

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ,  
OSTRAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



---

# Výroční zpráva o činnosti školy

---

za školní rok 2021/2022

č.j. SZSOs/4993/2022

Schváleno pedagogickou radou

Schváleno školskou radou SZŠ

Schváleno školskou radou VOŠZ

Předkládá: RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., ředitelka školy

# OBSAH

<b>1</b>	Úvod .....	1
<b>2</b>	Základní údaje o škole .....	2
<b>2.1</b>	Vymezení doplňkové činnosti organizace .....	3
<b>2.2</b>	Charakteristika školy.....	3
<b>2.3</b>	Školská rada .....	4
2.3.1	Školská rada při střední zdravotnické škole .....	4
2.3.2	Školská rada při vyšší odborné škole.....	4
<b>3</b>	Přehled oborů vzdělávání.....	5
<b>3.1</b>	Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcově vzdělávací programy:.....	5
<b>3.2</b>	Statistika žáků a tříd.....	6
<b>3.3</b>	Statistika studentů a studijních skupin.....	7
<b>4</b>	Přehled pracovníků školy .....	8
<b>4.1</b>	Organizační struktura školy .....	8
<b>4.2</b>	Pedagogický sbor .....	8
4.2.1	Oborové komise .....	8
4.2.2	Předmětové komise .....	9
4.2.3	Garanti, metodici, výchovní poradci .....	9
<b>4.3</b>	Nepedagogičtí pracovníci .....	9
<b>5</b>	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	10
<b>6</b>	Údaje o výsledcích vzdělávání .....	11
<b>6.1</b>	Přehledy výsledků.....	11
6.1.1	Přehled výsledků 1. pololetí školního roku SZŠ.....	11
6.1.2	Přehled výsledků 2. pololetí školního roku SZŠ.....	12
6.1.3	Výchovná opatření za školní rok 2021/2022 na SZŠ .....	12
6.1.4	Opravné zkoušky na SZŠ.....	13
6.1.5	Přehled výsledků 1. pololetí školního roku VOŠZ.....	13

6.1.6	Přehled výsledků 2. pololetí školního roku VOŠZ.....	14
<b>6.2</b>	<b>Výsledky maturitních zkoušek .....</b>	<b>15</b>
<b>6.3</b>	<b>Výsledky absolutorí.....</b>	<b>15</b>
<b>6.4</b>	<b>Přijímací řízení .....</b>	<b>15</b>
6.4.1	Přijímací řízení na SZŠ pro školní rok.....	15
6.4.2	Přijímací řízení na VOŠZ pro školní rok.....	16
<b>6.5</b>	<b>Evaluaace vzdělávacího procesu .....</b>	<b>16</b>
6.5.1	Evaluaace na SZŠ .....	16
6.5.2	Evaluaace na VOŠZ .....	17
<b>7</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....</b>	<b>18</b>
<b>8</b>	<b>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....</b>	<b>19</b>
<b>8.1</b>	<b>ERASMUS + WORK EXPERIENCE IN EUROPE 2019-2021 .....</b>	<b>19</b>
<b>8.2</b>	<b>Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy (ŠABLONY II - SŠ /VOŠ).....</b>	<b>20</b>
<b>8.3</b>	<b>Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech .....</b>	<b>21</b>
<b>8.4</b>	<b>Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II) .....</b>	<b>24</b>
<b>9</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>26</b>
<b>9.1</b>	<b>Univerzita volného času .....</b>	<b>26</b>
<b>9.2</b>	<b>Mimoškolní a humanitární činnosti.....</b>	<b>26</b>
<b>9.3</b>	<b>Edukační programy.....</b>	<b>28</b>
<b>9.4</b>	<b>Celoživotní vzdělávání, kurzy.....</b>	<b>37</b>
<b>10</b>	<b>Činnost předmětových a oborových komisí, metodiků .....</b>	<b>38</b>
<b>10.1</b>	<b>Předmětová komise humanitních předmětů .....</b>	<b>38</b>
<b>10.2</b>	<b>Předmětová komise cizích jazyků .....</b>	<b>47</b>
<b>10.3</b>	<b>Předmětová komise přírodovědných předmětů, matematiky a tělesné výchovy ....</b>	<b>51</b>
<b>10.4</b>	<b>Oborová komise Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dentální hygienistka .....</b>	<b>58</b>
<b>10.5</b>	<b>Oborová komise Laboratorní asistent .....</b>	<b>61</b>

<b>10.6</b>	Oborová komise Zdravotnické Lyceum .....	64
<b>10.7</b>	Oborová komise masér ve zdravotnictví .....	66
<b>10.8</b>	Oborová komise Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut .....	67
<b>10.9</b>	Oborová komise Praktická sestra a ošetřovatel .....	73
<b>10.10</b>	Oborová komise Diplomovaný farmaceutický asistent .....	80
<b>10.11</b>	Oborová komise Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra .....	83
<b>10.12</b>	Činnost metodika ICT .....	85
10.12.1	Koordinace ICT vzdělávání pedagogických pracovníků .....	85
10.12.2	Koordinace používání ICT ve vzdělávání .....	85
10.12.3	Koordinace nákupu a aktualizace software .....	86
10.12.4	Další činnosti .....	86
<b>10.13</b>	Činnost metodika EVVO .....	86
<b>11</b>	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o výchovném poradenství .....	89
<b>11.1</b>	Metodik prevence sociálně patologických jevů .....	89
<b>11.2</b>	Výchovné poradenství .....	102
<b>11.3</b>	Školní psycholog .....	105
<b>11.4</b>	Karierové poradenství .....	106
<b>12</b>	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	112
<b>13</b>	Základní údaje o hospodaření školy .....	113
<b>13.1</b>	Výnosy v hlavní činnosti .....	113
<b>13.2</b>	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu .....	115
<b>13.3</b>	Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat .....	116
<b>13.4</b>	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele .....	118
<b>13.5</b>	Rozbor příjmů z vlastní činnosti .....	120
<b>13.6</b>	Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku .....	121
<b>13.7</b>	Doplňková činnost, její přínos a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti	

<b>13.8</b>	Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce.....	125
13.8.1	Fond kulturních a sociálních potřeb.....	125
13.8.2	Fond odměn .....	125
13.8.3	Rezervní fond.....	126
13.8.4	Fond reprodukce majetku .....	126
<b>13.9</b>	Závodní stravování zaměstnanců organizace .....	127
<b>13.10</b>	Péče o spravovaný majetek .....	128
13.10.1	Nemovitý majetek ve správě organizace.....	128
13.10.2	Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku .....	128
13.10.3	Pojištění majetku .....	128
13.10.4	Inventarizace majetku .....	130
13.10.5	Pronájmy svěřeného nemovitého majetku .....	130
13.10.6	Pohledávky.....	131
13.10.7	Závazky.....	132
<b>13.11</b>	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů .....	133
<b>14</b>	Hodnotící zpráva – Školní knihovna .....	134
<b>15</b>	Hodnocení školního roku střední školy .....	135
<b>16</b>	Hodnocení školního roku vyšší odborné školy .....	137
<b>17</b>	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	139

*Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.*

***Jména žáků a studentů ve Výroční zprávě školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.***

***Zaměstnanci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvkové organizace souhlasí s uveřejněním svých jmen ve Výroční zprávě školy.***

# 1 ÚVOD

V uplynulém školním roce jsme se po dlouhé distanční výuce opět vrátili k prezenční formě výuky našich žáků a studentů. Že to byla změna nejen pro naše žáky, studenty, ale učitele jistě není nutné připomínat. Jsem ráda, že většina žáků i studentů uvítala možnost se znovu vzdělávat a setkávat se svými spolužáky a učiteli ve škole. Školní rok bohužel také poznamenala válka na Ukrajině a s ní související uprchlická vlna. Mnozí naši učitelé, žáci i studenti se zapojili do pořádání humanitárních sbírek, pomáhali v uprchlickém centru, zapojili se do dobrovolnické činnosti. Ve škole jsme přivítali první žáky z Ukrajiny a snažili jsme se jim pomoci nejen ve studiu oboru, který si zvolili, ale také jsme jim neprodleně nabídli studium českého jazyka.

Naše škola začala plnit také své závazky vyplývající ze zapojení v projektu OKAP II. Podařilo se nám z těchto finančních prostředků vybudovat novou odbornou učebnu pro výuku dentální hygieny, zrekonstruovat zubní laboratoř včetně zakoupení špičkového vybavení do zubních laboratoří. Na konci školního roku jsme za finanční podpory Moravskoslezského kraje zahájili rozsáhlou rekonstrukci školní kuchyně, které se proměnila v moderní kuchyň 21. století.

Uplynulý školní rok byl náročný, ale všechny cíle a úkoly, které jsme si předsevzali, se nám podařilo splnit.

Naši žáci opět byli úspěšní v soutěžích, edukační program „TO DÁM“ pro žáky ZŠ a „Den zdraví na VOŠ“ pro žáky MŠ a ZŠ patří mezi „vlajkové lodi“ naší školy a spolu ostatními akcemi naší školy šíří dobré jméno Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Ostravě.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci ve školním roce 2021/2022.



## 2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

*Název školy:* **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Ostrava, příspěvková organizace**

*Adresa školy:* **Jeremenkova 754/2, Vítkovice, 703 00 Ostrava**

*Identifikátor zařízení:* **600 020 070**

*Odloučená pracoviště školy:* **na ul. 1. máje 11, 709 00 Ostrava**

*Právní forma:* **příspěvková organizace**

*IČ:* **00600920**

*Zřizovatel:* **Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava**

*Tel. kontakt:* **595 693 625**

*E-mail:* **[sekretariat@zdrav-ova.cz](mailto:sekretariat@zdrav-ova.cz)**

*Webové stránky:* **<http://www.zdrav-ova.cz>**

*Škola sdružuje:*

<b>1. střední zdravotnická škola</b>	<b>IZO 110 030 893</b>
<b>2. vyšší odborná škola zdravotnická</b>	<b>IZO 110 030 915</b>
<b>3. školní jídelna</b>	<b>IZO 110 030 907</b>
<b>4. školní jídelna-výdejna</b>	<b>IZO 181 004 399</b>

***Vedení školy:***

***ředitelka školy:***

**RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.**

***statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro vyšší odbornou školu:***

**PhDr. Hana Hanusková**

***zástupkyně ředitelky školy pro střední školu:***

**Mgr. Eva Schichelová**

## 2.1 VYMEZENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ORGANIZACE

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Hostinská činnost.
- Reklamní činnost a marketing.
- Pronájem majetku.
- Vydavatelská a polygrafická činnost.
- Kopírovací práce.
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků.
- Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

## 2.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Ostravě je školou, která v současné době patří nejen mezi největší školy v Moravskoslezském kraji, ale je také školou s dlouhou a bohatou tradicí. Ve školním roce 2021/2022 studovalo v denní formě 704 žáků střední školy (k 30. 9. 2021) a v denní a kombinované formě 456 studentů vyšší odborné školy (k 31. 10. 2021). Výuka žáků střední školy a studentů vyšší odborné školy je zajištěna ve dvou budovách, a to na ulicích Jeremenkova v Ostravě-Vítkovicích a 1. máje v Ostravě - Mariánských Horách. V budově na ulici Jeremenkova má zázemí především vyšší odborná škola a studijní obor Asistent zubního technika. V budově na ulici 1. máje pak střední škola a odborné zázemí zde má také studijní program Diplomovaný nutriční terapeut. Škola disponuje ve všech budovách odbornými laboratořemi, učebnami pro výuku psychologie, první pomoci, anatomie a somatologie, multimediálními učebnami pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, třemi učebnami ICT i moderní tělocvičnou. Má kvalitně vybavenou knihovnu, žákům a studentům je k dispozici studovna. Kromě nabízených studijních oborů a vzdělávacích programů v denní, dálkové i kombinované formě vzdělávání, nabízí škola také odborné kurzy jako např. zubní instrumentářka, sanitář, vzdělávací programy např. pro seniory, pořádá konference pro odbornou i laickou veřejnost.

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo vybudovat moderní odbornou učebnu pro výuku dentální hygieny a zrekonstruovat a vybavit novými, moderními přístroji zubní laboratoř.

## **2.3 ŠKOLSKÁ RADA**

### **2.3.1 ŠKOLSKÁ RADA PŘI STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLE**

#### **Radou Moravskoslezského kraje byli jmenováni:**

Bc. Martin Pražák, DiS., Charita Ostrava

Mgr. Martina Veřmiřovská

#### **Za pedagogické pracovníky byli zvoleni:**

Mgr. Martina Hořínková, vyučující všeobecně-vzdělávacích předmětů

Mgr. Zdeňka Uhrová, vyučující odborných předmětů

#### **Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byly zvoleny:**

Kristýna Kaločová, žákyně

Patrik Chovanec, zákonný zástupce žáka

### **2.3.2 ŠKOLSKÁ RADA PŘI VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE**

#### **Radou Moravskoslezského kraje byly jmenovány:**

PhDr. Andrea Polanská, Fakultní nemocnice Ostrava, p.o.

Ing. Tomáš Stejskal, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p.o.

#### **Za pedagogické pracovníky byly zvoleny:**

PhDr. Petra Borová, vyučující odborných předmětů

Mgr. Libuše Jakubičková, vyučující odborných předmětů

#### **Za studenty vyšší odborné školy byly zvoleny:**

Matěj Rygel, student

Adéla Kiršnerová, studentka

### 3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

#### 3.1 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A RÁMCOVĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY:

##### STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA:

---

**53-41-M/03 Praktická sestra (PS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-M/02 Nutriční asistent (NA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví (MZ) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-43-M/01 Laboratorní asistent (LA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-44-M/03 Asistent zubního technika (AZ) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**78-42-M/04 Zdravotnické lyceum (LY) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-H/01 Ošetřovatel (OS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

##### VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ:

---

###### Akreditované vzdělávací programy:

**53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SD) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SK) - kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3,5 let

**53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (ND) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (NK) - kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FD) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FK) - kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik (ZD) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HD) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HK) - kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

### 3.2 STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD

#### Střední zdravotnická škola - denní studium

třída	třídní učitel	počet žáků k 1.9.	počet žáků k 1.2.	počet žáků k 30.6.
AZ1	Mgr. Lenka Volná	24	24	24
LA1	Mgr. Tereza Gurníková	18	18	18
LY1	Mgr. et Bc. Soňa Jarošová	28	30	32
NA1	Mgr. Markéta Shingler	29	26	26
PS1A	Mgr. Martina Hudečková	27	27	29
PS1B	PhDr. Peter Šlesarík	25	28	28
PS1C	Mgr. Martina Mokrá	27	27	29
AZ2	Mgr. Štěpánka Slavíková	24	24	23
LY2	Mgr. Jana Dziková	29	29	29
MZ2	Mgr. Pavla Šuláková	23	23	23
NA2	Mgr. Jitka Knápková	26	26	26
OS2	Mgr. Jana Němcová	16	15	15
PS2A	Mgr. Agata Kohutová	27	27	27
PS2B	Mgr. Ivana Kreuzerová	27	27	26
AZ3	Mgr. Petra Havlásková, Ph.D.	24	24	24
LA3	Mgr. Jana Kubánková	17	17	17
LY3	Mgr. Karin Schestagová	31	29	29
NA3	Mgr. Jitka Knápková	28	27	27
OS3	Mgr. Hana Cinařová	20	19	14
PS3A	Mgr. Martina Hořínková	26	24	25
PS3B	Mgr. Karin Helsnerová	26	26	26
PS3C	Mgr. Magdalena Plešivčáková	23	22	22
AZ4	Mgr. Miriam Dvořáčková	22	22	1
LY4	Mgr. Zdeňka Zemanová	31	31	6
NA4	Mgr. Miriam Návratová	27	27	4
PS4A	Mgr. Jana Bělanová	24	24	9
PS4B	Mgr. Renáta Tylšarová	26	25	7
PS4C	Mgr. Zdeňka Uhrová	25	25	6
<b>celkem</b>		<b>700</b>	<b>693</b>	<b>572</b>

#### Střední zdravotnická škola - dálkové studium

V dálkové formě vzdělávání ve školním roce 2021/2022 nebyla žádná třída.

#### Pohyb žáků ve školním roce 2021/2022

Přijetí do vyššího ročníku, přestup	<b>20 žáků (z toho 5 Ukr)</b>
Přerušeni studia	<b>2 žáků</b>
Nástup po přerušení	<b>0 žáků</b>
Zanechání studia, přestup na jinou školu	<b>16 žáků</b>
Vyloučení ze studia	<b>1 žák</b>

Počet přijatých ukrajinských žáků (dle zákona 67/2022) - 5 žáků

### 3.3 STATISTIKA STUDENTŮ A STUDIJNÍCH SKUPIN

#### Vyšší odborná škola zdravotnická – denní formy vzdělávání

studijní skupina	vedoucí studijní skupiny	počet studentů k 1.9.	počet studentů k 1.2.	počet studentů k 30.6.
DD1	Mgr. Jana Staňurová	23	24	20
FD1	Mgr. Tereza Zemánková	15	20	13
ND1	Lenka Svobodníková, DiS.	15	11	11
SD1	Mgr. Renata Křížová	40	28	28
ZD1	Mgr. Karin Funioková	21	19	15
DD2	PhDr. Lenka Šipulová	14	12	12
FD2	Mgr. Tereza Zemánková	13	12	12
ND2	Mgr. Olga Jurdičová	8	8	8
HD2	Mgr. Radana Klásková	23	21	21
SD2	Mgr. Renata Křížová	20	20	19
ZD2	Mgr. Lenka Žwaková	19	19	18
DD3	Mgr. Jana Staňurová	7	7	0
FD3	Mgr. Dana Jalůvková	11	10	0
ND3	Mgr. Libuše Jakubičková	10	10	1
SD3	PhDr. Lenka Šipulová	15	14	1
<b>celkem</b>		<b>254</b>	<b>235</b>	<b>179</b>

#### Vyšší odborná škola zdravotnická – kombinované formy vzdělávání

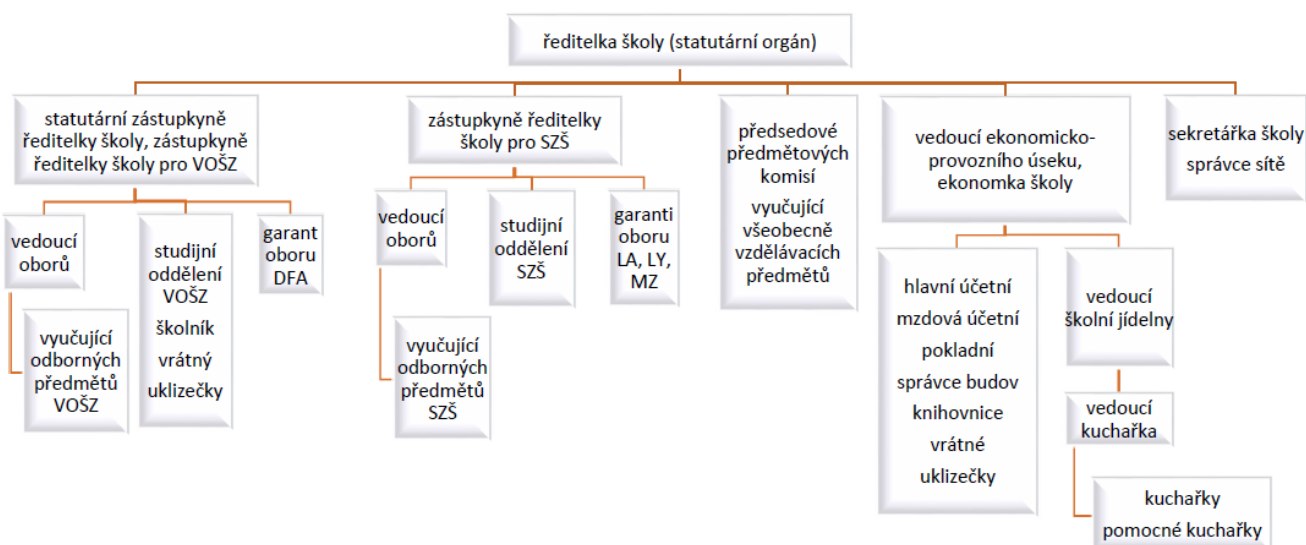
studijní skupina	vedoucí studijní skupiny	počet studentů k 1.9.	počet studentů k 1.2.	počet studentů k 30.6.
DK1	Mgr. Eva Zwyrtková	26	9	9
NK1	Mgr. Jitka Knápková	30	21	17
HK1	Mgr. et Mgr. Světlana Frantová	24	23	23
SK2	PhDr. Petra Borová	38	30	26
DK3	PhDr. Petra Borová	17	17	1
FK3	Mgr. Dana Jalůvková	8	8	0
HK3	Mgr. et Mgr. Světlana Frantová	22	22	0
SK4A	Mgr. Eva Zwyrtková	30	0	0
<b>celkem</b>		<b>195</b>	<b>130</b>	<b>76</b>

#### Pohyb studentů ve školním roce 2021/2022

Přijetí do vyššího ročníku, přestup	<b>21 studentů + 2 studenti</b>
Přerušeni vzdělávání	<b>7 studentů</b>
Nástup po přerušeni	<b>1 student</b>
Zanechání studia na vlastní žádost	<b>76 studentů</b>
Zanechání studia uplynutím lhůty výzvy	<b>9 studentů</b>
Zanechání studia pro neprospěch	<b>42 studentů</b>

## 4 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### 4.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY



### 4.2 PEDAGOGICKÝ SBOR

K 31. 8. 2022 pracovalo celkem na škole 95 interních zaměstnanců a 4 ve vedení školy, externích zaměstnanců bylo 88, především vyučujících odborných předmětů.

#### 4.2.1 OBOROVÉ KOMISE

Ve školním roce 2021/2022 na škole pracovaly oborové komise:

- a) na střední zdravotnické škole
  - Asistent zubního technika
    - vedoucí oboru Mgr. Liána Kubalová
  - Nutriční asistent
    - vedoucí oboru PhDr. Dagmar Kovářů
  - Praktická sestra a Ošetřovatel
    - vedoucí oboru PhDr. Kamila Veselá
  - Laboratorní asistent
    - garant oboru Ing. Bc. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
  - Zdravotnické lyceum
    - garant oboru Mgr. Karin Schestagová
  - Masér ve zdravotnictví
    - garant oboru Mgr. Jana Polášková
- b) na vyšší odborné škole zdravotnické
  - Diplomovaný nutriční terapeut
    - vedoucí oboru PhDr. Dagmar Kovářů

- Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra
  - vedoucí oboru Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.
- Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka
  - vedoucí oborů Mgr. Liána Kubalová
- Diplomovaný farmaceutický asistent
  - garant oboru Mgr. Dana Jalůvková

#### 4.2.2 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2021/2022 ve škole pracovaly předmětové komise a sekce:

- Komise humanitních předmětů – předsedkyně komise PhDr. Helena Kryzová
- Komise přírodovědných předmětů a tělesné výchovy – předsedkyně komise Mgr. Miroslava Hellerová
  - Sekce tělesné výchovy – vedoucí sekce Mgr. Miriam Dvořáčková
- Komise cizích jazyků – předseda komise Mgr. Jakub Hubert
- Sekce psychologie - Mgr. Martina Mokrá

#### 4.2.3 GARANTI, METODICI, VÝCHOVNÍ PORADCI

- Koordinátor EVVO - Mgr. Karin Schestagová
- Koordinátor pro humanitární činnost - Mgr. Renáta Tylšarová
- Koordinátor pro pedagogickou praxi - Mgr. Martina Mokrá
- Výchovní poradce - Mgr. Jana Horáková
- Školní metodik prevence sociálně patologických jevů - Mgr. et Mgr. Jana Szücs
- Metodik ICT - Mgr. Miroslava Hellerová
- Garant pro obor Laboratorní asistent - Ing. Bc. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
- Garant pro obor Zdravotnické lyceum - Mgr. Karin Schestagová
- Garant pro obor Masér ve zdravotnictví - Mgr. Jana Polášková
- Garant pro obor Diplomovaný farmaceutický asistent - Mgr. Dana Jalůvková
- Garant pro celoživotní vzdělávání - Mgr. Eva Zwyrtková
- Garant pro projektovou činnost - Ing. Lada Uchařová

### 4.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

K 1.9.2021 bylo zaměstnáno 29 nepedagogických pracovníků, kteří pracovali na ekonomickém a provozním úseku. K 31. 8. 2022 bylo zaměstnáno 34 pracovníků.



## 5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Škola má zpracované školní vzdělávací programy pro studijní obory Asistent zubního technika, Laboratorní asistent, Masér ve zdravotnictví, Nutriční asistent, Praktická sestra a Zdravotnické lyceum a pro učební obor Ošetřovatel dle platných rámcově vzdělávacích programů. Školní vzdělávací programy si kladou za cíl připravit žáky nejen na úspěšné uplatnění na pracovištích, ale i studium na vyšších odborných školách, vysokých školách a univerzitách. Školní vzdělávací programy jsou koncipovány tak, aby splňovaly požadavky na odbornou teoretickou a praktickou přípravu pracovníků nelékařských povolání.

Ve školním roce 2021/2022 byly splněny všechny požadavky, které školní vzdělávací programy jednotlivých studijních oborů předepsaly.

## 6 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

### 6.1 PŘEHLEDY VÝSLEDKŮ

#### 6.1.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

třída	Průměrná absence na žáka		Z toho hodnocení				Průměrný prospěch
	celkem	neomluvená	V	P	5	N	
AZ1	63,25	0,04	1	20	2	1	2,070
LA1	47,50	0,00	2	14	0	2	1,756
LY1	46,66	0,00	12	16	1	1	1,574
NA1	73,55	0,00	5	19	2	1	1,941
PS1A	74,59	0,15	1	17	7	2	2,233
PS1B	62,25	0,00	7	20	1	0	1,775
PS1C	60,14	0,00	5	21	1	0	1,976
AZ2	81,00	0,08	5	15	0	4	1,750
LY2	85,31	0,79	10	14	4	1	1,839
MZ2	84,91	0,00	0	19	2	2	2,038
NA2	88,42	0,00	2	18	6	0	2,003
OS2	133,35	2,14	1	10	2	1	2,322
PS2A	79,92	0,11	5	18	3	1	2,234
PS2B	88,25	0,04	4	18	0	5	1,936
AZ3	80,58	0,00	5	18	0	1	1,882
LA3	48,11	0,00	4	12	0	1	1,667
LY3	96,34	0,41	3	21	1	4	1,998
NA3	129,07	0,30	4	16	5	2	2,000
OS3	171,57	15,40	1	4	6	8	2,779
PS3A	88,56	0,00	0	18	5	2	2,568
PS3B	132,73	20,7	2	13	6	5	2,464
PS3C	94,63	0,00	7	12	3	0	1,847
AZ4	73,50	0,00	6	15	0	1	1,731
LY4	134,83	0,87	9	9	0	13	1,704
NA4	94,40	0,00	1	17	1	1	1,751
PS4A	98,04	0,00	1	22	0	1	2,162
PS4B	127,28	5,80	4	15	3	3	2,091
PS4C	71,28	0,60	3	21	0	1	2,201

## 6.1.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

třída	Průměrná absence na žáka		Z toho hodnocení				Průměrný prospěch
	celkem	neomluvená	V	P	S	N	
AZ1	54,08	0,00	4	19	1	0	1,881
LA1	67,88	0,94	0	16	2	0	1,912
LY1	53,03	0,00	11	19	2	0	1,574
NA1	91,00	0,08	5	19	2	0	2,009
PS1A	75,10	1,93	2	19	8	0	2,277
PS1B	60,78	0,18	10	18	0	0	1,844
PS1C	71,17	0,48	5	23	1	0	2,018
AZ2	82,00	0,00	8	14	1	0	1,666
LY2	71,41	0,69	11	14	4	0	1,780
MZ2	61,26	0,00	3	19	1	0	1,942
NA2	71,30	0,50	3	21	2	0	1,940
OS2	90,80	0,00	1	13	1	0	2,564
PS2A	85,62	0,59	3	23	1	0	2,133
PS2B	70,65	0,00	5	21	0	0	1,942
AZ3	68,45	0,00	7	16	1	0	1,833
LA3	57,47	0,00	4	12	1	0	1,593
LY3	122,75	0,07	3	22	4	0	1,928
NA3	84,00	0,00	4	21	2	0	1,977
OS3	129,78	24,40	1	13	5	0	2,937
PS3A	105,72	0,16	1	23	1	0	2,304
PS3B	136,30	13,20	2	16	8	0	2,575
PS3C	81,09	0,00	8	13	1	0	1,793
AZ4	46,27	0,00	9	13	0	0	1,693
LY4	81,16	0,65	5	25	1	0	1,867
NA4	42,66	0,00	7	18	2	0	1,837
PS4A	66,66	0,17	1	21	2	0	2,242
PS4B	67,00	11,40	4	18	3	0	1,918
PS4C	47,60	2,36	3	21	1	0	2,126

## 6.1.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 NA SZŠ

- pochvaly třídního učitele - uděleny 38 žákům
- pochvaly ředitelky školy - uděleny 21 žákům
- napomenutí třídního učitele - uděleno 1 žákovi
- důtky třídního učitele - uděleny 25 žákům
- důtky ředitelky školy - 7 žákům
- 2. a 3. stupeň z chování - uděleno 8 žákům

Důtky třídního učitele byly uděleny za porušení školního řádu, za pozdní omlouvání absence a neomluvenou absenci.

#### 6.1.4 OPRAVNÉ ZKOUŠKY NA SZŠ

Opravné zkoušky mělo konat 39 žáků, z toho opravnou zkoušku konalo 19 žáků. Úspěšně vykonalo opravnou zkoušku 6 žáků, 13 žáků neuspělo, 20 žáků se nedostavilo. Na konci školního roku neprospělo 40 žáků, o opakování ročníku požádalo 24 žáků, žádostem bylo vyhověno.

třída	neprospěli (počet žáků)	k opravným zkouškám úspěšně	k opravným zkouškám neúspěšně	opakování ročníku
AZ1	1	1	0	0
LA1	1	0	0	0
LY1	2	2	0	0
NA1	1	0	0	1
OS1	0	0	0	0
PS1A	7	0	4	4
PS1B	0	0	0	0
PS1C	1	0	0	0
AZ2	0	0	0	0
LY2	3	1	2	2
MZ2	1	0	0	0
NA2	2	0	1	0
OS2	1	0	0	0
PS2A	1	0	0	1
PS2B	0	0	0	0
AZ3	1	1	0	0
LA3	0	0	0	0
LY3	2	1	0	0
NA3	2	0	0	2
OS3	2	0	0	2
PS3A	0	0	0	0
PS3B	5	0	5	6
PS3C	1	0	1	1
AZ4	0	0	0	0
LY4	0	0	0	1
NA4	2	0	0	2
PS4A	1	0	0	2
PS4B	2	0	0	0
PS4C	0	0	0	0

#### 6.1.5 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

VOŠZ – denní forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DD1	27	24	0	3	1.584
FD1	23	18	1	3	1.765

ND1	14	11	0	3	1.457
SD1	30	28	0	2	1.390
ZD1	23	19	0	4	1.326
DD2	12	12	0	0	1.567
FD2	13	12	0	1	1.800
ND2	8	8	0	0	1.875
HD2	21	21	0	0	1.500
SD2	20	20	0	0	1.821
ZD2	19	19	0	0	1.368
DD3	7	7	0	0	2.000
FD3	10	10	0	0	1.432
ND3	10	10	0	0	1.350
SD3	15	15	0	0	1.460
<b>VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání</b>		<b>Z toho hodnocení</b>			<b>Průměrný prospěch</b>
<b>studijní skupina</b>	<b>počet studentů</b>	<b>P</b>	<b>4</b>	<b>N</b>	
DK1	14	9	0	5	1.466
NK1	26	20	1	5	1.257
HK1	23	0	0	0	1.569
SK2	36	30	0	6	1.466
DK3	17	17	0	0	1.482
FK3	8	8	0	0	1.679
HK3	22	22	0	0	1.432
SK4	29	28	0	1	1.450

#### 6.1.6 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

<b>VOŠZ – denní forma vzdělávání</b>		<b>Z toho hodnocení</b>			<b>Průměrný prospěch</b>
<b>studijní skupina</b>	<b>počet studentů</b>	<b>P</b>	<b>4</b>	<b>N</b>	
DD1	23	18	0	5	1.764
FD1	15	13	0	2	1.602
ND1	11	11	0	0	1.420
SD1	28	28	0	0	1.438
ZD1	18	15	0	3	1.578
DD2	12	12	0	0	1.358
FD2	12	10	1	1	1.514
ND2	8	8	0	0	1.646
HD2	21	21	0	0	1.364
SD2	20	19	0	1	1.335
ZD2	19	18	0	1	1.476
DD3	7	7	0	0	2.079
FD3	10	10	0	0	1.478
ND3	10	10	0	0	1.488
SD3	14	14	0	0	1.199

VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DK1	9	9	0	0	1.556
NK1	19	17	0	2	1.342
HK1	23	23	0	0	1.420
SK2	28	26	0	2	1.647
DK3	17	17	0	0	1.614
FK3	8	8	0	0	1.222
HK3	22	22	0	0	1.260
SK4	0	0	0	0	0.000

## 6.2 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

V letošním roce žáci 4. ročníků maturovali poprvé podle nového modelu maturitní zkoušky a absolvovali všechny povinné zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009, o bližších podmínkách o ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou platnou od 1. 1. 2022. Praktické maturity u oboru praktická sestra, opět po dvou letech probíhaly v přirozených podmínkách na pracovištích zaměstnavatele. Vše jsme úspěšně zvládli, a věřím, že absolventi se plnohodnotně zařadí do pracovního procesu nebo budou pokračovat v dalším studiu. Výsledky jsou uvedeny v příložené tabulce.

## 6.3 VÝSLEDKY ABSOLUTORIÍ

Absolutoria všech osmi oborů proběhla v řádném termínu. Další informace viz. tabulka Výsledky absolutoríí.

## 6.4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 6.4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SZŠ PRO ŠKOLNÍ ROK

Jednotné přijímací testy, které jsou součástí přijímacího řízení na střední školu se ve školním roce 2021/2022 v řádném termínu konaly 12. a 13. května a zároveň v těchto termínech v odpoledních hodinách proběhla i školní praktická zkouška na obor Asistent zubního technika. Na střední škole se nám podařilo naplnit předpokládaný počet uchazečů na maturitních oborech již v prvním kole, pouze u učebního oboru Ošetřovatel bylo vyhlášeno i druhé kolo přijímacího řízení..

#### 6.4.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VOŠZ PRO ŠKOLNÍ ROK

Přijímací řízení na vyšší odborné škole proběhlo v řádném termínu. Podrobnosti jsou uvedeny v tabulce Přijímací řízení na VOŠ.

### 6.5 EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Systematická, pravidelná, řízená evaluace a autoevaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední i vyšší odborné škole patří ke každodenní práci každého učitele i žáka a studenta naší školy.

Všichni žáci i studenti školy jsou seznámeni na počátku školního roku a hodnotícího období nejen s obsahem učiva, ale především s formami a kritérii hodnocení. Zvláště důležitým prvkem autoevaluace žáka i studenta školy je důraz na rozvoj jejich schopnosti kritického přístupu k vlastnímu sebehodnocení.

S využitím SW Bakaláři jsou rodiče i žáci průběžně informováni jak o průběžném, tak i závěrečném hodnocení žáka v jednotlivých předmětech.

#### 6.5.1 EVALUACE NA SZŠ

Evaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední zdravotnické škole je realizována v následujících činnostech:

##### a) Maturitní zkoušky

Hodnocení výsledků společné části a profilové části maturitní zkoušky v odborných a předmětových komisích, pedagogickou radou.

##### b) Hospitační činnost

Hospitační činnost zaměřená především na plnění školních vzdělávacích programů na střední škole a vzdělávacích programů na vyšší odborné škole, inovativní metody výuky.

##### c) Pravidelné hodnocení prospěchu a chování žáků

Pravidelné hodnocení žáků probíhá jak v rámci výuky, tak čtvrtletně na pedagogických poradách střední školy.

##### d) Pohovory s rodiči a žáky

Pohovory s rodiči a žáky, kteří nedosahují dostatečných výsledků, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neprospěchu žáků a návrhů řešení.

### 6.5.2 EVALUACE NA VOŠZ

Systematické posuzování kvality vzdělávacího procesu probíhá i na vyšší odborné škole zdravotnické. Využívá se přitom informací získaných hospitacemi u jednotlivých vyučujících jejich nadřízenými, popř. ředitelkou školy, rozhovory s vyučujícími i studenty. Získané informace umožňují hodnotit výuku, reagovat na případné problémy během vzdělávacího procesu a provádět průběžné korekce.

Klíčové kompetence, znalosti a dovednosti se hodnotí při každé zkoušce, či praktickém cvičení.

Postoje studentů ke škole vyplývají z jejich aktivního přístupu k reprezentaci školy na veřejnosti. Každoročně se studenti zapojují do akcí spojených se zdravím a propagací správného životního stylu určených pro laickou i odbornou veřejnost.

Dalším nástrojem pro posuzování kvality vzdělávání je hodnocení výsledků absolutorí a jejich porovnávání s výsledky dosažených v předchozích letech. Soustavně provádíme monitoring úspěšnosti absolventů vyšší odborné školy nastupujících do praxe. Důležitým ukazatelem kvality výchovně vzdělávacího procesu na vyšší odborné škole je pro nás hodnocení našich absolventů v praxi, pro kterou je škola připravuje; a to je stále pozitivní.



## **7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Ve školním roce 2021/2022 jsme se opět vrátili k prezenční formě výuky a pedagogičtí pracovníci využili možnosti nabízené zapojením školy do projektu OKAP II a své další vzdělávání zaměřili především na posílení svých odborných znalostí a dovedností. Nepedagogičtí pracovníci se v uplynulém školním roce rovněž vzdělávali a rozvíjeli zejména své odborné dovednosti a znalosti, které využívají ke své práci.

## 8 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

### 8.1 ERASMUS + WORK EXPERIENCE IN EUROPE 2019-2021

- Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060676
- Projektové období: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
- Celková výše grantu: 137.133 EURO (po úpravě rozpočtu 115.640,78)
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Uchařová

Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání žáků 3. ročníků střední zdravotnické školy oborů zdravotnický asistent, nutriční asistent, zdravotnické lyceum, asistent zubního technika a studentů 2. - 3. ročníků vyšší odborné školy oborů diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zubní technik, diplomovaná dentální hygienistka a diplomovaný nutriční terapeut. V rámci projektu byly plánovány týdenní, dvou-, tří- nebo čtyřtýdenní odborné stáže ve Španělsku, Irsku, Portugalsku na Maltě a Slovensku, kterých se mělo postupně zúčastnit 46 žáků a studentů školy a 7 pedagogických pracovníků během 2 let realizace projektu.

S ohledem na omezení a opatření, která byla zavedena v souvislosti s pandemií koronaviru, byl upraven časový harmonogram projektu. Projektové období bylo prodlouženo o 12 měsíců, a to do 31. 8. 2022. Většina naplánovaných projektových aktivit na školní rok 2021/2022 musela být zrušena a byla přesunuta na školní rok 2021/2022. Některé z aktivit ani v tomto školním roce zrealizovány být nemohly a došlo k úpravě časového harmonogramu i změně cílových destinací.

#### **Ve školním roce 2021/2022 byly uskutečněny tyto mobility:**

AKTIVITA A1 = VET-STA - Profesní rozvoj pracovníků:

- Slovensko (délka stáže 2 týdny) – červenec 2022 (Mgr. Lenka Žwaková)

AKTIVITA A2 = VET-COMP - Žáci v odborném vzdělávání a přípravě - stáž v podniku:

- Malta (délka stáže 3 týdny) duben 2022
  - 4 studenti oboru Diplomovaná dentální hygienistka
- Malta (délka stáže 3 týdny) červen 2022
  - 6 žáků oboru Praktická sestra – ped. dozor Mgr. Martina Hořínková
- Španělsko (délka stáže 2 týdny) červen 2022
  - 6 žáků obor Zdravotnické lyceum a Nutriční asistent – ped. dozor Ing. Uchařová



V rámci projektu vycestovalo 42 účastníků na své odborné stáže, z toho 7 učitelů a 35 žáků. Stáže se uskutečnily na Maltě, v Portugalsku a ve Španělsku. Celkem 13 stáží bylo zrušeno s ohledem na Covid restrikcce, veškeré stáže na Slovensku a v Irsku byly zrušeny bez náhrady.

Do projektu se zapojily obory:

- Praktická sestra
- Nutriční asistent
- Zdravotnické lyceum
- Diplomovaná všeobecná sestra
- Diplomovaná dětská sestra
- Diplomovaný zubní technik
- Diplomovaná dentální hygienistka
- Diplomovaný farmaceutický asistent
- Diplomovaný nutriční terapeut



## 8.2 ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÉ PŘÍPRAVY (ŠABLONY II - SŠ /VOŠ)

- Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013757
- Projektové období 1. 9. 2019 - 30. 11. 2021
- Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Název výzvy: Výzva č. 02\_18\_063 - Šablony II
- Celková výše grantu: 3 473 712 Kč

- Koordinátor projektu: Ing. Lada Uchařová

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností. Do projektu se zapojilo více než 60 pedagogů školy. S ohledem na omezení a opatření, která byla zavedena v souvislosti s pandemií koronaviru, byl upraven časový harmonogram pro realizaci jednotlivých aktivit. Délka projektového období byla prodloužena o 3 měsíce, a to do 30. 11. 2021. Došlo také k úpravě projektových aktivit, protože některé původně plánované nebylo možné uskutečnit (např. výjezdy žáků, exkurze, účast odborníků ve výuce aj.).

Projekt byl k datu 30. 11. 2021 úspěšně ukončen, vč. finančního vyúčtování.

### **8.3** PODPORA ATRAKTIVITY ZDRAVOTNICKÝCH A SOCIÁLNÍCH PROFESÍ V REGIONECH

- Zkrácený název projektu: SHAKER
- Plný název projektu: Supporting attractiveness of health and social care professions in regions
- Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA202-078220
- Projektové období: 01. 10. 2020 - 31. 03. 2023
- Program: ERASMUS+, KA2 – spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů
- KA202 – strategická partnerství pro odborné vzdělávání a přípravu
- Celková výše grantu: 10 395 €
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Uchařová
- Odborný řešitel projektu: Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Jakub Hubert

#### **Shrnutí projektu**

Projekt SHAKER (celým názvem Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech) vznikl z iniciativy 3 evropských regionů – Moravskoslezského kraje (CZ), regionu Grand Est (FR) a Lublinského vojvodství (PL) v návaznosti na dlouhodobě fungující vzájemnou spolupráci. S přihlédnutím ke stárnutí evropské populace existují obavy týkající se rozvoje ošetřovatelských a zdravotnických profesí. Výše zmíněné regiony se proto rozhodly na toto téma zaměřit, a to z toho důvodu, že se všechny potýkají s nedostatkem pracovníků v oblasti zdravotnických a sociálních služeb a mají značné potíže se získáním pracovníků do těchto

odvětví. V podobné situaci se nachází i provincie Gelderland, a proto se tento nizozemský region rozhodl k projektu také připojit. Problémy s přilákáním lidí do oblasti odborné přípravy a vzdělávání se zaměřením na ošetrovatelství, sociální péči a zdravotnictví, stejně jako nedostatek kvalifikovaných a odborně školených pracovníků v tomto odvětví jsou s největší pravděpodobností zapříčiněny rostoucími potřebami stárnoucí populace, nízkými mzdami a vyčerpávajícím, časově náročným charakterem těchto profesí. Proto se regionální správy a odborné školy z těchto regionů rozhodly čelit této výzvě společně.

Projekt se primárně zaměřuje na přímou výměnu osvědčených postupů a sdílení zkušeností s cílem inspirovat se řešeními realizovanými v jiných regionech EU, jež by mohly být implementovány na místní a regionální úrovni, dále získání know-how a znalostí o nových iniciativách, nástrojích, prostředcích včetně strategií na podporu vzdělávání a profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Pozornost bude především zaměřena na to: jak zatraktivnit profese v oblasti zdravotnictví a sociální péče u mládeže a lidí usilujících o změnu zaměstnání, jak se vyhnout předčasným odchodům ze vzdělávání, jak usnadnit přechod ze školního prostředí na trh práce a jak motivovat studující, aby v těchto oborech setrvali, a také jak by bylo možno podpořit instituce, které je zaměstnávají.

Partnery projektu jsou regionální samosprávy reprezentované úředníky a vedoucími pracovníky odpovědnými za oblasti zdravotnictví, sociální péče, vzdělávání a trh práce. Mezi další partnery zapojené do projektu patří odborné školy zaměřené na vybrané obory vzdělání z oblasti zdravotnictví a sociální péče a jejich zástupci z řad vedení škol a/nebo kariérových poradců. V neposlední řadě projekt počítá se zapojením zástupců místních institucí a organizací ze sektoru zdravotnictví a sociální péče jako přidružených partnerů projektu.

Aktivita v rámci projektu zahrnují celkem 4 krátkodobé stáže zaměstnanců, které jsou naplánovány do každého partnerského regionu. Těchto akcí by se měli účastnit: úředníci a vedoucí pracovníci regionálních úřadů a zástupci partnerských odborných škol. Účastnit se budou i další zástupci místních organizací a institucí ze sektoru zdravotnictví a sociální péče. Těmto aktivitám poskytují podporu nadnárodní jednání regionálních koordinátorů, které zajišťují kontinuitu projektu. Během realizace projektu se budou konat také pravidelná setkání regionálních koordinátorů s ostatními účastníky projektu na lokální úrovni, které pomohou účastníkům vyřešit všechny případné problémy a zajistí hladký průběh všech činností projektu díky zpětné vazbě a hodnocení účastníků krátkodobých stáží.

Očekávané výsledky a dopady projektu budou mít jak hmatatelné, tak přenositelné výstupy. Hmatatelným výstupem bude zejména příručka osvědčených postupů a doporučení týkajících se nejlepších možných nástrojů či strategií pro zatraktivnění profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Příručka dále představí i možné digitální nástroje, které mohou být využity při vzdělávání v oblasti zdravotnické a sociální péče. Tato příručka bude vypracována a poskytnuta všem zainteresovaným institucím a správám z obou sektorů ve všech 4 regionech. Znalosti a zkušenosti získané v průběhu projektových činností budou předávány dalším místním institucím, regionálním správám a odborným školám v rámci jednání na lokálních úrovních a propagačních akcích uspořádaných v každém regionu. Zpřístupnění příručky bude dále podpořeno užitím digitálních nástrojů, například webinářů nebo vlogu, a tím zintenzivněno její sdílení. V globálním pohledu tyto aktivity na mezinárodní úrovni umožní prohloubení stávající vzájemné spolupráce mezi zúčastněnými evropskými regiony a vybudování nové sítě zdravotnických a sociálních institucí, potenciálních nositelů budoucích evropských projektů.

#### **Partnerské organizace**

- Moravskoslezský kraj (E10173852, CZ), Česká republika
- REGION GRAND EST (E10196941, FR), Francie
- WOJEWODZTWO LUBELSKIE (E10122549, PL), Polsko
- GELDERLAND (E10145948, NL), Nizozemsko
- Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie, Polsko
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace, Česká republika
- Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, Česká republika
- Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebhart, Polsko
- Stichting Regionaal Opleidingen Centrum Rivier, Nizozemsko
- Stichting BVE Oost-Gelderland, Nizozemsko

Ve školním roce byly realizovány pracovní stáže ve Francii a v Nizozemí, kterých se zúčastnili dva pedagogové školy – Mgr. Kateřina Matuszová a Mgr. Jakub Hubert. Projekt bude zakončen v září 2022 společným setkáním všech partnerů v České republice.



## 8.4 ODBORNÉ, KARIÉROVÉ A POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V MSK II (OKAP II)

- Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019613
- Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Doba realizace: červenec 2021 - listopad 2023
- Celková výše dotace: 18 041 068,30 Kč
- Realizační tým projektu OKAP:
  - projektový manažer: Mgr. Jan Šindelka, odbor evropských projektů MSK
  - odborný garant: Ing. Andrea Nytrová, odbor školství, mládeže a sportu MSK
  - hlavní koordinátor a metodik aktivit za SZŠ a VOŠZ Ostrava: Ing. Lada Uchařová

Projekt se zaměřuje především na oblast podpory a zatraktivnění odborného vzdělávání, spolupráci se zaměstnavateli, rozvoj kariérového poradenství včetně snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

### Aktivity projektu OKAP II

Název aktivity ve výzvě

zkratka KA v OKAP II

#### Povinné aktivity:

#### Aktivita č. 1: Řízení projektu

#### Aktivita č. 2: Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů

- |   |               |
|---|---------------|
| - Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě            | <b>KA PIK</b> |
| - Podpora polytechnického vzdělávání                                    | <b>KA P</b>   |
| - Digitální kompetence  | <b>KA I</b>   |
| - Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli | <b>KA O</b>   |

- Rozvoj kariérového poradenství KA K
- Podpora rozvoje gramotností s akcentem na ČMG KA G
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení součást KA O

**Povinně volitelné aktivity:**

**Aktivita č. 3: Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání** KA PPO

**Aktivita č. 4: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání** KA INK

**Název aktivity ve výzvě**

**zkratka KA v OKAP II**

**Volitelné aktivity:**

**Aktivita č. 5: Implementace plánovaných aktivit k naplnění nepovinných témat krajských akčních plánů.**

- Rozvoj výuky cizích jazyků KA J

**Aktivita č. 7: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů** KA S

Ve školním roce 2021/2022 byl projekt realizován v souladu s časovým harmonogramem bez významných změn. Podařilo se zrealizovat jak neinvestiční aktivity, tak i investiční část projektu, byly uskutečněny všechny naplánované veřejné zakázky. Do projektu se zapojilo více než 60 pedagogů školy, a to v různých pozicích (pedagog realizátor, pedagog volného času, koordinátor atp.). V rámci projektu OKAPII jsou úspěšně realizovány také „šablony“, a to zejména spolupráce školy a zaměstnavatelů prostřednictvím koordinátorů SŠ a VOŠ; školní



kariérové poradenství, doučování žáků, odborné stáže pedagogů u zaměstnavatelů nebo zapojení odborníka z praxe do výuky.



## 9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Podrobné informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti naleznete v tabulce Aktivity školy a žáků v rámci výuky a Aktivity žáků nad rámec výuky.

### 9.1 UNIVERZITA VOLNÉHO ČASU

Devatenáctý ročník UVČ poznamenala v jeho začátku stále trvající nepříznivá covidová situace. Proto byl jeho začátek posunut na leden 2022.

Program byl od tohoto ročníku koncipován tak, aby účastníci byli více vtaženi do centra dění. Některá témata byla lektory prezentována přímo na jejich specifických pracovištích (např. v Kryocentru Ostrava), nebo v přírodě (např. program Lesní mysl a ZOO). Opět se konaly přednášky na zdravotnická témata, která se vztahují k seniorskému věku. Nezapomněli jsme ani na bezpečnost kybernetickou (problematika dezinformací), i fyzickou (program MP Ostrava). Oba tyto programy byly následovány bohatou diskuzí účastníků s přednášejícími a bylo znát, že tyto tematické okruhy jsou velmi přínosné. Bohužel se nepodařilo uskutečnit návštěvu Centra hyperbarické medicíny MNO z důvodu zdržení jeho rekonstrukce. Nicméně v letošním ročníku máme v plánu tento program uskutečnit. Toto setkání bylo nahrazeno velmi úspěšnou návštěvou ostravské ZOO. Většina seniorek přiznala, že zde nebyla dvacet i více let a všechny byly ohromeny její proměnou.

Tento jiný koncept byl účastníky velmi oceněn, a proto v tomto duchu nastavíme program i do příštího ročníku.

Celkem se uskutečnilo 12 setkání, z toho 7 v učebně a 5 v terénu. Programu se účastnilo 22 seniorů. Rozpočet se podařilo udržet vyrovnaný.

**Mgr. Bc. Jitka Vašková**

### 9.2 MIMOŠKOLNÍ A HUMANITÁRNÍ ČINNOSTI

Během celého školního roku se žáci Střední zdravotnické školy podíleli na charitativní a humanitární činnosti. Plán jednotlivých akcí byl téměř splněn, některé akce byly zrušeny a některé jsme nahradili jinými.

Během měsíce září proběhlo setkání s paní Veronikou Curylovou z Charity Ostrava, kde jsme si naplánovaly vzájemnou spolupráci. Jako každoročně, pomáháme při organizaci různých

aktivit. V září probíhá první charitativní sbírka Život dětem, účastnilo se 8 dvojic třídy ZA2A, vybrali jsme 10985,- Kč, obdrželi jsme děkovný dopis.

Výjimečně v tomto roce proběhla sbírka Liga proti rakovině, která byla přesunuta z covidového období právě do podzimních dnů. Výtěžek byl téměř 20 000,- Kč a sbírky se účastnila třída PS3B.

V říjnu proběhla sbírka Bílá pastelka, které se účastnila celá třída PS2B. Tuto sbírku pořádá SONS Ostrava, vybraná částka byla 19 051,- Kč. Proběhla Krajská potravinová sbírka – sbírku organizovaly 4 žákyně třídy PS1A.

V měsíci listopadu proběhla Národní potravinová sbírka pod patronátem Charity Ostrava. V rámci Dne studentů proběhla charitativní sbírka pro útulek pro psy a kočky v Ostravě – Třebovicích.

Během prosince se tradičně konají Mikulášské a Vánoční besídky pro seniory v domovech pro seniory, dále Mikulášské besídky pro hospitalizované děti ve Vítkovické nemocnici. Těchto akcí se účastní vybrané třídy všech oborů. V tomto měsíci se koná druhá sbírka pro Život dětem, sbírku měla na starosti PS 3A. vybráno: 14 688,- Kč, žáci obdrželi děkovný dopis.

V lednu se konala Tříkrálová sbírka, které se účastnila 1 dvojice OS 2. Sběrka probíhá ve spolupráci s Charitou Ostrava.

Během měsíce března se konala sbírka oblečení pro charitativní organizaci Moment. Vybrané oblečení bylo předáno a z jeho prodeje jde výtěžek pro Hospic sv. Lukáše. Tato sbírka probíhala také na VOŠZ pod vedením Soni Bockové.

V měsíci březnu se konala sbírka Život dětem, realizace se účastnila opět třída PS3A, kteří vybrali celkem 5 710,- Kč. Sběrku zajišťuje občanské sdružení Život dětem.

Také proběhla sbírka Český den proti rakovině na podporu onkologicky nemocných, akce se účastnila třída NA3 a vybraná částka byla 20 013,- Kč. Tuto sbírku pořádá Liga proti rakovině Praha.

V posledním měsíci školního roku proběhlo Mistrovství ČR vozíčkářů v ping-pongu, při němž chodí pravidelně naši studenti sbírat míčky a spolupracují s handicapovanými sportovci.

Během roku probíhaly na škole přednášky a besedy na téma charita a humanitární činnost, žáci byli na exkurzi v Hospici sv. Lukáše.

Během roku probíhá spolupráce s Adrou v Setkávárně. Také proběhly humanitární sbírky pro Ukrajinu, vybrali jsme zdravotnický materiál, rukavice, hygienické potřeby, nádobí.

**Mgr. Renáta Tylšarová**

## 9.3 EDUKAČNÍ PROGRAMY

### ZDRAVÝ ÚSMĚV NEBOLÍ

**Spoluúčast na realizaci projektu:** studenti SZŠ a VOŠZ Ostrava oboru Diplomovaná dentální hygienistka

#### Zaměření projektu

Projekt „Zdravý úsměv nebolí“ se zaměřuje na edukaci dětí mateřských škol a prvních a druhých tříd ZŠ v problematice dentální hygieny. Cílem projektu je naučit děti správným návykům dentální hygieny a výživy a apelovat na důležitost prevence. Důležité je také odstranit u dětí případný strach z návštěvy zubních lékařů.



#### Cíle:

- naučit děti jak pečovat o dutinu ústní;
- ukázat dětem správnou techniku čištění zubů (použití dentálních pomůcek);
- objasnit jim důležitost prevence dentální hygieny u dočasné dentice;
- naučit děti správně rozdělovat potraviny podle toho, zda mají nebo nemají negativní dopad na tvorbu zubního kazu (vhodné složení potravy s omezením jednoduchých sacharidů);
- vysvětlit a názorně ukázat vznik zubního kazu;

- motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů (básnička pro čištění zubů, ukázky zubů, čištění zubů na zvětšených zubních modelech, ukázky stolů s vhodnými a nevhodnými potravinami majícími vliv na vznik zubního kazu, ukázky pomůcek pro čištění zubů, seznámení se správnou hygienou dutiny ústní formou her a pohádkových příběhů);
- připravit děti na prohlídku u zubního lékaře nebo u dentální hygienistky (ukázky modelů a nástrojů) a objasnit význam pravidelných preventivních prohlídek u zubního lékaře.

Zubní kaz je jedním z nejčastějších onemocnění v dětském věku a lze mu zabránit včasnou a správnou péčí o dutinu ústní. A proto se snažíme spolu se studenty dětem v předškolním věku předat správné hygienické návyky, správné stravovací návyky a motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů.

Vzhledem k epidemiologické situaci Covid-19 se nám podařilo ve školním roce 2021/2022 navštívit čtyři mateřské školy a jednu základní školu v Ostravě, kde studenti hravou formou edukovali celkem 138 dětí. Do projektu zapojilo 20 studentů oboru Diplomovaná dentální hygienistka.

**Mgr. Radana Klásková**

#### ZDRAVÉ DĚTI-ŠŤASTNÍ RODIČE



Spoluúčast na realizaci projektu: Žáci a studenti SZŠ a VOŠZ Ostrava oboru Nutriční asistent a Nutriční terapeut

#### Zaměření projektu

Edukace dětí MŠ, prvních a druhých tříd ZŠ v problematice racionálního stravování, které je důležitou prevencí před vznikem nemocí, především však před vznikem obezity. Prevence je v problematice obezity u dětí významná, jelikož je stále zaznamenáván nárůst tohoto metabolického onemocnění v celé populaci, děti nevyjímaje.



#### Cíle:

- ukázat dětem příklady správného jídelníčku (kombinace potravin...);
- naučit je orientovat se v potravinách (názvy potravin, původ potravin...);

- objasnit jim důležitost některých potravin v jídelníčku a naopak (třídění potravin na vhodné a nevhodné...);
  - motivovat je ke správnému stolování (ukázky stolování, stolování s dětmi);
  - motivovat je k pohybu (cvičení, tanec, pohybová hra);
  - ovlivnit stravovací zvyklosti dětí tak, aby podle svých vývojových schopností byly schopny určit potraviny a pokrm, které mohou mít negativní dopady na zdraví člověka – především na rozvoj obesity;
  - v rámci možností zapojit také rodiče.
- Během celého školního roku 2021/2022 probíhala příprava edukačních programů, výroba pomůcek a tvorba harmonogramu na další období. Několikrát byla část programu využita k edukaci dětí v rámci dalšího projektu OKAP II.



**Mgr. Bc. Miriam Návrátová, DiS., Mgr. Jitka Knápková**

### „TO DÁM“ - PRVNÍ POMOC PRO ŽÁKY DRUHÉHO STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL



Projekt „**To dám**“ **první pomoc pro žáky druhého stupně základních škol** vznikl od září 2015 a poprvé byl zrealizován v březnu 2016. V prvním roce (leden – prosinec 2016) byl realizován za podpory Moravskoslezského kraje. Od ledna 2017 až doposud je realizován bez finančních dotací, přesto je **pro základní školy zcela zdarma**.

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci druhého stupně základních škol.

Tímto projektem chceme oslovit mladou generaci. Myslíme, že **aktuálními informacemi, metodou zážitku, praktickým nácvikem jednotlivých situací a zejména správnou motivací** k poskytování první pomoci bychom měli začít již v dětském věku, abychom odbourali onu neznalost, neochotu a strach z první pomoci.

Cíle:

- zdůraznit význam bezpečí záchránce, včetně používání dostupných ochranných pomůcek;
- edukovat žáky o významu první pomoci a motivovat je k poskytování první pomoci;
- informovat žáky o způsobech, kterými mohou zabránit dalšímu poškození zdraví raněného nebo mu přímo zachránit život;

- **v samotné realizaci** projektu na základních školách **se zaměřit** na tyto oblasti první pomoci:
  - **tísňové volání;**
  - **bezpečnost záchránce;**
  - **první pomoc při aspiraci;**
  - **zjištění stavu vědomí, dýchání;**
  - **první pomoc u bezvědomí;**
  - **resuscitace (součástí bude ukázka resuscitace s AED – s automatickým externím defibrilátorem);**
  - **zastavení krvácení;**
  - **zajištění tepelného komfortu;**
  - **seznámení se základními polohami raněných, technikami odsunu;**
  - **poskytnutí základních informací o první pomoci při popáleninách.**

Na realizaci projektu se průběžně podílí 12 žáků SZŠ (2 týmy po 6 žácích) oboru Zdravotnický asistent, Zdravotnické lyceum a garant, koordinátor projektu. Samotná realizace na základních školách probíhá 4 vyučovací hodiny a v jednom dni jsme schopni proškolit 40 - 60 žáků. Děti jsou rozděleny do pěti skupin na pět stanovišť, po zhruba 25 minutách se posouvají na další stanoviště, dle přesného harmonogramu.

**Počty proškolených žáků** na základních školách v období školního roku:

- 2015/16 – 701 žáků
- 2016/17 – 339 žáků
- 2017/18 – 409 žáků
- 2018/19 – 701 žáků
- 2019/20 – 550 žáků
- 2020/21 – projekt přerušen z důvodu pandemie Covid 19
- 2021/22 – 400 žáků

**Celkem jsme prozatím proškolili 3100 žáků** na základních školách V Ostravě a blízkém okolí.

Po každé realizaci nám zástupci vedení školy nadále posílají zpětnou vazbu, která vychází z hodnocení pedagogů, kteří na akci vykonávají pedagogický dozor a především z názorů a hodnocení akce samotných žáků. Ohlasy jsou velmi pozitivní a školy opětovně žádají, aby se akce opakovala i v následujícím školním roce. Jsme rádi, že se nám daří naplňovat a šířit základní myšlenku projektu, kterou je nebát se poskytnout první pomoc mezi žáky základních

škol. Zájem základních škol o náš projekt nás velmi těší. Motivací jsou ale hlavně výborné výsledky, které prezentoval náš absolvent oboru Zdravotnické lyceum ve své maturitní práci. Zrealizoval průzkum na jednotlivých základních školách jeden rok po realizaci projektu a srovnával vědomosti z první pomoci u dětí, které jsme proškolili s vědomostmi námi neproškolených dětí. Výsledky byly jednoznačné. Námi proškolené děti prokázaly i po roce mnohem větší znalosti.

**Velké poděkování patří všem našim žákům SZŠ Ostrava (včetně absolventů), kteří jsou a byli aktivně zapojeni (někteří po celé své čtyřleté studium). Bez těchto mladých nadšenců by projekt „To dám“ nevznikl, ani by v tak velkém rozsahu nemohl být doposud realizován.**

Jedeme dál, protože my „TO DÁME!“

**Mgr. Ivana Kreuzerová**

#### ZDRAVÍ DO ŠKOLEK A ŠKOL

---

Tento projekt je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Snažíme se propojit oblasti RVP PV Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost, Dítě a svět. Využíváme edukačních pohádek a situačních příběhů v rámci prožitkového a kooperativního učení. Přímé zážitky rozvíjejí dětskou zvědavost, potřebu dětí objevovat.

Projekt je prospěšný nejen dětem v MŠ, ale i učitelkám, neboť mají povědomí o novinkách v primární péči o děti, aktivněji se zajímají o témata, která v rámci projektu neustále inovujeme.

Edukační témata si sestavují studenti VOŠZ pod dohledem zkušených pedagogů.

#### **Výchovně - vzdělávací cíle:**

- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevit se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny

- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě

V minulém školním roce jsme se zaměřily s dětskými sestrami opět na MŠ v našem okolí. Náměty na další výchovné pohádky a programy s dětmi - **Moje rodina** – jsme v loňském roce realizovaly. Tento výchovný program se zaměřil na rodinnou pohodu a radostné dětství. Projekt **Moje zlatá babička a můj zlatý dědeček** byl přijat velmi pozitivně nejen dětmi, ale i učitelkami. Zdůraznily jsme dětem význam mezigeneračního soužití s prarodiči. Programy jsme uskutečnily v MŠ P. Velikého a MŠ Kořenského.

**Mgr. Jana Staňurová**

## DEN ZDRAVÍ

---

### **SEDMÝ ročník DNE ZDRAVÍ - Každý krok ke zdraví Ti pomůže - zkus to!**

Hlavní myšlenkou projektu **Dne zdraví** je využití odborného vybavení, učeben, prostor Vyšší odborné školy zdravotnické. Využití znalostí odborných vyučujících a studentů v oblastech determinantů zdraví a prevence. Cílem je upevnit v dětech vztah ke správnému životnímu stylu, poukázat na nebezpečí obezity, ukázat možnosti správné výživy a vhodné aktivity a to především v dětském věku. Připomenout oblast prevence, ale také ošetření různých úrazů, popálenin, intoxikací, omrzlin, tonutí a jiných oblastí souvisejících s úrazy dětí. Den jsme věnovaly také správné hygieně a celkové péči o zuby. Ukázaly jsme využití relaxace a letos nově bylo také připraveno na dvou stanovištích využití pohybové aktivity. Dvě stanoviště KPR a sanitní vůz kladly důraz na poskytování první pomoci, ošetřování zraněných a jejich transport. Dalším cílem bylo za pomoci plyšového kamaráda, jednotlivé problémové oblasti pochopit a zvládat je. Taktéž chceme snížit v dětech pocit strachu z nemocničních prostor a zdravotnických pracovníků návštěvou improvizovaných odborných ambulancí. Velkému zájmu se těšily edukační pohádky pro děti mateřských.

Počet zúčastněných dětí 620, počet jednotlivých tříd ZŠ a MŠ byl 30, připravili jsme 27 stanovišť s plnohodnotným programem pro splnění cíle dne zdraví.

Edukaci provádí studenti oborů denní i kombinované formy studia pod odborným vedením vyučujících a ve zdravotnickém oblečení, tak, aby děti měly pocit, že vstupují do opravdové nemocnice.



## PROGRAM

### Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma, kombinovaná forma studia

- Odborné ambulance, kde hravou formou děti řeší prevenci úrazů, popálenin, krvácení a projevy nejběžnějších nemocí, poskytování první pomoci, hygienu rukou, aktivity související s podporou zdraví, význam ochrany dýchacích cest a ochrany nakažení jiných dětí.
  - oddělení akutní první pomoci – resuscitace /tři stanoviště, aby každá třída prošla první pomocí/
  - dětská preventivní ambulance, oční kontrola, kontrola váhy a výšky,
  - chirurgické, RTG, krvácení,
  - medvídkova nemocnice – novinka s využitím plyšové hračky, kdy v jejich útrobach děti nacházejí makety různých předmětů a nezdravého jídla a také poznávají anatomické orgány,
  - PP ošetření ran,
  - transport zraněných,
  - traumatologické ambulance, simulace autonehody s následným ošetřením zraněného „plyšáka“ pomocí použití autolékárničky.
- Relaxace a muzikoterapie pro děti.
- Prevence intoxikací, dopravních úrazů.
- Hygiena rukou - využití laserové lampy ke kontrole hygieny rukou.
- Hygiena rukou, prevence v období skýtající virová onemocnění.



### Diplomovaná dětská sestra - denní forma, kombinovaná forma studia

- Pohádka – „pískoviště“ - projekt zaměřen na přenos infekčních nemocí.
- Pohádka – „o mašince“ – projekt zaměřen na prevenci respiračních onemocnění.



- Pohádka – hygienické návyky patří k především k dětem.

### **Diplomovaný nutriční terapeut**

- Projekt zdravého životního stylu - práce s potravinovou pyramidou, rozpoznávání potravin.
- Zdravá jídelna – příprava a ochutnávky zdravých potravin děti si samy z připravených surovin připraví zdravou svačinku. Co pít? - pitný režim a jak zdravě jíst.
- Pohádka – projekt zaměřen na zdravé stravování.
- Jídlo a pohyb – pohybová cvičení



### **Diplomovaný zubní technik a Diplomovaný dentální hygienista**

- Čistíme si správně zoubky?
- Pusa plná zubů.
- Zdravé zoubky.
- Znáš své zoubky?



### **Diplomovaná farmaceutický asistent**

- Improvizované lékárny s vitamíny.
- Poznáváme vůně.
- Lékárenské míchání.



### **Doprovodný program**

- Novinka: Medvídkova nemocnice
- Program venku /dvůr školy/ – sanitní vůz záchranné služby - improvizace zranění, přivolání záchranky, příjezd sanitního vozu, následné zajištění pacienta.
- Program venku /dvůr školy nebo tělocvična/ – simulace úrazu, ošetření, základy PP, resuscitace.
- Program venku /dvůr školy/ - ukázky výcviku policejních psů při záchrane života - zajišťuje policie ČR.

- Program venku /dvůr školy/ – ukázky a práce se zdravotnickou technikou. S možností vyzkoušet si pohyb handicapovaného dítěte na invalidním vozíku.
- Práce s omezením zraku – slepecká trasa.
- Canisterapie - tělocvična /ukázky práce psů s dětským handicapem/- zajišťují "Podané ruce".
- Novinka: Hra v pohybu – projekt pro podporu aktivního pohybu dětí, zážitkový chodník, švihadla, cvičení s plyšáky podle textu výpravné pohádky, skoky přes lano.
- Program byl natáčen a odvysílán TV Polar – Studuj u nás

Přídavným programem byla letos charitativní výstava obrazů nemocné Sandry: **PODPORA V NEMOCI BÝVALÉ STUDENTCE VOŠZ S ROZTROUŠENOU SKLERÓZOU**

Letošní sedmý ročník byl spojen s charitativní akcí pro Sandru s roztroušenou sklerózou. V Den zdraví ji byl předán finanční obnos získaný z prodeje jejich drobných výtvarných obrazů, které vytváří pouze pusou. Sandra byla přivezena do školy a za přítomnosti TV POLAR ji byl předán voucher v hodnotě 19 000,- Kč.

**Mgr. Renata Křížová**

#### 9.4 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, KURZY

Činnost byla zaměřena na přípravu a realizaci kvalifikačních kurzů, odborných kurzů a seminářů.

V září 2021 byl zahájen akreditovaný kvalifikační kurz **Zubní instrumentárka** a **Sanitář**.

Na podzim 2021 jsme také v rámci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II) začali připravovat k akreditaci další kurzy, a to **Zdravotník zotavovacích akcí**, **Kuchař pro přípravu dietního stravování** a **Sportovní masáž**. Jejich první realizace proběhne ve školním roce 2022/2023.

V průběhu roku jsme se podíleli na řadě vzdělávacích akcí se zdravotnickou tematikou, například ve spolupráci s Fakultní nemocnicí v Ostravě na akci **Prevence úrazu – Stane se to ve vteřině**.

Byla rovněž realizována celá řada odborných přednášek, např. na konferenci vychovatelů školních družin v Hradci Králové přednáška **Výživa dětí mladšího školního věku** nebo přednáška **Výživa pacientů se syndromem diabetické nohy** na XX. Celostátním kongresu Společnosti pro léčbu rány (vítězná přednáška v kategorii nelékařských přednášek). Také jsme připravili a realizovali přednášku pro seniory na téma **Zdravá výživa pro seniory**. Studenti vyšší odborné školy připravili přednášku **Zdravá výživa**, kterou prezentovali v českém, anglickém i německém jazyce v Mariánských Lázních, také realizovali přednášku pro klienty Psychiatrické nemocnice Opava na téma zdravé výživy.

Odborní vyučující se rovněž podíleli na semináři **Umíme to bez lepku**, který byl realizován v prostorách školy.

# 10 Činnost předmětových a oborových komisí, metodiků

## 10.1 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ

### **Předseda předmětové komise**

PhDr. Helena Kryzová

### **Členové předmětové komise**

Mgr. Marie Adámková, Mgr. Kamila Bolechová, Mgr. Markéta Bujnochová, Mgr. Hana Cinařová, Ing. Lada Uchařová, Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Olga Jurdičová, Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Jana Kubánková, Mgr. Tomáš Kudlík, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Miroslav Morcinek, PaedDr. Renata Mohylová, Mgr. Markéta Shingler, PhDr. Evžen Sikora, Mgr. Alžběta Žákovčiková, Mgr. Lenka Žwaková

### **Charakteristika komise, stanovené cíle**

Členy komise jsou vyučující všeobecných předmětů s humanitním a společenskovedním zaměřením (ČJL, DEJ, OBN, EKO, LAJ, OLT).

- prioritou je příprava žáků na maturitní zkoušku z ČJL (návčik komunikace, práce s cvičnými pracovními listy, změna metodiky profilové části maturitní zkoušky z ČJL, práce s didaktickými testy)
- aktualizace školního seznamu děl a autorů (posun k současné české literatuře)
- zvyšování kvality výuky, zvláště v souvislosti s nároky kladenými maturitní zkouškou
- rozvoj funkční, čtenářské a finanční gramotnosti u žáků (schopnost získání informací z textu, zkoumání použitého jazyka, posouzení obsahu textu, vyvození závěrů přímo vyplývajících z textu, interpretace myšlenek a informací z textu, aplikace poznatků z literární teorie při analýze textu)
- věnovat zvýšenou pozornost etické výchově a formování postojů v rámci výuky českého jazyka a literatury, dějepisu a občanské nauky (součást výchovy a vzdělávání žáků)
- využívat v hodinách průřezové téma Multikulturní výchova a sledovat tak výchovu k toleranci nejen v hodinách OBN a DEJ (využít informace o holocaustu a odraz války a holocaustu v literatuře, využití emotivní funkce literatury k získání správných postojů)

- zvýšení přitažlivosti učení, zavádění nových metod a forem výuky, kdy je kladen důraz především na rozvoj logického myšlení, uvědomování si souvislostí, důraz na mezipředmětové vztahy (společensko-historické souvislosti a jejich odraz v literatuře, souvislosti kulturní – literatura jako druh umění a jiné umělecké formy, v latinském jazyce souvislosti s přejímáním slov v jiných jazycích, propojení s výukou v somatologii a ostatních předmětech, důraz kladen na provázanost společenskovedních předmětů – dějepisu, literatury, občanské nauky, ekonomiky a jejich význam pro životní praxi)
- realizace výuky podle ŠVP

## **Aktivity komise**

### **Učitelé se účastnili vzdělávacích akcí:**

- vzdělávací program České školní inspekce Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol, absolvovala PhDr. Kryzová,
- jednání ÚPK SZŠ ČR – přednáška PhDr. R. Dvořákové Hodnocení ÚZ a PP ČJL – absolvovala PhDr. Kryzová, CSZŠ Praha, 8 hodin,
- seminář Skupinová intervize CJL - Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků, absolvovala Mgr. Žákovčíková, Mgr. Cinařová a Mgr. Kubánková,
- Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele, absolvovala Mgr. Kluzová, Mgr. Kubánková,
- seminář 6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky – trénink pro učitele, absolvovala Mgr. Kluzová,
- Jak používat aplikaci Wocabee (ve výuce pro ukrajinské žáky), webinář, absolvovala Mgr. Kluzová, PhDr. Kryzová, Mgr. Havlásková,
- Jak na aktivizaci žáků? Praxi i teorií ověřené přístupy – absolvovala Mgr. Kluzová,
- Skupinová intervize CJL – absolvovala Mgr. Shingler,
- Studium zadavatelů k nové maturitě – PUP hodnocení pro všechny kategorie (AJ, ČJ), absolvovala Mgr. Shingler,
- Dny třídních učitelů – 8 hod. online seminář, absolvovala Mgr. Shingler,
- seminář Jednání s rodiči (PhDr. Čáp), absolvovala Mgr. Cinařová,
- Kybernetická bezpečnost, absolvovali všichni,
- Hodnocení žáků cizinců, kteří nastoupili v průběhu školního roku 2021/22 do škol v souvislosti s migrací do České republiky (webinář), absolvovala Mgr. Cinařová,

- Motivace k učení – 8 hod. akreditovaný seminář, zúčastnila se Mgr. Havlásková,
- Mediální gramotnost, absolvovala Mgr. Havlásková,
- Metodika hodnocení písemných prací – 3 hod. online seminář, Mgr. Havlásková,
- Komunikační situace jako východisko pro výuku stylistiky na SŠ (webinář), zúčastnila se Mgr. Kubánková,
- Informace k přezkumům maturitních zkoušek (webinář), absolvovala Mgr. Kubánková,
- Dějiny praktické medicíny a hygieny od pravěku do současnosti (webinář), absolvovala Mgr. Kubánková

Realizovali a připravili jsme **16. 11. 2021 Den studentstva jako Projektový den na SZŠ** (proběhl formou přednášek, workshopů, besed a soutěží) - besedy byly věnované pádu komunismu u nás, realizována byla beseda s p. Vojtěchem Svobodou o jeho působení na misích v Afganistánu, beseda s hejtmanem Vondrákem, proběhla také beseda s frontmenem hudební skupiny Nebe Zvednutí se ze dna o závislostech, zvláště o závislosti na alkoholu. K dalším aktivitám s žáky jsme použili materiály organizace Jeden den na školách, realizovány byly workshopy k finanční gramotnosti našich žáků, kvízy pro žáky. Zajišťovala PhDr. Kryzová, Ing. Uchalová. Na Dni studentstva se představilo Televizní studio, nově vzniklé školní televize Medi TV, která natáčela vědomostní soutěže žáků. Zajistila Mgr. Kluzová.



Realizovali jsme **workshopy k výuce ekonomiky** pro obor LY3 (zorganizovala Ing. Uchalová), počet žáků 29. V rámci výuky předmětu Ekonomiky byly uskutečněny 4 workshopy zaměřené na témata Workshop Ekonomie hrou – směna a bohatství a Workshop Rozvíjení kreativity

Hra FinGrPlay – třída LA3 (17 žáků) se zapojila do online hry FinGrPlay. Cílem hry bylo umožnit se zábavně finančně vzdělávat a tím zvyšovat finanční stabilitu a sílu rodinného (osobního) rozpočtu. Hra byla zapojena do výuky v dubnu 2022.



**Účast na pietním aktu Konfederace politických vězňů** – dne 18. 11. 2021 - každoroční vzpomínky na oběti komunistického režimu se za naši školu zúčastnila Mgr. Jana Kubánková, položila kytici u pamětní desky obětí komunistického režimu.

Ve školním roce 2021/22 jsme v rámci **OKAP II Čtenářská gramotnost** realizovali na naší škole následující kroužky pro žáky: Čtenářské dílny (vedla Mgr. Kluzová), Čtenářská gramotnost a kritické myšlení (vedla Mgr. Havlásková), Kroužek čtenářské a literární kreativity (Mgr. Shingler), Kroužek čtenářské gramotnosti zaměřený na dramatizaci textu (Mgr. Kubánková), Čtenářská gramotnost a komunikace hrou (Mgr. Cinařová). V rámci těchto kroužků (každý 20 hodin za školní rok) se uskutečnil výjezd (Čtenářské dílny) do Prahy 22.-24. 11. 2021, (Workshop Lidská práva – Knihovna Václava Havla, Národní divadlo – Maryša, Židovské muzeum – workshop Židovská literatura, Divadlo Na Vinohradech – Revizor, pro LY2, NA3 15 žáků), v rámci Kroužku čtenářské gramotnosti zaměřeného na dramatizaci textu navštívila třída NA4 dvě divadelní představení: divadelní představení Maryša – 2. 11. 2021, 15 žáků a divadelní představení Revizor – 25. 2. 2022, 15 žáků.





Začátkem března jsme uskutečnili projektový týden – **Ukrajinský týden v hodinách ČJL, OBN, DEJ** - o historii, mediální gramotnosti, publicistice, propagandě, fake news atd. – pro žáky všech ročníků a oborů.



Zahájili jsme na naší škole **výuku češtiny pro ukrajinské žáky (OKAP II)** duben – červen, s cílem zvýšit jazykovou úroveň češtiny u těchto žáků. Šlo o 5 žákyň (LY1, PS1A, PS1C) – celkem 20 hodin výuky, zajištění studijních materiálů, zodpovídaly Mgr. Kluzová, Cinařová, Kubánková.

V rámci **Národního plánu obnovy** jsme realizovali **doučování žáků** během celého školního roku. Šlo především o žáky ohrožené školním neúspěchem, podíleli se vyučující Kryzová, Kubánková, Cinařová, Havlásková, Shingler.

Mgr. Shingler je zodpovědná za korektury textů, medializaci školy.

Mgr. Havlásková a Mgr. Žákovčíková se podílely na vydávání školního časopisu Ozdravka, v květnu 2022 vytvořily **almanach** z příspěvků literární soutěže.

Realizovali jsme vstupní srovnávací test pro žáky 1. ročníků, provedli analýzu, seznámili žáky i rodiče.

Vypracovali jsme novou metodiku Hodnocení ÚZ a PP pro stávající maturitní zkoušku (ústní část a PP profilovou částí MZ) I pro žáky s PUP, zodpovídala PhDr. Kryzová.

Připravovali jsme žáky 4. ročníků k maturitní zkoušce, poskytovali jsme žákům těchto ročníků konzultační hodiny.

Mgr. Kubánková jako uvádějící učitel Mgr. Alžběty Žákovčíkové – provedeno 5 náslechlů a 7 hospitací, rozbory hodin, seznámení s metodikami maturitních zkoušek, kontrola plnění ŠVP, přisedání u ústních maturit aj.

## Exkurze

Žáci 1. ročníků všech tříd se zúčastnili během měsíce září - říjen **exkurze do Moravskoslezské vědecké knihovny. (ŠVP)**



Žáci 3. ročníků všech tříd absolvovali v prosinci a (pro nemoc vyučující) v červnu **exkurzi do Památníku P. Bezruče. (ŠVP)**



Žáci 2. ročníků všech tříd se zúčastnili **exkurze do Ostravského muzea**, červen 2022.

**Exkurze Money Money Bank** pro třídy PS3C, PS3B organizovaly Mgr. Bolechová a Ing. Uchařová. Žáci měli možnost nahlédnout do zákulisí 4. největší bankovní instituce v ČR. Součástí akce byla také přednáška a vědomostní soutěž.

### Soutěže

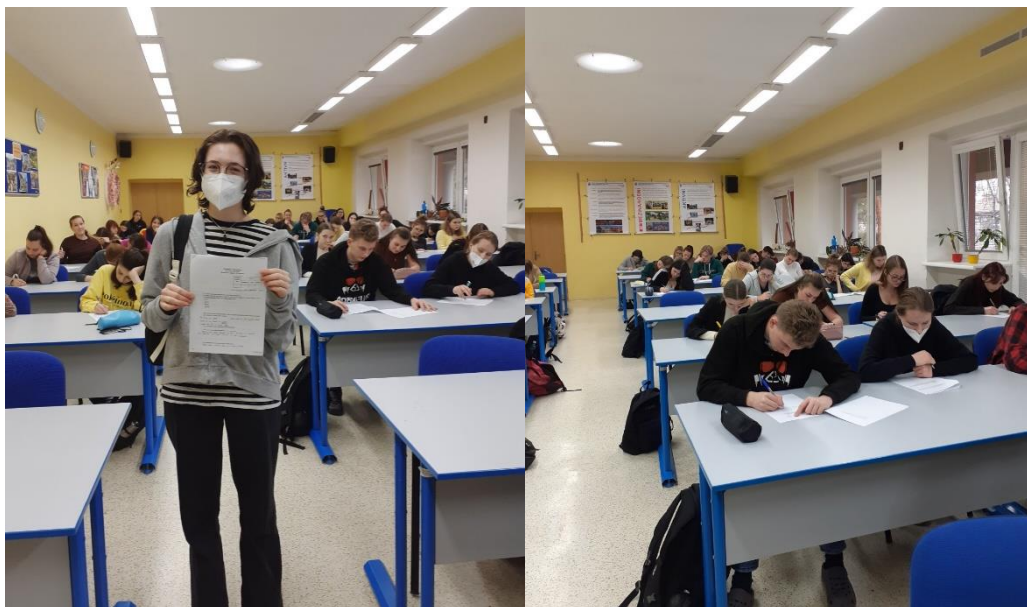
7. 12. 2021 – školní kolo recitační soutěže (hodnotící komise – Mgr. Kubánková, Mgr. Cinařová, Mgr. Žákovčiková)

Výsledky soutěže: Na 1. místě se umístila Hana Gavlasová (LY3), na 2. místě Elen Hynečková (NA4) a na 3. místě Ester Širochmanová (LY2).

Hana Gavlasová a Elen Hynečková se ve 2. pololetí začaly připravovat na reprezentaci školy v mimoškolní recitační soutěži Wolkrův Prostějov (Recitační soutěž na SZŠ v Opavě byla kvůli koronavirové pandemii zrušena), která se konala 10. 3. 2022 v Domě dětí a mládeže v Ostravě. Soutěže se zúčastnilo v kategorii od 18 let 9 recitátorů, naše děvčata získala čestná uznání, Hana Gavlasová postoupila do okresního kola, ale z rodinných důvodů se jej nemohla zúčastnit.



**Olympiáda v českém jazyce** – 48. ročník proběhl 13. 1. 2022, školního kola se zúčastnilo 47 žáků napříč všemi ročníky a obory, hodnotící komise Mgr. Cinařová, Mgr. Havlásková a Mgr. Žákovčíková, 1. místo Viola Šafránová (LY3), 2. místo Denisa Krečmerová (LY3), 3. Eliška Krompolcová (LY3) a Nikol Martinská (PS3C), do krajského kola postoupila V. Šafránová (LY4), dále se neumístila.



Ve školním roce 2021/2022 proběhla 21. 4. 2022 soutěž **Finanční gramotnost**, zorganizovala Ing. Uchalová a Mgr. Bolechová. Cílem soutěže je zatraktivnit výuku Ekonomiky a finanční gramotnosti, doplňovat znalosti žáků, ověřovat jejich úroveň a seznamovat žáky se světem peněz. So soutěže se zapojilo 36 žáků třetích ročníků všech oborů SZŠ Ostrava.

Umístění:

1. místo: Julie Lukešová, Anna Klenčíková (AZ3)
2. místo: Bořek Čuda, Michaela Beňová (LY3)
3. místo: Filip Farník, Tina Andrejovská (LY3)



V březnu 2022 proběhla **Literární soutěž** za účast 89 žáků naší školy. Soutěž zorganizovaly Mgr. Havlásková spolu s Mgr. Žákovčikovou. Žáci tvořili práce na libovolná témata v kategorii kaligram, fejeton a povídka. Odborná porota složená z vyučujících českého jazyka a literatury (Mgr. Havlásková, Žákovčiková, Cinařová) posuzovala celkem 89 příspěvků, z toho 34 fejetonů, 29 kaligramů a 26 povídek. Výsledky:

#### Kategorie kaligram

1. místo: Anna Klenčíková, AZ 3
2. místo: Elen Stavárková, LA 3
3. místo: Erika Hrabáčková, AZ 3

#### Kategorie fejeton

1. místo: Nina Václavková – Hubnutí, AZ 3
2. místo: Bára Kamrádová – O, miluj souseda svého! AZ 3
3. místo: Michaela Černá – Kdy podávat KPR? LY 1

#### Kategorie povídka

1. místo: Miroslava Cinová – Dej mi pokoj, LA 3
2. místo: Pavla Blendowská – Povídka, PS2A
3. místo: Lucie Rudinská – Sen, PS2B



## **10.2 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ**

### **Předseda předmětové komise**

Mgr. Jakub Hubert

### **Členové předmětové komise**

Mgr. Hana Cinařová, Mgr. Zuzana Gaidová, Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Kateřina Matuszová, PaedDr. Renata Mohylová, Mgr. Ivana Peterová, Mgr. Magdalena Plešivčáková, Mgr. Martina Pravdíková, Mgr. Markéta Shingler, Mgr. Veronika Schwarzová

### **Charakteristika komise, stanovené cíle**

Předmětová komise cizích jazyků je tvořena patnácti vyučujícími anglického jazyka, německého jazyka, ruského jazyka a španělského jazyka. Klíčovými cíli jsou příprava žáků ke státní maturitní zkoušce na střední škole a příprava k jazykové zkoušce na vyšší odborné škole, pomoc slabým žákům ke zlepšení prospěchu prostřednictvím doučování, konzultací a rovněž celoroční vzdělávání členů komise.

### **Aktivity komise**

Školní rok 2021/2022 byl částečně ovlivněn koronavirovou pandemií. Nemohl být uskutečněn zájezd do Anglie a Skotska a rovněž neproběhl projekt Edison. Povedlo se zrealizovat projekt vyrovnávacích hodin, které byly vedeny Mgr. Hořanským, Mgr. Matuszovou, Mgr. Plešivčákovou, Mgr. Pravdíkovou, Mgr. Hořínkovou a Mgr. Shingler. Proběhla tandemová výuka s rodilým mluvčím u druhých ročníků a konverzace u ročníků čtvrtých a třetích, jenž byly vedeny lektory jazykové školy. Rovněž se uskutečnilo školní kolo olympiády v anglickém jazyce, jenž organizovaly Mgr. Gurníková a Mgr. Pravdíková. V rámci projektu OKAP II byla realizována Prezentiáda na SŠ (Mgr. Pravdíková a Mgr. Plešivčáková), Prezentiáda na VOŠ (Mgr. Soňa Bocková, Ph.D., Mgr. Jakub Hubert), Výjezdy žáků do odborných zařízení (Mgr. Kluzová, Mgr. Hořínková) a Motivační workshop (Mgr. Matuszová a Mgr. Hořanský). Součástí aktivity komise byla i individuální práce s žáky v rámci doučování.

Ve školním roce 2021/2022 maturitní písemné práce opravovali učitelé čtvrtých ročníků, a to konkrétně Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Matuszová, Mgr. Pravdíková, Mgr. Gurníková, Mgr. Peterová, Mgr. Plešivčáková. Mgr. Ivana Peterová se v průběhu celého školního roku věnovala práci s talentovanými žáky.

Probíhalo i sebevzdělávání jednotlivých vyučujících PK CIJ:

**Mgr. Hana Cinářová**

- Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči
- Bezpečnost ICT

**Mgr. Tereza Gurníková**

- Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči
- Práce se vztahy ve třídě
- Bezpečné používání informačních technologií

**Mgr. Petra Havlásková, Ph.D.**

- Mediální gramotnost
- Motivace k učení
- Lecker und Lehrreich

**Mgr. Eduard Hořanský**

- Jak vyučovat slovní zásobu kreativně
- Základní školení v oblasti kyberbezpečnosti
- Hodnocení cizinců – žáků, kteří nastoupili v průběhu roku

**Mgr. Martina Hořínková**

- Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka
- Formativní hodnocení
- Bezpečné používání informačních technologií
- Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu
- Školení hodnotitele písemné maturitní zkoušky

**Mgr. Jakub Hubert**

- Tematické setkání s řediteli a zástupci škol – projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělání v Moravskoslezském kraji
- Základní školení v oblasti kyberbezpečnosti

### **Mgr. Radana Kluzová**

- Bezpečné používání informačních technologií
- Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele
- 6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky – trénink pro učitele
- Jak na aktivizaci žáků? Praxí i teorií ověřené přístupy
- Jak vyučovat slovní zásobu kreativně

### **Mgr. Kateřina Matuszová**

- Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení
- Soubor metodických setkání pro kariérové poradce
- Mapování kompetencí dle metody CH-Q

### **Mgr. Ivana Peterová**

- Pravidla efektivní komunikace s rodiči
- Nadaní žáci v MSK II
- Talentovaní žáci – seminář
- Bezpečné používání informačních technologií
- Školení OKAP II (jazyková část)

### **Mgr. Magdalena Plešivčáková**

- Bezpečné používání informačních technologií
- Školení hodnotitele písemné maturitní zkoušky
- Konverzační hry ve výuce cizích jazyků
- Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků
- Jak vyučovat slovní zásobu kreativně
- Konverzace s rodilým mluvčím
- Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu
- Hry a interaktivní metody při hodinách cizích jazyků

### **Mgr. Martina Pravdíková**

- Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka
- Formativní hodnocení
- Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele
- Bezpečné používání informačních technologií



- Školení hodnotitele písemné maturitní zkoušky

### **Mgr. Markéta Shingler**

- Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči
- Bezpečné používání informačních technologií
- Práce se vztahy ve třídě
- Jak učit slovní zásobu kreativně

### **Mgr. Veronika Schwarzová**

- Kurz CAE
- Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele
- Bezpečnost ICT
- 6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky – trénink pro učitele
- Jak vyučovat slovní zásobu kreativně
- Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků

V červnu proběhly ústní maturitní zkoušky, na kterých se v pozici zkoušejících a přísedících podíleli Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Ivana Peterová, Mgr. Magdalena Plešivčáková pro anglický jazyk.

Absolutoria na vyšší odborné škole proběhly rovněž v červnu. U anglického jazyka zkoušeli a přisedali Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Ivana Peterová, Mgr. Magdalena Plešivčáková a Mgr. Radana Kluzová. U německého jazyka komisi tvořili: PhDr. Evžen Sikora a Mgr. Eduard Hořanský. U ruského jazyka komisi tvořily PhDr. Renata Mohylová a Mgr. Martina Pravidíková.

### **Soutěže**

Proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce, které organizovaly Mgr. Pravidíková a Mgr. Gurníková. Olympiády se zúčastnilo 50 žáků.



### **10.3 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ, MATEMATIKY A TĚLESNÉ VÝCHOVY**

#### **Předseda předmětové komise**

Mgr. Miroslava Hellerová

#### **Členové předmětové komise**

Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Jana Dziková, RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., Mgr. Radmila Halfarová, Mgr. et Bc. Soňa Jarošová, Mgr. Jiří Kubný; Mgr. Tomáš Kudlík, Mgr. Karin Schestagová, Ing. et Mgr. Roman Sikora, Ph.D., Mgr. Miroslava Šebestová, Mgr. Daniela Štěpánová, Mgr. Pavla Šuláková, Ing. Lada Uchařová, Ing. Bc. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA, Mgr. Jaromíra Zapletalová, Mgr. Zdeňka Zemanová

#### **Charakteristika komise, stanovené cíle**

- členy komise jsou vyučující všeobecných předmětů s přírodovědným zaměřením fyzika, chemie, biologie, matematika, informační a komunikační technologie a tělesná výchova;
- prioritou je neustálé zvyšování kvality výuky v jednotlivých předmětech, využití všech dostupných metod a forem výuky, jako forma výkladu, řízená diskuse, vyvozování poznatků, názorné demonstrace, prezentace, vést žáky k samostatnému a logickému myšlení, ke společnému vyvozování správných závěrů, ke správné argumentaci, k uvědomování si mezipředmětových vztahů, k pochopení podstaty přírodních jevů a vztahovému propojení mezi organismy v přírodě;
- propojit výuku přírodovědných předmětů s environmentální výchovou;
- umět řešit jednoduchý fyzikální problém a využít při jeho řešení i znalosti získané v jiných předmětech, tyto poznatky dále zpracovat, vyhodnotit a vyvodit z nich závěry;
- naučit žáky běžné laboratorní techniky, provádět laboratorní práce podle písemných návodů, zpracovat výsledky měření, pozorování nebo experimenty a umět vyvodit příslušné závěry;
- využívat různé názorné pomůcky – ve fyzice optická soustava, Pasco, stavebnice Boffin, při výuce chemie využívat demonstračních pokusů, stavebnic pro znázornění chemické vazby a vazebných možností různých prvků;

- cílem v matematice je osvojit si matematické dovednosti, správně užívat matematické pojmy a nalézat vztahy mezi nimi, dále porozumět matematickému „jazyku“ – umět převést slovní text na matematickou symboliku a naopak, aplikovat ve výuce software Geogebra a pro domácí přípravu software Techambition;
- rozvíjet inforatické myšlení, dokázat identifikovat problém, analyzovat ho, najít cesty k úspěšnému řešení a vybrat ten nejlepší a ten úspěšně aplikovat, vést žáky k porozumění technologiím budoucnosti;
- vést žáky k dodržování základních pravidel kybernetické bezpečnosti;
- zaměřit se na kladný vztah k sportovním aktivitám, na nové formy cvičení a nové netradiční hry, na výchovu k týmové spolupráci a fair play a na bezpečnost při sportovních aktivitách;
- realizovat výuku podle ŠVP.

### **Aktivity komise**

- v prvním zářijovém týdnu proběhly v prvních ročnících Motivační workshopy v rámci projektu Okap II. Kurzy proběhly paralelně na třech místech na Grůni na Švarné Hance pro LY1, na Morávce v hotelu U přehrady pro třídy PS1A, PS1B, PS1C a na ÚMZ Jánské Koupele AZ1, NA1, LA1. Cílem kurzu bylo nejen seznámení se s kolektivem třídy a třídním učitelem, ale i náplň sportovní. Hlavním garantem tohoto projektu byla Mgr. Eva Pazourková, hlavními vedoucími kurzů byli: Mgr. Miriam Dvořáčková na Morávce, Mgr. Tomáš Kudlík na Švarné Hance a Mgr. Jaromíra Zapletalová v Jánských Koupelích;
- od 11. 2. 2022 – 16. 2. 2022 v počtu 63 žáků a od 25. 2. 2022 - 2. 3. 2022 v počtu 30 žáků prvních ročníků proběhl LVVZ na Horní Bečvě ve skiareálu Rališka ve dvou termínech. Hlavní vedoucí 1. kurzu byla Mgr. Miriam Dvořáčková, instruktoři Mgr. Jaromíra Zapletalová, Mgr. Pavla Šuláková, Mgr. Eva Pazourková a Mgr. Jakub Hubert. Vedoucí 2. kurzu byla Mgr. Miriam Dvořáčková, instruktoři Mgr. Tomáš Kudlík a Mgr. Pavla Šuláková;
- v rámci podpory polytechnického vzdělávání projektu OKAP II dne 22. 4. 2022 navštívili žáci LY3 program zoologické zahrady v Ostravě "ZOO není jen o zvířatech aneb technické zázemí ZOO";
- pro žáky prvních ročníků všech oborů zorganizoval Mgr. Jiří Kubný přednášku na téma Energetika budoucnosti s RNDr. Petrem Pavlíkem, Ph.D. z VŠB-TU;

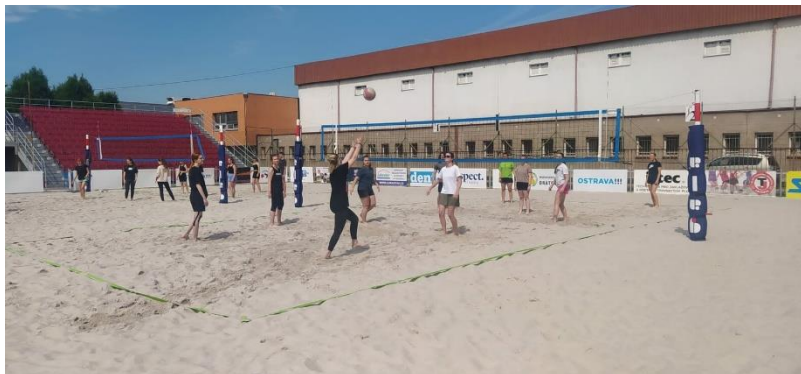
- sportovně turistický kurz Cyklistický kurz se uskutečnil v termínu 22. 5. 2022 – 27. 5. 2022 v počtu 17 žáků v Lednicko-Valtickém areálu a Pálavských vrších. Hlavní vedoucím byl Mgr. Tomáš Kudlík a další vyučující Mgr. Pavla Šuláková a Mgr. Jaromíra Zapletalová;
- Vodácký kurz pro velký zájem proběhl ve 2 termínech v jižních Čechách na řece Vltavě, kde se sjížděl úsek od Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou. 1. kurz proběhl od 29. 5. 2022 – 3. 6. 2022 v počtu 35 žáků tříd PS2A, PS2B a LY2. Vedoucí kurzu Mgr. Tomáš Kudlík, vodáčtí instruktoři Slávek Pech, Mgr. Helena Káňová, Tomáš Zdražila a zdravotník Mgr. Ivana Kreuzerová. 2. kurz proběhl od 5. 6. 2022 – 10. 6. 2022



v počtu 34 žáků tříd AZ2, NA2 a MZ2. Vedoucí kurzu byla Mgr. Pavla Šuláková, další instruktoři Mgr. Tomáš Kudlík, Mgr. Jakub Hubert, Jaromír Zich a zdravotník Mgr. Zdeňka Uhrová;

- Kurz na Žermanicích v areálu Přístav absolvovalo 43 žáků v termínu od 23. 5. 2022 – 27. 5. 2022. Náplní bylo: výcvik na paddleboardu, kajaku, plavání, pěší turistika, sportovní a netradiční hry, kondiční běh, štafetový závod na šlapadlech, aj. Hlavní vedoucí byla Mgr. Miriam Dvořáčková a instruktoři Mgr. Eva Pazourková a zdravotník Mgr. Martina Hudečková;

- na příměstský kurz se přihlásilo 32 žáků. Program připravily a zajistily Mgr. Eva Pazourková a Mgr. Pavla Šuláková;



- v TV žáci využili kuželny, která je součástí budovy školy na ulici 1. máje, všichni žáci absolvovali výuku tělesné výchovy v prvním prosincovém týdnu a v druhém týdnu v dubnu;
- v rámci zpestření hodin tělesné výchovy žáci tříd NA1, PS3A, PS3C využili možnost absolvovat hodiny TV v SBA Sportcentru Havránek, kde jsou k dispozici 3 hřiště na squash, 2 na badminton a 15 kol na spinnink i s lektorkou;
- v červnu proběhly doplňující volby do Školské rady SZŠ Ostrava za podpory Mgr. Jany Dzikové;
- zapojení pedagogů v rámci OKAP II šablony – doučování žáků: Mgr. Jana Dziková, Mgr. Karin Schestagová, Mgr. Jaromíra Zapletalová;
- zapojení pedagogů v rámci OKAP II kroužky s aktivitami matematické gramotnosti: Bez matematiky přírodní vědy nefungují realizátor Mgr. Jiří Kubný, Matematika v reálném čase realizátor Mgr. Jana Dziková;



- zapojení pedagogů v rámci MŠMT – doučování žáků: Mgr. Jaromíra Zapletalová, Mgr. Eva Pazourková, Mgr. Miroslava Šebestová, Mgr. Jiří Kubný;
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci odborného vzdělávání a osobnostního vzdělávání: Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Jana Dziková, RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., Mgr. et Bc. Soňa Jarošová, Mgr. Jiří Kubný; Mgr. Tomáš Kudlák,

Mgr. Karin Schestagová, Ing. et Mgr. Roman Sikora, Ph.D., Mgr. Miroslava Šebestová, Mgr. Pavla Šuláková, Ing. Lada Uchařová, Ing. Bc. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA, Mgr. Zdeňka Zemanová;

- Den otevřených dveří – online i prezenčně.

## Exkurze

- **vzdělávací akce Art&science – žáci oboru Zdravotnické lyceum LY2, LY3 dne 2. 9. 2021 se zúčastnili akce pořádané TU VŠB- Art & science. Program byl velmi bohatý a probíhal ve venkovních prostorách. Své workshopy a komentované ukázky měly tyto fakulty:**
  - **Hornicko-geologická** – geoinformatika z různých úhlů pohledu, geohrátky, virtuální realita, modely pro separaci neželezných odpadů, využití recyklovaného materiálu, recykl kreativ, recyklace vody, znalostní kvízy, pozorování Slunce speciálními dalekohledy, soutěže, tvorba myšlenkových map, **Institut environmentálních studií** – chemická recyklace plastů, recyklace vody rostlinami,
  - **Výzkumné energetické centrum** – edukativní show, IT4Innovations – superpočítače v chytrých městech,
  - **Bezpečnostní inženýrství** – termokamery a ohnivá tornáda, workshopy – kriminalista, hasič, výroba šperků,
  - **Stavební fakulta** – recyklace v architektuře, ekologické stavby, workshop - speciální brýle, které simulují stav a orientaci v prostoru po požití alkoholu nebo tvrdých drog,
  - **Elektrotechniky a informatiky** – Fotofon „sluneční“ telefon, LaserGame, Automatizace a robotizace, technik nebo lékař, IT svět kolem nás, matematika na každý den, kyvadlo malířem, umělá inteligence a třídění odpadu, Lakros workshop,
  - **Ekonomická fakulta** – kahoot, puzzle a další hry o ekonomii, penězích, ale také nástrahách sociálních sítí,
  - **Strojní fakulta** – studentská formule a simulátor, 3D tisk a obrábění, mobilní roboty, fraktály kolem nás,

- **Materiálově- technologická fakulta** – malování s nanočásticemi, chemie v kuchyni, recyklace materiálů, svět pod mikroskopem;

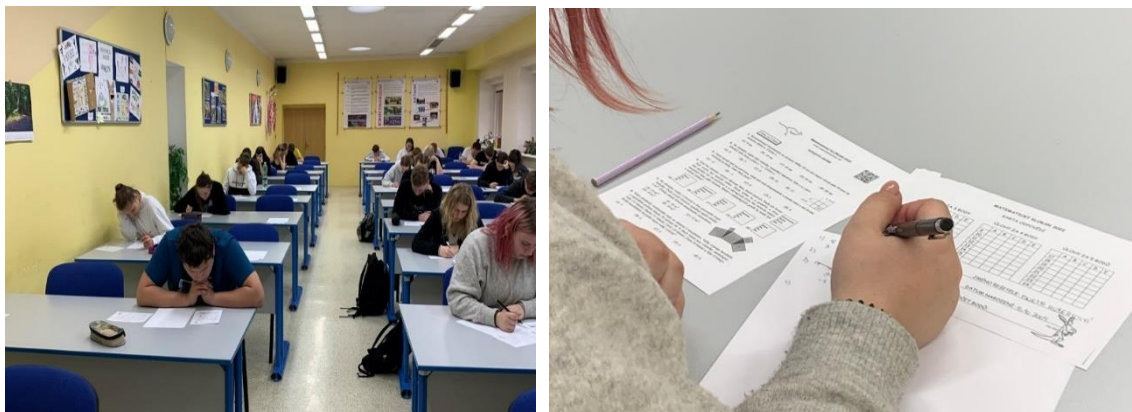


- žáci LY4 měli možnost zúčastnit se **laboratorního cvičení z antropologie** v rámci exkurze na PŘF UK v Praze;
- vzdělávací akce **Planeta Země 3000** – žáci oboru Zdravotnického lycea třídy LY1, LY2 a LY3 dne 23. 6. 2022 zúčastnili akce, kde známý cestovatel Adam Lelek představil čtvrtý největší ostrov planety Madagaskar. Žáci spolu s Adamem se vydali pátrat po tajemství svátku duchů předků, po mýty opředeném místním obřadu, jenž nese tajemný název Famadihana. Ukázal jim pomocí videa a fotodokumentace spojené s výkladem krásy, ale i temné stránky největšího afrického ostrova. Společně jsme mohli vidět spoustu zajímavých endemitů, ale také i velmi prosté podmínky, ve kterých žijí místní obyvatelé. Na závěr naši žáci mohli položit známému cestovateli dotazy;

### Soutěže

- 16. 11. 2022 v rámci oslav **Dne studentstva** se uspořádal futsalový turnaj smíšených družstev a v konkurenci z šesti týmů si prvenství vybojoval tým z MZ2;

- Vánoční matematická soutěž týmů – v pátek 17. prosince 2021 se sešly týmy chytrých hlaviček a luštili. První místo získal tým III. DEKLINACE, druhé místo obsadili TATARUŠI a třetí místo obsadili KAPŘÍCI;
- mezinárodní **matematická soutěž KLOKAN** – 18. 3. 2022. V kategorii JUNIOR soutěžilo 20 žáků, a v kategorii STUDENT se soutěže zúčastnilo 9 žáků;
- školní kolo matematické olympiády – 22. 4. 2022. Celkem se zúčastnilo čtyřicet šest nadšených matematiků z řad žáků. Poměřili své schopnosti ve dvou kategoriích;



- ve školním roce byl z biologických soutěží realizován **Přírodovědný klokan**;
- soutěž „**Kdo výš?**“ – žáci na prvních třech místech obdrželi diplomy a finanční částku z prostředků Spolku při SZŠ a VOŠZ Ostrava, garantem soutěže byla Mgr. Pavla Šuláková;
- v rámci předmětu IKT se žáci SZŠ zapojili do projektu **Kraje pro bezpečný internet** s umístěním 4. místa zaměřeného možnosti prevence kyberkriminality a podpory kyberbezpečnosti za podpory aktualizovaných e-learningových lekcí, videospotů. Žáci prošli soutěžním kvízem a kvízem PLUS.



## **10.4** OBOROVÁ KOMISE ASISTENT ZUBNÍHO TECHNIKA, DIPLOMOVANÝ ZUBNÍ TECHNIK, DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA

### **Vedoucí oborové komise**

Mgr. Liána Kubalová

### **Členové oborové komise**

Mgr. et Mgr. Světlana Frantová, Mgr. Karin Funioková, Mgr. Zuzana Chrástecká, DiS., Mgr. Radana Klásková, Mgr. Denisa Marková, Adéla Siwková, DiS., Mgr. Štěpánka Slavíková, Mgr. Lenka Volná, Mgr. Lenka Žwaková

### **Charakteristika komise**

Na práci oborové komise se podílí celkem deset odborných pedagogických pracovníků. Společně s externími vyučujícími, připravují budoucí absolventy oborů Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka, na jejich povolání. Absolventi oboru Asistent zubního technika jsou připravováni na výkon povolání pod odborným dohledem. Obory na Vyšší odborné škole, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka, jsou připravováni na výkon zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

Členové oborové komise zajišťují kvalitní vzdělávání žáků a studentů, realizují souvislé odborné praxe v soukromých zubních laboratořích a ordinacích, spolupracují s různými dentálními firmami a stomatologickými pracovišti. Účastní se odborných praktických školení, přednášek a organizují exkurze. Důležitá je práce oborové komise na projektech, pořádaných evropskou unií.

### **Stanovené cíle:**

- Kontrola plnění ŠVP na SŠ včetně analýzy splnění ŠVP v praktických předmětech;
- Kontrola plnění vzdělávacích programů na VOŠ;
- Spolupráce s externími vyučujícími a dentálními firmami;
- Účast na prezentacích školy a oboru;
- Zajištění výuky na kvalifikačním akreditovaném kurzu zubní instrumentářka;
- Sebevzdělávání vyučujících oboru;
- Vybudování odborné zubní laboratoře pro obor Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik;

- Vybudování odborné učebny pro praktické vyučování pro obor Diplomovaná dentální hygienistka;
- Realizace projektu OKAP II – výběrové řízení, nákup přístrojového a materiálního vybavení pro nově vybudované učebny na uvedených oborech.

#### **Aktivity komise:**

- V průběhu školního roku probíhaly stavební úpravy odborné zubní laboratoře pro obor Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik a ordinace pro Dentální hygienistku. Po ukončení stavebních úprav byly učebny postupně vybavovány moderními přístroji, které jsme získali prostřednictvím projektu OKAP II. Učebna pro asistenta zubního technika a diplomovaného zubního technika se proto může pochlubit nadstandardním vybavením, které se může směle srovnávat s vybavením těch nejmodernějších zubních laboratoří. Žáci a studenti mají konečně možnost se seznámit s moderními přístroji a technologickými postupy, které se v současné době již běžně používají a přiblížit se tak skutečným potřebám na trhu práce. Ale nejen to, většina laboratoří vlastní třeba jen část z těchto přístrojů. Žáci a studenti si tak mohou prakticky vyzkoušet práci se všemi zařízeními, které se v praxi používají. Ne každá laboratoř vlastní frézu, která umožní frézování naskenovaných modelů fixních náhrad, kde návrhy konstrukcí vytvořili studenti pomocí skeneru. Práce se skenerem a následně s programem Exocad, je v současné době velmi aktuální. Zubní technici musí být v této oblasti vzdělaní, protože toto je budoucnost jejich práce. V naší laboratoři máme k dispozici kompletní knihovnu programů s databází všech dosud vydaných souborů pro návrh protetických prací, jako jsou klasické korunky, až po knihovnu s kompletním sortimentem implantátů světových výrobců. Nová odborná učebna pro obor Diplomovaná dentální hygienistka je vybavena třemi kvalitními stomatologickými křesly, německé výroby, které umožní osvojit si správné pracovní postupy. Součástí vybavení jsou i moderní přístroje určené pro ošetřování pacientů, např. přístroj EMS pro profylaxi a ošetření zubního kamene.
- Pokračování v projektu „Zdravý úsměv nebolí“ - edukace dětí ve školách a školkách.
- V druhém pololetí se vyučující oboru účastnily různých, prakticky zaměřených, vzdělávacích kurzů, které byly organizovány taktéž z projektu OKAP II:
  - Školení na téma kostní augmentace
  - Praktické školení na téma Anatomie a morfologie distálních úseků
  - Práce s termoplastickými materiály – praktický kurz

- Konstrukční PEEK materiály – praktický kurz
- Praktické školení na téma teleskopické korunky
- Zhotovení kombinované náhrady s využitím zásuvných spojů – praktický kurz
- CAD CAM fréza a sintrovací pec
- 3D tiskárna
- Vyučující oboru plnily aktivity, rovněž v rámci projektu OKAP II.
  - Stáže u zaměstnavatele
  - Odborník z praxe ve výuce na téma „Zhotovení metalokeramické korunky.“
  - Odborník z praxe na téma „Ortodoncie.“
  - Přednáška na téma „Nové technologie“



## Exkurze

V rámci projektu OKAP II

- Firma Major – tovární výroba pryskyřičných zubů, žáci střední školy
- Pragodent – mezinárodní veletrh v Praze, žáci střední školy
- Sinto – Dental CAD/CAM Center Brno, žáci střední školy

## Soutěže

- *Soutěže se ve školním roce 2021/2022 neuskutečnily*

## 10.5 OBOROVÁ KOMISE LABORATORNÍ ASISTENT

### Garant oborové komise

Ing. Bc. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA

### Členové předmětové komise

interní a externí vyučující oboru

### Charakteristika komise, stanovené cíle

- udržení vysoké kvality výuky odborných předmětů,
- zvýšení motivace žáků ke studiu realizací exkurze a soutěže,
- spolupráce s odbornými pracovišti na výuce praktických předmětů,
- příprava akreditace Diplomovaný zdravotní laborant,
- navázání spolupráce s novými odbornými pracovišti a laboratořemi v návaznosti na přípravu oboru Diplomovaný zdravotní laborant.

### Aktivity komise

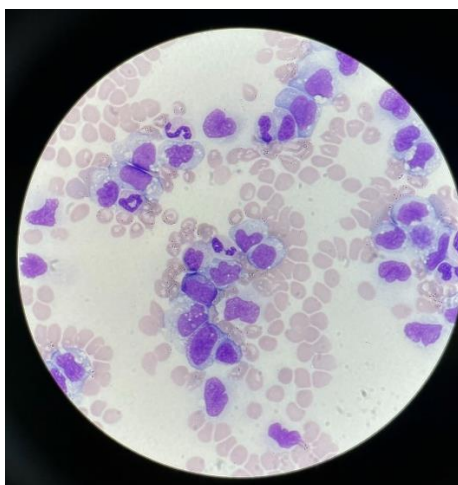
- Pasování žáku 1. ročníku



- Přednáška Firma ve škole v rámci OKAP II – téma Moderní analytické metody



- Spolupráce s laboratořemi v terénu, odborná praxe 3. ročníku



## **Exkurze**

- 1. ročník – exkurze laboratoře Klinické biochemie a hematologie Vítkovická nemocnice

## **Soutěže**

- třídní kolo soutěže pro celorepublikovou soutěž Studentlab 2022, která se bude konat v listopadu 2022 v Ústí nad Labem

## 10.6 OBOROVÁ KOMISE ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

### Garant oboru

Mgr. Karin Schestagová

### Členové oborové komise

Členy komise jsou interní vyučující všeobecných a odborných předmětů.

### Charakteristika komise, stanovené cíle

Členové komise jsou interní vyučující všeobecných i odborných předmětů, kteří si (za spolupráce s odborníky z praxe či odborných pracovišť a vysokých škol) kladou tyto cíle:

- příprava absolventů pro terciální studium lékařských i nelékařských oborů lékařských fakult, zdravotně-sociálních fakult, vyšších zdravotnických škol, případně příbuzných vysokých a vyšších škol;
- prohlubování zájmu žáků o zdravotnictví a sociální oblast;
- motivace žáků k dalšímu studiu a celoživotnímu vzdělávání;
- seznámení žáků s rozmanitými možnostmi uplatnění na trhu práce.

### Aktivity komise

- zajištění výuky dle platného školního vzdělávacího programu, jeho vyhodnocení a úprava dle vzdělávacích potřeb oboru a nových úprav v rámcovém vzdělávacím programu;
- členové komise se vzdělávají v nových pedagogických postupech, zvyšují svou odbornost;
- zajištění odborných exkurze, přednášek;
- realizace praxe žáků třetího ročníku;
- vedení maturitních prací žáků.



## Exkurze



- Centrum pro rodinu;
- Art & science na VŠB-TU Ostrava;
- Zlepši si techniku na VŠB – TU Ostrava;
- ZOO Ostrava (v rámci projekt OKAP – podpora zaměstnanosti).





## **10.7**      **OBOROVÁ KOMISE MASÉR VE ZDRAVOTNICTVÍ**

### **Garant oboru**

Mgr. Jana Polášková

### **Členové oborové komise**

interní a externí vyučující oboru

### **Charakteristika komise, stanovené cíle**

Oborová komise Masér ve zdravotnictví se zaměřuje na přípravu středního zdravotnického pracovníka, který pracuje pod odborným dohledem. Na výuce odborné části se podílejí externí vyučující, kteří jsou odborníky a specialisty ve svém oboru. Absolvent se uplatní především ve státních i soukromých zdravotnických zařízeních Balneologie a Fyzikální terapie v rámci klasických, sportovních, lymfatických a alternativních masáží. Cílem komise je vzbudit v žácích zájem o obor a motivovat je k dalšímu studiu, aby se stali plně samostatnými zdravotnickými pracovníky a mohli pracovat bez odborného dohledu.

### **Aktivity komise**

- vzdělávání v odborných tématech
- sledování novinek v oboru a aplikace do výuky
- využití aplikace MS Teams ve výuce a komunikaci
- Den otevřených dveří – propagace oboru

### **Exkurze**

- Mayra – pomůcky pro osoby s handicapem
- Vědecká knihovna – projekt pro klienty se zrakovým handicapem
- OU PF – projekt pro hodnocení tělesné zdatnosti
- Masérská škola Ostrava
- MNO – Klinika Fyzioterapie

## 10.8 OBOROVÁ KOMISE NUTRIČNÍ ASISTENT A DIPLOMOVANÝ NUTRIČNÍ TERAPEUT

### Vedoucí oboru

Mgr. Jitka Knápková

### Členové oborové komise

Mgr. Kamila Bolechová, Mgr. Libuše Jakubičková, Mgr. Olga Jurdičová, PhDr. Dagmar Kovářů, Mgr., Bc. Miriam Návratová, DiS., Mgr. Jana Polášková, Lenka Svobodníková, DiS., Mgr. et Mgr. Jana Szücs

### Charakteristika komise, stanovené cíle

Oborovou komisi tvoří osm odborných pedagogických pracovníků. Ti ve spolupráci s externími vyučujícími zajišťují kvalitní výuku na oboru Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut po celý školní rok. Podílí se také na výuce předmětů souvisejících s výživou na jiných oborech SZŠ a VOŠZ Ostrava, p.o.

### Cíle:

- Realizace plnohodnotného vzdělávacího procesu, podpora zájmu žáků a studentů o zvolený obor
- Zajištění odborných pracovišť pro odbornou praxi celoroční i souvislou
- Realizace maturit a absolutoríí
- Účast v projektech školy
- Realizace exkurzí a přednášek z řad odborníků z praxe

Tento školní rok byl opět ovlivněn pandemií Covidu-19. I když nedošlo k plošnému uzavření škol, v karanténě se ocitaly celé třídy nebo jednotliví žáci/studenti a nevyhýbala se ani pedagogům. Bylo tedy třeba velmi rychle reagovat a přizpůsobit celou výuku nově vzniklým situacím. Výuka teoretických předmětů probíhala bez omezení, prezenčně nebo v menší míře online či kombinací obou stylů výuky. Celoroční i souvislá odborná praxe se po celou dobu bez přerušení konala ve zdravotnických, sociálních i školních zařízeních. Byla tak zajištěna kvalitní příprava žáků a studentů na jejich profesi. Postupné uvolnění přísných opatření a touha všech navrátit život do „normálu“ umožnila realizovat i plánované exkurze, školní projekty a výlety.

## Aktivity komise

- OKAPII Sdílení učeben – edukační program pro žáky ZŠ
- OKAPII Dovednostní workshopy – edukační program pro žáky ZŠ



- OKAP II Kroužek nutriční gramotnosti
- OKAPII Stáž u zaměstnavatele – IKEM Praha
- OKAP II Firma ve škole – odborné přednášky na téma: „Jak založit nutriční poradnu“, „Naturopatie“
- OKAP II Zapojení odborníků z praxe do výuky – přednášky na téma: Infekční choroby, Novinky v gastroenterologii, Inzulínové režimy a edukační mapy, Výživa plavců, Výživa nefrologického pacienta, Poruchy příjmu potravy – Anabell, Výživa při stomii, Enterální a parenterální výživa



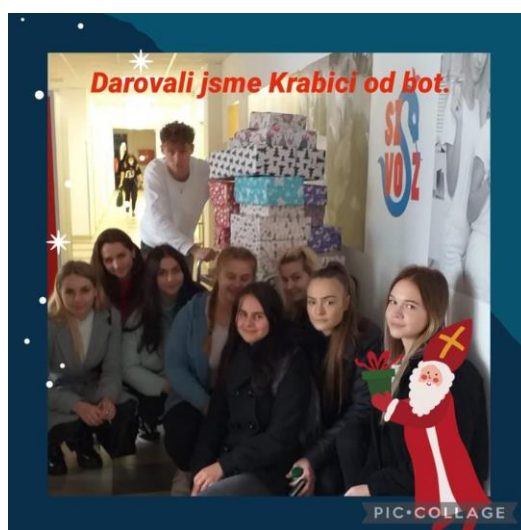
- Den zdraví na VOŠZ – podzim, jaro. Zapojení žáků SŠ i studentů VOŠZ



- Konference vychovatelů školních družin v Hradci Králové – aktivní účast, přednáška: Výživa dětí mladšího školního věku
- Přednáška Výživa pacientů se syndromem diabetické nohy – XX. Celostátní kongres Společnosti pro léčbu rány – vítězná přednáška v kategorii nelékařských přednášek
- Přednáška pro seniory Karviná na téma Zdravá výživa pro seniory
- Přednáška studentů VOŠZ v Mariánských Lázních – Zdravá výživa (přednášeno také v anglickém a německém jazyce)



- Přednáška studentů VOŠZ pro klienty Psychiatrické nemocnice Opava na téma zdravé výživy
- Odborný seminář „Umíme to bez lepku“ – realizace semináře v odborných učebnách školy s účastí odborných vyučujících
- Krabice od bot – Charita Ostrava – zapojení žáků SŠ i studentů VOŠZ



- Pečení cukroví pro azylový dům Ostrava – zapojení žáků SŠ i studentů VOŠZ
- Zdravé cukroví, beseda – pro seniory DpS Frýdek-Místek

- Fajnė školní bistro – spolupráce s Magistrátem města Ostravy – tvorba edukačních plakátů, účast ve školní jídelně při realizaci



- „Zdravé děti – šťastní rodiče“ – edukační pohádka žáků SŠ oboru NA pro děti MŠ
- Nutriční den na ZŠ Suchdol nad Odrou – edukační program pro žáky 1. a 2. stupně, zapojení žáci SŠ i studenti VOŠZ



## Exkurze

Střední škola:

- Dialyzační centrum BBraun
- Psychiatrická nemocnice Opava
- Dolní oblast Vítkovic – „Žít normálně“



- Dolní oblast Vítkovic – Národní zemědělské muzeum
- Fakultní nemocnice Ostrava – Oddělení léčebné výživy a stravování
- Městská nemocnice Ostrava – Oddělení léčebné výživy a stravování
- Sonnentor Čejkovice



- Firma littleLuko – pěstování mikrozeleniny



Vyšší odborná škola:

- Mariánské Lázně – stravovací provoz
- Dialyzační centrum BBraun

- Psychiatrická nemocnice Opava a Muzeum Patologie v Opavě
- Dolní oblast Vítkovic – Národní zemědělské muzeum



### Soutěže

- OKAP II Soutěž nutričních asistentů – školní kolo
- Celostátní soutěž nutričních asistentů – Praha, 2. místo



## 10.9 OBOROVÁ KOMISE PRAKTICKÁ SESTRA A OŠETŘOVATEL

### Vedoucí oboru

PhDr. Kamila Veselá

### Členové oborové komise

Mgr. Marie Adámková, Mgr. Jana Bělanová, PhDr. Pavlína Blahutová, Mgr. Margareta Boženská, Mgr. et Mgr. Markéta Bujnochová, Mgr. Markéta Halfarová, PhDr. Silvie Haroková, Ph.D., Mgr. Karin Helsnerová, Mgr. Jana Horáková, Mgr. Martina Hudečková, Mgr. Agata Kohutová, Mgr. Ivana Kreuzerová, Mgr. Žaneta Kuklová, Mgr. Pavlína Kyšková, Mgr. Dominika Lednická, Mgr. Martina Mokrá, Mgr. Lucie Mráčková, Mgr. Jana Němcová, Mgr. Eva Schichelová – ZŘ, Mgr. Štěpánka Stašová, Mgr. Tereza Rykrová, PhDr. Peter Šlesarík, Mgr. Martina Šmuková, Mgr. Renáta Tylšarová, Mgr. Zdeňka Uhrová.

### Charakteristika komise, stanovené cíle

Vyučující odborných předmětů a praktického vyučování na oboru PS a OS jsou svou erudovaností zárukou kvality výchovně vzdělávacího procesu. Členové této oborové komise předávají informace, své poznatky i zkušenosti žákům nejen na oboru PS a OS, ale v příslušných odborných předmětech, také žákům dalších oborů, např. LY, NA, AZ, MZ. Kvalitní výuka i výchovná práce vyučujících je podmíněna vytvářením a udržováním optimálního pracovního prostředí a dostatečným množstvím moderních vyučovacích pomůcek.

### Stanovené cíle:

- vést žáky k získávání odborných znalostí a praktických dovedností potřebných k výkonu povolání praktické sestry a ošetřovatele;
- rozvíjet klíčové a odborné kompetence a mravní hodnoty žáků;
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků a empatický přístup k lidem;
- realizovat výuku žáků podle školního vzdělávacího programu;
- implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky – používání jednotné platformy MS Teams pro komunikaci se žáky v prezenční výuce;
- rozvíjet kvalitní spolupráci školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními, ve kterých probíhá výuka předmětu Ošetřování nemocných, Ošetřovatelství cvičení, Odborný výcvik a odborná praxe žáků.
- plnit školní akční plán – zaměřeno na podporu odborného vzdělávání;



- organizovat profilovou část maturitní zkoušky u oboru Praktická sestra a závěrečné zkoušky u oboru Ošetřovatel;
- zapojit žáky do mimoškolních akcí – projektová činnost, humanitární činnost; odborné stáže v rámci projektu Erasmus+, zapojení do soutěží a prezentací školy aj.;
- realizovat celoživotní vzdělávání vyučujících – plnění OKAPU II, účast na odborných seminářích a konferencích.

### Aktivity komise

V souvislosti s pandemií virové choroby Covid – 19 byly některé naplánované aktivity oborové komise zrušeny, anebo proběhly v omezené míře podle epidemiologické situace v daném období školního roku.

- Kroužek první pomoci – realizovaný v rámci projektu OKAP II. Kroužku se účastnili žáci z 1. - 4. ročníku oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum. Cílem kroužku bylo zdokonalování dovedností žáků v poskytování laické první pomoci formou zážitku a na konkrétních modelových situacích. Obsahová náplň kroužku připravuje žáky hlavně na to, aby dokázali poskytnout laickou první pomoc bez zaváhání v různých životních situacích. Pedagogové v kroužku spolupracovali s odborníkem ze Zdravotnické záchranné služby MSK – Ostrava;



- Setkávárna – žáci 1. roč. ve spolupráci s ADROU navštěvovali nemocné ve zdravotnických zařízeních;
- Předávání cen NRZP ČR MOSTY – žákyně PS3B pomáhaly jako hostesky při organizaci předávání cen za mimořádnou aktivitu nebo čin ve prospěch občanů se zdravotním postižením;

- Sbírka pro městský útulek psů – v rámci Dne studentstva zorganizovali žáci PS4C sbírku pro psí útulek v Třebovicích;
- Krevní centrum Ostrava - „Daruj krev, daruješ život“ – hromadný odběr krve zletilých žáků 3. a 4. ročníku;
- Mikulášská nadílka pro hospitalizované děti a nemocné v Městské nemocnici Ostrava – žáci PS2A rozdávali mikulášskou nadílku na Dětském a Ortopedickém oddělení;



- Mikulášská nadílka pro seniory v Domově Magnolie – žáci OS3 si připravili pro seniory drobné dárky, které v rámci nadílky rozdávali;



- Den otevřených dveří – online, prezenčně
- Charitativní akce Dům sv. Zdislavy – vánoční předávání dárků;
- Projekt „To dám“ – bylo proškolenou zážitkovou metodou 400 žáků 2. stupně ZŠ;



- Charitní centrum Černá louka – Na pomoc Ukrajině – žáci oboru PS a OS se zúčastnili na Černé louce charitativní akce – třídění oblečení a potřeby denní spotřeby pro imigranty z Ukrajiny;
- Spolupráce s Fakultní nemocnicí Ostrava na akci „Prevence dětských úrazů aneb Stane se to ve vteřině“. Týdenní akce probíhala v AVION SHOPPING PARKU Ostrava. Veřejnosti žáci oboru PS společně se studenty oboru DDS představili program „Úraz není náhoda!“ se zaměřením na popáleniny a poskytování PP při termických úrazech.



- Doučování z MŠMT – vyučující se zaměřili na doučování žáků z odborných předmětů, které jsou součástí profilové maturitní zkoušky nebo závěrečné zkoušky.
- Účast na projektu OKAP II – plnění aktivit „Spolupráce se ZŠ/MŠ - sdílení učeben“ a „Dovednostní workshopy včetně spolupráce se zaměstnavateli“ – cílem těchto aktivit bylo zábavnou formou informovat žáky ZŠ o preventivním chování v rizikových případech, zdravém životním stylu, zásadách správného stravování a běžné hygieny a hygieny dutiny ústní, první pomoci s praktickým nácvikem. Při nácviku první pomoci spolupracovali vyučující s odborníkem ze Zdravotnické záchranné služby MSK – Ostrava. Při realizaci jednotlivých aktivit bylo využíváno zázemí odborných učeben, laboratoří a centrum kariérového poradenství;



- V rámci projektu OKAP II jsme mohli realizovat ve výuce odborné přednášky (např. Bazální stimulace v ošetrovatelské péči) a zapojení odborníka z praxe, což vedlo ke zkvalitnění výuky odborných předmětů;
- Vzdělávání vyučujících v oblasti odborného vzdělávání a osobnostního rozvoje – některé semináře, kurzy probíhaly pod záštitou projektu OKAP II (např. Základní kurz Bazální stimulace, Nástavbový kurz Bazální stimulace), odborné konference;
- Pedagogická praxe studentů VŠ – 2 studentky z UPOL - náslechová praxe v nemocnici a pedagogická praxe v odborných předmětech a 1 studentka z OU - náslechové hodiny v rámci studia pedagogického minima;
- Projekt ERASMUS+ - v rámci tohoto projektu přijeli na odbornou stáž do Městské nemocnice Ostrava čtyři žákyně 3. ročníku oboru PS ze SZŠ Humenného ze Slovenské republiky.

Naši vybraní žáci z PS3A, PS3B a PS3C jeli získávat odborné zkušenosti a komunikační dovednosti v rámci tohoto projektu na Maltu, kde pracovali v sociálním zařízení.



## Exkurze

V souvislosti s pandemií virové choroby Covid-19 probíhaly exkurze v omezené míře podle epidemiologické situace v daném období školního roku.

- MNO - Dětské oddělení JIP, Gynekologicko – porodnické oddělení, Nefrologické a hemodialyzační centrum, Oddělení centrální sterilizace, Neurologická JIP, Klinická biochemie a hematologie, Radiologie a zobrazovací metody, Endoskopické sálky, Rehabilitační oddělení, Dětský rehabilitační stacionář;
- FNO - Oddělení centrálního příjmu, Operační výkony v urologii – přednáška, Nadace P. Novotného – přednáška, Paliativní péče, Oddělení patologie, Funkční vyšetření dysfunkcí MC – přednáška, Základní urologické diagnózy - přednáška, Péče o PMK a inkontinence – přednáška; Péče o pacienta se stomií – přednáška, Krevní centrum,

Gynekologicko – porodnická klinika, Psychiatrické oddělení, Radiodiagnostický ústav, Krizová intervence, Invazivní vstupy - přednáška;

- Nemocnice AGEL Ostrava – Vítkovice, a.s. – Endoskopické pracoviště, Těhotenství, porod – přednáška, Péče o hygienu dívek - přednáška;
- ALZHEIMER HOME Ostrava
- Domov Magnolie – péče o seniory v sociálním zařízení;
- Integrovaný záchranný systém MSK – přednáška;
- VOŠZ – laboratoře pro výuku Diplomovaného farmaceutického asistenta, práce v zubní ambulanci – zubní materiály, práce dentální hygienistky - přednáška;
- Hospic sv. Lukáše;
- Duhový dům;
- Fontána – Domov pro osoby zdravotně postižené;
- Psychiatrická léčebna Opava;
- VŠB Ostrava – Chytrý dům.

### Soutěže

- Psychologická olympiáda – získali jsme 2. místo v celorepublikové soutěži v Chomutově;



- Ošetrovatelství pro obor Praktická sestra – žákyně obsadila 4. místo v celorepublikové soutěži v Praze;



- První pomoc ve Frýdku – Místku – získali jsme 4. místo v krajské soutěži;

- První pomoc ve Lhotce u Mělníka – umístili jsme se na 5. místě v celorepublikové soutěži;



- První pomoc v Jihlavě – obsadili jsme 7. místo v mezinárodní soutěži;
- Soutěž „Ošetřovatelských dovedností žáků oboru Ošetřovatel“ – umístili jsme se na 1. a 2. místě v krajské soutěži;



- Středoškolská odborná činnost – žákyně získala 1. místo v krajské soutěži;
- soutěž v rámci projektu HARTMANN SCHOOL AWARDS zaměřená na zvýšení kvality péče o pacienta – pokračující do dalšího školního roku, celorepubliková soutěž.

## **10.10**    OBOROVÁ KOMISE DIPLOMOVANÝ FARMACEUTICKÝ ASISTENT

### **garant oboru:**

Mgr. Dana Jalůvková

### **členové oborové komise:**

Mgr. Tereza Zemánková, Jana Folwarczná, Mgr. Lucie Víchová

### **charakteristika komise, stanovené cíle**

Studenti jsou připravováni k výkonu profese Diplomovaný farmaceutický asistent dle platných právních předpisů a v souladu s akreditovanými studijními plány, schválenými MŠMT.

Vzhledem k faktu, že SZŠ a VOŠZ Ostrava je jedinou školou v Moravskoslezském kraji, která poskytuje vzdělání budoucím zaměstnancům lékáren a jiných farmaceutických provozů, je o tento obor neustálý a poměrně vyrovnaný zájem. I v tomto školním roce 2021/2022 se podařilo první ročník denní formy studia naplnit. Situaci s náborem studentů však velmi silně poznamenala pandemie Covid 19, přesto nastoupil předpokládaný a dostačující počet studentů. Kombinovaná forma studia se otevírá, dle dlouhodobých zkušeností, co tři roky - tzn. ve školním roce 2021/2022 se neotevírala.

Cílem členů oborové komise je zajištění kvalitní výuky a vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání studentů v prostorách školy. Laboratoře pro praktická cvičení odpovídají svým vybavením požadavkům výuky a jsou postupně vybavovány novými přístroji tak, aby studenti byli schopni na pracovištích v terénu - ve farmaceutických provozech - nové technologie využívat. Také velké množství aktivit vede k zajištění dobré a kvalitní spolupráce s odborníky z praxe a rozšíření obzorů vzdělání našich studentů.

Spolupráce při zajišťování souvislé odborné praxe na pracovištích je bezproblémová, zástupci jednotlivých pracovišť jsou s našimi studenty velmi spokojeni a často s nimi uzavírají individuální stipendijní smlouvy již během studia.

Uplatnění absolventů v praxi je velmi dobré. Studenti jsou po absolutoriu zaměstnáni hlavně v řetězcových lékárnách, které se již několik let potýkají s nedostatkem zaměstnanců, a proto je zájem o naše absolventy z jejich strany veliký.

### **aktivity komise**

- podzim školního roku 2021/2022 byl ještě ovlivněn pandemickou situací Covid 19, a proto neproběhly úplně všechny aktivity, které jsme chtěly uskutečnit;

- workshop firmy Saloos – aromaterapie v praxi – zúčastnili se studenti 3. ročníku;
- workshop firmy Curaprox s odbornou přednáškou – sortiment dentálních potřeb a pomůcek – zúčastnili se studenti 2. a 3. ročníku;
- workshop firmy Maxis – zúčastnili se studenti 3. ročníku;
- aktivní účast na podzimním Dni zdraví;
- připomenutí Mezinárodního dne farmaceutických asistentů;
- studenti i vyučující přispěli do Krajské potravinové sbírky;
- aktivní účast na jarním Dni zdraví;
- aktivní účast na Dni otevřených dveří;
- odborné přednášky: Komunikace v lékárně;  
Kontrolní činnost SÚKLu v lékárnách;  
Veterinární přípravky distribuované lékárnami;  
Význam vitamínů a minerálů pro zdraví člověka;
- Celostátní oborová komise DFA – již podruhé jsme zorganizovaly celostátní setkání odborných vyučujících z oboru Diplomovaný farmaceutický asistent, kde se projednávaly důležité body z oblasti dalšího vzdělávání farmaceutického asistenta;
- členky komise se individuálně účastnily odborné farmaceutické konference SAPERE;
- členky komise se individuálně účastnily online pořádaných farmaceutických konferencí a webinářů;
- členky komise v rámci OKAP II absolvovaly odborné stáže;
- členky komise zorganizovaly pět workshopů v laboratoři pro přípravu léčiv – tyto aktivity se nesly hlavně v duchu propagace oboru a vzbuzení zájmu zúčastněných o profesi farmaceutického asistenta;
- členky komise uskutečnily šest výjezdů v rámci propagace oboru DFA na středních školách (gymnázia a střední odborné školy) a vzbuzení zájmu o profesi farmaceutického asistenta;
- na podzim 2021 byla započata spolupráce s redakcí časopisu Svět farmacie, kde byly otisknuty už čtyři články vycházející z obhájených absolventských prací;

## **exkurze**

- počátkem září proběhly exkurze studentů prvního ročníku do e-laboratoře lékárny Dr. Max – šlo hlavně o seznámení se s lékárenskou praxí a samotným pracovištěm lékárny;



- farmaceutický velkosklad ViaPharma v Ostravě – studenti 3. ročníku;
- studentské centrum – vědecká knihovna – pro studenty 3. ročníku denní i kombinované formy.

## **10.11 OBOROVÁ KOMISE DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA A DIPLOMOVANÁ DĚTSKÁ SESTRA**

### **Předseda předmětové komise**

Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.

### **Členové předmětové komise**

Mgr. Soňa Bocková, Ph.D., PhDr. Petra Borová, Mgr. Radka Dzubová, PhDr. Hana Hanusková (zástupce ŘŠ), Mgr. Renata Křížová, Mgr. Jana Staňurová, PhDr. Lenka Šipulová, Mgr. et Bc. Jitka Vašková.

### **Charakteristika komise, stanovené cíle**

Komise oboru Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra zahrnuje celkem osm odborných vyučujících. Pedagogové spolu s externími vyučujícími připravují absolventy naší školy na výkon povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu. Absolvent by měl být schopen pracovat metodou ošetřovatelského procesu a poskytovat ošetřovatelskou péči v souladu s léčebně preventivním přístupem lékaře. Absolventi jsou připravováni na praxi ve všech typech zdravotnických a sociálních zařízeních. Součástí přípravy na budoucí povolání našich absolventů je také odborné vzdělávání pedagogů, absolvování kurzů s odborným zaměřením, účasti na seminářích, konferencích a workshopech.

### **Stanovené cíle komise:**

- Začlenit nové interní vyučující na oboru a jejich řádné zaškolení.
- Propagovat obory Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra na vybraných středních školách.
- Zapojit studenty do mimoškolních aktivit.
- Zapojit studenty do dobrovolnické činnosti a pokračovat v činnostech započatých.
- Pokračovat ve spolupráci s externími subjekty, poskytovateli zdravotnických služeb a ustát tlak konkurenčního prostředí na poli vzdělávání.
- Zlepšit komunikativní dovednosti studentů ve výuce a na klinických pracovištích.
- Začlenit nové výukové metody do výuky a jejich zhodnocení.
- Pokračovat v hodnocení spokojenosti s výukou studenty přes platformu Teams a Forms.
- Úspěšně dokončit projekt OKAP II, plnění šablon, kurzů a dalšího vzdělávání na oboru.

## Aktivity komise

- Prožitkový program – Zdravotní klaun;
- Přednáška Kvalita ošetrovatelské péče, Mgr. Romana Vrátná, FNO, klinika rekonstrukční a popáleninové medicíny;
- Přednáška OKAP II - odborník z praxe ve výuce Transplantace a odběr orgánů v intenzivní péči, Mgr. Tomáš Glac, FNO, klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny;
- Přednáška OKAP II - odborník z praxe ve výuce ECMO a hemodialýza, Mgr. Ivana Nytra, FNO, klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny;
- Přednáška OKAP II - odborník z praxe ve výuce - PICC tým;
- Přednáška péče o chronické rány Mgr. Katka Palušáková;
- Přednáška péče o stomie Mgr. Blanka Pupíková;
- Absolvování workshopu na téma Evidence Based Nursing na Lékařské fakultě Ostravské univerzity v Ostravě;
- Prezentace oborů na vybraných středních školách Moravskoslezského kraje;
- Den otevřených dveří prezenční formou;
- Seniorský sportovní den (se studenty + osobní účast odpoledne) OV – Pustkovec;
- Charitativní bazar nadačního fondu Pavla Novotného, Ostrava – Vítkovice. Zajištění oblečení pro bazar;
- Den pro zdraví na Ostravici s nadačním fondem Pavla Novotného;
- Čtyřetapová sbírka pro UKRAJINU;
- Zajištění dobrovolníků - krizové centrum Ostrava Černá louky;
- Zdravotnický dohled na MČR v mažoretkovém sportu v Hlučíně;
- Zajištění hostesek FNO pro sraz bývalých zaměstnanců FNO;
- Spolupráce s FNO na akci PREVENCE ÚRAZU (Stane se to ve vteřině);
- Den zdraví – 30 tříd ZŠ a MŠ, 27 programů VOŠZ, 27 sponzorů a 620 dětí;
- Prodejní vernisáž – květen pro Sandru – vystaveno 121 obrazů, 15 záložek, 15 svícňů. Prodej ke dni zdraví za 23880;
- Den dětí a zdraví na ZŠ Formana, Ostrava – Dubina. Postaveno 10 programů ze Dne zdraví na VOŠZ + 40 studentů;
- Zajištění zdravotnického dohledu na škole v přírodě pro ZŠ Polanka nad Odrou.

## Exkurze

- Ambulance bolesti na Městské nemocnici Ostava Fifejdy;
- Oční klinika Fakultní nemocnice v Ostravě pro denní a kombinovanou formu studentů ve spolupráci s vrchní sestrou Mgr. Lukášem Kolarčíkem;
- Krevní centrum Fakultní nemocnice v Ostravě.

## Soutěže

- Soutěže nebyly na oboru realizovány.

## 10.12 ČINNOST METODIKA ICT

### 10.12.1 KOORDINACE ICT VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- podpora pedagogům v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků formou nabídek školení, exkurzí a workshopů vzdělávacích zařízení a vysokých škol, nabídek kurzů Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum v Novém Jičíně apod.;
- metodická podpora pedagogům v rámci OKAP II rozvíjením klíčových gramotností zejména čtenářské a matematické u žáků prostřednictvím jednotlivých dílčích aktivit – kroužky čtenářské gramotnosti komunikace hrou, literární kreativity, dramatizace textu, kritického myšlení, čtenářské dílny a aktivity výjezdů žáků, kroužky bez matematiky přírodní vědy nefungují, matematika v reálném životě, kroužek češtiny pro ukrajinské žáky;
- metodická podpora pedagogům v rámci komise přírodovědných předmětů.

### 10.12.2 KOORDINACE POUŽÍVÁNÍ ICT VE VZDĚLÁVÁNÍ

- zapojení žáků SZŠ do soutěže Kraje pro bezpečný internet v počtu 400 žáků, úspěšnost – 4. místo v rámci MSK;
- zapojení náhodně vybraných patnáctiletých žáků do testování mezinárodního šetření PISA – matematická, přírodovědná a čtenářská gramotnost, finanční gramotnost a tvůrčí myšlení, školní koordinátor Mgr. Eva Schichelová, zadavatelé Mgr. Miroslava Hellerová a Mgr. Jaromíra Zapletalová;
- prevence digitální propasti – zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení – spolupráce s výchovnou poradkyní a s metodikem prevence sociálně patologických jevů;

- účast na vzdělávacím programu KVIC OKAP II Jak na aktivizaci žáků. Praxí i teorií osvědčené přístupy;
- účast na vzdělávacím programu KVIC OKAP II Konference Škola v síti informací;
- metodický kurz pro pedagogické pracovníky Fenomén 3D tisk;
- účast na vzdělávacím programu Infra Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů.

#### 10.12.3 KOORDINACE NÁKUPU A AKTUALIZACE SOFTWARE

- nákup a aktualizace software na škole;
- správa majetku – software.

#### 10.12.4 DALŠÍ ČINNOSTI

- prezentace akcí a události SZŠ a VOŠZ Ostrava formou vkládání příspěvků na web školy;
- šetření v rámci ICT plánu 2020-2022 v souladu se školním vzdělávacím programem;
- využití systému Odevzdej.cz při kontrole shody s dokumenty maturitních prací u oboru Zdravotnického lycea třídy LY4;
- správa IS Theses.cz;
- správa počítačové učebny A101;
- správa systému Moodle.

**Mgr. Miroslava Hellerová, ICT koordinátor**

### 10.13 ČINNOST METODIKA EVVO

**Vzhledem k pokračující pandemické situaci ve školním roce 2021/2022 se dařilo realizovat úkoly v oblasti EVVO jen v omezené míře, a to zejména tyto:**

- a) Začlenění problematiky EVVO do výuky prostřednictvím všech předmětů, v nichž je to vhodné.

Indikátor: návštěva předmětové komise přírodovědných předmětů, oslovení pedagogů na pedagogické radě. EVVO podle ŠVP začleněno v cizích jazycích, v biologii, chemii, v matematice, občanské výchově, mikrobiologii. Splněno.

- b) Třídění odpadů a vedení studentů k separaci odpadů – v současné době je odpad odvážen jako směsný, ale spalitelný a je dotříděn v provozovnách OZO  
Indikátor: Sběrné nádoby jsou označeny a opakovaně doplňováno značení, ale v současné době toto značení ztrácí význam. Splněno částečně.
- c) Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a ekologického chování i v řadách pedagogického sboru (snaha o úsporu energií a papíru).  
Indikátor: Informace na pedagogické a provozní poradě, spolupráce s pedagogy a THP pracovníky. Kolegům je doporučeno využívání již použitého papíru z nástěnek na písemné práce, úsporný a oboustranný tisk, využívání internetové komunikace, která je doplněna poznámkou „Zvažte, zda je nutné tuto zprávu tisknout. Šetřete životní prostředí.“  
Splněno.
- d) Zapojení do vzdělávacích cyklů a spolupráce s jinými organizacemi  
Indikátor: Účast na vzdělávacích cyklech, např. Planeta 3000, programy Adry o udržitelné spotřebě.  
Žáci oboru Zdravotnické lyceum se účastnili vzdělávacího cyklu Planeta 3000. Splněno.
- e) Vytvořit tým spolupracovníků koordinátora EVVO  
Indikátor: Nalezení spolupracovníků z řad studentů a zaměstnanců školy.  
Splněno částečně, neboť se nedaří získat spolupracovníky z řad studentů, zejména z důvodu vytíženosti žáků sbírkovou činností, kroužky OKAP, dobrovolnictvím.
- f) Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a účast na filmovém festivalu TUR Ostrava nebo projekci Planeta 3000  
Indikátor: Účast na akci s následnou diskuzí. Splněno.
- g) Separace odpadů spojená s charitativní činností  
Indikátor: Informace na nástěnce a vyhodnocení akce.  
V letošním roce žádná akce tohoto zaměření neproběhla.
- h) Úspora elektrické energie  
Indikátor: Světla s pohybovými senzory.  
Pohybové senzory a úsporné zářivky či žárovky jsou průběžně instalovány či doplňovány tam, kde je to vhodné. Současně byly v přízemí budovy B na ulici 1. máje instalovány okenní fólie za účelem zamezení pohledu zvenčí. Cílem bylo vpuštění denního osvětlení do učeben a kabinetů za účelem omezení svícení.

i) Zdravotně – relaxační areál

Indikátor: Rostlinná výsadba

Ve spolupráci se zaměstnanci školy je udržován zdravotně-relaxační areál, který slouží k výuce a odpočinku.

**Mgr. Karin Schestagová**

# 11 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

## 11.1 METODIK PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

---

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

Ne

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga
- Sociální pedagog
- Kariérový poradce

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě?**

1

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)



- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

**8) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

ročník	počet tříd	počet žáků
1. ročník SŠ	7	186
2. ročník SŠ	7	171
3. ročník SŠ	8	193
4. ročník SŠ	6	154
další případné ročníky, VOŠ	23	449
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>1153</b>

**ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE**

**1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

1

**2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

ne

**3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

ne

**4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

ano

**5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

**6) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence poruch příjmu potravy

**7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

ne, ale mám o ni zájem

**8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

- koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace/8 hodiny
- osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)/3 hodiny
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování/2 hodina
- individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování/10 hodiny
- zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd./ 0 hodina
- vedení písemných záznamů všeho druhu/4 hodiny
- komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)/2 hodin
- účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny/2 hodina
- vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování/4 hodiny

**9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřebovala ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

- v oblasti komunikace s rizikovými žáky, motivace třídních učitelů, vedení třídnických hodin.

#### SPECIFICKÁ PREVENCE OBSAŽENÁ VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími. Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	10	8	8	6	0	32
Prevence kyberšikany	6	6	4	4	0	20
Prevence záškoláctví	10	10	10	10	0	40
Prevence rizikových sportů	10	10	10	10	0	40
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	2	2	0	8
Prevence rasismu a xenofobie	20	20	20	20	0	80
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	2	2	2	2	0	8
Prevence rizikového sexuálního chování	15	10	10	5	0	40
Prevence užívání tabáku	20	20	20	20	0	80
Prevence užívání alkoholu	20	20	20	20	0	80
Prevence užívání dalších návykových látek	20	20	20	20	0	80
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	20	20	20	20	0	80
Prevence poruch příjmu potravy	15	20	20	10	0	65
Prevence kriminálního chování	10	10	10	10	0	40
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	15	15	15	15	0	60
<b>Suma řádků</b>	<b>195</b>	<b>193</b>	<b>191</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>753</b>

PROGRAM 1 - SEXUÁLNĚ PŘENOSNÉ CHOROBY VČETNĚ HIV

---

- 1) **Název programu:** Sexuálně přenosné choroby včetně HIV
- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Státní zdravotní ústav Ostrava
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Státní zdravotní ústav
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - přednáška, prezentace informací
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně:** z dotace získané na národní úrovni
- 9) **Třídy, kde byl tento program realizován a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	7
2. ročník SŠ / sexta	1	1
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

- 10) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
  - prevence rizikového sexuálního chování

PROGRAM 2 – MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST

---

- 1) **Název programu:** Mediální gramotnost
- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Poradna pro primární prevenci Ostrava
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - interaktivní skupinová diskuse
  - nácvik a trénink dovedností

- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně cílovou skupinou (žáky)**
- 9) **Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ	0	0
2. ročník SŠ	0	0
3. ročník SŠ	0	0
4. ročník SŠ	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	6	12
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

### PROGRAM 3 – WORKSHOP PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

---

- 1) **Název programu:** Workshop poruchy příjmu potravy
- 2) **Úroveň programu:** selektivní prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Centrum Anabell
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- přednáška, prezentace informací
  - interaktivní skupinová diskuse
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně:** Spolek SZŠ a VOŠZ Ostrava, projekt OKAP II
- 9) **Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ	0	0
2. ročník SŠ	0	0
3. ročník SŠ	8	16
4. ročník SŠ	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	2	8
<b>Suma řádků</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

- 10) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- prevence rizikového sexuálního chování

#### PROGRAM 4 – BESEDA ALKOHOLISMUS

---

- 1) **Název programu:** Beseda alkoholismus
- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Petr Harazín
- 4) **Typ poskytovatele programu:** jiný typ subjektu
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - přednáška, prezentace informací
  - interaktivní skupinová diskuse
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** spíše spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně:** Cílovou skupinou (žáky)
- 9) **Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ	0	0
2. ročník SŠ	6	12
3. ročník SŠ	1	2
4. ročník SŠ	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	2	4
<b>Suma řádků</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

- 10) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
  - prevence užívání alkoholu

#### PROGRAM 5 – PRÁVNÍ VĚDOMÍ PRO SŠ

---

- 1) **Název programu:** Právní vědomí pro SŠ
- 2) **Úroveň programu:** selektivní prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Městská policie Ostrava
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Městská policie (obecní policie)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - přednáška, prezentace informací
  - interaktivní skupinová diskuse
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně:** z dotace získané na krajské úrovni

9) Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ	0	0
2. ročník SŠ	0	0
3. ročník SŠ	8	8
4. ročník SŠ	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

10) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence záškoláctví
- prevence rizikového chování v dopravě
- prevence užívání tabáku
- prevence užívání alkoholu
- prevence užívání dalších návykových látek
- prevence kriminálního chování

#### PROGRAM 6 – DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

---

1) **Název programu:** Duševní zdraví

2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** Státní zdravotní ústav Ostrava

4) **Typ poskytovatele programu:** státní zdravotní ústav

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- přednáška, prezentace informací
- interaktivní skupinová diskuse
- nácvik a trénink dovedností

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena

8) **Program byl hrazen převážně:** z dotace získané na krajské úrovni

9) Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ	0	0
2. ročník SŠ	7	14

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ	0	0
4. ročník SŠ	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**10) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- prevence rizikového sexuálního chování
- prevence užívání tabáku
- prevence užívání alkoholu
- prevence užívání dalších návykových látek
- prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- prevence poruch příjmu potravy
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**PROGRAM 7 – DEN STUDENSTVA**

---

**1) Název programu:** Den studentstva

**2) Úroveň programu:** všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:** vlastní program

**4) Typ poskytovatele programu:** škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?** ne

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- přednáška, prezentace informací
- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností
- zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena

**8) Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ	7	28
2. ročník SŠ	7	28
3. ročník SŠ	8	32



	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník SŠ	6	24
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>28</b>	<b>112</b>

**9) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence rizikových sportů
- prevence rizikového chování v dopravě
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- prevence rizikového sexuálního chování
- prevence užívání tabáku
- prevence užívání alkoholu
- prevence užívání dalších návykových látek
- prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- prevence poruch příjmu potravy
- prevence kriminálního chování
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**PROGRAM 8 – MOTIVAČNÍ WORKSHOP**

---

- 1) Název programu:** Motivační workshop
- 2) Úroveň programu:** selektivní prevence
- 3) Název poskytovatele programu:** vlastní program
- 4) Typ poskytovatele programu:** škola sama
- 5) Je tento preventivní program certifikovaný?** ne
- 6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - přednáška, prezentace informací
  - interaktivní skupinová diskuse
  - nácvik a trénink dovedností
  - zážitkový program
  - nácvik a trénink dovedností

- zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena

**8) Program byl hrazen převážně:** z dotace získané na národní úrovni

**9) Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ	7	30
2. ročník SŠ	0	0
3. ročník SŠ	0	0
4. ročník SŠ	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**10) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence rizikových sportů
- prevence rizikového chování v dopravě
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- prevence rizikového sexuálního chování
- prevence užívání tabáku
- prevence užívání alkoholu
- prevence užívání dalších návykových látek
- prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- prevence poruch příjmu potravy
- prevence kriminálního chování
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

#### PROGRAM 9 – HOLKA, BRAŇ SE!!!

---

**1) Název programu:** Holka, braň se!!!

**2) Úroveň programu:** selektivní prevence

- 3) **Název poskytovatele programu:** Městská policie Ostrava
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Městská policie (obecní policie)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- přednáška, prezentace informací
  - interaktivní skupinová diskuse
  - zážitkový program
  - nácvik a trénink dovedností
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně:** z dotace získané na krajské úrovni
- 9) **Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ	0	0
2. ročník SŠ	2	19
3. ročník SŠ	0	0
4. ročník SŠ	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>19</b>

**10) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence rizikového sexuálního chování
- prevence kriminálního chování

PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

**Aktivita 1 - Seznámení učitelů s Minimálním preventivním programem**

Seznámení učitelů s Minimálním preventivním programem a programem proti šikanování/1 hodina.

**Aktivita 2 - Pravidelné celoroční předávání informací**

Pravidelné celoroční předávání informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zřízení online nástěnky, kde jsou všem pedagogům dostupné aktivity, do hodin, metodiky, letáčky a preventivní filmy/20 hodin.

### Aktivita 3 - Konzultace a řešení problémových žáků

Konzultace a řešení problémových žáků/10 hodin.

#### PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – RODIČE A OSTATNÍ

### Aktivita 1 - Nabídka konzultací pro rodiče

Nabídka konzultací pro rodiče

#### VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	2	0	0	0	3
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	0	0	0	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	2	0	0	0	2
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	1
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	1
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	1	0	1	0	0	2
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	1

	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ	další...	Suma sloupců
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

## VYHODNOCENÍ (EVALUACE) PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ŠKOLY

### 1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

- Stanovené cíle se spíše podařilo naplnit.

### 2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

- Vytvoření elektronického rozhraní pro předání všech potřebných metodik, videí, doporučení aj. dokumentů sloužících k prevenci rizikového chování na naší škole.

### 3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

- Ráda bych uskutečnila projektový den v duchu prevence rizikového chování s aktivním zapojením samotných žáků.

## 11.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Horáková

**Činnost školního poradenského pracoviště vyplývá z potřeb žáků, zákonných zástupců a učitelů.** Výchovou a vzděláváním žáků na zdravotnické škole podporujeme požadavky na chování a morální hodnoty budoucích absolventů zdravotnické školy.

Výchovná poradkyně koordinuje fungování školního poradenského pracoviště a zároveň byla pověřena jako „koordinátor inkluze“. Poskytuje odbornou metodickou podporu žákům zařazeným do režimu „žák se speciálními vzdělávacími potřebami“. Je aktivní členkou týmu pro řešení problémových situací.

Právní podpora inkluzivního vzdělávání je obsažena ve Školském zákoně ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných.

#### **Činnost výchovné poradkyně:**

- **preventivně zaměřená činnost /efektivní učení, překonávání adaptačních problémů, soužití v třídním kolektivu/** Všem žákům byla nabídnuta možnost konzultace v případě individuální potřeby. Žáci tuto možnost využívali především v době uzavírání klasifikace. Škola má vytýčenou „Strategii předcházení školní neúspěšnosti“.
- **spolupráce s pedagogy a ostatními pracovníky školy** - výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli, jejich zástupci a vyučujícími, kterých se bezprostředně dotýká problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **spolupráce s rodinou hlavně v poradenské činnosti** – výchovné a vzdělávací problémy byly bezprostředně řešeny dle závažnosti s třídními učiteli, rodiči a žákem. Výchovná poradkyně organizuje individuální porady se zákonnými zástupci při řešení výukových, výchovných, sociálních a zdravotních problémů.
- **spolupráce s institucemi, OSPOD, policie ČR, PPP, SPC** - výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s těmito institucemi. Účastní se metodicky zaměřených seminářů v PPP Ostrava. Po celý školní rok probíhala metodická setkání s vedoucí SPC pro sluchově postižené Mgr. Janou Barvíkovou v souvislosti s inkluzivním vzděláváním neslyšícího žáka Jakuba Bajera, který v roce 2021/2022 dokončil 2. ročník VOŠZ. Cílem setkávání bylo provést optimální úpravu podmínek během studia oboru „Diplomovaný zubní technik“. Výchovná poradkyně spolupracuje i s dalšími institucemi OSPOD, policie ČR a to při řešení závažnějších problémů našich žáků. O všech metodických návštěvách je vedena písemná dokumentace.
- **spolupráce s žáky se SVP** - je nejrozsáhlejší průběžná činnost výchovné poradkyně, která nejen eviduje žáky a studenty, ale spolupracuje s vyučujícími těch předmětů, ve kterých SVP žáka vyžaduje určitý stupeň podpůrných opatření. Práce s žákem studujícím v režimu SVP je podkladem pro zařazení mezi žáky s PUP k vykonání maturitní zkoušky, nebo absolutoria.

Žákům a studentům, kteří absolvovali vyšetření ve školském poradenském zařízení, jsou přiřazena podpůrná opatření 1. – 5. stupně. Doporučení týkající se podpůrných opatření jsou škole předána prostřednictvím datové schránky. Souhlas s poskytováním PO vyjadřuje zákonný zástupce žáka či zletilý žák podpisem.

Přiřazení 1. stupně podpůrných opatření je také v kompetenci školy.

Celkový počet žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvková organizace, byl ve školním roce 2021/2022 **35**.

<b>Žáci v systému žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - celkově</b>	<b>35</b>
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě doporučení ŠPZ	4
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě rozhodnutí školy.	1
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření jako žáci nadaní.	7
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 2. stupněm podpůrných opatření	20
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 3. stupněm podpůrných opatření	2
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 4. stupněm podpůrných opatření	1

- Žáci s IVP

<b>Žáci studující dle Individuálního vzdělávacího plánu - celkově</b>	<b>3</b>
Žáci s IVP vytvořeným na základě doporučení ŠPZ	3

- Přiznané uzpůsobení podmínek pro MZ

<b>Počet žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek během všech částí MZ - celkově</b>	<b>8</b>
---	----------

- **spolupráce se ŠMP** - problematika je velmi široká a promítá se nejen do činnosti VP, ale i do výuky některých předmětů (PSP, SOM, BIO, OBN, VKZ aj.). Vzájemná informovanost mezi ŠMP a VP je intenzivní, zejména u žáků, kde se problémy kumulují a opakují (chování, absence, neprospěch). Výměna zkušeností, výsledků anket, informací ze seminářů a školení je vzájemná, má větší efekt při řešení problémů.
- **spolupráce se školním psychologem** – pro efektivní fungování školního poradenského pracoviště, je naprosto klíčová spolupráce výchovné poradkyně se školním psychologem. Společně vytváří optimální podmínky pro fungování podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, zajišťují konzultace pro žáky, studenty a pedagogy. V neposlední řadě se snaží společně s ostatními pedagogy zajistit optimální školní klima.

- **spolupráce s vedením školy** - jednou z priorit vedení školy je uplatňování výchovné složky jako důležité součásti náplně práce nejen pedagogických, ale i nepedagogických pracovníků školy.

Ředitelka školy má prvořadý zájem na tom, aby činnost v oblasti výchovného poradenství byla kvalifikovaná a profesionální. Vedení školy se aktivně podílí na řešení některých problémů, podporuje a iniciuje aktivity, které vedou ke zlepšení klimatu školy.

Velmi efektivně probíhá spolupráce výchovné poradkyně s vedoucími oborů a předsedy předmětových komisí, především ČJL a cizích jazyků.

- **metodické působení výchovné poradkyně** - výchovná poradkyně usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů, vedoucích předmětových komisí a poskytuje jim metodickou pomoc.

Informuje rodiče žáků a ostatní pedagogy o činnosti zařízení výchovného poradenství a možnosti využití její odborné pomoci.

- **vedení dokumentace** – je nedílnou součástí náplně práce výchovné poradkyně. Vedení evidence a ochrana osobních údajů o žácích školy, vyplývá z GDPR – Evropské směrnice o ochraně osobních údajů. Tyto informace jsou přístupné pouze ředitelce školy a výchovné poradkyni.

### 11.3 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2021/2022 školní psycholog zaměřil svou činnost na podporu procesu adaptace žáků prvních ročníků prostřednictvím besed na téma „*Metody efektivního učení*“. Žáci měli možnost využít individuálních konzultací při zlepšování strategií domácí přípravy. Vybraní žáci této možnosti využili a to i opakovaně.

Školní psycholog se rovněž podílel v rámci školního poradenského pracoviště na vytváření podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v případě potřeby poskytoval metodické konzultace a intervence. Účastnil se metodických konzultací s pracovníky PPP Ostrava.

Stěžejní oblast práce školního psychologa se pak nacházela v individuální péči o žáky. Žáci byli do péče psychologa doporučováni pedagogickými pracovníky nebo kontaktovali školního psychologa samostatně. Psychologicko-podpůrná péče byla poskytnuta žákům, a to i opakovaně vzhledem k charakteru a cílům péče.



Rovněž byly poskytnuty konzultace zákonným zástupcům žáků a třídním učitelům ve věcech výchovně-vzdělávacích.

Skupinová péče byla zvláště věnována prvním ročníkům. Nejčastější činností byla činnost depistážní a intervenční. Využívána byla kupříkladu dotazníkové metoda B3.

Školní psycholog se zúčastnil všech třídních schůzek, vzdělávacích seminářů, a také klasifikačních porad.

## **11.4 KARIEROVÉ PORADENSTVÍ**

Hlavním cílem týmu kariero výchovných poradců (Mgr. Kateřina Matuszová – SŠ, Mgr. Jana Polášková – VOŠ) bylo usnadnění adaptace žáků, zejména absolventských ročníků, na úkoly spojené s ukončením studia na naší škole a usnadnění volby jejich dalšího kariéerního vývoje i hledání umístění v praxi. Jsou to aktivity, které mají pomoci žákům a studentům ujasnit si vlastní kariéerní cíle a porozumět světu práce. Kariérové poradenství zahrnuje individuální nebo skupinové poradenství zaměřené na volbu další vzdělávací či již profesní dráhy, volbu či změnu zaměstnání a vstup či návrat do pracovního procesu.

### **Cíle stanovené pro tento školní rok:**

Hlavní cíle:

- motivace žáků k využívání služeb kariérového poradenství;
- spolupráce s třídními učiteli a rodiči
- seznámení vyučujících se zpracovanými kariérovými scénáři
- poskytování aktuálních informací o nabídkách a možnostech dalšího studia a trhu práce – zejména žákům a třídním učitelům 4. ročníků, třídy OS3 a studentům VOŠ
- monitoring žáků se špatnými studijními výsledky a identifikace rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání – vhodnost zvoleného oboru, volba nového studijního zaměření
- individuální i skupinové kariérové poradenství – možnosti dalšího studia, kariérové dráhy, výběr správného oboru apod.
- organizace besedy se zaměstnanci poradenského střediska při Úřadu práce Ostrava pro žáky 4. ročníků a třídy OS3 – cílem bylo zvýšit povědomí žáků o úkolech úřadu práce, o jejich pomoci mladým lidem zařazujícím se na trh práce
- vyhodnocení úspěšnosti a dalšího uplatnění loňských maturantů

- pomoc žákům osvojit si dovednosti vyhledat vhodný studijní obor, vyhledat volné pracovní místo, požádat o odbornou pomoc při hledání studijního i pracovního místa
- trénink dovedností v oblasti sebereflexe žáků - zhodnotit své možnosti, své klady i nedostatky
- důraz na význam samostudia a školní přípravy
- pomoc s používáním různých prostředků pro přípravu na VŠ, přijímací pohovor
- další sebevzdělávání kariérových poradců v rámci projektu OKAP II
- vybudování a vybavení učebny kariérového poradenství v rámci projektu OKAP II
- příprava a realizace motivačních workshopů pro žáky 1. ročníků
- beseda pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ v rámci projektu OKAP II za účelem propagace studia na naší škole

### **Realizovaná činnost**

#### ***srpen***

- schůzka týmu kariérového poradenství
  - příprava plánu práce
  - stanovení náplně práce
- příprava aktivit pro motivační workshopy pro žáky 1. ročníků

#### ***září***

- zavedení informační tabule kariérového poradce a stanovení poradenských hodin
- schůzka k vybavení učebny kariérového poradenství
- realizace 7 motivačních workshopů pro žáky 1. ročníků
- informační schůzka s předsedy tříd o možnostech KP na naší škole
- seznámení rodičů žáků 1. ročníků SŠ s prací KP na naší škole
- realizace individuálního KP v rámci OKAP II.

#### ***říjen***

- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP II.

#### ***listopad***

- vyhodnocení umístění absolventů SŠ a VOŠ ze školního roku 2020/2021 – ve školách a v praxi
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP

### **prosinec**

- individuální a skupinové informace o nabídkách VŠ (4. ročníky)
- aktuální informace žákům 4. ročníků a třídním učitelům
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP

### **leden**

- individuální informace o volbě VŠ a zaměstnání (4. ročníky)
- skupinové KP pro žáky 4. ročníků o realitě uplatnění na trhu práce a možnostech dalšího studia
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP II.
- vyhodnocení exkurzí a besed proběhlých v 1. pololetí na SŠ

### **únor**

- 4. ročníky SŠ – Beseda s pracovníkem úřadu práce v rámci osnovy „Úvod do světa práce“
- individuální informace o volbě VŠ (4. ročníky)
- na základě výsledků pololetní klasifikace - individuální KP se žáky se špatnými studijními výsledky a identifikace rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání o možnostech změny kariérové dráhy
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP

### **březen**

- 4. ročníky SŠ – Beseda s pracovníkem úřadu práce v rámci osnovy „Úvod do světa práce“
- možnosti studia na VOŠ a VŠ – informace pro 4. ročníky SZŠ
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP

### **duben**

- sběr informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ
- přednášky s besedou – pro zájemce 4. ročníků SZŠ – možnosti studia na VOŠ – způsob získávání informací, přihlášky, možnosti přípravy apod.
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP

## **květen**

- individuální informace k volbě studia na VOŠ
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP
- sběr informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ
- vyhodnocení exkurzí proběhlých únoru 2022 na SŠ (3. a 4. ročníky)

## **červen - srpen**

- analýza sesbíraných informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ (bude vypracováno v průběhu září/října 2022 – po obdržení informací o skutečném uplatnění absolventů)
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP
- vyhodnocení exkurzí proběhlých únoru 2022 na SŠ (1. a 2. ročníky)
- vyhodnocení plnění plánu práce

## **Podrobně k uskutečněným akcím a další činnosti**

REALIZOVANÉ SCHŮZKY	individuální	pro třídy	pro rodiče
září 2021	2	7 (třídy v rámci MW)	1
říjen 2021	3	1	
listopad 2021	4	1	
prosinec 2021	4	2	
leden 2022	4	1	
únor 2022	5	1	
březen 2022	4	1	
duben 2022	2	0	
květen 2022	6	0	
červen 2022	3	1	1

V rámci kariérního a profesního poradenství jsou školou organizovány besedy s pracovníci školicího střediska ostravského úřadu práce pod vedením paní Mgr. Adami. Besed se účastní všechny všichni žáci 4. ročníků maturitních oborů střední školy a absolventský ročník oboru Ošetřovatel. Žákům a studentům je osvětlena situace na trhu práce v kraji a cenné bývají zejména aktuální tipy či odpovědi na otázky studentů (zaměřeny prakticky). V tomto školním roce se jednalo o 3 termíny pro SŠ (říjen, únor a březen 2022)

Kariérový poradce průběžně celý školní rok informuje o aktuálních nabídkách možností studia, předává informace – jak v tištěné podobě na nástěnkách a v učebně KP, tak do e-mailových schránek třídním učitelům i třídám. Žáci 4. ročníků a VOŠ byli rovněž seznamováni s nabídkou volných míst, termínů dnů otevřených dveří aj. u organizací, vysokých škol a vyšších odborných škol, které se obrátily na naši školu

s žádostí o zveřejnění nabídky. (již několik let je i na webových stránkách školy odkaz na server VysokéŠkoly.cz.)

Žáci byli rovněž informováni o možnostech individuálního kariérového poradenství, jednalo se např. o konzultace při vyplňování přihlášek na vysoké školy, řešení nejasností a dotazů v této oblasti, vyhledávaly se informace o konkrétních studijních oborech.

Vedoucí oborů provedli výběr vhodných organizací a institucí a domluvily možnost konání exkurzí na jednotlivých pracovištích: Městská nemocnice Ostrava, Slezská diakonie Ostrava, Vítkovická nemocnice Ostrava, Psychiatrická léčebna Opava, Farmaceutická laboratoř VOŠ Ostrava, Fakultní nemocnice Ostrava, Dětský stacionář, Duhový dům Ostrava, hospic apod. V průběhu roku se uskutečnily předem domluvené exkurze do těchto organizací. V nich se žáci a studenti seznamují s prací jednotlivých profesí, získávají přehled o zdravotnických pracovištích v nemocnicích, specializovaných laboratořích, pracovištích sociální péče apod. Žáci a studenti VOŠ se zúčastňovali i různých výstav a přehlídek odborného zaměření.

Vyučující odborných předmětů, kteří exkurze realizovali, prováděli se žáky evaluaci odborné části exkurze a prováděli vyhodnocení exkurze i z hlediska jejich přínosu pro volbu profese či následné specializace. Žáci viděli při exkurzích jiná povolání (ergo-nebo fyzioterapeuty, nutriční terapeuty rentgenology, laboratorní asistenty či farmaceuty, při exkurzích do sociálních zařízení i sociální pracovníky, zdravotnické pracovníky nutriční specialisty apod.)

Z dotazovaných respondentů projevilo 86 % pozitivní názor a ocenilo přínosnost exkurzí z hlediska kariérového rozhodování, 10% zatím nemá názor a 4 % účastníků zhodnotilo exkurzi jako nepřínosnou z hlediska jejich budoucího povolání či specializace.

Každoročně jsou zpracovávány také přehledy úspěšnosti umístění absolventů střední školy; sledují se počty přihlášek ke studiu na vysoké školy a VOŠ. Je potěšitelné, že se poměrně vysoký počet absolventů dostává na zvolený typ školy, z tabulky níže je patrný opětovný nárůst počtu absolventů mířících rovnou do praxe i těch, kteří byli přijati ke studiu na VŠ.

TŘÍDA	PRAXE	VOŠ	VŠ	BEZ MZ	JINÉ	NEZNÁMO
AZ4 (23)	1 (4,3%)	9 (39%)	8 (34,7%)	0	1	4
LA4 (28)	0	3 (10,7%)	23 (82%)	0	-	2
LY4 (25)	1 (4%)	1 (4%)	10 (40%)	2 (8%)	1	13
NA4 (22)	7 (31,8%)	3 (13,6%)	9 (40,9%)	3 (13,6%)	-	3
PS4A (29)	9 (31%)	6 (20,7%)	15 (51,7%)	1 (3,4%)	-	-
PS4B (28)	1 (3,5%)	9 (32%)	16 (57%)	0	-	2
CELKEM (155)	19 (12,25%)	31 (20%)	81 (52,25%)	6 (3,87%)	-	-

Od dubna 2022 probíhá s pomocí třídních učitelů absolventských ročníků SŠ sběr údajů pro průzkum zájmu jejich žáků o další studium a průzkum jejich budoucí profesní orientace. Žáci měli uvést, kam se hlásí po maturitě – zda se jedná o VŠ, VOŠ, chtějí nastoupit do praxe, do výkonu povolání mimo obor

studia aj. Sesbírané informace poslouží jako podklad analýzy úspěšnosti našich absolventů, která bude vypracována na podzim 2022.

## 12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhla na škole inspekční činnost provedená ČŠI dne 18. 7. 2022. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání na základě žádosti ředitelky školy o součinnost při komisionálním přezkoušení žákyně.

Kontrolní zjištění:

1. Kontrola dodržení § 69 odst. 9 školského zákona (nařízení komisionálního přezkoušení žáka ve stanoveném termínu) – nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
2. Kontrola dodržení § 4 písm. c) vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období (obsah pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků) – bylo zjištěno porušení tohoto právního předpisu – nedostatky byly odstraněny.
3. Kontrola dodržení § 6 odst. 4 vyhlášky č. 13/2005 Sb. (stanovení podrobností týkajících se konání komisionální zkoušky) – nebylo zjištěno porušení tohoto právního předpisu.
4. Kontrola dodržení § 5 odst. 3 školského zákona (vydání školního vzdělávacího programu a soulad obsahu komisionální zkoušky z předmětu český jazyk a literatura s obsahem školního vzdělávacího programu) – nebylo zjištěno porušení tohoto právního předpisu

Informace o kontrolách externích subjektů jsou uvedeny v tabulce Kontrolní činnost externích subjektů.

## 13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 13.1 VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Příspěvek na provozní činnost od zřizovatele byl poskytnut ve výši **7 439 000 Kč** a z prostředků MŠMT škola dostala **110 264 772 Kč**.

Byly nám poskytnuty i finanční dary, které jsou uvedeny v kapitole 12.8.3 Rezervní fond z ostatních titulů.

Celková výše grantu schválená pro projekt spolufinancovaný z rozpočtu EU **Šablony II „SZŠ a VOŠZ Ostrava - Šablony pro SŠ a VOŠ II“** činí **3 473 712 Kč**. Projektové období bylo plánováno od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021, nicméně s ohledem na vývoj pandemie Covid-19 došlo k posunutí termínu ukončení, a to do 30. 11. 2021. V roce 2021 bylo **čerpáno 1 447 238,11 Kč**. Částku tvoří náklady na realizaci projektových aktivit, tj. zejména DVPP, doučování, odborné stáže zaměstnanců u zaměstnavatelů; dále pak personální náklady - školní psycholog, koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, školní kariérový poradce. Z rozpočtu projektu byly také pořízeny učební pomůcky, hradily se náklady publicity a organizační náklady. Nevyčerpaná část dotace ve výši 141 387 Kč byla vrácena poskytovateli.

V průběhu roku 2021 byl realizován projekt z programu **Erasmus+** s názvem **Work Experience in Europe 2019-2021**". Projektové období bylo plánováno od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Vzhledem k pandemii COVID-19 bylo prodlouženo o 12 měsíců, a to do 31. 8. 2022. Celková hodnota ke dni podpisu grantové smlouvy činí **3 503 063 Kč** (kurz 25,545 k 9. 7. 2019). Hlavním čerpáním těchto financí jsou pobytové a cestovní náklady na výjezdy žáků, studentů a pedagogů do zahraničí. V roce 2021 se uskutečnily výjezdy pedagogů do Portugalska a výjezdy žáků do Španělska a na Maltu. Celková částka, která byla čerpána v r. 2021, činí **1 060 580,70 Kč**. Částku tvoří náklady na pobyt a cestu pro účastníky stáží, dále pak organizační náklady a náklady na publicitu projektu.

V roce 2021 byl zahájen projekt s názvem **SHAKER** - Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech. Projektové období je naplánováno od 1. 10. 2020 do 31. 3. 2023. Škola se do projektu zapojila jako partner s finančním příspěvkem. Příjemcem dotace je Moravskoslezský kraj. Celkový finanční podíl partnera činí 10 395 Eur. V roce 2021 bylo z rozpočtu projektu čerpáno 30 185,40 Kč. Částku tvoří cestovní a pobytové náklady na uskutečnění zahraničních výjezdů účastníka, dále pak organizační náklady.



Prostředky spolufinancované z rozpočtu EU, kterými škola disponuje, je **projekt OPVVV „Inovace VOV\_zdravotnická oblast“**. Ten byl zahájen 1. 4. 2018 a byl ukončen 30. 9. 2021. Škola v roce 2021 čerpala prostředky ve výši **7 332 366,44 Kč**. Značná část ve výši **5 312 156,95 Kč** byla použita na platy a dohody zaměstnanců včetně odvodů, kteří v rámci projektu pracují. Ostatní neinvestiční náklady činily **2 020 209,49 Kč**. V těchto prostředcích jsou proinvestované prostředky ČVUT, coby našeho smluvního partnera, výběrová řízení, náklady na materiál, cestovní náhrady, propagaci, reprezentaci a další.

V roce 2021 byl zahájen projekt **OKAPII - Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II** (OKAP II). Doba realizace projektu je plánována od července 2021 do listopadu 2023. Příjemcem dotace je Moravskoslezský kraj, škola je do projektu zapojena jako partner s finanční účastí. Celkový finanční podíl partnera činí **18 041 068,30 Kč**. Neinvestiční dotace je rozdělena pod UZ253 (5% dotace) a UZ33063 (95% dotace). Celkem bylo přiznáno do konce roku 2021 záloha ve výši 2 480 549 Kč.

V roce 2021 bylo z rozpočtu projektu čerpáno 2 039 630,30 Kč.

Uvedená částka je tvořena následujícími výdaji:

- Investice - Stroje, zařízení a pomůcky pro odbornou výuku nad 40 tis. Kč – 680 847,80 Kč.
- Nábytek do 40 tis. Kč - 30 974 Kč.
- Knihy a didaktické hry a další vybavení pro klíčové aktivity do 40 tis. Kč – 45 488 Kč
- Ostatní majetek pro klíčové aktivity do 40 tis. Kč – 83 648,35 Kč
- Stroje, zařízení a pomůcky pro odbornou výuku do 40 tis. Kč – 71 847,96 Kč.
- Materiál pro výuku a spotřební materiál – 42 618,97 Kč.
- Služby - Doprava a stravování pro účastníky aktivit (např. motivační workshopy, spolupráce se základními školami, odborné exkurze a výjezdy žáků atp.) – 338 452 Kč.
- Přímá podpora (MHD, vstupné) pro účastníky aktivit - odborné exkurze a výjezdy žáků atp. – 57 374 Kč
- Osobní náklady – odměny projektového týmu (pozice: pedagog realizátor, pedagog volného času, hlavní metodik, garanti jednotlivých aktivit, koordinátor aktivit za SŠ, koordinátor investic, koordinátor aktivit spolupracující ZŠ, garant zaměstnavatele) - 482 180 Kč.
- Zajištění aktivit v rámci tzv. Šablon III, které jsou součástí projektu OKAPII. Mezi nimi pak tyto aktivity: Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ / VOŠ, Doučování žáků SŠ

ohrožených školním neúspěchem, Stáže pedagogů SŠ / VOŠ u zaměstnavatelů, Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce. Tyto náklady jsou tvořeny odměnami zapojených pedagogů, odborníků z praxe a koordinátorů, dále pak nákupem spotřebního materiálu, v celkové výši za rok 2021 - 114 528 Kč.

- Nepřímé náklady maximálně ve výši 5% - 91 671,55 Kč

Velkou část příjmů tvoří výnos ze školného vyšší odborné školy, který činil pro daný rok **1 269 000 Kč**.

Do okruhu výnosů z hlavní činnosti se řadí tzv. ostatní výnosy z činnosti např. výnosy z registrací ve školní knihovně, kopírování, náhrady škod od pojišťoven, náhrady za opisy vysvědčení, úroky KB, kurzové zisky. To už nejsou částky tak významné.

Celkové výnosy z hlavní činnosti za kalendářní rok 2021 představovaly částku **134 372 728,84 Kč** – viz. tabulka č. 1 ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2021.

### **13.2 VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU**

Účelová čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu jsou členěna dle účelových znaků (dále jen ÚZ).

Naše příspěvková organizace disponovala ve sledovaném období účelovými dotacemi na přímé náklady na vzdělávání v celkové částce **110 264 722 Kč**. Tyto dotace jsou členěny dle závazných ÚZ, jak vypovídá uvedená tabulka.

ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání celkem 110 264 772 Kč z toho:

Prostředky na platy	78 285 319,00 Kč
Ostatní osobní náklady	2 115 320,00 Kč
Zákonné odvody	27 166 033,00 Kč
Tvorba FKSP	1 565 707,00 Kč
ONIV přímý	1 132 393,00 Kč

Veškeré finanční prostředky přidělené naší příspěvkové organizaci na přímé náklady na vzdělávání byly řádně dle časových podmínek a účelovosti vyčerpány.

Přidělené finanční prostředky na ONIV přímý ve výši 1 132 393 Kč byly zcela vyčerpány a navíc byly rozpuštěny na nákup učebních pomůcek i zbývající finanční prostředky, které organizaci

vznikají každým rokem z odvodů ke mzdovým prostředkům, tudíž jsme vyčerpali na ONIV přímý celkem 1 509 981,73Kč.

Analýza čerpání ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje z ÚZ 33353:

<b>Celkem vyčerpáno</b>	<b>1 509 981,73 Kč</b>
z toho:	
Učební pomůcky	395 112,94 Kč
Cestovné	93 421,00 Kč
DVPP	2 980,00 Kč
OOPP	43 050,60 Kč
Náhrady za DNP	527 458,00 Kč
Zákonné pojistné	329 741,19 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	39 594,00 Kč
Vstupní pracovně lékařské prohlídky	12 974,00 Kč
Maturity	39 650,00 Kč
Absolutoria	26 000,00 Kč

### 13.3 MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT

V roce 2021 měla škola průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem 123,7194. Z toho 92,2133 pedagogických zaměstnanců a 31,5061 nepedagogických zaměstnanců.

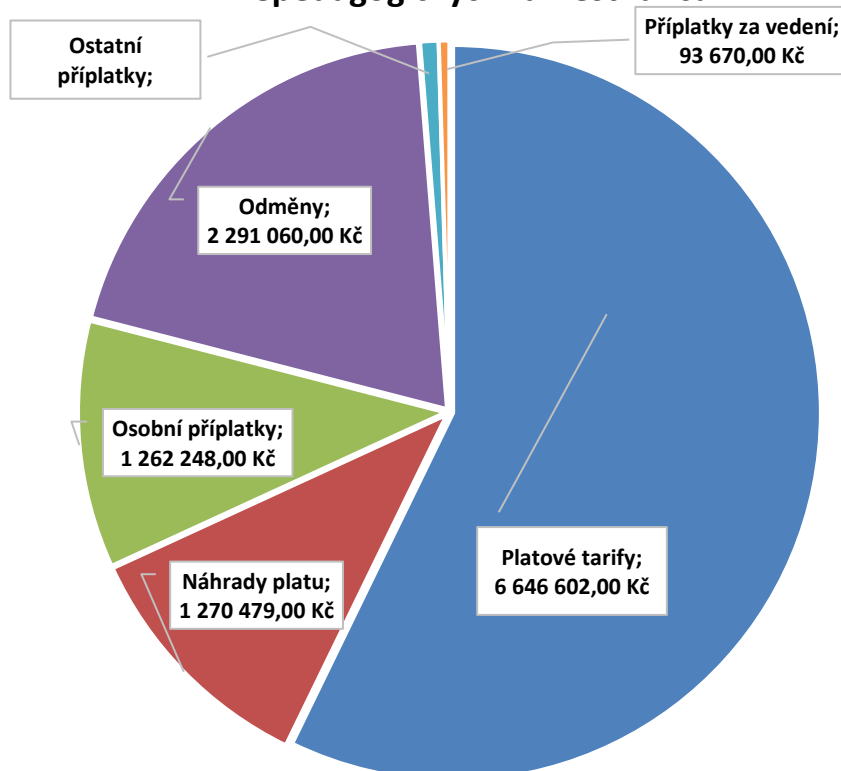
Limit přepočteného počtu zaměstnanců z normativního rozpisu zaměstnanců dostala škola na náš návrh přidělen ve výši 148,82. Tento stav za sledované období 2021 škola nepřekročila.

Informace o průměrném platu uvádíme v této tabulce:

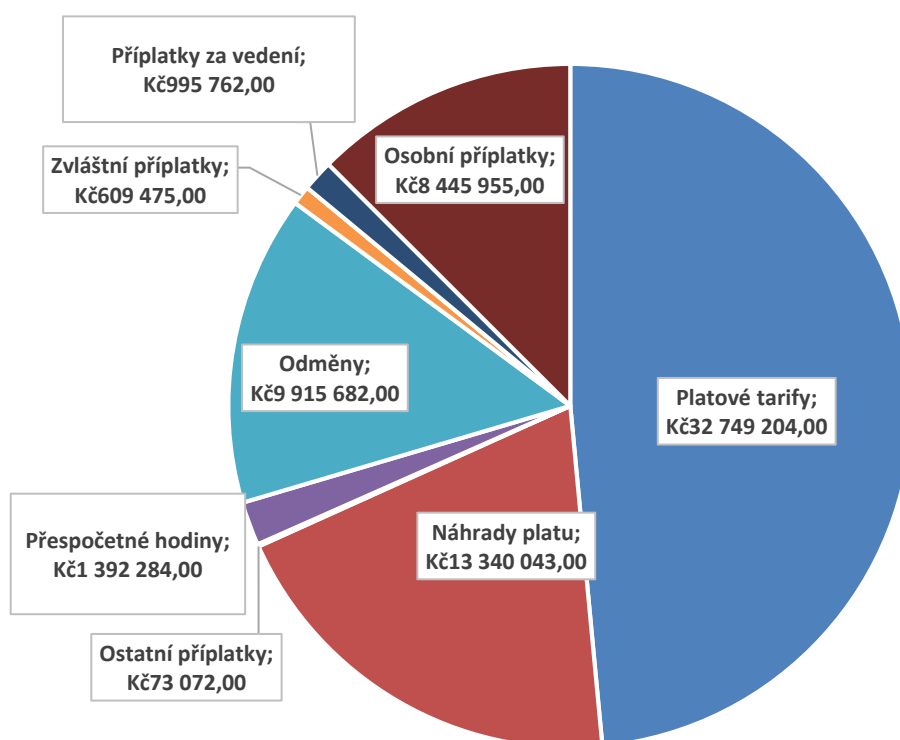
Rok	Průměrný plat celkem	Průměrný plat pedagog. pracovníka	Průměrný plat nepedagog. pracovníka
2015	29 206	32 731	19 611
2016	31 832	35 574	21 958
2017	33 413	37 667	22 066
2018	36 585	41 096	24 745
2019	41 601	47 919	25 344
2020	49 233	56 342	29 823
2021	53 477	61 082	31 218

Podíl jednotlivých složek platu v roce 2021 znázorňují grafy:

**Graf - podíl jednotlivých složek platu  
nepedagogických zaměstnanců**



**Graf - podíl jednotlivých složek platu pedagogických  
pracovníků**



Finanční prostředky vynaložené na ostatní platy za provedenou práci (OON) z prostředků státního rozpočtu činily 2 115 320 Kč. Tato částka byla použita zejména pro externí vyučující odborného, všeobecně - vzdělávacího a praktického vyučování, kteří vyučují v naší škole, na odborné přednášky v rámci výuky, ale také na vychovatelskou činnost u motivačních workshopů (Jánské Koupele, Morávka a Staré Hamry) které se konaly v termínu 1. 9. - 3. 9. 2021.

Zimní výcvikové lyžařské kurzy a sportovně turistické kurzy byly zrušeny z důvodu mimořádných opatření vztahujících se k pandemii COVID-19.

#### **Přehled o uskutečněných zahraničních pracovních cestách:**

- V období 5. 6. – 26. 6. 2021 proběhla zahraniční odborná stáž v Granadě v rámci projektu Erasmus+.
- V období 5. 6. – 26. 6. 2021 proběhla zahraniční odborná stáž na Maltě v rámci projektu Erasmus+.
- V období 28. 6. – 2. 7. 2021 proběhla zahraniční odborná stáž v Polsku v rámci projektu Shaker Erasmus+. V období 4. 7. – 17. 7. 2021 proběhla zahraniční odborná stáž na Slovensku v rámci projektu Erasmus+. V období 11. 8. – 21. 8. 2021 proběhla zahraniční odborná stáž v Portugalsku v rámci projektu

### **13.4 VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE**

Přehled poskytnutých příspěvků dle účelových znaků.

#### **Na provozní činnost**

ÚZ 001	7 439 000,00	Na provozní náklady
ÚZ 137	180 000,00	Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích 2021/2022
ÚZ 144	60 400,00	Na podporu výuky cizích jazyků 2021/2022
ÚZ 144	11 000,00	Na financování stipendií ve školním roce 2020/2021
ÚZ 144	29 000,00	Na financování stipendií ve školním roce 2021/2022
ÚZ 205	1 067 000,00	Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku
Celkem	8 786 400,00	

#### **Příspěvek na provozní náklady ÚZ 001**

Příspěvek na provozní náklady ÚZ 001 byl v plné výši vyčerpán. Zde byly pokryty zejména náklady na veškeré energie v hlavní činnosti, dále náklady plynoucí z dodavatelských smluv,

jako např. telefonické a internetové služby, služby zpracování dat, revize a odborné prohlídky, likvidace odpadů, lékařské prohlídky žáků, ale také výukový spotřební materiál pro střední školu. Dále pak kancelářské potřeby, čistící a hygienické prostředky, všeobecný materiál, nákup nábytku, školení BOZP, PO a další. Nemalou částku tvoří stejně jako každý rok opravy a udržování nemovitého majetku a údržba strojů a přístrojů.

#### **Příspěvek na zajištění akce „Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích“ ÚZ 137**

Tyto prostředky v částce 180 000 Kč v roce 2021 byly využity z části a to ve výši **55 800 Kč**. Jejich další použití ve výši 124 200 Kč je plánováno na rok 2022, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku. Z roku 2020 zůstalo k využití 119 400 Kč u ÚZ 137, které jsme využili plně.

#### **Příspěvek na zajištění akce „Na podporu výuky cizích jazyků“ ÚZ 144**

Tyto prostředky v částce 60 400 Kč v roce 2021 byly využity z části a to ve výši 16 800 Kč. Jejich další použití ve výši 43 600 Kč je plánováno na rok 2022, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku. Z roku 2020 zůstalo k využití 30 160 Kč u ÚZ 144, které jsme využili plně.

#### **Příspěvek na zajištění akce „Na financování stipendií ve školním roce 2020/2021“ ÚZ 144**

Tyto prostředky v částce 11 000 Kč v roce 2021 byly využity plně.

#### **Příspěvek na zajištění akce „Na financování stipendií ve školním roce 2021/2022“ ÚZ 144**

Tyto prostředky v částce 29 000 Kč v roce 2021 nebyly využity. Jejich použití je plánováno na rok 2022, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku.

#### **Příspěvek na „Na nákup ochranných pomůcek žákům zdravotnických oborů“ ÚZ 203**

Příspěvek 134 000 Kč nebyl vyčerpán v roce 2020. Jeho čerpání bylo plánováno do března 2021 podle časové použitelnosti tohoto účelového znaku.

#### **Příspěvek „Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ ÚZ 205**

Příspěvek 1 067 000 Kč byl vyčerpán ve výši 1 056 082,87Kč. Příspěvková organizace vrátila svému zřizovateli částku 10 917,13 Kč, která představuje rozdíl mezi plánem účetních odpisů 2021 a skutečností 2021. Odpisy z doplňkové činnosti organizace vytvořila ve výši 3 093,53 Kč.

## **Příspěvek „Na podporu modernizace a rozvoje ICT“ ÚZ 206**

Příspěvek 25 000 Kč nebyl vyčerpán v roce 2020. Jeho čerpání proběhlo v dubnu 2021 podle časové použitelnosti tohoto účelového znaku.

### **Účelový investiční příspěvek do fondu investic**

ÚZ 206	300 000,00	Rekonstrukce nádvoří
ÚZ 206	60 000,00	Na pořízení myčky nádobí v rámci akce „Obnova movitého majetku škol a školských zařízení“
ÚZ 252	211 740,00	Energetické úspory ve VOŠ zdravotnické Ostrava
<b>Celkem</b>	<b>511 740,00</b>	

### **Investiční příspěvek „Rekonstrukce nádvoří“ ÚZ 206**

Investiční příspěvek byl vyčerpán v roce 2021 ve výši 226 270 Kč na projektovou dokumentaci. Došlo k prodloužení termínů pro realizaci.

### **Investiční příspěvek „Na pořízení myčky nádobí v rámci akce „Obnova movitého majetku škol a školských zařízení“ ÚZ 206**

Investiční příspěvek byl vyčerpán v roce 2021 v plné výši na pořízení myčky.

### **Investiční příspěvek „Na projektovou přípravu akce energetické úspory ve VOŠ zdravotnické Ostrava“ ÚZ 206**

U této akce jsme čerpali částku 56 144 Kč. U projektu došlo k dohodě a předání všech materiálů za školu na zřizovatele, který v rámci Moravskoslezského kraje bude postupovat jednotně při realizaci energetických úspor.

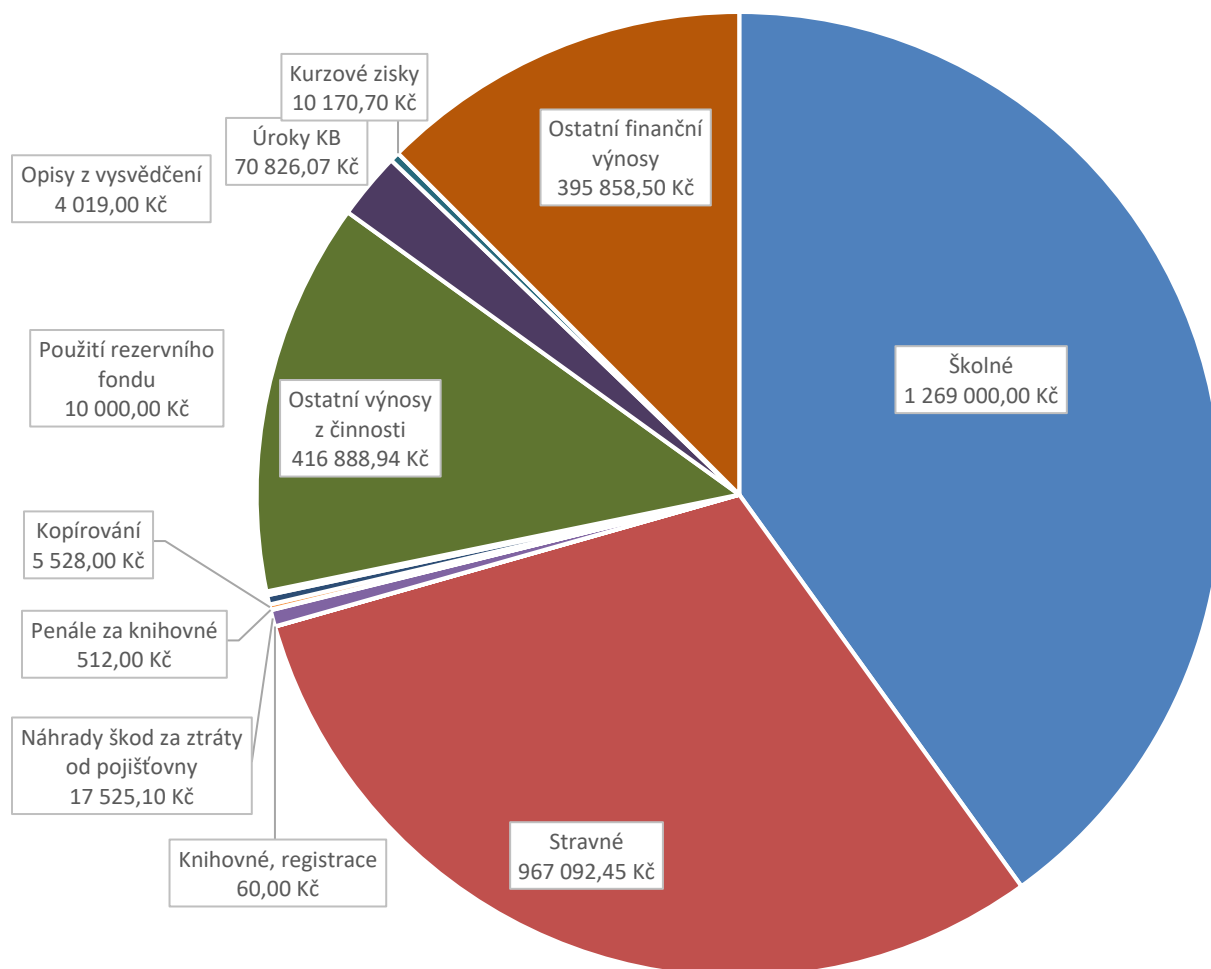
## **13.5 ROZBOR PŘÍJMŮ Z VLASTNÍ ČINNOSTI**

Na výši ostatních zdrojů v hlavní činnosti se podílejí v největší míře výnosy ze školného studentů vyšší odborné školy zdravotnické - VOŠZ (3 tis na školní rok), stravné.

Školné	1 269 000,00 Kč
Stravné	967 092,45 Kč
Knihovné, registrace	60,00 Kč
Náhrady škod za ztráty od pojišťovny	17 525,10 Kč
Penále za knihovné	512,00 Kč
Kopírování	5 528,00 Kč
Použití rezervního fondu	10 000,00 Kč
Opisy z vysvědčení	4 019,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	416 888,94 Kč
Úroky KB	70 826,07 Kč
Kurzové zisky	10 170,70 Kč

Ostatní finanční výnosy	395 858,50 Kč
<b>Celkem</b>	<b>3 167 480,76 Kč</b>

Graf výnosů hlavní činnosti



### 13.6 NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ HODNOCENÉHO ROKU

V roce 2021 celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly 134 736 688,15 Kč - viz. tabulka č. 1 - ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2021.

V této částce je zahrnuto také čerpání prostředků MŠMT, zřizovatele a běžících projektů.

Rozdělení:

Spotřeba materiálu	3 727 133,35 Kč
Spotřeba energie	3 141 735,57 Kč
Opravy a udržování	1 139 526,17 Kč
Cestovné	548 627,60 Kč



Náklady na reprezentaci	24 952,00 Kč
Ostatní služby	3 977 646,75 Kč
Mzdové náklady	85 714 501,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	27 631 381,26 Kč
Jiné sociální pojištění	346 003,51 Kč
Zákonné sociální náklady	2 240 891,17 Kč
Jiné pokuty a penále	979,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1 352 159,47 Kč
Náklady z odepsaných pohledávek	7 500,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	3 260 842,87 Kč
Ostatní náklady z činnosti	1 511 166,81 Kč
Kurzové ztráty	102 081,45 Kč
Daň z příjmů (z úroků KB)	9 560,17 Kč
<b>Celkem</b>	<b>121 545 160,09 Kč</b>

Významnými náklady v hlavní činnosti na provoz školy v roce 2021 byly náklady na:

Teplo a teplá voda	2 438 624,61 Kč
Vodné, stočné	150 489,80 Kč
Elektrická energie	540 426,26 Kč
Materiál na opravu a údržbu nemovitostí	50 432,41 Kč
Čistící, hygienické a toaletní potřeby	241 359,32 Kč
Internetové služby	220 734,80 Kč
Softwarové služby	294 777,42 Kč
Služby pošt	216 136,00 Kč
Výpočetní technika	148 122,15 Kč
Výukový materiál	469 411,87 Kč
Revize a odborné prohlídky	232 008,42 Kč
Praní a čištění prádla dodavatelskou firmou	78 789,47 Kč
Poplatky za lékařské prohlídky žáků a studentů	128 790,00 Kč
Tonery	187 852,79 Kč
Likvidace odpadu	143 712,95 Kč
Propagace, inzerce	130 833,05 Kč
Ostatní služby	392 909,83 Kč

Náklady jsou kryty z části provozním příspěvkem zřizovatele, z části výnosy z ostatních zdrojů hlavní činnosti, kterou dokrýváme doplňkovou činností. V roce 2021 doplňková činnost dokryla hlavní činnost ve výši **363 959,31 Kč**.

### **13.7 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, JEJÍ PŘÍNOS A ROZBOR VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI**

V roce 2021 probíhala v naší příspěvkové organizaci doplňková činnost v těchto okruzích:

- pronájem majetku;

- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností;
- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení;
- hostinská činnost.

Ekonomické zhodnocení doplňkové činnosti dle jednotlivých okruhů vypadá takto:

#### **Výnosy k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti**

Pronájem majetku	466 881,49 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	34 493,91 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	524 800,00 Kč
Hostinská činnost	34 387,82 Kč
<b>Výnosy spojené s doplňkovou činností celkem</b>	<b>1 060 563,22 Kč</b>

#### **Náklady k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti**

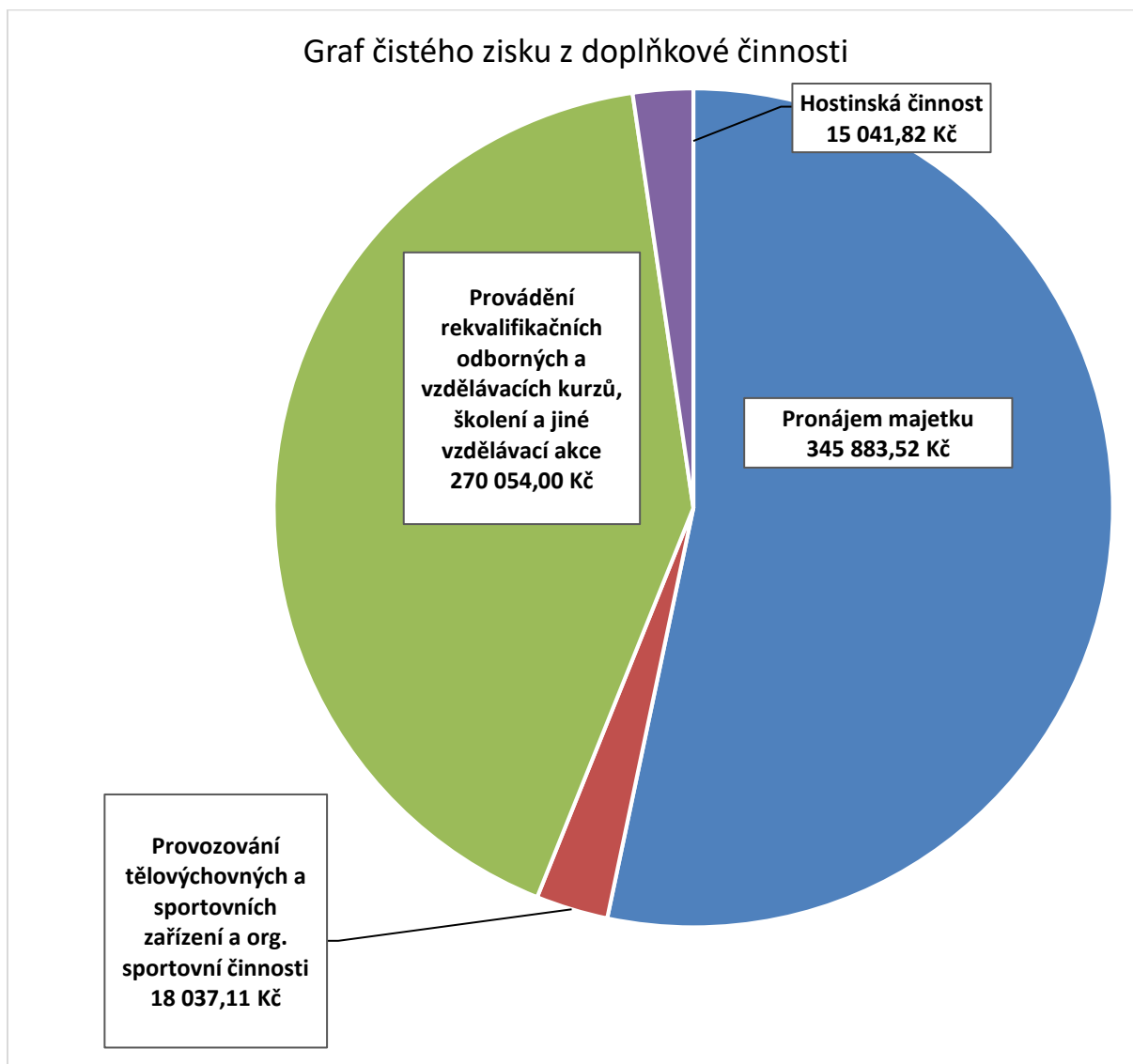
Pronájem majetku	120 997,97 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	16 456,80 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	254 746,00 Kč
Hostinská činnost	19 346,00 Kč
<b>Náklady spojené s doplňkovou činností celkem</b>	<b>411 546,77 Kč</b>

#### **Daň k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti**

Pronájem majetku	0,00 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	0,00 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	0,00 Kč
Hostinská činnost	0,00 Kč
<b>Daň spojená s doplňkovou činností celkem</b>	<b>0,00 Kč</b>

#### **Čistý zisk z doplňkové činnosti po zdanění**

Pronájem majetku	345 883,52 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	18 037,11 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	270 054,00 Kč
Hostinská činnost	15 041,82 Kč
<b>Výsledek hospodaření za celý okruh doplňkové činnosti po zdanění</b>	<b>649 016,45 Kč</b>



Doplňková činnost je zobrazena v tabulce EKO003 ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2021.

Cílem doplňkové činnosti je vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky a vzdělávání, především modernizací odborných učeben a zabezpečení výukového materiálu pro finančně náročné obory, kterými jsou Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dentální hygienistka, Nutriční terapeut a Diplomovaný nutriční terapeut. V této doplňkové činnosti chceme pokračovat i v následujícím období. V oblasti pronájmů majetku se snažíme o plné využití možných prostor, avšak tak, aby nájemce neomezoval hlavní činnost naší příspěvkové organizace.

### ***Výsledek hospodaření***

Vzhledem k tomu, že v hlavní činnosti naší příspěvkové organizace jsou náklady vyšší než výnosy, jako již v každém roce, je hospodářský výsledek hlavní činnosti záporný, a to ve výši

– 363 959,31 Kč po zdanění, kdy daň z hlavní činnosti představovala částku 9 560,17 Kč, kterými jsou zdaněny úroky peněžního ústavu tj. Komerční banky.

V okruhu doplňkové činnosti jsme naopak dospěli ke kladnému hospodářskému výsledku ve výši 649 016,45 Kč.

Organizace vytvořila za sledované období hospodářský výsledek ve výši 285 057,14 Kč. Organizace navrhuje přidělit tuto částku do rezervního fondu.

Naše příspěvková organizace ve sledovaném období přistupovala k finančním prostředkům s pečlivostí, stejně jako každý rok a snažila se podnikat finanční kroky, které vedou školu ke zvelebení podmínek a odborných podmínek pro studium našich žáků a studentů. Finančně náročné akce jsou podrobně rozepsány v komentáři k bodu 12.8.4 - Fond reprodukce majetku a v bodě 12.10.2 - Investiční činnost.

### **13.8 PENĚŽNÍ FONDY, JEJICH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ V DANÉM ROCE**

#### **13.8.1 FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB**

Stav fondu k 1. 1. 2021 činil 1 306 786,88 Kč. Základní příděl v roce 2021 činil 1 587 762,92 Kč, což je částka tvořena 2 % z vyplacených mzdových prostředků a náhrad za pracovní neschopnost. V daném roce jsme fond použili takto:

Stravování	106 010,00 Kč
Rekreace zaměstnanců	312 065,00 Kč
Penzijní připojištění	375 900,00 Kč
Kultura, tělovýchova, sport	254 959,00 Kč
Sociální výpomoci	0,00 Kč
Peněžní dary	30 000,00 Kč
Pořízení majetku	151 685,00 Kč

Celkové čerpání FKSP v roce 2021 se rovnalo částce 1 230 619 Kč.

**Stav FKSP k 31. 12. 2021 činil 1 663 930,80 Kč.** Tyto prostředky se převádějí do roku 2022 a jsou počátečním stavem tohoto roku.

Stav FKSP zobrazuje tabulka č. 3. tvorba a použití peněžních fondů ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2021.

#### **13.8.2 FOND ODMĚN**

Stav fondu odměn k 1. 1. 2021 činil 219 548 Kč. V roce 2021 jsme neplánovali čerpání fondu odměn, viz. finanční plán pro rok 2021.

**Stav fondu odměn k 31. 12. 2021 je 219 548 Kč.**

Stav fondu odměn zobrazuje tabulka č. 3. tvorba a použití peněžních fondů ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2021.

#### 13.8.3 REZERVNÍ FOND

Stav celého rezervního fondu k 1. 1. 2021 činil 1 412 386,19 Kč. Fond je rozdělen na rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření a na rezervní fond z ostatních titulů.

**Rezervní fond ze zlepšeného HV** měl k 1. 1. 2021 počáteční stav 1 402 115,76 Kč. Ve sledovaném roce jsme do fondu přidělili částku 214 041,95 Kč, jako příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2020. Z fondu rezerv jsme ve sledovaném období převedli 340 000 Kč do Fondu Investic. Ostatní finanční prostředky si škola ponechává jako rezervu do příštích let.

**Stav fondu k 31. 12. 2021 tudíž činí 1 276 157,71 Kč.**

**Rezervní fond z ostatních titulů** měl počáteční stav 10 270,43 Kč, který je tvořen finančními dary. V průběhu roku jsme do fondu rezerv nabyli další peněžní dar v hodnotě 5 000 Kč od městského obvodu Ostrava - Vítkovice a nefinanční dárkový poukaz v hodnotě 10 000 Kč od firmy Internet Mall, a.s. Dárkový poukaz v celkové výši 10 000 Kč jsme použili v roce 2021 na nákup robotických koulí a aut pro výuku programování.

**Stav fondu k 31. 12. 2021 tudíž činí 15 270,43 Kč.**

Stav rezervního fondu zobrazuje tabulka č. 3. ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2021.

#### 13.8.4 FOND REPRODUKCE MAJETKU

Stav fondu reprodukce majetku k 1. 1. 2021 činil 1 569 189,06 Kč. Tvorbou fondu byl roční příděl z odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1 059 176,40 Kč. Fond byl tvořen i přesunem financí z rezervního fondu ve výši 340 000 Kč, 300 000 Kč bylo na posílení fondu a 40 000 Kč na pořízení myčky. Další tvorbou fondu byl investiční příspěvek ze strany našeho zřizovatele celkem ve výši 342 414 Kč. Z toho 226 270 Kč bylo na projektovou dokumentaci rekonstrukce nádvoří VOŠ, na energ. úspory ve VOŠ bylo 56 144 Kč a 60 000 Kč bylo na pořízení myčky. Fond tvořily i dotace z projektu OKAP celkem 2 931 772 Kč.

V roce 2021 byl nařízen odvod do rozpočtu kraje ve výši 367 000 Kč.

Čerpáním byly investiční akce, kdy jsme vyčerpali poskytnuté prostředky na dané investiční záměry vč. našeho dokrytí, dále další technická zhodnocení budov a také nákupy dlouhodobého majetku, celkem ve výši 3 444 293,08 Kč.

**Stav fondu k 31. 12. 2021 je 2 431 258,38 Kč.**

Zrealizované investiční akce v roce 2021

Projektová dokumentace rekonstrukce nádvoří VOŠ (prostředky zřizovatele)	226 tis. Kč
Energetické úspory ve VOŠ (prostředky zřizovatele)	56 tis. Kč
Instalace optického kabelu a podhledu SZŠ (vlastní prostředky)	151 tis. Kč
Dokončení výdejny na VOŠ	283 tis. Kč
Vybudování nové učebny dentální hygieny – stavební práce (vlastní prostředky)	696 tis. Kč
Žlutá zubní laboratoř – stavební práce (vlastní prostředky)	774 tis. Kč
Myčka (prostředky zřizovatele a vlastní)	93 tis. Kč
Část projektová dokumentace pro komplexní rekonstrukci školní kuchyně	484 tis. Kč
Investiční majetek dentální hygieny OKAP	681 tis. Kč

### 13.9 ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ORGANIZACE

Naše organizace provozuje školní jídelnu, vývařovnu a výdejnu. Školní jídelna a vývařovna se nachází v budově na ulici 1. máje v Ostravě-Mariánských Horách a výdejna na ulici Jeremenkova ve Vítkovicích. Obsluhu výdejny vč. přípravy a převozu obědů zajišťujeme vlastními silami. Zaměstnanci tak využívají závodního stravování v místě, kde právě probíhá jejich výuka nebo pedagogická činnost.

Z celkového průměrného fyzického stavu počtu našich interních zaměstnanců (129 osob) se formou závodního stravování ve školní jídelně stravovalo přes 91 % zaměstnanců.

Cena oběda od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 činila dle kalkulace nákladů 78 Kč vč. DPH. Interní zaměstnanec hradí pouze cenu potravin, která činí 31 Kč bez DPH.

Každému internímu zaměstnanci organizace přispívá 10 Kč na jeden odebraný oběd z fondu kulturních a sociálních potřeb. Zaměstnanec tudíž platí za oběd částku 21 Kč.

Naše organizace stravuje cizí strávnicky. Hlavními cizími strávnicky se stávají zaměstnanci naší příspěvkové organizace v případě, kdy si ve stanovený termín neodhlásí oběd za svou plánovanou nepřítomnost. Za stejných podmínek se stávají cizími strávnicky žáci a studenti školy. Ve sledovaném období škola uvařila cizím strávnickům 367 obědů z celkového počtu 31 755 obědů.

Nutno podotknout, že na výrazném snížení počtu uvařených obědů za rok 2021 se podepsala především covidová situace, kdy se po delší dobu obědy nevařily.

### 13.10 PÉČE O SPRAVOVANÝ MAJETEK

Naše organizace vede účetní a operativní evidenci majetku v programu VEMA, provádí pravidelnou roční inventarizaci a odepisuje dlouhodobý hmotný a dlouhodobý nehmotný majetek podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem. Odepisování se provádí měsíčním účetním odpisem po celou dobu jeho odepisování. Odpisy DHM činily v roce 2022 celkem 1 355 253 Kč. Z hlavní činnosti se jedná o částku 1 056 082,47 Kč, z toho nekryté odpisy představují částku 296 077 Kč. Z doplňkové činnosti to je 3 093,53 Kč.

#### 13.10.1 NEMOVITÝ MAJETEK VE SPRÁVĚ ORGANIZACE

Příspěvková organizace má ve správě tento nemovitý majetek – dvě budovy:

- Odloučené pracoviště – SZŠ a VOŠZ Ostrava, Mariánské Hory, 1. máje 11
- Hlavní školní budova – SZŠ a VOŠZ Ostrava, Vítkovice, Jeremenkova 2

#### 13.10.2 INVESTIČNÍ ČINNOST, PROVEDENÉ OPRAVY A ÚDRŽBA NA MAJETKU

Celá investiční činnost za sledované období je popsána v oddílu 12.8.4 – Fond reprodukce majetku. Všechny realizované opravy byly hrazeny z různých zdrojů krytí, a to z provozních prostředků, z ostatních zdrojů školy a z doplňkové činnosti.

Na údržbu a opravy jsme v roce 2021 vynaložili částku celkem 1 145 382,75 Kč. Z toho 1 139 526,17 Kč z hlavní činnosti a 5 856,58 Kč z činnosti doplňkové.

Opravy a údržbu nemovitého majetku	1 019 381,50 Kč
Opravy a údržbu movitého majetku	47 812,08 Kč
Opravy a údržba strojů, přístrojů a ostatní	76 189,17 Kč
Opravy a údržba vozového parku	2 000,00 Kč

Naše organizace spravuje k 31. 12. 2021 dvě budovy.

#### 13.10.3 POJIŠTĚNÍ MAJETKU

Rada kraje rozhodla o výběru pojistitele Generali České pojišťovny a.s. a uzavřela centrální pojistné smlouvy za účelem pojištění veškerého nemovitého, movitého majetku a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací na období od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2026. Vozidla jsou nyní nově pojištěna u Kooperativy pojišťovny, a.s., Vienna Insurance Group.

Hlášení škodních událostí probíhá prostřednictvím pojišťovacího makléře kraje, kterým je firma SATUM CZECH s.r.o.



#### 13.10.4 INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě zákona č. 563/91 Sb., §29 a §30, o účetnictví, prováděcí vyhlášky 410/2009 Sb., prováděcí vyhlášky 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků a příkazu ředitelky školy byla za rok 2021 provedena řádná inventarizace majetku a závazků.

Skutečné stavy majetku a závazků byly zjišťovány fyzickou a dokladovou inventarizací. Fyzickou inventarizací byly odsouhlaseny stavy s inventurními seznamy, se stavy na skladových kartách a se stavy pokladní hotovosti. Dokladovou inventarizací byl odkontrolován evidenční stav majetku na majetkové účty a podrozvahovou evidenci v účetnictví. Dále byly odkontrolovány stavy na účtech, které byly doloženy příslušnými podklady. Inventurní soupisy byly podepsány pověřenými odpovědnými osobami a členy inventarizačních komisí.

- Se zaměstnanci, kteří nesou hmotnou zodpovědnost za finanční prostředky v pokladně, za zásoby potravin jsou sepsány dohody o hmotné odpovědnosti. Pedagogičtí pracovníci, kteří spravují učební pomůcky, didaktickou techniku, pracovní oděvy pedagogů i studentů, sklady prádla pro výuku a spotřební materiál pro provoz laboratoří, jsou touto správou pověřeni ředitelkou školy.
- Drobný spotřební materiál pro provádění údržby školních budov, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, spotřební materiál pro provoz laboratoří nakupujeme pro přímou spotřebu. Výjimku tvoří potraviny, které jsou evidovány ve skladu potravin na základě příjmemek a docházkové čipy, které jsou evidovány v programu „Bakaláři“.
- U peněžních prostředků v pokladně školy byla provedena fyzická inventarizace k 31. 12. 2021.
- Fyzická inventarizace byla zahájena dne 1. 11. 2021 v 14:00 hodin a ukončena 3. 2. 2022 v 8:00 hodin.
- Dokladová inventarizace byla zahájena dne 3. 1. 2022 v 11:00 hodin po ukončení účetního období a byla ukončena dne 3. 2. 2022 v 8:00 hodin.
- Závěrečný inventarizační zápis za rok 2021 byl zveřejněn na portále Moravskoslezského kraje.

#### 13.10.5 PRONÁJMY SVĚŘENÉHO NEMOVITÉHO MAJETKU

Příspěvková organizace pronajímá svěřený nemovitý majetek na základě nájemních smluv. Jedná se o pronájmy krátkodobé na dobu max. jednoho roku, tak i o výpůjčky.

### 13.10.6 POHLEDÁVKY

Celkový objem krátkodobých pohledávek k 31. 12. 2021 činí 49 743 266,36 Kč.

Z toho starších 3 let a v soudním nebo exekučním řízení je vymáháno 838 413,83 Kč

▪ <u>Pohledávky k bývalé zaměstnankyni z roku 2001</u>	<u>823 163,83 Kč</u>
○ Odcizení pokladní hotovosti	255 769,83 Kč
○ Neodvedená tržba za pronájem	197 500,00 Kč
○ Neodvedená tržba za potraviny	255 760,00 Kč
○ Soudní poplatky	114 134,00 Kč

Škola se od roku 2001 potýká s nevypořádanou pohledávkou ve výši 823 tis. Kč, na kterou je soudem stanovena exekuce. Lhůta pro soudní vymáhání stále trvá. Od roku 2017 svůj dluh splácí. V tomto roce bylo uhrazeno 39 390,62 Kč.

▪ <u>Pohledávky u firmy Ubytovna s.r.o. z roku 2009</u>	<u>15 250,00 Kč</u>
○ zálohová faktura zaplacená dvakrát	15 250,00 Kč

U těchto pohledávek nás zastupuje advokátka, se kterou máme podepsanou smlouvu.

▪ <u>Poskytnuté provozní zálohy</u>	<u>330 310,00 Kč</u>
○ na tepelnou energii	140 200,00 Kč
○ na plyn	14 400,00 Kč
○ na elektrickou energii	94 320,00 Kč
○ ostatní provozní zálohy	81 390,00 Kč

▪ <u>Ostatní krátkodobé pohledávky</u>	<u>1 014 184,67 Kč</u>
--	------------------------

▪ <u>Náklady příštích období</u>	<u>248 704,74 Kč</u>
○ náklady příštích období – Kooperativa za školu	36 147,82 Kč
○ předplatné časopisů, licence na rok 2022	212 556,92 Kč

Částku představuje zákonné pojistné zaměstnanců za 4. Q. 2021, které je nákladem roku 2022 a předplatné časopisů, licencí a služeb na rok 2022.

▪ <u>Dohadné účty aktivní</u>	<u>48 019 266,17 Kč</u>
○ projekt VOV	44 114 952,35 Kč
○ projekt Erasmus 3	1 739 886,70 Kč
○ projekt IT OKAP	680 847,80 Kč
○ projekt OKAP nepřímé UZ25	64 198,94 Kč
○ nevyfakturované služby – energie	68 547,11 Kč
○ na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích 2021/2022	55 800,00 Kč
○ na podporu výuky cizích jazyků 2021/2022	16 800,00 Kč
○ projekt Shaker UZ215	30 185,40 Kč
○ OKAP přímé UZ063	1 248 047,87 Kč

▪ <u>Příjmy příštích období</u>	<u>12 000,00 Kč</u>
○ příspěvek na stravné zaměstnanců z FKSP za 12/2021	12 000,00 Kč

▪ <u>Odběratelé</u>	<u>118 800,78 Kč</u>
---------------------	----------------------

Pohledávky za odběrateli vyplývají z vystavených faktur za poslední čtvrtletí 2021, kdy organizace fakturuje čtvrtletně nájemcům, a termíny splatností případnou na leden 2022.

#### 13.10.7 ZÁVAZKY

Celkový objem krátkodobých závazků k 31. 12. 2021 činí 14 585 899,74 Kč a objem dlouhodobých závazků představuje částka 53 731 584,35 Kč.

Dlouhodobé přijaté závazky na transfery	53 731 584,35 Kč
Zaměstnanci	7 032 671,00 Kč
Sociální zabezpečení	2 689 130,00 Kč
Zdravotní pojištění	1 161 546,00 Kč
Daň z příjmu – doplatek FÚ	0,00 Kč
Ostatní přímé daně	993 310,00 Kč
Dodavatelé	288 758,33 Kč
Krátkodobé přijaté zálohy	936 947,95 Kč
Daň z přidané hodnoty	174 611,00 Kč
Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	10 917,13 Kč
Výdaje příštích období	441 923,85 Kč
Výnosy příštích období	260 749,25 Kč
Dohadné účty pasivní	263 730,50 Kč
Ostatní krátkodobé závazky	331 604,73 Kč

Závazky ze strany naší organizace vůči zaměstnancům plynou z nevyplacených mezd a s tím spojených odvodů sociálního a zdravotního pojištění a přímé daně za prosinec 2021. Mzdy byly vyplaceny a závazky tím splněny k výplatnímu termínu organizace. V roce 2022 připadl termín vyplacení na 12. ledna.

Dalšími výraznými závazky jsou neuhrazené dodavatelské faktury do konce kalendářního roku. Jedná se o faktury se splatností v roce 2022. Tyto faktury se nákladově vztahovaly k účetnímu období 2021.

Úhrada daně z přidané hodnoty za 4. Q 2021 byla uhrazena dne 24. 1. 2022.

Organizace časově rozlišuje, z toho vyplývají výnosy příštích období. V našem případě se jedná o školné, které jednak mají studenti VOŠ předplaceno na rok 2022 a jednak se jedná o lednový poměr školného (300 Kč na studenta), což budou výnosy roku 2022. Dále pak výdaje příštích období a dohadné účty pasivní. Ostatní krátkodobé závazky v sobě obsahují – výkony rozhodnutí za 12/2021, penzijní připojištění zaměstnanců za 12/2021, příspěvky odborovému svazu za 12/2021, zákonné pojistné za 4. Q. 2021, srážky z mezd zaměstnanců na stravné za 12/2021 a zdanění záloh na energie.

### **13.11 VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ POVINNÉHO PODÍLU DLE ZÁKONA Č. 435/2004 SB., O ZAMĚSTNANOSTI, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ**

Naše příspěvková organizace zaměstnává fyzicky k 31. 12. 2021 celkem 129 zaměstnanců. Roční průměrný přepočtený počet zaměstnanců je 123,84 osob. Z toho osob se zdravotním postižením (dále jen OZP) zaměstnává 4,35 osob. Fyzicky jsou to 4 zaměstnanci.

Dle výše uvedeného zákona je povinnost zaměstnávat 4 % OZP nad 25 zaměstnanců tj. v našem případě 4,95 osob. Zákonnou povinnost jsme splnili zaměstnáním osob s OZP a nákupem zboží a služeb s náhradním plněním ve výši 1 024 265,88 Kč. Organizaci tak nevznikla povinnost odvodu do státního rozpočtu.

## **14 HODNOTÍCÍ ZPRÁVA – ŠKOLNÍ KNIHOVNA**

Ve školním roce 2021/2022 bylo pro školní knihovnu zaevidováno 394 svazků (20.000,- Kč – dar SRPŠ, zbývající hrazeno z daru GTS ALIVE 35.000,- Kč a OKAP MSK II).

Knihovna měla 286 registrovaných čtenářů. V uvedeném období bylo registrováno 1865 návštěv, přičemž bylo zaregistrováno 2288 absenčních a prezenčních výpůjček - situace s COVID19 se projevila na poklesu návštěvnosti knihovny.

Knihovní fond měl v polovině roku 2022 celkem 12.757 svazků knih, 180 ks audiovizuálních médií. V tomto období jsme odebírali 19 titulů odborných a volnočasových časopisů.

Bylo zpracováno 116 absolventských prací studentů VOŠZ (k 31. 8. 2022 je zpracováno celkem – 2.878 svazků), maturitní práce žáků SZŠ nejsou od roku 2021 knihovnou zpracovávány ani uchovávány.

Na poplatcích (za upomínky) bylo vybráno k 31. 8. 2022 – 1.415,- Kč. Registrační poplatek byl od 1. 9. 2021 zrušen.

Od tohoto školního roku již spolupracujeme s pracovníky Lanius s.r.o. pouze přes Helpdesk. Dále jsou do on-line katalogu školní knihovny zpracovávány pouze absolventské práce v programu Tritius (on-line katalogu CARMEN). Čtenáři začali využívat možnost předregistrace čtenářů a objednávání knih z on-line katalogu.

V průběhu 2. pololetí je postupně vyklizován sklad knihovny na budově ve Vítkovicích, byly provedeny odpisy knih a archivace absolventských a maturitních prací. Probíhá přeznačování KF beletrie (zároveň spojeno s opravami knih a případným vyřazením zastaralých či poškozených titulů).

**Jarmila Bednářová, knihovnice**

## 15 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU STŘEDNÍ ŠKOLY

Střední zdravotnická škola je vzdělávací institucí, kde se vzdělávají žáci v šesti maturitních oborech a v učebním oboru Ošetřovatel. Pravidelně aktualizujeme školní vzdělávací programy na základě získaných zkušeností a v souvislosti s revizí rámcově vzdělávacích programů. V letošním roce jsme se podíleli na tvorbě vzorového ŠVP praktické sestry v rámci pilotu MŠMT - ověřování prostupnosti praktické sestry a ošetřovatele.

Škola počtem studujících žáků naplňuje maximální kapacitu a jsme si vědomi, že pověst školy netkví pouze v tradici, ale chceme být školou zajišťující vysokou úroveň všeobecného a odborného vzdělání, reflektující na požadavky trhu práce a vývoj nových technologií v technických oborech. Budoucí žáky motivuje i stoupající prestiž nelékařských povolání ve zdravotnictví.

K naplnění školní strategie využíváme dostupných projektů (např. OKAP II), které nám pomáhají a umožňují vybudování a rekonstrukci zubních laboratoří včetně moderního přístrojového vybavení.

Vzdělávání všeobecných i odborných vyučujících bylo rovněž z velké části realizováno prostřednictvím seminářů projektu OKAP II, a od počátku školního roku probíhala i realizace navázaných aktivit projektu např. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, žákovský klub, koordinace školy se zaměstnavateli, firma ve škole a mnoho dalších.

Školní rok 2021/2022 byl po dvou letech rokem, kdy výuka byla opět realizována prezenční formou. V souladu s vyhlášenými OOP jsme prováděli pravidelné testování na Covid 19 jak u učitelů, tak i žáků. K zajištění úspěšného ukončení studia žáků maturitních ročníků i doplnění znalostí učiva u nižších ročníků bylo určeno doučování financované jednak z MŠMT a také z projektu OKAP II.

Velkou podporu má díky projektům Moravskoslezského kraje na naší škole výuka cizích jazyků. Pro první ročníky realizujeme vyrovnávací hodiny v anglickém jazyce, ve druhých ročnících je do výuky anglického jazyka zapojen rodilý mluvčí a pro třetí a čtvrté ročníky běží konverzace v anglickém jazyce za účasti lektorů z jazykového gymnázia Hladnov.

Závěrem bych všem zaměstnancům školy chtěla poděkovat. Školní rok, kdy jsme se mohli opět potkávat ve škole i při výuce, se nesl v duch testování, karantén, pracovních neschopností, doučování žáků ohrožených neúspěchem, plněním aktivit začínajícího projektu OKAP II, budováním nových laboratoří i zcela nové kuchyně v závěru školního roku. Standartně opět

proběhlo přijímací řízení uchazečů budoucích prvních ročníků a poprvé jsme si vyzkoušeli se všemi formami nový model maturitní zkoušky.

**Mgr. Eva Schichelová**

**zástupkyně ředitelky školy pro SŠ**

## 16 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Vyšší odborná škola zdravotnická vzdělává studenty šesti oborů: Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaná dentální hygienistka, Diplomovaná dětská sestra, Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaný zubní technik, jejichž vzdělávací programy se pravidelně aktualizují.

Vzdělávání studentů je personálně zajištěno erudovanými interními i externími vyučujícími jednotlivých oborů, kteří ve škole ale i na odborných pracovištích vedou teoretickou a praktickou výuku. Ve školním roce 2021/2022 ukončili studium na VOŠZ studenti osmi studijních skupin oborů: Diplomovaná dětská sestra – v denní i kombinované formě po jedné skupině, Diplomovaný farmaceutický asistent – v denní i kombinované formě po jedné skupině, Diplomovaná dentální hygienistka – v kombinované formě jedna skupina, Diplomovaný nutriční terapeut – v denní formě jedna skupina, Diplomovaná všeobecná sestra – v denní formě jedna skupina a jedna skupina v kombinované formě. V uplynulém školním roce byl realizován akreditovaný kvalifikační kurz „Zubní instrumentářka“ a na podzim proběhl rovněž akreditovaný kvalifikační kurz „Sanitář“.

Jednotlivé obory: během školního roku 2021/2022 se všechny vedoucí oborů spolu s vyučujícími účastnili vzdělávacího programu „Šablony II“, kde všichni frekventanti plnili předepsané a naplánované aktivity. Došlo i na realizaci plánů programu „OKAP II“, jež vydalo MŠMT; jejich plnění bude probíhat i v následujícím školním roce 2022/2023. Aktivity, naplánované pro studenty i laickou veřejnost, byly v zimním období školního roku 2021/2022 z důvodu pandemie Covid 19 zrušeny – kromě akce „Krabice od bot“ – kterou se zajišťují vánoční dárky pro děti z dětských domovů.

V letním období, kdy se covidová situace zlepšila, některé z plánovaných akcí proběhly. V březnu to byla přednáška na téma „Verbální a neverbální komunikace v lékárně“ uspořádaná pro studenty farmaceutického zaměření. Na žádost krizového centra pro podporu ukrajinských uprchlíků byla v dubnu uspořádána materiální sbírka. V květnu byla na podporu postižené (naší bývalé studentky) nejprve v galerii školy uspořádána prodejní vernisáž a po jejím ukončení byl výtěžek prodeje (za účasti TV Polar) autorce obrazů předán. Rovněž v květnu úspěšně proběhl již tradiční „Den zdraví“ za účasti více než 600 dětí ze ZŠ.

Ze stavebního hlediska nás stále čeká organizačně náročná výměna oken v celé budově v Ostravě Vítkovicích společně se zateplením budovy a rekonstrukcí nádvoří. Firma, která měla



s rekonstrukcí začít, se zakázka vzdala; s ohledem na rostoucí ceny stavebních materiálů, pohonných hmot a energií by nebyla schopna dodržet vysoutěženou cenu.

Z investičních akcí proběhlo vybudování další laboratoře pro Dentální hygienistky, rovněž proběhla i rekonstrukce laboratoří pro Zubní techniky.

Zaměstnanci byli proškoleni o užívání školních i osobních počítačů a mobilů tak, aby se minimalizovala možnost zneužití citlivých údajů.

Přes široký záběr školy v pořádání kurzů, konferencí a účasti na projektech zůstává jejím prvotním zájmem udržení kvality výuky, vzdělávání pedagogů a zařazování novinek ve zdravotnictví do výuky studentů. K tomu nám pomáhá i stále se zlepšující technická vybavenost odborných učeben a inovování laboratoří. Před námi opět stojí obtížný úkol dohnat ztrátu, která byla opakovaně způsobena distanční výukou. Přestože se všichni vyučující snažili zpestřit online výuku různými způsoby - nic nemůže nahradit přímý kontakt studentů s vyučujícími. Ačkoli byly jednotlivé vlny covidové epidemie komplikací ve vzdělávání, vzrostla i díky nim prestiž nelékařských profesí a tím i zájem o jejich studování.

**PhDr. Hana Hanusková**

**statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ**

## **17 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje s více než 400 organizacemi zaměstnavatelů. Nejvýznamnější z nich jsou uvedeni v tabulce Spolupráce s externími subjekty.

## Identifikace organizace

RED IZO	600020070	IČO	00600920
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola	VOŠ	
Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	704	0	
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	269	187	

<b>SUMÁŘ TABULEK:</b>
Kontrolní činnost externích subjektů
Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři
Přijímací řízení na VOŠ
Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období
Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři
Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
Aktivity školy a žáků v rámci výuky
Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
Úspěchy žáků v soutěžích
Profesní rozvoj zaměstnanců
Celoživotní vzdělávání
Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)
Prezentace školy

## Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Jiný (blíže identifikujte)	Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje	09.05.2022	Bez závad	
Jiný (blíže identifikujte)	Česká školní inspekce	18.07.2022	Závady s opatřením (stručně popište v poznámce)	porušení právního předpisu ve stanovené lhůtě odstraněno, napraveno
2				

Zkratky:

## Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

		Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022							
					Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku		704					
					Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku		269					
					Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku		973					
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013757	Šablony II - Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.	žadatel	IX.19	v realizaci	OP VVV	3 473 712,00 Kč	27	3	SŠ a VOŠ	385 968,00 Kč	548,25 Kč	
2019-1-CZ01-KA102-060676	ERASMUS+ Work Experience in Europe 2019-2021 Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání žáků 3. ročníků střední zdravotnické školy oborů zdravotnický asistent, nutriční asistent, zdravotnické lyceum, asistent zubního technika a studentů 2.-3. ročníků vyšší odborné školy oborů diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zubní technik, diplomovaná dentální hygienistka a diplomovaný nutriční terapeut. V rámci projektu jsou plánovány týdenní, dvou-, tří- nebo čtyřtýdenní odborné stáže ve Španělsku, Irsku, Portugalsku na Maltě a Slovensku, kterých se postupně zúčastní 46 žáků a studentů školy a 7 pedagogických pracovníků. Hlavním cílem projektu je rozšířit a inovovat odborné vzdělávání na naší škole, prostřednictvím této zahraniční zkušenosti.	žadatel	IX.19	v realizaci	Erasmus+	3 503 062,00 Kč	36	12	SŠ a VOŠ	1 167 687,33 Kč	1 658,65 Kč	

Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
2020-1-CZ01-KA202-078220	Podpora atraktivit zdravotnických a sociálních profesí v regionech (SHAKER) Projekt se primárně zaměřuje na přímou výměnu osvědčených postupů a sdílení zkušeností s cílem inspirovat se řešeními realizovanými v jiných regionech EU, jež by mohly být implementovány na místní a regionální úrovni, dále získání know-how a znalostí o nových iniciativách, nástrojích, prostředcích včetně strategií na podporu vzdělávání a profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Pozornost bude především zaměřena na to: jak zatraktivnit profese v oblasti zdravotnictví a sociální péče u mládeže a lidí usilujících o změnu zaměstnání, jak se vyhnout předčasným odchodům ze vzdělávání, jak usnadnit přechod ze školního prostředí na trh práce a jak motivovat studující, aby v těchto oborech setrvali, a také jak by bylo možno podpořit instituce, které je zaměstnávají.	partner v krajském projektu	X.20	v realizaci	Erasmus+	275 103,00 Kč	30	12	SŠ a VOŠ	110 041,20 Kč	156,31 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II) Projekt se zaměřuje především na oblast podpory a zatraktivnění odborného vzdělávání, spolupráci se zaměstnavateli, rozvoj kariérového poradenství včetně snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	partner v krajském projektu	červenec 2021	v realizaci	OP VVV	18 041 068,30 Kč	27	12	SŠ a VOŠ	8 018 252,58 Kč	11 389,56 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						25 292 945 Kč				9 681 949 Kč		

Zkratky:

Zkratky:

## Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok\*

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ	Český jazyk						Matematika						Poznámka
							Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhorsího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhorsího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
Škola celkem			184		183	160													
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního tech	SZD SOŠ zdravotnické	24	0	24	24	32,7	43	15		50	38,0	27,2	41	11		50	33,2	
	5341M04 Masér ve zdravotnictví	SZD SOŠ zdravotnické	24	0	24	24	27,1	39	17		50	34,7	20	39	7		50	25,6	
	5341M02 Nutriční asistent	SZD SOŠ zdravotnické	28	0	28	28	23,1	39	10		50	29,6	14,2	25	3		50	28,4	
	5341H01 Ošetřovatel		24	20	23	0					50						50		
	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	56	0	56	56	29,0	43	14		50	33,7	21,1	37	9		50	28,5	Pilotní ověřování
	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	28	0	28	28	32,0	41	22		50	39,0	24,9	37	12		50	33,6	

Zkratky:

## Přijímací řízení na VOŠ pro následující školní rok

Sledovaný školní rok			2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	1. kolo			2. kolo			3. kolo			Celkový počet zapsaných studentů po 3 kolech	Počet studentů, kteří byli přijati v průběhu přijímacího	Rozdíl mezi plánem a skutečností	Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Plánovaný počet přijímaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 1. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 2. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 3. kole						
<b>Škola celkem</b>			<b>329</b>	<b>322</b>	<b>196</b>	<b>133</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>87</b>			<b>87</b>	<b>242</b>	<b>6</b>	<b>93</b>			
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná	Denní	80	79	41	39			39			39	41		39			
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sest	Denní	40	40	22	18	20	13	5			5	35		5			
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sest	Kombinovaná	40	40	28	12			12			12	28		12			
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutič	Denní	40	40	14	26	13	13	13			13	27		13			
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční tera	Denní	41	41	16	25	18	11	14			14	27		14			
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční tera	Kombinovaná	40	40	31	9			9			9	31		9			
53 Zdravotnictví	5344N11 Diplomovaný zubní techn	Denní	24	24	21	3	8	9	-6			-6	30	6		Ještě před ukončením 2. kola odešlo hodně studentů. K 1.9.2021 jsme měli 21 studentů a k 30.9.2021 jsme měli po ukočení 2. kola celkem 24 studentů.		
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hyg	Kombinovaná	24	24	18	1			1			1	23		1	v 1. kole bylo přijato pouze 18 a to z důvodu konání náhradního termínu přijímací zkoušky, po kterém se nikdo nedostal a potom jsme dobírali na základě odvolání.		

Zkratky:



# Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura														Matematika						Anglický jazyk						Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika						Anglický jazyk						Poznámka			
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %		Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	
<b>Škola celkem</b>					154	142	92,2	127	82,5	89,4	154	142	13,6	133	86,4	93,7	66,5	2	2	50,0	1	50,0	50,0	74,0	152	140	12,5	133	87,5	95,0	74,4
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	SZD SOŠ zdravotnické	22	22	100,0	21	95,5	95,5	22	22	0,0	22	100,0	100,0	70,4	0	0	0	0	0	0	0	22	22	4,5	21	95,5	95,5	79,5		
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	SZD SOŠ zdravotnické	27	25	92,6	23	85,2	92,0	27	25	14,8	23	85,2	92,0	62,1	0	0	0	0	0	0	0	27	25	11,1	24	88,9	96,0	75,2		
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	24	20	83,3	15	62,5	75,0	24	20	29,2	17	70,8	85,0	61,1	1	1	0,0	1	100,0	100,0	28,0	27	23	19	21,7	18	78,3	94,8	69,6	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	25	22	88,0	20	80,0	90,9	25	22	16,0	21	84,0	95,5	64,3	0	0	0	0	0	0	0	25	22	16,0	21	84,0	95,5	71,4		
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	25	24	96,0	19	76,0	79,2	25	24	16,0	21	84,0	87,5	60,8	0	0	0	0	0	0	0	25	24	16,0	21	84,0	87,5	65,9		
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	31	29	93,5	29	93,5	100,0	31	29	6,5	29	93,5	99,9	77,4	1	1	100,0	0	0,0	0,0	74,0	30	28	6,7	28	93,3	100,0	82,3		

# Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022								Hodnocení zkoušky (známka)					
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	
<b>Škola celkem</b>							723				285	249	142	46	1	1,9	
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	SZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	22	22	22	100,0	100,0	13	7	2			1,5	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	22	22	22	100,0	100,0	3	13	4	2		2,2	
			Protetická technologie	povinná	ústní zkouška před z	22	22	22	100,0	100,0	10	6	5	1		1,9	
			Stomatologická protetika	povinná	ústní zkouška před z	22	22	22	100,0	100,0	11	10	1			1,5	
			Zhotovování stomatologických	povinná	praktická zkouška	22	22	22	100,0	100,0	10	3	7	2		2,0	
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	SZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100,0	100,0	10	9	4	2		1,9	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100,0	100,0	4	14	5	2		2,2	
			Klinická dietologie	povinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100,0	100,0	7	7	6	5		2,4	
			Léčebná výživa	povinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100,0	100,0	10	8	3	4		2,0	
			Zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	25	25	25	100,0	100,0	13	9	3			1,6	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	23	21	21	91,3	100,0	6	6	9			2,1	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	24	22	22	91,7	100,0	1	9	9	3		2,6	
			Ošetřovatelství	povinná	ústní zkouška před z	24	22	22	91,7	100,0	15	3	4			1,5	
			Ošetřování nemocných	povinná	praktická zkouška	24	22	22	91,7	100,0	10	9	2	1		1,7	
			Psychologie a komunikace	povinná	ústní zkouška před z	9	7	7	77,8	100,0	1	3	2	1		2,4	
			Somatologie	povinná	ústní zkouška před z	15	15	15	100,0	100,0	4	6	3	2		2,2	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	25	22	22	88,0	100,0	10	8	4			1,7	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	25	22	22	88,0	100,0	8	8	6			1,9	
			Ošetřovatelství	povinná	ústní zkouška před z	25	22	22	88,0	100,0	9	8	3	2		1,9	
			Ošetřování nemocných	povinná	praktická zkouška	25	22	22	88,0	100,0	9	10	3			1,7	
			Psychologie a komunikace	povinná	ústní zkouška před z	10	7	7	70,0	100,0	4	1	2			1,7	
			Somatologie	povinná	ústní zkouška před z	15	15	15	100,0	100,0	5	6	2	2		2,1	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	25	24	24	96,0	100,0	6	9	9			2,1	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	25	24	24	96,0	100,0	4	12	6	2		2,3	
			Ošetřovatelství	povinná	ústní zkouška před z	25	24	24	96,0	100,0	8	6	7	3		2,2	
			Ošetřování nemocných	povinná	praktická zkouška	25	24	24	96,0	100,0	13	6	4	1		1,7	
			Psychologie a komunikace	povinná	ústní zkouška před z	17	16	16	94,1	100,0	5	6	3	2		2,1	
			Somatologie	povinná	ústní zkouška před z	8	8	8	100,0	100,0	5	1	2			1,6	
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	30	29	29	96,7	100,0	12	12	4	1		1,8	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	31	30	29	93,5	96,7	13	12	4		1	1,8	
			Biologie	povinná	ústní zkouška před z	26	25	25	96,2	100,0	10	6	6	3		2,1	
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	3	1	1			1,6	
			MPO	povinná	praktická zkouška	31	30	30	96,8	100,0	18	9	2	1		1,5	
			Psychologie	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1		1			2,0	
			Somatologie	povinná	ústní zkouška před z	29	28	28	96,6	100,0	14	6	4	4		1,9	

Zkratky:

## Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022				
							ŘÁDNÝ TERMÍN – červen / leden*		2022	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace studentů během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	absolutorium nekonalo	
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	30	-2	28	9	11	7	1	
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	15	-1	14	9	4	1		
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Denní	7		7	3	4			
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Kombinovaná	17		17	7	9	1		
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní	11	-1	10	5	5			
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Kombinovaná	8		8	7	1			
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Kombinovaná	22		22	19	3			
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Denní	10		10	6	3	1		
<b>Celkem</b>			<b>120</b>	<b>-4</b>	<b>116</b>	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	

\* v případě vzdělávacího programu v délce studia 3,5 nebo 4,5 roku

								NÁHRADNÍ** A OPRAVNÝ**** TERMÍN	2022	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů v NT	počet studentů v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	Absolutorium nekonalo v NT ani OT z počtu studentů, kteří měli konat	Poznámka	
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	1	7	3	4	1			
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní		1		1				
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Denní								
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Kombinovaná		1		1				
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní								
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Kombinovaná								
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Kombinovaná								
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Denní		1		1				
<b>Celkem</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		

\*\* náhradní termín stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné konat náhradní zkoušku do 4 měsíců od konání řádného termínu

\*\*\* opravný termín stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné konat opravňovací zkoušku do 6 měsíců od konání řádného termínu

									CELKOVÉ VÝSLEDKY k 30. 9.	2022
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Absolutorium nekonalo z těch, kteří měli konat	
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	30	-2	28	12	15	1	0	
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	15	-1	14	9	5	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Denní	7	0	7	3	4	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Kombinovaná	17	0	17	7	10	0	0	
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní	11	-1	10	5	5	0	0	
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Kombinovaná	8	0	8	7	1	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Kombinovaná	22	0	22	19	3	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Denní	10	0	10	6	4	0	0	
<b>Celkem</b>			<b>120</b>	<b>-4</b>	<b>116</b>	<b>68</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
procentuální vyjádření (počty ve skupinách)			<b>100,0%</b>	<b>3,3%</b>		<b>95,8%</b>		<b>0,9%</b>	<b>0,0%</b>	
procentuální vyjádření (počty u absolutoria)					<b>100,0%</b>	<b>58,6%</b>	<b>40,5%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,0%</b>	

Zkratky:

# Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)											2021/2022		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)						
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
53 Zdravotnictví	5341H01 Ošetřovatel	34	3	0	12	17	0	12	4	1	3,0	70,6	75,00
Celkem		34	3	0	12	17	0	12	4	1	3,0	70,59	75,00
						100,00%	0,00%	70,59%	23,53%	5,88%			

# Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				704		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				269	187	
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Exkurze na endoskopické sálky	1	různí	půldenní	SŠ	24
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Přednáška o hospicové péči, prohlídka Hospice sv.Lukáše	3	různí	půldenní	SŠ	63
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Exkurze na urgentní příjem FNO spojená s odbornou přednáškou	1	různí	půldenní	SŠ	22
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Exkurze spojená s přednáškou o činnosti Hemodialyzačního centra v MNO	3	různí	půldenní	SŠ	59
Školní exkurze	Exkurze na Centrální sterilizaci v MNO	3	různí	půldenní	SŠ	47
Školní exkurze	Exkurze na Rehabilitační oddělení v MNO	1	různí	půldenní	SŠ	24
Školní exkurze	Exkurze na Krevní centrum FNO	4	různí	půldenní	SŠ	115
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	XIV. kongres kardiologických sester v Ostravě	1	různí	jednodenní	SŠ	8
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Odborník z praxe - Problematika inkontinence, péče o PMK	1	různí	půldenní	SŠ	24
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Odborník z praxe - Základní urologické diagnózy, vyšetřovací metody v Urologii	1	různí	půldenní	SŠ	24
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Přednáška o invazivních vstupech - PICC, MIDLLINE, PORT	1	různí	půldenní	SŠ	25
Školní exkurze	Exkurze do zařízení Fontána - Domov pro osoby zdravotně postižené v Hlučíně	1	různí	půldenní	SŠ	25
Školní exkurze	Duhový dům	2	různí	půldenní	SŠ	38
Školní exkurze	Exkurze na Iktovou jednotku FNO	1	různí	půldenní	SŠ	5
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Krizová intervence FNO	1	různí	půldenní	SŠ	16
Kulturní akce	Mikulášská nadílka pro hospitalizované děti v MNO	1	různí	půldenní	SŠ	23
Kulturní akce	Mikulášská nadílka pro seniory v Domově Magnolii	1	různí	půldenní	SŠ	16
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Charitativní akce Dům Sv. Zdislavy	1	různí	půldenní	SŠ	14
Školní exkurze	Exkurze na gynekologicko - porodnické klinice FNO	1	různí	půldenní	SŠ	15
Školní exkurze	Anatomický ústav LF Masarykovy univerzity Brno	1	různí	jednodenní	SŠ	50
Beseda s odborníkem z oboru	Problematika těhotenství, porodu a šestinedělí	2	různí	půldenní	SŠ	45
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška - Ošetrovatelská péče o ženu na gynekologicko - porodnickém oddělení	1	různí	půldenní	SŠ	23
Školní exkurze	Exkurze s přednáškou - Centrum pro zažívací trakt MNO	1	různí	půldenní	SŠ	24
Beseda s odborníkem z oboru	Seminář nadace Pavla Novotného - prevence onkologických nemocí	2	různí	půldenní	SŠ	52
Školní exkurze	Dětský stacionář MNO	4	různí	půldenní	SŠ	91
Beseda s odborníkem z oboru	Novinky v onkologické léčbě	2	různí	půldenní	SŠ	52
Školní exkurze	Psychiatrická léčebna Opava	4	různí	půldenní	SŠ	77
Školní exkurze	Neonatologická klinika FNO	2	různí	půldenní	SŠ	41
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška - Diagnostika a léčba v psychiatrii	2	různí	půldenní	SŠ	43
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška - Psychosociální aspekty v péči o nemocné s duševními chorobami	1	různí	půldenní	SŠ	20
Školní exkurze	Diagnostické laboratoře v MNO	3	různí	půldenní	SŠ	47
Školní exkurze	Úřad práce	1	různí	půldenní	SŠ	16
Školní exkurze	Psychiatrické oddělení FNO	1	různí	půldenní	SŠ	15
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Přednáška - Druhy stomií, pomůcky	2	různí	půldenní	SŠ	51
Beseda s odborníkem z oboru	Bazální stimulace v ošetrovatelské péči	3	různí	půldenní	SŠ	62
Beseda s odborníkem z oboru	Práce v zubní ordinaci, zubní materiály, dentální hygiena	3	různí	půldenní	SŠ	67

Školní exkurze	Endoskopické pracoviště Nemocnice Agel Ostrava - Vítkovice	2	různí	půldenní	SŠ	44
Školní exkurze	Urgentní příjem Nemocnice Agel Ostrava - Vítkovice	1	různí	půldenní	SŠ	18
Školní exkurze	Alzheimercentrum Ostrava	2	různí	půldenní	SŠ	43
Školní exkurze	Chytrý dům VŠB Ostrava	1	různí	půldenní	SŠ	24
Školní exkurze	Porodní sál MNO	1	různí	půldenní	SŠ	12
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška - Demence, specifika ošetrovatelské péče v psychiatrii	1	různí	půldenní	SŠ	14
Beseda s odborníkem z oboru	Ekonomika - financování, daně	1	různí	půldenní	SŠ	14
Školní exkurze	Soudní lékařství FNO	1	různí	půldenní	SŠ	11
Školní exkurze	Zdravotnická záchranná služba	3	různí	půldenní	SŠ	86
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Paliativní péče	1	různí	půldenní	SŠ	26
Školní exkurze	Radiologický trakt FNO	1	různí	půldenní	SŠ	26
Školní exkurze	Domov pro seniory Iris	1	různí	půldenní	SŠ	29
Školní exkurze	Domov Jandova	1	různí	půldenní	SŠ	29
Školní exkurze	Raná péče	1	různí	půldenní	SŠ	29
Školní exkurze	Domov pro seniory Slunečnice	1	různí	půldenní	SŠ	29
Školní exkurze	Domov Magnolie	1	různí	půldenní	SŠ	20
Kulturní akce	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s. - Mikulášská nadílka	1	různí	půldenní	SŠ	25
Beseda s odborníkem z oboru	přednáška (Ne)Chodím na gynekologii.	2	různí	půldenní	SŠ	47
Adaptační kurz	Motivační workshop v rámci OKAP II	3	různí	více denní	SŠ	170
Sportovně-turistický kurz	Kurz na Žermanicích, vodácký kurz, cyklistický kurz, příměstský kurz	5	různí	více denní	SŠ	161
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	LVVZ - Horní Bečva ve skiareálu Rališka	2	různí	více denní	SŠ	93
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Futsalový turnaj - v rámci oslav Dne studentstva	1	různí	půldenní	SŠ	36
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Hodiny tělesné výchovy v SBA Sportcentru Havránek	3	různí	půldenní	SŠ	77
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Hodiny tělesné výchovy v kuželně Ostrava - Mariánské Hory	2	různí	půldenní	SŠ	700
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	TU VŠB- Art & science	1	různí	jednodenní	SŠ	60
Beseda s odborníkem z oboru	PICC tým FN Ostrava OKAP II	2	stejní	půldenní	VOŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	ECMO a eliminační metody v intenzivní péči OKAP II	1	stejní	půldenní	VOŠ	22
Beseda s odborníkem z oboru	Transplantační program, odběr orgánů OKAP II	1	stejní	půldenní	VOŠ	22
Beseda s odborníkem z oboru	Zdravotní klaun	3	různí	půldenní	VOŠ	40
Beseda s odborníkem z oboru	Kvalita ošetrovatelské péče	1	stejní	půldenní	VOŠ	22
Beseda s odborníkem z oboru	Poruchy autistického spektra	1	různí	půldenní	VOŠ	35
Školní exkurze	Klinické laboratoře VN	1	různí	půldenní	SŠ	18
Beseda s odborníkem z oboru	Moderní analytické metody OKAP II	1	různí	půldenní	SŠ	17
Školní exkurze	Sinteo Brno, OKAP II	1	různí	jednodenní	SŠ	45
Beseda s odborníkem z oboru	Nové technologie ve výuce, OKAP II	1	stejní	půldenní	VOŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	Ortodoncie, OKAP II	1	stejní	půldenní	SŠ	22
Beseda s odborníkem z oboru	Zhotovení metalokeramické korunky, OKAP II	1	stejní	půldenní	SŠ	22
Školní exkurze	Pragodent, OKAP II	1	různí	jednodenní	SŠ	46
Školní exkurze	Firma Major, Svitavy, OKAP II	1	různí	jednodenní	SŠ	47
Kulturní akce	Planeta Země 3000	1	různí	půldenní	SŠ	90
klasifikace informací: Neveřejné Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vánoční matematická soutěž	1	různí	půldenní	SŠ	34

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	mezinárodní matematická soutěž KLOKAN	1	různí	půldenní	SŠ	29
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	školní kolo matematické olympiády	1	různí	půldenní	SŠ	46
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	zapojení do projektu Kraje pro bezpečný internet	1	různí	půldenní	SŠ	407
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přírodovědný klokan	1	různí	půldenní	SŠ	4
Školní exkurze	ViaPharma Ostrava	1	různí	půldenní	VOŠ	10
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	studentské centrum - vědecká knihovna	2	různí	půldenní	VOŠ	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	školní kolo olympiády v anglickém jazyce	1	různí	půldenní	SŠ	50
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž "Kdo výš"	1	různí	půldenní	SŠ	25
Školní exkurze	PřF UK v Praze - Laboratorního cvičení z antropologie	1	různí	jednodenní	SŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	Nutriční doporučení pro školní jídelny	1	stejní	půldenní	VOŠ	20
Školní exkurze	IKEM Praha OKAPII	1	stejní	jednodenní	SŠ	25
Beseda s odborníkem z oboru	Jak založit nutriční poradnu	1	stejní	půldenní	VOŠ	10
Školní exkurze	MNO-Fifejdy, stravovací provoz	1	stejní	půldenní	SŠ	25
Beseda s odborníkem z oboru	Novinky v gastroenterologii OKAPII	1	stejní	půldenní	VOŠ	10
Beseda s odborníkem z oboru	Inzulínové režimy a edukační mapy OKAPII	1	stejní	půldenní	VOŠ	10
Beseda s odborníkem z oboru	Poruchy příjmu potravy - Anabell OKAPII	2	různí	půldenní	VOŠ	18
Beseda s odborníkem z oboru	Výživa nefrologického pacienta OKAPII	1	stejní	půldenní	VOŠ	10
Beseda s odborníkem z oboru	Výživa plavců OKAPII	1	stejní	půldenní	VOŠ	11
Beseda s odborníkem z oboru	Výživa při stomii OKAPII	1	stejní	půldenní	SŠ	27
Beseda s odborníkem z oboru	Enterální a parenterální výživa OKAPII	1	stejní	půldenní	SŠ	27
Školní exkurze	Psychiatrická léčebna Opava, přednáška studentů	1	stejní	půldenní	VOŠ	8
Školní exkurze	Dialyzační centrum BBraun	2	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	37
Školní exkurze	Psychiatrická léčebna Opava	1	stejní	půldenní	SŠ	27
Školní exkurze	Dolní oblast Vítkovic - Potravinářské muzeum	2	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	65
Školní exkurze	Sonnentor Čejkovice OKAPII	1	stejní	jednodenní	SŠ	25
Školní exkurze	MNO-Fifejdy, stravovací provoz	1	stejní	půldenní	SŠ	25
Školní exkurze	Moravskoslezská vědecká knihovna	7	různí	půldenní	SŠ	178
Školní exkurze	Památník P. Bezručů	5	různí	jednodenní	SŠ	110
Školní exkurze	Muzeum Ostrava	7	různí	jednodenní	SŠ	134
Školní exkurze	Památník J.A.Komenského, Fulnek	7	různí	jednodenní	SŠ	179
Školní exkurze	Monety Money Bank	1	různí	půldenní	SŠ	51

# Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					704	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					269	187
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Dobrovolnická činnost žáků	ADRA - setkávání	20	stejní	půldenní	SŠ	9
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka pro psi útlek v Třebovicích	1	různí	půldenní	SŠ	25
Dobrovolnická činnost žáků	Festival pro rodinu "Fandíme rodině"	1	různí	jednodenní	SŠ	12
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	prevenční program "Stane se to ve vteřině" ve spolupráci s FNO v AVION shopping parku	4	stejní	jednodenní	SŠ a VOŠ	6
Projektová činnost žáků	OKAP II - Kroužek První pomoci	22	stejní	půldenní	SŠ	20
Projektová činnost žáků	OKAP II - Kroužek nutriční gramotnosti	10	stejní	půldenní	SŠ	10
Dobrovolnická činnost žáků	Předávání cen NRZP ČR MOSTY	1	různí	půldenní	SŠ	10
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	OKAP II - Sdílení učeben	8	různí	půldenní	SŠ	8
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	OKAP II - Dovednostní workshopy	8	různí	půldenní	SŠ	12
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	projekt "To dám"	3	stejní	půldenní	SŠ	12
Dobrovolnická činnost žáků	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s. - Dětský festival	1	různí	jednodenní	SŠ	29
Dobrovolnická činnost žáků	Mistrovství republiky ve stolním tenise handicapovaných	1	různí	jednodenní	SŠ	29
Dobrovolnická činnost žáků	Organizace Moment - středisko pro materiální pomoc	7	různí	jednodenní	SŠ	43
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Seniorský sportovní den	1	stejní	jednodenní	VOŠ	6
Dobrovolnická činnost žáků	Charitativní bazar nadačního fondu Pavla Novotného	1	stejní	jednodenní	VOŠ	4
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka pro Ukrajinu	3	různí	vicedenní	SŠ a VOŠ	200
Dobrovolnická činnost žáků	Krizové centrum pro uprchlíky Černá louka	10	různí	vicedenní	VOŠ	25
Dobrovolnická činnost žáků	Zdravotnický dohled na MČR v mažoretkovém sportu v Hlučíně	1	různí	jednodenní	VOŠ	6
Dobrovolnická činnost žáků	Zajištění hostesek FNO pro sraz bývalých zaměstnanců FNO	2	různí	jednodenní	VOŠ	4
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den zdraví, 30 tříd ZŠ a MŠ, 27 programů VOŠ, 27 sponzorů a 620 dětí	1	různí	jednodenní	VOŠ	120
Dobrovolnická činnost žáků	Prodejní vernisáž pro Sandru	1	různí	vicedenní	VOŠ	30
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den dětí a zdraví na ZŠ Formana, Ostrava – Dubina	1	různí	půldenní	VOŠ	40
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	projekt Zdravý úsměv neboli	5	různí	půldenní	VOŠ	22
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek Bez matematiky přírodní vědy nefungují	20	stejní	půldenní	SŠ	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek Matematika v reálném životě	20	stejní	půldenní	SŠ	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - "ZOO není jen o zvířatech aneb technické zázemí ZOO"	1	různí	půldenní	SŠ	30
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	projekt Zdravé děti - šťastní rodiče	3	stejní	půldenní	SŠ	7
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Nutriční den v ZŠ Suchdol nad Odrou	1	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	45
Dobrovolnická činnost žáků	Krabičky od bot (Charita Ostrava)	1	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	50
Dobrovolnická činnost žáků	Vánoční cukroví pro Azylový dům Ostrava	1	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	50
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek Čtenářské dílny	20	stejní	půldenní	SŠ	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek Čtenářská gramotnost a kritické myšlení	20	stejní	půldenní	SŠ	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek čtenářské a literární kreativity	20	stejní	půldenní	SŠ	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek čtenářské gramotnosti zaměřený na dramaturgii textu	20	stejní	půldenní	SŠ	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek Čtenářská gramotnost a komunikace hrou	20	stejní	půldenní	SŠ	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Výjezd čtenářské dílny	1	stejní	vicedenní	SŠ	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Výjezd kroužek čtenářské gramotnosti zaměřený na dramaturgii textu	2	stejní	půldenní	SŠ	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek češtiny pro ukrajinské žáky	20	stejní	půldenní	SŠ	5



## Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

						Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022												
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										704											
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										269											
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										973											
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žaka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka		
Psychologická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE				1	1	5	2	1	14							
Ošetrovatelství pro žáky oboru Praktická sestra	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE							4	1	15							
První pomoc ve Frýdku - Místku	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				4	4	28										
První pomoc v Lhotce u Mělníka	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE							5	4	60							
První pomoc v Jihlavě	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										7	4	92				
Ošetrovatelských dovedností žáků oboru Ošetrovatel	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				1	4	12										
Hartmann	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE								9								
Středoškolská odborná činnost	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				1	2	19								pokračující		
Nutriční dovednosti žáků oboru Nutriční asistent	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE																
Celostátní soutěž Nutričních asistentů	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE							2	4	16							
										0,011305242			0,019527235					0,004110997			

Zkratky:

# Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy							Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):							pedagogičtí:		104,8	
							nepedagogičtí:		31,6	
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):							pedagogičtí:		156	
							nepedagogičtí:		33	
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	1. dny praktické neurologie	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	3D tiskárna	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	10			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky - trénink pro učitele	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	6. ročník konference ZDrSEM - Učím první pomoc	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Adaptační kurz	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální výživové trendy u silových a vytrvalostních s	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Akutní střeďy: Dárci orgánů	bezplatné	1,0	1,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Akutní střeďy: Klíčové aspekty lok. a syst. terapie pa	bezplatné	1,0	1,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Akutní střeďy: Krvácení do horní části GIT	bezplatné	2,0	2,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Akutní střeďy: Novinky v resuscitaci u dětí	bezplatné	1,0	1,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Akutní střeďy: Paliativní medicína na ICU	bezplatné	2,0	2,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Anatomický ústav FN Brno	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Anatomie a morfologie distálních úseků	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	8			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Artikulatory a použití obličejového oblouku	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aserivita a osobní hrdost	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Bezpečné používání informačních technologií	rozpočet školy	4,0	4,0	7			
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Bezpečné používání informačních technologií	bezplatné	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Bezpečné používání informačních technologií	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Bezpečnost ICT	rozpočet školy	2,0	2,0	3			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	CAD CAM fréza a sintrovací pec	rozpočet školy	8,0	8,0	10			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dějiny praktické medicíny a hygieny od pravěku do s	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dezubity a jejich léčba	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Diagnostika vztahů ve třídě (B-3 a B-4)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dny třídních učitelů	rozpočet školy	8,0	8,0	14			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími po	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elxír do škol - Inteligentní byt	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elxír do škol - Měřicí přístroje (tradiční i netradiční)	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elxír do škol - Nejen fyzikální hry	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elxír do škol - Pokusy s kapalným dusíkem	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elxír do škol - Tenstegrita	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elxír do škol - Tepelná čerpadla (exkurze VŠB)	bezplatné	2,0	2,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elxír do škol - Vodík - fenomén budoucnosti	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	3			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elxír do škol-Nejen fyzikální hry	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Fenomén 3D tisk	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení v praxi	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	mimorozpočtové zdroje	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Gerontologické dny Ostrava	bezplatné	8,0	8,0	4			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Gerontologické dny Ostrava	bezplatné	1,5	1,5	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Globifor forte v terapii sideropenie a anemie u pacie	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky 1	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky 2	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky 3	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodnocení cizinců - Žáků, kteří nastoupili v průběhu	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	How to teach vocabulary creatively	bezplatné	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	How to teach vocabulary creatively	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Chronické žilní onemocnění	bezplatné	1,0	1,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovace ve výuce praxe založené na důkazech	bezplatné	5,0	5,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků stře	bezplatné	5,0	5,0	4			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak budovat učící se komunitu	bezplatné	2,0	2,0	4			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na aktivizaci žáků? Praxi i teorii osvědčené příst	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	3			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na komunikaci (nejen) s rodiči	bezplatné	2,0	2,0	1			
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na prostory knihoven	bezplatné	5,0	5,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak podporovat učení všech žáků	bezplatné	1,5	1,5	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vyučovat slovní zásobu kreativně	bezplatné	2,5	2,5	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vyučovat slovní zásobu kreativně	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1			
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak zavádět formativní hodnocení	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Klinická výživa a intenzivní metabolická péče	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Komunikace s pneumonologickým pacientem a je	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Komunikační situace jako východisko pro výuku stylů	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konference "Ostrý start"	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konference 4EDU pro inovativní vzdělávání na téma	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Microsoft - Roadshow pro školy 12.10.2	bezplatné	5,0	5,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Microsoft - Roadshow pro školy 14.3.20	bezplatné	4,0	4,0	1			

# Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy							Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):								pedagogičtí:	104,8	
								nepedagogičtí:	31,6	
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):								pedagogičtí:	156	
								nepedagogičtí:	33	
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference primární prevence ve škole	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konference SNT 2022	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Škola v síti informací	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	kongres Dens Sanus Olomucensis 6.11.2021 Olomoc	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konstrukční PEEK materiály	mimorozpočtové zdroje	22,0	22,0	7			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konverzáce s rodilým mluvčím	bezplatné	50,0	50,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	bezplatné	2,5	2,5	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeh	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	1			
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management škol - on-line	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	bezplatné	2,5	2,5	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kulatý stůl NPI ČR - Hodnocení žáků - cizinců ve šk	bezplatné	3,0	3,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Klinická výživa a intenzivní metabolická péče	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kyberšikana	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Lecker und Lehrreich	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Léčba a prevence recidivujících infekcí močových ce	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Lymfatická masáž dolních a horních končetin	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Magnezium a jeho léčebné využití v neurologii a gyn	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Manažerská akademie pro personalisty a vedoucí pr	bezplatné	32,0	32,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Mapování kompetencí dle metody CH-Q	mimorozpočtové zdroje	32,0	32,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Masáž lávovými kameny	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mediační gramotnost	bezplatné	1,5	1,5	10			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodická setkání ROC	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický kurz pro pedagogické pracovníky - Energ	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický kurz pro pedagogické pracovníky - Jak pr	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metodika hodnocení písemných prací	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mezioborová spolupráce při léčbě ran a kožních def	bezplatné	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Microsoft pro školství - Novinky pro šk. rok 2021/202	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Moravská sestra - Odborná konference sester na tér	bezplatné	10,0	10,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Motivace k učení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Možnosti fytofarmak v terapii urologických onemocnění	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	9			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Multidisciplinární přístup v péči (nejen) o nohy diabet	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mýty a fakta o léčbě HIV a HCV a co dnes víme o C	bezplatné	3,0	3,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nadání žáci v MSK II	bezplatné	5,0	5,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nadání žák ve výuce	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nástavbový kurz Bazální stimulace	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	18			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Natáčíme výukové video	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nevyužitý potenciál dětí	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nové trendy ve výuce chemie II	bezplatné	20,0	20,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	odborná konference Multidisc. přístup v péči o nohy	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná pracovní stáž v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	70,0	70,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná stáž u zaměstnavatele - OKAP II - VN - Od	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná stáž u zaměstnavatele -OKAP II. FNO - ce	mimorozpočtové zdroje	18,0	18,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborný seminář ve FNO – Výživa v perioperační pé	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Office 365 pro správce (OKAP II)	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Opava písemných prací na střední škole a ověřová	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Postavení moxonidinu a indapamidu u léčbě hypert	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Postudium: Něco málo o sepsi a septickém šoku	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Povinnosti při povolání farmaceuta, Právní vzdělávát	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce s termoplastickými materiály	rozpočet školy	8,0	8,0	3			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce se vztahy ve třídě	mimorozpočtové zdroje	20,0	20,0	4			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	9			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Prevence a léčba rekurentních infekcí močových ce	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Prevence a stabilizace rizikového chování žáků	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Prevence syndromu vyhoření - zvládnání stresu, úzko	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Problematika odměňování zaměstnanců škol a škols	bezplatné	5,0	5,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Problematika záměn z pohledu lékárníka - EUNI	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Promítnutí změn RVP do vydání učebnice Ekonomik	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rady pro organizační čas-učíme nanečisto	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rizika virtuální komunikace	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	6			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Riziko nadužívání technologií u dětí	mimorozpočtové zdroje	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozdělení a základní principy aplikace transdermáln	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikár	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Řízení a ovlivňování lidí, jejich motivace, vztahy a kd	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	3			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář o poruchách příjmu potravy	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	SINUS LIFT - augmentace čelistní dutiny z pohledu i	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezer	Soubor metodických setkání pro kariérové poradce	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Specializační vzdělávání v oboru Nutriční terapeut –	mimorozpočtové zdroje	560,0	280,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Stáž na oddělení klinické farmacie MNOF	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž u zaměstnavatele - Diabetologická a podiatrick	mimorozpočtové zdroje	21,0	21,0	1			

# Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplívat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy							Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový <b>přepočtený</b> počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):							pedagogičtí:		104,8	
							nepedagogičtí:		31,6	
Celkový počet pracovníků školy ( <b>fyzických osob</b> ) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):							pedagogičtí:		156	
							nepedagogičtí:		33	
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž u zaměstnavatele IKEM	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Studentlab 2021	bezplatné	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Svět očima mravence	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Symposium intenzivní péče	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	3			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Syndrom suchého oka	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Syndrom vyhoření	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení hodnotitele písemné maturitní zkoušky na H	rozpočet školy	4,0	4,0	3			
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení lektorů KOSS PZMK	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení OKAP II (jazyková oblast)	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Talentovali žáci	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tejpování - základní kurz	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Teleskopické korunky	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Těloolomouc	rozpočet školy	20,0	20,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tématické setkání s řediteli a zástupci škol - projekt	bezplatné	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Terapeutická komunita Exit - užívání návykových látek	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	The international conference of early childhood inter	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	4			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Time management a zvládání stresu	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Trendy v léčbě antihistaminiky	bezplatné	1,0	1,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učím první pomoc	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učíme badatelsky	bezplatné	28,0	28,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úloha zinku v klinické praxi	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vitální učitel	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výživa seniorů	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výživa v perioperační péči	bezplatné	8,0	8,0	6			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vzdělávací program ČŠI	bezplatné	5,0	5,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Váha a funkce vitamínu D a hořčiku v lidském organis	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Komunikace s rodiči	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Wocabee	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	XIV. Kongres kardiologických sester v Ostravě	bezplatné	8,0	8,0	5			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Začínáme s programem geogebra	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel	rozpočet školy	3,5	3,5	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základní kurz Bazální stimulace	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	18			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základní školení v oblasti kyberbezpečnosti	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	32			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Základy právních předpisů, Právní vzdělávání farma	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Základy psychohygieny a problémy se spánkem neje	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	5			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Základy psychohygieny a problémy se spánkem neje	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zavádění kolegiální podpory	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zhotovení kombinované náhrady s využitím zásuvný	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zpětná vazba Jak přijímat kritiku	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zubní náhrady z termoplastických materiálů	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	3			
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fama - školení nové verze	bezplatné	8,0	8,0	2			
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učetní závěrka 2021	rozpočet školy	8,0	8,0	2			
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Majetek, transfery 2021	bezplatné	8,0	8,0	2			
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	BOZP	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
<b>Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:</b>							<b>185</b>			
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce ( <b>bez vzdělávacích akcí typu "sborovna"</b> )							390	250,0		
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce							9	27,3		

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočten na plně zaměstnané)			
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %	
Kvalifikovaní	104,8	100,0%	
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%	
<b>Celkový součet přepočtených PP</b>	<b>104,8</b>	<b>100,0%</b>	

Průměrný věk pedagogického sboru	46,6
----------------------------------	------

**Celoživotní vzdělávání\***

\* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Vzdělávání seniorů	Univerzita volného času	Dlouhodobá akce	22	
Rekvalifikace	Zubí instrumentářka	Dlouhodobá akce	18	
Rekvalifikace	Sanitář	Dlouhodobá akce	20	
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		3	20	

Zkratky:

Střední škola

VOŠ

## Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
Městská nemocnice Ostrava	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	250		
Fakultní nemocnice Ostrava	Jiná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	246		
Domov Magnolie	Jiná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19		
Sanatorium-Jih	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12		
Nemocnice s poliklinikou Havířov	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32		
Vítkovická nemocnice, a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57		
Domov pro seniory Korytko	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27		
Domov Magnolie	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27		
Domov pro seniory Frýdek-Místek	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54		
Nemocnice Frýdek-Místek	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15		
Magistrát města Ostravy	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Finanční podpora Dne zdraví	
A.B. DENT, s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5		
Dslaborator s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4		
Profident plus, a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3		
Zdravotní ústav Ostrava	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17		
Lékárny Dr. Max	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28		
Lékárny BENU	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik ve všech se školou spolupracujících organizacích														783		

## Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
<b>Webové stránky školy</b>			
<b>Standard webu školy</b>		<b>ANO</b>	
1. Škola má webové stránky		ANO	
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)		ANO	
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https		ANO	
4. Web neobsahuje žádnou reklamu		ANO	
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTML)		ANO	
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy		ANO	
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu		ANO	
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce		ANO	
9. Povinně zveřejňované informace		ANO	
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy		ANO	
11. Nabídka studia ve škole		ANO	
12. Historie školy		ANO	
13. Výroční zprávy školy		ANO	
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy		ANO	
15. Přístup do školního informačního systému		ANO	
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn		ANO	
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou		ANO	
<b>Vlastnosti webu školy</b>		<b>ANO</b>	
Webové stránky jsou <b>responzivní</b>		ANO	
<b>Jednotný design</b> webu		ANO	
Webové stránky umožňují <b>fulltextové vyhledávání</b>		ANO	
Při vyhledávání regulárního výrazu " <b>střední škola/název města</b> " se webové stránky školy ve vyhledávacích <b>Google a Seznam</b> zobrazí <b>na první straně</b>		ANO	
<b>Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - <a href="https://validator.w3.org/">https://validator.w3.org/</a></b>		ANO	

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků /měsíc	ANO		
září	6	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	5	14	4,7
listopad	3	13	4,3
prosinec	5	12	4,0
leden	4	14	4,7
únor	5	13	4,3
březen	4	12	4,0
duben	3	13	4,3
květen	6	12	4,0
červen	3		

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):				

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO		
září	9	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	12	50	16,7
listopad	29	67	22,3
prosinec	26	63	21,0
leden	8	45	15,0
únor	11	43	14,3
březen	24	52	17,3
duben	17	57	19,0
květen	16	60	20,0
červen	27		

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	nost akce za školní	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Online veletrh středních škol MSK	2	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace žákům ZŠ - obory SŠ	2	Každoroční
	Jiná	Prezentace studentům SŠ - obory VOŠ	4	Každoroční