

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ,  
OSTRAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



---

# Výroční zpráva o činnosti školy

---

za školní rok 2020/2021

č.j. SZSOs/5264/2021

Schváleno pedagogickou radou

Schváleno školskou radou SZŠ

Schváleno školskou radou VOŠZ

Předkládá: RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., ředitelka školy

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## **OBSAH**

<b>1</b>	Úvod .....	1
<b>2</b>	Základní údaje o škole .....	2
<b>2.1</b>	Vymezení doplňkové činnosti organizace .....	3
<b>2.2</b>	Charakteristika školy.....	3
<b>2.3</b>	Školská rada .....	4
2.3.1	Školská rada při střední zdravotnické škole .....	4
2.3.2	Školská rada při vyšší odborné škole.....	4
<b>3</b>	Přehled oborů vzdělávání.....	5
<b>3.1</b>	Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcově vzdělávací programy:.....	5
<b>3.2</b>	Statistika žáků a tříd.....	7
<b>3.3</b>	Statistika studentů a studijních skupin.....	8
<b>4</b>	Přehled pracovníků školy .....	10
<b>4.1</b>	Organizační struktura školy .....	10
<b>4.2</b>	Pedagogický sbor .....	10
4.2.1	Oborové komise .....	10
4.2.2	Předmětové komise .....	11
4.2.3	Garanti, metodici, výchovní poradci .....	11
<b>4.3</b>	Nepedagogičtí pracovníci .....	12
<b>5</b>	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	13
<b>5.1</b>	Přehledy výsledků.....	13
5.1.1	Přehled výsledků 1. pololetí školního roku SZŠ.....	13
5.1.2	Přehled výsledků 2. pololetí školního roku SZŠ.....	14
5.1.3	Výchovná opatření za školní rok 2020/2021 na SZŠ .....	14

5.1.4	Opravné zkoušky na SZŠ.....	15
5.1.5	Přehled výsledků 1. pololetí školního roku VOŠZ.....	16
5.1.6	Přehled výsledků 2. pololetí školního roku VOŠZ.....	17
5.2	Výsledky maturitních zkoušek .....	17
5.3	Výsledky absolutorí.....	18
5.4	Přijímací řízení .....	18
5.4.1	Přijímací řízení na SZŠ pro školní rok.....	18
5.4.2	Přijímací řízení na VOŠZ pro školní rok.....	18
5.5	Evaluační vzdelávacího procesu .....	18
5.5.1	Evaluační na SZŠ .....	19
5.5.2	Evaluační na VOŠZ .....	19
6	Údaje o dalším vzdelávání pedagogických pracovníků .....	21
7	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů <b>Chyba! Záložka není definována.</b>	
7.1	ERASMUS + (VÝZVA 2019) WORK EXPERIENCE IN EUROPE 2019-2021 .....	22
7.2	Zvýšení kvality vzdelávání a odborné přípravy (ŠABLONY ii- SŠ /VOŠ).....	23
7.3	Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech .....	23
7.4	Odborné, kariérové a polytechnické vzdelávání v MSK II (OKAP II) .....	26
7.5	Projekt Inovace VOV_ zdravotnická oblast .....	27
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	29
8.1	Univerzita volného času .....	29
8.2	Mimoškolní a humanitární činnosti.....	29
8.3	Edukační programy .....	30
8.4	Celoživotní vzdelávání, kurzy .....	37
8.5	Pedagogické praxe .....	38

<b>9</b>	Činnost předmětových a oborových komisí, metodiků .....	39
<b>9.1</b>	Předmětová komise humanitních předmětů .....	39
<b>9.2</b>	Předmětová komise cizích jazyků .....	45
<b>9.3</b>	Předmětová komise přírodovědných předmětů, matematiky a tělesné výchovy ....	47
<b>9.4</b>	Oborová komise Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dentální hygienistka .....	57
<b>9.5</b>	Oborová komise Laboratorní asistent .....	60
<b>9.6</b>	Oborová komise Zdravotnické Lyceum .....	61
<b>9.7</b>	oborová komise masér ve zdravotnictví.....	64
<b>9.8</b>	Oborová komise Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut .....	65
<b>9.9</b>	Oborová komise Zdravotnický asistent/Praktická sestra a ošetřovatel .....	69
<b>9.10</b>	Oborová komise Diplomovaný farmaceutický asistent.....	73
<b>9.11</b>	Oborová komise Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra.....	75
<b>9.12</b>	Činnost metodika ICT.....	78
<b>9.13</b>	Činnost metodika EVVO.....	80
<b>10</b>	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o výchovném poradenství.....	82
<b>10.1</b>	Metodik prevence sociálně patologických jevů .....	82
<b>10.2</b>	Výchovné poradenství .....	87
<b>10.3</b>	Školní psycholog .....	90
<b>10.4</b>	Karierové poradenství .....	91
<b>11</b>	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	96
<b>12</b>	Základní údaje o hospodaření školy .....	97
<b>12.1</b>	Výnosy v hlavní činnosti.....	97
<b>12.2</b>	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu .....	98
<b>12.3</b>	Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat.....	100

<b>12.4</b>	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele.....	103
<b>12.5</b>	Rozbor příjmů z vlastní činnosti.....	105
<b>12.6</b>	Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku.....	107
<b>12.7</b>	Doplňková činnost, její přínos a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti 108	
<b>12.8</b>	Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce.....	111
12.8.1	Fond kulturních a sociálních potřeb.....	111
12.8.2	Fond odměn .....	111
12.8.3	Rezervní fond.....	111
12.8.4	Fond reprodukce majetku .....	112
<b>12.9</b>	Závodní stravování zaměstnanců organizace .....	113
<b>12.10</b>	Péče o spravovaný majetek .....	113
12.10.1	Nemovitý majetek ve správě organizace.....	114
12.10.2	Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku .....	114
12.10.3	Pojištění majetku .....	114
12.10.4	Inventarizace majetku .....	115
12.10.5	Pronájmy svěřeného nemovitého majetku .....	116
<b>12.11</b>	Pohledávky a závazky .....	116
12.11.1	Pohledávky.....	116
12.11.2	Závazky.....	117
<b>12.12</b>	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů .....	118
<b>13</b>	Hodnocení školního roku střední školy .....	119
<b>14</b>	Hodnocení školního roku vyšší odborné školy .....	121

<b>15</b>	<b>Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</b>	<b>123</b>
-----------	--	------------

***Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.***

***Jména žáků a studentů ve Výroční zprávě školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.***

***Zaměstnanci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvkové organizace souhlasí s uveřejněním svých jmen ve Výroční zprávě školy.***



# 1 ÚVOD

Školní rok 2020/2021 byl zcela výjimečný. Jestliže jsme v předcházejícím školním roce učili distančním způsobem “jen” v jarních měsících, pak ve školním roce 2020/2021 převážou část. Je zcela nezpochybnitelné, že distanční forma výuky nemůže nikdy plně nahradit prezenční formu. Za cenu velkého úsilí nejen ze strany vyučujících, ale také žáků a studentů naší školy, se podařilo splnit základní cíl. Předat žákům a studentům základní znalosti a dovednosti, které jsou nezbytné pro jejich další stadium. Děkuji třídním učitelům a vedoucím studijních skupin, že i v této náročné době, neztratili kontakt se svými třídami, studijními skupinami a snažili se o udržení dobrého klimatu, vzájemné spolupráce mezi žáky, studenty a jejich vyučujícími.

Žáci, studenti, odborní učitelé především “sesterských” oborů byli vystaveni velkému tlaku. Na jednu stranu museli zvládnout distanční výuku, na druhou, čelili prosbám zdravotnických zařízení, která téměř po celý školní rok potřebovala personálně zajistit provoz na svých jednotlivých odděleních včetně koronavirových. Jsme hrdi na naše žáky a studenty, kteří neváhali a statečně se postavili této výzvě. Svým nadšením, obětavostí i profesionálním přístupem dokázali, že naše škola svým důrazem na vysokou kvalitu znalostí a dovedností našich žáků a studentů jde správným směrem, o čemž svědčí ocenění ze strany nemocnic a sociálních zařízení, ve kterých naši žáci a studenti pracovali.

Děkuji všem zaměstnancům školy, žákům a studentům za profesionální přístup k plnění svých povinností v tomto nestandardním školním roce 2020/2021.

## 2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

*Název školy:* **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Ostrava, příspěvková organizace**

*Adresa školy:* **Jeremenkova 754/2, Vítkovice, 703 00 Ostrava**

*Identifikátor zařízení:* **600 020 070**

*Odloučená pracoviště školy:* **na ul. 1. máje 11, 709 00 Ostrava**

*Právní forma:* **příspěvková organizace**

*IČ:* **00600920**

*Zřizovatel:* **Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava**

*Tel. kontakt:* **595 693 625**

*E-mail:* **[sekretariat@zdrav-ova.cz](mailto:sekretariat@zdrav-ova.cz)**

*Webové stránky:* **<http://www.zdrav-ova.cz>**

<i>Škola sdružuje:</i>	<b>1. střední zdravotnická škola</b>	<b>IZO 110 030 893</b>
	<b>2. vyšší odborná škola zdravotnická</b>	<b>IZO 110 030 915</b>
	<b>3. školní jídelna</b>	<b>IZO 110 030 907</b>
	<b>4. školní jídelna-výdejna</b>	<b>IZO 181 004 399</b>

### ***Vedení školy:***

**ředitelka školy:**

**RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.**

**statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro vyšší odbornou školu:**

**PhDr. Hana Hanusková**

**zástupkyně ředitelky školy pro střední školu:**

**Mgr. Eva Schichelová**

## 2.1 VYMEZENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ORGANIZACE

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Hostinská činnost.
- Reklamní činnost a marketing.
- Pronájem majetku.
- Vydavatelská a polygrafická činnost.
- Kopírovací práce.
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků.
- Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

## 2.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Ostravě je školou, která v současné době patří nejen mezi největší školy v Moravskoslezském kraji, ale je také školou s dlouhou a bohatou tradicí. Ve školním roce 2020/2021 studovalo v denní a dálkové formě 724 žáků střední školy (k 30. 9. 2020) a v denní a kombinované formě 439 studentů vyšší odborné školy (k 31. 10. 2020). Výuka žáků střední školy a studentů vyšší odborné školy je zajištěna ve dvou budovách, a to na ulicích Jeremenkova v Ostravě-Vítkovicích a 1. máje v Ostravě - Mariánských Horách. V budově na ulici Jeremenkova má zázemí především vyšší odborná škola a studijní obor Asistent zubního technika. V budově na ulici 1. máje pak střední škola a odborné zázemí zde má také studijní program Diplomovaný nutriční terapeut. Škola disponuje ve všech budovách odbornými laboratořemi, učebnami pro výuku psychologie, první pomoci, anatomie a somatologie, multimediálními učebnami pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, třemi učebnami ICT i moderní tělocvičnou. Má kvalitně vybavenou knihovnu, žákům a studentům je k dispozici studovna. Kromě nabízených

studijních oborů a vzdělávacích programů v denní, dálkové i kombinované formě vzdělávání, nabízí škola také odborné kurzy jako např. zubní instrumentářka, sanitář, vzdělávací programy např. pro seniory, pořádá konference pro odbornou i laickou veřejnost.

Ve školním roce 2020/2021 byla většina mimoškolních aktivit školy pozastavena, z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví. Přesto se podařilo zrealizovat a úspěšně dokončit kurz Zubní instrumentářka a Sanitář.

## 2.3 ŠKOLSKÁ RADA

### 2.3.1 ŠKOLSKÁ RADA PŘI STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLE

#### **Radou Moravskoslezského kraje byli jmenováni:**

Bc. Martin Pražák, DiS., Charita Ostrava  
Mgr. Martina Veřmiřovská

#### **Za pedagogické pracovníky byli zvoleni:**

Mgr. Markéta Halfarová, vyučující odborných předmětů  
Mgr. Jakub Hubert, vyučující všeobecně-vzdělávacích předmětů

#### **Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byly zvoleny:**

Robin Holuša, žák  
Miluše Czekajová, zákonný zástupce žáka

### 2.3.2 ŠKOLSKÁ RADA PŘI VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE

#### **Radou Moravskoslezského kraje byly jmenovány:**

PhDr. Andrea Polanská, Fakultní nemocnice Ostrava, p.o.  
Ing. Tomáš Stejskal, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p.o.

#### **Za pedagogické pracovníky byly zvoleny:**

PhDr. Petra Borová, vyučující odborných předmětů  
Mgr. Libuše Jakubičková, vyučující odborných předmětů

#### **Za studenty vyšší odborné školy byly zvoleny:**

Jan Hrončok, student  
Adéla Kiršnerová, studentka

### 3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

#### 3.1 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A RÁMCOVĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY:

##### STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA:

---

**53-41-M/01 Zdravotnický asistent (ZA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-M/01 Zdravotnický asistent (ZA) - dálková forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-M/03 Praktická sestra (PS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-M/02 Nutriční asistent (NA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví (MZ) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-43-M/01 Laboratorní asistent (LA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-44-M/03 Asistent zubního technika (AZ) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**78-42-M/04 Zdravotnické lyceum (LY) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-H/01 Ošetřovatel (OS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

##### VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ:

---

##### Akreditované vzdělávací programy:

**53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SD) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SK) - kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3,5 let

**53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (ND) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (NK) - kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FD) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FK) - kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik (ZD) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HD) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HK) - kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

### 3.2 STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD

#### Střední zdravotnická škola - denní studium

třída	třídní učitel	počet žáků k 1.9.	počet žáků k 1.2.	počet žáků k 30.6.
AZ1	Mgr. Štěpánka Slavíková	24	24	24
LY1	Mgr. Jana Dziková	28	29	30
MZ1	Mgr. Pavla Šuláková	24	24	24
NA1	Mgr. Jitka Knápková	27	28	27
OS1	Mgr. Jana Němcová	19	20	20
PS1A	Mgr. Agata Kohutová	24	28	28
PS1B	Mgr. Jitka Vašková	26	28	28
AZ2	Mgr. Petra Havlásková, Ph.D.	24	24	24
LA2	Mgr. Jana Kubánková	18	18	18
LY2	Mgr. Karin Schestagová	31	31	31
NA2	Mgr. Jitka Knápková	31	30	30
OS2	Mgr. Hana Cinařová	22	21	20
PS2A	Mgr. Martina Hořínková	27	27	26
PS2B	Mgr. Karin Helsnerová	26	25	25
PS2C	Mgr. Magdalena Plešivčáková	23	23	23
AZ3	Mgr. Miriam Dvořáčková	22	22	22
LY3	Mgr. Zdeňka Zemanová	31	31	31
NA3	Mgr. Miriam Návratová	27	27	27
OS3	Mgr. Marie Adámková	11	11	1
PS3A	Mgr. Jana Bělanová	26	26	26
PS3B	Mgr. Renáta Tylšarová	27	26	26
PS3C	Mgr. Zdeňka Uhrová	26	25	25
AZ4	Mgr. Lenka Volná	23	23	1
LA4	Mgr. Kateřina Matuszová	28	28	2
LY4	Mgr. Miroslava Hellerová	26	26	2
NA4	Mgr. Martina Pravdíková	22	22	6
ZA4A	Mgr. Margareta Boženská	29	29	2
ZA4B	Mgr. Peter Šlesarík	29	28	0
<b>celkem</b>		<b>701</b>	<b>704</b>	<b>549</b>

#### Střední zdravotnická škola - dálkové studium

třída	třídní učitel	počet žáků k 1.9.	počet žáků k 1.2.	počet žáků k 30.6.
ZA5D	Mgr. Jana Němcová	11	15	1
<b>celkem</b>		<b>11</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

### Pohyb žáků ve školním roce 2020/2021

Přijetí do vyššího ročníku, přestup	<b>25 žáků</b>
Přerušení studia	<b>0 žáků</b>
Nástup po přerušení	<b>0 žáků</b>
Zanechání studia	<b>26 žáků</b>
Vyloučení ze studia	<b>0 žáků</b>

### 3.3 STATISTIKA STUDENTŮ A STUDIJNÍCH SKUPIN

#### Vyšší odborná škola zdravotnická – denní formy vzdělávání

studijní skupina	vedoucí studijní skupiny	počet studentů k 1.9.	počet studentů k 1.2.	počet studentů k 30.6.
DD1	PhDr. Lenka Šipulová	23	16	16
FD1	Mgr. Tereza Zemánková	21	15	14
HD1	Mgr. Radana Klásková	21	24	23
ND1	Mgr. Olga Jurdičová	12	12	8
SD1	Mgr. Renata Křížová	23	21	18
ZD1	Mgr. Lenka Žwaková	24	22	20
DD2	Mgr. Jana Staňurová	7	7	7
FD2	Mgr. Dana Jalůvková	14	13	13
ND2	Mgr. Libuše Jakubičková	10	10	10
SD2	PhDr. Lenka Šipulová	16	16	16
DD3	Mgr. Jana Staňurová	11	11	0
FD3	Mgr. Tereza Zemánková	18	17	0
HD3	Mgr. Radana Klásková	22	22	0
SD3A	Mgr. Renata Křížová	22	20	0
ZD3	Mgr. Karin Funioková	12	12	0
<b>celkem</b>		<b>256</b>	<b>238</b>	<b>145</b>

#### Vyšší odborná škola zdravotnická – kombinované formy vzdělávání

studijní skupina	vedoucí studijní skupiny	počet studentů k 1.9.	počet studentů k 1.2.	počet studentů k 30.6.
SK1	PhDr. Petra Borová	43	31	19
DK2	PhDr. Petra Borová	17	17	17
FK2	Mgr. Dana Jalůvková	12	9	7
HK2	Mgr. et Mgr. Světlana Frantová	23	22	22
NK3	Mgr. Jitka Knápková	11	10	0
SK3	Mgr. Eva Zwyrtková	32	33	29



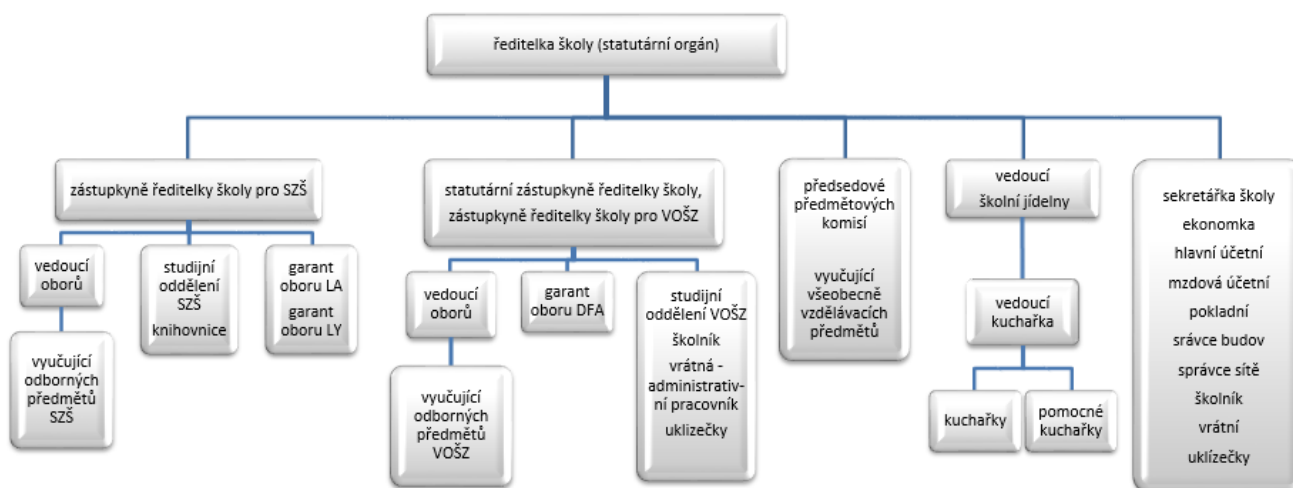
SK4A	Mgr. Eva Zwyrtková	41	0	0
<b>celkem</b>		<b>179</b>	<b>122</b>	<b>94</b>

**Pohyb studentů ve školním roce 2020/2021**

Přijetí do vyššího ročníku, přestup	<b>4 studenti + 2 studenti</b>
Přerušeni vzdělávání	<b>5 studentů</b>
Nástup po přerušení	<b>1 student</b>
Zanechání studia na vlastní žádost	<b>46 studentů</b>
Zanechání studia uplynutím lhůty výzvy	<b>0 studentů</b>
Zanechání studia pro neprospěch	<b>49 studentů</b>

## 4 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### 4.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY



### 4.2 PEDAGOGICKÝ SBOR

K 31. 8. 2021 pracovalo celkem na škole 94 interních zaměstnanců a 3 ve vedení školy, externích zaměstnanců bylo 83, především vyučujících odborných předmětů.

#### 4.2.1 OBOROVÉ KOMISE

Ve školním roce 2020/2021 na škole pracovaly oborové komise:

- a) na střední zdravotnické škole
  - Asistent zubního technika
    - vedoucí oboru Mgr. Liána Kubalová
  - Nutriční asistent
    - vedoucí oboru PhDr. Dagmar Kovářů
  - Zdravotnický asistent/Praktická sestra a Ošetřovatel
    - vedoucí oboru PhDr. Kamila Veselá
  - Laboratorní asistent
    - garant oboru Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
  - Zdravotnické lyceum
    - garant oboru Mgr. Karin Schestagová
  - Masér ve zdravotnictví
    - garant oboru Mgr. Jana Polášková

b) na vyšší odborné škole zdravotnické

- Diplomovaný nutriční terapeut
  - vedoucí oboru PhDr. Dagmar Kovářů
- Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra
  - vedoucí oboru Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.
- Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka
  - vedoucí oborů Mgr. Liána Kubalová
- Diplomovaný farmaceutický asistent
  - garant oboru Mgr. Dana Jalůvková

#### 4.2.2 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2020/2021 ve škole pracovaly předmětové komise a sekce:

- Komise humanitních předmětů – předsedkyně komise PhDr. Helena Kryzová
- Komise přírodovědných předmětů a tělesné výchovy – předsedkyně komise Mgr. Miroslava Hellerová
  - Sekce tělesné výchovy – vedoucí sekce Mgr. Miriam Dvořáčková
- Komise cizích jazyků – předseda komise Mgr. Jakub Hubert
- Sekce psychologie - Mgr. Martina Mokrá

#### 4.2.3 GARANTI, METODICI, VÝCHOVNÍ PORADCI

- Koordinátor EVVO - Mgr. Karin Schestagová
- Koordinátor pro humanitární činnost - Mgr. Renáta Tylšarová
- Koordinátor pro pedagogickou praxi - Mgr. Martina Mokrá
- Výchovní poradce - Mgr. Jana Horáková
- Školní metodik prevence sociálně patologických jevů - Mgr. Martina Mokrá
- Metodik ICT - Mgr. Miroslava Hellerová
- Garant pro obor Laboratorní asistent - Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
- Garant pro obor Zdravotnické lyceum - Mgr. Karin Schestagová
- Garant pro obor Masér ve zdravotnictví – Mgr. Jana Polášková
- Garant pro obor Diplomovaný farmaceutický asistent - Mgr. Dana Jalůvková
- Garant pro celoživotní vzdělávání - Mgr. Eva Zwyrtková
- Garant pro projektovou činnost - Ing. Lada Čmielová

### **4.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI**

K 1.9.2020 bylo zaměstnáno 32 nepedagogických pracovníků, kteří pracovali na ekonomickém a provozním úseku. K 31. 8. 2021 bylo zaměstnáno 29 pracovníků.

V projektech jsme měli zaměstnaných na DPP a DPČ přibližně 450 zaměstnanců.

## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

### 5.1 PŘEHLEDY VÝSLEDKŮ

#### 5.1.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

třída	Průměrná absence na žáka		Z toho hodnocení				Průměrný prospěch
	celkem	neomluvená	V	P	5	N	
AZ1	13,20	0	5	19	-	-	1,714
LY1	16,96	0,53	16	14	-	-	1,558
MZ1	30,95	0	2	17	3	2	1,985
NA1	40,17	0	3	20	4	1	2,061
OS1	63,65	0,90	3	15	1	1	2,103
PS1A	23,46	0,50	3	25	-	-	2,056
PS1B	26,32	2,11	5	23	-	-	1,911
AZ2	24,95	0	7	17	-	-	1,875
LA2	20,22	0	4	13	-	1	1,656
LY2	24,93	0,23	3	27	1	-	1,921
NA2	40,06	0	3	21	5	1	1,981
OS2	143,00	6,90	1	9	4	6	2,463
PS2A	32,11	0,33	-	26	-	1	2,098
PS2B	17,73	0	2	23	1	-	2,217
PS2C	34,56	0	4	16	3	-	1,984
AZ3	24,13	0	4	18	-	-	1,831
LY3	42,83	0,71	11	19	-	1	1,563
NA3	48,62	0	12	12	1	2	1,639
OS3	88,27	0	1	10	-	-	2,256
PS3A	79,26	0,62	1	18	5	2	2,257
PS3B	60,61	5,54	2	21	1	2	2,190
PS3C	52,38	0,31	5	20	1	-	1,987
AZ4	40,78	0	4	19	-	-	1,826
LA4	64,85	0	8	20	-	-	1,614
LY4	60,00	0	3	22	1	-	1,994
NA4	53,50	0	7	14	-	1	1,696
ZA4A	63,48	2,34	6	23	-	-	1,983
ZA4B	58,64	1,25	9	18	-	1	1,857
ZA5D	20,86	0	-	11	3	1	2,496

### 5.1.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

třída	Průměrná absence na žáka		Z toho hodnocení				Průměrný prospěch
	celkem	neomluvená	V	P	5	N	
AZ1	18,25	0	10	14	-	-	1,553
LY1	37,56	0,13	18	9	3	-	1,522
MZ1	31,66	0	5	19	-	-	1,815
NA1	39,62	0,04	6	21	-	-	1,812
OS1	70,05	17,0	2	16	2	-	2,140
PS1A	37,75	0,14	6	21	1	-	1,946
PS1B	25,71	0	7	21	-	-	1,661
AZ2	17,54	0	8	16	-	-	1,702
LA2	16,05	0	8	9	1	-	1,556
LY2	30,19	0	3	28	-	-	1,850
NA2	42,40	0,47	3	23	4	-	1,947
OS2	114,10	17,2	3	13	4	-	2,550
PS2A	35,00	0,23	2	24	-	-	2,105
PS2B	39,64	0,88	2	20	3	-	2,280
PS2C	41,52	0	5	15	3	-	1,921
AZ3	20,00	0	10	12	-	-	1,649
LY3	34,58	0,71	14	17	-	-	1,481
NA3	26,03	0	13	13	1	-	1,643
OS3	53,72	0	1	10	-	-	2,348
PS3A	70,53	2,50	5	19	2	-	2,116
PS3B	83,03	13,6	7	17	2	-	1,916
PS3C	51,08	1,12	6	19	-	-	1,773
AZ4	34,95	0	5	18	-	-	1,904
LA4	25,96	0	6	22	-	-	1,666
LY4	21,34	0	7	18	1	-	1,801
NA4	32,04	0	4	17	1	-	1,727
ZA4A	66,55	2,59	8	19	2	-	2,200
ZA4B	38,42	0,25	11	17	-	-	1,830
ZA5D	9,13	0	3	12	-	-	2,612

### 5.1.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 NA SZŠ

- pochvaly třídního učitele – uděleny 29 žákům
- pochvaly ředitelky školy – uděleny 2 žákům
- napomenutí třídního učitele – neuděleno
- důtky třídního učitele – uděleny 10 žákům
- důtky ředitelky školy – uděleno 10 žákům
- 2. a 3. stupeň z chování – uděleno 6 žákům

Důtky třídního učitele byly uděleny za porušení školního řádu, za pozdní omlouvání absence a neomluvenou absenci.

#### 5.1.4 OPRAVNÉ ZKOUŠKY NA SZŠ

Opravné zkoušky konalo 20 žáků, úspěšně 10 žáků, 5 žáků se nedostavilo, 5 žáků vykonalo zkoušku neúspěšně. Na konci školního roku neprospělo 10 žáků.

třída	neprospěli (počet žáků)	k opravným zkouškám úspěšně	k opravným zkouškám neúspěšně	opakování ročníku
AZ1	0	0	0	0
LY1	0	0	0	0
MZ1	0	0	0	0
NA1	0	0	0	0
OS1	1	0	1	0
PS1A	1	1	0	0
PS1B	0	0	0	0
AZ2	0	0	0	0
LA2	1	0	1	0
LY2	0	0	0	0
NA2	4	1	2	0
OS2	4	3	1	0
PS2A	0	0	0	0
PS2B	3	3	0	0
PS2C	2	0	2	0
AZ3	0	0	0	0
LY3	0	0	0	0
NA3	1	1	0	0
OS3	1	0	0	1
PS3A	2	0	2	2
PS3B	1	0	1	0
PS3C	0	0	0	0
AZ4	0	0	0	0
LA4	0	0	0	0
LY4	0	0	0	0
NA4	0	0	0	0
ZA4A	0	0	0	0
ZA4B	0	0	0	0
ZA5D	0	0	0	0

### 5.1.5 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

VOŠZ – denní forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DD1	22	17	0	5	1.809
FD1	16	15	0	1	1.973
HD1	24	24	0	0	1.583
ND1	14	12	0	2	1.593
SD1	23	21	0	2	1.405
ZD1	24	22	0	2	1.556
DD2	7	7	0	0	1.786
FD2	14	13	0	1	1.904
ND2	10	10	0	0	1.489
SD2	16	16	0	0	1.359
DD3	11	11	0	0	1.464
FD3	18	17	0	1	1.471
HD3	22	22	0	0	1.489
SD3A	22	21	0	1	1.452
ZD3	12	12	0	0	1.317
VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
SK1	41	31	0	10	1.662
DK2	17	17	0	0	1.265
FK2	12	9	2	1	1.739
HK2	23	22	0	1	1.399
NK3	11	10	0	1	1.250
SK3	32	32	0	0	1.569
SK4A	41	40	0	1	1.450



### 5.1.6 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

VOŠZ – denní forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DD1	16	15	0	1	1.672
FD1	14	13	0	1	1.776
HD1	24	23	0	1	1.196
ND1	11	8	0	3	1.554
SD1	20	18	0	2	1.293
ZD1	21	20	0	1	1.805
DD2	7	7	0	0	1.857
FD2	13	12	0	1	1.629
ND2	10	10	0	0	1.427
SD2	16	15	0	1	1.558
DD3	11	11	0	0	1.475
FD3	17	17	0	0	1.347
HD3	22	22	0	0	1.159
SD3A	20	19	0	1	1.684
ZD3	12	12	0	0	1.536
VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
SK1	30	19	1	10	1.661
DK2	17	17	0	0	1.441
FK2	8	7	0	1	1.349
HK2	22	22	0	0	1.246
NK3	10	10	0	0	1.325
SK3	33	29	0	4	1.742

## 5.2 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Podoba maturitní zkoušky i v tomto školním roce byla ovlivněna distanční výukou v souvislosti s pandemií Covid – 19. V rámci společné části maturitní zkoušky byl didaktický test z jazyka českého a literatury a anglického jazyka u oborů a žáků s nařízenou pracovní povinností nahrazen přepočtem výsledků klasifikace. V profilové části v českém jazyce a literatuře a v anglickém jazyce zrušena písemná práce a ústní zkouška z těchto předmětů se stala nepovinnou. Další zkoušky profilové části byly redukovány rozhodnutím ředitele školy. Došlo

i ke změně v rámci praktických maturit u oboru Zdravotnický asistent, kdy zkoušku vykonávali v odborných učebnách školy a ne na pracovištích zaměstnavatele. Vše jsme úspěšně zvládli, a věřím, že absolventi se plnohodnotně zařadí do pracovního procesu nebo budou pokračovat v dalším studiu. Výsledky jsou uvedeny v tabulce.

### **5.3 VÝSLEDKY ABSOLUTORIÍ**

Absolutoria všech sedmi oborů proběhla v řádném termínu i přes nařízená opatření pandemie Covid 19. Další informace viz. tabulka Výsledky absolutoríí.

### **5.4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**

#### **5.4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SZŠ PRO ŠKOLNÍ ROK**

Jednotné přijímací testy, které jsou součástí přijímacího řízení na SZŠ se ve školním roce 2020/2021 z důvodu pandemie koronaviru konaly až v květnu a celé přijímací řízení se z tohoto důvodu posunulo až do června. Na střední škole se nám podařilo naplnit předpokládaný počet uchazečů na maturitních oborech již v prvním kole.

#### **5.4.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VOŠZ PRO ŠKOLNÍ ROK**

Přijímací řízení na vyšší odborné škole proběhlo v řádném termínu i přes nařízená opatření pandemie. Podrobnosti jsou uvedeny v tabulce Přijímací řízení na VOŠ.

### **5.5 EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROCESU**

Systematická, pravidelná, řízená evaluace a autoevaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední i vyšší odborné škole patří ke každodenní práci každého učitele i žáka a studenta naší školy.

Všichni žáci i studenti školy jsou seznámeni na počátku hodnotícího období nejen s obsahem učiva, ale především s formami a kritérii hodnocení. Zvláště důležitým prvkem autoevaluace žáka i studenta školy je důraz na rozvoj jejich schopnosti kritického přístupu k vlastnímu sebehodnocení.

S využitím SW Bakaláři jsou rodiče i žáci průběžně informováni o hodnocení žáka v jednotlivých předmětech.

#### 5.5.1 EVALUACE NA SZŠ

Evaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední zdravotnické škole je realizována v následujících činnostech:

##### **a) Státní maturitní zkoušky**

Hodnocení výsledků společné části a profilové části maturitní zkoušky v odborných a předmětových komisích, pedagogickou radou.

##### **b) Hospitační činnost**

Hospitační činnost zaměřená především na plnění školních vzdělávacích programů na střední škole a vzdělávacích programů na vyšší odborné škole, metodiku výuky.

##### **c) Pravidelné hodnocení prospěchu a chování žáků**

Pravidelné hodnocení žáků probíhá jak v rámci výuky, tak čtvrtletně na pedagogických poradách střední školy.

##### **d) Pohovory s rodiči a žáky**

Pohovory s rodiči a žáky, kteří nedosahují dostatečných výsledků, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neprospěchu žáků a návrhů řešení.

#### 5.5.2 EVALUACE NA VOŠZ

Systematické posuzování kvality vzdělávacího procesu probíhá i na vyšší odborné škole zdravotnické. Využívá se přitom získávání informací hospitacemi u jednotlivých vyučujících jejich nadřízenými, popř. ředitelkou školy, rozhovory s vyučujícími i studenty. Získané informace umožňují hodnotit výuku, reagovat na případné problémy během vzdělávacího procesu a provádět průběžné korekce. V letošním roce probíhala rovněž kontrola online výuky a využití možnosti komunikace se studentem v jejich nepřítomnosti ve škole z důvodu pandemie Covid-19.

Klíčové kompetence, znalosti a dovednosti se hodnotí při každé zkoušce, či praktickém cvičení.

Postoje studentů ke škole vyplývají z jejich aktivního přístupu k reprezentaci školy na veřejnosti. Každoročně se studenti zapojují do akcí spojených se zdravím a propagací správného životního stylu určených pro laickou i odbornou veřejnost.

Dalším nástrojem pro posuzování kvality vzdělávání je hodnocení výsledků absolutorí a jejich porovnávání s výsledky dosažených v předchozích letech. Soustavně provádíme monitoring úspěšnosti absolventů vyšší odborné školy, kteří nastupují do praxe. Důležitým ukazatelem kvality výchovně vzdělávacího procesu na vyšší odborné škole je pro nás především hodnocení našich absolventů v praxi, pro kterou je škola připravuje; a to je stále pozitivní.

## 6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V době, kdy byla zavedena distanční forma výuky se ukázala zvýšená potřeba zaměřit vzdělávání pedagogických pracovníků na využívání ICT technologií ve výuce. Mnozí využili možnosti, kterou nabízel Národní pedagogický institut ČR pomocí svého Speciálu pro podporu výuky na dálku, ale také další instituce. Zvláště přínosné byly webináře, pořádané v rámci projektu SYPO. Pedagogičtí pracovníci se však nezaměřili pouze na vzdělávání ve využívání ICT technologií, ale také na rozvoj svých pedagogických a odborných znalostí a dovedností. Velmi důležitá byla také vzájemná výměna nově získaných zkušeností a dovedností v rámci oborových a předmětových komisí. Údaje jsou uvedeny v tabulce Profesní rozvoj zaměstnanců.

## 7 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

### 7.1 ERASMUS + (VÝZVA 2019) WORK EXPERIENCE IN EUROPE 2019-2021

- Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060676
- Projektové období: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
- Celková výše grantu: 137.133 EURO
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Čmielová

Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání žáků 3. ročníků střední zdravotnické školy oborů zdravotnický asistent, nutriční asistent, zdravotnické lyceum, asistent zubního technika a studentů 2. -3. ročníků vyšší odborné školy oborů diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zubní technik, diplomovaná dentální hygienistka a diplomovaný nutriční terapeut. V rámci projektu jsou plánovány týdenní, dvou-, tří- nebo čtyřtýdenní odborné stáže ve Španělsku, Irsku, Portugalsku na Maltě a Slovensku, kterých se postupně zúčastní 46 žáků a studentů školy a 7 pedagogických pracovníků během 2 let realizace projektu.

S ohledem na omezení a opatření, která byla zavedena v souvislosti s pandemií koronaviru, byl upraven časový harmonogram projektu. Projektové období bylo prodlouženo o 12 měsíců, a to do 31. 8. 2022. Většina naplánovaných projektových aktivit na školní rok 2020/2021 musela být zrušena.

Ve školním roce 2020/2021 byly uskutečněny tyto mobility:

#### **AKTIVITA A1 = VET-STA - Profesní rozvoj pracovníků:**

- Malta (délka stáže 1 týden) přelom září a října 2021
  - Mgr. Kamila Bolechová, Ing. Lada Čmielová
- Slovensko (délka stáže 2 týdny) – červenec 2021
  - Mgr. et Mgr. Světlana Frantová
- Portugalsko (délka stáže 1 týden) – srpen 2021
  - Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.; Mgr. Renáta Tylšarová, PhDr. Pavlína Blahutová

## **AKTIVITA A2 = VET-COMP - Žáci v odborném vzdělávání a přípravě - stáž v podniku:**

- Malta (délka stáže 3 týdny) červen 2021
  - 4 žáci obor Zdravotnické lyceum – pedagogický dozor Mgr. Martina Mokrá
  - 6 žáků obor Nutriční asistent – pedagogický dozor Mgr. Kamila Bolechová
- Španělsko (délka stáže 3 týdny) červen 2021
  - 6 žáků obor Praktická sestra – pedagogický dozor Mgr. Peter Šlesarík

## **7.2 ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÉ PŘÍPRAVY (ŠABLONY II- SŠ /VOŠ)**

- Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013757
- Projektové období 1. 9. 2019 - 30. 11. 2021
- Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Název výzvy: Výzva č. 02\_18\_063 - Šablony II
- Celková výše grantu: 3 473 712 Kč
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Čmielová

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Do projektu se zapojí min. 58 pedagogů školy.

S ohledem na omezení a opatření, která byla zavedena v souvislosti s pandemií koronaviru, byl upraven časový harmonogram pro realizaci jednotlivých aktivit. Délka projektového období byla prodloužena o 3 měsíce, a to do 30. 11. 2021. Došlo také k úpravě projektových aktivit, protože některé původně plánované nebylo možné uskutečnit (např. výjezdy žáků, exkurze, účast odborníků ve výuce aj.).

## **7.3 PODPORA ATRAKTIVITY ZDRAVOTNICKÝCH A SOCIÁLNÍCH PROFESÍ V REGIONECH**

- Zkrácený název projektu: SHAKER
- Plný název projektu: Supporting attractiveness of health and social care professions in regions

- Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA202-078220
- Projektové období: 01. 10. 2020 - 31. 03. 2023
- Program: ERASMUS+, KA2 – spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů
- KA202 – strategická partnerství pro odborné vzdělávání a přípravu
- Celková výše grantu: 10 395 €
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Čmielová
- Odborný řešitel projektu: Mgr. Kateřina Matuszová

### **Shrnutí projektu**

Projekt SHAKER (celým názvem Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech) vznikl z iniciativy 3 evropských regionů – Moravskoslezského kraje (CZ), regionu Grand Est (FR) a Lublinského vojvodství (PL) v návaznosti na dlouhodobě fungující vzájemnou spolupráci. S přihlédnutím ke stárnutí evropské populace existují obavy týkající se rozvoje ošetrovatelských a zdravotnických profesí. Výše zmíněné regiony se proto rozhodly na toto téma zaměřit, a to z toho důvodu, že se všechny potýkají s nedostatkem pracovníků v oblasti zdravotnických a sociálních služeb a mají značné potíže se získáním pracovníků do těchto odvětví. V podobné situaci se nachází i provincie Gelderland, a proto se tento nizozemský region rozhodl k projektu také připojit. Problémy s přilákáním lidí do oblasti odborné přípravy a vzdělávání se zaměřením na ošetrovatelství, sociální péči a zdravotnictví, stejně jako nedostatek kvalifikovaných a odborně školených pracovníků v tomto odvětví jsou s největší pravděpodobností zapříčiněny rostoucími potřebami stárnoucí populace, nízkými mzdami a vyčerpávajícím, časově náročným charakterem těchto profesí. Proto se regionální správy a odborné školy z těchto regionů rozhodly čelit této výzvě společně.

Projekt se primárně zaměřuje na přímou výměnu osvědčených postupů a sdílení zkušeností s cílem inspirovat se řešeními realizovanými v jiných regionech EU, jež by mohly být implementovány na místní a regionální úrovni, dále získání know-how a znalostí o nových iniciativách, nástrojích, prostředcích včetně strategií na podporu vzdělávání a profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Pozornost bude především zaměřena na to: jak zatraktivnit profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče u mládeže a lidí usilujících o změnu zaměstnání, jak se vyhnout předčasným odchodům ze vzdělávání, jak usnadnit přechod ze školního



prostředí na trh práce a jak motivovat studující, aby v těchto oborech setrvali, a také jak by bylo možno podpořit instituce, které je zaměstnávají.

Partnery projektu jsou regionální samosprávy reprezentované úředníky a vedoucími pracovníky odpovědnými za oblasti zdravotnictví, sociální péče, vzdělávání a trh práce. Mezi další partnery zapojené do projektu patří odborné školy zaměřené na vybrané obory vzdělání z oblasti zdravotnictví a sociální péče a jejich zástupci z řad vedení škol a/nebo kariérových poradců. V neposlední řadě projekt počítá se zapojením zástupců místních institucí a organizací ze sektoru zdravotnictví a sociální péče jako přidružených partnerů projektu.

Aktivity v rámci projektu zahrnují celkem 4 krátkodobé stáže zaměstnanců, které jsou naplánovány do každého partnerského regionu. Těchto akcí by se měli účastnit: úředníci a vedoucí pracovníci regionálních úřadů a zástupci partnerských odborných škol. Účastnit se budou i další zástupci místních organizací a institucí ze sektoru zdravotnictví a sociální péče. Těmto aktivitám poskytují podporu nadnárodní jednání regionálních koordinátorů, které zajišťují kontinuitu projektu. Během realizace projektu se budou konat také pravidelná setkání regionálních koordinátorů s ostatními účastníky projektu na lokální úrovni, které pomohou účastníkům vyřešit všechny případné problémy a zajistí hladký průběh všech činností projektu díky zpětné vazbě a hodnocení účastníků krátkodobých stáží.

Očekávané výsledky a dopady projektu budou mít jak hmatatelné, tak přenositelné výstupy. Hmatatelným výstupem bude zejména příručka osvědčených postupů a doporučení týkajících se nejlepších možných nástrojů či strategií pro zatraktivnění profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Příručka dále představí i možné digitální nástroje, které mohou být využity při vzdělávání v oblasti zdravotnické a sociální péče. Tato příručka bude vypracována a poskytnuta všem zainteresovaným institucím a správám z obou sektorů ve všech 4 regionech. Znalosti a zkušenosti získané v průběhu projektových činností budou předávány dalším místním institucím, regionálním správám a odborným školám v rámci jednání na lokálních úrovních a propagačních akcích uspořádaných v každém regionu. Zpřístupnění příručky bude dále podpořeno užitím digitálních nástrojů, například webinářů nebo blogu, a tím zintenzivněno její sdílení. V globálním pohledu tyto aktivity na mezinárodní úrovni umožní prohloubení stávající vzájemné spolupráce mezi zúčastněnými evropskými regiony

a vybudování nové sítě zdravotnických a sociálních institucí, potenciálních nositelů budoucích evropských projektů.

#### **Partnerské organizace**

- Moravskoslezský kraj (E10173852, CZ), Česká republika
- REGION GRAND EST (E10196941, FR), Francie
- WOJEWODZTWO LUBELSKIE (E10122549, PL), Polsko
- GELDERLAND (E10145948, NL), Nizozemsko
- Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie, Polsko
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace, Česká republika
- Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, Česká republika
- Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebhart, Polsko
- Stichting Regionaal Opleidingen Centrum Rivier, Nizozemsko
- Stichting BVE Oost-Gelderland, Nizozemsko

Ve školním roce byla realizována první krátkodobá stáž v červnu 2021, a to v Polsku.

#### **7.4 ODBORNÉ, KARIÉROVÉ A POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V MSK II (OKAP II)**

- Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019613
- Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Doba realizace: červenec 2021 - listopad 2023
- Celková výše dotace: 18 041 068,30 Kč
- Realizační tým projektu OKAP:
  - projektový manažer: Mgr. Jan Šindelka, odbor evropských projektů MSK
  - odborný garant projektu: Ing. Andrea Nytrová, odbor školství, mládeže a sportu MSK
  - hlavní koordinátor a metodik aktivit za SZŠ a VOŠZ Ostrava: Ing. Lada Čmielová

Projekt se zaměřuje především na oblast podpory a zatraktivnění odborného vzdělávání, spolupráci se zaměstnavateli, rozvoj kariérového poradenství včetně snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

## Aktivity projektu OKAP II

### Název aktivity ve výzvě

zkratka KA v OKAP II

#### Povinné aktivity:

##### Aktivita č. 1: Řízení projektu

##### Aktivita č. 2: Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě **KA PIK**
- Podpora polytechnického vzdělávání **KA P**
- Digitální kompetence **KA I**
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli **KA O**
- Rozvoj kariérového poradenství **KA K**
- Podpora rozvoje gramotností s akcentem na ČMG **KA G**
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení součást **KA O**

#### Povinně volitelné aktivity:

##### Aktivita č. 3: Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

**KA PPO**

##### Aktivita č. 4: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

**KA INK**

#### Volitelné aktivity:

##### Aktivita č. 5: Implementace plánovaných aktivit k naplnění nepovinných témat krajských akčních plánů.

- Rozvoj výuky cizích jazyků **KA J**

##### Aktivita č. 7: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů

**KA S**

Projekt byl zahájen k 1. 7. 2021, tzn., že první projektové aktivity budou zahájeny s novým školním rokem 2021/2022.

## 7.5 PROJEKT INOVACE VOV\_ZDRAVOTNICKÁ OBLAST

- Název projektu: Inovace VOV\_zdravotnická oblast
- Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_041/0008050
- Období realizace: duben 2018 – březen 2021
- Celková výše dotace: 45 007 347,77 Kč

Hlavním cílem tohoto projektu je podpora inovací vyššího odborného vzdělávání ve zdravotnické oblasti.

V průběhu realizace projektu budou postupně realizovány tyto aktivity:

- Tvorba otevřených digitálních vzdělávacích materiálů
- Tvorba masivních otevřených on-line kurzů (MOOC)
- Modernizace metod hodnocení student
- Inovace odborných praxí
- Inovace dalšího vzdělávání
- Tvorba koncepčních materiálů

Oficiálními partnery projektu jsou:

- České vysoké učení technické v Praze
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99

Na realizaci projektu se podílí i další VOŠ napříč celou Českou republikou.

Projekt bude ukončen k 30. 9. 2021. Všechny jeho aktivity budou k datu ukončení splněny.

## 8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Podrobné informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti naleznete v tabulce Aktivita školy a žáků v rámci výuky a Aktivita žáků nad rámec výuky.

### 8.1 UNIVERZITA VOLNÉHO ČASU

Přes veškerou snahu o pokračování 18. ročníku se jej nepodařilo z důvodu zpřísněných hygienických a protiepidemiologických opatření zahájit. Posluchačky byly o situaci řádně a včas informovány s tím, že v případě zlepšení situace by se v cyklu klasicky pokračovalo. Provedl se menší výzkum k pokračování a postoji posluchaček, příp. zda samy prodělaly covid a pod. Závěr byl poměrně opatrný, ale posluchačky plně chápaly stav, který nastal a který nebylo v našich silách ovlivnit. Před prázdninami, po určitém rozvolnění, byla svolána poslední schůzka, kde se probraly informace o komplikované situaci a provedlo se vyúčtování UVČ, kdy byla posluchačkám vrácena alikvotní část poplatku. Na závěrečném posezení poděkovala ředitelka školy za pochopení, důvěru a trpělivost. Také byly posluchačky informovány, že nový ročník UVČ již povede jiná pověřená osoba a tato příležitost byla využita k poděkování paní Mgr. Marii Adámkové za dosavadní práci v rámci UVČ, která se tímto s projektem a uchazečkami rozloučila.

**Mgr. Marie Adámková**

### 8.2 MIMOŠKOLNÍ A HUMANITÁRNÍ ČINNOSTI

Během školního roku se bohužel nepovedlo splnit naplánované sbírky, besídky a činnosti spojené s charitativními a humanitárními akcemi.

Bohužel, celá činnost byla poznamenána pandemickou situací spojenou s koronavirem. Některé sbírky byly uskutečněny pomocí SMS dárcovství, ve škole se uskutečnily pouze dvě sbírky pro Život dětem, ostatní sbírky byly zrušeny po vzájemné dohodě. Také byly zrušeny akce spojené s Mikulášskými besídkami a s Vánočními besídkami. Proběhla pouze Mikulášská besídka v domově pro seniory Magnolie. Besídku zajišťovala kolegyně Martina Hudečková

s Jakubem Lasákem a třídou Ošetřovatel 3 a také se podíleli na průběhu oslav 50. výročí založení Magnolie. Zde byla také paní Marie Adámková a Kamila Veselá.

Sbírek se účastnila třída PS3B, sbírka proběhla na obou školách, v uplynulém roce studenti nechodili po městě.

**Mgr. Renáta Tylšarová**

### 8.3 EDUKAČNÍ PROGRAMY

#### ZDRAVÝ ÚSMĚV NEBOLÍ

**Spoluúčast na realizaci projektu:** studenti SZŠ a VOŠZ Ostrava oboru  
Diplomovaná dentální hygienistka

#### Zaměření projektu

Projekt „Zdravý úsměv nebolí“ se zaměřuje na edukaci dětí mateřských škol a prvních a druhých tříd ZŠ v problematice dentální hygieny. Cílem projektu je naučit děti správným návykům dentální hygieny a výživy a apelovat na důležitost prevence. Důležité je také odstranit u dětí případný strach z návštěvy zubních lékařů.



#### Cíle:

- naučit děti jak pečovat o dutinu ústní;
- ukázat dětem správnou techniku čištění zubů (použití dentálních pomůcek);
- objasnit jim důležitost prevence dentální hygieny u dočasné dentice;

- naučit děti správně rozdělovat potraviny podle toho, zda mají nebo nemají negativní dopad na tvorbu zubního kazu (vhodné složení potravy s omezením jednoduchých sacharidů);
- vysvětlit a názorně ukázat vznik zubního kazu;
- motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů (básnička pro čištění zubů, ukázky zubů, čištění zubů na zvětšených zubních modelech, ukázky stolů s vhodnými a nevhodnými potravinami majícími vliv na vznik zubního kazu, ukázky pomůcek pro čištění zubů, seznámení se správnou hygienou dutiny ústní formou her a pohádkových příběhů);
- připravit děti na prohlídku u zubního lékaře nebo u dentální hygienistky (ukázky modelů a nástrojů) a objasnit význam pravidelných preventivních prohlídek u zubního lékaře.

Zubní kaz je jedním z nejčastějších onemocnění v dětském věku a lze mu zabránit včasnou a správnou péčí o dutinu ústní. A proto se snažíme spolu se studenty dětem v předškolním věku předat správné hygienické návyky, správné stravovací návyky a motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů.

V souvislosti s pandemií COVID-19 jsme bohužel v uplynulém školním roce nerealizovali žádnou přednášku.

**Mgr. Radana Klásková**

## ZDRAVÉ DĚTI-ŠŤASTNÍ RODIČE



Spoluúčast na realizaci projektu: Žáci a studenti SZŠ a VOŠZ  
Ostrava oboru Nutriční asistent a Nutriční terapeut

### Zaměření projektu

Edukace dětí MŠ, prvních a druhých tříd ZŠ v problematice racionálního stravování, které je důležitou prevencí před vznikem nemocí, především však před vznikem obezity. Prevence je v problematice obezity u dětí



významná, jelikož je stále zaznamenáván nárůst tohoto metabolického onemocnění v celé populaci, děti nevyjímaje.

#### Cíle:

- ukázat dětem příklady správného jídelníčku (kombinace potravin...);
  - naučit je orientovat se v potravinách (názvy potravin, původ potravin...);
  - objasnit jim důležitost některých potravin v jídelníčku a naopak (třídění potravin na vhodné a nevhodné...);
  - motivovat je ke správnému stolování (ukázky stolování, stolování s dětmi);
  - motivovat je k pohybu (cvičení, tanec, pohybová hra);
  - ovlivnit stravovací zvyklosti dětí tak, aby podle svých vývojových schopností byly schopny určit potraviny a pokrm, které mohou mít negativní dopady na zdraví člověka – především na rozvoj obesity;
  - v rámci možností zapojit také rodiče.
- Vzhledem k epidemiologické situaci Covid-19 nebylo možné projekt realizovat, ale po celou dobu školního roku 2020/2021 probíhala příprava edukačních programů, výroba pomůcek a tvorba harmonogramu na další období. Ihned, jak situace dovolí, budeme v projektu pokračovat.



**Mgr. Bc. Miriam Návrátová, DiS., Mgr. Jitka Knápková**

#### „TO DÁM“ - PRVNÍ POMOC PRO ŽÁKY DRUHÉHO STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL



Projekt „**To dám**“ **první pomoc pro žáky druhého stupně základních škol** vznikl od září 2015 a poprvé byl zrealizován v březnu 2016. V prvním roce (leden – prosinec 2016) byl realizován za podpory Moravskoslezského kraje. Od ledna 2017 až doposud je realizován bez finančních dotací, přesto je **pro základní školy zcela zdarma**.

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci druhého stupně základních škol.



Tímto projektem chceme oslovit mladou generaci. Myslíme, že **aktuálními informacemi, metodou zážitku, praktickým nácvikem jednotlivých situací a zejména správnou motivací** k poskytování první pomoci bychom měli začít již v dětském věku, abychom odbourali onu neznalost, neochotu a strach z první pomoci.

Cíle:

- zdůraznit význam bezpečí záchránce, včetně používání dostupných ochranných pomůcek;
- edukovat žáky o významu první pomoci a motivovat je k poskytování první pomoci;
- informovat žáky o způsobech, kterými mohou zabránit dalšímu poškození zdraví raněného nebo mu přímo zachránit život;
- **v samotné realizaci** projektu na základních školách **se zaměřit** na tyto oblasti první pomoci:
  - **tísňové volání;**
  - **bezpečnost záchránce;**
  - **první pomoc při aspiraci;**
  - **zjištění stavu vědomí, dýchání;**
  - **první pomoc u bezvědomí;**
  - **resuscitace (součástí bude ukázka resuscitace s AED – s automatickým externím defibrilátorem);**
  - **zastavení krvácení;**
  - **zajištění tepelného komfortu;**
  - **seznámení se základními polohami raněných, technikami odsunu;**
  - **poskytnutí základních informací o první pomoci při popáleninách.**

Na realizaci projektu se průběžně podílí 12 žáků SZŠ (2 týmy po 6 žácích) oboru Zdravotnický asistent, Zdravotnické lyceum a garant, koordinátor projektu. Samotná realizace na základních školách probíhá 4 vyučovací hodiny a v jednom dni jsme schopni proškolit 40 - 60 žáků. Děti jsou rozděleny do pěti skupin na pět stanovišť, po zhruba 25 minutách se posouvají na další stanoviště, dle přesného harmonogramu.

**Počty proškolených žáků** na základních školách v období školního roku:

- 2015/16 – 701 žáků
- 2016/17 – 339 žáků
- 2017/18 – 409 žáků
- 2018/19 – 701 žáků
- 2019/20 – 550 žáků
- 2020/21 – projekt přerušen z důvodu pandemie Covid 19

**Celkem jsme prozatím proškolili 2700 žáků** na základních školách v Ostravě a blízkém okolí.

Po každé realizaci nám zástupci vedení školy nadále posílají zpětnou vazbu, která vychází z hodnocení pedagogů, kteří na akci vykonávají pedagogický dozor a především z názorů a hodnocení akce samotných žáků. Ohlasy jsou velmi pozitivní a školy opětovně žádají, aby se akce opakovala i v následujícím školním roce. Jsme rádi, že se nám daří naplňovat a šířit základní myšlenku projektu, kterou je nebát se poskytnout první pomoc mezi žáky základních škol. Zájem základních škol o náš projekt nás velmi těší. Motivací jsou ale hlavně výborné výsledky, které prezentoval náš absolvent oboru Zdravotnické lyceum ve své maturitní práci. Zrealizoval průzkum na jednotlivých základních školách jeden rok po realizaci projektu a srovnával vědomosti z první pomoci u dětí, které jsme proškolili s vědomostmi námi neproškolených dětí. Výsledky byly jednoznačné. Námi proškolené děti prokázaly i po roce mnohem větší znalosti.

**Velké poděkování patří všem našim žákům SZŠ Ostrava (včetně absolventů),** kteří jsou a byli aktivně zapojeni (někteří po celé své čtyřleté studium). **Bez těchto mladých nadšenců by projekt „To dám“ nevznikl, ani by v tak velkém rozsahu nemohl být doposud realizován.**

Jedeme dál, protože my „TO DÁME!“

**Mgr. Ivana Kreuzerová**

ZDRAVÍ DO ŠKOLEK A ŠKOL

---

Tento projekt je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Snažíme se propojit oblasti RVP PV Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost,

Dítě a svět. Využíváme edukačních pohádek a situačních příběhů v rámci prožitkového a kooperativního učení. Přímé zážitky rozvíjejí dětskou zvědavost, potřebu dětí objevovat.

Projekt je prospěšný nejen dětem v MŠ, ale i učitelkám, neboť mají povědomí o novinkách v primární péči o děti, aktivněji se zajímají o témata, která v rámci projektu neustále inovujeme.

Edukační témata si sestavují studenti VOŠZ pod dohledem zkušených pedagogů.

#### **Výchovně - vzdělávací cíle:**

- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- rozvoj kooperativních dovedností
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě, poznatků směřujících k ochraně zdraví
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě

V minulém školním roce jsme se zaměřily na MŠ v našem okolí, nestihly jsme edukační programy realizovat, neboť epidemiologická situace nebyla dobrá. V květnu se studentky připravovaly ke státním zkouškám. I přesto jsme usilovně pracovaly a zpracovaly jsme témata

nejen do školek, ale i základních škol. Náměty na další výchovné pohádky a programy s dětmi-  
**Moje rodina** – tento výchovný program bude zaměřen na rodinnou pohodu a radostné dětství, výchovná pohádka a výchovný příběh dle věku dětí - **Moje zlatá babička a můj zlatý dědeček**. Zde zdůrazňuje význam mezigeneračního soužití a význam prarodičů pro děti a jejich rodiče. Programy uskutečníme pro MŠ a ZŠ v Ostravě-Vítkovicích a v Ostravě-Mariánských Horách.

**Mgr. Jana Staňurová**

#### DEN ZDRAVÍ

---

Dne 10. 5. 2020 jsme měli připraven pátý ročník Dne zdraví. Vzhledem k situaci, která nastala v souvislosti s COVID19, byla tato úspěšná akce přeložena na 9. 10. 2020. Ani tento termín, i když bylo vše zajištěno a přihlášených 600 dětí se těšilo, jsme byli nuceni opět zrušit. Budeme se tedy těšit na nový ročník.

**Mgr. Renata Křížová**

## 8.4 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, KURZY

Činnost byla zaměřena na přípravu a realizaci odborné konference, kvalifikačních kurzů, odborných kurzů a seminářů. Zrušení některých připravovaných akcí bylo v souvislosti epidemie COVID-19.

V září 2020 byly zahájeny kvalifikační kurzy Sanitář a Zubní instrumentářka, v lednu 2021 kvalifikační kurz Sanitář. Vzhledem k epidemiologické situaci, výuka v kurzech probíhala distanční formou, výuka praktických předmětů byla přesunuta a realizována až v povoleném termínu za přísného dodržování protiepidemických předpisů. Počet účastníků byl a je dostačující, ukázal na zájem a možnost uplatnění absolventů kurzů v přímé péči o pacienta.

V průběhu roku proběhly dva odborné semináře na téma Etika v pomáhajících profesích a Základy první pomoci, tato vzdělávací akce proběhla v Domově pro seniory Příbor. Pro zubní techniky a dentální hygienistky, pracující v terénu, byla organizována školení firmami Curaprox – ortodontie, Profimed, JS Dent, OralB.

Úsek celoživotního vzdělávání nabízel i odborný seminář Stomatologické minimum pro všeobecné sestry, Polohování klientů, Léčivé rostliny v životě člověka. Nabídka byla rozeslána na mnoha pracoviště, ale akce nebyly uskutečněny z důvodu COVID-19.

Všechny výše uvedené vzdělávací akce budou nabízeny i následujícím školním roce. Nabídka bude rozšířená, v plánu je realizace vzdělávacích kurzů pro veřejnost s tematikou jak pečovat o rodinné příslušníky s demencí. Zdravotnickým a sociálním zařízením budou nabízeny akreditované vzdělávací kurzy Péče o umírajícího klienta, Péče o klienty s demencí.

Činnost garanta byla v projektu Inovace VOV – zdravotnická oblast, klíčová aktivita č. 6. Byly zpracovány dva programy dalšího vzdělávání Umírající klient a Fytoterapie v práci sestry. Programy budou zaslány k akreditaci a budou zařazeny do nabídky vzdělávacích akcí.

Garant celoživotního vzdělávání úzce spolupracoval s pracovníky ekonomického úseku a vedoucími vzdělávacích oborů, s cílem nabízet a realizovat kvalitní vzdělávací akce pro potřeby pracovníků ve zdravotnické a sociální praxi.

**Mgr. Eva Zwyrtková, garant celoživotního vzdělávání**

## **8.5 PEDAGOGICKÉ PRAXE**

Ve školním roce 2020/2021 jsme i přes dlouhodobou distanční formu výuky nadále umožňovali realizaci pedagogických praxí studentům vysokých škol.

V uplynulém školním roce u nás absolvovala svou povinnou praxi 1 studentka z OU oboru Psychologie a 1 studentka z UPOL oboru Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy. V rámci praxe proběhly její on-line náslechy a samostatné pedagogické výstupy s následným didaktickým rozбором v předmětech Ošetřovatelství, Somatologie, Výchova ke zdraví, První pomoc, Klinická propedeutika a Zdravotně-sociální péče.

Klinickou praxi předmětu Ošetřování nemocných, realizovanou v Městské nemocnici v Ostravě pod vedením našich zkušených vyučujících absolvovali další 3 studenti.

**Mgr. Martina Mokrá, koordinátor pro pedagogickou praxi**

## 9 ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH A OBOROVÝCH KOMISÍ, METODIKŮ

### 9.1 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ

<b>předseda předmětové komise</b>
PhDr. Helena Kryzová
<b>členové předmětové komise</b>
Mgr. Marie Adámková, Mgr. Kamila Bolechová, Mgr. Markéta Bujnochová, Mgr. Hana Cinařová, Ing. Lada Čmielová, Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Pavlína Gavlíková, Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Olga Jurdičová, Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Jana Kubánková, Mgr. Tomáš Kudlík, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Miroslav Morcinek, PaedDr. Renata Mohylová, Mgr. Markéta Shingler, PhDr. Evžen Sikora, Mgr. Lenka Žwaková
<b>charakteristika komise, stanovené cíle</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• členy komise jsou vyučující všeobecných předmětů s humanitním a společenskovedním zaměřením (ČJL, DEJ, OBN, EKO, LAJ, OLT);</li><li>• prioritou je příprava žáků na maturitní zkoušku z ČJL (návěky komunikace, práce s cvičnými pracovními listy, změna metodiky profilové části maturitní zkoušky z ČJL, práce s didaktickými testy);</li><li>• aktualizace školního seznamu děl a autorů (posun k současné české literatuře);</li><li>• zvyšování kvality výuky, zvláště v souvislosti s nároky kladenými maturitní zkouškou;</li><li>• rozvoj funkční a čtenářské gramotnosti u žáků (schopnost získání informací z textu, zkoumání použitého jazyka, posouzení obsahu textu, vyvození závěrů přímo vyplývajících z textu, interpretace myšlenek a informací z textu, aplikace poznatků z literární teorie při analýze textu);</li><li>• věnovat zvýšenou pozornost etické výchově a formování postojů v rámci výuky českého jazyka a literatury, dějepisu a občanské nauky (součást výchovy a vzdělávání žáků);</li></ul>

- využívat v hodinách průřezové téma Multikulturní výchova a sledovat tak výchovu k toleranci nejen v hodinách OBN a DEJ (využít informace o holocaustu a odraz války a holocaustu v literatuře, využití emotivní funkce literatury k získání správných postojů);
- zvýšení přitažlivosti učení, zavádění nových metod a forem výuky, kdy je kladen důraz především na rozvoj logického myšlení, uvědomování si souvislostí, důraz na mezipředmětové vztahy (společensko-historické souvislosti a jejich odraz v literatuře, souvislosti kulturní – literatura jako druh umění a jiné umělecké formy, v latinském jazyce souvislosti s přejímáním slov v jiných jazycích, propojení s výukou v somatologii a ostatních předmětech, důraz kladen na provázanost společenskovedních předmětů – dějepisu, literatury, občanské nauky, ekonomiky a jejich význam pro životní praxi);
- realizace výuky podle ŠVP.

#### aktivity komise

Vzhledem k uzavření škol v souvislosti s těžkou epidemiologickou situací a přechodu na distanční výuku (děti absolvovaly prezenční výuku v září 2020, rotačně byly přítomny 2 týdny v prosinci 2020 a k prezenční výuce nastoupily souvisle až v květnu 2021) se ve většině plánované akce neuskutečnily. Během distanční výuky se naši učitelé vzdělávali odborně, osobnostně, s důrazem na zvládnutí specifik distanční výuky.

Učitelé se účastnili vzdělávacích akcí:

**Havlásková Petra, Mgr. Ph.D.** - 14. 9. 2020 – Teamskonference, 17. 9. 2020 - Vybavení k on-line-výuce, 3. 3. 2021 - Hodnocení při on-line výuce, 26. 8. 2021 - Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele;

**Dvořáčková Miriam, Mgr.** - 14. 9. 2020 - Nástroje pro online výuku - Microsoft Teams;

**Jurdičová Olga, Mgr.** - 8. 10., 29. 10. 2020 - Tvorba pojmových map, 10. 2. 2021 - Formativní hodnocení v praxi;

**Čmielová Lada, Ing.** - 21. 2. - 22. 2. 2021 - Psychohygieny učitele, jak předejít vyčerpání a stresům, 9. 2. 2021 - Timemanagement v online aplikacích, 23. 2. 2021 - Bezpečnost na



internet, 4. 3. 2021 - Nová informatika, 26. 8. 2021 - Řízení a ovlivňování lidí, jejich motivace, vztahy a komunikace, 2. 2. - 18. 6. 2021 - Anglická konverzace s rodilým mluvčím;

**Žwaková Lenka, Mgr.** - 5. 12. 2020 - Whiteboard - školní online tabule v praxi, 17. 3. 2021 - Jak podpořit tvořivost dětí, 24. 2. 2021 - Jak si udržet zdraví i za monitorem (nejen) při distanční výuce, 12. - 13. 1. 2021 - Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "LÍNÉHO UČITELE", 12. 11. 2020 - Výuka v Microsoft Teams - tipy, triky, novinky, 3. 11. 2020 - Teams - bezpečnost, otázky a odpovědi, 27. 10., 30. 10. 2020 - Formativní hodnocení a zpětná vazba v heterogenní třídě, 19. 10. 2020 - Novinky v MS Teams, 25. 3. 2021 - Marketing a management ve stomatologické praxi, 26. 8. 2021 - Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele;

**Gavlíková Pavlína Mgr.** - 10. 2. 2021 - Formativní hodnocení v praxi;

**Morcinek Miroslav, Mgr.** – celoročně - Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ, 27. 8. 2021 - Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči;

**Kubánková Jana, Mgr.** - 8. a 29. 10. 2020 - Tvorba pojmových map, 1. 2. 2021 - Čtenářské dílny, 26. 8. 2021 - Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele;

**Kryzová Helena, PhDr.** - 8. a 29. 10. 2020 - Tvorba pojmových map, 14. - 15. 12. 2020 - Osobnostně sociální rozvoj-jak překonat prokrastinaci, Šablony II. Cizí jazyk - anglický jazyk – celoročně, 26. 8. 2021 - Řízení a ovlivňování lidí, jejich motivace, vztahy a komunikace;

**Shingler Markéta, Mgr.** - 25. 5. 2021 - Výuka cizího jazyka pro děti s poruchami učení, 27. 8. 2021 - Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči;

**Kluzová Radana, Mgr.** - 9. 1. 2021 - Jak jednoduše na únikové hry, SYPO, 15. 2. 2021 - Skupinové místnosti - MS Teams, SYPO, 20. 4. 2021 - Konec školní nudy, 26. 5. 2021 - Záznamy z žákovské četby, SYPO;

**Cinařová Hana, Mgr.** - 27. 8. 2021- Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči;

**Bujnochová Markéta, Mgr.** – 27. a 30. 10. 2020 - Formativní hodnocení a zpětná vazba v heterogenní třídě, 23. 2. 2021 - Formativní hodnocení v praxi;

**Bolechová Kamila, Mgr.** - 11. 3. 2021 - Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání,  
19. 10. 2020 - Novinky v MS Teams, 19. 11. 2020 – on-line (MS Teams);

**jednání ÚPK ČJL SZŠ ČR – O základních změnách v koncepci MZ** – absolvovala PhDr. Kryzová.

V dubnu proběhly **náslechy** Mgr. Morcinka (distanční výuka, Teams) v hodinách LAJ PhDr. Kryzové u třídy LY2. Zároveň PhDr. Kryzová uskutečnila **hospitace** v hodině OLT Mgr. Morcinka ve třídě OS1. Oba učitelé spolupracují na zkvalitnění výuky v předmětu LAJ a OLT.

**WEBINÁŘ pro žáky** - Mgr. Adámková pro žáky třídy OS3 zorganizovala webinář na téma Uplatnění v praxi po ukončení školy, zaměstnání, úřad práce, pohovor. Celá aktivita trvala cca 90 min. a setkala se s pozitivní odezvou jak žáků, tak i rodičů.

#### Exkurze

V rámci dějepisného vzdělávání a v rámci prohloubení učiva o uměleckých směrech přelomu 19. a 20. století podnikli studenti třídy LA2 v době, kdy už to epidemiologická situace dovozovala, 25. 6. 2021 exkurzi historickým centrem Ostravy. Poznávání města, ve kterém všichni studují, začalo u dominanty města Ostravy – nové radnice a pokračovalo přes Jiráskovo, Masarykovo a Smetanovo náměstí až Slezskoostravskému hradu. Cestou se studenti dovídali o historii samotného města, jednotlivých památkách, naučili se poznávat secesní sloh, funkcionalismus a kubismus. Vyplňovali také kvíz, který byl v závěru exkurze vyhodnocen a účastníci byli za něj odměněni.



Další aktivity z důvodů koronavirové pandemie nebyly uskutečněny.

## Soutěže

V rámci výuky českého jazyka a literatury jsme nerealizovali na rozdíl od minulých let ani Olympiádu českého jazyka, ani literární soutěže. Nicméně naše žákyně Hana Gavlasová (LY2) naši školu reprezentovala v recitační soutěži Wolkrův Prostějov. Postoupila z krajského kola, které se uskutečnilo 28. 5. 2021 do krajského kola (4. 6. 2021), kde obdržela Čestné uznání.



Výuka DEJ, OBN a EKO byla značně poznamenána protiepidemickými opatřeními v souvislosti s Covid-19. Neuskutečnily se plánované exkurze a většina soutěží byla zrušena. Některé ze soutěží se realizovaly distanční formou.

V rámci výuky EKO jsme zareagovali na **celorepublikovou výzvu**, kterou vyhlásilo Centrum ekonomických dovedností. Výzva byla ve školním roce 2020/21 zaměřena na téma „Raději bych pracoval v Česku nebo v zahraničí?“. Do soutěže se zapojila třída OS3 pod vedením Mgr. Adámkové. V lednu 2021 byly odeslány čtyři nejlepší práce. Vyhodnocení provádí komise zpravidla v březnu, avšak letos se vše posunulo a finální hodnocení bylo známo až na konci května 2021. Hodnocení se vlivem mimořádných opatření provádělo po okresech a je nesporným úspěchem, že za okres Ostrava byla vybrána pouze naše reprezentantka,

a to žákyně Veronika Vrablíková. Svým úspěchem a čelním umístěním zviditelnila postavení a dobré jméno naší školy.

Soutěž **Finanční gramotnost** ve školním roce 2020/21 organizoval spolek METODICA, institut pro další vzdělávání, ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování Česká republika (EFPA ČR). 10. ročník Soutěže Finanční gramotnost (SFG) – byl zařazen do kategorie B soutěží vyhlašovaných MŠMT. Zapojilo se 118 žáků SZŠ Ostrava. Zvítězili: Veronika Oudová, PS2B; Jana Lelková a Karolína Vrbová ze třídy LY3 (organizovala Ing. Čmielová).



Další soutěž, do které se zapojili žáci SŠ, byla organizována Slezskou univerzitou v Opavě. Letošní téma soutěže bylo „**Jak se mohou domácnosti finančně připravit na krizi**“. Úkolem žáků bylo napsat esej v rozsahu čtyř normostran. Do soutěže byly odeslány 3 práce žáků třídy LY3. Soutěž však nakonec nebyla vzhledem ke covidové situaci a malému počtu účastníků vyhodnocena.

Další soutěže nebyly z důvodů koronavirové pandemie uskutečněny.

## 9.2 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

<b>předseda předmětové komise</b>
Mgr. Jakub Hubert
<b>členové předmětové komise</b>
Mgr. Hana Cinařová, Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Kateřina Matuszová, PaedDr. Renata Mohylová, Mgr. Ivana Peterová, Mgr. Magdalena Plešivčáková, Mgr. Martina Pravidíková, Mgr. Markéta Shingler, PhDr. Evžen Sikora, Mgr. Veronika Schwarzová
<b>charakteristika komise, stanovené cíle</b>
Předmětová komise cizích jazyků je tvořena patnácti vyučujícími anglického jazyka, německého jazyka a ruského jazyka. Klíčovými cíli jsou příprava žáků ke státní maturitní zkoušce na střední škole a příprava k jazykové zkoušce na vyšší odborné škole, pomoc slabým žákům ke zlepšení prospěchu prostřednictvím doučování a konzultací a rovněž celoroční vzdělávání členů komise.
<b>aktivity komise</b>
Byl školní rok 2020/2021 ovlivněn koronavirovou pandemií a ve znamení distanční výuky, povedlo se zrealizovat projekt vyrovnávacích hodin, které byly vedeny Mgr. Hořanským, Mgr. Matuszovou, Mgr. Gurníkovou a Mgr. Schwarzovou. I v online prostředí distanční výuky proběhla tandemová výuka s rodilým mluvčím u druhých ročníků a konverzace u ročníků čtvrtých a třetích, jenž byly vedeny lektory jazykové školy. Od školního roku 2020/2021 došlo k přesunutí ústní maturitní zkoušky do profilové části a pracovní listy již nejsou poskytovány organizací CERMAT. Členové PK CIJ tedy nové pracovní listy pro ústní část maturitní zkoušky vytvořili. Probíhalo i sebevzdělávání jednotlivých vyučujících PK CIJ, a to konkrétně:  <b>Mgr. Tereza Gurníková</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím;</li></ul>

**Mgr. Eduard Hořanský**

- Německá konverzace s rodilým mluvčím;

**Mgr. Martina Hořínková**

- Ruský jazyk pro učitele;
- Německá konverzace s rodilým mluvčím;

**Mgr. Jakub Hubert**

- Krajský workshop MAT-Formativní hodnocení v praxi;
- Kritické myšlení a mediální gramotnost při výuce angličtiny;
- Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím;

**Mgr. Kateřina Matuszová**

- Kritické myšlení a mediální gramotnost při výuce angličtiny;
- Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím;

**Mgr. Ivana Peterová**

- Metodické školení k výuce ANJ (Gymnázium Hladnov);
- Německá konverzace s rodilým mluvčím;
- Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím;

**Mgr. Magdalena Plešivčáková**

- Online konference: Nástroje pro online výuku - Microsoft Teams;
- Breakout rooms – Skupinové místnosti MS Teams;
- Anglická konverzace s rodilým mluvčím;
- Kurzy FF Ostravské univerzity pro učitele anglického jazyka;
- Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku;

**Mgr. Martina Pravdíková**

- Ruský jazyk pro učitele;
- Breakout rooms - Skupinové místnosti MS Teams;

**Mgr. Markéta Shingler**

- Výuka cizího jazyka pro žáky s poruchami učení.

**Na tvorbě pracovních listů pro ústní část maturitní zkoušky se podíleli:** Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Jakub Hubert,

Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Ivana Peterová, Mgr. Magdalena Plešivčáková, Mgr. Martina Pravdíková, Mgr. Markéta Shingler pro anglický jazyk a PaedDr. Renata Mohylová pro jazyk ruský.

**V červnu proběhly ústní maturitní zkoušky, na kterých se v pozici zkoušejících a přísedících podíleli:** Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Ivana Peterová a Mgr. Magdalena Plešivčáková pro anglický jazyk a PaedDr. Renata Mohylová a Mgr. Martina Hořínková pro ruský jazyk.

**Absolutoria na vyšší odborné škole proběhly rovněž v červnu. U anglického jazyka zkoušeli a přisedali:** Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Ivana Peterová, Mgr. Magdalena Plešivčáková a Mgr. Světa Sýkorová. **U německého jazyka komisi tvořili:** PhDr. Evžen Sikora a Mgr. Eduard Hořanský.

#### **exkurze**

Exkurze nejsou PK CIJ realizovány.

#### **soutěže**

Soutěže se z důvodu epidemiologické situace neuskutečnily.

### **9.3 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ, MATEMATIKY A TĚLESNÉ VÝCHOVY**

#### **předseda předmětové komise**

Mgr. Miroslava Hellerová

#### **členové předmětové komise**

Ing. Lada Čmielová; Mgr. Miriam Dvořáčková; Mgr. Jana Dziková; RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D. (ředitelka školy); Mgr. et Bc. Soňa Jarošová; Mgr. Jiří Kubný; Mgr. Tomáš Kudlík; Mgr. Karin Schestagová; Ing. et Mgr. Roman Sikora, Ph.D.; Mgr. Miroslava Šebestová; Mgr. Daniela Štěpánová; Mgr. Pavla Šuláková; Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA; Mgr. Jaromíra Zapletalová; Mgr. Zdeňka Zemanová

### charakteristika komise, stanovené cíle

Členy komise jsou vyučující všeobecných předmětů s přírodovědným zaměřením (matematika, fyzika, biologie, chemie), informační a komunikační technologie a tělesná výchova.

Cíle:

- žák si osvojí základní matematické dovednosti, správné použití matematických pojmů, třídí pojmy a nalézá vztahy mezi nimi, matematizuje reálné situace, analyzuje problém, matematicky argumentuje;
- učitel rozvíjí u žáků schopnost porozumění matematickému textu, vede žáky k porozumění souvislostí a zákonitostí matematiky, k pochopení přínosu matematiky v běžném životě;
- vést žáky, aby získali otevřený a kritický postoj k digitálním technologiím a jejich využívání ve výuce, ale i v praxi;
- vést žáky, aby neohrožovali svým chováním v digitálním prostředí sebe, druhé, ani technologie samotné;
- předávat a zprostředkovat poznatky o živé přírodě, vést studenty k pochopení podstaty biologických dějů a přírodních zákonů;
- naučit studenty řešit problémy, zvýšit jejich vytrvalost, naučit týmové práci;
- umět řešit jednoduchý biologický a environmentální problém a využít při jeho řešení i znalosti získané v jiných předmětech, tyto poznatky dále zpracovat, vyhodnotit a vyvodit z nich závěry;
- vysvětlit fyzikální a chemické principy při základních fyziologických dějích (fotosyntéze, proteosyntéze, replikace aj.);
- vyhodnotit pozorování, interpretovat výsledek a porovnat jej s teorií, věcně a formálně zpracovat protokol laboratorního pozorování;
- předávat a zprostředkovat fyzikální poznání, vést studenty k pochopení podstaty fyzikálních jevů a zákonů;



- umět řešit jednoduchý fyzikální problém a využít při jeho řešení i znalosti získané v jiných předmětech, tyto poznatky dále zpracovat, vyhodnotit a vyvodit z nich závěry;
- vysvětlit fyzikální principy činnosti vybraných technických zařízení;
- vyhodnotit měření (včetně určení odchylky měření), interpretovat výsledek měření a porovnat jej s teorií, sestavit graf závislosti dvou fyzikálních veličin, vyčíst hodnoty z grafu;
- poukázat na vliv chemických látek na zdraví člověka;
- naučit žáky znát základní bezpečnostní rizika a normy užívané při práci v chemické laboratoři, aby byli schopni těmto rizikům předcházet;
- naučit základy první pomoci při úrazu v chemické laboratoři;
- naučit žáky běžné laboratorní techniky, provádět laboratorní práce podle písemných návodů, zpracovat výsledky měření nebo pozorování a umět vyvodit příslušné závěry;
- aplikovat matematické postupy při řešení výpočtových a praktických úloh v chemii;
- kladný vztah k sportovním aktivitám, nové formy cvičení a nové netradiční hry, výchova k týmové spolupráci a fair play, bezpečnost při sportovních aktivitách.

#### **aktivity komise**

Během dlouhého období distančního vzdělávání ve školním roce 2020/2021, kdy již všichni disponovali zkušenostmi z distančního vzdělávání realizovaného na jaře 2020, dělali učitelé maximum pro zajištění kvality výuky tak, aby byla co nejvíce přínosná pro žáky. Toto období nám přineslo jak slabá místa, nezdary, ale i pozitivní zkušenosti (nové možnosti komunikace s rodiči, kreativitu žáků, využívání digitálních technologií ve výuce, využívání on-line sdíleného prostředí pro skupinovou práci žáků apod.).

Přesto se nám podařilo zrealizovat během školního roku tyto aktivity:

- V rámci předmětu TEV byly realizovány tradiční adaptační pobyty prvních ročníků. Kurzy proběhly paralelně na třech místech (Malenovice, Morávka, Jánské koupele). Cílem kurzu bylo seznámení se s kolektivem třídy, třídním učitelem a vše prostoupeno sportovními aktivitami.



- Laboratorní práce u jednotlivých oborů v rámci BIO proběhly v co maximálním počtu s ohledem na situaci pandemie COVID-19. Realizace byla zajištěna v biologické laboratoři v budově školy v Mariánských Horách.



- V rámci předmětu TEV v době, kdy byla prezenční výuka tělesné výchovy zrušena, žáci plnili úkoly na základě tzv. „Výzev“ v aplikaci MS Teams – tenisková výzva, výdrž v planku, autobus, leh-sed, koordinace s toaletním papírem, 10 000 kroků apod. Nejlepší žáci byli odměněni z prostředků Spolku pro SZŠ a VOŠZ Ostrava.



- Po návratu do školních lavic se laboratorní cvičení z chemie uskutečnilo ve školních laboratorních střídáních oborů zdravotnického lycea a laboratorních asistentů.
- Ve dnech 24. a 25. května bylo zorganizováno sportovní dopoledne žáků v okolí Porubské Myslivny. Žáci v rámci třídy si vyzkoušeli různé intaktní hry a následně ve čtyř až šesti členných týmech absolvovali orientační závod.



- Pro zvýšení motivace žáků ke sportovním aktivitám učitelé TEV natočili tři videa se zaměřením na běžky, skialpismus a in line bruslení.
- Jako každoročně se žáci SZŠ zapojili do projektu Kraje pro bezpečný internet v rámci předmětu IKT, zaměřeného na informovanost o rizicích internetu a možnostech prevence a pomoci a to především prostřednictvím aktualizovaných e-learningových lekcí, videospotů a vědomostního soutěžního kvízu, doplněného o Kvíz PLUS. Žáci na toto téma zpracovávali projekty - plakáty, které byly použity pro výzdobu učeben výpočetní techniky a chodbu.



- V měsíci červnu byl realizován jednodenní vodácký kurz pro žáky druhých ročníků. Účastníci si vyzkoušeli pádlovací techniky a seznámili se základními pravidly vodáctví. Trasa: Kravaře – Jilešovice, Jilešovice – Třebovice.



- Dne 28. června pro 1. a 2. ročníky byl zajištěn turnaj v přehazované na Sportovním areálu Varenská. Na čtyřech beach hřištích si změřilo síly 15 družstev. Nejúspěšnější a 1. místo obsadili žáci MZ1B, 2. místo žáci NA1 a 3. místo žáci PS2B.
- Všichni učitelé přírodovědné komise se vzdělávali průběžně během celého školního roku jak v odborné oblasti, tak v oblasti osobnostní. Příklady **odborného vzdělávání**: Formativní hodnocení a zpětná vazba v heterogenní třídě, Tvorba pojmových map, Rozvoj informatického myšlení pro II. stupeň ZŠ, Scratch vs. MakeCode, Elixir - webinář-Tepelná čerpadla, Jak se vrtá v Zemi?, Dílna-výroba telegrafu, Jaderná fyzika v medicíně, Dílna - Peltierovy články, Přesuneme lidstvo do podzemí, Nástroje pro online výuku - Microsoft Teams, Kybernetická bezpečnost: e-maily, e-shopy a další e-nástrahy, ALEF SECURITY TALK - kybernetická bezpečnost, Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky, Jak můžu podpořit rozvoj gramotností Excelem pro manažery I a II, Timemanagement v online aplikacích, Bezpečnost na internetu, Nová

Informatika – Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování, Revize RVP ZV - Práce s daty a Informatika, Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky, Zvyšujeme gramotnosti žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou ve Forms, Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí graficky zajímavých výukových materiálů I a II, Bezpečnostní politika ICT pro uživatele IS, Vitamíny, Hormony I a II, Bílkoviny, Analytická část laboratorního vyšetření, Analytické vlastnosti metody, Základy toxikologie v klinické laboratoři. Příklady **osobnostního vzdělávání**: Psychohygienu učitele, jak předejít vyčerpání a stresům, Aktivizační metody, Osobnostně sociální rozvoj-jak překonat prokrastinaci, Leadership 3v1, Řízení a ovlivňování lidí, jejich motivace, bztahy a komunikace. V měsíci srpnu se Mgr. K. Schestagová zúčastnila Letního vědeckého kempu AV zaměřeného na výuku biologie v Jindřiši.

- V dubnu proběhly online volby do školské rady SZŠ, které zajistily a zorganizovaly: Mgr. J. Dziková a Mgr. Z. Zemanová.
- V měsíci květnu se uskutečnila online přednáška o pandemiích, kterou zpracovat a přednášel Ing. et Mgr. R. Sikora, Ph.D.

#### **Exkurze**

Exkurze z důvodu epidemiologické situace se neuskutečnily.

#### **Soutěže**

- Matematický Klokán 2020 - soutěž online proběhla v termínu od 6. 11. do 15. 11. 2020. Naši žáci se mohli zúčastnit taktéž, a to v rámci „víkendového louskání“. Kategorie JUNIOR byla určena pro 1. – 3. ročníky, kategorie STUDENT pro 4. ročník – LY4.

V kategorii **junior** se zúčastnilo 89 žáků:

- 1. místo Mikoláš Ondřej (LY1) – 98 bodů
- 2. místo Nguyen David (LY1) – 97 bodů
- 3. místo Karešová Vendula (PS1A) – 97 bodů

V kategorii **student** se zúčastnila jen jedna žákyně Tereza Čáповá, LY4, získala 63 bodů.

- Přírodovědný klokan – soutěž proběhla online, ze třídy LY2 se zúčastnilo 10 žáků, z LA2 také 10 žáků, z AZ1 – 9 žáků, z AZ2 – 2 žáci a z NA2 – 2 žáci. Umístění:
  - 1. místo Hrabáčová Erika (AZ2) – 99 bodů
  - 2. místo Rožánková Andrea (LY2) – 90 bodů
  - 3. místo Matyáš Prokop (LY1) – 87 bodů
- Vánoční matematická soutěž – dobrovolné online soutěže se zúčastnilo 58 žáků.
- Matematická olympiáda - proběhlo školní kolo matematické olympiády netradičně online. Soutěžilo se naopak tradičně ve dvou kategoriích. 1. kategorie byla určena pro první a druhé ročníky SŠ, zde jsme zvlášť vyhodnotili zdravotnická lycea a studenty odborného zaměření. Matematické klání vypuklo 14.5. Druhá kategorie byla určena pro třetí ročníky a soutěž proběhla o den dříve 13.5. Celkem se zúčastnilo 40 matematických nadšenců napříč obory naší SŠ.

### Výsledky školního kola matematické olympiády 2021

1. kategorie (lyceum):



1. - 2. místo: Beňová Michaela LY2 – 18b.

1. - 2. místo: Čuda Bořek LY2 – 18b.

3. místo: Tomášová Michaela LY1 – 14b.

1. kategorie (odborní):



1. místo: Karešová Vendula PS1A – 17b.

2. místo: Stružiková Adéla PS1A – 16b.

3. místo: Drábová NA1, Svobodová LA2, Vichová LA2-15b.

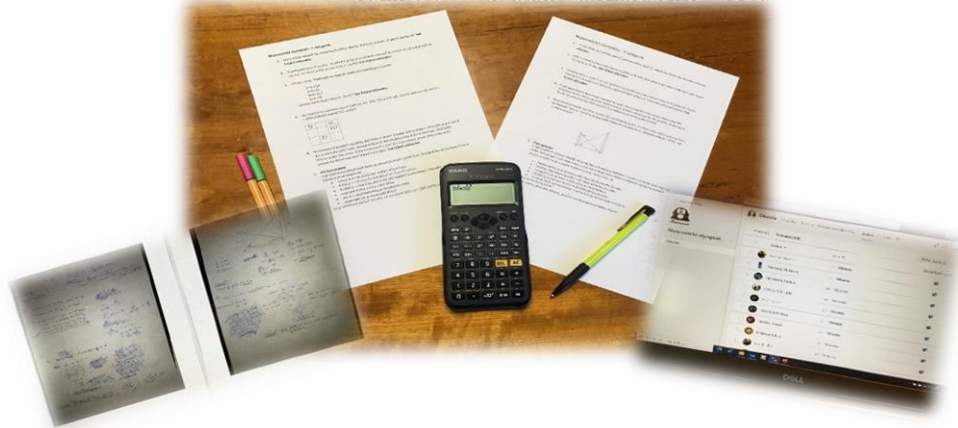
1. kategorie (3. ročník SŠ):



1. místo: Rákos Libor Jakub LY3 – 18b.

2. místo: Kwasnicová Markéta AZ3 – 12b.

3. místo: Nováková Klára AZ3 – 11b.





- Soutěž Kraje pro bezpečný internet – žáci naší školy získali v soutěži 2. místo v rámci MSK. Celkový počet zúčastněných byl 410 žáků střední školy a odměnou za umístění byl dárkový certifikát v hodnotě 10 000 Kč.



#### 9.4 OBOROVÁ KOMISE ASISTENT ZUBNÍHO TECHNIKA, DIPLOMOVANÝ ZUBNÍ TECHNIK, DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA

##### vedoucí oboru

Mgr. Liána Kubalová

##### členové oborové komise

Mgr. et Mgr. Světlana Frantová, Mgr. Karin Funioková, Mgr. Zuzana Chrástecká, DiS., Mgr. Radana Klásková, Mgr. Denisa Marková, Adéla Siwková, DiS., Mgr. Štěpánka Slavíková, Mgr. Lenka Volná, Mgr. Lenka Žwaková

### **charakteristika komise, stanovené cíle**

Na práci oborové komise se podílí celkem deset odborných pedagogických pracovníků. Společně s externími vyučujícími připravují budoucí absolventy oborů Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka na jejich povolání. Absolventi oboru Asistent zubního technika jsou připravováni na výkon povolání pod odborným dohledem. Obory Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka jsou připravováni na výkon zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu. Členové oborové komise zajišťují kvalitní vzdělávání žáků a studentů, realizují souvislé odborné praxe v soukromých zubních laboratořích a ordinacích, spolupracují s různými dentálními firmami a stomatologickými pracovišti. Pořádají odborná praktická školení, přednášky, organizují exkurze a projekty.

### **aktivity komise**

- Školní rok 2020/2021 byl poznamenán horšící se epidemickou situací, z důvodu výskytu infekce COVID – 19.  
Od 5. 10. 2020 na všech školách začala online výuka teoretických předmětů a později od 14. 10. byla zrušena praktická výuka. Zachována zůstala pouze praktická výuka ve zdravotnických zařízeních.
- Koncem listopadu až do konce kalendářního roku byla obnovena pouze praktická výuka, která byla od 2. 1. 2021 zrušena a znovu započala až 26. 4. 2021.
- Od října začaly všechny vyučující oboru plně vyučovat přes online platformy Teams a Forms. Vyučující, žáci a studenti měli možnost seznámit se s těmito platformami již v druhém pololetí školního roku 2019/2020 a na tuto formu výuky znovu navázali a zdokonalovali se v ní téměř celý školní rok 2020/2021.
- Výhodou online výuky bylo, že žáci a studenti bez přerušení a podle rozvrhu hodin, pokračovali ve výuce teoretických předmětů. Klasifikace jednotlivých předmětů se odvíjela od známek získaných pomocí zkoušení, testů, různých kvízů, apod. Další výhodou online výuky bylo, že se vyučující zdokonalily v používání alternativních metod výuky, pomocí informačně komunikačních technologií.

- Online výuka však v žádném případě nemůže nahradit prezenční výuku. Osobní kontakt mezi vyučujícími a žáky je nezbytný pro daleko kvalitnější výuku a důležitý je také rozvoj vzájemných vztahů a sociálních kontaktů mezi žáky a studenty navzájem.
- Po obnovení praktického vyučování koncem měsíce dubna se intenzivně nahrazovaly zrušené hodiny praktického vyučování ve všech ročnících, zejména však v maturitním ročníku oboru asistent zubního technika.

Zároveň, po obnovení výuky, probíhaly přijímací zkoušky, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky na vyšší odborné škole a absolutoria. Praktická maturitní zkouška se uskutečnila až 28. – 29. 6. 2021, po nahrazení zrušených hodin praktického vyučování.

- V období nepříznivé epidemiologické situace jedna studentka oboru diplomovaný zubní technik pomáhala ve fakultní nemocnici Ostrava na koronavirovém oddělení, další dvě asistovaly s testováním zaměstnanců na negativitu onemocnění COVID – 19. Také tři žákyně oboru asistent zubního technika dobrovolně pomáhaly. Jedna z nich pracovala v nemocnici v Bohumíně na oddělení zdravotně sociálních lůžek. Další vypomáhala cizím rodinám a jako pracovník sociálních služeb zajišťovala nákupy a pomáhala v domácnostech. Dobrovolně pomáhala i třetí žákyně, která v rámci sdružení Skaut, pomáhala cizím rodinám a zajišťovala nákupy pro ohrožené skupiny obyvatelstva. Celkově také ušila 10 000 kusů roušek.
- Ihned po obnovení praktické výuky 26. 4. 2021 se uskutečnilo školení firmy Vita na téma – praktické zhotovení celokeramické korunky, kterého se zúčastnili studenti a studentky třetího ročníku oboru diplomovaný zubní technik. Školení proběhlo ve školní zubní laboratoři.

V průběhu školního roku 2020/2021 se odborné vyučující oboru účastnily různých online školení, přednášek a webinářů. Dvě vyučující si již druhým rokem doplňují specializační vzdělávání ve fixní a snímatelné protetice, které z důvodu epidemiologické situace probíhalo rovněž online. Vyučující také plnily šablony vydané MŠMT, ale některé šablony (zejména sdílení zkušeností pedagogů z různých škol) byly zrušeny. Další dvě

vyučující v měsíci červnu dokonce stihly praktické školení firmy Zirconzahn, na téma barvení zirkonové korunky.

#### **exkurze**

- Z důvodu epidemiologické situace se žádné neuskutečnily.

#### **soutěže**

- Z důvodu epidemiologické situace se žádné neuskutečnily.

## **9.5 OBOROVÁ KOMISE LABORATORNÍ ASISTENT**

#### **garant oboru**

Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA

#### **členové oborové komise**

interní a externí vyučující oboru

#### **charakteristika komise, stanovené cíle**

Oborová komise Laboratorní asistent se zaměřuje na přípravu středního zdravotnického pracovníka, který pracuje pod odborným dohledem. Na výuce odborné části se podílejí externí vyučující, kteří jsou odborníky a specialisty ve svém oboru. Absolvent se uplatní především v laboratořích klinické biochemie, hematologie a krevní transfuze, histologie, patologie, mikrobiologie, genetiky a genetické cytologie, imunologie, toxikologie, reprodukční medicíny a jiných klinických laboratořích. Cílem komise je vzbudit v žácích zájem o obor a motivovat je k dalšímu studiu na vyšších odborných a vysokých školách tak, aby se stali plně samostatnými laboratorními pracovníky a mohli pracovat bez odborného dohledu.

#### **aktivity komise**

- vzdělávání v odborných tématech;
- sledování novinek v oboru a aplikace do výuky;
- využití aplikace MS Teams v distanční výuce, online výuka;

- Den otevřených dveří – online forma;
- dobrovolnická činnost žáků 4. ročníku v období nouzového stavu;
- pracovní povinnost žáků 4. ročníku v období nouzového stavu.



#### **exkurze**

- 2. ročník - Fakultní nemocnice Ostrava – Ústav patologie – pitva;
- další exkurze neproběhly z důvodu distanční výuky.

#### **soutěže**

Soutěže neproběhly z důvodu epidemiologické situace.

## **9.6 OBOROVÁ KOMISE ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM**

#### **garant oboru**

Mgr. Karin Schestagová

#### **členové oborové komise**

Členy komise jsou interní vyučující všeobecných a odborných předmětů.

### charakteristika komise, stanovené cíle

Členové komise oboru Zdravotnické lyceu připravují absolventy pro terciální studium všech oborů lékařských fakult, zdravotně-sociálních fakult, vyšších zdravotnických škol, případně příbuzných oborech vysokých a vyšších škol. Vzdělávací program je koncipován tak, aby žáci během studia získali hlubší zájem o zdravotnictví a sociální oblast a aby byli motivováni pro další vzdělávání a uplatnění na trhu práce.

### aktivity komise

Vzhledem k horšící se epidemiologické situaci probíhala výuka převážně distanční formou. Aktivity byly jinak soustředěny do prostoru školy. Výuka byla řádně zajištěna. Navzdory uzavřeným knihovnám a omezenému přístupu do různých institucí žáci úspěšně napsali a obhájili své maturitní práce.

Někteří žáci po celé pandemické období pomáhali ve zdravotnických zařízeních na pozici sanitářů, odběrových pracovníků, terénních pracovníků, hlídali děti zdravotníků, zajišťovali sousedskou výpomoc.



Po rozvolnění se žáci v rámci odborné praxe účastnili jako organizátoři Festivalu pro rodinu, Mistrovství světa v parahokeji a závodu RUN Tour. Čtyři žáci oboru vykonali svou praxi v rámci projektu Erasmus na Maltě.



#### exkurze

V září žáci navštívili Centrum pro rodinu a tato exkurze vyústila v další spolupráci.



## 9.7 OBOROVÁ KOMISE MASÉR VE ZDRAVOTNICTVÍ

<b>garant oboru</b>
Mgr. Jana Polášková
<b>členové oborové komise</b>
interní a externí vyučující oboru
<b>charakteristika komise, stanovené cíle</b>
<p>Oborová komise Masér ve zdravotnictví se zaměřuje na přípravu středního zdravotnického pracovníka, který pracuje pod odborným dohledem. Na výuce odborné části se podílejí externí vyučující, kteří jsou odborníky a specialisty ve svém oboru. Absolvent se uplatní především ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních v oblasti balneologie, základní fyzikální terapie a v oblasti masáží. Jeho uplatnění je možné i v rámci sportovních aktivit ve všech typech sportu, včetně sportovců s handicapem.</p>



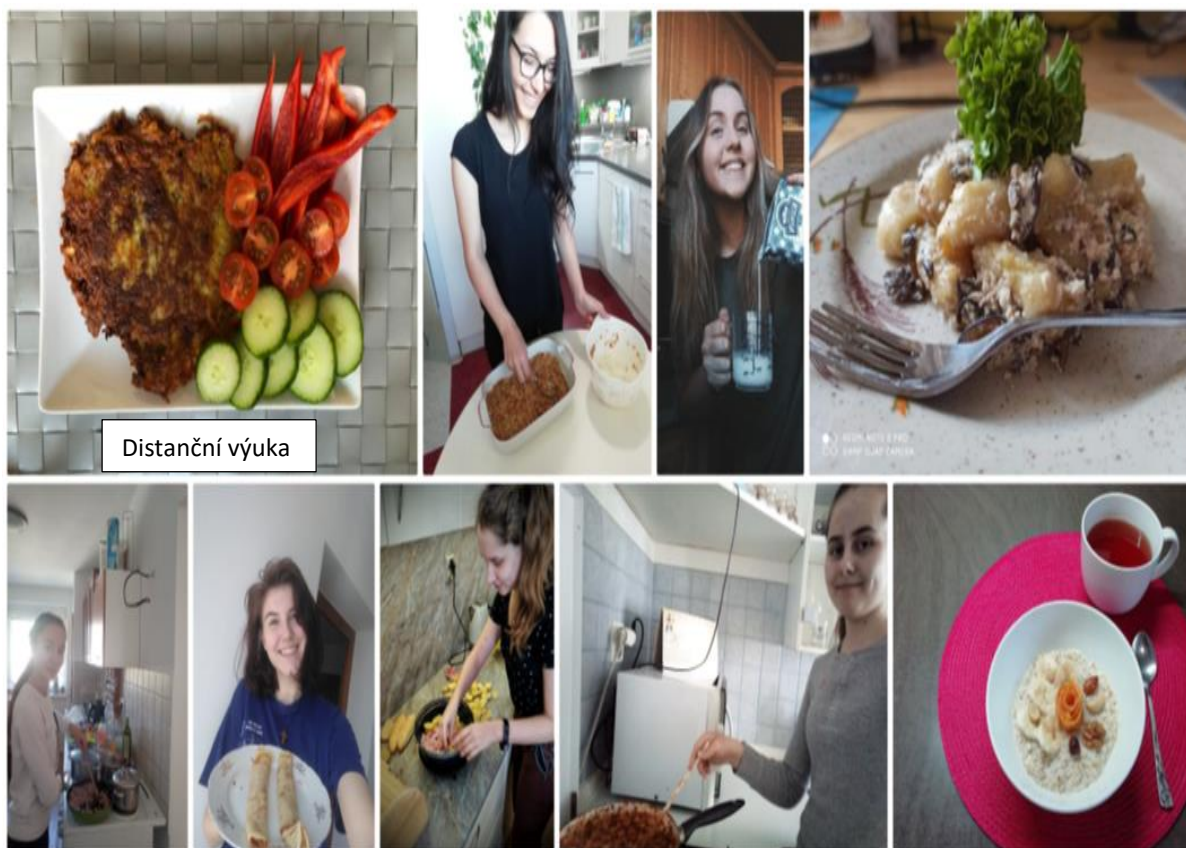

<b>aktivity komise</b>
vzdělávání v odborných tématech sledování novinek v oboru a aplikace do výuky využití aplikace MS Teams v distanční výuce, online výuka
<b>exkurze</b>
exkurze neproběhly z důvodu distanční výuky
<b>soutěže</b>
Soutěže neproběhly z důvodu epidemiologické situace.

## 9.8 OBOROVÁ KOMISE NUTRIČNÍ ASISTENT A DIPLOMOVANÝ NUTRIČNÍ TERAPEUT

<b>vedoucí oboru</b>
PhDr. Dagmar Kovářů
<b>členové oborové komise</b>
Mgr. Kamila Bolechová, Mgr. Libuše Jakubičková, Mgr. Olga Jurdičová, Mgr. Jitka Knápková, Mgr. Bc. Miriam Návratová DiS., Mgr. Jana Polášková, Lenka Svobodníková, DiS., Mgr. Jana Szücs
<b>charakteristika komise, stanovené cíle</b>
<p>Oborová komise zajišťuje výuku na střední i vyšší škole v nutričních oborech. Jedná se o stabilní prosperující tým, s výraznou podporou odborníků z praxe, kteří jsou významnou spojnici mezi školním a reálným pracovním prostředím nemocničních, sociálních a školských zařízení.</p> <p><b>Cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizace plnohodnotného edukačního procesu,</li> <li>• zajištění odborných pracovišť pro celoroční výuku a ODP,</li> <li>• realizace kontrolní a hospitační činnosti,</li> </ul>

- realizace státní maturitní zkoušky a profilové maturitní zkoušky,
- realizace absolutoria,
- podíl a účast na projektové činnosti školy,
- realizace odborných exkurzí, školních výletů,
- naplňování plánů sebevzdělávání.

Tento školní rok byl pro všechny zúčastněné velkou výzvou. Po standardním začátku školního roku přišla vládní nařízení z důvodu pandemie a nastalo velmi dlouhé období online výuky.



Distanční výuka

Paradoxně byla jistou výhodou skutečnost, že výuka budoucích zdravotnických pracovníků v sociálních a zdravotnických zařízeních mohla být realizována. Kombinací online výuky teoretických předmětů a praktické výuky v reálném prostředí se podařilo naplnit stanovené cíle oborové komise. Pouze v oblasti exkurzí, školních výletů, projektové činnosti a

sebevzdělávání nedošlo ke stoprocentnímu naplnění, nicméně některé z těchto aktivit se stihly realizovat nebo byly nahrazeny formou online.

### aktivity komise

- Těhudaý – přednáška o výživě těhotných a kojících žen
- „Krabice od bot“ – příprava vánočních dáreků pro děti ze sociálně slabých rodin



- Pečení vánočního cukroví pro děti do dětského domova a do azylového domu.



- Výpomoc ve stravovacích provozech v zařízeních, kde právě byla nákaza Covidu – nemocnice ve Frýdku – Místku, Dětský domov Řepiště, Domov pro seniory ve Frýdku - Místku
- Přednáška odborníka z praxe - stomická sestra
- Plnění pracovní povinnosti v nemocnici v Bohumíně



- Fajne školní bistro – spolupráce s Magistrátem města Ostravy – zpracování nutričních plakátů
- Účast na akci v rámci KAP: „Zdraví a zdravý životní styl“
- Přednáška odborníka z praxe – nutriční terapeutka ze soukromé ambulance
- Publikace propagačních článků

#### **exkurze**

##### **Střední škola:**

Dialyzační středisko BBraun

Oddělení léčebné výživy a stravování MNO

##### **Vyšší škola:**

Dialyzační středisko BBraun

#### **soutěže**

Neproběhly z důvodu epidemiologických opatření.

## 9.9 OBOROVÁ KOMISE ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT/PRAKTICKÁ SESTRA A OŠETŘOVATEL

<b>vedoucí oboru</b>
PhDr. Kamila Veselá
<b>členové oborové komise</b>
Mgr. Marie Adámková, Mgr. Jana Bělanová, PhDr. Pavlína Blahutová, Mgr. Margareta Boženská, Mgr. et Mgr. Markéta Bujnochová, PhDr. Silvie Haroková, Ph.D., Mgr. Karin Helsnerová, Mgr. Jana Horáková, Mgr. Martina Hudečková, Mgr. Agata Kohutová, Mgr. Ivana Kreuzerová, Mgr. Žaneta Kuklová, Mgr. Pavlína Kyšková, Mgr. Jakub Lasák, Mgr. Dominika Lednická, Mgr. Martina Mokrá, Mgr. Dominika Mráčková, Mgr. Jana Němcová, Mgr. Eva Schichelová – ZŘ, Mgr. Štěpánka Stašová, Mgr. Tereza Rykrová, Mgr. Peter Šlesarík, Mgr. Renáta Tylšarová, Mgr. Zdeňka Uhrová, Mgr. Zuzana Vavrečková, Mgr. et Bc. Jitka Vašková.
<b>charakteristika komise, stanovené cíle</b>
<p>Vyučující odborných předmětů a praktického vyučování na oboru ZA/PS a OS jsou svou erudovaností zárukou kvality výchovně vzdělávacího procesu. Členové této oborové komise předávají informace, své poznatky i zkušenosti žákům nejen na oboru ZA/PS a OS, ale také žákům dalších oborů školy, např. LY, NA, AZ. Kvalitní výuka i výchovná práce vyučujících je podmíněna vytvářením a udržováním optimálního pracovního prostředí a dostatečným množstvím moderních vyučovacích pomůcek.</p> <p>Stanovené cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vést žáky k získávání odborných znalostí a praktických dovedností potřebných k výkonu povolání praktické sestry a ošetřovatele.</li><li>• Rozvíjet klíčové i odborné kompetence a mravní hodnoty žáků.</li><li>• Rozvíjet komunikační dovednosti žáků a empatický přístup k lidem.</li><li>• Realizovat výuku žáků podle školního vzdělávacího programu.</li><li>• Implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky – používání jednotné platformy MS Teams pro komunikaci se žáky v prezenční a distanční výuce.</li></ul>

- Monitorovat úroveň vědomostí a dovedností žáků dosaženou v rámci distanční výuky a zaměřit výuku na doplnění nezbytných znalostí a dovedností ve vybraných odborných předmětech a předmětech praktického vyučování.
- Rozvíjet kvalitní spolupráci školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními, ve kterých probíhá výuka předmětu Ošetřování nemocných, Odborný výcvik a odborná praxe žáků.
- Plnit školní akční plán – zaměřeno na podporu odborného vzdělávání.
- Organizovat profilovou část maturitní zkoušky u oboru Praktická sestra a závěrečné zkoušky u oboru Ošetřovatel.
- Zapojit žáky do mimoškolních akcí – projektová činnost, humanitární činnost, odborné stáže v rámci projektu Erasmus+, zapojení do soutěží a prezentací školy aj.
- Realizovat celoživotní vzdělávání vyučujících – plnění šablon, účast na odborných seminářích a konferencích.

#### **aktivity komise**

Z důvodu vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s pandemií virové choroby Covid – 19 byly naplánované aktivity oborové komise zrušeny, anebo proběhly v omezené míře podle epidemiologické situace v daném období školního roku.

- Sbírka pro městský útulek psů;
- Pietní akce – zapálení svíčky a uctění památky obětí střelby v souvislosti s tragickou událostí v ostravské fakultní nemocnici;



- Vánoční besídka pro seniory v Domově Magnolie;



- Výroba vánočních přání - Charita sv. Václava;
- Účast na charitativních akcích – Charitní dům sv. Zdislavy – žáci darovali matkám s dětmi finanční obnos a nakoupili potřebné věci a hračky pro děti;



- Den otevřených dveří – online;
- Plnění šablon;
- Pomoc při organizování oslavy při příležitosti 50 let Domova Magnolie;



- Spolupráce s FNO v rámci začlenění do „Systému psychosociální intervenční služby (SPIS)“ pod záštitou MZ ČR – proběhly čtyři intervence pro žáky 3. a 4. ročníků oborů

PS a ZA. Intervence si kladla za cíl provést základní psychologické ošetření žáků, kteří měli v době nouzového stavu stanovenou pracovní povinnost ve zdravotnických zařízeních.

### exkurze

Z důvodu vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s pandemií virové choroby Covid – 19 probíhaly exkurze v omezené míře podle epidemiologické situace v daném období školního roku.

- MNO - Dětské oddělení JIP, Nefrologické a hemodialyzační centrum, Oddělení centrální sterilizace, Neurologická JIP, Klinická biochemie a hematologie, Radiologie a zobrazovací metody, Péče o pacienta se stomií – přednáška;
- FNO - Klinika popáleninové medicíny a rekonstrukční chirurgie, Ambulance pro kognitivní poruchy, Oddělení centrálního příjmu, dospávací pokoj, Operační výkony v urologii – přednáška, Nadace P. Novotného – přednáška, Paliativní péče, Oddělení patologie, Funkční vyšetření dysfunkcí MC – přednáška, Urodynamická terapie močového systému - přednáška, Urodynamika - praktická ukázka, Léčba ran pomocí systému V.A.C. – přednáška, Čistá intermitentní katetrizace – přednáška;
- Domov Magnolie – péče o seniory v sociálním zařízení;
- Integrovaný záchranný systém MSK – přednáška;
- VOŠZ – laboratoře pro výuku Diplomovaného farmaceutického asistenta;
- Priessnitzovy léčebné lázně;
- Muzeum ošetrovatelství a Muzeum Patologie v Opavě;







- Horská služba Frýdlant nad Ostravicí

#### **soutěže**

Z důvodu vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s pandemií virové choroby Covid – 19 byly soutěže zrušeny.

- soutěž v rámci projektu HARTMANN SCHOOL AWARDS zaměřená na zvýšení kvality péče o pacienta - online

## **9.10**      **OBOROVÁ KOMISE DIPLOMOVANÝ FARMACEUTICKÝ ASISTENT**

#### **garant oboru:**

Mgr. Dana Jalůvková

#### **členové oborové komise:**

Mgr. Tereza Zemánková, Jana Folwarczná

#### **charakteristika komise, stanovené cíle**

Studenti jsou připravováni k výkonu profese Diplomovaný farmaceutický asistent dle platných právních předpisů a v souladu s akreditovanými studijními plány, schválenými MŠMT.

Vzhledem k faktu, že SZŠ a VOŠZ Ostrava je jedinou školou v Moravskoslezském kraji, která poskytuje vzdělání budoucím zaměstnancům lékáren a jiných farmaceutických provozů, je o tento obor neustálý a poměrně vyrovnaný zájem. I přes skutečnost, že 2. pololetí školního roku 2019/2020, bylo poznamenáno šířící se pandemií Covid 19, v září 2020 nastoupil do

prvního ročníku denní formy studia předpokládaný a dostačující počet studentů. Kombinovaná forma studia se otevírá, dle dlouhodobých zkušeností, co tři roky - tzn. ve školním roce 2020/2021 se neotevírala.

Prioritou všech vyučujících, kteří se podílejí na vzdělávání studentů oboru Diplomovaný farmaceutický asistent, je kvalitní výuka, vytváření podmínek pro výuku v prostorách



školy a zajištění odborných pracovišť. Laboratoře pro praktická cvičení odpovídají svým vybavením požadavkům výuky a jsou postupně vybavovány novými přístroji tak, aby studenti byli schopni na pracovištích v terénu - v lékárenských provozech - nové technologie využívat.

Ve školním roce 2020/2021, kvůli epidemiologické situaci, probíhala výuka převážně formou online. Všichni vyučující studijní plány splnili, také praktická výuka byla splněna v těchto náročných podmínkách kvalitně a beze zbytku.



Studenti druhého a třetího ročníku denní formy studia a studentky druhého ročníku kombinované formy studia vypomáhali již od podzimu v lékárnách, které požadovaly výpomoc z důvodu nemoci či karantény zaměstnanců nebo z důvodu většího návalu práce. Vedoucí lékárníci a odborní zástupci lékáren byli se studenty nesmírně spokojeni. Spolupráce proběhla k oboustranné spokojenosti.

Uplatnění absolventů v praxi je velmi dobré. Studenti jsou po absolutoriu zaměstnáni hlavně v řetězcových lékárnách, které se již několik let potýkají s nedostatkem zaměstnanců, a proto je zájem o naše absolventy z jejich strany veliký.

#### **aktivity komise**

- z důvodu pandemie Covid 19, kdy školní výuka probíhala v režimu online, nebylo možné uskutečnit obvyklé aktivity, které jsme dříve každoročně pořádali;
- proběhl pouze ve třech termínech online Den otevřených dveří, kterého se aktivně zúčastnily dvě vyučující.

#### **exkurze**

- Exkurze se vzhledem k epidemiologické situaci nemohly uskutečnit

#### **soutěže**

### **9.11 OBOROVÁ KOMISE DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA A DIPLOMOVANÁ DĚTSKÁ SESTRA**

#### **vedoucí oboru**

Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.

#### **členové oborové komise**

PhDr. Petra Borová, Mgr. Radka Dzubová, PhDr. Hana Hanusková, Mgr. Renata Křížová,  
Mgr. Jana Staňurová, PhDr. Lenka Šipulová, Mgr. Eva Zwyrtková

#### **charakteristika komise, stanovené cíle**

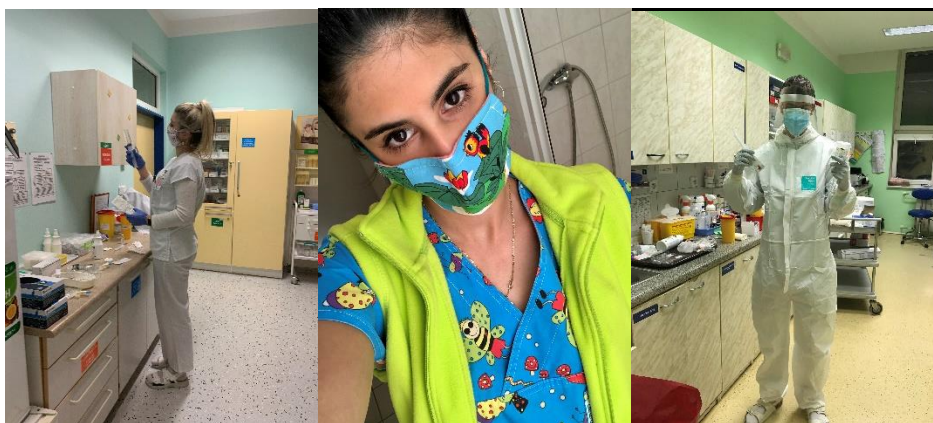
Komise oboru Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra zahrnuje celkem osm odborných vyučujících. Pedagogové spolu s externími vyučujícími připravují absolventy

na výkon povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu. Absolvent by měl být schopen zajistit péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti. Odborní vyučující realizují praktickou přípravu absolventů oborů také na klinických pracovištích ve všech typech zdravotnických a sociálních zařízeních. Jedním z cílů naší komise je kontinuální propagace oborů Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra a udržení se v turbulentním prostředí konkurence schopnosti. Pokračující snahou je zajišťování vysoce specializovaných klinických pracovišť pro naše studenty v souladu se vzdělávacími programy.

### **aktivity komise**

#### **září – červen**

V době horšící se epidemické situace z důvodu výskytu onemocnění COVID-19 studenti oborů Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra vypomáhali nejen na COVID jednotkách v nemocnicích, rovněž také v zařízeních sociální péče, v terénních službách. Do nemocnic také nastoupili naši pedagogové, kteří spolu se studenty asistovali po otevření očkovacích center i v průběhu vakcinace (studenti SD1, SD2, SD3, DD1, DD2, DD3, SK1, SK3, DK2)



#### **prosinec**

Studentky, které studují na oboru Diplomovaná dětská sestra, si připravily tvořivé dílničky a povídky o osobnosti Mikuláše na oddělení Dětské traumatologie a chirurgie ve FNO. Děti byly úžasné, výchovná aktivizace je bavila a nás potěšilo, že jsme i v tak nelehké době, mohly vykonat dobrý skutek. Ve stejném duchu se nesla také druhá aktivita Diplomovaných

dětských sester, připravily si Mikuláše pro děti z Dětského rehabilitačního stacionáře při Městské nemocnici v Ostravě.



#### **prosinec - leden**

Koronavirus vší silou zasáhl Dětský domov v Řepišticích na Frýdecko-Místecku. Onemocněly děti i personál. Domovu musela pomoci armáda, ale také naše škola. Prostřednictvím sbírky, kde se vybralo 11 tisíc Kč,- jsme mohli nakoupit vánoční dárky pro děti. V období onemocnění veškerého personálu COVID-19, jsme rovněž pomohli s hlídáním a celodenní péčí o děti umístěné v tomto domově.

#### **leden – duben**

Pravidelné testování osobních asistentů v organizaci Péče srdcem, z.ú. (jednatelka Jana Vávrová) pedagogem.

#### **únor - duben**

Natočení šesti profesionálních výukových scének do jednotlivých předmětů výuky ošetřovatelství, první pomoc a psychologie spolu s komunikací. Videá byla tvořena pro potřeby splnění cílů projektu VOV. Videá natáčeli studenti studijních skupin SD1 a SD3. S realizací pomáhali naši pedagogové, videá se natáčela v prostorech odborných učeben.

#### **březen – květen**

Pravidelné testování pracovníků firmy METAL Studénka (personální náměstek Ing. Jana Bártová). Testování studentkami začalo 11. března (celkem 5 studentů denní a kombinované formy oboru Diplomovaná všeobecná sestra).

### **duben**

V měsíci duben celkem ve třech termínech proběhl Den otevřených dveří online, kterého se zúčastnili 3 pedagogové za obor Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra. Termíny pro Den otevřených dveří byly prezentovány na sociálních sítích a webových stránkách naší školy. Samotné online setkání bylo uskutečněno prostřednictvím programu Teams. Počet přihlášených zájemců korespondoval se Dny otevřených dveří, které byly realizovány prezenčně. Pro Den otevřených dveří byla vytvořeno propagační prezentace, která byla také přístupná na stránkách naší školy.

### **exkurze**

Exkurze z důvodu epidemiologické situace se neuskutečnily.

### **soutěže**

Soutěže nejsou na našem oboru realizovány.

## **9.12 ČINNOST METODIKA ICT**

### **Koordinace ICT vzdělávání pedagogických pracovníků**

- podpora pedagogům při distanční výuce v Office 365.

### **Koordinace používání ICT ve vzdělávání**

Nové trendy vývoje ICT pro vzdělávání v rámci pořádaných konferencí a seminářů:

- osvědčení o absolvování vzdělávacího programu **Krajský workshop ICT – Nová Informatika – Revize RVP ZV – Práce s daty, Základy informatiky;**
- osvědčení o absolvování webináře **Scratch vs. MakeCode;**
- webinář **Zvyšujeme gramotnosti žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou ve Forms;**
- webinář **Jak můžu podpořit rozvoj gramotnosti Excelem pro manažery;**
- webinář **Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí graficky zajímavých výukových materiálů I, II;**

- webinář **Tvořme pojmovou mapu v Informatice**;
- pracovní schůzky a webináře ze školení Bezpečnostní politiky ICT, dokumentace a podpůrné výukové materiály na portálu MSK; osvědčení o absolvování kurzu **Bezpečnostní politika ICT pro uživatele IS** s identifikačním číslem illjC3jIF;
- zapojení žáků SZŠ do soutěže **Kraje pro bezpečný internet**, úspěšnost - 2. místo v rámci MSK, cena v podobě dárkového poukazu v hodnotě 10 000 Kč.

#### **Koordinace nákupu a aktualizace software**

- během školního roku je zajišťován nákup a aktualizace software: antivirový program Eset, Theses, Bakaláři, Odevzdej.cz, Zoner Callisto pro výuku vektorové grafiky pro žáky při distanční výuce, Zoner Photo Studio X pro žáky, učitelé a k domácímu využití produktu (multilicence), CorelDRAW GS2020 Edu, apod.

#### **Zpracování ICT plánu v souladu se školním vzdělávacím programem, šetření**

- kontrolní činnost a aktualizace ve spolupráci se správcem sítě Markem Šimberou ICT plánu pro rok 2019 – 2021;
- stav a vývoj ICT v organizacích – šetření 09/2020 ve spolupráci se správcem sítě Markem Šimberou;
- ICT dotazník pro pedagogy - doplnění a nahrazení stávajícího ICT vybavení v kabinetech (1 učitel/1 PC popř. NT);
- ŠAP II.

#### **Zpracování zprávy o činnosti ICT metodika za školní rok**

- zpracování zprávy o činnosti ICT metodika za školní rok 2020/2021 jako podklad pro výroční zprávu o činnosti školy.

#### **Další činnosti:**

- správa nehmotného majetku školy – Software;
- využití systému Odevzdej.cz při kontrole shody s dokumenty maturitních prací u oboru Zdravotnického lycea třídy LY4;
- správa IS Theses.cz;

- provozní řád učeben výpočetní techniky;
- správa počítačové učebny A101.

**Mgr. Miroslava Hellerová, ICT koordinátor**

## 9.13 ČINNOST METODIKA EVVO

**Navzdory pandemické situaci se i ve školním roce 2020/2021 se dařilo plnit tyto úkoly v oblasti EVVO:**

- a) Začlenění problematiky EVVO do výuky prostřednictvím všech předmětů, v nichž je to vhodné.

Indikátor: návštěva předmětové komise přírodovědných předmětů, oslovení pedagogů na pedagogické radě. EVVO podle ŠVP začleněno v cizích jazycích, v biologii, chemii, v matematice, občanské výchově, mikrobiologii.

Splněno.

- b) Třídění odpadů a vedení studentů k separaci odpadů – propagační kampaň a zajištění vhodných separačních nádob.

Indikátor: Informační kampaň proběhla formou nástěnky, sběrné nádoby jsou označeny a opakovaně doplňováno značení. Splněno.

- c) Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a ekologického chování i v řadách pedagogického sboru (snaha o úsporu energií a papíru).

Indikátor: Informace na pedagogické a provozní poradě, spolupráce s pedagogy a THP pracovníky. Kolegům je doporučeno využívání již použitého papíru z nástěnek na písemné práce, úsporný a oboustranný tisk, využívání internetové komunikace, která je doplněna poznámkou „Zvažte, zda je nutné tuto zprávu tisknout. Šetřete životní prostředí.“

Splněno.

- d) Zapojení do vzdělávacích cyklů a spolupráce s jinými organizacemi

Indikátor: Účast na vzdělávacích cyklech, např. Planeta 3000, programy Adry o udržitelné spotřebě.



Plánované akce byly z epidemiologických a organizačních důvodů zrušeny.

e) Vytvořit tým spolupracovníků koordinátora EVVO

Indikátor: Nalezení spolupracovníků z řad studentů a zaměstnanců školy.

Splněno.

f) Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a účast na filmovém festivalu TUR Ostrava nebo projekci Planeta 3000

Indikátor: Účast na akci s následnou diskuzí.

Nesplněno vzhledem k pandemii covid. Akce byla přeložena na epidemiologicky příznivější období.

g) Separace odpadů spojená s charitativní činností – sběr plastových víček pro podporu léčby handicapovaného dítěte.

Indikátor: Informace na nástěnce a vyhodnocení akce.

Tato akce byla v letošním roce ukončena. Rodina již pomoc nepotřebuje, neboť léčba je nově hrazena zdravotními pojišťovnami. Také neprobíhal výkup víček. Akce byla nahrazena pomocí se separací a propagandou v rámci Mistrovství světa v parahokeji.

h) Úspora elektrické energie

Indikátor: Světla s pohybovými senzory.

Na některých chodbách bylo instalováno osvětlení s pohybovými senzory, aby se zde nesvítilo, pokud jsou prostory prázdné.

i) Zdravotně – relaxační areál

Indikátor: Rostlinná výsadba

Ve spolupráci se zaměstnanci školy je udržován zdravotně-relaxační areál, který byl od května (po návratu žáků do škol) hodně využíván k výuce a odpočinku.

**Mgr. Karin Schestagová**

# 10 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

## 10.1 METODIK PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

---

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ne

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

Ne

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě?**

2

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

**8) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

ročník	počet tříd	počet žáků
1. ročník SŠ	7	181
2. ročník SŠ	8	197
3. ročník SŠ	7	168
4. ročník SŠ	6	156
Celkem	<b>28</b>	<b>702</b>

### ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

---

- 1) **Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**  
4
- 2) **Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**  
ano, koordinátor pro pedagogické praxe
- 3) **Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**  
ano
- 4) **Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**  
ano, formou příplatku podle Zákoníku práce
- 5) **Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**  
ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin
- 6) **Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**  
ne, ale mám o ni zájem

**7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

- koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace/5 hodiny
- osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)/5 hodiny
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování/4 hodina
- individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování/2 hodiny
- zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd./ 1 hodina
- vedení písemných záznamů všeho druhu/2 hodiny
- komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)/0 hodin
- účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny/2 hodina
- vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování/3 hodiny

**8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

snížení úvazku přímé pedagogické činnosti

## **SPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH A PROGRAMECH**

---

### **PROGRAM 1 - NEBEZPEČNÉ KOMUNIKAČNÍ JEVY SOUVISEJÍCÍ S POUŽÍVÁNÍM ICT**

---

- 1) **Název programu:** Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT pro studenty SŠ
- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** E-Bezpečí

- 4) **Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano
- 6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL
- 7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - přednáška, prezentace informací
  - interaktivní skupinová diskuse
  - nácvik s trénink dovedností
- 8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena
- 9) **Program byl hrazen převážně:** z dotace získané na národní úrovni
- 10) **Třídy, kde byl tento program realizován a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:**
  - celkem 3 tříd 1. ročníků, 3 třídy 2. ročníků
  - program v dotaci 2 vyučovacích hodin
- 11) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
  - prevence šikany a projevů agrese
  - prevence kyberšikany
  - prevence rasismu a xenofobie
  - prevence rizikového sexuálního chování
  - prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
  - prevence kriminálního chování

## PROGRAM 2 – HOLKA BRAŇ SE!!!

---

- 1) **Název programu:** Holka braň se!!!
- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Městská policie Ostrava
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Městská policie (obecní policie)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- přednáška, prezentace informací
- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena

**8) Program byl hrazen převážně z dotace získané na krajské úrovni**

**9) Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**

- 2 třídy prvních ročníků
- program v dotaci 19 vyučovacích hodin

**10) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence kriminálního chování

---

**PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY**

**Aktivita 1 - Seznámení učitelů s Minimálním preventivním programem**

Seznámení učitelů s Minimálním preventivním programem a programem proti šikanování, vysvětlení metodiky řešení rizikového chování žáků a objasnění některých nových pojmů a forem rizikového chování mladých lidí.

**Aktivita 2 - Osobní konzultace s třídními učiteli o možnostech**

Osobní konzultace s třídními učiteli o možnostech řešení konkrétních problémů žáků.

---

**PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – RODIČE A OSTATNÍ**

**Aktivita 1 - Nabídka online poradenství v době distanční výuky**

Nabídka online poradenství v době distanční výuky s cílem poskytnout rodičům informace o možnostech řešení aktuálních problémů jejich dětí.

Stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl z důvodu distanční výuky a dalších zavedených opatření proti koronaviru.

### 10.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Horáková

**Činnost školního poradenského pracoviště vyplývá z potřeb žáků, zákonných zástupců a učitelů.** Výchovou a vzděláváním žáků na zdravotnické škole podporujeme požadavky na chování a morální hodnoty budoucích absolventů zdravotnické školy.

Výchovná poradkyně koordinuje fungování školního poradenského pracoviště a zároveň byla pověřena jako „koordinátor inkluze“. Poskytuje odbornou metodickou podporu žákům zařazeným do režimu „žák se speciálními vzdělávacími potřebami“. Je aktivní členkou týmu pro řešení problémových situací.

Právní podpora inkluzivního vzdělávání je obsažena ve Školském zákoně ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.

#### **Činnost výchovné poradkyně:**

- **preventivně zaměřená činnost /efektivní učení, překonávání adaptačních problémů, soužití v třídním kolektivu/** - všem žákům byla nabídnuta možnost konzultace v případě individuální potřeby; žáci tuto možnost využívali především v době uzavírání klasifikace; v souvislosti s přechodem do distanční výuky probíhaly individuální konzultace se žáky on-line formou;
- **spolupráce s pedagogy a ostatními pracovníky školy** - výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli, jejich zástupci a vyučujícími, kterých se bezprostředně dotýká problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; specifikou školního roku 2020/2021 bylo uzavření školy z epidemiologických důvodů; tato situace přinesla potřebu nových přístupů k žákům, studentům i k pedagogům v souvislosti s přechodem k distančnímu vzdělávání,

- **spolupráce s rodinou hlavně v poradenské činnosti** – výchovné a vzdělávací problémy byly bezprostředně řešeny dle závažnosti s třídními učiteli, rodiči a žákem; výchovná poradkyně organizuje individuální porady se zákonnými zástupci při řešení výukových, výchovných, sociálních a zdravotních problémů; ve školním roce 2020/2021 probíhaly porady on-line;
- **spolupráce s institucemi, OSPOD, policie ČR, PPP, SPC** - výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s těmito institucemi; účastní se metodicky zaměřených seminářů v PPP Ostrava, v tomto školním roce proběhla setkání on-line formou; po celý školní rok probíhala metodická setkání s vedoucí SPC pro sluchově postižené Mgr. Janou Barvíkovou v souvislosti s inkluzivním vzděláváním neslyšícího žáka Jakuba Bajera, který začal studovat 1. ročník VOŠ; cílem setkávání bylo provést optimální úpravu podmínek během studia oboru „Diplomovaný zubní technik“; výchovná poradkyně spolupracuje i s dalšími institucemi OSPOD, policie ČR a to při řešení závažnějších problémů našich žáků; o všech metodických návštěvách je vedena písemná dokumentace,
- **spolupráce s žáky se SVP** - je nejrozsáhlejší průběžná činnost výchovné poradkyně, která nejen eviduje žáky a studenty, ale spolupracuje s vyučujícími těch předmětů, ve kterých SVP žáka vyžaduje určitý stupeň podpůrných opatření; práce s žákem studujícím v režimu SVP je podkladem pro zařazení mezi žáky s PUP k vykonání maturitní zkoušky, nebo absolutoria; žákům a studentům, kteří absolvovali vyšetření ve školském poradenském zařízení, jsou přiřazena podpůrná opatření 1. – 5. stupně; doporučení týkající se podpůrných opatření jsou škole předána prostřednictvím datové schránky; souhlas s poskytováním PO vyjadřuje zákonný zástupce žáka či zletilý žák podpisem; přiřazení 1. stupně podpůrných opatření je také v kompetenci školy,
- celkový počet žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvková organizace ve školním roce 2020/2021 byl **28**;

<b>žáci v systému žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - celkově</b>	<b>28</b>
žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě doporučení ŠPZ	2



žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě rozhodnutí školy	5
žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření jako žáci nadaní	2
žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 2. stupněm podpůrných opatření	17
žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 3. stupněm podpůrných opatření	1
žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 4. stupněm podpůrných opatření	1

- žáci s IVP

<b>žáci studující dle Individuálního vzdělávacího plánu - celkově</b>	<b>3</b>
žáci s IVP vytvořeným na základě doporučení ŠPZ	3

- přiznané uzpůsobení podmínek pro MZ

<b>Počet žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek během všech částí MZ - celkově</b>	<b>1</b>
---	----------

- **spolupráce se ŠMP** - problematika je velmi široká a promítá se nejen do činnosti VP, ale i do výuky některých předmětů (PSP, SOM, BIO, OBN, VKZ aj.); vzájemná informovanost mezi ŠMP a VP je intenzivní, zejména u žáků, kde se problémy kumulují a opakují (chování, absence, neprospěch); výměna zkušeností, výsledků anket, informací ze seminářů a školení je vzájemná, má větší efekt při řešení problémů;
- **spolupráce se školním psychologem** – pro efektivní fungování školního poradenského pracoviště, je naprosto klíčová spolupráce výchovné poradkyně se školním psychologem; společně vytváří optimální podmínky pro fungování podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, zajišťují konzultace pro žáky, studenty a pedagogy; v neposlední řadě se snaží společně s ostatními pedagogy zajistit optimální školní klima;
- **spolupráce s vedením školy** - jednou z priorit vedení školy je uplatňování výchovné složky jako důležité součásti náplně práce nejen pedagogických, ale i nepedagogických pracovníků školy; ředitelka školy má prvořadý zájem na tom, aby činnost v oblasti výchovného poradenství byla kvalifikovaná a profesionální. Vedení školy se aktivně podílí na řešení některých problémů, podporuje a iniciuje aktivity, které vedou ke

zlepšení klimatu školy; velmi efektivně probíhá spolupráce výchovné poradkyně s vedoucími oborů a předsedy předmětových komisí, především ČJL a cizích jazyků;

- **metodické působení výchovné poradkyně** - výchovná poradkyně usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů, vedoucích předmětových komisí a poskytuje jim metodickou pomoc; informuje rodiče žáků a ostatní pedagogy o činnosti zařízení výchovného poradenství a možnosti využití její odborné pomoci;
- **vedení dokumentace** – je nedílnou součástí náplně práce výchovné poradkyně; vedení evidence a ochrana osobních údajů o žácích školy, vyplývá z GDPR – Evropské směrnice o ochraně osobních údajů; tyto informace jsou přístupné pouze ředitelce školy a výchovné poradkyni.

### 10.3 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2020/2021 školní psycholog zaměřil svou činnost na podporu procesu adaptace žáků prvních ročníků prostřednictvím besed na téma „*Metody efektivního učení*“. Žáci měli možnost využít individuálních konzultací při zlepšování strategií domácí přípravy. Vybraní žáci této možnosti využili a to i opakovaně.

Školní psycholog se rovněž podílel v rámci školního poradenského pracoviště na vytváření podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v případě potřeby poskytoval metodické konzultace a intervence. Účastnil se metodických konzultací s pracovníky SPC pro sluchově postižené.

Stěžejní oblast práce školního psychologa se pak nacházela v individuální péči o žáky. Žáci byli do péče psychologa doporučováni pedagogickými pracovníky nebo kontaktovali školního psychologa samostatně. Psychologicko-podpůrná péče byla poskytnuta žákům, a to i opakovaně vzhledem k charakteru a cílům péče.

Rovněž byly poskytnuty konzultace zákonným zástupcům žáků a třídním učitelům ve věcech výchovně-vzdělávacích.

V období distanční výuky se školní psycholog aktivně podílel na vzdálené psychologicko-podpůrné péči pro žáky a studenty, kteří tuto pomoc potřebovali, a to i opakovaně. Školní

psycholog rovněž žáky v tomto období podporoval v oblasti domácí přípravy a účasti na distanční výuce. Žákům byly kontinuálně posílány rady a tipy, jak se v domácím prostředí efektivně učit. V tomto období také probíhala pravidelná online skupinová setkání pro vybrané žáky na témata duševního zdraví.

Skupinová péče byla zvláště věnována prvním ročníkům. Nejčastější činností byla podpora adaptačního procesu při návratu žáků k prezenční výuce.

Školní psycholog se zúčastnil všech třídních schůzek, vzdělávacích seminářů, a také klasifikačních porad.

## **10.4 KARIEROVÉ PORADENSTVÍ**

### **Karierový poradce: Mgr. Kateřina Matuszová**

Hlavním cílem týmu karirových poradců (Mgr. Kateřina Matuszová – SŠ, Mgr. Jana Polášková – VOŠ) bylo usnadnění adaptace žáků absolventských ročníků na úkoly spojené s ukončením studia na naší škole a usnadnění volby jejich dalšího kariérního vývoje i hledání umístění v praxi, ztížené navíc v tomto školním pandemií Covid-19. Jsou to aktivity, které mají pomoci žákům a studentům ujasnit si vlastní kariérní cíle a porozumět světu práce. Kariérové poradenství zahrnuje individuální nebo skupinové poradenství zaměřené na volbu další vzdělávací či již profesní dráhy, volbu či změnu zaměstnání a vstup či návrat do pracovního procesu.

Do plánu práce byly zařazeny i úkoly vyplývající z dokumentu „Školní akční plán“ (dále jen ŠAP).

### **Cíle stanovené pro tento školní rok:**

Stejně jako ve všech aspektech chodu naší školy, se i v oblasti kariérového poradenství a akcí spojených s profesní orientací projevilo přerušení prezenční výuky v polovině října 2020, přesto byly cíle splněny vzhledem k situaci uspokojivě.

#### Hlavní cíle:

- motivovat žáky k využívání služeb kariérového poradenství (spolupráce s třídními učiteli a rodiči);
- seznámit vyučující se zpracovanými kariérovými scénáři;
- poskytovat žákům a třídním učitelům 4. ročníků a studentům VOŠ aktuální informace o nabídkách a možnostech dalšího studia a trhu práce – v rámci ČR i zahraničí;
- monitorovat a analyzovat žáky se špatnými studijními výsledky a identifikovat rizikové žáky z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání – vhodnost zvoleného oboru, volba nového studijního zaměření;
- realizovat individuální kariérové poradenství o možnostech změny kariérové dráhy;
- zvýšit povědomí žáků o úkolech úřadu práce, o jejich pomoci mladým lidem, zařazujícím se na trh práce;
- pomáhat žákům osvojit si dovednosti vyhledat vhodný studijní obor, vyhledat volné pracovní místo, požádat o odbornou pomoc při hledání studijního i pracovního místa;
- seznámit žáky s možnostmi a fungováním odborných poradenských služeb (ÚP aj.);
- dosáhnout pochopení, že studium je přípravou na povolání, že tato příprava není definitivní, ale celoživotní úkol;
- trénink dovedností v oblasti sebereflexe žáků - zhodnotit své možnosti, své klady i nedostatky;
- pochopit význam samostudia a školní přípravy;
- pomoc s používáním různých prostředků pro přípravu na VŠ, přijímací pohovor
- vyhodnotit umístění a úspěšnost absolventů školy.

#### **Realizovaná činnost**

##### ***srpen***

- Schůzka týmu kariérového poradenství;
  - příprava plánu práce;
  - stanovení náplně práce;

##### ***září***

- aktualizace informační tabule kariérového poradce a stanovení poradenských hodin;

- beseda se žáky - informace žákům 4. ročníků o možnostech studia a o přípravách na maturitu a přijímací zkoušky (průběžně celý šk. rok až do konce února 2020);
- beseda o úkolech úřadu práce a o pracovním trhu pro 3. ročníky VOŠ (FD3 a ND3);

### ***říjen***

- seznámení rodičů žáků 1. ročníků SŠ s prací KP na naší škole;
- realizace individuálního KP v rámci Šablon II.;

### ***listopad***

- vyhodnocení umístění absolventů SŠ a VOŠ – ve školách a v praxi;
- realizace individuálního KP v rámci Šablon II.;

### ***prosinec***

- individuální a skupinové informace o nabídkách VŠ (4. ročníky);
- aktuální informace žákům 4. ročníků a jejich třídním učitelům;

### ***leden***

- individuální informace o volbě VŠ a zaměstnání (4. ročníky);
- individuální KP pro žáky 4. ročníků o realitě uplatnění na trhu práce a možnostech dalšího studia;
- realizace individuálního KP v rámci Šablon II.;

### ***únor***

- individuální informace o volbě VŠ (4. ročníky);
- na základě výsledků pololetní klasifikace - individuální KP se žáky se špatnými studijními výsledky a identifikace rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání o možnostech změny kariérové dráhy;

### ***březen***

- možnosti studia na VOŠ a VŠ – informace pro 4. ročníky SZŠ;

### ***duben***

- sběr informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ;

- na základě výsledků klasifikace ve třetím čtvrtletí - individuální KP se žáky se špatnými studijními výsledky a identifikace rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání o možnostech změny kariérové dráhy – účast na výchovných komisích;

#### ***květen***

- individuální informace k volbě studia na VOŠ;
- sběr informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ;

#### ***červen - srpen***

- analýza sesbíraných informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ (bude vypracováno v průběhu listopadu 2021 – po obdržení informací o skutečném uplatnění absolventů);
- vyhodnocení kariérových záměrů studentů 3. ročníků VOŠ (bude vypracováno v průběhu listopadu 2021 – po obdržení informací o skutečném uplatnění absolventů);
- vyhodnocení plnění plánu práce.

#### **Podrobně k uskutečněným akcím a další činnosti**

V rámci kariérového a profesního poradenství jsou školou organizovány besedy s pracovníci školicího střediska ostravského úřadu práce, v tomto roce bohužel z výše uvedených důvodů k besedám nemohlo dojít; přesto se nám podařilo žákům důležité informace v této oblasti průběžně předávat elektronickou formou.

Kariérový poradce průběžně celý školní rok informuje o aktuálních nabídkách možností studia, předává informace do tříd 4. ročníků a studentům VOŠ – jak v tištěné podobě, tak do e-mailových schránek třídním učitelům i třídám. Tištěné informace jsou zveřejňovány v knihovně, na nástěnce a prostoru pro materiály KP (1. patro budovy B), kde jsou k volnému použití žákům. Žáci 4. ročníků a VOŠ byli rovněž seznamováni s nabídkou volných míst, termínů dnů otevřených dveří aj. u organizací, vysokých škol a vyšších odborných škol, které se obrátily na naši školu s žádostí o zveřejnění nabídky (již několik let je i na webových stránkách školy odkaz na server VysokéŠkoly.cz.)

Žáci byli rovněž informováni o možnostech individuálního kariérového poradenství, jednalo se např. o konzultace při vyplňování přihlášek na vysoké školy, řešení nejasností a dotazů v této oblasti, vyhledávaly se informace o konkrétních studijních oborech.

Každoročně jsou zpracovávány také přehledy úspěšnosti umístění absolventů střední školy; sledují se počty přihlášek ke studiu na vysoké školy a VOŠ. Je potěšitelné, že se poměrně vysoký počet absolventů dostává na zvolený typ školy.

Od dubna 2021 probíhá s pomocí třídních učitelů absolventských ročníků SŠ sběr údajů pro průzkum zájmu jejich žáků o další studium a průzkum jejich budoucí profesní orientace. Žáci měli uvést, kam se hlásí po maturitě – zda se jedná o VŠ, VOŠ, chtějí nastoupit do praxe, do výkonu povolání mimo obor studia aj. Sesbírané informace poslouží jako podklad analýzy úspěšnosti našich absolventů.

Na vyšší odborné škole sledovali kariérové rozhodování před absolutoriem vedoucí studijních skupin. Výsledky obou šetření budou známy do konce listopadu 2021.

## **11 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole inspekční činnost provedená ČŠI.

Informace o kontrolách externích subjektů jsou uvedeny v tabulce Kontrolní činnost externích subjektů.



## 12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 12.1 VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Příspěvek na provozní činnost od zřizovatele byl poskytnut ve výši **7 184 000 Kč** a z prostředků MŠMT škola dostala **96 319 719 Kč**. Byly nám poskytnuty i finanční dary, které jsou uvedeny v kapitole 12.8.3 - Rezervní fond z ostatních titulů.

Celková výše grantu schválená pro projekt spolufinancovaný z rozpočtu EU **Šablony II „SZŠ a VOŠ Ostrava - Šablony pro SŠ a VOŠ II“** činí 3 473 712 Kč. Projektové období je plánováno od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021, nicméně s ohledem na vývoj pandemie Covid-19 dojde pravděpodobně k posunutí termínu ukončení (předpoklad posun o 6 měsíců). V roce 2020 bylo čerpáno 1 102 890,73 Kč. Částku tvoří náklady na realizaci projektových aktivit, tj. zejména DVPP, doučování, odborné stáže zaměstnanců u zaměstnavatelů; dále pak personální náklady - školní psycholog, koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, školní kariérový poradce. Z rozpočtu projektu byly také pořízeny učební pomůcky, hradily se náklady publicity a organizační náklady.

V průběhu roku 2020 byl realizován projekt z programu **Erasmus+** s názvem **Work Experience in Europe 2019-2021**. Projektové období bylo plánováno od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Vzhledem k pandemii COVID-19 bylo prodlouženo o 12 měsíců, a to do 31. 12. 2022. Celková hodnota ke dni podpisu grantové smlouvy činí 3 503 063 Kč (kurz 25,545 k 9. 7. 2019). Hlavním čerpáním těchto financí jsou pobytové a cestovní náklady na výjezdy žáků, studentů a pedagogů do zahraničí. V roce 2020 byly všechny výjezdy žáků kvůli pandemii zrušeny nebo přesunuty na rok 2021. Uskutečnily se pouze dva výjezdy pedagogů. Celková částka, která byla čerpána v r. 2020, činí 16 214 Euro, přičemž z toho za uskutečněné výjezdy 1 904 Euro pobytové náklady pracovníků, 550 Euro cestovní náklady pracovníků, zbytek této částky tvoří zálohy na pobytové a cestovní náklady žáků a pracovníků na přesunuté pobyty do roku 2021, organizační náklady a náklady na publicitu projektu.

V roce 2020 byl zahájen projekt s názvem **SHAKER** - Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech. Projektové období je naplánováno od 1. 10. 2020 do 31. 3. 2023. Škola se do projektu zapojila jako partner s finančním příspěvkem. Příjemcem

dotace je Moravskoslezský kraj. Celkový finanční podíl partnera činí 10 395 Eur. Škole byla v roce 2020 připsána záloha ve výši 4 158 Eur. Z toho projektu v r. 2020 nedošlo k čerpání.

Prostředky spolufinancované z rozpočtu EU, kterými škola disponuje, je projekt OPVVV „Inovace VOV\_zdravotnická oblast“. Ten byl zahájen 1. 4. 2018 a bude ukončen 30. 9. 2021. Škola v roce 2020 čerpala prostředky ve výši **11 793 508,32 Kč**. Značná část ve výši **7 457 573 Kč** byla použita na platy a dohody zaměstnanců, kteří v rámci projektu pracují. Na odvody k nim bylo použito **1 702 524,47 Kč**. Ostatní neinvestiční náklady činily **2 633 410,85 Kč**. V těchto prostředcích jsou proinvestované prostředky ČVUT, coby našeho smluvního partnera, výběrová řízení, náklady na materiál, cestovní náhrady, propagaci, reprezentaci a další.

Velkou část příjmů tvoří výnos ze školného vyšší odborné školy, který činil pro daný rok **1 264 500 Kč**.

Do okruhu výnosů z hlavní činnosti se řadí tzv. ostatní výnosy z činnosti např. výnosy z registrací ve školní knihovně, kopírování, náhrady škod od pojišťoven, náhrady za opisy vysvědčení, úroky KB, kurzové zisky. To už nejsou částky tak významné.

Celkové výnosy z hlavní činnosti za kalendářní rok 2020 představovaly částku **121 481 049,29 Kč**.

## **12.2** VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Účelová čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu jsou členěna dle účelových znaků (dále jen ÚZ)

ÚZ 33353	95 393 818,00	Přímé výdaje na vzdělávání
z toho	80 440,00	Zajištění společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2020
ÚZ 33079	925 901,00	RP „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax ... Modul C“
Celkem	96 319 719,00	

Naše příspěvková organizace disponovala ve sledovaném období účelovými dotacemi na přímé náklady na vzdělávání v celkové částce **96 319 719 Kč**. Tyto dotace jsou členěny dle závazných ÚZ, jak vypovídá uvedená tabulka.

**ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání celkem 95 393 818 Kč**

z toho:

Prostředky na platy	67 970 254,00 Kč
Ostatní osobní náklady	1 670 533,00 Kč
Zákonné odvody	23 538 438,00 Kč
Tvorba FKSP	1 359 405,00 Kč
ONIV přímý	855 188,00 Kč

**ÚZ 33079 RP „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax ... Modul C“**

z toho:

Prostředky na platy	681 812,00 Kč
Zákonné odvody	230 453,00 Kč
Tvorba FKSP	13 636,00 Kč

Veškeré finanční prostředky přidělené naší příspěvkové organizaci na přímé náklady na vzdělávání byly řádně dle časových podmínek a účelovosti vyčerpány.

Přidělené finanční prostředky na ONIV přímý ve výši 855 188 Kč byly zcela vyčerpány a navíc byly rozpuštěny na nákup učebních pomůcek i zbývající finanční prostředky, které organizaci vznikají každým rokem z odvodů ke mzdovým prostředkům, tudíž jsme vyčerpali na ONIV přímý celkem 1 117 979,51 Kč.

Analýza čerpání ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje z ÚZ 33353:

**Celkem vyčerpáno 1 117 979,51 Kč**

z toho:

Učební pomůcky	337 462,14 Kč
Cestovné	118 806,00 Kč
DVPP	6 650,00 Kč
OOPP	35 565,71 Kč
Náhrady za DNP	266 866,00 Kč
Zákonné pojistné	264 049,66 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	12 080,00 Kč

Vstupní pracovně lékařské prohlídky	17 610,00 Kč
Maturity	34 840,00 Kč
Absolutoria	24 050,00 Kč

### 12.3 MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT

V roce 2020 měla škola průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem 116,6185. Z toho 86,6108 pedagogických zaměstnanců a 30,2377 nepedagogických zaměstnanců.

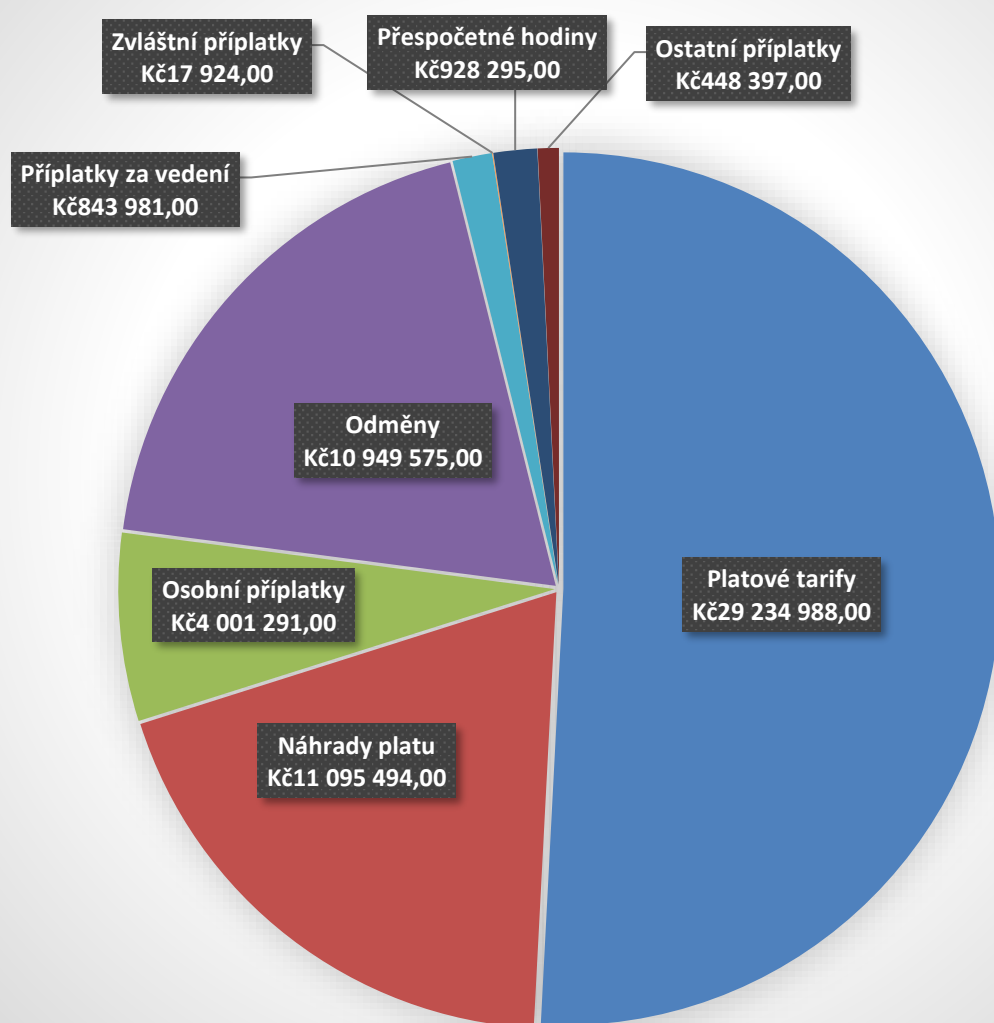
Limit přepočteného počtu zaměstnanců z normativního rozpisu zaměstnanců dostala škola na náš návrh přidělen ve výši 135,67. Tento stav za sledované období 2020 škola nepřekročila.

Informace o průměrném platu uvádíme v této tabulce:

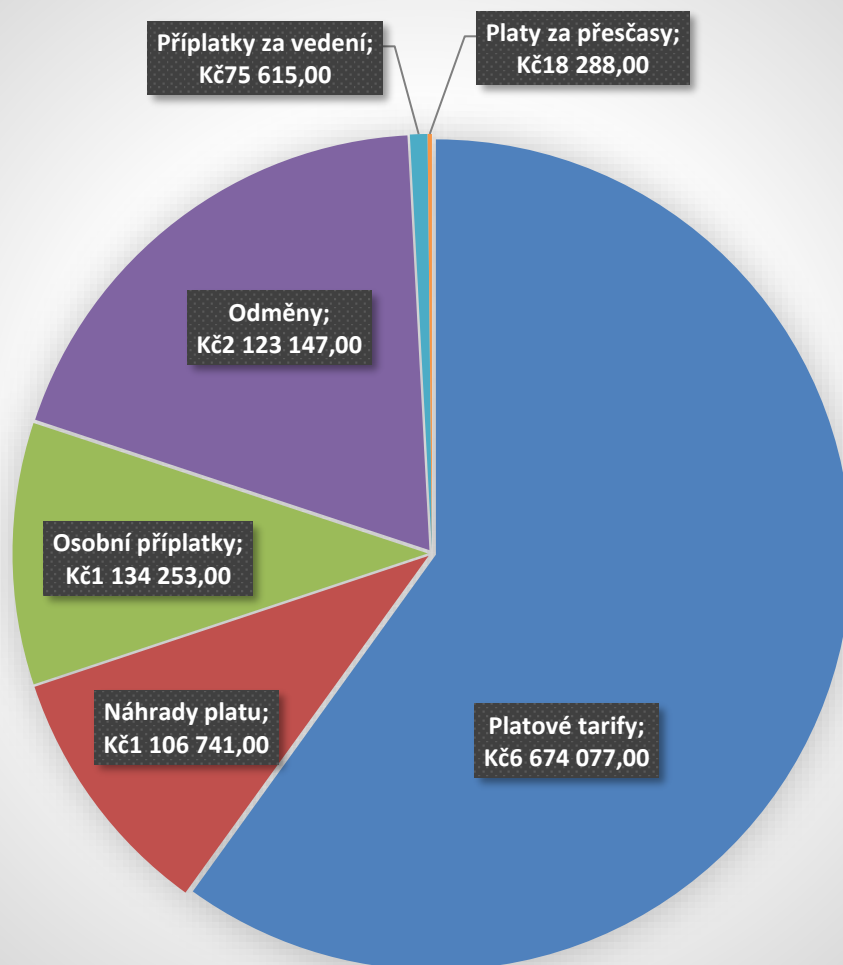
Rok	Průměrný plat celkem	Průměrný plat pedagog. pracovníka	Průměrný plat nepedagog. pracovníka
2014	28 821	31 853	20 367
2015	29 206	32 731	19 611
2016	31 832	35 574	21 958
2017	33 413	37 667	22 066
2018	36 585	41 096	24 745
2019	41 601	47 919	25 344
2020	49 233	56 342	29 823

Podíl jednotlivých složek platu v roce 2020 znázorňují grafy:

## Graf - podíl jednotlivých složek platu pedagogických zaměstnanců



## Graf - podíl jednotlivých složek platu nepedagogických zaměstnanců



Finanční prostředky vynaložené na ostatní platy za provedenou práci (OON) z prostředků státního rozpočtu činily 1 670 533 Kč. Tato částka byla použita zejména pro externí vyučující odborného, všeobecně - vzdělávacího a praktického vyučování, kteří vyučují v naší škole, na odborné přednášky v rámci výuky, ale také na výchovatskou činnost na zimních výcvikových lyžařských kurzech (Horní Bečva v termínu 2. 2. - 7. 2. 2020 a 8. 3. - 13. 3. 2020) a adaptačních

kurzech (Jánské Koupele, Morávka a Malenovice v termínu 2. 9. - 4. 9. 2020). Z důvodu pandemie COVID-19 byly sportovní – turistické kurzy zrušeny (kola, voda).

#### **Přehled o uskutečněných zahraničních pracovních cestách**

V období 26. 9. – 3. 10. 2020 proběhla zahraniční odborná stáž na Maltě v rámci projektu Erasmus.

### **12.4 VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE**

Přehled poskytnutých příspěvků dle účelových znaků.

#### **Na provozní činnost**

ÚZ 001	7 184 000,00	Na provozní náklady
ÚZ 137	180 000,00	Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích 2020/2021
ÚZ 144	43 600,00	Na podpora výuky cizích jazyků 2020/2021
ÚZ 144	79 000,00	Na financování stipendií ve školním roce 2020/2021
ÚZ 203	134 000,00	Na nákup ochranných pomůcek žákům zdravotnických oborů v rámci akce „Opatření proti šíření nákazy koronavirem COVID-19“
ÚZ 205	1 075 000,00	Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku
ÚZ 206	25 000,00	Na podporu modernizace a rozvoje ICT
ÚZ 206	75 000,00	Na pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení
<b>Celkem</b>	<b>8 795 600,00</b>	

#### **Příspěvek na provozní náklady ÚZ 001**

Příspěvek na provozní náklady ÚZ 001 byl v plné výši vyčerpán. Zde byly pokryty zejména náklady na veškeré energie v hlavní činnosti, dále náklady plynoucí z dodavatelských smluv, jako např. telefonické a internetové služby, služby zpracování dat, revize a odborné prohlídky, likvidace odpadů, lékařské prohlídky žáků, ale také výukový spotřební materiál pro střední školu. Dále pak kancelářské potřeby, čistící a hygienické prostředky, všeobecný materiál, nákup nábytku, školení BOZP, PO a další. Nemalou částku tvoří stejně jako každý rok opravy a udržování nemovitého majetku a údržba strojů a přístrojů.

### **Příspěvek na zajištění akce „Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích“ ÚZ 137**

Tyto prostředky v částce 180 000 Kč v roce 2020 byly využity z části a to ve výši 60 600 Kč. Jejich další použití ve výši 119 400 Kč je plánováno na rok 2021, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku. Z roku 2019 zůstalo k využití 108 600 Kč u ÚZ 137, které jsme využili plně.

### **Příspěvek na zajištění akce „Na podporu výuky cizích jazyků“ ÚZ 144**

Tyto prostředky v částce 43 600 Kč v roce 2020 byly využity z části a to ve výši 13 440 Kč. Jejich další použití ve výši 30 160 Kč je plánováno na rok 2021, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku. Z roku 2019 zůstalo k využití 16 090 Kč u ÚZ 144, které jsme využili ve výši 6 640 Kč a zbytek prostředků ve výši 9 450 Kč byl vrácen.

### **Příspěvek na zajištění akce „Na financování stipendií ve školním roce 2020/2021“ ÚZ 144**

Tyto prostředky v částce 79 000 Kč v roce 2020 nebyly využity. Jejich použití je plánováno na první i druhé pololetí v roce 2021.

### **Příspěvek na „Na nákup ochranných pomůcek žákům zdravotnických oborů“ ÚZ 203**

Příspěvek 134 000 Kč nebyl vyčerpán v roce 2020. Jeho čerpání je plánováno do března 2021 podle časové použitelnosti tohoto účelového znaku.

### **Příspěvek „Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ ÚZ 205**

Příspěvek 1 075 000 Kč byl vyčerpán ve výši 1 070 082,92 Kč. Příspěvková organizace vrátila svému zřizovateli částku 4 917,08 Kč, která představuje rozdíl mezi plánem účetních odpisů 2020 a skutečností 2020. Odpisy z doplňkové činnosti organizace vytvořila ve výši 6 848,68 Kč.

### **Příspěvek „Na podporu modernizace a rozvoje ICT“ ÚZ 206**

Příspěvek 25 000 Kč nebyl vyčerpán v roce 2020. Jeho čerpání je plánováno do dubna 2021 podle časové použitelnosti tohoto účelového znaku.

### **Příspěvek „Na pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení“ ÚZ 206**

Tyto prostředky v částce 75 000 Kč v roce 2020 byly plně využity.



## Účelový investiční příspěvek do fondu investic

ÚZ 206	300 000,00	Rekonstrukce nádvoří
ÚZ 206	17 999 692,16	Na přístavbu šaten a parkoviště vč. demolice poloviny unimobuňky
ÚZ 252	313 800,00	Energetické úspory ve VOŠ zdravotnické Ostrava
<b>Celkem</b>	<b>18 613 072,16</b>	

### Investiční příspěvek „Rekonstrukce nádvoří“ ÚZ 206

Příspěvek 300 000 Kč nebyl vyčerpán v roce 2020 z důvodu pandemie COVID-19. Jeho čerpání je plánováno do března 2021. Došlo k prodloužení termínů pro vyřízení stanovisek dotčených orgánů státní správy. Tomuto ÚZ byla následně prodloužena časová použitelnost.

### Investiční příspěvek na akci „Přístavba šaten a parkoviště vč. demolice poloviny unimobuňky“ – budova na ul. 1. máje“ ÚZ 206

Na tuto akci nám bylo ve sledovaném roce poskytnuto 17 999 692,16 Kč. Celá akce byla dokončena v květnu 2020. Z vlastních prostředků z investičního fondu jsme uhradili 421 621,21 Kč. Skutečné náklady celé akce byly 20 002 041,21 Kč.

### Investiční příspěvek „Na projektovou přípravu akce energetické úspory ve VOŠ zdravotnické Ostrava“ ÚZ 206

Zřizovatel nám poskytl na tuto akci v roce 2020 částku 313 800 Kč. Na projektovou dokumentaci bylo použito 101 000 Kč.

### Neinvestiční příspěvky

ÚZ 33063	7 392 570,00	Projekt OPVVV – Inovace VOV zdravotnická oblast
ÚZ 1215	105 654,78	Na výdaje spojené s realizací projektu „Supporting attractiveness of health and social care professions in regions“
<b>Celkem</b>	<b>7 498 224,78</b>	

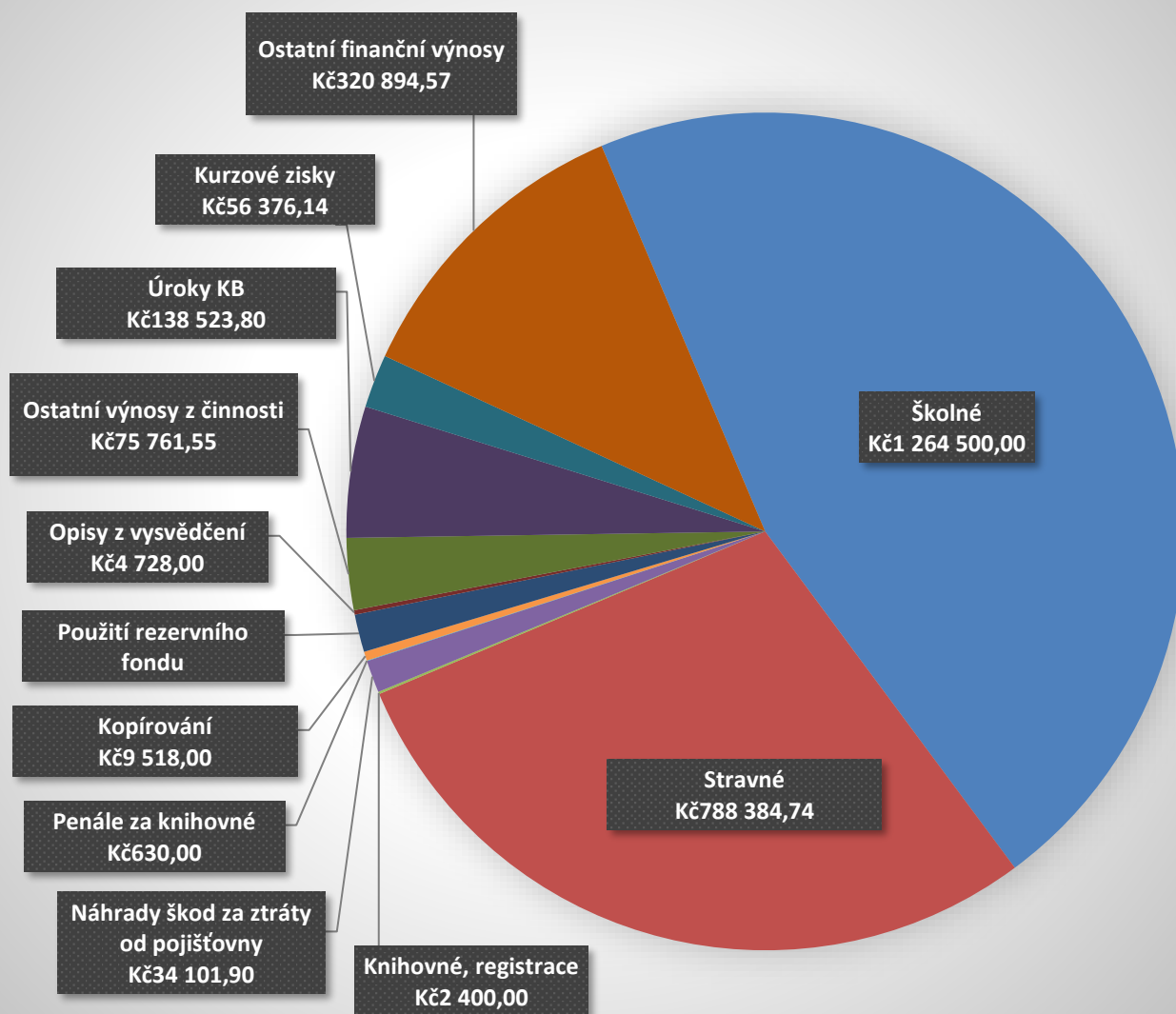
## 12.5 ROZBOR PŘÍJMŮ Z VLASTNÍ ČINNOSTI

Na výši ostatních zdrojů v hlavní činnosti se podílejí v největší míře výnosy ze školného studentů vyšší odborné školy zdravotnické - VOŠZ (3 tis na školní rok), stravné.

Školné	1 264 500,00 Kč
Stravné	788 384,74 Kč
Knihovné, registrace	2 400,00 Kč

Náhrady škod za ztráty od pojišťovny	34 101,90 Kč
Penále za knihovné	630,00 Kč
Kopírování	9 518,00 Kč
Použití rezervního fondu	39 729,57 Kč
Opisy z vysvědčení	4 728,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	75 761,55 Kč
Úroky KB	138 523,80 Kč
Kurzové zisky	56 376,14 Kč
Ostatní finanční výnosy	320 894,57 Kč
<b>Celkem</b>	<b>2 735 548,27 Kč</b>

### Graf výnosů hlavní činnosti



## 12.6 NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ HODNOCENÉHO ROKU

V roce 2019 celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly 121 545 160,09 Kč.

V této částce je zahrnuto také čerpání prostředků MŠMT, zřizovatele a běžících projektů.

Rozdělení:

Spotřeba materiálu	3 110 848,79 Kč
Spotřeba energie	2 759 314,65 Kč
Opravy a udržování	1 154 866,96 Kč
Cestovné	199 870,00 Kč
Náklady na reprezentaci	26 248,00 Kč
Ostatní služby	2 524 070,14 Kč
Mzdové náklady	78 523 748,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	25 324 404,46 Kč
Jiné sociální pojištění	288 514,86 Kč
Zákonné sociální náklady	2 093 338,98 Kč
Jiné daně a poplatky	500,00 Kč
Jiné pokuty a penále	3 016,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1 643 872,32 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 841 955,11 Kč
Ostatní náklady z činnosti	2 016 313,38 Kč
Kurzové ztráty	9 477,83 Kč
Daň z příjmů (z úroků KB)	24 800,61 Kč
<b>Celkem</b>	<b>121 545 160,09Kč</b>

Významnými náklady v hlavní činnosti na provoz školy v roce 2020 byly náklady na:

Teplo a teplá voda	2 056 537,82 Kč
Učební pomůcky	1 000 000,00 Kč
Vodné, stočné	129 743,88 Kč
Elektrická energie	562 275,25 Kč
Materiál na opravu a údržbu nemovitostí	60 205,49 Kč
Čistící, hygienické a toaletní potřeby	248 069,32 Kč
Internetové služby	218 934,80 Kč
Softwarové služby	418 662,22 Kč
Služby pošt	149 955,00 Kč
Výpočetní technika	402 211,26 Kč
Výukový materiál	499 891,05 Kč
Revize a odborné prohlídky	85 743,53 Kč
Praní a čištění prádla dodavatelskou firmou	68 773,84 Kč
Poplatky za lékařské prohlídky žáků a studentů	67 969,50 Kč
Tonery	130 382,34 Kč

Likvidace odpadu	120 242,09 Kč
Propagace, inzerce	165 391,00 Kč
Ostatní služby	313 660,44 Kč

Náklady jsou kryty z části provozním příspěvkem zřizovatele, z části výnosy z ostatních zdrojů hlavní činnosti, kterou dokrýváme doplňkovou činností. V roce 2020 doplňková činnost dokryla hlavní činnost ve výši **64 110,80 Kč**.

## 12.7 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, JEJÍ PŘÍNOS A ROZBOR VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

V roce 2020 probíhala v naší příspěvkové organizaci doplňková činnost v těchto okruzích:

- pronájem majetku;
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností;
- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení;
- hostinská činnost.

Ekonomické zhodnocení doplňkové činnosti dle jednotlivých okruhů vypadá takto:

### **Výnosy k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti**

Pronájem majetku	417 553,93 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	94 778,00 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	163 800,00 Kč
Hostinská činnost	30 305,27 Kč
<b>Výnosy spojené s doplňkovou činností celkem</b>	<b>706 437,20 Kč</b>

### **Náklady k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti**

Pronájem majetku	198 173,15 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	62 478,70 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	137 441,15 Kč
Hostinská činnost	30 191,45 Kč
<b>Náklady spojené s doplňkovou činností celkem</b>	<b>428 284,45 Kč</b>

### Daň k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti

Pronájem majetku	0 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	0 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	0 Kč
Hostinská činnost	0 Kč
<b>Daň spojená s doplňkovou činností celkem</b>	<b>0 Kč</b>

### Čistý zisk z doplňkové činnosti po zdanění

Pronájem majetku	219 380,78 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	32 299,30 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	26 358,65 Kč
Hostinská činnost	113,82 Kč
<b>Výsledek hospodaření za celý okruh doplňkové činnosti po zdanění</b>	<b>278 152,75 Kč</b>



Doplňková činnost je zobrazena v tabulce EKO003 ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2020.

Cílem doplňkové činnosti je vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky a vzdělávání, především modernizací odborných učeben a zabezpečení výukového materiálu pro finančně náročné obory, kterými jsou Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dentální hygienistka, Nutriční terapeut a Diplomovaný nutriční terapeut. V této doplňkové činnosti chceme pokračovat i v následujícím období. V oblasti pronájmů majetku se snažíme o plné využití možných prostor, avšak tak, aby nájemce neomezoval hlavní činnost naší příspěvkové organizace.

### ***Výsledek hospodaření***

Vzhledem k tomu, že v hlavní činnosti naší příspěvkové organizace jsou náklady vyšší než výnosy, jako již v každém roce, je hospodářský výsledek hlavní činnosti záporný, a to ve výši – 64 110,80 Kč po zdanění, kdy daň z hlavní činnosti představovala částku 24 800,61 Kč, kterými jsou zdaněny úroky peněžního ústavu tj. Komerční banky.

V okruhu doplňkové činnosti jsme naopak dospěli ke kladnému hospodářskému výsledku ve výši 278 152,75 Kč.

Organizace vytvořila za sledované období hospodářský výsledek ve výši 214 041,95 Kč. Organizace navrhuje přidělit tuto částku do rezervního fondu.

Naše příspěvková organizace ve sledovaném období přistupovala k finančním prostředkům s pečlivostí, stejně jako každý rok a snažila se podnikat finanční kroky, které vedou školu ke zvelebení podmínek a odborných podmínek pro studium našich žáků a studentů. Finančně náročné akce jsou podrobně rozepsány v komentáři k bodu 12.8.4 - Fond reprodukce majetku a v bodě 12.10.2 - Investiční činnost.

## 12.8 PENĚŽNÍ FONDY, JEJICH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ V DANÉM ROCE

### 12.8.1 FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

Stav fondu k 1. 1. 2020 činil 992 120,06 Kč. Základní přiděl v roce 2020 činil 1 394 480,62 Kč, což je částka tvořena 2 % z vyplacených mzdových prostředků a náhrad za pracovní neschopnost. V daném roce jsme fond použili takto:

Stravování	94 590,00 Kč
Rekreace zaměstnanců	275 091,80 Kč
Penzijní připojištění	195 300,00 Kč
Kultura, tělovýchova, sport	455 832,00 Kč
Sociální výpomoci	0,00 Kč
Peněžní dary	59 000,00 Kč

Celkové čerpání FKSP v roce 2020 se rovnalo částce 1 079 813,80 Kč.

**Stav FKSP k 31. 12. 2020 činil 1 306 786,88 Kč.** Tyto prostředky se převádějí do roku 2021 a jsou počátečním stavem tohoto roku.

### 12.8.2 FOND ODMĚN

Stav fondu odměn k 1. 1. 2020 činil 219 548 Kč. V roce 2020 jsme neplánovali čerpání fondu odměn, viz. finanční plán pro rok 2020.

**Stav fondu odměn k 31. 12. 2020 je 219 548 Kč.**

### 12.8.3 REZERVNÍ FOND

Stav celého rezervního fondu k 1. 1. 2020 činil 1 194 975,04 Kč. Fond je rozdělen na rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření a na rezervní fond z ostatních titulů.

**Rezervní fond ze zlepšeného HV** měl k 1. 1. 2020 počáteční stav 1 169 975,04 Kč. Ve sledovaném roce jsme do fondu přidělili částku 232 140,72 Kč, jako přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2019. Z fondu rezerv jsme ve sledovaném období nečerpali. Ostatní finanční prostředky si škola ponechává jako rezervu do příštích let.

**Stav fondu k 31. 12. 2019 tudíž činí 1 402 115,76 Kč.**

**Rezervní fond z ostatních titulů** měl počáteční stav 25 000 Kč, který je tvořen finančními dary. V průběhu roku jsme do fondu rezerv nabyli další peněžní dary v hodnotě 25 000 Kč. Finanční dary v celkové výši 39 728,57 Kč jsme použili v roce 2020. Na nákup knih do knihovny jsme použili 20 000 Kč, 5 000 Kč na nákup sluchátek, 9 829,07 Kč bylo použito pro materiál oboru NA, DNT a na učební pomůcku za 4 900,50 Kč pro obor DDS, DVS.

**Stav fondu k 31. 12. 2019 tudíž činí 10 270,43 Kč.**

Stav rezervního fondu zobrazuje tabulka č. 3. ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2020.

#### 12.8.4 FOND REPRODUKCE MAJETKU

Stav fondu reprodukce majetku k 1. 1. 2020 činil 1 824 666,92 Kč. Tvorbou fondu byl roční příděl z odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1 076 931,60 Kč. Další tvorbou fondu byla investiční příspěvek ze strany našeho zřizovatele na realizovanou investiční akci školy celkem ve výši 18 101 332,16 Kč. Čerpáním byly investiční akce, kdy jsme vyčerpali poskytnuté prostředky na dané investiční záměry vč. našeho dokrytí, dále další technická zhodnocení budov a také nákupy dlouhodobého majetku, celkem ve výši 19 433 741,62 Kč.

**Stav fondu k 31. 12. 2020 je 1 569 189,06 Kč.**

Zrealizované investiční akce v roce 2020

- |  |                |
|--|----------------|
| ▪ server (vlastní prostředky)  | 147 tis. Kč    |
| ▪ akce „Přístavba šaten, parkoviště a demolice buňky“ (prostředky zřizovatele) | 18 000 tis. Kč |
| ▪ akce „Přístavba šaten, parkoviště a demolice buňky“ (vlastní prostředky)     | 422 tis. Kč    |
| ▪ energetická úspora ve VOŠ – projektová příprava (prostředky zřizovatele)     | 658 tis. Kč    |
| ▪ havarijný stav varného kotle ve školní jídelně (vlastní prostředky)          | 84 tis. Kč     |
| ▪ úprava výdejny v budově školy na ulici Jeremenkova                           | 123 tis. Kč    |



## **12.9 ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ORGANIZACE**

Naše organizace provozuje školní jídelnu, vývařovnu a výdejnu. Školní jídelna a vývařovna se nachází v budově na ulici 1. máje v Ostravě-Mariánských Horách a výdejna na ulici Jeremenkova ve Vítkovicích. Obsluhu výdejny vč. přípravy a převozu obědů zajišťujeme vlastními silami. Zaměstnanci tak využívají závodního stravování v místě, kde právě probíhá jejich výuka nebo pedagogická činnost.

Z celkového průměrného fyzického stavu počtu našich interních zaměstnanců (130 osob) se formou závodního stravování ve školní jídelně stravovalo přes 89 % zaměstnanců.

Cena oběda od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2020 činila dle kalkulace nákladů 72 Kč vč. DPH. Interní zaměstnanec hradí pouze cenu potravin, která činí 27,90 Kč bez DPH. Od 1. 5. 2020 bylo nutno kalkulaci upravit v návaznosti na zavedení druhé snížené sazby DPH 10%. Od 1. 9. 2020 jsme museli cenu navýšit o 6 Kč. Cena oběda dle kalkulace nákladů tudíž činí 78 Kč vč. 10 % DPH.

Interní zaměstnanec opět hradí pouze cenu potravin, která činí 27,90 Kč bez DPH. Každému internímu zaměstnanci organizace přispívá 10 Kč na jeden odebraný oběd z fondu kulturních a sociálních potřeb. Zaměstnanec tudíž platí za oběd částku 21 Kč.

Naše organizace stravuje cizí strážníky. Hlavními cizími strážníky se stávají zaměstnanci naší příspěvkové organizace v případě, kdy si ve stanovený termín neodhlásí oběd za svou plánovanou nepřítomnost. Za stejných podmínek se stávají cizími strážníky žáci a studenti školy. Ve sledovaném období škola uvařila cizím strážníkům 462 obědů z celkového počtu 24 315 obědů.

## **12.10 PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK**

Naše organizace vede účetní a operativní evidenci majetku v programu VEMA, provádí pravidelnou roční inventarizaci a odepisuje dlouhodobý hmotný a dlouhodobý nehmotný majetek podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem. Odepisování se provádí měsíčním účetním odpisem po celou dobu jeho odepisování. Odpisy DHM činily v roce 2020 celkem 1 650 721 Kč. Z hlavní činnosti se jedná o částku 1 070 082,92 Kč, z toho nekryté odpisy představují částku 573 788,80 Kč. Z doplňkové činnosti to je 6 848,68 Kč.

### 12.10.1 NEMOVITÝ MAJETEK VE SPRÁVĚ ORGANIZACE

Příspěvková organizace má ve správě tento nemovitý majetek – dvě budovy:

- Odloučené pracoviště – SZŠ a VOŠZ Ostrava, Mariánské Hory, 1. máje 11
- Hlavní školní budova – SZŠ a VOŠZ Ostrava, Vítkovice, Jeremenkova 2

### 12.10.2 INVESTIČNÍ ČINNOST, PROVEDENÉ OPRAVY A ÚDRŽBA NA MAJETKU

Celá investiční činnost za sledované období je popsána v oddílu 2.4 – Fond reprodukce majetku. Všechny realizované opravy byly hrazeny z různých zdrojů krytí, a to z provozních prostředků, z ostatních zdrojů školy a z doplňkové činnosti.

Na údržbu a opravy jsme v roce 2020 vynaložili částku celkem 1 176 961,62 Kč. Z toho 1 154 866,96 Kč z hlavní činnosti a 22 094,66 Kč z činnosti doplňkové.

Opravy a údržbu nemovitého majetku	1 063 305,19 Kč
Opravy a údržbu movitého majetku	17 946,47 Kč
Opravy a údržba strojů, přístrojů a ostatní	86 533,96 Kč
Opravy a údržba vozového parku	9 176,00 Kč

Naše organizace spravuje k 31. 12. 2020 dvě budovy.

### 12.10.3 POJIŠTĚNÍ MAJETKU

Rada kraje rozhodla o výběru pojistitele České pojišťovny a.s. a uzavřela centrální pojistné smlouvy za účelem pojištění veškerého nemovitého, movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací na období od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2021.

Hlášení škodních událostí probíhá prostřednictvím pojišťovacího makléře kraje, kterým je firma SATUM CZECH s.r.o.

Příspěvková organizace v červnu 2020 měla škodní událost v budově na 1. máje 11. Došlo k zatopení sklepa při dešti a ke zničení věcí, které tam byly uskladněny. V roce 2021 bude pojistná událost vypořádána pojišťovnou.

#### 12.10.4 INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě zákona č. 563/91 Sb., §29 a §30, o účetnictví, prováděcí vyhlášky 410/2009 Sb., prováděcí vyhlášky 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků a příkazu ředitelky školy byla za rok 2020 provedena řádná inventarizace majetku a závazků.

Skutečné stavy majetku a závazků byly zjišťovány fyzickou a dokladovou inventarizací. Fyzickou inventarizací byly odsouhlaseny stavy s inventurními seznamy, se stavy na skladových kartách a se stavy pokladní hotovosti. Dokladovou inventarizací byl odkontrolován evidenční stav majetku na majetkové účty a podrozvahovou evidenci v účetnictví. Dále byly odkontrolovány stavy na účtech, které byly doloženy příslušnými podklady. Inventurní soupisy byly podepsány pověřenými odpovědnými osobami a členy inventarizačních komisí.

Se zaměstnanci, kteří nesou hmotnou zodpovědnost za finanční prostředky v pokladně, za zásoby potravin jsou sepsány dohody o hmotné odpovědnosti. Pedagogičtí pracovníci, kteří spravují učební pomůcky, didaktickou techniku, pracovní oděvy pedagogů i studentů, sklady prádla pro výuku a spotřební materiál pro provoz laboratoří, jsou touto správou pověřeni ředitelkou školy.

Drobný spotřební materiál pro provádění údržby školních budov, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, spotřební materiál pro provoz laboratoří nakupujeme pro přímou spotřebu. Výjimku tvoří potraviny, které jsou evidovány ve skladu potravin na základě příjemek a docházkové čipy, které jsou evidovány v programu „Bakaláři“.

U peněžních prostředků v pokladně školy byla provedena fyzická inventarizace k 31. 12. 2020. Fyzická inventarizace byla zahájena dne 12. 10. 2020 ve 14 hodin a ukončena 3. 2. 2021 v 8 hodin.

Dokladová inventarizace byla zahájena dne 4. 1. 2021 v 11:00 hodin po ukončení účetního období a byla ukončena dne 3. 2. 2021 v 8:00 hodin.

Závěrečný inventarizační zápis za rok 2020 byl dne 5. 2. 2021 předán Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje.

## 12.10.5 PRONÁJMY SVĚŘENÉHO NEMOVITÉHO MAJETKU

Příspěvková organizace pronajímá svěřený nemovitý majetek na základě nájemních smluv. Jedná se o pronájmy jak krátkodobé, dlouhodobé, tak i o výpůjčky. Pronájmy, které jsou uzavřeny na dobu delší než 1 rok má škola ošetřeno souhlasem zřizovatele tj. KÚ MSK.

## 12.11 POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY

### 12.11.1 POHLEDÁVKY

Celkový objem krátkodobých pohledávek k 31. 12. 2020 činí 40 743 189,59 Kč.

Z toho starších 3 let a v soudním nebo exekučním řízení je vymáháno 877 804,45 Kč

▪ <u>Pohledávky k bývalé zaměstnankyni z roku 2001</u>	<u>862 554,45 Kč</u>
○ Odcizení pokladní hotovosti	295 160,45 Kč
○ Neodvedená tržba za pronájem	197 500,00 Kč
○ Neodvedená tržba za potraviny	255 760,00 Kč
○ Soudní poplatky	114 134,00 Kč

Škola se od roku 2001 potýká s nevypořádanou pohledávkou ve výši 863 tis. Kč, na kterou je soudem stanovena exekuce. Lhůta pro soudní vymáhání stále trvá. Od roku 2017 svůj dluh splácí. V tomto roce bylo uhrazeno 43 495,55 Kč.

▪ <u>Pohledávky u firmy Ubytovna s.r.o. z roku 2009</u>	<u>15 250,00 Kč</u>
○ zálohová faktura zaplacená dvakrát	15 250,00 Kč

U těchto pohledávek nás zastupuje advokátka, se kterou máme podepsanou smlouvu.

▪ <u>Poskytnuté provozní zálohy</u>	<u>126 101,40 Kč</u>
○ na tepelnou energii	155 000,00 Kč
○ na plyn	14 400,00 Kč
○ na elektrickou energii	97 040,00 Kč
○ ostatní a VOV projekt	- 140 338,60 Kč

▪ <u>Ostatní krátkodobé pohledávky</u>	<u>1 110 077,02 Kč</u>
--	------------------------

▪ <u>Náklady příštích období</u>	<u>262 087,72 Kč</u>
○ náklady příštích období – Kooperativa za školu	98 011,03 Kč
○ náklady příštích období – Kooperativa za VOV projekt	5 386,85 Kč
○ předplatné časopisů, licence na rok 2021	158 689,84 Kč

Částku představuje zákonné pojistné zaměstnanců za 4. Q. 2020, které je nákladem roku 2021 a předplatné časopisů, licencí a služeb na rok 2021.

▪ <u>Dohadné účty aktivní</u>	<u>39 212 020,37 Kč</u>
○ projekt VOV	36 509 413,58 Kč
○ projekt Erasmus 3	679 306,00 Kč
○ projekt Šablony	1 885 086,89 Kč
○ nevyfakturované služby – energie	64 173,90 Kč
○ na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích 2020/2021	60 600,00 Kč
○ na podpora výuky cizích jazyků 2020/2021	13 400,00 Kč
▪ <u>Příjmy příštích období</u>	<u>7 430,00 Kč</u>
○ příspěvek na stravné zaměstnanců z FKSP za 12/2020	7 430,00 Kč
▪ <u>Odběratelé</u>	<u>20 926,08 Kč</u>

Pohledávky za odběrateli vyplývají z vystavených faktur za poslední čtvrtletí 2020, kdy organizace fakturuje čtvrtletně nájemcům, a termíny splatností připadnou na leden 2021.

#### 12.11.2 ZÁVAZKY

Celkový objem krátkodobých závazků k 31. 12. 2020 činí 15 367 492,85 Kč a objem dlouhodobých závazků představuje částka 51 839 241,35 Kč.

Dlouhodobé přijaté závazky na transfery

	51 839 241,35 Kč
Zaměstnanci	7 222 893,00 Kč
Za zaměstnanci – zájezd FKSP	4 547,00 Kč
Sociální zabezpečení	2 962 830,00 Kč
Zdravotní pojištění	1 277 941,00 Kč
Daň z příjmu – doplatek FÚ	0,00 Kč
Ostatní přímé daně	1 638 296,00 Kč
Dodavatelé	226 389,65 Kč
Krátkodobé přijaté zálohy	833 065,47 Kč
Daň z přidané hodnoty	125 798,00 Kč
Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	4 917,08 Kč
Výdaje příštích období	512 198,07 Kč
Výnosy příštích období	211 100,00 Kč
Dohadné účty pasivní	3 291,51 Kč
Ostatní krátkodobé závazky	344 226,07 Kč

Závazky ze strany naší organizace vůči zaměstnancům plynou z nevyplacených mezd a s tím spojených odvodů sociálního a zdravotního pojištění a přímé daně za prosinec 2020. Mzdy

byly vyplaceny a závazky tím splněny k výplatnímu termínu organizace. V roce 2021 připadl termín vyplacení na 13. ledna.

Dalšími výraznými závazky jsou neuhrazené dodavatelské faktury do konce kalendářního roku. Jedná se o faktury se splatností v roce 2021. Tyto faktury se nákladově vztahovaly k účetnímu období 2020.

Úhrada daně z přidané hodnoty za 4. Q 2020 byla uhrazena dne 22. 1. 2021.

Organizace časově rozlišuje, z toho vyplývají výnosy příštích období. V našem případě se jedná o školné, které jednak mají studenti VOŠ předplaceno na rok 2021 a jednak se jedná o lednový poměr školného (300 Kč na studenta), což budou výnosy roku 2021. Dále pak výdaje příštích období a dohadné účty pasivní. Ostatní krátkodobé závazky v sobě obsahují – výkony rozhodnutí za 12/2020, penzijní připojištění zaměstnanců za 12/2020, příspěvky odborovému svazu za 12/2020, zákonné pojistné za 4. Q. 2020, srážky z mezd zaměstnanců na stravné za 12/2020 a zdanění záloh na energie.

## **12.12 VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ POVINNÉHO PODÍLU DLE ZÁKONA Č. 435/2004 SB., O ZAMĚSTNANOSTI, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ**

Naše příspěvková organizace zaměstnává fyzicky k 31. 12. 2020 celkem 130 zaměstnanců. Roční průměrný přepočtený počet zaměstnanců je 117,98 osob. Z toho osob se zdravotním postižením (dále jen OZP) zaměstnává 2,67 osob. Fyzicky je to 7 zaměstnanců.

Dle výše uvedeného zákona je povinnost zaměstnávat 4 % OZP nad 25 zaměstnanců tj. v našem případě 4,71 osob. Zákonnou povinnost jsme v splnili zaměstnáním osob s OZP a nákupem zboží a služeb s náhradním plněním ve výši 592 423,45 Kč. Organizaci tak nevznikla povinnost odvodu do státního rozpočtu.

## 13 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU STŘEDNÍ ŠKOLY

Střední zdravotnická škola je vzdělávací institucí, kde se vzdělávají žáci v šesti maturitních oborech a třetím rokem i v učebním oboru Ošetřovatel. Pravidelně aktualizujeme školní vzdělávací program na základě získaných zkušeností a v souvislosti s revizí rámcově vzdělávacích programů.

Škola počtem studujících žáků naplňuje maximální kapacitu a jsme si vědomi, že pověst školy netkví pouze v tradici, ale budoucí žáky motivuje i stoupající prestiž nelékařských povolání ve zdravotnictví.

Velkou podporu má díky projektům Moravskoslezského kraje na naší škole výuka cizích jazyků. Pro první ročníky realizujeme vyrovnávací hodiny v anglickém jazyce, v druhých ročnících je do výuky anglického jazyka zapojen rodilý mluvčí v tandemu s našim vyučujícím a pro třetí a čtvrté ročníky běží konverzace v anglickém jazyce za účasti lektorů z jazykového gymnázia Hladnov.

Tradiční se stala i spolupráce s Městskou policií Ostrava, kde se naše škola účastní projektu „Holka, braň se“, který je součástí prevence na naší škole.

Během roku pokračovala realizace jednotlivých aktivit v rámci projektu Šablony II, který byl úspěšně ukončen v červnu tohoto roku, a o prázdninách jsme začali naplňovat aktivity projektu OKAP II.

Školní rok 2020/2021 je dalším školním rokem spojeným s pandemií Covid – 19, kdy se přesunula výuka z prezenční na distanční formu. Výuka byla realizována přes jednotnou komunikační platformu MS Teams. V rámci vyhlášené pracovní povinnosti pro žáky zdravotnických oborů jsme okamžitě umístili do Fakultní a Městské nemocnice v Ostravě žáky čtvrtých ročníků oboru zdravotnický asistent a po dobu osmi týdnů nebyla v těchto třídách realizována ani distanční výuka. V rámci pracovní povinnosti v měsíci březnu jsme se rozhodli pro přesun souvislé odborné praxe žáků třetích ročníků z konce školního roku. Věřím, že těmito organizačními změnami jsme pomohli zvládnout náročnou situaci zdravotníků v dotčených nemocnicích. Velmi náročný byl pro všechny zúčastněné i konec školního roku, kdy po obnovení fyzické přítomnosti žáků ve škole proběhly jednotné přijímací testy a

maturitní zkoušky, jejichž podoba zohledňovala, jak distanční formu výuky, tak i výše zmiňovanou pracovní povinnost žáků zdravotnických oborů.

Závěrem patří všem pedagogům poděkování za poctivý přístup v rámci distanční výuky a podporu, kterou svým žákům poskytovali během celého školního roku.

**Mgr. Eva Schichelová**

**zástupkyně ředitelky školy pro SŠ**



## 14 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Vyšší odborná škola zdravotnická vzdělává studenty šesti oborů: Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaná dentální hygienistka, Diplomovaná dětská sestra, Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaný zubní technik. Vzdělávání studentů je personálně zajištěno interními a externími vyučujícími jednotlivých oborů, kteří ve škole ale i na odborných pracovištích vedou praktickou výuku.

Ve školním roce 2020/2021 ukončili studium na VOŠZ studenti sedmi studijních skupin oborů: Diplomovaná dětská sestra – v denní formě jedna skupina, Diplomovaný farmaceutický asistent – v denní formě jedna skupina, Diplomovaná dentální hygienistka – v denní formě jedna skupina, Diplomovaný nutriční terapeut – v kombinované formě jedna skupina, Diplomovaná všeobecná sestra – v denní formě jedna skupina a jedna skupina v kombinované formě a Diplomovaný zubní technik – v denní formě studia jedna skupina.

Ve školním roce jsme realizovali akreditovaný kvalifikační kurz zubní instrumentářka a dvakrát akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář.

Jednotlivé obory: během školního roku 2020/2021 všechny vedoucí oborů spolu s vyučujícími splnily účast ve vzdělávacím programu „Šablony I“, kde všichni zúčastnění plnili předepsané a naplánované aktivity. Jsou vypracovány plány na program „OKAP II“ jež vydalo MŠMT; jejich plnění bude probíhat ve školním roce 2021/2022. V průběhu školního roku se nám podařilo realizovat stáže v rámci Erasmus+ pro jazykově zdatné vyučující oborů Diplomovaná všeobecná sestra.

Aktivity naplánované pro studenty i laickou veřejnost byly z důvodů pandemie Covid 19 ve školním roce 2020/2021 zrušeny. Některé z plánovaných akcí byly přeloženy na školní rok 2021/2022. Jedná se např. o „Prezentační den farmaceutických firem“ - naplánovaný na měsíc březen, konference s názvem „Respektování lidské důstojnosti nemocného člověka – realita, nebo utopie“ pod záštitou centra pomoci Ovahelp.

Ze stavebního hlediska nás výhledově čeká organizačně náročná výměna oken v celé budově v Ostravě Vítkovicích společně se zateplením budovy a rekonstrukcí nádvoří. V průběhu

uplynulého školního roku probíhala příprava plánů a projektu. Projekt již je v současné době schválen radou MSK.

Z investičních akcí probíhá plánované budování další laboratoře pro Dentální hygienistky, je dokončena stavební část rekonstrukce odborné učebny pro Dětské sestry a proběhne rekonstrukce laboratoří pro Zubní techniky.

Proběhlo školení zaměstnanců v aplikacích programu Office 365.

Přes široký záběr školy v pořádání kurzů, konferencí a účasti na projektech zůstává prvotním zájmem školy udržení kvality výuky, vzdělávání pedagogů a zařazování novinek ve zdravotnictví do výuky studentů. K tomu nám pomáhá i stále se zlepšující technická vybavenost odborných učeben a inovování laboratoří.

Před námi stojí obtížný úkol dohnat ztrátu, která byla způsobena distanční výukou. Přestože se všichni vyučující snažili zpestřit online výuku různými způsoby, nemůže nic nahradit přímý kontakt studentů s vyučujícími. Věříme, že díky erudovanosti našich pedagogů se tuto ztrátu podaří co nejdříve eliminovat.

**PhDr. Hana Hanusková**

**statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ**

## **15 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje s více než 400 organizacemi zaměstnavatelů.

Nejvýznamnější z nich jsou uvedeni v tabulce Spolupráce s externími subjekty.



RED IZO 600020070

IČO 00600920

Název  
školy

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace

Druh školy

Střední škola
VOŠ

**Kontrolní činnost externích subjektů**

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Krajská <input type="checkbox"/> hygienická <input type="checkbox"/> stanice		21.05.2021	Bez závad	
Zdravotní pojišťovna	Všeobecná zdravotní pojišťovna	08.10.2020	Drobné závady formálního charakteru	
2				

Zkratky:

Střední škola

VOŠ

## Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021									
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												709	
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												259	
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												968	
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka	
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč		
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013757	Šablony II - Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.	žadatel	září 2019	v realizaci	OP VVV	3 473 712,0 Kč	27	12	SŠ a VOŠ	1 543 872,00 Kč	1 594,91 Kč		
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050	Projekt Inovace VOV_ zdravotnická oblast Hlavním cílem tohoto projektu je podpora inovací vyššího odborného vzdělávání ve zdravotnické oblasti.  V průběhu realizace projektu jsou realizovány tyto aktivity: Tvorba otevřených digitálních vzdělávacích materiálů; Tvorba masivních otevřených on-line kurzů (MOOC); Modernizace metod hodnocení studentů Inovace odborných praxí; Inovace dalšího vzdělávání; Tvorba koncepčních materiálů	žadatel	duben 2018	v realizaci	OP VVV	45 007 347,8 Kč	42	12	VOŠ	12 859 242,22 Kč	49 649,58 Kč		

2019-1-CZ01-KA102-060676	<p>Work Experience in Europe 2019-2021 Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání žáků 3. ročníků střední zdravotnické školy oborů zdravotnický asistent, nutriční asistent, zdravotnické lyceum, asistent zubního technika a studentů 2. -3. ročníků vyšší odborné školy oborů diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zubní technik, diplomovaná dentální hygienistka a diplomovaný nutriční terapeut. V rámci projektu jsou plánovány týdenní, dvou-, tří- nebo čtyřtýdenní odborné stáže ve Španělsku, Irsku, Portugalsku na Maltě a Slovensku, kterých se postupně zúčastní 46 žáků a studentů školy a 7 pedagogických pracovníků. Hlavním cílem projektu je rozšířit a inovovat odborné vzdělávání na naší škole, prostřednictvím této zahraniční zkušenosti.</p>	žadatel	září 2019	v realizaci	Erasmus+	3 503 062,0 Kč	36	12	SŠ a VOŠ	1 167 687,33 Kč	1 206,29 Kč	
2020-1-CZ01-KA202-078220	<p>Podpora atraktivitu zdravotnických a sociálních profesí v regionech ("Shaker") Projekt se primárně zaměřuje na přímou výměnu osvědčených postupů a sdílení zkušeností s cílem inspirovat se řešeními realizovanými v jiných regionech EU, jež by mohly být implementovány na místní a regionální úrovni, dále získání know-how a znalostí o nových iniciativách, nástrojích, prostředcích včetně strategií na podporu vzdělávání a profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Pozornost bude především zaměřena na to: jak zatraktivnit profese v oblasti zdravotnictví a sociální péče u mládeže a lidí usilujících o změnu zaměstnání, jak se vyhnout předčasným odchodům ze vzdělávání, jak usnadnit přechod ze školního prostředí na trh práce a jak motivovat studující, aby v těchto oborech setrvali, a také jak by bylo možno podpořit instituce, které je zaměstnávají.</p>	partner v krajském projektu	říjen 2020	v realizaci	Erasmus+	275 103,0 Kč	30	11	SŠ	100 871,10 Kč	142,27 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	<p>Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II) Projekt se zaměřuje především na oblast podpory a zatraktivnění odborného vzdělávání, spolupráci se zaměstnavateli, rozvoj kariérového poradenství včetně snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.</p>	partner v krajském projektu	červenec 2020	v realizaci	OP VVV	18 041 068,3 Kč	29	2	SŠ a VOŠ	1 244 211,61 Kč	1 285,34 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						70 300 293 Kč				16 915 884 Kč		

600020070

IČO 00600920

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola

## Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů\*

\*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021															
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ	Český jazyk					Matematika					Poznámka		
							Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího žáka)	Cut-off skóre M		Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			172		173	173													
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	S-ZD SOŠ zdravotnické	24		24	24	33,1	43	21		50	38,5	23,0	31	14		50	37,1	
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	27		28	28	27,4	38	16		50	36,1	17,3	42	4		50	20,6	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	S-ZD SOŠ zdravotnické	75		75	75	31,4	44	19		50	35,7	20,6	39	7		50	26,4	
53 Zdravotnictví	5343M01 Laboratorní asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	18		18	18	33,4	42	25		50	39,8	23,3	39	13		50	29,9	
78 Obecně odborná příprava	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	28		28	28	35,6	43	26		50	41,4	25,8	38	13		50	33,9	



## Přijímací řízení na VOŠ

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021											
Skupina oborů	Akreditovaný vzdělávací program	Forma vzdělávání	Plánovaný počet přijímaných studentů	1. kolo			2. kolo			3. kolo			Celkový počet zapsaných studentů po 3 kolech	Rozdíl mezi plánem a skutečností	Poznámka
				Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 1. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 2. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 3. kole			
Škola celkem			328	328	187	141	59	45	96				232		
53 Zdravotnictví	5341N3. Diplomovaná dentální hygienistka	Kombinovaná	24	24	24								24		
53 Zdravotnictví	5344N1. Diplomovaný zubní technik	Denní	24	24	16	8	8	8					24		
53 Zdravotnictví	5341N1. Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	80	79	39	41			41				39		
53 Zdravotnictví	5343N1. Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní	40	40	14	26	13	13	13				27		
53 Zdravotnictví	5341N4. Diplomovaný nutriční terapeut	Denní	40	41	16	24	18	11	13				27		Studenti průběžně odcházeli na vlastní žádost nebo z důvodu přijetí na základě odvolání do jiného našeho oboru.
53 Zdravotnictví	5341N4. Diplomovaný nutriční terapeut	Kombinovaná	40	40	30	10			10				30		
53 Zdravotnictví	5341N5. Diplomovaná dětská sestra	Denní	40	40	22	18	20	13	5				35		Studenti průběžně odcházeli na vlastní žádost nebo z důvodu přijetí na základě odvolání do jiného našeho oboru.
53 Zdravotnictví	5341N5. Diplomovaná dětská sestra	Kombinovaná	40	40	26	14			14				26		

## Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	Český jazyk a literatura											Matematika						Anglický jazyk								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvoturnantů za JARO ve společné části MZ	Počet konal za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspělí) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Poznámka
<b>Škola celkem</b>			168	168	100,0	166	98,8	98,8	168	168	0,0	168	100,0	100,0	70,8	10	10		10	100,0	100,0		158	158	0,0	158	100,0	100,0		
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	S-ZD SOŠ zdravotnické	23	23	100,0	23	100,0	100,0	23	23	0,0	23	100,0	100,0	70,8				0				23	23	0,0	23	100,0	100,0	78,2	
53 Zdravotnictví	5343M01 Laboratorní asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	28	28	100,0	28	100,0	100,0	28	28	0,0	28	100,0	100,0	61,8				0				28	28	0,0	28	100,0	100,0	77,9	
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	21	21	100,0	20	95,2	95,2	21	21	0,0	21	100,0	100,0	59,4	2	2	50,0	1	50,0	50,0	27,0	19	19	0,0	19	100,0	100,0	73,7	
53 Zdravotnictví	5341M01 Zdravotnický asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	29	29	100,0	29	100,0	100,0	29	29	0,0	29	100,0	100,0	67,6	1	1	0,0	1	100,0	100,0	73,0	28	28	0,0	28	100,0	100,0	75,3	
53 Zdravotnictví	5341M01 Zdravotnický asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	28	28	100,0	28	100,0	100,0	28	28	0,0	28	100,0	100,0	66,3				0				28	28	0,0	28	100,0	100,0	77,5	
53 Zdravotnictví	5341M01 Zdravotnický asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	13	13	100,0	13	100,0	100,0	13	13	0,0	13	100,0	100,0	70,6	3	3	0,0	3	100,0	100,0	44,3	10	10	0,0	10	100,0	100,0	57,5	
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	26	26	100,0	25	96,2	96,2	26	26	0,0	26	100,0	100,0	71,6	4	4	25,0	3	75,0	75,0	37,0	22	22	0,0	22	100,0	100,0	80,5	

## Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Tabulku k profilové části vyplňujte dle výsledků profilové části MZ.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021							Hodnocení zkoušky (známka)					
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
<b>Škola celkem</b>							480				233	133	79	30	4	1,8
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	S-ZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	4	3				1,4
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	2	4	1			1,9
			Stomatologická protetika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	23	23	23	100,0	100,0	12	6	4	1		1,7
			Zhotovování stomatologických protéz	povinná	praktická zkouška	23	23	23	100,0	100,0	11	8	4			1,7
53 Zdravotnictví	5343M01 Laboratorní asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0	3	4	1			1,8
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	2	5	3			2,1
			Histologie a histologická technika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	3	2	1			1,7
			Hematologie a transfúzní služba	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0		1				2,0
			Klinická biochemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	28	28	28	100,0	100,0	11	6	8	3		2,1
			Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	21	100,0	100,0	8	3	8	2		2,2
			Zkouška z odborných předmětů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	28	28	28	100,0	100,0	23	4	1			1,2
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	14	14	14	100,0	100,0	6	6	2			1,7
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	3	1	1			1,6
			Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	15	15	93,8	100,0	7	3	3	2		2,0
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	3		2			1,8
			Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1	1	2			2,3
			Maturitní práce s obhajobou	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	25	24	24	96,0	100,0	17	5	2			1,4
			Psychologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	8	8	88,9	100,0	3	4	1			1,8
			Somatologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	16	16	100,0	100,0	8	5	1	2		1,8
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	Klinická dietologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	21	100,0	100,0	13	5	2	1		1,6
			Léčebná výživa	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	20	95,2	95,2	11	4	1	4	1	2,0
			Zkouška z odborných předmětů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	21	100,0	100,0	13	2	4	1		1,6
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	S-ZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	18	18	18	100,0	100,0	9	6	3			1,7
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0		5	1			2,2
			Ošetřovatelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	70	70	68	97,1	97,1	28	21	12	7	2	2,1
			Ošetřování nemocných	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	70	70	69	98,6	98,6	32	19	11	7	1	1,9

## Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři

Sledovaný školní rok						2020/2021	01.09.2020	31.08.2021		
						ŘÁDNÝ TERMÍN – červen / leden*			2021	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace studentů během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	absolutorium nekonalo	
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Kombinovaná	11	-1	10	3	7	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Denní	11	0	11	5	4	2	0	
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	22	-2	20	10	9	0	1	
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní	18	-1	17	12	5	0	0	
53 Zdravotnictví	5344N11 Diplomovaný zubní technik	Denní	12	0	12	6	6	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Denní	22	0	22	14	5	3	0	
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	41	-1	40	15	20	4	1	
<b>Celkem</b>			<b>137</b>	<b>-5</b>	<b>132</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	

\* v případě vzdělávacího programu v délce studia 3,5 nebo 4,5 roku

						NÁHRADNÍ** A OPRAVNÝ*** TERMÍN	2021	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů v NT	počet studentů v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	Absolutorium nekonalo v NT ani OT z počtu studentů, kteří měli konat
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Kombinovaná						
53 Zdravotnictví	<b>5341N51 Diplomovaná dětská sestra</b>	Denní	0	1	0	1	0	1
53 Zdravotnictví	<b>5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra</b>	Denní						1
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní						
53 Zdravotnictví	5344N11 Diplomovaný zubní technik	Denní						
53 Zdravotnictví	<b>5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka</b>	Denní	0	3	1	2	0	0
53 Zdravotnictví	<b>5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra</b>	Kombinovaná	1	1	1	1	0	3
<b>Celkem</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

\*\* náhradní termín stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné jej konat do 4 měsíců od konání řádného termínu

\*\*\* opravný termín stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné ji konat do 6 měsíců od konání řádného termínu

						CELKOVÉ VÝSLEDKY k 31. 10.		2021	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Absolutorium nekonalo z těch, kteří měli konat
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Kombinovaná	11	-1	10	3	7	0	0
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Denní	11	0	11	5	5	0	1
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	22	-2	20	10	9	0	1
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní	18	-1	17	12	5	0	0
53 Zdravotnictví	5344N11 Diplomovaný zubní technik	Denní	12	0	12	6	6	0	0
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Denní	22	0	22	15	7	0	0
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	41	-1	40	16	21	0	3
<b>Celkem</b>			<b>137</b>	<b>-5</b>	<b>132</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
procentuální vyjádření (počty ve skupinách)			<b>100,0%</b>	<b>3,6%</b>		<b>92,7%</b>		<b>0,0%</b>	<b>3,6%</b>
procentuální vyjádření (počty u absolutoria)					<b>99,9%</b>	<b>50,8%</b>	<b>45,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,6%</b>

## Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

		Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021			
		ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V ŘÁDNÉM TERMÍNU – červen							2021
Skupina oborů	Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	fluktuační žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet žáků, kteří měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ	Průměrná známka za obor
53 Zdravotnictví	5341H01 Ošetřovatel	11	-1	10	5	5	0	0	1,7
<b>Celkem</b>		<b>11</b>	<b>-1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,7</b>

		ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V NÁHRADNÍM A OPRÁVNĚM TERMÍNU – září							
Skupina oborů	Obor vzdělání	počet žáků u ZZ v NT	počet žáků u ZZ v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat ZZ	Průměrná známka za obor	
53 Zdravotnictví	5341H01 Ošetřovatel	0	0	0	0	0	0		
<b>Celkem</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#####</b>	

		CELKOVÉ VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY k 30. 9. (rok)							
Skupina oborů	Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	fluktuační žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet žáků, kteří měli konat záv. zkoušku	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat ZZ	Průměrná známka za obor
53 Zdravotnictví	5341H01 Ošetřovatel	11	-1	10	5	5	0	0	
<b>Celkem</b>		<b>11</b>	<b>-1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#####</b>
procentuální vyjádření (počty ve třídách)		100,0%	9,1%		90,9%		0,0%	0,0%	
procentuální vyjádření (počty u zkoušek)				100,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ

## Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				709	15	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				259	180	
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	MNO - Nefrologické a hemodialyzační centrum	3	různí	půldenní	SŠ	71
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Domov Magnolie - Péče o seniory v sociálním zařízení	1	různí	půldenní	SŠ	23
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	FNO - Péče o pacienta se stomií	2	různí	půldenní	SŠ	48
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	MNO - Péče o pacienta se stomií	1	různí	půldenní	SŠ	26
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	FNO - Operační výkony v urologii	1	různí	půldenní	SŠ	14
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	FNO - dospávací pokoj	3	různí	půldenní	SŠ	18
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	FNO - Klinika popáleninové medicíny a rekonstrukční chirurgie	3	různí	půldenní	SŠ	15
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	FNO - Ambulance pro kognitivní poruchy	1	různí	půldenní	SŠ	15
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	FNO - Oddělení centrálního příjmu	2	různí	půldenní	SŠ	44
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	FNO - Bazální stimulace	1	různí	půldenní	SŠ	20
Školní exkurze	Slezská nemocnice v Opavě - Muzeum ošetrovatelství, Muzeum patologie	2	různí	jednodenní	SŠ	46
Beseda s odborníkem z oboru	VOŠZ Ostrava - Farmaceutická laboratoř	3	různí	půldenní	SŠ	62
Beseda s odborníkem z oboru	SPIS - Systém psychosociální intervenční služby	4	různí	půldenní	SŠ	104
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	MNO - Oddělení centrální sterilizace	1	různí	půldenní	SŠ	24
Beseda s odborníkem z oboru	IZS Ostrava	1	různí	půldenní	SŠ	24
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	MNO - Dětské oddělení JIP	6	různí	půldenní	SŠ	42
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	MNO - Neurologická JIP	3	různí	půldenní	SŠ	24
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	MNO - Klinická biochemie a hematologie	1	různí	půldenní	SŠ	22
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	MNO - Radiologie a zobrazovací metody	1	různí	půldenní	SŠ	21
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	FNO - Paliativní péče	1	různí	půldenní	SŠ	21
Beseda s odborníkem z oboru	FNO - Nadace P. Novotného	1	různí	půldenní	SŠ	23
Školní exkurze	Priessnitzovy léčebné lázně	1	různí	jednodenní	SŠ	20
Školní exkurze	Horská služba Frýdlant nad Ostravicí	1	různí	jednodenní	SŠ	21
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	šablona - Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ Funkční vyšetření dysfunkcí MC	1	různí	půldenní	SŠ	29
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	šablona - Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ Urologická terapie močového systému	1	různí	půldenní	SŠ	29
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	šablona - Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ Urologická - praktická ukázka	1	různí	půldenní	SŠ	29
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	šablona - Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ Čistá intermitentní katetrizace	1	různí	půldenní	SŠ	29
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	šablona - Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ Léčba ran pomocí systému V.A.C.	1	různí	půldenní	SŠ	29
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	šablona - Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ Praktická ukázka V.A.C. systému	1	různí	půldenní	SŠ	29
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mikulášská besídka pro seniory v Domově Magnolie	1	různí	půldenní	SŠ	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Charita sv. Václava - výroba vánočních přání	1	různí	půldenní	SŠ	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Charitní dům sv. Zdislavy - předávání dárek	1	různí	půldenní	SŠ	13
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	FNO - Ústav patologie	1	různí	půldenní	SŠ	15
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	FNO - Ústav patologie	2	různí	půldenní	VOŠ	25
Beseda s odborníkem z oboru	Setkání s odborníky z praxe online přes Teams v době stážových týdnů	5	různí	vícedenní	VOŠ	55
Beseda s odborníkem z oboru	Komplexní péče o pacienta se stomií	1	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	37
Školní exkurze	MNO - Oddělení léčebné výživy a stravování	1	různí	půldenní	SŠ	27
Školní exkurze	MNO - Nefrologické a hemodialyzační centrum	1	různí	půldenní	SŠ	27
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Mistrovství světa v parahoceji	1	různí	vícedenní	SŠ	26
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Festival pro rodinu	1	stejní	jednodenní	SŠ	26
Školní exkurze	FNO - Ústav patologie	1	stejní	půldenní	SŠ	28
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Praktické školení firmy Vita na téma bezkovová keramika ve školní zubní laboratoři.	1	stejní	jednodenní	VOŠ	12
Adaptační kurz	Adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků SZŠ	3	různí	vícedenní	SŠ	170
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Matematický Klokán 2020	1	různí	půldenní	SŠ	90
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přírodovědný Klokán	1	různí	půldenní	SŠ	29
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Matematická olympiáda	1	různí	půldenní	SŠ	41
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vánoční matematická soutěž	1	různí	půldenní	SŠ	58
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Orientační závod	2	různí	jednodenní	SŠ	470
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Turnaj v přehazované	1	různí	jednodenní	SŠ	260
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vodácký kurz	2	různí	jednodenní	SŠ	55
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kraje pro bezpečný internet	1	různí	půldenní	SŠ	410
Školní exkurze	exkurze - Paměťhodnosti Ostravy	1	různí	půldenní	SŠ	15

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ

## Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					709	15
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					259	180
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo
Dobrovolnická činnost žáků	Fandíme rodině	1	různí	jednodenní	SŠ	11
Dobrovolnická činnost žáků	Domov Magnolie - pomoc při organizaci oslav k 50. výročí založení Domova Magnolie	1	různí	půldenní	SŠ	6
Dobrovolnická činnost žáků	Charitativní sbírka - Život dětem	2	různí	jednodenní	SŠ	13
Zprostředkování pracovních stáží žáků <input type="checkbox"/> ve firmách	Erasmus+ - Španělsko	1	různí	více denní	SŠ	6
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Pohádka dětí MŠ	1	různí	půldenní	VOŠ	5
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Charitativní sbírka pro Dětský domov bl.Marie Kratochvílové v Řepišti	1	různí	půldenní	VOŠ	7
Dobrovolnická činnost žáků	Výpomoc s nákupy seniorům, hlídání dětí v době pandemie	1	různí	více denní	VOŠ	20
Projektová činnost žáků	Natočení šesti výukových videí v rámci projektu VOV	2	různí	více denní	VOŠ	8
Dobrovolnická činnost žáků	Testování pracovníků METAL Studénka	15	různí	více denní	VOŠ	5
Dobrovolnická činnost žáků	Mikulášská nadílka pro děti v nemocnici	1	různí	půldenní	VOŠ	5
Dobrovolnická činnost žáků	Krabice od bot - zajištění vánočních dárců pro děti v nouzi	1	různí	více denní	SŠ a VOŠ	95
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Fajne školní bistro	1	různí	více denní	SŠ	14
Dobrovolnická činnost žáků	Plnění pracovní povinnosti v Bohumínské nemocnici	1	různí	více denní	SŠ	3
Dobrovolnická činnost žáků	Vánoční cukroví pro dětský domov Řepišť	1	různí	více denní	SŠ	85
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zdraví a zdravý životní styl - v rámci KAP MSK Gymnázium Zátokových	1	různí	jednodenní	SŠ	3
Dobrovolnická činnost žáků	Vánoční cukroví pro azylový dům	1	různí	více denní	SŠ	57
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ponožková výzva - akce na podporu dětí s Dawnovým syndromem	1	různí	jednodenní	SŠ	65
Dobrovolnická činnost žáků	Mistrovství světa v parahokeji	1	různí	více denní	SŠ	26
Dobrovolnická činnost žáků	RUN tour	1	různí	jednodenní	SŠ	18
Dobrovolnická činnost žáků	Nemocnice Bohumín oddělení zdravotně sociálních služeb	1	různí	více denní	SŠ	1
Dobrovolnická činnost žáků	Výpomoc cizím rodinám jako pracovník sociálních služeb - zajišťování nákupů a pomoc v domácnostech	1	různí	více denní	SŠ	1
Dobrovolnická činnost žáků	V rámci sdružení Skaut výpomoc cizím rodinám	1	různí	více denní	SŠ	1
Dobrovolnická činnost žáků	Fakultní nemocnice Ostrava, pomoc na koronavirovém oddělení	1	různí	více denní	VOŠ	1
Dobrovolnická činnost žáků	Asistence u testování na negativitu onemocnění COVID - 19	1	různí	více denní	VOŠ	2
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Webinář pro žáky k uplatnění v praxi	1	různí	půldenní	SŠ	11

Střední škola
VOŠ

## Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok										2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Název soutěže	Druh soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT	Soutěž je zařazena do Excelence ZŠ/SŠ	Umístění - KRAJSKÁ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže krajské úrovně	Umístění - NÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže národní úrovně	Umístění - MEZINÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže mezinárodní úrovně	
Wolkruv Prostějov	umělecká	individuální	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE		25					
Raději bych pracoval v Česku nebo zahraničí? celorepubliková výzva EKO	odborná	individuální	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE							
Finanční gramotnost	odborná	individuální	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE							
Jak se mohou domácnosti finančně připravit na krizi	odborná	individuální	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE							



Střední škola
VOŠ
0

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy							
				Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
<b>Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):</b>						pedagogičtí:	<b>103,4</b>
						nepedagogičtí:	<b>31,7</b>
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	hygienické minimum	rozpočet školy	13.02.2020	jednodenní	7	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	bylinky ve školním stravování	rozpočet školy	16.12.2020	půldenní	7	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	zákon o pedagogických pracovnících	mimorozpočtové zdroje	09.03.2021	půldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	formativní hodnocení v praxi	bezplatné	23.02.2021	půldenní	15	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Infekce HIV, HCV	bezplatné	23.09.2020	půldenní	5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Infekce HIV, HCV	bezplatné	04.11.2020	půldenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Formativní hodnocení a zpětná vazba v heterogenní třídě	mimorozpočtové zdroje	27.10.2020	více denní	25	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tvorba pojmových map	mimorozpočtové zdroje	08.10.2020	více denní	24	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Padla Nobelova cena, jak jsme na tom s hepatitidou C v ČR?	bezplatné	26.11.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Orientace v labyrintu dokumentů školního metodika prevence	bezplatné	19.11.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Psychiatrické minimum pro pedagogy - dětský klient	bezplatné	05.11.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	„Jak učit online“ Mobilní zařízení a software, Mikrofony a bezdrátové stanice, Kamery a příslušenství k mobilnímu telefonu	bezplatné	17.09.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	1. podzimní on-line kongres Medicíny pro praxi	bezplatné	15.12.2020	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	1. podzimní on-line kongres Pediatrie pro praxi	bezplatné	20.01.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	mimorozpočtové zdroje	14.10.2020	více denní	7	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	3D tisk ve stomatologii	bezplatné	29.07.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Aby online výuka nebyla jen formální	bezplatné	18.11.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Aby výuka nebyla jen frontální	bezplatné	18.11.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	AJ pro učitele	rozpočet školy	10.08.2020	více denní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "LÍNĚHO UČITELE"	mimorozpočtové zdroje	12.01.2021	více denní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Akutní středa: Rozšířená resuscitace aneb co nám přináší nová doporučení	bezplatné	07.04.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	ALEF SECURITY TALK - konference kybernetická bezpečnost	bezplatné	03.12.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Analytická část laboratorního vyšetření	bezplatné	11.06.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Analytické vlastnosti metody	bezplatné	13.06.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Anglická konverzace s rodilým mluvčím	bezplatné	01.09.2020	více denní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Anglická konverzace s rodilým mluvčím	mimorozpočtové zdroje	02.02.2021	více denní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Antibiotika v zubním lékařství	bezplatné	06.04.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Aserktivní komunikace ve školské praxi	mimorozpočtové zdroje	26.03.2021	více denní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Autotransplantace zubu - 10 let zkušeností	bezplatné	22.10.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Benigní hyperplázie prostaty - EUNI	bezplatné	01.06.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bezkovová keramika VM systém - workshop	bezplatné	26.04.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Bezpečně v kyber! - Základní verze	bezplatné	22.03.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Bezpečně v kyber! - Rozšířená verze	bezplatné	23.03.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bezpečnost na internetu	bezplatné	23.02.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bezpečnostní politika ICT pro uživatele IS	bezplatné	15.06.2021	více denní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bilkoviny	bezplatné	11.06.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Biologické ošetření hlubokého kazu	bezplatné	15.11.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Breakout rooms – Skupinové místnosti MS Teams	bezplatné	10.02.2021	půldenní	3	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Breakout rooms – Skupinové místnosti MS Teams	bezplatné	23.04.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Co různé typy potřebují, aby se rády a dobře učily?	bezplatné	06.04.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Colours of Sepsis 2021 - festival intenzivní medicíny	bezplatné	27.04.2021	více denní	4	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Československá evidence based on-line konference o výživě	mimorozpočtové zdroje	21.11.2020	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Čtenářské dílny	mimorozpočtové zdroje	01.02.2021	jednodenní	1	
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Den otevřených srdcí	bezplatné	23.06.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dens Sanus Olomucensis	mimorozpočtové zdroje	18.09.2020	více denní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dentalarchitecture - fixní protetické rekonstrukce	mimorozpočtové zdroje	27.03.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dětský pacient	bezplatné	29.01.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Digital Workflow Zirkonzahn. Využití PlaneSystem® v zubní praxi	bezplatné	16.06.2021	půldenní	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Digitalizace a digitální vybavení na středních školách	bezplatné	11.03.2021	půldenní	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Díla nedostupná na trhu	bezplatné	16.11.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Discover the world of Zirkonzahn	mimorozpočtové zdroje	11.06.2021	více denní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční výuka v Microsoft Teams - typy, triky, novinky	bezplatné	10.10.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční výuka v Microsoft Teams - typy, triky, novinky	bezplatné	12.11.2020	půldenní	3	

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční výuka v Microsoft Teams - tipy, triky, novinky	bezplatné	15.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	e-bezpečí učitele	bezplatné	26.08.2021	půldenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elektronické skartační řízení	bezplatné	29.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír - dílna - výroba telegrafu	bezplatné	10.03.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír - dílna - Peltierovy články	bezplatné	12.05.2021	půldenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír - Jaderná fyzika v medicíně	bezplatné	24.03.2021	půldenní	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír - Jak se vtá v Zemi?	bezplatné	10.02.2021	půldenní	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír - Přesuneme lidstvo do podzemí	bezplatné	13.01.2021	půldenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír - Tepelná čerpadla	bezplatné	18.11.2020	půldenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír - fyzikální hry	bezplatné	08.09.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Emoční sebeobrana	mimorozpočtové zdroje	01.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Endodontické ošetření	bezplatné	16.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Erasmus+ pracovní stáž	mimorozpočtové zdroje	06.07.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Etika - riskantní obor	bezplatné	23.02.2021	jednodenní	4
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Formativní hodnocení v praxi	bezplatné	10.02.2021	půldenní	7
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Formativní hodnocení v praxi	bezplatné	23.02.2021	půldenní	6
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Formativní hodnocení v praxi	bezplatné	12.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Formativní hodnocení v praxi	bezplatné	02.06.2021	půldenní	1
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Generace Z: Jak pochopit a oslovit dnešní mladé	rozpočet školy	30.03.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky	bezplatné	24.10.2020	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Hodnocení při online výuce	bezplatné	03.03.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hormony I	bezplatné	13.06.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hormony II	bezplatné	29.06.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Hry a kvízy pro výuku online i ve škole	bezplatné	08.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	ICT Nová Informatika - revize RVP ZV - práce s daty, základy informatiky	bezplatné	30.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Imunita a problematika snížených hladin vitamínu C	bezplatné	28.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Informace k přezkumům maturitních zkoušek - MSK	bezplatné	28.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Integrované polytechnické vzdělávání - jak začít	bezplatné	22.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak efektivně zvládat stres a přetížení v době covidové - Solen	bezplatné	20.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak jednoduše na únikové hry, SYPO	bezplatné	09.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností Excelem pro manažery	bezplatné	26.01.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností Excelem pro manažery II	bezplatné	23.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí graficky zajímavých výukových materiálů	bezplatné	01.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí graficky zajímavých výukových materiálů - pokračování	bezplatné	15.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na anafylaxii a alergickou rýmu v roce 2021 - Solen	bezplatné	21.04.2021	půldenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na čtenářskou dílnu - on line	bezplatné	23.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak na efektivní komunikaci s rodiči, budování pozitivní atmosféry v třídní kolektivu, prevence a řešení	bezplatné	27.08.2021	jednodenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na on-line den otevřených dveří	bezplatné	19.01.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak nechat minulost za sebou a začít od nuly - webinář	bezplatné	08.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak podporovat učení všech žáků	bezplatné	11.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak podpořit tvořivost dětí (a nemuset v hodině říci ani slovo)	bezplatné	17.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak předcházet poranění ostrými předměty ve zdravotnictví Aesculap Academie	bezplatné	01.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak si udržet zdraví i za monitorem (nejen) při distanční výuce	bezplatné	24.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak vyučovat cizí jazyk žáci v problémovém věku	bezplatné	18.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jaroslav Heyrovský - od elektrolyzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně	bezplatné	27.05.2021	půldenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Katalogizace dle pravidel MARC 21/RDA	bezplatné	21.06.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Komplikace v endodoncii	bezplatné	09.03.2021	půldenní	1
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Komunikace s klientem manipulátorem-poruchy osobnosti	bezplatné	05.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Konec školní nudy	bezplatné	20.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference ke Dni zdraví	bezplatné	12.04.2021	vícedenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím	mimorozpočtové zdroje	22.09.2020	vícedenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konverzační kurz NJ s rodilým mluvčím	mimorozpočtové zdroje	22.09.2020	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Konzultační seminář pro ŠMK - online	bezplatné	23.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Koronavirus, otázky, odpovědi, informace	bezplatné	14.04.2021	půldenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Krajská digitální spisovna	bezplatné	08.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Krajský workshop MAT - Formativní hodnocení v praxi	bezplatné	10.02.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kritické myšlení a mediální gramotnost při výuce angličtiny	bezplatné	01.02.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Kurz efektivního učení, rozvoje paměti- Metoda 3T	mimorozpočtové zdroje	03.05.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kurz psychohygieny a prevence syndromu vyhoření pro pomáhající profes	bezplatné	04.05.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kurzy Filozofické fakulty Ostravské univerzity pro učitele anglického jazyka	bezplatné	01.09.2020	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kybernetická bezpečnost: e-maily, e-shopy a další e-nástrahy	bezplatné	31.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Leadership 3v1	bezplatné	13.02.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá.	bezplatné	11.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Marketing a management ve stomatologické praxi	mimorozpočtové zdroje	25.03.2021	půldenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Marketing na sociálních sítích	rozpočet školy	18.02.2021	jednodenní	1

Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Metodické a poradenské centrum pro školy - webinář	bezplatné	21.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodické školení k výuce ANJ	bezplatné	28.08.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Metodika třídnické hodiny prezenčně i online	bezplatné	04.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Microsoft Teams - Učitelé - Microsoft Forms (kvízy)	bezplatné	02.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Migréna a role sestry - EUNI	bezplatné	29.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky	mimorozpočtové zdroje	31.08.2021	jednodenní	17
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	MS Teams - otázky a odpovědi	bezplatné	07.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Nástroje pro online výuku - Microsoft Teams	bezplatné	14.09.2020	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Navigovaná implantologie	bezplatné	08.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	neers atd. Jak je vyrobit bez ohledu na názvosloví	mimorozpočtové zdroje	28.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Nejčastější právní otázky v online výuce	bezplatné	10.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nejshodnější metoda pro anatomické a funkční výplně v distálu	bezplatné	25.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Německá konverzace s rodilým mluvčím	mimorozpočtové zdroje	14.01.2021	více denní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nová Informatika – Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	bezplatné	25.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nová Informatika – Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	bezplatné	04.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nové přístupy k léčbě nádorových onemocnění: Zaměřeno na mitochondrie	bezplatné	26.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Novinky v Microsoft Teams	bezplatné	03.10.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Novinky v Microsoft Teams	bezplatné	15.10.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Novinky v Microsoft Teams	bezplatné	19.10.2021	půldenní	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Očkování - úloha všeobecné a dětské sestry	bezplatné	12.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Očkování proti Covidu - ptejte se OSU	bezplatné	21.01.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Odborná farmaceutická konference SAPERE	mimorozpočtové zdroje	11.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Odborná stáž Portugalsko - Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	11.08.2021	více denní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Okluzní razítko	bezplatné	01.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online konference Sekce nutričních terapeutů	mimorozpočtové zdroje	23.01.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online konzultační seminář pro PZMK	bezplatné	10.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	bezplatné	10.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online tabule s aplikací microsoft Whiterboard	bezplatné	15.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Osobnostně sociální rozvoj - jak překonat prokrastinaci	mimorozpočtové zdroje	14.12.2020	více denní	4
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Osobnostně sociální rozvoj - Time management pro pedagogy	mimorozpočtové zdroje	15.12.2020	více denní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ošetření parodontálního pacienta	bezplatné	23.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ozdravení jídelníčku a detoxikace organismu	bezplatné	22.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Padla Nobelova cena. Jak jsme na tom s hepatitidou C v ČR?	bezplatné	29.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pandemie - historie, současnost	bezplatné	25.05.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Podpůrná opatření pro žáky se sluch. a zrak. postižením v současné praxi	bezplatné	20.04.2021	půldenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pokladna v roce 2021 - její vedení a další souvislosti s pokladní činností	rozpočet školy	12.04.2021	jednodenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Poznáváme digitální knihovny	bezplatné	12.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce	bezplatné	08.10.2020	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pravidelným pohybem proti Covid -19 i dalším nemocem	bezplatné	25.02.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči	mimorozpočtové zdroje	27.08.2021	jednodenní	9
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prevence zubního kazu u dětí a dorostu	bezplatné	28.01.2021	půldenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Provoz školní knihovny na středních školách	rozpočet školy	26.08.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Příčiny, diagnostika, léčba prasklin zubu	bezplatné	20.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Přijetí jako hra - webinář	bezplatné	09.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Psychohygienu učitele, jak předejít vyčerpání a stresům	mimorozpočtové zdroje	21.02.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	R. Honzák: Co vše lze vydržet a jak přežít dnešek	bezplatné	17.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Revize RVP ZV - Práce s daty a Informatika	bezplatné	16.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Rizika virtuální komunikace - UPOL - online kurz E - bezpečí	bezplatné	23.08.2021	půldenní	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Rizika virtuální komunikace - UPOL - online kurz E - bezpečí	bezplatné	24.08.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rozdílné nároky na vstřebávání vitamínů a minerálů v různých fázích života - EUNI	bezplatné	06.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	bezplatné	05.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rozvoj informatického myšlení pro II. stupeň ZŠ	bezplatné	20.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rozvoj informatického myšlení pro SŠ	bezplatné	04.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	bezplatné	11.04.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání	mimorozpočtové zdroje	11.03.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ruský jazyk pro učitele	mimorozpočtové zdroje	02.09.2020	více denní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Rízení a ovlivňování lidí, jejich motivace, bztahy a komunikace	mimorozpočtové zdroje	26.08.2021	jednodenní	9
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Scratch vs. MakeCode	bezplatné	18.11.2020	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Sebedůvěra u různých typů a jak ji podpořit	bezplatné	09.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sebereflexe a motivace pomáhajícího pracovníka	bezplatné	17.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Beskydské pneumookologické dny	bezplatné	16.04.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sestavování školních jídelníčků prakticky	bezplatné	29.04.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Specializační vzdělávání - Fixní a snímatelné náhrady pro zubní techniky	mimorozpočtové zdroje	15.02.2021	více denní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Specializační vzdělávání - Fixní a snímatelné náhrady pro zubní techniky	mimorozpočtové zdroje	17.05.2021	více denní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Studium zadavatelů k nové maturitě	bezplatné	09.02.2021	půldenní	3

Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Studium zadavatelů k nové maturitě (doplněk) Zadavatel pro žáky s PUP MZ	bezplatné	01.03.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Syndrom vyhoření - EUNI	bezplatné	04.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Cizí jazyk - anglický jazyk	mimorozpočtové zdroje	01.09.2020	více denní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Anglický jazyk pro učitele s úrovní A2.1.	mimorozpočtové zdroje	16.08.2021	více denní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Microsoft Teams - bezpečnost, otázky a odpovědi	bezplatné	03.11.2020	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Microsoft Teams - jak vytvořit kvíz a jak ho zadat žákům	bezplatné	15.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Teamskonference	bezplatné	14.09.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Technologie a prevence	bezplatné	25.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Time management v online aplikacích	bezplatné	09.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Top aplikace a nástroje pro online výuku napříč předměty	bezplatné	04.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Transfuze	bezplatné	12.11.2020	půldenní	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tvorba grafiky pomocí programu Canva	bezplatné	24.09.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tvoříme pojmovou mapu v Informatice	bezplatné	02.12.2020	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Týden mozku	bezplatné	15.03.2021	půldenní	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Týden mozku	bezplatné	15.03.2021	více denní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele a děti	bezplatné	26.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Únikové hry v MS Teams	bezplatné	26.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Úrazy zubů u dětí	bezplatné	30.09.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Urotelální karcinom - problémy, klasifikace, grading	bezplatné	25.02.2021	jednodenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Úspěšná prezentace školy	bezplatné	14.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Úvod do arteterapie	mimorozpočtové zdroje	19.06.2021	více denní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vitamíny	bezplatné	01.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vybavení k on-line výuce	bezplatné	17.09.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Výuka cizího jazyka pro děti s poruchami učení	bezplatné	25.05.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Výživa dospělých a dětí - základní modul specializačního vzdělávání	mimorozpočtové zdroje	19.04.2021	více denní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Výživa dospělých a dětí - odborný modul č. 1 (specializační vzdělávání)	mimorozpočtové zdroje	07.06.2021	více denní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Výživa předškoláků a její nutriční zvláštnosti	bezplatné	24.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Výživa v prevenci onkologických stavů	bezplatné	16.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	webinář VII. Budějovických kauzistik	bezplatné	30.09.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Kybernetická bezpečnost: typy k zabezpečení počítače	bezplatné	12.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rizika a nástrahy v kyberprostoru	bezplatné	24.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zvyšujeme gramotnosti žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou ve Forms	bezplatné	12.01.2021	půldenní	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Udržitelnost v knihovnách	bezplatné	25.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Spomocník a hybridní výuka	bezplatné	08.04.2021	půldenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Praktické uplatňování DPH 2021 u škol a školských zařízení	rozpočet školy	22.04.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak si zjednodušit otiskování	bezplatné	22.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Aktivizační metody	bezplatné	16.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Teams - novinky	bezplatné	09.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Whiteboard - školní online tabule v praxi	bezplatné	05.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Windows 10 - tipy a triky pro učitele	bezplatné	21.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	XV. Ostravské traumatologické dny v Rožnově pod Radhoštěm	bezplatné	23.09.2020	více denní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	XXII. Ostravský internistický den	bezplatné	24.09.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	XXXVI. mezinárodní kongres SKVIMP, Hradec Králové	mimorozpočtové zdroje	10.09.2020	více denní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	bezplatné	09.02.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	bezplatné	06.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základy neuromonitoringu	bezplatné	13.01.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele	mimorozpočtové zdroje	26.08.2021	jednodenní	13
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základy toxikologie v klinické laboratoři	bezplatné	29.06.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Zákon o pedagogických pracovnících	mimorozpočtové zdroje	09.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Záznamy z žakovské četby, SYPO	bezplatné	26.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Znalecký zákon a jeho aplikace ve zdravotnictví	mimorozpočtové zdroje	28.11.2020	jednodenní	1
<b>Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:</b>					<b>234</b>	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočtená na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	103,4	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
<b>Celkový součet přepočtených PP</b>	<b>103,4</b>	<b>100,0%</b>

<b>Průměrný věk pedagogického sboru</b>	<b>46,9</b>
---	-------------

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola

VOŠ

**Celoživotní vzdělávání\***

\* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Rekvalifikace	Akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář	Dlouhodobá akce	27
Rekvalifikace	Akreditovaný kvalifikační kurz Zubní instrumentářka	Dlouhodobá akce	20
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Základy první pomoci	Jednorázová akce	34
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Základy první pomoci	Jednorázová akce	32
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Výživa těhotných a kojících žen	Jednorázová akce	30
<b>Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:</b>		<b>5</b>	<b>29</b>



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ

## Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
<b>Webové stránky školy</b>			
<b>Standard webu školy</b>	<b>ANO</b>		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
<b>Vlastnosti webu školy</b>	<b>ANO</b>		
Webové stránky jsou <b>responzivní</b>	ANO		
<b>Jednotný design</b> webu	ANO		
Webové stránky umožňují <b>fulltextové vyhledávání</b>	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " <b>střední škola/název města</b> " se webové stránky školy ve vyhledávacích <b>Google a Seznam</b> zobrazí <b>na první straně</b>	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - <a href="https://validator.w3.org/">https://validator.w3.org/</a>	ANO		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
září	8		
říjen	6		
listopad	3	17	5,7
prosinec	7	16	5,3
leden	4	14	4,7
únor	7	18	6,0
březen	10	21	7,0
duben	7	24	8,0
květen	7	24	8,0
červen	9	23	7,7

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	<b>FACEBOOK</b>	<b>INSTAGRAM</b>		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):				

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
září	18		
říjen	10		
listopad	9	37	12,3
prosinec	26	45	15,0
leden	14	49	16,3
únor	14	54	18,0
březen	12	40	13,3
duben	8	34	11,3
květen	12	32	10,7
červen	27	47	15,7

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	3	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Online veletrh středních škol MSK	2	Každoroční