



Vnitřní směrnice

PREVENTIVNÍ PROGRAM 2025/2026

Číslo jednací: SZSOs/09266/2025
Zpracovala: Mgr. et Mgr. Jana Szűcs
Schválila: Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
Platnost: pro školní rok 2025/2026



PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Škola: Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace

Charakteristika školy: Střední zdravotnická škola sídlí v budově na ulici 1. máje 11 v Ostravě – Mariánských Horách. Vyšší odborná škola zdravotnická má samostatnou budovu na ulici Jeremenkova 2 v Ostravě-Vítkovicích, kde probíhá také výuka oboru Asistent zubního technika. Činnost metodika prevence je zaměřena na žáky našich středoškolských oborů, ale také studenty vyšší odborné školy. V současné době studují žáci střední školy denní formy vzdělávání studijní obory Asistent zubního technika, Laboratorní asistent, Masér ve zdravotnictví, Nutriční asistent, Praktická sestra, Zdravotnické lyceum a tříletý obor Ošetřovatel. Na vyšší odborné škole se vzdělávají studenti oborů Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dentální hygienistka, Diplomovaná dětská sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný laboratorní asistent, Diplomovaný nutriční terapeut a Diplomovaná všeobecná sestra. Tyto obory jsou vyučovány jak také v kombinované formě. Budova střední školy je rozložena do tří křídel, disponuje moderně zařízenými multimediálními učebnami, posluchárnami, laboratořemi i odbornými učebnami, které svým vybavením splňují náročné požadavky pro vzdělávání budoucích pracovníků v nelékařských profesích. Vyšší škola sídlí v památkově chráněné budově v Ostravě – Vítkovicích, která je rozložena do dvou křídel. Vyšší škola disponuje obdobnými učebnami a laboratořemi jako střední škola.

Počet tříd a žáků střední školy v denní formě vzdělávání ve školním roce 2025/2026:

1. ročníky	7 tříd	195 žáků
2. ročníky	8 tříd	187 žáků
3. ročníky	7 tříd	182 žáků
4. ročníky	6 tříd	166 žáků

Počet studijních skupin a studentů vyšší odborné školy v denní formě vzdělávání ve školním roce 2025/2026:

1. ročníky	8 studijních skupin	231 studentů
2. ročníky	8 studijních skupin	186 studentů
3. ročníky	9 studijní skupiny	160 studentů

Ředitelka škol:

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA

Zástupkyně ředitelky pro střední školu:

Mgr. et. Mgr. Světlana Frantová

Ing. et Bc. Lada Uchařová

Zástupkyně ředitelky pro vyšší odbornou školu:

Mgr. et Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.

Školní poradenské pracoviště:

Výchovná poradkyně:	Mgr. Jana Horáková
Školní psycholog:	Mgr. Lucie Svobodová
Školní metodik prevence:	Mgr. et Mgr. Jana Szűcs Mgr. Simona Zatloukalová, Ph.D.
Kariérový poradce	Mgr. Kateřina Matuszová
Koordinátor pro práci s nadanými žáky	Mgr. Lucie Stočesová

Kompetence výchovné poradkyně, školního metodika prevence, kariérového poradce, koordinátora pro práci s nadanými žáky a školního psychologa jsou dány předpisy. Společně tak tvoří školní poradenský tým, jehož kompetence jsou vymezeny v Programu poradenských služeb.

Předávání informací mezi výchovnou poradkyní, psychologem, kariérovým poradcem, koordinátorem pro práci s nadanými žáky a školním metodikem prevence probíhá kontinuálně na podkladě aktuálních úkolů i situací vyžadujících řešení. Celý poradenský tým prevence spolupracuje s vedoucími a garanty oborů, předsedy předmětových komisí, vedením školy, tj. ředitelkou školy a její zástupkyněmi, třídními učiteli, popřípadě vedoucími studijních skupin a ostatními členy pedagogického sboru i dalšími zaměstnanci školy.

Cíl preventivního programu

Cílem preventivního programu je minimalizace prvků rizikového chování našich žáků zvýšení odolnosti vůči rizikovým formám chování a projevům netolerance nebo šikanování a konkrétními aktivitami přispívat k vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Odolnost vůči rizikovému chování se snažíme posilovat podporou duševního zdraví našich žáků. Žáci pociťující pohodu a klid mohou plně rozvinout svůj potenciál jak ve vzdělávání, tak i v navazování zdravých vztahů, a tak by neměli inklinovat k vyhledávání jevů, jež narušují jejich zdraví.

Primární prevence rizikového chování žáků je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu všech předmětů, všichni učitelé se snaží vychovávat žáky a studenty ke zdravému životnímu stylu a vést je k tomu, aby si osvojovali prvky pozitivního sociálního chování při zachování integrity osobnosti.

V loňském školním roce byly zjištěny pomocí dotazníkového šetření a celoročnímu pozorování problémové oblasti v oblasti poruch chování.

Problémové okruhy v oblasti poruch chování:

- užívání tabákových výrobků;
- konzumace alkoholu;

- rivalita a špatné vztahy v třídním kolektivu;
- netolismus, pomluvy a kyberšikana na sociálních sítích;
- kybergrooming, kyberstalking, sexting aj.;
- záškoláctví, pozdní omlouvání;
- poruchy příjmu potravy;
- sebepoškozování;
- duševní zdraví.

Preventivní program se stěžejně zaměří na tyto problémová témata. Jednotlivá témata jsou zahrnuta ve Školních vzdělávacích programech vyučovaných oborů na SZŠ Ostrava. Témata nalezneme především v předmětech Výchova ke zdraví a Ochrana a podpora veřejného zdraví. Následně pak v předmětech Psychologie a komunikace, Občanská výchova, Informační a komunikační technologie a v odborných předmětech jednotlivých oborů. Vzdělávání na VOŠZ Ostrava probíhá na základě vzdělávacích programů jednotlivých oborů. Problémová témata jsou v těchto vzdělávacích programech četně obsažena. Výše zmíněná témata jsou zahrnuta také ve vzdělávacích programech vyšší školy.

V rámci preventivního programu chceme upozornit na nebezpečí výskytu dalších rizikových forem chování ve společnosti, jako jsou: agresivita v chování, závislosti na návykových látkách, patologické hráčství a jiné závislostní jednání, rasismus, xenofobie, homofobie, delikvence, kriminalita mládeže, sexuální deviace, náboženský extremismus a sekty, domácí násilí, týrání, zneužívání a zanedbávání dětí, konzumní způsob života a shopaholismus, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě.

Trvalou snahou je formování žádoucích postojů a pozitivní změna chování žáků a také studentů.

Dílní aktivity našeho programu mají za cíl:

- vytvoření funkčního preventivního programu pro školu, se zapojením všech pedagogických pracovníků do jeho realizace;
- průběžné vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikových projevů chování;
- zlepšování školního prostředí a budování pozitivního klimatu ve škole, zajistit žákům i pracovníkům příjemné a pozitivní prostředí;
- podpora výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Spolupráce s třídními učiteli, vedoucími studijních skupin a pedagogickým sborem

Vedení školy a všichni učitelé jsou podrobně seznámeni s Preventivním programem na nový školní rok a s Programem proti šikanování, který vyplývá z Metodického pokynu MŠMT 21149/2016 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních.

Třídní učitel je klíčovou osobností v oblasti zkvalitňování vnitřního sociálního klimatu ve třídě, při předcházení vzniku šikany a jiných forem rizikového chování. Účastní se všech akcí třídy pořádaných školou, formuje pozitivní vztahy ve třídě již na motivačním workshopu, během školního roku a dále na školních výletech, popřípadě na lyžařském nebo turistickém kurzu.

Svolává třídnické hodiny třídy, v nichž se zaměřuje se na sledování a rozbor chování žáků ve škole a sleduje náznaky negativního chování žáků k sobě navzájem a podporuje rozvoj pozitivního klimatu skupiny. Při zjištění výskytu negativních vztahů ve třídě řeší situaci nejprve vlastními silami, poradí se s výchovnou poradkyní, školním psychologem, školním metodikem prevence a poté informuje vedení školy.

Třídní učitelé aktivně podporují žáky k pozitivnímu přijetí a vnímání preventivních programů a aktivit, nové zážitky s nimi sdílí a zabezpečují následný rozbor a diskusi.

Při distanční formě výuky třídní učitel svolává třídnické hodiny online a je svým žákům nápomocen při řešení všech úskalí z výuky na dálku, přičemž monitoruje možný vznik psychosociálních problémů žáků souvisejících s delší absencí jejich osobních sociálních kontaktů se spolužáky a učiteli.

Vedoucí studijních skupin na vyšší odborné škole mají v rámci školního života obdobné postavení jako třídní učitelé na střední škole. Studenti vzdělávající se na vyšší škole jsou již všichni dospělí. Jejich postoje a hodnoty by měli být již formovány. Prostřednictvím přímé výuky, souvislých praxí, seminářů, exkurzí, workshopů aj. je možné stále jejich osobnosti ovlivňovat k pozitivním postojům a hodnotám.

Pro potřeby sebevzdělávání i pro potřeby získávání poznatků do výuky je přístupná všem učitelům a žákům literatura a DVD ve školní knihovně a internetové odkazy v online sborovně školy v dlaždici Školní poradenské pracoviště.

V online sborovně – Školní poradenské pracoviště je dostupné *Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních* včetně jednotlivých příloh, podle nichž je nutné postupovat v řešení vzniklých situacích.

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. návykové látky
2. rizikové chování v dopravě
3. poruchy příjmu potravy
4. alkohol
5. syndrom CAN
6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování

17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
23. psychická krize/dušení nemocnění žáka
24. sebevražedné chování

U školního metodika prevence jsou žákům, pedagogům a rodičům k dispozici informační materiály ve formě odborných publikací, brožur, letáků, videoprogramů s tematikou primární prevence drogových závislostí, sexuální výchovy, zdravého životního stylu a dále telefonní čísla, organizace, kontaktní osoby protidrogové prevence i prevence rizikových forem chování

Aktuální informace a osvětové materiály jsou na nástěnce určené k prevenci – její umístění je v 1. patře budovy A.

V rámci plnění projekt OP JAK zvyšujeme kompetence učitelů v oblasti osobnostního psychosociálního rozvoje a zkvalitňování vnitřního sociálního klimatu ve třídách.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Školní metodik prevence, školní psycholog, výchovný poradce, kariérový poradce i koordinátor pro práci s nadanými žáky nabízí osobní konzultace, žáci se mohou kdykoliv osobně nebo mailem domluvit na termínu. Rodiče žáků se setkávají s celým týmem na schůzkách, organizovaných před nástupem žáků do 1. ročníku a na prvních třídních schůzkách. V případě potřeby vstupují rodiče do kontaktu kdykoliv po domluvě. Výchovný poradce i školní metodik prevence na třídní schůzce prvních ročníků seznamují rodiče s rozsahem svých činností v oblasti výchovných problémů a výskytu sociálně patologických jevů, informují o projevech rizikového chování, nabízí konzultace a podporu při řešení problémů žáků v průběhu celého studia, podporují spolupráci třídních učitelů s rodiči při řešení individuálních problémů.

V případě vyhlášení mimořádných protiepidemických opatření lze tým školního poradenského pracoviště kontaktovat písemně popřípadě online setkáním.

Rozpracování preventivních aktivit střední školy pro školní rok

Ve školním roce 2025/2026 jsou stěžejním zdrojem pro předcházení rizikového chování třídnické hodiny, které jsou realizovány v pravidelných intervalech pro jednotlivé třídy. První a druhé ročníky mají třídnické hodiny jednou za čtrnáct dnů a třetí a čtvrté ročníky jednou za měsíc. V rámci třídnických hodin je posilováno pozitivní třídní klima, vzájemná komunikace mezi žáky, jsou řešeny aktuální problémy třídy, popřípadě preventivní témata.

Na třídnické hodiny navazují plánované preventivní aktivity v součinnosti s třídními učiteli, jelikož právě oni znají potřeby svých tříd. V průběhu školního roku budou jednotlivé aktivity dále upravovány dle aktuálního vývoje potřeb tříd.

1. ročníky:

- *Motivační workshop* – září, organizuje kariérní poradce s kolektivem vyučujících tělesné výchovy, třídními učiteli a poradenským pracovištěm.
- *Sociální integrace žáků formou pasování v rámci oslav Dne studentstva* – zajišťují žáci 4. ročníků s třídními učiteli.
- *Besedy realizované RENARKONEM*
 - *Komunikace*
 - *Drogy a já*
 - *Psychohygiena*
- *Návštěva Moravskoslezské vědecké knihovny v rámci mediální výchovy* – zajišťují vyučující českého jazyka a literatury.
- *Soutěž v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet.* - tématem soutěže je bezpečné chování v prostředí internetu a při využívání informačních a komunikačních technologií. Koordinátorem je Mgr. Kamil Horák.
- Preventivní programy, besedy a jiné akce dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí, aktuální potřeby školy a časových možností lektorů v průběhu školního roku – zajištění ve spolupráci školní metodik prevence – zástupkyněmi ředitele školy – třídní učitelé.

Výstup: zápis o aktivitě, zpětná vazba od žáků při závěrečné evaluaci programu, zpětná vazba od učitelů vykonávající dohled při preventivní aktivitě.

2. ročníky:

- *Workshopy v rámci Dne studentstva* – zajišťují Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Markéta Shingler.
- *Peer program na téma Poruchy příjmu potravy* – realizuje Bc. Jana Martiňáková, DiS.
- *Besedy realizované Centrem pro rodinu a sociální péči:*
 - *Zdravá sexualita*
 - *Ohrožení pornografií*
- *Soutěž v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet.* - tématem soutěže je bezpečné chování v prostředí internetu a při využívání informačních a komunikačních technologií. Koordinátorem je Mgr. Kamil Horák.
- Preventivní programy, besedy a jiné akce dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí, potřeb školy a možností lektorů v průběhu školního roku – zajišťuje školní metodik prevence – zástupkyně ředitelky školy – třídní učitelé.

Výstup: zápis o aktivitě, zpětná vazba od žáků při závěrečné evaluaci programu, zpětná vazba od učitelů vykonávající dohled při preventivní aktivitě.

3. ročníky

- *Právní vědomí pro středoškoláky* – realizuje Městská policie Ostrava, zajišťuje školní metodik prevence.
- *Workshopy v rámci Dne studentstva* – zajišťují Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Markéta Shingler.

- *Soutěž v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet.* - tématem soutěže je bezpečné chování v prostředí internetu a při využívání informačních a komunikačních technologií. Koordinátorem je Mgr. Kamil Horák.
- Preventivní programy, besedy a jiné akce dle aktuální potřeby při výskytu rizikového jevu ve společnosti anebo v jednotlivých třídách a dle nabídky vzdělávacích institucí, potřeb školy a možností lektorů v průběhu školního roku – zajištění ve spolupráci školní metodik prevence – vedení školy - třídní učitelé.

Výstup: zápis o aktivitě, zpětná vazba od žáků při závěrečné evaluaci programu, zpětná vazba od učitelů vykonávající dohled při preventivní aktivitě.

4. ročníky

- *Programy kariérového poradenství* zaměřené zejména na prevenci nezaměstnanosti u žáků po ukončení studia a na prevenci výskytu prvků sociálního vyloučení při neúspěchu při přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – zajistí kariérová poradkyně školy – Mgr. Kateřina Matuszová.
- *Návštěva Úřadu práce* – zajistí kariérová poradkyně školy.
- *Workshopy v rámci Dne studentstva* – zajišťují Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Markéta Shingler.
- *Návštěva soudu v Ostravě* – zajišťují vyučující občanské nauky.
- *Soutěž v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet.* - tématem soutěže je bezpečné chování v prostředí internetu a při využívání informačních a komunikačních technologií. Koordinátorem je Mgr. Kamil Horák.

Výstup: zápis o aktivitě, zpětná vazba od žáků při závěrečné evaluaci programu, zpětná vazba od učitelů vykonávající dohled při preventivní aktivitě.

V letošním školním roce dostali všichni třídní učitelé nabídku preventivních programů a mohou si sami zvolit, které by chtěli realizovat ve svých třídách. Tato nabídka je doplňována průběžně během roku, podle aktuálních nabídek.

Nabízené programy:

- Prevence nádorů
- Prevence poruch příjmu potravy
- Nebuď překvapen
- Právní vědomí pro SŠ
- Třináct cest pro začínající řidiče
- Šikana a kyberšikana
- Drogová problematika
- Trestní odpovědnost
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, homofobie, sekty
- Kyberprostor pro mladistvé
- Alkohol je droga
- Chraň své bezpečí

- Domácí násilí
- Trestný čin a práva obětí a svědků trestných činů
- Stalking
- Protidrogový vlak
- Kyberšikana, sexting, digitální wellbeing a pornografie
- Sociální sítě a netolismus
- Já a moje vztahy a sexualita
- Ohrožení pornografie
- Láska a početí dítěte
- Odpovědnost a rodičovství
- Zdravá sexualita

V červnu provede školní metodik prevence detailní vyhodnocení preventivních aktivit s učiteli, kteří konají preventivní aktivity v rámci výuky, písemně zpracuje v on-line systému zprávu o konkrétních programech a formě jejich realizace, a zároveň zprávu podá na pedagogicko-psychologickou poradnu okresním metodikům prevence Mgr. Jakubu Macoškovi, Mgr. Petře Chudé a Mgr. Kateřině Puterové.

Akce pro rodiče

Školní ples, Dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace s učiteli (veškeré aktivity budou realizovány dle aktuální epidemiologické situace umožňující realizaci programu). V letošním školním roce plánujeme realizaci tří komunitních setkání pro zákonné zástupce žáků a studenty Vyšší odborné školy zdravotnické.

Možnost zapojení se do činnosti výboru Spolku při SZŠ a VOŠZ Ostrava.

Další aktivity pro žáky – nespecifická prevence (veškeré aktivity budou realizovány dle aktuální epidemiologické situace umožňující realizaci programu)

- Lyžařský kurz pro žáky 1. ročníků;
- Sportovně turistický kurz pro žáky 2. ročníků;
- Charitativní sbírky;
- Program dobrovolnictví ve spolupráci s organizací Adra;
- Projekt Edison;
- Volnočasové aktivity – kroužek První pomoci, kroužek Nutriční gramotnosti;
- Realizace mikulášských a vánočních besídek pro pacienty v nemocnicích;
- Sportovní turnaje;
- Taneční soutěž;
- Den zdraví;
- Návštěva koncentračního tábora v Osvětimi;
- Den studentstva spojený s pasováním žáků prvních ročníků;
- Školní tematické projekty;
- Předmětové soutěže a olympiády;
- Návštěva divadla, kina a jiné kulturní akce;

- Filmový festival Jeden svět na školách;
- Maturitní ples;
- Školní akademie;
- Školní výlety;
- Školní projekt „Zdravé děti, šťastní rodiče“;
- Školní projekt „Zdravý úsměv nebolí“;
- Odborné exkurze ve zdravotně-sociálních zařízeních;
- Prezentace studijních oborů na prezentacích škol a Dne otevřených dveří;
- Přednášky studentů VOŠZ pro žáky SZŠ.

Prevence zaměřena na vybrané problémové žáky

- Záchyt problémových žáků s rizikovým chováním;
- Individuální práce a konzultace;
- Výchovné komise.

Spolupráce s jinými institucemi

- PPP Ostrava, úzká spolupráce s okresními metodiky prevence;
- Renarkon o.p.s.;
- PPPP Ostrava;
- Městská policie, Policie ČR;
- OSPOD;
- ANABELL;
- Psychiatrická nemocnice Opava;
- Protialkoholní záchytná stanice;
- Dětské oddělení VN a.s.;
- Zdravotní ústav v Ostravě;
- E-bezpečí.

Hlavní východiska pro zpracování preventivního programu školy

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
 - Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027.
 - Strategie prevence kriminality v ČR na období 2022–2027.
 - Krajský plán primární prevence rizikového chování v Moravskoslezském kraji na období 2019– 2027
-

Legislativní východiska

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů;
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí;
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník;

- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník;
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek;
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních;
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů;
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím;
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky;
- Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů;
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků;
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních;
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných;
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv;
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016);
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol
 5. syndrom CAN
 6. školní šikanování
 7. kyberšikana
 8. homofonie
 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. vandalismus
 11. záškoláctví
 12. krádeže
 13. tabák
 14. krizové situace spojené s násilím
 15. netolismus
 16. sebepoškozování
 17. nová náboženská hnutí
 18. rizikové sexuální chování
 19. příslušnost k subkulturám
 20. domácí násilí
 21. hazardní hraní
 22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
 23. psychická krize/dušení nemocnění žáka
 24. sebevražedné chování
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14);

- Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních <http://www.msm.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>;
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVYP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013;
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25);
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č.j. 25 884/2003-24);
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22).

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Jana Szűcs, školní metodik prevence

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA

ředitelka školy