

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ,
OSTRAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

č.j. SZSOs/5425/2023

Schváleno pedagogickou radou

Schváleno školskou radou SZŠ

Schváleno školskou radou VOŠZ

Předkládá: RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., ředitelka školy

OBSAH

1	Úvod	1
2	Základní údaje o škole	2
2.1	Vymezení doplňkové činnosti organizace	3
2.2	Charakteristika školy.....	3
2.3	Školská rada	4
2.3.1	Školská rada při střední zdravotnické škole	4
2.3.2	Školská rada při vyšší odborné škole.....	4
3	Přehled oborů vzdělávání.....	5
3.1	Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcově vzdělávací programy:.....	5
3.2	Statistika žáků a tříd.....	6
3.3	Statistika studentů a studijních skupin.....	7
4	Přehled pracovníků školy	8
4.1	Organizační struktura školy	8
4.2	Pedagogický sbor	9
4.2.1	Oborové komise	9
4.2.2	Předmětové komise	9
4.2.3	Garanti, metodici, výchovní poradci	9
4.3	Nepedagogičtí pracovníci	10
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
6	Údaje o výsledcích vzdělávání	12
6.1	Přehledy výsledků.....	12
6.1.1	Přehled výsledků 1. pololetí školního roku SZŠ.....	12
6.1.2	Přehled výsledků 2. pololetí školního roku SZŠ.....	13
6.1.3	Výchovná opatření za školní rok 2022/2023 na SZŠ	13
6.1.4	Opravné zkoušky na SZŠ.....	14
6.1.5	Přehled výsledků 1. pololetí školního roku VOŠZ.....	15

6.1.6	Přehled výsledků 2. pololetí školního roku VOŠZ.....	15
6.2	Výsledky maturitních zkoušek	16
6.3	Výsledky absolutorí.....	16
6.4	Přijímací řízení	16
6.4.1	Přijímací řízení na SZŠ pro školní rok.....	16
6.4.2	Přijímací řízení na VOŠZ pro školní rok.....	17
6.5	Evaluační procesy	17
6.5.1	Evaluační procesy na SZŠ	17
6.5.2	Evaluační procesy na VOŠZ	18
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	19
8	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	20
8.1	Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech	20
8.2	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)	23
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
9.1	Univerzita volného času	26
9.2	Mimoškolní a humanitární činnosti.....	26
9.3	Edukační programy.....	28
9.4	Celoživotní vzdělávání, kurzy.....	34
10	Činnost předmětových a oborových komisí, metodiků	35
10.1	Předmětová komise humanitních předmětů	35
10.2	Předmětová komise cizích jazyků	50
10.3	Předmětová komise přírodovědných předmětů, matematiky a tělesné výchovy	56
10.4	Oborová komise Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dentální hygienistka	69
10.5	Oborová komise Laboratorní asistent, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant.....	75
10.6	Oborová komise Zdravotnické Lyceum	80

10.7	Oborová komise masér ve zdravotnictví	4
10.8	Oborová komise Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut	5
10.9	Oborová komise Praktická sestra a ošetřovatel	14
10.10	Oborová komise Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra	25
10.11	Činnost metodika ICT	30
10.11.1	Koordinace nákupu a aktualizace software	31
10.11.2	Další činnosti	31
10.12	Činnost metodika EVVO	31
11	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o výchovném poradenství	34
11.1	Metodik prevence sociálně patologických jevů	34
11.2	Výchovné poradenství	52
11.3	Školní psycholog	55
11.4	Karierové poradenství	56
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	63
13	Základní údaje o hospodaření školy	64
13.1	Výnosy v hlavní činnosti	64
13.2	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu	65
13.3	Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat	66
13.4	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele	69
13.5	Rozbor příjmů z vlastní činnosti	71
13.6	Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku	73
13.7	Doplňková činnost, její přínos a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti	74
13.8	Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce	76
13.8.1	Fond kulturních a sociálních potřeb	76
13.8.2	Fond odměn	77
13.8.3	Rezervní fond	77

13.8.4	Fond reprodukce majetku	78
13.9	Závodní stravování zaměstnanců organizace	78
13.10	Péče o spravovaný majetek	79
13.10.1	Nemovitý majetek ve správě organizace.....	79
13.10.2	Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku	80
13.10.3	Pojištění majetku	80
13.10.4	Inventarizace majetku	80
13.10.5	Pronájmy svěřeného nemovitého majetku	81
13.10.6	Pohledávky.....	81
13.10.7	Závazky.....	82
13.11	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů	84
14	Hodnotící zpráva – Školní knihovna	85
15	Hodnocení školního roku střední školy	86
16	Hodnocení školního roku vyšší odborné školy	88
17	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	90

Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.

Jména žáků a studentů ve Výroční zprávě školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.

Zaměstnanci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvkové organizace souhlasí s uveřejněním svých jmen ve Výroční zprávě školy.

1 ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti školy je ohlédnutím za uplynulým školním rokem 2022/2023. Byl rokem úspěšným, byly splněny všechny cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili? Odpovědi najdeme v předkládané výroční zprávě.

Byl to rok, ve kterém jsme zahájili a na konci úspěšně ukončili rekonstrukci budovy školy na ulici Jeremenkova v Ostravě-Vítkovicích. Byla to rekonstrukce rozsáhlá, s výměnou oken, střešních krytin, sanací, zateplením a opravou fasády, což se neobešlo bez zásahu do výuky především studentů vyšší odborné školy. Bohužel tato rekonstrukce se neobešla bez problémů, které souvisely zejména s pracemi na střešních konstrukcích. Během rekonstrukce došlo k četnému zatečení, jehož důsledky řešíme dosud. Museli jsme zajistit náhradní prostory pro výuku studentů vyšší odborné školy. Velmi si vážíme vstřícnosti Vítkovické nemocnice a Vyšší odborné školy sociální v Mariánských Horách, které nám ochotně propůjčily své učebny, takže nedošlo k omezení nebo narušení výuky studentů.

V zimě roku 2023 jsme slavnostně zahájili provoz rekonstruované školní kuchyně, která svým špičkovým vybavením umožňuje připravovat stravu dle nejnovějších trendů v oblasti zdravého způsobu stravování.

I když tento školní rok byl především zaměřený na plnění úkolů souvisejících s projektem OKAP II, nedošlo k omezení dalších plánovaných aktivit školy, jako jsou účasti našich žáků v různých soutěžích, edukačních programech školy pro veřejnost a dalších aktivitách, tak, jak se o nich zmiňují jednotlivé zprávy.

Velké poděkování patří všem zaměstnancům školy, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich přístup, a to i často nad rámec svým pracovních povinností.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy: Jeremenkova 754/2, Vítkovice, 703 00 Ostrava

Identifikátor zařízení: 600 020 070

Odloučená pracoviště školy: na ul. 1. máje 11, 709 00 Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 00600920

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Tel. kontakt: 595 693 625

E-mail: sekretariat@zdrav-ova.cz

Webové stránky: <http://www.zdrav-ova.cz>

Škola sdružuje:

1. střední zdravotnická škola	IZO 110 030 893
2. vyšší odborná škola zdravotnická	IZO 110 030 915
3. školní jídelna	IZO 110 030 907
4. školní jídelna-výdejna	IZO 181 004 399

Vedení školy:

ředitelka školy:

RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.

statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro vyšší odbornou školu:

PhDr. Hana Hanusková

zástupkyně ředitelky školy pro střední školu:

Mgr. Eva Schichelová

zástupkyně ředitelky školy pro všeobecně-vzdělávací předměty:

Ing. Lada Uchařová

2.1 VYMEZENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ORGANIZACE

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Hostinská činnost.
- Reklamní činnost a marketing.
- Pronájem majetku.
- Vydavatelská a polygrafická činnost.
- Kopírovací práce.
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků.
- Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
- Školní firma v oblasti dentální hygieny (*s platností od 8. 9. 2023*).

2.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Ostravě je školou, která v současné době patří nejen mezi největší školy v Moravskoslezském kraji, ale je také školou s dlouhou a bohatou tradicí. V roce 2023 si připomínáme 90. výročí založení zdravotnického školství v Ostravě. Ve školním roce 2022/2023 studovalo v denní formě 706 žáků střední školy (k 30. 9. 2022) a na vyšší odborné škole v denní formě vzdělávání 304 studentů a v kombinované formě vzdělávání 150 studentů (k 31. 10. 2022).

Výuka žáků střední školy a studentů vyšší odborné školy je zajištěna ve dvou budovách, a to na ulicích Jeremenkova v Ostravě-Vítkovicích a 1. máje v Ostravě-Mariánských Horách. V budově na ulici Jeremenkova má zázemí především vyšší odborná škola a studijní obor Asistent zubního technika. V budově na ulici 1. máje pak střední škola a odborné zázemí zde má také studijní program Diplomovaný nutriční terapeut. Škola disponuje ve všech budovách odbornými laboratořemi, učebnami pro výuku psychologie, první pomoci, anatomie a somatologie, multimedialními učebnami pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, třemi učebnami ICT i moderní tělocvičnou. Má kvalitně vybavenou knihovnu, žákům a studentům je k dispozici studovna. Kromě nabízených studijních oborů a vzdělávacích

programů v denní, dálkové i kombinované formě vzdělávání, nabízí škola také odborné kurzy jako např. zubní instrumentářka, sanitář, vzdělávací programy např. pro seniory, pořádá konference pro odbornou i laickou veřejnost.

2.3 ŠKOLSKÁ RADA

2.3.1 ŠKOLSKÁ RADA PŘI STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLE

Radou Moravskoslezského kraje byli jmenováni:

Bc. Martin Pražák, DiS., Charita Ostrava

Mgr. Martina Veřmiřovská

Za pedagogické pracovníky byli zvoleni:

Mgr. Martina Hořínková, vyučující všeobecně-vzdělávacích předmětů

Mgr. Zdeňka Uhrová, vyučující odborných předmětů

Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byly zvoleny:

Kristýna Kaločová, žákyně *(do 30. 6. 2022)*

Patrik Chovanec, zákonný zástupce žáka *(do 30. 6. 2022)*

Tereza Helvínová, žákyně *(od 1. 7. 2022)*

Aleš Chupáč, zákonný zástupce žáka *(od 1. 7. 2022)*

2.3.2 ŠKOLSKÁ RADA PŘI VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE

Radou Moravskoslezského kraje byly jmenovány:

PhDr. Andrea Polanská, Fakultní nemocnice Ostrava, p.o.

Ing. Tomáš Stejskal, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p.o.

Za pedagogické pracovníky byly zvoleny:

PhDr. Petra Borová, vyučující odborných předmětů

Mgr. Libuše Jakubičková, vyučující odborných předmětů

Za studenty vyšší odborné školy byly zvoleny:

Matěj Rygel, student

Adéla Kiršnerová, studentka *(do 30. 6. 2022)*

Petra Oravcová, studentka *(od 1. 7. 2022)*

3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A RÁMCOVĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY:

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA:

53-41-M/03 Praktická sestra (PS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-M/02 Nutriční asistent (NA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví (MZ) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-43-M/01 Laboratorní asistent (LA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-44-M/03 Asistent zubního technika (AZ) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum (LY) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-H/01 Ošetřovatel (OS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ:

Akreditované vzdělávací programy:

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3,5 let/3 roky

53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (ND) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (NK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik (ZD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

3.2 STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD

Střední zdravotnická škola - denní studium

třída	třídní učitel	počet žáků k 1.9.	počet žáků k 1.2.	počet žáků k 30.6.
AZ1	Adéla Siwková, DiS.	23	24	24
LY1	Mgr. Jiří Kubný	28	30	30
MZ1	Mgr. Tomáš Kudlík	24	24	23
NA1	Mgr. Miriam Návratová	29	31	31
OS1	Mgr. Žaneta Kuklová	23	23	22
PS1A	Mgr. Markéta Bujnochová	30	32	32
PS1B	PhDr. Pavlína Blahutová	29	31	32
AZ2	Mgr. Lenka Volná	24	24	24
LA2	Mgr. Tereza Gurníková	16	16	16
LY2	Mgr. et Bc. Soňa Jarošová	34	34	34
NA2	Mgr. Markéta Shingler	24	25	25
PS2A	Mgr. Martina Hudečková	24	23	23
PS2B	PhDr. Peter Šlesarík	27	27	27
PS2C	Mgr. Martina Mokrá	28	28	28
AZ3	Mgr. Denisa Marková	21	21	21
LY3	Mgr. Jana Dziková	27	27	27
MZ3	Mgr. Pavla Šuláková	22	22	22
NA3	Mgr. Jitka Knápková	25	25	24
OS3	Mgr. Jana Němcová	14	15	1
PS3A	Mgr. Agata Kohutová	30	29	29
PS3B	Mgr. Ivana Kreuzerová	30	29	29
AZ4	Mgr. Petra Havlásková, Ph.D.	24	24	7
LA4	Mgr. Jana Kubánková	17	17	0
LY4	Mgr. Karin Schestagová	28	27	0
NA4	Mgr. Jitka Knápková	28	27	5
PS4A	Mgr. Martina Hořínková	25	25	11
PS4B	Mgr. Karin Helsnerová	21	20	6
PS4C	Mgr. Magdalena Plešivčáková	22	22	0
celkem		697	702	553

Střední zdravotnická škola - dálkové studium

V dálkové formě vzdělávání ve školním roce 2022/2023 nebyla žádná třída.

Pohyb žáků ve školním roce

Přijetí do vyššího ročníku, přestup z jiné školy	12 žáků
Přerušeni studia	2 žáci
Nástup po přerušení	0 žáků
Zanechání studia, přestup na jinou školu	17 žáků
Vyloučení ze studia	0 žáků

Počet přijatých ukrajinských žáků (dle zákona 67/2022) - 2 žáci.

3.3 STATISTIKA STUDENTŮ A STUDIJNÍCH SKUPIN

Vyšší odborná škola zdravotnická – denní formy vzdělávání

studijní skupina	vedoucí studijní skupiny	počet studentů k 1.9.	počet studentů k 1.2.	počet studentů k 30.6.
DD1	Mgr. et Bc. Jitka Vašková	12	14	11
FD1	Mgr. Dana Jalůvková	31	19	17
HD1	Mgr. Zuzana Chrástecká, DiS.	25	24	23
ND1	Mgr. Libuše Jakubičková	22	14	10
SD1	Mgr. Lucie Králová	37	37	32
DD2	Mgr. Jana Staňurová	18	18	18
FD2	Mgr. Tereza Zemánková	15	11	11
ND2	Lenka Svobodníková, DiS.	11	9	9
SD2	Mgr. Renata Křížová	27	24	24
ZD2	Mgr. Karin Funioková	15	12	12
DD3	PhDr. Lenka Šipulová	12	12	0
FD3	Mgr. Tereza Zemánková	11	10	0
HD3	Mgr. Radana Klásková	21	21	0
ND3	Mgr. Olga Jurdičová	8	8	0
SD3	Mgr. Renata Křížová	19	19	0
ZD3	Mgr. Lenka Žwaková	18	17	0
celkem		302	269	167

Vyšší odborná škola zdravotnická – kombinované formy vzdělávání

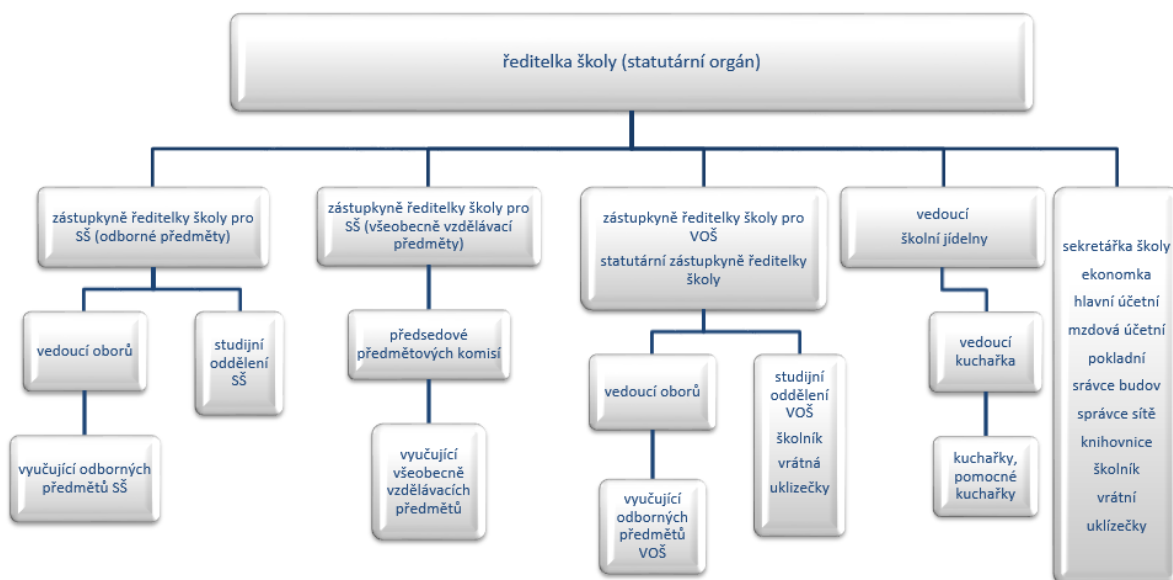
studijní skupina	vedoucí studijní skupiny	počet studentů k 1.9.	počet studentů k 1.2.	počet studentů k 30.6.
FK1	Mgr. Dana Jalůvková	38	19	15
SK1	Mgr. Radka Dzubová	34	33	28
DK2	PhDr. Petra Borová	9	8	7
HK2	Mgr. et Mgr. Světlana Frantová	23	23	22
NK2	Mgr. Jitka Knápková	17	15	15
SK3	PhDr. Petra Borová	29	29	28
celkem		150	127	115

Pohyb studentů ve školním roce

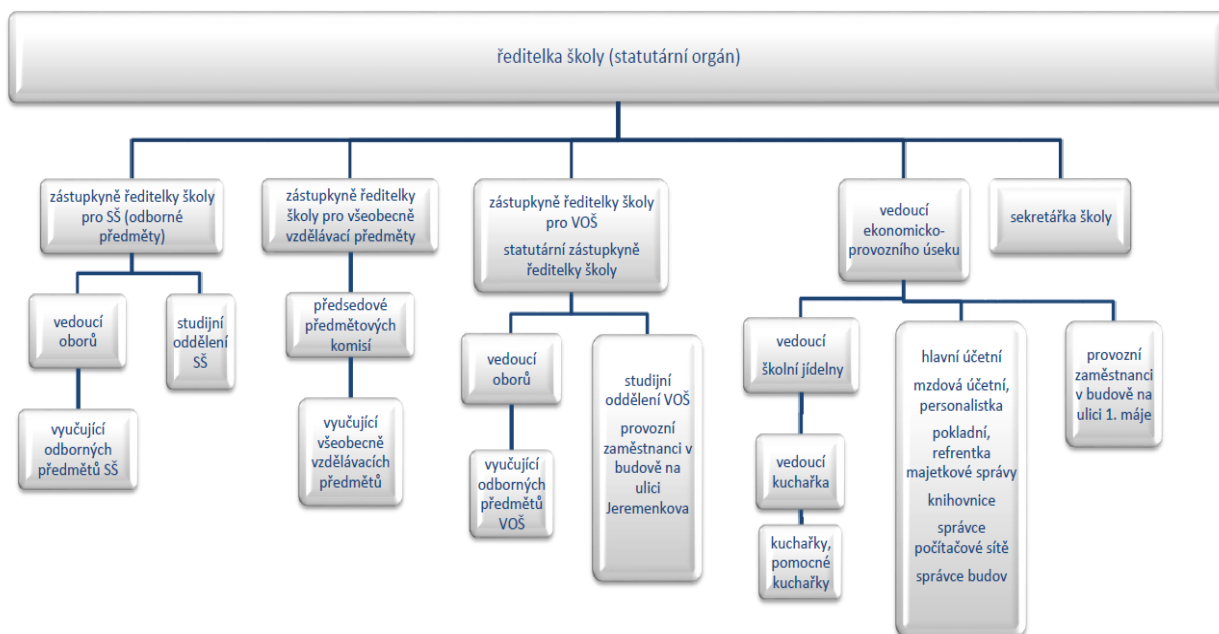
Přijetí do vyššího ročníku, přestup	5 studentů
Přerušeni vzdělávání	6 studentů
Nástup po přerušeni	2 studenti
Zanechání studia na vlastní žádost	75 studentů
Zanechání studia uplynutím lhůty výzvy	16 studentů
Zanechání studia pro nespěch	31 studentů

4 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

4.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY



od 1. 8. 2023



4.2 PEDAGOGICKÝ SBOR

K 31. 8. 2022 pracovalo celkem na škole 95 interních zaměstnanců a 4 ve vedení školy, externích zaměstnanců bylo 88, především vyučujících odborných předmětů.

4.2.1 OBOROVÉ KOMISE

Ve školním roce 2022/2023 na škole pracovaly oborové komise:

- a) na střední zdravotnické škole
 - Asistent zubního technika
 - vedoucí oboru Mgr. Liána Kubalová
 - Nutriční asistent
 - vedoucí oboru Mgr. Jitka Knápková
 - Praktická sestra a Ošetřovatel
 - vedoucí oboru PhDr. Kamila Veselá
 - Laboratorní asistent
 - garant oboru Ing. Bc. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
 - Zdravotnické lyceum
 - vedoucí oborové komise Ing. Lada Uchařová
 - Masér ve zdravotnictví
 - vedoucí oborové komise Mgr. Eva Schichelová
- b) na vyšší odborné škole zdravotnické
 - Diplomovaný nutriční terapeut
 - vedoucí oboru Mgr. Jitka Knápková
 - Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra
 - vedoucí oboru Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.
 - Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka
 - vedoucí oborů Mgr. Liána Kubalová
 - Diplomovaný farmaceutický asistent
 - vedoucí oboru Ing. Bc. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA

4.2.2 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2022/2023 ve škole pracovaly předmětové komise a sekce:

- Komise humanitních předmětů – předsedkyně komise PhDr. Helena Kryzová
- Komise přírodovědných předmětů a tělesné výchovy – předsedkyně komise Mgr. Miroslava Hellerová
 - Sekce tělesné výchovy – vedoucí sekce Mgr. Miriam Dvořáčková
- Komise cizích jazyků – předseda komise Mgr. Jakub Hubert
- Sekce psychologie - Mgr. Martina Mokrá

4.2.3 GARANTI, METODICI, VÝCHOVNÍ PORADCI

- Koordinátor EVVO - Mgr. Karin Schestagová

- Koordinátor pro humanitární činnost - Mgr. Renáta Tylšarová
- Výchovný poradce - Mgr. Jana Horáková
- Školní psycholog – Mgr. Lucie Svobodová
- Školní metodik prevence - Mgr. et Mgr. Jana Szücs
- Metodik ICT - Mgr. Miroslava Hellerová
- Školní koordinátor podpory nadání – Mgr. Ivana Peterová
- Garant pro celoživotní vzdělávání - Mgr. et Mgr. Světlana Frantová

4.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

K 31. 8. 2022 bylo zaměstnáno 34 nepedagogických pracovníků, kteří pracovali na ekonomickém a provozním úseku.

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Škola má zpracované školní vzdělávací programy pro studijní obory Asistent zubního technika, Laboratorní asistent, Masér ve zdravotnictví, Nutriční asistent, Praktická sestra a Zdravotnické lyceum a pro učební obor Ošetřovatel dle platných rámcově vzdělávacích programů. Školní vzdělávací programy si kladou za cíl připravit žáky nejen na úspěšné uplatnění na pracovištích, ale i studium na vyšších odborných školách, vysokých školách a univerzitách. Školní vzdělávací programy jsou koncipovány tak, aby splňovaly požadavky na odbornou teoretickou a praktickou přípravu pracovníků nelékařských povolání.

Ve školním roce 2022/2023 byly splněny všechny požadavky, které školní vzdělávací programy jednotlivých studijních oborů předepsaly.

6 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 PŘEHLEDY VÝSLEDKŮ

6.1.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

třída	Průměrná absence na žáka		Z toho hodnocení				Průměrný prospěch
	celkem	neomluvená	V	P	5	N	
AZ1	48,33	0	7	17	0	0	1,736
LY1	68,63	0	13	16	0	1	1,628
MZ1	46,91	0	2	18	4	0	2,190
NA1	73,25	0	3	26	1	1	2,101
OS1	72,43	3,13	1	15	7	0	2,473
PS1A	40,53	0	5	25	2	0	2,033
PS1B	41,00	0,03	1	27	3	0	2,343
AZ2	52,08	0	4	17	1	2	1,919
LA2	53,12	0	1	15	0	0	2,045
LY2	67,97	0	13	19	1	1	1,798
NA2	62,20	0,13	6	16	2	0	1,976
PS2A	49,17	0,04	3	20	0	0	2,000
PS2B	61,18	0	9	15	3	0	1,744
PS2C	46,60	0	9	20	0	0	1,747
AZ3	70,04	0	9	12	0	0	1,626
LY3	74,81	0,67	11	15	0	1	1,592
MZ3	85,90	0	0	22	0	0	1,756
NA3	76,12	0	3	16	5	1	1,916
OS3	89,40	2,80	1	13	1	0	2,288
PS3A	95,96	0,13	2	25	3	0	2,359
PS3B	84,44	0,03	5	23	1	0	2,035
AZ4	75,08	0,54	7	17	0	0	1,802
LA4	43,58	0	10	7	0	0	1,391
LY4	77,07	0,04	1	25	1	0	2,046
NA4	90,22	0	6	16	2	3	1,716
PS4A	99,64	0,52	4	17	2	2	2,151
PS4B	75,65	0	2	17	1	0	2,209
PS4C	77,90	0	7	13	1	1	1,758

6.1.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

třída	Průměrná absence na žáka		Z toho hodnocení				Průměrný prospěch
	celkem	neomluvená	V	P	5	N	
AZ1	43,12	0	7	17	0	0	1,800
LY1	61,20	0	5	25	0	0	1,758
MZ1	53,43	0	2	21	0	0	2,189
NA1	88,35	0	4	26	1	0	1,986
OS1	75,90	3,95	1	15	5	0	2,464
PS1A	57,12	0	5	26	1	0	2,056
PS1B	43,09	1,19	1	29	2	0	2,179
AZ2	55,70	0,08	5	19	0	0	1,884
LA2	46,56	0	3	13	0	0	1,960
LY2	67,55	0	11	23	0	0	1,824
NA2	61,20	0,68	7	17	1	0	1,846
PS2A	51,65	0	3	20	0	0	1,819
PS2B	59,85	0	10	16	1	0	1,650
PS2C	51,10	0	12	16	0	0	1,702
AZ3	43,00	0	6	15	0	0	1,696
LY3	76,44	0,19	13	13	1	0	1,600
MZ3	53,90	0	5	17	0	0	1,721
NA3	62,20	0	3	21	0	0	1,865
OS3	75,53	1,80	1	13	1	0	2,420
PS3A	81,62	0,31	2	27	0	0	2,375
PS3B	77,89	3,17	5	22	2	0	1,840
AZ4	25,87	0,50	6	18	0	0	1,844
LA4	14,41	0	11	6	0	0	1,357
LY4	31,92	0	3	24	0	0	1,969
NA4	38,11	0	4	23	0	0	1,809
PS4A	64,00	0,72	5	18	2	0	2,036
PS4B	32,95	0,10	3	17	0	0	2,237
PS4C	37,23	0	4	17	0	0	1,796

6.1.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 NA SZŠ

- pochvaly třídního učitele – uděleny 116 žákům
- pochvaly ředitelky školy – uděleny 23 žákům
- napomenutí třídního učitele – uděleno 2 žákům
- důtky třídního učitele – uděleny 24 žákům
- důtky ředitelky školy – 10 žákům
- 2. a 3. stupeň z chování – uděleno 7 žákům

Důtky třídního učitele byly uděleny za porušení školního řádu, za pozdní omlouvání absence a neomluvenou absenci.

6.1.4 OPRAVNÉ ZKOUŠKY NA SZŠ

Opravnou zkoušku nebo zkoušku v náhradním termínu mělo konat 35 žáků, z toho 19 žáků vykonalo zkoušku úspěšně, 5 žáků neuspělo, 11 žáků se nedostavilo (ukončili vzdělávání). O opakování ročníku požádalo 5 žáků, žádostem bylo vyhověno ve dvou případech, ve třech případech žádostem ředitelka školy nevyhověla.

třída	neprospěli (počet žáků)	k opravným zkouškám a zkouškám v náhradním termínu úspěšně	k opravným zkouškám a zkouškám v náhradním termínu neúspěšně	opakování ročníku
AZ1	0	0	0	0
LY1	1	1	0	0
MZ1	1	1	0	0
NA1	5	4	0	0
OS1	8	4	1	0
PS1A	1	0	0	0
PS1B	4	2	2	0
AZ2	2	2	0	0
LA2	0	0	0	0
LY2	0	0	0	0
NA2	2	1	0	0
PS2A	1	1	0	0
PS2B	1	0	1	0
PS2C	0	0	0	0
AZ3	0	0	0	0
LY3	1	0	0	0
MZ3	0	0	0	0
NA3	1	1	0	0
OS3	1	0	0	0
PS3A	1	1	0	0
PS3B	2	0	0	0
AZ4	0	0	0	0
LA4	0	0	0	0
LY4	0	0	0	0
NA4	0	0	0	0
PS4A	2	0	1	2
PS4B	1	1	0	0
PS4C	0	0	0	0

6.1.5 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

VOŠZ – denní forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DD1	15	14	0	1	1.690
FD1	25	20	3	2	1.730
HD1	24	24	0	0	1.924
ND1	17	14	0	3	1.350
SD1	37	37	0	0	1.335
DD2	18	18	0	0	1.489
FD2	14	11	1	2	1.791
ND2	10	9	0	1	1.420
SD2	26	24	0	2	1.646
ZD2	13	12	0	1	1.333
DD3	12	12	0	0	1.600
FD3	11	10	0	1	1.606
HD3	21	21	0	0	1.250
ND3	8	8	0	0	1.417
SD3	19	19	0	0	1.279
ZD3	18	17	0	1	1.139
VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
FK1	28	18	0	10	1.802
SK1	35	33	0	2	1.471
DK2	9	8	0	1	1.471
HK2	23	23	0	0	1.442
NK2	16	15	0	1	1.459
SK3	29	28	0	0	1.456

6.1.6 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

VOŠZ – denní forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DD1	14	10	2	2	1.784
FD1	19	17	1	1	1.650
HD1	24	23	0	1	1.322
ND1	13	12	0	1	1.305
SD1	36	33	1	2	1.507
DD2	18	18	0	0	1.567
FD2	11	11	0	0	1.394
ND2	9	9	0	0	1.434
SD2	24	24	0	0	1.397

ZD2	12	12	0	0	1.323
DD3	12	12	0	0	1.602
FD3	10	10	0	0	1.389
HD3	21	21	0	0	1.500
ND3	8	8	0	0	1.703
SD3	19	19	0	0	1.278
ZD3	17	17	0	0	1.518
VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
FK1	16	15	0	1	1.439
SK1	33	28	0	5	1.416
DK2	7	7	0	0	1.343
HK2	23	22	0	1	1.280
NK2	15	15	0	0	1.497
SK3	29	28	0	1	1.331

6.2 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

V letošním roce k maturitní zkoušce přistoupilo 163 žáků 5 oborů, z toho 159 žáků v jarním maturitním období, 4 žáci v podzimním maturitním období. Absolvovali všechny povinné zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009, o bližších podmínkách o ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou platnou od 1. 1. 2022. V rámci státní části maturitní zkoušky v jarním a podzimním období neuspěly 3 žákyně (z toho jedna neuspěla u dvou didaktických testů) a 3 žáci neuspěli v profilové části maturitní zkoušky (z toho jeden neuspěl u dvou zkoušek). Většina úspěšných absolventů pokračuje v dalším studiu nebo se plnohodnotně zařadí do pracovního procesu. Výsledky jsou uvedeny v příložené tabulce.

6.3 VÝSLEDKY ABSOLUTORIÍ

Absolutoria všech šesti oborů proběhla v řádném termínu. Další informace viz. tabulka Výsledky absolutorí.

6.4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

6.4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SZŠ PRO ŠKOLNÍ ROK

Jednotné přijímací testy, které jsou součástí přijímacího řízení na střední školu do maturitních oborů, se ve školním roce 2022/2023 v řádném termínu konaly 13. a 14. dubna. Zároveň v těchto termínech v odpoledních hodinách proběhla i školní praktická zkouška do oboru

Asistent zubního technika. Na střední škole se nám podařilo přijmout předpokládaný počet uchazečů do maturitních oborů v prvním kole, další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.

6.4.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VOŠZ PRO ŠKOLNÍ ROK

Přijímací řízení na vyšší odborné škole proběhlo v řádném termínu. Podrobnosti jsou uvedeny v tabulce Přijímací řízení na VOŠ.

6.5 EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Systematická, pravidelná, řízená evaluace a autoevaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední i vyšší odborné škole patří ke každodenní práci každého učitele i žáka a studenta naší školy.

Všichni žáci i studenti školy jsou seznámeni na počátku školního roku a hodnotícího období nejen s obsahem učiva, ale především s formami a kritérii hodnocení. Zvláště důležitým prvkem autoevaluace žáka i studenta školy je důraz na rozvoj jejich schopnosti kritického přístupu k vlastnímu sebehodnocení.

S využitím SW Bakaláři jsou rodiče i žáci průběžně informováni jak o průběžném, tak i závěrečném hodnocení žáka v jednotlivých předmětech.

6.5.1 EVALUACE NA SZŠ

Evaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední zdravotnické škole je především realizována v následujících činnostech:

a) Maturitní zkoušky

Hodnocení výsledků společné části a profilové části maturitní zkoušky v oborových a předmětových komisích, pedagogickou radou.

b) Hospitační činnost

Hospitační činnost je především zaměřená na plnění školních vzdělávacích programů, inovativní metody výuky, formativní hodnocení žáků a třídní klima v učebním procesu na střední škole.

c) Pravidelné hodnocení prospěchu a chování žáků

Pravidelné hodnocení žáků probíhá jak v rámci výuky, kde vyučující postupně zařazují prvky formativního hodnocení, tak čtvrtletně na pedagogických poradách střední školy.

d) Pohovory s rodiči a žáky

Pohovory s rodiči a žáky, kteří nedosahují dostatečných výsledků, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neprospěchu žáků a návrhů řešení.

6.5.2 EVALUACE NA VOŠZ

Systematické posuzování kvality vzdělávacího procesu probíhá i na vyšší odborné škole zdravotnické. Využívá se přitom informací získaných hospitacemi u jednotlivých vyučujících jejich nadřízenými, popř. ředitelkou školy, rozhovory s vyučujícími i studenty. Získané informace umožňují hodnotit výuku, reagovat na případné problémy během vzdělávacího procesu a provádět průběžné korekce.

Klíčové kompetence, znalosti a dovednosti se hodnotí při každé zkoušce, či praktickém cvičení.

Postoje studentů ke škole vyplývají z jejich aktivního přístupu k reprezentaci školy na veřejnosti. Každoročně se studenti zapojují do akcí spojených se zdravím a propagací správného životního stylu určených pro laickou i odbornou veřejnost.

Dalším nástrojem pro posuzování kvality vzdělávání je hodnocení výsledků absolutorí a jejich porovnávání s výsledky dosažených v předchozích letech. Soustavně provádíme monitoring úspěšnosti absolventů vyšší odborné školy nastupujících do praxe. Důležitým ukazatelem kvality výchovně vzdělávacího procesu na vyšší odborné škole je pro nás hodnocení našich absolventů v praxi, pro kterou je škola připravuje; a to je stále pozitivní.

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2022/2023 pedagogičtí pracovníci využili možnosti nabízené zapojením školy do projektu OKAP II a své další vzdělávání zaměřili především na posílení svých odborných znalostí a dovedností. Nepedagogičtí pracovníci se v uplynulém školním roce rovněž vzdělávali a rozvíjeli zejména své odborné dovednosti a znalosti, které využívají ke své práci.

8 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

8.1 PODPORA ATRAKTIVITY ZDRAVOTNICKÝCH A SOCIÁLNÍCH PROFESÍ V REGIONECH

- Zkrácený název projektu: SHAKER
- Plný název projektu: Supporting attractiveness of health and social care professions in regions
- Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA202-078220
- Projektové období: 01. 10. 2020 - 31. 03. 2023
- Program: ERASMUS+, KA2 – spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů
- KA202 – strategická partnerství pro odborné vzdělávání a přípravu
- Celková výše grantu: 10 395 €
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Uchařová
- Odborný řešitel projektu: Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Jakub Hubert

Shrnutí projektu

Projekt SHAKER (celým názvem Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech) vznikl z iniciativy 3 evropských regionů – Moravskoslezského kraje (CZ), regionu Grand Est (FR) a Lublinského vojvodství (PL) v návaznosti na dlouhodobě fungující vzájemnou spolupráci. S přihlédnutím ke stárnutí evropské populace existují obavy týkající se rozvoje ošetrovatelských a zdravotnických profesí. Výše zmíněné regiony se proto rozhodly na toto téma zaměřit, a to z toho důvodu, že se všechny potýkají s nedostatkem pracovníků v oblasti zdravotnických a sociálních služeb a mají značné potíže se získáním pracovníků do těchto odvětví. V podobné situaci se nachází i provincie Gelderland, a proto se tento nizozemský region rozhodl k projektu také připojit. Problémy s přilákáním lidí do oblasti odborné přípravy a vzdělávání se zaměřením na ošetrovatelství, sociální péči a zdravotnictví, stejně jako nedostatek kvalifikovaných a odborně školených pracovníků v tomto odvětví jsou s největší pravděpodobností zapříčiněny rostoucími potřebami stárnoucí populace, nízkými mzdami a vyčerpávajícím, časově náročným charakterem těchto profesí. Proto se regionální správy a odborné školy z těchto regionů rozhodly čelit této výzvě společně.

Projekt se primárně zaměřuje na přímou výměnu osvědčených postupů a sdílení zkušeností s cílem inspirovat se řešeními realizovanými v jiných regionech EU, jež by mohly být

implementovány na místní a regionální úrovni, dále získání know-how a znalostí o nových iniciativách, nástrojích, prostředcích včetně strategií na podporu vzdělávání a profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Pozornost bude především zaměřena na to: jak zatraktivnit profese v oblasti zdravotnictví a sociální péče u mládeže a lidí usilujících o změnu zaměstnání, jak se vyhnout předčasným odchodům ze vzdělávání, jak usnadnit přechod ze školního prostředí na trh práce a jak motivovat studující, aby v těchto oborech setrvali, a také jak by bylo možno podpořit instituce, které je zaměstnávají.

Partnery projektu jsou regionální samosprávy reprezentované úředníky a vedoucími pracovníky odpovědnými za oblasti zdravotnictví, sociální péče, vzdělávání a trh práce. Mezi další partnery zapojené do projektu patří odborné školy zaměřené na vybrané obory vzdělání z oblasti zdravotnictví a sociální péče a jejich zástupci z řad vedení škol a/nebo kariérových poradců. V neposlední řadě projekt počítá se zapojením zástupců místních institucí a organizací ze sektoru zdravotnictví a sociální péče jako přidružených partnerů projektu.

Aktivity v rámci projektu zahrnují celkem 4 krátkodobé stáže zaměstnanců, které jsou naplánovány do každého partnerského regionu. Těchto akcí by se měli účastnit: úředníci a vedoucí pracovníci regionálních úřadů a zástupci partnerských odborných škol. Účastnit se budou i další zástupci místních organizací a institucí ze sektoru zdravotnictví a sociální péče. Těmto aktivitám poskytují podporu nadnárodní jednání regionálních koordinátorů, které zajišťují kontinuitu projektu. Během realizace projektu se budou konat také pravidelná setkání regionálních koordinátorů s ostatními účastníky projektu na lokální úrovni, které pomohou účastníkům vyřešit všechny případné problémy a zajistí hladký průběh všech činností projektu díky zpětné vazbě a hodnocení účastníků krátkodobých stáží.

Očekávané výsledky a dopady projektu budou mít jak hmatatelné, tak přenositelné výstupy. Hmatatelným výstupem bude zejména příručka osvědčených postupů a doporučení týkajících se nejlepších možných nástrojů či strategií pro zatraktivnění profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Příručka dále představí i možné digitální nástroje, které mohou být využity při vzdělávání v oblasti zdravotnické a sociální péče. Tato příručka bude vypracována a poskytnuta všem zainteresovaným institucím a správám z obou sektorů ve všech 4 regionech. Znalosti a zkušenosti získané v průběhu projektových činností budou předávány dalším místním institucím, regionálním správám a odborným školám v rámci jednání na lokálních úrovních a propagačních akcích uspořádaných v každém regionu. Zpřístupnění příručky bude dále podpořeno užitím digitálních nástrojů, například webinářů nebo vlogu, a tím zintenzivněno její

sdílení. V globálním pohledu tyto aktivity na mezinárodní úrovni umožní prohloubení stávající vzájemné spolupráce mezi zúčastněnými evropskými regiony a vybudování nové sítě zdravotnických a sociálních institucí, potenciálních nositelů budoucích evropských projektů.

Partnerské organizace

- Moravskoslezský kraj (E10173852, CZ), Česká republika
- REGION GRAND EST (E10196941, FR), Francie
- WOJEWODZTWO LUBELSKIE (E10122549, PL), Polsko
- GELDERLAND (E10145948, NL), Nizozemsko
- Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie, Polsko
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace, Česká republika
- Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, Česká republika
- Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebhart, Polsko
- Stichting Regionaal Opleidingen Centrum Rivor, Nizozemsko
- Stichting BVE Oost-Gelderland, Nizozemsko

Ve školním roce byly realizovány pracovní stáže zahraničních partnerů v České republice. Projektový tým naší školy se zapojil do přípravy jednoho projektového dne (21.09.2022); zorganizoval stáže pro zahraniční účastníky v Domově Magnolie a připravil workshopy na téma ošetřovatelství a první pomoc, které proběhly u nás ve škole. Završením projektu byla společná konference tuzemských partnerů v budově Moravskoslezského kraje (10.02.2023), kde byly prezentovány výstupy a výsledky projektu za účasti široké odborné veřejnosti. Poslední aktivitou všech partnerů (tuzemských i zahraničních) bylo společné setkání v Holandsku (27.2.-03.03.2023), kde se shrnuly všechny získané poznatky, zkušenosti, sdílely se výsledky dobré praxe. Jedním z hlavních výstupů projektu je příručka ve třech jazykových mutacích, která shrnuje jak průběh, tak hlavní benefity projektu.



8.2 ODBORNÉ, KARIÉROVÉ A POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V MSK II (OKAP II)

- Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613
- Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Doba realizace: červenec 2021 - listopad 2023
- Celková výše dotace: 18 041 068,30 Kč
- Realizační tým projektu OKAP:
 - projektový manažer: Mgr. Jan Šindelka, odbor evropských projektů MSK
 - odborný garant: Ing. Andrea Nytrová, odbor školství, mládeže a sportu MSK
 - hlavní koordinátor a metodik aktivit za SZŠ a VOŠZ Ostrava: Ing. Lada Uchařová

Projekt se zaměřuje především na oblast podpory a zatraktivnění odborného vzdělávání, spolupráci se zaměstnavateli, rozvoj kariérového poradenství včetně snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Aktivity projektu OKAP II

Název aktivity ve výzvě

zkratka KA v OKAP II

Povinné aktivity:

Aktivita č. 1: Řízení projektu

Aktivita č. 2: Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě **KA PIK**
- Podpora polytechnického vzdělávání **KA P**
- Digitální kompetence **KA I**
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli **KA O**
- Rozvoj kariérového poradenství **KA K**
- Podpora rozvoje gramotností s akcentem na ČMG **KA G**
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení součást **KA O**

Povinně volitelné aktivity:

Aktivita č. 3: Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání **KA PPO**

Aktivita č. 4: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání **KA INK**



Volitelné aktivity:**Aktivita č. 5: Implementace plánovaných aktivit k naplnění nepovinných témat krajských akčních plánů.**

- Rozvoj výuky cizích jazyků

KA J

Aktivita č. 7: Podpora škol formou jednotkových nákladů

KA S

Ve školním roce 2022/2023 byl projekt realizován v souladu s časovým harmonogramem bez významných změn. Investiční část byla dokončena již v předchozím školním roce, nyní pokračovaly neinvestiční aktivity. Do projektu se zapojilo více než 60 pedagogů školy, a to v různých pozicích (pedagog realizátor, pedagog volného času, koordinátor atp.). V rámci projektu OKAPII jsou úspěšně realizovány také „šablony“, a to zejména spolupráce školy a zaměstnavatelů prostřednictvím koordinátorů SŠ a VOŠ; školní kariérové poradenství, doučování žáků, odborné stáže pedagogů u zaměstnavatelů nebo zapojení odborníka z praxe do výuky.



9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Podrobné informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti naleznete v tabulce Aktivity školy a žáků v rámci výuky a Aktivity žáků nad rámec výuky.

9.1 UNIVERZITA VOLNÉHO ČASU

Program tohoto ročníku byl koncipován tak, aby účastníci byli co nejvíce vtaženi do centra dění. Některá témata byla lektory prezentována přímo na jejich specifických pracovištích. Opět se konaly přednášky na zdravotnická témata, která se vztahují bezprostředně k seniorskému věku. Nezapomněli jsme ani na kybernetickou bezpečnost, která byla zaměřena především na problematiku dezinformací, ale i na fyzickou bezpečnost, program připravila MP Ostrava v rámci jejich preventivního programu. Tyto dva programy měly velký ohlas u účastníků, bylo znát, že oba tyto tematické okruhy byly pro účastníky velmi přínosné, neboť účastníci velmi dlouho diskutovali s přednášejícími. Bohužel se nepodařilo uskutečnit návštěvu Centra hyperbarické medicíny MNO, jelikož zde byla započata rekonstrukce.

Tento jiný koncept byl účastníky velmi oceněn, a proto v tomto duchu nastavíme program i do příštího ročníku.

Celkem se uskutečnilo 12 setkání, z toho 7 v učebně a 5 v terénu. Programu se účastnilo 22 seniorů. Rozpočet se podařilo udržet vyrovnaný.

Mgr. Bc. Jitka Vašková

9.2 MIMOŠKOLNÍ A HUMANITÁRNÍ ČINNOSTI

Během celého školního roku se žáci Střední zdravotnické školy podíleli na charitativní a humanitární činnosti. Plán jednotlivých akcí byl splněn, jako každý rok jsme se účastnili různých akcí.

Na počátku školního roku začínáme sbírkou Život dětem, je to sbírka určená pro postižené děti. Žáci, kteří se účastnili této sbírky, obdrží účastnický certifikát (je vyvěšen ve škole) s vybranou finanční částkou a je zde přesně uvedeno dítě, kterému je částka určena. Sbírka Život dětem se koná během školního roku ještě dvakrát, před vánočními svátky a na jaře. Celkově naše škola vybrala 21.500,- Kč pro tři nemocné děti.

Poté se na počátku školního roku účastníme Běhu naděje ve Vratimově, kde zajišťujeme zdravotnický dozor dětem ze základních škol a také zajišťujeme pitný režim.

Následující sbírka, která je pro nás velmi důležitá, je sbírka Bílá pastelka, která pomáhá nevidomým lidem, zde jsme prodávali bílé pastelky a vybraná částka byla 18.142,- Kč.

Následuje potravinová sbírka, zde vybíráme potraviny ve škole, žáci je nosí do školy, potraviny se roztřídí dle typu a odesílají se do potravinového centra. V letošním roce jsme vysbírali 96 kg potravin.

Ve Vánočním a předvánočním období zajišťujeme různé Mikulášské a Vánoční besídky pro děti, seniory v domovech, pro nemocné na různých odděleních nemocnice MNO. Zde se setkáváme s velkým ohlasem, hlavně pak u dlouhodobě nemocných pacientů.

Po vánocích následuje Tříkrálová sbírka, kde jsme vybrali 16.851,-Kč.

Poslední sbírkou je sbírka Kytíčkový den, kterou zajišťujeme ve spolupráci s onkoamazonkami a zde jsme velmi úspěšně vybrali 18.120,-Kč.

Během roku stále probíhá sbírka pro Moment, kde během roku vybíráme oblečení ve školním kontejneru, oblečení protřídíme, zabalíme a následně odesíláme.

Dále zajišťujeme sbírky pro Třebovický útulek pro zvířata a pro dům pro seniory Magnolie, kde také chovají domácí zvířata. Na konci školního roku se dvě třídy aktivně účastnili úklidu výběhu pro zvířata v domě pro seniory Magnolie a také se podíleli na úpravě zahrady. Součástí těchto dní byla samozřejmě také aktivizace seniorů.

Také se každým rokem nabírají noví žáci, kteří následně spolupracují s Adrou a dochází za seniory a za nemocnými lidmi do nemocnic v rámci projektu Setkávárna.

Snažíme se účastnit také různých výzev, jako je například Ponožkový den pro Hospic.

Myslím si, že naše činnost je bohatá, ráda bych poděkovala Všem zúčastněným, kteří se aktivně podílí na pomoci ostatním.

Mgr. Renáta Tylšarová

9.3 EDUKAČNÍ PROGRAMY

ZDRAVÝ ÚSMĚV NEBOLÍ

Projekt „Zdravý úsměv nebolí“ se zaměřuje na edukaci dětí mateřských škol a prvních a druhých tříd ZŠ v problematice dentální hygieny. Zubní kaz je jedním z nejčastějších onemocnění v dětském věku a lze mu zabránit včasnou a správnou péčí o dutinu ústní. A proto se snažíme spolu se studenty dětem v předškolním věku předat správné hygienické návyky, správné stravovací návyky a motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů.



Na realizaci projektu se podílí studenti VOŠ oboru Diplomovaná dentální hygienistka společně s koordinátory z řad pedagogů SZŠ a VOŠZ. Studenti navštěvují vybrané mateřské a základní školy vždy v počtu pěti studentů. Edukace probíhá formou her a názorných ukázek správného čištění zubů za pomoci využití dentálních pomůcek a pro motivaci je čištění zubů doplněno o básničku pro čištění zubů. Důraz je kladen na názornost, a tedy i lepší pochopení dané problematiky. Studenti děti naučí správně rozdělovat potraviny podle toho, zda mají nebo nemají negativní dopad na tvorbu zubního kazu. Dále dětem objasní význam pravidelných preventivních prohlídek u zubního lékaře.



Cílem projektu je naučit děti správným návykům dentální hygieny a výživy a apelovat na důležitost prevence.

Cíle:

- naučit děti jak pečovat o dutinu ústní;
- ukázat dětem správnou techniku čištění zubů (použití dentálních pomůcek);
- objasnit jim důležitost prevence dentální hygieny u dočasné dentice;
- naučit děti správně rozdělovat potraviny podle toho, zda mají nebo nemají negativní dopad na tvorbu zubního kazu (vhodné složení potravy s omezením jednoduchých sacharidů);
- vysvětlit a názorně ukázat vznik zubního kazu;
- motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů (básnička pro čištění zubů, ukázky zubů, čištění zubů na zvětšených zubních modelech, ukázky stolů s vhodnými

a nevhodnými potravinami majícími vliv na vznik zubního kazu, ukázky pomůcek pro čištění zubů, seznámení se správnou hygienou dutiny ústní formou her a pohádkových příběhů);

- připravit děti na prohlídku u zubního lékaře nebo u dentální hygienistky (ukázky modelů a nástrojů) a objasnit význam pravidelných preventivních prohlídek u zubního lékaře.

Ve školním roce 2022/2023 jsme navštívili tři mateřské školy a dvě základní školy v Ostravě, kde studenti hravou formou edukovali celkem 145 dětí. Do projektu zapojilo 30 studentů oboru Diplomovaná dentální hygienistka.

Mgr. Radana Klásková

ZDRAVÉ DĚTI-ŠŤASTNÍ RODIČE



Spoluúčast na realizaci projektu: Žáci a studenti SZŠ a VOŠZ Ostrava oboru Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut

Zaměření projektu

Edukace dětí v mateřských školkách a na prvním stupni základních škol v problematice racionálního stravování, které je důležitou prevencí před vznikem nemocí, především však před vznikem obezity. Prevence obezity je u dětí v tak útlém věku velmi důležitá, jelikož je v posledních letech zaznamenáván nárůst tohoto metabolického onemocnění v celé populaci, děti nevyjímaje.



Cíle:

- ukázat dětem příklady správného jídelníčku (kombinace potravin...);
- naučit je orientovat se v potravinách (názvy potravin, původ potravin...);
- objasnit jim důležitost některých potravin v jídelníčku a naopak (třídění potravin na vhodné a nevhodné...);
- motivovat je ke správnému stolování (ukázky stolování, stolování s dětmi);
- motivovat je k pohybu (cvičení, tanec, pohybová hra);
- ovlivnit stravovací zvyklosti dětí tak, aby podle svých vývojových schopností byly schopny určit potraviny a pokrm, které mohou mít negativní dopady na zdraví člověka – především na rozvoj obezity;
- v rámci možností zapojit také rodiče.

V průběhu školního roku 2022/2023 proběhl program v několika školkách v Moravskoslezském kraji, např. MŠ Ostrava-Stará Bělá, Montessori školka v Opavě či MŠ v Ostravě-Porubě. Během celého roku se žáci a studenti podíleli na tvorbě edukačních materiálů, pomůcek, kulis a nácvičku nových programů.



Mgr. Bc. Miriam Návrátová, DiS.

„TO DÁM“ - PRVNÍ POMOC PRO ŽÁKY DRUHÉHO STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL



Projekt „**To dám**“ první pomoc pro žáky druhého stupně základních škol vznikl od září 2015 a poprvé byl zrealizován v březnu 2016. V prvním roce (leden – prosinec 2016) byl realizován za podpory Moravskoslezského kraje. Od ledna 2017 až doposud je realizován bez finančních dotací, přesto je **pro základní školy zcela zdarma**.

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci druhého stupně základních škol.

Tímto projektem chceme oslovit mladou generaci. Myslíme, že **aktuálními informacemi, metodou zážitku, praktickým nácvičkem jednotlivých situací a zejména správnou motivací** k poskytování první pomoci bychom měli začít již v dětském věku, abychom odbourali onu neznalost, neochotu a strach z první pomoci.

Cíle:

- zdůraznit význam bezpečí záchránce, včetně používání dostupných ochranných pomůcek;
- edukovat žáky o významu první pomoci a motivovat je k poskytování první pomoci;

- informovat žáky o způsobech, kterými mohou zabránit dalšímu poškození zdraví raněného nebo mu přímo zachránit život;
- **v samotné realizaci** projektu na základních školách **se zaměřit** na tyto oblasti první pomoci:
 - **tísňové volání;**
 - **bezpečnost záchránce;**
 - **první pomoc při aspiraci;**
 - **zjištění stavu vědomí, dýchání;**
 - **první pomoc u bezvědomí;**
 - **resuscitace (součástí bude ukázka resuscitace s AED – s automatickým externím defibrilátorem);**
 - **zastavení krvácení;**
 - **zajištění tepelného komfortu;**
 - **poskytnutí základních informací o první pomoci při popáleninách.**

Na realizaci projektu se podílí lektori, těmito lektory jsou žáci SZŠ oboru Praktický sestř, Zdravotnické lyceum, garant a koordinátor projektu. Samotná realizace na základních školách probíhá 4 vyučovací hodiny a v jednom dni jsme schopni proškolit 40 - 60 žáků. Děti jsou rozděleny do čtyř skupin na čtyři stanoviště, po zhruba 30 minutách se posouvají na další stanoviště, dle přesného harmonogramu.

Počty proškolených žáků na základních školách v období školního roku:

- 2015/16 – 701 žáků
- 2016/17 – 339 žáků
- 2017/18 – 409 žáků
- 2018/19 – 701 žáků
- 2019/20 – 550 žáků
- 2020/21 – projekt přerušen z důvodu pandemie Covid 19
- 2021/22 – 400 žáků
- 2022/2023 – 877 žáků

Celkem jsme prozatím proškolili 3977 žáků na základních školách V Ostravě a blízkém okolí.

Po každé realizaci nám zástupci vedení školy nadále posílají zpětnou vazbu, která vychází z hodnocení pedagogů, kteří na akci vykonávají pedagogický dohled a především z názorů a hodnocení akce samotných žáků. Ohlasy jsou velmi pozitivní a školy opětovně žádají, aby se

akce opakovala i v následujícím školním roce. Jsme rádi, že se nám daří naplňovat a šířit základní myšlenku projektu, kterou je nebát se poskytnout první pomoc mezi žáky základních škol. Zájem základních škol o náš projekt nás velmi těší. Motivací jsou ale hlavně výborné výsledky, které prezentoval náš absolvent oboru Zdravotnické lyceum ve své maturitní práci. Zrealizoval průzkum na jednotlivých základních školách jeden rok po realizaci projektu a srovnával vědomosti z první pomoci u dětí, které jsme proškolili s vědomostmi námi neproškolených dětí. Výsledky byly jednoznačné. Námi proškolené děti prokázaly i po roce mnohem větší znalosti.

Velké poděkování patří všem našim žákům SZŠ Ostrava (včetně absolventů), kteří jsou a byli aktivně zapojeni (někteří po celé své čtyřleté studium). Bez těchto mladých nadšenců by projekt „To dám“ nevznikl, ani by v tak velkém rozsahu nemohl být doposud realizován.

Jedeme dál, protože my „TO DÁME!“

Mgr. Ivana Kreuzerová, PhDr. Peter Šlesarík

ZDRAVÍ DO ŠKOLEK A ŠKOL

Tento projekt je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Snažíme se propojit oblasti RVP PV Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost, Dítě a svět. Využíváme edukačních pohádek a situačních příběhů v rámci prožitkového a kooperativního učení. Přímé zážitky rozvíjejí dětskou zvědavost, potřebu dětí objevovat.

Projekt je prospěšný nejen dětem v MŠ, ale i učitelkám, neboť mají povědomí o novinkách v primární péči o děti, aktivněji se zajímají o témata, která v rámci projektu neustále inovujeme.



Edukační témata si sestavují studenti VOŠZ pod dohledem zkušených pedagogů.

Výchovně - vzdělávací cíle:

- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě

V minulém školním roce jsme se zaměřily s dětskými sestrami opět na MŠ v našem okolí. Náměty na další výchovné pohádky a programy s dětmi - **Moje rodina** – jsme v loňském roce rovněž realizovaly. Tento výchovný program se dětem líbil, neboť je zaměřen na rodinnou pohodu a radostné dětství. Projekt **Moje zlatá babička a můj zlatý dědeček** byl přijat velmi pozitivně nejen dětmi, ale i učitelkami. Zdůraznily jsme dětem význam mezigeneračního soužití s prarodiči.

Rovněž jsme se zapojily do dalších projektů, které pořádá naše škola. Dětské sestry si připravily preventivní programy **Proč nekouřit** a **Nekuřátka**, hygienu rukou v básničkách a pohádkách. Oba programy byly zdařilé, oslovily jsme 160 dětí.

Mgr. Jana Staňurová

9.4 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, KURZY

V letošním školním roce byla naše činnost zaměřena především na splnění úkolů v rámci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II). Po úspěšné akreditaci kurzů **Zdravotník zotavovacích akcí, Kuchař pro přípravu pokrmů dietního stravování a Sportovní masáž**, se podařilo všechny tři uskutečnit. Zdravotníka zotavovacích akcí ve dvou běžích absolvovalo celkem 33 kurzistů. Kvalifikační kurz Sportovní masáž a Kuchař pro přípravu pokrmů dietního stravování proběhl ve školním roce 2022/2023 jednou, a i zde se můžeme těšit z úspěšných absolventů. Naši školu po závěrečné zkoušce opustilo 10 sportovních masérů. Znalosti v přípravě dietních pokrmů prokázali 4 kurzisti a jeden se může pochlubit diplomem o absolvování kurzu.

Mgr. et Mgr. Světlana Frantová

10 Činnost předmětových a oborových komisí, metodiků

10.1 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ

Předseda předmětové komise

PhDr. Helena Kryzová

Členové předmětové komise

Mgr. Kamila Bolechová, Mgr. Markéta Bujnochová, Mgr. Hana Cinařová, Mgr. Marie Ferenčíková, Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Olga Jurdičová, Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Jana Kubánková, Mgr. Tomáš Kudlík, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Miroslav Morcinek, PaedDr. Renata Mohylová, Mgr. Markéta Shingler, Ing. Lada Uchařová, Mgr. Alžběta Žákovčiková, Mgr. Lenka Žwaková

Charakteristika komise, stanovené cíle

Členy komise jsou vyučující všeobecných předmětů s humanitním a společenskovedním zaměřením (ČJL, DEJ, OBN, EKO, LAJ, OLT).

- prioritou je příprava žáků na maturitní zkoušku z ČJL (návčik komunikace, práce s cvičnými pracovními listy, upřesnění metodiky profilové části maturitní zkoušky z ČJL, práce s didaktickými testy)
- aktualizace školního seznamu děl a autorů (posun k současné české literatuře)
- zvyšování kvality výuky, zvláště v souvislosti s nároky kladenými maturitní zkouškou
- rozvoj funkční, čtenářské a finanční gramotnosti u žáků (schopnost získání informací z textu, zkoumání použitého jazyka, posouzení obsahu textu, vyvození závěrů přímo vyplývajících z textu, interpretace myšlenek a informací z textu, aplikace poznatků z literární teorie při analýze textu)
- věnovat zvýšenou pozornost etické výchově a formování postojů v rámci výuky českého jazyka a literatury, dějepisu a občanské nauky (součást výchovy a vzdělávání žáků)
- využívat v hodinách průřezové téma Multikulturní výchova a sledovat tak výchovu k toleranci nejen v hodinách OBN a DEJ (využít informace o holocaustu a odraz války a holocaustu v literatuře, využití emotivní funkce literatury k získání správných postojů)

- zvýšení přitažlivosti učení, zavádění inovativních metod a forem výuky, kdy je kladen důraz především na rozvoj logického myšlení, uvědomování si souvislostí, důraz na mezipředmětové vztahy (společensko-historické souvislosti a jejich odraz v literatuře, souvislosti kulturní – literatura jako druh umění a jiné umělecké formy, v latinském jazyce souvislosti s přejímáním slov v jiných jazycích, propojení s výukou v somatologii a ostatních předmětech, důraz kladen na provázanost společenskovedních předmětů – dějepisu, literatury, občanské nauky, ekonomiky a jejich význam pro životní praxi), důraz kladen na předměty DEJ a OBN
- realizace výuky podle ŠVP

Aktivity komise

Učitelé se účastnili vzdělávacích akcí:

- Osudové okamžiky Československa – seminář absolvovala Mgr. Cinařová 26. 8. 2022.
- Konflikty a jejich zvládání, studium k prohlubování odborné kvalifikace, OKAP II – Mgr. Cinařová dne 26. 10. 2022
- Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků, projekt OKAP II - Mgr. Cinařová dne 27. 10. 2022
- Duševní hygiena a sebepoznávání pedagogických pracovníků, seminář v rámci OKAP II absolvovaly ve dnech 20. - 21. 4. 2023 PhDr. Kryzová a Mgr. Cinařová
- Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu (webinář) – Mgr. Cinařová, Mgr. Kubánková a Mgr. Havlásková dne 27. 2. 2023
- Jak učit badatelsky, Kabinet společenskovedního vzdělávání (webinář) - Mgr. Cinařová dne 7. 4. 2023
- Zvládání stresu a obnova sil (prezenčně) – Mgr. Kubánková absolvovala 25.8.2022
- Zavádění kolegiální podpory (prezenčně) - Mgr. Kubánková 26.8.2022
- Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci žáků (prezenčně) Mgr. Kubánková dne 13. 12. 2022
- Lidové zvyky a tradice (webinář) Mgr. Kubánková 15. 12. 2022
- Využití principů místně zakotveného učení ve výuce moderních dějin (webinář) – Mgr. Kubánková dne 1. 3. 2023
- On-line závislosti: netolismus, nomofobie (prezenčně) Mgr. Kubánková, Mgr. Žákovčiková a Mgr. Shingler dne 6. 3. 2023
- Jak učit dějepis badatelsky? (webinář) – absolvovala Mgr. Kubánková dne 17.4.2023

- Obrazy z normalizačního Československa v aplikaci HistoryLab (webinář) – Mgr. Kubánková 19. 4. 2023
- Kybernetická bezpečnost – online školení 12. 10. 2022 – absolvovala Mgr. Shingler a Mgr. Havlásková
- Rozvoj všímavosti a řešení konfliktů, mindfulness – prezenčně se zúčastnila 26.10. – 27.10.2022 Mgr. Shingler a Mgr. Havlásková
- Dny učitelů, online školení 25.3.2023 – Mgr. Shingler
- Spolupráce a komunikace s rodiči, online školení 3.1.2023 Mgr. Shingler
- Náměty pro učitele aneb jak vést třídnické hodiny, online školení 8.2.2023 Mgr. Shingler
- Diagnostika a řešení počínající šikany prakticky, online školení 13.1.2023 Mgr. Shingler
- Metody práce v oblasti čtenářské gramotnosti a čtenářství na SŠ, prezenčně ve dnech 28. 11. 2022 a 5. 12. 2022 absolvovala Mgr. Havlásková
- Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití, prezenčně, 13. 10. 2022 absolvovala Mgr. Žákovčíková
- Poezie ve škole i mimo ni, prezenčně 15. 11. 2022, Mgr. Žákovčíková
- Jak pracovat se „zlobivým“ žákem? - webinář 14. 9. 2022, Mgr. Žákovčíková
- Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem? - webinář 5. 10. 2022, Mgr. Žákovčíková
- Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky? - webinář 2. 11. 2022, Mgr. Žákovčíková
- Jak na „zlobivého“ žáka? Funkční analýzou chování - webinář, 30. 11. 2022, Mgr. Žákovčíková
- Sebeпоškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence - webinář, 7. 12. 2022, Mgr. Žákovčíková
- Proč dítě nepustí mobil z ruky? - webinář 11. 1. 2023, Mgr. Žákovčíková
- e-learning Studium zadavatelů k nové maturitě, 2. 1. 2023 - 13. 1. 2023 absolvovala Mgr. Žákovčíková
- e-learning Zadavatel pro žáky s PUP MZ, 30. 1. 2023 - 10. 2. 2023 Mgr. Žákovčíková
- dlouhodobý kurz Abeceda začínajícího učitele (celková dotace 80 hodin, stále probíhá, účastní se Mgr. Žákovčíková
- Kurz první pomoci prezenčně, všichni vyučující
- jednání ÚPK SZŠ ČR – Sdílení zkušeností profilové maturitní zkoušky z ČJL, sdílení hodnocení ÚZ a PP ČJL – absolvovala PhDr. Kryzová, online 20. 6. 2023

- Konference Mediální gramotnost 24.10.2022 - pořádaná MSK, zúčastnila se Mgr. Radana Kluzová se třemi žáky s LY3, kteří se podílejí na MEDI TV.

Realizovali a připravili jsme **16.11.2022 Den studentstva na téma Česká města** pro žáky střední školy (cca 700 žáků). Den studentstva proběhl jako projektový den na SZŠ (proběhl formou přednášek, workshopů, besed a soutěží). Žáci si připravili vlastní projekty k vylosovaným českým městům, která pak prezentovali před ostatními a soutěžili o nejlepší projekt a prezentaci, přičemž součástí byla i historická fakta, která si museli žáci vyhledat a začlenit do svých prezentací, soutěží nebo kvízů. Takto získané poznatky přispěly k hlubšímu vlastivědnému poznání žáků, a to jak z dávné minulosti, tak i současnosti těchto míst. Ukrajínští žáci nám pak představili svá rodná města, která museli kvůli válce opustit. Proběhla také beseda s frontmanem hudební skupiny Nebe Zvednutí se ze dna o závislostech, zvláště o závislosti na alkoholu. K dalším aktivitám s žáky jsme použili materiály organizace Jeden den na školách, realizovány byly workshopy k finanční gramotnosti našich žáků, kvízy (Mgr. Cinařová) pro žáky. Zajišťovala PhDr. Kryzová, Mgr. Havlásková, Ing. Uchařová. Na Dni studentstva mohli žáci vidět nové prostory televizního studia školní televize Medi TV – připravili žáci LY3 (Mgr. Kluzová). V rámci akcí konaných k příležitosti Dne studentstva proběhla také série přednášek s názvem Banalita zla a Mediální gramotnost, uspořádaných pro žáky 4. ročníků vyučujícími Filozofické fakulty Ostravské univerzity.



V průběhu měsíce listopadu a prosince byly v rámci kariérního a profesního poradenství na škole a v rámci výuky OBN pro všechny žáky 4. ročníků střední školy zorganizovány **besedy s pracovníky školicího střediska ostravského Úřadu práce**. Žáci se dozvěděli o stavu trhu práce v Ostravě a Moravskoslezském kraji, o možnostech pomoci mladým absolventům škol a také o povinnostech žadatelů o pomoc ze strany Úřadu práce.

V prosinci a lednu jsme se zapojili do **projektu Prezidentské volby**, pořádaného sdružením Jeden svět na školách. V souvislosti s touto akcí a prezidentskými volbami obecně proběhly i na tuto problematiku zaměřené hodiny OBN ve všech ročnících – byly promítány debaty s kandidáty, zopakováno učivo k roli a pravomocem prezidenta, někteří vyučující zvolili formu žákovských prezentací a či diskuzí. 12. 12. - 1. kolo Studentských prezidentských voleb, 17. 11. - 2. kolo Studentských prezidentských voleb, zorganizovala Mgr. Matuszová.



V březnu proběhla v rámci výuky OBN **série besed s Městskou policií na téma „Právní povědomí“** (zúčastnily se třídy AZ3, MZ3, PS3A, PS3B, LY2, PS2A, PS2B, 154 žáků školy). Zorganizovala Mgr. Ferenčíková.

V dubnu proběhla přednáška členů hasičského sboru na téma **Ochrana obyvatelstva**. Pro třídu NA3 (23 žáků) zorganizovala v rámci výuky OBN Mgr. Ferenčíková.

Realizovali jsme **workshop k výuce ekonomiky: workshop K ROZVOJI KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ** (IMPACT HUB OSTRAVA v rámci aktivit projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP). Počet přihlášených žáků za školu: 5 (NA3, LY3). Organizovala Mgr. Bolechová.

PODNIKATELSKÝ PLÁN - v rámci předmětu EKO žáci vypracovali vlastní podnikatelský plán. Žáci si stanovili cíle, vytvořili celkový marketing. Plán představili formou prezentace a dodali také letáčky, vizitky apod. Zúčastnilo se 25 žáků třídy NA3, zorganizovala Mgr. Bolechová.

ODBORNÍK Z PRAXE DO VÝUKY - v rámci projektu OKAPII proběhly **workshopy a besedy s odborníkem z praxe**, Bc. Lenkou Bosákovou. Uskutečnila se 4 setkání (24. 2., 3. 3., 17. 3. a 24. 3.). Žáci měli možnost diskutovat s odborníkem z praxe aktuální problémy, které zatěžují rozpočty domácností v souvislosti s vývojem aktuálních makroekonomických ukazatelů (inflace, státní dluh, rostoucí úrokové míry hypoték aj.). Zapojila se třída LY3, celkem 27 žáků. Organizovala Ing. Uchařová.

PŘEDNÁŠKA S FINANČNÍM PORADCEM - přednášku absolvovaly třídy AZ3 i MZ3 11. 5. 2023. Pro 42 žáků zorganizovala v rámci výuky EKO Mgr. Žwaková.

Účast na pietním aktu Konfederace politických vězňů – dne 15. 11. 2022 se každoroční vzpomínky na oběti komunistického režimu za naši školu zúčastnila Mgr. Jana Kubánková, položila kytici u pamětní desky obětí komunistického režimu.

Příprava školní akademie u příležitosti 90. výročí založení školy – podíleli jsme se na přípravě hudebních a recitačních vystoupení, pracovali jsme s talentovanými žáky (Kristýna Wojciková LA4, Hana Gavlasová LY4 aj.) – Mgr. Kubánková, Mgr. Havlásková, Mgr. Kluzová, Mgr. Cinařová.

Školní televize Medi TV – (v redakci žáci LY3), **zřízení televizního studia** v suterénu školy. Žáci připravují fotopříběhy a aktuální „stories“, reportáže ze života školy. Studio se využívalo také jako zkušebna pro kroužky Čtenářské gramotnosti (OKAP II) nebo jako fotoateliér.



Ve školním roce 2022/23 jsme v rámci **OKAP II Čtenářská gramotnost** realizovali na naší škole následující kroužky pro žáky: Čtenářské dílny (vedla PhDr. Kryzová), Čtenářská gramotnost a kritické myšlení (Mgr. Kubánková), Kroužek čtenářské a literární kreativity (Mgr. Havlásková), Kroužek čtenářské gramotnosti zaměřený na dramatizaci textu (Mgr. Kluzová), Čtenářská gramotnost a komunikace hrou (Mgr. Shingler). V rámci těchto kroužků (každý vyučující 20 hodin za školní rok, minimum 15 žáků) se uskutečnil výjezd (Čtenářské dílny) do Prahy 06.-08. 02. 2023, (komentované prohlídky Prahy, Židovské muzeum – workshop Významné židovské osobnosti v oblasti literatury v kontextu české literatury a komentovaná prohlídka Židovského muzea – Staronová, Pinkasova a Španělská synagoga, židovský hřbitov, Kafkova Praha, Divadlo ABC – Efantazie, workshop v Národním filmovém muzeu NaFilm, Dílna k představení Maryša, Národní divadlo – Maryša, Národní galerie, Národní muzeum - pro LY4 15 žáků), v Kroužku čtenářské gramotnosti zaměřeného na dramatizaci textu navštívili žáci Divadlo Jiřího Myrona v Ostravě - divadelní představení Harpagon je Lakomec? v počtu 15 žáků naší školy dne 22.1.2023 a dále pak představení Bouřlivá plavba Toma Stopparda v Divadle Antonína Dvořáka v Ostravě dne 23.3.2023, taktéž v počtu 15 žáků.



Divadelní představení – Mgr. Kubánková navštívila s žáky LA4 (15 žáků) 15.1.2023 divadelní představení Revizor v Národním divadle Moravskoslezském, totéž představení navštívila Mgr. Shingler se 4 žáky třídy NA2 dne 22. 4. 2023.

Pokračovali jsme na naší škole ve **výuce češtiny pro ukrajinské žáky** (v rámci OKAP II září–červen) s cílem zvýšit jazykovou úroveň češtiny u těchto žáků. Šlo o 5 žákyň (LY2, PS2A, PS2C) – celkem 20 hodin výuky, zajištění studijních materiálů, zodpovídaly Mgr. Kluzová, Cinařová.

V rámci **Národního plánu obnovy** jsme realizovali **doučování žáků** během celého školního roku. Šlo především o žáky ohrožené školním neúspěchem, podíleli se vyučující Kryzová, Kubánková, Cinařová, Havlásková, Shingler.

Mgr. Shingler je zodpovědná za korektury textů, medializaci školy.

Mgr. Havlásková a Mgr. Žákovčíková se podílely na vydávání školního časopisu Ozdravka, Mgr. Havlásková pracovala na korekturách almanachu k výročí 90 let zdravotnického školství v Ostravě, napsala články do novin k výročí – Vítkovický zpravodaj, Mariánskohorský zpravodaj, idnes.

Realizovali jsme vstupní srovnávací test pro žáky 1. ročníků, provedli analýzu, seznámili žáky i rodiče.

Upřesnili jsme metodiku Hodnocení ÚZ a PP pro stávající maturitní zkoušku (ústní část a PP profilovou částí MZ) i pro žáky s PUP, zodpovídala PhDr. Kryzová.

Připravovali jsme žáky 4. ročníků k maturitní zkoušce, poskytovali jsme žákům těchto ročníků konzultační hodiny.

Exkurze

Žáci 1. ročníků všech tříd se zúčastnili během měsíce září-listopad exkurze do **Moravskoslezské vědecké knihovny** (ŠVP). 3.11.2022 MZ1, 24 žáků – Mgr. Cinařová, 12.10.2022 PS1A, 32 žáků a 13.10.2022 NA1, 30 žáků – Mgr. Kubánková, 1. 11. 2022 PS1B, 30 žáků – Mgr. Shingler, 20. 10. 2022 LY1, 23 žáků a 29. 11. 2022 AZ1, 22 žáků – Mgr. Žákovčíková.

14. 10. 2022 realizovala s žáky OS1 (23 žáků) **exkurzi do Městské knihovny v Ostravě-Vítkovicích** Mgr. Havlásková.

Žáci 3. ročníků všech tříd absolvovali v prosinci **exkurzi do Památníku P. Bezruče** (ŠVP). (21.12.2022, MZ3 16 žáků – Mgr. Cinařová, 15.12.2022, AZ3 18 žáků – Mgr. Shingler, 15.12.2022 PS3B 22 žáků a 19. 12. 2022 PS3A 24 žáků – Mgr. Žákovčíková, 20.12. 2022, NA3 23 žáků a 18.12. 2022, LY3 22 žáků – Mgr. Kluzová. Uvedená exkurze souvisí s literárním učivem 3. ročníku a literaturou tohoto regionu.

Žáci 2. ročníků všech tříd se zúčastnili **exkurze do Ostravského muzea**, červen 2023 (26. 6. AZ1 23 žáků, 27. 6. MZ1 24 žáků – Mgr. Cinařová, 26.6. PS1A 32 žáků a PS1B 30 žáků a NA1 30 žáků – Mgr. Kubánková). Žáci se seznámili s regionálními dějinami v Ostravském muzeu, kde podle připravených pracovních listů a na základě vystavených exponátů mapovali vývoj Ostravy a okolí od pravěkého osídlení až po 2. světovou válku. Součástí exkurze byly i informace o počátcích zdravotnické péče v Ostravě v institucionální podobě.

Exkurze do Památníku J. A. Komenského ve Fulneku – realizováno pro žáky všech 1. ročníků v červnu 2023 (15. 6. 2023 MZ1, 18 žáků – Mgr. Cinařová, 15.6. 2023 PS1A, 31 žáků a NA1, 16 žáků – Mgr. Kubánková, 28. 6. 2023 třída PS1B, 29 žáků – Mgr. Shingler, Mgr. Havlásková, 20. 6. 2023 třídy LY1 a AZ1, 49 žáků – Mgr. Žákovčíková. Uvedená exkurze navazuje na literární učivo 1. ročníku a seznamuje žáky blíže s postavou, životem a dílem J. A. Komenského, učitele národů.



Památník holocaustu v Osvětimi – důležitou součástí výuky je i přímá návštěva památních míst, ze kterých historie přímo „promlouvá“ a působí tak nejen na kognitivní, ale i emocionální stránku žákovy osobnosti. Takovým místem je bezesporu Památník holocaustu v polské Osvětimi, kam pravidelně jezdíme s žáky na exkurze. Letos zorganizovali Mgr. Jakub Hubert a PhDr. Helena Kryzová pro velký zájem žáků exkurze dvě: 28.4.2023 – zájemci z PS1A, PS1B, NA1, AZ1, LY2, PS2C (47 žáků, doprovod Mgr. Kubánková a Mgr. Cinařová) a 9.5.2023 – zájemci z LY2, AZ2, MZ1, PS2A, PS2B (53 žáků, doprovod PhDr. Kryzová a Mgr. Hubert).



Exkurze **Okresní soud v Ostravě** - jednání okresního soudu se zúčastnili žáci tříd OS3, AZ4. Zorganizoval pro 32 žáků v rámci výuky OBN Mgr. Kudlík.

exkurze - KOMERČNÍ BANKA – uskutečnila se pro třídy NA3 a LY3 v rámci výuky EKO. Součástí exkurze byla prohlídka a přednáška předních manažerů instituce na téma: Desatero internetového bezpečí. Exkurze se zúčastnilo 45 žáků. Organizovala Ing. Uchařová a Mgr. Bolechová.





Soutěže

6. 12. 2022 proběhlo školní kolo **recitační soutěže** (hodnotící komise – Mgr. Kubánková, Mgr. Cinařová, Mgr. Žákovčiková). 30 žáků z různých ročníků předvedlo své recitátorské umění ve školním kole recitační soutěže. Zazněla tak díla klasiků i novodobých básníků. Všichni soutěžící byli odměněni z finančních prostředků Spolku rodičů a přátel školy. Vítězky a vítěz – Ester Širochmanová (LY3), Roman Ambróz (LY2) a Jana Nyklová (LY1) byli náležitě porotou oceněni, skvělé vystoupení předvedla také Tereza Vaňková (MZ1), Alexandra Nikolova (PS1A) a Oliver Kanyza (PS2A).



Recitační soutěž Wolkrův Prostějov

Dne 15.3. 2023 se naši žáci zúčastnili okresního kola recitační soutěže Wolkrův Prostějov. Byli to: **Ester Širochmanová (LY3), Roman Ambróz (LY2) a Jana Nyklová (LY1)**. Recitátory doprovázela Mgr. Hana Cinařová. V této soutěži se naši žáci na předních místech neumístili.

Recitační soutěž regionálních zdravotnických škol

Po tříleté covidové pauze se 23.3.2023 konal na SZŠ v Opavě 22. ročník recitační soutěže zdravotnických škol našeho regionu. Zúčastnili se jí recitátoři ze zdravotnických škol z Opavy, Ostravy, Frýdku – Místku a Nového Jičína – celkem 11. účastníků. Naši školu reprezentovali: Roman Ambróz (LY2), Jana Nyklová (LY1), Tereza Vaňková (MZ1), Alexandra Nikolova (PS1A). **Tereza Vaňková získala 1. místo v kategorii poezie.** Recitátory doprovázela Mgr. Jana Kubánková.

Olympiáda v českém jazyce

49. ročník proběhl 21. 12. 2022, školního kola se zúčastnilo 35 žáků napříč všemi ročníky a obory, hodnotící komise Mgr. Cinařová, Mgr. Havlásková a Mgr. Shingler, 1. místo Barbora Témová (LY2), 2. místo Viola Šafránová (LY4), 3. Denisa Krečmerová (LY4), v krajském kole se naši žáci neumístili.

ŠKOLNÍ KOLO CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE FINANČNÍ GRAMOTNOST

Ve školním roce 2022/2023 soutěž „Finanční gramotnost“ organizoval spolek METODICA, institut pro další vzdělávání, z. s. ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování Česká republika (EFPA ČR). 12. ročník Soutěže Finanční gramotnost (SFG) – je zařazen do kategorie B soutěží vyhlášených MŠMT, cílem soutěže je zatraktivnit výuku Ekonomiky a finanční gramotnosti, doplňovat znalosti žáků, ověřovat jejich úroveň a seznamovat žáky se světem peněz. Zapojilo se 412 žáků SZŠ Ostrava, 1. místo: Sára Stoppaniová PS1A, 2. místo: Ivana Gadlinová LY2, 3. místo: Marie Smejkalová LY2. Organizovaly Ing. Uchařová, Mgr. Bolechová.

OKRESNÍ KOLO CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE FINANČNÍ GRAMOTNOST

Zapojili se 3 žáci, kteří zvítězili ve školním kole SZŠ Ostrava. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace, se umístila na 4. místě za Moravskoslezský kraj. Žákyně získaly 30 bodů z 34 možných, v čase 0:52:32 z 90 minut možných.

Ve výuce předmětu Ekonomika probíhala ve školním roce 2022/23 tradiční soutěž „**Ekonomika a finanční gramotnosti**“. Soutěž je zaměřena na rozšíření teoretických

i praktických znalostí a dovedností žáků v oblasti finanční gramotnosti, ale i jejich schopností je využít v praktickém životě. Celkem se zúčastnilo 76 žáků (AZ3, NA3, PS3B, LY3, MZ3).

1. místo: Patrik Chovanec LY3, 2. místo: Nela Tydláčková a Viktorie Kotulová AZ3, 3. místo: Ondřej Mikoláš a Matyáš Prokop LY3. Organizovaly Ing. Uchařová a Mgr. Bolechová.



V březnu 2023 proběhla **Literární soutěž** za účasti 124 žáků naší školy. Soutěž zorganizovaly Mgr. Havlásková spolu s Mgr. Žakovčíkovou. Žáci kreativně tvořili práce na libovolná témata v kategorii koláž, epigram, báseň a povídka. Odborná porota složená z vyučujících českého jazyka a literatury posuzovala celkem 124 příspěvků, z toho 15 koláží, 21 básní, epigramy 80 autorů (někteří vytvořili i dva či tři texty) a 8 povídek. Velmi pěkné práce byly vyhodnoceny a odměněny cenami. Výsledky:

Kategorie koláž

1. místo: Bára Olszarová - Rok od vypuknutí války, PS2A
2. místo: Anna Klenčíková, Eliška Václavíková – Zaplacený hlavou, AZ4
3. místo: Jana Cvičková - První máj, PS2A

Kategorie báseň

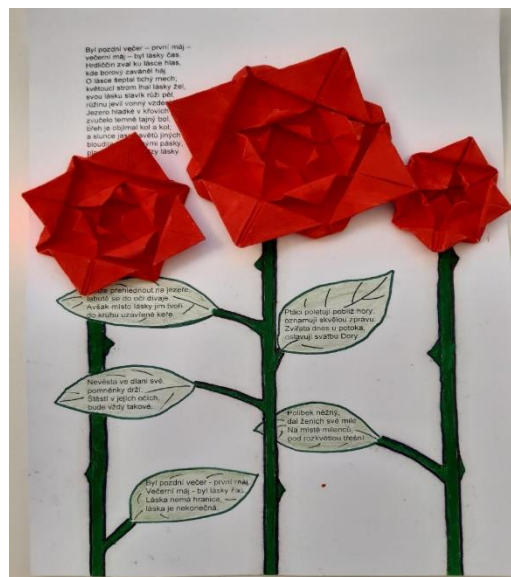
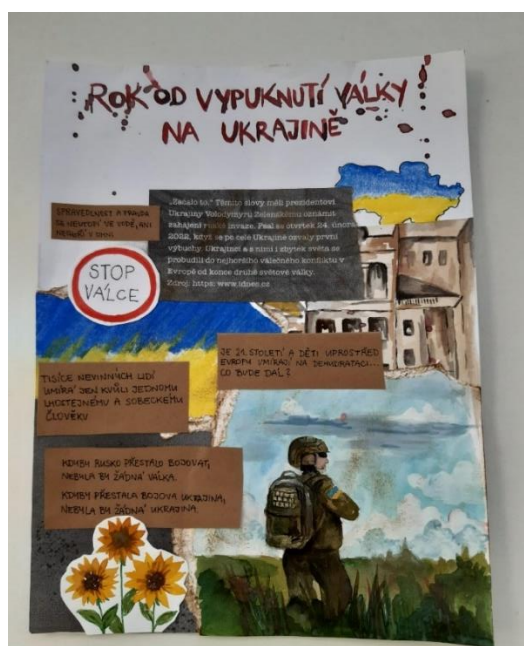
1. místo: Matěj Hlavička - Bez smyslů, PS3B
2. místo: Tereza Bosáková – Jeden den, AZ2
3. místo: Tereza Juřicová – Mysl, AZ1

Kategorie epigram

1. místo: Barbora Témová – Absence, LY2
2. místo: Marie Smejkalová – Stáří, LY2
3. místo: Veronika Klečková – MHD, LY2

Kategorie povídka

1. místo: Miroslava Cinová – Křeslo, LA4
2. místo: Lucie Rudinská – Skok za hlasem, PS3B
3. místo: Nela Današová – Veselý dům, NA1



10.2 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

Předseda předmětové komise

Mgr. Jakub Hubert

Členové předmětové komise

Mgr. Hana Cinařová, Mgr. Zuzana Gaidová, Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Kateřina Matuszová, PaedDr. Renata Mohylová, Mgr. Ivana Peterová, Mgr. Magdalena Plešivčáková, Mgr. Martina Pravidíková, Mgr. Markéta Shingler, Mgr. Petra Short, Mgr. Veronika Schwarzová

Charakteristika komise, stanovené cíle

Předmětová komise cizích jazyků je tvořena **šestnácti vyučujícími anglického jazyka, německého jazyka, ruského jazyka a španělského jazyka**. Klíčovými cíli jsou příprava žáků ke státní maturitní, zkoušce na střední škole a příprava k jazykové zkoušce na vyšší odborné škole, pomoc slabým žákům ke zlepšení prospěchu prostřednictvím doučování, konzultací a rovněž celoroční vzdělávání členů komise.

Aktivity komise

Školní rok 2022/2023 již nebyl ovlivněn koronavirovou pandemií. Byl uskutečněn zájezd do Anglie a Skotska, který organizovaly Mgr. Radana Kluzová a Mgr. Martina Hořínková. Projekt Edison uskutečněn nebyl. Povedlo se realizovat projekt vyrovnávacích hodin, které byly vedeny Mgr. Zuzanou Gaidovou, Mgr. Ivanou Peterovou, Mgr. Martinou Pravidíkovou, a Mgr. Veronikou Schwarzovou. Proběhla tandemová výuka s rodilým mluvčím u druhých ročníků a konverzace u ročníků čtvrtých a třetích, jenž byly vedeny lektory jazykové školy Hladnov. Rovněž se uskutečnilo školní kolo vědomostní soutěže v anglickém jazyce, jenž organizovaly Mgr. Tereza Gurníková a Mgr. Martina Pravidíková. Mgr. Tereza Gurníková a Mgr. Martina Pravidíková rovněž zaštitily krajské kolo vědomostní soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnily střední zdravotnické školy z Moravskoslezského kraje.

V rámci projektu OKAP II byla realizována Prezentíada na SŠ (Mgr. Martina Pravidíková a Mgr. Magdalena Plešivčáková), Prezentíada na VOŠ (Mgr. Soňa Bocková, Ph.D., Mgr. Jakub Hubert), Výjezdy žáků do odborných zařízení (Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Martina Hořínková) a Motivační workshop (Mgr. Kateřina Matuszová a Mgr. Eduard Hořanský). Součástí aktivity komise byla i individuální práce s žáky v rámci doučování.

Členové PK CIJ mají od školního roku 2022/2023 k dispozici sadu tabletů, které jsou využívány pro realizaci inovativních výukových metod a oživení výuky.

Ve školním roce 2022/2023 maturitní písemné práce opravovali učitelé čtvrtých ročníků, a to konkrétně Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Martina Pravidíková, Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Markéta Shingler, Mgr. Magdaléna Plešivčáková. Mgr. Ivana Peterová se v průběhu celého školního roku věnovala práci s talentovanými žáky. Probíhalo i sebevzdělávání jednotlivých vyučujících PK CIJ:

Mgr. Hana Cinařová

- Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti nejen ve výuce dějepisu
- Duševní hygiena a sebepoznání pedagogických pracovníků
- Konflikty a jejich zvládnání
- Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků

Mgr. Zuzana Gaidová

- Kybernetická bezpečnost
- Skupinová intervize CZJ
- Tipy na rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků
- Imropolingua - Hravé aktivity pro rozvoj schopnosti komunikace v cizím jazyce

Mgr. Tereza Gurníková

- 7 steps towards creative thinking
- Kybernetická bezpečnost

Mgr. Petra Havlásková, Ph.D.

- Kybernetická bezpečnost
- Metody práce v oblasti gramotnosti a čtenářství na SŠ
- Řešení konfliktů
- Rozvoj pozornosti a všímavosti

Mgr. Eduard Hořanský

- Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků
- Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele
- Kybernetická bezpečnost

Mgr. Martina Hořínková

- Kybernetická bezpečnost
- Online závislosti (netolismus, nomofobie)

Mgr. Jakub Hubert

- Zvládnání stresu a obnova sil
- Kybernetická bezpečnost
- Setkání platformy Kompetence pro život

Mgr. Radana Kluzová

- Konference Mediální gramotnost
- Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků
- Kybernetická bezpečnost
- 7 steps towards creative thinking
- Umělá inteligence na školách
- Tematické školení-Online závislosti

Mgr. Kateřina Matuszová

- Práce se vztahy ve třídě
- Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka
- Vedení rozhovoru v poradenství
- Praktické nástroje v kariérovém poradenství
- Práce se skupinou – vedení skupiny v poradenském procesu
- Mindfulness ve vzdělávání a kariérovém poradenství
- Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele
- Výuka cizího jazyka moderně - aplikace Wocabee
- Sebehodnocení žáků
- Online nástroje pro kariérové poradenství

PaedDr. Renata Mohylová

- Kybernetická bezpečnost
- Netolismus a online závislosti
- Tematické setkání k rozvoji výuky cizích jazyků
- Kyberšikana a sexting

Mgr. Ivana Peterová

- Kybernetická bezpečnost
- Setkání koordinátorů pro výuku talentovaných žáků
- Konverzace s rodilým mluvčím v německém jazyce

Mgr. Magdalena Plešivčáková

- Kybernetická bezpečnost
- Tematické školení - Online školení
- Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků
- Umělá inteligence na školách
- Tipy na rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků
- Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím

Mgr. Martina Pravidíková

- Kybernetická bezpečnost
- Umělá inteligence ve školách

Mgr. Markéta Shingler

- Kyberšikana a netolismus
- 21st Century Skills in Our Lessons
- Grammar in Games
- Spolupráce a komunikace s rodiči
- Náměty pro učitele aneb Jak vést třídnické hodiny

Mgr. Veronika Schwarzová

- Konflikty a jejich zvládnání
- Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků
- Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele
- Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků
- Tipy na rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků

V červnu proběhly ústní maturitní zkoušky, na kterých se v pozici zkoušejících a přísedících podíleli: Mgr. Zuzana Gaidová, Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Magdalena Plešivčáková, Mgr. Martina Pravidíková, Mgr. Markéta Shingler a Mgr. Veronika Schwarzová pro anglický jazyk.

Písemné práce z anglického jazyka opravovali: Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Magdalena Plešivčáková, Mgr. Martina Pravidíková, Mgr. Markéta Shingler.

Absolutoria na vyšší odborné škole proběhly rovněž v červnu. U anglického jazyka zkoušeli a přisedali: Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Ivana Peterová, Mgr. Magdalena Plešivčáková, Mgr. Martina Pravidíková, Mgr. Radana Kluzová a Mgr. Veronika Schwarzová.

Exkurze

V rámci projektu OKAP II byl realizován výjezd žáků do Lázní v Karlově Studánce.



Soutěže

Proběhlo školní kolo vědomostní soutěže v anglickém jazyce, které organizovaly Mgr. Martina Pravidíková a Mgr. Tereza Gurníková. Naše škola v tomto roce organizovala i krajské kolo vědomostní soutěže v anglickém jazyce.



Na střední škole i vyšší odborné škole proběhly v rámci projektů OKAP II prezentiády v anglickém jazyce.



Zájezdy

Na začátku školního roku 2022/2023 se uskutečnil zájezd do Anglie a Skotska pod vedením Mgr. Martiny Hořínkové a Mgr. Radany Kluzové.



10.3 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ, MATEMATIKY A TĚLESNÉ VÝCHOVY

Předseda předmětové komise

Mgr. Miroslava Hellerová

Členové předmětové komise

Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Jana Dziková, Mgr. et Bc. Marie Ferenčíková, RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., Mgr. Kamil Horák, Mgr. et Bc. Soňa Jarošová, Mgr. Jiří Kubný; Mgr. Tomáš Kudlík, Mgr. Eva Pazourková, Mgr. Magdaléna Plešivčáková, Mgr. Karin Schestagová, Ing. et Mgr. Roman Sikora, Mgr. et Mgr. Michal Szurman, Mgr. Miroslava Šebestová, Mgr. Daniela Štěpánová, Mgr. Pavla Šuláková, Ing. Lada Uchařová, Ing. Bc. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA, Bc. Tomáš Zdražila, Mgr. Simona Zatloukalová, Ph.D., Mgr. Zdeňka Zemanová

Charakteristika komise, stanovené cíle

- členy komise jsou vyučující všeobecných předmětů s přírodovědným zaměřením: fyzika, chemie, biologie, matematika, informační a komunikační technologie a tělesná výchova;
- prioritou je neustálé zvyšování kvality výuky v jednotlivých předmětech, využití všech dostupných metod a forem výuky, jako forma výkladu, řízená diskuse, vyvozování poznatků, názorné demonstrace, prezentace, vést žáky k samostatnému a logickému myšlení, ke správné argumentaci, zvýšit jejich vytrvalost, vést žáky k týmové práci, rozvíjet infromatické myšlení při efektivním řešení problémů, k uvědomování si mezipředmětových vztahů;
- v chemii propojit výuku přírodovědných předmětů s environmentální výchovou, poukázat na vliv chemických látek na zdraví člověka, naučit základy první pomoci při úrazu v chemické laboratoři, naučit žáky běžné laboratorní techniky, propojovat teorii s praxí;
- ve fyzice umět řešit jednoduchý fyzikální problém a využít při jeho řešení i znalosti získané v jiných předmětech, vysvětlit fyzikální principy činnosti vybraných technických zařízení, vyhodnotit měření;
- v biologii předávat a zprostředkovat poznatky o živé přírodě, vést žáky k pochopení podstaty biologických dějů a přírodních zákonů, vysvětlit fyzikální a chemické principy při základních fyziologických dějích (fotosyntéze, proteosyntéze, replikace aj.);

- v matematice si osvojit matematické dovednosti, správně užívat matematické pojmy a nalézat vztahy mezi nimi, rozvíjet u žáků schopnost porozumění matematickému textu, pochopit přínos matematiky v běžném životě;
- v informační a komunikační technologii rozvíjet informatické myšlení, logicky uspořádat a zkoumat data, reprezentovat data prostřednictvím abstrakcí jako jsou modely, automatizovat řešení pomocí algoritmického myšlení (jako posloupnost kroků);
- v tělesné výchově se zaměřit na kladný vztah k sportovním aktivitám, zlepšení fyzické kondice, výchova k týmové spolupráci a fair play, bezpečnost při sportovních aktivitách;
- realizovat výuku podle ŠVP.

Aktivity komise

- začátkem září se žáci prvních ročníků účastnili Motivačního workshopu v rámci OKAP II, který proběhl na chatě Liptov na Ostravici tříd OS1, LY1, AZ1, NA1, a na Gruni ve Starých Hamrech v Horské chatě Dům sv. Josefa tříd PS1A a PS1B. Během pobytu se žáci zúčastnili besed s kariérovým poradcem, s výchovným poradcem a metodikem prevence patologických jevů. Zapojovali se do programu, který byl sestaven tak, aby se žáci seznámili a vytvořili zdravé vztahy v rámci třídy a mezi třídami navzájem, na hřišti pak podpořili týmového ducha. Žáci si založili strom třídy, na který každý nalepil lísteček se svoji pozitivní vlastností. Tento strom má pevné kořeny stejně, jako jsou třídy na naší škole. Hlavním garantem tohoto projektu byla Mgr. Eva Pazourková;



- začátkem školního roku Mgr. Zdeňka Zemanová zajistila žákům pracovní sešity a nakoupila kalkulačky do předmětu MAT schválené MŠMT. Připravila logistiku vstupních prověrek z matematiky pro první ročníky, zpracovala data a převedla je do grafického zobrazení. Následně na konci školního roku byli žáci prověřováni ještě jednou vstupními prověrkami a byly porovnány s testy konané začátkem školního roku. Nově byli také na konci školního roku prověřeni prověrkami i třetí ročníky a bylo provedeno srovnání se znalostmi prvního ročníku, Z výsledků testování vyplynulo, že u každé testované třídy došlo k prohloubení základních matematických dovedností a znalostí.
- pro první ročníky, počínaje zářím, byl realizován plavecký výcvik, uskutečněný na Střední škole prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě-Porubě. Desetihodinový výcvik pro každou třídu zajistila Mgr. Miriam Dvořáčková;
- v měsících říjnu a listopadu provedla Česká školní inspekce testování tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků středních škol. Testování bylo realizováno prostřednictvím sady motorických testů, které pro MŠMT připravilo VICTORIA Vysokoškolské sportovní centrum ve spolupráci s dalšími vysokoškolskými pracovišti. Testování zdatnosti, které se v českém prostředí realizovalo po třiceti letech, bylo součástí specifického tematického šetření České školní inspekce zaměřené na podporu pohybových aktivit a rozvoj pohybových dovedností žáků. Zajistila Mgr. Miriam Dvořáčková ve spolupráci s Mgr. Evou Pazourkovou. Data byla navedena do systému Inspis Data;
- v rámci dnů otevřených dveří se členové komise připravili na prezentaci (ukázek elektivních pokusů z chemie, stavebnicemi z fyziky, elektronických hraček z IKT, prezentací oborů vzdělávání, ale také pomoci při organizaci): Mgr. Karin Schestagová, Mgr. Jana Dziková, Mgr. Miroslava Hellerová, Mgr. Jiří Kubný, Mgr. Miroslava Šebestová, Mgr. Zdeňka Zemanová, Ing. Bc. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA a Mgr. Eva Pazourková;
- členové komise, Mgr. Mgr. Miroslava Hellerová, Mgr. Kamil Horák, Mgr. Jiří Kubný a Mgr. Simona Zatloukalová, Ph.D., se zapojili do programu Průša pro školy – „3D tisk do výuky“ vypracováním projektu s možností získat zdarma 3D tiskárnu;

- Akademie - 30. března 2023 při příležitosti oslav 90 výročí založení zdravotnického školství v Ostravě si žáci naší školy připravili představení v hlavním sále DK Akord na náměstí SNP v Ostravě-Zábřehu. Hlavní organizátorkou byla Mgr. Miriam Dvořáčková, videozáznam z představení pořídil Mgr. Kamil Horák. Současně se zapojili kolegové Mgr. Kamil Horák a Mgr. et Mgr. Michal Szurman v rámci návrhu, sazby a předtiskové úpravě materiálů pro vydání výročního almanachu;



- lyžařský výchovně výcvikový kurz (LVVZ) - v letošním školním roce proběhl na Horní Bečvě ve skiareálu Rališka. Pro velký zájem žáků byl uskutečněn ve dvou termínech, od 12. 2. 2023 – 17. 2. 2023 v počtu 63 žáků a od 19. 2. 2023 – 24. 2. 2023 v počtu 30 žáků prvních ročníků. Podmínky byly výborné. Hlavní vedoucí 1. kurzu byla Mgr. Miriam Dvořáčková, instruktoři Mgr. Eva Pazourková, Mgr. Pavla Šuláková, Bc. Tomáš Zdražila, Mgr. Tomáš Kudlík a zdravotník Mgr. Zdenka Uhrová. v 2. kurzu byl hlavní vedoucí Mgr. Tomáš Kudlík, instruktor Bc. Tomáš Zdražila a zdravotník Mgr. Zdenka Uhrová;



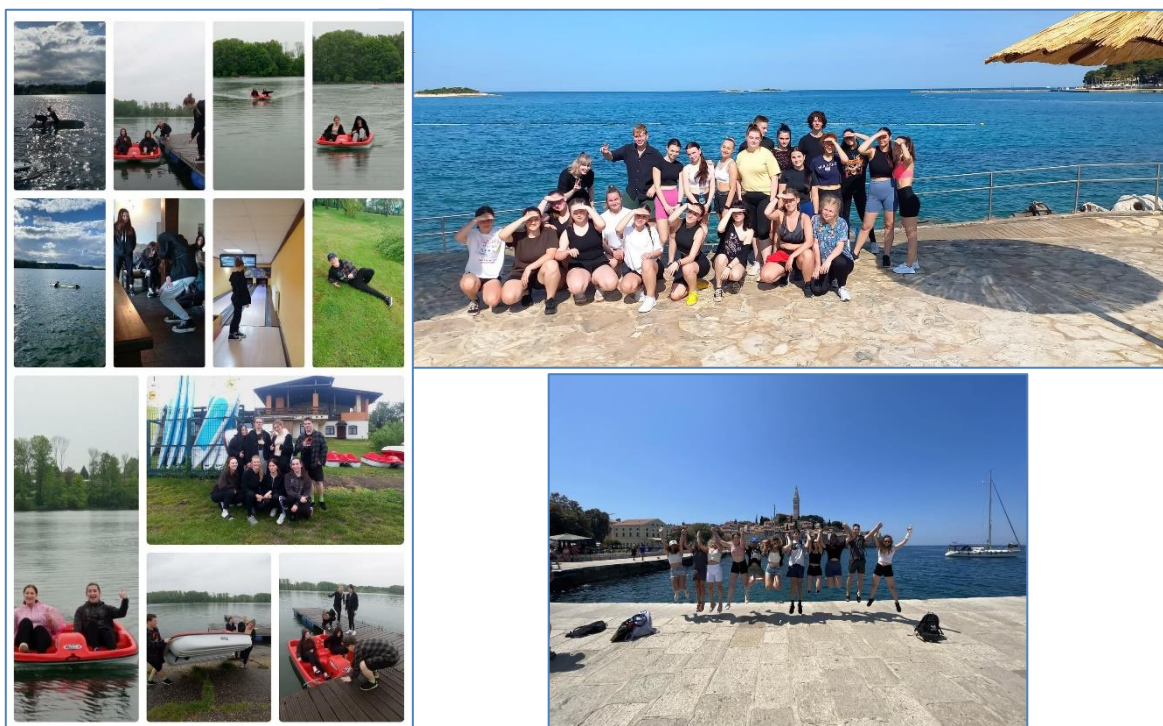
- na základě ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), proběhly na Střední zdravotnické škole v Ostravě Mariánských Horách ve dnech 15. a 16. května 2023 elektronickou formou řádné volby do Školské rady SZŠ. Volby proběhly ve dvou složkách školské rady zastoupené kandidáty: a) z řad zástupců nezletilých žáků a z řad zletilých žáků; b) z řad pedagogických pracovníků. Na základě výsledků voleb se členy Školské rady SZŠ při SZŠ a VOŠZ, Ostrava stali: a) Chovancová Lenka a Kanyza Oliver

b) Mgr. Návrátová Miriam a Mgr. Kubný Jiří. Za správnost průběhu voleb zodpovídali: Mgr. Zdeňka Zemanová, Mgr. Jana Dziková, Mgr. Miroslava Hellerová;

sportovně turistický kurz (STK)

- **příměstský kurz** - žáci druhých ročníků v období od 29. 5. do 2. 6. 2023 absolvovali příměstský kurz. Byl zahájen v tělocvičně školy, kde se studenti utkali v kuželkách, v úterý si žáci ověřili své orientační schopnosti v přespolním běhu, ve středu jsme se přemístili do bohumínské sportovního centra, kde si vyzkoušeli golf, pétanque a zahráli si ringo. Následující den jsme se setkali ve squash centrum Havránek, kde si studenti mohli zahrát squash nebo vyzkoušet spinning. Celý kurz jsme ukončili procházkou na Landeku a prohlídkou tamního muzea;
- **Žermanice** - se uskutečnil v Areálu Přístav od 15. 5 - 19. 5. 2 v počtu 36 žáků 2. ročníků. Přestože počasí moc nepřálo, i tak si žáci vyzkoušeli jízdu na paddleboardech, šlapadlech, zahráli si beachvolejbal, ringo, bowling a jiné hry;
- **Chorvatsko** - se uskutečnilo prvním rokem jako další varianta z výběru STK. Proběhl v termínu od 28. 5. - 4. 6. 2023 v počtu 53 žáků, blízko Poreče, v kempu Zelena Laguna, kde jsme byli ubytováni v dobře vybavených mobilních domech. Vedoucím kurzu byl Mgr. Tomáš Kudlík, další učitelé - Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. et Bc. Soňa Jarošová, Bc. Tomáš Zdražila, Mgr. Pavla Šuláková, která také vykonávala funkci zdravotníka. Program kurzu byl velmi pestrý, kromě aktivit, které jsou spojené s pobytem u moře jako je koupání, plavání, jízda na šlapadlech, paddlboardech, žáci absolvovali lekce zumbly, aerobiku, ranního běhu, využili inline brusle, zahráli si beach volejbal, frisbee, absolvovali jednodenní cyklistický výlet, výlet na lodi do přístavů Vrsar, Rovinj s koupáním v zátocě, večerní návštěvu nedalekého městečka Poreč. Kurz se po všech stránkách včetně počasí vydařil, žáky byl pozitivně hodnocen, a proto počítáme s jeho organizací i v příštím školním roce.

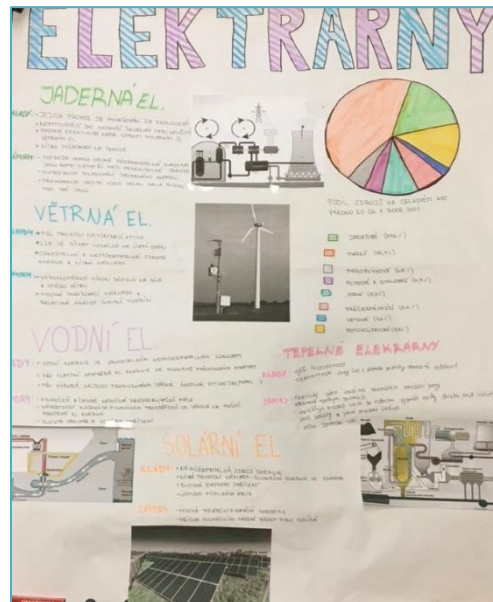
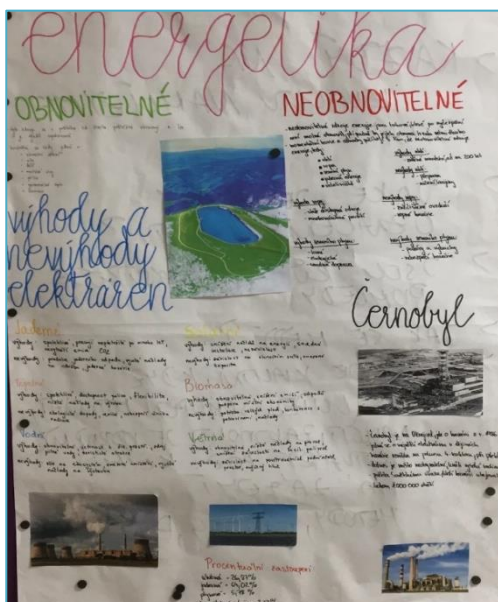
- **vodácký kurz** se konal od 21. 6. až do 26. 6. 2023 v počtu 43 žáků. Vedoucím kurzu byla Mgr. Pavla Šuláková, další instruktoři byli Mgr. Tomáš Kudlík, Bc. Tomáš Zdražila, Mgr. Jakub Hubert, externě Bohuslav Pech a zdravotnice Mgr. et Mgr. Markéta Bujnochová. Jako každoročně jsme sjížděli řeku Vltavu, a to z Vyššího Brodu až do Boršova nad Vltavou. Během plavby jsme navštívili řadu kulturních památek i přírodních zajímavostí. Například Čertovy kameny, klášter ve Zlaté Koruně, prošli jsme si Český Krumlov a navštívili jsme zříceninu hradu Dívčí kámen. Žáci se seznámili se základy vodáctví, osvojili si techniku pádlování a splutí řeky a taktéž základy kempování a pobytu v přírodě. Kurz se vydařil a žáci si ho po všech stránkách užili.



- Mgr. et Bc. Soňa Jarošová vypracovala pro žáky 4. ročníků oboru Zdravotnického lycea pracovní listy ke každé maturitní otázce. Tyto jsou nově zařazeny mezi povolené učební pomůcky k maturitní zkoušce z fyziky;
- v rámci praktického cvičení v předmětu Biologie a ekologie se žáci tříd MZ1 a OS1 zúčastnili výuky v přírodě. Žáci se svojí učitelkou daného předmětu Mgr. Magdalenou Plešivčákovou šli pozorovat a určovat rostliny a živočichy do přírodní památky Turkov v Ostravě Porubě. Celá akce byla hodnocena žáky velice kladně a žáci se aktivně zapojovali do určování rostlin i živočichů také pomocí aplikace Google Lens;



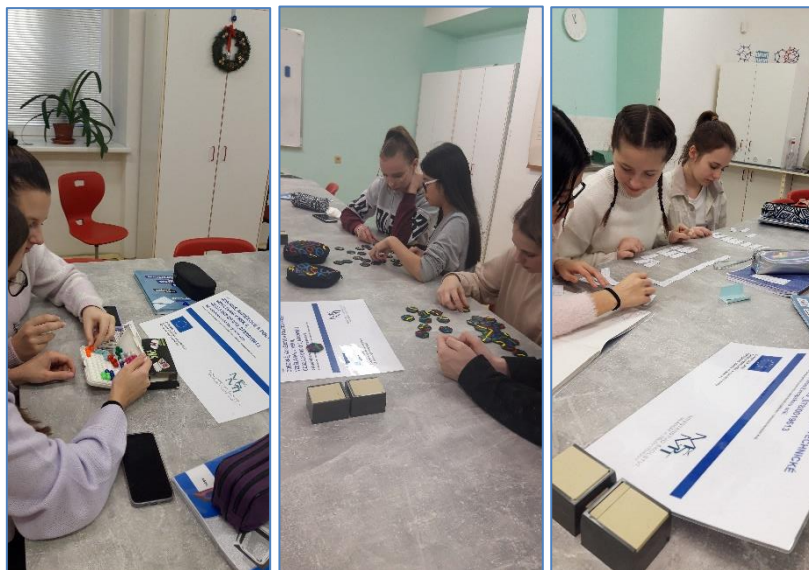
- v rámci výuky fyziky byly hojně využívány pro skupinovou výuku žákovské soupravy pro optiku, stavebnic Bofin pro výuku elektřiny a magnetismu. Ve třídách oboru Praktické sestry žáci ve skupinách zpracovávali téma Energetický systém ČR. Výstupem byly informační plakáty a jejich prezentace třídě. Výrazně se projevila kreativita žáků, rozdělení úkolů a vzájemné spolupráce;



- zmodernizovali jsme laboratoře chemie a fyziky zakoupením Geiger–Müllerova počítače, magnetických míchaček, vodní lázně, digitálních pH-metrů a dalších laboratorních pomůcek, v červnu proběhla znalostní a dovednostní soutěž pro žáky 2. ročníku oboru Laboratorní asistent (Ing. Bc. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA, Mgr. Miroslava Šebestová, Mgr. Jiří Kubný);

1. místo	Adéla Urbánková	LA2	63,5 bodů
2. místo	Beáta Navrátilová	LA2	57,0 bodů
3. místo	Nela Doležalová	LA2	54,5 bodů

- v projektu OKAP II byly ukončené 2 kroužky: Bez matematiky přírodní vědy nefungují (vedený Mgr. Jiřím Kubným) a Matematika v reálném životě (vedený Mgr. Karin Schestagovou) - žáci využívali hry, pexesa, deskové hry, hlavolamy, tablety, telefony, ročenky, literární zdroje, stavebnici Merkur modely vybraných jednoduchých strojů, pracovali na výrobě hydraulického robotického ramene z lepenky apod. Žáci považovali aktivity za velmi zajímavé, přínosné a kladně hodnotili průběh jednotlivých schůzek;



- Ing. Mgr. Roman Sikora, Ph.D. vytvořil prezentace z pohledu matematiky a fyziky „Infekční nemoci“ a další odborné příspěvky, které jsou umístěny ve sdílených Souborech naší komise v Teamsech;
- velkým přínosem v procesu výuky bylo a stále bude využívání tabletů s aplikacemi nejen v předmětu fyzice, v biologii, environmentální výchově, ale i dalších příbuzných přírodovědných předmětech;
- v hodinách IKT jsme se zaměřili na postupné zavádění formativního hodnocení, v hodinách klademe důraz na aktivizační metody – diskuze, při nichž se ve skupině rozebírá určité téma, myšlenkové mapy, aktivity robotických učebních pomůcek Bee-Bot, sestavení stavebnic robotických autíček Tiny:bit, účast na soutěži Bobřík informatiky, Kraje pro bezpečný internet apod.;
- během celého školního roku komise pracovala velmi odhodlaně, **učitelé se vzdělávali jak v odborném, tak v osobnostním rozvoji**: Zvládání stresu a obnova sil, Zavádění kolegiální podpory, Kritické myšlení a orientace v textu, Kurz pro učitele prvních ročníků „Práce se vztahy ve třídě“, Řešení konfliktů, Rozvoj pozornosti a všímavosti,

Online závislosti (netolismus, nomofobie), Pedagogický lídr, Kompetenční model - kvalita ve vzdělávání, Lektorské dovednosti, Konverzace v ANJ pro středně pokročilé, Proč nepustí dítě mobil z ruky, Prevence syndromu vyhoření, Kyberšikana a netolismus, Alternativní zdroje energie v názorných experimentech, Elixír do škol - fyzikální centrum Ostrava- Chuť vesmíru, Elixír do škol - fyzikální centrum Ostrava- kapka vody, Novinky Microsoft pro školy, Konference Na technologiích ve škole záleží, Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky XI., XII., XIII. a XIV., Konference ZOO Ostrava 2022, Odpadový žebříček, Elixír do škol - chemické centrum Ostrava, Metody práce v oblasti matematické gramotnosti na SŠ, Použití ICT ve výuce SŠ a VOŠ, Druhy energií v experimentech, Druhy energií v experimentech, Fenomén 3D tisk, 3D tisk a modelování pro začátečníky, Jóga a její význam, Netradiční pohybové hry, Pitva švába, Matematika s GeoGebrou, Svět očima mravence, Microsoft Roadshow pro školy konference v Ostravě, WEB 98 Blender – Základy 3D grafiky a tisku, Začínáme s žáky programování v Pythonu, Metodická podpora IT Guru;

- zapojení pedagogů v rámci MŠMT – doučování žáků: Mgr. Eva Pazourková, Mgr. Jiří Kubný; Mgr. Jana Dziková, Mgr. Zdeňka Zemanová, Mgr. et Bc. Soňa Jarošová, Mgr. Karin Schestagová.

Exkurze

- Velký svět techniky – přednáška z genetiky AV ČR dne 13. 12. 2022 pro žáky oboru Zdravotnického lycea v počtu 27 žáků;
- v rámci podpory polytechnického vzdělávání projektu OKAP II dne 22. 4. 2023 navštívili žáci LY3 program zoologické zahrady v Ostravě "ZOO není jen o zvířatech aneb technické zázemí ZOO". Žáci se seznámili s profesemi potřebnými pro fungování ZOO Ostrava. Součástí programu byla samostatná aktivita žáků s pracovními listy. Nejzajímavější byla komentovaná prohlídka zázemí pavilonu slonů, kam se běžně návštěvník nedostane (Mgr. et. Bc. Soňa Jarošová);



- návštěva genetické laboratoře FNO bylo určeno žákům čtvrtého ročníku oboru Zdravotnického lycea pro zájemce (17 žáků). Prohlídka byla v genetické biochemické laboratoři a cytogenetické laboratoři.

Soutěže

- v říjnu byla realizována soutěž **Přírodovědný klokan** pod vedením Mgr. Karin Schestagové a Mgr. et Bc. Soni Jarošové v počtu 21 žáků., účastnili se žáci prvních a druhých ročníků;
- soutěž **Vánoční počítání** proběhla dne 16. 12. 2022. Účast byla obrovská. Sešlo se celkem 60 žáků, kteří vytvořili celkem 17 soutěžních týmů (Mgr. Jana Dziková, Mgr. Zdeňka Zemanová):

1. místo s 22 b.	Realizace investice 3.2.3.	Czakóová Sára AZ2, Vališová Viktorie AZ2, Pospíchalová Adéla AZ2, Wirthová Ivana AZ2
2. místo s 19,2 b.	Karinčino vojsko I	Čuda Bořek LY4, Dubjuk Michael LY4, Beňová Michaela LY4, Gavlasová Hana LY4
3. místo s 19 b.	Karinčino vojsko II	Farník Filip LY4, Gurská Kristýna LY4, Skotnica Miroslav LY4



- Dne 3. 3. 2023 proběhlo školní kolo **Matematické olympiády** za účasti 48 soutěžících, zastoupení zde měli žáci všech oborů a všech ročníků. (Mgr. Jana Dziková, Mgr. Karin Schestagová):

Matematická olympiáda – 1. kategorie

1. místo	Jakub Kantor	LA2	18,5 bodů
2. místo	Magdaléna Vrchovská	AZ2	18,0 bodů
3. místo	Markéta Kuczová	AZ2	17,0 bodů

Matematická olympiáda – 2. kategorie

1. místo	Bořek Čuda	LY4	20,5 bodů
2. místo	Philip Svoboda	LY3	20,0 bodů
3. místo	Hana Gavlasová	LY4	17,0 bodů



- dne 17. března 2023 proběhla na naší škole mezinárodní matematická soutěž „KLOKAN“. V kategorii JUNIOR soutěžilo 52 žáků, nejlepších výsledků dosáhli žáci Markéta Hubertová, AZ1 – 65 bodů, Ondřej Barč – LY2 – 58 bodů a René Kucharczyk, AZ2 – 49 bodů. V loňském roce se v celé republice zúčastnilo soutěže v této kategorii celkem 15 667 žáků, s průměrným počtem bodů 48,09. V kategorii STUDENT se soutěže zúčastnilo 13 žáků a zvítězili: Bořek Čuda z LY4 – 47 bodů, Filip Farník z LY4 – 46 bodů, Michaela Tomášková a Michal Baránek z LY4 - 45 bodů. V loňském roce se v celé republice zúčastnilo soutěže v této kategorii celkem 6 904 žáků s průměrným počtem 50,60 dosažených bodů. Organizace byla pod vedením Mgr. Evy Pazourkové a Mgr. Jany Dzikové):



Tělesná výchova

- Ve středu 14. 9. 2022 se družstvo 12 děvčat zúčastnilo okresního kola Středoškolského atletického poháru. V soutěži, která se skládala z disciplín běhu na 60 m, 200 m, 800 m,

skoku dalekém a skoku vysokém, vrhu koulí a štafety, se naše studentky umístily na prvním místě a postoupily tak do dalšího kola;

- ve čtvrtek 29. 9. 2022 se stejný tým utkal se soupeřkami z šesti škol v krajském finále Moravskoslezského kraje Středoškolského atletického poháru, které se konalo na Tyršově atletickém stadiónu v Opavě. I přes početní převahu soupeřek a zranění jedné naší atletky, se naše děvčata umístila na krásném 5. místě;
- v pondělí 26. září 2022 jsme se zúčastnili základního kola turnaje SŠ ve volejbale. Naše žákyně (6 + 2 náhradnice) vybojovaly druhé místo a tím postoupily do okresního kola, kde se umístily na čtvrtém místě;
- dne 4. 11. 2022 se dívčí tým (8) účastnil oblastního kola Středoškolské futsalové ligy, kde v silné konkurenci skončil na 4. místě;
- 14. 11. 2022 se uskutečnilo 1. kolo Středoškolské futsalové ligy chlapců, kde naše družstvo (10 žáků) skončilo na 3. místě;
- 16. 11. 2022 jsme v rámci oslav Dne studentstva uspořádali školní turnaj smíšených družstev ve futsalu, na který se přihlásilo 6 týmů (max. 6 hráčů). Po vyrovnaném boji nakonec zvítězilo družstvo z MZ3 (Zdravotnický masér). Tři nejlepší obdrželi diplomy a sladkou odměnu;
- 5. 12. 2022 proběhlo první kolo florbalového turnaje Subtera Cup, kde družstvo 8 chlapců vybojovalo 3. místo ve své skupině a tým 8 děvčat se umístilo na místě šestém;
- ve středu 21. 12. 2022 jsme uspořádali po dvouleté odmlce díky Covidu již 15. ročník školní taneční soutěže, kde jsme zhlédli 7 tanečních vystoupení různých odvětví tance. Vítězství si odnesla Barbora Šeremková v disco tanci, na 2. místo si svým hip hopem vytančila Kateryna Mishchenko a 3. místo získala dvojice Jana Čajková a Rozálie Šilcová svými lidovými tanci. Cenu publika vyhrála Kateryna Mishchenko;
- na naší škole proběhl první ročník Velikonočního turnaje ve volejbale, kterého se zúčastnilo 12 tříd (v týmu 6 hráčů), zápasy byly nesmírně vyrovnané a o napínavé okamžiky nebyla nouze a také diváci vytvořili skvělou atmosféru. Prvními šampiony školy se nakonec stala třída PS2B (Praktická sestra), na druhém místě skončila třída MZ1 (Zdravotnický masér) a třetí příčku obsadila třída PS1B (Praktická sestra);
- 10. 5. 2023 jsme uspořádali školní florbalový turnaj tříd. Zúčastnilo se jej devět družstev (v týmu 6 hráčů). Turnaj probíhal po celý den a o strhující okamžiky nebyla nouze. Motivací pro sportovce nebyla jen odměna v podobě věcných cen, ale také titul

Florbalového mistra zdravky. Zápasy byly napínavé až do poslední sekundy, ovšem vyhrát mohlo jenom jedno družstvo a tím bylo MZ3 (Zdravotnický masér).

- ve středu 17. 5. 2023 se osm studentů z prvních a druhých ročníků zúčastnili branné soutěže Wolfram, která je každoročně pořádána Krajským vojenským velitelstvím v Ostravě. Z celkových 13 družstev jsme skončili na 7. a 8. místě. Soutěž byla zaměřená na fyzický výkon, týmovou spolupráci a znalosti z oblasti první pomoci nebo o výsadkové skupině Wolfram, která působila v Beskydech během 2. světové války. Přestože počasí bylo tentokrát chladné a deštivé, sportovní duch nás neopustil a soutěž si žáci užili.

10.4 OBOROVÁ KOMISE ASISTENT ZUBNÍHO TECHNIKA, DIPLOMOVANÝ ZUBNÍ TECHNIK, DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA

Vedoucí oborové komise

Mgr. Liána Kubalová

Členové oborové komise

Mgr. et Mgr. Světlana Frantová, Mgr. Karin Funioková, Mgr. Zuzana Chrástecká, DiS., Mgr. Radana Klásková, Mgr. Denisa Marková, Adéla Siwková, DiS., Mgr. Štěpánka Slavíková, Mgr. Lenka Volná, Mgr. Lenka Žwaková

Charakteristika komise

Na práci oborové komise se podílí celkem deset odborných pedagogických pracovníků. Společně s externími vyučujícími, připravují budoucí absolventy oborů Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka, na jejich povolání. Absolventi oboru Asistent zubního technika jsou připravováni na výkon povolání pod odborným dohledem. Obory na Vyšší odborné škole, Diplomovaný zubní technik vykonává práci bez odborného dohledu. Diplomovaná dentální hygienistka je připravována na výkon profese částečně pod odborným dohledem a částečně bez odborného dohledu, dle stanovených kompetencí.

Členové oborové komise zajišťují kvalitní vzdělávání žáků a studentů, realizují souvislé odborné praxe v soukromých zubních laboratořích a ordinacích, spolupracují s různými dentálními firmami a stomatologickými pracovišti. Účastní se odborných praktických školení, přednášek a organizují exkurze. Důležitá je práce oborové komise na projektech, pořádaných evropskou unií.

Stanovené cíle:

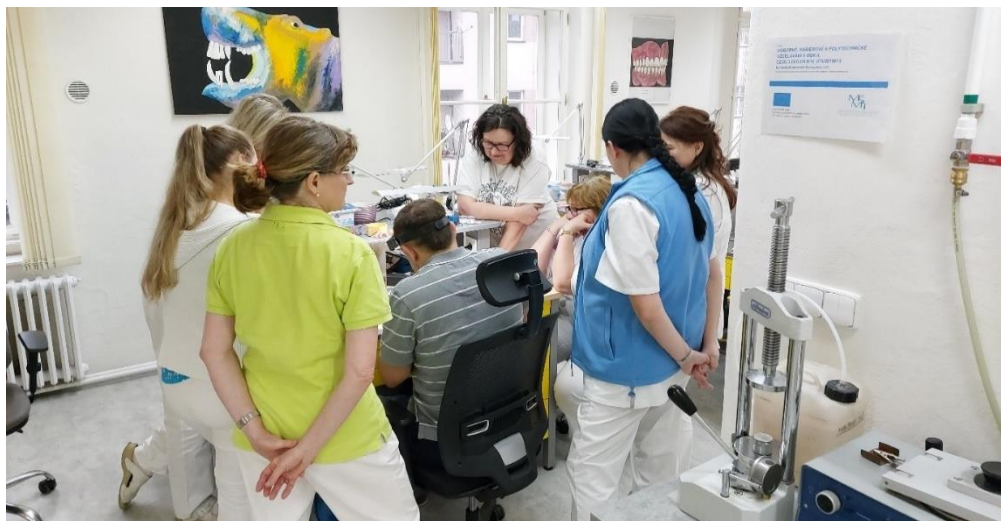
- Kontrola plnění ŠVP na SŠ včetně analýzy splnění ŠVP v praktických předmětech
- Kontrola plnění vzdělávacích programů na VOŠ
- Příprava přijímacích zkoušek na obory AZ, DZT, DDH
- Příprava praktické maturitní zkoušky a ústní maturitní zkoušky na oboru AZ
- Příprava studentů HD3 a ZD3 k absolutoriu
- Spolupráce s externími vyučujícími a dentálními firmami
- Účast na prezentacích školy a oboru
- Zajištění výuky na kvalifikačním akreditovaném kurzu zubní instrumentářka

- Sebevzdělávání vyučujících oboru
- Realizace projektu OKAP II – dokončení projektu – plnění šablon, exkurze pro žáky a studenty, školení a kurzy pro vyučující, odborníci ve výuce, přednáška „Nové technologie ve výuce.“
- Příprava otevření školní firmy na oboru DDH v příštím školním roce
- Příprava vzdělávacího programu pro obor DDH, v denní formě, k akreditaci
- Pomoc při začlenění nových externích vyučujících do výuky
- Pokračování v projektu „Zdravý úsměv nebolí.“

Aktivity komise:

- V průběhu celého školního roku 2022/2023 jsme se ve druhém roce projektu OKAP II věnovali různým aktivitám, které se musely splnit. Úspěšně jsme absolvovali patnáct prakticky zaměřených školení a kurzů, což nám otevřelo cestu k rozšíření našich dovedností a znalostí. Součástí projektu byly také zajímavé exkurze, stáže, projekty a přednášky s tématem „Nové technologie ve výuce“. Jsme si vědomi, jak důležité je zapojení odborníků z praxe do našeho vzdělávacího procesu, a jsme rádi, že jsme mohli tuto zkušenost nabídnout našim žákům a studentům. Poslední exkurze v rámci tohoto projektu nás ještě čeká a plánujeme ji na podzim školního roku 2023/2024. Očekáváme, že nám přinese další cenné poznatky. Nadále jsme se věnovali jiným projektům, jako je náš původní projekt „Zdravý úsměv nebolí“ a nový projekt „Dětský úsměv“, který jsme zavedli ve spolupráci s předsedkyní oblastní stomatologické komory. Tento projekt je zaměřen na dentální hygienu u dětí předškolního a školního věku a navazuje na úspěchy projektu „Zdravý úsměv nebolí“. V rámci projektu TPA (technologická a podnikatelská akademie) jsme pracovali na vybudování stomatologické ordinace pro obor Diplomovaná dentální hygienistka včetně jejího návrhu a vybavení. Ordinace bude sloužit jako školní firma a brzy bude otevřena veřejnosti. Jsme nadšeni, že našim studentům tato příležitost umožní získat praktické dovednosti a cenné zkušenosti ve vedení vlastní firmy. Kvalifikační kurz zubní instrumentárka se ve školním roce 2022/2023 pro malý zájem účastníků neuskutečnil.
- Během uplynulého školního roku jsme aktivně prezentovali naši školu na různých akcích a zdůrazňovali atraktivitu oborů a jejich potřebnost na trhu práce. Důležité je zmínit, že nám byl akreditován vzdělávací program na kombinovanou formu oboru Diplomovaná dentální hygienistka a zároveň zaslán k akreditaci úplně nový vzdělávací program na tento obor, ale v denní formě.

- V květnu probíhaly maturitní zkoušky na oboru Asistent zubního technika a v červnu pak absolutoria na oboru Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka v denní formě. V červnu se také uskutečnilo přijímací řízení na tento obor, ale v kombinované formě.
- Situace na našem oboru byla v uplynulém školním roce náročná kvůli dlouhodobým pracovním absencím, paragrafům a výjezdům vyučujících na školení, stáže a kurzy. Museli jsme se snažit spojovat výuku, zajišťovat náhradu za absentující vyučující a zapojovat externí odborníky. Toto období bylo náročné nejen pro vyučující, ale také pro naše žáky a studenty, a za to si zaslouží uznání.
- Jedním z důležitých milníků byla rekonstrukce naší budovy ve Vítkovicích. Tato rozsáhlá rekonstrukce zahrnovala výměnu oken, opravu střechy, čištění fasády a nové omítky. Upravovaly se i podlahy v budově, byla provedena nová výmalba a vyrobeny nové skříně na chodbě u zubních laboratoří. Věříme, že všechny tyto úpravy přispějí k vytvoření ještě lepších pracovních podmínek a vzdělávacích prostor pro naše vyučující, žáky, studenty a další členy školního kolektivu. Přes všechny výzvy a obtíže jsme tuto fázi úspěšně zvládli.
- Pokračování v projektu „Zdravý úsměv nebolí“ - edukace dětí v předškolních a školních zařízeních
- Účast všech studentů oboru Diplomovaná dentální hygienistka na novém projektu „Dětský úsměv,“ který organizuje oblastní stomatologická komora. V dalších letech se tento projekt bude dále rozvíjet.
- Zapojení do projektu „Minimum pro zdravky“, který organizovaly vyučující oboru Diplomovaná všeobecná sestra.



- V průběhu celého školního roku se vyučující oboru účastnily různých prakticky zaměřených vzdělávacích kurzů, které byly organizovány z projektu OKAP II:
 - Školení na novou technologii zhotovování zubních protéz – 3D tiskárna
 - CAD/CAM fréza a sintrovací pec
 - Praktické školení CAD CAM – inteligentní řešení pro vaši praxi
 - DWOS/EXOCAD – praktické školení pro pokročilé
 - Totální protézy RELOADED
 - Postavení Branemarkova mostu a Full arch
 - Technika zásuvných spojů - praktický kurz
 - Plánování a vosková diagnostika wax up
 - Biomechanika: princip, analýza a řešení problémů
 - Hybridní náhrady
 - Kostní augmentace, 3D kostní rekonstrukce
 - Moderní endodoncie v praxi
 - Morfologie frontálního úseku
 - Moderní laboratorní postupy a novinky v CAD/CAM
 - Hygienické požadavky v zubních ordinacích a v zubních laboratořích



- Vyučující oboru plnily další aktivity, rovněž v rámci projektu OKAP II.
 - Stáže u zaměstnavatele
 - Odborník z praxe ve výuce na téma „Zhotovení keramické korunky.“
 - Odborník z praxe na téma „Ortodoncie.“
 - Přednáška na téma „Nové technologie“



Exkurze

V rámci projektu OKAP II

- Odborná exkurze do firmy FLAVA Svitavy, která se zabývá výrobou továrně zhotovených pryskyřičných zubů s názvem Major Super Lux



- Pragodent – mezinárodní veletrh v Praze, žáci střední školy

- Odborná exkurze do firmy Sinteo s.r.o., Brno – dentální laserové a frézovací centrum na výrobu přesných konstrukcí zubních náhrad



Soutěže

- Soutěže na SZŠ a VOŠZ v Ústí nad Labem se ve školním roce 2022/2023 zúčastnila jedna žákyně oboru Asistent zubního technika a jedna studentka oboru Diplomovaný zubní technik.

10.5 **OBOROVÁ KOMISE LABORATORNÍ ASISTENT, DIPLOMOVANÝ FARMACEUTICKÝ ASISTENT, DIPLOMOVANÝ ZDRAVOTNÍ LABORANT**

Vedoucí oboru

Ing. Bc. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA

Členové předmětové komise

Mgr. Tereza Zemánková, Jana Folwarczná, Mgr. Lucie Víchová, Mgr. Dana Jalůvková,
Mgr. Simona Zatloukalová, Ph.D.

externí vyučující oboru

Charakteristika komise, stanovené cíle

Komise je tvořena interními a externími vyučujícími, kteří se podílejí na vzdělávání v oborech, které jsou v Moravskoslezském kraji jedinečné. Absolventi těchto oborů jsou na trhu práce velmi žádaní. V průběhu roku byla udělena škole akreditace ke vzdělávání v oboru Diplomovaný zdravotní laborant, který bude poprvé otevřen ve školním roce 2023/2024. Vysokou odbornost si pedagogové komise udržují účastí na konferencích, workshopech či stážích.

Stanovené cíle komise

- udržení kvality vzdělávacího procesu;
- rozvoj mezipředmětových vztahů, kde žáci a studenti mohou uplatnit své znalosti a dovednosti;
- aktivní účast vyučujících na odborných konferencích a uplatňování nových informací ve výuce profilových předmětů;
- podpora zavádění nových vyučovacích metod do výuky;
- zajištění kvalitních souvislých odborných praxí;
- spolupráce se zástupci farmaceutických firem;
- spolupráce se stávajícími odbornými pracovišti na výuce praktických cvičení;
- příprava výukových prostor a odborných laboratoří pro výuku oboru Diplomovaný zdravotní laborant.

Aktivity komise

- plnění aktivit v rámci projektu OKAP II (stáže, přednášky odborníků z praxe, přednášky pro Sborovnu – Belárie);
- realizace dvou Přednáškových dnů pro 1. – 3. ročník oboru DFA;
- aktivní účast na Dni otevřených dveří;
- propagace oboru na Facebooku a Instagramu;
- propagace oborů DFA a DZL na středních školách v Ostravě (SŠ chemická, SŠ zdravotnická AGEL) v Opavě (SŠ zemědělská);
- účast na odborné farmaceutické konferenci SAPERE;

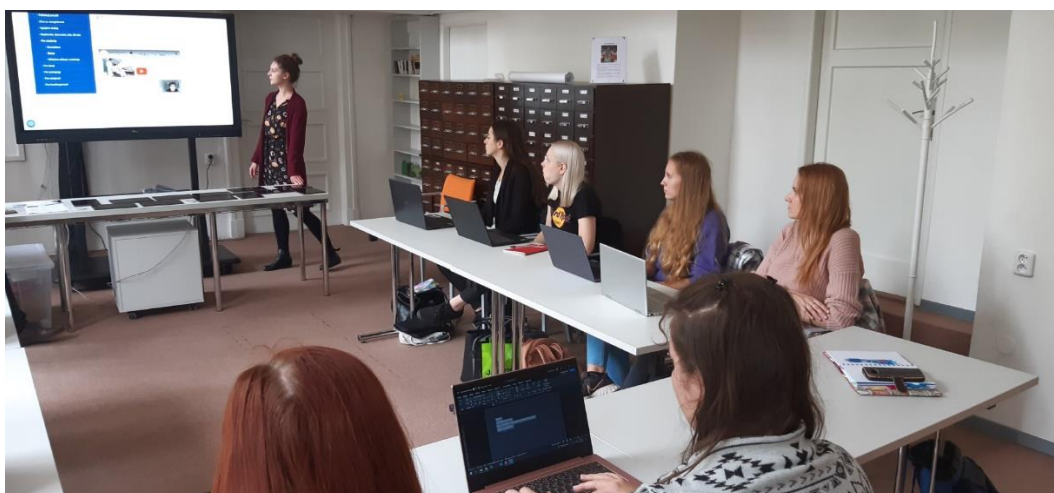


- účast na Konferenci Dr. Max;
- individuální účast na online farmaceutických konferencích a webinářích;
- realizace workshopů v laboratoři pro přípravu léčiv pro propagaci oboru;
- realizace odborné praxe pro 3. ročník oboru Zdravotnického lycea;
- spolupráce s časopisem Svět farmacie;
- účast na Konferenci Laboratorní rozhledy Jihlava – jednání celostátních oborových komisí DFA a LA, DZL;

- revize testů k Aprobačním zkouškám pro obory Laboratorní asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný farmaceutický asistent;
- spolupráce na tvorbě nového Kvalifikačního standardu pro vzdělávání Diplomovaného farmaceutického asistenta;
- zpracování nového programu k akreditaci pro výuku Diplomovaného farmaceutického asistenta.

Exkurze

- exkurze studentů 1. ročníku DFA do e-laboratoře lékárny Dr. Max;
- farmaceutický velkosklad ViaPharma v Ostravě – studenti 3. ročníku DFA;
- studentské centrum – vědecká knihovna – pro studenty 3. ročníku DFA;



- Lékárna FN Motol – studenti 3.ročníku DFA



- Exkurze Teva Opava – 3. ročník DFA

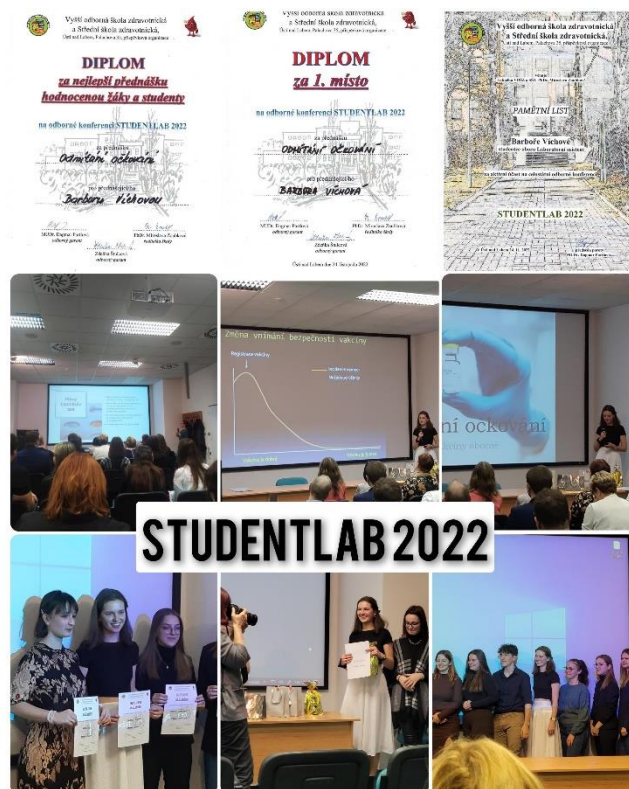


- Exkurze IKEM Praha – 4.ročník LA



Soutěže

- Konference StudentLab 2022 Ústí nad Labem – 4. ročník oboru LA,



- Soutěž laboratorních dovedností žáků – 2.ročník LA



- Soutěž Magistraliter přípravy – 2. ročník DFA

10.6 OBOROVÁ KOMISE ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

Vedoucí oborové komise

Ing. Lada Uchařová

Členové oborové komise

Členy komise jsou interní vyučující všeobecných a odborných předmětů SZŠ a VOŠZ Ostrava.

V minulém školním roce si členové komise stanovili následující cíle a úkoly:

- monitorování kvality vzdělávacího procesu, mapování obsahových změn ve vzdělávání;
- spolupráce s novými a stávajícími odbornými pracovišti při výuce praktických cvičení a zajištění odborné praxe;
- podpora aktivní účasti vyučujících na inovaci obsahu výuky ve všeobecných i odborných předmětech;
- zavádění moderních výukových metod do vzdělávání;
- zavádění badatelsky orientované výuky do přírodovědných předmětů;
- podpora digitalizace výukových metod a online nástrojů ve výuce;
- podpora zásady názornosti ve vzdělávání;
- realizace projektu OKAP II;
- příprava podkladů pro projekt OP JAK – Šablony;
- realizace praxí studentů OSU.

Vzhledem k tomu, že členové komise oboru Zdravotnické lyceum jsou zároveň členy komisí přírodovědných předmětů, humanitních předmětů i komise cizích jazyků, je převážná většina aktivit a cílů vyhodnocena právě ve zprávách těchto komisí. Níže uvedený text se věnuje pouze oblastem, které nejsou popsány v rámci zpráv ostatních oborových a předmětových komisí.

Odborné exkurze

Odborné exkurze považujeme za velice přínosnou formu výuky. Exkurze pomáhají rozvíjet odborné znalosti, dovednosti a kompetence žáků díky přímému kontaktu s praxí. Exkurze jsou využívány jak u všeobecně-vzdělávacích předmětů, tak u předmětů odborných. Zde klademe zásadní důraz na provázání jednotlivých fází exkurze – tedy přípravu, realizaci a vyhodnocení s konkrétním úkolem, který jimi prostupuje. Žáci již při přípravě exkurze vědí, na co se mají zaměřit a s čím budou následně pracovat. Exkurze tak výrazně přispívají k lepšímu pochopení probírané látky, protože umožní vyvézt učivo z roviny teorie. Žákům se tak dostává odpovědi na otázku *proč se to učím a jak to vypadá v praxi*.

Ve školním roce byly realizovány v rámci oboru Zdravotnické lyceum tyto exkurze:

- Komerční banka
- FN psychiatrické oddělení
- Krevní centrum
- Noc práva
- Raná péče
- Dům Sv. Alžběty
- Centrum pro rodinu a sociální péči
- Alzheimer HOME
- Hospic Sv. Lukáše
- Domov pro seniory SLUNÍČKO
- RHB stacionář
- Dům Jandova - ÚSP čtyřlístek
- Duhový dům
- ZOO Ostrava, podpora zaměstnanosti
- Laboratoř Dr. MAX
- Vědecká knihovna
- Památník Petra Bezruče
- Anatomický ústav Brno
- Expozice J. A. Komenského Fulnek - Muzeum Novojičínska
- Laboratoře IKEM Praha
- ZOO Ostrava
- Velký svět techniky - přednáška z genetiky AV ČR
- Genetická laboratoř FNO



Všechny uvedené exkurze jsou v souladu s ŠVP a jsou přínosným doplněním vzdělávacího obsahu daného předmětu, v rámci kterého byla akce plánována. Akce jsou vyhodnocovány vyučujícím vždy po jejich realizaci; k obsahu, průběhu i realizaci se vyjadřují také žáci, a to formou ankety. Při vyhodnocování sledujeme jak obsahovou kvalitu akce, její přínos pro propojení teorie s praxí, tak její organizační zajištění.

Hodnocení praxe LY3

Odborná praxe žáků oboru Zdravotnické lyceum 3. ročník si bere za cíl umožnit žákům poznat provoz zdravotnických a sociálních zařízení, která se odlišují typem a rozsahem poskytované péče a navazuje tak na teoretickou výuku odborných předmětů. Dále mohou žáci v rámci odborné praxe provádět praktické činnosti (dle platné legislativy) na pracovištích vysokých škol, zdravotnických a sociálních zařízení, vyšší odborné školy, aby byli motivováni a směřováni k dalšímu studiu.

Realizace odborné praxe, zařazené do 3. ročníku, je rozdělena do dvou bloků, a to: v rozsahu 5 dnů vždy navazuje na teoretickou výuku předmětu Zdravotně-sociální péče a v rozsahu 5 dnů na znalosti a dovednosti žáků získaných především v přírodovědných předmětech a Somatologii. Praxe je realizována formou odborných exkurzí spojených s přednáškou a stáží

ve zdravotnických a sociálních zařízeních; výstupem praxe je pak vypracovaný protokol o průběhu odborné praxe.

Pro exkurze jsou vybrána zařízení převážně v ostravském regionu poskytující zdravotně-sociální služby různým skupinám klientů.

V prvním bloku byly realizovány exkurze a stáže v níže uvedených zařízeních:

- Gerontologické dny Ostrava
- Psychiatrická nemocnice Opava
- RHB stacionář- asistence u dětí na výjezdní akci
- Centrum pro rodinu a sociální péči- organizační příprava a zajištění benefičního koncertu
- Anatomický ústav při Masarykově univerzitě v Brně

Ve druhém bloku pak ve dnech 12. – 16. 6. 2023 proběhla 5denní souvislá praxe žáků. Žáci byli rozděleni do tří skupin, které se střídaly dle harmonogramu.

4denní program zajistily pro žáky vyučující jednotlivých oborů VOŠ ve svých odborných učebnách. Obor Diplomovaný farmaceutický asistent připravil laboratorní míchání repelentů a ukázkou v práci v laboratoři, spolu s přednáškou a představením oboru. Obor Diplomovaná dětská sestra nabídl nácvik manipulace s dítětem, taktilní stimulaci dítěte, přednášku o porodu a představení oboru. Obor Diplomovaná všeobecná sestra poskytl přednášky o barietrii, bazální stimulaci a představení oboru. Na oboru Diplomovaný nutriční terapeut absolvovali žáci přednášku o výživě, diagnostiku hmotnosti a představení oboru. V laboratořích Diplomovaného zubního technika si žáci vyzkoušeli modelování zubů, dále absolvovali přednášku a představení oboru.

1denní program pak připravila katedra FEI VŠB-TU Ostrava. Žákům byl představen koncept tzv. „inteligentního bytu“, ve kterém je možný monitoring pacienta na dálku; navštívili odborné laboratoře a byl jim také prezentován obor Biomedicínský technik.

Praxe byla žáky hodnocena velice kladně. Oceňovali jednak program a přístup vyučujících, tak soustředění do jednoho týdne.

10.7 **OBOROVÁ KOMISE MASÉR VE ZDRAVOTNICTVÍ**

Vedoucí oborové komise

Mgr. Eva Schichelová

Členové oborové komise

interní a externí vyučující oboru

Charakteristika komise, stanovené cíle

Oborová komise Masér ve zdravotnictví se zaměřuje na přípravu středního zdravotnického pracovníka, který pracuje pod odborným dohledem. Na výuce odborné části se podílejí externí vyučující, kteří jsou odborníky a specialisty ve svém oboru. Absolvent se uplatní především ve státních i soukromých zdravotnických zařízeních Balneologie a Fyzikální terapie v rámci klasických, sportovních, lymfatických a alternativních masáží.

Cíle komise:

- vzbudit v žácích zájem o obor a motivovat je k dalšímu studiu
- naplňovat a zároveň provádět evaluaci ŠVP
- zajištění pracovišť pro praktickou výuku i souvislou odbornou praxi
- realizace odborných přednášek a exkurzí
- účast v projektech školy

Aktivity komise

- vzdělávání v odborných tématech
- sledování novinek v oboru a aplikace do výuky
- využití aplikace MS Teams ve výuce ke komunikaci s žáky
- Den otevřených dveří – propagace oboru

Exkurze

- Mayra – pomůcky pro osoby s handicapem
- Vědecká knihovna – projekt pro klienty se zrakovým handicapem
- Léčebný ústav Metylovice
- Masérská škola Ostrava
- MNO – Klinika Fyzioterapie

10.8 OBOROVÁ KOMISE NUTRIČNÍ ASISTENT A DIPLOMOVANÝ NUTRIČNÍ TERAPEUT

Vedoucí oboru

Mgr. Jitka Knápková

Členové oborové komise

Mgr. Kamila Bolechová, Mgr. Libuše Jakubičková, Mgr. Olga Jurdičová, PhDr. Dagmar Kovářů, Mgr., Bc. Miriam Návratová, DiS., Lenka Svobodníková, DiS. (do 31. 3. 2023), Mgr. Lucie Stočesová (od 1. 4. 2023), Mgr. et Mgr. Jana Szücs

Charakteristika komise, stanovené cíle

Oborovou komisi tvoří tým osmi odborných pedagogických pracovníků. Z důvodu rozvázání pracovního poměru na vlastní žádost kolegyně Svobodníkové, byla přijata v průběhu školního roku nová vyučující, a to z řad externích spolupracovníků Mgr. Lucie Stočesová. Odborní pedagogové ve spolupráci s externími vyučujícími zajišťují kvalitní výuku na oboru Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut a nemalou mírou se podílí také na výuce předmětů souvisejících s výživou na jiných oborech SZŠ a VOŠZ Ostrava, p.o., např. na oborech Diplomovaná dentální hygienistka či Diplomovaná všeobecná sestra.

Svou odbornost a pedagogickou dovednost si členové oborové komise neustále rozšiřují účastí na odborných seminářích, konferencích, kurzech a spoluprací s odborníky z praxe.

Cíle:

- Realizace plnohodnotného vzdělávacího procesu, podpora zájmu žáků a studentů o zvolený obor
- Zajištění odborných pracovišť pro odbornou praxi celoroční i souvislou
- Realizace maturit a absolutorí
- Účast v projektech školy
- Realizace exkurzí a přednášek z řad odborníků z praxe

Aktivity komise

- OKAPII Sdílení učeben – edukační program pro žáky ZŠ



- OKAPII Dovednostní workshopy – edukační program pro žáky ZŠ





- OKAP II Kuchař pro dietní stravování – zajištění teoretické i praktické výuky



- OKAP II Kurzy Výživa sportovců, Výživa dětí – pasivní účast členů OK, zisk certifikátu
- SHAKER – zajištění občerstvení, receptur a edukačních materiálů v anglickém jazyce
- DEN PRO NÁS s RBP – aktivní pomoc členů OK a žáků NA4 – měření na IN-BODY a příprava zdravého občerstvení



- Spolupráce s MŠ Zelená v rámci DIETNÍHO ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ

- Celostátní setkání vyučujících oboru Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut v ČR
- Setkání současných i bývalých interních a externích vyučujících oboru při příležitosti 90. výročí zdravotnického školství v Ostravě



- Edukační program na téma zdravá výživa pro žáky Střední průmyslové školy elektrotechnické v Havířově, p.o.



- Edukační program na téma zdravá výživa pro žáky Gymnázium Komenského, Havířov
- Workshop pro děti Dětského domova Úsměv na téma Výživa dospívajících



- Praxe oboru LY3 u nutričních oborů
Pasování 1. ročníku Nutričních asistentů
- Dům pokojného stáří ve Frýdku-Místku – odborná přednáška – Standardizace nutriční péče
- 9. ročník Multidisciplinární přístup v péči (nejen) o nohy diabetiků – aktivní účast Mgr. Bolechová, přednáška na téma Výživa u diabetu
- XXI. Celostátní kongres s mezinárodní účastí – aktivní účast Mgr. Bolechová, přednáška na téma Výživa u diabetu



- Přednáška studentů VOŠZ v Mariánských Lázních – Výživa – Co obnáší vyvážená strava?
- Přednáška studentů VOŠZ pro klienty Psychiatrické nemocnice Opava na téma zdravé výživy



- Krabice od bot – Charita Ostrava – zapojení žáků SŠ i studentů VOŠZ
- Pečení cukroví pro azylový dům Ostrava – zapojení žáků SŠ i studentů VOŠZ
- „Zdravé děti – šťastní rodiče“ – edukační pohádka žáků SŠ oboru NA pro děti MŠ



Exkurze

Střední škola:

- Dialyzační centrum BBraun
- Psychiatrická nemocnice Opava a Muzeum patologie v Opavě



- Interaktivní workshop OU „Život s handicapem“
- Dolní oblast Vítkovic – Národní zemědělské muzeum
- Fakultní nemocnice Ostrava – Oddělení léčebné výživy a stravování
- Městská nemocnice Ostrava – Oddělení léčebné výživy a stravování
- Domov pro seniory Magnolie – stravovací provoz
- McDonalds
- Sonnentor Čejkovice



- Firma littleLuko – pěstování mikrozeleniny

- Ostravská univerzita – Centrum diagnostiky lidského pohybu



- Hospic sv. Lukáše Ostrava-Výškovice
- Marlenka

Vyšší odborná škola:

- Mariánské Lázně – stravovací provoz
- Dialyzační centrum BBraun
- Psychiatrická nemocnice Opava a Muzeum Patologie v Opavě
- Sonnentor Čejkovice

Soutěže

- OKAP II Soutěž v odborných dovednostech – školní kolo



- Celostátní soutěž v odborných dovednostech nutričních asistentů – Olomouc



10.9 **OBOROVÁ KOMISE PRAKTICKÁ SESTRA A OŠETŘOVATEL**

Vedoucí oboru

PhDr. Kamila Veselá

Členové oborové komise

Mgr. Marie Adámková, Mgr. Jana Bělanová, PhDr. Pavlína Blahutová, Mgr. Margareta Boženská, Mgr. et Mgr. Markéta Bujnochová, Mgr. Markéta Halfarová, PhDr. Silvie Haroková, Ph.D., Mgr. Karin Helsnerová, Mgr. Jana Horáková, Mgr. Martina Hudečková, Mgr. Agata Kohutová, Mgr. Ivana Kreuzerová, Mgr. Žaneta Kuklová, Mgr. Pavlína Kyšková, Mgr. Martina Mokrá, Mgr. Lucie Mráčková, Mgr. Jana Němcová, Mgr. Eva Schichelová – ZŘ, Mgr. Štěpánka Stašová, PhDr. Peter Šlesarík, Mgr. Kateřina Šmolková, Mgr. Martina Šmuková, Mgr. Renáta Tylšarová, Mgr. Zdeňka Uhrová.

Charakteristika komise, stanovené cíle

Vyučující odborných předmětů a praktického vyučování na oboru PS a OS jsou svou erudovaností zárukou kvality výchovně vzdělávacího procesu. Členové této oborové komise předávají informace, své poznatky i zkušenosti žákům nejen na oboru PS a OS, ale také v příslušných odborných předmětech i žákům dalších oborů, např. LY, NA, AZ, MZ. Kvalitní výuka i výchovná práce vyučujících je podmíněna vytvářením a udržováním optimálního pracovního prostředí a dostatečným množstvím moderních vyučovacích pomůcek.

Stanovené cíle:

- rozvíjet klíčové a odborné kompetence žáků potřebných k výkonu povolání praktické sestry a ošetřovatele;
- rozvíjet komunikativní dovednosti a mravní hodnoty žáků, empatický přístup k lidem;
- realizovat výuku žáků podle školního vzdělávacího programu, aktivní účast na realizaci Pokusného ověřování, jehož cílem je vytvoření efektivní, stupňovité a zkrácené vzdělávací cesty v ošetřovatelských oborech vzdělávání;
- implementovat prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky, používání nových metod ve výuce;

- rozvíjet kvalitní spolupráci školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními, ve kterých probíhá výuka předmětu Ošetřování nemocných, Ošetřovatelství cvičení, Odborný výcvik a odborná praxe žáků;
- plnit školní akční plán – zaměřeno na podporu odborného vzdělávání;
- organizovat profilovou část maturitní zkoušky u oboru Praktická sestra a závěrečné zkoušky u oboru Ošetřovatel;
- zapojit žáky do mimoškolních aktivit – projektová činnost, humanitární činnost, zapojení do soutěží a prezentací školy aj.;
- realizovat celoživotní vzdělávání vyučujících – odborné kurzy v rámci projektu OKAP II, účast na odborných seminářích a konferencích.

Aktivity komise

- Kroužek první pomoci – realizovaný v rámci projektu OKAP II. Kroužku se účastnilo průměrně 21 žáků z 1. - 4. ročníku oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum. Cílem kroužku bylo zdokonalování dovedností žáků v poskytování laické první pomoci formou zážitku a na konkrétních modelových situacích. Obsahová náplň kroužku připravuje žáky hlavně na to, aby dokázali poskytnout laickou první pomoc bez zaváhání v krizových životních situacích. Pedagogové v kroužku spolupracovali s odborníkem ze Zdravotnické záchranné služby MSK – Ostrava. V kroužku byly využívány hlavně pomůcky, které byly zakoupeny v rámci projektu OKAP II. Jednalo se o KPR figurínu Brayden, která byla využívána při nácviku kontroly stavu vědomí a dýchání a pro následné zahájení resuscitace a pro větší efektivitu resuscitace bylo využito také cvičné AED s dálkovým ovládním a náhradními elektrodami. Dezinfekce a ochranné rukavice byly využívány při ošetřování ran, při upevňování zásad bezpečnosti, v péči o ochranu vlastního zdraví, dezinfekci modelů. Elastická obinadla byla využívána při nácviku zpevnění poraněných končetin, kloubů.



- Setkávárna – žáci 1. roč. oboru Praktická sestra ve spolupráci s ADROU navštěvovali nemocné ve zdravotnických zařízeních;
- Gerontologické dny - téma Studentské sekce „Dejme seniorům šanci“ – vždyť tady život nekončí...“, zapojení vyučujících a žáků z třídy LY3 a PS4C;
- Den zdraví pro občany v Brušperku – účast žáků OS3;
- Živá knihovna studijních možností – prezentace oboru Praktická sestra ve spolupráci s Fakultní nemocnicí Ostrava ve Světě techniky v Dolních Vítkovicích v Ostravě;



- Účast na projektu Shaker – prezentace oboru Praktická sestra, program byl zaměřen na ukázkou výuky Ošetřovatelství, Somatologie a První pomoci v anglickém jazyce, následovala exkurze do sociálního zařízení Domova Magnolie;
- Sběrná akce pro občany v Brušperku – v rámci Dne studentstva zorganizovali žáci PS2A sbírku pro psí útulek v Třebovicích;
- Krevní centrum Ostrava - „Daruj krev, daruješ život“ – hromadný odběr krve zletilých žáků 3. a 4. ročníku;

- Mikulášská nadílka a vánoční besídka pro hospitalizované děti a nemocné v Městské nemocnici Ostrava – žáci PS2A rozdávali mikulášskou nadílku na Dětském oddělení, žáci PS3A rozdávali nemocným na Interním, Ortopedickém a Neurologickém oddělení vánoční přání a potěšili je zpěvem vánočních koled;



- Mikulášská nadílka pro seniory v Domově Magnolie – žáci OS3 si připravili pro seniory drobné dárky, které v rámci nadílky rozdávali;



- Vánoční besídka v Charitním domě sv. Václava – vánoční program pro seniory si připravili žáci PS2B, v rámci aktivizace seniorů namalovali žáci vánoční stromček, který následně ozdobili otisky prstů od klientů, obrázek byl předán následně personálu Charitního domu.



- Navázání úzké spolupráce s Domovem Magnolie – charitativní sbírka, aktivizace seniorů, projekt Shaker; sbírka na zvířátka;
- Prezentace školy – Veletřh středních škol v OC Futurum, Student a Job, Den otevřených dveří aj.;



- Projekt „To dám“ – je zaměřen na edukaci žáků 2. stupně ZŠ o významu poskytování první pomoci a informuje žáky o způsobech, kterými mohou zabránit dalšímu poškození zdraví raněného nebo mu přímo zachránit život. V projektu bylo proškoleno zážitkovou metodou na Základních školách v Ostravě, Hlučíně, Ludgeřovicích 877 žáků. Do projektu jsou zapojeni 2 vyučující (Mgr. Ivana Kreuzerová a PhDr. Peter Šlesarík) a žáci 2. – 4. ročníku oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum. Projekt využívá zážitkovou metodu výuky, která má v žácích vyvolat pozitivní či negativní emoce na danou událost, má vzbudit co největší věrohodnost dané situace, čímž by mělo dojít k většímu prožitku a ukotvení získaných znalostí a dovedností.



- Doučování z MŠMT – vyučující se zaměřili na doučování žáků z odborných předmětů, které jsou součástí profilové maturitní zkoušky nebo závěrečné zkoušky;
- Účast na projektu OKAP II – plnění aktivit „Spolupráce se ZŠ/MŠ - sdílení učeben“ a „Dovednostní workshopy včetně spolupráce se zaměstnavateli“ – cílem těchto aktivit bylo zábavnou formou informovat žáky ZŠ o preventivním chování v rizikových případech, zdravém životním stylu, zásadách správného stravování a běžné hygieny a hygieny dutiny ústní, první pomoci s praktickým nácvikem. Při nácviku první pomoci spolupracovali vyučující s odborníkem ze Zdravotnické záchranné služby MSK – Ostrava. Při realizaci jednotlivých aktivit bylo využíváno zázemí odborných učeben, laboratoří a centrum kariérového poradenství;





- V rámci projektu OKAP II jsme realizovali ve výuce odborné přednášky a zapojení odborníků z praxe, což vedlo ke zkvalitnění výuky odborných předmětů;
- Školní akademie k 90. výročí založení zdravotnického školství v Ostravě - na bohatém kulturním programu se podíleli nejen žáci 1. – 4. ročníku, ale i odborní vyučující oboru Praktická sestra a Ošetřovatel;



- Vzdělávání vyučujících v oblasti odborného vzdělávání a osobnostního rozvoje – některé semináře, kurzy, probíhaly pod záštitou projektu OKAP II (např. Zajištění vstupu do krevního oběhu, Léčba bolesti), odborné konference;
- Pedagogická praxe studentů VŠ – 6 studentek z UPOL, 8 studentek z OU, 2 studentky z SU a 1 studentka z MUNI - pedagogická praxe v odborných nebo všeobecně vzdělávacích předmětech;
- Činnost Sekce psychologie – zaměření se ve výuce na podporu zvládnání náročných životních situací, konfliktů a ve spolupráci se školní psycholožkou také na prevenci stavů úzkosti a sebepoškození u našich žáků;

- Projekt ERASMUS+ - v rámci tohoto projektu přijeli na odbornou stáž do Městské nemocnice Ostrava čtyři žákyně 3. ročníku oboru PS ze SZŠ Humenného ze Slovenské republiky.



- Charitativní a humanitární činnost – účast žáků na akcích a sbírkách Běh naděje, Život dětem, Bílá pastelka, Potravinová sbírka, Kytičkový den, sbírka pro Moment aj.

Exkurze

- Městská nemocnice Ostrava - Dětské oddělení JIP, Gynekologicko – porodnické oddělení, Nefrologické a hemodialyzační centrum, Oddělení centrální sterilizace, Neurologická JIP, Klinická biochemie a hematologie, Radiologie a zobrazovací metody, Endoskopické sálky, Rehabilitační oddělení, Dětský rehabilitační stacionář, Katetrizační sál, LDN Radvanice;
- FNO - Oddělení centrálního příjmu, Úsek urgentního příjmu, Paliativní péče, Oddělení patologie, Základní urologické diagnózy - přednáška, Péče o PMK a inkontinence – přednáška; Péče o pacienta se stomií – přednáška, Krevní centrum, Gynekologicko – porodnická klinika, Oddělení neonatologie, Klinika nukleární medicíny, Onkologická klinika, Psychiatrické oddělení, Radiodiagnostický ústav, Popáleninové centrum, Klinika infekčního lékařství, Oddělení centrální sterilizace;
- Nemocnice AGEL Ostrava – Vítkovice, a.s. – Těhotenství, porod – přednáška, Gynekologicko – porodnické oddělení, Oddělení rehabilitace, Neurologická JIP;
- ALZHEIMER HOME Ostrava;

- Domov Magnolie – péče o seniory v sociálním zařízení;
- Integrovaný záchranný systém MSK;
- VOŠZ – laboratoře pro výuku Diplomovaného farmaceutického asistenta, práce v zubní ambulanci – zubní materiály, práce dentální hygienistky - přednáška;
- Hospic sv. Lukáše;
- Charita Ostrava;
- LF OU - Cvičná nemocnice;
- Psychiatrická léčebna Opava;
- Protidrogový vlak aj.

Soutěže

- Psychologická olympiáda – získali jsme 3. místo v krajské soutěži v Novém Jičíně;
- Soutěž ošetřovatelství pro žáky oboru Praktická sestra – účast na celorepublikové soutěži v Praze;



- První pomoc ve Frýdku – Místku – získali jsme 5. místo v krajské soutěži;
- Celorepubliková soutěž První pomoci ve Lhotce u Mělníka – umístili jsme se z 18 družstev na 8. místě;



- První pomoc v Jihlavě – obsadili jsme 3. místo v mezinárodní soutěži a ocenění za nejlepšího kapitána družstva;



- Soutěž „Ošetřovatelských dovedností žáků oboru Praktická sestra“ – umístili jsme se na 2. místě v krajské soutěži;



- Soutěž „Péče o nemocniční lůžko“ – školní kolo, účast žáků 1. ročníku oboru Praktická sestra a Ošetřovatel.



10.10 OBOROVÁ KOMISE DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA A DIPLOMOVANÁ DĚTSKÁ SESTRA

Vedoucí oboru

Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.

Členové oborové komise

Mgr. Soňa Bocková, Ph.D., PhDr. Petra Borová, Mgr. Radka Dzubová, PhDr. Hana Hanusková (zástupce ŘŠ), Mgr. Lucie Králová, Mgr. Renata Křížová, Mgr. Jana Staňurová, PhDr. Lenka Šipulová, Mgr. Michaela Wilczková.

Charakteristika komise, stanovené cíle

Komise oboru Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra zahrnuje celkem devět odborných vyučujících. Pedagogové spolu s externími vyučujícími připravují absolventy naší školy na výkon povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu. Absolvent by měl být schopen pracovat metodou ošetrovatelského procesu a poskytovat ošetrovatelskou péči v souladu s léčebně preventivním přístupem lékaře. Absolventi jsou připravováni na praxi ve všech typech zdravotnických a sociálních zařízeních. Součástí přípravy na budoucí povolání našich absolventů je také odborné vzdělávání pedagogů, absolvování kurzů s odborným zaměřením, účasti na seminářích, konferencích a workshopech. Absolventi oborů jsou rovněž vybaveni jazykovými znalostmi na úrovni B2, které využijí při péči o pacienta v rámci multikulturního ošetrovatelství.

Stanovené cíle komise:

- Pokračovat v začlenění nových interních a externích vyučujících na oboru a jejich řádné zaškolení.
- Propagovat obory Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra na vybraných středních školách.
- Zapojit studenty do mimoškolních aktivit.
- Zapojit studenty do dobrovolnické činnosti a pokračovat v činnostech započatých.
- Pokračovat ve spolupráci s externími subjekty, poskytovateli zdravotnických služeb a ustát tlak konkurenčního prostředí na poli vzdělávání.
- Zlepšit komunikativní dovednosti studentů ve výuce a na klinických pracovištích.
- Začlenit nové výukové metody do výuky a jejich zhodnocení.

- Pokračovat v hodnocení spokojenosti s výukou studenty přes platformu Teams a Forms v denní a kombinované formě.
- Úspěšně dokončit projekt OKAP II, plnění šablon, kurzů a dalšího vzdělávání na oboru a postupně se zapojit do projektu OP JAK, (operační program Jan Amos Komenský).

Aktivity komise

- Prožitkový program – Zdravotní klaun.
- Přednáška Kvalita ošetrovatelské péče, Mgr. Romana Vrátná, nemocnice v Bohumíně.
- Den s RBP soutěž o nejchutnější perníček.
- OKAP II-stáž neonatologické JIP – FNO.
- Pomoc při organizaci dnu s RBP u paní MUDr. Andělové. Zajištění studentek k měření TK, P, glykémie, vážení, měření atd.
- Přednáška staniční sestry z OPRIP B–o DUPV.
- Den Záchrana života v terénu: Projekt byl určen studentům Vyšší odborné školy zdravotnické Ostrava, Jeremenkova 754/2, Ostrava – Vítkovice, ke zdokonalení poskytnutí první pomoci

zážitkovou metodou při cvičném zásahu v terénu. Projekt byl iniciován ze strany našich studentů k 90. letům výročí naší školy. Studenti oboru Diplomovaná všeobecná sestra: studijní skupiny SD1 (35 studentů), SD2



(23 studentů), SD3 (1 student), DD1 (11 studentů). Týden před akcí studenti podstoupili školení zástupci ZZS MSK. Následně formou testu zhodnotili své znalosti a na podkladě výsledků byli rozčleněni na skupinu záchránců a skupinu zraněných. Dále proběhly přípravy realizace a scénáře cvičné záchranné akce, které se uskutečnily v parku u ulice Ruská, Kotkova a Slévárenská ve Vítkovicích.



Po ukončení praktické části cvičení, proběhla v budově Vyšší odborné zdravotnické školy v učebně 004 workshop studentů spolu se záchranou složkou, kde proběhlo společné kompletní vyhodnocení a rozbor celé praktické části v terénu. Akce se zúčastnili také zástupci Moravskoslezského kraje.

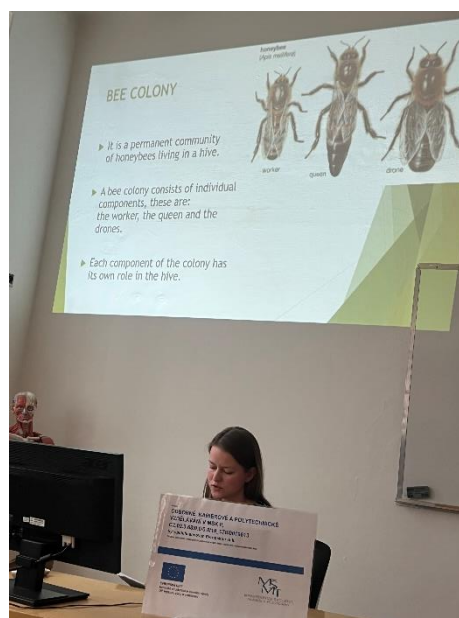


- Přednáška pro Lyceum SZŠ.
- Přednáška OKAP II - odborník z praxe ve výuce-PICC tým.
- Přednáška péče o chronické rány Mgr. Katka Palušáková.
- Přednáška péče o stomie Mgr. Blanka Pupíková.
- Absolvování workshopu na téma Review jako bakalářská práce na Lékařské fakultě Ostravské univerzity v Ostravě.
- Prezentace oborů na vybraných středních školách Moravskoslezského kraje.
- Den otevřených dveří prezenční formou.
- Zajištění hostesek FNO pro sraz bývalých zaměstnanců FNO.

- Projekt Minimum ze zdravky.



- Prezentácia v rámci OKAP II tretích ročníkú všetkých odborů VOŠ: Prezentácia bola uskutočnená v budově VOŠZ na ulici Jeremenkova 2, v učebně V102. Prezentace byla realizována od 13. hodin do 15. hodin. Byla sestavena hodnotící komise ze tří členů, kterými byli pedagog realizátor (Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.) a vyučující cizího jazyka (Mgr. Jakub Hubert a Mgr. Ivana Peterová). Studenti se v úvodu představili a formou PowerPointu prezentovali své výzkumné práce. Po ukončení prezentace následovala vždy diskuze na dané téma. Otázky pokládali členové hodnotící komise, kteří zapisovali svá hodnocení do připravených tabulek. Po ukončení prezentace všech přítomných studentů se členové komise rozhodli pro udělení 1., 2. a 3. místa. Studentům byly předány diplomy a těm, kteří se neumístili na prvních místech, byly předány diplomy s potvrzením účasti. Studenti byli připraveni velmi dobře, prezentace výsledků jejich výzkumných prací si mohli vyzkoušet před absolutoriem v cizím jazyce, což



Studenti se v úvodu představili a formou PowerPointu prezentovali své výzkumné práce. Po ukončení prezentace následovala vždy diskuze na dané téma. Otázky pokládali členové hodnotící komise, kteří zapisovali svá hodnocení do připravených tabulek. Po ukončení prezentace všech přítomných studentů se členové komise rozhodli pro udělení 1., 2. a 3. místa. Studentům byly předány diplomy a těm, kteří se neumístili na prvních místech, byly předány diplomy s potvrzením účasti. Studenti byli připraveni velmi dobře, prezentace výsledků jejich výzkumných prací si mohli vyzkoušet před absolutoriem v cizím jazyce, což



uvítali a byla to pro ně velkou motivací k účasti na této aktivitě. Dalším významným faktorem byla možnost propojení s prezentacemi různých oborů a setkání studentů na mezioborové úrovni.



- Den dětí na ZŠ Formana, Ostrava – Dubina: Dne dětí se zúčastnilo přibližně 400 žáků prvního a druhého stupně. Akci připravili vyučující oborů VOŠZ spolu s 60 studenty. Pro děti byla připravena následující stanoviště: Jedna ruka není to, co dvě – handicap horních

končetin (za pomoci jedné ruky oblékání miminka; Poznávání věcí s omezením citlivosti (bílé rukavice – senior a citlivost prstů); Traumatologie – plyšáci (pro I. stupeň), ošetření plyšáka – lékárníčky, nehody; Traumatologie – větší děti zlomeniny, šátkové obvazy, transport; Rány, maskování, ošetřování ran, obvazová technika; Slepcká trasa, (práce s handicapem) zážitkový chodník; Jízda na invalidním vozíku (slalom), práce s handicapem; Kinderštafeta; Zachraň život – zvládni KPR; Vliv sladkého na zuby; Poznáš svoje zuby.

Exkurze

- Centrální sterilizace FN (prosinec)
- Ambulance bolesti MNO (prosinec)
- Hematoonkologie (leden)
- Onkologie (únor)
- Centrum rané péče (únor)
- Kojenecký ústav (březen)
- Dětský domov (březen)
- Exkurze pro DD3-na OPRIP B, neonatologické JIP, intermediární péči FNO-7.2. 2023
- Chirurgická ambulance VNO (chronické rány, bariatrická a ortopedická) (duben)
- Oční klinika (duben)
- PL Bohnice Praha (duben)
- Nemocnice Motol (OKAP II, duben)

- Oddělení patologie Nemocnice Havířov (duben)
- Soudní lékařství FNO (duben)
- Oční klinika FN (duben)
- Transfúzní stanice (květen)

Soutěže

- Soutěže nebyly na oboru realizovány

10.11 ČINNOST METODIKA ICT

KOORDINACE ICT VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- podpora pedagogům v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků formou nabídek školení, exkurzí a workshopů vzdělávacích zařízení a vysokých škol, nabídek kurzů Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum v Novém Jičíně apod.;
- metodická podpora pedagogům v rámci OKAP II rozvíjením klíčových gramotností zejména čtenářské a matematické u žáků prostřednictvím jednotlivých dílčích aktivit – kroužky čtenářské gramotnosti komunikace hrou, literární kreativity, dramatizace textu, kritického myšlení, čtenářské dílny a aktivity výjezdů žáků, kroužky bez matematiky přírodní vědy nefungují, matematika v reálném životě, kroužek češtiny pro ukrajinské žáky;
- metodická podpora pedagogům v rámci komise přírodovědných předmětů.

KOORDINACE POUŽÍVÁNÍ ICT VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Národní plán podpory - prevence digitální propasti – zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (MŠMT) – spolupráce se správcem sítě Markem Šimberou a třídními učiteli žáků využívající dlouhodobou výpůjčku zařízení (NT), zpracování protokolu a výstupů v rámci průběžné kontroly třídních učitelů;
- Národní plán obnovy – 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – finanční podpora MŠMT pro žáky školy poskytnutím digitálních učebních pomůcek. Spolupráce se zástupkyní ředitelky školy Ing. Ladou Uchařovou a správcem sítě Markem Šimberou při přípravě veřejné zakázky;

- účast na vzdělávacím kurzu 80 hod. OKAP II Pedagogický lídr;
- účast na vzdělávacím programu Novinky Microsoft pro školy;
- konference Na technologiích ve škole záleží;
- účast na vzdělávacím programu Použití ICT ve výuce SŠ a VOŠ;
- účast na vzdělávacím programu Velké programování s Micro:bit;
- Národní plán obnovy – metodická podpora IT Guru.

10.11.1 KOORDINACE NÁKUPU A AKTUALIZACE SOFTWARE

- nákup a aktualizace software na škole;
- správa majetku – software.

10.11.2 DALŠÍ ČINNOSTI

- organizace a koordinace testování žáků 1. a 2. ročníků v rámci zjišťování výsledků vzdělávání (ČŠI);
- zpracování ICT plánu 2023 - 2024 ve spolupráci se správcem sítě Markem Šimberou;
- využití systému Odevzdej.cz při kontrole shody s dokumenty maturitních prací u oboru Zdravotnického lycea třídy LY4, předání podkladů učitelům, kteří vedou maturitní práce;
- správa IS Theses.cz;
- správa počítačové učebny A101;
- správa systému Moodle do března 2023.

Mgr. Miroslava Hellerová, metodik ICT

10.12 ČINNOST METODIKA EVVO

Ve školním roce 2022/2023 se v oblasti EVVO dařilo realizovat úkoly:

- a) Začlenění problematiky EVVO do výuky prostřednictvím všech předmětů, v nichž je to vhodné.

Indikátor: návštěva předmětové komise přírodovědných předmětů, oslovení pedagogů na pedagogické radě. EVVO podle ŠVP začleněno v cizích jazycích, v biologii, chemii, v matematice, občanské výchově, mikrobiologii. Splněno.

- b) Třídění odpadů a vedení studentů k separaci odpadů – v současné době je odpad odvážen jako směsný, ale spalitelný a je dotříděn v provozovnách OZO
Indikátor: Sběrné nádoby jsou označeny a opakovaně doplňováno značení, ale v současné době toto značení ztrácí význam. Splněno.
- c) Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a ekologického chování i v řadách pedagogického sboru (snaha o úsporu energií a papíru).
Indikátor: Informace na pedagogické a provozní poradě, spolupráce s pedagogy a THP pracovníky. Kolegům je doporučeno využívání již použitého papíru z nástěnek na písemné práce, úsporný a oboustranný tisk, využívání internetové komunikace, která je doplněna poznámkou „Zvažte, zda je nutné tuto zprávu tisknout. Šetřete životní prostředí.“
Splněno.
- d) Zapojení do vzdělávacích cyklů a spolupráce s jinými organizacemi
Indikátor: Účast na vzdělávacích cyklech, např. Planeta 3000, programy Adry o udržitelné spotřebě.
Žáci oboru Zdravotnické lyceum se účastnili vzdělávacího cyklu Planeta 3000. Splněno.
- e) Vytvořit tým spolupracovníků koordinátora EVVO
Indikátor: Nalezení spolupracovníků z řad studentů a zaměstnanců školy.
Splněno částečně, neboť se nedaří získat spolupracovníky z řad studentů, zejména z důvodu vytíženosti žáků sbírkovou činností, kroužky OKAP, dobrovolnictvím.
- f) Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a účast na filmovém festivalu TUR Ostrava nebo projekci Planeta 3000
Indikátor: Účast na akci s následnou diskuzí. Splněno.
- g) Separace odpadů spojená s charitativní činností
Indikátor: Informace na nástěnce a vyhodnocení akce.
Probíhá sbírka oblečení pro Moment. Splněno.
- h) Úspora elektrické energie
Indikátor: Světla s pohybovými senzory a úsporné zářivky. Vypínání lednice v laboratoři v době prázdnin.
Pohybové senzory a úsporné zářivky či žárovky jsou průběžně instalovány či doplňovány tam, kde je to vhodné. Průběžné plnění.
- i) Zdravotně – relaxační areál
Indikátor: Rostlinná výsadba

Ve spolupráci se zaměstnanci školy je udržován zdravotně-relaxační areál, který slouží k výuce a odpočinku. Plněno průběžně.

Mgr. Karin Schestagová

11 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

11.1 METODIK PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

Profesního citu (intuice)

Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem

Analýzy aktuální situace školy

Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce

Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

Výchovný poradce

Školní psycholog

Kariérový poradce, koordinátor pro práci s nadanými žáky

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)

Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	7	195
2. ročník SŠ / sexta	7	177
3. ročník SŠ / septima	7	168
4. ročník SŠ / oktáva	7	161
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	22	0
Suma řádků	50	701

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Jana Szűcs

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, jinou formou

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

Prevence kyberšikany

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	8
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	4
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	3
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	25
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	4
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	6
Suma řádků	55

SPECIFICKÁ PREVENCE OBSAŽENÁ VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	10	8	8	6	0	32
Prevence kyberšikany	6	6	4	4	0	20
Prevence záškoláctví	10	10	10	10	0	40
Prevence rizikových sportů	10	10	10	10	0	40
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	2	2	0	8
Prevence rasismu a xenofobie	20	20	20	20	0	80
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	2	2	2	2	0	8
Prevence rizikového sexuálního chování	15	10	10	5	0	40
Prevence užívání tabáku	20	20	20	20	0	80
Prevence užívání alkoholu	20	20	20	20	0	80
Prevence užívání dalších návykových látek	20	20	20	20	0	80
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	20	20	20	20	0	80
Prevence poruch příjmu potravy	15	20	20	10	0	65
Prevence kriminálního chování	10	10	10	10	0	40
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	15	15	15	15	0	60
Suma řádků	195	193	191	174	0	753

SPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH A PROGRAMECH

1) **Název poskytovatele programu:**

SEXUÁLNĚ PŘENOSNÉ CHOROBY VČETNĚ HIV - STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV OSTRAVA

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	7
2. ročník SŠ / sexta	1	1
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	8

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence rizikového sexuálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

WORKSHOP PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY - CENTRUM ANABELL

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	7	14
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	14

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence poruch příjmu potravy

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

1) Název poskytovatele programu:

MĚSTSKÁ/OBECNÍ POLICIE - PRÁVNÍ VĚDOMÍ PRO SŠ

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	7	7
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	7

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence záškoláctví

Prevence rizikového chování v dopravě

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

BEZPEČNÝ DOMOV/DUŠEVNÍ ZDRAVÍ - STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV OSTRAVA

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

Zážitkový program

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	7	7
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	7

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

ŠKOLA SAMA - DEN STUDENTSTVA

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

Zážitkový program

Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	28
2. ročník SŠ / sexta	7	28
3. ročník SŠ / septima	7	28
4. ročník SŠ / oktáva	7	28
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	28	112

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence záškoláctví

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Prevence rizikového sexuálního chování

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence poruch příjmu potravy

Prevence kriminálního chování

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

ŠKOLA SAMA - MOTIVAČNÍ WORKSHOP - OKAP II

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

Zážitkový program

Nácvik a trénink dovedností

Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	168
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	168

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence záškoláctví

Prevence rizikových sportů

Prevence rizikového chování v dopravě

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Prevence rizikového sexuálního chování

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence poruch příjmu potravy

Prevence kriminálního chování

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

1) Název poskytovatele programu:

MĚSTSKÁ/OBECNÍ POLICIE - HOLKA, BRAŇ SE!!!

2) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

Zážitkový program

Nácvik a trénink dovedností

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	7	28
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	28

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence rizikového chování v dopravě

Prevence rizikového sexuálního chování

Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Návštěva výstavy či představení, exkurze

Interaktivní skupinová diskuse

Zážitkový program

Nácvik a trénink dovedností

Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	1.5
2. ročník SŠ / sexta	7	10.5
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	12

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

E - BEZPEČÍ

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	14
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	14

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

BLÁZNÍŠ, NO A?!

2) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Interaktivní skupinová diskuse

Zážitkový program

Nácvik a trénink dovedností

Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	2	12
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	12

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Ani nespokojena ani spokojena

1) Název poskytovatele programu:

POLICIE ČR - NOC PRÁVA

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Návštěva výstavy či představení, exkurze

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	3
4. ročník SŠ / oktáva	1	3
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	6

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

POLICIE ČR - KYBERŠIKANANA A PRÁVO

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	2
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence záškoláctví

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

ŠKOLA SAMA - SEBEPOŠKOZOVÁNÍ A DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

2) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

Nácvik a trénink dovedností

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	7
2. ročník SŠ / sexta	7	7
3. ročník SŠ / septima	7	7
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	21	21

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

ŠKOLA SAMA - METODY UČENÍ

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

Nácvik a trénink dovedností

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	7
2. ročník SŠ / sexta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	7

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence záškoláctví

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

AKTIVITA 1 - SEZNÁMENÍ PEDAGOGŮ S MINIMÁLNÍM PREVENTIVNÍM...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seznámení pedagogů s Minimálním preventivním programem školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

AKTIVITA 2 - PRAVIDELNÍ CELOROČNÍ PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pravidelní celoroční předávání informací a novinek v oblasti prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

AKTIVITA 3 - KONZULTACE A ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÝCH ŽÁKŮ

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace a řešení problémových žáků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

AKTIVITA 4 - PRAVIDELNÉ SETKÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ PORADENSKÉHO...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pravidelné setkávání pracovníků poradenského centra školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – RODIČE A OSTATNÍ

AKTIVITA 1 - NABÍDKA KONZULTACÍ PRO RODIČE

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Nabídka konzultací pro rodiče

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

AKTIVITA 2 - PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ V OBLASTI PREVENCE

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Předávání informací v oblasti prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	2	1	4	0	8
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	0	1	0	0	4
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	1	0	1	0	0	2
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	1	1	1	0	0	3

	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ	další...	Suma sloupců
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	2	0	1	1	0	4
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	1
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	1
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	3	1	0	0	4
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	52	38	33	0	0	123
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	2	6	0	8
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	1
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	64	45	41	11	0	161

VYHODNOCENÍ (EVALUACE) PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ŠKOLY

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Navázána úzká spolupráci mezi školním psychologem a školním metodikem prevence při řešení poruch příjmu potravy. Vytvořena spolupráce s nutričními terapeuty studujícími ve škole a jejich učiteli pro řešení poruch příjmu potravy - poradenská činnost.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Ráda bych uskutečnila projektový den v duchu prevence rizikového chování s aktivním zapojením samotných žáků. Zaměřit se hlouběji na prevenci sebepoškozování a autoagrese.

SPECIFICKÉ OTÁZKY PRO MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

1) Celkový počet udělených snížených stupňů z chování:

	Počet
2. stupeň	6
3. stupeň	0
Podmínečné vyloučení za porušení školního řádu	1
Vyloučení za závažné zaviněné porušení povinnosti - §31	0

2) Celkový počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	Počet hodin	Počet žáků
Omluvené zameškané hodiny	86594	701
Neomluvené zameškané hodiny	476	39

3) Realizace programu na téma duševního zdraví?

Ano (vyplňte detaily v další otázce)

4) Realizace programu na téma duševního zdraví – detaily

Součástí programu zaměřeného na sebepoškozování žáků - školní poradenské centrum.

11.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně

Mgr. Jana Horáková

Činnost školního poradenského pracoviště vyplývá z potřeb žáků, zákonných zástupců, pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Výchovou a vzděláváním žáků na zdravotnické škole podporujeme požadavky na chování a morální hodnoty budoucích absolventů zdravotnické školy.

Výchovná poradkyně koordinuje fungování školního poradenského pracoviště a zároveň byla pověřena jako „koordinátor inkluze“. Poskytuje odbornou metodickou podporu žákům zařazeným do režimu „žák se speciálními vzdělávacími potřebami“. Je aktivní členkou týmu pro řešení problémových situací.

Právní podpora inkluzivního vzdělávání je obsažena ve Školském zákoně ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných.

Činnost výchovné poradkyně:

- **preventivně zaměřená činnost /efektivní učení, překonávání adaptačních problémů, soužití v třídním kolektivu/** Všem žákům byla nabídnuta možnost konzultace v případě individuální potřeby. Žáci tuto možnost využívali především v době uzavírání klasifikace. Škola má vytýčenou „Strategii předcházení školní neúspěšnosti“. Výchovná poradkyně navštěvuje společně s ostatními pracovníky ŠPP „Motivační workshopy“ žáků prvních ročníků.
- **spolupráce s pedagogy a ostatními pracovníky školy** - výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli, jejich zástupci a vyučujícími, kterých se bezprostředně dotýká problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **spolupráce s rodinou hlavně v poradenské činnosti** – výchovné a vzdělávací problémy byly bezprostředně řešeny dle závažnosti s třídními učiteli, rodiči a žákem. Výchovná poradkyně organizuje individuální porady se zákonnými zástupci při řešení výukových, výchovných, sociálních a zdravotních problémů.
- **spolupráce s institucemi, OSPOD, policie ČR, PPP, SPC** - výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s těmito institucemi. Účastní se metodicky zaměřených setkání v PPP Ostrava. Po celý školní rok probíhala metodická setkání s vedoucí SPC pro sluchově postižené Mgr. Janou Barvíkovou v souvislosti s inkluzivním vzděláváním neslyšícího žáka Jakuba Bajera, který v roce 2022/2023 úspěšně dokončil studium na VOŠZ obor „Diplomovaný zubní technik“. Výchovná poradkyně spolupracuje i s dalšími institucemi OSPOD, policie ČR a to při řešení závažnějších problémů našich žáků. O všech metodických návštěvách je vedena písemná dokumentace.
- **spolupráce s žáky se SVP** - je nejrozsáhlejší průběžná činnost výchovné poradkyně, která nejen eviduje žáky a studenty, ale spolupracuje s vyučujícími těch předmětů, ve

kterých SVP žáka vyžaduje určitý stupeň podpůrných opatření. Práce s žákem studujícím v režimu SVP je podkladem pro zařazení mezi žáky s PUP k vykonání maturitní zkoušky, nebo absolutoria.

Žákům a studentům, kteří absolvovali vyšetření ve školském poradenském zařízení, jsou přiřazena podpůrná opatření 1. – 5. stupně. Doporučení týkající se podpůrných opatření jsou škole předána prostřednictvím datové schránky. Souhlas s poskytováním PO vyjadřuje zákonný zástupce žáka či zletilý žák podpisem.

Přiřazení 1. stupně podpůrných opatření je také v kompetenci školy.

Celkový počet žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvková organizace, byl ve školním roce 2022/2023 **71**.

Žáci v systému žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - celkově	71
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě doporučení ŠPZ	5
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě rozhodnutí školy.	17
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření jako žáci nadaní.	7
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření jako cizinci.	5
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 2. stupněm podpůrných opatření	33
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 3. stupněm podpůrných opatření	3
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 4. stupněm podpůrných opatření	1

- Žáci s IVP

Žáci studující dle Individuálního vzdělávacího plánu - celkově	3
Žáci s IVP vytvořeným na základě doporučení ŠPZ	2
Žáci s IVP vytvořeným na základě sociálního znevýhodnění	1

- Přiznané uzpůsobení podmínek pro MZ

Počet žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek během všech částí MZ - celkově	4
-----------------------------------------------------------------------------------	----------

- **spolupráce se ŠMP** - problematika je velmi široká a promítá se nejen do činnosti VP, ale i do výuky některých předmětů (PSP, SOM, BIO, OBN, VKZ aj.). Vzájemná informovanost mezi ŠMP a VP je intenzivní, zejména u žáků, kde se problémy kumulují a opakují (chování, absence, neprospěch). Výměna zkušeností, výsledků anket, informací ze seminářů a školení je vzájemná, má větší efekt při řešení problémů.
- **spolupráce se školním psychologem** – pro efektivní fungování školního poradenského pracoviště, je naprosto klíčová spolupráce výchovné poradkyně se školním psychologem. Společně vytváří optimální podmínky pro fungování podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, zajišťují konzultace pro žáky, studenty a pedagogy. V neposlední řadě se snaží společně s ostatními pedagogy zajistit optimální školní klima.
- **spolupráce s vedením školy** - jednou z priorit vedení školy je uplatňování výchovné složky jako důležité součásti náplně práce nejen pedagogických, ale i nepedagogických pracovníků školy.
Ředitelka školy má prvořadý zájem na tom, aby činnost v oblasti výchovného poradenství byla kvalifikovaná a profesionální. Vedení školy se aktivně podílí na řešení některých problémů, podporuje a iniciuje aktivity, které vedou ke zlepšení klimatu školy.
Velmi efektivně probíhá spolupráce výchovné poradkyně s vedoucími oborů a předsedy předmětových komisí, především ČJL a cizích jazyků.
- **metodické působení výchovné poradkyně** - výchovná poradkyně usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů, vedoucích předmětových komisí a poskytuje jim metodickou pomoc.
Informuje rodiče žáků a ostatní pedagogy o činnosti zařízení výchovného poradenství a možnosti využití její odborné pomoci.
- **vedení dokumentace** – je nedílnou součástí náplně práce výchovné poradkyně. Vedení evidence a ochrana osobních údajů o žácích školy, vyplývá z GDPR – Evropské směrnice o ochraně osobních údajů. Tyto informace jsou přístupné pouze ředitelce školy a výchovné poradkyni.

11.3 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2022/2023 školní psycholog zaměřil svou činnost na podporu procesu adaptace žáků prvních ročníků prostřednictvím besed na téma „*Metody efektivního učení*“. Součástí besedy bylo také dotazníkové šetření zaměřené na zmapování dosavadního celkového přístupu ke studiu a zjištění, zda byli žáci vedeni k adekvátním učebním návykům již na základních školách. Žákům byla nabídnuta možnost využít individuálních konzultací při zlepšování strategií domácí přípravy.

Skupinová péče byla věnována především prvním, druhým a třetím ročníkům. Nejčastější činností zde byla činnost depistážní, intervenční a preventivní související s hodnocením třídního klimatu a výskytem psychopatologických jevů u dnešních adolescentů. Zvláštní pozornost pak byla věnována aktuální problematice „sebeпоškozování“.

V rámci školního poradenského pracoviště se školní psycholog podílel na vytváření podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v případě potřeby poskytoval metodické konzultace a intervence. Účastnil se metodických konzultací s pracovníky PPP Ostrava.

Stěžejní oblast práce školního psychologa se pak nacházela v individuální péči o žáky.

Žáci byli do péče psychologa doporučováni pedagogickými pracovníky nebo kontaktovali školního psychologa samostatně. Psychologicko-podpůrná péče byla poskytnuta žákům, a to i opakovaně vzhledem k charakteru a cílům péče.

Rovněž byly poskytnuty konzultace zákonným zástupcům žáků a třídním učitelům ve věcech výchovně-vzdělávacích.

Součástí pracovní náplně byla také účast na klasifikačních poradách, třídních schůzkách a vzdělávacích seminářích.

11.4 KARIEROVÉ PORADENSTVÍ

Hlavním cílem kariEROVÉ poradkyně Mgr. Kateřiny Matuszové bylo usnadnění adaptace žáků, zejména nově příchozích (forma skupinového poradenství) a dále absolventských ročníků SŠ, kde se individuální i skupinové poradenství zaměřilo na problematiku související s ukončením studia na naší škole a usnadněním volby jejich dalšího kariérního vývoje i hledání umístění v praxi. U všech ročníků šlo o aktivity, které mají pomoci žákům a studentům ujasnit si vlastní

kariérní cíle a porozumět světu práce. Kariérové poradenství se zaměřuje na volbu další vzdělávací či již profesní dráhy, volbu a vstup do zaměstnání.

Cíle stanovené pro tento školní rok:

Hlavní cíle:

- motivace žáků k využívání služeb kariérového poradenství
- spolupráce s třídními učiteli a rodiči
- seznámení vyučujících se zpracovanými kariérovými scénáři
- poskytování aktuálních informací o nabídkách a možnostech dalšího studia a trhu práce – zejména žákům a třídním učitelům 4. ročníků, třídy OS3 a studentům VOŠ
- monitoring žáků se špatnými studijními výsledky a identifikace rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání – vhodnost zvoleného oboru, volba nového studijního zaměření
- individuální i skupinové kariérové poradenství – možnosti dalšího studia, kariérové dráhy, výběr správného oboru apod.
- seznámení žáků s nástroji pro diagnostiku osobnosti, preferencí, silných a slabých stránek, ale také určené k usnadnění vstupu na trh práce či do vyšší úrovně vzdělání – ať už nástroje odborné, vyžadující supervizi kariérového poradce, či nástroje snadno dostupné široké veřejnosti
- organizace série besed se zaměstnanci poradenského střediska při Úřadu práce Ostrava pro žáky 4. ročníků a třídu OS3 – cílem bylo zvýšit povědomí žáků o úkolech úřadu práce, o jejich pomoci mladým lidem zařazujícím se na trh práce
- vyhodnocení úspěšnosti a dalšího uplatnění loňských absolventů
- pomoc žákům osvojit si dovednosti vyhledat vhodný studijní obor, vyhledat volné pracovní místo, požádat o odbornou pomoc při hledání studijního i pracovního místa
- trénink dovedností v oblasti sebereflexe žáků - zhodnotit své možnosti, své klady i nedostatky
- důraz na význam samostudia a školní přípravy
- pomoc s používáním různorodých prostředků pro přípravu na VŠ, přijímací pohovor
- další sebevzdělávání kariérové poradkyně v rámci projektu OKAP II

- aktualizace materiálů a vybavení učebny kariérového poradenství v rámci projektu OKAP II
- příprava a realizace motivačních workshopů pro žáky 1. ročníků
- beseda pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ v rámci projektu OKAP II za účelem propagace studia na naší škole

Realizovaná činnost

srpen

- příprava plánu práce a stanovení náplně práce
- příprava aktivit pro motivační workshopy pro žáky 1. ročníků

září

- stanovení poradenských hodin
- realizace 7 motivačních workshopů pro žáky 1. ročníků
- informační schůzka s předsedy tříd o možnostech KP na naší škole
- seznámení rodičů žáků 1. ročníků SŠ s prací KP na naší škole
- realizace individuálního KP v rámci OKAP II.

říjen

- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP II.

listopad

- vyhodnocení umístění absolventů SŠ ze školního roku 2021/2022 – ve školách a v praxi
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP
- 4. ročníky SŠ – Beseda s pracovníkem úřadu práce v rámci osnovy „Úvod do světa práce“

prosinec

- individuální a skupinové informace o nabídkách VŠ (4. ročníky)
- aktuální informace žákům 4. ročníků a třídním učitelům
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP
- 4. ročníky SŠ – Beseda s pracovníkem úřadu práce v rámci osnovy „Úvod do světa práce“

leden

- individuální informace o volbě VŠ a zaměstnání (4. ročníky)
- skupinové KP pro žáky 4. ročníků o realitě uplatnění na trhu práce a možnostech dalšího studia
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP II.
- vyhodnocení exkurzí a besed proběhlých v 1. pololetí na SŠ

únor

- individuální informace o volbě VŠ (4. ročníky)
- na základě výsledků pololetní klasifikace - individuální KP se žáky se špatnými studijními výsledky a identifikace rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání o možnostech změny kariérové dráhy
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP

březen

- možnosti studia na VOŠ a VŠ – informace pro 4. ročníky SZŠ
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP

duben

- sběr informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ
- přednášky s besedou – pro zájemce 4. ročníků SZŠ – možnosti studia na VOŠ – způsob získávání informací, přihlášky, možnosti přípravy apod.
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP

květen

- informační schůzka s vybranými žáky 4. ročníků k volbě studia na VOŠ
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP
- sběr informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ
- vyhodnocení exkurzí proběhlých na SŠ ve 2. pololetí (3. a 4. ročníky)

- analýza sesbíraných informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky)
 - budoucí absolventi SŠ (bude vypracováno v průběhu září/října 2020 – po obdržení informací o skutečném uplatnění absolventů)
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci OKAP
- vyhodnocení exkurzí proběhlých na SŠ ve 2. pololetí (1. a 2. ročníky)
- vyhodnocení plnění plánu práce

Podrobně k uskutečněným akcím a další činnosti

REALIZOVANÉ SCHŮZKY	individuální	pro třídy	pro rodiče
září 2022	2	10 (třídy v rámci MW)	1
říjen 2022	2	1	1
listopad 2022	3	1	
prosinec 2022	3	3	
leden 2023	3	1	
únor 2023	4	2	
březen 2023	2	0	
duben 2023	2	4	
květen 2023	4	2	
červen 2023	2	3	

V rámci kariérního a profesního poradenství jsou školou organizovány besedy s pracovníci školicího střediska ostravského úřadu práce pod vedením paní Mgr. Adami. Besed se účastní všechny všichni žáci 4. ročníků maturitních oborů střední školy a absolventský ročník oboru Ošetřovatel. Žákům a studentům je osvětlena situace na trhu práce v kraji a cenné bývají zejména aktuální tipy či odpovědi na otázky studentů (zaměřeny prakticky). V tomto školním roce se jednalo o 2 termíny pro SŠ (listopad a prosinec 2022)

Kariérový poradce průběžně celý školní rok informuje o aktuálních nabídkách možností studia, předává informace – jak v tištěné podobě na nástěnkách a v učebně KP, tak do e-mailových schránek třídním učitelům i třídám. Žáci 4. ročníků a VOŠ byli rovněž seznamováni s nabídkou volných míst, termínů dnů otevřených dveří aj. u organizací, vysokých škol a vyšších odborných škol, které se obrátily na naši školu s žádostí o zveřejnění nabídky. (již několik let je i na webových stránkách školy odkaz na server VysokéŠkoly.cz.)

Žáci byli rovněž informováni o možnostech individuálního kariérového poradenství, jednalo se např. o konzultace při vyplňování přihlášek na vysoké školy, řešení nejasností a dotazů v této

oblasti, vyhledávaly se informace o konkrétních studijních oborech. Dostupné nástroje pro pomoc v této oblasti.

Vedoucí oborů provedli výběr vhodných organizací a institucí a domluvily možnost konání exkurzí na jednotlivých pracovištích: Městská nemocnice Ostrava, Slezská diakonie Ostrava, Vítkovická nemocnice Ostrava, Psychiatrická léčebna Opava, Farmaceutická laboratoř VOŠ Ostrava, Fakultní nemocnice Ostrava, Dětský stacionář, Duhový dům Ostrava, hospic apod. V průběhu roku se uskutečnily předem domluvené exkurze do těchto organizací. V nich se žáci a studenti seznamují s prací jednotlivých profesí, získávají přehled o zdravotnických pracovištích v nemocnicích, specializovaných laboratořích, pracovištích sociální péče apod. Žáci a studenti VOŠ se zúčastňovali i různých výstav a přehlídek odborného zaměření.

Vyučující odborných předmětů, kteří exkurze realizovali, prováděli se žáky evaluaci odborné části exkurze a prováděli vyhodnocení exkurze i z hlediska jejich přínosu pro volbu profese či následné specializace. Žáci viděli při exkurzích jiná povolání (ergoterapeuty nebo fyzioterapeuty, nutriční terapeuty, rentgenology, laboratorní asistenty či farmaceuty, při exkurzích do sociálních zařízení i sociální pracovníky, zdravotnické pracovníky, nutriční specialisty apod.)

Z dotazovaných respondentů projevilo 82 % pozitivní názor a ocenilo přínosnost exkurzí z hlediska kariérového rozhodování, 12 % zatím nemá názor a 6 % účastníků zhodnotilo exkurzi jako nepřínosnou z hlediska jejich budoucího povolání či specializace.

Každoročně jsou zpracovávány také přehledy úspěšnosti umístění absolventů střední školy; sledují se počty přihlášek ke studiu na vysoké školy a VOŠ. Těší nás nezměněný trend poměrně vysokého počtu absolventů přijatých na primárně zvolený typ školy, z tabulky níže je patrný opětovný nárůst počtu absolventů mířících rovnou do praxe i těch, kteří byli přijati ke studiu na VOŠ, zahájení studia na VŠ má spíše tendenci sestupnou. Bohužel se nám neustále snižuje počet respondentů a návratnost informací, a tudíž i výpovědní hodnota statistiky. Tabulka níže tedy pracuje pouze s údaji od absolventů, kteří nám informace poskytli.

TŘÍDA	PRAXE	VOŠ	VŠ	JINÉ
AZ4	2	6	12	1
LY4	0	4	20	1
NA4	2	10	9	3
PS4A	7	5	7	-
PS4B	0	6	7	1
PS4C	3	16	4	-

CELKEM	14	47	59	5
---------------	-----------	-----------	-----------	----------

Od dubna 2023 probíhá s pomocí třídních učitelů absolventských ročníků SŠ sběr údajů pro průzkum zájmu jejich žáků o další studium a průzkum jejich budoucí profesní orientace. Žáci uvádí, kam se hlásí po maturitě – zda se jedná o VŠ, VOŠ, chtějí nastoupit do praxe, do výkonu povolání mimo obor studia aj. Sesbírané informace slouží jako podklad analýzy úspěšnosti našich absolventů, která bude vypracována na podzim 2023.

12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na škole inspekční činnost provedená ČŠI.

Informace o kontrolách externích subjektů jsou uvedeny v tabulce Kontrolní činnost externích subjektů.

13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

13.1 VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Příspěvek na provozní činnost od zřizovatele byl poskytnut ve výši **8 390 000 Kč** a z prostředků MŠMT škola dostala **112 935 695 Kč**.

Byly nám poskytnuty i finanční dary, které jsou uvedeny v kapitole 4.3 Rezervní fond z ostatních titulů.

Ke dni 31. 08. 2022 byla ukončena realizace projektu z programu **Erasmus+ s názvem Work Experience in Europe 2019-2021**". Projektové období bylo plánováno od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Vzhledem k pandemii COVID-19 bylo prodlouženo o 12 měsíců, a to do 31. 8. 2022. Celková hodnota ke dni podpisu grantové smlouvy činí 3 503 063 Kč (kurz 25,545 k 9. 7. 2019). Hlavním čerpáním těchto financí jsou pobytové a cestovní náklady na výjezdy žáků, studentů a pedagogů do zahraničí. V roce 2022 se uskutečnily výjezdy žáků s pedagogickým dohledem, a to do Španělska a na Maltu. Částka čerpána v r. 2022 činí 1 150 440,51 Kč. Částku tvoří náklady na pobyt a cestu pro účastníky stáží, dále pak organizační náklady a náklady na publicitu projektu.

V roce 2022 byl realizován projekt s názvem **SHAKER - Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech**. Projektové období je naplánováno od 01. 10. 2020 do 31. 03. 2023. Škola se do projektu zapojila jako partner s finančním příspěvkem. Příjemcem dotace je Moravskoslezský kraj. Celkový finanční podíl partnera činí 10 395 Eur. V roce 2022 bylo z rozpočtu projektu čerpáno 171 342,79 Kč. Částku tvoří cestovní a pobytové náklady na uskutečnění zahraničních výjezdů účastníka, dále pak organizační náklady.

V roce 2022 byl realizován **projekt OKAPII - Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)**. Doba realizace projektu je plánována od července 2021 do listopadu 2023. Příjemcem dotace je Moravskoslezský kraj, škola je do projektu zapojena jako partner s finanční účastí. Celkový finanční podíl partnera činí 18 041 068,30 Kč. Neinvestiční dotace je rozdělena pod UZ253 (5% dotace) a UZ33063 (95% dotace). V roce 2022 bylo z rozpočtu projektu čerpáno 11 828 323,94 Kč. Výdaje na přímé aktivity k 31. 12. 2022 od začátku realizace projektu činily 13 098 226,06 Kč.

Velkou část příjmů tvoří výnos ze školného vyšší odborné školy, který činil pro daný rok **1 285 500 Kč**. Významnou položkou je i vybrané stravné ve výši **1 650 658,62 Kč**. V roce 2022 byly podstatné i vybrané úroky z účtů v KB ve výši **719 039,70 Kč**.

Do okruhu výnosů z hlavní činnosti se řadí tzv. ostatní výnosy z činnosti např. výnosy z registrací ve školní knihovně, kopírování, náhrady škod od pojišťoven, náhrady za opisy vysvědčení, kurzové zisky. To už nejsou částky tak významné.

Celkové výnosy z hlavní činnosti za kalendářní rok 2022 byly ve výši **137 289 098,24 Kč** – viz. tabulka č. 1 ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2022.

13.2 VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Účelová čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu jsou členěna dle účelových znaků (dále jen ÚZ).

ÚZ 33353	112 935 695,00	Přímé výdaje na vzdělávání
<i>z toho</i>	<i>42 700,00</i>	<i>Zajištění společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2022</i>
ÚZ 33086	92 950,00	Na doučování z Národního plánu obnovy ze zdrojů fondu EU od 1.1. - 31. 8. 2022
ÚZ 33086	57 600,00	Na doučování z Národního plánu obnovy ze zdrojů fondu EU od 1.9. - 31. 12. 2022
ÚZ 33088	147 000,00	Na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ze zdrojů fondu EU
Celkem	113 233 245,00	

Naše příspěvková organizace disponovala ve sledovaném období účelovými dotacemi na přímé náklady na vzdělávání v celkové částce **113 233 245 Kč**. Tyto dotace jsou členěny dle závazných ÚZ, jak vypovídá uvedená tabulka.

ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání celkem 112 935 695 Kč.

z toho:

Prostředky na platy	79 106 613,00 Kč
Ostatní osobní náklady	2 966 400,00 Kč
Zákonné odvody	27 740 394,00 Kč
Tvorba FKSP	1 582 133,00 Kč
ONIV přímý	1 540 155,00 Kč

Veškeré finanční prostředky přidělené na platy naší příspěvkové organizaci byly řádně dle časových podmínek a účelovosti vyčerpány. Z ostatních osobních nákladů jsme vrátili 4 189 Kč, jednalo se o finance za karanténu u dohody o pracovní činnosti.

Přidělené finanční prostředky na ONIV přímý ve výši 1 540 155 Kč byly zcela vyčerpány a navíc byly rozpuštěny na nákup učebních pomůcek i zbývající finanční prostředky, které organizaci vznikají každým rokem z odvodů ke mzdovým prostředkům, tudíž jsme vyčerpali na ONIV přímý celkem 2 078 082,01 Kč. Původně byly ostatní neinvestiční výdaje schválené zřizovatelem ve výši 813 187 Kč, došlo k jejich navýšení přesunem financí na posílení náhrady za DNP z důvodu vysokého nárůstu nemocenských.

Analýza čerpání ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje z ÚZ 33353:

Celkem vyčerpáno	2 078 082,01 Kč
z toho:	
Učební pomůcky	433 065,73 Kč
Cestovné	206 246,00 Kč
DVPP	7 100,00 Kč
OOPP	45 663,83 Kč
Náhrady za DNP	914 165,00 Kč
Zákonné pojistné	343 251,45 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	25 830,00 Kč
Vstupní pracovně lékařské prohlídky	21 120,00 Kč
Maturity	57 980,00 Kč
Absolutoria	23 660,00 Kč

ÚZ 33086 Na doučování z Národního plánu obnovy

Přidělené prostředky ve výši 92 950 Kč na OON pro zaměstnance (1. - 8. měsíc) a přidělené prostředky ve výši 57 600 Kč na OON pro zaměstnance (9. – 12. měsíc) vyčerpala škola plně.

ÚZ 33088 Na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky

Tyto prostředky v částce 147 000 Kč v roce 2022 byly využity plně.

13.3 MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT

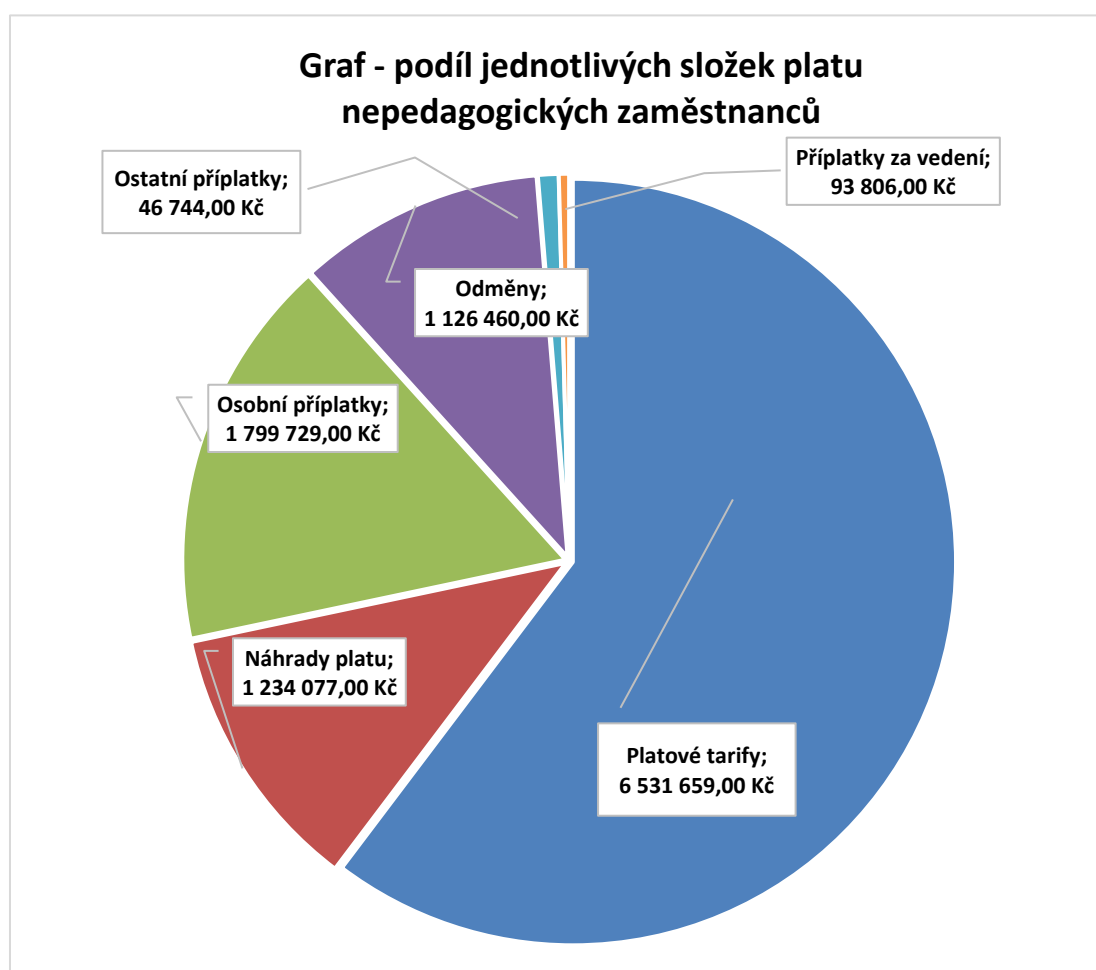
V roce 2022 měla škola průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem 126,7494. Z toho 94,0625 pedagogických zaměstnanců a 32,6021 nepedagogických zaměstnanců.

Limit přepočteného počtu zaměstnanců z normativního rozpisu zaměstnanců dostala škola na náš návrh přidělen ve výši 146,89. Tento stav za sledované období 2022 škola nepřekročila.

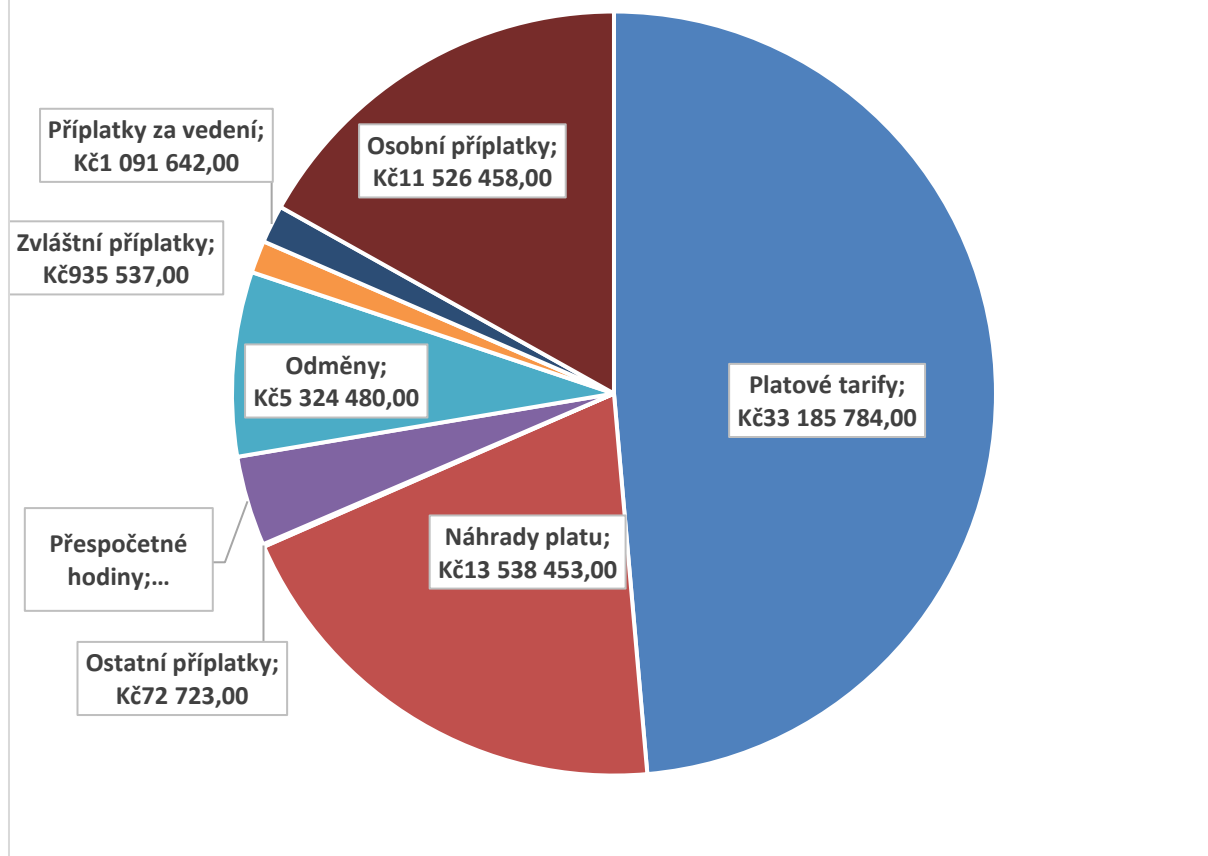
Informace o průměrném platu uvádíme v této tabulce:

Rok	Průměrný plat celkem	Průměrný plat pedagog. pracovníka	Průměrný plat nepedagog. pracovníka
2016	31 832	35 574	21 958
2017	33 413	37 667	22 066
2018	36 585	41 096	24 745
2019	41 601	47 919	25 344
2020	49 233	56 342	29 823
2021	53 477	61 082	31 218
2022	52 728	61 125	28 562

Podíl jednotlivých složek platu v roce 2022 znázorňují grafy:



Graf - podíl jednotlivých složek platu pedagogických pracovníků



Finanční prostředky vynaložené na ostatní platy za provedenou práci (OON) z prostředků státního rozpočtu jsme využili ve výši 2 962 211 Kč. Tato částka byla použita zejména pro externí vyučující odborného, všeobecně - vzdělávacího a praktického vyučování, kteří vyučují v naší škole, na odborné přednášky v rámci výuky, ale také na vychovatelskou činnost u motivačních workshopů, které se konaly v termínech 5. 9. - 7. 9. 2022 na Starých Hamrech, Starých Hamrech – Gruň a také na Ostravici ve dvou termínech, 5. 9. - 7. 9. 2022 a 7. 9. – 9. 9. 2022. Na zimních výcvikových lyžařských kurzech na Horní Bečvě, které se konaly v termínech 6. 2. - 11. 2. 2022 a 20. 2. – 25. 2. 2022. Na sportovně – turistických kurzech (kola v Lednici v termínu 22. 5. -27. 5. 2022, vodácký kurz na Vltavě v termínech – 29. 5. - 3. 6. 2022, 5. 6. – 10. 6. 2022, sportovní příměstský kurz v Žermanicích v období 23. 5. - 27. 5. 2022).

Přehled o uskutečněných zahraničních pracovních cestách

Ve sledovaném období proběhly zahraniční pracovní cesty z programu SHAKER.

- 14. – 18. 3. 2022 - Francie (Mgr. Matuszová)
- 16. – 26. 6. 2022 - Nizozemí (Mgr. Hubert)

Ve sledovaném období proběhly i zahraniční odborné stáže v rámci programu projektu Erasmus+.

- 11. 06. – 26. 06. 2022 – Španělsko (Ing. Uchařová)
- 04. 06. – 26. 06. 2022 – Malta (Mgr. Hořínková)
- 19. 06. – 01. 07. 2022 – Slovensko (Mgr. Žwaková)

13.4 VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE

Přehled poskytnutých příspěvků dle účelových znaků.

Na provozní činnost

ÚZ 001	8 390 000,00	Na provozní náklady
ÚZ 131	7 000,00	Na zajištění nostrifikačních zkoušek
ÚZ 137	180 000,00	Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích 2022/2023
ÚZ 144	52 000,00	Na podporu výuky cizích jazyků 2022/2023
ÚZ 144	23 000,00	Na financování stipendií ve školním roce 2022/2023
ÚZ 203	27 160,00	Navýšení mzdových prostředků v rámci akce „Pomoc Ukrajině“ Na náklady související s poskytováním humanitární pomoci
ÚZ 215	43 797,00	ukrajinským občanům v rámci akce „Pomoc Ukrajině“
ÚZ 205	1 057 000,00	Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku
ÚZ 206	1 223 010,00	Komplexní rekonstrukce školní kuchyně – neinvestiční část
Celkem	11 002 967,00	

Příspěvek na provozní náklady ÚZ 001

Příspěvek na provozní náklady ÚZ 001 byl v plné výši vyčerpán. Zde byly pokryty zejména náklady na veškeré energie v hlavní činnosti, která tvoří podstatnou část nákladů. Dále náklady plynoucí z dodavatelských smluv, jako např. telefonické a internetové služby, služby zpracování dat, revize a odborné prohlídky, likvidace odpadů, lékařské prohlídky žáků, ale také výukový spotřební materiál pro střední školu. Dále pak kancelářské potřeby, čisticí a hygienické prostředky, všeobecný materiál, nákup nábytku, školení BOZP, PO a další. Nemalou částku tvoří stejně jako každý rok opravy a udržování nemovitého majetku a údržba strojů a přístrojů.

Příspěvek na zajištění nostrifikačních zkoušek ÚZ 131

Příspěvek na zkoušku ověřující vzdělání byl v plné výši vyčerpán.

Příspěvek na zajištění akce „Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích“ ÚZ 137

Tyto prostředky v částce 180 000 Kč v roce 2022 byly využity z části, ve výši 79 200 Kč. Jejich další použití ve výši 100 800 Kč je plánováno na rok 2023, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku. Z roku 2021 zůstalo k využití 124 200 Kč u ÚZ 137, které jsme využili plně.

Příspěvek na zajištění akce „Na podporu výuky cizích jazyků“ ÚZ 144

Tyto prostředky v částce 52 000 Kč v roce 2022 byly využity z části a to ve výši 14 840 Kč. Jejich další použití ve výši 37 160 Kč je plánováno na rok 2023, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku. Z roku 2021 zůstalo k využití 43 600 Kč u ÚZ 144, které jsme využili ve výši 35 200 Kč a částku 8 400 Kč jsme vrátili.

Příspěvek na zajištění akce „Na financování stipendií ve školním roce 2021/2022“ ÚZ 144

Prostředky z roku 2021 v částce 29 000 Kč byly v roce 2022 využity ve výši 27 000 Kč a částku 2 000 Kč jsme vrátili.

Příspěvek na zajištění akce „Na financování stipendií ve školním roce 2022/2023“ ÚZ 144

Tyto prostředky v částce 23 000 Kč v roce 2022 nebyly využity. Jejich použití je plánováno na rok 2023, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku.

Příspěvek na navýšení mzdových prostředků v rámci akce „Pomoc Ukrajině“ ÚZ 203

Tyto prostředky ve výši 27 160 Kč byly plně využity v roce 2022.

Příspěvek „Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ ÚZ 205

Příspěvek 1 057 000 Kč byl plně vyčerpán. Odpisy z doplňkové činnosti organizace vytvořila ve výši 4 987,58 Kč.

Příspěvek „Komplexní rekonstrukce školní kuchyně“ ÚZ 206

Příspěvek 1 223 010,00 Kč byl celý vyčerpán v roce 2022 na pořízení neinvestičního gastro vybavení školní kuchyně v nadlimitním řízení - Zakázka Z2022-010873.

Účelový investiční příspěvek do fondu investic

ÚZ 206	24 576 990,00	Komplexní rekonstrukce školní kuchyně
ÚZ 206	73 730,00	Rekonstrukce nádvoří
ÚZ 252	155 590,00	Energetické úspory ve VOŠ zdravotnické Ostrava

ÚZ 253	183 368,02	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II
ÚZ 33982	3 483 992,34	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II
Celkem	28 473 670,36	

Investiční příspěvek „Komplexní rekonstrukce školní kuchyně“ ÚZ 206

Investiční příspěvek ve výši 24 576 990 Kč byl čerpán na stavební část ve výši 13 476 382,07 Kč podle zjednodušeného podlimitního řízení Z2022-024909. Příspěvek ve výši 9 647 322,32 Kč byl čerpán v roce 2022 na pořízení investičního gastro vybavení školní kuchyně v nadlimitním řízení. Zakázka Z2022-010873, na stavební dozor a administrátora zakázky bylo vyčerpáno 104 665 Kč. Zbytek prostředků ve výši 1 348 620 Kč byl převeden do roku 2023 na dokončení akce. Důvodem přerušeni byl požadavek na zvýšení rezervovaného příkonu distribuční soustavy ČEZU.

Investiční příspěvek „Rekonstrukce nádvoří“ ÚZ 206

Investiční příspěvek nebyl v roce 2022 čerpán z důvodů prodloužení termínů pro realizaci.

Investiční příspěvek „Energetické úspory ve VOŠ zdravotnické Ostrava“ ÚZ 252

Investiční příspěvek nebyl v roce 2022 čerpán z důvodů prodloužení termínů pro realizaci a předáním akce na zřizovatele.

Investiční příspěvek „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“

ÚZ 253 a ÚZ 33982

Investiční příspěvek ve výši 183 368,02 Kč (5 %) byl v roce 2022 vyčerpán. Investiční příspěvek ve výši 3 483 992,34 Kč (95 %) byl plně vyčerpán. Příspěvky byly využity na vybavení učebny dentální hygieny 3 stomatologickými křesly, přístroji pro dentální hygienu, nábytkem do zubní laboratoře, přístroji pro zubní laboratoř, 3D a CAD technickým vybavením.

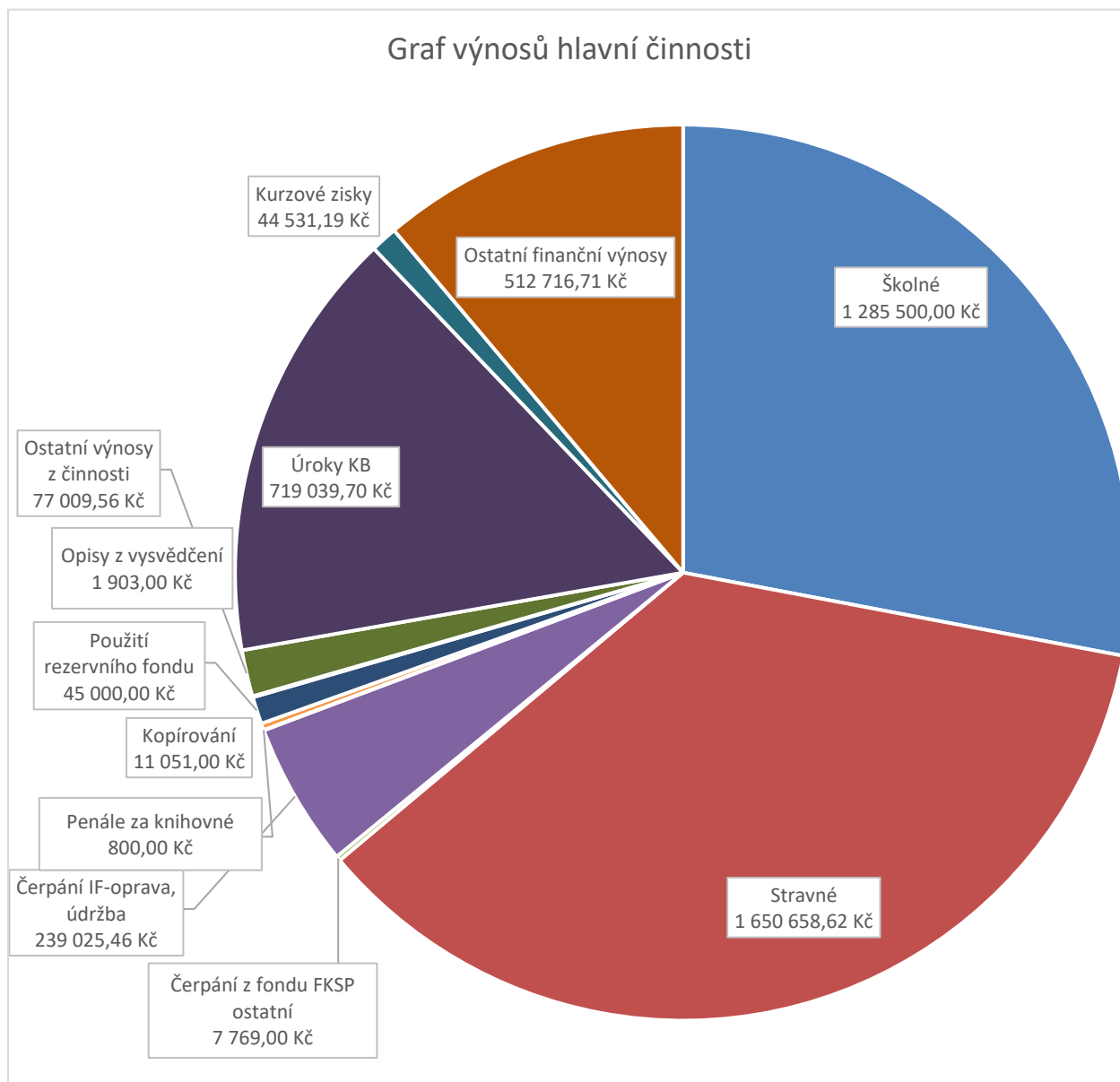
13.5 ROZBOR PŘÍJMŮ Z VLASTNÍ ČINNOSTI

Na výši ostatních zdrojů v hlavní činnosti se podílejí v největší míře výnosy ze stravného a školného studentů vyšší odborné školy zdravotnické - VOŠ (3 tis na školní rok), úroky v KB.

Školné	1 285 500,00 Kč
Stravné	1 650 658,62 Kč
Čerpání fondu FKSP ostatní	7 769,00 Kč
Čerpání IF-oprava údržba majetku	239 025,46 Kč

Penále za knihovné	800,00 Kč
Kopírování	11 051,00 Kč
Použití rezervního fondu	45 000,00 Kč
Opisy z vysvědčení	1 903,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	77 009,56 Kč
Úroky KB	719 039,70 Kč
Kurzové zisky	44 531,19 Kč
Ostatní finanční výnosy	512 716,71 Kč
Celkem	4 595 004,24 Kč

Graf výnosů hlavní činnosti



13.6 NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ HODNOCENÉHO ROKU

V roce 2022 celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly 137 541 352,58 Kč - viz. tabulka č. 1 - ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2022.

V této částce je zahrnuto také čerpání prostředků MŠMT, zřizovatele a běžících projektů.

Rozdělení:

Spotřeba materiálu	5 027 181,84 Kč
Spotřeba energie	4 143 299,95 Kč
Opravy a udržování	2 000 654,92 Kč
Cestovné	437 901,60 Kč
Náklady na reprezentaci	29 736,10 Kč
Ostatní služby	3 938 831,72 Kč
Mzdové náklady	84 655 041,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	27 209 321,55 Kč
Jiné sociální pojištění	343 542,17 Kč
Zákonné sociální náklady	2 852 562,15 Kč
Jiné pokuty a penále	1 000,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1 708 117,42 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	4 277 922,10 Kč
Ostatní náklady z činnosti	767 166,44 Kč
Kurzové ztráty	38 759,09 Kč
Daň z příjmů (z úroků KB)	110 314,53 Kč
Celkem	137 541 352,58 Kč

Významnými náklady v hlavní činnosti na provoz školy v roce 2022 byly náklady na:

Teplo a teplá voda	2 991 180,72 Kč
Vodné, stočné	219 663,58 Kč
Elektrická energie	922 264,06 Kč
Materiál na opravu a údržbu nemovitostí	95 529,98 Kč
Čistící, hygienické a toaletní potřeby	369 865,29 Kč
Internetové služby	220 734,80 Kč
Softwarové služby	341 147,06 Kč
Služby pošt	219 127,00 Kč
Výukový materiál	365 717,51 Kč
Revize a odborné prohlídky	147 570,59 Kč
Praní a čištění prádla dodavatelskou firmou	142 482,94 Kč
Poplatky za lékařské prohlídky žáků a studentů	136 537,50 Kč
Tonery	83 147,64 Kč

Likvidace odpadu	158 726,39 Kč
Propagace, inzerce	116 635,35 Kč

Náklady jsou kryty z části provozním příspěvkem zřizovatele, z části výnosy z ostatních zdrojů hlavní činnosti, kterou dokrýváme doplňkovou činností. V roce 2022 doplňková činnost dokryla hlavní činnost ve výši **252 254,34 Kč**.

13.7 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, JEJÍ PŘÍNOS A ROZBOR VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

V roce 2022 probíhala v naší příspěvkové organizaci doplňková činnost v těchto okruzích:

- pronájem majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností
- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení
- Hostinská činnosti

Ekonomické zhodnocení doplňkové činnosti dle jednotlivých okruhů vypadá takto:

Výnosy k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti

Pronájem majetku	412 593,79 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	301 822,50 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	184 800,00 Kč
Hostinská činnost	61 800,93 Kč
Výnosy spojené s doplňkovou činností celkem	961 017,22 Kč

Náklady k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti

Pronájem majetku	199 601,79 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	118 810,00 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	117 539,60 Kč
Hostinská činnost	36 502,39 Kč
Náklady spojené s doplňkovou činností celkem	472 453,78 Kč

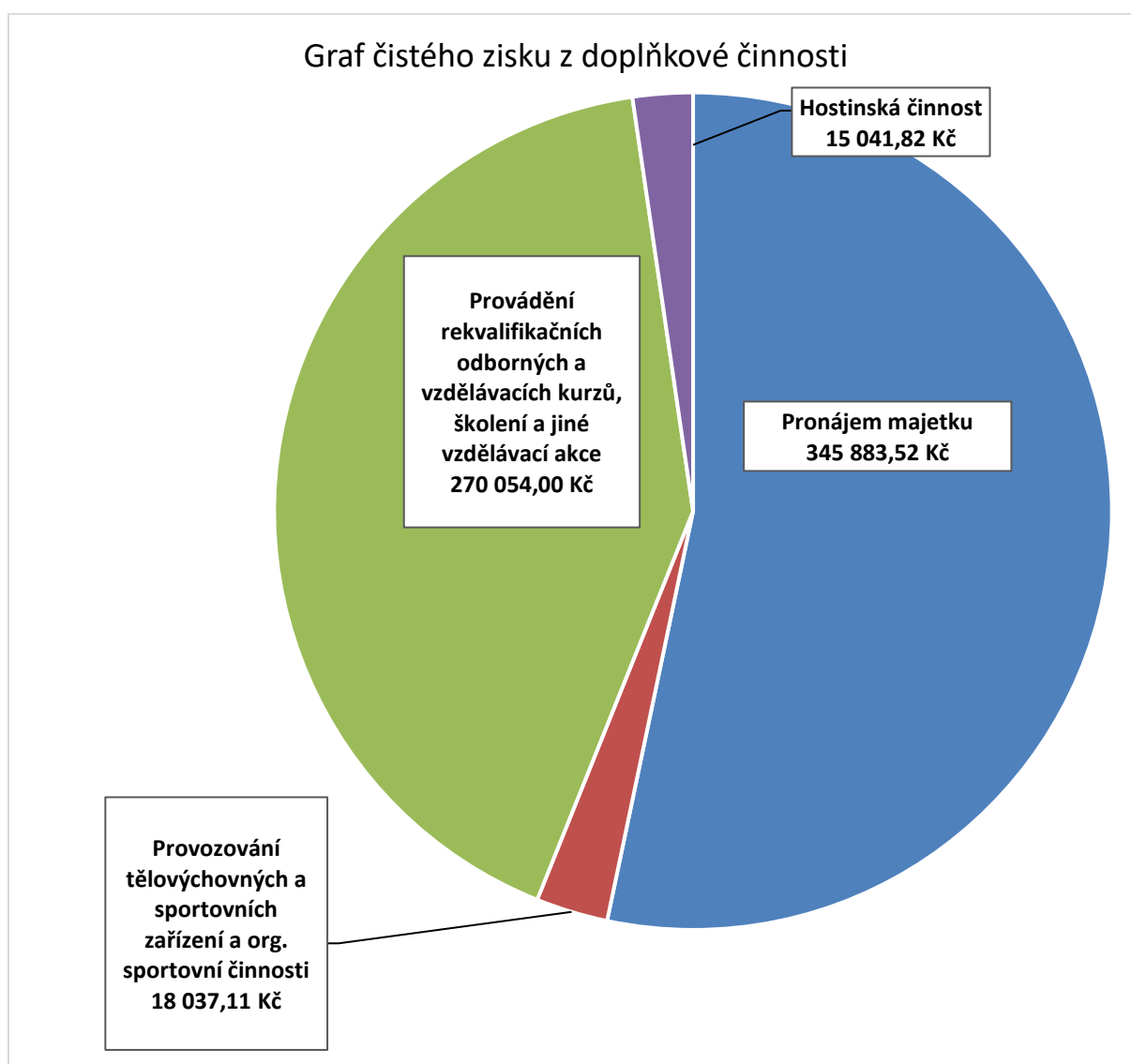
Daň k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti

Pronájem majetku	0,00 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	0,00 Kč

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	0,00 Kč
Závodní stravování	0,00 Kč
Daň spojená s doplňkovou činností celkem	0,00 Kč

Čistý zisk z doplňkové činnosti po zdanění

Pronájem majetku	212 992,00 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	183 012,50 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	67 260,40 Kč
Hostinská činnost	25 298,54 Kč
Výsledek hospodaření za celý okruh doplňkové činnosti po zdanění	488 563,44 Kč



Doplňková činnost je zobrazena v tabulce EKO003 ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2022.

Cílem doplňkové činnosti je vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky a vzdělávání, především modernizací odborných učeben a zabezpečení výukového materiálu pro finančně náročné obory, kterými jsou Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dentální hygienistka, Nutriční terapeut a Diplomovaný nutriční terapeut. V této doplňkové činnosti chceme pokračovat i v následujícím období. V oblasti pronájmů majetku se snažíme o plné využití možných prostor, avšak tak, aby nájemce neomezoval hlavní činnost naší příspěvkové organizace.

Výsledek hospodaření

Vzhledem k tomu, že v hlavní činnosti naší příspěvkové organizace jsou náklady vyšší než výnosy, jako již v každém roce, je hospodářský výsledek hlavní činnosti záporný, a to ve výši – 252 254,34 Kč po zdanění, kdy daň z hlavní činnosti představovala částku 110 314,53 Kč, kterými jsou zdaněny úroky peněžního ústavu tj. Komerční banky.

V okruhu doplňkové činnosti jsme naopak dospěli ke kladnému hospodářskému výsledku ve výši 488 563,44 Kč.

Organizace vytvořila za sledované období hospodářský výsledek ve výši 236 309,10 Kč. Organizace navrhuje přidělit tuto částku do rezervního fondu.

Naše příspěvková organizace ve sledovaném období přistupovala k finančním prostředkům s pečlivostí, stejně jako každý rok a snažila se podnikat finanční kroky, které vedou školu ke zvelebení podmínek a odborných podmínek pro studium našich žáků a studentů. Finančně náročné akce jsou podrobně rozepsány v komentáři k bodu 4. 4 - Fond reprodukce majetku a v bodě 6. 2 - Investiční činnost.

13.8 PENĚŽNÍ FONDY, JEJICH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ V DANÉM ROCE

13.8.1 FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

Stav fondu k 1. 1. 2022 činil 1 663 930,80 Kč. Základní přiděl v roce 2022 činil 1 603 795,66 Kč,

což je částka tvořena 2 % z vyplacených mzdových prostředků a náhrad za pracovní neschopnost. V daném roce jsme fond použili takto:

Stravování	127 920,00 Kč
Rekreace zaměstnanců	495 970,00 Kč
Penzijní připojištění	393 800,00 Kč
Kultura, tělovýchova, sport	843 093,17 Kč
Příspěvek pro odborovou organizaci	7 200,00 Kč
Peněžní dary	39 000,00 Kč
Pořízení majetku	7 769,00 Kč

Celkové čerpání FKSP v roce 2022 se rovnalo částce 1 914 752,17 Kč.

Stav FKSP k 31. 12. 2022 činil 1 352 974,29 Kč. Tyto prostředky se převádějí do roku 2023 a jsou počátečním stavem tohoto roku.

Stav FKSP zobrazuje tabulka č. 3. tvorba a použití peněžních fondů.

13.8.2 FOND ODMĚN

Stav fondu odměn k 1. 1. 2022 činil 219 548 Kč. V roce 2022 jsme neplánovali čerpání fondu odměn, viz. finanční plán pro rok 2022.

Stav fondu odměn k 31. 12. 2022 je 219 548 Kč.

Chybou programu VEMA došlo k rozúčtování přídelu z roku 2019 na účet 411311, místo na účet 411300 Fond odměn. Tím pádem vykazujeme v počátečním stavu 189 548 Kč a příděl 30 000 Kč samostatně.

Stav fondu odměn zobrazuje tabulka č. 3. tvorba a použití peněžních fondů.

13.8.3 REZERVNÍ FOND

Stav celého rezervního fondu k 1. 1. 2022 činil 1 291 428,14 Kč. Fond je rozdělen na rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření a na rezervní fond z ostatních titulů.

Rezervní fond ze zlepšeného HV měl k 1. 1. 2022 počáteční stav 1 276 157,71 Kč. Ve sledovaném roce jsme do fondu přidělili částku 285 057,14 Kč, jako příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2022. Finanční prostředky si škola ponechává jako rezervu do příštích let.

Stav fondu k 31. 12. 2022 tudíž činí 1 561 214,85 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů měl počáteční stav 15 270,43 Kč, který je tvořen finančními dary. V průběhu roku jsme do fondu rezerv nabyli další peněžní dar v hodnotě 5 000 Kč od městského obvodu Ostrava – Vítkovice, finanční dary ve výši 60 000 Kč pro 90. výročí založení školy v roce 2023 a neúčelové dary ve výši 40 000 Kč. Dary ve výši 35 000 Kč od firmy GTS Alive s.r.o. jsme použili v roce 2022 na nákup knih. Dary ve výši 10 000 Kč byly využity pro realizaci edukačních programů pro děti MŠ a ZŠ.

Stav fondu k 31. 12. 2022 tudíž činí 75 270,43 Kč.

Stav rezervního fondu zobrazuje tabulka č. 3. ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2022.

13.8.4 FOND REPRODUKCE MAJETKU

Stav fondu reprodukce majetku k 1. 1. 2022 činil 2 431 258,30 Kč. Tvorbou fondu byl roční příděl z odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1 104 059,40 Kč. Další tvorbou fondu byl investiční příspěvek ze strany našeho zřizovatele celkem ve výši 23 228 379,39 Kč na „Komplexní rekonstrukci školní kuchyně.“ Fond tvořily i dotace z projektu OKAP celkem 3 667 360,36 Kč.

Stav fondu k 31. 12. 2022 je 708 132,02 Kč.

Zrealizované investiční akce v roce 2022

Komplexní rekonstrukce školní kuchyně (prostředky zřizovatele)	23 228 tis. Kč
Podhledy SZŠ (vlastní prostředky)	138 tis. Kč
Vybourání příčky na VOŠ (vlastní prostředky)	85 tis. Kč
Dokončení dentální hygieny – stavební práce (vlastní prostředky)	85 tis. Kč
Relaxační zóna (prostředky vlastní)	30 tis. Kč
Investiční majetek dentální hygiena a laboratoř OKAP	5 918 tis. Kč

13.9 ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ORGANIZACE

Naše organizace provozuje školní jídelnu, vývařovnu a výdejnu. Školní jídelna a vývařovna se nachází v budově na ulici 1. máje v Ostravě-Mariánských Horách a výdejna na ulici Jeremenkova ve Vítkovicích. Obsluhu výdejny vč. přípravy a převozu obědů zajišťujeme vlastními silami. Zaměstnanci tak využívají závodního stravování v místě, kde právě probíhá jejich výuka nebo pedagogická činnost.

Z celkového průměrného fyzického stavu počtu našich interních zaměstnanců (132 osob) se formou závodního stravování ve školní jídelně stravovalo přes 89 % zaměstnanců.

Cena oběda od 1. 1. 2022 do 31. 3. 2022 činila dle kalkulace nákladů 78,- Kč včetně 10 % DPH. Od 1. 4. 2022, kdy došlo k nárůstu cen potravin na trhu, jsme byli nuceni cenu zvednout na 81,- Kč. K dalšímu navýšení došlo od 1. 5. 2022 a to na částku 88,- Kč. K poslednímu navýšení došlo od 1. 9. 2022 a to na částku 94,- Kč včetně 10 % DPH, která je platná dosud. Interní zaměstnanec hradí pouze cenu potravin, která činí 39,- Kč bez DPH.

Každému internímu zaměstnanci organizace přispívá 10 Kč na jeden odebraný oběd z fondu kulturních a sociálních potřeb. Zaměstnanec tudíž platí za oběd částku 29 Kč.

V březnu a dubnu 2022 uvařila naše školní kuchyně 669 obědů pro uprchlíky z Ukrajiny.

Naše organizace stravuje cizí strážníky. Hlavními cizími strážníky se stávají zaměstnanci naší příspěvkové organizace v případě, kdy si ve stanovený termín neodhlásí oběd za svou plánovanou nepřítomnost. Za stejných podmínek se stávají cizími strážníky žáci a studenti školy. Ve sledovaném období škola uvařila cizím strážníkům 83 obědů z celkového počtu 46 048 obědů. Za mírné snížení odvařených obědů může rekonstrukce školní kuchyně, která proběhla od 13. 6. 2022 do 10. 10. 2022.

13.10 PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK

Naše organizace vede účetní a operativní evidenci majetku v programu VEMA, provádí pravidelnou roční inventarizaci a odepisuje dlouhodobý hmotný a dlouhodobý nehmotný majetek podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem. Odepisování se provádí měsíčním účetním odpisem po celou dobu jeho odepisování. Odpisy DHM činily v roce 2022 celkem 1 713 105 Kč. Z hlavní činnosti se jedná o částku 1 708 117,42 Kč, z toho nekryté odpisy představují částku 609 045,60 Kč (IT účet 403). Z doplňkové činnosti to je 4 987,58 Kč, z vlastních zdrojů je 42 071,82 Kč.

13.10.1 NEMOVITÝ MAJETEK VE SPRÁVĚ ORGANIZACE

Příspěvková organizace má ve správě tento nemovitý majetek – dvě budovy:

- Odloučené pracoviště – SZŠ a VOŠ Ostrava, Ostrava-Mariánské Hory, 1. máje 11
- Hlavní školní budova – SZŠ a VOŠ Ostrava, Ostrava-Vítkovice, Jeremenkova 2

13.10.2 INVESTIČNÍ ČINNOST, PROVEDENÉ OPRAVY A ÚDRŽBA NA MAJETKU

Celá investiční činnost za sledované období je popsána v oddílu 2.4 – Fond reprodukce majetku. Všechny realizované opravy byly hrazeny z různých zdrojů krytí, a to z provozních prostředků, z ostatních zdrojů školy a z doplňkové činnosti.

Na údržbu a opravy jsme v roce 2022 vynaložili částku celkem 2 011 339,21 Kč. Z toho 2 000 654,92 Kč z hlavní činnosti a 10 684,29 Kč z činnosti doplňkové.

Opravy a údržbu nemovitého majetku	1 902 319,03 Kč
Opravy a údržbu movitého majetku	32 993,77 Kč
Opravy a údržba strojů, přístrojů a ostatní	55 386,41 Kč
Opravy a údržba vozového parku	20 640,00 Kč

Naše organizace spravuje k 31. 12. 2022 dvě budovy.

13.10.3 POJIŠTĚNÍ MAJETKU

Rada kraje rozhodla o výběru pojistitele Generali České pojišťovny a.s. a uzavřela centrální pojistné smlouvy za účelem pojištění veškerého nemovitého, movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací na období od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2026.

Hlášení škodních událostí probíhá prostřednictvím pojišťovacího makléře kraje, kterým je firma SATUM CZECH s.r.o.

13.10.4 INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě zákona č. 563/91 Sb., §29 a §30, o účetnictví, prováděcí vyhlášky 410/2009 Sb., prováděcí vyhlášky 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků a příkazu ředitelky školy byla za rok 2022 provedena řádná inventarizace majetku a závazků.

Skutečné stavy majetku a závazků byly zjišťovány fyzickou a dokladovou inventarizací. Fyzickou inventarizací byly odsouhlaseny stavy s inventurními seznamy, se stavy na skladových kartách a se stavy pokladní hotovosti. Dokladovou inventarizací byl odkontrolován evidenční stav majetku na majetkové účty a podrozvahovou evidenci v účetnictví. Dále byly odkontrolovány stavy na účtech, které byly doloženy příslušnými podklady. Inventurní soupisy byly podepsány pověřenými odpovědnými osobami a členy inventarizačních komisí.

- Se zaměstnanci, kteří nesou hmotnou zodpovědnost za finanční prostředky v pokladně, za zásoby potravin jsou sepsány dohody o hmotné odpovědnosti.

Pedagogičtí pracovníci, kteří spravují učební pomůcky, didaktickou techniku, pracovní oděvy pedagogů i studentů, sklady prádla pro výuku a spotřební materiál pro provoz laboratoří, jsou touto správou pověřeni ředitelkou školy.

- Drobný spotřební materiál pro provádění údržby školních budov, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, spotřební materiál pro provoz laboratoří nakupujeme pro přímou spotřebu. Výjimku tvoří potraviny, které jsou evidovány ve skladu potravin na základě příjmemek a docházkové čipy, které jsou evidovány v programu „Bakaláři“.
- U peněžních prostředků v pokladně školy byla provedena fyzická inventarizace k 31. 12. 2022.
- Fyzická inventarizace byla zahájena dne 1. 11. 2022 v 14:00 hodin a ukončena 3. 2. 2022 v 8:00 hodin.
- Dokladová inventarizace byla zahájena dne 3. 1. 2022 v 11:00 hodin po ukončení účetního období a byla ukončena dne 3. 2. 2023 v 8:00 hodin.
- Závěrečný inventarizační zápis za rok 2022 byl zveřejněn na portále Moravskoslezského kraje.

13.10.5 PRONÁJMY SVĚŘENÉHO NEMOVITÉHO MAJETKU

Příspěvková organizace pronajímá svěřený nemovitý majetek na základě nájemních smluv. Jedná se o pronájmy krátkodobé na dobu max. jednoho roku, tak i o výpůjčky.

13.10.6 POHLEDÁVKY

Celkový objem krátkodobých pohledávek k 31. 12. 2022 činí 54 053 537,37 Kč.

▪ Ostatní krátkodobé pohledávky	1 073 568,19 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – stravné	39 875,00 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – popl. FKSP	2 688,18 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – studijní	533,00 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – ostatní	500,00 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – zdanění záloh	226 471,08 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – školné dlužné	4 500,00 Kč

Z toho starších 3 let a v soudním nebo exekučním řízení je vymáháno 799 000,93 Kč

▪ <u>Pohledávky k bývalé zaměstnankyni z roku 2001</u>	<u>783 750,93 Kč</u>
○ odcizení pokladní hotovosti	216 356,93 Kč
○ neodvedená tržba za pronájem	197 500,00 Kč

- neodvedená tržba za potraviny 255 760,00 Kč
- soudní poplatky 114 134,00 Kč

Škola se od roku 2001 potýká s nevypořádanou pohledávkou ve výši 783 tis. Kč, na kterou je soudem stanovena exekuce. Lhůta pro soudní vymáhání stále trvá. Od roku 2017 svůj dluh bývalá zaměstnankyně splácí. V tomto roce bylo uhrazeno 39 412,90 Kč.

- Pohledávky u firmy Ubytovna s.r.o. z roku 2009; 15 250,00 Kč
 - zálohová faktura zaplacená dvakrát; 15 250,00 Kč
 U těchto pohledávek nás zastupuje advokátka, se kterou máme podepsanou smlouvu.

- Poskytnuté provozní zálohy 395 200,00 Kč

Zálohy byly poskytnuty na:

- tepelnou energii 165 300,00 Kč
- na plyn 13 800,00 Kč
- elektrickou energii 109 100,00 Kč
- ostatní provozní zálohy 107 00,00 Kč

- Náklady příštích období 250 056,22 Kč

Částku představuje zákonné pojistné zaměstnanců za 4. Q. 2022, které je nákladem roku 2022 a předplatné časopisů, licencí a služeb na rok 2022.

- náklady příštích období – Kooperativa za školu 94 773,05 Kč
- předplatné časopisů, licencí 155 283,17 Kč

- Dohadné účty aktivní 52 138 245,81 Kč

- projekt VOV 44 620 722,48 Kč
- projekt OKAP nepřímé UZ25 358 533,34 Kč
- projekt Shaker UZ215 201 528,19 Kč
- OKAP přímé UZ063 6 863 752,85 Kč

- Příjmy příštích období 18 421,45 Kč

- příspěvek na stravné zaměstnanců z FKSP za 12/2022 12 010,00 Kč
- dohadné položky úrok FKSP 6 411,45 Kč

- Odběratelé 178 045,70 Kč

Pohledávky za odběrateli vyplývají z vystavených faktur za poslední čtvrtletí 2022, kdy organizace fakturuje čtvrtletně nájemcům, a termíny splatností případnou na leden 2023.

13.10.7 ZÁVAZKY

Celkový objem krátkodobých závazků k 31. 12. 2022 činí 12 715 407,62 Kč a objem dlouhodobých závazků představuje částka 53 699 033,58 Kč.

Dlouhodobé přijaté závazky na transfery	53 699 033,58 Kč
Zaměstnanci	6 043 808,00 Kč
Sociální zabezpečení	2 261 016,00 Kč
Zdravotní pojištění	974 894,00 Kč
Daň z příjmu – doplatek FÚ	0,00 Kč
Ostatní přímé daně	722 730,00 Kč
Dodavatelé	132 239,53 Kč
Krátkodobé přijaté zálohy	1 105 963,67 Kč
Daň z přidané hodnoty	139 081,00 Kč
Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	4 189,00 Kč
Výdaje příštích období	640 578,10 Kč
Výnosy příštích období	228 600,00 Kč
Dohadné účty pasivní	28 200,82 Kč
Ostatní krátkodobé závazky	434 107,50 Kč

Závazky ze strany naší organizace vůči zaměstnancům plynou z nevyplacených mezd a s tím spojených odvodů sociálního a zdravotního pojištění a přímé daně za prosinec 2022. Mzdy byly vyplaceny a závazky tím splněny k výplatnímu termínu organizace. V roce 2022 připadl termín vyplacení na 12. ledna.

Dalšími výraznými závazky jsou neuhrazené dodavatelské faktury do konce kalendářního roku. Jedná se o faktury se splatností v roce 2023. Tyto faktury se nákladově vztahovaly k účetnímu období 2022.

Úhrada daně z přidané hodnoty za 4. Q 2022 byla uhrazena dne 23. 1. 2023.

Organizace časově rozlišuje, z toho vyplývají výnosy příštích období. V našem případě se jedná o školné, které jednak mají studenti VOŠ předplaceno na rok 2023 a jednak se jedná o lednový poměr školného (300 Kč na studenta), což budou výnosy roku 2023. Dále pak výdaje příštích období a dohadné účty pasivní. Ostatní krátkodobé závazky v sobě obsahují – výkony rozhodnutí za 12/2022, penzijní připojištění zaměstnanců za 12/2022, příspěvky odborovému svazu za 12/2022, zákonné pojistné za 4. Q 2022, srážky z mezd zaměstnanců na stravné za 12/2022 a zdanění záloh na energie

13.11 VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ POVINNÉHO PODÍLU DLE ZÁKONA Č. 435/2004 SB., O ZAMĚSTNANOSTI, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ

Naše příspěvková organizace zaměstnává fyzicky k 31. 12. 2022 celkem 132 zaměstnanců. Roční průměrný přepočtený počet zaměstnanců je 126,76 osob. Z toho osob se zdravotním postižením (dále jen OZP) zaměstnává 3,79 osob. Fyzicky jsou to 4 zaměstnanci.

Dle výše uvedeného zákona je povinnost zaměstnávat 4 % OZP nad 25 zaměstnanců tj. v našem případě 5,07 osob. Zákonnou povinnost jsme splnili zaměstnáním osob s OZP a nákupem zboží a služeb s náhradním plněním ve výši 591 309,49 Kč. Organizaci tak nevznikla povinnost odvodu do státního rozpočtu.

14 HODNOTÍCÍ ZPRÁVA – ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Ve školním roce 2022/2023 bylo pro školní knihovnu – zaevidováno 130 svazků (15.000,- Kč – dar SRPŠ, zbývající hrazeno z daru GTS ALIVE 25.000,- Kč).

Knihovna měla 327 registrovaných čtenářů, 2.222 návštěv přičemž bylo zaregistrováno 2.761 absenčních a prezenčních výpůjček, vyřízeny 4 rezervace, 1 MVS.

Knihovní fond měl v polovině roku 2023 – 12.163 svazků knih, 180 ks audiovizuálních médií. V tomto období jsme odebírali 19 titulů odborných a volnočasových časopisů.

Zpracováno bylo 81 absolventských prací studentů VOŠZ (k 31. 8. 2023 celkem – 2.960 svazků, AP do roku 2010 byly skartovány),

Na poplatcích (za upomínky, poplatek za oznámení) bylo vybráno k 31. 8. 2023 – 1.248,- Kč.

Spolupráce s pracovníky firmy Lanius s.r.o. už probíhá pouze přes Helpdesk.

Do on-line katalogu školní knihovny jsou zpracovávány pouze absolventské práce studentů VOŠZ v programu Tritius (on-line katalogu CARMEN). Čtenáři využívají možnost předregistrace čtenářů a objednávání knih z on-line katalogu (převážně z VOŠZ).

Byl vyklizen sklad knihovny na VOŠZ, byly provedeny další odpisy knih a archivace absolventských prací. Bylo dokončeno přeznačování KF beletrie (zároveň spojeno s opravami knih a případným vyřazování zastaralých či poškozených titulů).

Zpracovávání agendy ISIC průběžně, budoucí 1. ročníky byly informovány na třídních schůzkách a přes web školy (průběžná aktualizace informací na webu školy).

Semináře a školení:

- Nevypust' duši – syndrom vyhoření – webinář MSVK Ostrava
- Přístupnost knihovnických dat – webinář MSVK Ostrava
- Máte správné informace? – on-line konference, MSVK Ostrava
- Novinky portálu KNIHOVNY.CZ – webinář MZK Brno
- Jak na čtenářskou dílnu – fantasy literatura, webinář PK Praha
- Jak na spolupráci školních a veřejných knihoven – seminář MSVK Ostrava

Jarmila Bednářová, knihovnice

15 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU STŘEDNÍ ŠKOLY

Střední zdravotnická škola je vzdělávací institucí, jejíž strategií je být školou zajišťující vysokou úroveň všeobecného a odborného vzdělání, reflektující na požadavky trhu práce a vývoj nových technologií v technických oborech. Žáci se zde vzdělávají v šesti maturitních oborech a v učebním oboru Ošetřovatel a v současnosti jsme školou, která počtem žáků zcela naplňuje nastavenou kapacitu. Budoucí žáky motivuje i stoupající prestiž nelékařských povolání ve zdravotnictví. Pravidelně aktualizujeme školní vzdělávací programy na základě získaných zkušeností z výuky a podnětů, které získáváme při pravidelných setkáních se zaměstnavateli. V letošním roce jsme v rámci pilotu MŠMT - pokusné ověřování propojení oborů vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel, 53-41-M/03 Praktická sestra a ošetřovatele, realizovali výuku žáků 1. ročníků oboru praktická sestra podle nového ŠVP.

K naplnění školní strategie využíváme dostupných projektů (např. OKAP II), který nám pomohl a umožnil vybudování a rekonstrukci zubních laboratoří včetně zakoupení moderního přístrojového vybavení. Nově jsme zapojeni do projektu Moravskoslezské technologické akademie, a to konkrétně do projektu TPA - Inovační centrum pro transformaci vzdělávání. Jsme jedna z devíti škol v kraji, ve které jsme o prázdninách začali budovat dvě tzv. Collaborative learning spaces (CLS). Jedná se o netradiční otevřené výukové prostředí, kde se opticky a často i fyzicky propojují výukové prostory, jsou vysoce multifunkční a dají se jednoduše přizpůsobit různým typům výukových aktivit různě velkých skupin žáků v hodinách i mimo ně. Bude zde především realizována výuka odborných předmětů pomocí inovativních metod, např. budou vyučující využívat i interaktivní výukovou pomůcku Corinth (3D brýle).

Vzdělávání vyučujících bylo z velké části realizováno prostřednictvím seminářů projektu OKAP II, a od počátku školního roku probíhala i realizace navázaných aktivit projektu např. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, žákovský klub, koordinace školy se zaměstnavateli, firma ve škole, odborník z praxe ve výuce a mnoho dalších.

Odborná výuka na naší škole je zajišťována a realizována za pomoci celé řady partnerů a organizací, které nám pomáhají zajišťovat výuku odborné praxe. Spolupráce s těmito zařízeními byla pro školu přínosem nejen ve zkvalitnění stávajících aktivit, ale došlo k navázání spolupráce s novými partnery a tímto k realizaci nových aktivit zvyšujících úroveň odborné výuky. K zajištění úspěšného ukončení studia žáků maturitních ročníků i doplnění znalostí učiva

u nižších ročníků bylo opět určeno doučování financované jednak z MŠMT a také z projektu OKAP II.

Během roku byly realizovány všechny pravidelné každoroční aktivity, jako jsou prezentace jednotlivých oborů na SŠ, odborné exkurze, souvislá odborná praxe žáků třetích ročníků, jednotné přijímací testy, maturitní zkoušky apod.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem pedagogům, kteří zvládli nejen kvalitně odvést výuku odborných předmětů a zrealizovat celou řadu aktivit navázaných na projekt OKAP II, ale i všem ostatním zaměstnancům školy bez kterých si chod školy nedokážeme představit.

Mgr. Eva Schichelová

zástupkyně ředitelky školy pro SŠ

16 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Vyšší odborná škola zdravotnická vzdělává studenty šesti oborů: Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaná dentální hygienistka, Diplomovaná dětská sestra, Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaný zubní technik, jejichž vzdělávací programy se pravidelně aktualizují. Nově byl schválen program studijního oboru Diplomovaný zdravotní laborant, v němž bude zahájeno vzdělávání již od 4. 9. 2023.

Vzdělávání studentů je personálně zajištěno kvalifikovanými a zkušenými interními i externími vyučujícími jednotlivých oborů, kteří ve škole ale i na odborných pracovištích vedou teoretickou a praktickou výuku.

Ve školním roce 2022/2023 ukončili studium na Vyšší odborné škole zdravotnické studenti šesti studijních skupin oborů: Diplomovaná dětská sestra – v denní formě, Diplomovaný farmaceutický asistent – v denní formě, Diplomovaná dentální hygienistka – v denní formě, Diplomovaný nutriční terapeut – v denní formě, Diplomovaná všeobecná sestra – v denní formě a Diplomovaný zubní technik – v denní formě.

Během školního roku 2022/2023 se všechny vedoucí oborů spolu s vyučujícími účastnili vzdělávacího programu „OKAP II“, kde všichni frekventanti plnili předepsané a naplánované aktivity.

V zimním a letním období byly postupně realizovány tyto aktivity: v říjnu se uskutečnilo školení o kybernetické bezpečnosti, v listopadu proběhlo další kolo OKAP II, vybraní studenti oboru Laboratorní asistent se 24. 11. 2022 zúčastnili XXV. odborné celostátní konference zdravotních laborantů a laboratorních asistentů v Ústí nad Labem. Ve stejném měsíci proběhlo školení k IKIS (integrovanému klinickému informačnímu systému). V prosinci navštívila studijní skupina SD3 novou, cvičnou nemocnici Lékařské fakulty Ostravské univerzity, kde se seznámili s interaktivní technikou, umožňující zkvalitnění výuky; rovněž v prosinci opakovaně proběhla prodejní vernisáž na podporu naší bývalé studentky - „Podpora pro Sandru“ (za účasti TV Polar). Rovněž v prosinci (a dále pak v lednu a dubnu) se uskutečnily dny otevřených dveří - nejen pro zájemce o studium na naší škole a jejich rodinné příslušníky. Uskutečnily se také již tradiční Gerontologické dny, akce Otestuj si své zdraví s RBP, zubní technici byli seznámeni reprezentanty firmy DS Laboratories s novými technologiemi a pro obor Diplomovaný farmaceut byly realizovány přednáškové dny; 27. 3. 2023 s firmou Maxis, 2. 5. 2023 se zástupci

společností Servier, Benu, Bioline Products s.r.o., K2 Pharm s.r.o., 10. 5. 2023 – 12. 5. 2023 byl na naší škole představen český produkt Hemagel, který má potenciál proniknout (ve spolupráci s kanadskou farmaceutickou společností Apotex) do zahraničí jako léčivý prostředek na všechny druhy ran a poranění kůže. Své produkty představily i firmy Generica a Targa Team. V březnu 2023 proběhla edukace o zdravé výživě (1. skupina v lázeňských zařízeních v Mariánských Lázních, 2. skupina na SOŠ a Gymnáziu v Studentské ul. v Havířově), prováděná studenty naší VOŠZ, oboru Diplomovaný nutriční terapeut. Tradiční „Den zdraví“ pro žáky ZŠ byl (z důvodu rekonstrukce budovy na Jeremenkově ulici) přesunut na říjen 2023.

V prosinci 2022 byla zahájena výměna oken a rekonstrukce budovy Vyšší odborné školy zdravotnické v Ostravě – Vítkovicích. Zaměstnanci byli opětovně proškoleni o užívání školních i osobních počítačů a mobilů tak, aby se minimalizovala množství zneužití citlivých údajů.

Přes široký záběr školy v pořádání kurzů, konferencí a účasti na projektech a obtíže způsobené probíhající rekonstrukcí budovy na Jeremenkově ulici zůstává prvořadým zájmem udržení kvality výuky, vzdělávání pedagogů a zařazování novinek ve zdravotnictví do výuky studentů. Daří se vybavovat školu novou technikou pro odborné učebny i inovování laboratoří. Snad i proto pokračuje růst zájmu o studium na naší škole.

PhDr. Hana Hanusková

statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ

17 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje s více než 400 organizacemi zaměstnavatelů. Nejvýznamnější z nich jsou uvedeni v tabulce Spolupráce s externími subjekty.

Identifikace organizace

RED IZO	600020070	IČO	00600920
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola	VOŠ	
Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	706	0	
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	304	150	

SUMÁŘ TABULEK:

1	Kontrolní činnost externích subjektů
2	Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
3	Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři
4	Přijímací řízení na VOŠ
5	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
6	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období
7	Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
8	Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři
9	Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
10	Aktivity školy a žáků v rámci výuky
11	Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
12	Úspěchy žáků v soutěžích
13	Profesní rozvoj zaměstnanců
14	Celoživotní vzdělávání
15	Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)
16	Prezentace školy

výsledky nebyly k 31.10.2023 zveřejněny

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Krajská hygienická stanice		24.04.2023	Bez závad	
Krajská hygienická stanice		24.05.2023	Bez závad	
2				

Zkratky:

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023							
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DVF sledovaného školního roku					706						
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DVF sledovaného školního roku					304						
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DVF sledovaného školního roku					1010						
Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DVF v Kč
2020-1-CZ01-KA202-078220	Podpora atraktivitu zdravotnických a sociálních profesí v regionech (SHAKER) Projekt se primárně zaměřuje na přímou výměnu osvědčených postupů a sdílení zkušeností s cílem inspirovat se řešeními realizovanými v jiných regionech EU, jež by mohly být implementovány na místní a regionální úrovni, dále získání know-how a znalostí o nových iniciativách, nástrojích, prostředcích včetně strategií na podporu vzdělávání a profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Pozornost bude především zaměřena na to: jak zatraktivnit profesie v oblasti zdravotnictví a sociální péče u mládeže a lidí usilujících o změnu zaměstnání, jak se vyhnout předčasným odchodům ze vzdělávání, jak usnadnit přechod ze školního prostředí na trh práce a jak motivovat studující, aby v těchto oborech setrvali, a také jak by bylo možno podpořit instituce, které je zaměstnávají.	partner v krajském projektu	říjen 2020	ukončen v daném školním roce	Erasmus+	275 103,00 Kč	30	3	SŠ a VOŠ	27 510,30 Kč	38,97 Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II) Projekt se zaměřuje především na oblast podpory a zatraktivnění odborného vzdělávání, spolupráci se zaměstnavateli, rozvoj kariérového poradenství včetně snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	partner v krajském projektu	červenec 2021	v realizaci	OP VVV	18 041 068,30 Kč	27	12	SŠ a VOŠ	8 018 252,58 Kč	11 357,30 Kč
CZ.10.03.01/00/22_003/0000072	TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání - Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Absolventi budou vstupovat na trh práce lépe vybaveni odbornými znalostmi a dovednostmi. Jedná se o partnerský projekt. Nositelem a žadatelem o dotaci je Moravskoslezský kraj, který je garantem financování celého projektu, a to včetně aktivit zapojených partnerů. Obsahovou náplň zajišťují partneri projektu, organizace, které jsou navázány na MSK. Na SZS a VOŠZ, Ostrava, příspěvková organizace, bude vybudována Collaborative learning space (CLS) a školní firma. CLS je netradiční otevřené výukové prostředí, které žákům umožní potřebný prostor pro rozvoj (včetně zavádění EduBoxů do výuky). Na podporu podnikavosti bude na škole vybudována reálná firma – ordinace dentální hygieny, která žákům zprostředkuje ve školním prostředí všechny oblasti podnikání (služby, marketing, účetnictví, atp.).	partner v krajském projektu	září 2022	v realizaci	Spravedlivá transformace	7 882 000,0 Kč	64	12	SŠ a VOŠ	1 477 875,00 Kč	1 463,24 Kč
č. j.: MSMT-34543/2022-2	3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	partner v krajském projektu	leden 2023	ukončen v daném školním roce	Národní plán obnovy	94 080,0 Kč	8	8	SŠ	94 080,00 Kč	133,26 Kč
č. j.: MSMT-34543/2022-2	3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	partner v krajském projektu	leden 2023	v realizaci	Národní plán obnovy	726 000,0 Kč	12	8	SŠ	484 000,00 Kč	685,55 Kč
č. j.: MSMT-34543/2022-2	3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	žadatel	leden 2022	ukončen v daném školním roce	Národní plán obnovy	147 000,0 Kč	12	4	SŠ	49 000,00 Kč	69,41 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						27 165 251 Kč				10 150 718 Kč	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.													
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika					
			Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			192		191	191												
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního tech	SZD SOŠ zdravotnické	24	0	24	24	36,1	50	26	0	50	36,1	26,3	40	15	0	50	32,9
	5343M01 Laboratorní asistent	SZD SOŠ zdravotnické	20	0	20	20	32,6	43	19	0	50	37,9	22,8	35	12	0	50	32,6
	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	28	0	28	28	37,9	48	25	0	50	39,5	25,8	44	17	0	50	29,3
	5341M02 Nutriční asistent	SZD SOŠ zdravotnické	30	0	29	29	26,9	42	16	0	50	32,0	14,7	27	7	0	50	27,2
	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	90	0	90	90	29,3	41	17	0	50	35,7	18,6	35	8	0	50	26,6

Přijímací řízení na VOŠ pro následující školní rok

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	1. kolo			2. kolo			3. kolo			Celkový počet zapsaných studentů po 3 kolech	Počet studentů, kteří byli přijati v průběhu přijímacího řízení, ale nenastoupili ke studiu (nejpozději k datu 30.9.)	Rozdíl mezi plánem a skutečností
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Plánovaný počet přijímaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 1. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 2. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 3. kole				
Škola celkem			302	300	196	106	82	54	52			52	250		52	
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná	Denní	80	80	46	34	22	15	19			19	61		19	
	5341N31 Diplomovaná dentální hyg	Kombinovaná	24	24	23	1			1			1	23		1	
	5341N41 Diplomovaný nutriční tera	Denní	40	38	22	18	9	9	9			9	31		9	
	5341N51 Diplomovaná dětská sest	Denní	40	40	17	23	13	10	13			13	27		13	
	5341NS1 Diplomovaná dětská sest	Kombinovaná	30	30	18	12	17	8	4			4	26		4	
	5343N11 Diplomovaný farmaceutic	Denní	40	40	25	15	15	10	5			5	35		5	
	5343N21 Diplomovaný zdravotní la	Denní	24	24	22	2	6	2					24			
	5344N11 Diplomovaný zubní techn	Denní	24	24	23	1			1			1	23		1	

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

V případě, že nastane situace, že všichni žáci školy úspěšně vykonali MZ_spol. již v jarním zkušebním období, pak je doporučeno, aby škola tuto informaci uvedla do poznámky v listu MZ_spol.J, tím pádem již aktualizace MZ_spol.JaP není nutná.

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023																												
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konalí za JARO	Konalí (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspělí) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika						Anglický jazyk						Poznámka				
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %		Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)		
Škola celkem					159	153	96,2	130	81,7	84,9	159	153	10,1	143	89,9	93,4	66,9	5	5	60,0	2	40,0	40,0	30,8	154	148	5,8	145	94,2	98,0	82,3	
53 Zdravotnictví	5343M01 Laboratorní asistent	SZD SOS zdravotnické	17	17	100,0	17	100,0	100,0	17	100,0	17	17	0,0	17	100,0	100,0	71,4	0	0	0,0	0			17	17	0,0	17	100,0	100,0	86,8	vykonali všichni	
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	27	27	100,0	27	100,0	100,0	27	100,0	27	27	0,0	27	100,0	100,0	72,7	1	1	0,0	1	100,0	100,0	76,0	26	26	0,0	26	100,0	100,0	87,6	vykonali všichni
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	SZD SOS zdravotnické	26	26	100,0	21	80,8	80,8	26	26	7,7	24	92,3	92,3	65,8	1	1	0,0	1	100,0	100,0	14,0	25	25	8,0	23	92,0	92,0	80,5			
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	SZD SOS zdravotnické	24	24	100,0	17	70,8	70,8	24	24	16,7	20	83,3	83,3	65,3	1	1	0,0	1	100,0	100,0	36,0	23	23	4,3	22	95,7	95,7	80,8			
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOS zdravotnické	65	59	90,8	48	73,8	81,3	65	59	15,4	55	84,6	93,2	64,1	2	2	100,0	0	0,0	0,0	14,0	63	57	9,5	57	90,5	100,0	80,0			
				0		0					0												0									

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023													
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP	Ověření celkového počtu známek k počtu konalících 790
											1	2	3	4	5		
Škola celkem							790				322	228	160	76	4	2,0	Poznámka
53 Zdravotnictví	5343M01 Laboratorní asistent	SZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0	7	7	3			1,8	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0	11	6				1,4	
			Hematologie a transfúzní služba		ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1	1				1,5	
			Klinická biochemie	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0	9	1	5	2		2,0	
			Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie	povinná	ústní zkouška před z	15	15	15	100,0	100,0	10	3	2			1,5	
			Zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	17	17	17	100,0	100,0	16	1				1,1	
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	26	26	26	100,0	100,0	10	10	6			1,8	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	27	27	27	100,0	100,0	8	11	4	4		2,1	
			Biologie	povinná	ústní zkouška před z	19	19	19	100,0	100,0	8	5	4	2		2,0	
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0	
			Chemie	povinná	ústní zkouška před z	6	6	6	100,0	100,0	4		2			1,7	
			Maturitní práce s obhajobou	povinná	maturitní práce a jej	27	27	27	100,0	100,0	18	6	3			1,4	
			Psychologie	povinná	ústní zkouška před z	13	13	13	100,0	100,0	8	2	3			1,6	
			Somatologie	povinná	ústní zkouška před z	14	14	14	100,0	100,0	9	2	2	1		1,6	
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	SZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	26	26	26	100,0	100,0	10	4	9	3		2,2	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	27	27	27	100,0	100,0	8	12	5	2		2,0	
			Klinická dietologie	povinná	ústní zkouška před z	27	27	27	100,0	100,0	9	7	5	6		2,3	
			Léčebná výživa	povinná	ústní zkouška před z	27	27	27	100,0	100,0	13	7	5	2		1,9	
			Zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	27	27	27	100,0	100,0	11	13	3			1,7	
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	SZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	23	23	23	100,0	100,0	9	6	4	4		2,1	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	24	24	23	95,8	95,8	1	14	4	4	1	2,6	
			Protetická technologie	povinná	ústní zkouška před z	24	24	24	100,0	100,0	10	9	4	1		1,8	
			Stomatologická protetika	povinná	ústní zkouška před z	24	24	24	100,0	100,0	9	7	4	4		2,1	
			Zhotovování stomatologických protéz	povinná	praktická zkouška	24	24	24	100,0	100,0	6	14	4			1,9	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	62	62	62	100,0	100,0	23	15	18	6		2,1	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	64	64	64	100,0	100,0	9	21	21	13		2,6	
			Ošetřovatelství	povinná	ústní zkouška před z	64	64	64	100,0	100,0	32	12	14	6		1,9	
			Ošetřování nemocných	povinná	praktická zkouška	64	64	63	98,4	98,4	35	18	8	2	1	1,7	
			Psychologie a komunikace	povinná	ústní zkouška před z	22	22	21	95,5	95,5	7	8	6		1	2,1	
			Somatologie	povinná	ústní zkouška před z	42	42	41	97,6	97,6	9	6	12	14	1	2,8	

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)											2022/2023		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)						
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
53 Zdravotnictví	5341H01 Ošetřovatel	20	9	4	1	14	5	9	0	0	1,9	100,0	100,00
Celkem		20	9	4	1	14	5	9	0	0	1,9	100,00	100,00
						100,00%	35,71%	64,29%	0,00%	0,00%			

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					706		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					304	150	
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Školní exkurze	Oddělení centrální sterilizace MNO	3	různí	půldenní	SŠ	77	
Školní exkurze	Oddělení centrální sterilizace FNO	1	stejní	půldenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Krevní centrum FNO	3	různí	půldenní	SŠ	76	
Školní exkurze	Duhový dům Ostrava	2	různí	půldenní	SŠ	41	
Školní exkurze	Centrální urgentní příjem MNO	2	různí	půldenní	SŠ	51	
Školní exkurze	Úsek urgentního příjmu FNO	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Školní exkurze	VOŠZ Ostrava - lékárna	3	různí	půldenní	SŠ	71	
Školní exkurze	Laboratoř OKB, OKH - MNO	1	stejní	půldenní	SŠ	22	
Školní exkurze	Oddělení laboratorní medicíny FNO	2	různí	půldenní	SŠ	51	
Školní exkurze	Rehabilitace MNO	2	různí	půldenní	SŠ	45	
Školní exkurze	RHB Nemocnice Agel Ostrava - Vítkovice, a.s.	1	stejní	půldenní	SŠ	21	
Školní exkurze	Cvičná nemocnice LF OU	2	různí	půldenní	SŠ	33	
Školní exkurze	Domov Magnolie	3	různí	půldenní	SŠ	100	
Školní exkurze	Hospic sv. Lukáše	3	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	58	
Školní exkurze	LDN Radvanice	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Radiologické a zobrazovací metody MNO	2	různí	půldenní	SŠ	49	
Školní exkurze	Hemodialyzační centrum MNO	2	různí	půldenní	SŠ	53	
Školní exkurze	Alzheimer HOME Ostrava	2	různí	půldenní	SŠ	51	
Školní exkurze	Charitní dům sv. Zdislavy	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Školní exkurze	Chronicare	1	stejní	půldenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Onkologická klinika FNO	4	různí	půldenní	SŠ	77	
Beseda s odborníkem z oboru	Specifika oš péče u nem. s onkologickým onem.	3	různí	půldenní	SŠ	62	
Školní exkurze	Klinika nukleární medicíny FNO	3	různí	půldenní	SŠ	64	
Školní exkurze	Oddělení neonatologie FNO	3	různí	půldenní	SŠ	62	
Školní exkurze	Dětský stacionář MNO	3	různí	půldenní	SŠ	62	
Školní exkurze	Psychiatrická léčebna Opava	5	různí	jednodenní	SŠ a VOŠ	85	
Beseda s odborníkem z oboru	Psychiatrická léčebna Opava	4	různí	jednodenní	SŠ	76	
Školní exkurze	Popáleninové centrum	1	stejní	půldenní	SŠ	24	
Beseda s odborníkem z oboru	Péče o ženu v těhotenství, při porodu, v šestinedělí	3	různí	půldenní	SŠ	64	
Školní exkurze	Gynekologicko - porodnické odd.	3	různí	půldenní	SŠ	62	
Školní exkurze	Oční klinika	1	stejní	půldenní	SŠ	23	
Beseda s odborníkem z oboru	Specifika stomatology - VOŠZ	3	různí	půldenní	SŠ	60	

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Školní exkurze	Psychiatrická klinika FNO	4	různí	půldenní	SŠ	73	
Školní exkurze	Kardiologická JIP, Katetrizační sál MNO	1	stejní	půldenní	SŠ	14	
Prevence	Protidrogový vlak	2	různí	půldenní	SŠ	32	
Beseda s odborníkem z oboru	Bariatrické operace	2	různí	půldenní	SŠ	52	
Beseda s odborníkem z oboru	Urologie - inkontinence, léčba	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Beseda s odborníkem z oboru	Urologie - operační možnosti BHP	1	stejní	půldenní	SŠ	28	
Beseda s odborníkem z oboru	Překotný porod	1	stejní	půldenní	SŠ	15	
Školní exkurze	IZS Ostrava	2	různí	půldenní	SŠ	58	
Beseda s odborníkem z oboru	Novinky v diabetologii - FNO	1	stejní	půldenní	SŠ	23	
Beseda s odborníkem z oboru	Invazivní vstupy - FNO	1	stejní	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Komunikace v paliativní péči - FNO	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Anatomický ústav Brno	2	různí	jednodenní	SŠ	52	OKAP II 1x
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Erasmus+ - odborná stáž žáků SZŠ Humenné v MNO	1	stejní	vícedenní	SŠ	4	
Beseda s odborníkem z oboru	Kardiovaskulární onemocnění - FNO	1	stejní	půldenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Klinika infekčního lékařství	3	různí	půldenní	SŠ	65	
Beseda s odborníkem z oboru	Neurologická JIP, zásady polohování	1	stejní	půldenní	SŠ	21	
Beseda s odborníkem z oboru	Péče o novorozence, význam kojení	1	stejní	půldenní	SŠ	24	
Školní exkurze	SINTEO s.r.o. Dental CAD/CAM Center Brno	1	stejní	jednodenní	SŠ	45	OKAP II
Školní exkurze	FLAVA Svitavy - výroba pryskyřičných zubů	1	stejní	jednodenní	SŠ	47	OKAP II
Školní exkurze	IKEM Praha - Pracoviště laboratorních metod	1	stejní	jednodenní	SŠ	20	OKAP II
Školní exkurze	IKEM Praha - specifika nutriční péče	1	stejní	jednodenní	SŠ	25	OKAP II
Školní exkurze	Kardiocentrum Praha	2	různí	vícedenní	VOŠ	25	OKAP II
Beseda s odborníkem z oboru	ZOO není jen o zvířatech aneb technické zázemí	1	různí	jednodenní	SŠ	30	OKAP II
Školní exkurze	Silikon Lab, Frýdek Místek, orofaciální epitézy	1	stejní	půldenní	VOŠ	17	
Školní exkurze	Centrální sterilizace	1	stejní	jednodenní	VOŠ	35	
Školní exkurze	Ambulance bolesti	1	stejní	půldenní	VOŠ	35	
Školní exkurze	Hematoonkologie	1	stejní	půldenní	VOŠ	35	
Školní exkurze	Centrum rané péče	1	stejní	půldenní	VOŠ	24	
Školní exkurze	Kojenecký ústav	1	stejní	půldenní	VOŠ	14	
Školní exkurze	Dětský domov	1	stejní	půldenní	VOŠ	14	
Školní exkurze	PL Bohnice Praha	1	stejní	vícedenní	VOŠ	24	OKAP II
Školní exkurze	Oční klinika	1	stejní	vícedenní	VOŠ	21	
Školní exkurze	Nemocnice Motol	1	stejní	vícedenní	VOŠ	24	OKAP II
Školní exkurze	Chirurgická ambulance VNO	1	stejní	půldenní	VOŠ	35	
Školní exkurze	Soudní lékařství FN	3	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	60	

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Školní exkurze	Patologie nemocnice Havířov	2	různí	půldenní	VOŠ	25	
Školní exkurze	Transfúzní stanice FN	2	stejní	půldenní	VOŠ	35	
Beseda s odborníkem z oboru	PICC tým FN	2	různí	půldenní	VOŠ	45	
Beseda s odborníkem z oboru	Hemodialýza u dětí FN	1	stejní	půldenní	VOŠ	20	
Beseda s odborníkem z oboru	Akreditace zdravotnických zařízení	1	stejní	půldenní	VOŠ	20	
Školní exkurze	Kojenecký ústav	1	stejní	půldenní	VOŠ	14	
Beseda s odborníkem z oboru	Chirurgický celek - náhlé příhody břišní	1	stejní	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Péče o pacienta se stomií	1	stejní	půldenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Dialyzační centrum BBraun, Ostrava-Vítkovice	2	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	35	
Školní exkurze	Sonnentor Čejkovice	1	stejní	jednodenní	SŠ a VOŠ	45	OKAPII
Školní exkurze	Firma LittleLuko - klíčení	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	McDonalds - stravovací provoz, nabídka produktů a jejich výživová hodnota	2	různí	půldenní	SŠ	50	
Školní exkurze	RÚ Hrabyně - stravovací provoz, zajištění nutriční péče	1	stejní	půldenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Muzeum potravin DOV	2	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	39	
Školní exkurze	MNO-Fifejdy - oddělení léčebné výživy a stravování	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Školní exkurze	OU, Centrum diagnostiky lidského pohybu - vztah výživy a pohybu	1	stejní	půldenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Marlenka Frýdek-Místek - výroba a provoz	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Školní exkurze	MNO-Fifejdy - dialyzační centrum	1	stejní	půldenní	SŠ	10	
Beseda s odborníkem z oboru	Jak založit nutriční ambulanci?	1	stejní	půldenní	VOŠ	8	OKAPII
Beseda s odborníkem z oboru	Edukační mapy, využití inzulinové pumpy	1	stejní	půldenní	VOŠ	9	OKAPII
Beseda s odborníkem z oboru	Novinky v gastroenterologii	1	různí	půldenní	VOŠ	17	OKAPII
Beseda s odborníkem z oboru	Výživa při stomii	1	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	36	OKAPII
Beseda s odborníkem z oboru	Perorální nutriční suplementa	1	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	36	OKAPII
Školní exkurze	FN psychiatrické oddělení	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Krevní centrum	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Noc Práva	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Raná péče	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Dům Sv. Alžběty	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Centrum pro rodinu a sociální péči	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Alzheimer Centrum	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Hospic Sv. Lukáše	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Domov pro seniory Sluníčko	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	RHB Stacionář	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Dům Jandova-ÚSP Čtyřlístek	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Duhový Dům	1	stejní	půldenní	SŠ	26	

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Gerontologické dny Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	26	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Psychiatrická nemocnice Opava	1	stejní	jednodenní	SŠ	26	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	RHB Stacionář - asistence u dětí	1	stejní	jednodenní	SŠ	26	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Centrum pro rodinu a sociální péči	1	stejní	jednodenní	SŠ	26	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Anatomický ústav při MU v Brně	1	stejní	jednodenní	SŠ	26	
Školní exkurze	ZOO není jen o zvířatech aneb technické zázemí ZOO	1	stejní	půldenní	SŠ	27	OKAP II
Školní exkurze	Velký svět techniky - přednáška z genetiky AV ČR	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Genetická laboratoř FNO	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Sportovně-turistický kurz	Žermanice	1	různí	vícedenní	SŠ	36	
Sportovně-turistický kurz	Příměstský kurz	1	různí	vícedenní	SŠ	42	
Sportovně-turistický kurz	Chorvatsko	1	různí	vícedenní	SŠ	53	
Sportovně-turistický kurz	Vodácký kurz	1	různí	vícedenní	SŠ	43	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vánoční matematické počítání	1	různí	půldenní	SŠ	60	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Matematická olympiáda	1	různí	půldenní	SŠ	48	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Matematický klokan	1	různí	půldenní	SŠ	65	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Lyžařský výchovně vzdělávací kurz	2	různí	vícedenní	SŠ	93	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní taneční soutěž 2022	1	různí	půldenní	SŠ	7	taneční skupiny
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Bobřík informatiky	1	různí	půldenní	SŠ	85	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kraje pro bezpečný internet	1	různí	půldenní	SŠ	434	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Okresní kolo Středoškolského atletického poháru	1	různí	jednodenní	SŠ	12	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Krajské finále Středoškolského atletického poháru	1	různí	jednodenní	SŠ	12	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Základní kolo turnaje SŠ ve volejbale	1	různí	půldenní	SŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Okresní kolo turnaje SŠ ve volejbale	1	různí	jednodenní	SŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Oblastní kolo Středoškolské futsalové ligy	1	různí	půldenní	SŠ	8	dívky
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	1. kolo Středoškolské futsalové ligy	1	různí	půldenní	SŠ	10	chlapci
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Dne studentstva - školní turnaj smíšených družstev ve futsalu	1	různí	jednodenní	SŠ	6	týmů po 6 žácích
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	1. kolo florbalového turnaje Subtera Cup	1	různí	jednodenní	SŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	1. ročník Velikonočního turnaje ve volejbale	1	různí	půldenní	SŠ	12	týmů po 6 žácích
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Wolfram - Krajské vojenské velitelství v Ostravě	1	různí	jednodenní	SŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní florbalový turnaj	1	různí	půldenní	SŠ	9	týmů po 6 žácích
Adaptační kurz	Motivační workshop 1. ročníků	3	stejní	vícedenní	SŠ	184	OKAP II
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Planeta Země 3000	1	stejní	půldenní	SŠ	129	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přírodovědný klokan	1	různí	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Konference Saphere	2	různí	půldenní	VOŠ	20	
Beseda s odborníkem z oboru	Klinická toxikologie	1	stejní	půldenní	SŠ	18	OKAP II

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Školní exkurze	Nemocniční lékárna Motol	1	stejní	jednodenní	VOŠ	11	
Školní exkurze	Teva Opava	1	stejní	jednodenní	VOŠ	11	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Farmaceutické přednáškové dny	2	stejní	půldenní	VOŠ	40	
Beseda s odborníkem z oboru	Firma Maxis	1	stejní	půldenní	VOŠ	11	
Beseda s odborníkem z oboru	Firma PharmaNord	1	stejní	půldenní	VOŠ	11	
Beseda s odborníkem z oboru	Firma GENERIKA	1	stejní	půldenní	VOŠ	11	
Beseda s odborníkem z oboru	Firma Targa Team a.s. (Hemagel)	1	stejní	půldenní	VOŠ	11	
Beseda s odborníkem z oboru	Firma NUTRICIA	1	stejní	půldenní	VOŠ	11	
Beseda s odborníkem z oboru	Kosmetologie	2	stejní	půldenní	VOŠ	12	
Školní exkurze	Vědecká knihovna Ostrava	1	stejní	půldenní	VOŠ	11	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den studentstva	1	různí	půldenní	SŠ	700	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	beseda Banalita zla	2	různí	půldenní	SŠ	58	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	beseda Mediální gramotnost	2	různí	půldenní	SŠ	135	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	beseda s pracovníky školicího střediska Úřadu práce	3	různí	půldenní	SŠ	142	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	beseda s policií ČR Právní povědomí	3	různí	půldenní	SŠ	154	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	přednáška Ochrana obyvatelstva	1	stejní	půldenní	SŠ	23	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	projekt Podnikatelský plán	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s odborníkem z praxe (EKO)	4	stejní	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s finančním poradcem	1	různí	půldenní	SŠ	42	
Školní exkurze	Moravskoslezská vědecká knihovna	7	různí	půldenní	SŠ	161	
Školní exkurze	Památník P. Bezruče	6	různí	jednodenní	SŠ	125	
Školní exkurze	Ostravské muzeum	5	různí	jednodenní	SŠ	139	
Školní exkurze	Památník J. A. Komenského	6	různí	jednodenní	SŠ	143	
Školní exkurze	Památník holocaustu v Osvětimi	2	různí	jednodenní	SŠ	100	
Školní exkurze	Okresní soud v Ostravě	1	stejní	půldenní	SŠ	32	
Školní exkurze	Komerční banka	1	různí	půldenní	SŠ	45	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	recitační soutěž - školní kolo	1	různí	půldenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Wolkvárův Prostějov	1	různí	půldenní	SŠ	3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Recitační soutěž SZŠ našeho regionu	1	různí	půldenní	SŠ	4	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Olympiáda v českém jazyce	1	různí	půldenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo	1	různí	půldenní	SŠ	3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	soutěž Finanční gramotnost	1	různí	půldenní	SŠ	412	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	soutěž Finanční gramotnost - okresní kolo	1	různí	půldenní	SŠ	3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	soutěž Ekonomika a finanční gramotnost	1	různí	půldenní	SŠ	76	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Literární soutěž	1	různí	půldenní	SŠ	124	
Součet četností akcí na jedno opakování		268	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			30,72	

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

		Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				706			
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				304	150		
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo	Poznámka
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Minimum ze zdravotky ZŠ Škrobálkova Ostrava	2	různí	půldenní	VOŠ	15	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den s RBP na VOŠ	1	různí	jednodenní	VOŠ	100	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Záchrana života v terénu	1	různí	jednodenní	VOŠ	70	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den dětí pro ZŠ Formana	1	různí	jednodenní	VOŠ	50	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Minimum ze zdravotky ZŠ Mládežnická Havířov	1	různí	půldenní	VOŠ	5	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Minimum ze zdravotky ZŠ Nádražní Ostrava	1	různí	půldenní	VOŠ	5	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Minimum ze zdravotky ZŠ Morávka	1	stejní	půldenní	VOŠ	4	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Zdravý úsměv neboli	5	různí	půldenní	VOŠ	30	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Dětský úsměv	7	různí	půldenní	VOŠ	34	
Dobrovolnická činnost žáků	Den zdraví pro občany Brušperk	1	stejní	jednodenní	SŠ	2	
Kulturní akce	Mikulášská besídka - Dětské odd., Geriatrie v MNO	1	stejní	půldenní	SŠ	21	
Kulturní akce	Mikulášská besídka pro seniory - Domov Magnolie	1	stejní	půldenní	SŠ	14	
Kulturní akce	Vánoční zpívání pro nemocné v MNO	1	stejní	půldenní	SŠ	22	
Kulturní akce	Charita sv. Václava	1	stejní	půldenní	SŠ	24	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Živá knihovna studijních možností ve spolupráci s FNO	1	stejní	jednodenní	SŠ	2	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt SHAKER - prezentace oboru PS	1	stejní	půldenní	SŠ	6	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Veletř SŠ OC Futurum Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	2	
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka pro psí útulek Ostrava - Třebovice	1	stejní	půldenní	SŠ	21	
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka pro zvířata v Domově Magnolie	1	stejní	půldenní	SŠ	32	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Aktivizace seniorů v Domově Magnolii	2	různí	půldenní	SŠ	45	
Projektová činnost žáků	Projekt První pomoci "To dám"	15	různí	jednodenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž odborných dovedností žáků oboru PS	1	stejní	jednodenní	SŠ	12	OKAP II
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Sdílení učeben	8	různí	půldenní	SŠ	10	OKAP II
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Dovednostní workshopy	8	různí	půldenní	SŠ	8	OKAP II
Dobrovolnická činnost žáků	ADRA	8	různí	půldenní	SŠ	7	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Edukační program o zdravé výživě "Zdravé děti - šťastní rodiče"	5	stejní	půldenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž odborných dovedností žáků oboru NA	1	stejní	jednodenní	SŠ	24	OKAP II
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Odborné přednášky "Co obnáší vyvážená strava?"	2	stejní	půldenní	VOŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Odborná přednáška "Zdravá výživa" pro klienty Mariánských lázní	1	stejní	půldenní	VOŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Fajné školní bistro"	3	různí	půldenní	SŠ	9	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zájezd do Skotska	1	různí	vícedenní	SŠ	47	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Konverzační kroužek	15	různí	vícedenní	SŠ	15	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Angličtina ve zdravotnickém prostředí	1	různí	vícedenní	SŠ	12	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Dny ve firmách (výjezd)	15	různí	vícedenní	SŠ	20	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž laboratorních dovedností žáků	1	stejní	jednodenní	SŠ	14	OKAP II
Projektová činnost žáků	Kroužek První pomoci	20	stejní	jednodenní	SŠ	20	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Matematická gramotnost - Kroužek bez matematiky přírodní vědy nefungují	20	stejní	půldenní	SŠ	13	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Matematická gramotnost - Kroužek matematika v reálném životě	20	stejní	půldenní	SŠ	10	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Žakovský studijní klub	25	různí	půldenní	SŠ	64	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	konference Mediální gramotnost	1	stejní	půldenní	SŠ	3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek Čtenářské dílny	20	stejní	půldenní	SŠ	15	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek Čtenářská gramotnost a kritické myšlení	20	stejní	půldenní	SŠ	15	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek čtenářské a literární kreativity	20	stejní	půldenní	SŠ	15	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek čtenářské gramotnosti zaměřený na dramatické texty	20	stejní	půldenní	SŠ	15	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek Čtenářská gramotnost a komunikace hrou	20	stejní	půldenní	SŠ	15	OKAP II
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výjezd Čtenářské dílny	1	stejní	vícedenní	SŠ	15	OKAP II
Součet četnosti akcí na jedno opakování akce:		304	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		3,07		

Úspěchy žáků v soutěžích

					Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023											
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DVF sledovaného školního roku								706											
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DVF sledovaného školního roku								304											
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DVF sledovaného školního roku								1010											
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	
Soutěž první pomoci - Lhotka u Mělníka	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										8	4	72		
Soutěž první pomoci - Frýdek - Místek	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				5	4	36								
Soutěž v první pomoci - Jihlava	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										3	4	120	čestné uznání	
Soutěž Ošetřovatelství	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE							10	1	20					
Psychologická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				3	1	5								
Soutěž ošetřovatelských dovedností	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				2	2	12								
Soutěž v odborných dovednostech nutričních asistentů	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE								2	10					
Vědomostní soutěž v anglickém jazyce - školní kolo	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE														
Vědomostní soutěž v anglickém jazyce - krajské kolo	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Prezentační soutěž v anglickém jazyce SŠ OKAP II	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Prezentační soutěž v anglickém jazyce VOŠ OKAP II	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Anatomická modelace korunek z vosku	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE										2				
Soutěž laboratorních dovedností žáků	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Soutěž Magistraliter příprava	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE														
Recitační soutěž -školní kolo	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE														
Wolkrův Prostějov	umělecká	prezenční	individuální	postupová	NE														
Recitační soutěž SZŠ našeho regionu	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE	1	4	11											
Olympiáda v českém jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE														
Finanční gramotnost	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	4	3												
Ekonomika a finanční gramotnost	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Literární soutěž	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
							0,0069307			0,006930693			0,002970297			0,007920792			

Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy		Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	
		Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	
					nepedagogičtí:	
		Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	
					nepedagogičtí:	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní		
Nekvalifikovaní		
Celkový součet přepočtených PP	0,0	0,0%
Průměrný věk pedagogického sboru		

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	1 st Colours of cardiology	bezplatné	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	17. kongres Praktického lékařství Olomouc	mimorozpočtové zdroje	6,5	6,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	21st Century Skills in Our Lessons	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	3D TISK A MODELOVÁNÍ PRO ZAČÁTEČNÍKY	mimorozpočtové zdroje	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	3D tiskárna	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	10
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	3M Oral care Adheziva a jejich aplikace	bezplatné	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	7 steps towards creative thinking	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	9.roč. Multidisciplinární přístup v péči o nohy diabetiků	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Akademie Dr. Max - jaro 2023 Bříšný labyrint	bezplatné	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Akademie Dr. Max - podzim 2022	bezplatné	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Akademie Dr. Max - Těmi směry - nemoci ORL a možnosti jejich řešení	bezplatné	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Akutní středa: Jak pooperačně monitorovat bolest	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Akutní středa: Pooperační nauzea a zvracení	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Alternativní zdroje energie v názorných experimentech	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Anatomický ústav	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Anatomický ústav MU v Brně	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Asertivita a agresivita ve škole	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	bezplatné	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Bazální stimulace II-nástavbový kurz	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Betablokátory a Ca antagonisté z jiného úhlu	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Biomechanika: Princip, analýza a řešení problémů	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Blokátory RAAS ve fixních kombinacích v léčbě arteriální hypertenze	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	CAD CAM fréza a sintrovací pec	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	10
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	CAD/CAM - Inteligentní řešení pro Vaši praxi	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	certifikovaný kurz "Léčba bolesti"	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Colours Of Sepsis - 10. Postgraduální kurz sester v intenzivní péči	mimorozpočtové zdroje	19,0	19,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Colours Of Sepsis - ultrazvukový workshop pro sestry	mimorozpočtové zdroje	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Depresivní porucha v gerontopsychiatrii	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Diagnostika a řešení počínající šikany	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Dny třídních učitelů	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Doučování jako spolupráce a budování vztahů	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Druhy energií v experimentech	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Duševní hygiena a sebezpečnění pedagogických pracovníků	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	DWOS/EXOCAD pro pokročilé	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Edukace dětského a dospělého pacienta nebo jeho pečovatele v péči o s	mimorozpočtové zdroje	59,0	59,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír do škol 4x optické klamy, voda, šálení smysly	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír do škol - fyzikální centrum Ostrava	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír do škol - fyzikální centrum Ostrava- Chut vesmíru	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír do škol - fyzikální centrum Ostrava- kapka vody	bezplatné	2,0	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír do škol - chemické centrum Ostrava	bezplatné	20,0	20,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír do škol - chemické centrum Ostrava	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír do škol - chemické centrum Ostrava	bezplatné	14,0	14,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Energetické zdroje v experimentech	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EPUAP Annual Meeting 2022	bezplatné	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Farmakoterapie akutní a chronické bolesti	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Fenomén 3D tisk	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	General English and Conversation course	mimorozpočtové zdroje	45,0	45,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Gerontologické dny	bezplatné	4,0	4,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Grammar in Games	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky XI.	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky XII.	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky XIII.	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky XIV.	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Hranice ve vztazích aneb jak si vyvážit potřebu řádu a dobrých vztahů	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hybridní náhrady	mimorozpočtové zdroje	14,0	14,0	8
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygiena a dietní školní stravování	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygienické minimum pro školní jídelny	bezplatné	3,0	3,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygienické požadavky v zubních ordinacích a v zubních laboratořích	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Chronické žilní onemocnění a možnosti konzervativní léčby	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Improlingua- Jak hravými aktivitami rozvíjet schopnost komunikovat v ciz	mimorozpočtové zdroje	3,5	3,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inspirační hodina - čtenářská gramotnost SŠ	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Interkulturní vzdělávání cizinců	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Interní auditor	mimorozpočtové zdroje	22,0	22,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Intimní zdraví ženy	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Intoxikace ne urgentním příjmu nejčastější toxidrony, diagnostika, léčba	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inzulínoterapie v roce 2022	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	ISKA vorba kurzů	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	ISKA zkušenosti	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak komunikovat se zlobivým žákem	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na "zlobivého" žáka? Funkční analýza chování	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jak na aktivizaci žáků? Praxi i teorii osvědčené přístupy.	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	6
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na čtenářskou dílnu - fantasy literatura	bezplatné	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na rozvoj zaměstnanců	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak na smyslné testy s líným učitelem	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na spolupráci školních a veřejných knihoven	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak peroperačně monitorovat bolest	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak pracovat se "zlobivým" žákem?	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem?	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky?	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky	mimorozpočtové zdroje	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jodovaný povídon a SARS-CoC-2: snížení virové nálože na sliznicích	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jóga a její význam	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kardiovaskulární onemocnění 2	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kojenecká kolika	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kompetenční model - kvalita ve vzdělávání	rozpočet školy	4,0	4,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Komunikace s rodiči trvá i tvář	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Komunikace závažných zpráv	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference konzultantek hojení ran	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Mediální gramotnost	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Na technologických ve škole záleží	bezplatné	10,0	10,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Pharmacy Jaro 2023 Brno	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference ZOO Ostrava 2022	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konflikty a jejich zvládání	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	7
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kongres nemocniční farmacie Ostrava	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kongres Praktického lékařství 2022	bezplatné	10,0	10,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konverzace s rodilým mluvčím v německém jazyce	mimorozpočtové zdroje	57,0	57,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím	mimorozpočtové zdroje	68,0	68,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí NPI ČR	bezplatné	3,5	3,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kostní augmentace, 3D kostní rekonstrukce	mimorozpočtové zdroje	9,0	9,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kritické myšlení a orientace v textu	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz Léčba bolesti	mimorozpočtové zdroje	30,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz perinatální paliativní péče	mimorozpočtové zdroje	21,0	21,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	KURZ PRO UČITELE PRVNÍCH ROČNÍKŮ „Práce se vztahy ve třídě“	bezplatné	20,0	20,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kurz první pomoci	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kybernetická bezpečnost II.	rozpočet školy	6,0	6,0	7
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kybernetická bezpečnost	rozpočet školy	1,5	1,5	17
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kybernetická bezpečnost	rozpočet školy	2,0	2,0	15
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kybernetická bezpečnost	rozpočet školy	4,0	4,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kyberšikana a netolismus	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kyberšikana a sexting	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	7
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Léčba bolesti	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Léčba bolesti	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Léčba neuropatické bolesti	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Lékařem na výzkumné misi na Antarktidě	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Lektorské dovednosti	mimorozpočtové zdroje	14,0	14,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Lidové zvyky a tradice	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Lymfatická manuální masáž	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Majetek PO a jeho kontrola	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Matematika s GeoGebrou	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metabolické typy	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metabolismus živin	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodická setkání ROC	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metody práce v oblasti čtenářské gramotnosti a čtenářství na SŠ	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metody práce v oblasti matematické gramotnosti na SŠ	bezplatné	6,0	6,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Microsoft Roadshow pro školy	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Mindfulness ve vzdělávání a kariérovém poradenství	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Moderní endodoncie v praxi	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Moderní laboratorní postupy a novinky v CAD/CAM	mimorozpočtové zdroje	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Morfologie frontálního úseku	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nácviky komunik. a sociál.dovednosti u dětí a osob s vysocefunkčním autismem	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Náměty pro učitele aneb Jak vést třídnické hodiny	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Národní plán obnovy - Metodická podpora IT Guru	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Návykové látky - Revolution train	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Nebezpečné výzvy	bezplatné	1,5	1,5	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nejčastěji využívané rostlinné extrakty v kosmetice a co o nich ví věda	mimorozpočtové zdroje	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nejčastější toxidromy, diagnostika a léčba	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Netolismus a online závislosti	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Netradiční pohybové hry	bezplatné	6,0	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Nevypust duši - syndrom vyhoření	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Noc práva	bezplatné	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nové formy genderové podmíněného násilí	bezplatné	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky Microsoft pro školy	bezplatné	2,0	2,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky portálu KNIHOVNY.CZ	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Obrazy z normalizačního Československa v aplikaci HistoryLab	mimorozpočtové zdroje	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná exkurze kardiologie Praha - Motole	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná konference Asociace zdravotnických školy ČR	rozpočet školy	16,0	16,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborný seminář ředitelů zdravotnických škol	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná konference SAPERE - březen 2023	bezplatné	5,0	5,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odpadový žebříček	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odpovědnost vedoucího pracovníka školy nebo školského zařízení za bezpečnost	rozpočet školy	6,0	6,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Online 3D odborný kongres Healthcomm	bezplatné	10,0	10,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Online konzultační seminář pro PMZK	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Online nástroje pro kariérové poradenství	mimorozpočtové zdroje	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Online závislosti (netolismus, nomofobie)	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	8
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Orální probiotika a jejich role v dutině ústní	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Organizace MZ, role předsedy, místopředsedy...	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	OrgPad - online školení	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Osvodové okamžiky Československa	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pařížkovy dny	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Péče o stomika	mimorozpočtové zdroje	58,0	58,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Pedagogický lídr	mimorozpočtové zdroje	80,0	80,0	4

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pharma Nord Academy - Antiaging - Můžeme ovlivnit náš biologický věk	bezplatné	3,0	3,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přítava švába	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Plánování a vosková diagnostika wax up	mimorozpočtové zdroje	12,0	12,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Poezie ve škole a mimo ni	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pokročilý kurz dětské paliativní péče	mimorozpočtové zdroje	20,0	20,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Porod	mimorozpočtové zdroje	20,0	20,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Poskytování zpětné vazby aneb jak slovně podpořit kolegy a klienty	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Postavení Branemarkova mostu a Full arch	mimorozpočtové zdroje	22,0	22,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Potravinové alergie a intolerance	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Použití ICT ve výuce SŠ a VOŠ	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Práce se skupinou – vedení skupiny v poradenském procesu	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Práce se vztahy ve třídě	mimorozpočtové zdroje	20,0	20,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce v nutriční poradně	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovní setkání dětských sester a porodních asistentek - odborná konference	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické nástroje v kariérovém poradenství	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Praktický pohled na CVD	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Prebiotika prvních 1000 dnů života	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Prevence syndromu vyhoření - zvládání stresu, úzkosti, deprese a posílení odolnosti	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	6
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Proč dítě nepustí mobil z ruky?	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Protokol 5R	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Průvodce pomocnými prostředky při léčbě nemoci parodontu	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Předčasné stárnutí kůže a možnosti jeho ovlivnění rostlinnými extrakty a vitamíny	mimorozpočtové zdroje	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele	bezplatné	2,0	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Psychopatologie v těhotenství a po porodu	mimorozpočtové zdroje	3,5	3,5	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Registr smluv - aktuální a praxe (online)	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Revolution train Národní protidrogové centrály- konference pro učitele	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Rizika virtuální komunikace	bezplatné	7,0	7,0	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Rozvoj a řízení zařízení poskytujících zdravotnické služby – management	mimorozpočtové zdroje	64,0	64,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	mimorozpočtové zdroje	1,0	1,0	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Rozvoj pozornosti a všímavosti	bezplatné	8,0	8,0	18
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Řešení konfliktů	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	12
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sdílná k rozvoji matematické gramotnosti na SŠ	mimorozpočtové zdroje	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sebehodnocení žáků	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Sebepečkování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Sebepečkování. Proč děti dobrovolně volí bolest.	mimorozpočtové zdroje	2,5	2,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání koordinátorů pro výuku talentovaných žáků	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání platformy Kompetence pro život	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	skupinová intervize CZJ- Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Snoezelen v teorii a praxi- základní pojetí interaktivního multismyslového učení	mimorozpočtové zdroje	18,0	18,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Specializační vzdělávání v oboru Fixni a snimatelne náhrady - odborná konference	mimorozpočtové zdroje	32,0	32,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Specializační vzdělávání v oboru Nutriční terapeut – výživa dospělých a dětí	mimorozpočtové zdroje	560,0	180,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Specifická ošetrovatelská péče o nehojící se rány a defekty	mimorozpočtové zdroje	80,0	80,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Specifická ošetrovatelská péče v onkologii	mimorozpočtové zdroje	55,0	55,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Společná cesta k rychlé a dlouhodobé kontrole zánětu typu 2	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Spolupráce a komunikace s rodiči	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Stáž na oddělení Neonatologie	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Stáž Onkologická klinika FNO	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Stáž ošetrování diabetické nohy, bérkové vředy, lymfodrenáže	bezplatné	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž u zaměstnavatele	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž u zaměstnavatele	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž u zaměstnavatele	mimorozpočtové zdroje	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž ve FNO, odd. dětské dialýzy	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáže na oddělení KARIM	mimorozpočtové zdroje	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Stomatologie a online marketing	bezplatné	3,0	3,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Střední vzdělávání z pohledu České školní inspekce	bezplatné	6,0	6,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Studium zadavatelů k nové maturitě	mimorozpočtové zdroje	3,5	3,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Svalová relaxancia a jejich antidota	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Svět očima mravence	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Syndrom suchého oka	bezplatné	1,0	1,0	1
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Syndrom vyhoření	bezplatné	2,0	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školní pro činnost na elektrických zařízeních-dle §4 NV č. 194/2022 Sb.	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školní předsedy maturitní komise	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Školy a virtuální realita - možnosti, úskalí, praktické typy	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Technika zásuvných spojů	mimorozpočtové zdroje	22,0	22,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tematické setkání k Rozvoji výuky cizích jazyků	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Tematické školení - Online závislosti	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Time management (Rozvoj osobnosti)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	bezplatné	2,0	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Totální náhrady Reloaded	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	6
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetní závěrka PO 2022	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Úlevové techniky v péči o novorozence	mimorozpočtové zdroje	48,0	48,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Umělá inteligence na školách	bezplatné	2,0	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Urtikarie – přehled o onemocnění a léčbě a významu antihistaminik	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Úvod do dětské paliativní péče	mimorozpočtové zdroje	22,0	22,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vědecký Dermatologický kongres	bezplatné	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vedení rozhovoru v poradenství	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na škole	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Velké programování s Micro:bit	bezplatné	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vliv cisařského řezu na střevní mikrobiotu	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Výuka cizího jazyka moderně - aplikace Wocabee	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití principů místně zakotveného učení ve výuce moderních dějin	mimorozpočtové zdroje	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití sitagliptinu a vildagliptinu a jejich kombinaci s metforminem v léčbě diabetu 2. typu	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výživa a zdraví 2022	mimorozpočtové zdroje	15,0	15,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výživa dětí	mimorozpočtové zdroje	50,0	50,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výživa při metabolických nemocech	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výživa při onkologické diagnóze	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výživa v ambulantní péči	mimorozpočtové zdroje	2,5	2,5	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výživa v domově pro seniory	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výživa v interních nemocech	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výživa v metabolických nemocech	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výživa v onkologii	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výživa ve sportu	mimorozpočtové zdroje	104,0	104,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	WEB 98 Blender – Základy 3D grafiky a tisku - webinář (Descartes)	rozpočet školy	6,0	6,0	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář - hepatitida	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	XVI. Pediatrický kongres	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	XXI. Celostátní kongres s mezinárodní účastí, mezioborová spol. při léčbě	bezplatné	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	XXV. Gerontologické dny	bezplatné	4,0	4,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Začínáme s žáky programování v Pythonu - webinář	bezplatné	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zajištění vstupu do cévního řečiště	mimorozpočtové zdroje	35,0	35,0	13
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Základní kurz léčby ran	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy biochemie člověka se zaměřením na nutriční péči	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Zavádění kolegiální podpory	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	16
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Závratě 3.	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravé nakupování - bez chemie a éček	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravé nakupování, jak se vyznat v etiketách	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Zvládání stresu a obnova sil	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	12

Celoživotní vzdělávání*

* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky, ani DVPP.

Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Rekvalifikace	Zdravotník zotavovacích akcí	Dlouhodobá akce	33
Rekvalifikace	Kuchař pro přípravu pokrmů dietního stravování	Dlouhodobá akce	4
Rekvalifikace	Sportovní masáž	Dlouhodobá akce	10
Vzdělávání seniorů	Univerzita volného času	Dlouhodobá akce	22

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
Městská nemocnice Ostrava	Jiná	x	x	x	x				x		x			262		
Fakultní nemocnice Ostrava	Jiná	x	x	x	x				x		x			188		
Sanatorium Jih	Jiná			x	x						x			53		
Domov Magnolie	Jiná	x		x					x		x			40		
Vítkovická nemocnice Ostrava	Jiná		x	x	x						x			45		
Domov Korytko	Jiná			x							x			25		
Domov Frýdek-Místek	Jiná			x							x			25		
Nemocnice Havířov	Jiná			x	x						x			35		
EUC klinika Ostrava	Jiná			x							x			50		
Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě	Jiná		x	x							x			17		
Nemocnice Frýdek-Místek	Jiná			x	x						x			20		
Nemocnice Třinec-Sosna	Jiná			x	x						x			4		
Nemocnice Třinec-Podlesí	Jiná			x	x						x			3		
Nemocnice Český Těšín	Jiná			x	x						x			3		
Dental Detail, s.r.o., Ostrava a Přívos	Soukromá firma			x							x			4		
TreeDK, s.r.o., Opava	Soukromá firma			x							x			3		
A.B--DENT, s.r.o., Ostrava	Soukromá firma			x							x			5		
DSLaborator, s.r.o., Karviná Mizerov	Soukromá firma			x							x			5		
Novadent s.e.o., Havířov	Soukromá firma			x							x			8		
Sanatorium Klimkovice	Jiná			x							x			24		
Dr. Max Lékárna Ostrava	Soukromá firma			x							x			30		
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích														780		

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávacích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků /měsíc	ANO		
září	8	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	6		
listopad	9	23	7,7
prosinec	5	20	6,7
leden	6	20	6,7
únor	5	16	5,3
březen	6	17	5,7
duben	6	17	5,7
květen	3	15	5,0
červen	6	15	5,0

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO		
září	17	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	22		
listopad	25	64	21,3
prosinec	31	78	26,0
leden	11	67	22,3
únor	24	66	22,0
březen	19	54	18,0
duben	27	70	23,3
květen	22	68	22,7
červen	28	77	25,7

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	3	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Prezentace škol	8	Každoroční
	Jiná	Živá knihovna	1	Každoroční
	Jiná	Řemeslo má zlaté dno	1	Každoroční
	Jiná	Kdo umí, ten si píská	1	Jednorázová
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace oborů pro ZŠ	3	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace oborů VOŠ	8	Každoroční