

Hodnocení písemné práce z cizího jazyka ve školním roce 2022/2023

Písemná práce z cizího jazyka odpovídá úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce.

1. Minimální rozsah písemné práce 200 slov. Při nedodržení stanoveného minimálního rozsahu písemné práce se písemná práce nehodnotí.
2. Trvání písemné práce je stanoveno na 60 minut včetně výběru zadání.
3. Žák může používat překladový slovník.

Pro písemnou práci ředitelka školy stanovila 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání a způsob zpracování zadání. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky školy (SZŠ Ostrava).

Písemná práce tvoří 40 % konečné známky z cizího jazyka.

U hodnocení písemné práce jsou zohledněna tato kritéria:

Kritérium	Bodový rozsah
I. Zpracování zadání / Obsah	0 - 5
II. Organizace a koheze textu	0 - 5
III. Slovní zásoba a pravopis	0 - 5
IV. Mluvnické prostředky	0 - 5

Za každé kritérium mohou žáci získat maximálně 5 bodů. Celkem je tedy možné získat 20 bodů (viz hodnotící tabulka).

BODY	I. ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ / OBSAH	II. ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU	III. SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS	IV. MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY
5	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny - Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek - Chyby v PTN nebrání porozumění textu - PTN jsou vždy použity správně a vhodně	- Slovní zásoba je široká - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu - Slovní zásoba a pravopis jsou vždy použity správně (0-5 chyb)	- Rozsah mluvnických prostředků je široký - Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu - Mluvnické prostředky jsou vždy použity správně (0-5 chyb)
4	- Požadovaná charakteristika textu je z valné většiny dodržena - Valná většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna - Body zadání jsou ve valné většině rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti	- Text je z valné většiny souvislý s lineárním sledem myšlenek - Chyby v PTN téměř nebrání porozumění textu/části textu - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně	- Slovní zásoba je spíše široká - Chyby ve slovní zásobě a pravopise téměř nebrání porozumění textu - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (6-11 chyb)	- Rozsah mluvnických prostředků je spíše široký - Chyby v mluvnických prostředcích téměř nebrání porozumění textu - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (6-11 chyb)
3	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu/části textu - PTN jsou většinou použity správně a vhodně	- Slovní zásoba je většinou široká - Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (12-17 chyb)	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký - Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (12-17 chyb)
2	- Požadovaná charakteristika textu není zcela dodržena - Většina bodů není v menší míře jasně a srozumitelně zmíněna - Body zadání spíše nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti	- Text není do určité míry souvislý s lineárním sledem myšlenek - Chyby v PTN místo brání porozumění textu - PTN nejsou vždy použity správně a vhodně	- Slovní zásoba je spíše omezená - Chyby ve slovní zásobě a pravopise spíše brání porozumění textu / části textu - Slovní zásoba a pravopis spíše nejsou použity správně (18-23 chyb)	- Rozsah mluvnických prostředků je spíše omezený - Chyby v mluvnických prostředcích spíše brání porozumění textu / části textu - Mluvnické prostředky spíše nejsou použity správně (18-23 chyb)

1	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna - Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená - Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (24-29 chyb)	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený - Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (24-29 chyb)
0	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny - Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek - Chyby v PTN brání porozumění většině textu - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu	- Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu - Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (30+ chyb)	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (30+ chyb)

Vnitřní podmínka:

Pokud žák získá v kritériu I. Zpracování zadání/Obsah **0 bodů** je celá písemná práce je hodnocena **0 body**.

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Hodnocení žáků s PUP vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní. Při hodnocení písemné práce z anglického jazyka se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v **části B**).

Chyby či nedostatky, které jsou pro písemný projev žáka s PUP MZ typické, jsou označeny jako **symptom**. Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají písemné práce z anglického jazyka, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to **navýšením hodnocení** příslušného kritéria o 1 bod (specifikováno dále v textu).

Symptomy se objevují u žáků s PUP v několika rovinách: **lexikální (kritérium 3), sémantické (kritérium 4), morfologické a foneticko-fonologické (kritérium 4), syntaktické (kritérium 2).**

Vnitřní podmínka hodnocení se týká všech žáků s PUP MZ, všichni tito žáci musí splnit požadavky v kritériu 1 minimálně na 1 bod, a to bez ohledu na doporučení.

Hodnocení lze tedy navýšit pouze v kritériích 2, 3, 4.

Zároveň je pro žáka PUP závazný požadovaný minimální rozsah slov 200, stejně jako u žáka intaktního. Při nedodržení stanoveného minimálního rozsahu písemné práce se písemná práce nehodnotí.

SYMPTOMY ZOHLEDNĚNÉ PŘI HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE NAVÝŠENÍM HODNOCENÍ V DANÉM KRITÉRIU

Hodnocení kritéria 4 se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:

v rovině foneticko-fonologické:

symptom uvedený v doporučení

fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové (keine x kaine)

v rovině morfologické:

symptom uvedený v doporučení

problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby

problémy s členy v C.J

Hodnocení kritéria 3, 4 se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů (v rovině lexikální, sémantické):

rovina lexikální:

symptom uvedený v doporučení

menší slovní zásoba; opakování slov (obtížné hledání synonym)

Hodnocení kritéria 2 se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů v rovině syntaktické:

symptom uvedený v doporučení

chyby v interpunkci

nedostatek ve slovosledu v CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ)

Další specifické chyby v písemné práci **tolerujeme**, tzn. že **nejsou důvodem k penalizaci a zároveň však nejsou důvodem k navýšení** hodnocení v rámci příslušného kritéria.

symptom uvedený v doporučení

vynechávání písmen, slabik

vynechávání nebo nepřesné přiřazování diakritických znamének (háčky, čárky, tečky apod.)

záměny hlásek zvukově i vizuálně podobných (krátké x dlouhé vokály (a x á); znělé x neznělé (p x b); ostré a tupé sykavky (s x š); slabiky bě, pě, vě, mě, měkké x tvrdé slabiky (např. ti x di; ni x ny) apod.

záměny písmen tvarově podobných (o x c x e; l x k x h; m x n apod.) či tvarově stejných, pouze s jinou směrovou orientací (q x p x d x b)

inverze písmen, slabik a slov (on x no; saw x was; lokomotiva x kolomotiva)

snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost textu (nedodržování správných tvarů a velikosti písma, správného sklonu písma, neudržení písma na řádce)

obtíže s celkovou úpravou písemné práce na základě obtíží s pravolevou orientací a prostorovým vnímáním

Hodnocení písemné práce

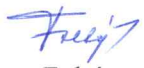
Maximální dosažitelný počet bodů v písemné zkoušce je celkově **20 bodů**. Při získání maxima bodů v kritériu 2, 3 a 4 se hodnocení u žáků s PUP v daném kritériu nenavyšuje.

Minimální dosažená hranice úspěšnosti v písemné zkoušce za předpokladu splnění vnitřní podmínky je **9 bodů**. Při počtu bodů 8 žák neuspěl.

Převod bodového hodnocení na známky:

Počet získaných bodů	Klasifikační stupnice
20 – 18	výborný
17 – 15	chvalitebný
14 – 12	dobrý
11 - 9	dostatečný
8 – 0	nedostatečný

V Ostravě den 23. 3. 2023


RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.
ředitelka školy

Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Ostrava, příspěvková organizace
Jeremenkova 754/2, 703 00 Ostrava

Vyjádření zkušební maturitní komise třídy LA4

Podpisem stvrzuji svůj souhlas s navrženým hodnocením

podpis/datum

předseda

Mgr. Jana Mojžíšková 11. 4. 2023

místopředseda

Mgr. Tereza Cvrnková 18. 4. 2023

třídní učitel

mgr. Jan Křížek 18. 4. 2023

další členové

Mgr. Martina Pravdičková 18. 4. 2023