



**Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (vyjma ústní zkoušky
z ČJL a CJ) ve školním roce 2022/2023**

třída LA4

Na základě vyhlášky č. 177 /2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, §24, odst. 1 navrhuje ředitelka školy způsob hodnocení ústní zkoušky a způsob stanovení výsledného hodnocení takto:

- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející po dohodě s přisedícím.
- Celkové hodnocení ústní zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. V případě sudého počtu hlasů, má rozhodující hlas předseda zkušební maturitní komise.

Hodnocení výsledků žáka:

Stupeň: 1 Výborný – žák samostatně, věcně a terminologicky správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 2 Chvalitebný – žák samostatně, věcně a terminologicky převážně správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se drobných chyb a nepřesností, po upozornění je sám dokáže vysvětlit a opravit.

Stupeň: 3 Dobrý – žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise reaguje ne vždy správně, ve svém výkladu nebo v odpovědích na dotazy se dopouští chyb a nepřesností – chybuje často nebo jsou chyby zásadního významu.

Stupeň: 4 Dostatečný – žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu, a to s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se zásadních chyb a nepřesností.

Stupeň: 5 Nedostatečný – žák se neorientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky nebo odpovídá se zásadními chybami.

Hodnocení žáků s PUP

Kategorie SPUO-1

Skupina 1

- časový limit na přípravu navýšen o 25%
- tolerance diagnostických symptomů v ústním projevu

Tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu (nedostatky a specifické chyby):

- foneticko-fonologická rovina – níže **uvedené symptomy budou tolerovány a nebudou mít vliv na celkové hodnocení**
 - specifická asimilace hlásek: záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování – zejména záměna ostrých a tupých sykavek (např. s x š) nebo měkkých a tvrdých slabik (např. ti x di, ni x ny), krátkých a dlouhých vokálů (á x a) nebo záměna hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (p x b; š x sch, i x ú) (apod.) obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (např. v AJ skupina hlásek „th“, v NJ „sch“, „ei“, „ie“)
 - obtíže v oblasti vnímání a reprodukce přízvuku, intonace a rytmu řeči
 - narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky a lexika, hledáním vhodnějších formulací nebo pokusy o propojení myšlenek) apod.
- lexikální rovina – níže **uvedený symptom bude tolerován a nebude mít vliv na celkové hodnocení**
 - menší slovní zásoba, opakování slov (obtížné hledání synonym)
- morfologická rovina – níže **uvedený symptom bude tolerován a nebude mít vliv na celkové hodnocení**
 - obtíže se členy v CJ
- syntaktická rovina – níže **uvedený symptom bude tolerován a nebude mít vliv na celkové hodnocení**
 - problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ)

v Ostravě dne 23. 3. 2023



RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., ředitelka školy

Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická
Ostrava, příspěvková organizace
Jeremenkova 754/2, 703 00 Ostrava

Vyjádření zkušební maturitní komise třídy LA4

Svým podpisem stvrzuji svůj souhlas s navrženým hodnocením

podpis/datum

předseda	Mgr. Jana Mojžíšková	11. 4. 2023
místopředseda	Mgr. Tereza Gwenučková	18. 4. 2023
třídní učitel	Mgr. Jan Kříž	
další členové	Mgr. Zdeněk Klučka	19. 4. 2023
	Mgr. Martina Pravidilová	19. 4. 2023
	Mgr. Zuzana Baidlová	19. 4. 2023
	Ing. Bc. Zuzana Hargová Ph.D., MBA	19. 4. 2023