



Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (vyjma ústní zkoušky z ČJL a CJ) ve školním roce 2022/2023

třída NA4

Na základě vyhlášky č. 177 /2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, §24, odst. 1 navrhuje ředitelka školy způsob hodnocení ústní zkoušky a způsob stanovení výsledného hodnocení takto:

- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející po dohodě s přisedícím.
- Celkové hodnocení ústní zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. V případě sudého počtu hlasů, má rozhodující hlas předseda zkušební maturitní komise.

Hodnocení výsledků žáka:

Stupeň: 1 Výborný – žák samostatně, věcně a terminologicky správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 2 Chvalitebný – žák samostatně, věcně a terminologicky převážně správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se drobných chyb a nepřesností, po upozornění je sám dokáže vysvětlit a opravit.

Stupeň: 3 Dobrý – žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise reaguje ne vždy správně, ve svém výkladu nebo v odpovědích na dotazy se dopouští chyb a nepřesností – chybuje často nebo jsou chyby zásadního významu.

Stupeň: 4 Dostatečný – žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu, a to s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se zásadních chyb a nepřesností.

Stupeň: 5 Nedostatečný – žák se neorientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky nebo odpovídá se zásadními chybami.

Hodnocení žáků s PUP

Kategorie SPUO-1

Skupina 1

- časový limit na přípravu navýšen o 25%
- tolerance diagnostických symptomů v ústním projevu

Tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu (nedostatky a specifické chyby):

- foneticko-fonologická rovina – níže **uvedené symptomy budou tolerovány a nebudou mít vliv na celkové hodnocení**
 - obtíže v oblasti vnímání a reprodukce přízvuku, intonace a rytmu řeči
 - pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojí čtení)
 - narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky a lexika, hledáním vhodnějších formulací nebo pokusy o propojení myšlenek) apod.
- lexikální rovina – níže **uvedený symptom bude tolerován a nebude mít vliv na celkové hodnocení**
 - menší slovní zásoba, opakování slov (obtížné hledání synonym)
- sémantická rovina – níže **uvedený symptom bude tolerován a nebude mít vliv na celkové hodnocení**
 - nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
- morfologická rovina – níže **uvedené symptomy budou tolerovány a nebudou mít vliv na celkové hodnocení**
 - problémy se skloňováním a časováním
 - obtíže se členy v CJ
- syntaktická rovina – níže **uvedený symptom bude tolerován a nebude mít vliv na celkové hodnocení**
 - problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ)

v Ostravě dne 23. 3. 2023


RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., ředitelka školy

Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická
Ostrava, příspěvková organizace
Jeremenkova 754/II, 702 00 Ostrava

Vyjádření zkušební maturitní komise třídy NA4

Svým podpisem stvrzuji svůj souhlas s navrženým hodnocením

podpis/datum

předseda

12.4.2023 Marie Martináková

místopředseda

19.4.2023 Karel Belecký

třídní učitel

19.4.2023 Jitka Knapková

další členové

19.4.2023 Zdeněk K.

19.4.2023 Jan Šaňák