



Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (vyjma ústní zkoušky z ČJL a CJ) ve školním roce 2024/2025

třída AZ4

Na základě vyhlášky č. 177 /2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, §24, odst. 1 navrhuje ředitelka školy způsob hodnocení ústní zkoušky a způsob stanovení výsledného hodnocení takto:

- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející po dohodě s přísedícím.
- Celkové hodnocení ústní zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. V případě sudého počtu hlasů, má rozhodující hlas předseda zkušební maturitní komise.

Hodnocení výsledků žáka:

Stupeň: 1 Výborný – žák samostatně, věcně a terminologicky správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 2 Chvalitebný – žák samostatně, věcně a terminologicky převážně správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se drobných chyb a nepřesností, po upozornění je sám dokáže vysvětlit a opravit.

Stupeň: 3 Dobrý – žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise reaguje ne vždy správně, ve svém výkladu nebo v odpovědích na dotazy se dopouští chyb a nepřesností – chybí často nebo jsou chyby zásadního významu.

Stupeň: 4 Dostatečný – žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu, a to s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se zásadních chyb a nepřesností.

Stupeň: 5 *Nedostatečný* – žák se neorientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky nebo odpovídá se zásadními chybami.

Hodnocení žáků s PUP

Kategorie SPUO-1

Skupina 1

- časový limit na přípravu navýšen o 25%
- tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu

Tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu (nedostatky a specifické chyby):

- pragmatická rovina
 - hypoaktivita
 - tenze
 - jiné: emoční labilita

Uvedené symptomy budou tolerovány a nebudou mít vliv na celkové hodnocení.

v Ostravě dne 20. 3. 2025

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA