

KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍCH PRACÍ
pro třídu LY4 oboru Zdravotnické lyceum ve školním roce 2024/2025

Kritéria hodnocení oponentem maturitní práce

(klasifikační stupeň)

1. Rozsah a obsah

- rozsah 15–25¹ stran, obsah je vyvážený v jednotlivých částech (1)
- rozsah nad 25 stran nebo pod 15 stran, obsah je vyvážený (2)
- rozsah nad 25 stran nebo pod 15 stran, obsah je nevyvážený (chybí některé části) (3)
- rozsah je výrazně odlišný a/nebo je obsah výrazně nevyvážený (4)
- rozsah je výrazně odlišný a/nebo obsah neodpovídá tématu v celém rozsahu (5)

2. Srozumitelnost

- práce je srozumitelná, jazykově vyvážená, pravopisně bez chyb a překlepů (1)
- práce je srozumitelná, slovní zásoba je chudší, vyskytují se drobné chyby ve větné stavbě, interpunkci, pravopisné chyby se objevují zřídka a nebrání srozumitelnosti textu (2)
- práce je méně srozumitelná, slovní zásoba je chudší, občas se objevují i hrubé pravopisné chyby (3)
- práce je špatně srozumitelná, čtenář musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval; slovní zásoba je velmi omezená, text obsahuje hrubé pravopisné i stylistické chyby (4)
- práce je naprosto nesrozumitelná, slovní zásoba je velmi omezená, text obsahuje hrubé pravopisné i stylistické chyby (5)

3. Pochopení tématu

- autor prokazuje znalosti a pochopení tématu, text odpovídá zadání (1)
- text odpovídá zadání, ale objevují se dílčí odborné nedostatky (2)
- text vykazuje hrubé odborné chyby a/nebo je patrná částečná odchylka od zadání (3)
- text vykazuje značný počet hrubých odborných chyb a/nebo se autor výrazně odchýlil od zadaného tématu (4)
- text neodpovídá zadání a/nebo autor četnými odbornými chybami prokazuje neznalosti a nepochopení tématu (5)

4. Úvod a závěr práce

- úvod i závěr odpovídá obsahem i rozsahem uvedeným v metodickém manuálu MP (1)
- úvod i závěr obsahem i rozsahem odpovídá požadavkům metodického manuálu MP, mohou se však objevit drobné dílčí nedostatky a chyby ve zpracování (2)
- rozsah a/nebo obsah úvodu a/nebo závěru se částečně odchyluje od požadavků metodického manuálu MP; a/nebo se v textu objevují nedostatky a četné chyby ve zpracování (3)
- rozsah a/nebo obsah úvodu a/nebo závěru se hrubě odchyluje od požadavků metodického manuálu MP; a/nebo text vykazuje značné nedostatky a četné chyby ve zpracování, které mohou vést i k nesrozumitelnosti textu (4)
- úvod a/nebo závěr není zpracován dle metodického manuálu MP a/nebo neodpovídá obsahem ani rozsahem; a/nebo text je nedostatečný s hrubými chybami (5)

¹ Stranou se rozumí normostrana, tj. standardizovaná strana textu o rozsahu textu v délce 1 800 znaků (vč. symbolů a mezer). Strany se počítají od úvodu maturitní práce po závěr.

6. Výsledky a cíle práce

- autor dosáhl stanovených cílů práce, výsledky své práce srozumitelně a správně analyzoval a v textu vhodně reprodukoval (1)
- autor dosáhl stanovených cílů práce, výsledky své práce analyzoval a v textu reprodukoval s drobnými chybami a nedostatky; a/nebo dosáhl pouze dílčích cílů práce (2)
- autor dosáhl stanovených cílů práce, příp. dosáhl alespoň dílčích cílů práce, a/nebo výsledky své práce analyzoval a v textu reprodukoval s četnými chybami a nedostatky (3)
- autor dosáhl stanovených cílů práce; příp. alespoň dílčích cílů práce; výsledky své práce však s obtížemi analyzoval a v textu reprodukoval s hrubými chybami a nedostatky (4)
- autor nedosáhl stanovených cílů ani dílčích cílů práce; a/nebo výsledky své práce nebyl schopen analyzovat (5)

Maturitní práce je v souladu se Zákonem č. 121/2000 Sb., zákon o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších předpisů a novel.

ANO – NE

pozn. Plagiátorství je posuzováno nedostatečným hodnocením (5) bez ohledu na splnění dalších kritérií.

Oponent hodnotí každou z uvedených částí známkou. Výsledná známka oponenta práce je dána průměrem těchto známek (matematickým zaokrouhlením na celé číslo) a tvoří 1/3 celkového hodnocení maturitní práce žáka.

V Ostravě dne 31. 10. 2024

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D. MBA
ředitelka školy