

## Hodnocení písemné práce z cizího jazyka ve školním roce 2024/2025

Písemná práce z cizího jazyka odpovídá úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce.

1. Minimální rozsah písemné práce 200 slov, maximální rozsah je 250 slov. Při nedodržení stanoveného minimálního rozsahu písemné práce se písemná práce nehodnotí. Při nedodržení horní hranice stanoveného počtu slov, bude práce penalizována dle míry rozpracování jednotlivých deskriptorů.
2. Trvání písemné práce je stanoveno na 80 minut včetně výběru zadání.
3. Žák může používat překladový slovník.

Pro písemnou práci ředitelka školy stanovila 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání a způsob zpracování zadání. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky školy.

***Písemná práce tvoří 40 % konečné známky z cizího jazyka.***

U hodnocení písemné práce jsou zohledněna tato kritéria:

| Kritérium                     | Bodový rozsah |
|-------------------------------|---------------|
| I. Zpracování zadání / Obsah  | 0 - 5         |
| II. Organizace a koheze textu | 0 - 5         |
| III. Slovní zásoba a pravopis | 0 - 5         |
| IV. Mluvnické prostředky      | 0 - 5         |

Za každé kritérium mohou žáci získat maximálně 5 bodů. Celkem je tedy možné získat 20 bodů (viz hodnotící tabulka).

| BODY | I. ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ / OBSAH                                                                                                                                                                                               | II. ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU                                                                                                                                                | III. SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS                                                                                                                                                                                                                   | IV. MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | - Požadovaná charakteristika textu je dodržena<br>- Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny<br>- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti                                      | - Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek<br>- Chyby v PTN nebrání porozumění textu<br>- PTN jsou vždy použity správně a vhodně                                         | - Slovní zásoba je široká<br>- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu (počet globálních chyb 0)<br>- Slovní zásoba a pravopis jsou vždy použity správně (počet lokálních chyb 0-5)                                         | - Rozsah mluvnických prostředků je široký<br>- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu (počet globálních chyb 0-5)<br>- Mluvnické prostředky jsou vždy použity správně (počet lokálních chyb 0-5)                                       |
| 4    | - Požadovaná charakteristika textu je z valné většiny dodržena<br>- Valná většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna<br>- Body zadání jsou ve valné většině rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti | - Text je z valné většiny souvislý s lineárním sledem myšlenek<br>- Chyby v PTN téměř nebrání porozumění textu/části textu<br>- PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně | - Slovní zásoba je spíše široká<br>- Chyby ve slovní zásobě a pravopise téměř nebrání porozumění textu (počet globálních chyb 1-2)<br>- Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (počet lokálních chyb 6-11)                    | - Rozsah mluvnických prostředků je spíše široký<br>- Chyby v mluvnických prostředcích téměř nebrání porozumění textu (počet globálních chyb 1-2)<br>- Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (počet lokálních chyb 6-11)                    |
| 3    | - Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena<br>- Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna<br>- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti                      | - Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek<br>- Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu/části textu<br>- PTN jsou většinou použity správně a vhodně       | - Slovní zásoba je většinou široká<br>- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu (počet globálních chyb 3-5)<br>- Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (počet lokálních chyb 12-17) | - Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký<br>- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu (počet globálních chyb 3-5)<br>- Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (počet lokálních chyb 12-17) |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | - Požadovaná charakteristika textu není zcela dodržena<br>- Většina bodů není v menší míře jasně a srozumitelně zmíněna<br>- Body zadání spíše nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti     | - Text není do určité míry souvislý s lineárním sledem myšlenek<br>- Chyby v PTN mírně brání porozumění textu<br>- PTN nejsou vždy použity správně a vhodně                                                  | - Slovní zásoba je spíše omezená<br>- Chyby ve slovní zásobě a pravopise spíše brání porozumění textu / části textu (počet globálních chyb 6-7)<br>- Slovní zásoba a pravopis spíše nejsou použity správně (počet lokálních chyb 18-23)                               | - Rozsah mluvnických prostředků je spíše omezený<br>- Chyby v mluvnických prostředcích spíše brání porozumění textu / části textu 6 (počet globálních chyb 6-7)<br>- Mluvnické prostředky spíše nejsou použity správně (počet lokálních chyb 18-23)                                                       |
| 1 | - Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena<br>- Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna<br>- Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti | - Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek<br>- Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu<br>- PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně                                  | - Slovní zásoba je ve větší míře omezená<br>- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu (počet globálních chyb 8-9)<br>- Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (počet lokálních chyb 24-29)                     | - Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený<br>- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu (počet globálních chyb 8-9)<br>- Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (počet lokálních chyb 24-29)                                               |
| 0 | * Požadovaná charakteristika textu není dodržena<br>* Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny<br>* Práce má méně než 200 slov                                                                           | - Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek<br>- Chyby v PTN brání porozumění většině textu<br>- PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu | ** Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu<br>- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu (počet globálních chyb 10 a více)<br>- Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (počet lokálních chyb 30 a více) | ** Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu<br>- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu (počet globálních chyb 10 a více)<br>- Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (počet lokálních chyb 30 a více) |

### Vnitřní podmínky:

\*Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá písemná práce je hodnocena 0 body

\*\* Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body.

Globální chyba – chyba bránící porozumění textu, případně chyba výrazně pod hranicí úrovně B1.

Lokální chyba – nemění význam okolního textu a nenarušuje porozumění textu.

### Vysvětlení zkratky:

PTN – prostředky textové návaznosti

## HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

**Hodnocení žáků s PUP MZ vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní.** Při hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury se zohledňují symptomy uvedené v doporučení (pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení).

Symptomy v rovině foneticko-fonologické (kritérium 2A), lexikální (kritérium 2B), sémantické (kritérium 2B), morfologické (kritérium 2A), syntaktické (kritérium 3A), v rovině textové syntaxe (kritérium 3B) budou při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení výše uvedených kritérií o 1 bod.

Symptomy uvedené v doporučení v rovině:

#### foneticko-fonologické (kritérium 2A)

*fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové (keine x kaine)  
asimilace hlásek (krezba, steska, bliský)*

#### lexikální (kritérium 2B)

*menší slovní zásoba; opakování slov (obtížné hledání synonym)*

### **morfologické (kritérium 2A)**

*problémy s pravopisem v cizích jazycích*

*problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby*

*problémy se členy v CJ*

### **syntaktické (kritérium 3A)**

*chyby v interpunkci*

*problémy s odkazovacími zájmeny v CJ (My mother is 54 years old. He is...; The Vltava river flows through Prague. She is...)*

*nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ)*

*Nedostatky ve slovosledu v CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ do CJ)*

*obtíže s kompoziční výstavbou textu*

Další specifické chyby v písemné práci **tolerujeme**, tzn. že **nejdou důvodem k penalizaci**. zároveň však **nejdou důvodem k navýšení** hodnocení v rámci příslušného kritéria.

Další specifické chyby uvedené v doporučení:

*vynechávání písmen, slabik*

*vynechávání nebo nepřesné přiřazování diakritických znamének (háčky, čárky, tečky apod.)*

*zbytečné přidávání písmen a slabik v rámci slov nebo přidávání slov v rámci vět*

*obtíže s určováním hranic slov v písmu, která spolu tvoří zvukovou jednotku (psaní slov s předložkami se členy apod. (dohromady: dokina; abook), nebo která zvukovou jednotku netvoří (např. jakto, thesis)*

*snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost textu (nedodržování správných tvarů a velikosti písma, správného sklonu písma, neudržení písma na řádce)*

**Vnitřní podmínka hodnocení se týká všech žáků s PUP**, všichni tito žáci **musí splnit požadavky na 1A i 1B** minimálně na 1 bod, a to bez ohledu na doporučení. **Hodnocení lze tedy navýšit pouze v kritériích 2A, 2B, 3A, 3B.** Zároveň je pro žáka PUP závazný **požadovaný minimální rozsah slov 250**, stejně jako u žáka intaktního.

Žáci s PUP MZ mají nárok na **navýšení časového limitu podle doporučení ŠPZ.**

Kategorie SPUO-1

- navýšení časového limitu o 25 %
- tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu

Kategorie SP-1

navýšení časového limitu o 50 %

kompensační pomůcky – sluchadlo, slovník synonym

### **Hodnocení písemné práce:**

**Maximální** dosažitelný počet bodů v písemné zkoušce je celkově **20 bodů**.

**Minimální** dosažená hranice úspěšnosti v písemné zkoušce za předpokladu splnění vnitřní podmínky je **9 bodů**. Při počtu bodů 8 žák neuspěl.

**Převod bodového hodnocení na známky:**

| Počet získaných bodů | Klasifikační stupnice |
|----------------------|-----------------------|
| 20 – 18              | výborný               |
| 17 – 15              | chvalitebný           |
| 14 – 12              | dobrý                 |
| 11 - 9               | dostatečný            |
| 8 – 0                | nedostatečný          |

V Ostravě dne 14.1. 2025

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA  
ředitelka školy