



Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (vyjma ústní zkoušky z ČJL a CJ) ve školním roce 2024/2025

třída PS4A

Na základě vyhlášky č. 177 /2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, §24, odst. 1 navrhuje ředitelka školy způsob hodnocení ústní zkoušky a způsob stanovení výsledného hodnocení takto:

- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející po dohodě s přísedícím.
- Celkové hodnocení ústní zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. V případě sudého počtu hlasů, má rozhodující hlas předseda zkušební maturitní komise.

Hodnocení výsledků žáka:

Stupeň: 1 Výborný – žák samostatně, věcně a terminologicky správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

Stupeň: 2 Chvalitebný – žák samostatně, věcně a terminologicky převážně správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se drobných chyb a nepřesností, po upozornění je sám dokáže vysvětlit a opravit.

Stupeň: 3 Dobrý – žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise reaguje ne vždy správně, ve svém výkladu nebo v odpovědích na dotazy se dopouští chyb a nepřesností – chybí často nebo jsou chyby zásadního významu.

Stupeň: 4 Dostatečný – žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu, a to s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se zásadních chyb a nepřesností.

Stupeň: 5 Nedostatečný – žák se neorientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky nebo odpovídá se zásadními chybami.

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Při hodnocení se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro ústní zkoušku v části C doporučení).

Kategorie SPUO-1

- časový limit na přípravu navýšen o 25%
- tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu

Tolerované symptomy v doporučení:

Tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu (nedostatky a specifické chyby):

- foneticko-fonologická rovina
 - Nedostatečná fonematická diferenciacie (older x oldest, schreibst x schreibt), rozlišování i x y ve slovech se slabikami di-ti-ni/dy-ty-ny apod.
 - specifická asimilace hlásek: záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování – zejména záměna ostrých a tupých sykavek (např. s x š) nebo měkkých a tvrdých slabik (např. ti x di, ni x ny), krátkých a dlouhých vokálů (á x a) nebo záměna hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (p x b; š x sch, i x ú) (apod.) obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (např. v AJ skupina hlásek „th“, v NJ „sch“, „ei“, „ie“)
 - záměna pořadí hlásek a slabik ve slově, jejich inverze
 - eliminace (vynechání) některých hlásek nebo zbytečné přidívání hlásek a slabik v rámci slov
 - obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov v důsledku motorické neobratičnosti mluvidel (artikulační neobratičnosti)
 - pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojí čtení)
- lexikální rovina
 - menší slovní zásoba, opakování slov (obtížné hledání synonym)
- sémantická rovina
 - nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
- morfologická rovina
 - problémy se skloňováním a časováním
 - problémy s použitím základních časů v cizích jazycích (CJ)
 - obtíže se členy v CJ
- syntaktická rovina
 - problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ)
- pragmatická rovina
 - projevy neklidu
 - tenze
 - snížená frustrační tolerance
 - potíže se soustředěním

Uvedené symptomy budou tolerovány a nebudou mít vliv na celkové hodnocení.

v Ostravě dne 20. 3. 2025

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA