

Praktická maturitní zkouška – Ošetřování nemocných

Časový harmonogram

(platnost pro jarní a podzimní zkušební období konání praktických maturitních zkoušek)

Třída: PS4A

Školní rok: 2024/2025

Obor: Praktická sestra

Termín jarního zkušebního období: 12. – 16. května 2025

Termín podzimního zkušebního období: upřesnění do června 2025

Časový harmonogram praktické maturitní zkoušky

Zahájení praktických maturitních zkoušek a losování dané skupiny pacientů/klientů	10 minut 6.00 – 6.10
Převzetí informací o pacientech/klientech a seznámení s dokumentací	20 minut 6.10 – 6.30
Stanovení rámcového plánu ošetrovatelské péče	5 minut 6.30 – 6.35
Průběžné provádění ošetrovatelských činností a pozorování pacientů/klientů	180 minut 6.35 – 9.35
Předání informací o pacientech/klientech	20 minut 9.35 – 9.55
Třídění získaných informací, písemné vypracování do maturitního protokolu	60 minut 9.55 – 10.55
Přestávka	30 minut
Závěrečné pohovory a ukončení praktických maturitních zkoušek	11.25
Závěrečný pohovor jednoho žáka	10 minut

Všechny uvedené časy jsou pouze orientační.

Praktická maturitní zkouška trvá nejdéle 7 hodin denně. (6.00 - 13.00)
Začátek praktických maturitních zkoušek je vždy v 6.00 hodin.
Žáci musí být na pracovišti v 5.55 hodin.

Během praktické maturitní zkoušky není žákům povoleno používání mobilních telefonů a chytrých hodinek. V podzimním období konání praktických maturitních zkoušek je změna odborného pracoviště v rámci jedné nemocnice v kompetenci ředitelky školy.

Zpracovala: Mgr. Eva Schichelová, učitelka odborných předmětů

Schválila: Ing et Ing. Zuzana Vargová Ph.D., MBA, ředitelka školy

Hodnocení praktické maturitní zkoušky pro obor vzdělání Praktická sestra třídy PS4A ve školním roce 2024/2025

Na základě vyhlášky č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, §24, odst. 1 navrhuje ředitelka školy způsob hodnocení praktické zkoušky a způsob stanovení výsledného hodnocení takto:

- Hodnocení praktické zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející po dohodě s přísedícím
- Celkové hodnocení praktické zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. V případě sudého počtu hlasů, má rozhodující hlas předseda zkušební maturitní komise.

Oblast hodnocení	stupeň 1 - výborný	stupeň 2 - chvalitebný	stupeň 3 - dobrý	stupeň 4 - dostatečný	stupeň 5 - nedostatečný
Odborná úroveň	Výborné vědomosti, dokáže je použít v rámci realizace ošetrovatelského procesu	Velmi dobré vědomosti, nedokáže je použít v plném rozsahu	Průměrné vědomosti	Podprůměrné vědomosti	Slabá úroveň vědomostí
Provádění ošetrovatelských výkonů	Samostatně a správné postupy při provádění	S minimálním zásahem vyučujícího	S nutnou kontrolou a pomocí vyučujícího	Převažují nesprávné postupy	Nedodržuje postupy odborných výkonů, dělá závažné chyby, které ohrožují zdraví a život pacienta (záměna pacienta, léků, dávky léků, nesplnění ordinace)
Chování k nemocným	Empatické, se zájmem, s aktivním vyhledáváním potřeb nemocných	Ohleduplné, v souladu s potřebami nemocných	Taktní, ne vždy v souladu s potřebami nemocných	Odměřené, málo citlivé	Málo ohleduplné, bez zřetele na potřeby nemocných
Organizace práce	Dokáže samostatně naplánovat a realizovat ošetrovatelskou péči	Dokáže naplánovat a realizovat ošetrovatelské péči s minimální pomocí vyučujícího	Při plánování a realizaci ošetrovatelské péče nutná pomoc vyučujícího	Při plánování a realizaci ošetrovatelské péče se dopouští závažných nedostatků	Není schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelskou péči
Písemné vypracování protokolu	Bezchybné vypracování protokolu	Vypracování protokolu s minimálními nedostatky a chybami	Průměrné vypracování protokolu s nedostatky a chybami	Podprůměrné vypracování protokolu s nedostatky a chybami	Slabá úroveň vypracování protokolu se závažnými nedostatky a chybami
Dodržování zásad BOZ a hygienických předpisů	Bezchybné dodržování zásad, uvědoměle používá ochranné pomůcky	S minimálním zásahem vyučujícího dodržuje zásady, používá ochranné pomůcky	S pomocí vyučujícího je schopen dodržovat zásady, používat ochranné pomůcky	Dopouští se závažných chyb při dodržování zásad a při používání ochranných pomůcek	Neovládá zásady a nepoužívá ochranné pomůcky

Hodnocení žáků při praktické maturitní zkoušce je vyjádřeno klasifikací výše uvedených oblastí.

Výsledná známka je aritmetický průměr hodnocení jednotlivých oblastí (zaokrouhlování je podle matematických pravidel).

Pokud je žák **hodnocen** z oblasti „Provádění ošetrovatelských výkonů“ klasifikačním stupněm **nedostatečný**, je celkové hodnocení žáka z praktické zkoušky klasifikováno stupněm **nedostatečný**.

Hodnocení žáků s PUP

Kategorie SPUO-1

Skupina 1

- časový limit na přípravu navýšen o 25%
navýšení časové dotace pro zpracování dokumentace
tolerance dg. symptomů v ústním projevu

Tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu (nedostatky a specifické chyby):

- foneticko-fonologická rovina
 - Nedostatečná fonematická diferenciacie (older x oldest, schreibst x schreibst), rozlišování i x y ve slovech se slabikami di-ti-ni/dy-ty-ny apod.
 - specifická asimilace hlásek: záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování – zejména záměna ostrých a tupých sykavek (např. s x š) nebo měkkých a tvrdých slabik (např. ti x di, ni x ny), krátkých a dlouhých vokálů (á x a) nebo záměna hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (p x b; š x sch, i x ú) (apod.) obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (např. v AJ skupina hlásek „th“, v NJ „sch“, „ei“, „ie“)
 - záměna pořadí hlásek a slabik ve slově, jejich inverze
 - eliminace (vynechání) některých hlásek nebo zbytečné přidívání hlásek a slabik v rámci slov
 - obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov v důsledku motorické neobratnosti mluvidel (artikulační neobratnosti)
 - pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojí čtení)
- lexikální rovina
 - menší slovní zásoba, opakování slov (obtížné hledání synonym)
- sémantická rovina
 - nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
- morfologická rovina
 - problémy se skloňováním a časováním
 - problémy s použitím základních časů v cizích jazycích (CJ)
 - obtíže se členy v CJ
- syntaktická rovina
 - problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ)
- pragmatická rovina
 - projevy neklidu
 - tenze
 - snížená frustrační tolerance
 - potíže se soustředěním

Uvedené symptomy budou tolerovány a nebudou mít vliv na celkové hodnocení.

V Ostravě dne 20. 3. 2025

Ing et Ing. Zuzana Vargová Ph.D., MBA, ředitelka školy