



**Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky  
(vyjma ústní zkoušky z ČJL a CJ)  
(profilová část maturitní zkoušky v kalendářním roce 2026)**

Na základě vyhlášky č. 177 /2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, §24, odst. 1 navrhuje ředitelka školy způsob hodnocení ústní zkoušky a způsob stanovení výsledného hodnocení takto:

- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející po dohodě s přísedícím.
- Celkové hodnocení ústní zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. V případě sudého počtu hlasů, má rozhodující hlas předseda zkušební maturitní komise.

Hodnocení výsledků žáka:

**Stupeň: 1 Výborný** – žák samostatně, věcně a terminologicky správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.

**Stupeň: 2 Chvalitebný** – žák samostatně, věcně a terminologicky převážně správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se drobných chyb a nepřesností, po upozornění je sám dokáže vysvětlit a opravit.

**Stupeň: 3 Dobrý** – žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise reaguje ne vždy správně, ve svém výkladu nebo v odpovědích na dotazy se dopouští chyb a nepřesností – chybje často nebo jsou chyby zásadního významu.

**Stupeň: 4 Dostatečný** – žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu, a to s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se zásadních chyb a nepřesností.

**Stupeň: 5 Nedostatečný** – žák se neorientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky nebo odpovídá se zásadními chybami.

## **HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP**

Při hodnocení se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro ústní zkoušku v části C doporučení).

Kategorie TP-1

- Navýšení časového limitu na přípravu 75 %
- Kompenzační pomůcky

Kategorie SPUO-1

- časový limit na přípravu navýšen o 25%
- tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu

*Tolerované symptomy v doporučení:*

Tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu (nedostatky a specifické chyby):

- foneticko-fonologická rovina
  - specifická asimilace hlásek: záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování – zejména záměna ostrých a tupých sykavek (např. s x š) nebo měkkých a tvrdých slabik (např. ti x di, ni x ny), krátkých a dlouhých vokálů (á x a) nebo záměna hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (p x b, š x sch, i x ü) apod. obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (např. v AJ skupina hlásek „th“)
  - obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov v důsledku motorické neobratnosti mluvidel (artikulační neobratnosti)
  - pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojí čtení)
  - narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky a lexika, hledání vhodnějších formulací nebo pokusy o propojení myšlenek) apod.
- lexikální rovina
  - menší slovní zásoba, opakování slov (obtížné hledání synonym)
- sémantická rovina
  - nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
- morfologická rovina
  - problémy se skloňováním a časováním
  - problémy s použitím základních časů v cizích jazycích
  - obtíže se členy v CJ
- syntaktická rovina
  - problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ)
  -

**Uvedené symptomy budou tolerovány a nebudou mít vliv na celkové hodnocení.**

v Ostravě dne 25. 3. 2026

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA  
ředitelka školy

## **Vyjádření zkušební maturitní komise třídy NA4**

Svým podpisem stvrzuji svůj souhlas s navrženým hodnocením

podpis/datum

předseda

místopředseda

třídní učitel

další členové