

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ (uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří edukační materiál pro klienta v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, doplňte návrh vlastního znění zde)
Asistent zubního technika	1.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Vytvoří scénář a v programu na záznam zvuku nahraje mluvený projev s prvky nespisovné češtiny, žáci následně zhodnotí, popíší, uvedou příklady nespisovné češtiny a navrhnou jejich opravu, nahrávky sdílí do databanky, porovná.	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Žáci nahraňují studentský slang, současnou mluvu mládeže, nářečí starší generace nebo mluvu profesionálů (zdravotnictví)
	1.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Ve zvoleném programu vhodně formátuje vlastní slohový text podle zadaných kritérií, používá nástroje zvoleného programu (textový editor).	vedeme žáky k vytváření a úpravě textů, tabulek a prezentací v digitálních nástrojích;	Žák formátuje text přesně podle zadaných kritérií, například zprávu
	2.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Vyhledává ve zvoleném internetovém slovníku spisovné češtiny. Výsledky vyhledávání aplikuje ve vlastním psaném nebo mluveném projevu.	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;	Žáci mohou vytvářet vlastní slovníky cizích slov, vytvářejí slovní mrak (word cloud), pracují s klíčovými slovy a slovními významy - tvorba hesel, plakátů, reklamních sdělení
	2.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vymyslí a připraví scénář na popis pracovního postupu nebo popis předmětu (popis se může týkat například studovaného oboru), vytvoří ve vhodně zvoleném programu videonahrávku.	podporujeme schopnost kombinovat textové, obrazové a zvukové formáty při tvorbě multimediálních projektů;	Žák tvoří samostatně nebo ve skupinách videonávody, buď spojený s příslušným oborem (např. stání postele, aplikace injekce) nebo z běžné činnosti. Kromě videa je možné využít pouze audionahrávku. Volí z dostupných softwarových nástrojů (např. movavi)
	3.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vyhledává v internetovém zpravodajství nebo sociálních sítích zadanou zprávu, porovná bulvárni a nezávislou (seriózní) žurnalistiku, uvede příklady manipulace a rozpozná pravdivou informaci od dezinformace.	podporujeme žáky v kritickém hodnocení kulturních a mediálních produktů celosvětově dostupných v digitálním prostředí, s důrazem na etické aspekty tvorby a konzumace digitálního obsahu.	S využitím digitálních nástrojů (chatgpt) tvoří různé typy publicistických útvarů podle zadaných kritérií, tvoří, hodnotí a kriticky posuzuje například příspěvky na sociálních sítích, diskuzních fórech, učí se rozpoznat manipulaci a lživou zprávu, rozlišit informaci od dezinformace
	3.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vytvoří citaci s využitím vhodného webového nástroje, citaci popíše a vysvětlí, použije citaci při tvorbě vlastního textu, pracuje se zvoleným editorem citací (například www.citace.com), rozliší mezi citací a parafrází.	Vlastní výstup: "vedeme žáky k tvorbě odborných textů s důrazem na dodržování autorských práv a kritickou práci se zdroji."	V rámci výkladu pracuje se zdroji informací, chatbotem nebo dostupnými online zdroji, vše cituje požadovaným způsobem
	3.	Český jazyk a literatura	Literární výchova	Tvoří videopřednášku (v-log) nebo podcast (individuálně nebo ve skupinách) s využitím vhodného digitálního nástroje, materiály sdílí do databanky	učíme žáky vytvářet a prezentovat literární a umělecká díla s využitím digitálních technologií, přičemž klademe důraz na dodržování autorských práv;	Žák trénuje souvislý mluvený projev v distanční podobě, učí se synchronizovat sdílení obrazovky nebo zvuku
	4.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Využije dostupné elektronické kodifikační příručky, vyhledá význam slov v akademickém slovníku současné češtiny aj.	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;	https://www.slovníkcestiny.cz/uvod.php
	4.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Vyhledá, popíše a zhodnotí projevy současných médií (např. youtuberů, zpěváků a dalších veřejně známých osobností) a popíše vývojové tendence současné slovní zásoby.	seznamujeme žáky z digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;	Vybrané materiály volí konkrétní vyučující nebo sami žáci z dostupných materiálů v kanálech youtube, na sociálních sítích
Asistent zubního technika	4.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vytváří mluvený projev s ohledem na danou komunikační situaci, pro přípravu využívá vhodné AI nástroje. Výsledek upraví, kriticky zhodnotí.	vedeme žáky k vytváření a úpravě textů, tabulek a prezentací v digitálních nástrojích;	S pomocí umělé inteligence se žák učí připravit si strukturovaný, připravený mluvený projev, na dané téma, projev je omezený časem a věkem posluchačů
		Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Kriticky pracuje (vyhledává rozebírá, porovnává) s internetovými příručkami pravopisu, vyhledává pravopisné jevy (např. při tvorbě slohových prací, vytváření pravopisných cvičení), rozšiřuje svou odbornou slovní zásobu.	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;	Využíváme internetové příručky (oravopisné, umíme česky, škola s nadhledem), pravidla.cz, internetovou jazykovou příručku - žáci tvoří vlastní cvičení na pravopis a slovní zásobu s využitím těchto zdrojů, chystají aktivity do hodiny pro spolužáky (např. pracovní list, kahoot, volí vhodné cvičení k procvičení daného jevu)
		Český jazyk a literatura	Literární výchova	Používá knižní elektronické zdroje (audioknihy, e- knihy), texty interpretuje a rozebírá s využitím vhodných grafických nástrojů nebo textových editorů.	podporujeme žáky při tvorbě vlastních literárních textů a jejich prezentaci v digitální podobě, včetně práce s e-knihami a audioknihami;	Může si zatrhnout v audioknihách, kopírovat libovolné výňatky, vyhledávat klíčová slova, vytvářet slovní mraky
		Český jazyk a literatura	Literární výchova	Vytváří vlastní výukový materiál s využitím vhodného digitálního nástroje (např. canva aj.) s využitím poznatků z literární teorie a literární historie.	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Tvoří plakát, pracovní list, dopis, Kahoot, soutěže, riskuj
		Český jazyk a literatura	Literární výchova	Pracuje s vhodným digitálním nástrojem k interpretaci vybraného aspektu literárního díla (literární prostor, čas, postava, vypravěč aj.), vytváří vlastní digitální obsah (komiks, grafiku, plakát aj.).	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Využívá např. canvu, obrázků z AI, apod.
		Český jazyk a literatura	Literární výchova, slohová výchova	Kreslí, generuje obrázek důležité složky literárního díla, výrobku nebo historické postavy, popisuje jej a hodnotí v rámci vybraného funkčního stylu.	podporujeme schopnost kombinovat textové, obrazové a zvukové formáty při tvorbě multimediálních projektů;	Žák tvoří obrázek na základě zadaných kritérií, následně se s ním pracuje ve třídě - hádání, přiřazování, popis
		Český jazyk a literatura	Práce s textem a získávání informací	Na základě zadaných kritérií převádí text do jiné podoby (z prózy do komiksu, do poezie, do podoby scénáře aj.). Pracuje s vhodnými digitálními nástroji (AI, canva aj.).	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Žáci mění literární druhy, žánry nebo funkční styly nebo celá média
		Český jazyk a literatura	Práce s textem a získávání informací	Zálohují si práci na sdílené úložiště (MS 365 aj.), text upravuje, hodnotí a reaguje na připomínky a komentáře v dokumentu.	učíme žáky efektivně využívat digitální technologie pro správu a zálohování důležitých materiálů;	Práce přes MS 365
		Český jazyk a literatura	Práce s textem a získávání informací	Kriticky hodnotí vzdělávací multimediální obsah (Na potítku, V hlavní roli maturita, Mluvíci hlavy UK aj.), vybírá z něj podstatné a nepodstatné informace, aplikuje pro vlastní interpretaci literárního díla.	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro studium a interpretaci uměleckých děl z různých historických období a kulturních kontextů;	Vybrané materiály volí konkrétní vyučující nebo sami žáci z dostupných materiálů v kanálech youtube, na sociálních sítích

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ (uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří životopis v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Asistent zubního technika	1.	Anglický jazyk	slovesné časy	vytvoří cvičení na opakování probraného učiva pomocí dostupných webových aplikací	vedeme žáky k využívání digitálních nástrojů pro tvorbu a sdílení vlastního obsahu (např. videa, prezentace, včetně sebeprezentace)
Asistent zubního technika	2.	Anglický jazyk	vzdělávání a práce	v textovém editoru vytvoří vlastní životopis v anglickém jazyce	vedeme žáky k využívání digitálních nástrojů pro tvorbu a sdílení vlastního obsahu (např. videa, prezentace, včetně sebeprezentace)
Asistent zubního technika	3.	Anglický jazyk	odborná témata	vyhledá a v prezentačním softwaru prezentuje informace o odborném tématu	vedeme žáky k využívání digitálních nástrojů pro tvorbu a sdílení vlastního obsahu (např. videa, prezentace, včetně sebeprezentace)
Asistent zubního technika	4.	Anglický jazyk	systematizace poznatků	vyhledá praktické informace na cizojazyčných webech o významných městech anglicky mluvících zemí	podporujeme žáky v samostatném vyhledávání, hodnocení a zpracování informací z cizojazyčných zdrojů

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří myšlenkovou mapu v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopíše návrh vlastního znění zde)
Asistent zubního technika	1.	Dějepis	Poznání dějin	vytvoří časovou přímku ve vhodném programu	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;	šlo by nahradit: místo "kulturních fenoménů" dát "historických milníků"
Asistent zubního technika	1.	Dějepis	Starověk	vytvoří myšlenkovou mapu v digitálním nástroji	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;	
Asistent zubního technika	1.	Dějepis	Novověk - 19. století	vytvoří digitální obsah (projektový úkol - doporučeno na tématu medicína v dějinách, plakát/poster/komiks - tedy grafické editory)	vedeme žáky ke kritické práci s informačními zdroji a odpovědnosti při jejich vytváření (Člověk v dějinách, Soudobý svět);	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů (ČJL)
Asistent zubního technika	2.	Dějepis	Novověk - 20. století	vytvoří digitální obsah (projektový úkol - doporučeno výukové video, tedy audiovizuální editory)	vedeme žáky ke kritické práci s informačními zdroji a odpovědnosti při jejich vytváření (Člověk v dějinách, Soudobý svět);	
Asistent zubního technika	2.	Dějepis	Novověk - 20. století	vytvoří opakovací kvíz/aktivitu v digitálním nástroji		šlo by uvést: vedeme žáky k odpovědnosti za vlastní učení a podporujeme vzájemné učení, žáci se navzájem podporují v získávání poznatků hravou formou (s využitím digitálních nástrojů)

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří myšlenkovou mapu v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Asistent zubního technika	2.	Občanská nauka	Sociologie	Vytváří prezentace, grafy a sociologické výzkumy s využitím vhodných digitálních nástrojů	vedeme žáky ke kritické práci s informačními zdroji a odpovědnosti při jejich vytváření (Člověk v dějinách, Soudobý svět);
	2.	Občanská nauka	Současná společnost	Aplikuje umělou inteligenci a digitální média při zpracování a prezentaci informací.	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;
	2.	Občanská nauka	Kultura	Tvoří videa, myšlenkové mapy a další vizuální materiály v odpovídajících digitálních aplikacích.	podporujeme žáky v kritickém hodnocení kulturních a mediálních produktů celosvětově dostupných v digitálním prostředí, s důrazem na etické aspekty tvorby a konzumace digitálního obsahu.
	3.	Občanská nauka	Člověk jako občan	Vyhledává a kriticky analyzuje informace v digitálním prostředí s ohledem na jejich důvěryhodnost	podporujeme žáky v zapojování se do společnosti a občanského života prostřednictvím digitálních technologií (Člověk jako občan, Člověk v lidském společenství);
	3.	Občanská nauka	Soudobý svět	Prezentuje aktuální společenská a politická témata s využitím digitálních nástrojů a interaktivních prvků.	vedeme žáky k rozvíjení a uplatňování odpovědného chování a jednání v digitálním světě (Člověk jako občan, Soudobý svět).
	4.	Občanská nauka	Člověk a právo	Orientačně využívá digitální služby státu v běžném životě (např. eGovernment, online komunikace s úřady).	seznamujeme žáky s digitálními službami státu, veřejné správy, územní samosprávy, komerčního i neziskového sektoru a vedeme je k jejich využívání v reálných nebo modelových situacích (Člověk a právo);
	4.	Občanská nauka	Základy filosofie	Porovnává různé názorové perspektivy v online prostoru a nachází kompromisní řešení na základě ověřených informací.	podporujeme utváření a rozvíjení etického a právního povědomí pro situace v digitálním prostředí (Člověk v lidském společenství, Člověk a právo);
	4.	Občanská nauka	Etika	Rozpoznává důvěryhodné digitální zdroje a dokáže rozlišit zavádějící a dezinformační zdroje od pravdivých a ověřitelných, orientuje se v digitálních debatách a využívá vhodné komunikační strategie.	vedeme žáky k posuzování přínosů a rizik digitalizace pro jedince, společnost, kvalitu života a životní prostředí (Člověk a svět – praktická filozofie);

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ (uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj))	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního znění zde)
Asistent zubního technika	1.	fyzika		zpracuje naměřená data do tabulky, vytvoří grafické zpracování experimentů, provede záznam laboratorní práce	vedeme žáky k používání digitálních měřicích přístrojů při experimentech a k analýze získaných dat pomocí specializovaného softwaru;	
				využívá a tvoří digitální záznamy, animace a videa k popisu a vysvětlení fyzikálních jevů	podporujeme žáky v modelování fyzikálních jevů a procesů pomocí počítačových simulací a ve vytváření digitálních prezentací výsledků experimentů;	
				vytvoří digitální obsah-textový dokument, prezentaci		vedeme žáky k využití znalostí a dovedností s tabulkovým procesorem, textovým procesorem, poznámkovým SW a ke správné citaci použitých zdrojů
				vyhledaná data setřídí a seřadí (možnost vyhledávání a zpracovávání informací z otevřených zdrojů)		zvyšujeme u žáků dovednost práce s daty v různých formátech, vybrat vhodná úložiště ke shromažďování a sdílení dat
				využije pro výuku "chytrý" mobilní telefon, tablet (mají integrovane senzory využitelné ve výuce-akceleroetr, luxmetr, hlukoměr, fotoaparát, kameru)		učíme žáky využívat dostupné mobiní aplikace, sdílené výukové materiály jako fyzikální videa You Tube, kanál NASA, CERN, ČEZ,sbírka fyzikálních animací na portále Geogebra a další
				využívá digitální mikroskop, termokameru		žák si vizualizuje děje, které okem nezaznamená
				vytvoří interaktivní cvičení k procvičování učiva (např. pomocí Kahoot, Learning Apps, apod.)		vedeme žáky k využívání aplikací pro tvorbu testování získaných vědomostí
				zpracuje veřejně dostupná data (internet zpřístupňuje rozsáhlé databáze s údaji)		vedeme žáky k práci s tabulkovými editory (MS Excel), vytváření grafů a hledání předpisů matematických závislostí
Asistent zubního technika	2.	stejně kompetence jako u Asistenta zubního technika 1.ročník				

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Asistent zubního technika		Chemie		vytvoří protokol z laboratorního cvičení v textovém procesoru (např. MS Word aj.)	učíme žáky používat digitální technologie k provádění a dokumentaci chemických experimentů, včetně záznamu a zpracování dat;
		Chemie		sestaví tabulku s výsledky měření a následně z ní v tabulkovém procesoru (např. MS Excel aj.) vytvoří graf	vedeme žáky k používání digitálních měřicích přístrojů při experimentech a k analýze získaných dat pomocí specializovaného softwaru;
		Chemie		vytvoří prezentaci na konkrétní téma, která obsahuje upravené fotografie, videa, animace aj.	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
		Chemie		vloží získané informace do sdílené tabulky pro další spolupráci ve skupině	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
		Chemie		používá ke studiu či opakování učiva webové aplikace (např. Corinth, Umime to aj.)	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
		Chemie		vytvoří náčrt aparatury v příslušném programu	podporujeme žáky při využívání digitálních nástrojů k vytváření a analýze chemických modelů a simulací;
		Chemie		vytvoří video domácího pokusu a pro jeho úpravu použije příslušný software	učíme žáky používat digitální technologie k provádění a dokumentaci chemických experimentů, včetně záznamu a zpracování dat;
		Chemie		využívá k pozorování chemických jevů čidla Vernier a pro interpretaci výsledků použije příslušný software	vedeme žáky k používání digitálních měřicích přístrojů při experimentech a k analýze získaných dat pomocí specializovaného softwaru;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Asistent zubního technika		Biologie a ekologie	laboratorní cvičení	pořídí fotografie mikroskopovaných objektů, vyznačí pozorovaný objekt a popíše jej, vloží do protokolu	vedeme žáky k používání digitálních technologií při pozorování, dokumentaci a analýze biologických procesů a ekosystémů;
Asistent zubního technika		Biologie a ekologie		vytvoří krátké výukové video a vloží na MS Teams ke sdílení se spolužáky	vedeme žáky k používání digitálních technologií při pozorování, dokumentaci a analýze biologických procesů a ekosystémů;
Asistent zubního technika		Biologie a ekologie		vytvoří interaktivní cvičení k procvičování učiva (např. pomocí Kahoot, Learning Apps aj.)	učíme žáky kriticky hodnotit a interpretovat biologické a ekologické informace získané z digitálních zdrojů a využívat je při řešení environmentálních otázek.
Asistent zubního technika		Biologie a ekologie		vyhledá informace v otevřených zdrojích a využije je při skupinové práci	podporujeme žáky při využívání geografických informačních systémů (GIS) a dalších digitálních nástrojů pro studium ekologických problémů;
Asistent zubního technika		Biologie a ekologie		využije aplikace k určování nebo monitoringu organismů	učíme žáky kriticky hodnotit a interpretovat biologické a ekologické informace získané z digitálních zdrojů a využívat je při řešení environmentálních otázek.

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří tabulku v excelu a naformátuje)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Asistent zubního technika	1.	matematika		používá kalkulátor při běžných výpočtech	podporujeme používání kalkulátoru a dalších digitálních nástrojů k řešení úloh, modelování a prezentaci výsledků;
Asistent zubního technika	2.	matematika		využívá software (např. Geogebra aj.) při sestrojování trojúhelníků, grafů funkcí, při narýsování základních těles, aj.	žáci využívají geometrický software pro řešení praktických úloh, které rozvíjí jejich prostorovou představivost.
Asistent zubního technika	3.	matematika		využívá tabulkový procesor (např. MS Excel aj.) při práci se statistickými hodnotami	vytváříme příležitosti k samostatné práci s digitálními nástroji pro sběr, zpracování a kritické hodnocení dat;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří tabulku v excelu a naformátuje)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního znění zde)
Asistent zubního technika	1.	První pomoc	Úvod do předmětu	Dokáže používat aplikaci Záchranka, aktivuje volání se Zdravotnickou záchrannou službou		učíme žáky používat specifický software (aplikace Záchranka), volání zdravotnické záchranné služby
Asistent zubního technika	1.	První pomoc	Neodkladná resuscitace	Zvládá využití AED přístroje při KPR	vedeme žáky k aplikaci digitálních nástrojů při praktických cvičeních, simulacích a projektech, které odpovídají jejich budoucí profesní dráze;	
Asistent zubního technika	1.	První pomoc	V různých tematických celcích	Vyhledá a obhájí postup poskytování první pomoci u jednotlivých stavů.		vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikaci Záchranka se zaměřením na jednotlivé postupy poskytování první pomoci

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ (uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří tabulku v excelu a naformátuje)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Asistent zubního technika		Tělesná výchova	Teoretické poznatky	využívá vzdělávací videa k získávání informací	učíme žáky používat digitální technologie k získávání informací o zdravém životním stylu, výživě a prevenci nemocí;
		Tělesná výchova	Tělesná cvičení	používá mobilní aplikace k výběru vhodných cvičení	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikací zaměřených na prevenci a zlepšení zdravotního stavu prostřednictvím vhodných pohybových aktivit.
		Tělesná výchova	Gymnastika	pořídí záznam aktivity	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
		Tělesná výchova	Rytmická gymnastika a kondiční cvičení	využívá online platformy nabízející vhodné cvičební programy	podporujeme využívání aplikací a online zdrojů k plánování a realizaci pohybových programů zaměřených na zlepšení kondice a zdraví;
		Tělesná výchova	Sportovní hry	pořídí záznam, využije online platformy k nácviku techniky	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
		Tělesná výchova	Testy zdatnosti	využívá aplikace k měření výkonu, prezentace v grafech	umožňujeme žákům využívat digitální nástroje k organizaci a vyhodnocování pohybových aktivit a jejich výsledků;
	1.	Tělesná výchova	LVVZ	analyzuje pomocí videozáznamu techniku pohybu , využívá online platforem k nácviku techniky	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
	2.	Tělesná výchova	STK	pořídí záznam (např. fotografie, video aj.), používá navigaci a komunikační platformy	umožňujeme žákům využívat digitální nástroje k organizaci a vyhodnocování pohybových aktivit a jejich výsledků;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	UČIVO	VÝSLEDKY VÝDĚLÁVÁNÍ
Asistent zubního technika	2.	Informační a komunikační technologie	Informační systémy	<p>zaměřuje se na:</p> <p>účel a charakteristika informačního systému nebo služby veřejné nebo oborové informační systémy a služby uživatelská rozhraní (např. navigace, přístupnost, jazykové mutace) uživatelské účty, role, oprávnění a bezpečnost v informačních systémech</p> <p>datový záznam, entita, atribut a vazba, číselníky a identifikátory definice procesů, činností a konfigurace informačního systému zdroje záznamů v informačním systému (např. databáze, souborový systém, síťové služby)</p> <p>vyhledávání a vizualizace dat (např. třídění, řazení a filtrování, rozpoznávání vzorů a trendů)</p> <p>hromadné zpracování dat, export a import</p>	<p>analyzuje a hodnotí informační systémy podle zadaných hledisek vyhledává pomocí uživatelského rozhraní a navigace v informačním systému specifické informace podle zadání</p> <p>vyhledává a zpracovává data pomocí vhodných nástrojů pro dotazování používá při vyhledávání vazby mezi entitami, číselníky a identifikátory identifikuje zdroje záznamů v informačním systému a určuje jejich umístění, validitu a míru zabezpečení</p> <p>provede hromadný import nebo export dat</p> <p>navrhne procesy zpracování dat a roli/role jednotlivých uživatelů</p> <p>navrhne a vytvoří strukturu vzájemného propojení dat</p> <p>navrhne číselníky a identifikátory dat</p> <p>třídí a řadí data, která následně vizualizuje nebo zpracuje do obvyklého formátu v daném kontextu a oboru</p> <p>navrhne způsob využití informačního systému k řešení problému ve svém oboru, otestuje ho se skupinou uživatelů a vyhodnotí případné chyby, chybové stavy a jejich příčiny</p>
Asistent zubního technika	2.	Informační a komunikační technologie	Tvorba, testování a provoz softwaru	<p>zaměřuje se na:</p> <p>Požadavky a analýza specifikace a popis řešeného problému, požadavky na řešení analýza a dekompozice (rozložení) problému</p> <p>Tvorba a vývoj základní koncepce tvorby programů (např. proměnná a datový typ, řídicí příkazy, cykly) návrh algoritmů a datových struktur zápis algoritmu vhodnou formou (např. blokové schéma, přirozené a formální jazyky, skriptovací a programovací jazyk) využívání hotových komponent</p> <p>Testování druhy chyb, chybové hlášky, neočekávané ukončení a zamrznutí způsoby a druhy testování softwaru spotřeba výpočetních a jiných zdrojů</p> <p>Běh a provoz verze programu, instalace a aktualizace programu hlášení a evidence závad, logování a sledování provozu náповěda a licence programu</p>	<p>na základě analýzy problému specifikuje zadání pro tvorbu programu, skriptu nebo webové aplikace</p> <p>rozdělí zadání nebo problém na menší části, rozhodne, které je vhodné řešit algoritmicky, své rozhodnutí zdůvodní</p> <p>navrhne algoritmy a datové struktury podle specifikace zadání a zapíše je vhodnou formou</p> <p>ve vztahu k charakteru a velikosti vstupu hodnotí algoritmy a datové struktury podle různých hledisek, porovná a vybere pro řešení problém ty nejvhodnější</p> <p>vylepší algoritmus podle daného hlediska</p> <p>vytvoří jednoduchý spustitelný program, skript, nebo webovou aplikaci</p> <p>testuje spustitelný program, skript nebo webovou aplikaci</p> <p>najde, specifikuje a opraví případnou chybu</p> <p>spolupracuje při tvorbě programu s další osobou, popisuje strukturu programu další osobě</p>

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří myšlenkovou mapu v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Asistent zubního technika	3.	Ekonomika	Podnikání	Zpracuje návrh podnikatelského plánu v textovém procesoru, vloží obrázky, tabulky a grafy.	vedeme žáky k efektivnímu využívání dostupných softwarových nástrojů pro správu financí, daňové evidence a podnikatelské záměry;
Asistent zubního technika	3.	Ekonomika	Marketing	Zpracuje podklady pro marketingový mix - zubní laboratoře - v softwaru pro prezentace a představí prezentaci, použije PC animace a videa.	podporujeme žáky při vizualizaci ekonomických trendů a při vytváření podnikatelských plánů pomocí digitálních technologií.
Asistent zubního technika	3.	Ekonomika	Managment	Za pomoci vyhledávače (google), zjistí různé formy managmentu ve firmách a styly vedení, zpracuje v textovém procesoru.	podporujeme utváření a rozvíjení etického a právního povědomí pro situace v digitálním prostředí (Člověk v lidském společenství, Člověk a právo);
Asistent zubního technika	3.	Ekonomika	Zaměstnání, pracovně právní vztahy a mzdy	Zpracuje svůj CV (životopis) v textovém procesoru, vypracuje motivační dopis a uloží do PDF.	podporujeme žáky v zapojování se do společnosti a občanského života prostřednictvím digitálních technologií (Člověk jako občan, Člověk v lidském společenství);
Asistent zubního technika	3.	Ekonomika	Zaměstnání, pracovně právní vztahy a mzdy	Vypočte základní mzdu v tabulkovém procesoru, vypočte úrokovou sazbu v tabulkovém procesoru.	učíme žáky používat digitální nástroje pro výpočty ekonomických údajů, jako jsou mzdy, úrokové sazby a RPSN;
Asistent zubního technika	3.	Ekonomika	Hospodaření domácností	Vytvoří tabulku domácího rozpočtu v tabulkovém procesoru, používá jednoduché výpočty a funkce.	podporujeme žáky při vytváření a analýze ekonomických modelů a rozpočtů s využitím digitálních aplikací;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří edukační materiál pro klienta v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního)
Asistent zubního technika	2.	Somatologie a Stomatologie	Anamnéza, zdravotnická dokumentace a léčebný řád	vytvoří rodinnou anamnézu v grafickém programu	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.	vytvoří něco jako rodokmen, ale budou tam dědičné choroby
Asistent zubního technika	4.	Somatologie a Stomatologie	Epidemiologie	vytvoří prezentaci o vědcích v oblasti mikrobiologie a epidemiologie	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.	

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: v textovém procesoru napíše reportáž)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Asistent zubního technika	1.	Odborná latinská terminologie	Gramatika	vytvoří v textovém editoru databázi základních mluvnických tvarů somatologické slovní zásoby	vedeme žáky k vytváření a úpravě textů, tabulek a prezentací v digitálních nástrojích;
Asistent zubního technika	1.	Odborná latinská terminologie	Latinská terminologie ve zdravotnické praxi	kriticky pracuje s internetovým vyhledávačem a elektronickými slovníky latinského jazyka pro zdravotníky, aktivně je využívá k osvojování a procvičování učiva	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří edukační materiál pro klienta v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Asistent zubního technika	3.	Podpora a ochrana veřejného zdraví	průřezem předmětu	žák vyhledává informace z různých zdrojů v digitálním prostředí	učíme žáky používat digitální technologie k získávání informací o zdravém životním stylu, výživě a prevenci nemocí;
	3.			žák využívá prostředky ICT k tvorbě prezentací, referátů a zadaných úkolů	učíme žáky používat digitální technologie k získávání informací o zdravém životním stylu, výživě a prevenci nemocí;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří edukační materiál pro klienta v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
-------------------	---------------------	--	---	---	--------------------------------------

Asistent zubního technika	1.	Odborné kreslení a modelování	Kreslení a modelování frontálních a laterálních úseků chrupu	Komunikuje prostřednictvím digitálního programu Teams	podporujeme žáky při využívání digitálních technologií pro efektivní organizaci práce a plnění odborných úkolů;
---------------------------------	----	-------------------------------	--	---	---

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ (uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří edukační materiál pro klienta v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Asistent zubního technika	1.	Stomatologická protetika	Obecné zásady protetického ošetřování	Vytvoří plán protetického ošetření v elektronické podobě	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;
Asistent zubního technika	2.	Stomatologická protetika	Dočasné fixní protézy	Vytvoří schématický návrh rozdělení fixních náhrad	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.
Asistent zubního technika	3.	Stomatologická protetika	Celkové snímatelné protézy	Vytvoří pracovní postup zhotovení celkové snímatelné protézy v elektronické podobě	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.
Asistent zubního technika	4.	Stomatologická protetika	Implantologie	Navrhne řešení defektu chrupu zubní protézou v elektronické podobě	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří edukační materiál pro klienta v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního znění zde)
Asistent zubního technika	1.	Protetická technologie	Desinfekce a sterilizace	vytvoří přehled infekčních onemocnění se zřetelem na přenos infekce prostřednictvím protetických výrobků a materiálů		získává informace z různých zdrojů v digitálním prostředí s důrazem na prevenci zdravotních rizik
Asistent zubního technika	2.	Protetická technologie	Keramické hmoty	v tabulkovém procesoru sestaví tabulku výrobků keramických hmot určených pro určený technologický postup jejich zpracování		získává data, informace a obsah z různých zdrojů v digitálním prostředí, získaná data posuzuje a seřazuje podle určených kritérií
Asistent zubního technika	3.	Protetická technologie	Plastické hmoty	ze sdíleného odborného textu vytvoří digitální prezentaci (např. v PowerPointu)		sdílí prostřednictvím digitálních technologií, používá digitální technologie pro spolupráci, vytváří a upravuje digitální obsah
Asistent zubního technika	4.	Protetická technologie	Počítačové systémy ve stomatologii	k tématu vyhledá zařízení potřebná k digitálnímu zpracování protetických materiálů, instruktážní videa na youtube, výrobce digitálních technologií v zubní protetice HW a SW		používá specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich odborné zaměření, chápe význam digitálních technologií pro odborný profesní růst

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří edukační materiál pro klienta v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Asistent zubního technika	2.	Zhotovování stomatologických protéz	Plášťové korunky kovové lité	Navrhuje virtuální modelaci zubní náhrady pomocí digitální technologie CAD/CAM systém	podporujeme žáky při využívání digitálních technologií pro efektivní organizaci práce a plnění odborných úkolů;
Asistent zubního technika	2.	Zhotovování stomatologických protéz	Plášťové korunky kombinované	Navrhuje virtuální modelaci zubní náhrady pomocí digitální technologie CAD/CAM systém	podporujeme žáky při využívání digitálních technologií pro efektivní organizaci práce a plnění odborných úkolů;
Asistent zubního technika	2.	Zhotovování stomatologických protéz	Fixní můstky	Navrhuje virtuální modelaci zubní náhrady pomocí digitální technologie CAD/CAM systém	podporujeme žáky při využívání digitálních technologií pro efektivní organizaci práce a plnění odborných úkolů;
Asistent zubního technika	3.	Zhotovování stomatologických protéz	Fixní můstky	Navrhuje virtuální modelaci zubní náhrady pomocí digitální technologie CAD/CAM systém	podporujeme žáky při využívání digitálních technologií pro efektivní organizaci práce a plnění odborných úkolů;
Asistent zubního technika	4.	Zhotovování stomatologických protéz	Celokeramická korunka	Navrhuje virtuální modelaci zubní náhrady pomocí digitální technologie CAD/CAM systém	podporujeme žáky při využívání digitálních technologií pro efektivní organizaci práce a plnění odborných úkolů;