

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního znění zde)
Praktická sestra		Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Kriticky pracuje (vyhledává rozebírá, porovnává) s internetovými příručkami pravopisu, vyhledává pravopisné jevy (např. při tvorbě slohových prací, vytváření pravopisných cvičení), rozšiřuje svou odbornou slovní zásobu.	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;	Využíváme internetové příručky (oravopisně, umíme česky, škola s nadhledem), pravidla.cz, internetovou jazykovou příručku - žáci tvoří vlastní cvičení na pravopis a slovní zásobu s využitím těchto zdrojů, chystají aktivity do hodiny pro spolužáky (např. pracovní list, kahoot, volí vhodné cvičení k procvičení daného jevu)
Praktická sestra		Český jazyk a literatura	Literární výchova	Používá knižní elektronické zdroje (audioknihy, e- knihy), texty interpretuje a rozebírá s využitím vhodných grafických nástrojů nebo textových editorů.	podporujeme žáky při tvorbě vlastních literárních textů a jejich prezentaci v digitální podobě, včetně práce s e-knihami a audioknihami;	Může si zatrhnout v audioknihách, kopírovat libovolné výňatky, vyhledávat klíčová slova, vytvářet slovní mraky
Praktická sestra		Český jazyk a literatura	Literární výchova	Vytváří vlastní výukový materiál s využitím vhodného digitálního nástroje (např. canva aj.) s využitím poznatků z literární teorie a literární historie.	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Tvoří plakát, pracovní list, dopis, Kahoot, soutěže, riskuj
Praktická sestra		Český jazyk a literatura	Literární výchova	Pracuje s vhodným digitálním nástrojem k interpretaci vybraného aspektu literárního díla (literární prostor, čas, postava, vyprávěč aj.), vytváří vlastní digitální obsah (komiks, grafiku, plakát aj.).	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Využívá např. canvu, obrázky z AI, apod.
Praktická sestra		Český jazyk a literatura	Literární výchova, slohová výchova	Kreslí, generuje obrázky důležité složky literárního díla, výrobku nebo historické postavy, popisuje je a hodnotí v rámci vybraného funkčního stylu.	podporujeme schopnost kombinovat textové, obrazové a zvukové formáty při tvorbě multimediálních projektů;	Žák tvoří obrázek na základě zadaných kritérií, následně se s ním pracuje ve třídě - hádání, přiřazování, popis
Praktická sestra		Český jazyk a literatura	Práce s textem a získávání informací	Na základě zadaných kritérií převádí text do jiné podoby (z prózy do komiksu, do poezie, do podoby scénáře aj.). Pracuje s vhodnými digitální nástroji (AI, canva aj.).	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Žáci mění literární druhy, žánry nebo funkční styly nebo celá média
Praktická sestra		Český jazyk a literatura	Práce s textem a získávání informací	Zálohuje si práci na sdílené úložiště (MS 365 aj.), text upravuje, hodnotí a reaguje na připomínky a komentáře v dokumentu.	učíme žáky efektivně využívat digitální technologie pro správu a zálohování důležitých materiálů;	Práce přes MS 365
Praktická sestra		Český jazyk a literatura	Práce s textem a získávání informací	Kriticky hodnotí vzdělávací multimediální obsah (Na potítku, V hlavní roli maturita, Mluvíci hlavy UK aj.), vybírá z něj podstatné a nepodstatné informace, aplikuje pro vlastní interpretaci literárního díla.	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro studium a interpretaci uměleckých děl z různých historických období a kulturních kontextů;	Vybrané materiály volí konkrétní vyučující nebo sami žáci z dostupných materiálů v kanálech youtube, na sociálních sítích
Praktická sestra	1.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Vytvoří scénář a v programu na záznam zvuku nahraje mluvený projev s prvky nespisovné češtiny, žáci následně zhodnotí, popíší, uvedou příklady nespisovné češtiny a navrhnou jejich opravu, nahrávky sdílí do databanky, porovnávají.	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Žáci nahrávají studentský slang, současnou mluvu mládeže, nářečí starší generace nebo mluvu profesionálů (zdravotnictví)
Praktická sestra	1.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Ve zvoleném programu vhodně formátuje vlastní slohový text podle zadaných kritérií, používá nástroje zvoleného programu (textový editor).	vedeme žáky k vytváření a úpravě textů, tabulek a prezentací v digitálních nástrojích;	Žák formátuje text přesně podle zadaných kritérií, například zprávu
Praktická sestra	2.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Vyhledává ve zvoleném internetovém slovníku spisovné češtiny. Výsledky vyhledávání aplikuje ve vlastním psaném nebo mluveném projevu.	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;	Žáci mohou vytvářet vlastní slovníky cizích slov, vytvářejí slovní mrak (word cloud), pracují s klíčovými slovy a slovními významy - tvorba hesel, plakátů, reklamních sdělení

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního znění zde)
Praktická sestra	2.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vymyslí a připraví scénář na popis pracovního postupu nebo popis předmětu (popis se může týkat například studovaného oboru), vytvoří ve vhodně zvoleném programu videonahrávku.	podporujeme schopnost kombinovat textové, obrazové a zvukové formáty při tvorbě multimediálních projektů;	Žák tvoří samostatně nebo ve skupinách videonávod, buď spojený s příslušným oborem (např. stlaní postele, aplikace injekce) nebo z běžné činnosti. Kromě videa je možné využít pouze audionahrávku. Volí z dostupných softwarových nástrojů (např. movavi)
Praktická sestra	3.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vyhledává v internetovém zpravodajství nebo sociálních sítích zadanou zprávu, porovná bulvárni a nezávislou (seriózní) žurnalistiku, uvede příklady manipulace a rozpozná pravdivou informaci od dezinformace.	podporujeme žáky v kritickém hodnocení kulturních a mediálních produktů celosvětově dostupných v digitálním prostředí, s důrazem na etické aspekty tvorby a konzumace digitálního obsahu.	S využitím digitálních nástrojů (chatgpt) tvoří různé typy publicistických útvarů podle zadaných kritérií, tvoří, hodnotí a kriticky posuzuje například příspěvky na sociálních sítích, diskuzních fórech, učí se rozpoznat manipulaci a lživou zprávu, rozlišit informaci od dezinformace
Praktická sestra	3.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vytvoří citaci s využitím vhodného webového nástroje, citaci popíše a vysvětlí, použije citaci při tvorbě vlastního textu, pracuje se zvoleným editorem citací (například www.citace.com), rozliší mezi citací a parafrází.	Vlastní výstup: "vedeme žáky k tvorbě odborných textů s důrazem na dodržování autorských práv a kritickou práci se zdroji."	V rámci výkladu pracuje se zdroji informací, chatbotem nebo dostupnými online zdroji, vše cituje požadovaným způsobem
Praktická sestra	3	Český jazyk a literatura	Literární výchova	Tvoří videopřednášku (v-log) nebo podcast (individuálně nebo ve skupinách) s využitím vhodného digitálního nástroje, materiály sdílí do databanky	učíme žáky vytvářet a prezentovat literární a umělecká díla s využitím digitálních technologií, přičemž klademe důraz na dodržování autorských práv;	Žák trénuje souvislý mluvený projev v distanční podobě, učí se synchronizovat sdílení obrazovky nebo zvuku
Praktická sestra	4.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Využije dostupné elektronické kodifikační příručky, vyhledá význam slov v akademickém slovníku současné češtiny aj.	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;	https://www.slovníkcestiny.cz/uvod.php
Praktická sestra	4.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Vyhledá, popíše a zhodnotí projevy současných médií (např. youtuberů, zpěváků a dalších veřejně známých osobností) a popíše vývojové tendence současné slovní zásoby.	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;	Vybrané materiály volí konkrétní vyučující nebo sami žáci z dostupných materiálů v kanálech youtube, na sociálních sítích
Praktická sestra	4.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vytváří mluvený projev s ohledem na danou komunikační situaci, pro přípravu využívá vhodné AI nástroje. Výsledek upraví, kriticky zhodnotí.	vedeme žáky k vytváření a úpravě textů, tabulek a prezentací v digitálních nástrojích;	S pomocí umělé inteligence se žák učí připravit si strukturovaný, připravený mluvený projev, na dané téma, projev je omezený časem a věkem posluchačů

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra	1.	Anglický jazyk	slovesné časy	vytvoří cvičení na opakování probraného učiva pomocí dostupných webových aplikací	vedeme žáky k využívání digitálních nástrojů pro tvorbu a sdílení vlastního obsahu (např. videa, prezentace, včetně sebeprezentace)
Praktická sestra	2.	Anglický jazyk	vzdělávání a práce	v textovém editoru vytvoří vlastní životopis v anglickém jazyce	vedeme žáky k využívání digitálních nástrojů pro tvorbu a sdílení vlastního obsahu (např. videa, prezentace, včetně sebeprezentace)
Praktická sestra	3.	Anglický jazyk	odborná témata	vyhledá a v prezentačním softwaru prezentuje informace o odborném tématu	vedeme žáky k využívání digitálních nástrojů pro tvorbu a sdílení vlastního obsahu (např. videa, prezentace, včetně sebeprezentace)
Praktická sestra	4.	Anglický jazyk	systematizace poznatků	vyhledá praktické informace na cizojazyčných webech o významných městech anglicky mluvících zemí	podporujeme žáky v samostatném vyhledávání, hodnocení a zpracování informací z cizojazyčných zdrojů

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ (uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj))	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního znění zde)
Praktická sestra	1.	Dějepis	Poznání dějin	vytvoří časovou přímku ve vhodném programu	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;	šlo by nahradit: místo "kulturních fenoménů" dát "historických milníků"
Praktická sestra	1.	Dějepis	Starověk	vytvoří myšlenkovou mapu v digitálním nástroji	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;	
Praktická sestra	1.	Dějepis	Novověk - 19. století	vytvoří digitální obsah (projektový úkol - doporučeno na tématu medicína v dějinách, plakát/poster/komiks - tedy grafické editory)	vedeme žáky ke kritické práci s informačními zdroji a odpovědnosti při jejich vytváření (Člověk v dějinách, Soudobý svět);	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů (ČJL)
Praktická sestra	2.	Dějepis	Novověk - 20. století	vytvoří digitální obsah (projektový úkol - doporučeno výukové video, tedy audiovizuální editory)	vedeme žáky ke kritické práci s informačními zdroji a odpovědnosti při jejich vytváření (Člověk v dějinách, Soudobý svět);	
Praktická sestra	2.	Dějepis	Novověk - 20. století	vytvoří opakovací kvíz/aktivitu v digitálním nástroji	vedeme žáky ke kritické práci s informačními zdroji a odpovědnosti při jejich vytváření (Člověk v dějinách, Soudobý svět);	šlo by uvést: vedeme žáky k odpovědnosti za vlastní učení a podporujeme vzájemné učení, žáci se navzájem podporují v získávání poznatků hravou formou (s využitím digitálních nástrojů)

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ (uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj))	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra	2.	Občanská nauka	Sociologie	Vytváří prezentace, grafy a sociologické výzkumy s využitím vhodných digitálních nástrojů	vedeme žáky ke kritické práci s informačními zdroji a odpovědnosti při jejich vytváření (Člověk v dějinách, Soudobý svět);
Praktická sestra	2.	Občanská nauka	Současná společnost	Aplikuje umělou inteligenci a digitální média při zpracování a prezentaci informací.	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;
Praktická sestra	2.	Občanská nauka	Kultura	Tvoří videa, myšlenkové mapy a další vizuální materiály v odpovídajících digitálních aplikacích.	podporujeme žáky v kritickém hodnocení kulturních a mediálních produktů celosvětově dostupných v digitálním prostředí, s důrazem na etické aspekty tvorby a konzumace digitálního obsahu.
Praktická sestra	3.	Občanská nauka	Člověk jako občan	Vyhledává a kriticky analyzuje informace v digitálním prostředí s ohledem na jejich důvěryhodnost	podporujeme žáky v zapojování se do společnosti a občanského života prostřednictvím digitálních technologií (Člověk jako občan, Člověk v lidském společenství);
Praktická sestra	3.	Občanská nauka	Soudobý svět	Prezentuje aktuální společenská a politická témata s využitím digitálních nástrojů a interaktivních prvků.	vedeme žáky k rozvíjení a uplatňování odpovědného chování a jednání v digitálním světě (Člověk jako občan, Soudobý svět).
Praktická sestra	4.	Občanská nauka	Člověk a právo	Orientačně využívá digitální služby státu v běžném životě (např. eGovernment, online komunikace s úřady, aj.).	seznamujeme žáky s digitálními službami státu, veřejné správy, územní samosprávy, komerčního i neziskového sektoru a vedeme je k jejich využívání v reálných nebo modelových situacích (Člověk a právo);
Praktická sestra	4.	Občanská nauka	Základy filosofie	Porovnává různé názorové perspektivy v online prostoru a nachází kompromisní řešení na základě ověřených informací.	podporujeme utváření a rozvíjení etického a právního povědomí pro situace v digitálním prostředí (Člověk v lidském společenství, Člověk a právo);
Praktická sestra	4.	Občanská nauka	Etika	Rozpoznává důvěryhodné digitální zdroje a dokáže rozlišit zavádějící a dezinformační zdroje od pravdivých a ověřitelných, orientuje se v digitálních debatách a využívá vhodné komunikační strategie.	vedeme žáky k posuzování přínosů a rizik digitalizace pro jedince, společnost, kvalitu života a životní prostředí (Člověk a svět – praktická filozofie);

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TÉMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního znění zde)
Praktická sestra	1.	Fyzika	náměty - pro různé tématické celky dle výběru jednotlivých učitelů	využívá a tvoří digitální záznamy, animace a videa k popisu a vysvětlení fyzikálních jevů	podporujeme žáky v modelování fyzikálních jevů a procesů pomocí počítačových simulací a ve vytváření digitálních prezentací výsledků experimentů;	
Praktická sestra	1.	Fyzika	náměty - pro různé tématické celky dle výběru jednotlivých učitelů	vytvoří digitální obsah-textový dokument, prezentaci		vedeme žáky k využití znalostí a dovedností s tabulkovým procesorem, textovým procesorem, poznámkovým SW a ke správné citaci použitých zdrojů
Praktická sestra	1.	Fyzika	náměty - pro různé tématické celky dle výběru jednotlivých učitelů	vyhledaná data seřadí a seřadí (možnost vyhledávání a zpracovávání informací z otevřených zdrojů)		zvyšujeme u žáků dovednost práce s daty v různých formátech, vybrat vhodná úložiště ke shromažďování a sdílení dat; vedeme žáky k využití jejich znalostí a dovedností s tabulkovým procesorem, textovým procesorem, poznámkovým SW a ke správné citaci použitých zdrojů
Praktická sestra	1.	Fyzika	náměty - pro různé tématické celky dle výběru jednotlivých učitelů	využije pro výuku „chytří“ mobilní telefon, tablet (mají integrované senzory využitelné ve výuce-akceleroetr, luxmetr, hlukoměr, fotoaparát, kameru)		učíme žáky využívat dostupné mobiní aplikace, sdílené výukové materiály jako fyzikální videa You Tube, kanál NASA, CERN, ČEZ,sbírka fyzikálních animací na portále Geogebra a další
Praktická sestra	1.	Fyzika	náměty - pro různé tématické celky dle výběru jednotlivých učitelů	využívá digitální mikroskop, termokameru		žák si vizualizuje děje, které okem nezaznamená
Praktická sestra	2.	Fyzika	náměty - pro různé tématické celky dle výběru jednotlivých učitelů	vytvoří interaktivní cvičení k procvičování učiva (např. pomocí Kahoot, Learning Apps, apod.)		vedeme žáky k využívání aplikací pro tvorbu testování získaných vědomostí
Praktická sestra	2.	Fyzika	náměty - pro různé tématické celky dle výběru jednotlivých učitelů	zpracuje veřejně dostupná data (internet zpřístupňuje rozsáhlé databáze s údaji)		vedeme žáky k práci s tabulkovými editory (MS Excel), vytváření grafů a hledání předpisů matematických závislostí
Praktická sestra	2.	Fyzika	náměty digitálních kompetencí v LP	zpracuje naměřená data do tabulky, vytvoří grafické zpracování experimentů, provede záznam laboratorní práce	vedeme žáky k používání digitálních měřicích přístrojů při experimentech a k analýze získaných dat pomocí specializovaného softwaru;	
Praktická sestra	2.	Fyzika	náměty - pro různé tématické celky dle výběru jednotlivých učitelů	využívá internetového vyhledávače pro získávání informací o etalonech fyzikálních jednotek, jak jsou definovány podle nových pravidel, kontroluje data s informacemi v učebnicích	učíme žáky efektivně vyhledávat a hodnotit fyzikální informace z různých digitálních zdrojů a aplikovat je při řešení problémů;	
Praktická sestra	2.	Fyzika	náměty - pro různé tématické celky dle výběru jednotlivých učitelů	použije vhodné nástroje k opakování a procvičování učiva (Corinth, Socrative aj.)		vedeme žáky k vyhledávání a využívání vhodných digitálních nástrojů pro samostatnou přípravu

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ (uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj))	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra		Chemie		vytvoří protokol z laboratorního cvičení v textovém procesoru (např. MS Word aj.)	učíme žáky používat digitální technologie k provádění a dokumentaci chemických experimentů, včetně záznamu a zpracování dat;
Praktická sestra		Chemie		vytvoří prezentace na konkrétní téma, která obsahuje upravené fotografie, videa, animace aj.	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
Praktická sestra		Chemie		vloží získané informace do sdílené tabulky, pro další spolupráci ve skupině.	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
Praktická sestra		Chemie		používá ke studiu či opakování učiva webové aplikace (např. Corinth, Umimeto aj.)	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
Praktická sestra		Chemie		vytvoří nákres aparatury ve vhodném programu	podporujeme žáky při využívání digitálních nástrojů k vytváření a analýze chemických modelů a simulací;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ (uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj))	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra	1.	Biologie a ekologie	laboratorní cvičení	pořídí fotografie mikroskopovaných objektů, vyznačí pozorovaný objekt a popíše jej, vloží do protokolu	vedeme žáky k používání digitálních technologií při pozorování, dokumentaci a analýze biologických procesů a ekosystémů;
Praktická sestra	1.	Biologie a ekologie	dle výběru	vytvoří krátké výukové video a vloží na MS Teams ke sdílení se spolužáky	vedeme žáky k používání digitálních technologií při pozorování, dokumentaci a analýze biologických procesů a ekosystémů;
Praktická sestra	1.	Biologie a ekologie	dle výběru	vytvoří interaktivní cvičení k procvičování učiva (např. pomocí Kahoot, Learning Apps aj.)	učíme žáky kriticky hodnotit a interpretovat biologické a ekologické informace získané z digitálních zdrojů a využívat je při řešení environmentálních otázek.
Praktická sestra	1.	Biologie a ekologie	dle výběru	vyhledá informace v otevřených zdrojích a využije je při skupinové práci	podporujeme žáky při využívání geografických informačních systémů (GIS) a dalších digitálních nástrojů pro studium ekologických problémů;
Praktická sestra	1.	Biologie a ekologie	dle výběru	využije aplikace k určování nebo monitoringu organismů	učíme žáky kriticky hodnotit a interpretovat biologické a ekologické informace získané z digitálních zdrojů a využívat je při řešení environmentálních otázek.

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra	1.	Matematika	digi kompetence budou uvedeny na konci ročníku předmětu, výběr dle konkrétního učitele	používá kalkulátor při běžných výpočtech	podporujeme používání kalkulátoru a dalších digitálních nástrojů k řešení úloh, modelování a prezentaci výsledků;
Praktická sestra	2.	Matematika	digi kompetence budou uvedeny na konci ročníku předmětu, výběr dle konkrétního učitele	využívá vhodný software (např. Geogebra aj.) pro tvorbu grafů funkcí	žáci využívají geometrický software pro řešení praktických úloh, které rozvíjí jejich prostorovou představivost.
Praktická sestra	2.	Matematika	digi kompetence budou uvedeny na konci ročníku předmětu, výběr dle konkrétního učitele	využívá vhodný software (např. Geogebra aj.) při narýsování základních těles, jejich řezů aj.	žáci využívají geometrický software pro řešení praktických úloh, které rozvíjí jejich prostorovou představivost.
Praktická sestra	3.	Matematika	digi kompetence budou uvedeny na konci ročníku předmětu, výběr dle konkrétního učitele	využívá kalkulátor, nebo tabulkový procesor (např. MS Excel aj.) při práci se statistickými hodnotami	vytváříme příležitosti k samostatné práci s digitálními nástroji pro sběr, zpracování a kritické hodnocení dat;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopíše návrh vlastního znění zde)
Praktická sestra	1.	První pomoc	V různých tematických celcích	Vyhledá a obhájí postup poskytování první pomoci u jednotlivých stavů.		vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikaci Záchranka se zaměřením na jednotlivé postupy poskytování první pomoci
Praktická sestra	1.	První pomoc	Úvod do předmětu	Dokáže používat aplikaci Záchranka, aktivuje volání se Zdravotnickou záchrannou službou		učíme žáky používat specifický software (aplikace Záchranka), volání zdravotnické záchranné služby
Praktická sestra	1.	První pomoc	Neodkladná resuscitace	Zvládá využití AED přístroje při KPR	vedeme žáky k aplikaci digitálních nástrojů při praktických cvičeních, simulacích a projektech, které odpovídají jejich budoucí profesní dráze;	
Praktická sestra	1.	První pomoc	V různých tematických celcích	Vytvoří poster na zadaný postup poskytování první pomoci.	vedeme žáky k aplikaci digitálních nástrojů při praktických cvičeních, simulacích a projektech, které odpovídají jejich budoucí profesní dráze;	

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra		Tělesná výchova	Teoretické poznatky	využívá vzdělávací videa k získávání informací	učíme žáky používat digitální technologie k získávání informací o zdravém životním stylu, výživě a prevenci nemocí;
Praktická sestra		Tělesná výchova	Tělesná cvičení	používá mobilní aplikace k výběru vhodných cvičení	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikací zaměřených na prevenci a zlepšení zdravotního stavu prostřednictvím vhodných pohybových aktivit.
Praktická sestra		Tělesná výchova	Gymnastika	pořídí záznam aktivity	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Praktická sestra		Tělesná výchova	Rytmická gymnastika a kondiční cvičení	využívá online platformy nabízející vhodné cvičební programy	podporujeme využívání aplikací a online zdrojů k plánování a realizaci pohybových programů zaměřených na zlepšení kondice a zdraví;
Praktická sestra		Tělesná výchova	Sportovní hry	pořídí záznam, využije online platformy k nácviku techniky	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Praktická sestra		Tělesná výchova	Testy zdatnosti	využívá aplikace k měření výkonu, prezentace v grafech	umožňujeme žákům využívat digitální nástroje k organizaci a vyhodnocování pohybových aktivit a jejich výsledků;
Praktická sestra	1.	Tělesná výchova	LVVZ	analyzuje videozáznamy a využívá online platformy k nácviku techniky	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Praktická sestra	2.	Tělesná výchova	STK	pořídí záznam (fotografie, video), používá navigaci, komunikační platformy	umožňujeme žákům využívat digitální nástroje k organizaci a vyhodnocování pohybových aktivit a jejich výsledků;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	UČIVO	VÝSLEDKY VÝDĚLÁVÁNÍ
Praktická sestra	2.	Informační a komunikační technologie	Informační systémy	zaměřuje se na: účel a charakteristika informačního systému nebo služby veřejné nebo oborové informační systémy a služby uživatelská rozhraní (např. navigace, přístupnost, jazykové mutace) uživatelské účty, role, oprávnění a bezpečnost v informačních systémech datový záznam, entita, atribut a vazba, číselníky a identifikátory definice procesů, činností a konfigurace informačního systému zdroje záznamů v informačním systému (např. databáze, souborový systém, síťové služby) vyhledávání a vizualizace dat (např. třídění, řazení a filtrování, rozpoznávání vzorů a trendů) hromadné zpracování dat, export a import	analyzuje a hodnotí informační systémy podle zadaných hledisek vyhledává pomocí uživatelského rozhraní a navigace v informačním systému specifické informace podle zadání vyhledává a zpracovává data pomocí vhodných nástrojů pro dotazování používá při vyhledávání vazby mezi entitami, číselníky a identifikátory identifikuje zdroje záznamů v informačním systému a určuje jejich umístění, validitu a míru zabezpečení provede hromadný import nebo export dat navrhne procesy zpracování dat a roli/role jednotlivých uživatelů navrhne a vytvoří strukturu vzájemného propojení dat navrhne číselníky a identifikátory dat třídí a řadí data, která následně vizualizuje nebo zpracuje do obvyklého formátu v daném kontextu a oboru navrhne způsob využití informačního systému k řešení problému ve svém oboru, otestuje ho se skupinou uživatelů a vyhodnotí případné chyby, chybové stavy a jejich příčiny
Praktická sestra	2.	Informační a komunikační technologie	Tvorba, testování a provoz softwaru	zaměřuje se na: Požadavky a analýza specifikace a popis řešeného problému, požadavky na řešení analýza a dekompozice (rozložení) problému Tvorba a vývoj základní koncepce tvorby programů (např. proměnná a datový typ, řídicí příkazy, cykly) návrh algoritmů a datových struktur zápis algoritmu vhodnou formou (např. blokové schéma, přirozené a formální jazyky, skriptovací a programovací jazyk) využívání hotových komponent Testování druhy chyb, chybové hlášky, neočekávané ukončení a zamrznutí způsoby a druhy testování softwaru spotřeba výpočetních a jiných zdrojů Běh a provoz verze programu, instalace a aktualizace programu hlášení a evidence závad, logování a sledování provozu nápověda a licence programu	na základě analýzy problému specifikuje zadání pro tvorbu programu, skriptu nebo webové aplikace rozdělí zadání nebo problém na menší části, rozhodne, které je vhodné řešit algoritmicky, své rozhodnutí zdůvodní navrhne algoritmy a datové struktury podle specifikace zadání a zapíše je vhodnou formou ve vztahu k charakteru a velikosti vstupu hodnotí algoritmy a datové struktury podle různých hledisek, porovná a vybere pro řešený problém ty nejvhodnější vylepší algoritmus podle daného hlediska vytvoří jednoduchý spustitelný program, skript, nebo webovou aplikaci testuje spustitelný program, skript nebo webovou aplikaci najde, specifikuje a opraví případnou chybu spolupracuje při tvorbě programu s další osobou, popisuje strukturu programu další osobě

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra	2.	Ekonomika	Podnikání	Zpracuje návrh podnikatelského plánu v textovém procesoru, vloží obrázky, tabulky a grafy	vedeme žáky k efektivnímu využívání dostupných softwarových nástrojů pro správu financí, daňové evidence a podnikatelské záměry;
Praktická sestra	2.	Ekonomika	Marketing	Zpracuje podklady pro marketingový mix v softwaru pro prezentace a představí prezentaci, použije PC animace a videa	podporujeme žáky při vizualizaci ekonomických trendů a při vytváření podnikatelských plánů pomocí digitálních technologií.
Praktická sestra	2.	Ekonomika	Managment	Za pomoci vyhledávače (např. Google) zjistí informace o různých formách managmentu ve firmách a stylech vedení, výsledky zpracuje v textovém procesoru	podporujeme utváření a rozvíjení etického a právního povědomí pro situace v digitálním prostředí (Člověk v lidském společenství, Člověk a právo);
Praktická sestra	3.	Ekonomika	Zaměstnání, pracovně právní vztahy a mzdy	Zpracuje svůj CV (životopis) v textovém procesoru, vypracuje motivační dopis a uloží do PDF	podporujeme žáky v zapojování se do společnosti a občanského života prostřednictvím digitálních technologií (Člověk jako občan, Člověk v lidském společenství);
Praktická sestra	3.	Ekonomika	Zaměstnání, pracovně právní vztahy a mzdy	Vypočte základní mzdu v tabulkovém procesoru, dále vypočte úrokovou sazbu v tabulkovém procesoru	učíme žáky používat digitální nástroje pro výpočty ekonomických údajů, jako jsou mzdy, úrokové sazby a RPSN;
Praktická sestra	3.	Ekonomika	Hospodaření domácností	Vytvoří tabulku domácího rozpočtu v tabulkovém procesoru, používá jednoduché výpočty a funkce	podporujeme žáky při vytváření a analýze ekonomických modelů a rozpočtů s využitím digitálních aplikací;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ (uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj))	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra		Klinická propedeutika	Průřez tématickými celky	Vytvoří prezentaci ve vhodném software (např. Powerpoint, Canva aj.)	podporujeme žáky při využívání digitálních technologií pro efektivní organizaci práce a plnění odborných úkolů;
Praktická sestra		Klinická propedeutika	Průřez tématickými celky	Vytvoří test v elektronické podobě (např. v MS Forms, Kahoot aj.)	učíme žáky využívat digitální technologie k monitorování zdravotního stavu a identifikaci pohybových aktivit vhodných pro jejich zdravotní kondici;
Praktická sestra		Klinická propedeutika	Průřez tématickými celky	Vytvoří myšlenkovou mapu v elektronické podobě (např. v MS WhiteBoard, Canva, OrgPad aj.)	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.
Praktická sestra	2.	Klinická propedeutika	Farmakologie	Používá mobilní aplikaci Mediatelly.cz	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra	1.	Odborná latinská terminologie	Gramatika	vytvoří v textovém procesoru databázi základních mluvnických tvarů somatologické slovní zásoby	vedeme žáky k vytváření a úpravě textů, tabulek a prezentací v digitálních nástrojích;
Praktická sestra	1.	Odborná latinská terminologie	Latinská terminologie ve zdravotnické praxi	kriticky pracuje s internetovým vyhledávačem a elektronickými slovníky latinského jazyka pro zdravotníky, aktivně je využívá k osvojování a procvičování učiva	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra		Ochrana a podpora veřejného zdraví	Napříč tématickými celky	Vytvoří plakát v elektronické podobě ve vhodném software k dané problematice (např. Canva)	učíme žáky používat digitální technologie k získávání informací o zdravém životním stylu, výživě a prevenci nemocí;
Praktická sestra		Ochrana a podpora veřejného zdraví	Napříč tématickými celky	Vytvoří prezentaci k dané problematice (např. v MS Powerpoint, Canva aj.)	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.
Praktická sestra		Ochrana a podpora veřejného zdraví	Napříč tématickými celky	Vytvoří kvíz v elektronické podobě k danému tématu (např. v MS Forms, Kahoot aj.)	učíme žáky používat digitální technologie k získávání informací o zdravém životním stylu, výživě a prevenci nemocí;
Praktická sestra		Ochrana a podpora veřejného zdraví	Napříč tématickými celky	Vytvoří edukační materiál pro klienta v elektronické podobě	podporujeme kritické hodnocení informací o zdraví a výživě z digitálních zdrojů a jejich aplikaci v každodenním životě;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra	1.	Somatologie		vytvoří opakovací kvíz v elektronické podobě na dané téma	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.
Praktická sestra	1.	Somatologie		vytvoří poster v elektronické podobě na dané téma	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.
Praktická sestra	1.	Somatologie		popíše jednotlivé 3D atomické modely pomocí vhodného software (např. Corinth) a přiřadí pojmy do slepé mapy	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;
Praktická sestra	1.	Somatologie	Pohlavní systém	vytvoří v elektronické podobě časovou osu menstruačního a ovulačního cyklu	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.
Praktická sestra	4.	Seminář ze somatologie		popíše jednotlivé 3D atomické modely pomocí vhodného software (např. Corinth) a přiřadí pojmy do slepé mapy	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;
Praktická sestra	4.	Seminář ze somatologie		vytvoří opakovací kvíz v elektronické podobě na dané téma	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra		Ošetřovatelství		Vytvoří prezentaci v elektronické podobě	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;
Praktická sestra		Ošetřovatelství		Vytvoří kvíz v elektronické podobě na zadané téma	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.
Praktická sestra	2.	Ošetřovatelství		Vytvoří edukační leták pro pacienty s určeným onemocněním	vedeme žáky k aplikaci digitálních nástrojů při praktických cvičeních, simulacích a projektech, které odpovídají jejich budoucí profesní dráze;
Praktická sestra	2.	Ošetřovatelství		Vytvoří kvíz v elektronické podobě zaměřený na odbornou terminologii	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.
Praktická sestra	3.	Ošetřovatelství		Vytvoří edukační materiál se zaměřením na prevenci u předem stanoveného onemocnění v elektronické podobě	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;
Praktická sestra	4.	Ošetřovatelství		Vytvoří edukační materiál pro pacienty s určeným onemocněním v elektronické podobě	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra	2.	Ošetřování nemocných		Sestaví výchovné zaměstnání dětí a vytvoří ve vhodném textovém procesoru elektronický výstup různé úrovně výstupní kvality (např. pro tisk)	podporujeme žáky při využívání digitálních technologií pro efektivní organizaci práce a plnění odborných úkolů;
Praktická sestra	3.	Ošetřování nemocných		Zjišťuje z vyhledávačů informace a databáze lékových skupin, vyhodnotí je a použije výsledky při plnění odborných činností	vedeme žáky k aplikaci digitálních nástrojů při praktických cvičeních, simulacích a projektech, které odpovídají jejich budoucí profesní dráze;
Praktická sestra	4.	Ošetřování nemocných		V textovém procesoru vytvoří plán ošetřovatelské péče u konkrétního pacienta	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.
Praktická sestra	4.	Ošetřování nemocných		Ve vhodném nástroji vytvoří základní komunikační fráze pro dorozumívání se s cizojazyčnými pacienty prostřednictvím mobilních sítí a internetu	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ (uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj))	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Praktická sestra		Psychologie a komunikace	průřezem tématickými celky	využívá prostředí MS Teams k ukládání, sdílení učebních materiálů, vypracovávání úkolů a testování	vedeme žáky k rozvíjení a uplatňování odpovědného chování a jednání v digitálním světě (Člověk jako občan, Soudobý svět).
Praktická sestra		Psychologie a komunikace	průřezem tématickými celky	při interakci v digitálním prostředí respektuje sociální pravidla chování a jedná eticky	vedeme žáky k rozvíjení a uplatňování odpovědného chování a jednání v digitálním světě (Člověk jako občan, Soudobý svět).
Praktická sestra		Psychologie a komunikace	průřezem tématickými celky	vyhledává informace z různých zdrojů v digitálním prostředí	vedeme žáky k posuzování přínosů a rizik digitalizace pro jedince, společnost, kvalitu života a životní prostředí (Člověk a svět – praktická filozofie);
Praktická sestra		Psychologie a komunikace	průřezem tématickými celky	využívá prostředky ICT k tvorbě prezentací, referátů a zadaných úkolů	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;