

Školní vzdělávací program

53-41-M/02 Nutriční asistent

denní forma vzdělávání

Dodatek č. 3 k ŠVP platnému od 1. 9. 2022

Tímto dodatkem se Školní vzdělávací program doplňuje o vymezení třídnických hodin jako nástroje pedagogické práce třídního učitele zaměřeného zejména na podporu pozitivního klimatu třídy, osobnostní a sociální rozvoj žáků a prevenci rizikového chování.

Systém primární prevence je na škole realizován v souladu s Minimálním preventivním programem a je přirozeně propojen s každodenní pedagogickou praxí. Významnou roli v tomto systému mají třídní učitelé, kteří prostřednictvím třídnických hodin cíleně pracují s třídním kolektivem a vytvářejí prostor pro podporu příznivého klimatu třídy.

Třídnické hodiny představují významný nástroj prevence rizikového chování, včasné identifikace vztahových problémů a podpory pozitivních vztahů mezi žáky. Umožňují pružně reagovat na aktuální potřeby třídního kolektivu a podporují otevřenou komunikaci, spolupráci, vzájemný respekt a odpovědné chování žáků.

Třídnické hodiny nejsou samostatným vyučovacím předmětem a nejsou zařazeny v učebním plánu. Jejich realizace probíhá flexibilně podle potřeb jednotlivých tříd a aktuální organizace školy. Harmonogram třídnických hodin je stanovován vždy na začátku školního roku.

Obsahem třídnických hodin jsou zejména aktivity zaměřené na rozvoj osobnosti žáků, sociálních dovedností, pozitivního třídního klimatu, demokratických hodnot a na prevenci rizikového chování. Třídnické hodiny zároveň vytvářejí prostor pro reflexi aktuálního dění ve třídě, řešení vzniklých situací a společné hledání vhodných postupů.

V rámci třídnických hodin jsou rozvíjeny zejména kompetence sociální a personální, komunikativní a občanské. Žáci se učí efektivně komunikovat, spolupracovat, respektovat odlišné názory a potřeby druhých, řešit konfliktní situace a přebírat odpovědnost za své jednání i za společné fungování třídního kolektivu.



Realizace třídnických hodin vychází z věku a aktuálních potřeb žáků. Využívány jsou zejména komunitní kruhy, řízené diskuse, reflexe, kooperativní aktivity, situační a zážitkové metody a další interaktivní formy práce.

Tímto způsobem škola systematicky podporuje bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání, naplňuje cíle primární prevence a současně přispívá k rozvoji klíčových kompetencí žáků v přirozeném prostředí třídního kolektivu.

Tento dodatek nabývá účinnosti dnem 1. září 2026.

Dodatek k ŠVP byl projednán školskou radou.

V Ostravě dne 31. srpna 2026

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
ředitelka školy