



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Ostrava

Jeremenkova 754/2, 703 00 Ostrava - Vítkovice

Vzdělávací program

Diplomovaná dentální hygienistka

denní forma

Kód vzdělávacího programu

53-41-N/31.

Kód oboru vzdělání

53-41-N/3.

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická					
Sídlo školy	Jeremenkova 754/2, 703 00 Ostrava					
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj	právní forma právnické osoby		příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Diplomovaná dentální hygienistka	kód oboru vzdělání		53-41-N/3.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	<u>ano</u>	<u>ne</u>	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	Prodloužení platnosti akreditace do 31. 12. 2024			návrh doby platnosti nové akreditace	od 1. 9. 2024	
Typ žádosti	<u>nová akreditace</u>		<u>prodloužení platnosti akreditace</u>		<u>akreditace změny</u>	
Forma vzdělávání	denní	kombinovaná	distanční	dálková	večerní	
Adresa www stránky	www.zdrav-ova.cz			e-mail	sekretariat@zdrav-ova.cz	
Ředitelka školy	RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.	podpis ředitele školy				datum
Poznámky: Vzdělávací program Diplomovaná dentální hygienistka je v souladu s legislativními požadavky, zejména vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.						

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	denní

Předpokládané výsledky vzdělávání:

Absolvent nebo absolventka vzdělávacího programu je připraven/a k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky MZ č.55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č.39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání.

Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širší obecnější vzdělání z oblasti přírodovědných a humanitních oborů a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce. Má předpoklady pro řídicí práci v týmu dentálních hygienistek a dalších zdravotnických pracovníků ošetrovatelského týmu ve stomatologii, pro spolupráci s pracovníky týmu stomatologických pracovišť ve zdravotnictví i pro další osobní profesní růst. Absolvent je připravován tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání dentální hygienistky.

Absolvent je vzděláván tak, aby:

- si osvojil odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v ordinaci zubního lékaře na pracovišti dentální hygienistky;
- se v odborné komunikaci vyjadřoval přesně a terminologicky správně, rozuměl základní latinské terminologii;
- měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví a o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví obyvatelstva;
- dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v ordinaci a protipožární předpisy;
- dovedl vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování;
- dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti;
- uměl si zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu;
- pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky;
- dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dentální hygienistky;
- si osvojil dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření);
- aktivně zvyšoval svoji odbornost formou celoživotního vzdělávání, zejména kurzy, odbornými stážemi a účastí na školicích akcích, konferencích a kongresech, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat;
- byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti

Absolvent:

- zná moderní teorie, trendy a postupy preventivního zubního lékařství a parodontologie, orální hygieny a zobrazovacích metod s následnou realizací v ošetrovatelské péči v dentální hygieně.

Absolvent si osvojil:

- vybrané poznatky z anatomie a fyziologie a patologie především orofaciálního systému, umí je aplikovat v problematice dentálního ošetrovatelství v praktické podobě;
- vědomosti ze základních klinických oborů zaměřených na prevenci a základy diagnostiky;
- vědomosti o principu a manipulaci se zdravotnickou technikou užívanou v oboru;
- vědomosti o základech asepse, dezinfekce, sterilizace a o prevenci nozokomiálních nákaz;
- vědomosti z chemie zejména ke vztahu k používaným materiálům v oboru;
- vědomosti o zdravém způsobu života, vlivu výživy na zdravotní stav pacienta a o racionální výživě;
- ovládá aktivně alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací;
- rozumí základní latinské terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně;
- má základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu;
- dovede využívat poznatků o historii k porozumění současnosti.

Absolvent:

- uvědomuje si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci;
- prohloubil si vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí postupů v ošetrovatelské péči v dentální hygieně a v zubní instrumentaci, při obsluze přístrojů a zařízení ordinace zubního lékaře;
- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví;
- zná základní nástroje managementu a řízení kvality, umí je aplikovat při řízení pracovního týmu;
- zná systém zdravotní péče v České republice ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky;
- dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí náročné situace v ordinaci zubního lékaře po psychologické stránce;
- umí aplikovat zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti;
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním, popř. i v pracovním životě;
- umí využívat pro osobní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií;
- je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat své odborné názory a postoje.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	denní

V oblasti výkonu profese bez odborného dohledu a bez indikace je absolvent připraven:

- vychovávat a instruovat pacienty k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu;
- stanovovat úroveň individuální hygieny, provádět nácvik postupů a technik ústní hygieny a kontrolovat jejich účinnost;
- provádět individuální a kolektivní zdravotně výchovnou činnost zaměřenou na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontických anomálií a racionální výživu;
- provádět ve spolupráci se zubním lékařem výzkum v oblasti zubního lékařství, zvláště pak v oblasti dentální hygieny;
- poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy;
- vést zdravotnickou dokumentaci a další dokumentace vyplývající z právních předpisů, pracovat s informačním systémem zdravotnického zařízení;
- poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře;
- podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotních studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů;
- podílet se na přípravě standardů.

Absolvent bez odborného dohledu v souladu s diagnózou a individuálním léčebným postupem stanoveným zubním lékařem může provádět profylaxi onemocnění ústní dutiny včetně odhalení časných patologických změn a prevence jejich zhoršování. Přitom zejména může:

- provádět vstupní a kontrolní vyšetření ústní dutiny včetně získání anamnézy, zhodnocení stavu parodontu a měkkých tkání, orientačního zhodnocení stavu chrupu a jeho kazivosti;
- provádět otisky chrupu;
- odstraňovat zubní plak a kámen z mezizubních a supragingiválních prostorů, leštit povrch zubů profylaktickými materiály;
- odstraňovat subgingivální zubní kámen v rámci nechirurgické léčby;
- provádět ošetření citlivého dentinu a aplikaci profylaktických materiálů, jako jsou fluoridové roztoky;
- provádět odstraňování retenčních míst plaku a povrchové úpravy výplní;
- provádět odborné čištění zubů, bělení a obdobné estetické úpravy;
- stanovit individuální léčebný plán dentální hygieny a na jeho základě provádět konzervativní nechirurgickou terapii, a to iniciační, udržovací a podpůrnou antimikrobiální; individuální léčebný plán dentální hygieny lze stanovit pouze v mezích individuálního léčebného postupu stanoveného zubním lékařem;
- provádět neinvazivní aplikace antiseptických, adstringentních a antibakteriálních léčivých přípravků supragingiválně i do subgingiválních prostor;
- ohlazovat kořeny zubů;
- provádět uzavřenou kyretáž;
- odstraňovat pigmentace profylaktickými materiály i speciálními přístroji;

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- zhotovovat studijní modely;
- informovat ošetřujícího zubního lékaře o výsledcích ošetřování pacientů a doporučovat kontrolní vyšetření zubním lékařem nejdéle po 6 měsících.

Absolvent je pod odborným dohledem zubního lékaře připraven:

- provádět činnosti zubní instrumentárky podle § 40; vyhlášky č. 55/2011 Sb.;
- provádět aplikace povrchové anestézie pro povrchové znecitlivění dásní;
- měnit gumové příslušenství u fixních ortodontických aparátů;
- provádět bělení zubů a obdobné estetické úpravy a doporučení ohledně individuálního domácího bělení zubů;
- dentální hygienistka pod přímým vedením zubního lékaře může provádět pečetení fisur.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent oboru diplomovaná dentální hygienistka se může dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků v odborných kurzech, popřípadě na odborných stážích pro zdravotnické pracovníky nebo studiem na vysokých školách.

Absolvent se uplatní na stomatologických pracovištích nemocnic, klinik a zubních ordinací, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání dentální hygienistky zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Může uplatnit i ve výzkumu, výrobě a propagaci stomatologických materiálů.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	denní
Pojetí a cíle vzdělávacího programu: Vzdělávací program diplomovaná dentální hygienistka připravuje zdravotnické pracovníky s vyšším odborným vzděláním pro výkon povolání dentální hygienistky. Absolventi vzdělávacího programu jsou připraveni k výchovné činnosti v rámci zubní prevence a podílu na preventivní, léčebné a diagnostické péči ve stomatologii za podmínek stanovených zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). Tyto činnosti mohou vykonávat pro pacienty ve všech typech zdravotnických zařízení poskytujících stomatologickou péči. Charakteristika vzdělávacího programu: Vzdělávání navazuje na vědomosti a dovednosti získané vzděláním ve střední škole. Obsah vzdělávání odpovídá požadavkům kladeným na vzdělávací programy vyšších zdravotnických škol vyhláškou MZ č. 39/2005 Sb. vydanou v dohodě s MŠMT, kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání. Umožňuje získat požadované vědomosti v etice zdravotnického povolání, v administrativních činnostech ve zdravotnictví, v organizaci a řízení zdravotní péče, v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, v první pomoci a v právních souvislostech poskytování zdravotní péče. Učivo cizího jazyka zaměřené především na osvojení jazykových prostředků a odborný jazyk umožňuje rozvoj komunikativní kompetence a rozvíjí základy profesní komunikace a dovednosti získávání odborných poznatků prostřednictvím cizího jazyka. Pro dobrou komunikaci ve zdravotnických profesních týmech i ke studiu odborné zdravotnické literatury přispívá učivo medicínské terminologie. Potřebný základ pro získání vědomostí a dovedností pro poskytování zdravotní péče v oboru dentální hygienistka tvoří učivo anatomie, fyziologie a patologie, zaměřené zejména ve vztahu k orofaciálnímu systému a dále učivo chemie ve vztahu k používaným materiálům, učivo mikrobiologie a epidemiologie, orální histologie, fyziologie výživy, farmakologie a zdravotnických prostředků. Těžiště odborné složky vzdělávání tvoří učivo všeobecného zubního lékařství, včetně zubní protetiky a zubní instrumentace, preventivního zubního lékařství, parodontologie, orální hygieny i zobrazovacích metod a radiační ochrany s důrazem na aplikaci teoretického učiva v praktické přípravě. Nezbytnou součást vzdělávání tvoří učivo psychologie, komunikace, pedagogiky a rétoriky a dále učivo informační technologie a metodologie vědeckého výzkumu.	
Organizace vzdělávání: Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní a odpovídá zákonu č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Školní vyučování trvá ve školním roce 40 týdnů, z toho je určeno 6 týdnů pro samostudium a k získání hodnocení a 2 týdny tvoří časová rezerva. Celkový počet praktické přípravy činí 1585 hodin, z toho odborná praxe celkem 760 hodin. Počet hodin přednášek činí 1072 hodin a cvičení 509 hodin. Celkový počet hodin za studium činí 3166 hodin. Teoretická příprava se uskutečňuje formou přednášek a praktická příprava formou cvičení a odborné praxe na pracovištích školy, ve zdravotnických zařízeních, v předškolních a školních zařízeních, popřípadě dalších zařízeních. Při vyučování jsou zohledňovány požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů, ti jsou také pravidelně proškoleni o způsobu chování člověka za mimořádných situací.	

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Absolutorium se skládá z:

1. Obhajoby absolventské práce
2. Zkoušky z cizího jazyka
3. Zkoušky z odborných předmětů:
 - Preventivní zubní lékařství;
 - Parodontologie.

Metodické postupy:

Organizace studia odpovídá vyšší mentální a sociální úrovni studentů – absolventů střední školy. Vedle běžných způsobů výuky se široce uplatňuje výuka ve specializovaných odborných učebnách školy a na stomatologických zdravotnických pracovištích. Při vzdělávání je kladen důraz na samostatnější získávání vědomostí a dovedností, využívání informační soustavy zdravotnictví a na praktické vyučování realizované jak v odborných učebnách školy, tak i ve stomatologických zdravotnických zařízeních. Součástí vzdělávání je také odborná praxe studentů na stomatologických pracovištích zdravotnických zařízení, vhodně rozložená do jednotlivých ročníků. Při výběru forem je dáována přednost formám rozvíjejícím aktivitu studentů.

Při všech formách vyučování se respektují obecně závazné právní předpisy.

Podmínky, které student předloženého vzdělávacího programu musí splnit v průběhu vzdělávání a při jeho ukončení:

Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělávání, určuje učební plán, který je v souladu se vzdělávacím programem (úspěšné uzavření všech ročníků studia, tj. úspěšným ukončením všech předmětů, které byly předepsány učebním plánem pro první až třetí ročník).

- Úspěšné vykonání absolutoria, jehož součástí je obhajoba absolventské práce, zkouška z cizího jazyka a zkouška z odborných předmětů.
 - a. Obsah a rozsah absolutoria se řídí aktuální legislativou;
 - b. Rozsah a obsahové zaměření absolventské práce.

Cíl absolventské práce:

- Cílem absolventské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu vzdělávání a zároveň schopností studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů v odborné praxi.
- Téma absolventské práce, které má být zpracováno, je ústředním bodem, kolem něhož student shromažďuje poznatkový materiál, provádí jeho analýzu, vytrídění, promýšlí metodiku, sbírá empirická data, konfrontuje svoje poznatky a výsledky jiných autorů a následně takto získané výsledky písemně formuluje.

Výběr tématu práce:

Výběr tématu absolventské práce lze provést na základě:

- vlastního návrhu studenta;
- aktuální potřeby praxe (např. klinického pracoviště);
- nabídky témat školy.

Výběr tématu práce a vedoucího absolventské práce potvrzuje ředitel školy.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Zadání absolventské práce:

Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu.

Metody a formy vzdělávání:

Při všech formách vyučování se respektují obecně závazné právní předpisy. Při výběru forem je dáována přednost formám rozvíjejícím aktivitu studentů. Vedle běžných způsobů výuky se široce uplatňuje výuka ve specializovaných odborných učebnách školy a na stomatologických zdravotnických pracovištích.

Závazné učivo, schválené tímto programem, je možno rozšířit v obsahu jednotlivých modulů dle požadavků a potřeb školy.

Další vzdělávání absolventů:

Absolventi se mohou dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání formou seminářů a kurzů pořádaných odbornými stomatologickými společnostmi.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví:

Součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddelitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany;

- zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4. 3. 2003 a jsou tematicky zařazeny do odborných modulů.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Podmínky pro přijímání studentů:

Do 1. ročníku tříletého oboru diplomovaná dentální hygienistka na vyšších zdravotnických školách se přijímají uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, kteří splnili kritéria stanovená ředitelem školy a kteří nemají onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání dle § 2 Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a přílohy č. 1 tohoto nařízení, **v platném znění.**

Kontraindikací pro vzdělávání v oboru jsou následující stavy a onemocnění:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona;
- prognosticky závažná onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami;
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí;
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování;
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity;
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka							
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.							
Forma vzdělávání	denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	teoretické teor.- prakt./	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	13	2	1	1	10	-	-	1
Počet kreditů/hodin za celé studium	37/ 609	18/279	11/96	3/41	81/1381	-	-	30/760
Počet kont. hodin za celé studium	3166							
Počet hodin samostudia za celé studium	720							
Počet hodin přednášek	447	0	48	0	577	-	-	0
Počet hodin cvičení/praktická cvičení	114/48	279/0	48/0	41/0	27/777			
Přehled využití týdnů								
Výuka podle učebního plánu	16	16	16	16	16	14		
Školní výuka	14	13	12	12	12	12		
Samostudium – příprava na hodnocení *	3	3	3	3	3	5*		
Odborná praxe	2	3	4	4	4	2		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

*ve třetím ročníku v letním období započítáváme 1 týden příprava na absolutorium a 1 týden absolutorium

Zařazení modulů do skupin

Moduly všeobecné (teoretické/teoreticko-praktické) - 13

Chemie, Metodologie vědeckého výzkumu, Seminář k absolventské práci, První pomoc a medicína katastrof, Pedagogika a edukace,

Etika ve zdravotnictví, Veřejné zdravotnictví, Základy zdravotnické legislativy a práva, Farmakologie, Fyziologie výživy, Klinika vnitřního lékařství a pediatrie, Dermatologie, Základy ekonomie a managementu

Všeobecné jazykové – 2

Cizí jazyk, Latinská odborná terminologie

Všeobecné komunikační – 1

Psychologie a komunikace

Všeobecné ICT – 1

Informační a komunikační technologie

Moduly odborné

Odborné povinné – 10

Anatomie a fyziologie, Patologie, Mikrobiologie a epidemiologie, Orální histologie, Preventivní zubní lékařství, Všeobecné zubní lékařství a základy zubní protetiky, Parodontologie, Zobrazovací metody a radiační ochrana, Provoz ordinace dentální hygienistky, Orální hygiena,

Odborná praxe – 1

Odborná praxe

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	denní
Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, klasifikačním řádem školy a školním řádem VOŠZ. Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí. V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, skupinová sezení, konzultace, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, zpětné projektory, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule a informační technologie apod. Při výchově ke kompetencím je kladen důraz na samostatné a komplexní řešení problémů, na práci v týmu, je podporována metoda projektového vyučování a kritického myšlení studentů včetně studentských projektů. Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení. Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu. Formy hodnocení studia: • průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce. • zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje. • klasifikovaný zápočet (KZ) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně nebo velmi dobře či dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje. • zkouška (ZK) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně nebo velmi dobře či dobře a připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje. Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a 1. opravném termínu, je realizována komisionální zkouška. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a přisedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise. Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení studia ve stanoveném termínu.	

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. K absolutoriu je připuštěn student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu absolventskou práci.

Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu, tj. ve 2. ročníku vzdělávání. Studenti si podávají písemnou přihlášku do 31. 10. daného školního roku. Termín odevzdání absolventské práce je do 31. 3. ve 3. ročníku vzdělávání.

Předměty absolutoria jsou: Cizí jazyk, Preventivní zubní lékařství, Parodontologie

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami **kreditního systému ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia, celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny - přednášky, cvičení, semináře + projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Základní principy kreditního systému:

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami kreditního systému ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů, a proto i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

K absolutoriu může student přistoupit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Cc - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakoření	druh	garant	dop. období
Anglický jazyk ABS	P-ANJ	př. 0/cv. 225/pcv. 0	14	ZK	povinný	Mgr. Jakub Hubert	1.r. ZO, LO 2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO
Latinská odborná terminologie	P-LOT	př. 0/cv. 54/pcv. 0	4	ZK	povinný	PhDr. Helena Kryzová	1.r. ZO, LO
Etika ve zdravotnictví	P-ETZ	př. 12/cv. 0/pcv. 0/KS 12	1	Z	povinný	Mgr. Lucie Králová	3.r. LO
Informační a komunikační technologie *	P-IKT	př.0 /cv. 41/pcv. 0/KS 30	3	KZ	povinný	Mgr. Miroslava Hellerová	1.r.ZO, LO
Veřejné zdravotnictví	P-VZV	př. 24/cv. 0/pcv. 0/KS 24	1	KZ	povinný	Mgr. Renata Křížová	2.r. ZO
Základy zdravotnické legislativy a práva	P-ZLP	př. 36/cv. 0/pcv. 0/KS 24	2	KZ	povinný	Mgr. et Mgr. Světlana Frantová	3.r. ZO, LO
Chemie	P-CHE	př. 67/cv. 14/pcv. 0/KS 80	3	ZK	povinný	Mgr. Jiří Kubný	1.r.ZO, LO
Metodologie vědeckého výzkumu *	P-MVV	př. 12/cv. 0/pcv. 0/KS 30	2	Z	povinný	Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.	2.r. LO
Seminář k absolventské práci *	P-SAP	př. 0/cv. 12/pcv. 0/KS 30	1	Z	povinný	Mgr. et Mgr. Světlana Frantová	3.r. ZO
Psychologie a komunikace	P-PSK	př. 48/cv. 48/pcv. 0/KS 60	11	ZK	povinný	PhDr. Petra Borová	2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO
Pedagogika a edukace	P-PAE	př. 13/cv. 0/pcv. 48/KS 60	6	ZK	povinný	Mgr. Radana Klásková	1.r. LO 2.r. ZO, LO
První pomoc a medicína katastrof	P-PRP	př. 13/cv. 37/pcv. 0/KS 48	3	ZK	povinný	Mgr. Radka Dzubová	1.r. LO 2.r. ZO
Anatomie a fyziologie	P-ANF	př. 54/cv. 27/pcv. 0/KS 80	6	ZK	povinný	PhDr. Petra Borová	1.r. ZO, LO

Cc - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Patologie	P-PAT	př. 48/cv. 0/pcv. 0/ KS 48	4	ZK	povinný	MUDr. Jan Všetická	2.r. ZO, LO
Farmakologie	P-FAR	př. 60/cv. 0/pcv. 0/ KS 56	2	ZK	povinný	Mgr. Dana Jalůvková	2.r. ZO, LO 3.r. ZO
Mikrobiologie a epidemiologie	P-MAE	př. 81/cv. 0/pcv. 0/ KS 80	6	ZK	povinný	Mgr. Karin Schestagová	1.r. ZO, LO
Fyziologie výživy	P-FYV	př. 41/cv. 27/pcv. 0/ KS 64	4	ZK	povinný	Mgr. Miriam Navrátková	1.r. ZO, LO
Orální histologie	P-OHI	př. 28/cv. 0/pcv. 14/ KS 32	3	ZK	povinný	Mgr. Hana Kryštofová	1.r. ZO
Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie	P-KCH	př. 96/cv. 0/pcv. 0/ KS 96	6	ZK	povinný	Mgr. Soňa Bocková, Ph.D., MUDr. Michal Paprta	2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO
Dermatologie	P-DER	př. 48/cv. 0/pcv. 0/ KS 48	2	ZK	povinný	PhDr. Petra Borová	2.r. ZO, LO
Preventivní zubní lékařství ABS	P-PZL 1	př. 96/cv. 0/pcv. 336/ KS 200	20	ZK	povinný	Bc. Ivana Frejková	2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO
Všeobecné zubní lékařství a základy zubní protetiky	P-VZL	př. 102/cv. 0/pcv. 48/ KS 150	9	ZK	povinný	MUDr. Radomil Schreiber	1.r. ZO, LO 2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO
Parodontologie ABS	P-PAR	př. 72/cv. 0/pcv. 132/ KS 150	17	ZK	povinný	MUDr. Jana Lajčíková, Bc. Ivana Frejková	2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO
Zobrazovací metody a radiační ochrana	P-ZOM	př. 28/cv. 0/pcv. 86/ KS 112	6	KZ	povinný	MDDr. Radomil Schreiber Mgr. Daniela Mrozková	1.r. ZO, LO 2.r. ZO, LO
Provoz ordinace dentální hygienistky	P-PRO	př. 14/cv. 0/pcv. 53/ KS 64	4	ZK	povinný	Bc. Ivana Frejková	1.r. ZO, LO
Orální hygiena	P-OHG	př. 54/cv. 0/pcv. 108/ KS 160	6	ZK	povinný	Bc. Ivana Frejková	1.r. ZO, LO
Základy ekonomie a managementu	P-ZEAM	př. 25/cv. 24/pcv. 0/ KS 48	4	ZK	povinný	Mgr. Lenka Žwaková	1.r. LO 2.r. ZO, LO 3.r. ZO
Odborná praxe	P-ODP	př. 0/cv. 0/pcv. 760/ KS 750	30	ZK	povinný		1.r. ZO, LO 2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO

Cc - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Poznámky, další studijní povinnosti:

(ABS) - předmět absolutoria

př. – přednášky, cv. – cvičení, pcv. – praktické cvičení, KS – kvalifikační standard

*předměty sečteny dohromady (dle KS předmět Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu)

Pro každý předmět je zpracován jeden modul. Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované (teoreticko-praktické).

V úvodní identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (včetně anglického názvu), kód a typ modulu a doporučené období. Rozsah modulu je vyjádřen celkovým počtem kontaktních hodin, v závorce je číselně upřesněn podíl přednášek a cvičení. Dále je uveden počet kreditů ECTS přidělený modulu pro konkrétní období (s ohledem na stanovené počty kreditů na celé tři roky vzdělávání (180 kreditních bodů) a každý ročník (60 kreditních bodů). Forma hodnocení je vyjádřena způsobem ukončení zimního či letního období (Z, KZ, ZK).

Vstupní požadavky na studenta vymezují předpokládanou úroveň vstupních znalostí a dovedností pro úspěšné ukončení daného modulu. Jsou vyjádřeny zpravidla názvy modulů, jejichž předchozí nebo souběžné absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. Výjimku tvoří modul Informační systémy ve zdravotnictví, kde se v 1. ročníku předpokládá znalost práce s prostředky ICT v rozsahu střední školy. U modulu Cizí jazyk (anglický) jsou vstupní požadavky na studenta vyjádřeny požadovanou vstupní úrovní znalostí podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Moduly dále stanoví obecné cíle vzdělávání, výstupní kompetence studentů, doporučené metody a postupy výuky. Na stručnou anotaci navazuje obsahová náplň modulu (učivo), forma a váha hodnocení a základní studijní literatura a pomůcky (u některých modulů rozšířena o další doporučené zdroje). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům.

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala hodinová dotace v daném období, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky, cvičení, praktická cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností a obsahuje povinné moduly.

Obecný učební plán, rozšiřující tabulka přehledu vzdělávání a přehledy jednotlivých modulů s počty kreditů u jednotlivých ročníků jsou součástí příloh.

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Anglický jazyk			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk		P-ANJ
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1.r., 2.r., 3.r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin p+c)	1.r. ZO, LO 0+3, 2.r. ZO, LO 0+3, 3.r. ZO, LO 0+3	ECTS	14
Jiný způsob vyjádření rozsahu	225 (př. 0 + cv. 225)		
Forma hodnocení	1.r. ZO, LO - KZ, 2.r. - ZO, LO – KZ, 3.r. ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech; - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu; - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé; - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace; - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu; - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí; - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce; - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních; - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.			

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Anglický jazyk

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahové zaměření předmětu:

Zdravotnická zařízení

- systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství;

Nemocnice

- nemocniční péče;
- oddělení;
- příjem pacienta;

Povolání ve zdravotnictví

- lékařské;
- nelékařské profese;

Lidské tělo

- základní popis;
- Systémy lidského těla – *orgánové soustavy, jejich funkce*;
- Problematika zdraví – *pojmy zdraví, nemoc*;

Nemoci

- druhy onemocnění;
- příčiny, symptomy, prevence;

Návštěva lékaře

- komunikace s pacientem/klientem;
- vyšetření, léčba;

Léky

- farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky;

Zdravý životní styl

- zásady správné životosprávy;

Sport

- význam pohybové aktivity pro zdraví člověka;

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Anglický jazyk

Poskytování první pomoci

- hlavní zásady a cíle;
- domácí lékárnička;
- akutní stavy;

Pediatric

- péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování;

Problematika závislostí

- kouření, alkohol, drogy;

Civilizační nemoci

- příklady (charakteristika, příčiny, projevy, předcházení);

Alternativní postupy v léčbě nemocí

- příklady;
- výhody/nevýhody;

Výživa

- principy zdravého stravování, základní živiny, potravinová pyramida.

Profese dentální hygienistky

- příprava na povolání, možnosti uplatnění;

Dentální hygienistka

- profil;
- specifika a charakter oboru;
- pracovní náplň;

Stomatologická zařízení

- stomatologická ordinace;
- pracovní pozice a činnosti;

Stomatologické nástroje;

- přístrojová technika;
- charakteristika;
- jejich funkce, použití;

Vyšetření klienta

- vyšetření a ošetření dítěte;
- dospělého;
- těhotné ženy;
- seniora;

Anatomie dutiny ústní a chrupu

Onemocnění závěsného aparátu

- příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní;

Zubní kaz

- příznaky;

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Anglický jazyk

- léčba;
- prevence;

Ortodontické anomálie chrupu

- ortodontické pomůcky;
- ortodontické vady a jejich náprava;

Ústní hygiena

- motivace, instruktáž;

Prevence ve stomatologii

- hygiena;
- fluoridace;
- výživa;
- recall systémy;

Resumé absolventské práce

- prezentace odborné problematiky.

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev);
- jazykových prostředků – výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis;
- komunikačních situací (souvisejících s profesní činností);
- jazykových funkcí – společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace).

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Corporation National Learning. *Dental Hygienist*. Passbooks, 2019. ISBN 1731801920.

GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-456977-4.

GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-456988-0.

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *English for medical students*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4679-4.

MCCARTER, Sam. *Medicine 1*. Oxford: Oxford University Press, 2009. ISBN 978-0-19-402300-9.

MCCARTER, Sam. *Medicine 2*. Oxford: Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-19-456956-9.

TOPILOVÁ, Věra. *Medical English*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001. ISBN 80-7311-001-6.

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Anglický jazyk

WEBEROVÁ, Blažena. *English for medical students*. 3rd ed. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1797-8.

Wilkins, Esther M. *Clinical Practice of the Dental Hygienist*. Lippincott Williams and Wilkins, 2016. ISBN. 1451193114.

WILKINS, Esther M., WYCHE, Charlotte J., ed. *Clinical practice of the dental hygienist*. 11th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2013. ISBN 978-1-4511-7575-2.

Doporučení:

BAUMRUKOVÁ, Irena. *Manuál stomatologie: odborná angličtina*. [Litomyšl]: H.R.G., spol. s r.o., 2019. ISBN 978-80-88320-06-7.

MURPHY, Raymond. *English grammar in use*. /Fifth edition/. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 9781108457651

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999. ISBN 8071692840.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Latinská odborná terminologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Latinská odborná terminologie	P-LOT	
Název modulu anglicky	Latin Professional Terminology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	ZO – 2, LO - 2	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	54 (př. 0 + cv. 54)		
Forma hodnocení	1.r. ZO – Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost českého jazyka na úrovni absolventa střední školy		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru dentální hygienistka – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.			
Po absolvování modulu student:			
- zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá; - zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy; - umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe; - chápe základní mechanismy latinské gramatiky; - čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text; - má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“; - je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.			
Metody výuky			
Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí).			

Cd - Charakteristika modulu - Latinská odborná terminologie

Anotace modulu

Modul seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

Obsahové zaměření předmětu:

- Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk;
- Pravidla výslovnosti;
- Substantiva I. - V. deklinace;
- Slovesa I. - IV. konjugace (přehled);
- Adjektiva I., II. a III. deklinace - jejich stupňování, nepravidelné stupňování;
- Přívlastek shodný a neshodný – základ diagnózy;
- Řecká slova v latinské deklinaci;
- Řecká slova složená a odvozená (názvy patologické, klinické aj.);
- Latinská slova složená a odvozená (názvy krajín lidského těla aj.);
- Práce s odborným textem (diagnóza, patologická zpráva).

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BUČKOVÁ, Soňa. *Medicínska terminológia pre nelekárske zdravotnícke odbory*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8436-0.

KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský I pro střední zdravotnické školy*. 6. přeprac. vyd. Praha: Informatorium, 2001. ISBN 8086073807.

NEČAS, Pavel, Eva SCHÁNĚLOVÁ a Klára ČEBIŠOVÁ. *Latinská lékařská terminologie*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 9788024634142.

PACOVSKÝ, Vladimír. *Medicínská terminologie: informatorium pro studenty, zdravotníky i zvědavé laiky*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0884-7.

VOKURKA, Martin a Jan HUGO. *Praktický slovník medicíny*. 11. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 9788073454647.

Doporučená:

MAREČKOVÁ, Elena a Hana REICHOVÁ. *Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k češtině*. 7., přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8699-9.

PLAŠILOVÁ, Jiřina a Otto KOTT. *Základy latinské lékařské terminologie pro bakalářské zdravotnické obory*. V Plzni: Západočeská univerzita, 2011. ISBN 978-80-7043-977-7.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Etika ve zdravotnictví

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Etika ve zdravotnictví	P - ETZ	
Název modulu anglicky	Ethics in Health Care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r. LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	3.r. LO – 1 +0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 (př.12 + cv. 0)		
Forma hodnocení	3.r. LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P-PSK, P-PAE		

Cíle modulu:

Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.

Po absolvování modulu student:

- vysvětlí základní pojmy etiky;
- má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi;
- má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka;
- diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi;
- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu;
- diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie...), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty;
- respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.

Metody výuky:

Přednášky, prezentace, diskuze a další aktivizující metody, metody kritického myšlení, práce s literaturou a PC, řízené samostudium.

Anotace modulu:

Modul směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.

Obsahové zaměření předmětu:

Etika jako vědní obor:

- základní pojmy, význam, filozofický základ etiky;

Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka:

Cd - Charakteristika modulu - Etika ve zdravotnictví

- Evropská charta práv a svobod;
- Úmluva o lidských právech a biomedicíně;
- Helsinská deklarace;
- Etické normy v povolání;
- Práva pacientů;
- Specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí;

Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách:

- respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení;
- rovnost mužů a žen v kontextu kultur;

Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např.:

- genetika, genové manipulace a klonování;
- asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace;
- transplantologie a zákonná úprava v ČR;
- problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR;
- thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie;
- aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, eutanazie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2069-2.

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, 2004. ISBN 80-244-0907-0.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-749-2204-6.

HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M. a kol. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.

ŠIMEK, Jiří. *Lékařská etika*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-6568-6.

Doporučená:

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Manuálek o etice*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-310-4.

MUNZAROVÁ, Marta. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

MUNZAROVÁ, Marta. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 80-247-0924-4.

ONDŘIOVÁ, Iveta a Terézia FERTAĽOVÁ. *Manažerská etika ve zdravotnické praxi*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 9788027117284.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Informační a komunikační technologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Informační a komunikační technologie	P - IKT	
Název modulu anglicky	Information and Communication Technology		
Typ modulu	Povinný (praktický)	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	1 r. (ZO 0+2+0, LO 0+1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	41 (př. 0 + cv. 41)		
Forma hodnocení	1.r. ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ZOM		

Cíle modulu:

Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi daného oboru.

Po absolvování modulu student:

- aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti;
- ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software;
- aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví;
- vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá;
- využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce;
- používá zdravotnické softwary platné pro daný obor.

Metody výuky:

Cvičení, konzultace, řízené samostudium, počítačové demonstrace, procvičování dovedností, práce s příručkami, samostatné aktivity při vypracování projektové práce, demonstrace, samostatná práce s programy, zpracování elektronické zdravotnické dokumentace

Anotace modulu:

Po absolvování modulu bude student schopen efektivně používat různé softwarové programy, zpracovat text, zpracovat různá data, on-line vyhledávat v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzovat validitu získaných informací. Student se naučí používat zdravotnické softwary využívané v daném oboru vzdělávání.

Obsahové zaměření předmětu:

Ochrana a zabezpečení dat;
Aplikace: textový procesor;
Typografické zásady

Cd - Charakteristika modulu - Informační a komunikační technologie

- úprava oficiálních dokumentů;
- obrázky a grafická úprava dokumentů;
- hromadná korespondence;

Aplikace: tabulkový procesor

- funkce, grafy;
- zpracování hromadných dat;
- kontingenční tabulky;
- export a import dat z jiných zdrojů;

Fotografie, digitální fotoaparát

- základní úprava obrázků;
- základní ovládání přístroje;

Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace;

Zdravotnický software pro administrativní činnosti a vedení dokumentace v praxi;

Zdravotnický informační systém, uživatelské programy pro stomatologii;

Zdravotnická problematika na internetu

- on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče;
- portály, servery;
- vyhledávání odborné literatury;
- zdravotnická statistika;

Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů legislativa

- odpovědnost informačních odborníků;

Internet

- prohlížeče;
- vyhledávání, třídění a zpracování informací umístěných na internetu;
- publikování a vystupování na internetu.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura:

Základní:

BOTLÍK, Josef. *Informatika pro profesně zaměřené obory: distanční studijní text*. Karviná: Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, 2018. ISBN 978-80-7510-317-8.

LAURENČÍK, Marek. *Excel 2019: práce s databázemi a kontingenčními tabulkami*. Praha: Grada, 2020. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-271-1391-0.

PAVLÍČEK, Antonín, Alexander GALBA a Michal HORA. *Moderní informatika*. Druhé, rozšířené vydání. [Praha]: Professional Publishing, 2017. ISBN 978-80-906594-6-9.

Cd - Charakteristika modulu - Informační a komunikační technologie

PECINOVSKÝ, Josef, PECINOVSKÝ, Rudolf. *Office 2019: Průvodce uživatele*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-247-2303-7.

ROUBAL, Pavel. *Informatika a výpočetní technika pro střední školy*. 2. vydání. Brno: Computer Press, 2019. Česká škola (Computer Press). ISBN 978-80-251-4951-5.

Zdravotnický software

Doporučená:

NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky: zadání*. 3. vydání. Prostějov: Computer Media, 2015. ISBN 978-80-7402-160-2.

Zvárová, Jana. *Biomedicínská informatika I. - Základy informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 978-80-246-0609-5.

ŘEZANKOVÁ, Hana. *Analýza dat z dotazníkových šetření*. 4. doplněné vydání. Professional Publishing, Praha, 2017. SBN 978-80-906594-8-3.

Cd - Charakteristika modulu - Veřejné zdravotnictví

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Veřejné zdravotnictví		P - VZV
Název modulu anglicky	Public Health Service		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r. ZO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	(ZO 2+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 (př. 24 + cv. 0)		
Forma hodnocení	2.r. ZO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-PSK , P-LOT		

Cíle modulu:

Cílem modulu je poskytnutí přehledu o systému zabezpečení péče o zdraví občanů a řízení zdravotní péče v ČR.

Po absolvování modulu student:

- vysvětlí principy organizace a řízení zdravotní péče v ČR;
- definuje zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu;
- vysvětlí funkci Světové zdravotnické organizace a možnosti spolupráce s ní;
- vyhledá ve statistikách informace o zdravotním stavu obyvatelstva a interpretuje jeho vývoj;
- chápe význam preventivní péče;
- podílí se na ochraně veřejného zdraví, aktivně využívá programy péče o zdraví;
- popíše pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu.

Metody výuky:

Přednášky, konzultace, diskuze a další aktivizující metody, řízené samostudium, skupinová práce, kooperativní a projektové vyučování, práce s odbornou literaturou a PC.

Anotace modulu:

Modul seznamuje studenty se současným přístupem k péči o zdraví lidu, se zdravotní politikou u nás ve srovnání s jinými vyspělými státy, s organizací a řízením zdravotnictví. Student získá přehled o organizování preventivní péče v ČR, o preventivních programech péče o zdraví a prevenci závislostí. Studenti se seznámí s postavením zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu a možnostmi jejich kariérního růstu.

Obsahové zaměření předmětu:

Zdravotní politika WHO;

Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR:

- cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje;
- faktory ovlivňující zdravotní politiku;

Cd - Charakteristika modulu - Veřejné zdravotnictví

- systém zdravotní péče v ČR, legislativa;
- financování zdravotní péče;
- organizace a řízení zdravotnictví;
- podpora a ochrana veřejného zdraví;
- problematika závislostí: užívání drog, cigaret, alkoholu a ostatních návykových látek;

Systém zdravotního pojištění v ČR;

Pracovníci ve zdravotnictví:

- kategorie zdravotnických pracovníků;
- pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu;
- celoživotní vzdělávání;
- profesní organizace;

Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR:

- hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, základní demografické ukazatele, jejich charakteristika;
- strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

ČELEDVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví pro studenty zubního lékařství*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3996-3.

ČELEDVÁ, Libuše a kol. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3809-6.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7.

JANDAČKOVÁ, Vera Kristýna a Kateřina NĚMČEK. *Sociální determinanty zdraví: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-592-1.

JANOVSKÁ, Kateřina, Silvana JAKUBALOVÁ a Nikola KŘÍSTEK a kol. *Zdravotní gramotnost dětí, mladých dospělých, dospělých, seniorů*. Praha: Národní síť podpory zdraví, 2016. ISBN 978-80-270-1271-8.

MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.

PRUDIL, Lukáš. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2017. ISBN 978-80-7552-507-9.

Cd - Charakteristika modulu - Veřejné zdravotnictví

ŠULCOVÁ, Margaréta. *Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání druhé přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. ISBN 978-80-7561-115-4.

Doporučené:

HOLUB, Martin a Milan ŠLAPÁK. *Analýza české veřejné správy v "okolí" českého penzijního systému: rodinná politika, zdravotní péče, dlouhodobá péče, bydlení, nezaměstnanost a sociální podpora, jejich propojení s důchodovým systémem*. Praha: VÚPSV, 2017. ISBN 978-80-7416-248-0.

SKOPALOVÁ, Jitka. *Vybrané kapitoly ze zdravotnické etiky*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4083-5.

VOJTÍŠEK, Petr. *Princip solidarity ve financování služeb sociální péče*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3709-9.

VOZÁBOVÁ, Eva. *Zdravotnická povolání: lékařská zdravotnická povolání, nelékařská zdravotnická povolání, komory: rejstříky k zákonům: redakční uzávěrka ...* Ostrava: Sagit, [2022]-. ÚZ.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Základy zdravotnické legislativy a práva			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnické legislativy a práva	P - ZLP	
Název modulu anglicky	Fundamentals Medical of Law and Legislation		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	ZO 1+0, LO 2+0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	36 (př. 36 + cv. 0)		
Forma hodnocení	3.r. ZO - Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-PSK, P-ETZ, P-LOT, P-VZV		
Cíle modulu • definovat základní charakteristiky právních termínů; • objasnit strukturu právních předpisů v České republice a proces jejich normotvorby; • popsat pracovně- právní vztahy; • specifikovat moc soudní, zákonodárnou a výkonnou v České republice; • porovnat právo veřejné a soukromé; • klasifikovat trestní a občanské právo; • seznámit se s úpravou poskytování zdravotnických služeb v právních normách; • vysvětlit odpovědnost zdravotnických pracovníků při výkonu povolání.			
Po absolvování modulu student: • definuje základní právní termíny; • orientuje se v platné legislativě; • chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka; • zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi; • rozumí principům veřejného zdravotního pojištění; • dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovně-právních předpisů; • zná postupy při řešení pracovně-právních záležitostí; • orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví; • dokáže specifikovat zákon o přestupcích, základní právní přestupky v oblasti zdravotnictví; • osvojí si problematiku oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, obecné a zvláštní odpovědnosti, rozsahu a způsobu náhrady škody.			
Metody výuky Přednášky, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse.			

Cd - Charakteristika modulu - Základy zdravotnické legislativy a práva

Anotace modulu:

Modul poskytuje studentům základní poznatky v oblasti ústavního a aplikovaného práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi zdravotnického pracovníka. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů, klientů a orgánů státní správy. Dále seznamuje studenty s pracovně-právními otázkami, občanským a trestním právem. Studenti získají základní informace o právní problematice sociálního zabezpečení a soukromého podnikání.

Obsahové zaměření předmětu:

Základy práva

- právo;
- právní systém;
- právní normy;
- právní vztahy;

Ústavní právo

- Ústava České republiky;
- Listina základních práv a svobod;

Právní normy ve zdravotnictví

- zdravotní služby;
- pracovníci ve zdravotnictví;
- zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky;
- ochrana veřejného zdraví;
- návykové látky;

Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví

- pracovně-právní odpovědnost;
- občansko-právní odpovědnost;
- trestní odpovědnost;
- smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost;

Pracovní právo

- zásady pracovního práva;
- právo na práci;
- subjekty;
- pracovněprávní vztahy;

Trestní právo

- přestupky ve zdravotnictví;
- přestupkové řízení;
- trestné činy ve zdravotnictví;
- trestní řízení;

Soukromé podnikání

Cd - Charakteristika modulu - Základy zdravotnické legislativy a práva

- základní pojmy;
- živnostenský zákon;
- obchodní zákoník;
- nestátní zdravotnická zařízení;

Občanské právo

- subjekty;
- plná moc;
- smlouvy;
- vlastnictví;

Zdravotní pojištění

- pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců;
- plátcí pojistného;
- zdravotní pojišťovny;
- zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GALVAS, Milan. Pracovní právo. 2., doplněné a přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-8021-8.

GERLOCH, Aleš. Teorie práva. 7. aktualizované vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2017. Právnické učebnice (Aleš Čeněk). ISBN 978-80-7380-652-1.

GREGOROVÁ, Zdeňka, Milan GALVAS, Jana KOMENDOVÁ, Jaroslav STRÁNSKÝ a Jitka ČERNÁ. Právo sociálního zabezpečení České republiky a Evropské unie. Brno: Masarykova univerzita, 2018. ISBN 978-80-210-8842-9.

HRADIL, Petr. Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy: podle právního stavu k 1. 1. 2020. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2020. ISBN 978-80-270-8416-6.

KOLDINSKÁ, Kristina a Petr TRÖSTER. Právo sociálního zabezpečení. 7., podstatně přepracované vydání. V Praze: C.H. Beck, 2018. Academia iuris (C.H. Beck). ISBN 978-80-7400-692-0.

KOLDINSKÁ, Kristina. Sociální právo. Vyd. 2. V Praze: C.H. Beck, 2013. Beckovy mezioborové učebnice. ISBN 978-80-7400-474-2.

KRÁL, Jakub. Zákon o zdravotnických prostředcích: komentář. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Komentáře (Wolters Kluwer ČR). ISBN 978-80-7552-415-7.

MACH, Jan a Marie HORÁKOVÁ. Zdravotníci, právo a praxe. Praha: Galén, [2018]. ISBN 978-80-7492-371-5.

MALÍŘ, Jan a Tomáš DOLEŽAL. Evropská úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod a zdravotnictví: současný stav a perspektivy. Praha: Wolters Kluwer, 2016. Právní monografie (Wolters Kluwer ČR). ISBN 978-80-7552-224-5.

Cd - Charakteristika modulu - Základy zdravotnické legislativy a práva

PRUDIL, Lukáš. Právo pro zdravotnické pracovníky. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Právo prakticky. ISBN 978-80-7552-507-9.

ŠUSTEK, Petr a Tomáš HOLČAPEK. Zdravotnické právo. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-321-1.

Ústava ČR: Listina základních práv a svobod; Parlament, volby, Ústavní soud, Ombudsman, ministerstva; Antidiskriminační zákon, Zákon o Sbírce zákonů: změny volebních zákonů - prezident, Parlament ČR: redakční uzávěrka. Ostrava: Sagit, 1995. ÚZ. ISBN 978-80-7488-189-3.

VYSOKAJOVÁ, Margerita. Pracovní právo. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2018. Educopress. ISBN 978-80-7408-158-3.

Zákon č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta.

Doporučená:

KOLDINSKÁ, Kristina. Sociální právo. Vyd. 2. V Praze: C.H. Beck, 2013. Beckovy mezioborové učebnice. ISBN 978-80-7400-474-2.

MACH, Jan. Univerzita medicínského práva. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-5113-9.

MACH, Jan. Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-802-4736-839.

Zákon č. 372/2011 Sb., zákon o zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Chemie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Chemie	P - CHE	
Název modulu anglicky	Chemistry and biochemistry		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	(ZO 2+1, LO 3+0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	81 (př. 67 + cv. 14)		
Forma hodnocení	1.r. ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-LOT, P-ANF		

Cíle modulu:

Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro studium odborných předmětů.

Chemie učí rozumět stomatologickým materiálům a dalším látkám používaným v zubním lékařství, v dentální hygieně a ve výživovém poradenství.

Učivo umožňuje utřídit si znalosti z obecné a anorganické, organické chemie a biochemie, zobecnit je a použít ke studiu odborných předmětů.

Po absolvování modulu student:

- má přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a vlastnostech chemických sloučenin významných v dentální hygieně a stomatologii;
- umí uplatnit znalosti o směsích, druzích roztoků a jejich složení, o principech acidobazické rovnováhy;
- zná význam biogenních prvků a přírodních látek pro člověka a těchto znalostí dovede využít ve výživovém poradenství;
- dovede využít vědomostí o složení, struktuře a rozkladu sacharidů, proteinů a lipidů a o metabolismu sacharidů, lipidů a bílkovin v dalších odborných předmětech i ve výživovém poradenství;
- chápe účinek chemických látek na organismus;
- umí uplatnit získané vědomosti v dalších odborných předmětech;
- má schopnost získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru;
- chápe potřebu všestranně celoživotně se vzdělávat, pracovat s odbornou dokumentací.

Metody výuky:

Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbor osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoretický. Zahrnuje poznatky z obecné, anorganické, organické chemie a biochemie a jejich aplikaci do ošetrovatelství v dentální hygieně a ve stomatologii. Dále poznatky z anorganické chemie a organické chemie v materiálech a léčivech používaných ve stomatologii.

Obsahové zaměření předmětu:

Obecná chemie:

- pojem hmoty (látka, pole); směsi, roztoky, čisté látky;
- molekulová stavba látek;
- periodická soustava prvků;
- chemická vazba;
- roztoky, disperzní soustavy; výpočty složení roztoků;
- chemický děj; faktory ovlivňující rychlost chemických reakcí;
- oxidačně redukční reakce; protolytické reakce;

Základní anorganické sloučeniny:

- oxidy, kyseliny, zásady, soli;
- významné prvky a sloučeniny pro člověka z hlediska stomatologie, zejména:
 - voda, peroxid vodíku, halogeny zejména fluor, dusík, fosfor, arsen, fosforečnany, uhlík, síra, uhličitany, pufrovací systémy, kovy, slitiny používané ve stomatologii, amalgámy, alkalické kovy, kovy alkalických zemin, sádra, mineralizace, remineralizace, demineralizace. Keramické hmoty;
- biogenní prvky, jejich zdroje, deficience a nadbytek;
- stopové prvky, jejich zdroje, deficience a nadbytek;
- latinské názvosloví, medicínská chemická terminologie;

Organická chemie:

- uhlovodíky;
- deriváty uhlovodíků (alkoholy, fenoly, ethery, aldehydy, ketony, karboxylové kyseliny, soli, estery, halogenderiváty, amidy, nitrily);
- heterocyklické sloučeniny; rozdělení podle heteroatomů a podle četnosti cyklu;
- plasty ve stomatologii;
- léčiva – přehled významných léčiv ve stomatologii;

Přírodní látky:

- lipidy jednoduché a složené; glyceridy – složení, struktura, vlastnosti;
- izoprenoidy;
- alkaloidy;
- sacharidy, rozdělení, význam ve stomatologii a racionální výživě; monosacharidy; acetálová vazba; disacharidy; oligosacharidy; polysacharidy;
- bílkoviny, složení, struktura a funkce, peptidová vazba;
- nukleové kyseliny, struktura nukleových kyselin, molekulární základ dědičnosti;

Základy biochemie:

- enzymy, klasifikace, názvosloví, složení, funkce, faktory ovlivňující aktivitu enzymů, regulace enzymové aktivity; vztah koenzymů a vitaminů;
- energetika biochemických procesů, typy metabolismu;
- metabolismus sacharidů; odbourávání sacharidů; glykolýza; citrátový cyklus; regulace metabolismu;

Cd - Charakteristika modulu - Chemie

- metabolismus lipidů; oxidace mastných kyselin; syntéza mastných kyselin; vztah mezi metabolismem sacharidů a lipidů;
- metabolismus bílkovin, močovinový cyklus, proteosyntéza, transkripce, translace;

Cvičení:

- roztoky, koncentrace roztoků, ředění roztoků, výpočty;
- acidobazické reakce, pH - obecné metody měření, výpočty;
- redoxní reakce – vyčíslování rovnic;
- chemické názvosloví, latinské chemické názvosloví, lékařská chemická terminologie;
- léčiva ve stomatologii.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

ATKINS, P. W. a Julio DE PAULA. Fyzikální chemie. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2013. ISBN 978-80-7080-830-6.

BENEŠOVÁ, Marika, Erna PFEIFEROVÁ a Hana SATRAPOVÁ. Odmaturuj! z chemie. 2., přeprac. vyd. Brno: Didaktis, c2014. Odmaturuj! ISBN 978-80-7358-232-6.

DOSTÁL, Jiří. Biochemie: pro posluchače bakalářských oborů. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-5020-4.

HOUSECROFT, Catherine E. a A. G. SHARPE. Anorganická chemie. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2014. ISBN 978-80-7080-872-6.

KLOUDA, Pavel. Fyzikální chemie. 2., upr.a dopl. vyd. Ostrava: Pavel Klouda, 2002. ISBN 80-86369-06-4.

MCMURRY, John. Organická chemie. V Brně: VUTUM, 2007. Překlady vysokoškolských učebnic. ISBN 978-80-214-3291-8.

Doporučená:

HUBÁLKOVÁ, Hana a Jana KRŇOULOVÁ. *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. Praha: Galén, c2009. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-581-9.

KODÍČEK, Milan, Olga VALENTOVÁ a Radovan HYNEK. *Biochemie: chemický pohled na biologický svět*. 2. přepracované vydání. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2018. ISBN 978-80-7592-013-3.

ODSTRČIL, Jaroslav. *Chemie pro zdravotnické školy*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000. ISBN 80-7013-316-3.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Metodologie vědeckého výzkumu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Metodologie vědeckého výzkumu	P-MVV	
Název modulu anglicky	Methodology of scientific research		
Typ modulu	Povinný (praktický)	dopor. období	2.r. LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	(LO 12+0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 (př. 12 + cv. 0*)		
Forma hodnocení	2.r. LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – IKT		

Cíle modulu:

Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky, které mohou být využity při samostatném zpracovávání dat.

Po absolvování modulu student:

- používá metody statistiky a metody vědeckého výzkumu;
- zpracovává zdravotnickou statistiku;
- využívá ke zpracování nasbíraných dat počítače;
- prezentuje a interpretuje zpracovaná data;
- aplikuje a využívá metody statistiky ve svém oboru;
- umí sestavit dotazník;
- zná základní strukturu zpracování absolventské práce na vyšší zdravotnické škole;
- chápe význam EBP (praxe založená na důkazech).

Metody výuky:

Výuka bude probíhat formou seminářů, praktických cvičení a samostudia.

Anotace modulu:

Seznamuje studenty s metodami vědeckého výzkumu a statistiky, s možnostmi zpracování statistických dat a jejich využitím.

Obsahové zaměření předmětu:

- metody statistiky;
- možnosti grafického vyjádření zjištěných dat;
- využití statistiky ve zdravotnictví;
- metody vědeckého výzkumu;
- příprava podkladů pro zpracování absolventské práce na vyšší zdravotnické škole.

Cd - Charakteristika modulu - Metodologie vědeckého výzkumu

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura:

Základní:

DISMAN, Miroslav. Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele. 4., nezměněné vydání. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8.

FERJENČÍK, Ján. Úvod do metodologie psychologického výzkumu: jak zkoumat lidskou duši. Vyd. 2. Přeložil Petr BAKALÁŘ. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-815-9.

HENDL, Jan. Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace. 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-485-4.

KUTNOHORSKÁ, Jana. Výzkum ve zdravotnictví: metodika a metodologie výzkumu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ISBN 978-80-244-1877-3.

NĚMCOVÁ, Jitka. Příklady praktických aplikací témat z předmětů Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci: text pro posluchače zdravotnických oborů. Praha [i.e. Plzeň]: Maurea, 2012. ISBN 978-80-904955-5-5.

OCHRANA, František. Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4200-0.

PUNCH, Keith. Úspěšný návrh výzkumu. Vydání druhé. Přeložil Jan HENDL. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.

SIKOROVÁ, Lucie a Radka BUŽGOVÁ, ed. Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. Ostrava: Ostravská univerzita, Fakulta zdravotnických studií, 2010. ISBN 978-80-7368-694-9.

VÉVODOVÁ, Šárka a Kateřina IVANOVÁ. Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4770-4.

Doporučená:

KUTNOHORSKÁ, Jana. Výzkum v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2009. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2713-4.

PUNCH, Keith. Úspěšný návrh výzkumu. Vydání druhé. Přeložil Jan HENDL. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.

REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-3006-6.

Cd - Charakteristika modulu - Seminář k absolventské práci

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k absolventské práci	P-SAP	
Název modulu anglicky	Methodology of scientific research		
Typ modulu	Povinný (praktický)	dopor. období	3.r. ZO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	3.r. (ZO 0+12)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 (př. 0 + cv. 12*)		
Forma hodnocení	3.r. ZO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – IKT		

Cíle modulu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům „průvodce“ při psaní absolventské práce.

Po absolvování modulu student

- pracuje s odbornou dokumentací, využívat IKT;
- prezentuje sebe a svou práci;
- účastní se aktivně odborné diskuze;
- získává informace a pracuje s nimi;
- sleduje nové poznatky a trendy v oboru;
- využívá pro vzdělávací účely prostředky IKT a znalost cizích jazyků.

Metody výuky:

Výuka bude probíhat formou seminářů, praktických cvičení a samostudia.

Anotace modulu:

V průběhu výukového období jsou formou semináře probírány jednotlivé etapy psaní delšího odborného textu (v případě ročníkové práce přehledové stati) – od výběru tématu přes stanovení cílů práce a definice ústředních pojmů až po napsání vlastního textu se všemi náležitostmi. Závěrečná kapitola o metodologické a výzkumné části práce je přípravou na psaní absolventské práce.

Obsahové zaměření předmětu:

Opakování základních náležitostí odborného textu

- jazyk a styl odborného textu;
- citace a parafráze;
- grafická úprava;

Téma a cíle práce

- diskuse nad jednotlivými tématy ročníkových prací;

Cd - Charakteristika modulu - Seminář k absolventské práci

- specifikace symbolického, poznávacího a aplikačního cíle (teorie a praktická cvičení);

Definice základních pojmů

- výběr ústředních pojmů tématu a rozpracování jejich rozšířených definic, jakožto základu pro jednotlivé kapitoly práce – 1 hodina;

Struktura práce

- jak strukturovat text tak, aby na sebe jednotlivé kapitoly logicky navazovaly;

Práce s odbornou literaturou

- kdy využívat odbornou literaturu a jak s ní pracovat (praktická cvičení);

Anotace

- zásady psaní anotace;
- nejčastější chyby (praktické cvičení);

Metodologická a výzkumná část textu

- rozdíl mezi kvalitativním a kvantitativním přístupem;
- ideový a technický plán práce;
- prezentace výsledků.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura:

Základní:

Bakalárky, diplomky. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-7464-991-2.

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. 4., nezměněné vydání. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8.

FERJENČÍK, Ján. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu: jak zkoumat lidskou duši*. Vyd. 2. Přeložil Petr BAKALÁŘ. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-815-9.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-485-4.

KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. *Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum ve zdravotnictví: metodika a metodologie výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ISBN 978-80-244-1877-3.

NĚMCOVÁ, Jitka. *Příklady praktických aplikací témat z předmětů Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci: text pro posluchače zdravotnických oborů*. Praha [i.e. Plzeň]: Maurea, 2012. ISBN 978-80-904955-5-5.

OCHRANA, František. *Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4200-0.

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Vydání druhé. Přeložil Jan HENDL. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.

SIKOROVÁ, Lucie a Radka BUŽGOVÁ, ed. *Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech*. Ostrava: Ostravská univerzita, Fakulta zdravotnických studií, 2010. ISBN 978-80-7368-694-9.

Cd - Charakteristika modulu - Seminář k absolventské práci

SVOBODOVÁ, Jindřiška. *Jak napsat závěrečnou kvalifikační práci: stylistika odborného textu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5875-5.

VÉVODOVÁ, Šárka a Kateřina IVANOVÁ. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4770-4.

Doporučená:

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2713-4.

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Vydání druhé. Přeložil Jan HENDL. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.

REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-3006-6.

Cd - Charakteristika modulu - Psychologie a komunikace

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace	P – PSK	
Název modulu anglicky	Psychology and communication		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r., 3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	2.r. ZO (1+0), LO (1+1) 3.r. ZO (1+1), LO (1+2)	ECTS	11
Jiný způsob vyjádření rozsahu	96 (př. 48 + cv. 48)		
Forma hodnocení	2.r. – ZO - Z, LO - ZK, 3.r. ZO - KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - PAE		

Cíle modulu:

Modul psychologie a komunikace má významné postavení v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Přípravuje je ke zvládnutí náročné situace ve stomatologické ordinaci. Podílí se na rozvoji osobnosti studentů, formuje jejich vztah k povolání. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.

Po absolvování modulu student:

- zvládá základní komunikativní dovednosti a dokáže se zbavit studu a ostychu při styku s klienty a veřejně vystoupit;
- rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a je schopen na ně adekvátně reagovat;
- je schopen vysvětlit a pochopit zlozvyky v klientově chování a dokáže je v mezích možností odstranit;
- dokáže připravit a přednést přednášku, motivační instruktáž a využít plnohodnotně názorných pomůcek;
- umí modifikovat představy klienta, reaguje adekvátně na rušení a dotazy při instruktáži a uzavírat „dohodu“ s klientem;
- provádí důslednou kontrolu činností klienta. Je schopen komunikovat s jednotlivcem i skupinou;
- dokáže aplikovat poznatky z psychologie do práce s lidmi;
- dokáže analyzovat strukturu osobnosti a jednotlivé vlastnosti osobnosti;
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji příslušných schopností osobnosti;
- je schopen charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodit závěry pro přístup ke klientům v jednotlivých věkových obdobích;
- je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí;
- chápe faktory, ovlivňující zdraví a nemoc klienta;
- umí zvládnout úzkost, strach a bolest v ordinaci dentální hygienistky, chápe jejich příčiny;
- zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem;
- dokáže propagovat zásady duševní hygieny a chránit psychické zdraví své i svých klientů.

Cd - Charakteristika modulu - Psychologie a komunikace

Metody výuky:

Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi a praktickými výstupy na různých pracovištích včetně pracovišť poskytujících péči lidem s určitým postižením

Anotace modulu:

Modul komunikace pomáhá zvládnout studentům komunikační dovednosti a připravit je na zvládnutí komunikace při instruktáži klientů adekvátně věku, intelektovým schopnostem, typu handicapu, sociokulturním odlišnostem, po stránce etické, lidské, odborné i po stránce mluveného projevu a chování.

Modul psychologie dále seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi a normami. Vede je k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.

Zdravotnická psychologie vede studenty k orientaci v teoretických základech tohoto odvětví tak, aby je dokázali aplikovat v kontaktu s klienty, jejich rodinou a se zdravotnickými pracovníky.

Obsahové zaměření předmětu:

Komunikace

- neverbální – řeč očí, mimika, gestika, haptika, kinezika, posturologie, proxemika, sdělování úpravou zevnějšku;
- verbální komunikace – řečový projev, dýchání při mluvení, artikulace, tempo a hlasitost projevu, výslovnost, bohatost slovní zásoby;
- zlozvyky v komunikaci a jejich odstraňování, reakce na rušení a dotazy;

Příprava a přednes přednášky

- členění;
- časové rozvržení;
- způsob přednesu;
- názorné pomůcky;

Instruktáž klientů

- motivace a předvádění činností;
- upozorňování na kritická místa v přednášce;
- definování zájmů a cílů;
- pomůcky;

Zvláštnosti a odlišnosti v komunikaci s klienty různého věku, intelektu, s klienty s handicapem,

- evalvace a devalvace;

Psychologie

- předmět a význam pro práci s lidmi;

Biologická a sociokulturní determinace psychiky;

Obecná psychologie

- terminologie;
- psychické procesy.

Psychologie osobnosti;

Cd - Charakteristika modulu - Psychologie a komunikace

Osobnost v náročných životních situacích

- frustrace;
- deprivace;
- stres;

Vývojová psychologie

- periodizace lidského života;
- sociální psychologie;
- socializace;
- sociální skupiny;
- konflikty a jejich řešení;
- násilí;
- rovné příležitosti mužů a žen;

Problémy spojené se závislostí

- příčiny vzniku závislosti a druhy závislostí - alkoholismus, nikotinismus, drogové závislosti, patologické hráčství;
- nové společenské závislosti - formy léčení, základní otázky prevence závislosti, protidrogová politika v České republice;
- vybrané aktuální problémy - sexuální deviace, homosexualita, motivace a varianty sebevražedného jednání, prostituce;

Zdravotnická psychologie

- biopsychosociální pojetí zdraví a nemoci;
- úzkost, strach a bolest ve stomatologické ordinaci;
- psychologie ošetřování klientů s tělesným, smyslovým a psychickým defektem;
- psychologie nemocných s vrozenými vadami dutiny ústní a obličeje, po úrazech obličeje;
- psychologie onkologicky nemocných;
- duševní zdraví a duševní hygiena.

Cvičení – komunikace:

Dle rozsahu hodinové dotace, studenti navštěvují zdravotnická pracoviště, kde mají možnost seznámit se s klienty s různými mentálními a pohybovými postiženími, s klienty různého věku, kde dokáží aplikovat znalosti oboru pod dohledem vyučujícího.

- neverbální komunikace formou hry;
- neverbální komunikace v modelových situacích;
- verbální komunikace – transfer informací;
- rétorická cvičení;
- představení prezentace.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BLATNÝ, Marek. Psychologie osobnosti: hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada, 2010. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3434-7.

BURDA, Patrik. Krizová komunikace s agresivním a hostilným pacientem. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-564-8.

EVANGELU, Jaroslava Ester. Krizová komunikace: efektivní zvládání krizových a zátěžových situací. Ostrava: Key Publishing, 2013. Monografie (Key Publishing). ISBN 978-80-7418-175-7.

KAČOROVÁ, Jana. Komunikace ve zdravotnictví I [online]. Opava: Slezská univerzita, 2010 [cit. 2022-01-09]. ISBN 978-80-7248-578-9.

NOVÁK, Tomáš. Asertivita (nejen) na pracovišti: jak si vážit sám sebe a nenechat se využívat. Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0020-9.

NOVÁK, Tomáš a Věra CAPPONI. Asertivně do života. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Psychologie pro každého. ISBN isbn978-80-247-3869-7.

PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. Komunikace s dětským pacientem. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2968-8.

VENGLÁŘOVÁ, Martina a Gabriela MAHROVÁ. Komunikace pro zdravotní sestry. Praha: Grada, c2006. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1262-8.

ZELENÍKOVÁ, Renáta. Komunikace ve zdravotnictví II [online]. Opava: Slezská univerzita, 2010 [cit. 2022-01-09]. ISBN 978-80-7248-579-6.

ZOULOVÁ, Andrea. Psychosociální aspekty v ordinaci dentální hygienistky: praktický průvodce komunikace dentální hygienistky s pacientem. Náchod: Andrea Zoulová, [2018?]. ISBN 978-80-270-3561-8.

ZACHAROVÁ, Eva a Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ. Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4062-1.

Doporučená:

KUČERA, Dalibor. *Moderní psychologie: hlavní obory a témata současné psychologické vědy*. Praha: Grada, 2013. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4621-0.

POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3271-8.

PRŮCHA, Jan. *Dětská řeč a komunikace: poznatky vývojové psycholingvistiky*. Praha: Grada, 2011. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3603-7.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Pedagogika a edukace

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Pedagogika a edukace		P – PAE
Název modulu anglicky	Pedagogy and education		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r. LO, 2.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	1.r. LO (1+0), 2r. ZO, LO (0+2)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	61 (př. 13 + cv. 48)		
Forma hodnocení	1.r. LO - Z, 2.r. - ZO - Z, LO - ZK,		
Vstupní požadavky na studenta	P - PSK		

Cíle modulu:

Předmět pedagogika má za cíl připravit dentální hygienistky na účelnou motivační a instruktážní činnost.

Cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům, aby uměli pacienty účinně edukovat a motivovat, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností, včetně edukace v kontextu sociokulturních charakteristik.

Po absolvování modulu student:

- je schopen vysvětlit pojmy výchova, vzdělávání, edukace a edukační realita;
- dokáže charakterizovat jednotlivé výchovné činitele;
- dokáže pochopit smysl pedagogických zásad;
- dokáže analyzovat podmínky výchovy a k nim vybrat adekvátní výchovné prostředky;
- je schopen zvolit nejvhodnější metody výchovného působení na klienty vzhledem k věkovým zvláštnostem, případně vzhledem k jejich handicapu, umí využít poznatků z pedagogiky nejen v působení na klienty, ale i na jejich rodiny.

Metody výuky:

Přednášky, diskuse, samostudium, práce s literaturou a PC, aktivní tvorba edukačních jednotek a plánů, praktické cvičení řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse. Praktické výstupy na různých pracovištích, včetně pracovišť poskytující péči lidem s určitým postižením a jejich rozbor.

Anotace modulu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s problematikou výchovy a s jejími metodami a formami, s pedagogickými zásadami, vzděláváním a s edukační a motivační činností.

Modul umožňuje studentům prakticky využít a ověřit si použití jednotlivých metod a forem výchovy při práci s klienty v různých věkových obdobích a s klienty s handicapem.

Obsahové zaměření předmětu:

Pedagogika jako věda:

- předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám;

Cd - Charakteristika modulu - Pedagogika a edukace

- základní pedagogické pojmy;
- výchovné prostředky, metody, styly;

Výchova a vzdělání

- cíle a složky výchovy;
- pedagogické zásady;
- podmínky a prostředky výchovy;
- metody a formy výchovy;
- výsledky výchovy a její hodnocení;
- výchova, vzdělání, výchovně vzdělávací cíle (vymezování, typy);
- výchovně vzdělávací metody, jejich výhody a nevýhody;
- kontrola posuzování a hodnocení;
- zjišťování účinnosti pedagogických postupů;

Základní problémy sociální pedagogiky

- závislosti;
- šikana;
- kyberšikana;

Obory speciální pedagogiky;

Cvičení:

Tvorba edukačního programu pro děti předškolního, školního věku, pro běžné klienty, pro klienty s handicapem, seniory, gravidní ženy, apod.

- principy;
- zásady;
- organizační formy;
- výukové metody;
- hodnocení;

Individuální plán

- plán pro jednotlivce nebo skupinu se zaměřením na dentální hygienu, prevenci onemocnění a vzniku možných komplikací v oblasti stomatologie, jeho sestavení, plnění a kontrola účinnosti.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BALVÍN, Jaroslav. Pedagogika, andragogika a multikulturalita. Praha: Hnutí R v nakl. Radix, 2012. ISBN 978-80-86798-07-3.

ČAPEK, Robert. Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-3450-7.

DVOŘÁKOVÁ, Markéta. Základní učebnice pedagogiky. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5039-2.

KELNAROVÁ, Jarmila, Eva MATĚJKOVÁ a Gabriela VOJKOVSKÁ. Speciální pedagogika pro zdravotnické obory. Praha: Galén, [2016]. ISBN 978-80-7492-273-2.

KOHOUT, Karel. Obecná pedagogika. Rozšířené a doplněné vydání. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2018. ISBN 978-80-7452-137-9.

PRŮCHA, Jan. Moderní pedagogika. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.

PRŮCHA, Jan a Soňa KOŤÁTKOVÁ. Předškolní pedagogika: učebnice pro střední a vyšší odborné školy. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0495-4.

PRŮCHA, Jan. Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru. 4., aktualizované vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0872-3.

ŠAFRÁNKOVÁ, Dagmar. Pedagogika. 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5511-3.

Doporučená:

BĚLÍK, Václav a Stanislava SVOBODA HOFERKOVÁ. Prevence rizikového chování ve školním prostředí: pro studenty pomáhajících oborů. Brno: Tribun EU, 2016. ISBN 978-80-263-1015-0.

HELUS, Zdeněk. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha: Grada, 2007. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-1168-3.

MAZÁNEK, Jiří. Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮŇEK. Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, c2011. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-247-3976-2.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - První pomoc a medicína katastrof			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	První pomoc a medicína katastrof	P-PRP	
Název modulu anglicky	First Aid and Disaster Medicine		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1.r. LO, 2.r. ZO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	1.r. LO (1+1), 2.r. ZO (0+2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	50 (př. 13 + cv. 37)		
Forma hodnocení	1. r. LO – Z, 2. r. ZO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF		
Cíle modulu • získat informace o první pomoci a medicíně katastrof a všestranně se v dané problematice vzdělávat; • dokázat diskutovat o odborných problémech; • dokázat řešit krizové problémy a kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky; • umět komunikovat se zraněným, lékařem, dalšími zdravotnickými pracovníky a ostatními složkami integrovaného záchranného systému.			
Po absolvování modulu student: • zná význam a činnost integrovaného záchranného systému, • ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech, • umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách, • dokáže posoudit aktuální stav a závažnost postižení u dětí a dospělých, • umí poskytnout první pomoc dětem a dospělým dle platných Guidelines, • dokáže zahájit neodkladnou resuscitaci u dětí a dospělých na podkladě vyhodnocení dané situace a platných Guidelines, • dokáže prakticky použít AED, umí poskytnout první pomoc při stavech ohrožujících život zraněného.			
Metody výuky Přednášky, názorná praktická ukázka modelových situací, řešení modelových situací, exkurze, nácvik a demonstrace praktických dovedností na výukových modelech, diskuze.			
Anotace modulu Modul poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotně poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.			
Obsahové zaměření předmětu			

Cd - Charakteristika modulu - První pomoc a medicína katastrof

- První pomoc – význam, právo, bezpečnost zachránce;
- Složky integrovaného záchranného systému, tísňové volání;
- Medicína katastrof, mimořádná událost, PEER konzultanti;
- Zhodnocení stavu zraněného – algoritmus ABCD;
- Neodkladná resuscitace dětí a dospělých dle platných Guidelines, použití AED;
- Zajištění průchodnosti dýchacích cest – s pomůckami, bez pomůcek;
- Transport raněných, polohy zraněných;
- Obvazová technika;
- První pomoc při krvácení – tepenném, žilním;
- První pomoc při poruchách vědomí – mdloba, křeče, šok, intoxikace;
- První pomoc při poraněních břicha, hrudníku, páteře a míchy, pánve, lebky a mozku;
- První pomoc při závažných neúrazových stavech – astmatický záchvat, hypoglykémie, infarkt myokardu, CMP, hyperventilační tetanie;
- První pomoc při termických a chemických poraněních;
- První pomoc při tonutí, oběšení;
- První pomoc při poraněních kostí a kloubů;
- První pomoc při akutních stavech v gynekologii, překotný porod.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BYDŽOVSKÝ, Jan. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7254-815-6.

DOBIÁŠ, Viliam. *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4570-1.

BYDŽOVSKÝ, Jan. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada, 2011. Zdraví & životní styl. ISBN 978-80-247-2334-1.

FELIX, Ondřej. *Neodkladné stavy do kapsy*. Praha: Galén, [2019]. ISBN isbn978-80-7492-413-2.

BYDŽOVSKÝ, Jan. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, Jan. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada, 2011. Zdraví & životní styl. ISBN 978-80-247-2334-1.

DOBIÁŠ, Viliam, BULÍKOVÁ, Táňa. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3020-7.

FELIX, Ondřej. *Neodkladné stavy do kapsy*. Praha: Galén, 2019. ISBN 978-80-7492-413-2.

FREI, Jiří a kol. *Akutní stavy pro nelékaře*. Vydavatelství Západočeské univerzity: 2015. ISBN 978-80-261-0498-8.

KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra Grada. ISBN 978-80-247-4199-4.

Cd - Charakteristika modulu - První pomoc a medicína katastrof

KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. Sestra Grada. ISBN 978-80-247-4200-7.

KLEMENTA, Bronislav, KLEMENTOVÁ, Olga, MARCIÁN, Pavel. *Resuscitace*. 2., rozš. vyd. Olomouc: Epava, 2014. ISBN 978-80-86297-47-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *První pomoc – Podrobný obrazový průvodce tísňovými situacemi*. Praha: Slovart, 2015. ISBN 978-80-7391-386-1.

PETRŽELA, Michal. *První pomoc pro každého*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.

www.resuscitace.cz - ke stažení

Doporučená:

PLEVOVÁ, Ilona, ZOUBKOVÁ, Renáta a kol. *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2021. Sestra Grada. ISBN 978-80-271-0890-9.

Cd - Charakteristika modulu - Anatomie a fyziologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie	P - ANF	
Název modulu anglicky	Anatomy and physiology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko-praktický)	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	ZO (2+1, LO 2+1)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	81 (př. 54 + cv. 27)		
Forma hodnocení	1.r. ZO - KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly:: Latinská odborná terminologie P-LOT		
Cíle modulu: Anatomie jakožto věda zabývající se stavbou organismu aktivně buduje slovník medicínské terminologie, rozvíjí prostorovou představivost, rozvíjí schopnost učit se na základě podobností. S anatomii je úzce spojena fyziologie, vysvětlující funkce jednotlivých orgánů v logickém vztahu k celku. Cílem předmětu je vytvoření pro praxi použitelných konkrétních představ o stavbě a funkci lidského těla. Vzhledem k zaměření tohoto oboru je největší důraz kladen na systémovou a regionální anatomii hlavy a krku.			
Po absolvování modulu student: - dovede vytvářet přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a funkci lidského těla, zejména ve vazbě na dutinu ústní; - uplatňuje získané vědomosti v dalších odborných předmětech; - rozvíjí prostorové představivosti; - pracuje s velkým objemem údajů – rozvíjí schopnost učit se na základě nacházení podobností mezi celky; - používá odbornou terminologii; - zná komplexnost vztahů mezi jednotlivými systémy lidského těla.			
Metody výuky: Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů, praktických cvičení a samostudia. Lze zařadit i exkurze do odborných ústavů.			
Anotace modulu: Předmět anatomie a fyziologie je řazen mezi povinné předměty oboru. Anatomie a fyziologie jsou základem biomedicínského vzdělání.			
Obsahové zaměření modulu:			

Cd - Charakteristika modulu - Anatomie a fyziologie

- Úvod do anatomie a fyziologie, základní pojmy, historie oborů a jejich obsah a význam.
- Základy anatomického názvosloví, orientace na lidském těle.
- Buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus; zevní a vnitřní prostředí organismu.
- Stárnutí organismu, fyziologické změny ve stáří.
- Pohybový systém: tvar, vývoj a růst kostí, význam kostní tkáně ve vztahu k vnitřnímu prostředí; přehled kostry lidského těla. Podrobněji kosti lebky (včetně prostorů) a páteře (zejména krční). Obecná stavba kloubů, tempo-mandibulární kloub.
- Svalový systém: stavba, složení a fyziologie svalů, přehled svalů lidského těla. Podrobněji svaly hlavy (žvýkačí, mimické) a krku.
- Trávicí systém: obecný princip a stavba, popis jednotlivých oddílů, podrobněji dutina ústní, hltan. Příjem a zpracování potravy; Trávení potravy v jednotlivých oddílech trávicího traktu. Pankreas, játra, pobřišnice.
- Fyziologie výživy; složení potravin, energetická hodnota potravin, bazální metabolismus. Vitamíny – rozdělení, význam a potřeba.
- Krev a krevní oběh; složení, množství a význam krve. Stavba a typy cév. Principy cirkulace. Srdce – tvar, uložení, činnost. Cévní systém, podrobněji cévy hlavy a krku. Krevní tlak. EKG (orientačně). Lymfatický systém. Imunitní systém.
- Dýchací systém; dýchací orgány – nosní dutina, paranasální dutiny, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce. Fyziologie dýchání.
- Nervový systém; stavba nervové buňky a synapsí. Obecná stavba CNS a obecné základy nervové činnosti – reflexy. Smyslová ústrojí. Vyšší nervová činnost. Hlavové nervy – podrobněji inervace obličeje a dutiny ústní. Anatomický podklad anestezie v zubním lékařství. Vegetativní nervový systém.
- Žlázy s vnitřní sekrecí; popis endokrinního systému, jeho stavby a funkce. Hormony.
- Močový systém a vylučování. Význam ledvin v regulaci vnitřního prostředí.
- Pohlavní systém; reprodukční systém muže a ženy. Gravidita. Pohlavní choroby.
- Kožní systém; stavba a funkce kůže, přídatné kožní orgány.

Cvičení:

- praktická výuka jednotlivých anatomických struktur kostí;
- praktická výuka jednotlivých anatomických struktur lebky;
- cvičení prostorové orientace v oblasti obličeje a dutiny ústní s využitím lebky;
- praktická výuka jednotlivých anatomických struktur zubů;
- práce s výukovými modely, anatomickými mapami a atlasy v přímé návaznosti na právě probírané systémy.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura:

Základní:

ČIHÁK, Radomír. a kol. *Anatomie 1*. 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3817-8.

ČIHÁK, Radomír. a kol. *Anatomie 2*. 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4788-0.

Cd - Charakteristika modulu - Anatomie a fyziologie

ČIHÁK, Radomír. a kol. *Anatomie* 3. 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.

HUDÁK, Radovan a David KACHLÍK. *Memorix anatomie*. 4. vydání. Ilustroval Jan BALKO, ilustroval Šárka ZAVÁZALOVÁ. Praha: Triton, 2017. ISBN 978-80-7553-420-0.

KITTNAR, Otomar. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3068-4.

NAŇKA, Ondřej a Miloslava ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. Třetí, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, [2015]. ISBN 978-80-7492-206-0.

NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. 2. vyd. Přeložil Vladimír HOLIBKA, přeložil Hana CHLEBEČKOVÁ. Brno: CPress, 2012. ISBN 978-80-264-0079-0.

ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Somatologie: učebnice*. 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-306-8.

Doporučená:

DOLEŽAL, Antonín. *Anatomický slovník: původ a význam anatomické terminologie*. Praha: Maxdorf, [2018]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-571-2.

CHALUPOVÁ-KARLOVSKÁ, Vlastimila. *Somatologie: anatomie a fyziologie člověka : 630 testových otázek a odpovědí*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2006. ISBN 80-718-2187-x.

ŠEDÝ, Jiří. *Somatické vyšetření ve stomatologii*. Praha: Galén, [2020]. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-086-8.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Patologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Patologie	P - PAT	
Název modulu anglicky	Pathology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	2.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	ZO 2+0, LO 2+0	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	48 (př. 48 + cv. 0)		
Forma hodnocení	2.r. ZO - Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulu: Latinská odborná terminologie (P - LOT) Anatomie a fyziologie (P- ANF)		

Cíle modulu:

Patologie je zařazena mezi povinné předměty oboru.

Obecným cílem předmětu je získání základů znalostí z oboru patologie, potřebných pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání.

Cílem výuky je osvojení základních znalostí změn v těle člověka, které vznikají při různých nemocech.

Po absolvování modulu student:

- rozumí latinským, řeckým a řecko-latinským termínům z oblasti patologie, zná jejich význam a správně je používá i v klinické praxi;
- chápe základní mechanismy vedoucí ke vzniku chorob v jednotlivých věkových obdobích;
- zná klinické projevy nemocí včetně histopatologie ústních a obličejových tkání;
- orientuje se v diferenciální diagnostice chorob orofaciální oblasti;
- zná příčinné a rizikové faktory vzniku chorob, a to umožňuje provádět u jednotlivých onemocnění účinná léčebná a preventivní opatření.

Metody výuky:

Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium.

Anotace modulu:

Základní znalosti z patologie jsou nezbytné k pochopení odborné zdravotnické literatury i výkladu v dalších odborných předmětech, a tím zvyšují jistotu studentů jak při studiu odborných předmětů, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi.

Cd - Charakteristika modulu - Patologie

Obsahové zaměření předmětu:

Obecná patologie:

- metody patologie, buněčný základ patologických změn;
- obecné regresivní a metabolické změny tkání, včetně poruch metabolismu minerálů a vzniku pigmentací;
- poruchy oběhu krve a lymfy;
- zánět;
- progresivní změny;
- onkologie;
- etiologické faktory onemocnění;
- stárnutí organismu, involuční změny ve stáří;

Speciální patologie orofaciální oblasti:

- záněty bakteriálního, virového a mykotického původu;
- imunologicky podmíněná onemocnění: hypersensitivita, autoimunitní nemoci;
- onemocnění vzniklá poruchou vývoje;
- hypertrofie a hyperplasie;
- benigní epitelové nádory sliznice a kůže;
- prekancerózy a maligní epitelové nádory sliznice a kůže;
- benigní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu;
- maligní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu;
- onemocnění slinných žláz včetně nádorů;
- odontogenní a neodontogenní cysty a nádory;
- pigmentované léze sliznice dutiny ústní a kůže;
- onemocnění kostí a vaziva včetně nádorů;
- záněty a nádory lymfatických uzlin (Hodgkinův lymfom, nonhodgkinské lymfomy, leukémie).

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BÁRTOVÁ, Jarmila. *Přehled patologie*. Vydání druhé. V Praze: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4775-3.

ČEŠKA, Richard, ŠTULC, Tomáš, Vladimír TESAŘ a Milan LUKÁŠ, ed. *Interna*. 3., aktualizované vydání. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-780-5.

NAIR, Muralitharan a Ian PEATE. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

Cd - Charakteristika modulu - Patologie

NEČAS, Emanuel. *Obecná patologická fyziologie*. Vydání páté, upravené. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4633-6.

WOTKE, Jiří. *Patologie orofaciální oblasti*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-975-6.

ZÁMEČNÍK, Josef, ed. *Patologie*. Praha: LD Prager Publishing, 2019. ISBN 978-80-270-6457-1.

Doporučená:

POVÝŠIL, Ctibor a Ivo ŠTEINER. *Obecná patologie*. Praha: Galén, c2011. ISBN 978-80-7262-773-8.

Cd - Charakteristika modulu - Farmakologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Farmakologie	P – FAR	
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	2.r. ZO, LO 3.r. ZO
Rozsah modulu (hodin p+c)	ZO 1+0, LO 2+0, ZO 2+0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	60 (př. 60 + cv. 0)		
Forma hodnocení	2.r. ZO - Z, LO - KZ, 3.r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulu: Latinská odborná terminologie (P-LOT) Anatomie a fyziologie (P-ANF) Chemie (P-CHE)		

Cíle modulu:

Cílem předmětu farmakologie je seznámit studenty se všeobecnou farmakologií, s léčivy používanými v medicíně, obzvlášť s těmi, které mají vztah k oboru.

Po absolvování modulu student:

- získá přehled o léčivých přípravcích, lékových formách a způsobu jejich podávání, mechanismu jejich působení včetně nežádoucích účinků;
- získá přehled základních farmakologických skupin léků a jejich účinků;
- podle anamnézy rozpozná pacienty představující zvýšené riziko při ošetření dentální hygienistkou;
- rozpozná příznaky drogové závislosti a reakce pod vlivem návykových látek;
- získá podrobný přehled dezinfekčních látek přírodních i syntetických používaných dentální hygienistkou, lokálních anestetik a analgetik – jejich indikaci, působení a nežádoucí účinky.

Metody výuky:

Výklad, diskuze, prezentace, samostudium

Anotace modulu:

Student si osvojí vztahy mezi složením léčiv a jejich účinky, získá základní informace o jejich působení, včetně vedlejších účinků.

Obsahové zaměření předmětu:

definice a dělení oboru, základní pojmy a normy;
vývoj léčivých přípravků a jejich registrace v ČR;
léčivé přípravky, lékové formy a způsoby jejich podávání;
farmakodynamika;

Cd - Charakteristika modulu - Farmakologie

základní farmakokinetické pojmy a principy;

faktory ovlivňující účinky léčiv;

vedlejší a nežádoucí účinky léčiv;

zvláštnosti farmakologie v geriatrii;

farmakologie centrální nervové soustavy

- celková anestetika;
- hypnotika a sedativa;
- analgetika;
- antiepileptika;
- stručný přehled psychofarmak;
- léková závislost, léčiva způsobující lékovou závislost, mechanismus jejich působení v organismu, zástupci z jednotlivých skupin (stimulační drogy, tlumivé drogy, kanabinoidy, halucinogeny a delirogeny, inhalanty), problematika adiktologie;

farmakologie periferního nervového systému

- lokální anestetika;

farmakologie oběhové soustavy

- kardiotonika;
- antihypertenziva;
- antikoagulancia;
- antiagregancia;

prevence a terapie infekčních onemocnění

- antiseptika;
- chemoterapeutika;
- antibiotika;

antialergika

- antihistaminika;
- antiastmatika;
- kortikoidy;

imunosupresiva;

roztoky používané k dezinfekci dutiny ústní;

fluoridové přípravky.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Cd - Charakteristika modulu - Farmakologie

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*, 2. zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4

LINCOVÁ, Dagmar a Hassan FARGHALI. *Základní a aplikovaná farmakologie*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, c2007. ISBN 978-807-2623-730.

LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Martin WEHLING. *Farmakologie a toxikologie*. Vyd. 2. české. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0836-1.

PERLÍK, František. *Základy farmakologie*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Galén, c2011. Základy (Galén). ISBN 978-80-7262-759-2.

SLÍVA, Jiří a Martin VOTAVA. *Farmakologie*. Praha: Triton, 2011. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7387-500-8.

VOTAVA, Martin a Jiří SLÍVA. *Farmakologie v kostce*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-893-2.

Doporučená:

LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 5. české vydání. Přeložil Jiří SLÍVA. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.

ŠČIGEL, Vladimír. *Repetitorium klinické farmakologie pro praxi zubního lékaře*. Vyd. 2., dopl. a rozš. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. Edice zubního lékařství (Havlíček Brain Team). ISBN 978-80-87109-20-5.

ŠČIGEL, Vladimír. *Antibiotika v praxi zubního lékaře*. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-9031-819-3.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Mikrobiologie a epidemiologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie a epidemiologie	P - MAE	
Název modulu anglicky	Microbiology and epidemiology		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	ZO 3+0, LO 3+0	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	81 (př. 81 + cv. 0)		
Forma hodnocení	1.r. ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Latinská odborná terminologie (P-LOT) Anatomie a fyziologie (P-ANF)		

Cíle modulu:

Modul mikrobiologie a epidemiologie je zaměřen na objasnění vzájemného působení mikroorganismů a makroorganismu a na využívání kladných vlivů prostředí k účinné prevenci tj. předcházení a zamezení vzniku infekčních chorob, o prevenci nozokomiálních nákaz.

Výuka organicky spojuje základy souvisejících oborů - imunologie a hygieny v rámci prevence a ochrany veřejného zdraví.

Po absolvování modulu student:

- využívá znalostí k motivaci klienta (patogeneze zubního kazu a parodontopatií);
- osvojuje si terminologie (profylaxe, prevence, minimální intervence apod.);
- racionálně a individuálně přistupuje ke klientům (včetně pacientů se zdravotním handicapem);
- správně indikuje metody prevence, profylaxe, prediktivních a diagnostických testů;
- vysvětlí pojem nozokomiální nákazy, jejich vznik, projevy, prevenci;
- rozvíjí profesní stránky osobnosti;
- rozvíjí logického myšlení;
- aplikuje teoretické poznatky v praxi.

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, prezentace, samostudium

Anotace modulu

Modul je zaměřen na objasnění vzájemného působení mikroorganismů a makroorganismů, na využívání kladných vlivů prostředí k účinné prevenci a zamezení vzniku infekčních chorob.

Cd - Charakteristika modulu - Mikrobiologie a epidemiologie

Obsahové zaměření předmětu:

Okruh mikrobiologie zprostředkuje

- základní znalosti o morfologických a biochemických vlastnostech mikroorganismů a jejich funkcí nejen ve vnějším prostředí ale hlavně v lidském těle (epifytické, saprofytické, symbiotické, parazitické a patogenní), mikrobiologie dutiny ústní;
- dentální biofilmy z pohledu mikrobiologie;
- informace o diagnostických možnostech;

Obecná epidemiologie zahrnuje informace o studiu výskytu infekčních nemocí v lidské populaci, o procesu jejich šíření a o faktorech ovlivňujících jejich výskyt

- speciální epidemiologie předkládá rozdělení a konkretizaci infekčních onemocnění;
- problematika nozokomiálních nákaz: podmínky vzniku a šíření, klinická charakteristika, původci, zdroje nozokomiálních nákaz, cesty přenosu, vnímavost a epidemiologická opatření;

Okruh imunologie zahrnuje jednotlivé složky imunitního systému člověka a vztahy mezi nimi

- funkci imunitního systému;
- patologii imunitních reakcí;
- terapeutické prostředky;

Okruh hygieny informuje o zákonitostech vztahů mezi člověkem a vnějším prostředím

- o rizikových faktorech v životním i pracovním prostředí;
- zahrnuje i konkrétní hygienické požadavky na provoz zdravotnického zařízení, především na stomatologickou praxi;
- zahrnuje problematiku provádění dezinfekce a sterilizace ve stomatologické ordinaci s konkrétním zaměřením na práci dentální hygienistky

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BRENSING, Karsten a Katrin LINKE. *Tajuplný svět virů a bakterií*. Přeložil Dagmar HEEG. Brno: Kazda, 2021. ISBN 978-80-7670-026-0.

DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0693-6.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 2., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. ISBN isbn978-80-7387-934-1.

HOŘEJŠÍ, Václav, Jiřina BARTUŇKOVÁ, Tomáš BRDIČKA a Radek ŠPÍŠEK. *Základy imunologie*. 6., aktualizované vydání. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2017. ISBN 978-80-7553-250-3.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce*. Druhé, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.

Cd - Charakteristika modulu - Mikrobiologie a epidemiologie

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, c2013. Jessenius. ISBN 978-80-7345-286-5.

Doporučená:

BENEŠ, Jiří. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, c2009. ISBN 978-80-7262-644-1.

KOLLÁROVÁ, Helena. *Vybrané kapitoly z epidemiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2715-7.

ZÁKON č. 258/2000 Sb., *Ochrana zdraví: ochrana veřejného zdraví: ochrana zdraví před škodlivými účinky návykových látek: náhrada újmy způsobené povinným očkováním: redakční uzávěrka ...* Ostrava: Sagit, [2017]-. ÚZ.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Fyziologie výživy			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Fyziologie výživy	P - FYV	
Název modulu anglicky	Physiology of nutrition		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	ZO 2+1, LO 1+1	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	68 (př. 41 + cv. 27)		
Forma hodnocení	1.r. ZO - Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Anatomie a fyziologie (P-ANF) Chemie (P-CHE) Latinská odborná terminologie (P-LOT)		
Cíle modulu: Cílem modulu je poskytnout studentům odborné vědomosti a poznatky pro pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka.			
Po absolvování modulu student: - objasní vztah organismu a zevního prostředí (příjem látek, homeostáza, výdej látek a význam tělesných tekutin); - demonstruje přehled látek přijímaných ze zevního prostředí (potrava a její složení); - vysvětluje pojmy, co je trávení, vstřebávání a využití dodané energie organismem charakterizuje děje zajišťující činnost trávicího traktu (trávení jednotlivých základních živin, vitamínu, minerálů a vody) osvojuje si představy, že složení stravy a způsobu příjmu ve vztahu k aktuálnímu stavu organismu ovlivňuje jeho důležité životní funkceprezentuje poznatky základů fyziologie výživy v praxi.			
Metody výuky: Výklad, diskuze, prezentace, modelové situace, samostudium.			
Anotace modulu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav člověka.			
Obsahové zaměření předmětu: Opakování anatomie GIT Tělesné tekutiny - složení a význam v organismu; Potrava jako zdroj energie - zajištění energetické rovnováhy organismu;			

Cd - Charakteristika modulu - Fyziologie výživy

Podvýživa a nadvýživa

- složky výživy - základní živiny, vitamíny, minerály;
- energetická a biologická hodnota potravy, výživové doporučené dávky;
- trávení jednotlivých živin;
- přeměna látek v organismu - dynamická rovnováha organismu;
- výměna látek a acidobazická rovnováha;
- vitamíny;
- výživové zvyklosti jednotlivých populačních skupin;

Cvičení:

Nácvik zpracování jídelníčků pomocí programů PC

- hodnocení jídelníčků;
- podávat pacientům doporučení k zlepšení stravovacích zvyklostí;
- práce s potravinovými tabulkami.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

HOLEČEK, Milan. *Regulace metabolismu základních živin u člověka*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-2976-6.

KASPER, Heinrich. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

KLIMEŠOVÁ, Iva a Jiří STELZER. *Fyziologie výživy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3280-9.

KOMPRDA, Tomáš. *Základy výživy člověka*. Druhé přepracované vydání. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2017. ISBN 978-80-7509-500-8.

PETŘEK, Josef. *Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2208-0.

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

SLUKOVÁ, Marcela. *Výroba potravin a nutriční hodnota*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2016. ISBN 978-80-7080-947-1.

STRÁNSKÝ, Miroslav a Lydie PECHAN. *Fyziologie a patofyziologie výživy*. 2., dopl. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2014. ISBN 978-80-7394-478-0.

VÁGNEROVÁ, Tereza. *Výživa v geriatrii a gerontologii*. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4620-6.

Doporučená:

KUNOVÁ, Václava. *Zdravá výživa*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2011. Zdraví & životní styl. ISBN 978-80-247-3433-0.

VILIKUS, Zdeněk. *Výživa sportovců a sportovní výkon*. Třetí, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4455-4.

Cd - Charakteristika modulu - Fyziologie výživy

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Orální histologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Orální histologie	P - OHI	
Název modulu anglicky	Oral histology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko-praktický)	dopor. období	1.r. ZO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	ZO (2+1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	42 (př. 28 + cv. 14)		
Forma hodnocení	1.r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P - LOT		

Cíle modulu:

Obecným cílem modulu orální histologie je získání znalostí normální stavby a normálního vývoje orgánů orofaciální oblasti zejména jako základu pro navazující výuku patologie.

Cílem výuky je seznámení s účelem histologie, základními principy zpracování materiálu pro histologické vyšetření, histologickou nomenklaturou, mikroskopickou stavbou tkání a orgánů, Jejich normálním vývojem, základními vývojovými vadami a přestavbovými mechanismy.

Po absolvování modulu student:

- pochopí význam histologického vyšetření v diagnostice patologických procesů;
- porozumí zásadám odběru vzorku pro histologické vyšetření;
- pochopí histologickou stavbu jednotlivých tkání a jejich funkci obecně;
- formuluje popis struktury tkání a orgánů s použitím odborných termínů;
- zvládá popis složení orgánů dutiny ústní z jednotlivých tkání a je schopen porozumět funkci jednotlivých tkání v konkrétních orgánech;
- zvládá popis základních dějů při vývoji orofaciální oblasti;
- charakterizuje základní vývojové vady orofaciální oblasti;
- v konfrontaci s ústním a písemným zkoušením hodnotí svůj pokrok v učení;
- spojuje znalosti získané při výuce orální histologie se znalostmi z jiných předmětů a zdrojů a s jejich pomocí si vytvoří komplexní znalost;
- pracuje s mikroskopem;
- umí v histologickém obraze identifikovat základní struktury;
- zná zásady odběru a zpracování materiálu pro histologické vyšetření;
- zná stavbu, funkci a vlastnosti tkání;
- zná stavbu a funkční význam orgánů dutiny ústní;
- zná stavbu a funkci orgánů souvisejících s dutinou ústní;
- zná základní vývojové vady, chápe mechanismus jejich vzniku;
- zná základy ontogeneze orofaciální oblasti.

Cd - Charakteristika modulu - Orální histologie

Metody výuky:

Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium

Anotace modulu:

Výuka orální histologie je základním předpokladem pro pochopení vzájemných souvislostí struktury a funkce tkání a orgánů na mikroskopické úrovni, a významně tak doplňuje znalosti získané v předmětu anatomie a fyziologie.

Poskytuje studentům nutný soubor odborných znalostí nejen pro další vzdělávání, ale i pro výkon povolání.

Obsahové zaměření předmětu:

- základy histologické techniky;
- vývoj orofaciální oblasti;
- vývoj zubu;
- stavba zubu a závěsného aparátu;
- vrozené vývojové vady v orofaciální oblasti;
- obecná histologická stavba a funkce tkání;
- stavba sliznice dutiny ústní;
- stavba slinných žláz;
- stavba jazyka, rtu, patra, orgánu čichu a chuti;
- orgány Waldeyerova mízního okruhu;
- přestavbové pochody při nápravě abnormálního uložení zubu.

Cvičení:

- práce s mikroskopem;
- techniky mikroskopování;
- manipulace s preparáty, jejich ukládání;
- mikroskopování jednotlivých preparátů;
- popis struktur viditelných při mikroskopování.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

LÜLLMANN-RAUCH, Renate. *Histologie*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3729-4.

MALÍNSKÝ, Jiří a Václav LICHNOVSKÝ. *Přehled histologie člověka v obrazech*. 3., upravené vydání. Ilustroval Zdeňka MALÍNSKÁ. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018. ISBN 978-80-244-5285-2.

MALÍNSKÝ, Jiří a Václav LICHNOVSKÝ. *Přehled histologie člověka v obrazech II.díl*. 3., upravené vydání. Ilustroval Zdeňka MALÍNSKÁ. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018. ISBN 978-80-244-5286-9.

MESCHER, Anthony L. *Junqueirovy základy histologie*. Praha: Galén, 2018. ISBN 978-80-7492-324-1.

Cd - Charakteristika modulu - Orální histologie

SKOPELIDOU, Valeria, Viktor PROCHÁZKA a Tereza CARBOLOVÁ. *Histologický atlas*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. ISBN 978-80-7599-229-1.

SLÍPKA, Jaroslav a Zbyněk TONAR. *Základy histologie*. 2. vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3934-5.

VACEK, Zdeněk. *Embryologie: učebnice pro studenty lékařství a oborů všeobecná sestra a porodní asistentka*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1267-3.

Doporučená:

MARTÍNEK, Jindřich a Zdeněk VACEK. *Histologický atlas*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2393-8.

VANĚK, Miroslav. *O orální historii s jejími zakladateli a protagonisty*. Praha: Centrum orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, 2008. Hlasy minulosti. ISBN 978-80-7285-107-2.

Cd - Charakteristika modulu - Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie	P – KCH	
Název modulu anglicky	Clinic of diseases		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	2.r., 3.r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	2.r. ZO 2+0, LO 2+0, 3.r. ZO 2+0, LO 2+0	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	96 (př. 96 + cv. 0)		
Forma hodnocení	2.r. ZO - Z, LO - KZ, 3r. ZO - KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P - MET, P- PAT, P- FYV		
Cíle modulu: Cíl modulu klinika chorob spočívá v poskytnutí vědomostí o základních skupinách onemocnění člověka, jejich etiologii, diagnostice, klinických projevech a způsobu terapie, zejména v patofyziologických procesech a vnitřním lékařství.			
Po absolvování modulu student: - rozliší a vysvětlí základní patofyziologické procesy v lidském těle; - dokáže definovat onemocnění, jejich vznik a následky; - prohloubí si uvědomění zdraví a z toho plynoucích preventivních opatření vzniku nemoci; - získá vědomosti o základních klinických projevech lidských nemocí ve vnitřním lékařství.			
Metody výuky: Výuka bude probíhat formou přednášek a samostudia.			
Anotace modulu: Předmět klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie poskytuje vědomosti o základních skupinách onemocnění člověka a jejich podstatě a klinických projevech.			
Obsahové zaměření předmětu: Definice zdraví a nemoci - její vznik a následky Základní patofyziologické procesy v lidském těle Vnitřní lékařství - nemoci oběhové soustavy; - nemoci zažívacího traktu; - nemoci pohybové soustavy; - poruchy metabolismu;			

Cd - Charakteristika modulu - Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie

- endokrinologické poruchy;
- alergie;

Pediatrie

- zvláštnosti dětského věku;
- nejčastější dětské nemoci se vztahem k dutině ústní, jejich příznaky a základy prevence;
- očkování;

Psychiatrie

- neurózy;
- psychopatie;
- psychózy a poruchy spojené s těmito stavy;

Infekční nemoci;

Traumatologie;

Geriatric;

Fyzické, psychické a sociální zvláštnosti ve stáří;

Nejčastější typy onemocnění;

Zvláštnosti chorob ve stáří.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BARTŮŇEK Petr et al., *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Grada Publishing, a.s., 2016, 752 stran, ISBN 978-80-247-4343-1

BUREŠ, Jan et al. *Vnitřní lékařství*. 2. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-145-2.

BEZNOSKOVÁ SEYDLOVÁ, Michaela. *Pedostomatologie: vybrané kapitoly*. Praha: Mladá fronta, 2015. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3754-9.

CABRNOCHOVÁ, Hana, Jan LEBL, Hana ROHÁČOVÁ, et al. *Očkování u dětí: spolupráce specialistů a primární péče: motolské pediatrické semináře 5*. Praha: Galén, [2020]. Motolské pediatrické semináře. ISBN 978-80-7492-463-7.

ČEŠKA, Richard, ŠTULC, Tomáš, Vladimír TESAŘ a Milan LUKÁŠ, ed. *Interna*. 3., aktualizované vydání. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-780-5.

ČEŠKA, Richard, ŠTULC, Tomáš, Vladimír TESAŘ a Milan LUKÁŠ, ed. *Interna*. 3., aktualizované vydání. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-782-9.

FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.

KAPOUNOVÁ Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. Grada Publishing, a.s., 2007, 368 stran, ISBN 978-80-247-1830-9.

KAZDA Antonín et al. *Kritické stavy*. Galén, 2012, 346 str., ISBN 978-80-7262-763-9.

Cd - Charakteristika modulu - Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie

MUNTAU, Ania. *Pediatrie*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.

NAVRÁTIL Leoš a kol., *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Grada Publishing, a.s., 2008, 424 stran, ISBN 978-80-247-231.

OREL, Miroslav. *Psychopatologie: nauka o nemocech duše*. 3., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2020. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-2529-6.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4236-6.

RABOCH, Jiří a Pavel PAVLOVSKÝ. *Psychiatrie*. Vydání druhé. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4604-6.

SOUČEK, Miroslav a SVAČINA, Petr. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.

SOVOVÁ, Eliška. *Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství pro nelékařské obory*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3133-8.

Doporučená:

SEIFERT, Bohumil, Pavel FRÜHAUF a Jarmila SEIFERTOVÁ. *Vybrané kapitoly z pediatrie: doporučený diagnostický a terapeutický postup pro všeobecné praktické lékaře 2020*. Praha: Centrum doporučených postupů pro praktické lékaře, Společnost všeobecného lékařství, 2020. Doporučené postupy pro praktické lékaře. ISBN 978-80-88280-17-0.

ŽÁK, Aleš a Jan PETRÁŠEK. *Základy vnitřního lékařství*. Praha: Galén, c2011. Zubní lékařství. ISBN 978-807-2626-977.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Dermatologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Dermatologie		P - DER
Název modulu anglicky	Dermatology		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	2.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 2+0, LO 2+0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	48 (př. 48 + cv. 0)		
Forma hodnocení	2.r. ZO - Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulů: Anatomie a fyziologie (P – ANF) Patologie (P – PAT) Latinská odborná terminologie (P – LOT)		
Cíle modulu: Cílem modulu jsou znalosti základních fyziologických a patologických projevů na kůži a především na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky.			
Po absolvování modulu student: - zná anatomii a fyziologii kůže a sliznice dutiny ústní; - zná patologii projevů na kůži a sliznici dutiny ústní; - osvojuje si základní diferenciální diagnostiky onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní; - je schopen včasného rozeznání akutních a chronických život ohrožujících projevů na kůži a sliznici dutiny ústní; - zná základy k vyšetření a terapii onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.			
Metody výuky: Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů, práce s odbornými texty a samostudia. V rámci výuky proběhne minimálně jedna exkurze na dermatologickou kliniku.			
Anotace modulu: Předmět poskytne znalosti základních fyziologických a patologických projevů na kůži a na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky.			
Obsahové zaměření předmětu: - anatomie a fyziologie kůže a sliznice dutiny ústní; - vyšetřovací metody onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní; - základní eflorescence na kůži a sliznici dutiny ústní; - choroby z příčin mechanických;			

Cd - Charakteristika modulu - Dermatologie

- choroby z příčin termických;
- poškození způsobená chemickými škodlivinami;
- poškození z příčin aktinických;
- infekční onemocnění kůže;
- kožní onemocnění vyvolaná parazity;
- tuberkulóza;
- syfilis;
- projevy HIV infekce;
- alergické a toxické reakce;
- tumory;
- projevy kožních chorob na sliznici dutiny ústní;
- primární stomatitidy.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BENÁKOVÁ, Nina. *Moderní farmakoterapie v dermatologii*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-653-5.

DITRICHOVÁ, Dagmar, Martina JANSOVÁ a Robert OPAVSKÝ. *Repetitorium dermatovenerologie*. Olomouc: EPAVA, 2002. ISBN 80-86297-08-X.

ETTLER, Karel. *Fotoprotekce kůže: ochrana kůže před účinky ultrafialového záření*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-72544632.

JIRÁSKOVÁ, Milena. *Dermatovenerologie pro stomatology: učebnice pro lékařské fakulty*. Brno: Professional Publishing, 2001. ISBN 80-86419-07-X.

NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4449-0.

NOŽIČKOVÁ, Marie. *Vybrané kapitoly z dermatovenerologie: doplňkové skriptum*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0583-X.

RÖCKEN, Martin, Martin SCHALLER, Elke SATTLER a Walter H. C. BURGDORF. *Kapesní atlas dermatologie*. Přeložil Marta CETKOVSKÁ, přeložil Pavel CHALOUPKA. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0106-1.

ZÁHEJSKÝ, Jiří. *Zevní dermatologická terapie a kosmetika: pohledy klinické, fyziologické a biologické*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1551-1.

Doporučená:

PERLÍK, František. *Základy klinické farmakologie*. Praha: Galén, c2008. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-528-4.

ŠTORK, Jiří. *Dermatovenerologie*. 2. vyd. Praha: Galén, c2013. ISBN 978-80-7262-898-8.

TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. Vyd. 4., přeprac. a dopl. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0512-5.

Cd - Charakteristika modulu - Dermatologie

Cd - Charakteristika modulu - Preventivní zubní lékařství			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Preventivní zubní lékařství		P – PZL
Název modulu anglicky	Preventive dentistry		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	2.r. ZO 1+6, LO 1+6 3.r. ZO 3+8, LO 3+8	ECTS	20
Jiný způsob vyjádření rozsahu	432 (př. 96 + cv. 336)		
Forma hodnocení	2.r. ZO - KZ, LO - KZ, 3.r. ZO - KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Orální hygiena (P – OHG) Všeobecné zubní lékařství (P – VZL) Zobrazovací metody a radiační ochrana (P – ZOM) Fyziologie výživy (P – FYV)		
Cíle modulu: Cílem předmětu je objasnit etiologii, epidemiologii, prevenci a profylaxi nejčtenějších orálních nemocí jako je zubní kaz, onemocnění parodontu, nádory v dutině ústní, ortodontické vady a traumata. Cílem výuky preventivního zubního lékařství je specifikovat primární, sekundární a terciární možnosti prevence v zubním lékařství, demonstrovat možnosti i účinné prostředky prevence a dále popsat preventivní opatření.			
Po absolvování modulu student: - zná příčiny a mechanismus vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu; - zná základy ústní biologie, mikrobiální obraz ústní dutiny, zná tvorbu, vývoj, metabolismus a patogenitu mikrobiálního plaku, vliv sliny a sulkulární tekutiny na zubní tkáně; - má znalosti karioprotektivního účinku fluoru i vědomosti o jeho toxicitě, zná metody fluoridace; - má znalosti o kariogenním a karioprotektivním vlivu výživy, provádí výživové poradenství; - umí provést vstupní stomatologické vyšetření, včetně základních hygienických, gingiválních a parodontologických indexů a indexů kazivosti, rentgenologické vyšetření a fotodokumentaci, dodržuje zásady radiační ochrany, umí rozpoznat zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání; - zná zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, má přehled o pomůckách a postupech orální hygieny; - zvládá profesionální orální hygienu, supragingivální a subgingivální scaling, depuraci zubů, fluoridaci zubů, pečetení fisur skloviny, drobné úpravy a leštění výplní, bělení zubů; - umí sestavit individuální plán prevence u všech typů pacientů v dětském i dospělém věku; - aplikuje v praxi kolektivní preventivní programy.			

Cd - Charakteristika modulu - Preventivní zubní lékařství

Metody výuky:

Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, praktická cvičení, odborná exkurze, samostudium, praktická cvičení.

Anotace modulu:

Preventivní zubní lékařství je zařazeno mezi povinné předměty oboru.

Znalosti preventivních opatření jsou podmínkou i nedílnou součástí moderní stomatologické péče, neboť vedou ke zlepšení orálního zdraví jedince i populace. Znalosti negativních vlivů na zdraví jedince, úlohy imunologických faktorů, vlivu výživy, hygieny, zdravého životního stylu, včasné diagnostiky patologického procesu a znalosti adekvátní terapie budou použity pro studium dalších odborných předmětů a aplikovány v praxi.

Obsahové zaměření předmětu:

Stomatologická prevence

- prevence zubního kazu, parodontopatií;

Světová zdravotnické organizace a cíle orálního zdraví;

Zubní tkáň a ústní prostředí

- vliv sliny na zubní tkáň;

Mikrobiální zubní plak

- tvorba, vývoj;
- metabolismus;
- patogenita;
- chemická inhibice zubního mikrobiálního plaku a jeho odstraňování;

Zubní kámen

- složení, vývoj;
- nástroje, přístroje a metody supragingivální a subgingivální depurace.

Retenční místa pro plak přirozeně a uměle vzniklá, úkony vedoucí k jejich odstranění;

Základní stomatologické vyšetření

- RTG vyšetření a fotodokumentace, dokumentace ve stomatologii;

Vyšetření stavu parodontu, indexy a hodnocení úrovně orální hygieny

- pečetění fisur a jamek skloviny, preventivní výplně;
- nekariogenní léze tvrdých zubních tkání;
- bělení zubů ordinační a domácí, indikace a kontraindikace;
- fluór, karioprotektivní účinek fluóru, toxicita, metody lokální a celkové fluoridace;
- preeruptivní a posteruptivní vliv výživy, výživové poradenství;
- mechanické a chemické prostředky orální hygieny;
- Recall systém;
- spolupráce zubního lékaře a dentální hygienistky;
- preventivní programy v oblasti orálního zdraví;

Cd - Charakteristika modulu - Preventivní zubní lékařství

- prevence v jednotlivých disciplínách zubního lékařství;
- stomatologické ošetřování a prevence u nemocných s celkovými chorobami;
- prevence celkových komplikací ve stomatologii.

Cvičení:

- základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace;
- dokumentace ve stomatologii;
- anamnestický dotazník ve stomatologii – sestavení, vyhodnocení;
- dotazník o výživě - sestavení, vyhodnocení;
- nácvik odebírání anamnézy v modelových situacích;
- vyšetření stavu parodontu, indexy a hodnocení úrovně orální hygieny;
- sestavení individuálního plánu prevence u různých typů pacientů;
- diskuze s vedením školy a s vyučujícími, odborný seminář oboru;
- nácvik jednotlivých metod orální hygieny;
- skupinový plán prevence pro:
 - děti předškolního věku;
 - děti mladšího školního věku;
 - děti staršího školního věku;
 - adolescenty;
 - dospělé;
 - hendikepované;
 - seniory.
- nácvik jednotlivých metod orální hygieny;
- modelová situace přípravy krátkého reklamního- preventivního sdělení pro sdělovací prostředky;
- vyšetření rizikových faktorů zubního kazu a parodontopatií s využitím současných nejnovějších metod;
- bělení zubů;
- výměna gumového příslušenství u fixních ortodontických aparátů.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

DOSTÁLOVÁ, Taťjana a Michaela BEZNOSKOVÁ SEYDLOVÁ. *Stomatologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.

EICKHOLZ, Peter. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, c2013. ISBN 978-80-86979-10-6.

KILIAN, Jan. *Prevence ve stomatologii*. 2. rozš. vyd. Praha: Galén, c1999. ISBN 80-7262-022-3.

KOŤOVÁ, Magdalena. *Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1305-5.

Cd - Charakteristika modulu - Preventivní zubní lékařství

KOVALOVÁ, Eva a Michal ČIERNY. *Orální hygiena I.* Prešov: Akcent Print 2006, ISBN 978-80-9694-193-3.

KOVALOVÁ, Eva. *Orální hygiena II., III.* Prešov: Akcent Print 2010. ISBN 978-80-8929-524-1.

LÉPORI, Luis Raul a Eva KOVALOVÁ. *Zubné lekárstvo.* 2018. Polsko: ARW DK MEDIA POLAND, 2018. ISBN 978-83-949243-1-7.

MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky.* Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství: propedeutika.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

SLEZÁK, Radovan. *Preklinická parodontologie.* Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. Edice zubního lékařství (Nucleus HK). ISBN 978-80-87009-18-5.

STEJSKALOVÁ, Jitka. *Konzervační zubní lékařství.* 2. vyd. Praha: Galén, c2008. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.

STRAKA, Michal. *Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním.* Přeložil David MONDOK. Praha: StomaTeam, 2016. ISBN 978-80-904377-3-9.

WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství.* 2. české vyd. Přeložil Magdalena KOŤOVÁ. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

ZOUHAROVÁ, Zuzana. *Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně.* 3. vyd. Vážany nad Litavou: JoshuaCreative, c2012. Zdraví (JoshuaCreative). ISBN 978-80-904414-5-3.

Doporučená:

BOTTICELLI, Antonella Tani. *Dentální hygiena: teorie a praxe.* Praha: Quintessenz, c2002. Quintessenz bibliothek. ISBN 80-903181-1-8.

HELLWIG, Elmar, Thomas ATTIN a Joachim KLIMEK. *Záchovná stomatologie a parodontologie.* Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

MAZÁNEK, Jiří a František URBAN. *Stomatologické repetitorium.* Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Všeobecné zubní lékařství a základy zubní protetiky			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Všeobecné zubní lékařství a základy zubní protetiky		P – VZL
Název modulu anglicky	General dentistry		
Typ modulu	Povinný (teoreticko-praktický)	dopor. období	1.r. ZO, LO 2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	1.r. ZO 2+0, LO 2+0 2.r. ZO 2+0, LO 2+0 3.r. ZO 0+2, LO 0+2	ECTS	9
Jiný způsob vyjádření rozsahu	150 (př. 102 + cv. 48)		
Forma hodnocení	1.r. ZO - KZ, LO - KZ, 2.r. ZO - KZ, LO - ZK, 3.r. ZO - KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul:y Orální hygiena (P – OHG) Orální histologie (P – OHI) Anatomie a fyziologie (P – ANF)		
Cíle modulu: Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech oborů zubního lékařství a vysvětlit odbornou terminologii. Získané informace specifikovat na problematiku zachovné stomatologie, endodoncie, dětské stomatologie, čelistní ortopedie, parodontologie, čelistní a obličejové chirurgie a protetické stomatologie. Cílem výuky všeobecného zubního lékařství je komplexní orientace v různých disciplínách zubního lékařství, přehled základních i nových poznatků zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.			
Po absolvování modulu student: • ovládá základní odbornou terminologii a aplikuje ji v praxi; • zná anatomickou a histologickou strukturu zubů a parodontu, vývoj chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, morfologii jednotlivých zubů; • zná etiologii a diagnostiku onemocnění dutiny ústní; • orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní; • zná teoreticky základní zásady, možnosti a postupy terapie, její indikace a kontraindikace; • má přehled o základních stomatologických materiálech, jejich použití a vlastnostech.			
Metody výuky: Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, samostudium, praktická cvičení			
Anotace modulu: Všeobecné zubní lékařství je zařazeno mezi povinné předměty oboru. Získané poznatky, se opírají o znalosti anatomie a fyziologie, orální histologie, mikrobiologie a epidemiologie, jsou následně aplikovány během praktické přípravy studentů v zubní ordinaci pro budoucí praxi.			

Cd - Charakteristika modulu - Všeobecné zubní lékařství a základy zubní protetiky

Obsahové zaměření předmětu:

- Anatomie a histologie zubu, zubní tkáň a parodont,
- Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu,
- Vývoj obličeje, dutiny ústní, čelistí, chrupu, vývoj tvrdých zubních tkání a jejich mineralizace, prořezávání zubů,
- Zubní kaz, etiologie, průběh, příznaky, diagnostika, dělení, konzervativní terapie zubního kazu, materiály používané v zachovné stomatologii. Nekariogenní defekty tvrdých zubních tkání,
- Stavy poškozující zubní dřeň, rozdělení a diagnostika patologických stavů pulpy a periradikulárních tkání, terapeutické možnosti a postupy endodontického ošetření a jeho komplikace. Diferenciální diagnostika bolesti orofaciální oblasti,
- Zvláštnosti ošetřování dětského pacienta, diagnostika, prevence a terapie onemocnění dutiny ústní u dětí, zejména zubního kazu, onemocnění parodontu a úrazů zubů a čelistí. Důraz na prevenci těchto a dalších chorobných stavů,
- Etiologie ortodontických anomálií, jejich prevence a profylaxe, popis jednotlivých ortodontických anomálií a možnosti jejich terapie. Rozštěpové vady,
- Základy dentoalveolární chirurgie, záněty, cysty, prekancerózy a nádory v orofaciální oblasti, onemocnění lymfatických uzlin a slinných žláz, úrazy čelistí a obličeje,
- Implantáty, indikace a kontraindikace,

Cvičení

- Protetické defekty,
- Význam a rozdělení protetických náhrad,
- Rozdělení protetických materiálů,
- Plánování protetického ošetření a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením,
- Péče o protetické náhrady,
- Péče o pacienty s implantáty.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BARTÁKOVÁ, Věra. *Vybrané kapitoly z dentoalveolární chirurgie*. Praha: Karolinum, 2003. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0582-1.

BOTTICELLI, Antonella Tani. *Dentální hygiena: teorie a praxe*. Praha: Quintessenz, c2002. Quintessenz bibliothek. ISBN 80-903181-1-8.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. 2., upr. a dopl. vyd. Ilustroval Milan MED, ilustroval Ivan HELEKAL. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0143-X.

GOJIŠOVÁ, Eva. *Estetická stomatologie*. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-748-6.

GOJIŠOVÁ, Eva. *Stomatologie*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-865-4.

LÉPORI, Luis Raul a Eva KOVAL'OVÁ. *Zubné lekárstvo*. 2018. Polsko: ARW DK MEDIA POLAND, 2018. ISBN 978-83-949243-1-7.

Cd - Charakteristika modulu - Všeobecné zubní lékařství a základy zubní protetiky

LIMEBACK, Hardy, ed. *Preventivní stomatologie*. Přeložil Jana KAIFEROVÁ, přeložil Zdeněk BROUKAL. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.

KILIAN, Jan. *Stomatologie pro studující všeobecného lékařství*. 4., upravené vydání. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4546-9.

MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

MAZÁNEK, Jiří a František URBAN. *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5.

MAZÁNEK, Jiří, Milena NEDVĚDOVÁ a Hana STAŇKOVÁ. *Stomatologie*. Praha: Galén, [2017]. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-749-2315-9.

MERGLOVÁ, Vlasta a Romana KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku*. Praha: Havlíček Brain Team, 2009. Edice zubního lékařství (Havlíček Brain Team). ISBN 978-80-87109-16-8.

SLEZÁKOVÁ, Lenka, Markéta HRUŠKOVÁ, Petra KADUCHOVÁ, Irena PŘIVŘELOVÁ, Eva STAROŠTÍKOVÁ a Eva VŠETIČKOVÁ. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

STEJSKALOVÁ, Jitka. *Konzervační zubní lékařství*. 2. vyd. Praha: Galén, c2008. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.

ŠEDÝ, Jiří. *Kompendium stomatologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7387-543-5.

Doporučená:

DOSTÁLOVÁ, Taťjana a Michaela BEZNOSKOVÁ SEYDLOVÁ. *Stomatologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.

KOŤOVÁ, Magdalena. *Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1305-5.

MERGLOVÁ, Vlasta a Romana KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ. *Vývojové a získané poruchy zubů a tvrdých zubních tkání*. Praha: Havlíček Brain Team, 2011. Edice zubního lékařství (Havlíček Brain Team). ISBN 978-80-87109-274.

PAZDERA, Jindřich. *Základy ústní a čelistní chirurgie*. 4. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-244-4915-9.

ŠEDÝ, Jiří a René FOLTÁN. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-312-7.

ŠIMŮNEK, Antonín. *Dentální implantologie*. Třetí, přepracované a doplněné vydání. Hradec Králové: ARTILIS, 2017. ISBN 978-80-906794-0-5.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Parodontologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Parodontologie		P – PAR 1
Název modulu anglicky	Parodontology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko-praktický)	dopor. období	2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	2.r. ZO 1+1, LO 1+2 3.r. ZO 2+4, LO 2+4	ECTS	17
Jiný způsob vyjádření rozsahu	204 (př. 72 + cv. 132)		
Forma hodnocení	2.r. ZO – KZ, LO – KZ, 3.r. ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulů: Orální hygiena (P – OHG) Orální histologie (P – OHI) Anatomie a fyziologie (P – ANF)		
Cíle modulu: Předmět parodontologie je zařazen mezi povinné předměty oboru a je svým významem jedním ze základních předmětů pro budoucí povolání dentální hygienistky. Obecným cílem předmětu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání a jejich fyziologických i patologických změnách. Studenti se v tomto předmětu naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření zaznamenávat do zdravotní dokumentace. Získané informace vyhodnotí a stanoví správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni DH) u konkrétního pacienta. Výuka předmětu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu.			
Po absolvování modulu student: - zná anatomii a fyziologii parodontálních tkání; - zná opatření v primární, sekundární a terciární prevenci v parodontologii; - ovládá současné metody vyšetřování v parodontologii a umí je aplikovat v konkrétním případě; - umí zaznamenat výsledky vyšetření do odpovídajících formulářů; - dovede stanovit správnou diagnózu a diferenciální diagnózu nemocí parodontu; - umí stanovit plán léčení v obecných i konkrétních případech; - realizuje na základě komunikace s pacientem v logickém sledu jednotlivé body léčebného plánu.			
Metody výuky: Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium, praktická cvičení			
Anotace modulu:			

Cd - Charakteristika modulu - Parodontologie

Studenti se v předmětu naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření zaznamenávat do zdravotní dokumentace. Získané informace vyhodnotí a stanoví správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni DH) u konkrétního pacienta.

Výuka předmětu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu.

Obsahové zaměření předmětu:

Anatomie a fyziologie parodontu

Vyšetření v parodontologii

- anamnéza;
- klinické vyšetření
 - extraorální;
 - intraorální – vyšetření mikrobiálního plaku, vyšetření gingivy, vyšetření hloubky parodontálních kapes, vyšetření recesů a furkací, vyšetření alveolární kosti a závěsného aparátu zubů (viklavost);
- RTG vyšetření parodontu;
- speciální vyšetření – mikrobiologické, imunologické testy, DNA testy, genetické testy, krevní testy;
- indexy v parodontologii – screeningové indexy, gingivální indexy, plakové indexy.

Místní a celkové etiologické faktory vzniku parodontopatií (mikrobiální plak a ostatní faktory)

Klasifikace parodontopatií

- gingivitidy;
- parodontitidy;
- atrofie.

Sliznice dutiny ústní a jazyk

- vyšetření;
- klinická symptomatologie.

Prevence a terapie nemocí parodontu

- Léčebný plán
 - iniciální fáze;
 - korektivní fáze;
 - Recall.
- Odstraňování plaku a ZK
 - základní pojmy – scaling, deep scaling, root planing, kyretáže;
 - ruční nástroje a péče o ně;
 - přístroje k odstranění plaku ZK.
- Chirurgické výkony na parodontu
 - terapeutické, preventivní, kosmetické zákroky. Chirurgické výkony zahrnující lalokové operace, výkony mukogingivální chirurgie, augmentační postupy.
- Chemická antimikrobiální léčba
 - celková;
 - místní.

Cvičení:

- vyšetřování v parodontologii;
- základní dokumentace, indexy v parodontologii;

Cd - Charakteristika modulu - Parodontologie

- záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene;
- záznam stavu gingivy;
- záznam hloubky parodontálních kapes;
- záznam úrovně dentogingiválního spojení;
- vyšetření nekariézních a kariézních lézí;
- vyšetření tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta;
- individuální léčebný a preventivní plán;
- iniciační parodontologická léčba – hygienická fáze ošetření parodontologického pacienta;
- nácvik používání nástrojů na modelech;
- Scaling;
- Deep scaling, root planing;
- ošetření furkací;
- zařazení pacienta do recallu.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

HELLWIG, Elmar, Thomas ATTIN a Joachim KLIMEK. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

EICKHOLZ, Peter. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, c2013. ISBN 978-80-86979-10-6.

KOVAĽOVÁ, Eva, a kol. *Parodontológia II. Mechanická liečba parodontu*. Prešov: Michal Vaško, 2017. ISBN 978-80-8198-005-3.

KOVAĽOVÁ, Eva, a kol. *Parodontológia III: Chemická liečba parodontu*. Prešov: Michal Vaško, 2017. ISBN 978-80-8198-007-7.

MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství: propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

MUTSCHELKNAUSS, Ralf E. a Peter DIEDRICH. *Praktická parodontologie: klinické postupy*. Praha: Quintessenz, c2002. Quintessenz bibliothek. ISBN 80-902118-8-7.

SLEZÁK, Radovan. *Preklinická parodontologie*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. Edice zubního lékařství (Nucleus HK). ISBN 978-80-87009-18-5.

STRAKA, Michal. *Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním*. Přeložil David MONDOK. Praha: StomaTeam, 2016. ISBN 978-80-904377-3-9.

SIEBERT, Tomáš. *Parodontologia I*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020. ISBN 978-80-8187-077-4.

SIEBERT, Tomáš. *Parodontologia II*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021. ISBN 978-80-8187-098-9.

WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství*. 2. české vyd. Přeložil Magdalena KOŤOVÁ. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Doporučená:

DETIENVILLE, Roger. *Léčba závažných parodontitid*. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-903-1816-9.

Cd - Charakteristika modulu - Parodontologie

IZAKOVIČOVÁ HOLLÁ, Lydie a Antonín FASSMANN. *Repetitorium onemocnění sliznice ústní dutiny: (vybrané kapitoly)*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5447-9.

Paroimplant: parodontologicko-implantologický časopis. Praha: Quintessenz, 2021-. ISSN 2787-9046.

Cd - Charakteristika modulu - Zobrazovací metody a radiační ochrana

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zobrazovací metody a radiační ochrana	P-ZOM 1	
Název modulu anglicky	Imaging methods and radiationprotection		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	1.r. ZO, LO 2.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	1.r. ZO 2+0, LO 0+2, 2.r. ZO 0+2, LO 0+3	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	114 (př. 28 + cv. 86)		
Forma hodnocení	1.r. ZO - Z, LO - KZ, 2.r. ZO - Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Všeobecné zubní lékařství (P-VZL) Provoz ordinace dentální hygienistky(P-PRO) Informační a komunikační technologie (P-IKT)		

Cíle modulu:

Učivo předmětu umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o rentgenovém vyšetření zubů a orofaciální oblasti. Získají informace o vzniku a působení rentgenového záření a ochraně před jeho účinky.

Studenti zvládnou obsluhu intraorálního rentgenového přístroje a pochopí princip ortopantonogramu. Naučí se odečítat a správně interpretovat rentgenové snímky.

Po absolvování modulu student:

- disponuje informacemi o vzniku rentgenového záření;
- má znalosti o vzniku rentgenového obrazu;
- zná ochranu zdraví pacienta a personálu před škodlivými vlivy rentgenového záření;
- zná konstrukci rentgenového přístroje;
- zná typy rentgenových filmů;
- umí správně interpretovat RTG snímky s ohledem na vlastní práci;
- umí archivovat pořízenou dokumentaci a využívat ji pro svoji práci;
- má znalosti o vzniku a principu počítačové tomografie, znalost o vzniku a principu magnetické rezonance, znalost o vzniku a principu sonografického obrazu;
- má znalosti o vzniku fotografického obrazu, základní vlastnosti světla, konstrukce klasického a digitálního fotografického přístroje, objektivu a zdroje umělého světla;
- zná stavbu a konstrukci klasického a digitálního fotografického přístroje;
- umí správně zhotovit fotografickou dokumentaci;
- umí archivovat pořízenou dokumentaci a využívat ji pro svoji práci;
- má základ pro odbornou přednáškovou a motivační činnost;
- má přehled o typech a vlastnostech fotografických filmů;

Cd - Charakteristika modulu - Zobrazovací metody a radiační ochrana

- má znalost a praktickou dovednost zhotovování standardních fotografických snímků, praktickou dovednost zhotovení digitálního fotografického obrazu;
- zná archivaci klasického fotografického obrazu i archivaci a zpracování digitalizovaného obrazu.

Metody výuky:

Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi na různých diagnostických pracovištích.

Anotace modulu:

Získané vědomosti budou uplatněny při hodnocení patologických změn v dutině ústní ve spolupráci s lékařem a k následné motivaci pacienta a získání jeho spolupráce při léčbě. Další využití je v přednáškové a edukační činnosti dentální hygienistky.

Obsahové zaměření předmětu:

Fyzika záření:

- vznik rentgenového záření;
- vlastnosti rentgenového záření a jeho biologické vlastnosti;
- vznik rentgenového obrazu;

Ochrana před rentgenovým zářením:

- ochrana pacientů, ochranné pomůcky při snímkování;
- ochrana pracovníků;
- předpisy a vyhlášky o práci s ionizujícím zářením;

Rentgenové přístroje používané ve stomatologii:

- intraorální rentgen;
- radioviziografie;
- ortopantonogram;

Intraorální rentgenové techniky

- Cieszynského pravidlo;
- apikální projekce, okluzní projekce, bite-wing technika;

Cvičení:

Extraorální rentgenové vyšetření

Posouzení a hodnocení rentgenového snímku:

- popis jednotlivých struktur viditelných na snímku;
- popis patologických jevů viditelných na snímku;

Počítačová tomografie:

- stavba a ovládací prvky přístroje pro vyšetření CT;

Magnetická rezonance:

- stavba a ovládací prvky přístroje pro MR;

Cd - Charakteristika modulu - Zobrazovací metody a radiační ochrana

Sonografické vyšetření:

- stavba a ovládací prvky přístroje pro sonografii;

Základy fotografie:

- základní vlastnosti světla;
- expozice a osvit;
- optické zobrazování;

Konstrukce fotografického přístroje:

- fotografický objektiv, ohnisková vzdálenost;
- tělo fotografického přístroje;
- záblesková zařízení;

Filmy:

- inverzní a negativní filmy;
- vyvolávání jednotlivých filmů;
- zpracování a skladování exponovaných filmů;

Digitální fotografický přístroj:

- konstrukce digitálního fotografického přístroje;
- vznik digitalizovaného obrazu;
- archivace a zpracování digitalizovaného obrazu;

Práce s intraorální kamerou.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura:

Základní:

FERDA, Jiří. *Inovativní zobrazovací metody*. Praha: Galén, [2015]. ISBN 978-80-7492-186-5.

FERDA, Jiří, Hynek MÍRKA, Jan BAXA a Alexander MALÁN. *Základy zobrazovacích metod*. Praha: Galén, [2015]. ISBN 978-80-7492-164-3.

HEŘMAN, Miroslav. *Základy radiologie*. V Olomouci: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-2901-4.

HUŠÁK, Václav. *Radiační ochrana pro radiologické asistenty*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2350-0.

KLENER, Vladislav. *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: Státní úřad pro jadernou bezpečnost, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

KODL, Otto, Alena HERIBANOVÁ a František URBAN. *Radiační ochrana při zubních radiodiagnostických vyšetřeních*. Vyd. 4. Praha: Havlíček Brain Team, 2011. Studijní pomůcky (Česká stomatologická komora). ISBN 978-80-87109-26-7.

MALÍKOVÁ, Hana. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5.

Cd - Charakteristika modulu - Zobrazovací metody a radiační ochrana

PASLER, Friedrich Anton. *Stomatologická radiologie: překlad 6. vydání*. Přeložil Martin ZVEJŠKA. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1039-1.

Doporučená:

ANG, Tom. *Průvodce digitálního fotografa*. 2., aktualiz. a upr. vyd. V Praze: Knižní klub, 2004. ISBN 80-242-1313-3.

ORT, Jaroslav a Sláva STRNAD. *Radiodiagnostika*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1997. ISBN 80-7013-240-X.

SLOBODNÍKOVÁ, Jana a Ladislav VETERÁNY. *Základy biofyziky, radiologie a radiodiagnostické metody*. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Ústav zdravotníctva a ošetrovateľstva, 2005. ISBN 80-8075-045-9.

VYHLÁŠKA Státního úřadu pro jadernou bezpečnost 307/2002 Sb. ze dne 13. června 2002 o radiační ochraně. ZÁKON č. 263/2016 Sb., *Atomový zákon*.

KOVALOVÁ, Eva, Peter BIROŠ, Ivo DŘÍZHAL a Peter ABELOVSKÝ. *Dentálna rádiografia v praxi*. Prešov: Pavol Šidelský - Akcent print, 2005. ISBN 80-969274-7-7.

MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství: pro studující nestomatologických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5807-7.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Provoz ordinace dentální hygienistky			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Provoz ordinace dentální hygienistky	P-PRO 1	
Název modulu anglicky	Operation of a dental hygienist clinic		
Typ modulu	Povinný (teoreticko-praktický)	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	1.r. ZO 1+1, LO 0+3	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	67 (př. 14 + cv. 53)		
Forma hodnocení	1.r. ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Orální hygiena (P-OHG) Všeobecné zubní lékařství (P-VZL)		
Cíle modulu: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou provozu zdravotnického zařízení, rozvinout technické myšlení a dovednosti.			
Po absolvování modulu student: • schopen popsat vybavení ordinace; • sestavit dle vzoru provozní řád a hygienický režim ordinace; • vysvětlit princip fungování jednotlivých přístrojů; • bezpečně používat zařízení ordinace; • provádět údržbu dle pokynů výrobců; • řešit technické problémy podle daných algoritmů, organizovat svoji práci efektivně a účelně komunikovat, uspořádat pracovní prostředí podle ergonomických zásad.			
Metody výuky: Přednášky, semináře, praktická cvičení.			
Anotace modulu: Modul předává informace nutné k odpovědnému a samostatnému chování v praxi dentální hygienistky. Modul úzce souvisí s následujícími předměty: Mikrobiologie a epidemiologie, Podpora a ochrana veřejného zdraví, Organizace a řízení zdravotní péče, Zdravotnická legislativa a právo, Zobrazovací metody, Informační technologie.			
Obsahové zaměření předmětu: Technické a věcné požadavky na vybavení zdravotnických zařízení; Hygienistka v praxi zubního lékaře • práva a povinnosti zaměstnance;			

Cd - Charakteristika modulu - Provoz ordinace dentální hygienistky

- pracovní náplň;

Provozní řád;

Pracovní řád;

Hygienický režim;

Sterilizace a desinfekce

- používaná technická zařízení;
- vedení dokumentace;

Přístrojové vybavení ordinace

- princip fungování;
- bezpečný provoz;
- údržba, revize;
- dokumentace;

Nakládání s prádlem;

Nakládání s odpady;

Management ordinace a administrativní činnost;

Pravidla pro provoz rentgenového zařízení, včetně dodržování radiační ochrany.

Cvičení:

- podrobné seznámení s vybavením ordinace;
- nácvik obsluhy a péče o jednotlivé přístroje;
- příprava ordinace a ukončení denního provozu;
- příprava a režim zubní ordinace při ošetřování rizikového pacienta;
- příprava a režim zubní ordinace při ošetřování infekčního pacienta;
- řešení modelových situací.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura:

Základní:

DARBY, M., L.: *Review of Dental Hygiene*, Mosby, USA, 2002, ISBN 0-323-01316-3.

KOVAŘOVÁ, Eva. *Orální hygiena I*. Prešov: Akcent, 2006. ISBN 8096941933.

KOVAŘOVÁ, Eva. *Orální hygiena II., III*. Prešov: Akcent, 2010. ISBN 9788089295241

KOVAŘOVÁ, Eva. *Orální hygiena IV*. Prešov: Prešovská univerzita, 2012. ISBN 9788055505671.

PODSTATOVÁ, Renata. *Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi*. Praha: Maxdorf, c2010. Jessenius. ISBN 978-80-7345-212-4.

STEJSKALOVÁ, Jitka. *Konzervační zubní lékařství*. V Praze: Galén, 2003. ISBN isbn80-7262-225-0.

WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství*. 2. české vyd. Přeložil Magdalena KOŤOVÁ. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Cd - Charakteristika modulu - Provoz ordinace dentální hygienistky

Doporučená:

HRAZDIRA, Ivo a Vojtěch MORNSTEIN. *Lékařská biofyzika a přístrojová technika*. Brno: Neptun, 2001. ISBN 80-902896-1-4.

KOMÁREK, Stanislav a Miroslav EBER. *Příprava stomatologického instrumentária*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0329-7.

Vyhláška č. 306/2012 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška o podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a o hygienických požadavcích na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče

Vyhláška č. 92/2012 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovišť domácí péče

Zákon č. 372/2011 Sb. zákon o zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů

Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách)

<http://www.dent.cz/>

<https://www.asociacedh.cz/>

Cd - Charakteristika modulu - Orální hygiena			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Orální hygiena	P – OHG 1	
Název modulu anglicky	Oral hygiene		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 2+4, LO 2+4	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	162 (př. 54 + cv. 108)		
Forma hodnocení	1.r. ZO - KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - VZL, P - PRO		
Cíle modulu: Cílem předmětu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností v péči o dutinu ústní. Seznámit studenty s historií profese dentální hygienistka, s jejími povinnostmi a náplní práce dle platné legislativy. Získat informace o základních pilířích orální hygieny - metodách a prostředcích používaných při provádění profesionální i domácí orální hygieny, antikariezní výživě a fluoridaci. Získat dovednosti ve vyšetření stavu dutiny ústní.			
Po absolvování modulu student: - vysvětlí význam zubního povlaku v etiologii kazu a parodontopatií; - umí provést hygienické, gingivální a parodontologické indexy; - používá získané informace k doporučení vhodných pomůcek a prostředků k provádění orální hygieny; - účinně provádí motivaci a instruktáž; - zná supragingivální depurace a scaling; - aplikuje fluoridové přípravky na chrup; - používá parodontologické vyšetřovací nástroje; - postupuje při vyšetření dle pravidel ergonomie; - používá ochranné pomůcky při vyšetření a ošetření.			
Metody výuky: Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium			
Anotace modulu: Na základě získaných vědomostí vysvětlit a vhodně doporučit pomůcky a prostředky dentální hygieny. Předmět Orální hygiena je stěžejním vyučovacím předmětem, z něhož absolventka vychází při vlastní práci dentální hygienistky.			
Obsahové zaměření předmětu:			

Cd - Charakteristika modulu - Orální hygiena

Seznámení s oborem a jeho náplní, úloha dentální hygienistky v praxi stomatologa;

Historie profese dentální hygienistka, práva a povinnosti dle platné legislativy;

Úprava dentální hygienistky;

Zubní povlak v etiologii kazu a parodontopatií;

Individuální orální hygiena:

- mechanické prostředky odstranění plaku;
- chemické prostředky – zubní pasty, ústní vody, gely, prášky, roztoky;
- metody čištění zubů;

Profesionální orální hygiena:

- vyšetření hygienických, gingiválních a parodontologických indexů;
- motivace a instruktáž pacienta (klienta);
- provádění ústní hygieny u specifických skupin pacientů (hendikepovaní, pacienti s hypersenzitivitou dentinu, s protetickými náhradami, implantáty, ortodontickými aparáty, o děti ve věku 0-3 roky, 3-6 let, zvláštní péče o molár 6. roku věku, o smíšenou dentici ve věku 6-12 let, o mladistvé od 12 do 18 let, dospělé a seniory).

Cvičení:

- Vybavení a uspořádání pracovního místa;
- Poloha pacienta a ošetřujícího;
- Identifikace a vizualizace zubního plaku;
- Používání vyšetřovacích nástrojů;
- Záznam vyšetření chrupu včetně anamnézy, vyšetření stavu měkkých tkání, sliznic, úrovně orální hygieny, stavu parodontu, zhotovení všech indexů, vyšetření kariézních a nekariézních lézí tvrdých zubních tkání;
- Diagnostika iatrogenních etiologických faktorů a jejich odstranění;
- Motivace pacienta dle typu poškození orálního zdraví;
- Odstranění zubního kamene, depurace;
- Nácvik používání pomůcek a prostředků k provádění individuální orální hygieny a sestavení individuálního plánu orální hygieny;
- Nácvik metod čištění zubů;
- Osvojení použití fluoridových přípravků v profesionální orální hygieně;
- Sestavení vhodného antikariezního jídelníčku;
- Úprava výplní a korekce iatrogenních poškození.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

EICKHOLZ, Peter. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, c2013. ISBN 978-80-86979-10-6.

Cd - Charakteristika modulu - Orální hygiena

KOVALOVÁ, Eva a Michal ČIERNY. Orálna hygiena I. Prešov: Akcent Print 2006, ISBN 978-80-9694-193-3.

KOVALOVÁ, Eva. *Orálna hygiena II.,III.* Prešov: Akcent 2010. ISBN 978-80-8929-524-1.

KOVALOVÁ, Eva, a kol. Orálna hygiena V. Prešov: Akcent Print 2013. ISBN 978-80-8929-539-5.

KOVALOVÁ, Eva, a kol. Orálna hygiena VI. Prešov: Akcent Print 2015. ISBN 978-80-8929-564-7.

KOVALOVÁ, Eva, a kol. *Parodontológia II. Mechanická liečba parodontu.* Prešov: Michal Vaško, 2017. ISBN 978-80-8198-005-3.

MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství: propedeutika.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kolektiv. Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ. 1. vydání. Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

STEJSKALOVÁ, Jitka. *Konzervační zubní lékařství.* 2. vyd. Praha: Galén, c2008. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.

WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství.* 2. české vyd. Přeložil Magdalena KOŤOVÁ. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

ZOUHAROVÁ, Zuzana. *Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně.* 3. vyd. Vážany nad Litavou: JoshuaCreative, c2012. Zdraví (JoshuaCreative). ISBN 978-80-904414-5-3.

Doporučená:

KOVALOVÁ, Eva, a kol. *Parodontológia III: Chemická liečba parodontu.* Prešov: Michal Vaško, 2017. ISBN 978-80-8198-007-7.

SLEZÁK, Radovan. *Preklinická parodontologie.* Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. Edice zubního lékařství (Nucleus HK). ISBN 978-80-87009-18-5.

STRAKA, Michal. *Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním.* Přeložil David MONDOK. Praha: StomaTeam, 2016. ISBN 978-80-904377-3-9.

NISCHWITZ, Dominik. *Jak na zdravé zuby: přírodní léčba a péče o chrup.* Přeložil Rudolf ŘEŽÁBEK. Praha: Euromedia Group, 2020. Esence. ISBN 978-80-242-6348-9.

www.curapox.cz

www.profimed.cz

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Základy ekonomie a managementu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy ekonomie a managementu	P – ZEM	
Název modulu anglicky	Fundamentals of economy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r. LO 2.r. ZO, LO 3.r. ZO
Rozsah modulu (hodin (p+c))	1.r. LO 1+0, 2.r. ZO 1+0, LO 0+1, 3.r. LO 0+1	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	49 (př. 25+cv 24)		
Forma hodnocení	1.r. LO - Z, 2.r. ZO - Z, LO - KZ, 3.r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Základy zdravotnické legislativy a práva (P-ZLP)		
Cíle modulu: Cílem modulu je poskytnout ucelené informace o podnikání v ČR. Seznámit studenty se základními podmínkami zahájení podnikání, jeho průběhem i ukončením, objasnit základní pojmy v oblasti ekonomie.			
Po absolvování modulu student: • je schopen orientace v právních aspektech podnikání; • umí jednat s úřady a finančními institucemi; • umí pracovat s daňovými formuláři; • orientuje se ve finančních produktech.			
Metody výuky: Výklad, diskuze, prezentace, samostudium.			
Anotace modulu: Předmět umožní studentům základní orientaci v ekonomické oblasti a podnikatelské sféře, což je důležité pro pochopení provozu soukromé zubní ordinace.			
Obsahové zaměření modulu: Základy ekonomie; Základní pojmy • potřeby; • hospodářský proces; • nabídka, poptávka; • cena, trh;			

Cd - Charakteristika modulu - Základy ekonomie a managementu

Základní ekonomické směry;

Tržní subjekty

- domácnosti;
- firmy;
- stát;

Základní ekonomické systémy

- co, jak?, pro koho?;

Ukazatele úrovně národního hospodářství

- HDP, inflace, nezaměstnanost, platební balance;
- Státní rozpočet;

Právní formy podnikání

- živnosti;
- obchodní společnosti;
- výhody a nevýhody jednotlivých forem;

Daně, sociální a zdravotní pojištění

- DPH, daň z příjmu, spotřební daně, daň z nemovitosti, silniční daň, darovací daň;
- daňová přiznání;
- sociální a zdravotní pojištění (kdy a z čeho platit, v jaké výši);

Finance

Cvičení:

- podnikatelský plán;
- získání kapitálu pro podnikání;
- druhy a žádost o úvěr;
- možnosti financování;
- rozpočet, platební kalendář, kalkulace ceny;
- zakladatelský rozpočet;
- SWOT analýza;
- ekonomika podnikání;
- management zubní ordinace.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

KLÍNSKÝ, Petr, Otto MÜNCH a Lenka BARBOROVÁ. *Ekonomika nejen k maturitě*. Osmé, přepracované vydání. Praha: Eduko nakladatelství, 2021. ISBN 978-80-88057-83-3.

Cd - Charakteristika modulu - Základy ekonomie a managementu

KLÍNSKÝ, Petr, Otto MÜNCH a Danuše CHROMÁ. *Ekonomika: ekonomická a finanční gramotnost pro střední školy*. Dvanácté, aktualizované vydání. Praha: Eduko nakladatelství, 2021. ISBN 978-80-88057-89-5.

MAXA, Radek. *Management: pro střední školy a vyšší odborné školy*. Praha: Fortuna, 2011. ISBN 978-80-7373-111-3.

MEZEROVÁ, Veronika a Pavel ROSENACHER, ed. *Ekonomika a management ve zdravotnictví: 3. ročník: sborník příspěvků ze studentské vědecké konference pořádané katedrou biomedicínské techniky: Kladno*. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2013. ISBN 978-80-01-05277-8.

PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3871-0.

SVOBODNÍK, Pavel. *Management pro zdravotníky v kostce*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2009. ISBN 978-80-7013-498-6.

Doporučená:

HEKELOVÁ, Zuzana. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4032-4.

KOTYZA, Otakar. *Marketing ve stomatologii*. 1. Vydání. Praha: Stomateam, 2015. ISBN 978-80-260-8585-0

SOJKA, Milan a Bronislav KONEČNÝ. *Malá encyklopedie moderní ekonomie*. 6., aktualiz. vyd. Praha: Libri, 2006. ISBN 80-7277-328-3.

www.vovcr.cz/portal/

Cd - Charakteristika modulu - Odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe	P – ODP 1	
Název modulu anglicky	Expert practice		
Typ modulu	Povinný (praktický)	dopor. období	1.r. ZO, LO 2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin c)	ZO - 80 h., LO - 120 ZO - 160 h., LO - 160 h., ZO - 160 h., LO - 80 h.	ECTS	30
Jiný způsob vyjádření rozsahu	760 (cv. 760)		
Forma hodnocení	1.r. ZO - Z, LO - Z, 2.r. ZO - Z, LO - Z, 3.r. ZO - Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulů: Preventivní zubní lékařství (P - PZL) Všeobecné zubní lékařství (P - VZL) Parodontologie (P - PAR) Pedagogika a edukace (P - PAE) Psychologie a komunikace (P - PSK) Provoz ordinace dentální hygienistky (P - PRO) Orální hygiena (P - OHG)		
Cíle modulu: Cílem výuky je procvičení všech potřebných vědomostí a návyků pro práci v ordinaci. Úspěšně složená závěrečná zkouška z tohoto předmětu je nezbytným předpokladem pro vykonání absolutoria.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů; - vyšetřuje dutinu ústní; - stanovuje indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií; - formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření; - získává informace z odborného textu.			
Metody výuky: Praktická cvičení doplněná diskuzí nad dokumentací pacientů.			

Cd - Charakteristika modulu - Odborná praxe

Anotace modulu:

Předmět odborná praxe je vzhledem k charakteristice oboru diplomovaná dentální hygienistka předmětem, který logicky završuje teoretickou i praktickou přípravu ve všech ostatních předmětech.

Obsahové zaměření předmětu:

- Vybavení ordinace pro dentální hygienistku;
- Hygienický režim ordinace, hygienické a bezpečnostní předpisy v praxi;
- Osobní a pracovní hygiena, pracovní oblečení, udržování hygienického prostředí;
- Zdravotnická dokumentace, zakládání a ukládání dat, úloha výpočetní techniky;
- Administrativa, účetnictví v ordinaci;
- Další prostory zdravotnického zařízení a práce v nich;
- Instruktaž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních;
- Využití informačních pramenů ve zdravotnictví;
- Práce s moderní informační a komunikační technikou;
- Vyšetření pacienta: poloha pacienta, fixace hlavy, osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení, rovně hygieny dutiny ústní, indikace použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických;
- Vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací;
- Diagnóza nemocného a zdravého parodontu, diagnostika změn na povrchu skloviny, kazivé a nekazivé léze, diagnostika kazu a změn na parodontu na rtg snímku, diagnostika iatrogenních etiologických faktorů;
- Instrukce pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metody čištění zubů kartáčkem, interdentální nití, použití ostatních pomůcek;
- Ruční nástroje na odstraňování zubního kamene (scaler, univerzální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky);
- Redukované sady nástrojů;
- Dezinfekce, očištění, sterilizace, uchovávání;
- Seznámení se s prací stomatologa a instrumentářky, asistence u chirurgických výkonů a parodontu;
- Péče o přístroje;
- Sestavení léčebného plánu, prezentace pacienta, vedení a plánování recall systému (analýza příčin onemocnění parodontu);
- Motivace pacienta pro udržování ústní hygieny, informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu;
- Sestavení individuálního programu ústní hygieny.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

- vztahují se k odborným předmětům celého vzdělávání.

