

Vzdělávací program

Diplomovaná všeobecná sestra

Kód vzdělávacího programu

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra

Kód oboru vzdělání

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

Forma vzdělávání: kombinovaná

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu					
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace				
Sídlo školy	Jeremenkova 754/2, 703 00 Ostrava				
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj	právní forma právnické osoby	příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Diplomovaná všeobecná sestra	kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Zaměření vzdělávacího programu	-				
Specif. podm. zdrav. Způsobilosti	Ano	standardní délka	3 roky	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	do 31. 8. 2024	návrh doby platnosti nové akreditace	od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2028		
Typ žádosti	nová akreditace				
Forma vzdělávání	Kombinovaná				
Adresa www stránky	www.zdrav-ova.cz		e-mail	sekretariat@zdrav-ova.cz	
Ředitelka školy	RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.	podpis ředitelky školy		datum	
				27. 10. 2021	

Poznámky:

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Pro vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Při výběru vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči zejména trpící:

1. Prognosticky závažnými onemocněními omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky)
2. Prognosticky závažným chronickým onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
3. Prognosticky závažným chronickým onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
4. Přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
5. Prognosticky závažnou poruchou mechanismu imunity.
6. Závažnou duševní nemocí a poruchou chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař se způsobilostí v oboru všeobecné praktické lékařství.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Foma vzdělávání	Kombinovaná

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent/ka studijního oboru je připraven/a samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetrovatelskou péči jedincům, rodinám nebo skupinám pacientů v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, včetně jeho změn a dodatků, dále se zněním vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů, která stanoví činnosti zdravotnických pracovníků. Profesionální kompetence všeobecné sestry jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a které vycházejí z platných právních předpisů ČR. Všeobecná sestra chrání, udržuje, navrácí a podporuje zdraví osob.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí

1. Autonomní kompetence všeobecné sestry

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.
- Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.
- Vysvětluje a motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit.
- Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.

Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

- Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společenskokulturní a duchovní, změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.
- Určuje vhodná opatření a sestavuje plán ošetrovatelské péče a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.
- Poskytuje ošetrovatelskou péči a provádí další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
- Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje ošetrovatelský plán.

Poskytování informací a účast na vzdělávání

- Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.

- Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

2. Kooperativní kompetence všeobecné sestry

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.
- Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.
- Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3. Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Manažerské kompetence všeobecné sestry

- Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).
- Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.

Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Bakalářské studium Všeobecná sestra lze absolvovat na vysokých školách. Nejdostupnější vysoká škola, která nabízí příbuzné bakalářské studium, je Ostravská univerzita v Ostravě – Lékařská fakulta – studijní obor: Všeobecná sestra. Fakulta realizuje tříletou prezenční i kombinovanou formu bakalářského studijního programu. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.).

Absolventi bakalářského studia se uplatňují při samostatném řízení a poskytování ošetrovatelské péče v ambulantních i lůžkových zdravotnických zařízeních, v privátních ošetrovatelských organizacích, v domácí a rodinné zdravotní péči. Charakteristika profese absolventa bakalářského studia a možnosti jeho uplatnění vycházejí ze stávající platné legislativy se zaměřením na splnění požadavků EU.

Cílem vzdělávacího programu na VOŠZ je připravit všeobecně orientovanou diplomovanou sestru, která bude schopna samostatně působit v péči o zdraví, v prevenci i v péči o nemocné. Absolvent/ka prakticky zaměřeného oboru je schopen/a samostatně odborné činnosti v péči o zdraví, jako sestra v nemocnicích, v ambulantních složkách státních i privátních, v terénní i domácí péči v rámci primární, sekundární i terciární zdravotní péče o populaci. Uplatní se jako všeobecná sestra s předpoklady i pro vedení ošetrovatelského týmu.

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra je koncipován tak, aby umožnil prostupnost dle §5, odst. 1, písm. c) zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, ve znění pozdějších předpisů.

Praxe - zaměstnavatelé hodnotí absolventy VOŠZ velmi dobře. V nemocnicích a na zdravotnických pracovištích je zjištěn zájem o absolventy VOŠZ, protože jsou prakticky zaměřeni. Diplomovaná všeobecná sestra má možnost dále se vzdělávat v rámci specializační průpravy v jednotlivých úsecích ošetrovatelské péče nebo pokračovat ve vysokoškolském studiu ošetrovatelství.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Prostupnost s VŠ je v řešení. Existence kreditního systému na VOŠ vede k usnadnění snadnějšího prostupu pro absolventy VOŠ na VŠ.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Na střední zdravotnické škole lze studovat obor Praktická sestra 53-41-M/01 (od školního roku 2018/2019).

Vzhledem ke specifickému profesně orientovanému studiu je dlouhodobě potvrzovanou přidanou hodnotou absolventa VOŠZ vysoká uplatnitelnost na trhu práce, která je doložitelná; je opřena o stanovisko Unie zaměstnavatelských svazů, je doložitelná stanovisky různých profesních svazů, úřadů práce.

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra vykonávají činnosti podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů a dále bez odborného dohledu a bez indikace poskytují, popřípadě zajišťují základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti.

Jsou připraveni:

- Stanovovat na základě posouzení pacienta, klienta ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče.
- Zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro péči a léčbu.
- Vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacienta, projevy jeho onemocnění a rizikových faktorů za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi.
- Sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků,
- Pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta.
- Získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu.
- Zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve.
- Provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnosti.
- Hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie.
- Hodnotit a ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti.
- Pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře.
- Provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem a logopedem ve zdravotnictví rehabilitační ošetrování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemísťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch imobility.
- Edukovat pacienty, popřípadě jiné osoby v ošetrovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravovat pro ně informační materiály.
- Orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních.
- Zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů.
- Poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta.
- Přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu.
- Přejímat, kontrolovat, ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.
- Analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče.

- Zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků.
- Doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci.
- Doporučovat vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí.

Při poskytování vysoce specializované ošetrovateľské péče může všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti podle § 4 odst. 2 písm. a) až k), o) a p) vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou schopni se bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným postupům a na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje nebo zajišťuje ošetrovateľskou péči při těchto výkonech a po nich.

Jsou připraveni:

- Zavádět periferní žilní katétrů pacientům starších 3 let.
- Podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u dětí do 3 let věku, pokud dále uvedeno jinak.
- Zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii.
- Provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické; v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly.
- Provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií.
- Odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy.
- Provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let.
- Provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií.
- Provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.
- Asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetrovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji.
- Provádět návštěvní službu a poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta.
- Podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře:

- Aplikovat nitrožilně krevní deriváty.
- Zpracovávat dentální materiály v ordinaci.
- Vykonávat činnosti zubní instrumentárky podle § 40 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou dále připraveni:

- Pracovat se zdravotnickou technikou, uplatňovat při práci s přístroji bezpečné pracovní postupy.
- Podporovat v rámci ošetrovateľské péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva.
- Podílet se na výzkumných šetřeních a sběru informací.
- Dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

- Dodržovat pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností všeobecné sestry a jiných zdravotnických pracovníků.
- Jednat v duchu etiky ošetrovatelské péče a s vědomím sociální, kulturní i multikulturní a duchovní dimenze povolání.
- Chápat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli pacienta/klienta a zdravotníka při upevňování zdraví.
- Respektovat osobnost a důstojnost pacienta, klienta a jeho práva.
- Poskytovat ošetrovatelskou péči pacientům, klientům z odlišného sociokulturního prostředí, jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností.
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, jednat hospodárně a ekologicky.
- Chránit a upevňovat své zdraví, umět se vyrovnat s náročností povolání, čelit stresu a syndromu vyhoření.
- Využívat efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků.
- Usilovat o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání všeobecné sestry.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent/ka studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra najde uplatnění ve všech typech zdravotnických zařízení, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb a péče nebo v privátní ošetrovatelské péči, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání všeobecné sestry zákonem č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) a předpisy s ním souvisejícími.

Absolvent/ka je vybavena kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Povolání a typové pozice:

Možnosti pro získání specializované způsobilosti dle Nařízení vlády š. 31/2010, Sb. o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí.

Níže uvádíme obory specializačního vzdělávání a označení odbornosti specialistů pro všeobecnou sestru:

Obory specializačního vzdělávání

Intenzivní péče
Perioperační péče
Intenzivní péče v pediatrii
Ošetrovatelská péče v interních oborech
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech
Ošetrovatelská péče v psychiatrii
Perfuziologie
Transfuzní služba
Domácí péče a hospicová péče
Ošetrovatelská péče v geriatrii

Označení odbornosti specialistů

Sestra pro intenzivní péči
Sestra pro perioperační péči
Dětská sestra pro intenzivní péči
Sestra pro péči v interních oborech
Sestra pro péči v chirurgických oborech
Sestra pro péči v psychiatrii
Perfuziolog
Sestra pro péči v transfuzní službě
Sestra pro domácí a hospicovou péči
Sestra pro péči v geriatrii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Pojetí a cíle:

Vzdělávací program diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu povolání všeobecné sestry jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR (zejm. zákon č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, vyhláška č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků) a směrnic EU na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

Cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí všeobecná sestra v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studenty k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů, klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali lásku k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.

Cíle vzdělávacího programu

1. Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci
2. Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice (dále jen v ČR).
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu vzdělávání.

Cíle studia

1. **Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě**
 - Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.
 - Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.
 - Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevyлечitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.

- Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

2. Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

- Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.
- Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností.
- Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

3. Cíle týkající se principů péče o zdraví

- Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.
- Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se ošetrovatelství.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnicemi EHS.

Vzdělávání ve vzdělávacím programu poskytuje znalosti a dovednosti v oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování všeobecné ošetrovatelské péče, a to v anatomii, fyziologii, patologii, mikrobiologii, biofyzice, biochemii, základech radiační ochrany, ochraně veřejného zdraví včetně epidemiologie, prevence nemocí, včasné diagnóze nemocí a zdravotní výchovy ve farmakologii a základních znalostech zdravotnických prostředků.

Teoretická výuka dále poskytuje znalosti v ošetrovatelství a klinických oborech, a to v historii, charakteru a etice ošetrovatelství, v obecných zásadách péče o zdraví, komunitní péči, ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, chirurgii, ortopedii a traumatologii, internímu lékařství, infekčnímu lékařství, pediatrii, péči o matku a novorozence, gynekologii, psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, v intenzivní péči, dietetice a transfúznímu lékařství.

Dále vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii a komunikaci, sociologii, právo, problematiku národnostních menšin a multikulturního a transkulturního ošetrovatelství, základy pedagogiky a edukaci pacientů.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství a se základy managementu.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání informačních technologií v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická příprava, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická příprava se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní a sociální péči za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Organizace výuky:

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Vzdělávání je organizováno jako tříleté Kombinovaná. Zahrnuje teoretickou přípravu ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou přípravu včetně ošetrovatelské a odborné praxe. Tyto probíhají ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních a na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester, které mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu všeobecné sestry.

Teoretická příprava a praktická příprava zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 4600 hodin. Z toho teoretická příprava zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 652 hodin. Hodiny samostudia zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti v celkovém počtu 1640 hodin.

Celkový rozsah praktické přípravy činí 2308 hodin za vzdělávání. Zahrnuje ošetrovatelskou praxi, odbornou praxi a odbornou praxi prázdninovou. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týKombinovaného počtu hodin s definováním počtu hodin přednášek, cvičení a hodin samostudií výuky. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretické i praktické přípravy je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro vzdělávání musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších

předpisů, a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci i ověření znalostí musí být prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena na studijním oddělení VOŠZ a je proveden zápis o proškolení v třídní knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
- Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
- Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
- Důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.
- Seznámení studentů s pravidly chování za mimořádných událostí.

Přijímání uchazečů:

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy (vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů)

Podmínky k přijetí do studijního nebo vzdělávacího programu, které je uchazeč/ka povinen/a splnit:

- Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a střední vzdělání s maturitní zkouškou opravňující ke vstupu na vysokou školu nebo na vyšší odbornou školu a splnil/a podmínky přijímacího řízení vysoké školy nebo vyšší odborné školy.
- Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, která jsou v souladu s platnými právními předpisy.
- Cizinci mohou studovat ve studijním/vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra							
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.							
Forma vzdělávání	Kombinovaná							
Členění modulů	Všeobecné				Odborné			
	všeobecné teoretické	Jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	Odborná praxe
Počet modulů	2	2	1	1	45	ne	ne	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	4/9	12/60	4/10	4/12	151/561	-	-	25/2308 *
Počet kont. hodin za celé studium	2960 hodin							
Počet hodin samostudia za celé studium	1640 hodin							
Počet hodin přednášek	9	12	6	0	340	-	-	-
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	* Rozsah Odborné praxe: OPR – 228 hodin	
Výuka	12	12	7	7	6	6		

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah							
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3	ODP1 – 1760 hodin ODP2 – 320 hodin Celkem: 2308 hodin
Souvislá odborná praxe	4	4	9	9	10	8	
Rezerva	1	1	1	1	1	1	
Celkem	20	20	20	20	20	20	
Odborná praxe prázdninová	0	4	0	4	0	0	

Poznámka

Moduly všeobecné:

Všeobecné teoretické – Základy filozofie, Základy sociologie

Jazykové – Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk), Odborná latinská terminologie

Komunikační – Komunikace ve zdravotnictví

ICT – Informatika a statistika ve zdravotnictví

Moduly odborné:

Odborné povinné – Základy zdravotnického práva a legislativy, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Anatomie, Fyziologie, Patologie a patologická fyziologie, Základy biofyziky, Základy biochemie, Základy genetiky, Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, Hematologie a transfúzní lékařství, Farmakologie, Výživa a dietetika, Klinická propedeutika, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Etika v ošetrovatelství, Obecná psychologie, Vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství, Zdravotní gramotnost, První pomoc, Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby, Ošetrovatelské postupy, Transkulturní ošetrovatelství, Ošetrovatelství založené na důkaze, Komunitní péče, Paliativní péče, Rehabilitační ošetrovatelství, Ošetrovatelská péče v interních oborech, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii, Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví, Ošetrovatelská péče v pediatrii, Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii, Ošetrovatelská péče v geriatrii, Ošetrovatelská péče v psychiatrii, Ošetrovatelská péče v neurologii, Ošetrovatelská péče v oftalmologii, Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii, Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii, Ošetrovatelská péče ve stomatologii, Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství, Intenzivní ošetrovatelská péče

Odborná praxe – Ošetrovatelská praxe, Odborná praxe, Odborná praxe prázdninová

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů).

Hodnocení se provádí formou:

- průběžného hodnocení,
 - zápočtu,
 - klasifikovaného zápočtu,
 - zkoušky.
1. Každý vyučující předmětu je povinen zveřejnit před zahájením výuky program vyučovaného předmětu, který obsahuje zejména:
 - anotaci vyučovaného předmětu,
 - požadavky kladené na studenty v průběhu období a u zkoušky, jakož i podmínky stanovené pro udělení zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu,
 - seznam literatury ke studiu.
 2. Průběžné hodnocení studenta se může uskutečňovat v seminářích, ve cvičeních, v praktickém vyučování, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů. Výsledky průběžného hodnocení mohou být příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje.
 3. Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program předmětu. Zápočet uděluje vyučující předmětu, za který se zápočet uděluje. Ve výkazu o studiu se udělení zápočtu zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.
 4. Při klasifikovaném zápočtu se navíc hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu.
 5. Zkouškami se prověřují vědomosti studenta z předmětu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem.
 6. Podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou.
 7. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:
 - 1 – výborně,
 - 2 – velmi dobře,
 - 3 – dobře,
 - 4 – nevyhověl/a.
 8. V případě, že je nutné určit prospěchový průměr, započítávají se všechny známky ze všech konaných zkoušek a klasifikovaných zápočtů.

9. Výsledek klasifikovaného zápočtu a zkoušky zapíše zkoušející slovy do výkazu o studiu a připojí datum a podpis.
10. Zkoušející určí termíny pro konání klasifikovaných zápočtů a zkoušek z jednotlivých předmětů v dostatečném počtu a časovém předstihu.
11. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se může v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádět také prostřednictvím kreditů.¹

Vzdělávání se ukončuje **absolutoriem**. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Absolutorium může vykonávat student, který řádně ukončil třetí ročník studia.

Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z ošetrovatelství a z humanitních věd takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu.

Absolutorium se skládá z:

1. Obhajoby absolventské práce
2. Zkoušky z cizího jazyka
3. Zkoušky z odborných předmětů:
 - **Ošetrovatelství** (ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)
 - **Ošetrovatelství v klinických oborech** (tvořený moduly Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech, Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče v pediatrii, Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví, Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami, Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii, Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami, Paliativní péče, Ošetrovatelská péče o seniory, Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii, Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii, Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii, Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii)
 - **Humanitní vědy** (psychologie, pedagogika, právo a etika v ošetrovatelství)

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami **kreditního systému ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů, a proto i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

K absolutoriu může student přistoupit po splnění požadovaných 200 kreditních bodů.

¹ Vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.					
Forma vzdělávání	Kombinovaná					
Zaměření vzdělávacího programu						
Název modulu	zkratka¹⁾	rozsah²⁾ (P/C/S)	ECTS	zakoření³⁾	druh	dop. období
Cizí jazyk* - Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk	AJ	0/48/130	8	ZK	Povinný	1. – 3. r. ZO, LO
	NJ	0/48/130	8	ZK	Povinný	1. – 3. r. ZO, LO
	RJ	0/48/130	8	ZK	Povinný	1. – 3. r. ZO, LO
Povinné základní předměty – kategorie A						
Anatomie	ANT	22/10/50	6	ZK	Povinný	1. r. – ZO, LO
Fyziologie	FYZ	8/6/34	6	ZK	Povinný	1. r. – LO
Odborná latinská terminologie	OLT	12/0/44	4	ZK	Povinný	1. r. – ZO, LO
Farmakologie	FKL	8/0/19	2	KZ	Povinný	2. r. – ZO
Patologie a patologická fyziologie	PAPF	12/2/45	4	ZK	Povinný	2. r. – ZO, LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIEH	12/2/46	3	ZK	Povinný	1. r. – LO 2. r. – ZO
Základy biofyziky	BFY	6/2/20	2	Z	Povinný	2. r. – ZO, LO
Základy biochemie	BCH	6/2/20	2	Z	Povinný	2. r. – ZO, LO
Základy genetiky	GEN	6/0/18	2	Z	Povinný	2. r. – ZO, LO
Hematologie a transfúzní lékařství	HET	5/2/20	2	Z	Povinný	1. r. – LO
Klinická propedeutika	KLP	9/4/35	4	ZK	Povinný	1. r. – LO 2. r. – ZO
Zobrazovací metody, radiační ochrana	ZMO	4/2/25	2	Z	Povinný	1. r. – ZO
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OPZ	8/2/30	2	Z	Povinný	1. r. – ZO
Zdravotní gramotnost	ZG	4/2/35	2	Z	Povinný	1. r. – LO
Výživa a dietetika	VAD	6/0/35	2	KZ	Povinný	1. r. - LO 2. r. – ZO
Rehabilitační ošetřovatelství	REOK	4/8/40	3	KZ	Povinný	1. r. – LO 2. r. – ZO

Poznámky, další studijní povinnosti:

* předmět absolutoria

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

¹⁾ P – povinné základní a oborové předměty

²⁾ P - přednáška, C – cvičení, S - samostudium

³⁾ Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.					
Forma vzdělávání	Kombinovaná					
Zaměření vzdělávacího programu						
Název modulu	zkratka¹⁾	rozsah²⁾ (P/C/S)	ECTS	zakoření³⁾	druh	dop. období
Povinné oborové předměty – kategorie A						
První pomoc	PRP	4/8/40	4	ZK	Povinný	1. r. – ZO, LO
Teorie ošetrovatelství*	TOS	23/0/45	8	ZK	Povinný	1. r. – ZO, LO 2. r. – ZO, LO 3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelský proces a potřeby*	OPP	12/10/35	8	ZK	Povinný	1. r. – ZO, LO 2. r. – ZO, LO 3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelské postupy	OSP	8/18/50	6	ZK	Povinný	1. r. – ZO, LO
Komunitní péče	KOP	8/2/15	2	KZ	Povinný	2. r. – ZO, LO

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Transkulturní ošetrovatelství*	TUO	6/3/14	2	KZ	Povinný	3. r. – ZO, LO
Etika v ošetrovatelství*	ETO	5/0/15	2	ZK	Povinný	1. r. - LO 2. r. – ZO
Ošetrovatelství založené na důkazech *	OZD	6/2/20	3	KZ	Povinný	2. r. – LO 3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v interních oborech*	OPVN	18/20/90	10	ZK	Povinný	2. r. – ZO, LO 3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech*	OPCH	12/20/70	10	ZK	Povinný	2. r. – ZO, LO 3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii*	OPTO	4/4/35	4	ZK	Povinný	2. r. – LO
Ošetrovatelská péče v neurologii*	OPNE	10/8/15	2	ZK	Povinný	3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v pediatrii*	OPPD	6/14/40	5	ZK	Povinný	2. r. – ZO, LO 3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví*	OPGP	8/10/20	4	ZK	Povinný	2. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v psychiatrii*	OPPS	10/8/20	3	ZK	Povinný	3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii*	OPON	5/7/20	2	ZK	Povinný	3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii*	OPOR	3/3/20	2	KZ	Povinný	3. r. – ZO

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Ošetrovateľská péče v oftalmologii*	OPOF	3/3/20	2	KZ	Povinný	3. r. – ZO
Ošetrovateľská péče v dermatovenerologii*	OPDE	3/3/20	2	KZ	Povinný	3. r. – ZO
Ošetrovateľská péče ve stomatologii *	OPST	3/3/20	2	KZ	Povinný	2. r. – LO
Ošetrovateľská péče v infekčním lékařství*	OPIL	4/6/20	2	ZK	Povinný	3. r. – LO
Ošetrovateľská péče v geriatrii*	OPGE	5/7/25	2	ZK	Povinný	3. r. – ZO, LO
Intenzivní ošetrovateľská péče*	IOP	6/5/30	2	ZK	Povinný	3. r. – ZO, LO
Paliativní péče*	PLP	4/5/20	2	KZ	Povinný	3. r. – ZO, LO

Poznámky, další studijní povinnosti:

* předmět absolutoria

¹⁾ P – povinné základní a oborové předměty

²⁾ P - přednáška, C – cvičení, S - samostudium

³⁾ Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška

Cc3 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra

Cc3 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.					
Forma vzdělávání	Kombinovaná					
Zaměření vzdělávacího programu						
Název modulu	zkratka¹⁾	rozsah²⁾ (P/C/S)	ECTS	zakoňčení³⁾	druh	dop. období
Povinné základní předměty – kategorie A						
Základy filozofie	FIL	4/0/15	2	Z	Povinný	1. r. - ZO
Základy sociologie	SOC	5/0/15	2	KZ	Povinný	1. r. – LO 2. r. - ZO
Obecná psychologie*	OPS	5/3/30	3	KZ	Povinný	1. r. - ZO
Vývojová psychologie*	VPS	2/3/20	3	KZ	Povinný	1. r. - LO
Zdravotnická psychologie*	ZPS	9/7/35	4	ZK	Povinný	2. r. – ZO, LO 3. r. – ZO, LO
Komunikace ve zdravotnictví	KOZ	6/4/40	3	KZ	Povinný	1. r. – ZO
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*	ZPE	6/3/30	3	ZK	Povinný	2. r. – ZO, LO 3. r. - ZO
Základy zdravotnického managementu	ZZM	6/2/20	2	KZ	Povinný	2. r. – ZO, LO

Cc3 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Základy zdravotnického práva a legislativy*	ZDPL	4/2/20	2	KZ	Povinný	2. r. - LO
Informatika a statistika ve zdravotnictví	ISZ	0/12/50	4	KZ	Povinný	1. r. - ZO

Poznámky, další studijní povinnosti:

* předmět absolutoria

¹⁾ P – povinné základní a oborové předměty

²⁾ P - přednáška, C – cvičení, S - samostudium

³⁾ Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška

Cc4 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.					
Forma vzdělávání	Kombinovaná					
Zaměření vzdělávacího programu						
Název modulu	zkratka¹⁾	rozsah²⁾ (P/C)	ECTS	zakočnění³⁾	druh	dop. období
Odborná ošetrovatelská praxe						
Ošetrovatelská praxe	OPR	0/228	4	KZ	Povinný	1. r. – ZO, LO
Odborná praxe	ODP1	0/1760	12	ZK	Povinný	1. – 3. r. ZO, LO
Odborná praxe prázdninová	ODP2	0/320	9	Z	Povinný	1. r. – LO 2. r. – LO
Poznámky, další studijní povinnosti: ¹⁾ P – povinné základní a oborové předměty ²⁾ P - přednáška, C – cvičení ³⁾ Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška						

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Anglický jazyk

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Anglický jazyk	P – AJ	
Název modulu anglicky	Foreign Language - English language		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	178 hodin (0/48/130)	ECTS	8
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka úrovně A2 (B1) podle SERR		

Anotace předmětu

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.

Vytvořit předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování, vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí a vytvářet předpoklady pro další vzdělávání a růst v daném oboru.

Předpokládané výsledky

Student:

- zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů,
- ovládá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky,
- používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem,
- vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji,
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních,
- rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace,

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Anglický jazyk
• odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, • volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé, • logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.
Metody výuky Práce s textem, poslech, konverzace, gramatická struktura a psaní, práce s odbornou literaturou a internetem.
Obsahové zaměření předmětu 1. Problematika zdraví a zdravého životního stylu. 2. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál. 3. Lidské tělo – anatomie a fyziologie. 4. Zásady první pomoci. 5. Ošetřovatelství jako vědní obor – historie, filozofie. 6. Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů. 7. Komunikace s pacientem. 8. Etika v ošetřovatelství. 9. Ošetřovatelský proces – ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče. 10. Ošetřovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta. 11. Diagnostické a léčebné postupy, podávání léků, sledování jejich účinků. 12. Ošetřovatelské modely. 13. Výzkum v ošetřovatelství. 14. Multikulturní ošetřovatelství. 15. Ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči. 16. Edukace pacienta.
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. • KZ, ZK
Studijní literatura a pomůcky ADAMS, Michael, Patrick. <i>Pharmacology for nurses</i> . Pearson, 2014. ISBN:0-13-302618-3. COLYAR, Margaret R. <i>Advanced practice nursing produceres</i> . F. A. Davis Company, Philadelphia, USA, 2015. DOENGES, MOORHOUSE & MURR. <i>Nursing care plans</i> . F. A. Davis Company, Philadelphia, USA, 2014. EVANS, Virginia. <i>Career Paths English. Nursing</i> . Newbury: Express Publishing, 2012. ISBN 9780857778383. GRICE, T. <i>NURSING I</i> , Oxford University Press, 2013, ISBN 978-0-19-456977-4. GRICE, T. <i>NURSING II</i> , Oxford University Press, 2013, ISBN 978-0-19-456977-4. LAHODOVÁ Eva. <i>Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením</i> . Praha: Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-87-4. Mc CARTER, S. <i>Medicine</i> , Oxford University Press 2010, ISBN 978-0-19-402300-9. PARKER Marylin, E. <i>Nursing theories and nursing practice</i> . F. A. Davis Company, Philadelphia, USA, 2005.

PARKER, Steve. The Concise Human Body Book. London: DK Publishing, 2009. ISBN 9781405340410.

PARKINSON, Joy, BROOKER, Christine. *Angličtina pro sestry. Manuál pro praxi*. Vydání 1. české. Praha: GRADA, 2005. ISBN 80-247-1282-2.

PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. Praha: Karolinum, 2001. *učební texty Univerzity Karlovy v Praze*

TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 1999. ISBN 80 7169 284 0.

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Německý jazyk			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Německý jazyk	P - NJ	
Název modulu anglicky	Foreign Language - German language		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	178 hodin (0/48/130)	ECTS	8
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka úrovně A2 (B1) podle SERR		

Anotace předmětu

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.

Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování, vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí a vytvářet předpoklady pro další vzdělávání a růst v daném oboru.

Předpokládané výsledky

Student:

- zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů,
- ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky,
- používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem,
- vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji,
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních,
- rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace,
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Německý jazyk
• rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, • volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé, • logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.
Metody výuky Práce s textem, poslech, konverzace, gramatické struktury a psaní, práce s odbornou literaturou a Internetem.
Obsahové zaměření předmětu 1. Problematika zdraví a zdravého životního stylu. 2. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál. 3. Lidské tělo – anatomie a fyziologie. 4. Zásady první pomoci. 5. Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie. 6. Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů. 7. Komunikace s pacientem. 8. Etika v ošetrovatelství. 9. Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče. 10. Ošetrovatelská péče - uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, diagnostické a léčebné postupy, podávání léků, sledování jejich účinků. 11. Ošetrovatelské modely. 12. Výzkum v ošetrovatelství. 13. Multikulturní ošetrovatelství. 14. Ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči. 15. Edukace pacienta.
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. • KZ, ZK
Studijní literatura a pomůcky BŘEZINA, Jaroslav et al. <i>Fachsprache Wirtschaft</i> . Vydání 1. Praha:Oeconomia, 2011. ISBN 978-80-245-1771-1. DOLEŽALOVÁ, Marie. <i>Gesundheitswesen und Krankenpflege</i> . Hradec Králové: 1997 DUSILOVÁ, Doris et al. <i>Sprechen Sie Deutsch? 1.: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: [kniha pro učitele]</i> . 1. Vydání Praha: Polyglot, 2004. ix,[499] s. ISBN 80-86195-33-3. DUSILOVÁ, Doris et al. <i>Sprechen Sie Deutsch? 1.: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: [kniha pro studenty]</i> . 1. Vydání Praha: Polyglot, 2004. ix,[383] s. ISBN 80-86195-32-5. KARASOVÁ, Eva. <i>Deutsch für Krankenschwestern: odborné texty a cvičení pro střední a vyšší zdravotnické školy</i> . Praha: Scientia medica, 1996. ISBN 80-85526-60-3. LÉVY-HILLERICH, Dorothea. <i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen: [Lehrerhandbuch. 1.Aufl.]</i> Plzeň: Fraus, 2004. ISBN 80-7238-289 MOKROŠOVÁ, I. <i>Německo - český a česko – německý lékařský slovník</i> . Praha: GRA DA, 2002, ISBN 80-864-86432-84-X.

SOJÁK, Karel. *Němčina pro vyšší zdravotnické školy a bakalářské studium*. Eurolex Bohemia: 2004. ISBN 80-864-86432-84-x

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Ruský jazyk			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Ruský jazyk	P - RJ	
Název modulu anglicky	Foreign Language - Russian language		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	178 hodin (0/48/130)	ECTS	8
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost ruského jazyka úrovně A2 (B1) podle SERR		

Anotace předmětu

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 podle SERR. Získat jazykové schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.

Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování, vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí a vytvářet předpoklady pro další vzdělávání a růst v daném oboru.

Předpokládané výsledky

Student:

- zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů,
- ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky,
- používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem,
- vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji,
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních,
- rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace,
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Ruský jazyk
• rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, • volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé, • logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.
Metody výuky Práce s odborným textem, poslechová a gramatická cvičení, písemné vyjadřování (referáty, resumé, popis, charakteristika), konverzační cvičení, práce s internetem.
Obsahové zaměření předmětu 1. Problematika zdraví a zdravého životního stylu. 2. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál. 3. Lidské tělo – anatomie a fyziologie. 4. Zásady první pomoci. 5. Ošetřovatelství jako vědní obor – historie, filozofie. 6. Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů. 7. Komunikace s pacientem. 8. Etika v ošetřovatelství. 9. Ošetřovatelský proces – ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče. 10. Ošetřovatelská péče - uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, diagnostické a léčebné postupy, podávání léků, sledování jejich účinků. 11. Ošetřovatelské modely. 12. Výzkum v ošetřovatelství. 13. Multikulturní ošetřovatelství. 14. Ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči. 15. Edukace pacienta.
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. • KZ, ZK
Studijní literatura a pomůcky MISTROVÁ, Veronika a kol. <i>Cvičebnice ruské gramatiky</i>. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-29-5. MOHYLOVÁ, Renata. Doplňkové učební texty pro obor DVS. NEKOLOVÁ, Věra a kol. <i>Ruština nejen pro samouky</i>, Praha: SPN, Leda 2002. ISBN 80-85927-96-9. VACKOVÁ, Jana. <i>Ruština pro pokročilé</i>, Praha: SPN, Leda, 2003. ISBN 80-7335-104-5.

Cd - Charakteristika modulu - Anatomie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Anatomie	P – ANT	
Název modulu anglicky	Anatomy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	82 hodin (22/10/50)	ECTS	6
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – OLT		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie. Předpokládané výsledky Student: • pojmenuje jednotlivé orgány a orgánové soustavy rozumí organismu jako celku, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav, • používá českou i latinskou terminologii, • demonstruje na modelech stavbu a uložení jednotlivých orgánů a systémů, • charakterizuje anatomické změny vývojových stádií lidského organismu, • vlastními slovy vysvětlí souvislosti mezi orgánovými soustavami.			
Metody výuky Přednášky, samostudium, videoprezentace, konzultace, demonstrace na anatomických modelech.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Přehled stavby lidského těla • buňka, stavba, životní projevy buňky, • přehled tkání (epitelová, pojivová, svalová, nervová). 2. Orientace na lidském těle • roviny a směry, nomenklatura. 3. Kosterní soustava • stavba kosti,			

- vývoj a růst kostí, osifikace,
 - spojení kostí, kloub, typy kloubů,
 - kostra trupu,
 - kostra horní končetiny,
 - kostra dolní končetiny,
 - lebka.
4. Svalová soustava
- stavba svalu (snopce, fascie, začátek, úpon svalu, tvar svalů, názvosloví-podle funkce, podle tvaru),
 - svaly hlavy a krku,
 - svaly trupu,
 - svaly HK
 - svaly DK.
5. Trávicí ústrojí
- stavba stěny trávicí trubice,
 - popis částí trávicí trubice – dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké střevo, tlusté střevo, slivnivka břišní, játra, žlučník, pobřišnice.
6. Dýchací ústrojí
- popis částí dýchací soustavy – dutina nosní, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce,
 - pleura, mediastinum.
7. Močové ústrojí
- popis částí močové soustavy – ledviny, močovody, močový měchýř, močová trubice ženy, muže.
8. Pohlavní ústrojí ženy
- popis částí pohlavního ústrojí ženy – vaječníky, vejcovody, děloha, pochva, zevní pohlavní orgány.
9. Pohlavní ústrojí muže
- popis částí pohlavního ústrojí muže – varlata, nadvarlata, chámovody semenné vajíčky, předstojná žláza, pyj.
10. Soustava oběhová
- stavba a popis srdce,
 - stavba cévní stěny, rozdělení cév,
 - cévy velkého krevního oběhu (tepny, žíly),
 - cévy malého krevního oběhu (tepny, žíly).
11. Soustava mízní
- mízní uzliny, mízní céva, míza,
 - mízní cévy a uzliny DK, pánve a břicha, HK, hlavy a krku, hrudníku, mízovody.
12. Nervová soustava
- popis částí CNS – mícha, prodloužená mícha, Varolův most mozeček, střední mozek, mezimozek, koncový mozek,
 - periferní nervová soustava
 - stavba míšního nervu, nervy krční, hrudní, bederní, křížové,
 - nervy hlavové
 - autonomní nervová soustava – sympatikus, parasympatikus.
13. Stavba kůže, přídatné kožní orgány.
14. Stavba smyslových orgánů – zrakové ústrojí, čichové ústrojí, chuťové ústrojí, sluchové ústrojí.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují

požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Atlas vybraných kapitol anatomie člověka. Vydání první. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-941-7.

ČIHÁK, Radomír. a kol. *Anatomie 1.* 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3817-8.

ČIHÁK, Radomír. a kol. *Anatomie 2.* 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4788-0.

ČIHÁK, Radomír. a kol. *Anatomie 3.* 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.

DAUBNER, Wolfgang. *Feneisův obrazový slovník anatomie.* 3. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1456-1.

DOLEŽAL, Antonín. *Anatomický slovník: původ a význam anatomické terminologie.* Praha: Maxdorf, [2018], © 2018. Jessenius. ISBN 978-80-7345-571-2.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka.* 3. přeprac. a dopl. vyd. PRAHA: Grada Publishing 2019, ISBN 978-80-271-2111-3.

DYLEVSKÝ, Ivan et al. *Funkční anatomie člověka.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2000. ISBN 80-7169-681-1.

HAVLÍČEK Karel et al. *Stručná anatomie lidského těla: obrazová příloha: učební opora pro studenty Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice.* Vydání: 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2019. ISBN 978-80-7560-192-6.

HUDÁK Radovan a kol. *Memorix anatomie.* 4. Vydání. Praha: triton, 2017. Xxi, ISBN 978-80-7553-420-0.

KOPECKÝ, Miroslav a kol. *Somatologie.* 2. přeprac. a dopl. vyd. UP Olomouc: 2009. ISBN 9788024422718

NAŇKA, Ondřej, ELIŠKOVÁ, Miloslava. *Přehled anatomie.* 3. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Galén, spol. s.r.o. 2015. ISBN 978-80-792-206-0.

NETTER, H., Frank. *Netterův anatomický atlas člověka.* Praha: Computer Press, a.s., 2012. ISBN 978-80-264-0079-0

Cd - Charakteristika modulu - Fyziologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Fyziologie	P – FYZ	
Název modulu anglicky	Physiology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/S)	48 hodin (8/6/34)	ECTS	6
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANT, P – OLT		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na poznatky získané v předmětu anatomie. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.			
Předpokládané výsledky Student: - používá českou i latinskou terminologii, - vlastními slovy vysvětlí funkci jednotlivých orgánů i orgánových soustav, - uvádí vztahy mezi jednotlivými orgánovými soustavami, - osvojí si základní fyziologické hodnoty.			
Metody výuky Přednášky, samostudium, videoprezentace, konzultace, demonstrace na anatomických modelech.			
Obsahové zaměření předmětu - Fyziologie tělních tekutin – tělesná voda (intracelulární a extracelulární prostor, složení tělních tekutin, tvorba a přesun vody v organismu, acidobazická rovnováha). - Buněčná fyziologie – funkce jednotlivých buněčných organel, funkce buněčné membrány – membránový transport, iontové kanály. - Fyziologie svalstva - funkce hladké svaloviny a její projevy, - funkce příčně pruhovaného svalu, svalová kontrakce a relaxace - projevy činnosti svalů,			

- nervosvalový přenos na kosterním svalu, nervosvalový přenos na hladkém svalu
 - svalový tonus, svalová síla, únava kosterního svalu
4. Krev – funkce krve, složení krve, plasma, krevní elementy, krevní skupiny, Rh-systém, slezina, krevní transfuze, hemostáza.
 5. Fyziologie imunitního systému – antigen, nespecifická a specifická imunita, řízení imunity, využití imunity - imunizace .
 6. Fyziologie dýchání – ventilace, přenos dýchacích plynů, řízení dýchání, difuze – transport kyslíku a oxidu uhličitého přes alveolokapilární membránu, perfúze – plicní cirkulace, transport O₂ a CO₂ krví.
 7. Fyziologie srdce a krevního oběhu – převodní systém srdeční, srdeční revoluce, srdeční výdej, zevní projevy srdeční činnosti, elektrické projevy srdeční činnosti, řízení srdeční činnosti, krevní tlak, dynamika malého a velkého krevního oběhu, průtok krve v jednotlivých orgánech, oběh lymfy, fetální krevní oběh.
 8. Fyziologie trávení a vstřebávání
 - funkce dutiny ústní, jícnu,
 - funkce tenkého střeva,
 - funkce, tvorba žaludeční šťávy, ovlivnění produkce žaludeční šťávy.
 9. Fyziologie ledvin
 - přehled funkcí ledvin
 - řízení činnosti ledvin – průtok krve ledvinami, řízení tubulárních procesů,
 - funkce jednotlivých částí nefronu,
 - přehled vstřebávání jednotlivých látek,
 - tvorba a vylučování moči,
 - řízení činnosti ledvin.
 10. Fyziologie kůže
 - funkce kůže, vliv kůže na termoregulaci,
 - význam a funkce kožních analyzátorů.
 11. Termoregulace
 - tělesná teplota a její řízení,
 - tvorba a výdej tepla, význam pocení,
 - regulace tělesné teploty,
 - termoregulace novorozence.
 12. Fyziologie žláz s vnitřní sekrecí
 - řízení žláz s vnitřní sekrecí,
 - funkce jednotlivých žláz s vnitřní sekrecí.
 13. Funkce mužského pohlavního systému, pohlavní hormony, sekundární pohlavní znaky, spermiogeneze, mechanismus erekce a ejakulace.
 14. Funkce ženského pohlavního systému, pohlavní hormony, menstruační cyklus, fyziologie těhotenství a porodu – oplození, funkce placenty, vývoj embrya a plodu, porod, laktace.
 15. Funkce CNS
 - reflex, vzruch, funkce synapse, funkce neuroglie,
 - tvorba a význam mozkomíšního moku,
 - funkce páteřní míchy, mozkového kmene,
 - funkce retikulární formace,
 - funkce mozečku, význam mozečku v procesu motorického učení,
 - funkce mezimozku (thalamu, hypothalamu),
 - bazální ganglia a jejich funkce,
 - funkce mozkové kůry, mozková korová centra,

- funkce mozkových bariér (hematoencefalická, hematolikorová, likvoroencefalická).

16. Funkce periferní nervové soustavy

- funkce míšních nervů, nervové plexy,
- funkce hlavových nervů.

17. Funkce autonomního nervového systému – funkce a význam sympatiku a parasympatiku, funkce mediátorů autonomního nervstva.

18. Senzorické funkce

- funkce zrakového analyzátoru,
- funkce chuťového analyzátoru,
- funkce sluchového analyzátoru,
- funkce čichového analyzátoru.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- ZK

Studijní literatura a pomůcky

CICHÁ, Martina, GOLDMANN, Radoslav. *Fyziologie člověka 1*. 1. vydání Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. Texty k distančnímu vzdělávání v rámci kombinovaného studia. Studijní opory. ISBN 978-80-244-1981-7.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3.přeprac. a dopl. vyd. PRAHA: Grada Publishing 2019, ISBN 978-80-271-2111-3.

GANONG, William, F. *Přehled lékařské fyziologie*. Praha: Galén, 2005. 890 s. ISBN 80-726-2311-7.

KITTNAR, Otomar a kol. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3068-4

MERKUNOVÁ, Alena, OREL, Miroslav. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-1521-6.

MOUREK, Jindřich. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3918-2.

PETŘEK, Josef. *Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vydání, Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2208-0.

ROKYTA, Richard. *Fyziologie pro bakalářská studia v medicíně, ošetrovatelství, přírodovědných, pedagogických a tělovýchovných oborech*. 2., přeprac. vyd. Praha: ISV, 2008. ISBN 80-86642-47-X.

ROKYTA, Richard a kol. *Fyziologie a patologická fyziologie - Pro klinickou praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015. 712 s. ISBN 978-80-247-486-2.

SILBERNAGL, Stefan., DESPOPOULOS, Agamemno. *Atlas fyziologie člověka*. Překlad 8. německého vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0512-5.

Cd - Charakteristika modulu - Odborná latinská terminologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná latinská terminologie	P - OLT	
Název modulu anglicky	Specialized terminology in Latin language		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	56 hodin (12/0/44)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu. Předpokládané výsledky Student: - zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá, - zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy, - umí správně odhadnout neznámé termíny PER ANALOGIAM a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe, - chápe základní mechanizmy latinské gramatiky, - čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text, - má základ pro odbornou část anglického jazyka MEDICAL TERMINOLOGY a je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.			
Metody výuky Cvičení doplněné výkladem jazykových jevů, konzultace, práce s odbornými texty.			
- obsahové zaměření předmětu, - latinská abeceda, délka slabik, přízvuk, - výslovnost, - tvarosloví,			

5. substantiva I. – V. deklinace,
6. slovesa I. - IV. konjugace, sloveso esse,
7. adjektiva I. – III. deklinace, participia přítomného času, chemické názvosloví,
8. číslovky základní,
9. adverbia,
10. slovo tvoření – prefixy, sufixy, slova složená,
11. řečtina v lékařské terminologii – tzv. řecké deklinace I., II., III. řecká adjektiva,
12. práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami,
13. receptura recepturní fráze a zkratky,
14. diagnóza,
15. nácvik aktivního užívání latinsko-řecké terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

KÁBRT, Jan, CHLUMSKÁ, E. *Úvod do lékařské terminologie*. 4. vyd., dotisk, Praha: Karolinum, 2008. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze (Karolinum). ISBN 978-80-246-0124-3.

KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský I pro střední zdravotnické školy*. 7. vyd. Praha: Informatorium, 2013. ISBN 978-80-7333-103-0.

KÁBRT, Jan., KÁBRT, Jan. JR. *Lexicon medicum*. 3. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-200-8.

MAREČKOVÁ, Elena., REICHOVÁ, Hana. *Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-4072-4.

NEČAS, Pavel, SCHÁNĚLOVÁ, Eva, ČEBIŠOVÁ, Klára. *Latinská terminologie*. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3414-2.

PLAŠILOVÁ, Jiřina, KOTT, Otto. *Základy latinské lékařské terminologie pro bakalářské zdravotnické obory*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2011. ISBN 978-80-246-3414-2.

SVOBODOVÁ, Dana. *Terminologiae medicae vestibulum. Úvod do řecko-latinské lékařské terminologie pro studenty bakalářských oborů na 1. LF UK*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-7184-737-2.

STRAKOŠOVÁ, Soňa. *Jazyk latinský. Skriptum pro studium bakalářské a magisterské se zdravotnickým zaměřením*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Ostrava: Repronis, 2001. ISBN 80-7042-328-5.

VOKURKA, Martin., HUGO, Jan. *Praktický slovník medicíny*. Praha: Maxdorf Jessenius, 2004. ISBN 80-7345-009-7.

Cd - Charakteristika modulu – Farmakologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Farmakologie	P – FKL	
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	27 hodin (8/0/19)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – KLP, P – OSP		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Vymezuje pojem léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek a jeho lékové formy, dávkování, způsoby podání léčivých přípravků, interakce léčiv a jejich časté nežádoucí účinky. Seznamuje se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.			
Předpokládané výsledky Student: • je schopen zařadit lék do lékové skupiny, • zná hlavní a vedlejší účinky léků, • zná hlavní lékové interakce, • zná základy managementu ve farmakoterapii, • dokáže poučit klienta o způsobu užití léků a dodržování účelné farmakoterapie.			
Metody výuky Přednášky, využití multimediálních programů, cvičení, konzultace, samostudium.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Úvod do farmakologie, základní pojmy, terminologie. 2. Formy a způsoby aplikace léků. 3. Farmakodynamika a farmakokinetika léčiva v organismu. 4. Nežádoucí účinky léků, vedlejší účinky léků, toxické účinky léků. 5. Lékové interakce v organismu.			

6. Zásady aplikace a manipulace s návykovými léky.
7. Speciální farmakoterapie podle působení léčiva na cílový orgán.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

LINCOVÁ, Dagmar, FARGHALI, Hassan et al. *Základní a aplikovaná farmakologie*. 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-373-0.

LINHARD, Igor. *Toxikologie. Interakce škodlivých látek s živými organismy, jejich mechanismy, projevy a důsledky*. 2. upravené a rozšířené vydání. Praha: VŠCHT, 2014. ISBN: 978-80-7080-877-1.

LÜLLMANN, Heinz, MOHR, Klaus, HEIN, Lutz. *Barevný atlas farmakologie*. Překlad 5. anglického vydání. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.

MARTÍNKOVÁ, Jiřina a kol. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.

PERLÍK, František. *Základy farmakologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-759-2.

SLÍVA, Jiří, VOTAVA, Martin. *Farmakologie: Lékařské repetitorium* Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-500-8.

SLÍVA, Jiří, VOTAVA, Martin. *Farmakologie v kostce*. Praha: Triton, 2021. ISBN: 978-80-7553-893-2.

Cd - Charakteristika modulu - Patologie a patologická fyziologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Patologie a patologická fyziologie	P – PAPF	
Název modulu anglicky	Pathology and pathological physiology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	59 hodin (12/2/45)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P – OLT		

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.

Předpokládané výsledky

Student:

- popíše nejčastější zevní a vnitřní příčiny nemoci,
- vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, metaplazie,
- vysvětlí podstatu vzniku konkrémentů a patologických pigmentací,
- charakterizuje obecné známky zánětu, vysvětlí specifický a nespecifický zánět,
- uvede klasifikaci nádorů (typing, grading, staging), objasní pojem prekanceróza,
- vysvětlí a popíše nejčastější změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.

Metody výuky

Přednášky, diskuse, řešení příkladů z praxe, práce s výukovými modely, prezentace studenta, řízené samostudium

Obsahové zaměření předmětu

1. Patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů.
2. Metody patologie.
3. Nemoc a její příčiny.
4. Regresivní změny.
5. Zánět.

6. Infekce a imunita.
7. Progresivní změny.
8. Nádory.
9. Vybraná onemocnění krve a krevetvorby.
10. Vybraná onemocnění srdce a cév.
11. Nejčastější patologie dýchacího ústrojí.
12. Nejčastější patologie zažívacího ústrojí.
13. Nejčastější patologie ledvin a vývodných cest močových.
14. Nejčastější patologie pohlavního ústrojí.
15. Nejčastější patologie smyslových orgánů.
16. Vybraná onemocnění kůže.
17. Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí.
18. Vybraná onemocnění pohybového ústrojí.
19. Nejčastější patologie nervového systému.
20. Nejčastější patologie mužského a ženského reprodukčního systému.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BÁRTOVÁ, Jarmila. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Univerzita Karlova, 2011. ISBN 978-80-246-0794-8.

BÁRTOVÁ, Jarmila. *Přehled patologie*. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4775-3.

MAČÁK, Jiří., MAČÁKOVÁ, Jana., DVOŘÁČKOVÁ, Jana. *Patologie*. 2. doplněné vydání Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.

NAIR Muralitharan, PEATE Ian. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN: 978-80-271-0229-7.

POVÝŠIL, Ctibor, ŠTEINER, Ivo. *Obecná patologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-773-8.

POVÝŠIL, Ctibor, ŠTEINER, Ivo. *Speciální patologie*. 2., doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-494-2.

SILBERNAGEL, Stefan., LANG, Florian. *Atlas patofyziologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.

Cd - Charakteristika modulu - Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	P – MIEH	
Název modulu anglicky	Microbiology, immunology, epidemiology and hygiene		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO; 2. r. – ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	60 hodin (12/2/46)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - OSP, P – ANT, P – ODP1, P – OPR		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolané léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.			
Předpokládané výsledky Student: • definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, epidemiologie, veřejného zdraví, • analyzuje klasifikaci mikroorganismů, • charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů, • identifikuje jedince s rizikem nákazy, • definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou, • edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví, • demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů.			
Metody výuky Přednášky, seminární práce, konzultace, diskuze na dané téma.			

Obsahové zaměření předmětu

1. Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví.
2. Mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika.
3. Odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie.
4. Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management.
5. Nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření.
6. Imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity.
7. Veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0693-6

HAMPLOVÁ, Ludmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1.

HOŘEJŠÍ, Václav, BARTUŇKOVÁ, Jiřina, BRDIČKA, Tomáš a SPÍŠEK, Radek. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-713-2.

JÍLEK, Petr. *Imunologie stručně, jasně, přehledně*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4822-1.

JULÁK, Jaroslav. *Úvod do lékařské bakteriologie*. 2. vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-3210-0.

MAĐAR, Rastislav. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2006, 184 s. ISBN 978-80-247-6277-7.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. vyd. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1

NĚMEC, Miroslav a MATOULKOVÁ, Dagmar. *Základy obecné mikrobiologie*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2015. ISBN 978-80-210-7923-6.

PODSTATOVÁ, Hana. *Hygiena a epidemiologie*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-212-4. Právní předpisy ČR.

PODSTATOVÁ, Hana. *Mikrogiologie, epidemiologie a hygiena*. Olomouc: Epava, 2001. ISBN 80-86297-07-1.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie*. Pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-3170-4.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠRÁMOVÁ, Helena a kol. *Nozokomiální nákazy*. Vyd. 3. Praha: Maxdorf s.r.o., 2013, 400 s. ISBN 978-80-7345-286-5.

TUČEK, Milan a Alena SLÁMOVÁ. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. 2., doplněné vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3932-1.

VOTAVA, Miroslav. *Lékařská mikrobiologie obecná*. Praha: Neptun, 2005. ISBN 80-86850-00-5.

Cd - Charakteristika modulu - Základy biofyziky			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy biofyziky	P – BFY	
Název modulu anglicky	Basics of biophysics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	28 hodin (6/2/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, Z		
Vstupní požadavky na studenta	P- ANT, P – KLP		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna. Předpokládané výsledky Student: • má představu o stavbě hmoty, struktuře a vlastnostech částic, přeměn energie v organismu, • vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, vlhkosti, hluku, počasí, klimatu...), • popíše biofyzikální aspekty regulace teploty – měření teploty, využití tepla a chladu, infračervené záření, • zná charakteristiku a vlastnosti ultrazvuku, jeho využití v lékařství, • popíše biomechanické funkce a vlastnosti kostí a kloubů, deformace a její význam ve zdravotnictví, • zná princip činnosti srdce, krevního oběhu a krevního tlaku, • popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic, • chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad, zná přístroje a zařízení využívající optické metody, charakterizuje účinky ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus, • má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví, • vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus, léčebné využití elektrického proudu, • zná vlastnosti ionizujícího záření, jeho účinky na lidský organismus, základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii.			
Metody výuky Přednášky, semináře, referáty, řešení modelových situací.			

Obsahové zaměření předmětu

1. Molekulová biofyzika.
2. Přeměna energie v organismu.
3. Účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus.
4. Biomechanika pohybového systému.
5. Biofyzika krevního oběhu.
6. Biomechanika dýchání.
7. Biomechanika smyslového vnímání.
8. Elektrické vlastnosti tkání.
9. Termometrie.
10. Fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod.
11. Ionizující záření.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

HÁLEK, Jan. *Biofyzika pro bakaláře*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002. ISBN 80-244-0529-6.

HRVOLOVÁ, Barbora. *Biofyzika*. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2013. ISBN 978-80-248-3105-3.

NAVRÁTIL, Leoš a ROSINA Jozef. (eds.). *Biofyzika v medicíně*. Praha: Manus, 2003. ISBN 80-86571-03-3.

ROSINA, Jozef, VRÁNOVÁ, Jana a KOLÁŘOVÁ Hana. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-2526-5

ROSINA, Jozef, OLÁŘOVÁ, Hana a STANEK, Jiří. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1383-7.

ROSINA, Jozef. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4237-3.

Cd - Charakteristika modulu - Základy biochemie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy biochemie	P – BCH	
Název modulu anglicky	Basics of biochemistry		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	28 hodin (6/2/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – KLP		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.			
Předpokládané výsledky Student: • orientuje se a umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie, • rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu, • používá referenční hodnoty v klinické praxi.			
Metody výuky Přednášky, diskuze, semináře.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Biochemie vybraných skupin přírodních látek: • aminokyseliny a bílkoviny • lipidy • sacharidy • enzymy • vitamíny • hormony • nukleové kyseliny			

2. Metabolické pochody a jejich poruchy:

- metabolismus sacharidů
- metabolismus bílkovin
- metabolismus lipidů
- vzájemný vztah metabolismů živin, homeostáza

3. Klinická biochemie:

- preanalytická fáze laboratorních metod

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

KODÍČEK, Milan, VALENTOVÁ, Olga a HYNEK, Radovan. *Biochemie: chemický pohled na biologický svět*. 2. přepracované vydání. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2018. xii, 393 stran. ISBN 978-80-7592-013-3.

KOOLMAN, Jan a RÖHM, Klaus-Heinrich. *Barevný atlas biochemie*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2012. xiv, 498 s. ISBN 978-80-247-2977-0.

KUŠNIEROVÁ, Pavlína et al. *Klinická biochemie pro bakalářské studijní obory: studijní opora*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. 2 sv. (81; 88 s.). ISBN 978-80-7464-519-8.

Biochemie - vzdělávací portál, Úvodní stránka [online]. Praha: Univerzita Karlova, 2021 [cit. 2021-10-7]. Dostupné z: <http://www.studiumbiochemie.cz/?fbclid=IwAR0LpeCewDgbl3TzTKDommjoZQhm6ztrUrS0hmjvScedQrV5DEtg2gBm8Ns>

Cd - Charakteristika modulu - Základy genetiky			
Název školy	Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy genetiky	P – GEN	
Název modulu anglicky	Basics of genetics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	24 hodin (6/0/18)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANT		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.			
Předpokládané výsledky Student: • je schopen se orientovat v základech genetiky, • chápe teoretické základy dědičnosti, • dokáže vysvětlit odborné pojmy genetiky – genotyp, fenotyp, chromozóm, mitóza, meióza, karyotyp, • má přehled o metodách užívaných na genetickém pracovišti, • dokáže se orientovat v častěji se vyskytujících dědičných chorobách a vadách.			
Metody výuky Přednášky, diskuze na dané téma, konzultace.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Rodokmen. 2. Teoretické základy dědičnosti – genotyp, fenotyp, nositelé dědičnosti a jejich podstata, DNA, RNA. 3. Formální genetika – dominance, heterozygot, homozygot, dědičnost vázaná na pohlavní chromozómy. 4. Genová vazba, genové mapy a asociace znaku. 5. Chromozómy, mutace.			

6. Farmakogenetika.
7. Imunogenetika.
8. Prenatální diagnostika a genetika.
9. Metody používané na genetickém pracovišti.
10. Přehled dědičných chorob a vad.
11. Genetické inženýrství.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

FISCHLOVÁ, Hana. *Základy genetiky*. V Plzni: Západočeská univerzita, 2011. 110 s. ISBN 978-80-7043-973-9.

GRAHAM, Ian. *Genetika*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-941-0.

CHALUPOVÁ - KARLOVSKÁ, Vlastimila. *Obecná biologie*. Olomouc, Nakladatelství Olomouc, 2011. ISBN 978-80-7182-282-0.

KOČÁREK, Eduard. *Genetika: obecná genetika a cytogenetika, molekulární biologie, biotechnologie, genomika*. Praha: Scientia, 2004. ISBN 80-7183-326-6.

KOTLAS, Jaroslav a kol. *Návody a úkoly k praktickým cvičením z lékařské biologie a genetiky*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2011. 148 s. ISBN 978-80-246-1933-0.

NUSSBAUM, R. L., McINNES, R. R., WILLARD, H. F. Thompson&Thompson *Klinická genetika*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-475-6.

PRITCHARD, Dorian, KORE, Bruce. *Základy lékařské genetiky*. Praha: Galén, 2007. ISBN-13: 978-80-7262-449-2

RELICHOVÁ, Jiřina. *Genetika pro antropology*. Brno: Nadace Universita Masarykiana, 2000. ISBN 80-210-2473-9.

Cd - Charakteristika modulu - Hematologie a transfúzní lékařství			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Hematologie a transfúzní lékařství	P – HET	
Název modulu anglicky	Haematology and transfusion medicine		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r – LO
Rozsah modulu (P/C/S)	27 hodin (5/2/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANT, P – FYZ, P – PAPF, P – LOT		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s výrobou transfúzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.			
Předpokládané výsledky Student: - vysvětlí složení a funkce krve, - popíše vznik a vývoj krvetvorby. - zná základní a speciální vyšetřovací metody v hematologii, - ovládá techniky odběru krve na hematologická vyšetření, - popíše hemokoagulaci, - zná základy imunohematologie, - orientuje se ve výrobě transfúzních přípravků, - chápe zásady hemoterapie, - orientuje se v problematice dárčovství krve.			
Metody výuky Přednášky, prezentace v power point, diskuze na dané téma.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Obsah oboru klinické hematologie. 2. Složení a funkce krve.			

3. Vznik a vývoj krvetvorby.
4. Standardy při odběru krve na hematologické vyšetření.
5. Základní a speciální vyšetřovací metody+- v hematologii.
6. Hemokoagulace.
7. Hemoterapie.
8. Základy imunohematologie:
 - reakce antigen protilátka,
 - krevní skupinové systémy.
9. Dárcovství krve:
 - dárce krve, vyšetření před darováním krve,
 - indikace pro podání transfúze,
 - infekční agens, viry, bakterie,
 - další možná rizika.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

ADAM, Zdeněk., KRAJČÍ, Marta a VORLÍČEK, Jiří. *Hematologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2502-4.

FABER, Edgard et.al., *Základy hematologické diagnostiky*. Mladá fronta, 2015. ISBN: 978-80-204-3742-6.

INDRÁ, Karel. *Hematologie a transfúzní lékařství*. Triton, 2013. ISBN: 978-80-7387-722-4.

PENKA, Miroslav a TESAŘOVÁ, Eva. *Hematologie a transfúzní lékařství*. Grada. 2011. ISBN 978-80-247-3459-0.

PECKA, Miroslav. *Laboratorní hematologie v přehledu. Díl 1. Buňka a krvetvorba*. Český Těšín: FINIDR, 2002. ISBN 80-86682-01-3.

PECKA, Miroslav. *Laboratorní hematologie v přehledu III. Fyziologie a patofyziologie hemostázy*. Český Těšín, FINIDR, 2004, ISBN 80-86682-03-X.

PECKA, Miroslav. *Základy imunohematologie a transfuziologie*. Hradec Králové: SZŠ a VOŠZ Hradec Králové, 2005. ISBN 80-903414-4-6.

Cd - Charakteristika modulu - Klinická propedeutika

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Klinická propedeutika	P – KLP	
Název modulu anglicky	Clinical propaedeutic		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO; 2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	48 hodin (9/4/35)	ECTS	4
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANT, P – FYZ, P – LOT		

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Zaměřuje se na hodnotící a měřicí techniky používaných v ošetrovatelské praxi. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.

Předpokládané výsledky

Student:

- rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje,
- ovládá a aktivně používá pojmy všeobecné symptomatologie,
- umí popsat jednotlivé fyzikální vyšetření pacienta, dokáže zhodnotit jeho aktuální stav,
- orientuje se v nových diagnostických a vyšetřovacích metodách,
- edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci,
- monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, po vyšetření a dokumentuje důležité údaje,
- zná riziko komplikací a preventivně jim předchází,
- uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup,
- dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz.

Metody výuky

Přednášky s demonstrací multimediální techniky, řešení modelových situací, řízená diskuze na dané téma.

Obsahové zaměření předmětu

1. Úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví,
2. Posouzení zdravotního stavu, anamnéza lékařská, sesterská,

3. Fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou,
4. Propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, rentgenologické vyšetřovací metody, punkce, biopsie,
5. Diagnostické postupy a vyšetřovací metody v kardiologii,
6. Diagnostické postupy a vyšetřovací metody v pneumologii,
7. Diagnostické postupy a vyšetřovací metody v gastroenterologii,
8. Diagnostické postupy a vyšetřovací metody v nefrologii,
9. Diagnostické postupy a vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví,
10. Diagnostické postupy a vyšetřovací metody v neurologii,
11. Diagnostické postupy a vyšetřovací metody v hematologii.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

DOBIÁŠ, Viliam. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.

CHROBÁK, Ladislav a kol. *Propedeutika vnitřního lékařství*: nové, zcela přepracované vydání doplněné testy 2. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1309-0.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.

NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4449-0.

ŠPINAR, Jindřich, LUDKA, Ondřej a kol. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4356-1.

ZEMAN, Miroslav a KRŠKA, Zdeněk. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Cd - Charakteristika modulu - Zobrazovací metody, radiační ochrana			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Zobrazovací metody, radiační ochrana	P - ZMO	
Název modulu anglicky	Display methods, radiation protection		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	31 hodin (4/2/25)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - KLP, P – BFY		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.			
Předpokládané výsledky Student: - zná a umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany, - charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely, - zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod, - zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany, - umí vysvětlit traumatologický plán.			
Metody výuky Přednášky, semináře, referáty, diskuze na dané téma.			
Obsahové zaměření předmětu - radiologie jako medicínský obor, - biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany, - základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti RTG záření, tvorba RTG obrazu, - přístroje klasické rentgenologie, - kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta,			

6. principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové metody - rekonstrukce obrazu 2D, 3D, příprava pacienta, klienta,
7. principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta,
8. principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta,
9. radionuklidová diagnostika,
10. osteodenzitometrie,
11. dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření,
12. ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana).

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

ELIÁŠ, Pavel, Žižka, Jan. *Dopplerovská ultrasonografie*, Hradec Králové: Nukleus, 1998. ISBN 80-901753-5-X.

FELTL, David. *Radiobiologie*. Praha: Tobiáš, 2008. ISBN: 9788073111038.

FERDA, Jiří, BAXA, Jan. *Základy zobrazovacích metod*, Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-164-3.

FERDA, Jiří. *Inovativní zobrazovací metody*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-186-5.

HEŘMAN, Miroslav, a kol. *Základy radiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-2901-4.

HUŠÁK, Václav, a kol. *Radiační ochrana pro radiologické asistenty*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN-13: 978-80-244-2350-0.

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*, Praha: SÚJB, 2000. ISBN 8-23-3703-6.

MÍKOVÁ, Vlasta. *Nukleární medicína. Průřez vyšetřovacími metodami v oboru nukleární medicína*. Praha: Galén, Edice CARE, 2008. ISBN 978-80-7262-533-8.

VOMÁČKA, Jaroslav, NEKULA, Josef, KOZÁK, Jiří. *Zobrazovací metody pro radiologické asistenty*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. Odborná publikace. ISBN 978-80-244-3126-0.

VYHLÁŠKA Státního úřadu pro jadernou bezpečnost 307/2002 Sb. ze dne 13. června 2002 o radiační ochraně. ZÁKON č. 263/2016 Sb., *Atomový zákon*.

Cd - Charakteristika modulu - Ochrana a podpora veřejného zdraví			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ochrana a podpora veřejného zdraví	P – OPZ	
Název modulu anglicky	Public health protection and promotion		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	40 hodin (8/2/30)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANT, P – FYZ, P – OLT		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění a vysoce nakažlivých nemocí, včetně hromadně se vyskytujících onemocněních spojených s epidemií a pandemií, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.			
Předpokládané výsledky Student: • dovede popsat hlavní charakteristiky ochrany veřejného zdraví a způsoby jeho využití v oblasti zdravotní a sociální péče, • dovede používat formy a prostředky vedoucí k monitorování a k hodnocení zdravotních rizik z hlediska prevence negativního ovlivnění zdravotního stavu obyvatelstva v praxi, • umí zpracovat edukační program, který lze aplikovat v konkrétní oblasti ochrany veřejného zdraví, • správně používá odbornou terminologii a umí ji vymezit, • reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů, • orientuje se v problematice obecné epidemiologie a chápe význam prevence nozokomiálních nákaz, • charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku, • s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu, • objasní obecné zásady péče o zdraví, • specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví, • uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků), • dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví,			

<i>Cd - Charakteristika modulu - Ochrana a podpora veřejného zdraví</i>
realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice.
Metody výuky Interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům, diskuse, konzultace, řešení modelových situací.
Obsahové zaměření předmětu - Úvod do hygieny a epidemiologie: - základní zákony, vyhlášky, předpisy, - postavení hygieny v soustavě věd o zdraví člověka a komunity, - základy hygieny práce, nemoci z povolání, rizika nevhodného pracovního prostředí, - nemocniční nákazy a jejich prevence, primární a sekundární prevence. Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR: - cíle národního programu zdraví, - regionální programy z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva, - systém zdravotní péče v ČR a jeho reforma, program WHO. Význam ochrany veřejného zdraví: - zdravý způsob života, - odpovědnost za vlastní zdraví, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví, - komunitní programy ve školách, na pracovištích, - preventivní programy ve městech a na vesnicích. Metody ochrany veřejného zdraví a jejich využití: - formy a prostředky preventivních opatření, - provádění epidemiologických studií a aplikace preventivních programů, základy edukační činnosti. Zdraví a jeho determinanty: - definice zdraví a determinanty a faktory zdraví jedince a populace, holistické pojetí zdraví. Program Světové zdravotnické organizace: - základní údaje o SZO a zdravotní stav obyvatelstva ČR, - Národní program podpory zdraví - charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva a regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority, zásady tvorby programu podpory zdraví. Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě: - prevence – primární, sekundární, terciární.
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. Z

Studijní literatura a pomůcky

BARTŮŇKOVÁ, Jiřina a Milan PAULÍK. *Vyšetřovací metody v imunologii*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3533-7.

KRÝSA, Ivo, KRÝSOVÁ, Zdena. Zákon o ochraně veřejného zdraví. Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-070-8.

MANOUŠKOVÁ, Marta, MÁLEK, Bohuslav. *Hygiena práce*. SOBOTÁLES, 2016. ISBN 978-80-86817-46-0.

MAURITZOVÁ, Ilona, ed. *Civilizační choroby a ošetřovatelství: sborník z 6. vědecké konference s mezinárodní účastí: 12.5.2011*. Praha: Vysoká škola zdravotnická Praha, 2012. ISBN 978-80-904955-1-7.

NEUGEBAUER, Tomáš. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. Wolters Kluwer ČR. 2. vyd. 2016. ISBN 978-80-7552-106-4.

PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-597-0.

ŠENK, Zdeněk. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci: prakticky a přehledně podle normy OHSAS*. 2., aktualiz. vyd. Olomouc: ANAG, 2012. Práce, mzdy, pojištění. ISBN 978-80-7263-737-9.

Cd - Charakteristika modulu - Zdravotní gramotnost			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Zdravotní gramotnost	P – ZG	
Název modulu anglicky	Health literacy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/S)	41 hodin (4/2/35)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANT, P – FYZ, P – MIEH		

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání i péče o osoby se specifickými potřebami.

Předpokládané výsledky

Student:

- dovede popsat hlavní charakteristiky zdraví a nemoci,
- dovede používat formy a prostředky vedoucí ke zdravému životnímu stylu,
- umí zpracovat edukační program, který lze aplikovat v konkrétní oblasti podpory zdraví,
- správně používá odbornou terminologii a umí ji vymezit,
- reflektuje nevhodné návyky,
- orientuje se v problematice péče o (domácí) prostředí, v obecné epidemiologii a chápe význam prevence,
- charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku,
- charakterizuje s oporou o údaje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu,
- objasní obecné zásady péče o zdraví,
- specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- uvede formy a prostředky k upevňování zdraví a předcházení nemocem
- dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví,
- dokáže poskytnout adekvátní informace při ohrožení zdraví jednotlivce, rodiny a komunity.

Metody výuky

Interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům, diskuse, konzultace, přednášky, řešení modelových situací.

Obsahové zaměření předmětu

- Zdravotní gramotnost -vymezení pojmu, charakteristika,
- Oblasti zdravotní gramotnosti – oblast podpory zdraví, oblast prevence nemocí, oblast zdravotní péče
- Zdravotní rizika, spolupráce zdravého prostoru
- Prevence civilizačních chorob, význam prevence
- Zdravý způsob života (pohyb, strava, psychická pohoda)
- Problematika agrese, zneužívání
- Základy edukační činnosti
- Charakteristika osob se specifickými potřebami
- Zdravotní gramotnost z vývojového hlediska (dětský věk, dospělost, stáří)
- Postoje ke zdravotní péči a péči o zdraví
- Svépomoc a pomoc při poruše zdraví
- Léčebný režim a jeho dodržování
- Bezpečné chování – význam bezpečného chování v domácnosti, posouzení fyzické a psychické kondice
- Duševní hygiena

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

BUŽGOVÁ, Radka a SIKOROVÁ, Lucie. Ošetřovatelská diagnostika a praxe založená na důkazech II. Ostravská Univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2008. ISBN 978-80-7368-499-0.

ČELEDVÁ, Libuše a ČEVELA, Rostislav. *Výchova ke zdraví*, (Vybrané kapitoly). Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3213-8.

HOLČÍK, Jan. Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost. 1. vyd. Brno: Masarykova Univerzita, 2010. Škola a zdraví pro 21. století. ISBN 978-80-210-5239-0.

KRÝSA, Ivo a KRÝSOVÁ, Zdena. Zákon o ochraně veřejného zdraví. Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-070-8.

MACHOVÁ, Jitka a KUBÁTOVÁ, Dagmar. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.

MANOUŠKOVÁ, Marta a MÁLEK, Bohuslav. *Hygiena práce*. SOBOTÁLES, 2016. ISBN 978-80-86817-46-0.

NEUGEBAUER, Tomáš. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. Wolters Kluwer ČR. 2. vyd. 2016. ISBN 978-80-7552-106-4.

ŘÍHOVÁ, Blanka, ŠTASTNÝ, Marek. Jak se dělá imunita, Anag, 2015. ISBN 978-80-264-3571-6.

VAŠINA, Bohumil. *Základy psychologie Zdraví*. Ostravská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7368-757.

Výživová doporučení pro obyvatelstvo ČR. 1. vyd. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky, 2005.

Národní síť podpory zdraví, z.,s., 2016

Cd - Charakteristika modulu - Zdravotní gramotnost

Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí. 1. vyd. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky, 2014. ISBN: 978-80-85047-47-9.

Akční plán rozvoje zdravotní gramotnosti (AP č. 12). In: Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí. Pracovní skupina č. 12. 1.vyd. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky, 2014. ISBN: 978-80-85047-47-9

Zdravotnické ročenky České republiky. Praha: ÚZIS ČR

Zákoník práce

Cd - Charakteristika modulu - Výživa a dietetika

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Výživa a dietetika	P – VAD	
Název modulu anglicky	Nutrition and dietetics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO; 2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	41 hodin (6/0/35)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OSP, P – ODP1, P - OPR, P – OPZ		

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko – nutriční bilance.

Předpokládané výsledky

Student:

- chápe a umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy,
- definuje základní pojmy z oblasti výživy,
- dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce,
- objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav,
- dokáže pojmenovat a porovnat některé alternativní způsoby výživy, umí objasnit výhody a nevýhody těchto výživových směrů,
- orientuje se v základních typech léčebných diet,
- umí charakterizovat jednotlivé poruchy výživy
- umí vysvětlit rozdíl mezi enterální a parenterální výživou, zná jejich indikace a kontraindikace.

Metody výuky

Přednášky, diskuse na dané téma, konzultace, cvičení, řízené samostudium.

Obsahové zaměření předmětu

1. Energetická a biologická hodnota stravy, složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka.

2. Výpočet bazálního metabolismu, celkové Kombinovaná energetické potřeby, výpočet zastoupení základních živin.
3. Výživa dospělých, zásady správné výživy člověka, problematika obezity dospělých.
4. Výživa ve stáří, nedostatečná výživa ve stáří.
5. Alternativní směry ve výživě.
6. Výživa těhotných a kojících žen.
7. Výživa novorozenců, nedonošených dětí a kojenců, složení mateřského mléka, umělá mléčná výživa, převod na smíšenou kojeneckou stravu, výživa v jednotlivých obdobích vývoje.
8. Problematika dětské obezity, bulimie a anorexie.
9. Malnutrice, základní druhy a dělení, metody zjišťování výživové anamnézy, vyhodnocení stavu výživy, výživový screening.
10. Enterální výživa, parenterální výživa.
11. Základní druhy léčebných diet, dietetika, dietní systém.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

GREGORA, Martin, ZÁKOSTELECKÁ, Dagmar. *Jídelníček kojenců a malých dětí*. 4. aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN: 978-80-247-4737-8.

GROFOVÁ, Zuzana. *Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1868-2.

KASPER, Heinrich. *Výživa v medicíně a dietetika*. 11. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

KOHOUT, Pavel, KOTRLÍKOVÁ, Eva. *Základy klinické výživy – Svazek I*. Praha: Forsapi, 2012. Informační servis pro lékaře. ISBN 978-80-87250-05-1.

KOHOUT, Pavel, RUŠAVÝ, Zdeněk, ŠERCLOVÁ, Zuzana. *Vybrané kapitoly z klinické výživy I. – Svazek II*. Praha: Forsapi, 2010. Informační servis pro lékaře. ISBN 978-80-87250-08-2.

KOVÁŘŮ, Dagmar. 2014. *Výživa a léčebná výživa, E – learning - prisco.cz*. Dostupné z: <http://elearning.priscocz.cz>.

SHARMA, Sangita a kol. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0228-0.

SVACHA, Štěpán, MÜLLEROVÁ, Dana, BRETŠNAJDEROVÁ, Alena. *Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuty*. 2. vydání. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-699-9.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. 2. rozšířené vydání. Praha: Current Media s.r.o, 2020. ISBN 978-80-88129-44-8.

VÁGNEROVÁ, Tereza a kol. *Výživa v geriatrii a gerontologii*. Univerzita Karlova. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 987-80-246-4620-6.

Cd - Charakteristika modulu - Rehabilitační ošetřovatelství			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Rehabilitační ošetřovatelství	P - REOK	
Název modulu anglicky	Rehabilitation nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO; 2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	52 hodin (4/8/40)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANT, P – FYZ, P – KLP, P – BCH		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje ucelené informace o oboru rehabilitace a fyzikální medicíny včetně základů balneoterapie. Studenti získají základní znalosti o klimatických podmínkách příznivých pro léčení, přírodních léčivých zdrojích a jejich léčivých účincích. Těžiště rehabilitačního ošetřovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.			
Předpokládané výsledky Student: • bude po absolvování orientován v základech rehabilitace, • bude schopen implementovat získané poznatky v kontextu specializované ošetřovatelské péče • získá přehled o rehabilitační péči v jednotlivých klinických oborech u akutních, subakutních a chronicky nemocných, • kromě teoretických poznatků v oblasti fyzioterapie student zvládne i prakticky standardní postupy z rehabilitačního ošetřovatelství, rekondice a respirační fyzioterapie. • ve spolupráci s fyzioterapeutem je schopen provádět prevenci imobilizačního syndromu a prevenci komplikací u vybraných chorob, • zná základní fyzioterapeutické postupy a dokáže je aplikovat v rámci rehabilitačního ošetřovatelství.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, diskuse na dané téma, simulace reálné situace			
Obsahové zaměření předmětu • Reedukace lokomočních funkcí. • Nácvik chůze – základní typy chůze.			

- Lokomoce s pomůckami-zásady používání, ergonomické nastavení pomůcek (berle, hole, chodítka).
- Respirační fyzioterapie.
- Vliv polohy a pohybu těla na dýchání.
- Metody a techniky hygieny dýchacích cest.
- Dechová gymnastika.
- Reedukace pohybu.
- Kondiční kinezioterapie.
- Ergoterapie zaměřená na nácvik sebeobslužných funkcí a aktivit každodenního života (ADL)
- Kompenzační pomůcky.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

BRAUNER, Radek. *Možnosti rehabilitace u dětí a dospělých*. Brno: NCONZO, 2019. ISBN 978-80-7013-600-3.

BUCHTELOVÁ, Eva, CHARVÁTOVÁ, Alena. *Fyzioterapie v indikační oblasti II: učební text*. Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2017. ISBN 978-80-7561-060-7.

HAVLÍČKOVÁ, Michaela a kol. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech*. Praha: Raabe, [2017]. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-314-8.

JANDOVÁ, Dobroslava, KUBÍČEK, Miroslav, VESELÁ, Irma. *Léčebná rehabilitace v ortopedii a revmatologii*. Praha: Raabe, [2017]. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-312-4.

KLUSOŇOVÁ, Eva, PITNEROVÁ, Jana. *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-423-2.

KNOPPOVÁ, Tereza, MÁČEK, Miloš, SMOLÍKOVÁ, Libuše. *Léčebná rehabilitace v interním lékařství*. Praha: Raabe, [2017]. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-311-7.

KRIVOŠÍKOVÁ, Mária. *Úvod do ergoterapie*. 1. vydání. Praha. Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2699-1.

KRISTINÍKOVÁ, Jana. *Rehabilitace v ošetrovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2006. ISBN 80-7368-224-9.

SKALIČKOVÁ-KOBÁČIKOVÁ, Věra. *Diagnostika a fyzioterapie hybných poruch dle Vojty*. Olomouc: RL-CORPUS, s.r.o., 2017. ISBN 978-80-270-2292-2.

SMOLÍKOVÁ Libuše, MÁČEK, Miloš. *Respirační fyzioterapie a plicní rehabilitace*. Brno: NCONZO, 2010. ISBN 978-80-7013-527-3.

ŠVESTKOVÁ, Olgy, SLÁDKOVÁ, Petra. *Fyzioterapie: skript pro studenty bakalářského oboru Fyzioterapie na I. lékařské fakultě Univerzity Karlovy*. Praha: UK, 1 lékařská fakulta, 2013. ISBN 978-80-260-4100-9.

VANÍKOVÁ, Kateřina, RŮŽIČKOVÁ, Zuzana. *Fyzioterapie v indikační oblasti I: učební text*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2017. ISBN 978-80-7561-059-1.

WAGNER, Uwe. *Polohování v péči o nemocné*. Překlad 2. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2053-6.

Cd - Charakteristika modulu - První pomoc

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	První pomoc	P - PRP	
Název modulu anglicky	First Aid		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	52 hodin (4/8/40)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANT, P – FYZ, P – OSP		

Anotace předmětu

Předmět poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení

Předpokládané výsledky

Student:

- zná význam a činnost integrovaného záchranného systému,
- ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech,
- umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách,
- dokáže posoudit aktuální stav a závažnost postižení u dětí a dospělých,
- umí poskytnout první pomoc dětem a dospělým dle platných Guidelines,
- dokáže zahájit neodkladnou resuscitaci u dětí a dospělých na podkladě vyhodnocení dané situace a platných Guidelines
- dokáže prakticky použít AED,
- umí poskytnout první pomoc při stavech ohrožujících život zraněného.

Metody výuky

Přednášky, názorná praktická ukázka modelových situací, řešení modelových situací, exkurze, nácvik a demonstrace praktických dovedností na výukových modelech, diskuze.

Obsahové zaměření předmětu

1. První pomoc – význam, právo, bezpečnost záchránce,
2. Složky integrovaného záchranného systému, tísňové volání,

3. Medicína katastrof, mimořádná událost, PEER konzultanti,
4. Zhodnocení stavu zraněného – algoritmus ABCD,
5. Neodkladná resuscitace dětí a dospělých dle platných Guidelines, použití AED,
6. Zajištění průchodnosti dýchacích cest – s pomůckami, bez pomůcek,
7. Transport raněných, polohy zraněných,
8. Obvazová technika,
9. První pomoc při krvácení – tepenném, žilním,
10. První pomoc při poruchách vědomí – mdloba, křeče, šok, intoxikace,
11. První pomoc při poraněních břicha, hrudníku, páteře a míchy, pánve, lebky a mozku,
12. První pomoc při závažných neúrazových stavech – astmatický záchvat, hypoglykémie, infarkt myokardu, CMP, hyperventilační tetanie,
13. První pomoc při termických a chemických poraněních,
14. První pomoc při tonutí, oběšení,
15. První pomoc při poraněních kostí a kloubů,
16. První pomoc při akutních stavech v gynekologii, překotný porod.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BYDŽOVSKÝ, Jan. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2008, 144 s. ISBN 978-80-247-4200-7.

FELIX, Ondřej. *Neodkladné stavy do kapsy*. Praha: Galén, 2019. ISBN 978-80-7492-413-2.

KELNAROVÁ, Jarmila a kol. *První pomoc I – pro studenty zdravotnických oborů*. 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2012. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNAROVÁ, Jarmila a kol. *První pomoc II – pro studenty zdravotnických oborů*. 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-7.

KLEMENTA, Bronislav a kol. *Resuscitace*. 2. rozšířené vydání. Olomouc: Epava, 2014. 280 s. ISBN 978-80-86297-47-7.

KOLEKTIV AUTORŮ. *První pomoc – Podrobný obrazový průvodce tísňovými situacemi*. Praha: Slovart, 2015. 288 s. ISBN 978-80-7391-386-1.

PLEVOVÁ, Ilona, ZOUBKOVÁ, Renáta a kol. *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2021. 504 s. ISBN 978-80-271-0890-9.

ŠÍN, Robin. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, 2017. 352 s. ISBN 978-80-7492-295-4.

www.resuscitace.cz

Cd - Charakteristika modulu - Teorie ošetrovatelství			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Teorie ošetrovatelství		P – TOS
Název modulu anglicky	Theory of nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	68 hodin (23/0/45)	ECTS	8
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANT, P – FYZ, P – OPS, P – VPS		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.			
Předpokládané výsledky Student: • charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu, • zná historii ošetrovatelství u nás a ve světě, • používá odbornou ošetrovatelskou terminologii, • charakterizuje základní pojmy koncepce, model a teorie, • umí vysvětlit podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi, • definuje příjemce ošetrovatelské péče, • definuje roli a funkci sestry a její kompetence.			
Metody výuky Přednášky, diskuze na dané téma, řešení modelových situací, práce s odbornou literaturou, konzultace.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Historie a vývoj oboru ošetrovatelství, vývoj vzdělávání sester. 2. Ošetrovatelství jako vědní disciplína- postavení ošetrovatelství v systému věd, definice, metaparadigma, vymezení základní ošetrovatelské terminologie.			

3. Charakteristické rysy moderního ošetrovatelství, holismus.
4. Osobnost sestry a její postavení v multidisciplinárním týmu
5. Role a funkce sester- vývoj role, pozice a prestiž ve společnosti, profesionální image sestry.
6. Regulace ošetrovatelské profese, registrace zdravotnických pracovníků, kompetence sester v ČR, legislativní rámec.
7. Konceptní modely a teorie ošetrovatelství - aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi, ošetrovatelská dokumentace.
8. Ošetrovatelské systémy, kvalita ošetrovatelské péče, indikátory kvality, standardy, ošetrovatelský audit. Standardizace terminologie v ošetrovatelství.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, SLEZÁKOVÁ, Zuzana *Ošetrovatelské modely v praxi*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005.

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2018-2020*. 11. vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

IVANOVÁ, Kateřina, ŠPIRUDOVÁ Lenka. et al. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1212-1.

KILÍKOVÁ, Mária. *Metaparadigmy teórie ošetrovatelstva*. Vydanie: prvé. Příbram. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 2 svazky (494; 527 s.). ISBN: 978-80-88206-03-3.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2240-5.

MAREČKOVÁ, Jana. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1399-3.

MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Úvod do ošetrovatelství I., II*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0429-9.

NANDA I. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2012-2014*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání Praha: Grada Publishing, a.s., 2018 ISBN 978-80-271-0888-6.

PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovatelství II. 2.*, přepracované a doplněné vydání Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0889-3.

ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Základy ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-2461-091-4.

TÓTHOVÁ, Valérie a OLÍŠAROVÁ, Věra. *Využití konceptních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2017. 196 s. ISBN 978-80-7422-630-4.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelský proces a potreby			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelský proces a potreby	P – OPP	
Název modulu anglicky	Nursing process and needs		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	57 hodin (12/10/35)	ECTS	8
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANT, P – FYZ, P – OPS, P – VPS, P – OSP, P – OPR		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.			
Předpokládané výsledky Student: • orientuje se v klasifikaci lidských potřeb, • umí definovat lidské potreby, • zná klasifikační systémy lidských potřeb, • charakterizuje metodu ošetrovatelského procesu, • objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocení efektivity ošetrovatelské péče), • umí prakticky realizovat ošetrovatelský proces ve všech jeho jednotlivých fázích.			
Metody výuky Přednášky, diskuze na dané téma, řešení modelových situací, práce s odbornou literaturou, konzultace.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Klasifikace potřeb zdravého i nemocného jedince, proces uspokojování potřeb, potreby a ošetrovatelství. 2. Ošetrovatelský proces jako systémová metoda řešení problémů. 3. Konceptní modely a teorie ošetrovatelství - aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi, ošetrovatelská dokumentace.			

4. Praktická cvičení a využívání mezinárodních ošetrovatelských organizací pro diagnostiku v klinické ošetrovatelské praxi.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace*. Přeložil Pavla KUDLOVÁ, přeložil Petra MANDYSOVÁ. Praha: Grada, [2010].

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2018-2020*. 11. vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2240-5.

MAREČKOVÁ, Jana. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1399-3.

MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Úvod do ošetrovatelství I., II.* Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0429-9.

NANDA I. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2012-2014*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání Praha: Grada Publishing, a.s., 2018 ISBN 978-80-271-0888-6.

PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovatelství II. 2.*, přepracované a doplněné vydání Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0889-3.

ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Základy ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-2461-091-4.

TÓTHOVÁ, Valérie a OLÍŠAROVÁ, Věra. *Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2017. 196 s. ISBN 978-80-7422-630-4.

TÓTHOVÁ Valérie a kol., 2014. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2. aktualizované vydání, Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-785-9.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, SOLGAJOVÁ, Andrea a ARCHALOUSOVÁ, Alkexandra. 2015. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu*. Grada: Praha. ISBN 978-80-247-5304-1.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetřovatelské postupy			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetřovatelské postupy	P – OSP	
Název modulu anglicky	Nursing procedures		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	76 hodin (8/18/50)	ECTS	6
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANT, P – FYZ, P – OLT, P – TOS		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získání základních ošetřovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetřovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetřovatelských technik výkonů a postupů ošetřovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu desinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.			
Předpokládané výsledky Student: • prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry, • odůvodní zvolený ošetřovatelský postup u klienta/ pacienta, • pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepse, • zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta, • umí zacházet se zdravotnickými prostředky, • zná a dodržuje zásady BOZP, • adekvátně řeší problémové situace, • identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů, • používá zdravotnickou dokumentaci, • aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci, • využívá znalosti ošetřovatelského procesu.			
Metody výuky Demonstrace, cvičení, seminář, diskuze, procvičování, práce s odbornou literaturou, simulace reálných situací			

Obsahové zaměření předmětu

- ošetrovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetrovacích jednotek,
- příjem, překlad, propuštění klienta,
- vizita,
- péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka,
- vyšetřovací a léčebné polohy,
- péče o hygienu dětí i dospělých,
- ošetření klienta s proleženinami, opruženinami, prevence,
- sledování fyziologických funkcí,
- péče o výživu dětí i dospělých, dietní systém, enterální výživa, podávání stravy sondou,
- vyprazdňování moče a stolice u dětí i dospělých,
- péče o odpočinek a spánek, péče o pohodlí klienta,
- mobilita pacienta/klienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, rehabilitační ošetrovatelství, koncept bazální stimulace. Imobilizační syndrom – prevence,
- péče o tělo zemřelého,
- perorální aplikace léků.
- místní aplikace léků.
- oxygenoterapie.
- parenterální aplikace léků,
- infuzní terapie,
- transfuze,
- odběr biologického materiálu – biochemické, hematologické, sérologické, mikrobiologické a další vyšetření,
- chirurgické ošetrovateľské postupy.
- péče o rány, management ošetrovaní ran.
- drény a drenážní systémy,
- punkce a jejich jednotlivé druhy,
- péče o klienta se stomií, management ošetrovaní stomií.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

HERDMAN, T. HEATHER, ed. *Ošetrovateľské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursing diagnoses: definitions and classification: 2015-2017. 1. české vydání. Praha: Grada 2013* ISBN 978-80-247-4328-8

JIRKOVSKÝ, Daniel a kol. *Ošetrovateľské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium. Vydání 1. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.* ISBN 978-80-87347-13-3.

MAREČKOVÁ, Jana., JAROŠOVÁ, Darja. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovateľského procesu. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2005.* ISBN 80-7368-058-0.

MIKŠOVÁ, Zdeňka. et al. *Kapitoly z ošetrovateľské péče I. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005.* ISBN 80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Zdeňka. et al. *Kapitoly z ošetrovateľské péče II. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006.* ISBN 80-247-1443-4.

POKORNÁ, Andrea, KOMÍNKOVÁ, Alena, SIKOROVÁ, Nikola. *Ošetrovateľské postupy založené na*

ďukazech. 1. vydání Brna. Masarykova univerzita, 2013-2014. ISBN 978-80-210-6331-0.

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium*. vydání: čtvrté rozšířené. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.

VEVERKOVÁ, Eva, KOZÁKOVÁ, Eva, DOLEJŠÍ, Lucie. *Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře I et II*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9

VYTEJČKOVÁ, Renata. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

WORKMAN, Barbara., BENNETT, Clare. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1714-X.

ZOUBKOVÁ, Renáta. *Ošetrovateľské postupy v intenzivní péči*. Vydání 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.

Cd - Charakteristika modulu - Komunitní péče			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Komunitní péče	P - KOP	
Název modulu anglicky	Community care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	25 hodin (8/2/15)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P - KLP, P - OPS, P – VPS, P - ZPS, P - TOS, P – OPP, P – ODP1, P – REOK		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět je zaměřen na problematiku primární péče, domácí péče a oblast komunitního ošetrovatelství. Zabývá se hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí včetně organizací služeb pro klienty v kontextu domácí a komunitní péče. Seznamuje s oblastí pracovně lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence, výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí předmětu je problematika zdravotního postižení a jeho důsledků včetně specifické péče o zdravotně postižené osoby.			
Předpokládané výsledky Student: • charakterizuje ošetrovatelství v primární sféře v ČR, • charakterizuje ošetrovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi, • specifikuje ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči, • popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči, • vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče, • uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu prvních a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace.			
Metody výuky Přednáška, diskuse na dané téma, referáty, exkurze.			
Anotace modulu 1. Primární péče v ČR. Ošetrovatelství v primární péči v ČR – práce sestry. 2. Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR.			

3. Komunita a komunitní péče.
4. Poskytovatelé komunitní péče.
5. Cílové skupiny komunitní péče.
 - lidé se zdravotním handicapem,
 - senioři,
 - národnostní menšiny,
 - ohrožené skupiny – bezdomovci, nezaměstnaní, narkomani,
 - péče o matku a dítě, náhradní rodinná péče,
 - problematika domácího násilí, syndrom týraného dítěte,
6. Domácí péče. Management domácí péče, poskytovatelé domácí péče.
 - právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, organizace a řízení, dokumentace,
 - práce sestry s klienty v domácí péči. Organizace, řízení a dokumentace,
 - práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv,
7. Ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči.
8. Etické a právní aspekty.
9. Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní a domácí péči, zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

BÁRTLOVÁ, Sylva et al. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry: učební text pro sestry v komunitní péči*. Brno: NCONZO, 2010. ISBN 978-80-7013-499-3.

DUŠOVÁ, Bohdana. *Komunitní péče a akutní stavy v porodní asistenci*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011. ISBN 978-80-7464-046-9.

JAROŠOVÁ, Darja. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2150-7.

KOZÁKOVÁ, Radka. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011. ISBN 978-80-7464-079-7.

KRÁTKÁ, Anna a Gabriela ŠILHÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v komunitní péči*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2008. ISBN 978-80-7318-726-2.

SIKOROVÁ, Lucie. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.

ŠULCOVÁ, Marie et al. *Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013. ISBN 978-80-7414-682-4.

ŠŤASTNÁ, Jaroslava. *Když se řekne komunitní péče*. Praha: Univerzita Karlova, 2016. ISBN 978-80-246-3356-5.

VRUBLOVÁ, Yveta. *Komunitní ošetrovatelská péče v gynekologii: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-303-3.

Cd - Charakteristika modulu - Transkulturní ošetřovatelství			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Transkulturní ošetřovatelství	P - TUO	
Název modulu anglicky	Transcultural nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	23 hodin (6/3/14)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – TOS, P - OPP, P – KOO, P – ODP1, P – ODP2		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin, včetně Romů. Seznamuje se specifiky péče o bezdomovce. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetřovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty, jazykové bariéry i sociokulturní bariéry a přesvědčení pacienta.			
Předpokládané výsledky Student: - rozlišuje multikulturní a transkulturní přístup k ošetřovatelské péči a dovede používat základní pojmosloví vztahující se k multikulturnímu a transkulturnímu ošetřovatelství, - orientuje se v existenci nejrozličnějších kulturních etnik a minorit a rozumí historickým souvislostem v prosazování a realizaci transkulturní péče, - zná faktory ovlivňující preference, potřeby a chování příslušníků jiných kultur, - akceptuje rituálnost a specifčnost v uspokojování každodenních bio-psycho-sociálněspirituálních potřeb příjemců ošetřovatelské péče, dovede se oprostit od předsudků a stereotypů, - zohledňuje a zabezpečuje specifické potřeby klienta vyplývající z jeho etnicity, náboženství a kultury, - umí vyhledat informace o problematice národnostních menšin a transkulturního ošetřovatelství, - chápe postavení cizinců v ČR, umí charakterizovat systém zdravotní péče o cizince, - dovede se oprostit od předsudků a stereotypů při vnímání lidí a při jednání s klienty z jiných kultur.			
Metody výuky Přednáška, diskuse, referáty, řešení modelových situací.			
Obsahové zaměření předmětu			

Cd - Charakteristika modulu - Transkulturní ošetrovatelství

1. Základní terminologie multikulturního a transkulturního ošetrovatelství, význam multikulturního a transkulturního přístupu, transkulturní ošetrovatelství a globalizace zdravotní péče, historické souvislosti.
2. Transkulturní ošetrovatelství a globalizace zdravotní péče, význam zaměření, historická hlediska.
3. Teorie a modely multikulturního ošetrovatelství, multikulturní společnost a její důsledky pro ošetrovatelskou péči, aspekty poskytování kulturně specifické ošetrovatelské péče.
4. Teorie kulturně shodné péče.
5. Multikulturní společnost, migrace, problematika migrace, integrace migrantů.
6. Systém zdravotní péče o cizince – péče o zdraví a zdravotnictví – základní pojmy, hodnotový základ systému péče o zdraví, determinanty zdraví, systém péče o cizince v ČR.
7. Etnocentrismus a systémy zdravotní péče jako subkultura – etnocentrismus, kulturní šok, subkultura profesionální zdravotnické péče, mýty a nepravdy v péči o pacienty jiných etnika a kultur, rady pro péči o pacienty/klienty jiných kultur a etnik.
8. Spiritualita a religiozita v ošetrovatelství (oficiální církve, náboženské sekty), komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, komunikační bariéry, odlišnosti a zvláštnosti jednotlivých národnostních, náboženských, kulturních a etnických skupin.
9. Postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití majority a minority.
10. Etické aspekty a komunikační etiketa v multikulturním ošetrovatelském přístupu.
11. Řešení problémových ošetrovatelských situací.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

IVANOVÁ, Kateřina, Lenka ŠPIRUDOVÁ a Jana KUTNOHORSKÁ. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2005. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1212-1.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4413-1.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Kapitoly z multikulturního ošetrovatelství*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2008. ISBN 978-80-7372-404-7.

OLIŠAROVÁ, Věra, Valérie TÓTHOVÁ a Kristýna TOUMOVÁ. *Teoretická a filozofická východiska problematiky menšin v ošetrovatelské péči*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. ISBN 978-80-7394-674-6.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3558-0.

RYŠLINKOVÁ, Markéta. *Česká sestra v arabském světě: multikulturní ošetrovatelství v praxi*. Praha: Grada, 2009. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2856-8.

ŠPIRUDOVÁ, Lenka. *Multikulturní ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2006. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1213-X.

VRUBLOVÁ, Yvetta. *Kultura a zdravotní péče*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-086-5.

ZELENÍKOVÁ, Renáta. *Transkulturní ošetřovatelství: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-549-5.

Aktuální časopisecká odborná literatura

Cd - Charakteristika modulu - Etika v ošetřovatelství			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Etika v ošetřovatelství	P - ETO	
Název modulu anglicky	Ethics in nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO; 2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	20 hodin (5/0/15)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - OPS, P - VPS P – ODP1, P – OPR		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoretický. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetřovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.			
Předpokládané výsledky Student: • zná a umí vysvětlit základní etické pojmy, • má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny, • rozumí souhrnnému etickému přehledu o etických společenských normách a etických kodexech v nelékařských profesích, • dovede argumentovat a diskutovat o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi, • uvědomuje se jedinečnost a autonomii lidského jedince, respektuje jeho individualitu, • umí diskutovat a obhajovat závažné etické problémy současné ošetřovatelské a medicínské praxe, zaujímá vlastní postoj, který podkládá argumentací, • respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.			
Metody výuky: Přednášky, diskuse k vybraným problémům, aktivní příspěvky studentů.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Etika – vědní obor, základní pojmy, význam etiky pro pracovníky v nelékařských profesích a pro medicínu. 2. Lékařská etika – vznik a vývoj.			

3. Ošetrovateľská etika – Etické kodexy a normy v práci sestry, Evropská charta práv a svobod, Úmluva o lidských právech a biomedicíně, Helsinská deklarace, Etické normy v ošetrovateľském povolání, Práva pacientů – obecně, Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964, Základní úkoly sestry /ICN 1973/, Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovateľských oblastí.
4. Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur.
5. Aktuální etické problémy v ošetrovateľském povolání, např. thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, práva nenarozeného dítěte, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, problematika perinatologie, práva kriticky nemocného pacienta, práva seniorů, Charta práv hospitalizovaného dítěte.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

FIŠEROVÁ, Jaroslava. *Etika v ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2003.

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, 2004. ISBN 80-244-0907-0.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-749-2204-6.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Manuál o etice*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-310-4.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie - nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-132-7.

HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M. a kol. *Etika v ošetrovateľské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.

KOŘENEK, J. *Lékařská etika*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-538-8.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-6568-6.

MUNZAROVÁ, Marta. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

MUNZAROVÁ, Marta. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 80-247-0924-4.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetřovatelství založené na důkazech			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství založené na důkazech	P - OZD	
Název modulu anglicky	Evidence based nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – LO; 3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	28 hodin (6/2/20)	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ, Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - TOS, P – OPP, P – ISZ		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetřovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetřovatelství. Vede ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi. Seznamuje se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetřovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.			
Předpokládané výsledky Student: - zná přínos výzkumu ošetřovatelství, - vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu, - popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy, - dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetřovatelství, - interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje. - umí vysvětlit základní pojmy spojené s EBP v ošetřovatelství, - se orientuje v historickém kontextu EBP, - umí používat vyhledávací strategii, - je schopen kritického posouzení nalezených důkazů - seznámí se s klinickými doporučenými postupy.			
Metody výuky Přednášky, diskuze na dané téma, práce s literaturou, počítačové analýzy datových souborů, odborná konzultace pro přípravu a zpracování absolventské práce.			

Obsahové zaměření předmětu

1. Charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovatelského výzkumu.
2. Podíl sestry na výzkumné činnosti.
3. Historie ošetrovatelského výzkumu.
4. Terminologie v ošetrovatelském výzkumu.
5. Fáze ošetrovatelského výzkumu.
6. Metodologie výzkumu.
7. Realizace výzkumu.
8. Prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu.
9. Etické principy vědecké práce v ošetrovatelství.
10. Význam EBP a jeho historický vývoj.
11. Proces EBP: formulace klinické otázky, kritické posouzení nalezených studií, implementace výsledků výzkumu do klinické ošetrovatelské praxe.
12. Praktické vyhledání důkazů a aplikace na vlastní téma absolventské práce.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

BÁRTLOVÁ, Sylva, SADÍLEK, Petr, TÓTHOVÁ, Valérie. *Výzkum v ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.

FARKAŠOVÁ, Dana a kol. *Výzkum v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80-806311-5.

GREENHALGH, Trisha. *Jak pracovat s vědeckou publikací*. Praha: Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0310-6.

HENDL Jan. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2012. 736 s. ISBN 978-80-262-0200-4.

JAROŠOVÁ, Darja, ZELENÍKOVÁ, Renata. *Vyhledávací strategie, vyhledávání nejlepších publikovaných důkazů, práce s elektronickými databázemi. Kurz*. Ostrava: ÚO, FZS, 2010.

JAROŠOVÁ, Darja a ZELENÍKOVÁ Renáta. *Ošetrovatelství založené na důkazech: evidence based nursing*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5345-4.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2713-4.

ZVÁROVÁ, Jana. *Základy statistiky pro biomedicínké obory*. Praha: Karolínium, 2002. ISBN 80-246-0609-7.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v interních oborech			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v interních oborech		P – OPVN
Název modulu anglicky	Nursing care in internal medicine subspecialties		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO 3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	128 hodin (18/20/90)	ECTS	10
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.			
Předpokládané výsledky Student: • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, • zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku, • je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu, • při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku, • dokáže klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří, • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta, • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,			

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v interních oborech

- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku,
- je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit,
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, neurologickými, onkologickým a přenosnými chorobami a ke klientům v intenzivní péči,
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku,
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální,
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, seminář, diskuze, procvičování dovedností, demonstrace, simulace reálných situací, výuka v podmínkách klinické praxe

Obsahové zaměření předmětu

Medicínský management:

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:
- onemocnění dýchacího systému,
- onemocnění srdce a cév,
- onemocnění trávicího systému,
- onemocnění ledvin a močových cest,
- onemocnění krve a krevetvorby,
- onemocnění pohybového systému,
- onemocnění žláz s vnitřní sekrecí,
- akutní stavy ve vnitřním lékařství,
- u náhlých stavů (šok, respirační insuficience a umělá plicní ventilace, septický stav, syndrom získaného selhání imunity.

Ošetrovatelský management:

- Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze:
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči,
- ošetrovatelské intervence u specifických diagnostických a léčebných postupech, v intenzivní péči, alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BARTŮŇEK Petr et al., *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Grada Publishing, a.s., 2016, 752 stran, ISBN 978-80-247-4343-1

BUREŠ, Jan et al. *Vnitřní lékařství*. 2. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-145-2.

KAPOUNOVÁ Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Grada Publishing, a.s., 2007, 368 stran, ISBN 978-80-247-1830-9.

KAZDA Antonín et al. *Kritické stavy*. Galén, 2012, 346 str., ISBN 978-80-7262-763-9.

NAVRÁTIL Leoš a kol., *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Grada Publishing, a.s., 2008, 424 stran, ISBN 978-80-247-231.

SOUČEK Miroslav a kol. *Vnitřní lékařství 1. a 2. díl*. Grada Publishing, a.s., 2011. 1788 stran. ISBN 978-80-247-2110-1

SOUČEK, Miroslav a SVAČINA, Petr. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.

SOVOVÁ, Eliška. *Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství pro nelékařské obory*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3133-8.

ŠAFRÁNKOVÁ, Alena a NEJEDLÁ, Marie. *Interní ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2006. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1148-6.

ŠEVČÍK Pavel a kol., *Intenzivní medicína*. 3., přepracované a rozšířené vydání. Galén 2014. 1195 stran. ISBN 978-80-7492-066-0.

VÍŠEK, Vlastimil. *Vnitřní lékařství: obecná část: pro odborné a vyšší odborné zdravotnické školy*. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. ISBN 80-86861-50-3.

VOJÁČEK, Jan. *Akutní kardiologie do kapsy: přehled současných diagnostických a léčebných postupů v akutní kardiologii*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2020. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5576-5.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	P - OPCH	
Název modulu anglicky	Nursing care in surgery medicine subspecialties		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO 3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	102 hodin (12/20/70)	ECTS	10
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifík chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj. Předpokládané výsledky Student: • dokáže specifikovat zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá, • se orientuje v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému, • zná základní postupy chirurgického znecitlivění, • zná imobilizační postupy používané v chirurgii, • umí popsat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění, • dokáže realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním, • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,			

- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky,
- orientuje se v život zachraňujících výkonech,
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu,
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými chorobami v oblasti břišní a hrudní chirurgie, neurochirurgie, onkochirurgie, urologie, cévní chirurgie a transplantologie.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, seminář, diskuze, procvičování dovedností, demonstrace, simulace reálných situací, výuka v podmínkách klinické praxe, přednášky odborníka z praxe.

Obsahové zaměření předmětu

1. Chirurgická propedeutika
 - anestézie a analgezie, chirurgická rána, antisepse a asepse, chirurgické infekce,
 - předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP.
2. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:
 - krku a štítné žlázy,
 - hrudníku, mléčné žlázy,
 - břicha a trávicí trubice,
 - končetin,
 - ledvin a močových cest,
 - srdce a cévního systému,
 - náhlé příhody břišní.
3. Transplantologie.
 - ledvin, jater, plic, srdce
4. Neurochirurgie
 - nemoci mozku a míchy.
5. Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

FERKO Alexander., ŠUBRT Zdeněk., DĚDEK Tomáš., a kol. *Chirurgie v kostce*. 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015, ISBN: 978-80-247-1005-1.

HERDMAN, T. HEATHER, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017*. 1. české vydání. Praha: Grada 2013 ISBN 978-80-247-4328-8

JANÍKOVÁ, Eva., ZELNÍKOVÁ, Renáta. *Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.

KRŠKA, Zdeněk a kol. *Chirurgická onkologie*. 1. vydání. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4284-7.

KRŠKA, Zdeněk a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech: Vybrané kapitoly*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3815-4.

LIBOVÁ, Ľubica, BALKOVÁ, Hilda, JANKECHOVÁ, Monika. *Ošetrovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2466-4.

POKRIVČÁK, Tomáš a kol. *Chirurgie*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-702-6.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3129-2.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-247-2900-8.

TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. 4. rozšířené vydání. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.

ZEMAN, Miroslav, KRŠKA, Zdeněk a kol. *Chirurgická propedeutika*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6

ZEMAN, Miroslav, KRŠKA, Zdeněk et al. *Speciální chirurgie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-128-5.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	P - OPTO	
Název modulu anglicky	Nursing care in orthopaedics and traumatology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – LO
Rozsah modulu (P/C/S)	43 hodin (4/4/35)	ECTS	4
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.			
Předpokládané výsledky Student: - chápe specifické zaměření ortopedie a traumatologie a orientuje se v metodách, které obor používá, - je schopen se orientovat v odborné terminologii, - zná imobilizační postupy používané v ortopedii a traumatologii, - zná vyšetřovací metody, zná postup přípravy pacienta k vyšetření, - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii v ortopedii a traumatologii, - realizuje ošetrovatelský proces u pacienta na ortopedii a traumatologii, - dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci pacienta po ortopedickém a traumatologickém výkonu, - zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu k pacientům s ortopedickými a traumatologickými chorobami.			
Metody výuky Přednáška, diskuse na dané téma, referáty, semináře v podmínkách klinické praxe, demonstrace.			

Anotace modulu

1. Náplň oboru ortopedie a traumatologie.
2. Propedeutika v ortopedii a traumatologii.
3. Vrozené a získané ortopedické vady.
4. Ortopedická protetika.
5. Onemocnění pohybového systému, artróza, náhrady kloubů.
6. Typy traumat, možnosti jejich léčby, traumatologický plán.
7. Poranění lebky a mozku.
8. Poranění páteře a míchy.
9. Poranění hrudníku a nitrohrudních orgánů.
10. Poranění břicha, nitrobřišních orgánů, retroperitonea, pánve.
11. Poranění kostí a kloubů, zlomeniny, amputace končetiny.
12. Traumata způsobená fyzikálními příčinami – popáleniny, omrzliny, poleptání.
13. Polytrauma.
14. Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v ortopedii a traumatologii, zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- ZK

Studijní literatura a pomůcky

ČECH, Oldřich et al. *Traumatologie pohybového aparátu, pánve, páteře a paklouby*. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-266-4.

DUNGL, Pavel a kol. *Ortopedie*. 2.vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4357-8.

LUCKEROVÁ, Lucie et al. *Ošetrovatelská péče o pacienta v traumatologii*. Brno: NCONZO, 2014. ISBN 978-80-7013-569-3.

SLEZÁKOVÁ, Lenka et al. *Ošetrovatelství v chirurgii*. 2.přepřac. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-2900-8.

VALENTA, Jiří et. al. *Základy chirurgie*. 2. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-403-4.

VODIČKA, Josel et al. *Speciální chirurgie*. 2.vyd. Praha: Karolinum, Univerzita Karlova, 2007. ISBN 978-80-246-2512-6.

WENDSCHE, Peter et al. *Traumatologie*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-211-4.

WALDER, Pavel. *Ortopedie – vybrané kapitoly z ortopedie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7492-128-5.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v neurologii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v neurologii	P - OPNE	
Název modulu anglicky	Nursing care in neurology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. –ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	33 hodin (10/8/15)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění Alzheimer, Parkinson a dalších neurodegenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů. Předpokládané výsledky Student: • popíše vyšetřovací metody a dokáže připravit klienta /pacienta na dané vyšetření, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních neurologických onemocnění, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta /pacienta s neurologickým onemocněním, • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelskou strategii a intervence nutné k jejich řešení, • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, diskuze na dané téma, semináře v podmínkách klinické praxe.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Vyšetřovací metody v neurologii. 2. Příznaky a projevy poruch nervového systému.			

3. Nemoci postihující mozek.
4. Nemoci postihující míchu.
5. Roztroušená skleróza mozkomíšní.
6. Parkinsonova nemoc.
7. Dětská mozková obrna.
8. Úrazy mozku a míchy.
9. Neuroinfekce.
10. Nádorová onemocnění.
11. Záchvatovité onemocnění.
12. Neuromuskulární onemocnění.
13. Nemoci postihující periferní nervový systém.
14. Nové trendy zdravotně-sociální péče o klienty/pacienty s neurologickým onemocněním.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

KUDLOVÁ, Pavla. *Ošetrovatelské diagnózy, definice a klasifikace 2015 – 2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.

SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-2733-2.

SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro studium a praxi*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4868-9.

ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.

ŠKOLOUDÍK, David. *Speciální neurologie pro studenty bakalářských oborů*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v pediatrii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v pediatrii	P – OPPD	
Název modulu anglicky	Nursing care in paediatrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – ZO, LO 3. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	60 hodin (6/14/40)	ECTS	5
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P – OPS, P – VPS, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednoKombinovaná i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.			
Předpokládané výsledky Student: • umí popsat a orientovat se ve vyšetřovacích metodách, dokáže je vysvětlit, • je schopen objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a léčbu základních skupin onemocnění se zaměřením k věkovým zvláštnostem, • odebere ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské problémy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení, • umí zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace rodičům a dalším členům zdravotnického týmu, • vhodně využívá vědomosti a dovednosti z edukačního procesu, umí vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu, • charakterizuje hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.			

Metody výuky

Přednášky, diskuse, referáty, cvičení, exkurze, procvičování dovedností, demonstrace, simulace reálných situací, výuka v podmínkách klinické praxe

Obsahové zaměření předmětu

Medicínský management:

1. Vývoj zdravého dítěte (růst, výživa, očkování, význam preventivních prohlídek).
2. Odchylky v psychomotorickém vývoji.
3. Vývoj pediatrie a pediatrického ošetrovatelství u nás a ve světě.
4. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:
 - dýchacího systému,
 - zažívacího systému,
 - endokrinologického systému,
 - srdce a oběhového systému,
 - ledvin a močových cest,
 - infekčních chorob,
 - náhlých příhod břišních,
 - vrozených a získaných ortopedických vad,
 - problematika dětské strabologie a oftalmologie.

Ošetrovateľský management:

- posouzení aktuálního stavu dítěte v závislosti na základní diagnózu a věk,
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovateľské diagnózy,
- specifikovat cíle ošetrovateľské péče,
- realizace ošetrovateľského procesu,
- vyhodnocení,
- edukační činnost v závislosti na věku.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

DORT, Jiří, DORTOVÁ, Eva. *Neonatologie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2253-8.

FENCL, Filip, BLÁHOVÁ, Květa. *Kazuistiky z pediatrie*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-2863-9

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Základní ošetrovateľské postupy v péči o novorozence*. Vybrané kapitoly. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3940-3.

JANDA, Jan, LEBL, Jan, STARÝ, Jan, POHUNEK, Petr. *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-956-5.

KLÍMA, Jiří. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-9364-6.

KUKLA, Lubomír. *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing, a.s., a, 2016. ISBN 978-80-271-9223-6.

MAREČKOVÁ, Jana. JAROŠOVÁ, Darja. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2005. ISBN 80-7368-058-0.

SEDLÁŘOVÁ Petra a kol. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.

STOŽICKÝ, František, SÝKORA, Josef. *Základy dětského lékařství*. 2. vyd. Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum 2015, 459s. ISBN 978-80-246-2997-1.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	P - OPGP	
Název modulu anglicky	Nursing care in gynaecology and obstetrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	38 hodin (8/10/20)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P – OPS, P – VPS, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem, je kladen důraz na techniky správného kojení a podporu a edukaci matky. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života. Předpokládané výsledky Student: • popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku), • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví, • realizuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, • respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti, • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • respektuje multikulturní specifika klientek, • je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, semináře, demonstrace, diskuse, výuka v podmínkách klinické praxe.			

Obsahové zaměření předmětu

Medicínský management

1. Poruchy anatomie a fyziologie rodidel.
2. Vyšetřovací metody v gynekologii.
3. Gynekologické operace.
4. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění:
 - záněty a sexuálně přenosné choroby,
 - nádorová onemocnění,
 - poruchy mikce (urogynekologie),
 - náhlé příhody v gynekologii.
5. Plánované rodičovství
6. Poruchy plodnosti, asistovaná reprodukce.
7. Vyšetřovací metody v porodnictví.
8. Fyziologické těhotenství a porod.
9. Fyziologické šestinedělí.
10. Porodnické operace
11. Nepravidelnosti těhotenství, porodu a šestinedělí.

Ošetrovatelský management

- poruchou anatomie a fyziologie rodidel (vývojové vady, poruchy menstruačního cyklu),
- záněty rodidel a sexuálně přenosnými chorobami,
- při gynekologické operaci
- nádorovým onemocněním gynekologických orgánů,
- v oblasti plánovaného rodičovství,
- poruchou plodnosti, asistovaná reprodukce
- v průběhu fyziologického těhotenství
- v průběhu fyziologického porodu
- při nepravidelnosti těhotenství, porodu a šestinedělí.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BINDER, Tomáš, VAVŘINKOVÁ, Blanka. *Porodnictví: pro porodní asistentky*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, Fakulta zdravotnických studií, 2016. ISBN 978-80-7561-020-1.

CIBULA, David, PETRUŽELKA, Luboš a kol. *Onkogynekologie*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-2665-6.

DOLEŽAL, A. *Porodnické operace*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-0881-2.

DUBOVÁ, Olgy, ZIKÁN, Michal. *Gynekologie a porodnictví, praktické repetitorium*. Praha: Maxdorf, [2019], ©2019, Jessenius. ISBN 978-80-7345-599-6.

- HERDMAN,T. HEATHER, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017*. Praha: Grada, 2013 ISBN 978-80-247-4328-8
- KOBILKOVÁ, J. *Základy gynekologie a porodnictví*. Praha: UK, Galén. 2005. ISBN 80-7262-315-X
- LAJTMAN, Erik, DVOŘÁKOVÁ, Vlasta. *Akutní stavy v porodnictví a gynekologii*. Jihlava: vysoká škola polytechnická Jihlava, 2019. ISBN 978-80-88064-39-8.
- LEIFER, G. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0668-7.
- PILKA, Radovan. PROCHÁZKA, Martin. *Gynekologie*. 2. opravené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5158-9.
- PILKA, Radovan. PROCHÁZKA, Martin. *Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. 2. přepracované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. ISBN 978-80-244-5322-4.
- ROB, Lukáš et al. *Gynekologie*. Třetí, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, [2019], ©2019. ISBN 78-80-7492-426-2.
- ROZTOČIL, Aleš a kol. *Moderní porodnictví*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-247-5753-7.
- ROZTOČIL, Aleš a kol. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-2472832-2.
- ŘEŽÁBEK, Karel. *Asistovaná reprodukce*. Praha, Maxdorf, 2008. ISBN 978-80-7345-154-7
- SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3373-9.
- ŠPAČEK, Jiří et al. *Vybrané kapitoly z gynekologie*. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-271-0214-3.
- TRACHTOVÁ, Eva a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- ZWINGER, Antonín. *Porodnictví*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-257-9.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v psychiatrii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v psychiatrii	P - OPPTS	
Název modulu anglicky	Nursing care in psychiatry		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	38 hodin (10/8/20)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P – OPS, P – VPS, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetrovatelské péče. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra (PAS) a neurovývojových poruch. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku stavu potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetrovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.			
Předpokládané výsledky Student: • definuje známé příčiny duševních onemocnění, • zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním, • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí, • je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním.			

Metody výuky

Přednášky, cvičení, diskuse, referáty, rozbor ošetrovatelských kasuistik, výuka v podmínkách klinické praxe

Obsahové zaměření předmětu

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění.
2. Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné.
3. Organicky podmíněné duševní poruchy.
4. Poruchy chování.
5. Duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek.
6. Schizofrenie.
7. Afektivní poruchy, neurotické poruchy.
8. Poruchy osobnosti.
9. Poruchy příjmu potravy.
10. Akutní stavy.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

HOSÁK, Ladislav et al. *Psychiatrie a pedopsychiatrie*. Praha: Univerzita Karlova, 2015. ISBN 978-80-246-2998-8.

HOSÁKOVÁ, Jiřina a HOSÁK, Ladislav. *Ošetrovatelská péče v psychiatrii*. Opava: Slezská univerzita, Fakulta veřejných politik, 2018. ISBN 978-80-7510-281-2.

KUČEROVÁ, Helena. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4733-0.

LÁTALOVÁ, Klára. *Agresivita v psychiatrii*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4454-4.

MALÁ, Eva a PAVLOVSKÝ, Pavel. *Psychiatrie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-723-7.

MARKOVÁ, Eva et al. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1151-6.

PETR, Tomáš a MARKOVÁ, Eva et al. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4236-6.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	P - OPON	
Název modulu anglicky	Nursing care in oncology and hemato-oncology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	32 hod. (5/7/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF, P - OTL, P - ETO , P - OSP, P - KOO, P - FKL, P – OZS, P - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – ODP1, P - REOK, P - OPVN, P - OPCH, P - OPON, P - PAPF		

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje studenty o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocnění. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika při podávání cytostatik a s tím související likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky.

Předpokládané výsledky

Student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onkologických onemocnění,
- zná charakteristické příznaky onkologických onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav a organismu jako celku,
- při sledování klienta/pacienta uplatní přímé pozorování a přístrojovou techniku,
- dokáže klasifikovat grading, staging,
- je schopen specifikovat změny psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie v onkologii,
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta/pacienta k vyšetření,
- realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta,
- je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,

- je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku,
- je schopen se vyrovnávat se závažnými situacemi a adekvátně je řešit,
- zná a respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s onkologickými chorobami,
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem vzhledem k základní diagnóze a věku,
- orientuje se v psychosociální a etické problematice u onkologického klienta/pacienta, diskutuje o specifických problémech klienta/pacienta v oblasti psychické a sociální.

Metody výuky

Přednášky, řešení modelových situací, konzultace, diskuze na dané téma, výuka v podmínkách klinické praxe.

Obsahové zaměření předmětu

Medicínský management

- Epidemiologie nádorů – incidence, prevalence, úmrtnost.
- Příčiny vzniku (etiologie) nádorů – zevní a genetické vlivy.
- Patologie nádorů – šíření, klasifikace, vlastnosti maligních nádorů, stadij, grading.
- Diagnostika nádorových chorob – anamnéza, celkové vyšetření, laboratorní vyšetření, mikroskopické, endoskopické, zobrazovací vyšetření.
- Obecné principy léčby a její plánování – dělení léčby dle cíle, hodnocení výsledku léčby, sledování po léčbě, faktory ovlivňující účinnost protinádorové léčby.
- Chirurgická léčba zhoubných nádorů.
- Léčba zářením.
- Protinádorová farmakologická léčba.
- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:
 - maligní nádory mozku,
 - maligní nádory hlavy a krku (ORL oblasti),
 - bronchogenní karcinom,
 - karcinom jícnu,
 - zhoubné nádory žaludku,
 - karcinom tlustého střeva a konečníku,
 - zhoubné nádory tenkého střeva,
 - zhoubné nádory mužských reprodukčních orgánů,
 - zhoubné nádory ženských reprodukčních orgánů,
 - karcinom prsu,
 - přehled maligních krevních buněk,
 - transplantace krvetvorných buněk.

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení,
- prevence nádorových onemocnění,
- zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na způsobu léčby klienta/pacienta s onkologickou diagnózou,
- žilní přístupy a paravenózní únik cytostatik,
- podvýživa při chronickém onemocnění,
- infekční komplikace u onkologických nemocných,
- nádorová bolest,
- problémy ambulantní aplikace chemoterapie v onkologickém stacionáři,
- psychosociální a etická problematika nádorových onemocnění – psychologický přístup sester k onkologicky nemocným.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BŮCHLER, Tomáš a kol. *Obecná onkologie*. Praha: Maxdorf [2019], © 2019, 373 stran. ISBN 978-80-7345-617-7.

NOVOTNÝ, Jan, VÍTEK, Pavel, KLEIBL, Zdeněk a kol. *Onkologie v klinické praxi: standardní přístupy v diagnostice a léčbě vybraných zhoubných nádorů* 3. přepracované a doplněné vyd. Praha: Mladá fronta, [2019]. 639 stran. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5103-3.

SOCHOR, Marek, ZÁVADOVÁ, Irena, SLÁMA, Ondřej. *Paliativní péče v onkologii*. 1. vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. 446 stran. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4223-9.

VOKURKA, Samuel a kol. *Onkologie v kostce*. 1. vydání. Praha: Current Media [2018], © 2018. 271 stran. Medicus. ISBN 978-80-88129-37-0.

VORLÍČEK, Jiří a kol. *Klinická onkologie pro sestry*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada [2012], 448 stran. Sestra. ISBN 978-80-247-3742-3.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	P - OPOR	
Název modulu anglicky	Nursing care in otorhinolaryngology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	26 hodin (3/3/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P – OPS, P – VPS, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z otorinolaryngologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v otorinolaryngologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se daný obor zabývá. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v otorinolaryngologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.

Předpokládané výsledky

Student:

- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii otorinolaryngologických onemocnění,
- zná specifické postupy a metody léčby,
- realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s otorinolaryngologickým onemocněním,
- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení,
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních pacienta/klienta s otorinolaryngologickým onemocněním,
- je schopen pomoci a poskytnout radu klientovi/pacientovi s otorinolaryngologickým onemocněním v problematice kompenzačních pomůcek a poradenských center.

Metody výuky

Přednášky, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, diskuze na dané téma.

Obsahové zaměření předmětu

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin ORL onemocnění.
2. Otorinolaryngologická propedeutika – anatomie a fyziologie sluchového a rovnovážného ústrojí, vyšetřovací metody v otorinolaryngologii, specifické terapeutické postupy.
3. Zánětlivá onemocnění – onemocnění hrtanu, hltanu, středouší, nosu a vedlejších nosních dutin.
4. Nádorová onemocnění v otorinolaryngologii.
5. Poruchy hlasu a řeči (tvorba hlasu a řeči), poruchy mluvidel, posudková činnost.
6. Poruchy sluchu, hluchota.
7. Poruchy rovnovážného ústrojí, Morbus Menieri.
8. Úrazy a cizí tělesa v otorinolaryngologii, epistaxe.
9. Vzdělávání a pracovní uplatnění neslyšících, zákon o znakové řeči.
10. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovateľské diagnózy, cíl ošetrovateľské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovateľství ve vybraných oborech*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Ošetrovateľství ve vybraných oborech*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

PLZÁK, Jan, HERLE, Petr. *ORL pro všeobecné praktické lékaře*. Nakl. Raabe, 2014. ISBN 978-80-8630-790-9.

TŘEŠKA, Vladislav a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

ZEMAN, Miroslav a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v oftalmologii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v oftalmologii	P - OPOF	
Název modulu anglicky	Nursing care in ophtalmology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	26 hodin (3/3/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P – OPS, P – VPS, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se daný obor zabývá. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v oftalmologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.

Předpokládané výsledky

Student:

- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii oftalmologických onemocnění,
- zná specifické terapeutické postupy a metody léčby,
- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení.
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních pacienta/klienta s oftalmologickým onemocněním,
- je schopen pomoci a poskytnout radu klientovi/pacientovi s oftalmologickým onemocněním v problematice kompenzačních pomůcek a poradenských center.

Metody výuky

Přednášky, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, diskuze na dané téma.

Obsahové zaměření předmětu

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění
2. Oftalmologická propedeutika – anatomie a fyziologie zrakového ústrojí, vyšetřovací metody – tonometrie, gonioskopie, perimetr, specifické terapeutické postupy v oftalmologii, oftalmologický screening.
3. Vrozené vady oka.
4. Zánětlivá onemocnění oka.
5. Refrakční vady, astigmatismus a nemoci okohybných svalů a nervů, ortoptická činnost.
6. Traumatické děje v oblasti oka a jejich následky, kompenzace.
7. Katarakta a slepota, sociální a pracovní důsledky.
8. Oční změny u systémových onemocnění.
9. Neurooftalmologie.
10. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

HOCH, Jiří a LEFFLER, Jan. *Speciální chirurgie*. Praha: MAXDORF, 2012. ISBN 978-80-7345-253-7.

HORNOVÁ, Jara. *Oční propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4087-4.

KOLARČÍK, Lukáš a kol. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-9382-0

KUCHYNKA, Pavel a kol. *Oční lékařství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1163-8.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

ZEMAN, Miroslav a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii	P – OPDE	
Název modulu anglicky	Nursing care in dermatovenerology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	26 hodin (3/3/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF, P - OTL, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P - FKL, P - OZS, P - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – OPVN, P - ODP1, P – OPON, P - PAPF		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v dermatovenerologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se daný obor zabývá. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru. Předpokládané výsledky Student: • zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci, • zná patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii dermatovenerologických chorob, • používá specifické terapeutické postupy, včetně aplikací fyzikálních metod léčby, • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelskou strategii a intervence nutné k jejich řešení, • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen edukovat o léčbě a režimových opatřeních pacienta/klienta s dermatovenerologickým onemocněním, • je schopen zajistit bariérovou péči a snížit riziko přenosu infekce.			
Metody výuky Přednášky, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, diskuze na dané téma.			

Obsahové zaměření předmětu

1. Dermatovenerologická propedeutika – epidermopoéza, morfologie a funkce kožních adnex, epidermální bariérový komplex, projektivní funkce kůže, vyšetření klienta/pacienta, specifické terapeutické postupy.
2. Pyodermie, virová, myotická a parazitární onemocnění kůže.
3. Dermatitidy a ekzematická onemocnění – klinický obraz, léčba akutního a chronického ekzémového onemocnění.
4. Psoriasis vulgaris – vyšetření, klinický obraz, terapie.
5. Kožní névy, prekancerózy a nádorová onemocnění kůže – rozdělení, riziko malignity, depistáž, plastická operativní léčba, klinický obraz a terapie.
6. Onemocnění mazových žláz.
7. Sexuálně přenosná onemocnění, prevence a profylaxe pohlavních chorob, bariérová péče, právní aspekty, psychosociální aspekty.
8. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

HOCH, Jiří a LEFFLER, Jan. *Speciální chirurgie*. Praha: MAXDORF, 2012. ISBN 978-80-7345-253-7.

KUKLOVÁ, Ivana a HERLE, Petr. *Dermatovenerologie pro všeobecné praktické lékaře*. Raabe, 2011, ISBN 978-80-87553-28-2.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

ŠTORK Jiří. et al. *Dermatovenerologie*, Galén 2008. ISBN 978-80-7262-371-6.

TŘEŠKA, Vladislav a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

ZEMAN, Miroslav a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetřovatelská péče ve stomatologii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetřovatelská péče ve stomatologii	P – OPST	
Název modulu anglicky	Nursing care in stomatology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – LO
Rozsah modulu (P/C/S)	26 hodin (3/3/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P – OPS, P – VPS, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky ze stomatologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy ve stomatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se daný obor zabývá. Poskytuje přehled specifík ošetřovatelské péče u nemocných ve stomatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru. Předpokládané výsledky Student: • popíše vyšetřovací metody a dokáže na ně připravit klienta/pacienta, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních stomatologických onemocnění, • realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta se stomatologickým onemocněním, • je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení, • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta se stomatologickým onemocněním.			
Metody výuky Přednášky, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, diskuze na dané téma.			
Obsahové zaměření předmětu			

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění.
2. Vývojové vady ve stomatologii.
3. Zánětlivá onemocnění v dutině ústní.
4. Nádorová onemocnění.
5. Úrazy čelisti a zubů.
6. Zubní kaz.
7. Parodontologie.
8. Ošetrovateľský proces u klientů/pacientů se stomatologickým onemocněním.
9. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovateľské diagnózy, cíl ošetrovateľské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

DOSTÁLOVÁ, Taťjana a SEYDLOVÁ, Michaela. *Stomatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.

HERDMAN, T. H., et al. *Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2012–2014*. Oxford: Willey-Blackwell; 2012. ISBN 978-0-4706-5482-8.

MAZÁNEK, Jiří et al. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Ošetrovateľství ve vybraných oborech*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

TŘEŠKA, Vladislav a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

ZEMAN, Miroslav a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	P - OPIL	
Název modulu anglicky	Nursing care in infectious medicine		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/S)	30 hodin (4/6/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P – OPS, P – VPS, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta. Předpokládané výsledky Student: - zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci, - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii infekčních onemocnění, - zná specifické postupy a metody léčby infekčních chorob, - zná zásady bariérové ošetrovatelské péče - realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s infekčním onemocněním, - je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení, - je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, - je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních pacienta/klienta s infekčním onemocněním, - je schopen pomoci a poskytnout radu klientovi/pacientovi s infekčním onemocněním v problematice primární, sekundární a terciální prevence.			
Metody výuky			

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství
Přednášky, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, diskuze na dané téma.
Obsahové zaměření předmětu 1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin infekčních onemocnění. 2. Infekční propedeutika – vyšetřovací metody v infekčním lékařství, specifické terapeutické postupy. 3. Patogeneze a průběh infekčních nemocí. 4. Interpretace hodnot standardních laboratorních vyšetření u nemocných s infekčním onemocněním. 5. Zásady protiepidemické práce a protiepidemická opatření. 6. Cestovní medicína. Prevence nákaz vznikajících v součinnosti s cestováním (cestovní průjem, malárie, virové hepatitidy, horečka, dengue, leishmaniózy). 7. Aktivní imunizace, kontraindikace, nežádoucí účinky očkování. 8. Pasivní imunizace-séroterapie, séroprofylaxe. 9. Druhy očkování prováděné v ČR, příklady. 10. Bariérová ošetrovatelská péče. 11. Ošetrovatelská péče u vybraných onemocněních (COVID-19, SARS, HIV/AIDS, dětská virová onemocnění). 12. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u vybraných diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. • ZK
Studijní literatura a pomůcky BENEŠ, Jiří, et al. <i>Infekční lékařství</i>. 1. vydání. Galén, 2009. 651 s. ISBN 978-80-7262-644-1. DOSTÁL, Václav, et al. <i>Infektologie</i>. 1. vydání. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0749-2. LOBOVSKÁ, Alena. <i>Infekční nemoci</i>. 1. vydání. Praha: Karolinum, 2001. 263 s. ISBN 80-246-0116-8. NOVÁKOVÁ, Iva. <i>Ošetrovatelství ve vybraných oborech</i>. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4. ROZSYPAL, Hanuš. <i>Základy infekčního lékařství</i>. 1. vydání. Karolinum, 2015. 566 s. ISBN 978-80-246-2932-2. ŘÍHOVÁ, Blanka a ŠTASTNÝ, Marek. <i>Jak se dělá imunita</i>. 2021. ISBN 978-80-264-3571-6. TŘEŠKA, Vladislav a kol. <i>Propedeutika vybraných klinických oborů</i>. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v geriatrii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v geriatrii	P - OPGE	
Název modulu anglicky	Nursing care in geriatrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	37 hodin (5/7/25)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P – OPS, P – VPS, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem, definuje geriatrické syndromy a onemocnění ve vyšším věku včetně polymorbidity a polypragmatie u seniorů z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Předmět se rovněž zabývá specifikami farmakoterapie ve stáří.

Předpokládané výsledky

Student:

- dokáže specifikovat životní etapu stáří (fyzické, psychické, sociální změny) a uvede jeho věkovou klasifikaci,
- vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběh chorob a farmakoterapie ve stáří,
- popíše jednotlivé syndromy a symptomy vyskytující se v preséniu a sénii,
- charakterizuje specifika rehabilitačního ošetrovatelství,
- orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/ pacienta v geriatrii,
- realizuje ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta/klienta,
- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení,
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních geriatrického pacienta/klienta,
- realizuje ošetrovatelský proces u umírajícího klienta/pacienta.

Metody výuky

Přednášky, řešení modelových situací, konzultace, diskuze na dané téma, semináře v podmínkách klinické praxe.

Obsahové zaměření předmětu

1. Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v geriatrii.
2. Rehabilitační ošetrovatelství a alternativní přístupy v péči o klienta/pacienta v geriatrii.
3. Psychosociální a etická problematika péče o starého člověka.
4. Nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany.
5. Problematika osamělého, týraného a zneužívaného klienta/pacienta.
6. Ageismus.
7. Prevence ve stáří.
8. Farmakoterapie ve stáří.
9. Specifika klinického obrazu ve stáří.
10. Ošetrovatelský proces u chronicky nemocného a umírajícího klienta/pacienta.
11. Geriatrické syndromy – závratě, instabilita, pády, delirium, demence, malnutrice ve stáří.
12. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče v geriatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011. ISBN 978-80-7368-835-6.

ČELEDOVÁ, Libuše a Zdeněk KALVACH. *Úvod do gerontologie*. Praha: Karolinum UK Praha, 2016. ISBN 978-80-246-3404-3.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3.

KALVACH, Zdeněk et al. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2490-4.

KOZÁKOVÁ, Radka. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011. ISBN 978-80-7464-079-7.

KOZÁKOVÁ, Radka. *Ošetrovatelská péče v geriatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011. ISBN 978-80-7464-080-3.

KUBEŠOVÁ, Hana et al. *Akutní stavy v geriatrii*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-620-5.

POKORNÁ, Andrea. *Ošetrovatelství v geriatrii*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4316-5.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Gerontagogické intervence*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011. ISBN 978-80-7464-085-8.

TOPINKOVÁ, Eva. *Geriatric pro praxi*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-365-6.

Cd - Charakteristika modulu - Intenzivní ošetrovatelská péče

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Intenzivní ošetrovatelská péče	P - IOP	
Název modulu anglicky	Intensive nursing care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	41 hodin (6/5/30)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P – OPS, P – VPS, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních a neodkladných stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na jednotkách intenzivní péče (dále jen „JIP“) a anesteziologicko-resuscitačním oddělení (dále jen „ARO“) zejména 0v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí), se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.).

Předpokládané výsledky

Student:

- objasní základy organizačního zajištění intenzivní péče,
- vysvětlí pracovní postupy používané při ošetrování nemocných v intenzivní péči,
- orientuje se v dokumentaci používané v intenzivní péči,
- umí sestavit ošetrovatelský proces u nemocných v intenzivní péči,
- dokáže asistovat lékaři při odborných výkonech používaných v intenzivní péči,
- umí pracovat týmově, dokáže včas detekovat změnu zdravotního stavu nemocného a včas na ni adekvátně reagovat,
- orientuje se v přístrojové technice používané v intenzivní péči,
- zná koncept bazální stimulace a dokáže jej aplikovat u nemocných v intenzivní péči,
- uvědomuje si nutnost postgraduálního vzdělávání v intenzivní péči a také aplikaci nových trendů a poznatků v oboru,
- dokáže identifikovat sociální a etické problémy v péči o kriticky nemocné.

Metody výuky

Přednášky, konzultace, demonstrace na výukových modelech, exkurze, cvičení, simulace reálných situací.

Obsahové zaměření předmětu

1. Organizace intenzivní péče na odděleních ARO a JIP.
2. Základní a speciální monitoring nemocného v intenzivní péči.
3. Bazální stimulace a její využití v intenzivní péči.
4. Etické a právní principy ošetrovatelské péče v intenzivní medicíně.
5. Specifické cévní přístupy používané v intenzivní péči.
6. Umělá plicní ventilace, zásady ošetrování nemocných na umělé plicní ventilaci.
7. Hygienicko - epidemiologický režim na odděleních ARO a JIP.
8. Rozšířená kardiopulmonální resuscitace na odděleních ARO a JIP.
9. Základní technické a přístrojové vybavení pracovišť ARO a JIP.
10. Eliminační metody používané v intenzivní péči.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BARTŮŇEK, Petr, JURÁSKOVÁ, Dana a kol. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s, 2016 ISBN 978-80-247-4343-1.

HABERL, Ralf. *EKG do kapsy*. 4. vydání. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4192-5.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2. aktualizované a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, a.s, 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.

NANDA I. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2012-2014*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

PLEVOVÁ, Ilona, ZOUBKOVÁ, Renáta a kol. *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2021. 504 s. ISBN 978-80-271-0890-9.

STREITOVÁ, Dana, ZOUBKOVÁ, Renáta a kol. *Septické stavy v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, a. s, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.

SUKOVÁ, Olga a KNECHTOVÁ, Zdeňka. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči. Respirační systém*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2018 ISBN 978-80-210-9094-1.

SUKOVÁ, Olga a KNECHTOVÁ, Zdeňka. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči. Vylučovací systém*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2020. ISBN 978-80-210-9502-1.

TOMOVÁ, Šárka a KŘIVKOVÁ, Jana. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, a. s, 2016. ISBN 978-80-271-0064-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

Cd - Charakteristika modulu - Paliativní péče			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Paliativní péče		P - PLP
Název modulu anglicky	Palliative care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	29 hodin (4/5/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P – OPS, P – VPS, P - FKL, P - OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P – OPP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetřovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících. Předpokládané výsledky Student: • realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta dlouhodobě nemocného, nevléčitelně nemocného, • je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klienta/pacienta a rodinné příslušníky o možnostech služeb a typech zařízení, které spadají do následné péče.			
Metody výuky Přednášky, diskuze na dané téma, řešení modelových situací, exkurze.			

Obsahové zaměření předmětu

1. Definice paliativní medicíny a paliativní péče, složky a organizace paliativní péče.
2. Základní principy diagnostiky a léčby jednotlivých symptomů:
 - bolest a možnosti jejího léčení,
 - poruchy výživy,
 - respirační syndromy,
 - kožní projevy.
3. Etické problémy v paliativní péči.
4. Umírání a smrt, hospicová péče.
5. Domácí hospicová péče.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

- ANGELO, Volandes. *Umění rozhovoru o konci života*. Praha: Cesta domů, 2015. ISBN 978-80-88126-03-4.
- BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5402-4.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie, nauka o smrti a umírání*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-034-7.
- KELNAROVÁ, Jarmila. *Tanatologie v ošetrovatelství*. Brno: Littera, 2007. ISBN 978-80-85 763-36-2.
- KÜBLER -ROSS, Elisabeth. *O smrti a umírání: co by se lidé měli naučit od umírajících*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0911-9.
- KÜBLER -ROSSOVÁ, Elisabeth. *Světlo na konci tunelu, úvahy o životě a umírání*. Brno: Jota, 2012. ISBN 978-80-7462-145-1.
- MARKOVÁ, M. *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3171-1.
- SVATOŠOVÁ, Marie. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4107-9.
- ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1740-1.
- ZÁBORCOVÁ, Milada. *Jak projít životními krizemi k životním výhrám*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-9921-1.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2068-5.

Cd - Charakteristika modulu - Základy filozofie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy filozofie	P – FIL	
Název modulu anglicky	Basics of philosophy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	19 hodin (4/0/15)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - OPS, P – VPS, P - ZPS, P – ODP1		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.			
Předpokládané výsledky Student: • zná a umí vysvětlit základní historické otázky filozofie, • má přehled o významných filozofech starověku, orientuje se v myšlenkách indických a čínských filozofů, • umí argumentovat a hájit dobro a zlo z pohledu filozofie, • diskutuje nad etickým přínosem ctností v období křesťanství a renesance, • má souhrnný přehled o filozofických směrech 20. století, které se zabývají smyslem života, pravdou a svobodou, • používá výstupy antropologie, • uvědomuje si podstatu filozofie v ošetrovatelské praxi, • umí používat filozofické poznatky ve vědě ošetrovatelství a multikulturním ošetrovatelství, • pracuje s poznatky, výsledky výzkumu, odbornou literaturou.			
Metody výuky Přednášky, diskuse, práce s literaturou.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Význam filozofie pro pracovníky v nelékařských profesích a pro medicínu. 2. Historický přehled filozofických směrů.			

Cd - Charakteristika modulu - Základy filozofie

3. Filozofie hodnot u filozofů indických, čínských a antických (Sókratés, Platón, Aristotéles, Hippokrates, Konfucius).
4. Etický přínos křesťanství a renesance. Vztah středověké medicíny a renesanční filozofie k člověku a k vědám, především k medicíně (Hobes, Bacon, Descartes)
5. Řešení otázky lidského poznání a vědeckých metod filozofů 17. - 19. století a jejich využití při vědeckém poznávání včetně medicíny.
6. Chápání života, vědomí a pravdy ve filozofických směrech 20. století a se zřetelem na freudismus.
7. Možnosti využití filozofie ve zdravotnictví, filozofické názory amerického lékaře Y. Morena, zakladatele sociometrie a francouzského filozofa, lékaře a humanisty A. Schweitzera.
8. T. G. Masaryk, aplikace Masarykových humanitních ideálů v současné tržní společnosti.
9. Názory člověka na život, zdraví, nemoc.
10. Kvalita života člověka, její měření.
11. Holistická filozofie v ošetrovatelství a teorie nemoci.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5.

BLECHA, Ivan. *Filosofie*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2004. ISBN 80-7182-147-0.

ČÁP, Juraj. *Filozofia v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2018. ISBN 978-80-8063-458-2.

HLAVINKA, Pavel. *Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-786-6.

KELLER, Jan. *Úvod do filozofie, psychologie a sociologie*. Liberec: Dialog, 2011. ISBN 978-80-86761-81-7.

Cd - Charakteristika modulu - Základy sociologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy sociologie	P – SOC	
Název modulu anglicky	Basics of sociology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO, 2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	20 hodin (5/0/15)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OPS, P – VPS, P - ZPS, P – ODP1		
Anotace předmětu			
Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetřovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Součástí předmětu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT + témata týkající se trans* a ntersex pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jeho specifík (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s nácvikem adekvátních reakcí a postupů. Předmět se dotkne oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení.			
Předpokládané výsledky			
Student:			
- chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče, - je schopen vymezit a správně formulovat sociologickou terminologii, - dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky, - rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané společenské jevy a procesy, - je schopen definovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacientů, - zná role lékaře a pacienta z pohledu sociologických teorií.			

Metody výuky

Přednášky, semináře, konzultace, práce s odbornou literaturou a s internetem

Obsahové zaměření předmětu

1. Předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny.
2. Sociologické teorie a významní představitelé, stručný vývoj sociálního myšlení.
3. Socializace jedince - obsah, formy, etapy socializace, socializační činitelé, neúspěšná socializace jedince, deprivace, subdeprivace.
4. Sociální učení a zrání, sociální normy, sociální útvary, sociální struktura.
5. Sociální postoje, vztahy a interakce, sociální percepce.
6. Sociální skupina – typy skupin, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti.
7. Konformita a nonkonformista.
8. Aplikovaná sociologie – sociologie zdraví, nemoci a zdravotní péče, role pacienta.
9. Náročné životní situace – šikana, týrání, domácí násilí, drogové a alkoholové závislosti.
10. Sociální patologie, sociální deviace.
11. Náboženství a globalizace.
12. Sociologie rodiny.
13. Gender z pohledu pojetí světa.
14. Problematika násilí včetně jeho specifík.
15. Oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí.
16. Výzkum v sociologii, sociometrie.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

- BÁRTLOVÁ, Sylva. *Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny*. 4. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1197-4.
- BÁRTLOVÁ, Sylva. *Sociologie zdraví, nemoci a rodiny*. Martin: Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-3066.
- JANDOUREK, Jan. *Průvodce sociologií*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2397-6.
- JIRÁK, Jan. A Barbara KÖPPLOVÁ. *Média a společnost*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-287-4.
- KELLER, Jan. *Úvod do sociologie*. 5. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2008. ISBN 80-86429-39-3.
- LAŠEK, Jan. *Sociální psychologie II*. 3. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-116-7.
- MOŽNÝ, Ivo. *Rodina a společnost*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2008. ISBN 978-80-86429-87-8.
- NOVOTNÁ, Eliška. *Sociologie sociálních skupin*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2957-2.
- ŠUBRT, Jiří. *Soudobá sociologická teorie*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2457-7.

Cd - Charakteristika modulu - Obecná psychologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Obecná psychologie	P - OVP	
Název modulu anglicky	General psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	38 hodin (5/3/30)	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OPS, P – VPS, P - ZPS, P – ODP1		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.			
Předpokládané výsledky Student: • chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky, • umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny, • má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi, • dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky, • dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky, • dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti, • umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti, • dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, skupinové semináře, diskuze, řešení modelových situací.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi. 2. Biologická a sociokulturní determinace lidské psychiky.			

3. Psychické procesy.
4. Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace.
5. Struktura a vlastnosti osobnosti – motivační, temperamentové a citové vlastnosti, charakterově-volní vlastnosti.
6. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti.
7. Sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti.
8. Osobnost zdravotnického pracovníka.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

BLATNÝ, Marek a kol. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3434-7.

HARTL, Pavel, HARTLOVÁ, Helena. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2008. ISB 80-7078-303-X.

MIKŠÍK, Oldřich. *Psychologická charakteristika osobnosti*. Praha: Karolinum 2001. ISBN 80-246-0240-7.

MELLANOVÁ, Alena., ČECHOVÁ, Věra., ROZSYPALOVÁ, Marie. *Speciální psychologie*. 5. přeprac. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-559-4.

NAKONEČNÝ, Milan. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200- 0689-3.

PLHÁKOVÁ, Alena. *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2005. ISBN 80-2001387-3.

ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.

ZACHAROVÁ, Eva a ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.

Cd - Charakteristika modulu - Vývojová psychologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N /1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Vývojová psychologie	P - VPS	
Název modulu anglicky	Developmental psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/S)	25 hodin (2/3/20)	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OPS, P – VPS, P - ZPS, P – ODP1		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.			
Předpokládané výsledky Student: • zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování, • chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění, • je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny, • umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetrovatelskou praxi • zná psychologické zvláštnosti prenatálního, natálního a postnatálního období • řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z obecné a osobnostní psychologie, • je schopen charakterizovat senzitivní vývojové fáze – kritická období, • zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých věkových kategoriích, umí je vhodně aplikovat, • zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti v průběhu ontogeneze.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, skupinové semináře, diskuze na dané téma.			
Obsahové zaměření předmětu			

Cd - Charakteristika modulu - Vývojová psychologie

1. Vývojová psychologie-vymezení pojmu, přehled stádií lidského života.
2. Vývojové teorie.
3. Psychologické zvláštnosti prenatalního, natálního a novorozeneckého období.
4. Psychologické zvláštnosti kojeneckého a batolecího období.
5. Psychologické zvláštnosti předškolního a školního věku.
6. Psychologické zvláštnosti pubescence a adolescence.
7. Psychologické zvláštnosti dospělosti a stáří.
8. Význam dětské hry; hraček a pobytu mezi vrstevníky.
9. Kritická období – senzitivní vývojové fáze.
10. Psychologická problematika rodiny.
11. Vztahová morálka.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Fenomén stáří*. Praha: Panorama, 2013. ISBN 80-247-0784-5.

LANGMEIER, Josef a KREJČÍŘOVÁ, Dana. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1284-9.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: vývojová psychologie*. 2. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-124-7.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0956-8.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II. Dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5.

ZACHAROVÁ, Eva a ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.

Cd - Charakteristika modulu - Zdravotnická psychologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N /1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Zdravotnická psychologie	P - ZPS	
Název modulu anglicky	Medical psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO 3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	51 hodin (9/7/35)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - OPS, P – VPS, P - ZPS, P – ODP1		

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.

Předpokládané výsledky

Student:

- zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování,
- chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění,
- řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie,
- je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi,
- zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat,
- zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur,
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, skupinové semináře, diskuze na dané téma.

Obsahové zaměření předmětu

1. Zdravotnická psychologie-vymezení pojmu, zdraví, nemoc.
2. Psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti.
3. Subjektivní prožívání nemoci, autoplastický obraz nemoci.
4. Prožívání nemoci v čase.
5. Psychologická problematika nemocného.
6. Postoj nemocného k nemoci.
7. Kategorie nemocných z psychologického hlediska.
8. Zdravotnické prostředí - prostředí jako léčebný činitel, ochranně-léčebný režim.
9. Psychologická problematika čekárny, ordinace.
10. Psychologická problematika hospitalizace - neurotizace, deprivace, deprivací syndrom.
11. Psychologická problematika návštěv - vliv nemoci na rodinu nemocného, přístup k příbuzným.
12. Psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetrovatelství.
13. Problematika iatropatogenie, sorrorigenie.
14. Psychosomatická onemocnění- psychosomatické a somatopsychické vztahy.
15. Psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry.
16. Syndrom vyhoření.
17. Psychologická problematika bolesti – redukce bolesti psychologickými prostředky, reakce nemocného.
18. Strach a úzkost - příčiny, zdroje a projevy u nemocných.
19. Psychologická problematika ve vnitřním lékařství.
20. Psychologická problematika v chirurgii.
21. Psychologická problematika resuscitace.
22. Psychologická problematika onkologicky nemocných.
23. Umírání a smrt - thanatologie.
24. Zdravotník jako klient-nemocný-autodiagnostika, autoterapie.
25. Psychologie jedinců s mentálním, smyslovým a tělesným handicapem.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

- ANDRŠOVÁ, Alena. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.
- BERAN, Jiří a kol. *Lékařská psychologie*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.
- BOUČEK, Jaroslav. *Lékařská psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1501-1.
- HLINOVSKÁ, Jana. *Interaktivní procesy v ošetrovatelství a porodní asistenci*. 2.vyd. Praha: Mauera, 2012. ISBN 978-80-904955-3-1.
- HONZÁK, Radkin. *Psychosomatická prvouka*. Praha: Vyšehrad, 2017. ISBN 978-80-7429-934-6.
- HONZÁK, Radkin. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. 3.vyd. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7601-004-8.
- JANÁČKOVÁ, Laura. *Základy zdravotnické psychologie*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-179-6.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Sestra a stres: příručka pro duševní pohodu*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3149-0.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0179-0.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Duševní hygiena zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0784-5.
- VENGLÁŘOVÁ, Martina. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4082-9.
- VÉVODOVÁ, Šárka. *Základy zdravotnické psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-4048-2.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-2068-5.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.

Cd - Charakteristika modulu - Komunikace ve zdravotnictví			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Komunikace ve zdravotnictví	P - KOZ	
Název modulu anglicky	Communication in health care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	50 hodin (6/4/40)	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OPS, P – VPS, P - ZPS, P – ODP1		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout studentům požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.			
Předpokládané výsledky Student: - vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů, - popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci, - profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích, - rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat, - popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, demonstrace (s využitím multimediálních prostředků), nácvik, řešení a rozbor modelových situací, procvičování vedení interview.			
Obsahové zaměření předmětu - Komunikace jako forma sociální interakce. - Neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích. - Verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci.			

4. Rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby, nácvik v modelových situacích.
5. Základy bazální stimulace.
6. Devalvace, evalvace v komunikaci.
7. Techniky aktivního naslouchání.
8. Komunikační styly - asertivita, agresivita, pasivita.
9. Komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů.
10. Komunikace s dětským pacientem.
11. Řešení modelových situací:
 - komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe,
 - komunikace s příbuznými,
 - multikulturní komunikace,
 - komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty,
 - komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

BORG, James. *Umění přesvědčivé komunikace: jak ovlivňovat názory, postoje a činy druhých*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-8734-3.

DAŇKOVÁ, Michaela. *Prokoukněte komunikační styly druhých*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0635-0.

JANOUSEK, Jaromír. *Psychologické základy verbální komunikace*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-9851-6.

KAČOROVÁ, Jana. *Komunikace ve zdravotnictví I*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2010. ISBN 978-80-7248-578-9.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.

NOVÁK, Tomáš. *Asertivita (nejen) na pracovišti: jak si vážit sám sebe a nenechat se využívat*. Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0020-9.

PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.

POKORNÁ, Andrea. *Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2008. ISBN 978-80-7013-466-5.

POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada, 2018. 978-80-247-32718.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTUNĚK. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.

TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-9540-4.

VENGLÁŘOVÁ, Martina a Gabriela MAHROVÁ. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1262-8.

VYMĚTAL, Štěpán. *Krizová komunikace a komunikace rizika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2510-9.

ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-9239-7.

Cd - Charakteristika modulu - Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	P – ZPE	
Název modulu anglicky	Basics of pedagogy and education in nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO 3. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	39 hodin (6/3/30)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - OPS, P – VPS, P - ZPS, P – ODP1		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí studenty do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností včetně edukace v kontextu sociokulturních charakteristik.			
Předpokládané výsledky Student: • dovede popsat hlavní úkoly pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití, • umí charakterizovat základní a aplikované disciplíny, • zná výchovné prostředky, metody a styly, • definuje edukační proces a jeho fáze, • umí zhotovit a zrealizovat edukační portfolio pro konkrétní onemocnění a klienty, • reflektuje sociální souvislosti nemoci a sociálně-patologická specifika klientů.			
Metody výuky Přednášky, diskuse, aktivní tvorba edukačních jednotek a plánů, konzultace.			
Obsahové zaměření předmětu 1. Pedagogika jako věda: • předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, • základní pedagogické pojmy,			

- výchovné prostředky, metody, styly.
2. Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace:
 - zdravotnický pracovník v roli edukátora,
 - formy, metody, techniky edukace.
 3. Tvorba edukačního programu:
 - principy,
 - zásady,
 - organizační formy výuky,
 - výukové metody,
 - hodnocení.
 4. Edukační intervence v ošetrovateľských plánech a plány edukačných intervencií jako súčasť ošetrovateľské dokumentace.
 5. Edukační program klienta – konkrétní aplikace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

ČÁBALOVÁ, Dagmar. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0.

DORKOVÁ, Zlatica. *Pedagogika v ošetrovatelství – tradice, současnost a perspektivy*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2010. ISBN 978-80-7318-995-2.

JUŘENÍKOVÁ, Petra. *Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.

MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Edukace v ošetrovatelství: respekt a úcta k lidské důstojnosti*. Trenčín: Trenčianská univerzita, fakulta zdravotníctva, 2015. ISBN 978-80-7454-513-9.

PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. 5.vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0456-5.

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. 4.vyd. Praha: Portál, 2015. ISBN 97-880-262-4.

SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Edukace seniorů*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5446-8.

ZORMANOVÁ, Lucie. *Moderní aspekty v pedagogice*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-5980-1.

Cd - Charakteristika modulu - Základy zdravotnického managementu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy zdravotnického managementu	P – ZZM	
Název modulu anglicky	Basics of health care management		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/S)	28 hodin (6/2/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – OPS, P - VPS, P - ZPS, P - SOC, P – KOZ		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.			
Předpokládané výsledky Student: - vymezí úlohy managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči, - kategorizuje metody a nástroje managementu, - definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně, - popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče, - popíše principy řízení ošetrovatelské péče, - vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči, - objasní funkci standardů, - objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče, - vymezí fáze krizového managementu, - umí zacházet s moderní kancelářskou technikou.			
Metody výuky Přednášky, semináře, diskuze, řešení modelových situací, projekty, konzultace.			

Obsahové zaměření předmětu

1. Management, význam a uplatnění v ošetrovatelství.
2. Koncepční rámec managementu.
3. Management času.
4. Management organizační jednotky. Management kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost.
5. Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2., 3. úrovně
6. Management lidských zdrojů, Marketing, Management konfliktu.
7. Personální management.
8. Řízení kvality v ošetrovatelství.
9. Management změn, krizový management.
10. Informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství.
11. Administrativa v ošetrovatelství.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

BEDNAŘÍK, Milan. *Kvalita péče ve zdravotnictví*. Praha: Ústav práva a právní vědy, 2018. Právo a management. ISBN 978-80-87974-14-8.

BLAŽEK, Ladislav. *Management: organizování, rozhodování, ovlivňování*. 2., rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4429-2.

DASTLÍK, Lukáš. *Vedení pracovního týmu a týmová spolupráce*. Praha: Elio, 2013. ISBN 978-80-87428-04-7.

HEKELOVÁ, Zuzana. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4032-4.

JAROŠOVÁ, Darja a Ilona PLEVOVÁ. *Management v ošetrovatelství*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-304-0.

KOLEKTIV AUTORŮ, *Time management*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4431-5.

PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3871-0.

SVOBODNÍK, Pavel. *Management pro zdravotníky v kostce*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2012. ISBN 80-701-3498-4.

ŠKRLA P., ŠKRLOVÁ, M. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80247-2616-8.

VÉVODA, Jiří. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-802-4747-323.

ZÍTKOVÁ, Marie, Andrea POKORNÁ a Erna MIČUDOVÁ. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5094-1.

ZLÁMAL, Jaroslav, Jaroslav VOMÁČKA, Zdeňka MIKŠOVÁ, et al. *Základy managementu pro posluchače zdravotnických oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, 2014. ISBN 978-80-7402-157-2.

ŽDÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.

Cd - Charakteristika modulu - Základy zdravotnického práva a legislativy			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N /1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy zdravotnického práva a legislativy	P – ZDPL	
Název modulu anglicky	Basics of health care law and legislation		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – LO
Rozsah modulu (P/C/S)	26 hodin (4/2/20)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OPZ, P - ZZM, P – FIL		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů. Předpokládané výsledky Student: - zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče, - zná práva klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi, - umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců, - zná, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům, - umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe, - umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace.			
Metody výuky Přednášky, diskuse, rozbor příkladů z praxe, práce s informačními zdroji.			
Obsahové zaměření předmětu Obecné právo - Platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR. - Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR. Úmluva o biomedicině a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem.			

Vybrané kapitoly práva

- Trestní právo – hmotné a procesní, postup, druhy trestů.
- Pracovní právo – pracovně právní vztahy, specifické pracovní podmínky některých zaměstnanců.
- Rodinné právo – manželství, rozvod, adopce, pěstounská péče.

Zdravotnické a sociální právo

- Legislativa související poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR.
- Vybrané kapitoly zdravotnického práva a etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava: Úmluva o biomedicině, informovaný souhlas pacienta, odmítnutí péče, postup lege artis/non lege artis, povinná mlčenlivost, poskytování první pomoci, problematika eutanazie.
- Právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru.
- Systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců.
- Sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb.
- Organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb.
- WHO, její postavení, význam a zdravotní programy, právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

ČELEDVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3809-6.

GERLOCH, Aleš. *Teorie práva*. 7. aktualizované vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2017. Právnické učebnice (Aleš Čeněk). ISBN 978-80-7380-652-1.

GREGOROVÁ, Zdeňka, Milan GALVAS, Jana KOMENDOVÁ, Jaroslav STRÁNSKÝ a Jitka ČERNÁ. *Právo sociálního zabezpečení České republiky a Evropské unie*. Brno: Masarykova univerzita, 2018. ISBN 978-80-210-8842-9.

HORECKÝ, Jiří a Ladislav PRŮŠA. *Současná struktura služeb dlouhodobé péče a prognóza potřeby sociálních služeb 2019-2050*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2019. ISBN 978-80-907053-4-0.

KOLDINSKÁ, Kristina a Petr TRÖSTER. *Právo sociálního zabezpečení*. 7., podstatně přepracované vydání. V Praze: C.H. Beck, 2018. Academia iuris (C.H. Beck). ISBN 978-80-74006920.

MACH, Jan a Marie HORÁKOVÁ. *Zdravotníci, právo a praxe*. Praha: Galén, [2018]. ISBN 978-80-7492-371-5.

MALÍŘ, Jan a Tomáš DOLEŽAL. *Evropská úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod a zdravotnictví: současný stav a perspektivy*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. Právní monografie (Wolters Kluwer ČR). ISBN 978-80-7552-224-5.

PRUDIL, Lukáš. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Právo prakticky. ISBN 978-80-7552-507-9.

SVEJKOVSKÝ, J. a kol. *Zdravotnictví a právo*. C. H. BECK, 2016. ISBN 978-80-7400-619-7.

ŠULCOVÁ, Margaréta. *Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání druhé přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. ISBN 978-80-7561-115-4.

ŠUSTEK, P. a HOLČAPEK, T. a kol., *Zdravotnické právo*. Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-321-1

VOJTÍŠEK, Petr. *Princip solidarity ve financování služeb sociální péče*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3709-9.

VOŘÍŠEK, Vladimír. *Zákon o organizaci a provádění sociálního zabezpečení*. Praha: Wolters Kluwer, 2018. Praktický komentář. ISBN 978-80-7552-611-3.

VYSOKAJOVÁ, Margerita. *Pracovní právo*. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2018. Educopress. ISBN 978-80-7408-158-3.

Cd - Charakteristika modulu - Informatika a statistika ve zdravotnictví

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Informační systémy ve zdravotnictví	P - ISZ	
Název modulu anglicky	Informatics and statistics in health care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/S)	62 hodin (0/12/50)	ECTS	4
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – OPR, P – ODP1		

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat a jeho využití v ošetrovatelské praxi.

Předpokládané výsledky

Student:

- dokáže aplikovat znalosti při používání IKS ve zdravotnických zařízeních,
- aktivně využívá metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat, chápe význam,
- umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky nejen z veřejných, ale i z neveřejných zdrojů včetně zahraničních, dokáže s nimi pracovat,
- umí používat prostředky IKS při práci a vedení zdravotnické dokumentace v nemocničním systému,
- ovládá základní práce s tabulkovým procesorem a s databází vč. statistických funkcí,
- umí vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního systému a prezentovat ji,
- na základě získaných znalostí dokáže zpracovat absolventskou práci.

Metody výuky

Cvičení, konzultace, počítačové demonstrace, samostatné aktivity při vypracování projektové práce, řízené samostudium.

Obsahové zaměření předmětu**1. Informatika:**

- informace, data, rozdělení a zpracování informací,
- význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi,

- využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.

2. Výpočetní technika:

- práce se soubory a daty, archivace a ochrana dat, viry a antivirové systémy,
- textové editory, tabulkové procesory, prezentační a grafické programy,
- aplikační software s využitím při zpracování formální stránky absolventské práce,

3. Statistika:

- význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví,
- základní pojmy statistiky,
- užití statistických funkcí tabulkových procesorů,

4. Práce se zdravotnickými programy:

- zdravotnické informační systémy,
- nemocniční informační systém.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Doporučení literatura:

ČSN ISO 690. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011. Třídící znak 01 0197. Toto jsem opsala a nevím, jestli je dobře citovaný zdroj.

FRANCÍREK, František. *Absolventská práce. Co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Praha: Ingenio et Arti, 2013. ISBN 978-80-905287-3-4.

GALBA, Alexander, PAVLÍČEK, Antonín. *Moderní informatika*. Praha: Professional Publishing s.r.o., 2012. ISBN 978-80-7431-109-3.

PECINOVSKÝ, Josef, PECINOVSKÝ, Rudolf. *Office 2019: Průvodce uživatele*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-247-2303-7.

ŘEZANKOVÁ, Hana. *Analýza dat z dotazníkových šetření*. 4. doplněné vydání. Professional Publishing, Praha, 2017. ISBN 978-80-906594-8-3.

ZVÁROVÁ, Jana. *Biomedicínská informatika I. - Základy informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 978-80-246-0609-5.

Ce - Charakteristika modulu - Ošetrovateľská praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovateľská praxe	P – OPR	
Název modulu anglicky	Nursing practice		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	228 hodin (0/228)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P - FYZ, P - OSP, P - TOS, P - OPP, P - OPS, P - VPS, P - ZPS, P – KLP		

Anotace předmětu

Ošetrovateľská praxe je koncipována jako praktický předmět. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko – praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé a nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb.

Předpokládané výsledky

Student:

- druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové, naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince,
- naučí se základním ošetrovateľským dovednostem na oddělení v rámci lůžkové péče; prakticky zvládá ošetrovateľské intervence, seznámí se s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové a ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovateľské péče,
- naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví,
- seznámí se s v návaznosti na výuku předmětu ošetrovateľské postupy,
- zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovateľské péče,
- identifikuje základní potřeby klient/pacientů, zpracuje ošetrovateľskou anamnézu na základě získaných informací, používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací,
- poskytuje komplexní ošetrovateľskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovateľského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry,
- využívá potenciálu týmové spolupráce,
- dodržuje zásady profylaxe a asepse,

Ce - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská praxe
aktivizuje klienta, pacienta ke spolupráci.
Obsahové zaměření předmětu Realizace ošetrovatelských činností a intervencí v přímém i nepřímém kontaktu s klientem/pacientem v návaznosti na osvojené poznatky z předmětů OSP, TOS, OPP, OPS, VPS, ZPS, KLP.
Popis řízení praxe a vyhodnocování Odborná praxe probíhá jako skupinová výuka formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením odborného pedagogického pracovníka na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. Z, KZ
Poznámka Náležitosti pracoviště Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění ošetrovatelské praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlekaní a odpočinek.
Studijní literatura a pomůcky HERDMAN,T. HEATHER, ed. <i>Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017. 1.české vydání. Praha: Grada 2013</i> ISBN 978-80-247-4328-8 KAPOUNOVÁ, Gabriela. <i>Ošetrovatelství v intenzivní péči</i> . Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9. VÖRÖSOVÁ, Gabriela., SOLGAJOVÁ, Andrea, ARCHALOUSOVÁ, Alexandra. <i>Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu</i> . Praha: Grada Publishing,a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1. VYTEJČKOVÁ, Renata. et al. <i>Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I</i> . Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4. VYTEJČKOVÁ, Renata. et al. <i>Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II</i> . Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0. VYTEJČKOVÁ, Renata et al. <i>Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III</i> . Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4. ZOUBKOVÁ, Renáta. <i>Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe	P – ODP1	
Název modulu anglicky	Professional practice		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	1760 hodin (0/1760)	ECTS	12
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOZ, P - FKL, P – OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P - OPP - IZS, P – OPCH, P – OPVN, P – REOK, P – OPPS, P – OPPD, P – OPON, P- OPNE, P- OPGP, P – OPGE, P – PAPF, P – ZPS, P - OPOF, P - OPOR, P - OPDE, P – OPST		
Anotace předmětu Ošetrovateľská praxe je koncipovaná jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních sužeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko – praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé a nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovateľské praxe do Záznamníku ošetrovateľské praxe – LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovateľské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetrovateľské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovateľské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.			
Předpokládané výsledky			
1. ročník:			
Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovateľských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a			

lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové a ambulantní péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb.

Studenti:

- Seznámí se s druhy zdravotní péče v rámci ambulantní i lůžkové péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče.
- Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví.
- Seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální a skupinové.
- Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče.
- Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.
- Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.

2. ročník:

Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

Studenti:

- Seznámí se s formou jednoKombinovaná a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče.
- Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince.
- Zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu.

3. ročník:

Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

Studenti:

- Naučí se poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta.
- Vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči.

Forma organizace odborné praxe

Odborná praxe je organizována formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden) na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Při výběru pracovišť odborné praxe pro jednotlivé ročníky se postupuje v souladu s odučenými moduly a je dodržen minimální počet hodin pro jednotlivá doporučená pracoviště v souladu s metodickým pokynem k vyhlášce č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučená pracoviště

- Pracoviště prevence (krizová centra, poradenská centra)

- Interní oddělení (oddělení, ambulance)
- Chirurgické oddělení (oddělení, ambulance, operační sály)
- Specializované obory chirurgie (oddělení ortopedie, neurochirurgie, traumatologie, stomatochirurgie, otorinolaryngologie, urologie...)
- Neurologické oddělení (oddělení, ambulance)
- Psychiatrické a gerontopsychiatrické oddělení (oddělení, ambulance)
- Geriatrické oddělení
- Onkologické oddělení (oddělení, ambulance, stacionář)
- Gynekologicko – porodnické oddělení (oddělení, ambulance, poradna, porodní sál)
- Dětské oddělení (oddělení batolat, větších dětí, ambulance)
- Pracoviště akutní péče (urgentní příjem, JIP, ARO)
- Zařízení následné péče (LDN, domovy pro seniory, hospic)
- Zařízení terénní péče (agentury domácí péče, ordinace praktického lékaře)
- Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce)

Popis řízení praxe

Odborná praxe probíhá jako individuální nebo skupinová výuka formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka na pracovištích poskytující zdravotní a sociální péči. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Záznamníku ošetrovatelské praxe – LOGBOOK, který připravuje vyšší odborná škola.

Obsahové zaměření předmětu

Odborná praxe je realizována v doporučeném minimálním rozsahu, při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících je postupováno v souladu s odučenými předměty.

1. ročník

Praxe je orientovaná na filosofii zdraví v ošetrovatelství, koncepci uplatňování zdraví, prevenci onemocnění primární a sekundární. Studenti se učí vyhodnotit prostředí (materiální a sociální) ve které lidé žijí, identifikovat rizika pro jejich zdraví, učí se posoudit zdravotní stav klienta, pacienta.

Pozornost je věnována komunikativním dovednostem, efektivní komunikaci ve standardních situacích a umění naslouchat. Studenti si osvojují a upevňují ošetrovatelské intervence související s uspokojováním individuálních potřeb, učí se zhodnotit aktuální zdravotní stav klienta, pacienta na základě fyzikálního vyšetření, identifikovat základní potřeby klientů, pacientů, identifikovat rizikové pacienty a aplikovat preventivní opatření. Pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují ošetrovatelské intervence v souvislosti s uspokojováním individuálních potřeb.

2. ročník

Odborná praxe se orientuje na oblast sekundární a terciární prevence. Studenti ošetřují skupinu klientů, pacientů metodou ošetrovatelského procesu, spolupracují s ošetrovatelským týmem, pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují si schopnosti a praktické dovednosti v souvislosti se zhodnocením zdravotního stavu klienta, pacienta, identifikují deficit potřeby a plánují ošetrovatelské intervence na jejich eliminaci, upevňují si ošetrovatelské intervence v souvislosti s diagnostickými a terapeutickými postupy, monitorují klienta, pacienta v průběhu vyšetření i po něm, znají riziko komplikací a preventivně jim předcházejí, posilují komunikativní dovednosti.

Studenti se učí poskytovat komplexní péči o klienta, pacienta v jeho původním prostředí, posilovat jeho soběstačnost, udržovat kvalitu života na maximální možné úrovni. Učí se posoudit stav klienta, pacienta, a to: somatický, psychický a funkční, využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací, seznamují se se systémem zdravotních a sociálních služeb, s hospicovým hnutím, učí se realizovat paliativní péči, pracují s ošetrovatelskou dokumentací.

3. ročník

Praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních a speciálních ošetrovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat vzniklou situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci.

Požadavky na mentora:

Splňuje způsobilost k výkonu povolání v souladu s platnou legislativou, má minimálně 5 let praxe v oboru a orientuje se v oblasti pedagogiky. Mentor doprovází a podporuje studenta v jeho učebním procesu v průběhu odborné praxe, a to v souladu s náplní pedagogických dokumentů, koordinuje praktickou výuku, spolupracuje s odbornými učitelkami, rozšiřuje si teoretické poznatky v oboru ošetrovatelství a pedagogiky, zúčastňuje se vzdělávacích seminářů, regionálních konferencí, meetingů zaměřených na vedení odborné praxe a její hodnocení.

Požadavky na pracoviště:

Pracoviště odborné praxe musí splňovat kritéria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- ZK

Studijní literatura a pomůcky

HERDMAN,T. HEATHER, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017. 1.české vydání. Praha: Grada 2013* ISBN 978-80-247-4328-8

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela., SOLGAJOVÁ, Andrea, ARCHALOUSOVÁ, Alexandra. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing,a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

VYTEJČKOVÁ, Renata. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, Renáta. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe prázdninová			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe prázdninová	P – ODP2	
Název modulu anglicky	Professional holiday practice		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 2. r. LO
Rozsah modulu (P/C)	320 hodin (0/320)	ECTS	9
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANT, P – FYZ, P - OLT, P - FIL, P - OSP, P - KOZ, P - FKL, P – OPZ, P - ZMO, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOS, P - OPP - IZS, P – OPCH, P – OPVN, P – REOK, P – OPPS, P – OPPD, P – OPON, P- OPNE, P- OPGP, P – OPGE, P – PAPF, P – ZPS, P - OPOF, P - OPOR, P - OPDE, P – OPST		
Anotace předmětu Předmět je koncipován jako praktický. Cílem předmětu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe prázdninová probíhá na pracovištích, která poskytují zdravotní, sociální a terénní péči. Probíhá formou blokové výuky a je zařazena do období letních prázdnin po absolvování 1. ročníku v rozsahu 128 hodin a po absolvování 2. ročníku v rozsahu 120 hodin. Je rozložena do osmihodinových a dvanáctihodinových směn v režimu 40 hodin/týden. Je realizována na základě smlouvy uzavřené mezi školou a příslušným zařízením.			
Předpokládané výsledky Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.			
Obsahové zaměření předmětu Pracoviště odborné praxe prázdninové: • pracoviště poskytující zdravotní, sociální a terénní péči, • pracoviště dle výběru školy (podle odborného zájmu studenta, regionálních podmínek, zahraniční stáže, apod.), • při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících je postupováno v souladu s odučenými předměty.			

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky v měsíci červenec a srpen. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických nebo sociálních zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Poznámka

Náležitosti pracoviště

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění odborné praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlekaní a odpočinek.

Studijní literatura a pomůcky

HERDMAN,T. HEATHER, ed. *Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie: 2015-2017 = Nursingdiagnoses: definitions and classification: 2015-2017. 1.české vydání. Praha: Grada 2013* ISBN 978-80-247-4328-8

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela., SOLGAJOVÁ, Andrea, ARCHALOUSOVÁ, Alexandra. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing,a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

VYTEJČKOVÁ, Renata. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, Renáta. *Ošetrovateľské postupy v intenzivní péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.

Další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti.