

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Ostrava, příspěvková organizace**



Vzdělávací program

Diplomovaný zubní technik

Forma vzdělávání: denní

Kód a název oboru vzdělání: 53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik

Žádost o akreditaci vzdělávacího programu - FORMULÁŘ A

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Sídlo školy:	Jeremenkova 754/2, 703 00 Ostrava-Vítkovice		
RED IZO:	600020070		
Právní forma právnické osoby:	příspěvková org.	Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj
Kód a název oboru vzdělávání:	53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik		
Název vzdělávacího programu:	Diplomovaný zubní technik		
Zaměření:	NE		
Výpis zaměření:			
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče vzdělávání:	ANO	Zdravotní omezení (nepovinné):	Zdravotní omezení podle přílohy č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.
Počet ročníků:	3	Počet období:	6
Forma vzdělávání:	denní	Vyučovací jazyk:	český
Typ žádosti:	akreditace vzdělávacího programu		
Návrh doby platnosti:	1. 9. 2026 - 31. 12. 2032		
Rozhodnutí o akreditaci vzdělávacího programu:		č.j. / ze dne (nepovinné):	
Stanovisko uznávacího orgánu:		č.j. / ze dne (nepovinné):	
Kontaktní osoba:	Jméno a příjmení:	Bc. Kamila Mazurová	
	Telefon:	595 693 625	
	E-mail:	sekretariat@zdrav-ova.cz	
Webové stránky školy:	www.zdrav-ova.cz		
Seznam příloh žádosti:	1: Učební plán 2: Personální zabezpečení na oboru 3: Přehled využití vyučovací doby v období září – červen (počet týdnů) 4: Porovnání požadavků vyhlášky č. 39/2005 Sb. 5: Čestné prohlášení ředitelky školy o pracovištích 6: Čestné prohlášení ředitelky školy o uznání vzdělání 7: Zřizovací listina 8: Deník odborné praxe		
Elektronický podpis ředitele školy:			

FORMULÁŘ B

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

Charakteristika profilu absolventa:

Absolvent nebo absolventka vzdělávacího programu Diplomovaný zubní technik je připraven/-a k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky č. 55/2011 Sb. MZ a vyhlášky č. 39/2005, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Absolvent je vzdělán tak, aby získal širší obecnější vzdělání z oblasti humanitních oborů a odborné vědomosti, dovednosti a návyky důležité pro další vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Má předpoklady pro samostatné zvládnutí řídicí práce, bez odborného dohledu, pro vedení asistenta zubního technika, pro spolupráci s pracovníky týmu stomatologických pracovišť ve zdravotnictví i pro další osobní profesní růst. Absolvent se dále může vzdělávat dle Nařízení vlády č. 31/2010 Sb. v oborech specializačního vzdělávání – Ortodoncie a Fixní a snímatelné náhrady. Absolvent je cíleně připravován tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání zubního technika.

Vymezení získaných klíčových kompetencí (nepovinné)

Z hlediska významu pro obor vzdělání je žádoucí posilování těchto kompetencí:

- Komunikativní
- Personální a sociální (interpersonální)
- Pracovní i mimopracovní problémy – identifikovat problémy, zvažovat a navrhnout řešení, vyhodnocovat výsledky
- Digitální kompetence-pracovat s informacemi a využívat prostředků informačních a komunikačních technologií
- Odborné znalosti a dovednosti

Vymezení výstupních znalostí, dovedností a schopností absolventa:

Výstupní znalosti absolventa

- znalost oborů tvořící základ potřebný pro poskytování zdravotní péče ve výrobě a opravě zdravotnických prostředků,
- znalost postupů výroby a oprav zubních náhrad,
- znalost klinických oborů potřebných pro poskytování zdravotní péče ve výrobě a opravě zdravotnických prostředků, zejména zubní protetiky, zubního lékařství a biomechaniky,
- znalost sociálních a dalších oborů souvisejících s poskytováním zdravotní péče ve výrobě a opravách zdravotnických prostředků,
- znalost první pomoci a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích,
- vyjadřovat se přesně a terminologicky správně v odborné komunikaci,
- dodržovat standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v laboratoři a protipožární předpisy,
- znalost komunikace s klienty s ohledem na jejich věk, osobnost a zdravotní stav, dodržovat pravidla společenského chování,

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

- dodržovat etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti,
- dokázat si zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu,
- pracovat svědomitě a dbát na kvalitu své práce, chovat se hospodárně a ekologicky,
- dodržovat základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností zubního technika,
- osvojit si dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření),
- být schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře,
- metodicky vést, motivovat, vzdělávat, kontrolovat a hodnotit podřízené pracovníky.

Výstupní odborné dovednosti absolventa

- umí zhotovovat, upravovat a opravovat zubní náhrady, ortodontické pomůcky a další stomatologické výrobky včetně řešení specifických problémů v průběhu ošetření pacienta,
- hospodárně nakládat s dentálními materiály,
- opracovávat všechny materiály používané v zubním lékařství,
- obsluhovat a zajišťovat údržbu zdravotnických přístrojů a ostatních zařízení zubní laboratoře,
- poskytovat informace v souladu s odbornou způsobilostí nelékařského zdravotnického pracovníka,
- podílet se na přejímání, kontrole a uložení zdravotnických prostředků a na zajištění jejich dostatečné zásoby.

Výstupní obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti absolventa

- objasní moderní teorie, trendy a postupy ve zhotovování stomatologické protetiky, ortodoncie a zpracování stomatologických materiálů s následnou realizací v praxi,
- má vybrané poznatky z anatomie, fyziologie a patologie především orofaciálního systému, aplikuje je v oblasti stomatologické protetiky v praktické podobě,
- ovládá aktivně alespoň jeden cizí jazyk – využívá pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací,
- používá základní latinskou terminologii,
- má základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci,
- má vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu,
- využívá poznatků o historii k porozumění současnosti,
- uvědomuje si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci,
- prohlubuje si vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí technologických postupů ve stomatologické protetice, obsluhy přístrojů a zařízení zubních laboratoří,
- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- seznámí se se základními nástroji managementu a řízení kvality, aplikuje je při řízení zubní laboratoře,

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

- zná systém zdravotnické péče v ČR ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky,
- využívá vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí situací v prostředí zubní laboratoře po psychologické stránce,
- aplikuje zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti,
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním, popř. i v pracovním životě,
- využívá pro osobní, pracovní účely i jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií,
- je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat svoje odborné názory a postoje.

Digitální kompetence absolventa

- informační gramotnost – vyhledávání, správa a hodnocení dat a digitálního obsahu,
- komunikace a spolupráce – používání digitálních technologií pro interakci, sdílení a týmovou práci, dodržování zásad netikety,
- řešení problémů – kreativní využívání technologií, volba vhodných nástrojů, řešení technických potíží a rozvíjení vlastních digitálních dovedností,
- tvorba obsahu – vytváření, úprava a integrace digitálních materiálů s ohledem na autorská práva,
- bezpečnost – ochrana dat, soukromí, zdraví, zařízení a životního prostředí,
- identifikování potřeb a výběr vhodných technologií,
- řešení technických problémů,
- identifikování nedostatků v digitálních kompetencích.

2. Uplatnění absolventa

Charakteristika možností uplatnění absolventa:

Absolvent se uplatní na stomatologických pracovištích nemocnic, klinik a soukromých zubních laboratořích, CAD/CAM pracovištích, a to v rozsahu na úrovni stanovené pro výkon povolání zubního technika zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání.

Absolvent vzdělávacího programu se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků, v odborných kurzech pro zdravotnické pracovníky nebo studiem na vysokých školách.

Dále se může uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci protetických materiálů odborných firem.

Cíle týkající se přímého vztahu k profesi

V oblasti výkonu profese:

- samostatně zhotovuje zubní náhrady, ortodontické pomůcky a další stomatologické výrobky a v případě potřeby provádí jejich úpravy a opravy,
- zpracovává všechny hlavní a pomocné materiály užívané v zubním lékařství,
- zajišťuje hospodárné zpracování dentálního materiálu,
- obsluhuje zdravotnické prostředky a ostatní zařízení zubní laboratoře a zajišťuje jejich údržbu,
- na výzvu zubního lékaře řeší specifické problémy související se zhotovováním a opravováním zubních náhrad ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků v průběhu ošetření pacientů,
- informuje zubního lékaře o nekvalitním otisku a o dalších závažných okolnostech ovlivňujících kvalitu výrobku,
- přejímá, kontroluje a ukládá zdravotnické prostředky a prádlo, manipuluje s nimi a zajišťuje jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

V oblasti rozvoje profese:

- na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívá k profesionalizaci oboru, zvyšování prestiže a postavení zubního technika ve společnosti,
- zná aktuální stav rozvoje oboru v České republice i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje oboru včetně svých kompetencí,
- podílí se na výzkumné činnosti, prezentuje její výsledky a aplikuje je do své práce.

V oblasti principů péče o zdraví:

- orientuje se v právním řádu České republiky, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb,
- chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě, respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty.

2. Uplatnění absolventa

Výčet profesí:

- Zubní technik provádí činnosti v rámci léčebné a preventivní péče, kdy na základě indikace a návrhu zubního lékaře zhotovuje, upravuje a opravuje všechny druhy stomatologických výrobků, včetně stomatologických protéz a ortodontických pomůcek.

3. Vzdělávací program

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání zubního technika stanovených předpisy MZ ČR a zahrnuje všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání a tzv. klíčové kompetence (Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů).

Vzdělávání poskytuje znalosti a dovednosti

- Jazykové vzdělávání

Rozvíjí především komunikativní dovednosti studentů a učí je kultivovaně se vyjadřovat ústně i písemně v cizím jazyce a efektivně pracovat s textem jako zdrojem informací (rozvíjí čtenářskou gramotnost) i jako formativním prostředkem. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí studium jazyka na SŠ, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a připravit je pro aktivní užívání jazyka v klasických i odborných řečových situacích, využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí. Jazykové vzdělávání zahrnuje také osvojení základů latinského jazyka a základní latinské terminologie.

- Estetické vzdělávání

Přispívá především ke kultivaci osobnosti studentů v oblasti etické, emocionální, estetické a sociální. Formuje jejich vztah k uměleckým hodnotám a umění jako součásti životního stylu. Je žádoucí věnovat mu pozornost i v odborném vzdělávání.

- Péče o vlastní zdraví a rozvoj tělesné kultury

Tato oblast je zaměřena na podporu fyzického i psychického zdraví studentů, na vytváření pozitivního vztahu k vlastnímu zdraví, na posilování fyzické zdatnosti a volných vlastností studentů. Cílem je vybavit studenty dovednostmi a znalostmi potřebnými pro vlastní tělesný rozvoj, učit je vyrovnávat jednostrannou pracovní zátěž a nedostatek pohybu. Důraz se klade na to, aby studenti získali kladný vztah k pohybovým a sportovním aktivitám, aby chápali význam pohybových aktivit pro zdraví. Učivo se realizuje v předmětech odborných (zvl. výchova ke zdraví).

- Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT)

Obecným cílem vzdělávání v IKT je podpora počítačové gramotnosti studentů, jejich příprava na efektivní využívání prostředků IKT v běžném osobním životě i pro pracovní účely, jako zdroje informací a prostředku dalšího vzdělávání. Vzdělávání v IKT má především aplikační charakter a je zaměřeno na speciální programy pro zdravotnictví, management zubní laboratoře a pracovní postupy při zhotovování stomatologické protetiky.

- Odborné vzdělávání

Poskytuje studentům ucelený soubor vědomostí, manuálních a intelektových dovedností a návyků nezbytných pro jejich pracovní uplatnění. Zahrnuje jednak učivo obecně-odborného a propedeutického charakteru, jednak učivo specificky odborně zaměřené zhotovování stomatologických protéz.

Obecně-odborné učivo tvoří vědomosti a dovednosti týkající se zdraví a prevence nemoci, zdravotní politiky a fungování veřejného zdravotnictví, podpory veřejného zdraví, profesionální etiky a práv pacientů etiky léčebné a preventivní péče a práv pacientů. Pozornost se věnuje vytváření potřebných profesionálních kompetencí ve vztahu ke klientům a ostatním pracovníkům i kompetencí významných z hlediska pracovního výkonu.

Učivo specificky odborné zahrnuje praktické dovednosti a nezbytné teoretické poznatky týkající se zhotovování stomatologických protéz. Součástí odborného vzdělávání je osvojení zásad a dovedností předlékařské první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka. Odborné vzdělávání má teoreticko-praktický charakter. Praktické vzdělávání se realizuje formou cvičení ve školních výukových laboratořích.

Pojetí vzdělávacího programu:

Vzdělávací program připravuje studenty pro práci zdravotnických pracovníků, kteří budou vykonávat činnosti v rámci léčebné a preventivní péče bez odborného dohledu. Vzdělávání se proto zaměřuje zejména na zvládnutí zhotovování a opravy stomatologických protéz, ortodontických pomůcek a ostatních stomatologických výrobků a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k pečlivosti a odpovědnosti za kvalitu své práce. Zároveň jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, byli schopni se dále vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důležitým aspektem je výchova studentů k péči o vlastní zdraví a k vědomí závažnosti prevence nemoci.

Vzdělávací program je koncipován tak, aby vedle odborného vzdělání poskytl studentům i specifickou problematiku z všeobecné oblasti vzdělávání a obecně přenositelné dovednosti, které mu umožní lépe se adaptovat na nové podmínky. Nedílnou součástí vzdělávání jsou cvičení a praktická výuka v klinických podmínkách. Spojení všeobecného a odborného vzdělání umožňuje připravit ze studentů odborníky a zároveň všestranně rozvinuté osobnosti.

Standardní doba vzdělávání je nejméně 3 roky, z toho praktické vyučování činí nejméně **2 000 hodin**. Za praktické vyučování se podle ustanovení § 15 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 39/2005 Sb. 3 pro účely tohoto kvalifikačního standardu považuje ta část výuky, která probíhá ve školních laboratořích a ve zdravotnických zařízeních, zejména v zubních laboratořích a na pracovišti zubního lékařství. Studium je organizováno jako tříleté denní studium a je členěno do dvou období v každém školním roce (zimního a letního).

Vstupní podmínky

Do 1. ročníku tříletého vzdělávání v programu diplomovaný zubní technik na vyšších zdravotnických školách se přijímají uchazeči, kteří úspěšně ukončili střední vzdělání s maturitní zkouškou, kteří splnili podmínky přijímacího řízení vyšší odborné školy (Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů).

Uchazeči, kteří splnili podmínky zdravotní způsobilosti dle vyhlášky MZ ČR č. 271/2012 Sb. kontraindikací pro vzdělávání v oboru diplomovaný zubní technik jsou následující stavy (příloha č. 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb.):

- Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona
- Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami
- Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí
- Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
- Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity

- Závažné duševní nemoci a poruchy chování

Při posuzování zdravotního stavu je třeba postupovat individuálně, posudkové rozhodnutí by měl učinit příslušný lékař.

Cizinci mohou studovat ve vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky kladou.

Průběžné podmínky

- Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělávání určuje učební plán, který je v souladu se vzdělávacím programem (úspěšné uzavření všech ročníků, tj. úspěšné ukončení všech předmětů, které byly předepsány učebním plánem pro první až třetí ročník) a školní řád vyšší odborné školy.

Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání (§ 101, § 102 a § 103 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů)

Způsob a podmínky kontroly vzdělávání a ukončení vzdělávání vymezují:

- Vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy (Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů).
- Podmínkou uzavření studia je dosažení cílů vzdělávacího programu, v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné) a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.
- Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem, které se skládá z obhajoby absolventské práce, zkoušky z cizího jazyka a zkoušky z odborných předmětů: Stomatologická protetika, Protetická technologie a Stomatologie.

Obsah a rozsah absolutoria:

Student může přistoupit k absolutoriu poté, kdy uzavřel všechny tři ročníky, nejpozději do pěti let po uzavření třetího ročníku svého vzdělání.

Součástí absolutoria je:

1. obhajoba předložené absolventské práce (20 minut),
2. zkouška z cizího jazyka (20 min),
3. zkouška z odborných předmětů (20 min)

Absolventská práce a její cíl

- Cílem absolventské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu vzdělávání a zároveň schopností studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů v odborné praxi.
- Téma absolventské práce, které má být zpracováno, je ústředním bodem, kolem něhož student shromažďuje poznatkový materiál, provádí jeho analýzu, vytrídění, promýšlí metodiku, sbírá empirická data, konfrontuje svoje poznatky a výsledky jiných autorů a následně takto získané výsledky písemně formuluje.

Výběr tématu práce absolventské práce lze provést na základě:

- vlastního návrhu studenta
- aktuální potřeby praxe (např. klinického pracoviště)
- nabídky témat školy

Potvrzení výběru tématu práce a vedoucího absolventské práce potvrzuje ředitel školy. Písemné zadání absolventské práce s uvedením tématu a jména vedoucího práce obdrží student nejpozději v letním období 2. ročníku.

Absolutorium se organizuje v souladu s platnými předpisy.

Rozvoj klíčových kompetencí

Jedná se o soubor schopností, znalostí a s nimi souvisejících postojů a hodnot, které jsou obecně přenositelné a uplatnitelné. Umožňují absolventům pružněji reagovat na vývoj v oboru a na trhu práce, a tím i na potřebu dále se vzdělávat, a vytvářejí obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním i občanském životě. Prolínají celým odborným i všeobecným vzděláváním, na jejich vytváření se musí podílet různou mírou všechny vyučovací předměty.

Z hlediska významu pro studijní obor je žádoucí posilování těchto kompetencí:

- Komunikativních – zejména kompetence vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných, na všeobecná i odborná témata, vhodně reagovat na odborného partnera, účastnit se aktivně diskusí a kultivovaně diskutovat, zpracovávat složitější texty a různé pracovní písemnosti, číst s porozuměním a zpracovávat efektivně informace získané z odborné literatury;
- Personálních a sociálních (*interpersonálních*) – usilovat o svůj další rozvoj, odhadovat své možnosti a dispozice, stanovovat si přiměřené cíle, reálně plánovat a řídit své učení, pracovní činnost a kariérní růst, spolupracovat v týmu s ostatními pracovníky v různých pozicích a rolích, přijímat odpovědnost za svou práci;
- Řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy a problémové situace – zejména identifikovat problémy, zvažovat a navrhnout řešení, vyhodnocovat výsledky;
- Kompetence k práci s informacemi a využívání prostředků informačních a komunikačních technologií - tzn. zejména volit vhodné zdroje a postupy získávání informací, nacházet v textu a vybírat a vybírat požadované informace, zaznamenávat je, kriticky vyhodnocovat, interpretovat získané informace, používat počítač a jeho periferie, zvládnout práce se soubory, vytvořit strukturovaný textový dokument, pracovat na vyšší úrovni s tabulkovým procesorem a databází, komunikovat elektronickou poštou, získávat informace pomocí internetu;
- Kompetence k rozvíjení odborných znalostí a dovedností.

Zvýšenou a soustavnou pozornost je nutno věnovat vedení studentů k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a k dodržování pracovněprávních předpisů a etických požadavků na pracovníky ve zdravotnictví.

Organizace výuky, školní docházka

Studium je organizováno jako tříleté denní studium. Součástí studia je praktická výuka, kterou studenti vykonávají pod odborným vedením učitele nebo pověřeného pracovníka. Náplň praktické výuky je dána vzdělávacím programem, její organizační zabezpečení je v kompetenci ředitele školy. Během studia absolvují studenti odbornou praxi v celkovém rozsahu 12 týdnů.

Výuku některých předmětů, popř. tematických celků, může škola organizovat blokově v rozsahu přepočtených vyučovacích hodin daných učebním plánem nebo vzdělávacím programem, např. výuku předlékařské první pomoci. Cílem je zvýšit intenzitu výuky a tím zkvalitnit její výsledky.

Student, jemuž nebyl přiznán individuální vzdělávací plán nebo studijní úlevy, je povinen účastnit se vyučování podle stanoveného rozvrhu a sledovat jeho změny. Maximální povolená absence v teoretickém vyučování a hodinách cvičení je stanovena na 20 % celkově odučených hodin v daném předmětu a v daném období; neúčast na odborné praxi musí student nahradit v plném rozsahu (nebude-li dohodnuto jinak). Pokud absence překročí povolenou hranici, nemusí být studentovi udělen zápočet nebo nemusí být připuštěn ke zkoušce či klasifikovanému zápočtu. Rozhodnutí je v plné kompetenci vyučujícího daného předmětu. Pozdní příchody do výuky (nejen do první hodiny) jsou považovány za absenci.

Uspořádání vzdělávacího programu

Obsah vzdělávání je strukturován do vyučovacích předmětů, jejich rozsah je vymezen v učebním plánu.

Ve vzdělávacích programech jsou kromě učiva vymezeny také očekávané výstupy, a to jednak jako cíle, k nimž by měla výuka v daném předmětu směřovat (tj. z pozice učitele) jednak jako konkrétní výsledky osvojení učiva, kterých by měl student na určité úrovni odpovídající jeho schopnostem a učebním předpokladům dosáhnout a být schopen prokázat.

Metodické postupy

Ve výuce je žádoucí uplatňovat různé aktivizační metody, které napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších dovedností, zvyšují motivaci studentů a pozitivně ovlivňují jejich vztah k učení a konkrétnímu vyučovacímu předmětu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení a klasifikace studentů se řídí platnými předpisy (vyhláška MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů) týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, klasifikačním řádem školy a školním řádem VOŠZ. Studium je ukončeno absolutoriem. Jeho obsah a organizace se řídí platnými předpisy.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. testy, eseje, kritické zhodnocení literatury, projekty, přípravu semináře, odborné portfolio apod.

Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu.

Formy hodnocení vzdělávání:

- průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce.
- zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.
- klasifikovaný zápočet (KZ) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení 1 = A = výborně b) 1,5 = B = velmi dobře c) 2 = C = dobře d) 2,5 = D = uspokojivě e) 3 = E = dostatečně f) 4 = F = nedostatečně
- zkouška (ZK) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace 1 = A = výborně b) 1,5 = B = velmi dobře c) 2 = C = dobře d) 2,5 = D = uspokojivě e) 3 = E = dostatečně f) 4 = F = nedostatečně a připojí se datum jeho udělení.

Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a 1. opravném termínu, je realizována komisionální zkouška. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a předsedícího daného oboru.

Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení studia ve stanoveném termínu. V případě, že nelze studenta hodnotit ze závažných důvodů, určuje ředitel školy termín, do kterého má být hodnocení studenta ukončeno. Hodnocení musí být ukončeno nejpozději do konce následujícího období.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Absolutorium vykonává student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal ve stanoveném termínu absolventskou práci.

Hodnocení absolutoria

1) Výsledky jednotlivých zkoušek a obhajoby absolventské práce jsou hodnoceny stupni klasifikace:

- 1 = A = výborně,
- 1,5 = B = velmi dobře,
- 2 = C = dobře,
- 2,5 = D = uspokojivě,

- 3 = E = dostatečně,
- 4 = F = nedostatečně.

2) Do celkového hodnocení absolutoria se započítává klasifikace zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce, jejíž výsledné hodnocení zahrnuje zpracování absolventské práce a její veřejnou prezentaci před zkušební komisí.

3) Celkové hodnocení studenta u absolutoria se vyjadřuje stupni:

- prospěl s vyznamenáním, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce hůře než B - velmi dobře,
- prospěl, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce hůře než E - dostatečně,
- neprospěl, jestliže student je hodnocen z některé zkoušky nebo obhajoby absolventské práce F - nedostatečně.

4) Celkové hodnocení absolutoria včetně hodnocení jeho jednotlivých zkoušek oznámí studentovi předseda zkušební komise v den, ve kterém konal student absolutorium v souladu s právními předpisy.

5) Zkušební komise seznámí studenta s termínem opravného absolutoria včetně termínu odevzdání neobhájené absolventské práce.

Cíle vzdělávacího programu:

- Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování péče orientované na individuální potřeby pacientů všech věkových skupin, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice dále jen EBP).
- Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice a se zaměřením např. na právo pacienta zvolit si poskytovatele zdravotních služeb oprávněného k poskytování zdravotních služeb, které odpovídají jeho zdravotním potřebám, pokud právní předpisy nestanoví jinak.
- Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání (§ 16 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů).
- Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Vzdělávací program je koncipován tak, aby vedle odborného vzdělání poskytl studentům i specifickou problematiku z všeobecné oblasti vzdělávání a obecně přenositelné dovednosti, které mu umožní lépe se adaptovat na nové podmínky. Nedílnou součástí vzdělávání jsou cvičení a praktická výuka v klinických podmínkách. Spojení všeobecného a odborného vzdělání umožňuje připravit ze studentů odborníky a zároveň všestranně rozvinuté osobnosti.

3. Vzdělávací program

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem).

Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou číslo 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení, a nařízením vlády č. 178/2001 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Je nutno se řídit též nařízením vlády č. 378/2001 Sb., kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a nářadí.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
- Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
- Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
- Pravidelné seznamování s problematikou ochrany obyvatel při mimořádných situacích.

Tabulka 1: Organizace výuky

samostatné studium	Počet týdnů					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
školní výuka	16	16	16	16	16	14
z toho praktické vyučování	16	13	14	12	13	14
z toho odborná praxe na pracovišti	0	3	2	4	3	0
samostatné studium	3	3	3	3	3	5
časová rezerva	1	1	1	1	1	1
přesah do školních prázdnin						
Celkem	20	20	20	20	20	20
Druh činnosti	Počet hodin					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
teoretická příprava	160	117	196	156	130	154
praktická příprava	320	393	360	400	380	280
z toho praktické vyučování	320	273	280	240	260	280
z toho odborná praxe na pracovišti	0	120	80	160	120	0
samostatné studium	108	108	108	108	108	180
přesah do školních prázdnin						
Celkem 3766 hodin	588	618	664	664	618	614

Poznámka k počtu týdnů ve 3. ročníku v LO:

Samostatné studium 5 týdnů – 3 týdny pro samostudium k získání hodnocení a examínace

1 týden příprava k absolutoriu

1 týden absolutorium

3. Vzdělávací program

Podmínky uznání předchozího vzdělávání:

Student má právo požádat o uznání předchozího vzdělání na základě předložených dokumentů o předchozím vzdělání.

Ředitel školy uzná ucelené dosažené vzdělání studenta, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Částečné vzdělání studenta může ředitel uznat, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 10 let nebo pokud student znalosti z tohoto vzdělání prokáže při zkoušce stanovené ředitelkou školy.

Bližší informace k uznávání předchozího vzdělávání vychází z platné legislativy a je zakotveno ve Školním řádu Vyšší odborné školy.

Podmínky přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole:

Ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy po posouzení dokladů uchazeče o předchozím vzdělávání stanovit jako podmínku přijetí vykonání zkoušky a určit její obsah, termín, formu a kritéria hodnocení, a to v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělání. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče, určí ročník, do něhož bude uchazeč zařazen.

Ředitel školy může přijmout uchazeče do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole pouze v případě, že obsah předchozího vzdělávání uchazeče odpovídá obsahu vzdělávání v těch ročnících, které student nebude absolvovat.

Podmínky změny oboru vzdělání:

Ředitel školy může studentovi povolit změnu oboru vzdělání. V rámci rozhodování o změně oboru vzdělání může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení.

Podmínky přestupu z jiné vyšší odborné školy:

O přestupu studenta vyšší odborné školy do jiné vyšší odborné školy rozhoduje ředitel školy, do které se student hlásí. V rámci rozhodování o přestupu studenta, zejména pokud má při přestupu dojít ke změně oboru vzdělání, může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení.

Podmínky přerušení vzdělávání:

Ředitelka školy může studentovi přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše 2 let. Ředitelka školy nepřeruší vzdělávání studentovi, který podá žádost o přerušení vzdělávání v období určenému k získání hodnocení v řádném termínu (tzv. zkouškové období) a který prokazatelně v době podání žádosti nesplnil podmínky pro hodnocení v předmětech formou zápočtu a klasifikovaného zápočtu. V písemné žádosti o přerušení vzdělávání student uvede závažné důvody své žádosti o přerušení a tyto musí doložit (např. lékařské potvrzení). Po dobu přerušení vzdělávání student není studentem školy. Ředitelka školy na žádost studenta ukončí přerušení vzdělávání i před uplynutím doby přerušení vzdělávání, nebrání-li tomu závažné důvody. Škola nezaručuje, že po dobu přerušení vzdělávání nedojde ke změnám oborů vzdělání nebo obsahové náplni studia.

Podmínky pro dělení a slučování studijních skupin:

Studijní skupiny jsou děleny na praktické vyučování s ohledem na kapacitu laboratoře a s ohledem na dodržování BOZP.

Další podmínky (vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, konání talentových zkoušek aj.):

Za studenty se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni studenti, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito studenti mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Při stanovování podpůrných opatření škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ).

Podmínky přijímání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. Úprava podmínek při přijímání k vyššímu odbornému vzdělávání na základě doporučení školského poradenského zařízení má korespondovat s podpůrnými opatřeními, která byla studentovi poskytována v průběhu středního vzdělávání.

Podmínky pro konání komisionální zkoušky:

Forma komisionální zkoušky se použije vždy v případě konání druhé opravné zkoušky a dále v případech, kdy student požádá ředitele školy o přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení svého vzdělávání. Tuto formu zkoušky lze dále použít v případě konání rozdílové zkoušky a v případech, kdy to stanoví akreditovaný vzdělávací program.

Komisionální zkouška se koná v termínu stanoveném ředitelem školy tak, aby byl stanovený termín studentovi oznámen alespoň 7 dní před jejím konáním. Pokud je termín dohodnutý se studentem, není předchozí oznámení nutné.

Komisi jmenuje ředitel školy. Komise je tříčlenná; tvoří ji předseda, kterým je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel, jímž je vyučující studenta danému předmětu, a přísedící, kterým je jiný vyučující téhož nebo příbuzného předmětu. Výsledek zkoušky určí komise většinou hlasů. O komisionální zkoušce se pořizuje protokol, který se stává součástí pedagogické dokumentace studenta.

Student může v jednom dni skládat pouze jednu komisionální zkoušku. Výsledek komisionální zkoušky, který je konečný, sdělí předseda komise prokazatelným způsobem studentovi. Další přezkoušení není možné, s výjimkou případů, kdy tuto formu hodnocení stanovil akreditovaný vzdělávací program.

Student se může ze závažných důvodů od komisionální zkoušky omluvit, avšak nejpozději den před jejím zahájením. V takovém případě ředitel školy stanoví, případně se studentem dohodne náhradní termín zkoušky. Od náhradního termínu zkoušky se lze omluvit pouze jednou.

Odstoupí-li student od zkoušky po jejím zahájení, nedostaví-li se ke zkoušce bez omluvy, jeho omluva nebyla uznána, nebo poruší-li závažným způsobem pravidla zkoušky, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Student se může ze závažných, zejména zdravotních, důvodů písemně omluvit i dodatečně, avšak nejpozději do 3 dnů od uplynutí termínu určeného pro vykonání zkoušky. O uznání závažnosti a omluvitelnosti důvodů rozhoduje ředitel školy.

Konkrétní obsah a rozsah komisionální zkoušky stanoví ředitel školy v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem. Zkouška může být ústní, písemná nebo praktická podle charakteru vyučovaného předmětu; formy zkoušky se mohou kombinovat.

Komisionální zkouška je veřejná s výjimkou písemné zkoušky a jednání zkušební komise o hodnocení studenta; praktické zkoušky jsou neveřejné v případech, kdy je to nutné z důvodu ochrany zdraví, bezpečnosti práce a u zdravotnických oborů z důvodu ochrany soukromí pacienta.

Podmínky pro postup do vyššího ročníku:

Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník.

Vymezení forem další práce se studenty

Studenti oboru diplomovaný zubní technik mají během studia možnost rozvíjet své odborné znalosti a praktické dovednosti prostřednictvím široké škály aktivit, které doplňují běžnou výuku.

Vedle standardní výuky se pravidelně účastní odborných workshopů, exkurzí a přednášek vedených zkušenými odborníky z praxe. Tímto způsobem získávají přehled o aktuálních trendech v oblasti zubní protetiky, nových technologiích a moderních postupech v laboratorní praxi.

Součástí jejich vzdělávání je rovněž zapojení do odborně zaměřených soutěží, například v modelaci a kreslení zubních korunek, v práci s CAD/CAM systémy či v dalších specializovaných disciplínách, které rozvíjejí jejich kreativitu, technickou zručnost a schopnost přesné manuální práce.

Studenti se také aktivně podílejí na doprovodných akcích pořádaných školou, které podporují týmovou spolupráci, profesní růst a jejich celkovou orientaci v oboru. Významnou formou praktické přípravy je spolupráce se školní firmou, kde mají možnost přiblížit se reálným podmínkám prostředí, osvojit si profesní návyky a nahlédnout do ekonomických a organizačních aspektů provozu.

Neméně důležitá je i možnost zapojení studentů do projektů spolupráce se zaměstnavateli a profesními organizacemi, což přispívá k propojení školy s praxí a usnadňuje jejich budoucí profesní uplatnění.

Tabulka 2: Učební plán

Učební plán																					
Typ	Počet týdnů v období	1. ročník						2. ročník						3. ročník						Celkem hodin	
		16			13			14			12			13			14				
	Celkový počet hodin v týdnu	30			30			34			33			30			31				
	Zimní - Letní období /Hodnocení	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*		
povinné předměty	Cizí jazyk (A)	3	Z		3	KZ		3	Z		3	KZ		3	Z		3	ZK		246	
	Latinská odborná terminologie	1	Z		1	ZK														29	29
	Anatomie a fyziologie	2	Z		1	ZK														45	45
	Patologie							1	ZK											14	13
	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie							1	Z		2	ZK								38	38
	Kreslení a modelování	11	ZK																	176	176
	První pomoc a medicína katastrof	1	KZ																	16	16
	Stomatologie (A)				1	KZ		1	Z		1	KZ		1	Z		1	ZK		66	66
	Stomatologická protetika (A)	2	Z		2	KZ		2	Z		2	KZ		2	Z		2	ZK		164	164
	Protetická technologie (A)	4	Z		4	KZ		2	Z		1	KZ		1	Z		1	ZK		183	183
	Zhotovování stomatologických protéz	6	Z		18	KZ		20	KZ		20	KZ		17	KZ		20	ZK		1351	1351
	Ortodontické pomůcky													3	ZK					39	39
	Etika ve zdravotnictví													1	KZ					13	13
	Informační a komunikační technologie							2	KZ											28	28
	Základy veřejného zdravotnictví							1	KZ											14	14
	Základy zdravotnického práva a legislativy										2	KZ								24	24
	Psychologie a komunikace																3	ZK		42	36
	Výchova ke zdraví										1	KZ								12	12
	Základy pedagogiky																1	KZ		14	14
	Základy ekonomie a managementu							1	KZ											14	14
	Seminář k absolventské práci										1	Z		1	Z					25	
	Odborná praxe				120	Z		80	Z		160	Z		120	KZ					480	480
	Celkem	480			510			556			556			497			434			3033	2755
povinné volitelné	Povinně volitelné předměty												1(1)						13		
	Nové technologie ve stomatologické protetice												1(1)	Z							
	Management a provoz zubní laboratoře												1(1)	Z							
nepovinné	Nepovinné předměty			2(2)	Z														26		
	Modelace v Exocadu																				
	Celkem bez nepovinného předmětu	480			510			556			556			510			434			3046	
	Celkem s volitelným předmětem																			3072	

Vysvětlivky: ZO – zimní období

LO – letní období

Z – zápočet

KZ – klasifikovaný zápočet

ZK – zkouška

A – předmět absoltoria

Tabulka 3: Učební plán rozpracovaný dle počtu hodin předmětu v týdnu

Učební plán																					
Typ	Počet týdnů v období	1. ročník					2. ročník					3. ročník					Celkem hodin	Počet hodin celkem			
		16			13		14			12			13			14					
	Celkový počet hodin v týdnu	30			30		34			33			30			31					
	Zimní - Letní období /Hodnocení	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*		
povinné předměty	Cizí jazyk (A)	3 (3)	Z		3(3)	KZ		3(3)	Z		3(3)	KZ		3(3)	Z		3(3)	ZK		246(246)	246
	Latinská odborná terminologie	1(1)	Z		1(1)	ZK														29(29)	29
	Anatomie a fyziologie	2(1)	Z		1	ZK														45(16)	45
	Patologie							1	ZK											14(4)	14
	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie							1	Z		2	ZK								38	38
	Kreslení a modelování	11(11)	ZK																	176(176)	176
	První pomoc a medicína katastrof	1(1)	KZ																	16(16)	16
	Stomatologie (A)				1	KZ		1	Z		1	KZ		1	Z		1	ZK		66(15)	66
	Stomatologická protetika (A)	2	Z		2	KZ		2	Z		2	KZ		2	Z		2	ZK		164	164
	Protetická technologie (A)	4(3)	Z		4(3)	KZ		2	Z		1	KZ		1	Z		1	ZK		183(87)	183
	Zhotovování stomatologických protéz	6(6)	Z		18(18)	KZ		20(20)	KZ		20(20)	KZ		17(17)	KZ		20(20)	ZK		1351(1351)	1351
	Ortodontické pomůcky													3(3)	ZK					39(39)	39
	Etika ve zdravotnictví													1	KZ					13	13
	Informační a komunikační technologie							2(2)	KZ											28(28)	28
	Základy veřejného zdravotnictví							1	KZ											14	14
	Základy zdravotnického práva a legislativy										2(1)	KZ								24(12)	24
	Psychologie a komunikace																3(1)	ZK		42(14)	42
	Výchova ke zdraví										1	KZ								12(5)	12
	Základy pedagogiky																1	KZ		14(7)	14
	Základy ekonomie a managementu							1	KZ											14	14
	Seminář k absolventské práci										1(1)	Z		1(1)	Z					25(25)	25
	Odborná praxe				120	Z		80	Z		160	Z		120	KZ					480	480
	Celkem	480			510			556			556			497			434			3033(2550)	3033
povinně volitelné	Povinně volitelné předměty												1						13	13	
	Nové technologie ve stomatologické protetice												1(1)	Z							
	Management a provoz zubní laboratoře												1(1)	Z							
nepovinné	Nepovinné předměty				2(2)	Z													26	26	
	Modelace v Exocadu																				
	Celkem bez nepovinného předmětu	480			510		556			556			510			434				3046	
	Celkem s volitelným předmětem																			3072	

3. Vzdělávací program

Poznámky k učebnímu plánu (nepovinné):

Karta předmětu
Název předmětu: Anatomie a fyziologie / Anatomy and Physiology Zkratka ANF Celkem 45 hodin, forma výuky – přednášky a cvičení <u>Výuka v 1. ročníku:</u> ZO 2 hodiny týdně / ukončení Zápočet / LO 1 hodina týdně / ukončení Zkouška / Metody výuky výklad, přednáška, výukové metody s využitím PC (PowerPoint prezentace, videoprojekce), E-learning, individuální konzultace
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Seznamuje s fyziologií jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Předpokládá aplikaci znalostí v něm získaných do ostatních odborných předmětů a do praktického vyučování zubních techniků.
Cíl předmětu: Cílem modulu je seznámit studenty s jednotlivými anatomickými soustavami lidského organismu a jejich fyziologickými procesy s důrazem na podrobné obeznámení s orofaciální soustavou a s ní souvisejícími tělesnými systémy (zejména trávicí, dýchací a nervový). Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • zná anatomickou strukturu lidského organismu a jednotlivých systémů; • zná fyziologické funkce lidského organismu a jednotlivých systémů; • umí charakterizovat anatomické a fyziologické změny v průběhu vývoje lidského organismu; • orientuje se v základech lidské genetiky a histologie. • používá odbornou latinskou terminologii Dovednosti: • je schopen objasnit vývoj, řízení a funkce lidského organismu; • demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a systémů; • je schopen prezentovat poznatky základů lékařské genetiky a histologie; • podrobněji popíše anatomii a fyziologii dutiny ústní; • chápe souvislosti dutiny ústní s celým organismem; • je schopen znalosti aplikovat v odborných předmětech – patologie, stomatologie, kreslení a modelování, stomatologické protézy a zhotovování stomatologických protéz.
Rámcový rozpis učiva: • Úvod do anatomie a fyziologie. • Anatomické roviny a osy. Základní směry pro orientaci na lidském těle. • Stavba a fyziologie buňky, funkční morfologie tkání. • Pohybový systém v přehledu, základní dělení. • Kosterní soustava – funkce kostry, dělení kostry, typy kostí, stavba kostí, spojení kostí stavba TMK. • Kosterní soustava – růst kostí, obnova kostní tkáně, minerální • Stavba a fyziologie příčně pruhovaného svalu a hladkého svalu.

- Svalová soustava – stavba kosterního svalu, makro a mikroskopie svalu, dělení svalů, svaly orofaciální oblasti.
- Svalová soustava – mechanismus kontrakce, typy kontrakce, řízení svalové činnosti, energetické zdroje.
- Anatomie srdce, arterií a vén, kapilární systém.
- Fyziologie srdce a krevního oběhu.
- Krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba, fyziologie krve.
- Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému.
- Imunitní systém a jeho fyziologie.
- Anatomie a fyziologie dýchacího ústrojí a dýchání.
- Specifika horních dýchacích cest, anatomie, fyziologie.
- Anatomie a fyziologie GIT, trávení a vstřebávání.
- Funkce orofaciální soustavy při příjmu potravy – činnost chrupu, svalů a TMK.
- Anatomie a fyziologie slinných žláz, slina a její funkce.
- Anatomie a fyziologie močového ústrojí, ledvin, ABR a tělesné tekutiny.
- Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí muže.
- Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí ženy.
- Fyziologie těhotenství, oplození, gravidita, prevence zubního kazu.
- Embryogeneze, vývoj plodu, perinatální a postnatální období.
- Anatomie a fyziologie kůže, mléčné žlázy a laktace.
- Anatomie a fyziologie žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu.
- Anatomie a fyziologie žláz s vnější sekrecí.
- Anatomie a fyziologie nervové soustavy.
- Anatomie a fyziologie smyslových orgánů.

Cvičení:

- Praktická výuka jednotlivých anatomických struktur kostí
- Praktická výuka jednotlivých anatomických struktur lebky
- Cvičení prostorové orientace v oblasti obličeje a dutiny ústní s využitím lebky
- Praktická výuka jednotlivých anatomických struktur zubů
- Práce s výukovými modely, anatomickými mapami a atlasy v přímé návaznosti na právě probírané systémy.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2019. 312 s. Malá monografie. ISBN 978-80-271-2111-3.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. 3.vyd. Editor Miloš Grim, Oldřich Fejfar. Praha: Grada, 2011, 534 s. ISBN 978-80-247-3817-8.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 2*. 3.vyd. Editor Miloš Grim. Praha: Grada, 2013, 497 s. ISBN 978-802-4747-880.

MOUREK, Jindřich. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3918-2.

MERKUNOVÁ, A., & OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka*. Praha: Grada, 2008. 304 s. ISBN 978-80-247-4041-1.

NAŇKA, Ondřej a Miloslava ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. Čtvrté vydání. Praha: Galén, 2019. ISBN 9788074924507.

STUHLÁ, Lada. *Přehled anatomie a fyziologie člověka: pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vydání. Praha: Grada, 2024. 176 s. ISBN 978-80-271-2903-4

ŠEDÁ, Nelly; ŠEDÝ Jiří. *Anatomie, histologie a embryologie zubů*. Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-552-8.

ŠEDÝ, Jiří. *Kompendium stomatologie*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2016. ISBN 978-80-7387-543-5.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

ZGARBOVÁ, Anna, KALČÁKOVÁ, Jana a ZGARBOVÁ Helena. *Anatomie a fyziologie*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. 2. vyd. Brno: CPress, 2012. ISBN 978-80-264-0079-0.

ROKYTA, Richard. *Fyziologie a patologická fyziologie: pro klinickou praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.

SINEL'NIKOV, Rafail Davidovič. *Atlas anatomie člověka ve 3 svazcích*. 3., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Avicenum, 1970.

WOTKE, Jiří. *Patologie orofaciální oblasti*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-975-6.

Využití moderních informačních technologií:

3D anatomický model lidského těla za využití virtuální reality - VAU (virtuální anatomická učebna)

K využití je šestnáct setů pro virtuální realitu a jedna obrazovka s možností zrcadlení VR obrazu. Použití je určené pro studium anatomie lidského těla moderní technologií, která umožňuje lépe si představit jednotlivé anatomické struktury, orgány a orgánové soustavy v trojrozměrném prostoru.

Karta předmětu
Název předmětu: Patologie / Pathology Zkratka PAT Celkem 14 hodin, forma výuky – přednášky a cvičení <u>Výuka ve 2. ročníku:</u> ZO 1 hodina týdně / ukončení Zkouška / Metody a formy výuky Přednášky, výklad, výukové metody s využitím audiovizuální techniky, myšlenkové mapy.
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Poskytuje základní znalosti o chorobných stavech a umožní chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.
Cíl předmětu: Cílem modulu je seznámit studenty s patologickými procesy ve tkáních a jednotlivých soustavách lidského organismu, jejich příčinami a projevy a zánikem lidského organismu. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • zná patologické procesy ve tkáních lidského organismu a jednotlivých systémů; • orientuje se v příčinách a projevech patologických jevů ve tkáních a jednotlivých systémech; • orientuje se v příčinách a projevech zániku lidského organismu; • rozlišuje pojem symptom a syndrom; • osvojí si skupiny onemocnění, jednotlivá onemocnění a syndromy. Dovednosti: • je schopen popsat patologické projevy ve tkáních a jednotlivých systémech lidského organismu; • aplikuje získané poznatky ve své profesi.
Rámcový rozpis učiva: • Patologie, její uplatnění v praxi. • Zánik lidského organismu. • Příčiny nemocí a jejich prevence, příčiny fyzikální, chemické a biologické. • Poruchy výživy. • Regresivní a metabolické změny, zánětlivé změny a jejich projevy, progresivní změny, malformace. • Progresivní změny • Nádory, patofyziologické nádorových onemocnění. • Nemoci krevního a mízního oběhu. • Nemoci kardiovaskulárního systému. • Patogeneze nemocí s dominantní účastí imunitního systému. • Nemoci dýchacího ústrojí. • Nemoci trávicího systému, nemoci jater, žlučových cest a pankreatu. • Nemoci močového ústrojí. • Nemoci pohlavního ústrojí. • Nemoci kůže, nemoci mléčné žlázy. • Nemoci nervového systému, nemoci smyslového ústrojí. • Nemoci hormonální. • Poruchy žláz s vnitřní sekrecí

- Nemoci pohybového aparátu
- Základní patologické procesy kostí a kloubů.

Cvičení:

- Seznámení s vybavením histologické laboratoře, laboratorními přístroji a pomůckami
- Zhotovení, barvení a mikroskopování histologického preparátu
- Práce s obrazovou dokumentací patologických změn v dutině ústní

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní

BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8.

KOVAŘOVÁ, Eva; SLEZÁK Radovan. *Orální sliznice – Fyziologie a patologie orálních sliznic*. Prešov: Vydavateľstvo Michal Vaško, 2022. ISBN 978-80-8198-048-0.

MAČÁK J, MAČÁKOVÁ J, DVOŘÁKOVÁ J. *Patologie*. 2. dopl. vyd., Praha: Grada, 2012. ISBN – 13: 978-80-247-3530-6.

WOTKE, J. *Patologie orofaciální oblasti*. Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 80 7169 975-6.

STŘÍTESKÝ, Jan. *Patologie*, 1. vyd. Olomouc: Epava, 2001. ISBN 978-80-86297-06-4.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

ZGARBOVÁ, Anna. *Patologie*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená

POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie 1 díl*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0951.

SILBERNAGEL, S. – LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2000. ISBN 80-7169-968-3.

STŘÍTESKÝ J. *Patologie – učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium*. 1. vyd., Epava: Olomouc. 2001. ISBN – 10: 80-86297-06-3.

Využití moderních informačních technologií:

Karta předmětu
Název předmětu: Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie/ Microbiology, Hygiene and Epidemiology Zkratka MHE Celkem 38 hodin, forma výuky – přednášky <u>Výuka ve 2. ročníku:</u> ZO 1 hodina týdně / ukončení Zápočet / LO 2 hodiny týdně / ukončení Zkouška / Metody a formy výuky Přednášky, demonstrace, diskuse
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčnými prvky imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákaz). Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti.
Cíl předmětu: Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • umí vymezit pojmy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena, charakterizuje význam těchto disciplín a jejich vztahy • chápe organizaci a zařazení těchto oborů ve zdravotnictví • má přehled o současné epidemiologické situaci v ČR • rozumí klasifikaci patogenních organismů • zná způsoby přenosu a formy výskytu nákaz, zásady a prostředky prevence • zná základní legislativu týkající se výskytu přenosných chorob a povinnosti zdravotnických pracovníků • zná zásady a předpisy týkající se hygieny a prevence nozokomiálních nákaz ve zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků (především v zubních laboratořích), vysvětlí pojem nozokomiální nákazy, jejich vznik, projevy, prevenci Dovednosti: • řeší problémové situace /z oblasti epidemiologie a hygieny pracovního prostředí v zubní laboratoři/ sleduje nové poznatky v oboru • využívá informační a komunikační technologie k získávání nových informací aplikuje získané poznatky ve své profesi
Rámcový rozpis učiva: • Vysvětlení pojmů mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, význam těchto disciplín pro diagnostiku a prevenci. • Životní prostředí, ekologie. Lékařská mikrobiologie • Základní poznatky z morfologie mikroorganismů, jejich chemické složení, fyziologie. • Způsoby odběru a zasílání materiálu, dokumentace.

- Možnosti laboratorní diagnostiky. Mikrobiální osídlení zdravého člověka. Antibiotika a chemoterapeutika.
- Vyšetřovací metody v mikrobiologii
- Zásady bezpečné manipulace s biologickým materiálem

Imunologie

- Pojem infekce a imunity.
- Nespecifická a specifická imunita. Vyšetřovací metody. Patologie imunity.
- Imunoterapie.

Obecná epidemiologie

- Obecné poznatky o infekčním procesu a onemocnění. Formy výskytu nákazy (sporadický výskyt, epidemie, endemie, pandemie).
- Proces přenosu nákazy a jeho články (zdroj, cesta přenosu, vnímavý jedinec).
- Ohnisko nákazy a protiepidemická opatření v něm. Desinfekce a sterilizace, dezinfekce a deratizace. Asepsy a antiseptiky.
- Očkování, druhy očkovacích látek, techniky očkování, očkovací kalendář, druhy očkování. Dokumentace, zacházení s očkovacími látkami.

Speciální epidemiologie

- Jednotlivé skupiny onemocnění, definice, zdroj, přenos. Charakteristika významnějších nákaz. Zásady prevence. Opatření při výskytu.
- Vzdušné nákazy.
- Alimentární nákazy.
- Nákazy přenášené hmyzem a členovci. Zoonózy.
- Nákazy kůže a povrchových sliznic. Pohlavní nákazy.
- Infekce ran. Tetanus, plynatá sněť.
- Hepatitida B. AIDS.
- Nozokomiální nákazy – základní pojmy, prevence nákaz.

Hygiena, charakteristika oboru

- Orgány hygienické služby.
- Hygiena výživy.
- Životní prostředí, komunální hygiena.
- Hygiena a bezpečnost práce ve zdravotnických zařízeních.
- Osobní hygiena a prevence poškozování zdraví (obecně i se zřetelem na zdravotnické pracovníky).
- Hygiena zaměřená na orofaciální oblast (obecně i se zřetelem na zdravotnické pracovníky).

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

BENEŠ, Jiří. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.

GÖPFERTOVÁ, Dana, PAZDIORA, P., DÁŇOVÁ, J. *Epidemiologie*. 2. přepr. vyd. Praha: Karolinum 2013, 223 s. ISBN 978-80-246-2223-1.

HURYCH, Jakub et al. *Lékařská mikrobiologie Repetitorium*. Praha: Triton 2020, 621 s. ISBN 978-80-7553-844-4.

REICHARDT, C. a kol. *Hygiena a dezinfekce rukou. 100 otázek a odpovědí*. Praha: Grada publishing, 2017. ISBN 9788027102174.

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie – pro studenty zdravotnických oborů*. Praha, Grada 2014. ISBN 978-80-247-47771-2.

ŠRÁMOVÁ, H. *Nozokomiální nákazy*. Praha: Vysoká škola zdravotnická, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.

TUČEK, M. a kol., *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: UK Karolinum, 2012, ISBN 978-80-246-2136-4.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

AMLEROVÁ, Jana a FAJTRLÍK, Karel. *Epidemiologie*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/185?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

KADLECOVÁ, Petra. *Imunitní systém a jeho funkce, formy imunity*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/196?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

TESAŘOVÁ, Michelle. *Mikrobiologie*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

HOŘEJŠÍ, Václav a BARTŮŇKOVÁ, Jiřina. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2009. ISBN 80-7254-686-4.

MATOUŠKOVÁ, Ivanka a VLČKOVÁ, Jana. *Vybrané kapitoly z epidemiologie 2*. Olomouc: UP Olomouc, 2012. ISBN 80-2443-008-8.

Využití moderních informačních technologií:

Vizualizér, videomikroskop

Karta předmětu
Název předmětu: Cizí jazyk – Anglický jazyk / Foreign Language – English Language Zkratka ANJ Povinně volitelný Celkem 246 hodin, forma výuky – cvičení <u>Výuka v 1. ročníku:</u> ZO 3 hodiny týdně / ukončení Zápočet / LO 3 hodiny týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / <u>Výuka v 2. ročníku:</u> ZO 3 hodiny týdně / ukončení Zápočet/ LO 3 hodiny týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet <u>Výuka v 3. ročníku:</u> ZO 3 hodiny týdně / ukončení Zápočet / LO 3 hodiny týdně / ukončení Zkouška / Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.
Anotace předmětu: Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný zubní technik. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci se spolupracovníky, klientem / pacientem, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.
Cíl předmětu: Cílem předmětu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Po absolvování předmětu student: • komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesním partnerem o odborných i obecných záležitostech, • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu, • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé, • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace,

- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,
- zvládá modelové situace při práci ve zdravotnických zařízeních,
- dovede komunikovat v úředním i písemném styku – umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese – hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.

Rámcový rozpis učiva:

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství.
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese.
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta, vitální funkce, propuštění pacienta.
- Lidské tělo – základní popis.
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce.
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc, bolest, fyzické vyšetření.
- Hygiena – hygiena ve zdravotnictví, osobní hygiena.
- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, chronické a akutní onemocnění, infekční choroby, prevence.
- Základy farmakologie, druhy léků aplikace.
- Zdravý životní styl – zásady správné výživy.
- Poskytování první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy.
- Žádost o zaměstnání, doprovodný dopis.
- Stomatologická zařízení – stomatologická pracoviště nemocnic, kliniky a soukromé zubní laboratoře – pracovní pozice a činnosti, objednávání, pojištění pacientů.
- Profese zubního technika – příprava na povolání, možnosti uplatnění.
- Zubní technik – profil, specifika a charakter oboru, pracovní náplň.
- Zubní laboratoř – nástroje, bezpečnostní opatření, protetická technologie, digitalizace výroby zubních náhrad.
- Anatomie dutiny ústní a chrupu.
- Onemocnění závěsného aparátu – příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní.
- Zubní kaz – příznaky, léčba, prevence.
- Stomatologická protetika – materiály používané v dentální protetice.
- Dentální náhrady.
- Ortodontické anomálie chrupu – ortodontické pomůcky, ortodontické vady a jejich náprava.
- Prevence ve stomatologii – hygiena, fluoridace, výživa, recall systémy.
- Pacienti se specifickými potřebami ve stomatologii, komunikace s pacienty, etika ve stomatologii.
- Resumé absolventské práce, prezentace odborné problematiky.

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností – receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)
- jazykových prostředků – výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis
- komunikačních situací (souvisejících s profesní činností)
- jazykových funkcí – společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

EVANS, Virginia a DOOLEY, Jenny a CALDWELL, James. *Dentistry: student's book*. Express Publishing, 2016. ISBN 978-1-4715-4669-3.

EVANS, Virginia and SALCIDO, Kori. *Nursing: student's book*. Express Publishing, 2011. ISBN 978-0-85777-838-3.

GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 s. ISBN 05-216-8201-0.

GRICE, Tony With additional material by Antoinette MEEHAN. *Nursing 1: student's book*. [Nachdr.]. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-4569-774.

GRICE, Tony and GREENAN, James. *Nursing 2: student's book*. [Nachdr.]. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-4569-880.

INOVACE VOV – Anglický jazyk.

TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-731-1001-6.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

Zdravotnická sekce. Anglický jazyk. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/Zdrav/>. [citováno 2024-03-12].

Doporučená:

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 978-80-246-1870-8.

HOLLINS, Carole. *Levison's textbook for dental nurses (12th edition)* – 2019. ISBN-13. 978-1119401346.

JOHNSON, T., PATRICK David. G. *Basics of dental technology. A step by step Approach (2nd Edition)* – 2015. Wiley-Blackwell. ISBN-13. 978-1118886212.

MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 05-215-3762-2.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 878 s. ISBN 80-716-9284-0.

USAF. *Dental laboratory technology: Basic sciences, removable prosthodontics and orthodontics (2019)*. ISBN-10. 1699328331

www.nhs.uk

Využití moderních informačních technologií:

Karta předmětu	
Název předmětu: Latinská odborná terminologie / Latin Professional Terminology Zkratka LOT Celkem 29 hodin, forma výuky – cvičení <u>Výuka v 1. ročníku:</u> ZO 1 hodina týdně / ukončení Zápočet / LO 1 hodina týdně / ukončení Zkouška / Metody a formy výuky Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí), individuální konzultace, aktivní sebehodnocení.	
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru zubní technik – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.	
Cíl předmětu: Cílem předmětu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Po absolvování modulu student:	
• zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá • zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy • umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe • chápe základní mechanismy latinské gramatiky • čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text • má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“ • je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování	
Rámcový rozpis učiva: • Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk • Pravidla výslovnosti • Substantiva I. - V. deklinace • Adjektiva I., II. a III. deklinace – jejich stupňování, nepravidelné stupňování • Přívlastek shodný a neshodný • Řecká slova v latinském odborném názvosloví • Latinská a řecká slova odvozená • Latinská a řecká slova složená • Specifika řecko-latinské terminologie ve stomatologii • Práce s odborným textem (diagnóza, patologická zpráva) • Práce s lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami • Nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii • Procvičování gramatických jevů v odborné terminologii	

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

ARGAYOVÁ, Ivana aj. *Základy lékařské terminologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Karolinum: 2020. ISBN 978-80-271-1716-1.

ČERMÁKOVÁ, Iveta. *Talking Medicine*. Karolinum: 2018. ISBN 978-80-246-395-4.

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*: [učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium]. 2. vyd., přeprac. a dopl. Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-862-9705-5.

GRUBEROVÁ, I., *Latinská medicínská terminologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Text a e-learningový kurz, projekt VOV, 2021.

KÁBRT, Jan a Jan KÁBRT. *Lexicon medicum*. 3. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2015, 917 s. ISBN 978-80-7492-200-8.

NEČAS Pavel aj. *Latinská lékařská terminologie*. Karolinum: 2017. ISBN 978-80-246-3414-2.

PLAŠILOVÁ, J. a O. KOTT. *Základy latinské lékařské terminologie pro bakalářské zdravotnické obory*. 1. vyd. Plzeň: ZČU Plzeň, 2011. ISBN 978-80-7043-977-7.

ŠVANDA, L., POŘÍZKOVÁ, K., ARTIMOVÁ, J., DÁVIDOVÁ, E. *Terminologia graeco-latina medica pro studijní obory fyzioterapie a všeobecná sestra*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 144 s. ISBN 978-80-210-8285-4.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

HORÁKOVÁ, V. *Cvičebnice latinské terminologie pro diplomované zubní techniky*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/480?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E.: Úvod do lékařské terminologie. Praha: Karolinum, 2002. VOKURKA, Martin a Jan HUGO. *Praktický slovník medicíny*. 10., aktualiz. vyd. Praha: Maxdorf, 2011, xv, 519 s. ISBN 978-80-7345-262-9.

VOKURKA, M., HUGO., J.: *Velký lékařský slovník*. 8. vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2008. ISBN 978-80-7345-166-0.

Využití moderních informačních technologií:

Vyhledávání informací na internetu a jejich kritické zhodnocení, využití moderních informačních technologií.

Karta předmětu
Název předmětu: Kreslení a modelování / Drawing and Modelling Zkratka KRM Celkem 176 hodin - cvičení (praktické vyučování ve školních laboratořích a CAD učebně) <u>Výuka v 1. ročníku:</u> ZO 11 hodin týdně / ukončení Zkouška / Metody výuky Modul předmětu je vyučován formou přednášek k obsahovým celkům, praktických cvičení (kresby, modelace), domácími praktickými cvičeními.
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poznatky z oboru morfologie, anatomie a histologie zubních tkání a celých zubních oblouků.
Cíl předmětu: Cílem předmětu je poskytnout studentům ucelený soubor vědomostí o tvarovém uspořádání zubů v jednotlivých úsecích zubního oblouku a celého chrupu v jejich funkčním a estetickém významu. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • seznámí se s anatomickými tvary jednotlivých zubů, jejich funkční i tvarovou souvislostí, uspořádáním celých zubních oblouků a jejich estetickým významem • procvičí se v reprodukci vidění tvaru kresbou a modelací • používá s porozuměním odbornou terminologii • pracuje s novými poznatky a informacemi, sleduje trendy v oboru a všestranně se vzdělává Dovednosti: • pochopí základní tvarové uspořádání chrupu ve všech jeho parametrech a tvarových zvláštěnostech • aplikuje všeobecné principy metodiky tvarování individuálních znaků jednotlivých zubů a porovnává jejich vzájemné rozměry • ovládá způsoby zpracování kresby zubů jako přípravu na modelaci • provádí základní anatomické a protetické modelace jednotlivých segmentů chrupu i bez předlohových modelů • zdokonaluje manuální zručnost a pěstuje smysl pro přesnost práce i čistotu prostředí • ovládá modelaci v CAD
Rámcový rozpis učiva: • Úvod do předmětu kreslení a modelování, seznámení s jeho obsahem. Stínovaná kresba dle předloh. • Základní odborná terminologie, základní morfologické znaky jednotlivých zubů a jejich parametry. • Schematické kreslení zubů frontálního úseku. • Schematické kreslení zubů laterálního úseku. • Schematické kreslení malých skupin zubů. • Modelování zubů frontálního úseku. • Modelování zubů laterálního úseku. • Modelování malých skupin zubů. • Modelace jednotlivých zubů a skupin zubů – zhotovení modelů situace, upevnění do artikulačního přístroje, protetické modelace úseků. • Vytyčovací technika. • Exocad – návrhy anatomických modelací zubů

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

BLAŽEK, Jan a ČERVENÝ, Miroslav. Kreslení a modelování korunkových částí zubů, Praha: Avicenum, 1978.
EBER, Miroslav a JANSOVÁ, Katarína. Preklinická stomatologie, Olomouc, UP, 2000. ISBN 80-244-0094-4.
HECOVÁ, Hana. a MONHARTOVÁ, Květa. Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1586-8.

ŠEDÝ, Jiří. *Základy gnatologie*. Praha: Triton, 2023. ISBN 978-80-7684-167-3.

ŠEDÁ, Nelly; ŠEDÝ Jiří. *Anatomie, histologie a embryologie zubů*. Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-552-8.

Doporučená:

BRIX Oliver. *Fascinating All-Ceramics*. Villa Carcina, Italy: Teamwork media, 2014. ISBN 9788889626207.

HUBÁLKOVÁ, Hana a KRŇOULOVÁ, Jana., *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. První vydání, Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-581-9.

KLEPÁČEK, Ivo a MAZÁNEK, Jiří. *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 80-7169-770-2.

SIEBER Claude. *Motivation*. Germany: VITA Zahnfabrik / Studio Laeis / +siggset+ print & media AG, 2010. ISBN 3-0-015532-5.

Dental Morphology sketching 2024/2025

Šedý,J.Šedá N.et al: *Anatomie ,histologie a embryologie zubů*, Praha: Galén,2022.

ISBN 978-80-7492-552-8

ŠEDÝ, Jiří. *Základy gnatologie*. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2023. ISBN 978-80-7684-167-3.

Odborné časopisy:

Quintessenz pro zubní lékaře a zubní techniky, StomaTeam, LKS, ADH ČR

Využití moderních informačních technologií:

Exocad – využití pro předmět KRM – návrhy anatomických modelací v digitálním prostředí

Karta předmětu
Název předmětu: První pomoc a medicína katastrof / First Aid and Disaster Medicine Zkratka PPK Celkem 16 hodin, forma výuky – přednášky a cvičení <u>Výuka v 1. ročníku:</u> ZO 1 hodina týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / Metody a formy výuky Výklad, demonstrace, nácvik řešení modelových situací, samostudium, odborné exkurze na pracoviště IZS
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poskytování první pomoci a fungování integrovaného záchranného systému. Získá praktickou dovednost pro poskytování první pomoci při náhlém zhoršení zdravotního stavu v důsledku nemoci nebo úrazu a při stavech bezprostředně ohrožujících život.
Cíl předmětu: Cíle předmětu • získávat informace o první pomoci • sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se v dané problematice vzdělávat • diskutovat o odborných problémech • řešit krizové problémy a kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky • komunikovat se zraněným, lékařem, dalšími zdravotnickými pracovníky a ostatními složkami integrovaného záchranného systému Po absolvování modulu student: • kriticky zhodnotí vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci; • při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci; - je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dítěte a dospělého dle platných Guidelines; • umí poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, při poranění kostí a kloubů a v neodkladných stavech ohrožujících život; • osvojí si základní obvazovou techniku; • v případě nutnosti zajistí nezbytný transport zraněného; • využívá dostupné pomůcky k poskytování první pomoci ; • dokáže objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému; • je ztotožněn s vlastnostmi zachránce a uvědomuje si právní odpovědnost; • uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí.
Rámcový rozpis učiva: Organizace první pomoci v České republice _Medicína katastrof, mimořádná událost, integrovaný záchranný systém, tísňové volání • Význam a zajištění poskytování první pomoci • Etika první pomoci • Neodkladná resuscitace dětí a dospělých dle platných Guidelines, použití AED, • Poruchy průchodnosti dýchacích cest, poruchy dýchání • Zajištění dýchacích cest a dýchání (cizí těleso v dýchacích cestách) • Zhodnocení stavu zraněného – algoritmus ABCD • Poruchy vědomí, křečové stavy

- Poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava
- Polohování a transport postižených
- Úrazy, rány, krvácení
- Předlékařská první pomoc při poranění (krvácení, zlomeniny, poškození teplem a chladem a chemickými látkami, ošetření ran, tonutí, poranění způsobená zvířaty)
- Poranění lebky a mozku
- Poranění páteře a míchy
- Poranění hrudníku a břicha
- Obvazová technika a její využití v první pomoci
- Náhlé příhody břišní, intoxikace
- Akutní stavy v gynekologii, překotný porod
- Náhlé interní příhody – IM, CMP, akutní diabetické komplikace, astmatický záchvat, alergická reakce
- Nejčastější závažné akutní stavy u dětí
- Závažné akutní psychické poruchy
- Použití zdravotnických pomůcek a materiálu při poskytování předlékařské první pomoci

Cvičení:

Zvládnutí techniky první pomoci na modelových pomůckách školy týkající se:

- Nácviku tří kroků v postupu první pomoci na modelových situacích
- Kontroly stavu vědomí
- Kontroly funkčnosti dýchacího ústrojí.
- Kontroly funkčnosti oběhového systému.
- Zástavy krvácení
- Obvazových technik s různými materiály, improvizace
- Techniky stabilizované polohy
- Techniky umělého dýchání a masáže srdce
- Techniky a možnosti transportu.
- Zásad protišokových opatření.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

ČESKÁ RESUSCITAČNÍ RADA: *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC*. Online. Dostupné z: <http://www.resuscitace.cz/?p=3682> [cit. 2024-02-22].

MALÁ, Lucie a David PEŘAN. *První pomoc pro všechny situace: v souladu s evropskými doporučeními* 2015. Praha: Vyšehrad, 2016. ISBN 978-80-7429-693-2.

SAIBERTOVÁ, Simona. *První pomoc*. 2014. Brno: LFMU. ISBN 978-80-210-7020-2.

ŠTĚTINA, Jiří. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.

Zákon č. 123/2003 Sb., o zdravotnických prostředcích, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

LISOVÁ Světlana a Jiřina UHROVÁ. *První pomoc a medicína katastrof*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=83>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

BYDŽOVSKÝ, Jan, 2011. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.
DOBIÁŠ, Viliam. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.
KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4199-4.
KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4200-7.
KLEMENTA, Bronislav. et al. 2011. *Resuscitace ve světle nových guidelines*. Praha: Solen. ISBN 978-80-87327-79-1.
LEJSEK, Jan, RUŽIČKA, Petr a Jan BUREŠ, 2013. *První pomoc*. 2. přepracované vydání. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2090-9.
REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. 2013. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4530-5.
REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

Využití moderních informačních technologií:

Karta předmětu
Název předmětu: Stomatologie A / Dentistry Zkratka STO Celkem 66 hodin, forma výuky – přednášky a cvičení <u>Výuka v 1. ročníku:</u> LO 1 hodina týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / <u>Výuka v 2. ročníku:</u> ZO 1 hodina týdně / ukončení Zápočet / LO 1 hodina týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / <u>Výuka v 3. ročníku:</u> ZO 1 hodina týdně / ukončení Zápočet / LO 1 hodina týdně / ukončení Zkouška / Metody výuky Monologická (výklad, přednáška), dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming), modelové situace, semináře, práce s odbornými texty, demonstrace s využitím multimediálních prostředků, práce s informacemi odborných webových stránek
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poznatky ze všech stomatologických oborů a odbornou stomatologickou problematiku.
Cíl předmětu: Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech stomatologických oborů a vysvětlit odbornou stomatologickou terminologii. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • zná základní odborné stomatologické termíny a umí je používat následně v praxi • má přehlednou znalost o vývoji chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, o zubních tkáních a parodontu, morfologii jednotlivých zubů • chápe orofaciální systém jako celek • má znalosti etiologie a diagnostiky orálních onemocnění, orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní • umí se přesně a odborně vyjadřovat, je schopen logického uvažování • používá latinskou terminologii Dovednosti: • je schopen pracovat s odbornou dokumentací • sleduje rozvoj zubního lékařství, který souvisí s pokroky ve vývoji nových materiálů, pracovních postupů a technologií • získané teoretické znalosti následně uplatňuje v praxi • systematicky a efektivně studovat informace získané na přednáškách a z odborné literatury • je schopen pracovat s odborným textem a získané informace písemně zpracovat • je schopen logicky uvažovat, jasně a odborně se vyjadřovat
Rámcový rozpis učiva: • Stomatologie jako vědní obor, rozdělení a náplň jednotlivých oborů stomatologie • Fyziologie a patologie orofaciálního systému příjem potravy fyziologie a patologie hlasu řeč, orgány řeči, artikulační orgány vliv stomatologického ošetření na fyziologii a patologii orofaciálního systému

- Anatomie a histologie zubu, zubních tkání a parodontu
- Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu
- Patologie zubů a chrupu
poškození zubů, vnitřní a vnější příčiny, vývojové poruchy, atrofie, degenerace
anomálie počtu, tvaru, velikosti, postavení zubů
anomálie vztahu zubů, zubních oblouků a čelistí – léčba ortodontická, chirurgická, protetická
- Zubní kaz – etiologie, rozdělení, diagnostika, způsoby ošetření
parodontologie, fyziologie a patologie parodontu, klasifikace parodontopatií
obrazy – klínovité defekty, zbarvení skloviny
- Změny na čelistních kostech po ztrátě zubů s přibývajícím věkem
částečná – úplná ztráta chrupu
gerontostomatologie
vznik okluzních a artikulačních překážek, léčba
immediální protézy
- Základní vyšetřovací metody
extra-, intraorální, telertg, ortopantomograf, dentální laserové detektory, ochrana proti
radiačnímu záření
- Digitální technologie ve stomatologii, ordinační skenery
- Onemocnění měkkých tkání dutiny ústní
vrozené anomálie orgánů dutiny ústní
degenerativní změny a změny látkové výměny
alergické projevy, projevy krevních chorob a projevy infekčních nemocí v dutině ústní
- Úrazy tvrdých a měkkých tkání orofaciálního systému
poranění měkkých a tvrdých tkání
druhy zlomenin, příznaky
léčba zlomenin – dlahování systémy, osteosyntéza
zlomeniny dolní a horní čelisti
- Péče o chrup obyvatelstva
historický vývoj
současná stomatologická péče, ústní hygiena – význam práce dentálních hygienistek
- Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření
a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, péče o protetické náhrady
- Implantáty, indikace a kontraindikace, péče o pacienty s implantáty

Cvičení:

- Praktická výuka jednotlivých poškozených anatomických struktur kostí
- Praktická výuka jednotlivých anatomických struktur zubů
- Práce s výukovými modely zubů a stomatologickými modely

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M., A KOL.: *Stomatologie*. Praha: Grada 2008, ISBN 978 80-247-2700-4.
HELLWIG, KLIMEK, ATTIN. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.
HOUBA, R., ZEMAN, J., BARTÁKOVÁ, V. *Rukověť zubního lékaře*. Praha: Česká Stomatologická komora, 2012. ISBN 978-80-87109-29-8.
KAMÍNEK, Milan. *Ortodoncie*. Praha: Galén, 2014. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-112-4.
MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství, propedeutika*. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

ŠEDÁ, Nelly; ŠEDÝ Jiří. *Anatomie, histologie a embryologie zubů*. Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-552-8.

ŠEDÝ, Jiří. *Základy gnatologie*. Praha: Triton, 2023. ISBN 978-80-7684-167-3.

ŠEDÝ, Jiří a René FOLTÁN. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-312-7.

ZÁKON Č. 18/1997 SB., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

SVOBODOVÁ, Marie. *Ortodoncie*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/195?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

BRIX Oliver. *Fascinating All-Ceramics*. Villa Carcina, Italy: Teamwork media, 2014. ISBN 9788889626207.

KOVAĽOVÁ, Eva; IVANČOVÁ, Eleonóra. *Klasifikácia stavu orálných tkanív – Extraorálne vyšetrenie*.

Prešov: Vydavateľstvo Michal Vaško, 2022. ISBN 978-80-8198-050-3.

KOVAĽOVÁ, Eva; SLEZÁK Radovan. *Orálne sliznice – Fyziológia a patológia orálnych slizníc*. Prešov:

Vydavateľstvo Michal Vaško, 2022. ISBN 978-80-8198-048-0.

KLEPÁČEK, Ivo a MAZÁNEK, Jiří. *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-824-5.

MAZÁNEK, Jiří. a URBAN, František. *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5.

MONHARTOVÁ, Květa a HECOVÁ, Hana. *Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů*. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2188-3.

PAZDERA, Jindřich. *Základy ústní a čelistní chirurgie*. 4. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-244-4915-9.

SALENBAUCH, Norbert; LANGER, Jan. *Stable base – Ošetření proteticky hraničních případů*. Praha: Quintessenz, s.r.o., 2017. ISBN 978-80-86979-14-4.

STEJSKALOVÁ, Jitka. *Konzervační zubní lékařství*. 2. vyd. Praha: Galén, 2008. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.

STRUB, Jörg Rudolf, Matthias KERN, Jens Christoph TÜRPE, Siegbert WITKOWSKI, Guido HEYDECKE a Stefan WOLFART. *Protetika*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

Odborné časopisy:

Quintessenz pro zubní lékaře a zubní techniky, StomaTeam, LKS, ADH ČR

Využití moderních informačních technologií:

K využití je školní ordinace – intraorální kamera, RTG s digitální zobrazovací cestou a další přístrojové vybavení ordinace

Karta předmětu
Název předmětu: Stomatologická protetika A / Dental Prosthetics Zkratka STP Celkem 164 hodin, forma výuky – přednášky <u>Výuka v 1. ročníku:</u> ZO 2 hodiny týdně / ukončení Zápočet / LO 2 hodiny týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / <u>Výuka v 2. ročníku:</u> ZO 2 hodiny týdně / ukončení Zápočet / LO 2 hodiny týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / <u>Výuka v 3. ročníku:</u> ZO 2 hodiny týdně / ukončení Zápočet / LO 2 hodiny týdně / ukončení Zkouška / Metody výuky výklad, přednáška, výukové metody s využitím PC (PowerPoint prezentace, videoprojekce), podpora integrace digitálních technologií, semináře, samostudium - práce s informacemi z odborných webových stránek
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Student/ka si osvojí základní a doplňující vědomosti o indikacích a kontraindikacích, konstrukci a zhotovení všech typů stomatologických protéz. Uvádí také do základů biomechaniky.
Cíl předmětu: Cílem modulu je systematické vysvětlení principu stomatologických protéz, jejich funkce a význam v organismu. Hlavní důraz je kladen na provázání teoretických a praktických poznatků, nutných pro správnou indikaci a konstrukci všech typů stomatologických protéz. Jsou zdůrazňovány zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • má přehled o estetické, funkční, profylaktické a hygienické problematice • chápe význam a dosah individuálního přístupu ke klientovi • má vštípeny potřebné znalosti pro úspěšnou protetickou rehabilitaci pacienta • používají odbornou a latinskou terminologii Dovednosti: • pracuje s odbornou dokumentací • využívá informační a komunikační technologie k získávání nových informací • aktivně se účastní odborné diskuse • sleduje nové poznatky a trendy v oboru • využívá znalost cizího jazyka ke studiu zahraniční odborné literatury • dokáže analyzovat a řešit problémy, opatřovat si k řešení vhodné informace • aplikují své znalosti do praxe
Rámcový rozpis učiva: Estetika v práci stomatologa a zubního technika • Estetika jako věda o kráse. • Estetika pracovní činnosti a etika profese. Úvod do nauky o stomatologických protézách: • historický vývoj stomatologické protetiky,

- celkový ráz protetické práce (biomechanické, profylaktické, hygienické a estetické požadavky), stomatologické obory
- modelová reprodukce základních útvarů žvýkacího ústrojí
- přehled základních gnatologických pojmů

Obecné zásady protetického ošetření

- Plánování protetického ošetření
- Vlastní zhotovení zubní protézy

Fyziologie orofaciální soustavy.

- chrup a žvýkací ústrojí
- charakteristika maxily, mandibuly a temporomandibulárního kloubu,
- dynamika rozhodujících útvarů žvýkacího ústrojí při žvýkání včetně aktivity žvýkacího svalstva
- přenos žvýkacího tlaku

Základy gnatologie

- základní gnatologické pojmy,
- problematika opěrných zón a rekonstrukce fyziologické výšky skusu a habituálního vztahu čelistí,
- artikulátory a jejich klasifikace.

Fixní protetika

- plánování protetického ošetření pomocí techniky Wax-up a Mock-up
- plánování protetického ošetření digitální cestou – CAD/CAM systémy, intraorální skenery
- společná charakteristika a základní znaky fixní protetiky,
- korunkové inleje, onleje a overleje,
- estetické fazety,
- kořenové inleje
- celoplášťové kovové korunky,
- celoplášťové kombinované korunky,
- celoplášťová metalokeramická korunka,
- celokeramické systémy
- kotevní korunky
- korunky zhotovené digitální cestou – CAD/CAM systém,
- konstrukční principy paralelometrů a jejich základní rozdělení
- analýza modelu situace pomocí paralelometru pro fixní protetiku
- frézovací technika ve fixní protetice
- dočasné fixní náhrady – dočasná provizorní korunka, dočasný fixní můstek,
- fixní můstky
- biomechanika a indikace fixních můstků
- pilířové konstrukce, jejich typy a použití
- mezičleny, jejich typy a základní pravidla pro jejich tvarovou úpravu, používané materiály
- spojovací prvky fixních můstků
- předpoklady pro zhotovení fixního můstku
- metalokeramický a celokeramický můstek
- adhezivní můstky
- opravy fixních protéz
- Wax-up: diagnostický voskový model, indikace techniky pro estetické fazety a další indikace, cíle techniky
- Mock-up: replika podoby výsledného ošetření, indikace, cíle techniky

Snímatelná protetika

- obecná charakteristika (ČSN, celkové snímatelné náhrady, dočasné snímatelné náhrady)
- Opravy snímatelných náhrad – typy oprav a jejich zhotovení

Částečné snímatelné náhrady:

- základní charakteristika,
- konstrukční prvky částečných snímatelných náhrad, sponový systém,
- plánování částečné snímatelné náhrady
- analýza modelu situace pomocí paralelometru,
- příprava zubů pro zakotvení částečné snímatelné náhrady,
- výroba částečné snímatelné náhrady kotvené sponami,
- výroba částečné snímatelné náhrady kotvené zásuvnými spoji a teleskopickými korunkami,
- návrhy řešení defektů chrupu částečnou snímatelnou náhradou,
- Dočasné snímatelné náhrady,
- Opravy částečných snímatelných protéz.

Celkové snímatelné náhrady:

- definice a základní pojmy,
- laboratorní zhotovení celkových náhrad v obou čelistech, v normookluzi
- laboratorní zhotovení celkových protéz při anomáliích čelistních vztahů,
- způsoby zhotovení celkových snímatelných náhrad z dentálního plastu
- alternativní materiály pro jejich výrobu,
- opravy celkových snímatelných náhrad.
- orální mikrobiologie a vznik mikrobiálního plaku na celkových náhradách.

Počítačové technologie při zhotovování stomatologické protetiky (CAD/CAM systém, 3D tisk)

Jednodobá protetická rekonstrukce chrupu

Ortodontické aparáty:

- ortodontické anomálie, příznaky onemocnění v dutině ústní na základě ortodontických anomálií,
- modelová technika v ortodoncii,
- fixní a snímatelné ortodontické přístroje. Invisalign – rovnátka z termoplastického materiálu.

Stomatologické dlahy:

- typy fixních a snímatelných čelistních dlah,
- význam protetického ošetření chrupu se sníženým biologickým faktorem,
- hodnocení chrupu a jednotlivých pilířů s oslabeným závěsným aparátem,
- plánování protetického ošetření chrupu s postiženým parodontem,

Orofaciální náhrady:

- rozsáhlejší protézy tvrdých a měkkých tkání dutiny ústní,
- epitézy,
- obturátory
- protézy zhotovované po chirurgických úpravách vestibula,
- implantáty, implantologie,
- detailní stavba orofaciální oblasti.
- počítačové technologie při zhotovování stomatologické protetiky (CAD / CAM systém) – ve snímací protetice a implantační protetice.
- organizace a poskytování zubní péče.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

CENDRES & MÉTAUX SA. <i>Zásuvné spoje a konstrukční prvky pro protetiku, dentální slitiny, paralelometr s frézovací technikou</i>. Praha: CENDRES & MÉTAUX SA, Dental, ROD s.r.o., 2011. HUBÁLKOVÁ, Hana a KRŇOULOVÁ, Jana. <i>Fixní zubní náhrady</i>. Praha: Quintessenz, 2002. KAMÍNEK, Milan. <i>Ortodoncie</i>. Praha: Galén, 2014. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-112-4. KLEPÁČEK, Ivo a MAZÁNEK, Jiří. <i>Klinická anatomie ve stomatologii</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-824-5. MAZÁNEK, J. a kol. <i>Zubní lékařství, propedeutika</i>. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4. ŠEDÝ, Jiří a René FOLTÁN. <i>Klinická anatomie zubů a čelistí</i>. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-312-7. MAZÁNEK, Jiří. a URBAN, František. <i>Stomatologické repetitorium</i>. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5. ŠEDÁ, Nelly; ŠEDÝ Jiří. <i>Anatomie, histologie a embryologie zubů</i>. Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-552-8. ŠEDÝ, Jiří. <i>Základy gnatologie</i>. Praha: Triton, 2023. ISBN 978-80-7684-167-3. TVRDOŇ, Martin (ed.) <i>Protetická stomatologia</i>. Velký Biel: Science 2001, 2022. ISBN 978-80-971516-3-8 RINKE S., <i>Celokeramické náhrady</i>. Praha: Nakladatelství Quintessenz, 2014. ISBN 978-80-86979-12-0. SALENBAUCH, Norbert; LANGER, Jan. <i>Stable base – Ošetření proteticky hraničních případů</i>. Praha: Quintessenz, s.r.o., 2017. ISBN 978-80-86979-14-4. Otevřené digitální zdroje Inovace VOV: BAZALOVÁ, M., MAJEROVÁ, J. a ŠPAČEK V. <i>Kombinované korunky</i>. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: https://www.vovcr.cz/portal/topic/191?displayType=blocks. [citováno 2024-02-22]. KLIMEŠOVÁ, G., DOUBRAVOVÁ, P. <i>Keramické hmoty a jejich zpracování v protetické stomatologii</i>. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: https://www.vovcr.cz/portal/topic/534?displayType=blocks. [citováno 2024-02-22]. SVOBODOVÁ, Marie. <i>Ortodoncie</i>. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: https://www.vovcr.cz/portal/topic/195?displayType=blocks. [citováno 2024-02-22]. Doporučená: BRIX Oliver. <i>Fascinating All-Ceramics</i>. Villa Carcina, Italy: Teamwork media, 2014. ISBN 9788889626207. CAESAR, Hans, H. <i>Stomatologická protetika pre zubných technikov</i>, 2. diel, Martin: Osveta, 2004. ISBN 80-8063-168-9. DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M., A KOL.: <i>Stomatologie</i>. Praha: Grada 2008, ISBN 978 80-247-2700-4. HOUBA, R., ZEMAN, J., BARTÁKOVÁ, V. <i>Rukověť zubního lékaře</i>. Praha: Česká Stomatologická komora, 2012. ISBN 978-80-87109-29-8. HUBÁLKOVÁ, Hana a KRŇOULOVÁ, Jana., <i>Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství</i>. První vydání, Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-581-9. MONHARTOVÁ, Květa a HECOVÁ, Hana. <i>Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů</i>. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2188-3. PAZDERA, Jindřich. <i>Základy ústní a čelistní chirurgie</i>. 4. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-244-4915-9. PTÁČKOVÁ Brigita. <i>Estetika na dlani</i>. Praha: RUBICO, 2002. ISBN 80-85839-79-2. STRUB, Jörg Rudolf, Matthias KERN, Jens Christoph TÜRPE, Siegbert WITKOWSKI, Guido HEYDECKE a Stefan WOLFART. <i>Protetika</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0. Odborné časopisy: Quintessenz pro zubní lékaře a zubní techniky, StomaTeam, LKS, ADH ČR Využití moderních informačních technologií: EXOCAD

Karta předmětu
Název předmětu: Protetická technologie A / Prosthetic Technologie Zkratka PRT Celkem 183 hodin, forma výuky – přednášky a praktické vyučování ve školních laboratořích a CAD učebně <u>Výuka v 1. ročníku:</u> ZO 4 hodiny týdně (1 h přednáška/3 h praktické vyučování) / ukončení Zápočet / LO 4 hodiny týdně (1 h přednáška/3 h praktické vyučování) / ukončení Klasifikovaný zápočet / <u>Výuka v 2. ročníku:</u> ZO 2 hodiny týdně / ukončení Zápočet / LO 1 hodiny týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / <u>Výuka v 3. ročníku:</u> ZO 1 hodiny týdně / ukončení Zápočet / LO 1 hodiny týdně / ukončení Zkouška / Metody výuky Výklad, přednáška s využitím video prezentací, exkurze, praktická cvičení, samostudium
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poznatky o složení a zpracování materiálů využívaných při výrobě zubních a orofaciálních náhrad. Dále se seznámí s přístrojovou technikou, nástroji a dalšími pomůckami používanými v laboratoři.
Cíl předmětu: Cílem předmětu je poskytnout studentům ucelený soubor jak teoretických vědomostí a znalostí, tak praktických dovedností v technologických postupech zpracování pomocných a hlavních protetických materiálů, seznámit je s jejich složením, s používáním přístrojové techniky, nástrojů a dalších pomůcek v zubních laboratořích a s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • zná fyzikálně – chemickou podstatu používaných materiálů a jejich biologické účinky na živé tkáně • umí správné technologické postupy při zpracování pomocných a hlavních protetických materiálů • zná přístroje a nástroje používané v zubní laboratoři a základy jejich obsluhy a údržby Dovednosti: • samostatně zpracovává hlavní a pomocné protetické materiály • obsluhuje nástroje a přístroje v zubní laboratoři, • dokáže se orientovat v odborné literatuře a využívat ji k dalšímu vzdělávání ve svém oboru • orientuje se v problematice bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, používá vhodné ochranné prostředky • prezentuje sebe a svou práci, účastní se aktivně odborné diskuse, efektivně řeší problémové situace, vytváří si vlastní postoje a úsudky • získává nové informace a pracuje s nimi, sleduje nové poznatky a trendy v oboru stomatologie • dále se vzdělává, využívá pro studijní účely IKT a znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva: • Směrnice pro zdravotnická zařízení ambulantní péče, vybavení laboratoře, rozdělení materiálů na hlavní a pomocné • Základní schémata laboratorních postupů, analogové a digitální zhotovení zubních náhrad • Základní vlastnosti protetických materiálů, ekonomické využívání a zpracovávání protetických materiálů • Historický přehled stomatologických materiálů

- Otiskovací hmoty
- Modelové materiály
- Modelovací materiály
- Formovací hmoty
- Izolace a izolační prostředky
- Broušení a leštění
- Pomocné materiály nezařazené do skupin

Cvičení:

- Laboratorní řád, bezpečnostní, hygienické a protipožární předpisy, první pomoc, ochranné pracovní pomůcky, rozdělení místností v zubní laboratoři, přístrojové vybavení zubní laboratoře
- Seznámení s laboratorními přístroji, nástroji a pomůckami, místnosti v laboratoři – sádrovací, leštící, licí místnost, odborná laboratoř
- Zhotovení individuální otiskování lžice na částečně ozubenou čelist a na bezzubou čelist.
- Zhotovení modelů bezzubé a částečně ozubené čelisti, zhotovení děleného modelu.
- Účelové rozdělení a ukázka izolačních prostředků, modelovací vosky, voskové předtvary, zhotovení skusových šablon na částečně ozubenou a bezzubou čelist.
- Seznámení s programem Exocad, seznámení s laboratorním a ordinačním skenerem
- Izolační prostředky – zpracování ve školní laboratoři
- Dentální plasty – zpracování ve školní laboratoři, zhotovení výrobku sypací a lisovací technikou z PMMA, povrchová úprava protéz z plastu
- Povrchová úprava protéz a konstrukcí z dentálních slitin
- Úvod do CAD/CAM
- CAD (Computer aided design)
Skenery – intraorální skener, skener v zubní laboratoři
Softwaru ke zhotovení zubních náhrad – uzavřený, otevřený systém, stl. data
- CAM (Computer aided manufacturing)
Frézování a sintrování zubních náhrad, materiály na výrobu frézovaných fixních i snímatelných náhrad
- 3D tisk
- Dentální plasty fixní protetika
- Bazální dentální plasty
- Prefabrikované zuby do zubních náhrad
- Chyby při zpracování bazálních plastů
- Dentální ortodontické plasty pro zhotovení snímatelných ortodontických aparátů, termoplastické fólie
- Keramické hmoty
- Celokeramické systémy
- Technologie E-max
- Metalokeramika
- Kovy a jejich slitiny
- Protetické slitiny kovů
- Chyby při zpracování dentálních slitin
- Protetické slitiny kovů – Titan a jeho slitiny, vlastnosti, indikace, zásady zpracování titanu
- Organizace provozu moderních zubních laboratoří
- Základy implantologie
- Mock-up: replika podoby výsledného ošetření
- Fixace náhrad v dutině ústní

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

CENDRES & MÉTAUX SA. *Zásuvné spoje a konstrukční prvky pro protetiku, dentální slitiny, paralelometr s frézovací technikou*. Praha: CENDRES & MÉTAUX SA, Dental, ROD s.r.o., 2011.

HUBÁLKOVÁ, Hana a KRŇOULOVÁ, Jana., *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. První vydání, Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-581-9.

KAMÍNEK, Milan. *Ortodoncie*. Praha: Galén, 2014. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-112-4.

RINKE S., *Celokeramické náhrady*. Praha: Nakladatelství Quintessenz, 2014. ISBN 978-80-86979-12-0.

SALENBAUCH, Norbert; LANGER, Jan. *Stable base – Ošetření proteticky hraničních případů*. Praha: Quintessenz, s.r.o., 2017. ISBN 978-80-86979-14-4.

STRUB, Jörg Rudolf, Matthias KERN, Jens Christoph TÜRPE, Siegbert WITKOWSKI, Guido HEYDECKE a Stefan WOLFART. *Protetika*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

VALENTOVÁ, Kateřina. *Chemické vlastnosti dentálních materiálů*. Olomouc: Universita Palackého Olomouc, 2006. ISBN 80-244-1308-6.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

BAZALOVÁ, M., MAJEROVÁ, J. a ŠPAČEK V. *Kombinované korunky*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/191?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

KLIMEŠOVÁ, G., DOUBRAVOVÁ, P. *Keramické hmoty a jejich zpracování v protetické stomatologii*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z:

<https://www.vovcr.cz/portal/topic/534?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

SVOBODOVÁ, Marie. *Ortodoncie*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z:

<https://www.vovcr.cz/portal/topic/195?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

BRIX Oliver. *Fascinating All-Ceramics*. Villa Carcina, Italy: Teamwork media, 2014. ISBN 9788889626207.

CAESAR, Hans, H. *Stomatologická protetika pre zubných technikov*, 2. diel, Martin: Osveta, 2004. ISBN 80-8063-168-9.

HUBÁLKOVÁ, Hana a KRŇOULOVÁ, Jana. *Fixní zubní náhrady*. Praha: Quintessenz, 2002.

SIEBER Claude. *Motivation*. Germany: VITA Zahnfabrik / Studio Laeis / +siggset+ print & media AG, 2010. ISBN 3-0-015532-5.

PTÁČKOVÁ Brigita. *Estetika na dlani*. Praha: Rubico 2002. ISBN 80-85839-79-2.

Odborné časopisy:

Quintessenz pro zubní lékaře a zubní techniky, StomaTeam, LKS, ADH ČR

Využití moderních informačních technologií:

CAD/CAM systém

3D tiskárna

Karta předmětu
Název předmětu: Zhotovování stomatologických protéz / Manufacture of Dental Prostheses Zkratka ZSP Celkem 1351 hodin, forma výuky – praktické vyučování ve školních laboratořích <u>Výuka v 1. ročníku:</u> ZO 6 hodin týdně / ukončení Zápočet / LO 18 hodin týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / <u>Výuka v 2. ročníku:</u> ZO 20 hodin týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / LO 20 hodin týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / <u>Výuka v 3. ročníku:</u> ZO 17 hodin týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / LO 20 hodin týdně / ukončení Zkouška / Metody výuky Výklady k obsahovým celkům, instruktáž, praktické předvedení dílčího pracovního úseku, praktická cvičení, práce ve skupině, videoprojekce, prezentace, samostudium
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad. Dále si utvoří a prohloubí manuální dovednosti.
Cíl předmětu: Poskytnout studentům důležité znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad, utvářet a prohlubovat manuální dovednosti, na nichž je založena většina činností budoucího technika. Pracovat s technologiemi CAD/CAM a 3D tisk. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • osvojí si pracovní a technologické postupy nezbytné k výrobě stomatologických náhrad • využívá mezipředmětových vztahů • odborně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu • samostatně zachází s nástroji a přístroji, provádí jejich běžnou primární údržbu • pracuje ekonomicky a ekologicky • uvědomuje si význam osobní a týmové práce v zubní laboratoři i ordinaci • respektuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví a pracovního prostředí v laboratoři Dovednosti: • vytváří (analogovými a digitálními postupy) funkční stomatologické protézy všech typů s respektováním hygienických, funkčních a estetických zásad včetně jejich oprav • uplatňuje při práci znalosti získané v teoretických předmětech • samostatně zachází s nástroji a přístroji, provádí jejich běžnou primární údržbu • ovládá technologii zpracování všech důležitých protetických materiálů • ovládá technologie CAD/CAM a 3D tisk • klasifikuje individuální defekty chrupu a navrhuje řešení náročnějších protetických náhrad • je schopen čerpat nové informace z dostupných pramenů a aplikovat v praxi • kriticky hodnotí výsledky své práce • hospodaří úsporně s materiály, energií a zručně zachází s pracovními pomůckami, přístroji a dalším vybavením laboratoře • dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny

Rámcový rozpis učiva:

- Korunková inlay, onlay – nepřímý pracovní postup (různé materiály)
- Estetická fazeta (různé materiály) – CAD zhotovení
- Kořenová inlay jednoduchá a vícekořenová
- Plášťové korunky plastové
- Plášťové korunky celolitě (masivní a odlehčená) – CAD zhotovení
- Plášťové korunky kombinované, skeletované
- Dočasný fixní můstek – CAD zhotovení
- Fixní můstek v horním frontálním úseku a dolním laterálním úseku
- Adhezivní můstek
- Částečná snímatelná protéza dočasná
- Částečná snímatelná protéza v dolní čelisti s kombinovanými sponami
- Kovová výztuha pro částečnou snímatelnou protézu
- Částečné snímatelné protézy s litou konstrukcí
- Fixní můstek velkého rozsahu – CAD zhotovení
- Částečná snímatelná protéza kombinovaná – řešení defektu chrupu kombinací fixní a částečné snímatelné protézy
- Celkové snímatelné protézy
- Opravy snímatelných protéz (výměna zubu, zlomená protéza, obnova báze CNS výměna sponového dílce),
- Fixní korunky a můstky – celokeramika, kovokeramika – CAD zhotovení
- Teleskopické korunky
- Částečná snímatelná náhrada kotvená zásuvným spojem
- Fixní protézy na implantáty
- Hybridní protéza

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

CENDRES & MÉTAUX SA. *Zásuvné spoje a konstrukční prvky pro protetiku, dentální slitiny, paralelometr s frézovací technikou*. Praha: CENDRES & MÉTAUX SA, Dental, ROD s.r.o., 2011.

DOSTÁLOVÁ, Taťána. *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.

HUBÁLKOVÁ, Hana a KRŇOULOVÁ, Jana. *Fixní zubní náhrady*. Praha: Quintessenz, 2002

HUBÁLKOVÁ, Hana a KRŇOULOVÁ, Jana., *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. První vydání, Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-581-9.

RINKE S., *Celokeramické náhrady*. Praha: Nakladatelství Quintessenz, 2014. ISBN 978-80-86979-12-0.

STRUB, Jörg Rudolf, Matthias KERN, Jens Christoph TÜRPE, Siegbert WITKOWSKI, Guido HEYDECKE a Stefan WOLFART. *Protetika*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

ŠEDÝ, Jiří. *Základy gnatologie*. Praha: Triton, 2023. ISBN 978-80-7684-167-3.

ŠÍMŮNEK, Antonín. *Dentální implantologie*. 1. vyd. Hradec Králové: NUCLEUS, 2001, 192 s. ISBN 80-862-2515-1.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

BAZALOVÁ, M., MAJEROVÁ, J. a ŠPAČEK V. *Kombinované korunky*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/191?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

KLIMEŠOVÁ, G., DOUBRAVOVÁ, P. *Keramické hmoty a jejich zpracování v protetické stomatologii*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z:
<https://www.vovcr.cz/portal/topic/534?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].
SVOBODOVÁ, Marie. *Ortodoncie*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z:
<https://www.vovcr.cz/portal/topic/195?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

BRIX Oliver. *Fascinating All-Ceramics*. Villa Carcina, Italy: Teamwork media, 2014. ISBN 9788889626207.
CAESAR, Hans, H. Stomatologická protetika pre zubných technikov, 2. diel, Martin: Osveta, 2004. ISBN 80-8063-168-9.
PTÁČKOVÁ Brigita. *Estetika na dlani*. Praha: Rubico 2002. ISBN 80-85839-79-2.
SALENBAUCH, Norbert; LANGER, Jan. Stable base – Ošetření proteticky hraničních případů. Praha: Šedý, J. Šedá N. et al: Anatomie, histologie a embryologie zubů, Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-552-8
Šedý, J., Základy gnatologie, Triton, 2023. ISBN 9788076841673
Dental Morphology sketching 2024/2025
RATONYI, J. BPS step by step. Ars Artis Medical Publishing Ltd. Hungary 2023. ISBN 978-615-01-8779-2
ŠIMŮNEK, A. Dentální implantologie. Třetí, přepracované a doplněné vydání. Hradec Králové: ARTILIS, 2017. ISBN 978-80-906794-0-5.
BATTISTELLI, Alberto, Dario SEVERINO a Oto LA MANNA. AFG modelling. Villa Carcina: teamwork media, 2012. ISBN 978-88-89626-13-9.
ODBORNÉ ČASOPISY WWW. DENTALSKETCHING.COM
Quintessenz, s.r.o., 2017. ISBN 978-80-86979-14-4.
SIEBER Claude. *Motivation*. Germany: VITA Zahnfabrik / Studio Laeis / +siggset+ print & media AG, 2010. ISBN 3-0-015532-5.
VALENTOVÁ, Kateřina. *Chemické vlastnosti dentálních materiálů*. Olomouc: Universita Palackého Olomouc, 2006. ISBN 80-244-1308-6.

Odborné časopisy:

Quintessenz pro zubní lékaře a zubní techniky, StomaTeam, LKS, ADH ČR

Využití moderních informačních technologií:

CAD/CAM systém ve školní zubní laboratoři-digitální návrhy náhrad (fixních a snímacích), systém odeslání STL dat na frézu
Digitální mikroskop

Karta předmětu
Název předmětu: Ortodontické pomůcky/ Ortodontic Devices Zkratka ORP Celkem 39 hodin, forma výuky – praktické vyučování ve školních laboratořích Výuka v 3. ročníku: ZO 3 hodiny týdně / ukončení Zkouška / Metody výuky Monologická (výklad, přednáška), praktické předvedení, vlastní praktická činnost, práce s informacemi odborných webových stránek
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí znalosti a dovednosti pro zhotovení prvků nejpoužívanějších snímatelných a fixních ortodontických přístrojů.
Cíl předmětu: Cílem modulu je získání základních znalostí a dovedností pro zhotovení prvků nejpoužívanějších snímatelných ortodontických aparátů, řešících tuto problematiku na úsecích léčení a prevence anomálií a z toho vyplývajících požadavků na speciální znalosti a dovednosti při práci zubního technika. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • zná potřebné technologické postupy, materiály, přístroje a zařízení • umí použít jednotlivé prvky ortodontických aparátů • zná základní snímatelné a fixní aparáty • znalost týmové práce ve stomatologické ordinaci a zubní laboratoři na úseku ortodontie • získávání nových informací a schopnost jejich praktického využití Dovednosti: • ovládá samostatně zpracování potřebných materiálů a práci s příslušnými nástroji a přístroji • ovládá technologické postupy zhotovení jednotlivých ortodontických aparátů • prakticky zhotovuje a používá jednotlivé prvky ortodontických aparátů • prakticky zhotovuje základní snímatelné a fixní aparáty • orientuje se v odborné literatuře • dokáže nové poznatky využít v praktické činnosti
Rámcový rozpis učiva: • Úvod do problematiky: ortodontické anomálie a jejich klasifikace • Patrová deska: jednoduchý labiální oblouk, Adamsova spona, očková spona, expanzní šroub – dokončení sypací technikou • Retenční deska: tvarovaný labiální oblouk, Adamsova spona – dokončení sypací technikou • Oprava snímacího aparátu: výtlačné nebo posuvné pero – dokončení sypací technikou • Funkční aparát – Klammt: labiální oblouk, tvářové spony – dokončení sypací technikou • Fixní aparáty: problematika, materiály, umístění • Fóliové aparáty: problematika, materiály, druhy – zhotovení presovací technikou • Nákusné dlahy, retainery, patrové třmeny: problematika, materiály, umístění • Hyrax: problematika, materiály, umístění
Popis hodnocení ukončení předmětu: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

HUBÁLKOVÁ, Hana a KRŇOULOVÁ, Jana., *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. První vydání, Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-581-9.

KAMÍNEK, M. *Ortodoncie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-112-4.

ŠEDÝ, Jiří. *Základy gnatologie*. Praha: Triton, 2023. ISBN 978-80-7684-167-3.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

SVOBODOVÁ, Marie. *Ortodoncie*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/195?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

SVOBODOVÁ, Marie. *Ortodontická laboratoř*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/492?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

PTÁČKOVÁ Brigita. *Estetika na dlani*. Praha: Rubico 2002. ISBN 80-85839-79-2.

ŠEDÝ, Jiří a René FOLTÁN. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-312-7.

Odborné časopisy:

Quintessenz pro zubní lékaře a zubní techniky, StomaTeam, LKS, ADH ČR

Využití moderních informačních technologií:

3D tiskárna pro tisk modelů

- SLA – stereolitografie – Originál Prusa SL1S SPEED 3D tiskárna + vytvrzovací stanice
Káďová polymerace SLA, která se dále rozvinula do LCD (Liquid Crystal Display) a DLP (Digital Light Processing) stereolitografických technologií

Erkoform 3D Plus – přístroj pro tepelné zpracovávání termoplastických fólií

Digitální mikroskop

Karta předmětu
Název předmětu: Etika ve zdravotnictví / Ethic in Health Service Zkratka EVZ Celkem 13 hodin, forma výuky – přednášky Výuka v 3. ročníku: ZO 1 hodina týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / Metody výuky: Výklad, diskuze, vypracování úvah, tvorba seminární práce
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Student/ka si osvojí profesní myšlení, naučí se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.
Cíl předmětu: Student/ka: • vysvětlí základní pojmy etiky • má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi • má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka, • diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi • uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu • diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie...), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty • respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách
Rámcový rozpis učiva: • Etika jako vědní obor – základní pojmy, význam, dělení, filozofický základ etiky • Aplikovaná etika – etika a bioetika ve zdravotnické praxi, význam etických komisí • Vztah právních a etických norem • Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka Evropská charta práv a svobod Úmluva o lidských právech a biomedicíně Helsinská deklarace Etické normy v povolání Práva pacientů, historie a jejich význam Specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí • Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách – respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur • Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání – genetika, genové manipulace a klonování, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, transplantologie a zákonná úprava v ČR, problematika obětí domácího násilí a právní úprava platná v ČR, thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie, etická problematika v geriatrii, etická problematika v psychiatrické péči
Popis hodnocení ukončení předmětu: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. KZ

Seznam studijní literatury:

Základní:

ČERVENKOVÁ, Denisa. *Etika mezikulturního a mezináboženského dialogu*. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3911-6.

FEBER, Jaromír. *Obecná etika*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnavě, FF, 2020. ISBN 978-80-568-0345-5.

JONSEN, J.A. *Klinická etika*. Praha: TRITON, 2019. ISBN 978-80-7553-653-2.

KALÁBOVÁ, Helena. *Etika v pomáhajících profesích*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2011. ISBN 978-80-7372-749-9.

KUŘE, Josef. *Prospektivní bioetika*. Praha: Filosofia, 2020. ISBN 978-80-7007-645-3.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5471-0.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Eutanázie pro a proti*. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5339-6.

ŠIMEK, Jiří. *Lékařská etika*. Praha: Grada, 2015, ISBN 978-80-247-5306-5.

VÁCHA, M. a kol. *Etika pro lékařskou, zdravotnickou a záchranářskou praxi*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-5119-6.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

SVATOŇOVÁ, Blanka. *Etika ve zdravotnictví*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/81?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

BUŽGOVÁ, Radka. *Etika ve zdravotnictví*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013, ISBN 978 80 7464-409-2.

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 80-244-0907-0.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. 4. rozš. vyd. Praha: Galén, 2015, 229 s. ISBN 978-80-7492-204-6.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Manuál o etice*. 1. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání středních zdravotnických pracovníků, 2000, 46 s. České ošetřovatelství, 5. ISBN 80-701-3310-4.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3.

HILPERT, Konrád. *Základní otázky křesťanské etiky*. Brno: CDK, 2017. ISBN 978-80-7325-442-1.

HUBER, Wolfgang. *Etika – základní otázky života*. Praha: Vyšehrad s.r.o., 2016. ISBN 978-80-7429-642-0.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Etika a komunikace v medicíně*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.

ŠIMEK, Jiří a ŠPALEK, Vladimír. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0440-4.

Využití moderních informačních technologií:

Karta předmětu
Název předmětu: Informační a komunikační technologie/ Information and Communication Technology Zkratka IKT Celkem 28 hodin, forma výuky – cvičení Výuka v 2. ročníku: ZO 2 hodiny týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / Metody výuky: Demonstrace, samostatná práce s programy, praktické úkoly a modelové situace, případové studie z praxe, videoukázky, interaktivní prezentace
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, prohlubuje schopnosti vyhledávání v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzování validity získaných informací.
Cíl předmětu: Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi daného oboru. Po absolvování předmětu bude student schopen efektivně používat různé softwarové programy, zpracovat text, zpracovat různá data, on-line vyhledávat v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzovat validitu získaných informací. Student se naučí používat zdravotnické softwary využívané v daném oboru vzdělávání. • aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti • ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software (text, tabulky, prezentace) • efektivně prezentuje výsledky své práce • využívá cloudové služby pro správu dat • dodržuje zásady kyberbezpečnosti, ochrany osobních dat a zákony na ochranu duševního vlastnictví • používá zdravotnické softwary platné pro daný obor • vyhledává a hodnotí odborné informace z otevřených i uzavřených informačních zdrojů
Rámcový rozpis učiva: • Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, ochrana a zabezpečení dat, digitalizace v zubní laboratoři • Kancelářský software (např. MS Office, Google, Workspace). • Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence. • Aplikace: tabulkový procesor – výpočty, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů. • Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace, email, videokonference, zabezpečená komunikace • Ochrana a bezpečnost dat – základy kyberbezpečnosti, GDPR ve zdravotnictví. • Prezentační software – příprava a prezentace odborných výsledků. • Zdravotnický software pro zubní laboratoře – základní dokumentace klienta, vyúčtování zakázek zadavateli, fakturace a vystavení „Prohlášení o výrobku,“ pojišťovny, archivace, databáze, sklad. • Online zdroje a informační portály ve zdravotnictví, práce s databázemi. • Internet – prohlížeče, vyhledávání, třídění a zpracování informací umístěných na internetu, publikování a vystupování na internetu • Úvod do digitální stomatologie – základy CAD/CAM technologií, práce s formátem STL, úvod do 3D tisku ve stomatologii.

- Eticko-právní aspekty práce s ICT ve zdravotnictví.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

CHALOUPKOVÁ, Helena, HOLÝ, Petr. *Autorský zákon: komentář*. 5. vydání. Praha: C.H. Beck, 2017. ISBN 978-80-7400-671-5.

KLATOVSKÝ, Karel, [2023]. *Microsoft Word 2021/365 nejen pro školy: 2023*. Prostějov: Computer Media. ISBN 978-80-7402-450-4.

KLATOVSKÝ, Karel, [2023]. *Microsoft Excel 2021/365 nejen pro školy: 2023*. Prostějov: Computer Media. ISBN 978-80-7402-451-1.

KLATOVSKÝ, Karel, [2023]. *Microsoft PowerPoint 2021/365 nejen pro školy: 2023*. Prostějov: Computer Media. ISBN 978-80-7402-452-8. *Zdravotnické informační systémy (interní materiály školy, NIS).*

Multimediální e-learningové kurzy v LMS, na intranetu/internetu (škola, výrobci SW – např. 3Shape, exocad DentalCAD, YouTube atd.).

PECINOVSKÝ, Josef, PECINOVSKÝ, Rudolf. *Office 2019: podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-2303-7.

Zákon č. 121/2000 Sb. *Zákon o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon)*. Online. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-121>.

[citováno 2024-03-19].

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

KUPEC, Michael. *Využití MS Excel a Word v praxi*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=205>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky – řešení*. Prostějov: Computer Media, 2017. ISBN 80-86686-82-0.

Využití moderních informačních technologií:

Karta předmětu
Název předmětu: Základy veřejného zdravotnictví/ Public Health Service Zkratka ZVZ Celkem 14 hodin, forma výuky – přednášky <u>Výuka v 2. ročníku:</u> ZO 1 hodina týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / Metody výuky Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbor osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět poskytne poznatky základů veřejného zdravotnictví, které se zabývá prevencí nemocí, posilováním a prodlužováním života pomocí organizovaného úsilí společnosti s hlavním cílem dosáhnout co nejvyšší možné úrovně zdraví obyvatelstva. Poskytne informace o organizaci, struktuře, funkcích a řízení jednotlivých složek systému péče o zdraví. Student/ka získá přehled o organizaci preventivní péče v ČR, preventivních programech péče o zdraví a postavením zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu. Součástí předmětu je problematika financování zdravotnictví v České republice (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, financování vlastních zdravotnických zařízení, charitativní organizace, nadace aj.)
Cíl předmětu: Předmět Základy veřejného zdravotnictví seznamuje studenty se současným přístupem k péči o zdraví lidu, se zdravotní politikou u nás ve srovnání s jinými vyspělými státy, s organizací a řízením zdravotnictví. Student získá přehled o organizování preventivní péče v ČR, o preventivních programech péče o zdraví, o prevenci nozokomiálních nákaz. Studenti se seznámí s postavením zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu a možnostmi jejich kariérního růstu. Student/ka • vysvětlí principy organizace a řízení zdravotní péče v ČR • definuje zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu • vysvětlí funkci Světové zdravotnické organizace a možnosti spolupráce s ní • vyhledá ve statistikách informace o zdravotním stavu obyvatelstva a interpretuje jeho vývoj • chápe význam preventivní péče • podílí se na ochraně veřejného zdraví, aktivně využívá programy péče o zdraví • popíše pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu
Rámcový rozpis učiva: • Zdravotní politika WHO • Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje faktory ovlivňující zdravotní politiku systém zdravotní péče v ČR, legislativa financování zdravotní péče organizace a řízení zdravotnictví podpora a ochrana veřejného zdraví • Preventivní péče v ČR organizování preventivní péče v ČR preventivní programy péče o zdraví

prevence nákaz vzniklých v souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákaz)

- Systém zdravotního pojištění v ČR
- Systém zdravotního pojištění v EU a ve světě
- Pracovníci ve zdravotnictví
kategorie zdravotnických pracovníků
pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu
celoživotní vzdělávání
profesní organizace
kategorizace rizik – systém přidělení rizikové kategorie u profese zubní technik
- Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR
hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, základní demografické ukazatele, jejich charakteristika
strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

ČELEDVÁ, Libuše a Rostislav ČEVELA. *Člověk ve zdraví i v nemoci: podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3828-7.

ČELEDVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3809-6.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5562-5.

ČESKO. Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). In: *Zákony pro lidi*. Online. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96>. [citováno 2024-02-22].

MZČR. *Světová zdravotnická organizace – Ministerstvo zdravotnictví*. Online.

Dostupné z: <https://www.mzcr.cz/svetova-zdravotnicka-organizace/>. [citováno 2024-02-22].

ŠÍDLLO, Luděk, Martin NOVÁK, Přemysl ŠTYCH a Boris BURCIN. *Hodnocení dostupnosti primární zdravotní péče v Česku*. Praha: P3K, 2017. ISBN 978-80-87343-74-6.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

NOVÁKOVÁ, Petra. *Základy veřejného zdravotnictví*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/82?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

DRBAL, Ctibor. *Zdravotní stav populace ČR a jeho prognóza jako dominantní determinanta požadavků na systém péče o zdraví*. Praha: IPVZ, 1. vyd. 1998.

DRBAL, Ctibor. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-340-0.

GLADKIJ, Ivan. a STRNAD, Ladislav. *Zdravotní politika – Zdraví – Zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0500-7.

HOLČÍK, Jan. a kol. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. Brno: skriptum MU, 2005.

KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo*. Praha: LexisNexis, 2004. ISBN 80-86199-89-4.

MAŘAR, Rastislav, PODSTATOVÁ, Renata a ŘEHOŘOVÁ, Jarmila. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-72625970.

MALINA, Antonín. *Úvod do veřejného zdravotnictví pro nelékaře*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN 978-80-87023-29-7.

MARTINÍK, Karel. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-177-3.

MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.
NOVOTNÁ, Jaromíra, STREJČKOVÁ, Alice a UHROVÁ, Jana. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2010. ISBN 80-7168-943-2.
PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-72625970.
MZ ČR, WHO. *Zdraví 21 – zdraví do 21. století*. Praha: 2001. ISBN 80-85047-49-5.
NOVOTNÁ, Jaromíra. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2010. 112 s. ISBN 80-7168-943-2.
ŠUSTEK, Petr a Tomáš HOLČAPEK. *Zdravotnické právo*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-321-1.

Využití moderních informačních technologií:

Karta předmětu
Název předmětu: Základy zdravotnického práva a legislativy/ Basic of Medical Law and Legislative Zkratka ZZP Celkem 24 hodin, forma výuky – přednášky a cvičení <u>Výuka v 2. ročníku:</u> LO 2 hodiny týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / Metody výuky přednášky, práce s odbornou literaturou, zákony, denním tiskem, internetem příklady z praxe a jejich rozbor, judikáty, diskuze odborná exkurze na soudní jednání
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.
Cíl předmětu: Student/ka: • definuje základní právní termíny, orientuje se v platné legislativě • seznámí se s úpravou poskytování zdravotnických služeb v právních normách • vysvětlí odpovědnost zdravotnických pracovníků při výkonu povolání • zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi, • rozumí principům veřejného zdravotního pojištění, • umí pracovat se sazebníkem a seznamem výrobků – ZT vyrábí zdravotnické prostředky (výrobky) • zná legislativní povinnost registrace výrobce zdravotnického prostředku a registraci zdravotnických prostředků (nomenklatura GMDN) • dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovněprávních předpisů, • zná postupy při řešení pracovněprávních záležitostí • orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví • dokáže specifikovat zákon o přestupcích, základní právní přestupky v oblasti zdravotnictví; • osvojí si problematiku oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, obecné a zvláštní odpovědnosti, rozsahu a způsobu náhrady škody.
Rámcový rozpis učiva: • Základy práva – právo, právní systém, právní normy, právní vztahy • Ústavní právo – Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod • Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky • Právní úprava a legislativa poskytování zdravotní péče, sociálních služeb, jejich organizace ve státním a soukromém sektoru • Etické aspekty poskytování zdravotní péče a sociálních služeb, versus právní úpravy • Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovněprávní odpovědnost, občanskoprávní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost • Pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy, ukotvení zubního technika v legislativě

- Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení
- Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení – souhrn a znalost atributů nutných k podnikání zubního technika
- Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví
- Zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění

Cvičení:

- Práce s legislativními předpisy, vyhledávání v právních normách (odborné kompetence zubních techniků)
- Odpovědnost ZT při výkonu povolání, možnosti a podmínky ZT jako OSVČ
- Pojištění odpovědnosti ZT
- Praktická aplikace právních aspektů do modelových situací, při poskytování zdravotních, nebo sociálních služeb. Rozbor příkladů z praxe.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

HRADIL, Petr. *Základy práva pro střední školy: podle právního stavu k 1.1.2021*. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2021.

MACH, Jan a Jitka STOLINOVÁ. *Právní odpovědnost v medicíně*. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7262-686-1.

PRUDIL, Lukáš. *Právo pro zdravotnické pracovníky. 2., doplněné a upravené vydání*. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Právo prakticky. ISBN 978-80-7552-507-9.

PTÁČEK, Radek, BARTŮNĚK Petr a Jan MACH. *Lege artis v medicíně*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-5126-9.

Otevřené digitální zdroje:

BOLECHOVÁ, Kamila. *Pracovně právní vztahy*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/496?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

JIROUTOVÁ-NOVÁ, Jana. *Základy zdravotnické legislativy a práva – 1. díl*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/85?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online]. [cit. 2025-03-30]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>
Ministerstvo zdravotnictví České republiky. [online]. [cit. 2025-03-30]. Dostupné z: <http://mzcr.cz/>

Doporučená:

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. Praha: C.H. Beck, 2017. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-663-0.

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod

Zdravotnické zákony, zákony sociálního zabezpečení v platném znění

Úmluva o lidských právech a biomedicíně v platném znění

Využití moderních informačních technologií:

Karta předmětu
Název předmětu: Psychologie a komunikace/ Psychology and Communication Zkratka PSK Celkem 42 hodin, forma výuky – přednášky a cvičení <u>Výuka v 3. ročníku:</u> LO 3 hodiny týdně / ukončení Zkouška / Metody výuky: Interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům Samostatné interpretace studentů Diskuse k vybraným tématům
Anotace předmětu: Předmět Psychologie a komunikace je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s poznatky z obecné psychologie, vývojové psychologie, psychologie osobnosti a komunikace. Poskytuje náhled na vybrané aplikační oblasti psychologie. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Získají informace o zásadách komunikace se specifickými potřebami (etnika, menšiny, agresivní, zneužívání).
Cíl předmětu: Cílem předmětu Psychologie a komunikace je získání základních vědomostí z oblasti obecné psychologie, vývojové psychologie, psychologie osobnosti, získání poznatků z aplikačních oblastí psychologie. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • prezentuje sebe a svou práci • účastní se aktivně odborné diskuse • využívá základní pojmy z oblasti sociální psychologie, zdravotnické psychologie, vývojové a psychopatologie • rozvíjí komunikační dovednosti • rozumí zákonitostem a úrovním mezilidské komunikace, interakce, percepce a sociálním motivacím Dovednosti: • naučí se poznávat podstatu svého chování a prožívání • schopen aplikovat teoretické znalosti ve svém osobním i profesním životě • uvědomuje si vlastní systém hodnot a naučí se zdravému životnímu stylu s využitím zásad psychohygieny
Rámcový rozpis učiva: • Předmět psychologie odvětví psychologie vztah psychologie k jiným vědním oborům, metody psychologie využití psychologie v praxi • Psychologie osobnosti charakteristika osobnosti, biologická a sociokulturní determinace osobnosti struktura a vlastnosti osobnosti (klasifikace, charakteristika) • Obecná psychologie procesy poznávací (čítí, vnímání, představy, fantazie, myšlení a řeč)

- procesy paměti (paměť a učení)
- psychické stavy (stavy pozornosti, citové stavy)
- Vývojová psychologie
charakteristika ontogenetického vývoje psychiky, faktory vývoje
periodizace vývoje psychiky, charakteristika vývojových stádií
- Sociální psychologie
předmět a význam sociální psychologie
socializace osobnosti, poruchy socializace
sociální skupiny
sociální komunikace – profesionální chování
komunikace, komunikační techniky
stres, frustrace, deprivace, konflikt
duševní hygiena
- Zdravotnická psychologie
vliv nemoci, zdravotního postižení na psychiku člověka
psychosomatické onemocnění
subjektivní prožívání nemoci, bolest
psychoterapie
- Vybrané kapitoly z psychopatologie
vymezení normality
poruchy osobnosti a chování

Cvičení:

- Sociálně psychologický výcvik – výcvik sociálních dovedností, výcvik profesních dovedností, psychologická problematika sociální percepce, formování sebekonceptu
- Duševní zdraví a duševní hygiena – protistresové strategie a relaxační techniky
- Verbální komunikace, rétorická cvičení
- Neverbální komunikace v modelových situacích
- Komunikace v zátěžových situacích, konflikty a jejich řešení
- Sociálně-psychologické aktivity směřující ke komunikaci a poznání psychiky handicapovaných
- Specifika jednání a komunikační bariéry s klienty z rozdílného sociokulturního prostředí

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

BLATNÝ, Marek. *Psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3462-3.
 HELUS, Zdeněk. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4675-3.
 NAKONEČNÝ, Milan. *Obecná psychologie*. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-738-7929-7.
 PUGNEROVÁ, Michaela a kol. *Psychologie*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0532-8.
 PUGNEROVÁ, Michaela a Jana KVINTOVÁ. *Přehled poruch psychického vývoje*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5452-9.
 VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie*. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.
 VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.
 VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II. Dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5.
 VÝROST, Jozef a Ivan SLAMĚNÍK. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5775-9.
 ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.

Otevřené digitální zdroje:

HYŠKOVÁ, Petra. *Sociální psychologie*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/126?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

KOPECKÁ, Ilona. *Zdravotnická psychologie*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/127?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

PLECEROVÁ, Veronika. *Obecná psychologie a psychologie osobnosti*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/123?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

PLECEROVÁ, Veronika a STAŇUROVÁ, Jana. *Vývojová psychologie*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/124?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

PUŽEJOVÁ, Yvetta. *Komunikace*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/128?displayType=blocks>. [citováno 2024-02-22].

Doporučená:

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Sociální gerontologie aneb senioři mezi námi*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-900-8.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3604-4.

JOBÁNKOVÁ, Marta. *Kapitoly z psychologie – pro zdravotnické pracovníky*. Brno: NCONZO, 2002.

KERN, Hanz a kol. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0871-6.

KUČERA, Dalibor. *Moderní psychologie*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4621-0.

KUČÍREK, Jiří a kol. *Aplikovaná psychologie*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0187-0.

MIKULÁŠTÍK, M., *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha: Grada, 2010, ISBN 978-80-247-2339-6.

PRŮCHA, Jan. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.

PRŮCHA, Jan. *Psychologie učení*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2853-2.

TUBER, Steven. *Osobnost v projektivních metodách*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2183-0.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.

WOLF, Doris. *Jak překonat strach, úzkost, paniku a fobie*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0618-9.

ZACHAROVÁ, Eva. *Základy obecné psychologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7464-221-0.

Využití moderních informačních technologií:

Karta předmětu
Název předmětu: Výchova ke zdraví / Health Education Zkratka VKZ Celkem 12 hodin, forma výuky – přednášky a cvičení <u>Výuka v 2. ročníku:</u> LO 1 hodina týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / Metody výuky Přednášky, samostudium, skupinová výuka, projektové vyučování
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podpory zdraví, metod a forem výuky ke zdraví. Vede k dovednosti podílet se na podpoře zdraví jednotlivce, rodiny a skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu. Věnuje se problematice poruch příjmu potravy a závislostí.
Cíl předmětu: Cílem výuky je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podpory zdraví, metod a forem výchovy ke zdraví. Výuka by měla vést studenty k dovednosti podílet se na realizaci programů na podporu zdraví a působit na jednotlivce, rodiny a sociální skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu a životního prostředí v duchu udržitelného rozvoje. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu • uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků) • charakterizuje cíle, metody a prostředky zdravotní výchovy a konkretizuje je na příkladech • zpracuje v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice. Dovednosti: • získává a pracuje s informacemi, výsledky výzkumu a novými poznatky v oboru • řeší problémy a prezentuje výsledky řešení • pracuje v týmu, předává vědomosti a zkušenosti druhým • kultivovaně se vyjadřuje ústně i písemně, diskutuje a přesvědčuje • komunikuje s klienty, se spolupracovníky a s institucemi • pracuje s prostředky IKT
Rámcový rozpis učiva: • Význam a perspektiva výchovy ke zdraví • Světová zdravotnická organizace základní údaje o Světové zdravotnické organizaci význam potřeby nové strategie péče o zdraví zkušenosti z realizace programů podpory zdraví ve světě a u nás • Národní program ochrany zdraví zdravotní stav obyvatelstva v ČR analýza a charakteristika národního programu

charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva
regionální a dílčí programy podpory zdravím jejich cíle a priority
zásady tvorby programu podpory zdraví

- Zdraví a jeho determinanty
pojetí zdraví
determinanty a faktory zdraví jedince a populace
vliv životního prostředí, socioekonomických a dalších faktorů na zdravotní stav obyvatelstva
- Zdravý způsob života
individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví
oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví
výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy
- Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě, zdravotní gramotnost
prevence – primární, sekundární, terciární
zásady pro udržení a rozvoj zdraví
- Problematika závislostí
druhy a typy závislostí
prevence
- Problematika poruch příjmu potravy – mentální anorexie, bulimie
- Metody výchovy ke zdraví a jejich využití
zásady výchovy ke zdraví
formy a prostředky výchovy ke zdraví
metody – individuální, skupinová, hromadná
základy edukační činnosti
komunikace, sociální komunikace, masová komunikace
sociální marketing

Cvičení:

- Komparace různých životních stylů
- Příprava konceptu zdravého životního stylu
- Zmapování podmínek pro podporu a udržení zdraví ve svém okolí (rodina, škola, město)

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

ČELEDVÁ, Libuše a ČEVELA, Rostislav. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3213-8.
HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2019. 978-80-2710-5687.
MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. a kol. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.
NEŠPOR, K. *Návykové a závislostní chování*. Praha: Portál, 2019. ISBN 978-80-262-1357-4.
PROCHÁZKOVÁ, Lenka a Jana SLADKÁ ŠEVČÍKOVÁ. *Poruchy příjmu potravy. Odpovědi na otázky, na které jste se báli zeptat*. Praha: Pasperta Publishing, s.r.o. 2017. ISBN 978-80-88163-46-6.
ÚZIS ČR. *Zdravotnické ročenky České republiky*. Online. Dostupné z: <https://uzis.cz>. Úvod – ÚZIS ČR. [citováno 2024-03-12].

Otevřené digitální zdroje:

POLÁŠKOVÁ, Jana. *Výchova ke zdraví*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/91?displayType=blocks>. [citováno 2024-03-12].

Doporučená:

STREJČKOVÁ, A., a kol. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Nakladatelství fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-943-0.
Zdraví 21 – zdraví do 21. století. Praha: WHO, vydalo MZČR, 2001. ISBN 80-85047-49-5.

Karta předmětu

Název předmětu:

Základy pedagogiky / Pedagogy Basics

Zkratka ZPG

Celkem 14 hodin, forma výuky – přednášky a cvičení

Výuka v 3. ročníku:

LO 1 hodina týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet /

Metody výuky

interaktivní přednášky, diskuse (skupinová i plenární) k vybraným problémům

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je zaměřen na získání základních znalostí o obecné a sociální pedagogice. Seznámí se základními výchovnými přístupy. Podrobně seznámí s problematikou speciální pedagogiky léčebné péče, výchovy a obecných i specifických potřeb osob s handicapem či defektem. Výuka poskytne fakta, vztahy a souvislosti potřebné nejen pro odbornou diskusi a pochopení postavení a problémů handicapovaných jedinců ve společnosti, ale i pro porozumění nutnosti citlivého, komplexního a integračního přístupu pracovníků k těmto lidem.

Cíl předmětu:

Výstupy, cílové kompetence studujícího:

Znalosti:

- dokáže popsat principy uplatňované ve výchově a vzdělávání a umí ukázat jejich aplikaci na konkrétních případech
- je schopen s využitím historických faktů popsat základní vývojové trendy přístupů k handicapovaným, charakterizovat a analyzovat je

Dovednosti:

- je schopen formulovat své postoje ke kontroverzním tématům a využije při tom příslušné argumenty z oblasti sociální i speciální pedagogiky

Rámcový rozpis učiva:

Úvod do obecné pedagogiky

postavení vědy v systému věd, definice pojmu pedagogika

obsahová náplň, úkoly a poslání pedagogiky

předmět pedagogiky, základní terminologie

problémy a specifika pedagogiky

struktura pedagogiky a vztah k jiným vědám

pojetí výchovy a její hlavní rysy

cíle výchovy, chyby při vymezování cílů

pedagogické principy, formy výchovy, vzdělávací soustava státu

Speciální pedagogika

terminologie speciální pedagogiky – defekt, efektivita, socializace

Etopedie – speciální pedagogika osob obtížně vychovatelných

Logopedie-speciální pedagogika osob s narušenou komunikací

Psychopedie – speciální pedagogika osob mentálně postižených

Somatopedie-speciální pedagogika tělesně postižených, nemocných, zdravotně oslabených

Surdopedie – speciální pedagogika sluchově postižených

Tyflopedie – speciální pedagogika zrakově postižených

Sociální pedagogika

základní problematika, cíl, výchova ve volném čase Zdravotnický pracovník v roli edukátora charakteristické rysy osobnosti edukátora význam edukace v ošetrovatelském procesu základní dokumentace v edukačním procesu techniky a formy edukačního procesu Cvičení: • nácvik edukace dětí předškolního věku a dětí ZŠ – ve vztahu k dutině ústní, • nácvik edukace ortodontických pacientů – péče o ortodontické aparáty • nácvik edukace dospělých klientů – ve vztahu k dutině ústní a užívání fixních a snímacích náhrad • nácvik edukace klientů s různými typy handicapů – ve vztahu k dutině ústní a užívání fixních a snímacích náhrad • nácvik edukace seniorů – ve vztahu k dutině ústní a užívání fixních a snímacích náhrad
Popis hodnocení ukončení předmětu: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Seznam studijní literatury: Základní: KOHOUT, Karel. <i>Základy obecné pedagogiky</i>. Praha: UJAK, 2010. ISBN 978-80-867-2338-9. KREJČOVÁ, Lenka a kol. <i>Specifické poruchy učení</i>. Brno: Edika, 2018. ISBN 978-80-266-1219-3. MIOVSKÝ, Michal a kol. <i>Diagnostika a terapie ADHD</i>. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0387-4. PROCHÁZKA, Miroslav. <i>Sociální pedagogika</i>. Praha: Grada. 2012. ISBN 978-80-247-3470-5. PRŮCHA, Jan. <i>Psychologie učení</i>. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2853-2. SITNÁ, Dagmar. <i>Metody aktivního vyučování</i>. Praha: Portál 2013. ISBN 978-80-262-0404-6. SLOWÍK, Josef. <i>Speciální pedagogika</i>. Praha: Grada 2016. ISBN 978-80-271-0095-8. ŠAFRÁNKOVÁ, Dagmar. <i>Pedagogika</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5511-3. ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMÉKALOVÁ. <i>Edukace seniorů</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5446-8. VÁGNEROVÁ, Marie a kol. <i>Psychologie handicapů</i>. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 978-80-7184-929-4. ZELINKOVÁ, Olga. <i>Poruchy učení</i>. Praha: Portál 2015. ISBN 978-80-262-0875-4. Otevřené digitální zdroje: HOLUB, Štěpán. <i>Obecná pedagogika 1</i>. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: https://www.vovcr.cz/portal/topic/822?displayType=blocks. [citováno 2024-03-12]. Doporučená: JUŘENÍKOVÁ, Petra. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-2171-2. HRDLIČKA, Michal a Vladimír KOMÁREK. <i>Dětský autismus</i>. Praha: Portál 2004. ISBN 978-80-7178-813-9. PALENČÁROVÁ, Jana a Kartel ŠEBESTA. <i>Aktivní naslouchání při vyučování</i>. Praha: Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-101-8. PRŮCHA, Jan. <i>Moderní pedagogika</i>. Praha: Portál 2009. ISBN 978-80-7367-503-5. PRŮCHA, Jan. <i>Přehled pedagogiky</i>. Praha: Portál, 2000, ISBN 978-80-7178-399-4. ZILCHER, Ladislav a Zdeněk SVOBODA. <i>Inkluzivní vzdělávání</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0789-6. Využití moderních informačních technologií:

Karta předmětu
Název předmětu: Základy ekonomie a managementu / Management and Economics Basics Zkratka ZEAM Celkem 14 hodin, forma výuky – přednášky <u>Výuka v 2. ročníku:</u> ZO 1 hodina týdně / ukončení Klasifikovaný zápočet / Metody výuky: Přednášky k jednotlivým tematickým celkům Práce s odbornou literaturou, zákony, s denním tiskem, internetem Diskuze na vybrané aktuální téma, které koresponduje s probíraným učivem Řešení modelových situací E-learning
Anotace předmětu Předmět připravuje absolventy k jednání s klienty, úřady, státními institucemi a firmami. Absolvent následně disponuje základními znalostmi na souvislostech z problematiky ekonomického života společnosti.
Cíl předmětu: Výuka modulu Základy ekonomie a managementu poskytuje základ ekonomického myšlení. Cílem je vysvětlit jednoduchým a srozumitelným způsobem základní ekonomické pojmy a principy, nástroje a metody tak, aby byly užitečnou pomůckou pro odhalování vzájemných ekonomických souvislostí. Výuka předmětu směřuje k pochopení mechanismu fungování tržní ekonomiky a porozumění podstaty podnikatelských činností a základních principů hospodaření podniku. Předmět zahrnuje oblasti soudobých společenských trendů - vliv globalizace, udržitelnosti a digitalizace a jejich působení na management. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • prezentuje sebe a svou práci, účastní se aktivně odborné diskuse, kultivovaně se vyjadřuje, diskutuje a přesvědčuje • získává informace a pracuje s nimi, sleduje nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělává, využívá pro studijní účely prostředky IKT, pracuje s aplikačními softwarovými programy • komunikuje se spolupracovníky, s institucemi a potenciálním zaměstnavatelem • řeší samostatně pracovní i mimopracovní problémy • předává vědomosti a zkušenosti druhým, řídí je a vede Dovednosti: • chápe cíle ekonomiky • dokáže myslet v základních pojmech tržní ekonomiky, pro abstraktní ekonomické kategorie nachází bez obtíží příklady v každodenních situacích • rozliší na konkrétních příkladech fyzickou a právnickou osobu • umí vyhledat a použít informace základních právních norem pro podnikání • umí rozlišit podnikatelskou a nepodnikatelskou činnost a popsat význam neziskového sektoru národního hospodářství • zná cíle hospodářské politiky státu v návaznosti na neziskový sektor národního hospodářství • umí dát do souvislostí zdroje pro finanční zabezpečení neziskového sektoru • orientuje se v příjmech a výdajích státního rozpočtu • zná dílčí činnosti organizací • vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatňování

Rámcový rozpis učiva:

Základní ekonomické pojmy

- hospodářský proces
- trh, jeho zákony, tržní mechanismus
- hospodářský cyklus

Národní hospodářství

- subjekty národního hospodářství
- sektorová skladby národního hospodářství
- ziskový a neziskový sektor národního hospodářství

Hospodářská politika státu

- funkce státu a jeho nástroje
- daňový systém podniku
- státní rozpočet, příjmy, výdaje, rozpočtová pravidla

Podnikání, podnik

- podnikání a jeho cíle
- podniky jednotlivců, druhy živností, živnostenské podnikání, živnostenský zákon
- obchodní korporace, obchodní zákoník
- základní povědomí o výpočtu ceny – cenová kalkulace

Management

- podstata a vývoj managementu, koncepční rámec managementu, osobní management
- osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně, management času
- management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu
- management organizační jednotky, auditní činnost
- informační systémy a komunikace v managementu
- management změn (SWOT analýza, formulace cílů, brainstorming – návrhy řešení, výběr metod a postupů, časování, průběžná kontrola, hodnocení a závěry)
- krizový management

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

HOLMAN, Robert. *Základy ekonomie: pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ*. 3. vydání. Beckovy ekonomické učebnice. V Praze: C.H. Beck, 2015. ISBN 978-80-7400-007-2.

KLÍNSKÝ, Petr; MÜNCH, Otto; FRYDRYŠKOVÁ, Yvetta a ČECHOVÁ, Jarmila. *Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol*. Sedmé, aktualizované vydání. Praha: Eduko nakladatelství, 2022. ISBN 978-80-88057-98-7.

Aktualizace učebnice pro každý školní rok

KOCIANOVÁ, Renata. *Personální řízení: východiska a vývoj*. 2., přepracované a rozšířené vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3269-5.

KOTYZA, Otakar. *Marketing ve stomatologii*. Český Těšín: Těšínské papírny, ISBN 978-80-260-8585-0.

KOUBEK, Josef. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 5., rozš. a dopl. vyd. Praha: Management Press, 2015. ISBN 978-80-7261-288-8.

KRABEC, Tomáš. *Oceňování a prodej privátní zubní a lékařské praxe: 2., aktualizované, doplněné a rozšířené vydání*. Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9043-5.

LOJDA, Jan. *Manažerské dovednosti*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3902-1.

Management: základy managementu. Prostějov: Nakladatelství a vydavatelství Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-172-5.

POKORNÁ, Andrea a kol. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0720-9.

SVOBODNÍK, Pavel. *Management pro zdravotníky v kostce*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2009. ISBN 978-80-7013-498-6.

ŠVARCOVÁ, Jena. *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech: učebnice*. Zlín: CEED, 2024. ISBN 978-80-87301-29-6.

ULRICH, Miloš a PAPEŠ, Zdeněk. *Zdravotnická ekonomika: (úvod)*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0567-9.

VEBER, Jaromír. *Management: základy, přístupy, soudobé trendy*. Praha: Ekopress, 2021. ISBN 978-80-87865-69-9.

ZLÁMAL, Jaroslav. *Marketing ve zdravotnictví*. Vyd. 2., nezměn. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009. ISBN 978-80-7013-503-7.

ŽDÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.

Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.

ZÁKON Č. 48/97 SB., o veřejném zdravotním pojištění.

Otevřené digitální zdroje:

PETRÁŠKOVÁ, Barbora. *Management řízení a kvality*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/136?displayType=blocks>. [citováno 2024-03-12].

Doporučená:

IVANOVÁ, K. *Základy etiky a organizační struktura v managementu zdravotnictví*. Brno: NCONZO, 2006.

RADOVÁ, Jarmila a kol. *Finanční matematika pro každého. 7. vydání*, Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3291-6.

Využití moderních informačních technologií:

Karta předmětu
Název předmětu: Seminář k absolventské práci / Graduate work seminar Zkratka SAP Celkem 25 hodin, forma výuky – cvičení <u>Výuka v 2. ročníku:</u> LO 1 hodina týdně / ukončení Zápočet / <u>Výuka v 3. ročníku:</u> ZO 1 hodina týdně / ukončení Zápočet / Metody výuky Monologická (výklad, přednáška) Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming) Projektová metoda (zpracování projektu absolventské práce)
Anotace předmětu: Předmět poskytuje základní informace o struktuře, obsahu a zpracování kvalifikační práce studenta vyšší odborné školy.
Cíl předmětu: Cílem předmětu Seminář k absolventské práci je seznámit studenty s problematikou zpracování a prezentace závěrečné absolventské práce. Předmět seznamuje studenty s tvorbou odborného textu, vyhledáváním a citováním zdrojů, etickými normami při zpracování závěrečné práce a s formální úpravou podle doporučení školy. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti – studující: • zná zásady a principy zpracování absolventské práce, chápe její účel • umí citační normu ISO • orientuje se ve formálních požadavcích školy pro tvorbu absolventské práce • chápe jednotlivé etapy psaní odborného textu • zná metody a fáze vědeckého výzkumu • zná základy popisné statistiky • orientuje se v problematice výzkumných témat z hlediska potřeb oboru • zná zásady prezentace absolventské práce Dovednosti – studující: • identifikuje nosné téma a typ absolventské práce • formuluje cíle a záměry své absolventské práce, hypotézu • rozezná problém, navrhuje odpovídající metody zpracování práce • umí vyhledávat a používat odborné informační zdroje • samostatně pracuje s odbornou literaturou, umí vytvářet zápisy biografických citací • analyzuje a zpracovává získaná data, vytváří závěry • prezentuje projekt absolventské práce (uvede klady a zápory, zdůvodní výběr tématu, formulaci problému a cílů, výběr metod zpracování, zhodnotí závěry své práce a přínos pro praxi)
Rámcový rozpis učiva: Výklad vyhlášky o ukončování studia na VOŠ, základní náležitosti odborného textu: jazyk a styl odborného textu, grafická úprava, číslování kapitol a stránek • Citační norma ČSN ISO 690:2022, citace a parafráze, citace v textu systém, citace v seznamu použitých zdrojů • Pravidla pro používání nástrojů umělé inteligence při vypracovávání absolventských prací

- Práce s odbornou literaturou a ostatními informačními zdroji, zpracování rešerše
- Téma a cíle práce: Typy absolventských prací, diskuse nad jednotlivými tématy prací, specifikace symbolického, poznávacího a aplikačního cíle (teorie a praktická cvičení)
- Definice základních pojmů: Výběr ústředních pojmů tématu a rozpracování jejich rozšířených definic jakožto základu pro jednotlivé kapitoly práce
- Struktura a obsah jednotlivých kapitol absolventské práce (úvodní stránky, obsah, úvod, hlavní text, závěr, resumé – anotace, seznam informačních zdrojů, přílohy)
- Metody a fáze výzkumu, pilotní studie, rozdíl mezi kvantitativním a kvalitativním výzkumem, stanovení problému, hypotézy, stanovení plánu výzkumu, vlastní šetření, zpracování získaných dat a jejich analýza, prezentace výsledků, doporučení pro praxi
- Autorská práva
- Zásady prezentace a obhajoby absolventské práce
- Význam statistiky, základní pojmy statistiky, přehled statistických metod, získávání informací z numerických dat, analýza dat, statistické usuzování
- Práce s konkrétními tématy studentů

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

Citace.com: *Vytvořte si citaci*. Online. Brno: Citace.com, 2015. Dostupné z: <https://www.citace.com>. [citováno 2023-11-08].

ČSN ISO 690:2022 (01 0197) Bibliografické citace. Online. 1.12.2022. Dostupné z: <https://www.citace.com/CSN-ISO-690>. [citováno 2023-09-01].

HENDL, J. *Přehled statistických metod*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-482-3.

KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. *Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

PAULOVČÁKOVÁ, Lucie; HUK, Jaroslav; KLUGEROVÁ, Jarmila; VACÍNOVÁ Tereza; BENEŠOVÁ Dana, 2015. *Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci*. 6. aktualizované vydání. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha. ISBN 978-80-7452-106-5.

ŠVAŘÍČEK, Roman; ŠEĐOVÁ, Klára a kol, 2014. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0644-6.

ZÁKON č. 121/2000 Sb. *Zákon o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon)*. Online. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-121>. [citováno 2024-03-19].

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

SOSNOVÁ Kateřina a MERTL Michal. *Absolventský seminář*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html>. [citováno 2023-11-08].

Doporučená:

KLATOVSKÝ, Karel. Microsoft® PowerPoint® 2016 nejen pro školy. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-251-7.

Základní typografická pravidla při tvorbě dokumentů. Online. Dostupné z:

<https://www.gjszlin.cz/ivt/esf/ostatni-gdm/zakladni-typograficka-pravidla-esf.pdf>. [citováno 2024-03-12].

Karta odborné praxe

Název předmětu:**Odborná praxe / Professional Practice****Zkratka ODP****Celkem 480 hodin, forma výuky – praxe na pracovištích**Výuka v 1. ročníku:

LO 120 hodin, 3 týdny / ukončení Zápočet /

Výuka v 2. ročníku:

ZO 80 hodin, 2 týdny / ukončení Zápočet /

LO 160 hodin, 4 týdny / ukončení Zápočet /

Výuka v 3. ročníku:

ZO 120 hodin, 3 týdny / ukončení Klasifikovaný zápočet /

Délka jedné hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.

Anotace předmětu:

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit zubního technika – LOGBOOK (dále jen „Záznamník výkonů“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci vzdělávacího plánu.

Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.

Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.

Cíle předmětu:

Cílem je poskytnout studentům možnost aplikovat a prohloubit získané vědomosti a dovednosti přímo v provozních podmínkách zubních laboratoří. Přispívá k získání schopností ergonomické organizace práce a rozšiřování komunikativních dovedností, jako plnohodnotného člena pracovního týmu. Modul plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a připravuje studenty na výkon povolání diplomovaného zubního technika v zařízeních zhotovujících stomatologické náhrady.

Znalosti:

- upevnit a prohloubit odborné vědomosti a dovednosti na konkrétním pracovišti, dodržovat pravidla BOZ
- seznámit se s organizační strukturou a základními činnostmi pracoviště
- uplatnit teoretické znalosti a praktické dovednosti
- samostatně řešit problémy v pracovním procesu
- prověřit schopnost sociální komunikace na pracovišti
- hájit práva pacientů, dodržovat mlčenlivost
- získat materiály a podklady využít ke zpracování absolventské práce

Dovednosti:

- charakterizuje organizaci a harmonogram práce odborného pracoviště
- objasní pravidla BOZP, zásady protipožární prevence a hygienický režim pracoviště
- klasifikuje vybavení stomatologické laboratoře
- ovládá administrativně – hospodářské činnosti spojené s chodem laboratoří
- samostatně zpracovává dokumentaci potřebnou pro provoz zubní laboratoře
- používá správné pracovní postupy a technologie při zhotovování stomatologických náhrad
- dovede přijímat a nést odpovědnost za svoji práci
- podává potřebné informace, komunikuje na dobré úrovni s pacienty a zdravotnickým personálem
- porovná odlišnosti materiálů, metod a technik používaných ve stomatologických laboratořích
- čerpá informace a podklady pro absolventskou práci
- připravuje a zdokonaluje se pro výkon vlastního povolání

Rámcový rozpis odborné praxe:

Obsahové zaměření odborné praxe závisí na možnostech a podmínkách konkrétního pracoviště.

1. ročník:

LO - 120 hodin – 3 týdny

Praxe vychází z obsahové náplně předmětů Kreslení a modelování, Zhotovování stomatologických protéz a Protetické technologie – laboratorního cvičení.

2. ročník:

ZO – 80 hodin – 2 týdny

LO – 160 hodin – 4 týdny

Praxe je orientována na obsahovou náplň předmětu Zhotovování stomatologických protéz 1. a 2. ročníku. Před každou odbornou praxí je vypracován profil absolventa příslušného ročníku.

3. ročník:

ZO – 120 hodin – 3 týdny

Praxe je orientována na obsahovou náplň předmětů Zhotovování stomatologických protéz 1., 2. a 3. ročníku a Ortodontických pomůcek. Před každou odbornou praxí je vypracován profil absolventa příslušného ročníku.

Popis způsobu ukončení odborné praxe:

O vykonané práci si vedou studenti zápis v deníku odborné praxe – LOGBOOK, (Příloha č. 8)

Obsah deníku odborné praxe:

1. Název školy.
2. Rozpis odborné praxe včetně počtu týdnů, celkového počtu hodin a způsobu klasifikace.
3. Údaje o studentovi: jméno a příjmení, datum narození, forma, období studia.
4. Kompetence zubního technika podle platné legislativy.
5. Předmět ODP – seznam praktických úkonů I., II., III. Ročník.
6. Pravidla chování na školním pracovišti, záznam o seznámení studenta s vnitřním řádem zubní laboratoře a proškolení BOZP na pracovišti.
7. Potvrzení o výkonu pracovních činností na ODP – záznam o průběhu praxe.
8. zápis o provedených kontrolách odborné praxe vyučujícím.
9. Hodnocení průběhu ODP studenta/ky pracovníky v zubní laboratoři.

Studenti absolvují odbornou praxi na základě DOHODY o zabezpečení odborné praxe studentů se smluvními pracovišti. Studenti mají povinnost dodržovat pracovní dobu, splnit docházku v plném rozsahu a přísně dodržovat bezpečnostní a hygienické předpisy. Studenti mají povinnost se přizpůsobit požadavkům na práci dle pokynů vedoucího pracovníka daného pracoviště. Po absolvování ODP student provede vlastní ústní zhodnocení a rozbor odborné praxe ve škole. Probíhají návštěvy vyučujících na smluvním pracovišti.

Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:

Zdravotnická zařízení (zubní laboratoře):

- DS laboratoř, s.r.o.
Renata Delongová, tř. Těřeškovové 2206, Karviná;
- Sokromá zubní laboratoř
Vladimíra Tošková, Hlučínská 739, Kobeřice;
- Soukromá zubní laboratoř
Alena Žídková, Boženy Němcové 1969/32, Opava;
- Hana Gříšková,
Dolní 3034/101, Ostrava-Zábřeh;
- AURIETA, stomatologická lab., k.s.- Martina Peterková,
TGM.600, Frýdek-Místek;
- Kováč – labor, s.r.o.
V Hruškovém sadu 871/1, Ostrava-Muglinov;
- A.B.DENT, zubní laboratoř
Mgr. Vilém Antončík, Sokolská 2, Ostrava 1;
- Zubní technik, soukromá zubní laboratoř
Hana Špačková, Čsl. arm. sboru 1322, Ostrava;
- Profident plus a.s.
Libor Janda, Záhumenní 832, Kopřivnice;
- SFD-výroba a opravy zubních náhrad
Ing. Jarmila Hauptová, Slévárenská 427/22, Ostrava 9;
- NOVADENT, s.r.o. MUDr.
Josef Wimmer, ZS – ul.Švermova 36/4b, Havířov;
- ABEKO DENTIST s.r.o.
MUDr. Věslava Konkolská, Br. Veverkových 2874/1, Karviná;
- Soukromá zubní laboratoř
Šárka Nankeová, Slezského odboje 1540/3, Opava;
- MUDr. Jan Müller,
Komerční 841/33, Ostrava;
- Zubní technik
Hana Kozlovská, Hlučínská 41, Dolní Benešov;
- DENT EVA s.r.o.
Eva Zimčíková , Lipovská 523/29, Jeseník;
- FINESTLAB s.r.o. zubní lab.
Radka Klecká, 8.Pěšího pluku 85, Frýdek-Místek;
- Milada Pavlacká,
Lumírova 639/2, Ostrava-Výškovice;
- Stomatologická laboratoř
Petra Kozlová, Zápalaova 27, Opava;
- Dami dent s.r.o.
MUDr. Martina Kalousková, Dr.Maye 686/5, Ostrava 9;
- BB dent, s.r.o.
tř. T. G. Masaryka 602, Frýdek-Místek;
- Stomatologická laboratoř
Svatava Nedveisová, Rybářská 86, Opava;
- Stomatologická laboratoř
Kamila Sedláčková, sady Komenského 605/1, Český Těšín;

- Stomatologická laboratoř
Barbora Krausová, Opavská 3126/57, Kravaře;
- Zubotechna, spol. s.r.o.
- MUDr. Tomáš Vodička, Tvorkovských 223/13, Ostrava.
- MUDr. Pavel Ochonský, Partyzánská 1730/3, Kateřinky, 747 05 Opava, IČ 45213607
- FINESTLAB spol. s.r.o., jednatelka Radka Klecká, 8. pěšího pluku 85, 738 01 Frýdek – Místek,
- Spectria Zubní laboratoř s.r.o., 702 00 Ostrava, Českobratrská 2227/7, Moravská Ostrava, IČ 09182055
- BHM dent a labor s.r.o., Sokolská třída 2587/81, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava, IČ 60777184
- 3DENT SMILE, 738 01 Frýdek – Místek, Politických obětí 531, IČ 02154099
- DENTAL MEDICINE LABORATORY s.r.o., 746 01 Opava, Tyršova 740/25, IČ 28639561
- LS-LAB DentalFactory s.r.o., 757 01 Valašské Meziříčí, Žerotínova 207, IČ 09328165
- AURIETA, Stomatologická laboratoř k.s., T.G. Masaryka 600, 738 01 Frýdek – Místek, IČ 47984201
- Zubní technika Profix s.r.o., nám. Hrdinů 934/7, 794 01 Krnov, IČ 06342132

Výčet není konečný, smlouvy jsou uzavírány i s jinými pracovišti dle potřeb školy.

Karta předmětu
Název předmětu: Nové technologie ve stomatologické protetice/ New Technologies in Dental Prosthetics Zkratka NTSP Celkem 13 hodin, forma výuky – cvičení <u>Výuka v 3. ročníku:</u> ZO 1 hodina týdně / ukončení Zápočet / Metody výuky Monologická (výklad, přednáška), přednáška s demonstrací pomocí multimediální techniky, samostudium a práce s informacemi odborných webových stránek
Anotace předmětu: Seznámení s nejnovějšími trendy pro zhotovování stomatologické protetiky, přístrojovou technikou, zařízením, materiály a technologickými postupy vyplývajících z požadavků na speciální znalosti a dovednosti při práci zubního technika. Některé poznatky aplikovat podle provozních podmínek školy ve Zhotovování stomatologických protéz nebo na Odborné praxi.
Cíl předmětu: Cílem předmětu Nové technologie ve stomatologické protetice je prohloubení znalostí stomatologické protetiky, materiálů a přístrojového zařízení užívaných pro jejich zhotovení, rozšíření znalostí v oblasti záchovné stomatologie, parodontologie a stomatochirurgie.
Rámcový rozpis učiva: • Estetické řešení defektů tvrdých a měkkých tkání v orofaciální soustavě, obličejové a dásňové epitézy • Nové možnosti ve stomatochirurgii, implantologie, suprastruktury na implantáty • CAD/CAM systémy, keramické materiály a jejich technologické postupy při zhotovování stomatologické protetiky • 3D tisk • Netradiční postupy a nové materiály používané při zhotovování částečných a celkových snímatelných protéz <u>Cvičení:</u> • Praktické procvičování v CAD učebně • Návrhy řešení defektů
Popis hodnocení ukončení předmětu: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Seznam studijní literatury: Základní: BRIX Oliver. <i>Fascinating All-Ceramics</i>. Villa Carcina, Italy: Teamwork media, 2014. ISBN 9788889626207. EICKHOLZ, Peter. Parodontologie od A do Z: základy pro praxi. Praha: Quintessenz, 2013. ISBN 978-80-86979-10-6. RATONYI, J. BPS step by step. Ars Artis Medical Publishing Ltd. Hungary 2023. ISBN 978-615-01-8779-2 RINKE S., <i>Celokeramické náhrady</i>. Praha: Nakladatelství Quintessenz, 2014. ISBN 978-80-86979-12-0. SALENBAUCH, Norbert; LANGER, Jan. Stable base – Ošetření proteticky hraničních případů. Praha: Quintessenz, s.r.o., 2017. ISBN 978-80-86979-14-4. SILVERMAN, B. W., MIRON, R. J., Modern implant dentistry. Quintessence Publishing 2023. ISBN 978-1-64724-160-5

STRUB, Jörg Rudolf, Matthias KERN, Jens Christoph TÜRPE, Siegbert WITKOWSKI, Guido HEYDECKE a Stefan WOLFART. *Protetika*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

ŠEDÝ, J. *Kompendium stomatologie*. 2., upravené a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-006-5.

ŠIMŮNEK, A. *Dentální implantologie*. Třetí, přepracované a doplněné vydání. Hradec Králové: ARTILIS, 2017. ISBN 978-80-906794-0-5. TVRDOŇ, M. (ed.). *Protetická stomatologie*. Veľký Biel: Science 2001, 2022. ISBN 978-80-971516-3-8.

Otevřené digitální zdroje Inovace VOV:

BAZALOVÁ, M., MAJEROVÁ, J. a ŠPAČEK V. *Kombinované korunky*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/191?displayType=blocks>. [citováno 2024-03-12].
KLIMEŠOVÁ, G., DOUBRAVOVÁ, P. *Keramické hmoty a jejich zpracování v protetické stomatologii*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/534?displayType=blocks>. [citováno 2024-03-12].
WEBOVÉ STRÁNKY: www.stomateam.cz, www.dentalcare.cz, www.bego.com, www.henryschein.cz, www.exocad.com, www.bredent-group.com

Doporučená:

CENDRES & MÉTAUX SA. *Zásuvné spoje a konstrukční prvky pro protetiku, dentální slitiny, paralelometr s frézovací technikou*. Praha: CENDRES & MÉTAUX SA, Dental, ROD s.r.o., 2011.
HUBÁLKOVÁ, Hana a KRŇOULOVÁ, Jana. *Fixní zubní náhrady*. Praha: Quintessenz, 2002
HUBÁLKOVÁ, Hana a KRŇOULOVÁ, Jana. *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. První vydání, Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-581-9.
SIEBER Claude. *Motivation*. Germany: VITA Zahnfabrik / Studio Laeis / +siggset+ print & media AG, 2010. ISBN 3-0-015532-5.
VALENTOVÁ, Kateřina. *Chemické vlastnosti dentálních materiálů*. Olomouc: Universita Palackého Olomouc, 2006. ISBN 80-244-1308-6.
WEBOVÉ STRÁNKY: www.stomateam.cz, www.technikdent.cz, www.dentalcare.cz, www.azi.cz, www.bego.com

Využití moderních informačních technologií:

Exocad
3D tiskárna

Karta předmětu
Název předmětu: Management a provoz zubní laboratoře /Management and operation of a dental laboratory/ Zkratka MPZL Celkem 13 hodin, forma výuky – cvičení <u>Výuka v 3. ročníku:</u> ZO 1 hodina týdně / ukončení zápočet / Povinně volitelný
Anotace předmětu: Předmět se zaměřuje na oblast řízení a provozu zubní laboratoře v současném zdravotnickém prostředí. Studenti se seznámí se základy řízení, plánování práce, ekonomiky provozu, legislativními požadavky a s pravidly pro kvalitu stomatologické protetiky. Důraz je kladen na dovednosti v oblasti vedení týmu, komunikaci s klienty a zubními lékaři, cenotvorbu a efektivní využívání technologií. Součástí výuky je také orientace v právních předpisech týkajících se zdravotnických zařízení a podnikání ve zdravotnictví.
Cíl předmětu: Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • vysvětlí základní principy managementu a dokáže je prakticky aplikovat v prostředí zubní laboratoře. • popíše organizační strukturu a provozní modely zubních laboratoří, včetně rozdělení kompetencí a odpovědností jednotlivých pracovníků. • analyzuje ekonomické aspekty provozu laboratoře, včetně nákladů, rozpočtování, cenotvorby a kalkulací. • identifikuje právní a legislativní požadavky spojené s provozem zdravotnického zařízení, včetně BOZP, GDPR a podnikání ve zdravotnictví. • aplikuje zásady řízení kvality včetně znalosti norem ISO a systémů kontroly kvality ve stomatologické výrobě. • orientuje se v moderních technologiích používaných v zubních laboratořích, jako jsou CAD/CAM systémy a 3D tisk. • uplatňuje základy marketingu a efektivní komunikace v kontextu služeb zubní laboratoře. • respektuje etické a profesní zásady, které ovlivňují každodenní provoz laboratoře a vztahy s klienty a partnery. Dovednosti: • Efektivně plánuje a organizuje provoz zubní laboratoře, včetně efektivního rozvržení práce a řízení zakázek. • Vede tým pracovníků, motivuje je, řeší konfliktní situace a provádí hodnocení jejich výkonu. • Používá ekonomické nástroje pro kalkulaci nákladů, tvorbu cen a správu rozpočtu laboratoře. • Využívá moderní technologie a softwarové nástroje, jako jsou CAD/CAM systémy, pro zvýšení efektivity provozu. • Komunikuje profesionálně s klienty, zubními lékaři a dodavateli, včetně prezentace služeb a vyjednávání obchodních podmínek. • Zajišťuje dodržování legislativních a etických pravidel při provozu laboratoře. • Navrhuje a zavádí systém řízení kvality, včetně kontroly výstupů a práce se zpětnou vazbou. • Vytváří jednoduchý marketingový plán pro propagaci služeb laboratoře a budování její značky.

Rámcový rozpis učiva:

- Úvod do managementu a organizační struktury zubní laboratoře
co je management a jeho role v provozu laboratoře
role a odpovědnosti jednotlivých manažerských pozic
- Základy ekonomiky zubní laboratoře
náklady, výnosy, zisk, fixní vs. variabilní náklady
- Financování laboratoře
Zdroje financování (vlastní, cizí), rozpočet a finanční plán
- Právní rámec podnikání v oblasti zubní laboratoř
základní právní normy (živnostenský zákon, občanský zákoník)
legislativa týkající se zdravotnických zařízení
- Zaměstnanec vs. podnikatel (OSVČ, s.r.o.)
výhody a nevýhody forem podnikání
daňové a odvodové povinnosti
- Povinnosti podnikatelů
registrace, daně, účetnictví
- Zřízení zubní laboratoře
krok za krokem: od nápadu k provozu - výběr prostor, vybavení, personál, povolení a schvalovací procesy
hygienické a bezpečnostní normy, kontroly a sankce
- Komunikace s klienty a partnery
řešení konfliktů a reklamací, budování důvěry a dlouhodobých vztahů
- Marketing a propagace služeb
základy marketingu ve zdravotnictví
on-line a off-line propagace, tvorba značky a image laboratoře
- Digitalizace v zubní laboratoři a moderní technologie a trendy
CAD/CAM technologie, digitální otisky a 3D tisk
výhody a výzvy digitalizace
novinky v oblasti materiálů a přístrojů, automatizace a umělá inteligence
udržitelnost a ekologické přístupy
- Praktické cvičení a případové studie
simulace založení laboratoře
řešení modelových situací
týmová práce a prezentace

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Zápočet Z

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

PETRÁŠKOVÁ, Barbora. *Management řízení a kvality*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020.

Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/136?displayType=blocks>. [citováno 2024-03-12].

SLOUKA, David. *Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení: Příručka pro praxi*. Grada Publishing a.s, 2017. ISBN 978-80-271-0469-7.

SRPOVÁ, Jitka, SVOBODOVÁ, Ivana, SKOPAL Pavel a ORLÍK Tomáš. *Podnikatelský plán a strategie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4103-1.

STRUB, Jörg Rudolf; KERN, Matthias; TÜRPE, Jens Christoph; WITKOWSKI, Siegbert; HEYDECKE, Guido et al. *Protetika III*. Přeložil Jarmila PROCHÁZKOVÁ, přeložil Kateřina KADLEČKOVÁ, přeložil Pavel KALVODA, přeložil Jana PŘIKRYLOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5262-4.

SVOBODNÍK, Pavel. *Management pro zdravotníky v kostce*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2009. ISBN 978-80-7013-498-6.

ŠUPŠÁKOVÁ, Petra. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi*. Grada Publishing a.s, 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.

ZLÁMAL, Jaroslav a BELLOVÁ, Jana. *Ekonomika zdravotnictví*. Vyd. 2., upr. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-551-8.

ŽDÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. Studijní texty Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Brně. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.

Zákony a vyhlášky dle platných legislativních norem

Časopisy: LKS Recenzovaný časopis České stomatologické komory
Stomateam
Magazín komory zubních techniků

Otevřené digitální zdroje:
ČMIELOVÁ, Lada. *Základy ekonomie a managementu*. Online. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020.
Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/97?displayType=blocks>. [citováno 2024-03-12].

Doporučená:
IVANOVÁ, K. *Základy etiky a organizační struktura v managementu zdravotnictví*. Brno: NCONZO, 2006.
LOJDA, Jan. *Manažerské dovednosti*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3902-1.

Využití moderních informačních technologií:

Karta předmětu
Název předmětu: Celkem 26 hodin, forma výuky – cvičení Digitální modelace ve stomatologické protetice Zkratka: DMSP <u>Výuka v 1. ročníku:</u> LO 2 hodiny týdně / ukončení zápočet / Metody výuky: Modul předmětu je vyučován formou praktických cvičení (modelace) Řešení modelových situací E-learning
Anotace předmětu Kreslení a modelování je modulem úvodním, který má studentům poskytnout znalosti z oblasti morfologie, anatomie ve virtuálním prostředí.
Cíl předmětu: Cílem modulu je poskytnout studentům informace o virtuální modelaci v CAD systému, ucelený soubor vědomostí o tvarovém uspořádání zubů v jednotlivých úsecích zubního oblouku a celého chrupu. Výstupy, cílové kompetence studujícího: Znalosti: • seznámí se s virtuální podobou anatomických tvarů jednotlivých zubů, jejich funkční i tvarovou souvislostí, s uspořádáním celých zubních oblouků • procvičí se v reprodukci vidění tvaru kresbou a modelací v modelačním programu • používá s porozuměním odbornou terminologii • pracuje s novými poznatky a informacemi, sleduje trendy v oboru a všestranně se vzdělává Dovednosti: • pochopí základní modelace zubů ve virtuálním prostředí • aplikuje principy metodiky tvarování individuálních znaků jednotlivých zubů a porovnává jejich vzájemné rozměry ve virtuálním prostředí • ovládá modelaci základní anatomické a protetické modelace jednotlivých segmentů chrupu i bez předlohových modelů •
Rámcový rozpis učiva: Úvod do předmětu virtuální modelace, • seznámení s jeho obsahem. • Seznámení s modelačním programem a práce na PC • Schematické modelování zubů frontálního úseku v CAD • Schematické modelování zubů laterálního úseku v CAD • Schematické modelování malých skupin zubů v CAD • Samostatná modelace jednotlivých zubů v CAD. • Zhotovení vlastní knihovny zubů
Popis hodnocení ukončení předmětu: zápočet Z Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Základní:

Dental Morphology sketching 2024/2025

BLAŽEK, J., ČERVENÝ, M.: *Kreslení a modelování korunkových částí zubů*, Praha, 1978

HECOVÁ H., MONHARTOVÁ K., *Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů*, Praha, Karolinum, 2008, ISBN 9788024615868

Doporučená:

BATTISTELLI, Alberto, Dario SEVERINO a Oto LA MANNA. AFG modelling. Villa Carcina: teamwork media, 2012. ISBN 978-88-89626-13-9.

BITTNER, J., VACEK, M.: *Gnatologie*, Praha, Avicenum, 1986

Webové odkazy:

www.dentalsketching.com

https://wiki.exocad.com/wiki/index.php/DentalCAD_Documentation_-_Index_of_topics

<https://exocad.com/user-manuals>

FORMULÁŘ C

Karta učebny*
Typ učebny (učeben): laboratoř V118 – Laboratoř pro výuku zhotovování stomatologických protéz a kreslení a modelování
Využití: praktická příprava
Popis technické úrovně: Laboratoř má 8 pracovních míst, laboratoř má základní laboratorní vybavení a speciální přístrojové vybavení: Termonůž, 8 ks Mikromotor, 8 ks Elektrický kapničkovač, 1 ks Ofuková pistole, 8 ks Polymerační lampa, 1 ks Keramická pec, 1 ks Fantomové hlavy, 8 ks Ořezávačka sádrových modelů Vibrační deska Hydraulický lis * Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Karta učebny*
Typ učebny (učeben): Laboratoř V119 – Laboratoř pro výuku zhotovování stomatologických protéz a kreslení a modelování
Využití: praktická příprava
Popis technické úrovně: Laboratoř má 12 pracovních míst. Má základní laboratorní vybavení a speciální přístrojové vybavení: Laboratorní kahan, 12 ks Termonůž, 12 ks Mikromotor, 12 ks Elektrický kapničkovač Ofuková pistole, 12 ks Vibrační deska Hydropneumatický polymerátor Vakuová míchačka Světelný pec Keramická pec 3D Scanner Ořezávačka sádrových modelů Bruska na sádku Pin systém * Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Karta učebny*	
Typ učebny (učeben): Laboratoř V120 – Laboratoř pro výuku zhotovování stomatologických protéz a kreslení a modelování	
Využití: praktická příprava	
Popis technické úrovně: Laboratoř má 12 pracovních míst a bezprostředně navazuje na laboratoř V121 a sklad s dentálním materiálem. Disponuje základním laboratorním vybavením a speciálním přístrojovým vybavením: Laboratorní kahan, 12 ks Termonůž, 12 ks Mikromotor, 12 ks Elektrický kapničkovač, 12 ks Ofuková pistole, 12 ks Binokulární mikroskop Pneumatické dlátko Software Exocad Education, 8 ks 3D tiskárna 3D skener, 3 ks Notebook Dentální fréza Frézovací přístroj a paralelometr Obličejový oblouk Sintrovací pec Nabertherm Vakuová míchačka, 2 ks Paralelometr Hydropneumatický polymerátor Světelný polymerátor Polymerační lampa Abel Pin systém Vibrační deska Ořezávačka sádrových modelů Ořezávačka sádrových modelů – suchá Giroform Keramická pec na presovanou keramiku Světelná pec Světelná ruční lampa Přístroj na výběr barvy Pomocná místnost: Parní čistička Leštička stomatologická, 2 ks Pískovací přístroj Vypalovací pec Sintrovací pec	

Vodní polymerační přístroj

Hydraulický lis

Ultrazvuková čistička

Elektrolytická čistička

Parní čistička

Licí přístroj

Vyplavovač vosku

Vyplavovač resinu z 3D tisku

Digestoř

* Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Karta učebny*

Typ učebny (učeben): Laboratoř 121 – Laboratoř pro výuku zhotovování stomatologických protéz a kreslení a modelování

Využití: praktická příprava

Popis technické úrovně:

Laboratoř má 13 pracovních míst a bezprostředně navazuje na laboratoř V120. Disponuje základním laboratorním vybavením a speciálním přístrojovým vybavením:

Laboratorní kahan, 13 ks

Termonůž, 13 ks

Mikromotor, 13 ks

Elektrický kapničkovač

Ofuková pistole, 13 ks

Pneumatické dlátko

Frézovací přístroj

Vakuová míchačka

Paralelometr

Hydropneumatický polymerátor

Světelná pec

Polymerační lampa

Keramická pec

Pomocná místnost:

Parní čistička

Stomatologická leštička, 2 ks

Pískovací přístroj, 2 ks

Parafínová vana

Vypalovací pec

Vypalovací pec

Vodní polymerátor

Hydraulický lis

Ultrazvuková čistička

Elektrolytická leštička

Licí přístroj, 2 ks

Vřetenový lis

Výrobník destilované vody

Digestoř

Celkem:

Školní zubní laboratoře:

- čtyři zubní laboratoře

Pomocné místnosti;

- dvě licí místnosti;
- dvě leštící místnosti;
- jeden sklad materiálu, přístrojů a náradí,
- místnost pro umístění frézy a 3D tiskárny.

* Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Karta učebny*

Typ učebny (učeben): Učebny výpočetní techniky

Využití: teoretická příprav

Popis technické úrovně:

Škola disponuje 3 počítačovými učebnami, které jsou celkem vybaveny 51 počítačovými stanicemi pro studenty a 3 PC pro vyučujícího. Součástí vybavení každé této učebny je také dataprojektor, audio systém a multifunkční tiskárna. Studenti se přihlašují k práci v síti přes uživatelské jméno a heslo, mají k dispozici vyhrazený prostor na serveru.

* Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Souhrn učeben		
Typ učebny	Počet učeben	Kapacita učebny (učeben)
Posluchárna nad 50 osob	3	180
Učebna	30	880
Počítačová učebna	3	51
Jazyková učebna	2	28
Laboratoř	5	12
Ateliér	-	-
Specializovaná učebna	17	-
Jiné (i mimo prostory školy)	-	-
Celkový počet učeben	60	

Naprostá většina učeben a poslucháren Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvková organizace je vybavena multimediální sestavou, která obsahuje počítač s DVD připojený do sítě internet i intranet, datový projektor i reproduktory. Budova je pokryta Wifi připojením, které je pro studenty dostupné.

Karta knihovny/studovny*
Plocha knihovny: 121 m²
Kapacita knihovny: 22
Kapacita studovny*: 22
Dostupnost knihovny: Školní knihovna existuje při zdravotnické škole od jejího vzniku. S transformací školy se měnila i její knihovna. Dnes plní funkci knihovnického informačního centra v budově na ul. 1. máje 11 (SZŠ). Služby: - zapůjčení odborné literatury především z lékařství a ošetřovatelství, psychologie, pedagogiky, farmakologie, v omezeném množství z historie, filozofie, politologie, managementu, chemie, fyziky, matematiky, českého jazyka a literatury... - beletrie našich i zahraničních autorů (doporučená četba k maturitní zkoušce) - odborné časopisy z vybraných oborů - knihovna ve své studovně prezenčně zpřístupňuje absolventské práce studentů VOŠZ (dostupné jsou AP od roku 2018–2023, novější AP můžete vyhledat v on-line katalogu knihovny) a maturitní práce žáků SZŠ (2016–2020) - uživatelé mají k dispozici PC s přístupem na internet, Wifi připojení, studovnu s příruční knihovnou, relaxační koutek vybavený deskovými hrami - knihovna nabízí klidné posezení a relaxaci v době přestávek či volných vyučovacích hodin, k dispozici jsou časopisy a společenské hry Knihovna je dostupná 40 hodin týdně v průběhu celého týdne. Funguje také vrácení knih do biblioboxu na vrátnici školy (SZŠ, 1. máje 11, Ostrava-Mariánské Hory).
Celkový počet svazků / z toho počet svazků k uskutečňování vzdělávacího programu (dále „VP“): 12163/knihovna nemá specifikováno.
Průměrný roční přírůstek knižních jednotek za poslední 3 roky/ z toho přírůstek k uskutečňování VP: 254/ knihovna nemá specifikováno.
Průměrný roční přírůstek titulů za poslední 3 roky/ z toho přírůstek k uskutečňování VP: 137/ knihovna nemá specifikováno.
Celkový počet odebíraných časopisů / z toho počet k uskutečňování VP: 19/ knihovna nemá specifikováno.
Počet odebíraných zahraničních časopisů / z toho počet k uskutečňování VP: 0/0
Digitální knihovna: ANO/NE (v případě ANO – stručný popis) NE
Vybavení knihovny výpočetní technikou a možnosti jejího využití: Knihovna provozuje knihovnické počítačové informační služby. Je připojena na internet a studenti mají k dispozici 4 počítače, které jsou připojeny do sítě a mají dostupnou síť pomocí wifi připojení. V knihovně mají také možnost tisku. Knihovna funguje zároveň jako studovna. Vybavení studovny výpočetní technikou a možnosti jejího využití*: knihovna funguje zároveň jako studovna *V případě, že škola disponuje pouze knihovnou, nevyplňují se údaje ke studovně.
Možnosti využívání lokální počítačové sítě: Školní intranet je přístupný pouze v budově školy. Dále je k dispozici e-learningový systém, který je dostupný i mimo budovu školy. Pro školní evidenci se využívá systém Bakaláři. Pro emailovou komunikaci systém MS Office 365, včetně všech aplikací. Pro podporu výuky se používá MS Teams.

Záměry školy

Zdůvodnění potřebnosti vzdělávacího programu z pohledu potřeb trhu práce:

Současná doba přináší proces změn, jak ve zdravotnickém systému, tak i v sociální oblasti. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace si jako vzdělávací instituce uvědomuje regionální zodpovědnost za oblast profesního vzdělávání, díky kterému vzroste počet tolik potřebných pracovníků v nelékařských povoláních. Moravskoslezský kraj je regionem stárnoucím, regionem s nižší střední délkou života vzhledem k zatížení těžkým průmyslem v minulých letech a zhoršeným životním prostředím.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Ostravě je navíc jedinou školou v Moravskoslezském kraji, která poskytuje vzdělávání v oblasti stomatologické protetiky spolu s výukou zhotovování fixních a snímatelných protéz a připravuje tak absolventy oboru Diplomovaný zubní technik pro uplatnění v praxi.

Vyšší odborné vzdělávání, na naší škole existuje již od roku 1996 a obor Diplomovaný zubní technik vznikl v roce 2007. V této dlouholeté tradici bychom rádi pokračovali, zvláště v době, kdy je o naše absolventy z řad zubních lékařů a vedení soukromých zubních laboratoří zvýšený zájem. Škola disponuje vybavenými zubními laboratořemi s materiálním a technickým zázemím a novou multifunkční odbornou laboratoří, která je určena k praktickému vyučování zubních techniků i dentálních hygienistek. Školní zubní laboratoř je vybavena nejmodernějšími přístroji současné doby, které zajišťují vzdělávání zubních techniků v oblasti CAD-CAM technologie a podporuje tak jejich digitální kompetence (frézování a 3D tisk).

Na oboru vyučují zkušení, erudovaní interní a externí vyučující. Odbornou praxi mají možnost studenti vykonávat v různých typech soukromých zubních laboratořích. Nový vzdělávací program je zárukou, že absolvent bude platným členem zubních techniků kdekoli v rámci Evropské unie.

Popis vize školy v následujících pěti letech:

Škola se řadí mezi největší poskytovatele nelékařského vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Nabízí možnost studia na 19 oborech, z toho je 7 oborů na střední škole a 12 na vyšší odborné škole. Škola i v následujících letech bude usilovat o udržení vysoké úrovně svých absolventů, neboť tím je u zaměstnavatelů známá a její absolventi jsou na trhu práce velmi žádaní.

Strategické cíle pro rozvoj a jejich naplňování:

Škola má nastavenou strategii, která stojí na pilířích jako je „inovace“, „odbornost“, „otevřenost“ a „klima školy“. Na rozvoj těchto pilířů je kladen velký důraz, škola se zapojuje do projektů, které podporují rozvoj těchto pilířů. V posledních letech jsme byli zapojeni např. do projektů Inovace VOV ve zdravotnické oblasti, OKAP II a v současné době se jedná o projekt OP Jan Amos Komenský a operační program Spravedlivá transformace. Všechny tyto aktivity směřují k rozvoji školy a poskytování odborného vzdělávání na velmi vysoké úrovni.

Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje, 01. 09. 2024–31. 08. 2028

V rámci projektu budou realizovány na oboru Diplomovaný zubní technik zejména odborné exkurze a výjezdy žáků na odborná pracoviště.

CZ.02.02.XX/00/22_003/0003974 Operační program Jan Amos Komenský, 1. 9. 2023–31. 1. 2026 Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností. Na oboru Diplomovaný zubní technik využijeme zejména podporu vzdělávání pracovníků ve vzdělávání VOŠ, jejíž cílem je podpořit jejich profesní růst. Vzdělávání je možné realizovat formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů nebo vzdělávacích programů, stáží, nebo formou supervize/mentoringu/koučinku.

CZ.10.03.01/00/22_003/0000072 TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání 09/2022–12/2027 Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Absolventi budou vstupovat na trh práce lépe vybaveni odbornými znalostmi a dovednostmi. Klíčovou aktivitou je podpora podnikání a podnikavosti. Podpora podnikání je z pohledu strategie MSK zásadní a má přispět k budoucí transformaci regionu. Dnes jsou studenti ve školách převážně profilováni pro práci v zaměstnaneckém poměru. Díky této aktivitě se žáci seznámí s faktickými podmínkami pro podnikání, ale také s podnikavostí jako kompetencí. Cíle projektu bude dosaženo vytvořením školních firem a podnikatelských inkubátorů na vybraných partnerských středních školách v MSK.

Podmínky pro hodnocení a zabezpečení vzdělávacího programu:

Vzdělávací program připravuje studenty pro práci zdravotnických pracovníků, kteří budou vykonávat činnosti v rámci léčebné a preventivní péče bez odborného dohledu. Vzdělávání se proto zaměřuje zejména na zvládnutí zhotovování a opravy stomatologických protéz, ortodontických pomůcek a ostatních stomatologických výrobků a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. To je v souladu s platnými právními předpisy a standardy stanovenými zákonem č.96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, vyhláškou č.55/2011 Sb., která stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhláškou č.39/2005, kterou se určují minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

Způsob hodnocení studentů vychází ze Školního řádu, Klasifikačního řádu VOŠZ Ostrava p. o., schváleném pedagogickou radou VOŠZ, Školskou radou VOŠZ, ve kterém jsou stanovena pravidla a kritéria klasifikace studentů. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia odpovídá § 99 Školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, dále § 100. §101, §102 Školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení studentů je realizováno dle § 5 vyhlášky 10/2005 Sb. Vyhláška o vyšším odborném vzdělávání.

Hodnocení studentů má motivační, informační a výchovnou funkci. Je dlouhodobým, průběžným procesem, který začíná přijetím do 1. ročníků odborného vzdělávání a končí absolutoriem. Jsou respektována práva na individuální rozvoj osobnosti studenta /podpora nadaných studentů a studentů se specifickými potřebami učení/ a současně je kladen důraz na autonomii a individuální přístup.

Na počátku vzdělávání vyššího odborného studia jsou studenti seznámeni s učivem, požadavky, očekávanými výsledky vzdělávání a kritériem hodnocení. Pro úspěšné ukončení ročníků je nutné, aby studenti splnili předepsané zkoušky, zápočty, klasifikované zápočty v předmětech dle učebních osnov, konkretizovaných plánů, jak v teoretických, tak v praktických předmětech.

Hodnocení ODP – vyjádření mentora

Údaje o spolupráci a o jejím rozsahu

Charakteristika spolupráce s odbornou praxí:

Součástí vzdělávání je odborná praxe studentů v terénu, ve smluvně zajištěných zubních laboratořích. Rozsah výuky v jednotlivých ročnících je dán učebním plánem.

A.B. – DENT s.r.o., jednatel Mgr. Vilém Antončík, Nádražní 47, 702 00 Ostrava, IČ 60318058

STOMAK OSTRAVA, jednatel Ing. Michal Kulhavý, Náměstí Václava Vacka 1668/15, 708 00 Ostrava - Poruba, IČ 47674377

Šárka Nankeová, zubní laboratoř, Slezského odboje 1540/3, 746 01 Opava - Předměstí, IČ 75129931

Profident plus a.s., akcionář Libor Janda, Záhumenní 832/5, 742 21 Kopřivnice, IČ: 27801977

ABEKO DENTIST s.r.o., jednatelka MUDr. Věslava Konkolská, Bratr. Veverkových 2874/1, 733 01, Karviná 8, IČ 25890310

Kováč – Labor s.r.o., jednatel MUDr. Peter Kováč, V Hruškovém sadu 871/1, 712 00 Ostrava – Muglinov, IČ 02315114

Tamara Ruzová, zubní laboratoř, U Stromovky 1568/9a, 736 01 Havířov, IČ 87513412 Gabriela Ciešlarová, zubní laboratoř, 739 97 Hrádek 395, IČ 68174713

MUDr. Pavel Ochonský, Partyzánská 1730/3, Kateřinky, 747 05 Opava, IČ 45213607

EKDENS s.r.o., jednatelka MDDr. Tereza Janovská, Palackého 1770, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí, IČ 28615131

FINESTLAB spol. s.r.o., jednatelka Radka Klecká, 8. pěšího pluku 85, 738 01 Frýdek – Místek, IČ 64608093

Spectria Zubní laboratoř s.r.o., 702 00 Ostrava, Českobratrská 2227/7, Moravská Ostrava, IČ 09182055

BHM dent a labor s.r.o., Sokolská třída 2587/81, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava, IČ 60777184

3DENT SMILE, 738 01 Frýdek – Místek, Politických obětí 531, IČ 02154099

DENTAL MEDICINE LABORATORY s.r.o., 746 01 Opava, Tyršova 740/25, IČ 28639561

DS laborator s.r.o., Renáta Delongová, Žižkova 2379, 733 01 Karviná Mizerov, IČ 61943185

LS-LAB DentalFactory s.r.o., 757 01 Valašské Meziříčí, Žerotínova 207, IČ 09328165

NOVADENT s.r.o., Selská 1591/8c, 736 01 Havířov, MUDr. Josef Wimmer, IČ 28621867

AURIETA, Stomatologická laboratoř k.s., T.G. Masaryka 600, 738 01 Frýdek – Místek, IČ 47984201

Zubní technika Profix s.r.o., nám. Hrdinů 934/7, 794 01 Krnov, IČ 06342132.

Charakteristika spolupráce s vyššími odbornými školami:

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická, Karlovy Vary, příspěvková organizace, Poděbradská 1247/2, 360 01 Karlovy Vary

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Pöttingova 624/2, 779 00 Olomouc

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35, p. o.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60 České Budějovice

Stručná charakteristika spolupráce

Naše škola aktivně spolupracuje s dalšími zdravotnickými školami v oblasti odborného vzdělávání. Probíhají konzultace vzdělávacích programů oboru Diplomovaný zubní technik, které přispívají ke zkvalitnění výuky. Pedagogové si vzájemně předávají zkušenosti s naplňováním obsahu vzdělávání.

Spolupracujeme na organizaci odborných soutěží pro žáky a studenty, zaměřených na kresbu a anatomickou modelaci.

Účastníme se konferencí zubních techniků, které nabízejí školení, prezentace firem a diskuze o aktuálních trendech v oboru.

Spolupráce zahrnuje také personální zajištění absolutorii jednotlivých oborů vzdělání.

Společné projekty, tematická setkání, workshopy a další formy spolupráce přispívají k obohacení výuky, profesnímu růstu pedagogů i k rozvoji kompetencí žáků.

Charakteristika spolupráce s vysokými školami:

V rámci rozšiřování odborných kontaktů navázala naše škola spolupráci s katedrou zubního lékařství. Vybraní pedagogové oboru Diplomovaný zubní technik se podílejí na výuce odborných předmětů přímo na lékařské fakultě. Studenti této fakulty zároveň docházejí do našich odborných zubních laboratoří, kde získávají praktické zkušenosti z oblasti zubní techniky. Studenti oboru Diplomovaný zubní technik mají možnost vykonávat odbornou praxi v zubní laboratoři Fakultní nemocnice Ostrava, konkrétně na oddělení zubního lékařství. Tato spolupráce přináší oboustranný přínos a podporuje propojení teoretického vzdělávání s praktickými dovednostmi.

Charakteristika spolupráce s dalšími právníckými osobami, včetně zahraničních:

Profesní organizace:

Komora zubních techniků České republiky

Firmy:

VITA Zahnfabrik

Interdent s.r.o.

Smrček s.r.o.

MAJOR CZ s.r.o.

SilikonLab firma ING corporation, s.r.o.

Svět rovnátek s.r.o.

Henri Schein s.r.o.

Curaden Czech s.r.o.

JS Dent s.r.o.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s řadou odborných firem působících v oblasti stomatologie a zubní techniky. Spolupráce zahrnuje praktická školení pro studenty i pedagogy, odborné přednášky a prezentace nových technologií přímo ve školních laboratořích. Studenti se pravidelně účastní exkurzí do výrobních provozů, kde se seznamují s moderními materiály, technologiemi a výrobními postupy. Některé firmy poskytují škole materiální podporu, zajišťují servis a revize vybavení školních laboratoří nebo umožňují výhodné pořízení moderních zařízení, včetně CAD/CAM systémů. Tato spolupráce významně přispívá k propojení teorie s praxí a k rozvoji odborných kompetencí studentů i pedagogů.

O vzdělávání na naší škole má zájem stále více studentů ze Slovenské republiky. Nové spolupráce se Slovenskou republikou navazujeme hlavně v rámci výměny zkušeností a novinek v oboru.

Údaje o spolupráci a o jejím rozsahu

Seznam vyjádření profesních sdružení a právníckých osob:

Zájem zaměstnavatelů o studenty Diplomovaného zubního technika je dlouhodobě stabilní a rostoucí. Studenti nacházejí uplatnění jak ve specializovaných, moderně vybavených laboratořích, tak i v běžně vybavených stomatologických pracovištích. Spolupráce s jednotlivými pracovišti probíhá na základě vzájemných dohod, které podporují odbornou přípravu studentů v rámci jejich studia.

Součástí této spolupráce jsou nejen odborné praxe studentů, ale také pravidelné návštěvy pedagogických pracovníků na partnerských pracovištích, které slouží k zajištění kvality vzdělávání a k prohlubování vzájemné komunikace. Dále se spolupráce rozvíjí i v oblasti celoživotního vzdělávání, odborných seminářů a dalších vzdělávacích aktivit, které přispívají k profesnímu růstu studentů i odborníků z praxe. Na půdě školy se každoročně koná akce s názvem „Den pro zaměstnavatele“, která poskytuje prostor pro prezentaci soukromých zubních laboratoří. Tato událost umožňuje zaměstnavatelům představit svou činnost, vybavení laboratoří i možnosti spolupráce se studenty. Zároveň slouží jako platforma pro navazování kontaktů mezi odborníky z praxe, studenty a pedagogickými pracovníky, čímž podporuje propojení vzdělávacího procesu s aktuálními požadavky trhu práce.

Nejčastěji spolupracující organizace jsou uvedeny ve výše uvedeném seznamu. Jedná se o ověřené partnery, se kterými škola dlouhodobě rozvíjí odbornou spolupráci v oblasti praktického vzdělávání studentů.

Personální zabezpečení (pro účely zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení)

Rámcový popis personálního zabezpečení:

	celkem	interních	externích	interní Ph.D.(CSc.)*
	pedagogických pracovníků (PP)	PP	PP	
Škola celkem	186	88	98	6
z toho střední škola	100	60	40	-
z toho vyšší odborná škola	86	28	58	-

*včetně studujících

Požadované kvalifikace a aprobační vyúčtování:

Viz příloha č. 2

Předpokládaný počet vyučujících při naplnění kapacity školy:

Počet vyučujících se průběžně mění v řádech jednotek. Současný počet pedagogů odpovídá naplněné kapacitě.

Učební plán

Obor vzdělání: **53-43-N/1. Diplomovaný zubní technik**

Dosažený stupeň vzdělání: Vyšší odborné vzdělání

Délka/forma vzdělávání: 3 roky/denní studium

Způsob ukončení: Absolutorium

Certifikace: Vysvědčení o absolutoriu

Diplom absolventa vyšší odborné školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						teorie/ cvičení/ praxe
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teorie/cvičení – školní vyuč. – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
Celkový počet hodin v týdnu	30	30	34	33	30	31	
Povinné							
Cizí jazyk ABS	0/3/0 Z	0/3/0 KZ	0/3/0 Z	0/3/0 KZ	0/3/0 Z	0/3/0 ZK	0/246/0
Latinská odborná terminologie	0/1/0 Z	0/1/0 ZK					0/29/0
Anatomie a fyziologie	1/1/0 Z	1/0/0 ZK					29/16/0
Patologie			1/0/0 ZK				10/4/0
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie			1/0/0 Z	2/0/0 ZK			38/0/0
Kreslení a modelování	0/0/11 ZK						0/0/176
První pomoc a medicína katastrof	0/1/0 KZ						0/16/0
Stomatologie ABS		1/0/0 KZ	1/0/0 Z	1/0/0 KZ	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	51/15/0
Stomatologická protetika ABS	2/0/0 Z	2/0/0 KZ	2/0/0 Z	2/0/0 KZ	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	164/0/0
Protetická technologie ABS	1/0/3 Z	1/0/3 KZ	2/0/0 Z	1/0/0 KZ	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	96/0/87
Zhotovování stomatologických protéz	0/0/6 Z	0/0/18 KZ	0/0/20 KZ	0/0/20 KZ	0/0/17KZ	0/0/20 ZK	0/0/1351
Ortodontické pomůcky					0/0/3 ZK		0/0/39
Etika ve zdravotnictví					1/0/0 KZ		13/0/0
Informační a komunikační technologie			0/2/0 KZ				0/28/0
Základy veřejného zdravotnictví			1/0/0 KZ				14/0/0
Základy zdravotnického práva a legislativy				1/1/0 KZ			12/12/0
Psychologie a komunikace						2/1/0 ZK	28/14/0

Výchova ke zdraví				1/0/0 KZ			7/5/0
Základy pedagogiky						1/0/0 KZ	7/7/0
Základy ekonomie a managementu			1/0/0 KZ				14/0/0
Seminář k absolventské práci				0/1/0 Z	0/1/0 Z		0/25/0
Odborná praxe		3 týdny 0/0/8 120 hodin Z	2 týdny 0/0/8 80 hodin Z	4 týdny 0/0/8 160 hodin Z	3 týdny 0/0/8 120 hodin KZ		0/0/480
Celkem hodin teorie/cvičení/praxe							483/417/213 3
Celkem hodin							3033
Povinně volitelné předměty					0/1/0 Z		0/13/0
Nové technologie ve stomatologické protetice							
Management a provoz zubní laboratoře							
Celkem hodin Teorie/cvičení/praxe							483/430/213 3
Celkem hodin s povinně volitelnými předměty	480	510	556	556	510	434	3046
Volitelné		0/2/0 Z					0/26/0
Digitální modelace ve stomatologické protetice							
Celkem hodin i s volitelnými							3072

Vysvětlivky:

ZO – zimní období

LO – letní období

Z – zápočet

KZ – klasifikovaný zápočet

ZK – zkouška

A – předmět absolutoria