

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ,
OSTRAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

č.j. SZSOs/4242/2020

Schváleno pedagogickou radou

Schváleno školskou radou SZŠ

Schváleno školskou radou VOŠZ

Předkládá: RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., ředitelka školy



OBSAH

1	Úvod	1
2	Základní údaje o škole	2
2.1	Vymezení doplňkové činnosti organizace	3
2.2	Charakteristika školy.....	3
2.3	Školská rada	4
2.3.1	Školská rada při střední zdravotnické škole	4
2.3.2	Školská rada při vyšší odborné škole.....	4
3	Přehled oborů vzdělávání.....	6
3.1	Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcově vzdělávací programy:.....	6
3.2	Statistika žáků a tříd.....	8
3.3	Statistika studentů a studijních skupin.....	9
4	Přehled pracovníků školy	11
4.1	Organizační struktura školy	11
4.2	Pedagogický sbor	11
4.2.1	Oborové komise	11
4.2.2	Předmětové komise	12
4.2.3	Garanti, metodici, výchovní poradci	12
4.3	Nepedagogičtí pracovníci	13
5	Údaje o výsledcích vzdělávání	14
5.1	Přehledy výsledků	14
5.1.1	Přehled výsledků 1. pololetí školního roku SZŠ.....	14
5.1.2	Přehled výsledků 2. pololetí školního roku SZŠ.....	14
5.1.3	Výchovná opatření za školní rok 2019/2020 na SZŠ	15

5.1.4	Opravné zkoušky na SZŠ	16
5.1.5	Přehled výsledků 1. pololetí školního roku VOŠZ.....	17
5.1.6	Přehled výsledků 2. pololetí školního roku VOŠZ.....	18
5.2	Výsledky maturitních zkoušek	18
5.3	Výsledky absolutorí.....	19
5.4	Přijímací řízení	19
5.4.1	Přijímací řízení na SZŠ pro školní rok.....	19
5.4.2	Přijímací řízení na VOŠZ pro školní rok.....	20
5.5	Evaluační vzdelávacího procesu	20
5.5.1	Evaluační na SZŠ	20
5.5.2	Evaluační na VOŠZ	21
6	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
7	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	23
7.1	ERASMUS + (VÝZVA 2019) WORK EXPERIENCE IN EUROPE 2019-2021	23
7.2	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy (ŠABLONY ii- SŠ /VOŠ).....	25
7.3	Projekt Inovace VOV_zdravotnická oblast	25
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
8.1	Univerzita volného času	27
8.2	Mimoškolní a humanitární činnosti.....	28
8.3	Edukační programy	29
8.4	Celoživotní vzdělávání, kurzy	37
9	Činnost předmětových a oborových komisí, metodiků	39
9.1	Předmětová komise humanitních předmětů	39
9.2	Předmětová komise cizích jazyků	46
9.3	Předmětová komise přírodovědných předmětů, matematiky a tělesné výchovy	48

9.4	Oborová komise Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dentální hygienistka	53
9.5	Oborová komise Laboratorní asistent	61
9.6	Oborová komise Zdravotnické Lyceum	62
9.7	Oborová komise Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut	63
9.8	Oborová komise Zdravotnický asistent/Praktická sestra a ošetrovatel	66
9.9	Oborová komise Diplomovaný farmaceutický asistent	71
9.10	Oborová komise Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra	74
9.11	Činnost metodika ICT	77
9.12	Činnost metodika EVVO	78
10	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o výchovném poradenství	81
10.1	Metodik prevence sociálně patologických jevů	81
10.2	Výchovné poradenství	89
10.3	školní psycholog	93
10.4	Karierové poradenství	94
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	101
12	Základní údaje o hospodaření školy	102
12.1	Výnosy v hlavní činnosti	102
12.2	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu	104
12.3	Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat	106
12.4	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele	108
12.5	Rozbor příjmů z vlastní činnosti	110
12.6	Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku	111
12.7	Doplňková činnost, její přínos a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti...	113

12.8	Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce.....	115
12.8.1	Fond kulturních a sociálních potřeb.....	115
12.8.2	Fond odměn	116
12.8.3	Rezervní fond.....	116
12.8.4	Fond reprodukce majetku	117
12.9	Závodní stravování zaměstnanců organizace.....	117
12.10	Péče o spravovaný majetek	118
12.10.1	Nemovitý majetek ve správě organizace.....	118
12.10.2	Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku	118
12.10.3	Pojištění majetku	119
12.10.4	Inventarizace majetku	119
12.10.5	Pronájmy svěřeného nemovitého majetku	120
12.11	Pohledávky a závazky	121
12.11.1	Pohledávky.....	121
12.11.2	Závazky.....	122
12.12	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů	123
13	Hodnocení školního roku střední školy	124
14	Hodnocení školního roku vyšší odborné školy	126
15	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	128

Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.

Jména žáků a studentů ve Výroční zprávě školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.

Zaměstnanci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvkové organizace souhlasí s uveřejněním svých jmen ve Výroční zprávě školy.

1 ÚVOD

Na školní rok 2019/2020 asi nikdo z nás nezapomene. Vždy ho budeme mít spojený s pandemií, která uzavřela školu na dlouhé měsíce. Výuka se přenesla do virtuálního světa, na který jsme nebyli všichni dostatečně připraveni, ale s postupujícím časem, jsme se hodně naučili. Naučili jsme se, nejen používat různé formy distanční výuky, zdokonalili své znalosti a dovednosti v informačních technologiích, ale také jsme dokázali, že nejsme lhostejní, že jsme schopni si vzájemně pomáhat, nabídnout svou pomoc, těm, kteří to potřebují.

Nejen pedagogičtí a nepedagočtí zaměstnanci školy, ale také žáci a studenti se zapojili do přímé pomoci ve zdravotnických a sociálních zařízeních, do šití tolik potřebných roušek, popř. do jiné formy pomoci jako např. zajištění nákupů seniorům, apod.

Všem patří velké poděkování.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy: Jeremenkova 754/2, Vítkovice, 703 00 Ostrava

Identifikátor zařízení: 600 020 070

Odloučená pracoviště školy: na ul. 1. máje 11, 709 00 Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 00600920

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Tel. kontakt: 595 693 625

E-mail: sekretariat@zdrav-ova.cz

Webové stránky: <http://www.zdrav-ova.cz>

<i>Škola sdružuje:</i>	1. střední zdravotnická škola	IZO 110 030 893
	2. vyšší odborná škola zdravotnická	IZO 110 030 915
	3. školní jídelna	IZO 110 030 907
	4. školní jídelna-výdejna	IZO 181 004 399

Vedení školy:

ředitelka školy:

RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.

statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro vyšší odbornou školu:

PhDr. Hana Hanusková

zástupkyně ředitelky školy pro střední školu:

Mgr. Eva Schichelová

2.1 VYMEZENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ORGANIZACE

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Hostinská činnost.
- Reklamní činnost a marketing.
- Pronájem majetku.
- Vydavatelská a polygrafická činnost.
- Kopírovací práce.
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků.
- Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

2.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Ostravě je školou, která v současné době patří nejen mezi největší školy v Moravskoslezském kraji, ale je také školou s dlouhou a bohatou tradicí. Ve školním roce 2019/2020 studovalo v denní a dálkové formě 674 žáků střední školy (k 30. 9. 2019) a v denní a kombinované formě 460 studentů vyšší odborné školy (k 31. 10. 2019). Výuka žáků střední školy a studentů vyšší odborné školy je zajištěna ve dvou budovách, a to na ulicích Jeremenkova v Ostravě-Vítkovicích a 1. máje v Ostravě - Mariánských Horách. V budově na ulici Jeremenkova má zázemí především vyšší odborná škola a studijní obor Asistent zubního technika. V budově na ulici 1. máje pak střední škola a odborné zázemí zde má také studijní program Diplomovaný nutriční terapeut. Škola disponuje ve všech budovách odbornými laboratořemi, učebnami pro výuku psychologie, první pomoci, anatomie a somatologie, multimediálními učebnami pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, třemi učebnami ICT i moderní tělocvičnou. Má kvalitně vybavenou knihovnu, žákům a studentům je k dispozici studovna. Kromě nabízených

studijních oborů a vzdělávacích programů v denní, dálkové i kombinované formě vzdělávání, nabízí škola také odborné kurzy jako např. zubní instrumentářka, sanitář, vzdělávací programy např. pro seniory, pořádá konference pro odbornou i laickou veřejnost. Stává se centrem celoživotního vzdělávání.

Největší investicí, kterou se podařilo za finanční podpory Moravskoslezského kraje zrealizovat, jsou nové, moderní šatny pro žáky střední školy a parkoviště pro zaměstnance školy v budově na ulici 1. máje.

Od 11. března, vlivem mimořádných opatření před šířením koronaviru, byl zakázán vstup žáků a studentů do školy. Byla zavedena distanční forma výuky. Tento způsob výuky byl nejen pro učitele, ale také pro žáky a studenty velmi náročný. Většina učitelů však v krátké době z komunikace prostřednictvím e-mailů, přešla na komunikaci prostřednictvím Teamsů.

2.3 ŠKOLSKÁ RADA

2.3.1 ŠKOLSKÁ RADA PŘI STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLE

Radou Moravskoslezského kraje byli jmenováni:

Bc. Martin Pražák, DiS., Charita Ostrava

RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., zastupitel Moravskoslezského kraje

Za pedagogické pracovníky byli zvoleni:

Mgr. Markéta Halfarová, vyučující odborných předmětů

Mgr. Jakub Hubert, vyučující všeobecně-vzdělávacích předmětů

Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byly zvoleny:

Robin Holuša, žák

Miluše Czekajová, zákonný zástupce žáka

2.3.2 ŠKOLSKÁ RADA PŘI VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE

Radou Moravskoslezského kraje byly jmenovány:

PhDr. Andrea Vilímková, Fakultní nemocnice Ostrava, p.o.

Ing. Tomáš Stejskal, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p.o.

Za pedagogické pracovníky byly zvoleny:

PhDr. Pavlína Blahutová, vyučující odborných předmětů

Mgr. Štěpánka Slavíková, vyučující odborných předmětů

Za studenty vyšší odborné školy byly zvoleny:

Aleš Koubík, student

Adam Prokop, student

3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A RÁMCOVĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY:

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent (ZA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-M/01 Zdravotnický asistent (ZA) - dálková forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-M/03 Praktická sestra (PS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-M/02 Nutriční asistent (NA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví (MZ) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-43-M/01 Laboratorní asistent (LA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-44-M/03 Asistent zubního technika (AZ) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum (LY) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-H/01 Ošetřovatel (OS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ:

Akreditované vzdělávací programy:

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3,5 let

53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (ND) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (NK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik (ZD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

3.2 STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD

Střední zdravotnická škola - denní studium

třída	třídní učitel	počet žáků k 1.9.	počet žáků k 1.2.	počet žáků k 30.6.
AZ1	Mgr. Petra Havlásková, Ph.D.	24	24	24
LA1	Mgr. Jana Kubánková	18	18	18
LY1	Mgr. Jana Gürtlerová	28	31	31
NA1	Mgr. Jitka Knápková	26	29	31
OS1	Mgr. Hana Cinařová	24	23	22
PS1A	Mgr. Martina Hořínková	26	27	27
PS1B	Mgr. Karin Helsnerová	26	26	25
PS1C	Mgr. Magdaléna Plešivčáková	23	24	24
AZ2	Mgr. Miriam Dvořáčková	22	22	22
LY2	Mgr. Zdeňka Zemanová	30	31	31
NA2	Mgr. Miriam Návratová	27	27	27
OS2	Mgr. Marie Adámková	13	12	11
PS2A	Mgr. Jana Bělanová	27	27	26
PS2B	Mgr. Renáta Tylšarová	27	26	25
PS2C	Mgr. Zdeňka Uhrová	27	26	26
AZ3	Mgr. Lenka Volná	23	23	23
LA3	Mgr. Kateřina Matuszová	28	28	28
LY3	Mgr. Miroslava Hellerová	26	26	26
NA3	Mgr. Martina Pravdíková	22	21	21
ZA3A	Mgr. Margareta Boženská	29	29	29
ZA3B	Mgr. Peter Šlesarík	28	27	28
AZ4	Mgr. Radana Kluzová	27	27	3
LY4	Mgr. Jakub Hubert	30	31	4
NA4	Mgr. Olga Jurdičová	19	19	8
ZA4A	Mgr. Pavlína Kyšková	30	29	5
ZA4B	Mgr. Ivana Kreuzerová	26	25	9
celkem		656	658	554

Střední zdravotnická škola - dálkové studium

třída	třídní učitel	počet žáků k 1.9.	počet žáků k 1.2.	počet žáků k 30.6.
ZA3D	Mgr. Jana Němcová	9	10	9
celkem		9	10	9

Pohyb žáků ve školním roce 2019/2020

Přijetí do vyššího ročníku, přestup	17 žáků
Přerušení studia	1 žáci
Nástup po přerušení	2 žáci
Zanechání studia	14 žáků
Vyloučení ze studia	0 žáků

3.3 STATISTIKA STUDENTŮ A STUDIJNÍCH SKUPIN

Vyšší odborná škola zdravotnická – denní formy vzdělávání

studijní skupina	vedoucí studijní skupiny	počet studentů k 1.9.	počet studentů k 1.2.	počet studentů k 30.6.
DD1	Mgr. Jana Staňurová	10	8	8
FD1	Mgr. Dana Jalůvková	31	17	16
ND1	Mgr. Libuše Jakubičková	21	12	12
SD1	PhDr. Lenka Šipulová	23	18	18
DD2	Mgr. Jana Staňurová	11	11	11
FD2	Mgr. Tereza Zemánková	21	19	19
HD2	Mgr. Radana Klásková	22	22	22
SD2A	Mgr. Renata Křížová	24	22	22
ZD2	Mgr. Karin Funioková	12	12	12
FD3	Jana Folwarczná	14	14	0
ND3	Mgr. Jana Polášková	9	9	0
SD3A	Mgr. Renata Křížová	27	27	4
ZD3	Mgr. Lenka Žwaková	17	17	2
celkem		242	208	146

Vyšší odborná škola zdravotnická – kombinované formy vzdělávání

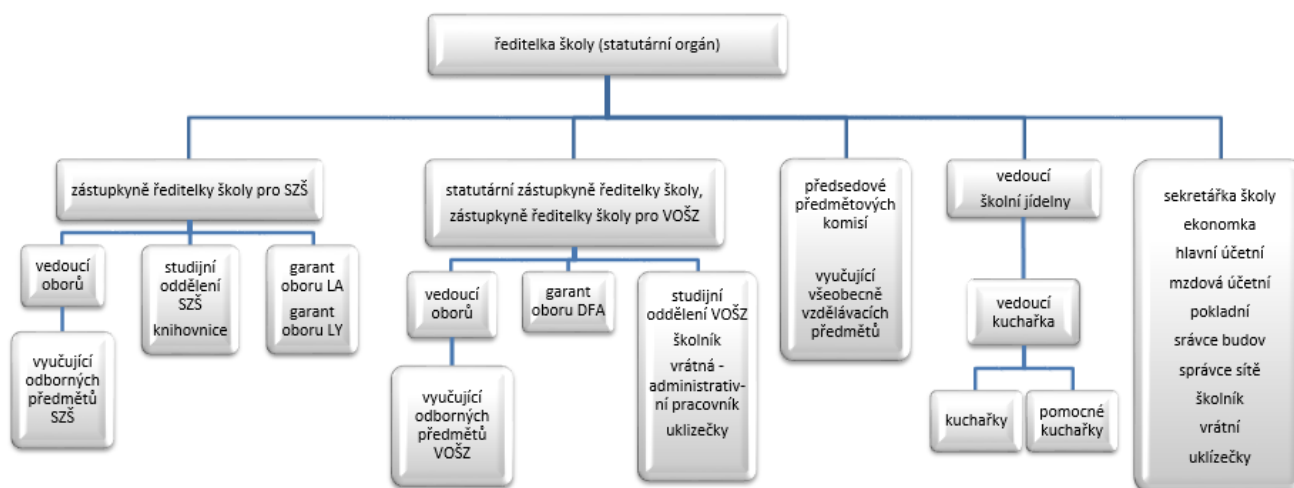
studijní skupina	vedoucí studijní skupiny	počet studentů k 1.9.	počet studentů k 1.2.	počet studentů k 30.6.
DK1	PhDr. Petra Borová	29	15	15
FK1	Mgr. Dana Jalůvková	27	11	12
HK1	Mgr. et Mgr. Světlana Frantová	23	23	23
NK2	Mgr. Jitka Knápková	12	11	11
SK2	Mgr. Eva Zwyrtková	19	32	32
HK3	Mgr. et Mgr. Světlana Frantová	25	25	0
SK3A	Mgr. Eva Zwyrtková	43	41	41
SK4A	Mgr. Radka Dzubová	32	0	0
celkem		210	158	134

Pohyb studentů ve školním roce 2019/2020

Přijetí do vyššího ročníku, přestup	24 studentů + 2 studenti
Přerušení vzdělávání	6 studentů
Nástup po přerušení	4 studenti
Zanechání studia na vlastní žádost	47 studentů
Zanechání studia uplynutím lhůty výzvy	13 studentů
Zanechání studia pro neprospěch	36 studentů

4 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

4.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY



4.2 PEDAGOGICKÝ SBOR

K 31.8.2020 pracovalo celkem na škole 91 interních zaměstnanců a 3 ve vedení školy, externích zaměstnanců bylo 100, především vyučujících odborných předmětů.

4.2.1 OBOROVÉ KOMISE

Ve školním roce 2019/2020 na škole pracovaly oborové komise:

- a) na střední zdravotnické škole
 - Asistent zubního technika
 - vedoucí oboru Mgr. Liána Kubalová
 - Nutriční asistent
 - vedoucí oboru PhDr. Dagmar Kovářů
 - Zdravotnický asistent/Praktická sestra a Ošetřovatel
 - vedoucí oboru PhDr. Kamila Veselá
 - Laboratorní asistent
 - garant oboru Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
 - Zdravotnické lyceum
 - garant oboru Mgr. Karin Schestagová

b) na vyšší odborné škole zdravotnické

- Diplomovaný nutriční terapeut
 - vedoucí oboru PhDr. Dagmar Kovářů
- Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra
 - vedoucí oboru Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.
- Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka
 - vedoucí oborů Mgr. Liána Kubalová
- Diplomovaný farmaceutický asistent
 - garant oboru Mgr. Dana Jalůvková

4.2.2 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2019/2020 ve škole pracovaly předmětové komise a sekce:

- Komise humanitních předmětů – předsedkyně komise PhDr. Helena Kryzová
- Komise přírodovědných předmětů a tělesné výchovy – předsedkyně komise Mgr. Eva Pazourková
 - Sekce tělesné výchovy – vedoucí sekce Mgr. Miriam Dvořáčková
- Komise cizích jazyků – předsedkyně komise Mgr. Ivana Peterová
- Sekce psychologie - Mgr. Martina Mokrá

4.2.3 GARANTI, METODICI, VÝCHOVNÍ PORADCI

- Koordinátor EVVO - Mgr. Karin Schestagová
- Koordinátor pro humanitární činnost - Mgr. Renáta Tylšarová
- Koordinátor pro pedagogickou praxi - Mgr. Martina Mokrá
- Výchovní poradce - Mgr. Jana Horáková
- Školní metodik prevence sociálně patologických jevů - Mgr. Martina Mokrá
- Metodik ICT - Mgr. Miroslava Hellerová
- Garant pro obor Laboratorní asistent - Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
- Garant pro obor Zdravotnické lyceum - Mgr. Karin Schestagová
- Garant pro obor Diplomovaný farmaceutický asistent - Mgr. Dana Jalůvková
- Garant pro celoživotní vzdělávání - Mgr. Eva Zwyrtková
- Garant pro projektovou činnost - Ing. Lada Čmielová
- Garant pro marketing - Mgr. et Mgr. Světlana Frantová

4.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

K 1. 9. 2019 bylo zaměstnáno 30 nepedagogických pracovníků, kteří pracovali na ekonomickém a provozním úseku. K 31. 8. 2020 bylo zaměstnáno rovněž 30 pracovníků.

V projektech jsme měli zaměstnaných na DPP a DPČ přibližně 442 zaměstnanců.

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 PŘEHLEDY VÝSLEDKŮ

5.1.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

třída	Průměrná absence na žáka		Z toho hodnocení				Průměrný prospěch
	celkem	neomluvená	V	P	5	N	
AZ1	35,33	0,04	4	17	-	3	1,994
LA1	21,33	-	3	14	-	1	1,656
LY1	38,77	-	3	24	-	4	1,827
NA1	46,72	-	2	17	6	4	2,251
OS1	76,56	3,26	0	9	10	4	2,674
PS1A	36,18	-	0	18	8	1	2,281
PS1B	28,07	-	2	15	9	-	2,426
PS1C	54,33	-	5	14	3	2	1,988
AZ2	40,63	0,05	3	19	-	-	2,091
LY2	56,87	0,84	9	16	-	6	1,749
NA2	48,62	-	9	15	-	3	1,825
OS2	78,58	0,25	1	5	2	4	2,532
PS2A	45,51	0,48	0	24	1	2	2,398
PS2B	40,00	0,23	2	20	2	2	2,248
PS2C	38,84	0,31	3	17	4	2	2,230
AZ3	53,91	-	5	17	-	1	1,836
LA3	58,35	-	1	24	-	3	2,089
LY3	56,53	-	1	21	2	2	2,311
NA3	70,00	-	1	14	-	6	2,051
ZA3A	67,20	-	2	23	4	-	2,547
ZA3B	67,66	0,04	3	18	3	3	2,072
AZ4	71,03	0,07	7	13	-	7	1,864
LY4	81,80	-	6	19	-	6	1,858
NA4	88,89	-	3	12	1	3	1,990
ZA4A	76,17	0,07	0	28	-	1	2,350
ZA4B	61,08	0,28	2	21	2	-	2,076
ZA3D	33,50	15,8	1	3	3	5	2,712

5.1.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

třída	Průměrná absence na žáka		Z toho hodnocení				Průměrný prospěch
	celkem	neomluvená	V	P	5	N	
AZ1	11,50	0,29	8	16	-	-	1,658
LA1	11,16	-	14	4	-	-	1,429

třída	Průměrná absence na žáka		Z toho hodnocení				Průměrný prospěch
	celkem	neomluvená	V	P	5	N	
LY1	11,58	-	18	12	1	-	1,500
NA1	20,93	-	9	22	-	-	1,700
OS1	36,47	1,04	1	20	2	-	2,506
PS1A	14,11	0,37	1	26	-	-	1,995
PS1B	14,03	-	3	22	1	-	2,104
PS1C	16,79	-	5	19	-	-	1,768
AZ2	16,00	-	5	17	-	-	1,705
LY2	15,00	-	13	18	-	-	1,569
NA2	22,96	-	14	13	-	-	1,477
OS2	33,16	-	0	11	1	-	2,194
PS2A	28,73	-	4	22	-	-	1,860
PS2B	19,48	0,80	6	19	-	-	1,945
PS2C	10,61	0,12	4	22	-	-	1,857
AZ3	24,21	-	11	12	-	-	1,583
LA3	24,71	-	9	19	-	-	1,725
LY3	31,42	-	3	23	-	-	1,853
NA3	26,76	-	3	18	-	-	1,786
ZA3A	35,93	0,28	4	25	-	-	2,135
ZA3B	30,92	-	6	22	-	-	1,825
AZ4	24,18	-	11	16	-	-	1,699
LY4	24,74	-	7	23	1	-	1,778
NA4	24,16	-	6	12	-	-	1,777
ZA4A	28,55	-	0	29	-	-	2,092
ZA4B	30,56	0,08	2	23	-	-	2,067
ZA3D	15,10	3,90	0	9	1	-	2,605

5.1.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 NA SZŠ

- pochvaly třídního učitele - uděleny 39 žákům
- pochvaly ředitelky školy - uděleny 14 žákům
- napomenutí třídního učitele – uděleno 7 žákům
- důtky třídního učitele - uděleny 9 žákům
- důtky ředitelky školy – nebyly uděleny
- 2. a 3. stupeň z chování - nebyly uděleny

Důtky třídního učitele byly uděleny za porušení školního řádu, za pozdní omlouvání absence a neomluvenou absenci.

5.1.4 OPRAVNÉ ZKOUŠKY NA SZŠ

Opravné zkoušky konali 4 žáci, úspěšně 2 žáci, 1 žák se nedostavil, 1 žák vykonal zkoušku neúspěšně. Na konci školního roku neprospěli 4 žáci.

třída	neprospěli (počet žáků)	k opravným zkouškám úspěšně	k opravným zkouškám neúspěšně	opakování ročníku
AZ1	0	0	0	0
LA1	0	0	0	0
LY1	0	0	0	0
NA1	0	0	0	0
OS1	1	1	0	0
PS1A	0	0	0	0
PS1B	1	0	1	0
PS1C	0	0	0	0
AZ2	0	0	0	0
LY2	0	0	0	0
NA2	0	0	0	0
OS2	1	1	0	0
PS2A	0	0	0	0
PS2B	0	0	0	0
PS2C	0	0	0	0
AZ3	0	0	0	0
LA3	0	0	0	0
LY3	0	0	0	0
NA3	0	0	0	0
ZA3A	0	0	0	0
ZA3B	0	0	0	0
AZ4	0	0	0	0
LY4	1	0	1	0
NA4	0	0	0	0
ZA4A	0	0	0	0
ZA4B	0	0	0	0
ZA4D	1	0	1	0

5.1.5 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

VOŠZ – denní forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DD1	12	8	0	4	2.300
FD1	22	17	0	5	2.065
ND1	14	12	0	2	1.737
SD1	20	19	0	1	1.632
DD2	11	11	0	0	1.545
FD2	20	19	0	1	1.794
HD2	22	22	0	0	1.811
SD2A	22	22	0	0	1.682
ZD2	12	12	0	0	1.250
FD3	14	14	0	0	1.405
ND3	9	9	0	0	1.389
SD3A	27	27	0	0	1.470
ZD3	17	17	0	0	1.153
VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DK1	20	15	0	5	1.837
FK1	21	11	1	9	2.074
HK1	23	23	0	0	2.014
NK2	10	10	0	0	1.622
SK2	38	29	0	7	1.833
HK3	25	25	0	0	1.190
SK3A	42	41	1	0	1.696
SK4A	32	32	0	0	1.565

5.1.6 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

VOŠZ – denní forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DD1	8	7	0	1	1.808
FD1	16	14	0	2	1.427
ND1	12	10	0	2	1.389
SD1	18	16	0	2	1.247
DD2	11	11	0	0	1.409
FD2	19	19	0	0	1.206
HD2	22	22	0	0	1.269
SD2A	22	22	0	0	1.350
ZD2	12	12	0	0	1.440
FD3	14	14	0	0	1.050
ND3	9	9	0	0	1.194
SD3A	27	27	0	0	1.373
ZD3	17	17	0	0	1.336
VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DK1	15	15	0	0	1.418
FK1	12	12	0	0	1.283
HK1	23	23	0	0	1.239
NK2	10	10	0	0	1.309
SK2	31	30	0	1	1.664
HK3	25	25	0	0	1.320
SK3A	41	41	0	0	1.415

5.2 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušky se v důsledku uzavření škol v březnu 2020 konaly v pozměněné podobě. K maturitní zkoušce přistoupili všichni žáci, kteří se k maturitě přihlásili, bez ohledu na výsledky z období distanční výuky. V rámci státních zkoušek žáci nepsali písemnou práci z českého a anglického jazyka, konali pouze zkoušku v podobě didaktického testu a ústní zkoušky. Došlo i ke změně v rámci praktických maturit u oboru Zdravotnický asistent, kdy vykonávali zkoušku v odborných učebnách školy a ne na pracovištích zaměstnavatele. Vše

jsme úspěšně zvládli, a věřím, že absolventi se plnohodnotně zařadí do pracovního procesu nebo budou pokračovat v dalším studiu. Výsledky jsou uvedeny v tabulce.

5.3 VÝSLEDKY ABSOLUTORIÍ

Absolutoria všech šesti oborů proběhla v řádném termínu i přes nařízená opatření pandemie Covid 19. Další informace viz. tabulka Výsledky absolutoríí

5.4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

5.4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SZŠ PRO ŠKOLNÍ ROK

Jednotné přijímací testy, které jsou součástí přijímacího řízení na SZŠ se ve školním roce 2019/2020 z důvodu pandemie koronaviru konaly až na počátku června a celé přijímací řízení se z tohoto důvodu posunulo až do července. Na střední škole se nám podařilo naplnit předpokládaný počet uchazečů na maturitních oborech již v prvním kole, pouze u učebního oboru Ošetřovatel jsme pro naplnění plánovaného počtu žáků vyhlásili druhé kolo. Podrobnosti, jsou uvedeny v tabulce Přijímací řízení na SZŠ.

Jelikož přiložená tabulka nenabízí možnost uvést údaje k novému oboru Masér ve zdravotnictví, přikládáme informace zde?

Název sloupce	Vyplněná hodnota
Skupina oborů	53 zdravotnictví
Obor vzdělání	53-42-M/04 Masér ve zdravotnictví
Skupiny školooborů podle Cermatu	S-ZD SOŠ zdravotnické (vyplňovalo se automaticky, tak odhaduji)
Plánovaný počet přijímaných uchazečů	24
Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem	24
Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ	24
Český jazyk:	
Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	27,35
Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího žáka)	44
Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího žáka)	0

Matematika	
Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	18,23
Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	42
Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího žáka)	0

5.4.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VOŠZ PRO ŠKOLNÍ ROK

Přijímací řízení na vyšší odborné škole proběhlo v řádném termínu i přes nařízená opatření pandemie. Podrobnosti jsou uvedeny v tabulce Přijímací řízení na VOŠ.

5.5 EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Systematická, pravidelná, řízená evaluace a autoevaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední i vyšší odborné škole patří ke každodenní práci každého učitele i žáka a studenta naší školy.

Všichni žáci i studenti školy jsou seznámeni na počátku hodnotícího období nejen s obsahem učiva, ale především s formami a kritérii hodnocení. Zvláště důležitým prvkem autoevaluace žáka i studenta školy je důraz na rozvoj jejich schopnosti kritického přístupu k vlastnímu sebehodnocení.

S využitím SW Bakaláři jsou rodiče i žáci průběžně informováni o hodnocení žáka v jednotlivých předmětech.

5.5.1 EVALUACE NA SZŠ

Evaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední zdravotnické škole je realizována v následujících činnostech:

a) Státní maturitní zkoušky

Hodnocení výsledků společné části a profilové části maturitní zkoušky v odborných a předmětových komisích, pedagogickou radou.

b) Hospitační činnost

Hospitační činnost zaměřená především na plnění školních vzdělávacích programů na střední škole a vzdělávacích programů na vyšší odborné škole, metodiku výuky.

c) Pravidelné hodnocení prospěchu a chování žáků

Pravidelné hodnocení žáků probíhá jak v rámci výuky, tak čtvrtletně na pedagogických poradách střední školy.

d) Pohovory s rodiči a žáky

Pohovory s rodiči a žáky, kteří nedosahují dostatečných výsledků, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neprospěchu žáků a návrhů řešení.

5.5.2 EVALUACE NA VOŠZ

Systematické posuzování kvality vzdělávacího procesu probíhá i na vyšší odborné škole zdravotnické. Využívá se přitom získávání informací hospitacemi u jednotlivých vyučujících jejich nadřízenými, popř. ředitelkou školy, rozhovory s vyučujícími i studenty. Získané informace umožňují hodnotit výuku, reagovat na případné problémy během vzdělávacího procesu a provádět průběžné korekce. V letošním roce probíhala rovněž kontrola online výuky a využití možnosti komunikace se student v jejich nepřítomnosti ve škole z důvodu pandemie Covid-19.

Klíčové kompetence, znalosti a dovednosti se hodnotí při každé zkoušce, či praktickém cvičení.

Postoje studentů ke škole vyplývají z jejich aktivního přístupu k reprezentaci školy na veřejnosti. Každoročně se studenti zapojují do akcí spojených se zdravím a propagací správného životního stylu určených pro laickou i odbornou veřejnost.

Dalším nástrojem pro posuzování kvality vzdělávání je hodnocení výsledků absolutorí a jejich porovnávání s výsledky dosažených v předchozích letech. Soustavně provádíme monitoring úspěšnosti absolventů vyšší odborné školy, kteří nastupují do praxe. Důležitým ukazatelem kvality výchovně vzdělávacího procesu na vyšší odborné škole je pro nás především hodnocení našich absolventů v praxi, pro kterou je škola připravuje; a to je stále pozitivní.

6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V době, kdy byla zavedena distanční forma výuky se ukázala zvýšená potřeba zaměřit vzdělávání pedagogických pracovníků na využívání ICT technologií ve výuce. Mnozí využili možnosti, kterou nabízel Národní pedagogický institut ČR pomocí svého Speciálu pro podporu výuky na dálku, ale také další instituce. Zvláště přínosné byly webináře, pořádané v rámci projektu SYPO. Pedagogičtí pracovníci se však nezaměřili pouze na vzdělávání ve využívání ICT technologií, ale také na rozvoj svých pedagogických a odborných znalostí a dovedností. Velmi důležitá byla také vzájemná výměna nově získaných zkušeností a dovedností v rámci oborových a předmětových komisí. Údaje jsou uvedeny v tabulce Profesní rozvoj zaměstnanců.

7 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Informace jsou uvedeny také v příložené tabulce Projektová činnost školy

7.1 ERASMUS + (VÝZVA 2019) WORK EXPERIENCE IN EUROPE 2019-2021

- Projektové období: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
- Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060676
- Celková výše grantu: 137.133 EURO
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Čmielová

Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání žáků 3. ročníků střední zdravotnické školy oborů zdravotnický asistent, nutriční asistent, zdravotnické lyceum, asistent zubního technika a studentů 2. -3. ročníků vyšší odborné školy oborů diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zubní technik, diplomovaná dentální hygienistka a diplomovaný nutriční terapeut. V rámci projektu jsou plánovány týdenní, dvou-, tří- nebo čtyřtýdenní odborné stáže ve Španělsku, Irsku, Portugalsku na Maltě a Slovensku, kterých se postupně zúčastní 46 žáků a studentů školy a 7 pedagogických pracovníků během 2 let realizace projektu.

S ohledem na omezení a opatření, která byla zavedena v souvislosti s pandemií koronaviru, byl upraven časový harmonogram projektu. Projektové období bylo prodlouženo o 12 měsíců, a to do 31. 8. 2022. Většina naplánovaných projektových aktivit na školní rok 2019/2020 musela být zrušena. V daném školním roce vycestovali na odbornou zahraniční stáž pouze 4 studenti vyššího odborného studia. Stáže realizovali ve Španělsku, jednalo se o 2 studentky oboru Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaný zubní technik.

AKTIVITA A1 = VET-STA - Profesní rozvoj pracovníků:

- JARO 2020 - Malta (délka stáže 1 týden) – *přesun na podzim 2020*
 - Mgr. Kamila Bolechová, Ing. Lada Čmielová
- ČERVEN 2020 - Slovensko (délka stáže 2 týdny) – *přesun na červen 2021*
 - Mgr. et Mgr. Světlana Frantová

- LETNÍ PRÁZDNINY 2020 - Portugalsko (délka stáže 1 týden) - **přesun na květen 2021**
 - Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.; Mgr. Renáta Tylšarová, PhDr. Pavlína Blahutová
- ČERVEN 2021- Slovensko (délka stáže 2 týdny) - - **přesun na červen 2022**
 - Bc. Lenka Žwaková

AKTIVITA A2 = VET-COMP - Žáci v odborném vzdělávání a přípravě - stáž v podniku:

(další změny v časovém harmonogramu nejsou vyloučeny)

podzim 2019 - splněno		
ŠPANĚLSKO		
POČET STUDENTŮ	OBOR	POČET DNŮ
2	DZT	21
2	DVS	21

jaro 2020 přesun na jaro 2021			červen 2020 přesun na červen 2021					
IRSKO			MALTA			IRSKO		
POČET STUDENTŮ	OBOR	POČET DNŮ	POČET STUDENTŮ	OBOR	POČET DNŮ	POČET STUDENTŮ	OBOR	POČET DNŮ
2	DDS	21	5	LY	21	5	ZA	21
2	DNT	21	5	NA	21			
2	DFA	28						

jaro 2021 přesun na jaro 2022		
MALTA		
POČET STUDENTŮ	OBOR	POČET DNŮ
2	DVS	21
2	DDH	21
2	DFA	28

červen 2021 - přesun na červen 2022								
IRSKO			SLOVENSKO			ŠPANĚLSKO		
POČET STUDENTŮ	OBOR	POČET DNŮ	POČET STUDENTŮ	OBOR	POČET DNŮ	POČET STUDENTŮ	OBOR	POČET DNŮ
5	LY	21	6	ZA	14	4	AZT	21

7.2 ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÉ PŘÍPRAVY (ŠABLONY II- SŠ /VOŠ)

- Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013757
- Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 - Šablony II
- Datum zahájení: 1. 9. 2019
- Datum ukončení: 31. 8. 2021
- Doba trvání (v měsících): 24
- Celková výše grantu: 3 473 712 Kč
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Čmielová

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Do projektu se zapojí 58 pedagogů školy.

S ohledem na omezení a opatření, která byla zavedena v souvislosti s pandemií koronaviru, byl upraven časový harmonogram pro realizaci jednotlivých aktivit. Délka projektového období byla zachována.

7.3 PROJEKT INOVACE VOV_ZDRAVOTNICKÁ OBLAST

Projekt Inovace VOV_zdravotnická oblast byl zahájen v dubnu 2018 a jeho realizace bude pokračovat do června 2021.

Projekt řeší několik problémů. Zásadní problém je nejasné postavení VOV a nezakotvenost VOŠ ve vzdělávacím systému ČR.

V rámci projektu se zaměřujeme také na nedostatek digitálních zdrojů a celkově omezené využívání digitálního vzdělávání ať už v oblasti odborného vyučování nebo vyučování jazykového.

Tento projekt řeší také metody hodnocení studentů, resp. nevyužívání kreditního systému hodnocení, čímž vznikají mezi VOŠ rozdílnosti v hodnocení a také problém u odborných praxí.

Dalším problémem, kterým se projekt zabývá, je nesystematičnost dalšího vzdělávání, nejsou nastaveny žádné mechanismy ani způsob dalšího vzdělávání.

Poslední oblastí, kterou se projekt zabývá je celkově špatné postavení VOV ve školském systému ČR, z toho vyplývající nedostatečná prostupnost mezi VOŠ a VŠ či rozdílná úroveň mezi jednotlivými VOŠ.

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Podrobné informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti naleznete v tabulce Aktivita školy a žáků v rámci výuky a Aktivita žáků nad rámec výuky.

8.1 UNIVERZITA VOLNÉHO ČASU

Celý cyklus, do kterého se pro rok 2019/2020 zaregistrovalo a zaplatilo celkem 28 posluchaček, probíhal podle schváleného rozvrhu, který byl sestaven dle požadavků a přání posluchaček. Obsahoval zajímavá a atraktivní témata, která byla vesměs orientovaná na oblast zdraví a bezpečí. Tradičně se největšímu zájmu těšily okruhy věnované problematice seniorského věku, ať již to byly fyziologické poruchy a chorobné stavy u seniorů, či oblast dentální hygieny a péče o chrup, doplněné poutavou ukázkou výroby zubních náhrad. Byť se zdá, že diabetes mellitus je již chronicky známým evergreenem už řadu let, pokroky v této oblasti učinily skutečně obrovské posuny a posluchačky jej vyžadují takřka každý rok. Zařadili jsme do programu i otázky zdravé a chutné výživy spojené s praktickou demonstrací a ochutnávkou, ať již "moderního" sushi, či tradičního stolního ovoce. Jelikož jsou posluchačky seniorky a dnes opravdu ohroženou skupinou co se bezpečí a kriminality, nebo také požární bezpečnosti týče, zrealizovali jsme i atraktivní profesionální přednášku na toto téma.



Obrázek 1 - Univerzita volného času

Druhé pololetí jsme začali opět obvyklým a zajímavým tématem z oblasti zdravotnictví (onemocnění cév), avšak další pokračování bylo přerušeno Covidem 19 - 13. března. Zprvu

jsme cyklus přerušili, ale vlivem zhoršující se epidemiologické situace jsme byli později nuceni jej zcela zrušit. Situaci jsme všem posluchačkám sdělovali a vysvětlovali jak elektronickou formou, tak telefonicky a některým z nich i osobně. Všechny situaci chápaly a setkali jsem se skutečně s plným porozuměním. Oznámili jsem jim, že pevně doufáme, že pozastavení je pouze dočasné a po zlepšení situace se vše vrátí do původních kolejí.

Během prázdnin došlo k rozvolnění situace a předpokládali jsem, že Univerzita volného času bude snad pokračovat, proto jsme připravili nový rozvrh a oslovili případné lektory. Situace ale nabrala nečekaný spád a jelikož se očekávaly další komplikace, udělali jsem si malou anketu a oslovili posluchačky, zda chtějí pokračovat i s potenciálním přerušením a nebo nechtějí vůbec dále pokračovat. Zvítězilo přání pokračovat pokud to situace dovolí. Žel, jak praví klasik, čas oponou trhnul a coronavirus vše změnil. Momentálně jsme tedy v postavení, že nikdo není schopen zodpovědně říct, co bude dál.

Mgr. Marie Adámková

8.2 MIMOŠKOLNÍ A HUMANITÁRNÍ ČINNOSTI

Během školního roku 2019/2020 se žáci a studenti zdravotnické školy podíleli na charitativní a humanitární činnosti. Bohužel, tato činnost byla přerušena epidemií Covid 19.

Během měsíce září proběhlo setkání s paní Veronikou Curylovou z Charity Ostrava, kde jsme si naplánovaly vzájemnou spolupráci. Jako každoročně pomáháme při organizaci různých aktivit. Mezi nejčastější patří akce pořádané charitou Ostrava, studenti se zde podílí na organizaci a průběhu. Během tohoto měsíce proběhla další schůzka s organizací ADRA, kde se studenti zapojují do dobrovolnictví. Opět začala sbírková činnost, v září pak sbírka Život Dětem. Také proběhl Běh naděje, kde zajišťujeme zdravotnický dozor. Žáci byli velmi aktivní, organizátoři nám poděkovali ve Vratimovských listech.

V říjnu proběhla sbírka Bílá pastelka. Jako každý rok se účastníme Krajské potravinové sbírky.

V listopadových dnech ke dni studenstva proběhly také sbírky pro psí útulek v Ostravě–Třebovicích a sběr víček pro Lukáše na speciální rehabilitační léčbu v lázních Klimkovice.

Během prosince se tradičně konaly Mikulášské a Vánoční besídky pro seniory v domovech pro seniory, dále Mikulášské besídky pro hospitalizované děti ve Vítkovické nemocnici. Poprvé jsme organizovali vánoční program pro Charitní dům sv. Zdislavy, který se stará o matky s dětmi. Těchto akcí se účastní vybrané třídy všech oborů. V prosinci se konala druhá sbírka pro Život dětem.

V lednu se konala Tříkrálová sbírka, které se účastnilo 10 trojic. Sběrka probíhá ve spolupráci s Charitou Ostrava, koledníci byli pozváni do divadla nebo na veřejné bruslení. V únoru se ošetřovatelé účastnili besedy ve středisku sv. Gabriela na téma aktivizace seniorů.

V měsíci březnu se měla konat sbírka Život dětem, ta neproběhla, vzhledem k situaci, která nastala v České republice a všude ve světě. Od této doby neproběhly žádné naplánované akce.

Mgr. Renáta Tylšarová

8.3 EDUKAČNÍ PROGRAMY

ZDRAVÝ ÚSMĚV NEBOLÍ

Spoluúčast na realizaci projektu: studenti SZŠ a VOŠZ Ostrava oboru Diplomovaná dentální hygienistka

Zaměření projektu

Projekt „Zdravý úsměv nebolí“ se zaměřuje na edukaci dětí mateřských škol a prvních a druhých tříd ZŠ v problematice dentální hygieny. Cílem projektu je naučit děti správným návykům dentální hygieny a výživy a apelovat na důležitost prevence. Důležité je také odstranit u dětí případný strach z návštěvy zubních lékařů.





Obrázek 2 - Zdravý úsměv neboť - edukační program

Cíle:

- naučit děti jak pečovat o dutinu ústní;
- ukázat dětem správnou techniku čištění zubů (použití dentálních pomůcek);
- objasnit jim důležitost prevence dentální hygieny u dočasné dentice;
- naučit děti správně rozdělovat potraviny podle toho, zda mají nebo nemají negativní dopad na tvorbu zubního kazu (vhodné složení potravy s omezením jednoduchých sacharidů);
- vysvětlit a názorně ukázat vznik zubního kazu;
- motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů (básnička pro čištění zubů, ukázky zubů, čištění zubů na zvětšených zubních modelech, ukázky stolů s vhodnými a nevhodnými potravinami majícími vliv na vznik zubního kazu, ukázky pomůcek pro čištění zubů, seznámení se správnou hygienou dutiny ústní formou her a pohádkových příběhů);
- připravit děti na prohlídku u zubního lékaře nebo u dentální hygienistky (ukázky modelů a nástrojů) a objasnit význam pravidelných preventivních prohlídek u zubního lékaře.

Zubní kaz je jedním z nejčastějších onemocnění v dětském věku a lze mu zabránit včasnou a správnou péčí o dutinu ústní. A proto se snažíme spolu se studenty dětem v předškolním věku předat správné hygienické návyky, správné stravovací návyky a motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů.

V souvislosti s pandemií COVID-19 jsme bohužel v uplynulém školním roce nerealizovali žádnou přednášku.

Mgr. Radana Klásková

ZDRAVÉ DĚTI-ŠŤASTNÍ RODIČE



Spoluúčast na realizaci projektu: Žáci a studenti SZŠ a VOŠZ
Ostrava oboru Nutriční asistent a Nutriční terapeut

Zaměření projektu

Edukace dětí MŠ, prvních a druhých tříd ZŠ v problematice racionálního stravování, které je důležitou prevencí před vznikem nemocí, především však před vznikem obezity. Prevence je v problematice obezity u dětí významná, jelikož je stále zaznamenáván nárůst tohoto metabolického onemocnění v celé populaci, děti nevyjímaje.



Obrázek 3 – Edukační projekt Zdravé děti – šťastní rodiče I.

Cíle:

- ukázat dětem příklady správného jídelníčku (kombinace potravin...);
- naučit je orientovat se v potravinách (názvy potravin, původ potravin...);
- objasnit jim důležitost některých potravin v jídelníčku a naopak (třídění potravin na vhodné a nevhodné...);
- motivovat je ke správnému stolování (ukázky stolování, stolování s dětmi);
- motivovat je k pohybu (cvičení, tanec, pohybová hra);

- ovlivnit stravovací zvyklosti dětí tak, aby podle svých vývojových schopností byly schopny určit potraviny a pokrm, které mohou mít negativní dopady na zdraví člověka – především na rozvoj obesity;
- v rámci možností zapojit také rodiče.

Od září 2019 do června 2020 bylo navštíveno celkem 5 skupin dětí mateřských a základních škol v Ostravě a přilehlém okolí, edukováno cca 140 dětí v MŠ a ZŠ. Celkový počet odedukovaných dětí je oproti předešlým rokům ovlivněn nouzovým stavem v ČR a celkovým omezením státu v rámci pandemie Covid-19. Před uzavřením škol 11. 3. 2020 byly naplánovány edukační programy v základních a mateřských školách, jako např. ZŠ Odry, ZŠ Vratimov či ZŠ Ostrava Poruba. Přesto budeme pokračovat v následujícím školním roce i nadále dle předchozích zkušeností.



*Obrázek 4 – Edukační program
Zdravé děti – šťastní rodiče II.*

Z pozice garanta projektu mohu říci, že projekt lze považovat za úspěšný, většinou se shledává s pozitivními ohlasy z řad pedagogů MŠ a ZŠ. Významný je přínos účasti na projektu pro žáky a studenty oboru Nutriční asistent a Nutriční terapeut, jelikož se aktivně zapojují do metodiky, přípravy edukačního programu, vyhledávají si zajímavé a odborné informace k tématu, účastní se přímé realizace projektu v praxi, kde se setkávají s realitou prostředí předškolního vzdělávání, získávají nové zkušenosti a komunikační dovednosti. Děti v MŠ a ZŠ projevují zájem o program, aktivně se zapojují, odpovídají na otázky, pravdivě sdělují pohádkovým postavičkám, jaké potraviny mají rády a naopak, naslouchají informacím. Děti si také rády hrají, o to více je pro ně hra zábavná, když je vedena studentkou nebo žákyní, která je převlečena do kostýmu oblíbené pohádkové postavičky. Děti jsou tak vtaženy do skládání potravinové pyramidy, puzzlí, skládání obrázků na výživový talíř apod. Na závěr jsou odměněny omalovánkou a pastelkami, v případě větších dětí (1., 2. třída ZŠ) mohou také děti získat diplom a odměnu navíc za zručnost a úspěšnost při hrách.

Mgr. Bc. Miriam Návratová, DiS., Mgr. Jitka Knápková



Projekt „**To dám**“ první pomoc pro žáky druhého stupně základních škol vznikl od září 2015 a poprvé byl zrealizován v březnu 2016. V prvním roce (leden – prosinec 2016) byl realizován za podpory Moravskoslezského kraje. Od ledna 2017 až doposud je realizován bez finančních dotací, přesto je **pro základní školy zcela zdarma**.

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci druhého stupně základních škol.

Tímto projektem chceme oslovit mladou generaci. Myslíme, že **aktuálními informacemi, metodou zážitku, praktickým nácvikem jednotlivých situací a zejména správnou motivací** k poskytování první pomoci bychom měli začít již v dětském věku, abychom odbourali onu neznalost, neochotu a strach z první pomoci.

Cíle:

- zdůraznit význam bezpečí zachránce, včetně používání dostupných ochranných pomůcek;
- edukovat žáky o významu první pomoci a motivovat je k poskytování první pomoci;
- informovat žáky o způsobech, kterými mohou zabránit dalšímu poškození zdraví raněného nebo mu přímo zachránit život;
- **v samotné realizaci projektu na základních školách se zaměřit na tyto oblasti první pomoci:**
 - **tísňové volání;**
 - **bezpečnost zachránce;**
 - **první pomoc při aspiraci;**
 - **zjištění stavu vědomí, dýchání;**
 - **první pomoc u bezvědomí;**
 - **resuscitace (součástí bude ukázka resuscitace s AED – s automatickým externím defibrilátorem);**
 - **zastavení krvácení;**
 - **zajištění tepelného komfortu;**
 - **seznámení se základními polohami raněných, technikami odsunu;**
 - **poskytnutí základních informací o první pomoci při popáleninách.**

Na realizaci projektu se průběžně podílí 12 žáků SZŠ (2 týmy po 6 žácích) oboru Zdravotnický asistent, Zdravotnické lyceum a garant, koordinátor projektu. Samotná realizace na základních školách probíhá 4 vyučovací hodiny a v jednom dni jsme schopni proškolit 40 - 60 žáků. Děti jsou rozděleny do pěti skupin na pět stanovišť, po zhruba 25 minutách se posouvají na další stanoviště, dle přesného harmonogramu.

Počty proškolených žáků na základních školách v období školního roku:

- 2015/16 – 701 žáků
- 2016/17 – 339 žáků
- 2017/18 – 409 žáků
- 2018/19 – 701 žáků
- 2019/20 – 550 žáků

Celkem jsme prozatím proškolili 2700 žáků na základních školách V Ostravě a blízkém okolí.

Po každé realizaci nám zástupci vedení školy nadále posílají zpětnou vazbu, která vychází z hodnocení pedagogů, kteří na akci vykonávají pedagogický dozor a především z názorů a hodnocení akce samotných žáků. Ohlasy jsou velmi pozitivní a školy opětovně žádají, aby se akce opakovala i v následujícím školním roce. Jsme rádi, že se nám daří naplňovat a šířit základní myšlenku projektu, kterou je nebát se poskytnout první pomoc mezi žáky základních škol. Zájem základních škol o náš projekt nás velmi těší. Motivací jsou ale hlavně výborné výsledky, které prezentoval náš absolvent oboru Zdravotnické lyceum ve své maturitní práci. Zrealizoval průzkum na jednotlivých základních školách jeden rok po realizaci projektu a srovnával vědomosti z první pomoci u dětí, které jsme proškolili s vědomostmi námi neproškolených dětí. Výsledky byly jednoznačné. Námi proškolené děti prokázaly i po roce mnohem větší znalosti.

Velké poděkování patří všem našim žákům SZŠ Ostrava (včetně absolventů), kteří jsou a byli aktivně zapojeni (někteří po celé své čtyřleté studium). Bez těchto mladých nadšenců by projekt „To dám“ nevznikl, ani by v tak velkém rozsahu nemohl být doposud realizován.

Jedeme dál, protože my „TO DÁME!“

Mgr. Ivana Kreuzerová

Tento projekt je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Snažíme se propojit oblasti RVP PV Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost, Dítě a svět. Využíváme edukačních pohádek a situačních příběhů v rámci prožitkového a kooperativního učení. Přímé zážitky rozvíjejí dětskou zvědavost, potřebu dětí objevovat.

Projekt je prospěšný nejen dětem v MŠ, ale i učitelkám, neboť mají povědomí o novinkách v primární péči o děti, aktivněji se zajímají o témata, která v rámci projektu neustále inovujeme.

Edukační témata si sestavují studenti VOŠZ pod dohledem zkušených pedagogů.

Výchovně - vzdělávací cíle:

- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí;
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané;
- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevit se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny;
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách;
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností;
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních;
- rozvoj kooperativních dovedností;
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými;
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě, poznatků směřujících k ochraně zdraví;
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu;
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě.

V minulém školním roce jsme se zaměřily na MŠ v našem okolí, stihli jsme pouze do prosince oslovit a navštívit MŠ s výchovnými programy, a to hlavně v Ostravě-Vítkovicích a v Ostravě-Mariánských Horách, neboť náš program narušil nouzový stav a opatření proti šíření koronaviru.

Některé naše aktivity:

Edukační pohádka **Léky nejsou bonbónky**, která se zaměřila na nebezpečí léků a jejich skladování v domácím prostředí.

Bezpečný domov – prevence termických úrazů, kde jsme využily pohádky, edukační materiály z našeho projektu Bezpečná domácnost.

Mgr. Jana Staňurová

DEN ZDRAVÍ

Dne 10. 5. 2020 jsme měli připraven pátý ročník Dne zdraví. Vzhledem k situaci, která nastala v souvislosti s COVID19, byla tato úspěšná akce přeložena na 9. 10. 2020. Ani tento termín, i když bylo vše zajištěno a přihlášených 600 dětí se těšilo, jsme byli nuceni opět zrušit. Budeme se tedy těšit na nový ročník, který se uskuteční 7. 5. 2021.

Mgr. Renata Křížová

8.4 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, KURZY

Činnost byla zaměřena na přípravu a realizaci odborné konference, kvalifikačních kurzů, odborných kurzů a seminářů. Zrušení některých připravovaných akcí bylo v souvislosti epidemie COVID-19.

V září 2019 a v únoru 2020 byly zahájeny kvalifikační kurzy Sanitář. Vzhledem k epidemiologické situaci dokončení druhého běhu kurzu bude v říjnu 2020. Počet účastníků byl a je dostačující, ukázal na zájem a možnost uplatnění absolventů kurzu v přímé péči o pacienta.

V průběhu roku proběhly dva odborné semináře na téma Paliativní péče pro zaměstnance sociálních zařízení. Pro zubní techniky a dentální hygienistky pracující v terénu byla organizována školení firmami Curaprox – ortodoncie, Profimed, JS Dent, OralB.

Dne 26. 11. 2019 pořádala naše škola již šestou odbornou konferenci, tentokrát na téma Respektování lidské důstojnosti nemocného člověka – realita nebo utopie? Naše škola byla hlavním organizátorem, program sestavila ve spolupráci s organizací OVAHELP – pomoc onkologicky nemocným. Podařilo se nám zajistit přednášející ze zdravotnických zařízení a institucí sociální péče, kteří formou kasuistik seznámili účastníky se svými zajímavými a mnohdy výjimečnými zkušenostmi ze své praxe. Blok témat přednesli i samotní pacienti, předali své zkušenosti a prožitky samotné léčby. Podařilo se nám zajistit i lékaře – onkology, onkochirurgy, kteří posluchače seznámili s novými trendy onkologické léčby. Konference se konala v prostorách Vyšší odborné školy sociální v Ostravě, zúčastnilo se ji 124 pracovníků nelékařských profesí ze zdravotnické a sociální praxe, odborní učitelé, onkologičtí pacienti a studenti. Organizace a odborný program této vzdělávací akce byl účastníky hodnocen velmi pozitivně, z ankety spokojenosti je zřejmý zájem o pokračování i jiných témat v dalších letech.

Úsek celoživotního vzdělávání nabízel i odborný seminář Stomatologické minimum pro všeobecné sestry, Polohování klientů, Léčivé rostliny v životě člověka. Nabídka byla rozeslána na mnoha pracoviště, ale akce nebyly uskutečněny z důvodu nízkého zájmu.

Všechny výše uvedené vzdělávací akce budou nabízeny i následujícím školním roce. Nabídka bude rozšířená, v plánu je realizace vzdělávacích kurzů pro veřejnost s tematikou jak pečovat

o rodinné příslušníky s demencí. Zdravotnickým a sociálním zařízením budou nabízeny akreditované vzdělávací kurzy Péče o umírajícího klienta, Péče o klienty s demencí.

Garant celoživotního vzdělávání úzce spolupracoval s pracovníky ekonomického úseku a vedoucími vzdělávacích oborů, s cílem nabízet a realizovat kvalitní vzdělávací akce pro potřeby pracovníků ve zdravotnické a sociální praxi.

Mgr. Eva Zwyrtková, garant celoživotního vzdělávání

9 ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH A OBOROVÝCH KOMISÍ, METODIKŮ

9.1 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ

předseda předmětové komise
PhDr. Helena Kryzová
členové předmětové komise
Mgr. Marie Adámková, Mgr. Kamila Bolechová, Mgr. Hana Cinařová, Ing. Lada Čmielová, Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Pavlína Gavlíková, Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Olga Jurdičová, PhDr. Helena Káňová, Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Jana Kubánková, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Miroslav Morcinek, PaedDr. Renata Mohylová, Mgr. Markéta Shingler, PhDr. Evžen Sikora
charakteristika komise, stanovené cíle
• prioritou je příprava žáků na státní maturitní zkoušku z ČJL (návětr komunikace, práce s cvičnými pracovními listy, změna metodiky slohových prací, práce s didaktickými testy); • aktualizace školního seznamu děl a autorů (posun k současné české literatuře); • zvyšování kvality výuky, zvláště v souvislosti s nároky kladenými státní maturitní zkouškou; • rozvoj funkční a čtenářské gramotnosti u žáků (schopnost získání informací z textu, zkoumání použitého jazyka, posouzení obsahu textu, vyvození závěrů přímo vyplývajících z textu, interpretace myšlenek a informací textu, aplikace poznatků z literární teorie při analýze textu); • věnovat zvýšenou pozornost etické výchově a formování postojů v rámci výuky českého jazyka a literatury, dějepisu a občanské nauky (součást výchovy a vzdělávání žáků); • prioritou výuky dějepisu a občanské nauky pro školní rok 2019/2020 je formovat u žáků správné občanské postoje, prohlubovat zájem žáků o dějiny, především novodobé v souvislosti s výročím 17. listopadu (významné mezníky – 1939, 1969,

1989) – výzdoba školy, akce, soutěže a projekty takto tematicky zaměřené, příprava a organizace Dne studentstva 13. listopadu 2019;

- zapojit se do projektu Svobodní lidé kraje Moravskoslezského – Sametový Revolver Ostrava;
- využívat v hodinách průřezové téma Multikulturní výchova a sledovat tak výchovu k toleranci nejen v hodinách OBN a DEJ (využít informace o holocaustu a odraz války a holocaustu v literatuře, využití emotivní funkce literatury k získání správných postojů);
- zvýšení přitažlivosti učení, zavádění nových metod a forem výuky, kdy je kladen důraz především na rozvoj logického myšlení, uvědomování si souvislostí, důraz na mezipředmětové vztahy (společensko-historické souvislosti a jejich odraz v literatuře, souvislosti kulturní – literatura jako druh umění a jiné umělecké formy, v latinském jazyce souvislosti s přejímáním slov v jiných jazycích, propojení s výukou v somatologii a ostatních předmětech, důraz kladen na provázanost společenskovedních předmětů – dějepisu, literatury, občanské nauky, ekonomiky a jejich význam pro životní praxi);
- realizace výuky podle ŠVP;
- realizace vstupních srovnávacích testů (z ČJL);
- dodržování zásad BOZP.

aktivity komise

Učitelé se účastnili vzdělávacích akcí:

- 29. 9. 2019 – seminář Problémy současné češtiny, absolvovala Mgr. Havlásková, Praha, 8 hodin;
- 14. - 16. 10. 2019 – Škola českého jazyka a literatury (Akademie věd, Praha) – absolvovala Mgr. Gavlíková;
- 16. 10. 2019 – jednání ÚPK SZŠ ČR – přednáška PhDr. E. Nováčkové Po stopách F. Kafky – absolvovala PhDr. Kryzová, CSZŠ Praha, 8 hodin;
- 30. 10. 2019 – seminář První pomoc – absolvovali všichni vyučující, SZŠ Ostrava, 2 hodiny;

- 9. 1. 2020 – e-learningový kurz na Zadavatele k nové maturitě – absolvoval Mgr. Morcinek;
- 31. 1. 2020 – seminář Žáci s ADHD – Mgr. Havlásková, SZŠ Ostrava, 2 hodiny;
- v období březen – červen – všichni učitelé PK – webináře – Office 365, Teams a webináře SYPO k vedení distanční výuky (Online výuka v MS Teams – 20. 3. 2020, Písemky ve Forms, které se opravují samy – 24. 3. 2020 a další);
- 24. 8. 2020 - PhDr. Mgr. M. Puškinová, Ph.D. – Základní otázky odpovědnosti za škodu a pracovněprávní otázky, Aktuální otázky středního a vyššího odborného vzdělávání – absolvovala PhDr. Kryzová, SZŠ Ostrava, 8 hodin;
- v rámci osobnostního rozvoje (Šablony) absolvovala PhDr. Helena Kryzová ve školním roce 2019/2020 70 hodin cizího jazyka;
- vedli jsme doučování v rámci Šablon (PhDr. Kryzová, Mgr. Kubánková, Mgr. Cinařová);
- realizovali a připravili jsme 13. 11. 2019 Den studentstva jako Projektový den (proběhl formou přednášek, workshopů, besed a výstavy předmětů z doby normalizace, žáci se zúčastnili různých projektových aktivit) - předcházel koncert Jana Kryla (8. 11.), který zajistila PhDr. Kryzová pro žáky 3. a 4. ročníků;



Obrázek 5 – koncert Jana Kryla

- Mgr. Cinařová realizovala workshop Cesta je cíl, aktivit se zúčastnili žáci napříč obory i ročníky, Mgr. Kubánková realizovala workshop Největší přání (se zhlédnutím filmu

Jana Špáty a následými aktivitami žáků) – pro 1. ročníky, PhDr. Káňová realizovala besedu s pamětníky Příběhy bezpráví (Eva Langerová a Leo Žídek) – oběťmi politických procesů v 50. letech – pro žáky 2. ročníků, Mgr. Kluzová realizovala workshop Fake news – Co dokáže lež (s ukázkami novinových zpráv v průběhu 30 let a pracemi žáků), Mgr. Havlásková realizovala výstavu Všední život za socialismu, PhDr. Kryzová realizovala workshop Příběh Marty Kubišové (s dokumentem Jeden svět na školách a dalšími aktivitami žáků) pro žáky 3. a 4. ročníků,



Obrázek 6 – Den studentů

- Mgr. Matuszová připravila s třídou LA3 prezentaci na téma Významné milníky Československé a České republiky s kvízem pro všechny třídy 1. ročníků a workshop Fashion 89;
- 13. 11. byly pak realizovány i přednášky z ekonomiky s odborníky z praxe - Finanční gramotnost – změny v osobních financích v době po r. 1989, Moderní trendy v bankovníctví, Bankovníctví budoucnosti, Finanční svoboda, Kybernetická bezpečnost a moderní platební prostředky. Zajistila Ing. Čmielová;
- týden věnovaný událostem let 1938, 1968 a 1989 byl zakončen účastí vybraných žáků 4. ročníků (účast na filmových projekcích a v diskuzních fórech) v projektu Svobodní lidé kraje Moravskoslezského – Sametový revolver Ostrava dne

15. 11. 2019 v oblasti Dolních Vítkovic – organizačně zajistila a absolvovala s žáky PhDr. Kryzová;

- PhDr. Kryzová a Mgr. Cinařová informovaly o Projektovém dni na SZŠ článkem v denním tisku, Mgr. Morcinek napsal článek ke Dni studentstva do časopisu Ozdravka – Trojí kulaté výročí (1939,1969,1989).

Další aktivity:

- během prvního pololetí probíhaly série workshopů v předmětu ekonomie za účasti finančního poradce z praxe pod názvem Finanční budoucnost (zajistila Ing. Čmielová a Mgr. Bolechová); přednáška EU – práce, studium a dobrovolnictví v EU se konala za přítomnosti odborníka z oboru dne 6. 12. 2019, přednáška EU a současná ekonomika se pak konala 2. 3. 2020, přednášela Mgr. Lenka Fonioková z Odboru komunikace o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR (obě přednášky k tématu EU zajistila Mgr. Adámková);



Obrázek 7 – Přednáška

- třída LY4 absolvovala cyklus přednášek (15. 10., 22. 10. a 12. 11. 2019) zaměřených na finanční trh, úspory, investice a zadlužení domácností – Raiffeisenbank, organizovala Ing. Čmielová a Mgr. Bolechová;



Obrázek 8 - Přednáška

- 5. 2. 2020 absolvovali žáci tříd LY2, LY3, LY4 a NA3 besedu o plánu rozvoje Moravskoslezského kraje vedenou hejtmánem Ivo Vondrákem. Zorganizovala PaedDr. Mohylová;



Obrázek 9 - Beseda o plánu rozvoje Moravskoslezského kraje

- účast na pietním aktu Konfederace politických vězňů – dne 18. 11. 2019 se za naši školu zúčastnili Mgr. Kubánková a Mgr. Hubert spolu s vybranými žáky (LY4 a LA1);
- Mgr. Kubánková zorganizovala návštěvu večerního představení Maryša (Divadlo P. Bezruče) pro žáky 4. ročníku (10 žáků) – 15. 1. 2020 a představení Spalovač mrtvol (opět 10 žáků 4. ročníku) - 21. 2. 2020;
- Mgr. Shingler je zodpovědná za korektury textů, pracovala v týmu Image školy;
- Mgr. Cinařová se podílela na výzdobě školy, pracovala v týmu Image školy;
- Mgr. Havlásková a Mgr. Gavlíková se podílely na vydávání školního časopisu Ozdravka, Mgr. Adámková na vydávání ekonomického časopisu Eko;
- PhDr. Kryzová napsala článek do Moravskoslezského deníku o pomoci naší školy v době koronavirové (I my pomáháme);
- realizovali jsme vstupní srovnávací test pro žáky 1. ročníků, provedli analýzu, seznámili žáky i rodiče;
- připravovali jsme žáky 4. ročníků ke státní maturitní zkoušce ve ztížených podmínkách koronavirové krize, poskytovali jsme žákům těchto ročníků konzultační hodiny i prezenčně učili během května a června;
- výuka ČJL, DEJ, OBN, OLT byla učiteli prezentována veřejnosti na akcích pořádaných školou – Dny otevřených dveří, Den na zdravce.

Žáci 1. ročníků (7 tříd) se zúčastnili během měsíce září – říjen exkurze do Moravskoslezské vědecké knihovny. Další aktivity z důvodů koronavirové pandemie nebyly uskutečnĚny.

SoutĚže

- 5. 12. 2019 – školní kolo recitační soutĚže (hodnotící komise – Mgr. Kubánková, Mgr. Cinařová, Mgr. Gavlíková) za účasti 26 žáků.

výsledky soutĚže:

1. místo – Hana Gavlasová LY1;

2. místo – Veronika Oudová PS1B;

3. místo – Elen Hynečková NA2;

zvláštní ocenĚní poroty získal David Plovucha ZA3B;

- v ěervnu (22. 6. 2020) probĚhlo okresní kolo soutĚže Wolkrův ProstĚjov, kterĚho se zúčastnili Elen Hynečková a David Plovucha. David Plovucha postoupil do krajského kola (28. 6. 2020) a zde se umístil z 30 soutĚžících na 2. místě a postoupil do celostátního kola, které by se mělo konat na podzim;



Obrázek 10 – Recitační soutĚž

- Olympiáda v ěeskĚm jazyce – 46. ročník probĚhl 7. 1. 2020, školního kola se zúčastnilo 29 žáků, hodnotící komise Mgr. Cinařová, Mgr. Havlásková a Mgr. Gavlíková, do krajského kola postoupila Eva Ěecháčková (LY4), dále se neumístila;

- ve školním roce 2019/2020 proběhla soutěž Finanční gramotnost (9. ročník), zapojilo se 359 žáků SZŠ Ostrava, zorganizovala Ing. Čmielová;
výsledky:
1. místo – Nela Laufková LY4;
2. místo – Dominik Krejčí LY2;
3. místo – Natálie Hašková LY3;
- celorepubliková soutěž v ekonomických dovednostech na téma Home office byla vyhodnocena v květnu, žákyně Nikol Venclíková se umístila mezi TOP 20 nejlepšími pracemi, žáky vedla Mgr. Adámková;
- soutěž Navrhni reklamu (pod vedením Mgr. Adámkové) – školní kolo proběhlo 10. 3. 2020, další kola byla vzhledem ke Covid-19 zrušena; ve školním kole se umístily žákyně třídy ZA3B – Natálie Mazancová, Emma Janoščíková, Veronika Chýlková.

9.2 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

předseda předmětové komise
Mgr. Ivana Peterová
členové předmětové komise
Mgr. Hana Cinařová, Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Radmila Halfarová, Mgr. Petra Havlásková PhD., Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Kateřina Matuszová, PaedDr. Renata Mohylová, Mgr. Magdalena Plešivčáková, Mgr. Martina Pravdíková, PhDr. Evžen Sikora, Mgr. Světlá Sýkorová
charakteristika komise, stanovené cíle
PK cizích jazyků je zodpovědná za výuku 1. a 2. cizího jazyka, přípravu žáků a studentů k maturitní a absolutorní zkoušce a přípravu akcí podporujících rozvoj cizích jazyků. Cíle: • příprava žáků SOŠ na úspěšné složení maturitní zkoušky; • příprava studentů VOŠ na úspěšné složení absolutoria;

- podpora žáků a studentů ohrožených studijním neúspěchem;
- v tomto školním roce přibyl ještě jeden cíl, a to zvládnout distanční výuku z důvodu koronavirové pandemie.

Splnění cílů: Výsledky maturitní zkoušky z anglického jazyka byly uspokojivé, což svědčí o kvalitní přípravě žáků, i přes obtížné podmínky přípravy v době distanční výuky. Výsledky absolutoria z anglického, německého a ruského jazyka byly taktéž velmi dobré, i přes obtížné podmínky přípravy v době distanční výuky. Zavedení distanční výuky po dobu koronavirové pandemie se podařilo bez větších problémů na straně vyučujících. Na straně žáků se čas od času potíže vyskytovaly, ale vyučující se vždy snažili problém s takovým žákem vyřešit.

aktivity komise

- vstupní testy pro 1. ročníky;
- projekt Vyrovnávací hodina pro žáky 1. ročníků (podpořeno MSK) - V důsledku koronavirové pandemie byl projekt přerušen;
- projekt Výuka s rodilým mluvčím pro žáky vybraných 2. ročníků (podpořeno MSK) - projekt od počátku dubna probíhal distanční formou;
- projekt Hodina konverzace pro žáky vybraných 3. a 4. ročníků (podpořeno MSK) – v důsledku koronavirové pandemie byl projekt přerušen;
- individuální práce se žáky a doučování (Šablony);
- Den otevřených dveří a Den na zdravce;
- turistický kurz a vodácký kurz - v důsledku koronavirové pandemie byly kurzy zrušeny;
- odborné překlady.

exkurze

- zájezd do Vídně proběhl 10. 12. 2019 a zúčastnilo se jej 42 žáků;
- zájezd do Skotska a jazykový kurz pro žáky - bohužel v důsledku koronavirové pandemie došlo k uzavření hranic a zákazu cestování a zájezd musel být zrušen;

• projekt Edison proběhl ve dnech 25. 2. až 1. 3. 2020 - tři zahraniční studenti z Gruzie, Ukrajiny a Indonésie prezentovali informace o své zemi ve všech třídách a následně vedli diskuzi se žáky v anglickém jazyce; • projekt Erasmus - v rámci projektu Erasmus se vybraní studenti VOŠ zúčastnili 14denních praxí ve Španělsku; žáci SŠ se účastnili přípravných jazykových kurzů; praxe se však již z důvodu uzavření hranic a zákazu cestování neuskutečnily.
soutěže
• Olympiáda v ANJ proběhla 17. 12. 2019 za účasti 42 žáků ve dvou kategoriích; vítězové obou kategorií byli nominováni do regionálního soutěže zdravotnických škol v Karviné; • regionální soutěž zdravotnických škol v Karviné byla v důsledku koronavirové pandemie v tomto roce zrušena.

9.3 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ, MATEMATIKY A TĚLESNÉ VÝCHOVY

předseda předmětové komise
Mgr. Eva Pazourková
členové předmětové komise
Ing. Lada Čmielová, Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Jana Dziková, RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D, Mgr. Jana Gürtlerová, Mgr. Radmila Halfarová, Mgr. Miroslava Hellerová, Mgr. Et Bc. Soňa Jarošová, Mgr. Karin Schestagová, Ing. et Mgr. Roman Sikora, Ph.D., Mgr. Miroslava Šebestová, Mgr. Daniela Štěpánová, Mgr. Pavla Šuláková, Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA, Mgr. Jaromíra Zapletalová, Mgr. Zdeňka Zemanová,
charakteristika komise, stanovené cíle
Členy komise jsou vyučující všeobecných předmětů s přírodovědným zaměřením (matematika, fyzika, biologie, chemie), IKT a TEV.
Matematika

- žák si osvojí základní matematické dovednosti, správné použití matematických pojmů, třídí pojmy a nalézá vztahy mezi nimi, matematizuje reálné situace, analyzuje problém, matematicky argumentuje;
- učitel rozvíjí u žáků schopnost porozumění matematickému textu, vede žáky k porozumění souvislostí a zákonitostí matematiky, k pochopení přínosu matematiky v běžném životě.

Informační a komunikační technologie

Vyučující se zaměří na využití informačních a komunikačních technologií v těchto oblastech:

- naučit žáky využívat znalostí práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením ve výuce a v praxi;
- rozvíjet mezipředmětové vztahy v rámci zpracování projektů na zadané téma, kde žáci mohou využít znalostí a dovedností odborných předmětů svého studijního oboru;
- zaměřit se u žáků na skupinové řešení úloh, práce v týmu v rámci multimediální výchovy;
- naučit žáky získávat informace z otevřených zdrojů, zejména za použití celosvětové sítě Internet, dokázat si správně vybrat z nabídky masových médií produkty pro svou potřebu;

Biologie

- předávat a zprostředkovat poznatky o živé přírodě, vést studenty k pochopení podstaty biologických dějů a přírodních zákonů;
- naučit studenty řešit problémy, zvýšit jejich vytrvalost, naučit týmové práci;
- umět řešit jednoduchý biologický a environmentální problém a využít při jeho řešení i znalosti získané v jiných předmětech, tyto poznatky dále zpracovat, vyhodnotit a vyvodit z nich závěry;

- vysvětlit fyzikální a chemické principy při základních fyziologických dějích (fotosyntéze, proteosyntéze, replikace aj.);
- vyhodnotit pozorování, interpretovat výsledek a porovnat jej s teorií, věcně a formálně zpracovat protokol laboratorního pozorování.

Fyzika

- předávat a zprostředkovat fyzikální poznání, vést studenty k pochopení podstaty fyzikálních jevů a zákonů;
- naučit studenty řešit problémy, zvýšit jejich vytrvalost, vést studenty k týmové práci;
- umět řešit jednoduchý fyzikální problém a využít při jeho řešení i znalosti získané;
- v jiných předmětech, tyto poznatky dále zpracovat, vyhodnotit a vyvodit z nich závěry;
- vysvětlit fyzikální principy činnosti vybraných technických zařízení;
- vyhodnotit měření (včetně určení odchylky měření), interpretovat výsledek měření a porovnat jej s teorií, sestavit graf závislosti dvou fyzikálních veličin, vyčíst hodnoty z grafu.

Chemie

- propojit výuku přírodovědných předmětů s environmentální výchovou;
- poukázat na vliv chemických látek na zdraví člověka;
- naučit žáky znát základní bezpečnostní rizika a normy užívané při práci v chemické laboratoři, aby byli schopni těmto rizikům předcházet;
- naučit základy první pomoci při úrazu v chemické laboratoři;
- naučit žáky běžné laboratorní techniky, provádět laboratorní práce podle písemných návodů, zpracovat výsledky měření nebo pozorování a umět vyvodit příslušné závěry;
- propojovat teorii s praxí tak, aby žáci uměli získané poznatky aplikovat v odborné praxi;
- aplikovat matematické postupy při řešení výpočtových a praktických úloh v chemii.

Tělesná výchova

- kladný vztah k sportovním aktivitám, nové formy cvičení a nové netradiční hry, výchova k týmové spolupráci a fair play, bezpečnost při sportovních aktivitách.

aktivity komise

- učitelé matematiky se účastnili vzdělávacích akcí;
- v říjnu – rozvíjení matematické gramotnosti - Matematika hrou – pořádané NDIV Ostrava (Mgr. Zdeňka Zemanová, Mgr. Karin Schestagová);
- v prosinci – webinář – NDIV Ostrava- Jak se učíme (Mgr. Jana Dziková);
- v březnu – webinář – SYPO – Gramotnostně pojatá výuka matematiky na SOŠ a SOU na konkrétních příkladech (Mgr. Jana Dziková);
- v dubnu – webinář – SYPO – Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky (Mgr. Jana Dziková);
- v květnu – OKAP – Matematická gramotnost (lektor - RNDr. Michal Vavroš, Ph.D.) - Mgr. Jana Dziková;
- v období březen – červen – všichni učitelé matematiky – webináře – Office 365, Teams, Večerní univerzita Microsoft Officea webináře SYPO;
- vyučující přírodovědných předmětů se již tradičně zúčastnili projektu Elixíru do škol, pořádaného Nadací Depositum Bonum, šlo o šest setkání – praktických workshopů (Mgr. Jana Dziková, Ing. et Mgr. Roman Sikora, Ph.D, Mgr. Miroslava Šebestová, Mgr. Karin Schestagová, Mgr. Zdeňka Zemanová), 2 x 16 hodinového kurzu Heuristické výuky fyziky pro střední školy prakticky v Praze (příklady dobré praxe – Bc. et Mgr. Soňa Jarošová); všichni učitelé fyziky (Mgr. Jana Dziková, RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., Bc et Mgr. Soňa Jarošová, Ing. et Mgr. Roman Sikora, Ph.D, Mgr. Miroslava Šebestová) úspěšně absolvovali zkoušku z vyhlášky číslo 50/1978 Sb. a získali osvědčení o odborné způsobilosti v elektrotechnice;
- výuka fyziky byla rovněž prezentována veřejnosti na akcích pořádaných školou – Dny otevřených dveří, Den na zdravce.

Exkurze

Žáci se zúčastnili akce Zlepši si techniku na VŠB-TUO a další aktivity z důvodů koronavirové pandemie nebyly uskutečněny.

Soutěže

- v říjnu proběhl Přírodovědný klokan (Bc. et Mgr. Soňa Jarošová, Mgr. Karin Schestagová);
- v listopadu na Den studentů se v rámci rozvoje matematické a finanční gramotnosti žáci dvou tříd účastnili přednášky Daně (Ing. Krupy – ředitel FÚ Opava);
- v prosinci nově proběhla Vánoční hádankářská olympiáda, šlo o týmovou soutěž, která se setkala u žáků s velkým ohlasem (Mgr. Jaromíra Zapletalová);
- V měsíci březnu proběhlo školní kolo matematické soutěže, celkem se zúčastnilo 30 žáků:

kategorie: 1. a 2. ročník:

LYCEUM:

1. místo – Jan Zemánek LY2;
2. místo – Lukáš Plachý LY1;
3. místo – Karla Sobotková LY1;

ODBORNÍ:

1. místo – Nikola Polomská PS1B;
2. místo – Terezie Zátopková AZ1;
3. místo – Veronika Oudová PS1B;

II. kategorie: 3. a 4. ročník:

LYCEUM:

1. místo – Radim Bedřich LY4;
2. místo – Nikola Palatá LY4;
3. místo – Vojtěch Kobiela LY4;

ODBORNÍ:

1. místo – Adéla Tillová LA3;
2. místo – Nikola Mazurová ZA3A;

3. místo – Eva Uhráková LA3;

- 19. září se uskutečnil Corny pohár v atletických disciplínách družstvo dívek získalo 4. místo;
- 22. října tým chlapců reprezentoval školu v okresním kole v košíkové;
- 15. listopadu městský přebor SOŠ v rámci oslav Dne studentů 2. místo;
- 26. listopadu okresní kolo ve florbalu dívek;
- 9. prosince Mikulášský turnaj v barmbralu, účast 15 týmů:
 - 1. místo LY4;
 - 2. místo ZA3B;
 - 3. místo ZA2A;
- 19. prosince 2019 14. ročník školní taneční soutěž:
 - 1. místo Natálie Sedlářová z NA1;
 - 2. místo Zuzana Borovcová a Karolína Pudzichová z NA1;
 - 3. místo AZ2;
- 28. ledna 2020 školní turnaj ve futsalu, 8 zúčastněných týmů:
 - 1. místo LY4;
 - 2. místo LY3;
 - 3. místo PS2A;
- LVVZ proběhl na Horní Bečvě v areálu Rališka ve 2 termínech (2. – 7. 2. 2020 v počtu 66 žáků a 8. - 13. 3. 2020 v počtu 65 žáků prvních ročníků).

9.4 OBOROVÁ KOMISE ASISTENT ZUBNÍHO TECHNIKA, DIPLOMOVANÝ ZUBNÍ TECHNIK, DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA

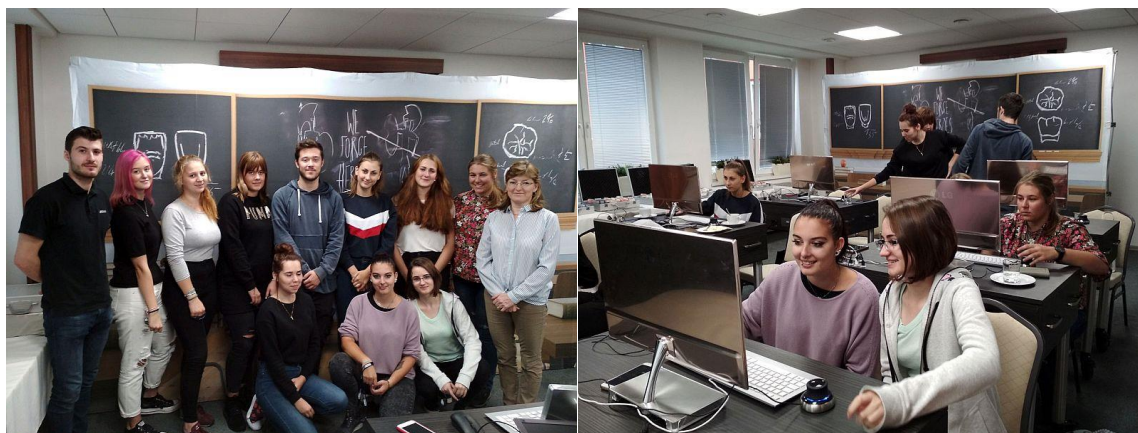
vedoucí oboru
Mgr. Liána Kubalová
členové oborové komise
Mgr. et Mgr. Světlana Frantová, Mgr. Karin Funioková, Mgr. Zuzana Chrástecká, DiS., Mgr. Radana Klásková, Mgr. Denisa Marková, Adéla Siwková, DiS., Mgr. Štěpánka Slavíková, Mgr. Lenka Volná, Mgr. Lenka Žwaková

charakteristika komise, stanovené cíle

Na práci oborové komise se podílí celkem deset odborných pedagogických pracovníků. Společně s externími vyučujícími připravují budoucí absolventy oborů Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka na jejich povolání. Absolventi oboru Asistent zubního technika jsou připravováni na výkon povolání pod odborným dohledem. Obory Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka jsou připravováni na výkon zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu. Členové oborové komise zajišťují kvalitní vzdělávání žáků a studentů, realizují souvislé odborné praxe v soukromých zubních laboratořích a ordinacích, spolupracují s různými dentálními firmami a stomatologickými pracovišti. Pořádají odborná praktická školení, přednášky, organizují exkurze a projekty.

aktivity komise

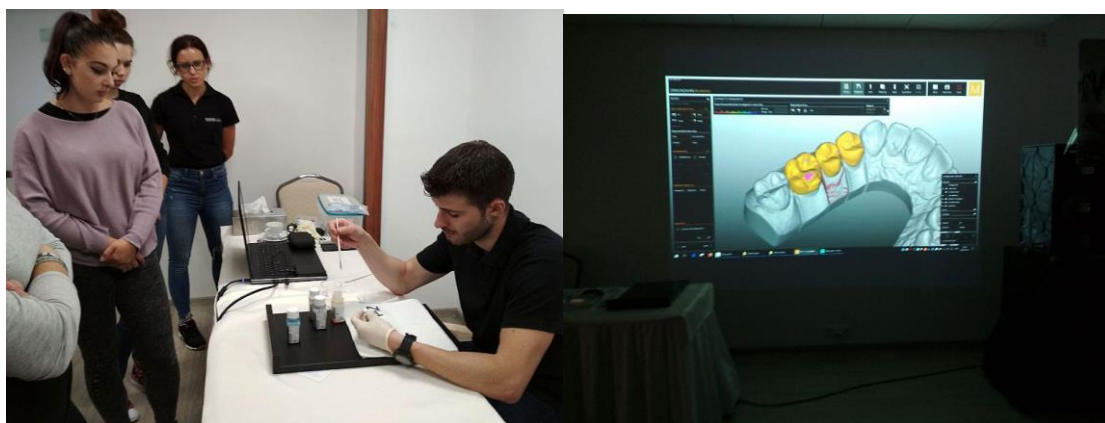
- **Školení italské firmy Zirkonzahn**, 9. 9. 2019 pro žáky oboru Asistent zubního technika s názvem Mobilní laboratoř 360°. Žáci měli možnost si vyzkoušet CAD/CAM systém, k dispozici měli software pro návrh protetických náhrad firmy Zirkonzahn. Na naskenovaném modelovém případě navrhovali design tříčlenného můstku v laterálním úseku chrupu. Školení proběhlo v příjemné atmosféře a mezi žáky měla tato akce kladný ohlas.



Obrázek 11 - Zirkonzahn I.



Obrázek 12 - Zirkozahn II.

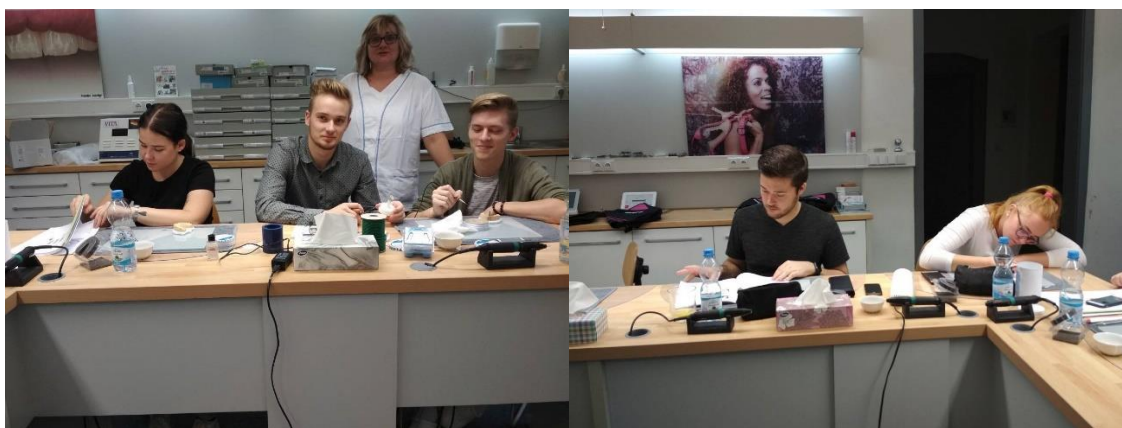


Obrázek 13 - Zirkozahn III.



Obrázek 14 - Zirkozahn IV.

- Odborná konference zubních techniků na SZŠ a VOŠZ České Budějovice 19 – 20. 9. 2019, účast tří vyučujících oboru.
- Příprava a účast na projektu **Živá knihovna povolání** 19. 9. 2019 – prezentace oboru Asistent zubního technika pro žáky 8 a 9 tříd základních škol. Zúčastnily se dvě odborné vyučující a dva žáci daného oboru.
- **Přednáška firmy Oral B**, 15. 11. 2019 – na téma elektrické zubní kartáčky, pro kombinovanou formu oboru Diplomovaná dentální hygienistka, zúčastnila se studijní skupinu HK3
- **Školení firmy VITA PM 9**, 18. – 19. 11. 2019, školící laboratoř Vitalabor Ostrava. Zúčastnili se někteří žáci oboru Asistent zubního technika a studenti oboru Diplomovaný zubní technik.
- **Přednáška firmy Colgate**, 3. 2. 2020 – na téma přípravky pro dentální hygienu, účastnila se studijní skupina HD2 ve škole.
- **Přednáška firmy Curaprox**, 20. 2. 2020 – prostředky pro dentální hygienu, účastnila se studijní skupina HD2 ve škole.
- **Praktické školení firmy Vita** na téma – praktické zhotovení celokeramické korunky 9. a 12. 12. 2019, zúčastnili se studenti studijní skupiny ZD3 ve škole.



Obrázek 15 - Školení VITA I.



Obrázek 16 -Školení VITA II.

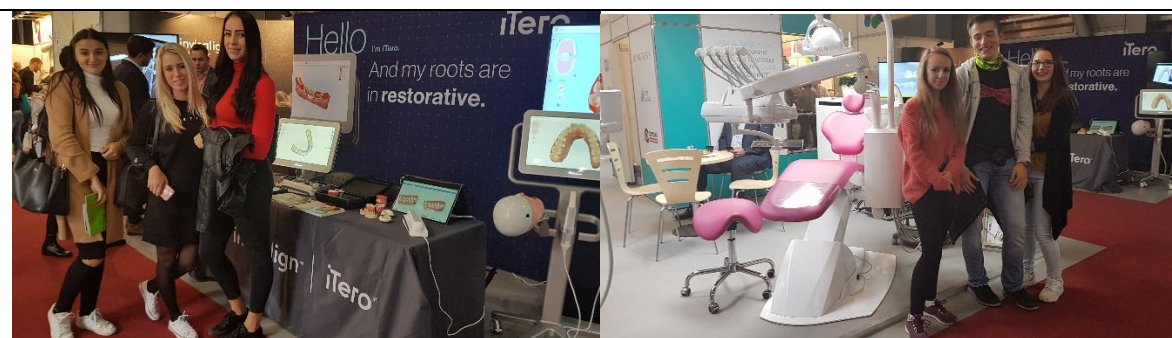


Obrázek 17 - Školení VITA III.

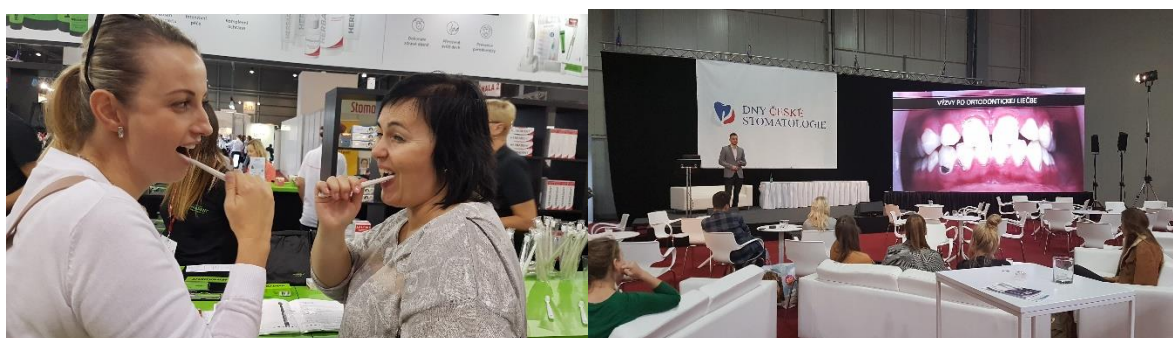
V průběhu školního roku 2019/2020 se odborné vyučující účastnily praktických i teoretických školení, konferencí, přednášek a dvě vyučující si doplňují specializační vzdělávání ve fixní a snímatelné protetice. Vyučující také plnily šablony vydané MŠMT – stáže u zaměstnavatele a odborník z praxe ve výuce.

exkurze

- Mezinárodní dentální výstava **Pragodent** 3 -4. 10. 2019, odborná exkurze tříd AZ3 a studijních skupin ZD3 a HD2



Obrázek 18 – Pragodent I.



Obrázek 19 - Pragodent II.



Obrázek 20 - Pragodent III.



Obrázek 21 - Pragodent IV.

soutěže

- Mezinárodní soutěž v modelovacích technikách, pro žáky oboru Asistent zubního technika a studenty oboru Diplomovaný zubní technik. Soutěž pořádala SZŠ a VOŠZ Ústí nad Labem, ve dnech **14. – 15. 1. 2020**. V mezinárodní konkurenci 29 soutěžících z 15 škol z České republiky, Slovenské republiky a Německa se náš student umístil v kategorii modelace na pěkném 2. místě a v součtu obou disciplín, tedy modelace a kresby, vybojoval celkově 3. místo.



Obrázek 22 - Mezinárodní soutěž v modelovacích technikách I.



Obrázek 23 – Mezinárodní soutěž v modelovacích technikách II.



Obrázek 24 - Mezinárodní soutěž v modelovacích technikách III.



Obrázek 25 - Mezinárodní soutěž v modelovacích technikách III.

9.5 OBOROVÁ KOMISE LABORATORNÍ ASISTENT

garant oboru
Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
členové oborové komise
interní a externí vyučující oboru
charakteristika komise, stanovené cíle
Obor je personálně zajištěn interními a externími vyučujícími, kteří na svých pracovištích vedou praktická cvičení z profilových předmětů. Výuka odborných teoretických předmětů je převážně zajištěna externími, vysokoškolsky vzdělanými kolegy a probíhá v prostorách školy. Externí i interní vyučující se dále vzdělávají a udržují si odbornost na vysoké úrovni, nové poznatky uplatňují ve výuce. V hodnoceném školním roce byly všechny stanovené cíle splněny. Probíhala intenzivní komunikace se všemi pracovišti při zajišťování praktického vyučování. Povedlo se zakoupit mikroskop pro výuku žáků na Krevním centru. V průběhu června proběhla čtyřtýdenní souvislá praxe v odborných laboratořích na území celého kraje. Zpětná vazba byly velmi pozitivní.
aktivity komise
• vzdělávání v odborných tématech; • sledování novinek v oboru a aplikace do výuky; • účast na celorepublikové oborové komisi – Praha; • využití aplikace MS Teams v distanční výuce, online výuka; • podpora dobrovolnické činnosti žáků 3. ročníku v období nouzového stavu.
exkurze
• 1. ročník - Vítkovická nemocnice – Oddělení klinické biochemie a hematologie • další exkurze neproběhly z důvodu distanční výuky

soutěže
Školní kolo plánované soutěže „odborných prezentací“ po souvislé praxi neproběhlo z důvodu distanční výuky.

9.6 OBOROVÁ KOMISE ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

garant oboru
Mgr. Karin Schestagová
členové oborové komise
Interní vyučující na oboru
charakteristika komise, stanovené cíle
Na práci oborové komise se podílí interní pedagogičtí pracovníci, kteří zajišťují kvalitní vzdělávání žáků a studentů, realizují souvislé odborné praxe formou exkurzí a praktických cvičení ve spolupráci s vysokými školami a odbornými pracovišti. Pořádají přednášky, organizují exkurze a projekty vedou maturitní práce. Organizují dny otevřených dveří, Den na zdravce, olympiády a soutěže.
aktivity komise
• vedení a obhajoby maturitních prací; • příprava žáků na maturitní zkoušky; • péče o žáky ohrožené školním neúspěchem; • péče o nadané žáky; • modernizace výukových metod a zavádění nových poznatků do jednotlivých předmětů.
V průběhu školního roku 2019/2020 se aktivní vyučující účastnili praktických i teoretických školení, webinářů SYPO, Microsoftu, seminářů pro popularizaci vědy a podporu badatelské výuky (Heuréka, Elixír do škol, Biologie čtená podruhé PŘF UK, Letní přírodovědecká škola AV ČR aj.).

exkurze
Žáci navštívili: • Freudovo muzeum v Příboře; • Psychiatrickou léčebnu v Opavě; • Přírodovědeckou fakultu Ostravské univerzity; • spolupráce s VŠB-TU – žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili akce „Zlepši si svou techniku“.

9.7 OBOROVÁ KOMISE NUTRIČNÍ ASISTENT A DIPLOMOVANÝ NUTRIČNÍ TERAPEUT

vedoucí oboru
PhDr. Dagmar Kovářů
členové oborové komise
Mgr. Kamila Bolechová, Mgr. Libuše Jakubičková, Mgr. Olga Jurdičová, Mgr. Jitka Knápková, Mgr. Bc. Miriam Návrátová DiS., Mgr. Jana Polášková, Lenka Svobodníková, DiS., Mgr. Jana Szücs
charakteristika komise, stanovené cíle
Oborová komise v letošním školním roce pracovala ve složení šesti učitelek odborných předmětů pod vedením vedoucí nutričních oborů. Jedná se o stabilní prosperující tým, který zajišťuje výuku odborných předmětů jak na střední, tak na vyšší škole. Od září 2018 zastupuje kolegyni na mateřské dovolené vyučující na pozici učitelky praktického vyučování. Kolegyně na MD pracuje ve sníženém úvazku. Díky tomuto opatření a vlivem nízkého počtu studentů na VOŠ se výrazně snížil počet externích vyučujících. Jsou významnou spojnicí mezi školním a reálným pracovním prostředím nemocničních a sociálních zařízení. Cíle: • realizace plnohodnotného edukačního procesu a zvyšování jeho kvality ve všech třídách nutričních oborů, včetně kombinované formy studia;

- zavedení nově akreditovaného programu do výuky;
- zajištění odborných pracovišť pro celoroční výuku a ODP;
- realizace kontrolní a hospitační činnosti;
- realizace státní maturitní zkoušky a profilové maturitní zkoušky;
- realizace absolutoria;
- podíl a účast na projektové činnosti školy;
- realizace odborných exkurzí, školních výletů;
- naplňování plánů sebevzdělávání.

aktivity komise

- Dny otevřených dveří a prezentace oborů obou škol;
- Den na zdravce;
- Koncert pro Sandru – hudební přednes žáků;



Obrázek 26 – Koncert pro Sandru

- Výživa pacientů v kritických stavech – odborná konference;
- Ostravské dny léčebné výživy – aktivní účast na konferenci;
- Výživa seniorů – přednáška pro Klub seniorů Fryčovice;
- Výživa seniorů – přednáška pro Svaz invalidů Ostrava;
- příprava rautu pro Asociaci zdravotnických škol;
- Celostátní oborová komise odborných učitelek Praha – aktivní účast;

- charitativní sbírky;
- Řemeslo má zlaté dno – aktivní účast;
- edukační pohádky pro děti MŠ;
- interaktivní prezentace oboru DNT pro obory střední školy;
- přednáška odborníka z praxe – stomická sestra;
- přednáška odborníka z praxe – nutriční terapeutka ze soukromé ambulance;
- publikace propagačních a odborných článků.

exkurze

střední škola:

- Letiště V. Havla; Pražský hrad;
- IKEM;



Obrázek 27 – Exkurze v IKEM

- „Falšování potravin“ – výstava Šejdří a šizuňkové v Přerově;
- Sanatoria Klimkovice;
- Dialyzační středisko BBraun;
- Interaktivní seznámení s obory VOŠ;
- Domov pro seniory Korýtko.

vyšší škola:

- Lázně Darkov;
- „Život bez bariér“ – festival na Černé Louce;
- Dialyzační středisko BBraun;
- Nutriční ambulance FNO;
- Odborná stáž v Mariánských Lázních.



Obrázek 28 – Odborná stáž v Mariánských Lázních

soutěže

9.8 OBOROVÁ KOMISE ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT/PRAKTICKÁ SESTRA A OŠETROVATEL

vedoucí oboru

PhDr. Kamila Veselá

členové oborové komise

Mgr. Marie Adámková, Mgr. Jana Bělanová, PhDr. Pavlína Blahutová, Mgr. Margareta Boženská, PhDr. Silvie Haroková, Ph.D., Mgr. Karin Helsnerová, Mgr. Jana Horáková, Mgr. Martina Hudečková, Mgr. Agata Kohutová, Mgr. Ivana Kreuzerová, Mgr. Žaneta Kuklová, Mgr. Pavlína Kyšková, Mgr. Jakub Lasák, Mgr. Martina Mokrá, Mgr. Jana Němcová, Mgr. Eva

Schichelová – ZŘ, Mgr. Peter Šlesarík, Mgr. Renáta Tylšarová, Mgr. Zdeňka Uhrová, Mgr. Zuzana Vavrečková, Mgr. Jitka Vašková.

charakteristika komise, stanovené cíle

Vyučující odborných předmětů a praktického vyučování na oboru ZA/PS a OS jsou svou erudovaností zárukou kvality výchovně vzdělávacího procesu. Členové této oborové komise předávají informace, své poznatky i zkušenosti žákům nejen na oboru ZA/PS a OS, ale také žákům dalších oborů školy, např. LY, NA, AZ. Kvalitní výuka i výchovná práce vyučujících je podmíněna vytvářením a udržováním optimálního pracovního prostředí a dostatečným množstvím moderních vyučovacích pomůcek.

Stanovené cíle:

- vést žáky k získávání odborných znalostí a praktických dovedností potřebných k výkonu povolání praktické sestry a ošetřovatele;
- rozvíjet klíčové i odborné kompetence a mravní hodnoty žáků;
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků a empatický přístup k lidem;
- realizace výuky žáků podle školního vzdělávacího programu;
- rozvíjet kvalitní spolupráci školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními, ve kterých probíhá výuka předmětu Ošetřování nemocných, Odborný výcvik a odborná praxe žáků;
- plnění školního akčního plánu – zaměřeno na podporu odborného vzdělávání;
- zapojení žáků do mimoškolních akcí – projektová činnost, humanitární činnost, zapojení do soutěží a prezentací školy aj.;
- celoživotní vzdělávání vyučujících – plnění šablon, účast na odborných seminářích a konferencích.

aktivity komise

- kroužek první pomoci;



Obrázek 29 - Kroužek první pomoci I.



Obrázek 30 - Kroužek první pomoci II.

- Vítání občánků;
- Setkávárna – spolupráce s Adrou;
- projekt „To dám“;
- zdravotní hlídky na Běhu Naděje;
- WANADO festival;
- aktivní účast na Studentské sekci na Gerontologických dnech;
- sbírka pro městský útulek psů;
- Den otevřených dveří;
- Mikulášská besídka pro děti zaměstnanců školy;
- Mikulášská besídka pro hospitalizované děti v MNO, VNO;



Obrázek 31 - Mikulášská nadílka ve VNO I.



Obrázek 32 - Mikulášská nadílka ve VNO II.

- Vánoční besídky ve zdravotnických a sociálních zařízeních (např. Sanatorium Jih, Domov Magnolie);



Obrázek 33 - Vánoční besídka v Sanatoriu Jih

- Den na zdravce;
- účast na charitativních akcích;
- plnění Šablon.

exkurze

- MNO - Endoskopické vyšetřovací metody, RTG pracoviště, Rehabilitační oddělení, Oftalmologie, Dětský rehabilitační stacionář, Dětské oddělení JIP - kojenci, děti, Dětské oddělení - Mléčná kuchyňka, Gynekologicko-porodnické oddělení - porodní sál, Oddělení centrální sterilizace;
- FNO - Klinika popáleninové medicíny a rekonstrukční chirurgie, Onkologická klinika, Oddělení neonatologie JIP, Krevní centrum;
- VN v Ostravě - Gynekologicko-porodnické oddělení - porodní sál, Oddělení šestinedělí, Neurologického oddělení JIP, Oddělení centrální sterilizace, Chirurgické oddělení – ambulantní část, sádrovna;
- Středisko ranné péče;
- Psychiatrická nemocnice v Opavě;
- Lázně Klimkovice;
- Dětské skupiny;
- Alzheimercentrum Ostrava;
- Charita Ostrava – Hospic sv. Lukáše, Charitní středisko Gabriel;
- Integrovaný záchranný systém MSK;
- Knihovna města Ostravy - Problematika komunikace s nevidomými;
- Interaktivní výstava CRASH!!!;
- VOŠZ – laboratoře pro výuku Diplomovaného farmaceutického asistenta.

soutěže

- Psychologická olympiáda – školní kolo;
- Soutěž v Ošetřovatelství – školní kolo;
- Soutěž ošetřovatelských dovedností žáků oboru Ošetřovatel – školní kolo, krajské kolo.

9.9 OBOROVÁ KOMISE DIPLOMOVANÝ FARMACEUTICKÝ ASISTENT

garant oboru:
Mgr. Dana Jalůvková
členové oborové komise:
Mgr. Tereza Zemánková, Jana Folwarczná
charakteristika komise, stanovené cíle
Studenti jsou připravováni k výkonu profese Diplomovaný farmaceutický asistent dle platných právních předpisů a v souladu s akreditovanými studijními plány, schválenými MŠMT. Vzhledem k faktu, že SZŠ a VOZŠ Ostrava je jedinou školou v Moravskoslezském kraji, která poskytuje vzdělání budoucím zaměstnancům lékáren a jiných farmaceutických provozů, je o tento obor neustálý a poměrně vyrovnaný zájem. V každém školním roce se bez problému podaří naplnit první ročník denní formy studia. Kombinovaná forma studia se otevírá, dle dlouhodobých zkušeností, co tři roky. Také v tomto případě není problém naplnit první ročník. K tomu zcela jistě přispívá také intenzivní propagace oboru, jak samotnou školou, tak i jednotlivými odbornými vyučujícími, a to formou Dne otevřených dveří nebo pořádáním malých exkurzí žáků základních a středních škol v našich odborných laboratořích. Takto přiblížíme a zatraktivníme obor farmaceutického asistenta i těm žákům, kteří si vůbec neumí představit, v čem spočívá práce v lékárně. Prioritou je kvalitní výuka, vytváření podmínek pro výuku v prostorách školy a zajištění odborných pracovišť. Laboratoře pro praktická cvičení odpovídají svým vybavením požadavkům výuky a jsou postupně vybavovány novými přístroji tak, aby studenti byli schopni na pracovištích v terénu – v lékárenských provozech – nové technologie využívat. Hlavním cílem interních i externích vyučujících na oboru DFA je připravit studenty pro praxi v plném rozsahu tzn., aby po absolutoriu mohli okamžitě nastoupit do jakéhokoliv farmaceutického provozu a byli schopni vykonávat práci bez odborného dohledu tak, jak vyžaduje zákon o nelékařských zdravotnických povoláních.

Uplatnění absolventů v praxi je velmi dobré. Studenti jsou po absolutoriu zaměstnávání hlavně v řetězcových lékárnách, které se již několik let potýkají s nedostatkem zaměstnanců, a proto je zájem o naše absolventy z jejich strany veliký.

aktivity komise

- odborná farmaceutická konference ANGIS – zúčastnili se vyučující odborných předmětů v rámci sebevzdělávání, které je ze zákona povinné pro všechny pracovníky ve zdravotnictví, a rozšiřování odborných znalostí; také se zúčastnili studenti třetího ročníku, kteří se zde seznámili s novinkami v oblasti farmacie;
- opět byl realizován tzv. Přednáškový den, kterého se zúčastnilo sedm farmaceutických firem; tyto firmy byly převážně české a jejich zástupci studentům druhého a třetího ročníku přiblížili tradici a vývoj české farmacie a seznámili posluchače s produkty, které firma dodává na trh;



Obrázek 34 - Prezenční den oboru

- workshop firmy Saloos – zúčastnili se studenti 3. ročníku;
- workshop firmy Maxis – zúčastnili se studenti 3. ročníku;
- odborné přednášky Léčivé rostliny v rukou lékárníka a Kontrolní činnost SÚKLu v lékárnách;

- celostátní oborová komise DFA – poprvé bylo zorganizováno celostátní setkání odborných vyučujících z oboru Diplomovaný farmaceutický asistent, kde se projednávaly důležité body z oblasti dalšího vzdělávání farmaceutického asistenta;
- proběhla akce Podpořte dárcovství kostní dřeně – staňte se dárci nebo dobrovolníky – šest studentek se přihlásilo k dárcovství na místě, některé uvažují o tomto kroku a některé se přihlásili jako dobrovolnice;



Obrázek 35 - Podpora dárcovství kostní dřeně

- Darujte krev a pomozte – jako každým rokem se k této aktivitě studenti přidávají a stávají se dobrovolnými dárci krve, stejně jako jejich vyučující, kteří jdou příkladem.

exkurze

- Fakultní lékárna MOTOL v Praze – zúčastnili se studenti 3. ročníku



Obrázek 36 - Exkurze ve FN Motol I.



Obrázek 37 – Exkurze ve FN Motol II.

soutěže

9.10 OBOROVÁ KOMISE DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA A DIPLOMOVANÁ DĚTSKÁ SESTRA

vedoucí oboru

Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.

členové oborové komise

PhDr. Petra Borová, Mgr. Radka Dzubová, PhDr. Hana Hanusková, Mgr. Renata Křížová, Mgr. Jana Staňurová, PhDr. Lenka Šipulová, Mgr. Eva Zwyrtková

charakteristika komise, stanovené cíle

Komise oboru Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra zahrnuje celkem osm odborných vyučujících. Pedagogové spolu s externími vyučujícími připravují absolventy na výkon povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu. Absolvent by měl být schopen zajistit péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti. Odborní vyučující realizují praktickou přípravu absolventů oborů také na klinických pracovištích ve všech typech zdravotnických a sociálních zařízeních.

aktivity komise

- Mezikrajské sportovní hry zaměstnanců krajských úřadů ČR

Studenti studijní skupiny SD2 Vyšší odborné školy se ve dnech **3. 10. a 4. 10. 2019** zúčastnili jako zdravotnická asistence Mezikrajských sportovních her zaměstnanců krajských úřadů ČR. Šest studentů po dva dny zajišťovalo zdravotní dohled v areálu VŠB, kde se mezikrajské hry konaly. Vše zvládly na výbornou a patří jim naše poděkování. Mgr. Renata Křížová

- **Potravinová sbírka**, 14. 10. – 15. 10. 2019

Sbírky se zúčastnily všechny studijní skupiny a bylo vybráno kolem 383 kusů potravin.

- **Moje TĚLO**, interaktivní anatomická výstava **11. 10. – 27. 10. 2019**

Ve spolupráci s firmou FALO EVENTS s.r.o, bylo v uvedený termín zajištěno 21 studentů na 17-ti denní akci v obchodním centru Karolína. Studenti denně od 9.00 – 18.00 tvořili tým odborných instruktorů pro MŠ a ZŠ a veřejnost. Akci zvládli výborně.



Obrázek 38 - Moje tělo I.



Obrázek 39 - Moje tělo II.

- **Gerontologické dny**, 16. 10. – 17. 10. 2019
- Odborná konference – Respektování lidské důstojnosti nemocného člověka – realita nebo utopie? 26. 11. 2019
- **Koncert pro Sandru** – charitativní akce, 12. 12. 2019
Charitativní koncert pro bývalou studentku školy Sandru Szczurovou – s nemocí RS
Na koncertě vystoupili studenti Střední i Vyšší odborné školy. Zúčastnilo se přibližně 170 studentů a vyučujících a bylo vybráno 15670 Kč. Celá obrazová výstava byla odkoupena. Akce hodnocena velmi kladně.
- Otestuj si své zdraví s RBP, 25. 2. 2020, akce určena všem zaměstnancům školy.
Různá měření, masáže, edukace, zdravá výživa



Obrázek 40 - Otestuj si své zdraví

exkurze
Odborná exkurze PRAHA SD2A, 14. 11. 2019 Psychiatrická léčebna Bohnice, Jedličkův ústav.
soutěže
Soutěže nejsou na našem oboru realizovány.

9.11 ČINNOST METODIKA ICT

Koordinace ICT vzdělávání pedagogických pracovníků

- šetření zaměstnanců školy v oblasti ICT;
- elektronická podpora vzdělávání pro zaměstnance školy v oblasti ICT – SharePoint;
- dotazníkové šetření u žáků vzhledem k přerušení výuky vlivem pandemie COVID-19 počínaje 11. 3. 2020 až do 30. 6. 2020;
- aktualizace směrnice upravující provoz ICT ve škole - spolupráce s Markem Šimberou;
- uživatelské účty žáků – spolupráce s Markem Šimberou při přihlašování žáků do systému Office 365 v rámci pandemie COVID-19;
- zavádění týmů do MS Teams pro distanční výuku anglického jazyka;
- podpora pedagogům při distanční výuce v Office 365;
- zpracování ankety voleb do školské rady SZŠ i VOŠZ;
- využití systému Odevzdej.cz při kontrole shody s dokumenty u třídy LY4.

Koordinace používání ICT ve vzdělávání

Nové trendy vývoje ICT pro vzdělávání v rámci pořádaných konferencí a seminářů:

- **Informatické myšlení;**
- **Office 365;**
- **Revize ICT;**
- **Roadshow pro školy;**
- Elektronická finanční kontrola a použití informačního systému Croseus – seminář;
- Zapojení žáků SZŠ do soutěže „Kraje pro bezpečný internet“. Úspěšnost - 3. místo v rámci MSK, cena v podobě dárkového poukazu v hodnotě 5 000 Kč;
- ČŠI - výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 3. ročníků.

Koordinace nákupu a aktualizace software

- během školního roku je zajišťován nákup a aktualizace softwaru Aktualizace dalších produktů – antivirový program Eset, Theses, Bakaláři, Odevzdej.cz apod.

Zpracování ICT plánu v souladu se školním vzdělávacím programem

- spolupráce se správcem sítě Markem Šimberou při zpracování ICT plánu pro rok 2019 – 2021;
- ŠAP II.

Zpracování zprávy o činnosti ICT metodika za školní rok

- zpracování zprávy o činnosti ICT metodika za školní rok 2019/2020 jako podklad pro výroční zprávu o činnosti školy.

Další činnosti

- Den otevřených dveří – příprava učebny A101, dobrovolná účast žáků na dni otevřených dveří LY3 v počtu 10 žáků;
- správa počítačové učebny A 101 - kontrola žákovských účtů v učebně IKT A101;
- správa nehmotného majetku školy – Software.

Mgr. Miroslava Hellerová, ICT koordinátor

9.12 ČINNOST METODIKA EVVO

Ve školním roce 2019/2020 se dařilo plnit tyto úkoly v oblasti EVVO:

- a) Začlenění problematiky EVVO do výuky prostřednictvím všech předmětů, v nichž je to vhodné.
Indikátor: návštěva předmětové komise přírodovědných předmětů, oslovení pedagogů na pedagogické radě. EVVO podle ŠVP začleněno v cizích jazycích, v biologii, chemii, v matematice, občanské výchově, mikrobiologii.
Splněno.
- b) Třídění odpadů a vedení studentů k separaci odpadů – propagační kampaň a zajištění vhodných separačních nádob.

Indikátor: Informační kampaň mezi studenty probíhala opakovaně, sběrné nádoby jsou označeny a opakovaně doplňováno značení. Splněno.

- c) Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a ekologického chování i v řadách pedagogického sboru (snaha o úsporu energií a papíru).

Indikátor: Informace na pedagogické a provozní poradě, spolupráce s pedagogy a THP pracovníky. Kolegům je doporučeno využívání již použitého papíru z nástěnek na písemné práce, úsporný a oboustranný tisk, využívání internetová komunikace, která je doplněna poznámkou „Zvažte, zda je nutné tuto zprávu tisknout. Šetřete životní prostředí.“ Probíhá separace papíru a odvoz do sběrných surovin.

Splněno.

- d) Zapojení do vzdělávacích cyklů a spolupráce s jinými organizacemi

Indikátor: Účast na vzdělávacích cyklech, např. Planeta 3000, programy Adry o udržitelné spotřebě.

Částečně splněno. Při příležitosti Dne studentstva proběhly dvě ekologické přednášky pro 60 žáků. Další plánované akce byly z epidemiologických a organizačních důvodů zrušeny.

- e) Vytvořit tým spolupracovníků koordinátora EVVO

Indikátor: Nalezení spolupracovníků z řad studentů a zaměstnanců školy.

Splněno.

- f) Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a účast na filmovém festivalu TUR Ostrava nebo projekci Planeta 3000

Indikátor: Účast na akci s následnou diskuzí.

Nesplněno vzhledem k pandemii covid.

- g) Separace odpadů spojená s charitativní činností – sběr plastových víček pro podporu léčby handicapovaného dítěte.

Indikátor: Informace na nástěnce a vyhodnocení akce.

Celoročně probíhal sběr víček, bylo nasbíráno a odvezeno přibližně 205 kg materiálu. Sbírka vynesla 1 070 Kč. Součástí akce byla propagační kampaň informující o možnostech a finanční náročnosti léčby Klimtherapy.

h) Separace odpadů ve škole

Indikátor: Separace papíru, baterií a ekologická likvidace elektrozařízení.

Papíry byly v kabinetech tříděny a panem školníkem nepravdělně odváženy do sběru nebo odkládány do kontejneru na papír. Dále škola ekologicky vytřídila a zlikvidovala 1 420 kg elektrozařízení – potvrzeno firmou ASEKOL na vydaném certifikátu.

i) Úspora elektrické energie

Indikátor: Světla s pohybovými senzory a dveře s prosklením.

Na některých chodbách bylo instalováno osvětlení s pohybovými senzory, aby se zde nesvítilo, pokud jsou prostory prázdné. Ve třídách a kabinetech byla provedena výměna dveří za dveře s prosklením za účelem vpuštění denního světla do chodeb.

j) Zdravotně – relaxační areál

Indikátor: Rostlinná výsadba

Byly zasazeny rostliny podél jídelny a výsadba v areálu parkoviště.

Mgr. Karin Schestagová

10 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

10.1 METODIK PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

ČÁST 1: ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- ☐ Profesního citu (intuice)
- ☐ Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- ☐ Analýzy aktuální situace školy
- ☐ Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- ☐ Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- ☐ Výchovný poradce
- ☐ Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- ☐ Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- ☐ Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

ročník	počet tříd	počet žáků
1. ročník SŠ	8	177
2. ročník SŠ	7	160
3. ročník SŠ	6	156
4. ročník SŠ	5	133

ČÁST 2: ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

- 1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
3
- 2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
ano, garant pro pedagogické praxe
- 3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
ano
- 4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1.000,- až 2.000,- Kč měsíčně
- 5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin
- 6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
ne, ale mám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

- koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace/3 hodiny
- osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)/3 hodiny
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování/1 hodina
- individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování/1 hodiny
- zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd./ 1 hodina
- vedení písemných záznamů všeho druhu/2 hodiny
- komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)/0 hodin
- účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny/1 hodina
- vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování/3 hodiny

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

snížení úvazku přímé pedagogické činnosti

ČÁST 4: SPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH A PROGRAMECH

PROGRAM 1 - PREVENCE RIZIKOVÉHO SEXUÁLNÍHO CHOVÁNÍ

- 1) **Název programu:** Prevence rizikového sexuálního chování
- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Zdravotní ústav Ostrava
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Státní zdravotní ústav
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- přednáška, prezentace informací
- interaktivní skupinová diskuse
- nácvik s trénink

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně: z dotace získané na národní úrovni

9) Třídy, kde byl tento program realizován a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

- celkem 6 tříd 1. ročníků
- program v dotaci 6 vyučovacích hodin

10) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence rizikového sexuálního chování

PROGRAM 2 – SOCIÁLNÍ SÍŤ

1) Název programu: Sociální síť

2) Úroveň programu: všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Centrum PRVoK/E-Bezpečí

4) Typ poskytovatele programu: Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? ano

6) Certifikovaný poskytovatel programu: Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- přednáška, prezentace informací
- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně z dotace získané na národní úrovni

10) Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily

- v každém ročníku jedna třída

- program v dotaci 2 vyučovací hodiny pro každou třídu

11) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence kriminálního chování

PROGRAM 3 - CRASH

1) **Název programu:** Crash

2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** Svět techniky Dolní oblast Vítkovic

4) **Typ poskytovatele programu:** Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- přednáška, prezentace informací
- návštěva výstavy či představení, exkurze
- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** spokojena

8) **Program byl hrazen převážně** cílovou skupinou (žáky)

9) **Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**

- 3 třída 3. ročníků a 2 třídy 4. ročníků
- program v dotaci 2 vyučovacích hodin

10) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- prevence rizikového chování v dopravě
- prevence užívání alkoholu
- prevence užívání dalších návykových látek

- prevence kriminálního chování

PROGRAM 4 - ODBORNÁ EXKURZE NA PSYCHIATRII – ODDĚLENÍ PRO LÉČBU ZÁVISLOSTÍ

- 1) **Název programu:** odborná exkurze na psychiatrii- Oddělení pro léčbu závislostí, protialkoholní záchytná stanice
- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Městská nemocnice Ostrava, Psychiatrická nemocnice Opava
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Městská nemocnice Ostrava, Psychiatrická nemocnice Opava
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
 - přednáška, prezentace informací
 - návštěva výstavy či představení, exkurze
 - interaktivní skupinová diskuse
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena
- 8) **Program byl** zdarma
- 9) **Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**
 - celkem 3 třídy
 - program v dotaci 3 vyučovací hodiny
- 10) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
 - prevence užívání tabáku
 - prevence užívání alkoholu
 - prevence užívání dalších návykových látek
 - prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry ...)
 - prevence poruch příjmu potravy

PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Aktivita 1 - Seznámení učitelů s Minimálním preventivním programem

Seznámení učitelů s Minimálním preventivním programem a programem proti šikanování, vysvětlení metodiky řešení rizikového chování žáků a objasnění některých nových pojmů a forem rizikového chování mladých lidí.

Aktivita 2 - Osobní konzultace s třídními učiteli o možnostech

Osobní konzultace s třídními učiteli o možnostech řešení konkrétních problémů se žáky a eliminace rizikových jevů v jejich třídách. Po poskytnutí poradenství a metodiky výsledně třídní učitelé veškeré prvky rizikového chování samostatně vyřešili.

PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – RODIČE A OSTATNÍ

Aktivita 1 - Vytvoření prohlášení k žákům a jejich rodičům

Vytvoření prohlášení k žákům a jejich rodičům k vysvětlení rizikovosti některých prvků chování s důrazem na rizikové chování na sociálních sítích a jeho důsledky.

Aktivita 2 - Prezentace činnosti Školního poradenského pracoviště

Prezentace činnosti Školního poradenského pracoviště pro rodiče žáků 1. ročníku, nabídka konzultací pro rodiče. Aktualizace nástěnky metodika prevence s podněty k včasnému zachytu a řešení rizikového chování.

Aktivita 3 – Vytvoření doporučení pro pohodové psychické a sociální zvládnutí krizového stavu v souvislosti s jarní pandemií koronaviru

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- 1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy v jednotlivých ročnících, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)

1.r	2	2.r	1	3.r	1	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)

1.r	1	2.r	1	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)

1.r	1	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)

1.r	2	2.r	0	3.r	1	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)(výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	1
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)

1.r	1	2.r	1	3.r	2	4.r	2
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	1	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	1
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Užívání tabáku (na školních akcích, výskyt u počtu žáků)

1.r	20	2.r	20	3.r	20	4.r	20
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

Užívání alkoholu (na školních akcích, výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš) (na školních akcích, výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd., výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod., výskyt u počtu žáků)

1.r	0	2.r	0	3.r	0	4.r	0
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

ČÁST 8: VYHODNOCENÍ (EVALUACE) PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ŠKOLY

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

- stanovené cíle se spíše podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Zánik drobných krádeží osobních věcí ze šaten- díky probíhající kompletní rekonstrukci šaten k zavedení osobních skříněk každého žáka (žáci měli veškeré osobní věci u sebe a rekonstrukce byla ukončena v červnu).

10.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Horáková

Činnost školního poradenského pracoviště vyplývá z potřeb žáků, rodičů a učitelů. Výchovou a vzděláváním žáků na zdravotnické škole podporujeme požadavky na chování a morální hodnoty budoucích absolventů zdravotnické školy.

Výchovná poradkyně koordinuje fungování školního poradenského pracoviště a zároveň byla pověřena jako „koordinátor inkluze“. Poskytuje odbornou metodickou podporu žákům zařazeným do režimu „žák se speciálními vzdělávacími potřebami“. Je aktivní členkou týmu pro řešení problémových situací.

Právní podpora inkluzivního vzdělávání je obsažena ve Školském zákoně ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.

Činnost výchovné poradkyně:

- **preventivně zaměřená činnost /efektivní učení, překonávání adaptačních problémů, soužití v třídním kolektivu/** Všem žákům byla nabídnuta možnost konzultace v případě individuální potřeby. Žáci tuto možnost využívali především v době uzavírání klasifikace.

- ***spolupráce s pedagogy a ostatními pracovníky školy*** - výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli, jejich zástupci a vyučujícími, kterých se bezprostředně dotýká problematika výuky, chování, absence a specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Specifikou školního roku 2019/2020 bylo i náhlé uzavření školy z epidemiologických důvodů. Tato situace přinesla potřebu nových přístupů k žákům a studentům v souvislosti s přechodem k distančnímu vzdělávání.
- ***spolupráce s rodinou hlavně v poradenské činnosti*** – výchovné a vzdělávací problémy byly bezprostředně řešeny dle závažnosti s třídními učiteli, rodiči a žákem. V závažnějších případech byla svolána výchovná komise, kterou vedla ředitelka školy. Výchovná poradkyně organizuje individuální porady se zákonnými zástupci při řešení výukových, výchovných, sociálních a zdravotních problémů.
- ***spolupráce s institucemi, OSPOD, policie ČR, PPP, SPC*** - výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s těmito institucemi. Účastní se 2x ročně metodicky zaměřených seminářů v PPP Ostrava, v tomto školním roce proběhlo pouze podzimní setkání. V říjnu 2019 proběhla opakovaně metodická setkání s vedoucí SPC pro sluchově postižené Mgr. Janou Barvíkovou v souvislosti s inkluzivním vzděláváním neslyšícího žáka Jakuba Bajera třídy AZ4. Cílem setkávání bylo provést optimální úpravu podmínek pro maturitní zkoušky Jakuba. Díky úsilí vyučujících i nového asistenta pedagoga Michala Špoka Jakub úspěšně složil všechny části maturitní zkoušky. Jeho úspěch ho povzbudil, má v plánu podat si přihlášku na VOŠZ Ostrava, obor „Diplomovaný zubní technik“.

Pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě navštěvují školu a poskytují metodickou pomoc při řešení některých problémů. Zajímají se o náročnost studijní problematiky, náplň a výstup z jednotlivých oborů. Letos proběhlo setkání na konci ledna 2020.

Výchovná poradkyně spolupracuje i s dalšími institucemi OSPOD, policie ČR a to při řešení závažnějších problémů našich žáků.

O všech metodických návštěvách je vedena písemná dokumentace.

- ***spolupráce s žáky se SVP*** - je nejrozsáhlejší průběžná činnost výchovné poradkyně, která nejen eviduje žáky a studenty, ale spolupracuje s vyučujícími těch předmětů, ve

kterých SVP žáka vyžaduje určitý stupeň podpůrných opatření. Práce s žákem studujícím v režimu SVP je podkladem pro zařazení mezi žáky s PUP k vykonání maturitní zkoušky, nebo absolutoria.

Žákům a studentům, kteří absolvovali vyšetření ve školském poradenském zařízení, jsou přiřazena podpůrná opatření 1. – 5. stupně. Doporučení týkající se podpůrných opatření jsou škole předána prostřednictvím datové schránky. Souhlas s poskytováním PO vyjadřuje zákonný zástupce žáka či zletilý žák podpisem.

Přiřazení 1. stupně podpůrných opatření je také v kompetenci školy.

Celkový počet žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvková organizace, byl ve školním roce 2019/2020 **36**. Počet žáků a studentů, kterým byl přiřazen stupeň PO na základě doporučení ŠPZ byl ve školním roce 2019/2020 **25**. Počet žáků s 1. stupněm PO přiřazeným školou byl **11**.

- Žáci v systému SVP

Žáci v systému žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - celkově	36
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě doporučení ŠPZ	5
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě rozhodnutí školy.	7
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření jako žáci nadaní.	4
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 2. stupněm podpůrných opatření	17
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 3. stupněm podpůrných opatření	2
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 4. stupněm podpůrných opatření	1

- Žáci s IVP

Žáci studující dle Individuálního vzdělávacího plánu - celkově	8
Žáci s IVP vytvořeným na základě doporučení ŠPZ	7

Žáci s IVP na základě žádosti schválené ředitelkou školy – z důvodu těhotenství a mateřství	1
---	---

- Přiznané uzpůsobení podmínek pro MZ

Počet žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek během všech částí MZ - celkově	8
---	----------

- **spolupráce se ŠMP** - Problematika je velmi široká a promítá se nejen do činnosti VP, ale i do výuky některých předmětů (PSP, SOM, BIO, OBN, VKZ aj.). Vzájemná informovanost mezi ŠMP a VP je intenzivní, zejména u žáků, kde se problémy kumulují a opakují (chování, absence, neprospěch). Výměna zkušeností, výsledků anket, informací ze seminářů a školení je vzájemná, má větší efekt při řešení problémů.
- **spolupráce s vedením školy** - jednou z priorit vedení školy je uplatňování výchovné složky jako důležité součásti náplně práce nejen pedagogických, ale i nepedagogických pracovníků školy.

Ředitelka školy má prvořadý zájem na tom, aby činnost v oblasti výchovného poradenství byla kvalifikovaná a profesionální. Vedení školy se aktivně podílí na řešení některých problémů, podporuje a iniciuje aktivity, které vedou ke zlepšení klimatu školy.

Velmi efektivně probíhá spolupráce výchovné poradkyně s vedoucími oborů a předsedy předmětových komisí, především ČJL a cizích jazyků.

- **metodické působení výchovné poradkyně** - výchovná poradkyně usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů, vedoucích předmětových komisí a poskytuje jim metodickou pomoc.

Informuje rodiče žáků a ostatní pedagogy o činnosti zařízení výchovného poradenství a možnosti využití její odborné pomoci.

- **vedení dokumentace** – je nedílnou součástí náplně práce výchovné poradkyně. Vedení evidence a ochrana osobních údajů o žácích školy, vyplývá z GDPR – Evropské směrnice o ochraně osobních údajů. Tyto informace jsou přístupné pouze ředitelce školy a výchovné poradkyni.

10.3 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2019/2020 školní psycholog zaměřil svou činnost na podporu procesu adaptace žáků prvních ročníků prostřednictvím besed na téma „*Metody efektivního učení*“. Žáci měli možnost využít individuálních konzultací při zlepšování strategií domácí přípravy. Vybraní žáci této možnosti využili, a to i opakovaně.

Školní psycholog se rovněž podílel v rámci školního poradenského pracoviště na vytváření podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v případě potřeby poskytoval metodické konzultace a intervence. Účastnil se metodických konzultací s pracovníky SPC pro sluchově postižené a metodického setkání s pracovníky PPP Ostrava.

Stěžejní oblast práce školního psychologa se pak nacházela v individuální péči o žáky. Žáci byli do péče psychologa doporučováni pedagogickými pracovníky nebo kontaktovali školního psychologa samostatně. Psychologicko-podpůrná péče byla poskytnuta žákům, a to i opakovaně vzhledem k charakteru a cílům péče.

Rovněž byly poskytnuty konzultace zákonným zástupcům žáků a třídním učitelům ve věcech výchovně-vzdělávacích.

V období distanční výuky se školní psycholog aktivně podílel na vzdálené psychologicko-podpůrné péči pro žáky a studenty, kteří tuto pomoc potřebovali a to i opakovaně. Školní psycholog rovněž žáky v tomto období podporoval v oblasti domácí přípravy a účasti na distanční výuce. Žákům byly kontinuálně posílány rady a tipy, jak se v domácím prostředí efektivně učit.

Skupinová péče byla zvláště věnována prvním ročníkům. Nejčastější činností byla činnost depistážní a intervenční. Využívána byla kupříkladu dotazníkové metoda B3.

Školní psycholog se zúčastnil všech třídních schůzek, vzdělávacích seminářů, a také klasifikačních porad.

10.4 KARIEROVÉ PORADENSTVÍ

Karierový poradce: Mgr. Kateřina Matuszová

Hlavním cílem týmu karirových poradců (Mgr. Kateřina Matuszová – SŠ, Mgr. Jana Polášková – VOŠ) bylo usnadnění adaptace žáků absolventských ročníků na úkoly spojené s ukončením studia na naší škole a usnadnění volby jejich dalšího kariérního vývoje i hledání umístění v praxi. Jsou to aktivity, které mají pomoci žákům a studentům ujasnit si vlastní kariérní cíle a porozumět světu práce. Kariérové poradenství zahrnuje individuální nebo skupinové poradenství zaměřené na volbu další vzdělávací či již profesní dráhy, volbu či změnu zaměstnání a vstup či návrat do pracovního procesu.

Do plánu práce byly zařazeny i úkoly vyplývající z dokumentu „Školní akční plán“ (dále jen ŠAP).

Cíle stanovené pro tento školní rok:

Stejně jako ve všech aspektech chodu naší školy, se i v oblasti karirového poradenství a akcí spojených s profesní orientací projevilo přerušení prezenční výuky na počátku března 2020, přesto byly cíle splněny vzhledem k situaci uspokojivě.

Hlavní cíle:

- motivovat žáky k využívání služeb karirového poradenství (spolupráce s třídními učiteli a rodiči)
- seznámit vyučující se zpracovanými kariérovými scénáři
- poskytovat žákům a třídním učitelům 4. ročníků a studentům VOŠ aktuální informace o nabídkách a možnostech dalšího studia a trhu práce – v rámci ČR i zahraničí
- monitorovat a analyzovat žáky se špatnými studijními výsledky a identifikovat rizikové žáky z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání – vhodnost zvoleného oboru, volba nového studijního zaměření
- realizovat individuální kariérové poradenství o možnostech změny kariérové dráhy
- provést výběr vhodných firem a institucí a domluvit s nimi možnost exkurzí (vedoucí oborů a garanti); naplánovat a realizovat exkurze (vedoucí oborů a garanti)
- vyhodnotit se žáky přínos exkurzí pro jejich kariérovou orientaci

- zvýšit povědomí žáků o úkolech úřadu práce, o jejich pomoci mladým lidem, zařazujícím se na trh práce
- pomáhat žákům osvojit si dovednosti vyhledat vhodný studijní obor, vyhledat volné pracovní místo, zažádat o odbornou pomoc při hledání studijního i pracovního místa
- seznámit žáky s možnostmi a fungováním odborných poradenských služeb (ÚP aj.)
- dosáhnout pochopení, že studium je přípravou na povolání, že tato příprava není definitivní, ale celoživotní úkol
- trénink dovedností v oblasti sebereflexe žáků - zhodnotit své možnosti, své klady i nedostatky
- pochopit význam samostudia a školní přípravy
- pomoc s používáním různorodých prostředků pro přípravu na VŠ, přijímací pohovor
- vyhodnotit umístění a úspěšnost absolventů školy

Realizovaná činnost

srpen

- Schůzka týmu kariérového poradenství;
 - příprava plánu práce;
 - stanovení náplně práce;

září

- zavedení informační tabule kariérového poradce a stanovení poradenských hodin;
- beseda se žáky - informace žákům 4. ročníků o možnostech studia a o přípravách na maturitu a přijímací zkoušky (průběžně celý šk. rok až do konce února 2020);
- beseda o úkolech úřadu práce a o pracovním trhu pro 3. ročníky VOŠ (FD3 a ND3);

říjen

- seznámení rodičů žáků 1. ročníků SŠ s prací KP na naší škole;
- 4. ročníky SŠ – Beseda s pracovníkem úřadu práce v rámci osnovy „Úvod do světa práce“;
- realizace individuálního KP v rámci Šablon II.;

listopad

- vyhodnocení umístění absolventů SŠ a VOŠ ze školního roku 2018/2019 – ve školách a v praxi;
- 4. ročníky SŠ – Beseda s pracovníkem úřadu práce v rámci osnovy „Úvod do světa práce“;
- beseda o úkolech úřadu práce a o pracovním trhu pro 3. ročníky VOŠ (ZD3 a SD3);
- realizace individuálního KP v rámci Šablon II.;

prosinec

- individuální a skupinové informace o nabídkách VŠ (4. ročníky);
- aktuální informace žákům 4. ročníků a třídním učitelům;

leden

- individuální informace o volbě VŠ a zaměstnání (4. ročníky);
- skupinové KP pro žáky 4. ročníků o realitě uplatnění na trhu práce a možnostech dalšího studia (podle potřeb tříd);
- 4. ročníky SŠ – Beseda s pracovníkem úřadu práce v rámci osnovy „Úvod do světa práce“;
- realizace individuálního KP v rámci Šablon II.;
- vyhodnocení exkurzí proběhlých v 1. pololetí na SŠ;

únor

- 4. ročníky SŠ – Beseda EUROCENTRUM Ostrava v rámci osnovy „Úvod do světa práce“;
- individuální informace o volbě VŠ (4. ročníky);
- na základě výsledků pololetní klasifikace - individuální KP se žáky se špatnými studijními výsledky a identifikace rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání o možnostech změny kariérové dráhy;

březen

- možnosti studia na VOŠ a VŠ – informace pro 4. ročníky SZŠ;

duben

- sběr informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ;
- přednášky s besedou – pro zájemce 4. ročníků SZŠ – možnosti studia na VOŠ – způsob získávání informací, přihlášky, možnosti přípravy apod.;
- na základě výsledků klasifikace ve třetím čtvrtletí - individuální KP se žáky se špatnými studijními výsledky a identifikace rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání o možnostech změny kariérové dráhy – účast na výchovných komisích;

květen

- individuální informace k volbě studia na VOŠ;
- sběr informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ;
- vyhodnocení exkurzí proběhlých únoru 2020 na SŠ (3. a 4. ročníky);

červen - srpen

- analýza sesbíraných informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ (bude vypracováno v průběhu září/října 2020 – po obdržení informací o skutečném uplatnění absolventů);
- vyhodnocení kariérových záměrů studentů 3. ročníků VOŠ (bude vypracováno v průběhu září/října 2020 – po obdržení informací o skutečném uplatnění absolventů);
- vyhodnocení plnění plánu práce.

Podrobně k uskutečněným akcím a další činnosti

V rámci kariérního a profesního poradenství jsou školou organizovány besedy s pracovníci školicího střediska ostravského úřadu práce pod vedením paní Mgr. Adami. Besed se účastní všechny skupiny 3. ročníků na VOŠ a všichni žáci 4. ročníků střední školy. Žákům a studentům je osvětlena situace na trhu práce v kraji a cenné bývají zejména aktuální tipy či odpovědi na otázky studentů (zaměřeny prakticky). V tomto školním roce se jednalo o 3 termíny na VOŠ (září a listopad 2019) a 3 termíny pro SŠ (říjen, prosinec 2019 a leden 2020)

Kariérový poradce průběžně celý školní rok informuje o aktuálních nabídkách možností studia, předává informace do tříd 4. ročníků a studentům VOŠ – jak v tištěné podobě, tak do e-mailových schránek třídním učitelům i třídám. Tištěné informace jsou zveřejňovány v knihovně, na nástěnce a prostoru pro materiály KP (1. patro budovy B), kde jsou k volnému použití žákům. Žáci 4. ročníků a VOŠ byli rovněž seznamováni s nabídkou volných míst, termínů dnů otevřených dveří aj. u organizací, vysokých škol a vyšších odborných škol, které se obrátily na naši školu s žádostí o zveřejnění nabídky. (již několik let je i na webových stránkách školy odkaz na server VysokéŠkoly.cz.)

Žáci byli rovněž informováni o možnostech individuálního kariérového poradenství, jednalo se např. o konzultace při vyplňování přihlášek na vysoké školy, řešení nejasností a dotazů v této oblasti, vyhledávaly se informace o konkrétních studijních oborech.

Vedoucí oborů provedli výběr vhodných organizací a institucí a domluvily možnost konání exkurzí na jednotlivých pracovištích: Městská nemocnice Ostrava, Slezská diakonie Ostrava, Vítkovická nemocnice Ostrava, Psychiatrická léčebna Opava, Farmaceutická laboratoř VOŠ Ostrava, Fakultní nemocnice Ostrava, Dětský stacionář, Duhový dům Ostrava, hospic apod. V průběhu roku se uskutečnily předem domluvené exkurze do těchto organizací. V nich se žáci a studenti seznamují s prací jednotlivých profesí, získávají přehled o zdravotnických pracovištích v nemocnicích, specializovaných laboratořích, pracovištích sociální péče apod. Žáci a studenti VOŠ se zúčastňovali i různých výstav a přehlídek odborného zaměření.

Vyučující odborných předmětů, kteří exkurze realizovali, prováděli se žáky evaluaci odborné části exkurze a prováděli vyhodnocení exkurze i z hlediska jejich přínosu pro volbu profese či následné specializace. Žáci viděli při exkurzích jiná povolání (ergo-nebo fyzioterapeuty, nutriční terapeuty rentgenology, laboratorní asistenty či farmaceuty, při exkurzích do sociálních zařízení i sociální pracovníky, zdravotnické pracovníky nutriční specialisty apod.)

Ve školním roce 2019/20 bylo v rámci celé školy (SŠ i VOŠ) se KP podařilo nashromáždit zpětnou vazbu z 28 exkurzí, kterých se zúčastnilo celkem 615 žáků a studentů. Z dotazovaných respondentů projevilo 82 % pozitivní názor a ocenilo přínosnost exkurze z hlediska kariérového rozhodování, 14% zatím nemá názor a 4 % účastníků zhodnotilo exkurzi jako nepřínosnou z hlediska jejich budoucího povolání či specializace.

Každoročně jsou zpracovávány také přehledy úspěšnosti umístění absolventů střední školy; sledují se počty přihlášek ke studiu na vysoké školy a VOŠ. Je potěšitelné, že se poměrně vysoký počet absolventů dostává na zvolený typ školy, z tabulky níže je patrný opětovný nárůst počtu absolventů mířících rovnou do praxe i těch, kteří byli přijati ke studiu na VŠ.

Počet absolventů SŠ v evidenci úřadů práce se od loňského roku bohužel zdvojnásobil – ve školním roce 2017/18 byli evidováni na úřadu práce 3 absolventi, letos jich bylo již šest; tento počet úzce souvisí s neprospěchem těchto žáků a nutností se připravovat na maturitu v následujícím období.

Školní rok	praxe	VOŠ	vysoká škola	jiné
2011-2012	7 (5,7%)	39 (32%)	44 (36%)	33 (27%)
2012-2013	5 (4,1%)	16 (13%)	71 (57,7%)	31 (25,2%)
2013-2014	7 (5,5%)	44 (34,3%)	41 (32%)	18 (21,8%)
2014-2015	18 (13,5%)	48 (34,3%)	41 (31%)	12 (9%)
2015-2016	23 (17%)	46 (34,1%)	39 (28,8%)	7 (5,2%)
2016-2017	29 (18,4%)	37 (23,5%)	73 (46,4%)	4 (2,5%)
2017-2018	15 (13,3%)	33 (29 %)	45 (39,8%)	7 (6,2%)
2018-2019	26 (20,3%)	31 (24,1%)	67 (52,3%)	3 (3,23%)

Na VOŠ byla zpracována analýza uplatnění studentů absolvujících ve školním roce 2018/19 v praxi; z tabulky je patrné, že valná většina absolventů (u některých oborů dokonce všichni) hledala a našla své uplatnění ve vystudovaném oboru.

OBOR	UPLATNĚNÍ V PRAXI
DVS	27 (81,8%)
DNT	12 (92%)
DZT	17 (94,5%)
DDH	21 (100%)
DFA – denní forma	13 (100%)
DFA – kombinovaná forma	23 (100%)

Od dubna 2020 probíhá s pomocí třídních učitelů absolventských ročníků SŠ sběr údajů pro průzkum zájmu jejich žáků o další studium a průzkum jejich budoucí profesní orientace. Žáci měli uvést, kam se hlásí po maturitě – zda se jedná o VŠ, VOŠ, chtějí nastoupit do praxe, do výkonu povolání mimo obor studia aj. Sesbírané informace poslouží jako podklad analýzy úspěšnosti našich absolventů.

Na vyšší odborné škole sledovali kariérové rozhodování před absolutoriem vedoucí studijních skupin. Výsledky obou šetření budou známy na podzim 2020.

11 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na škole inspekční činnost provedená ČŠI.

Informace o kontrolách externích subjektů jsou uvedeny v tabulce Kontrolní činnost externích subjektů.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

12.1 VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Příspěvek na provozní činnost od zřizovatele byl poskytnut ve výši **7 614 000 Kč** a z prostředků MŠMT škola dostala **77 728 460 Kč**.

K rozdílu mezi poskytnutými jednotlivými příspěvky a čerpáním ve sledovaném období došlo z důvodu nemožnosti vyčerpat účelové prostředky MŠMT z **ÚZ 33353** Přímé výdaje na vzdělávání ve výši **68 519 Kč**, dále z **ÚZ 33077** Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství ve výši **783 585 Kč**, také z **ÚZ 33076** Vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků ve výši **1 035 Kč**, viz. analýza a zdůvodnění níže v textu části 12.2.

Dále pak v poskytnutých prostředcích od zřizovatele **ÚZ 205** na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku - viz. analýza a zdůvodnění níže v textu části 12.4. Jde o částku **34 881,40 Kč**.

Na akci „Den zdraví“ nám přispěl Magistrát města Ostravy částkou **80 000 Kč**. Prostředky byly využity v rámci Dne zdraví dle schváleného rozpočtu. Na tuto akci nám Úřad obvodu Ostrava-Vítkovice poskytnul **8 000 Kč**. Tyto dotace byly plně využity na daný účel.

Byly nám poskytnuty i jiné finanční dary, ale to patří do kapitoly 13.3 – Rezervní fond z ostatních titulů.

Z dalších účelových prostředků na projekt spolufinancovaný z rozpočtu EU Šablony I „Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy“ nám bylo v roce 2019 poskytnuto **0 Kč** a škola použila v tomto roce prostředky ve výši **1 101 482,16 Kč**. Tento projekt je účtován pod **ÚZ 33063** a jeho ukončení bylo 31. 8. 2019.

Z dalších účelových prostředků na projekt spolufinancovaný z rozpočtu EU Šablony II „SZŠ a VOŠZ Ostrava - Šablony pro SŠ a VOŠ II“ nám bylo ve sledovaném období poskytnuto **3 473 712 Kč** a škola použila v tomto roce prostředky ve výši **725 368,51 Kč**. Tento projekt je účtován pod **ÚZ 33063**.

Prostředky spolufinancované z rozpočtu EU, kterými škola disponuje, je projekt OPVVV „Inovace VOV_zdravotnická oblast“. Ten byl zahájen 1. 4. 2018 a bude ukončen 31. 3. 2021. Škola v roce 2019 čerpala prostředky ve výši **14 641 366,06 Kč**. Značná část ve výši **706 908 Kč** byla použita na platy a dohody zaměstnanců, kteří v rámci projektu pracují. Na odvody k nim bylo použito **5 463 628,06 Kč**. Ostatní neinvestiční náklady činily **8 470 830 Kč**. V těchto prostředcích jsou proinvestované prostředky ČVUT, coby našeho smluvního partnera, výběrová řízení, náklady na materiál, cestovní náhrady, propagaci, reprezentaci a další.

V průběhu roku 2019 byly realizovány dva projekty z programu Erasmus+, a to projekt „Work Experience in Europe II a Work Experience in Europe 2019-2021“. Hlavním čerpáním těchto financí jsou výjezdy žáků a studentů do zahraničí.

První z uvedených projektů byl zahájen dne 01. 06. 2017 a ukončen k 31. 05. 2019, celková hodnota ke dni podpisu grantové smlouvy činí 93 056 EUR = 2 444 116 Kč (kurz 26,265 k 21. 06. 2017). Ve sledovaném období bylo čerpáno **863 532 Kč**.

V období od 01. 05. 2019 do 31. 05. 2019 byly realizovány stáže žáků SZŠ na Slovensku (obor Zdravotnický asistent 8 žáků + 1 učitelka), a ve Velké Británii (obor Nutriční asistent 5 žáků + 1 učitelka; obor Zdravotnický asistent 5 žáků + 1 učitelka). Podstatná část vynaložených prostředků byla právě na realizaci stáží – pobytové a cestovní náklady **818 902 Kč** pro žáky a pedagogický dozor. Další část pak byla vynaložena na odměny realizačního týmu a propagaci projektu **44 630 Kč**.

Druhý z projektů byl zahájen 01. 09. 2019 a bude ukončen 31. 08. 2021, celková hodnota ke dni podpisu grantové smlouvy činí **3 503 063 Kč** (kurz 25,545 k 09. 07. 2019). Ve sledovaném období bylo čerpáno **311 703 Kč**. V období od 01. 09. 2019 do 31. 12. 2019 byly realizovány stáže studentů VOŠ ve Španělsku (obor Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaný zubní technik, 4 studentky). Z rozpočtu projektu bylo vynaloženo na pobytové a cestovní náklady **290 823 Kč**, organizační náklady a odměny realizačního týmu **20 880 Kč**.

Značnou část příjmů tvoří výnos ze školného vyšší odborné školy, který činil pro daný rok **1 409 400 Kč**.

Do okruhu výnosů z hlavní činnosti se řadí tzv. ostatní výnosy z činnosti např. výnosy z registrací ve školní knihovně, kopírování, náhrady škod od pojišťoven, náhrady za opisy vysvědčení, úroky KB, kurzové zisky. To už nejsou částky tak významné.

Celkové výnosy z hlavní činnosti za kalendářní rok 2019 představovaly částku **110 267 200,62 Kč**.

12.2 VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Účelová čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu jsou členěna dle účelových znaků (dále jen ÚZ)

ÚZ 33353	77 728 460,00	Přímé výdaje na vzdělávání
ÚZ 33077	1 503 866,00	RP „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“
ÚZ 33076	704 064,00	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování
ÚZ 33034	86 457,00	Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou – podzim 2019
Celkem	80 022 847,00	

Naše příspěvková organizace disponovala ve sledovaném období účelovými dotacemi na přímé náklady na vzdělávání v celkové částce **80 022 847 Kč**. Tyto dotace jsou členěny dle závazných ÚZ, jak vypovídá uvedená tabulka.

ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání celkem 77 659 941 Kč

Z toho:

Prostředky na platy	54 642 318,00 Kč
Ostatní osobní náklady	1 957 287,00 Kč
Zákonné odvody	18 838 586,02 Kč
Tvorba FKSP	1 097 898,72 Kč
ONIV přímý	1 123 851,26 Kč

Veškeré finanční prostředky přidělené naší příspěvkové organizaci na přímé náklady na vzdělávání byly řádně dle časových podmínek a účelovosti vyčerpány.

Přidělené finanční prostředky na ONIV přímý ve výši 724 332 Kč byly zcela vyčerpány a navíc byly rozpuštěny na nákup učebních pomůcek i zbývající finanční prostředky, které organizaci

vznikají každým rokem z odvodů ke mzdovým prostředkům, tudíž jsme vyčerpali na ONIV přímý celkem 1 123 851,26 Kč.

Analýza čerpání ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje z ÚZ 33353:

Celkem vyčerpáno	1 123 851,26 Kč
z toho:	
Učební pomůcky	244 005,23 Kč
Cestovné	206 640,00 Kč
DVPP	12 330,00 Kč
OOPP	63 594,82 Kč
Náhrady za DNP	252 618,00 Kč
Zákonné pojistné	227 009,21 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	30 502,00 Kč
Vstupní pracovně lék. prohlídky	15 392,00 Kč
Maturity	46 930,00 Kč
Absolutoria	24 830,00 Kč

ÚZ 33077 RP „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“ představoval přidělenou částku 1 503 866 Kč

Z toho:

Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	1 107 412,00 Kč
Zákonné odvody	374 306,00 Kč
FKSP	22 148,00 Kč

Škola vyčerpala tyto finanční prostředky jen z poloviny. Dle pravidel dotace svému zřizovateli byla povinna vrátit částku 783 585 Kč a to z důvodu přepočítání limitu PHMAXU.

ÚZ 33076 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování představoval přidělenou částku 704 064 Kč

Z toho:

Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	517 694,00 Kč
Zákonné odvody	176 016,00 Kč
FKSP	10 354,00 Kč

Škola vyčerpala tyto finanční prostředky z velké části. Dle pravidel dotace svému zřizovateli byla povinna vrátit částku 1 035 Kč. Z důvodu snížení odvodu sociálního pojistného pro zaměstnavatele v roce 2019.

**ÚZ 33034 Rozvojový program na podporu organizace ukončování středního vzdělávání
maturitní zkouškou – podzim 2019 představoval přidělenou částku 86 457 Kč**

Z toho:

Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	49 600,00 Kč
Pojistné	16 765,00 Kč
FKSP	992,00 Kč
Provozní náklady	19 100,00 Kč

Škola vyčerpala veškeré poskytnuté finanční prostředky. Uskutečnily se všechny plánované učebnozkoušky.

12.3 MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT

V roce 2019 měla škola průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem 112,3108. Z toho 82,1608 pedagogických zaměstnanců a 30,15 nepedagogických zaměstnanců.

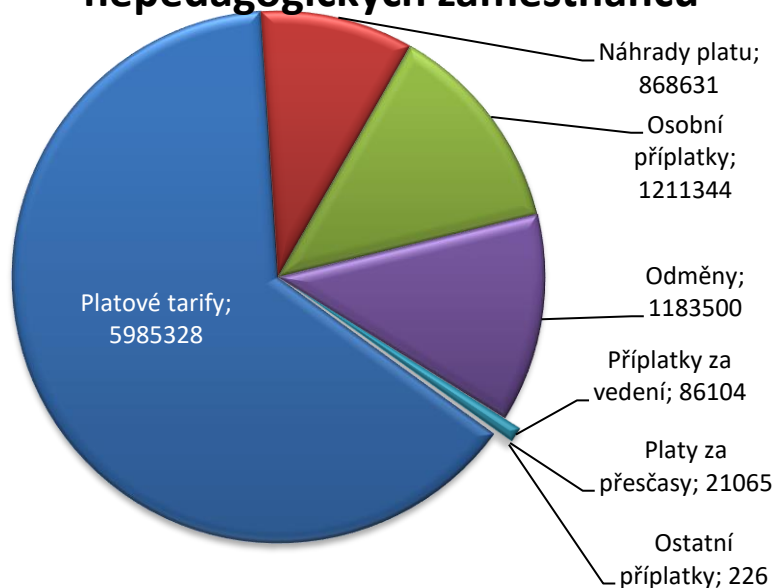
Limit přepočteného počtu zaměstnanců z normativního rozpisu zaměstnanců dostala škola na náš návrh přidělen ve výši 112,55. Tento stav za sledované období 2019 škola nepřekročila.

Informace o průměrném platu uvádíme v této tabulce:

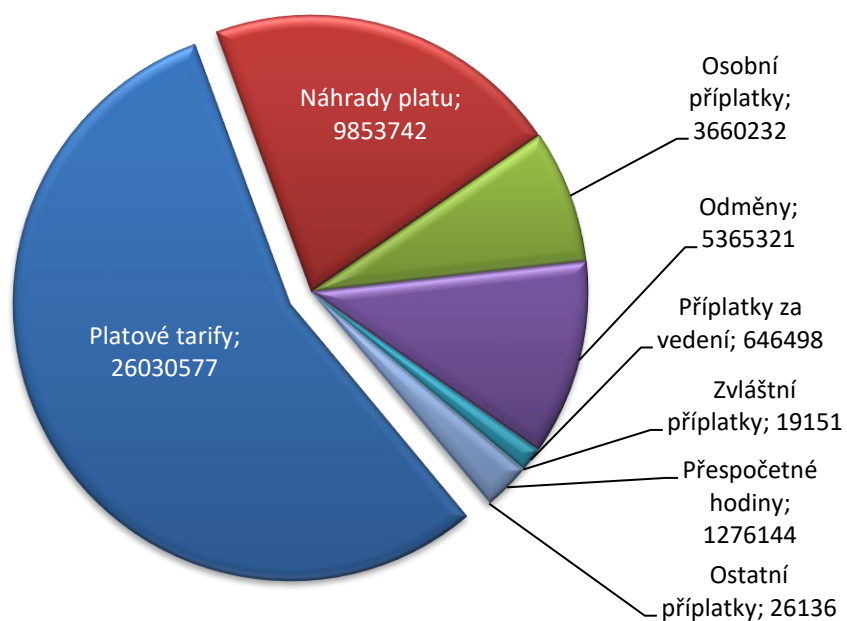
Rok	Průměrný plat celkem	Průměrný plat pedagog. pracovníka	Průměrný plat nepedagog. pracovníka
2013	28 880	32 546	18 687
2014	28 821	31 853	20 367
2015	29 206	32 731	19 611
2016	31 832	35 574	21 958
2017	33 413	37 667	22 066
2018	36 585	41 096	24 745
2019	41 601	47 919	25 344

Podíl jednotlivých složek platu v roce 2019 znázorňují grafy:

**Graf - podíl jednotlivých složek platu
nepedagogických zaměstnanců**



**Graf - podíl jednotlivých složek platu
pedagogických zaměstnanců**



Finanční prostředky vynaložené na ostatní platy za provedenou práci (OON) z prostředků státního rozpočtu činily 1 957 287 Kč. Tato částka byla použita zejména pro externí vyučující odborného, všeobecně - vzdělávacího a praktického vyučování, kteří vyučují v naší škole, na odborné přednášky v rámci výuky, ale také na výchovatelskou činnost na zimních výcvikových lyžařských kurzech, adaptačních kurzech (Malenovice, Morávka) a sportovně – turistických kurzech (kola - Těrlicko, voda - Vltava).

Přehled o uskutečněných zahraničních pracovních cestách

Ve sledovaném období proběhly zahraniční pracovní cesty do Osvětimi, Londýna a Vídně. V rámci projektů Erasmus proběhly zahraniční pracovní cesty do Velké Británie a na Slovensko.

12.4 VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE

Přehled poskytnutých příspěvků dle účelových znaků.

Na provozní činnost

ÚZ 001	7 614 000,00	Na provozní náklady
ÚZ 137	180 000,00	Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích 2019/2020
ÚZ 144	35 200,00	Na podpora výuky cizích jazyků 2019/2020
ÚZ 203	96 800,00	Na ostatní účelový příspěvek na provoz v odvětví školství – PO kraje
ÚZ 205	1 027 000,00	Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku
Celkem	8 953 200,00	

Účelový investiční příspěvek do fondu investic

ÚZ 206	10 399 995,09	Na přístavbu šaten a parkoviště vč. demolice poloviny unimobuňky
ÚZ 206	7 700 000,00	Na přístavbu šaten a parkoviště vč. demolice poloviny unimobuňky
ÚZ 206	965 120,65	Na regulaci ústředního topení
ÚZ 206	930 000,00	Na projektovou přípravu akce „Energetické úspory ve VOŠ zdravotnické Ostrava“
Celkem	19 995 115,74	

Příspěvek na provozní náklady ÚZ 001

Příspěvek na provozní náklady ÚZ 001 byl v plné výši vyčerpán. Zde byly pokryty zejména náklady na veškeré energie v hlavní činnosti, dále náklady plynoucí z dodavatelských smluv, jako např. telefonické a internetové služby, služby zpracování dat, revize a odborné prohlídky, likvidace odpadů, lékařské prohlídky žáků, ale také výukový spotřební materiál pro střední školu. Dále pak kancelářské potřeby, čistící a hygienické prostředky, všeobecný materiál, nákup nábytku, školení BOZP, PO a další. Nemalou částku tvoří stejně jako každý rok opravy a udržování nemovitého majetku a údržba strojů a přístrojů.

Příspěvek na zajištění akce „Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích“ ÚZ 137

Tyto prostředky v částce 180 000 Kč v roce 2019 byly využity z části a to ve výši 71 400 Kč. Jejich další použití je plánováno na rok 2020, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku.

Příspěvek na zajištění akce „Na podporu výuky cizích jazyků“ ÚZ 144

Tyto prostředky v částce 35 200 Kč v roce 2019 byly využity z části a to ve výši 9 660 Kč. Jejich další použití je plánováno na rok 2020, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku.

Příspěvek na „Ostatní účelový příspěvek na provoz v odvětví školství“ ÚZ 203

Příspěvek 96 800 Kč byl vyčerpán plně na architektonickou studii nádvoří budovy na ulici Jeremenkova 754/2 v Ostravě-Vítkovicích.

Příspěvek „Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ ÚZ 205

Příspěvek 1 027 000 Kč byl vyčerpán ve výši 992 118,60 Kč. Příspěvková organizace vrátila svému zřizovateli částku 34 881,40 Kč, která představuje rozdíl mezi plánem účetních odpisů 2019 a skutečností 2019. Odpisy z doplňkové činnosti organizace vytvořila ve výši 21 923 Kč.

Investiční příspěvek na akci „Přístavba šaten a parkoviště vč. demolice poloviny unimobuňky“ – budova na ul. 1. máje“ ÚZ 206

Na tuto akci nám bylo ve sledovaném roce poskytnuto 18 099 995,09 Kč. V roce 2019 jsme využili 422 302,93 Kč. Celá akce bude dokončena v roce 2020 realizací stavby šaten a parkoviště.

Investiční příspěvek „Regulace ústředního topení“ ÚZ 206

Zřizovatel nám poskytl na tuto akci v roce 2019 částku 965 120,65 Kč. Použity byly veškeré poskytnuté prostředky zřizovatele a z vlastních zdrojů bylo vyčerpáno 100 000 Kč.

Investiční příspěvek „Na projektovou přípravu akce energetické úspory ve VOŠ zdravotnické Ostrava“ ÚZ 206

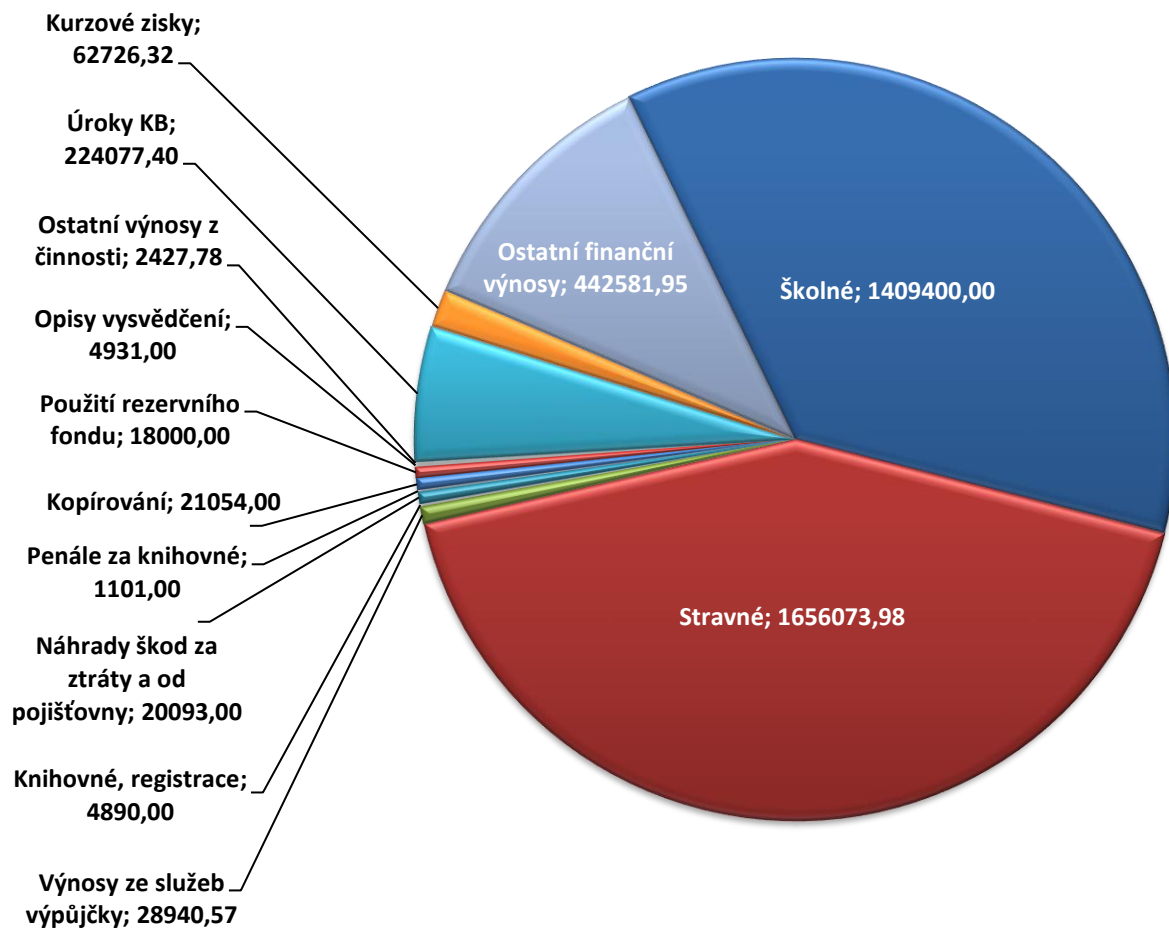
Zřizovatel nám poskytl na tuto akci v roce 2019 částku 930 000 Kč. Na projektovou dokumentaci bylo použito 65 500 Kč. Další čerpání bude probíhat v roce 2020.

12.5 ROZBOR PŘÍJMŮ Z VLASTNÍ ČINNOSTI

Na výši ostatních zdrojů v hlavní činnosti se podílejí v největší míře výnosy ze školného studentů vyšší odborné školy zdravotnické - VOŠZ (3 tis na školní rok), stravné.

Školné	1 409 400,00 Kč
Stravné	1 656 073,98 Kč
Výnosy ze služeb výpůjčky	28 940,57 Kč
Knihovné, registrace	4 890,00 Kč
Náhrady škod za ztráty od pojišťovny	20 093,00 Kč
Penále za knihovné	1 101,00 Kč
Kopírování	21 054,00 Kč
Použití rezervního fondu	18 000,00 Kč
Opisy z vysvědčení	4 931,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	2 427,78 Kč
Úroky KB	224 077,40 Kč
Kurzové zisky	62 726,32 Kč
Ostatní finanční výnosy	442 581,95 Kč
Celkem	3 896 297,00 Kč

Graf výnosů hlavní činnosti



12.6 NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ HODNOCENÉHO ROKU

V roce 2019 celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly 110 450 149,73 Kč.

V této částce je zahrnuto také čerpání prostředků MŠMT, zřizovatele a běžících projektů.

Rozdělení:

Spotřeba materiálu	4 124 352,72 Kč
Spotřeba energie	3 397 576,84 Kč
Opravy a udržování	870 562,49 Kč
Cestovné	357 297,15 Kč
Náklady na reprezentaci	71 634,30 Kč
Ostatní služby	3 716 862,26 Kč
Mzdové náklady	67 661 010,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	21 728 465,62 Kč
Jiné sociální pojištění	259 981,17 Kč
Zákonné sociální náklady	1 859 223,29 Kč
Jiné daně a poplatky	440,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1 550 316,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 408 552,91 Kč
Ostatní náklady z činnosti	2 359 866,27 Kč
Kurzové ztráty	53 089,57 Kč
Daň z příjmů (z úroků KB)	30 919,14 Kč
Celkem	110 450 149,73Kč

Významnými náklady v hlavní činnosti na provoz školy v roce 2019 byly náklady na:

Teplo a teplá voda	2 486 130,69 Kč
Vodné, stočné	223 697,54 Kč
Elektrická energie	674 725,49 Kč
Materiál na opravu a údržbu nemovitostí	113 431,00 Kč
Čistící, hygienické a toaletní potřeby	358 546,04 Kč
Internetové služby	218 109,60 Kč
Softwarové služby	303 653,45 Kč
Služby pošt	141 951,00 Kč
Vybavení nábytkem	511 772,34 Kč
Výpočetní technika	279 826,93 Kč
Výukový materiál	658 984,47 Kč
Revize a odborné prohlídky	162 707,17 Kč
Praní a čištění prádla dodavatelskou firmou	140 872,93 Kč
Poplatky za lékařské prohlídky žáků a studentů	134 747,50 Kč
Tonery	270 255,99 Kč
Likvidace odpadu	147 945,22 Kč
Propagace, inzerce	99 517,85 Kč
Ostatní služby	569 401,10 Kč

Náklady jsou kryty z části provozním příspěvkem zřizovatele, z části výnosy z ostatních zdrojů hlavní činnosti, kterou dokrýváme doplňkovou činností. V roce 2019 doplňková činnost dokryla hlavní činnost ve výši **182 949,11 Kč**.

12.7 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, JEJÍ PŘÍNOS A ROZBOR VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

V roce 2019 probíhala v naší příspěvkové organizaci doplňková činnost v těchto okruzích:

- pronájem majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností
- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení
- hostinská činnost

Ekonomické zhodnocení doplňkové činnosti dle jednotlivých okruhů vypadá takto:

Výnosy k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti

Pronájem majetku	1 004 322,02 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	254 892,00 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	379 867,26 Kč
Hostinská činnost	53 531,36 Kč
Výnosy spojené s doplňkovou činností celkem	1 692 612,64 Kč

Náklady k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti

Pronájem majetku	781 139,67 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	165 682,68 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	281 727,18 Kč
Hostinská činnost	48 973,28 Kč
Náklady spojené s doplňkovou činností celkem	1 277 522,81 Kč

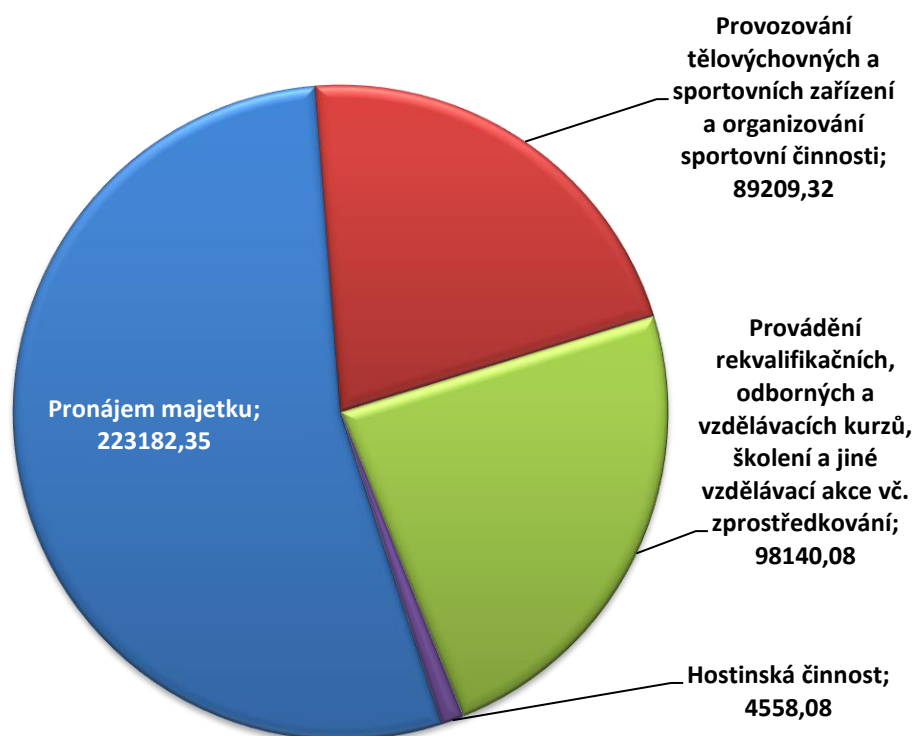
Daň k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti

Pronájem majetku	0 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	0 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	0 Kč
Hostinská činnost	0 Kč
Daň spojená s doplňkovou činností celkem	0 Kč

Čistý zisk z doplňkové činnosti po zdanění

Pronájem majetku	223 182,35 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	89 209,32 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	98 140,08 Kč
Hostinská činnost	4 558,08 Kč
Výsledek hospodaření za celý okruh doplňkové činnosti po zdanění	415 089,83 Kč

Graf čistého zisku z doplňkové činnosti



Doplňková činnost je zobrazena v tabulce EKO003 ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2019.

Cílem doplňkové činnosti je vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky a vzdělávání, především modernizací odborných učeben a zabezpečení výukového materiálu pro finančně

náročné obory, kterými jsou Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dentální hygienistka, Nutriční terapeut a Diplomovaný nutriční terapeut. V této doplňkové činnosti chceme pokračovat i v následujícím období. V oblasti pronájmů majetku se snažíme o plné využití možných prostor, avšak tak, aby nájemce neomezoval hlavní činnost naší příspěvkové organizace.

Výsledek hospodaření

Vzhledem k tomu, že v hlavní činnosti naší příspěvkové organizace jsou náklady vyšší než výnosy, jako již v každém roce, je hospodářský výsledek hlavní činnosti záporný, a to ve výši – 182 949,11 Kč po zdanění, kdy daň z hlavní činnosti představovala částku 30 919,14 Kč, kterými jsou zdaněny úroky peněžního ústavu tj. Komerční banky.

V okruhu doplňkové činnosti jsme naopak dospěli ke kladnému hospodářskému výsledku ve výši 415 089,83 Kč.

Organizace vytvořila za sledované období hospodářský výsledek ve výši 232 140,72 Kč. Organizace navrhuje přidělit tuto částku do rezervního fondu.

Naše příspěvková organizace ve sledovaném období přistupovala k finančním prostředkům s pečlivostí, stejně jako každý rok a snažila se podnikat finanční kroky, které vedou školu ke zvelebení podmínek a odborných podmínek pro studium našich žáků a studentů. Finančně náročné akce jsou podrobně rozepsány v komentáři k bodu 13.4 Fond reprodukce majetku a v bodě 15.2 - Investiční činnost.

12.8 PENĚŽNÍ FONDY, JEJICH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ V DANÉM ROCE

12.8.1 FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

Stav fondu k 1. 1. 2019 činil 711 967,46 Kč. Základní příděl v roce 2018 činil 1 138 968,60 Kč, což je částka tvořena 2 % z vyplacených mzdových prostředků a náhrad za pracovní neschopnost. V daném roce jsme fond použili takto:

Stravování	139 610 Kč
Rekreace zaměstnanců	172 149 Kč

Penzijní připojištění	178 800 Kč
Kultura, tělovýchova, sport	311 257 Kč
Sociální výpomoci	10 000 Kč
Peněžní dary	47 000 Kč

Celkové čerpání FKSP v roce 2019 se rovnalo částce 858 816 Kč.

Stav FKSP k 31. 12. 2018 činil 992 120,06 Kč. Tyto prostředky se převádějí do roku 2020 a jsou počátečním stavem tohoto roku.

12.8.2 FOND ODMĚN

Stav fondu odměn k 1. 1. 2019 činil 189 548 Kč. V roce 2019 jsme neplánovali čerpání fondu odměn, viz. finanční plán pro rok 2019. Naopak škola vytvořila další rezervu ve výši 30 000 Kč, jako přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2018.

Stav fondu odměn k 31. 12. 2019 tudíž činí 219 548 Kč.

Stav fondu odměn zobrazuje tabulka č. 3. tvorba a použití peněžních fondů.

12.8.3 REZERVNÍ FOND

Stav celého rezervního fondu k 1. 1. 2019 činil 919 662,13 Kč. Fond je rozdělen na rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření a na rezervní fond z ostatních titulů.

Rezervní fond ze zlepšeného HV měl k 1. 1. 2019 počáteční stav 909 662,13 Kč. Ve sledovaném roce jsme do fondu přidělili částku 260 312,91 Kč, jako přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2018. Z fondu rezerv jsme ve sledovaném období nečerpali. Ostatní finanční prostředky si škola ponechává jako rezervu do příštích let.

Stav fondu k 31. 12. 2019 tudíž činí 1 169 975,04 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů měl počáteční stav 10 000 Kč, který je tvořen finančními dary. V průběhu roku jsme do fondu rezerv nabyli další peněžní dary v hodnotě 33 000 Kč. Tyto finanční dary v hodnotě 8 000 Kč jsme použili v rámci dne zdraví, 10 000 Kč bylo použito na nákup tiskárny.

Stav fondu k 31. 12. 2019 tudíž činí 25 000 Kč.

12.8.4 FOND REPRODUKCE MAJETKU

Stav fondu reprodukce majetku k 1. 1. 2019 činil 864 111,92 Kč. Tvorbou fondu byl roční příděl z odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1 010 413,60 Kč. Další tvorbou fondu byla investiční příspěvek ze strany našeho zřizovatele na realizovanou investiční akci školy celkem ve výši 2 004 039,58 Kč. Čerpáním byly investiční akce, kdy jsme vyčerpali poskytnuté prostředky na dané investiční záměry vč. našeho dokrytí, dále další technická zhodnocení budov a také nákupy dlouhodobého majetku, celkem ve výši 2 053 898,18 Kč.

Stav fondu k 31. 12. 2019 je 1 824 666,92 Kč.

Zrealizované investiční akce v roce 2019

▪ Regulace ústředního topení (prostředky zřizovatele)	965 tis. Kč
▪ Regulace ústředního topení (vlastní prostředky)	100 tis. Kč
▪ akce „Přístavba šaten, parkoviště a demolice buňky“ (prostředky zřizovatele)	422 tis. Kč
▪ Energetická úspora ve VOŠ – projektová příprava (prostředky zřizovatele)	61 tis. Kč
▪ Havarijní stav varného kotle ve školní jídelně (vlastní prostředky)	84 tis. Kč
▪ Dodávka a montáž ocelové plošiny (vlastní prostředky)	69 tis. Kč
▪ Rekonstrukce a úprava kabinetu (vlastní prostředky)	352 tis. Kč

12.9 ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ORGANIZACE

Naše organizace provozuje školní jídelnu, vývařovnu a výdejnu. Školní jídelna a vývařovna se nachází v budově na ulici 1. máje v Ostravě-Mariánských Horách a výdejna na ulici Jeremenkova ve Vítkovicích. Obsluhu výdejny vč. přípravy a převozu obědů zajišťujeme vlastními silami. Zaměstnanci tak využívají závodního stravování v místě, kde právě probíhá jejich výuka nebo pedagogická činnost.

Z celkového průměrného fyzického stavu počtu našich interních zaměstnanců 119 se formou závodního stravování ve školní jídelně stravovalo přes 96 % zaměstnanců.

Cena oběda od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 činila dle kalkulace nákladů Kč 69,- Kč vč. DPH. Interní zaměstnanec hradí pouze cenu potravin, která činí 30,- Kč. Každému internímu zaměstnanci organizace přispívá 10,- Kč na jeden odebraný oběd z fondu kulturních a sociálních potřeb. Zaměstnanec tudíž zaplatí za oběd částku 20,- Kč. Od 1. 9. 2019 jsme museli cenu navýšit

o 2 Kč. Cena oběda dle kalkulace nákladů tudíž činí 72,- Kč vč. DPH. Interní zaměstnanec opět hradí pouze cenu potravin, která činí 32,- Kč. Každému internímu zaměstnanci organizace přispívá 10,- Kč na jeden odebraný oběd z fondu kulturních a sociálních potřeb. Zaměstnanec tudíž platí za oběd částku 22,- Kč.

Naše organizace stravuje cizí strážníky. Hlavními cizími strážníky se stávají zaměstnanci naší příspěvkové organizace v případě, kdy si ve stanovený termín neodhlásí oběd za svou plánovanou nepřítomnost. Za stejných podmínek se stávají cizími strážníky žáci a studenti školy. Ve sledovaném období škola uvařila cizím strážníkům 900 obědů z celkového počtu 55 676 obědů.

12.10 PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK

Naše organizace vede účetní a operativní evidenci majetku v programu VEMA, provádí pravidelnou roční inventarizaci a odepisuje dlouhodobý hmotný a dlouhodobý nehmotný majetek podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem. Odepisování se provádí měsíčním účetním odpisem po celou dobu jeho odepisování. Odpisy DHM činily v roce 2019 celkem 1 572 239 Kč. Z hlavní činnosti se jedná o částku 992 118,60 Kč, z toho nekryté odpisy představují částku 558 197,40 Kč. Z doplňkové činnosti to je 21 923 Kč.

12.10.1 NEMOVITÝ MAJETEK VE SPRÁVĚ ORGANIZACE

Příspěvková organizace má ve správě tento nemovitý majetek - budovy:

- Odloučené pracoviště – SZŠ a VOŠZ Ostrava, Mariánské Hory, 1. máje 11
- Odloučené pracoviště – SZŠ a VOŠZ Ostrava, Mariánské Hory, Fráni Šrámka bylo k 1. 4. 2019 vráceno zřizovateli
- Hlavní školní budova – SZŠ a VOŠZ Ostrava, Jeremenkova 2

12.10.2 INVESTIČNÍ ČINNOST, PROVEDENÉ OPRAVY A ÚDRŽBA NA MAJETKU

Celá investiční činnost za sledované období je popsána v oddílu D4 – Fond reprodukce majetku. Všechny realizované opravy byly hrazeny z různých zdrojů krytí, a to z provozních prostředků, z ostatních zdrojů školy, z doplňkové činnosti a investičního fondu.

Na údržbu a opravy jsme v roce 2019 vynaložili částku celkem 920 677,06 Kč. Z toho 870 562,49 Kč z hlavní činnosti a 50 114,57 Kč z činnosti doplňkové.

Opravy a údržbu nemovitého majetku	853 445,93 Kč
Opravy a údržba strojů, přístrojů a ostatní	65 723,13 Kč
Opravy a údržba vozového parku	1 508,00 Kč

Naše organizace spravuje k 31. 12. 2019 dvě budovy.

12.10.3 POJIŠTĚNÍ MAJETKU

Rada kraje rozhodla o výběru pojistitele České pojišťovny a.s. a uzavřela centrální pojistné smlouvy za účelem pojištění veškerého nemovitého, movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací na období od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2021.

Hlášení škodních událostí probíhá prostřednictvím pojišťovacího makléře kraje, kterým je firma SATUM CZECH s.r.o.

Příspěvková organizace v roce 2019 neměla významnější škodní událost.

12.10.4 INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě zákona č. 563/91 Sb., §29 a §30, o účetnictví, prováděcí vyhlášky 410/2009 Sb., prováděcí vyhlášky 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků a příkazu ředitelky školy byla za rok 2019 provedena řádná inventarizace majetku a závazků.

Skutečné stavy majetku a závazků byly zjišťovány fyzickou a dokladovou inventarizací. Fyzickou inventarizací byly odsouhlaseny stavy s inventurními seznamy, se stavy na skladových kartách a se stavy pokladní hotovosti. Dokladovou inventarizací byl odkontrolován evidenční stav majetku na majetkové účty a podrozvahovou evidenci v účetnictví. Dále byly odkontrolovány stavy na účtech, které byly doloženy příslušnými podklady. Inventurní soupisy byly podepsány pověřenými odpovědnými osobami a členy inventarizačních komisí.

Se zaměstnanci, kteří nesou hmotnou zodpovědnost za finanční prostředky v pokladně, za zásoby potravin jsou sepsány dohody o hmotné odpovědnosti. Pedagogičtí pracovníci, kteří spravují učební pomůcky, didaktickou techniku, pracovní oděvy pedagogů i studentů, sklady

prádla pro výuku a spotřební materiál pro provoz laboratoří, jsou touto správou pověřeni ředitelkou školy.

Drobný spotřební materiál pro provádění údržby školních budov, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, spotřební materiál pro provoz laboratoří nakupujeme pro přímou spotřebu. Výjimku tvoří potraviny, které jsou evidovány ve skladu potravin na základě příjmemek a docházkové čipy, které jsou evidovány v programu „Bakaláři“.

U peněžních prostředků v pokladně školy byla provedena fyzická inventarizace k 31. 12. 2019.

Fyzická inventarizace byla zahájena dne 7. 10. 2019 ve 14:00 hodin a ukončena 3. 2. 2020 v 8:00 hodin.

Dokladová inventarizace byla zahájena dne 2. 1. 2019 v 11:00 hodin po ukončení účetního období a byla ukončena dne 3. 2. 2020 v 8:00 hodin.

Závěrečný inventarizační zápis za rok 2019 byl dne 5. 2. 2020 předán Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje

12.10.5 PRONÁJMY SVĚŘENÉHO NEMOVITÉHO MAJETKU

Příspěvková organizace pronajímá svěřený nemovitý majetek na základě nájemních smluv. Jedná se o pronájmy jak krátkodobé, dlouhodobé, tak i o výpůjčky. Pronájmy, které jsou uzavřeny na dobu delší než 1 rok má škola ošetřeno souhlasem zřizovatele tj. KÚ MSK.

Smlouvy o výpůjčkách a pronájmy nebytových prostor delší než 1 rok měla organizace uzavřeny do 31. 3. 2019 v budově na ulici Fráni Šrámka v Mariánských Horách, která byla vrácena zřizovateli:

- Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě, příspěvkovou organizací na dobu neurčitou. Smlouva byla podepsána na základě souhlasu rady Moravskoslezského kraje ze dne 3. 12. 2013 usnesením č. 30/2279.
- Jiřím Georgievem, AUTO TUNING na dobu neurčitou. Schválení radou kraje proběhlo usnesením č. 136/4898 ze dne 1. 8. 2007.

Ostatní smlouvy jsou uzavírány na dobu max. jednoho roku.

12.11 POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY

12.11.1 POHLEDÁVKY

Celkový objem krátkodobých pohledávek k 31. 12. 2019 činí 27 714 616,69 Kč.

- Pohledávky za dodavatelem z roku 2006 38 000,00 Kč

Jedná se o firmu, která v daném roce způsobila škole škodu. Pohledávka je řešena soudní cestou, v současné době odsouzený dodavatel má povinnosti nahradit vzniklou škodu po propuštění z vazby. V roce 2011 byla pohledávka naúčtována do daňově uznatelných opravek.

- Pohledávky k bývalé zaměstnankyni z roku 2001 906 050,00 Kč
 - Odcizení pokladní hotovosti 338 656,00 Kč
 - Neodvedená tržba za pronájem 197 500,00 Kč
 - Neodvedená tržba za potraviny 255 760,00 Kč
 - Soudní poplatky 114 134,00 Kč

Škola se již od roku 2001 potýká s nevypořádanou pohledávkou ve výši 906 tis. Kč, na kterou je soudem stanovena exekuce. Lhůta pro soudní vymáhání stále trvá. Od roku 2017 svůj dluh splácí. V tomto roce bylo uhrazeno 28 549,98 Kč.

Pohledávka za bývalou zaměstnankyni k 31. 12. 2019 činí 906 050 Kč.

U těchto významných pohledávek nás zastupuje advokátka, se kterou máme podepsanou smlouvu.

- Poskytnuté provozní zálohy 351 000,00 Kč

Zálohy byly poskytnuty na:

- tepelnou energii 72 200,00 Kč
- na plyn 14 500,00 Kč
- elektrickou energii 154 300,00 Kč
- ostatní 110 000,00 Kč

- Ostatní krátkodobé pohledávky 956 591,43 Kč
- Náklady příštích období 301 359,50 Kč

Částku představuje zákonné pojistné zaměstnanců za 4. Q. 2019, které je nákladem roku 2020 a předplatné časopisů na rok 2020.

○ Náklady příštích období – Kooperativa za školu	70 554,05 Kč
○ Náklady příštích období – Kooperativa za VOV projekt	7 222,26 Kč
○ Předplatné časopisů, licence na rok 2020	223 583,19 Kč
▪ <u>Dohadné účty aktivní</u>	<u>25 899 614,04 Kč</u>
○ Projekt Šablony II	725 368,51 Kč
○ Projekt Erasmus+ „Work Experience in Europe 2019-2021”	311 703,00 Kč
○ Projekt VOV	24 712 905,26 Kč
○ Nevyfakturované služby – energie	68 577,27 Kč
○ Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích 2019/2020	71 400,00 Kč
○ Na podpora výuky cizích jazyků 2019/2020	9 660,00 Kč
▪ <u>Příjmy příštích období</u>	<u>10 810,00 Kč</u>
○ Příspěvek na stravné zaměstnanců z FKSP za 12/2019	10 810,00 Kč
▪ <u>Odběratelé</u>	<u>190 841,72 Kč</u>

Pohledávky za odběrateli vyplývají z vystavených faktur za poslední čtvrtletí 2019, kdy organizace fakturuje čtvrtletně nájemcům, a termíny splatností případnou na leden 2019.

12.11.2 ZÁVAZKY

Celkový objem krátkodobých závazků k 31. 12. 2019 činí 13 286 311,44 Kč a objem dlouhodobých závazků představuje částka 36 703 138,58 Kč.

Dlouhodobé přijaté závazky na transfery	36 703 138,58 Kč
Zaměstnanci	508 298,00 Kč
Sociální zabezpečení	2 047 635,00 Kč
Zdravotní pojištění	883 207,00 Kč
Daň z příjmu – doplatek FÚ	0,00 Kč
Ostatní přímé daně	1 057 725,00 Kč
Dodavatelé	1 447 210,94 Kč
Krátkodobé přijaté zálohy	201 460,53 Kč
Daň z přidané hodnoty	111 393,00 Kč
Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	888 020,40 Kč
Výdaje příštích období	615 001,59 Kč
Výnosy příštích období	203 100,00 Kč
Dohadné účty pasivní	27 000,00 Kč
Ostatní krátkodobé závazky	721 575,98 Kč

Závazky ze strany naší organizace vůči zaměstnancům plynou z nevyplacených mezd a s tím spojených odvodů sociálního a zdravotního pojištění a přímé daně za prosinec 2019. Mzdy byly vyplaceny a závazky tím splněny k výplatnímu termínu organizace. V roce 2020 připadl termín vyplacení na 13. ledna.

Dalšími výraznými závazky jsou neuhrazené dodavatelské faktury do konce kalendářního roku. Jedná se o faktury se splatností v roce 2020. Tyto faktury se nákladově vztahovaly k účetnímu období 2019.

Úhrada daně z přidané hodnoty za 4. Q. 2019 byla uhrazena dne 24. 1. 2020.

Organizace časově rozlišuje, z toho vyplývají výnosy příštích období. V našem případě se jedná o školné, které jednak mají studenti VOŠ předplaceno na rok 2020 a jednak se jedná o lednový poměr školného (300 Kč na studenta), což budou výnosy roku 2020. Dále pak výdaje příštích období a dohadné účty pasivní. Ostatní krátkodobé závazky v sobě obsahují – výkony rozhodnutí za 12/2019, penzijní připojištění zaměstnanců za 12/2019, příspěvky odborovému svazu za 12/2019, zákonné pojistné za 4. Q. 2019, srážky z mezd zaměstnanců na stravné za 12/2019 a zdanění záloh na energie.

12.12 VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ POVINNÉHO PODÍLU DLE ZÁKONA Č. 435/2004 SB., O ZAMĚSTNANOSTI, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ

Naše příspěvková organizace zaměstnává celkem 114,06 osob. Z toho osob se zdravotním postižením (dále jen OZP) zaměstnává 4,58 osob.

Dle výše uvedeného zákona je povinnost zaměstnávat 4 % OZP nad 25 zaměstnanců tj. v našem případě 4,56 osob. Zákonnou povinnost jsme tudíž v daném roce splnili. Tím organizaci nevzniká povinnost odvodu do státního rozpočtu.

13 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU STŘEDNÍ ŠKOLY

Střední zdravotnická škola je vzdělávací institucí nejen s dlouhou tradicí, ale i širokým spektrem oborů, které nabízí absolventům devátých tříd. Vzdělávají se zde žáci v pěti maturitních oborech a druhým rokem i v učebním oboru Ošetřovatel. V letošním roce jsme poprvé přijali žáky do nově otevřeného oboru Masér ve zdravotnictví, pro který naši vyučující vytvořili dle RVP školní vzdělávací program.

Škola počty studujících žáků naplňuje maximální kapacitu a jsme si vědomi, že pověst školy netkví pouze v tradici, ale budoucí žáky motivují především edukační programy, které dlouhodobě realizujeme na základních školách a samotné dny otevřených dveří, Den na zdravce a prezentace SŠ.

Žáci naší školy se napříč obory zúčastňují většiny vyhlášených soutěží, ve kterých se často umísťují na předních místech.

Velkou podporu má díky projektům Moravskoslezského kraje na naší škole výuka cizích jazyků. Pro první ročníky realizujeme vyrovnávací hodiny v anglickém jazyce, v druhých ročnících je do výuky anglického jazyka zapojen rodilý mluvčí v tandemu s našim vyučujícím a pro třetí a čtvrté ročníky běží konverzace v anglickém jazyce za účasti lektorů z jazykového gymnázia Hladnov.

Tradiční se stala i spolupráce s Městskou policií Ostrava, kde se naše škola účastní projektu „Holka, braň se“, který se z důvodu pandemie Covid – 19 v letošním školním roce neuskutečnil a počítá se s pokračováním v dalších letech.

Během roku pokračovala realizace jednotlivých aktivit v rámci projektu Šablony II, kde rovněž došlo v jarních měsících k posunu do dalšího školního roku a v závěru školního roku jsme se zapojili do projektu OKAP II

Školní rok 2019/2020 bude vždy spojen s pandemií Covid – 19, která přesunula výuku všech škol v březnu 2020 z prezenční na distanční formu výuky. I v naší škole vyučující velmi rychle zareagovali na změnu ve formě výuky a přes počáteční zadávání učiva, úkolů a testů přes e-maily přešli na jednotnou komunikační platformu MS Teams. Velmi náročný byl pro všechny

zúčastněné konec školního roku, kdy po částečném obnovení fyzické přítomnosti žáků ve škole proběhly jednotné přijímací testy a paralelně státní maturitní zkoušky.

Mgr. Eva Schichelová

zástupkyně ředitelky školy pro SŠ

14 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Vyšší odborná škola zdravotnická vzdělává studenty šesti oborů: Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaná dentální hygienistka, Diplomovaná dětská sestra, Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaný zubní technik. Vzdělávání studentů je personálně zajištěno interními a externími vyučujícími jednotlivých oborů, kteří ve škole ale i na odborných pracovištích vedou praktickou výuku v praxi.

V uběhlém školním roce jsme začali s výukou v oboru Diplomovaná dětská sestra v kombinované formě vzdělávání. Ve školním roce 2019/2020 ukončilo studium na VOŠZ celkem šest studijních skupin oborů: Diplomovaný farmaceutický asistent – v denní formě jedna skupina, Diplomovaný nutriční terapeut – v denní formě jedna skupina, Diplomovaná všeobecná sestra – v denní formě jedna skupina a jedna skupina v kombinované formě, Diplomovaná dentální hygienistka – v kombinované formě studia jedna skupina a Diplomovaný zubní technik – v denní formě studia jedna skupina.

Nově jsme realizovali akreditovaný kvalifikační kurz Ošetřovatel a dvakrát akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář.

Jednotlivé obory: během školního roku 2019/2020 všechny vedoucí oborů spolu s vyučujícími splnily účast ve vzdělávacím programu „Šablony I“, kde všechny zúčastněné plnily předepsané a naplánované aktivity. Jsou vypracovány plány na program „Šablony II“ jež vydalo MŠMT; jejich plnění bude probíhat ještě ve školním roce 2020/2021. Vyučující též vytvářeli aktivity pro studenty, odbornou i laickou veřejnost nebo se účastnili akcí pořádaných jinými subjekty. V říjnu 2019 byl zorganizován „Přednáškový den farmaceutických firem“ za účasti studentů 2. a 3. ročníku oboru Diplomovaný farmaceutický asistent a vybraných farmaceutických firem z ČR, v říjnu a listopadu proběhly odborné přednášky pro studenty 3. ročníku Diplomovaný farmaceutický asistent.

V realizaci dalších plánovaných akcí, které měly proběhnout v měsících březen a dalších, zabránila celostátní opatření k zamezení pandemie Covid 19. Neproběhl např. Prezentační den farmaceutických firem, naplánovaný na měsíc březen, konference s názvem „Respektování

lidské důstojnosti nemocného člověka – realita, nebo utopie“ pod záštitou centra pomoci Ova-help atd.

V průběhu školního roku se nám podařilo zrealizovat stáže v rámci Erasmus+ a pro jazykově zdatné studenty oborů Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent a Diplomovaný nutriční terapeut pokračuje možnost vycestovat na odbornou stáž do zemí EU.

Ze stavebního hlediska nás výhledově čeká organizačně náročná výměna oken v celé budově společně se zateplením budovy a rekonstrukcí nádvoří. V průběhu uplynulého školního roku probíhala příprava plánů a projektu. Projekt je již schválen radou MSK.

Z investičních akcí plánujeme vybudování další laboratoře pro Dentální hygienistky, rekonstrukci odborné učebny pro Dětské sestry a laboratoře pro Zubní techniky.

Započali jsme školení zaměstnanců, které nadále bude pokračovat v průběhu školního roku 2020/2021, a to v aplikacích programu Office 365.

Přes široký záběr školy v pořádání kurzů, konferencí a účasti na projektech zůstává prvořadým zájmem školy udržení kvality výuky, vzdělávání pedagogů a zařazování novinek ve zdravotnictví do výuky studentů. K tomu nám pomáhá i stále se zlepšující technická vybavenost odborných učeben a laboratoří.

Proti našim snahám však stojí pandemie Covid 19, kterou se proti očekávání nepodařilo zvládnout během letních měsíců, a může tak vážně narušit uskutečňování plánovaných aktivit i být překážkou v plnění stanovených studijních plánů.

PhDr. Hana Hanusková

statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ

15 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje s více než 400 organizacemi zaměstnavatelů.

Nejvýznamnější z nich jsou uvedeni v tabulce Spolupráce s externími subjekty.

Identifikace organizace

<i>RED IZO</i>	600020070	<i>IČO</i>	00600920
<i>Název školy</i>	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
<i>Druh školy</i>	Střední škola	VOŠ	
<i>Sledovaný školní rok</i>	2019/2020	01.09.2019	31.08.2020
<i>Počty žáků SS nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku</i>	665	9	
<i>Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku</i>	238	222	

SUMÁŘ TABULEK:

Kontrolní činnost dalších subjektů
Projektová činnost školy
Jednotné přijímací zkoušky
Přijímací řízení_VOŠ
Maturitní zkoušky - společná část
Maturitní zkoušky - profilová část
Absolutorium_VOŠ/Konzervatoř
Jednotné závěrečné zkoušky
Aktivity v rámci výuky
Aktivity nad rámec výuky
Úspěchy žáků v soutěžích
Profesní rozvoj zaměstnanců školy
Celoživotní vzdělávání
Spolupráce školy s externími subjekty
Prezentace školy (web a sociální sítě)
Prezentace školy na veřejnosti

RED IZO	600020070	IČO	00600920
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
	VOŠ		

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2019/2020	01.09.2019	31.08.2020
Kontrolní subjekt	Identifikace: Poskytovatel dotace/JINÝ	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Krajská hygienická stanice	KHS MSK	09.03.2020	Bez závad	

1

Zkratky:

RED IZO	600020070	IČO	00600920
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
	VOŠ		

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok						2019/2020	01.09.2019	31.08.2020				
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku:									665			
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku:									238			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku:									903			
Identifikace projektu		Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu					Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
2019-1-CZ01-KA102-060676	WORK EXPERIENCE IN EUROPE 2019-2021	žadatel	2019	v realizaci	DZS	3 503 062,5 Kč	12	12	SŠ a VOŠ	3 503 062,50 Kč	3 879,36 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013757	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy - Šablony II	žadatel	2019	v realizaci	OP VVV	3 473 712,0 Kč	12	12	SŠ a VOŠ	3 473 712,00 Kč	3 846,86 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050	Inovace VOV_zdravotnická oblast	žadatel	březen 2019	v realizaci	OPVVV	45 007 347,8 Kč	36	12	VOŠ	15 002 449,27 Kč	63 035,50 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy:						51 984 122 Kč				21 979 224 Kč		

Zkratky:

Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů*

*v potaz se berou všichni uchazeči PZ (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali ZL k 31. 8.

Sledovaný školní rok		2019/2020	01.09.2019	31.08.2020															
							Český jazyk						Matematika						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího žáka)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího žáka)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího žáka)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poz ná m ka
Škola celkem			129		129	129													
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	S-ZD SOŠ zdravotnické	24		24	24	30,0	45	10		50	33,3	20,2	31	6		50	32,6	
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	27		27	27	25,5	48	13		50	26,6	15,99	29	7		50	27,6	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	S-ZD SOŠ zdravotnické	50		50	50	27,7	44	6		50	31,5	16,85	38	9		50	22,2	
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	28		28	28	32,8	46	15		50	35,6	23,25	44	2		50	26,4	

POZN:

U víceoborových tříd je třeba tyto rozdělit do jednotlivých řádků dle oborů, u gymnázií dle jednotlivých tříd v ročníku - k bližší identifikaci využijte sloupec U (Poznámka).
Do poznámky uveďte rovněž zaměření oboru dle ŠVP, rozdělujete-li 1 obor na více ŠVP.

Zkratky:

Přijímací řízení na VOŠ

Sledovaný školní rok		2019/2020	01.09.2019	31.08.2020											
Skupina oborů	Akreditovaný vzdělávací program	Forma vzdělávání	Plánovaný počet přijímaných studentů	1. kolo			2. kolo			3. kolo			Celkový počet zapsaných studentů po 3 kolech	Rozdíl mezi plánem a skutečností	Poznámka
				Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 1. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 2. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 3. kole			
Škola celkem			214	205	147	67	19	10	57	27	20	37	177	37	
53 Zdravotnictví	5341N1. Diplomovaná všeobecná s	Denní	40	37	18	22	6	3	19	9	5	14	26	14	
53 Zdravotnictví	5341N3. Diplomovaná dentální hyg	Kombinovaná	24	24	23	1			1			1	23	1	
53 Zdravotnictví	5341N4. Diplomovaný nutriční tera	Denní	30	29	15	15	7	6	9	6	5	4	26	4	
53 Zdravotnictví	5343N1. Diplomovaný farmaceutič	Denní	30	30	26	4			4			4	26	4	
53 Zdravotnictví	5343N1. Diplomovaný farmaceutič	Kombinovaná	30	30	27	3			3			3	27	3	
53 Zdravotnictví	5341N5. Diplomovaná dětská sestr	Denní	30	25	9	21	6	1	20	12	10	10	20	10	
53 Zdravotnictví	5341N5. Diplomovaná dětská sestr	Kombinovaná	30	30	29	1			1			1	29	1	

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ

Sledovaný školní rok		2019/2020	01.09.2019	31.08.2020	Do Výroční zprávy o činnosti školy se uvedou data po jarním zkušebním období, v jednu následujícího roku se tabulka aktualizuje o data i za podzimního období!																								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených h promaturou tů za JaP ve společné části MZ	Počet konali po JaP	Konali (%)	Počet uspělí po JaP	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika				Anglický jazyk									
									Počet přihlášených h za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost KOMPLEX v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JaP (v %)	Počet přihlášených h za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JaP (v %)	Počet přihlášených h za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost KOMPLEX v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JaP (v %)
		Škola celkem	130	130	100,0%	99	76,2	76,2	130	128	0,0	130	100,0	101,6		9	8		9	100,0	112,5	62,6	121	120		121	100,0	100,8	
53 Zdravotnický		5344M03 Asistent zubního technika	27	27	100,0	22	81,5	81,5	27	27	18,5	22	81,5	81,5	61,5	0	0		0				27	27	3,7	26	96,3	96,3	80,0
53 Zdravotnický		7842M04 Zdravotnické lyceum	30	30	100,0	27	90,0	90,0	30	30	6,7	28	93,3	93,3	72,9	6	6		6				24	24	0,0	24	100,0	100,0	87,4
53 Zdravotnický		5341M02 Nutriční asistent	18	19	94,4	10	55,6	52,6	18	17	33,3	12	66,7	70,6	64,0	3	2		3				15	15	6,7	14	93,3	93,3	78,8
53 Zdravotnický		5341M01 Zdravotnický asistent	29	29	100,0	24	82,8	82,8	29	29	17,2	24	82,8	82,8	65,1	0	0		0				29	29	3,4	28	96,6	96,6	79,2
53 Zdravotnický		5341M01 Zdravotnický asistent	26	27	96,2	16	61,5	59,2	26	25	38,5	16	61,5	64,0	59,5	0	0		0				26	25	7,7	24	92,3	96,0	69,0

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Sledovaný školní rok		2019/2020	01.09.2019	#####	Do Výroční zprávy o činnosti školy se uvedou data po jarním zkušebním období, v lednu následujícího roku se tabulka zaktualizuje o data i za podzimního období!											
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
Škola celkem						387	387	380	98,2	98,2	171	117	60	32	7	1,9
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	S-ZD SOŠ zdravotnické	Protetická technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	27	27	27	100,0	100,0	12	6	6	3	0	2,0
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	S-ZD SOŠ zdravotnické	Stomatologická protetika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	27	27	27	100,0	100,0	10	7	8	2	0	2,1
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	S-ZD SOŠ zdravotnické	Zhotovování stomatologických protéz	povinná	praktická zkouška	27	27	27	100,0	100,0	11	13	2	1	0	1,7
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	0	3	1	0	0	2,3
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	2	1	3	3	0	2,8
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	Maturitní práce s obhajobou	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	30	30	30	100,0	100,0	24	3	3	0	0	1,3
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	Psychologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	17	17	17	100,0	100,0	10	5	1	1	0	1,6
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	Zkouška z odborných předmětů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	30	30	28	93,3	93,3	14	4	6	4	2	2,2
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	Klinická dietologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	18	18	17	94,4	94,4	7	5	4	1	1	2,1
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	Léčebná výživa	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	18	18	18	100,0	100,0	11	4	2	1	0	1,6
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	Zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	18	18	18	100,0	100,0	14	2	2	0	0	1,3
53 Zdravotnictví	5341M01 Zdravotnický asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	Ošetrovatelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	54	54	52	96,3	96,3	13	21	13	5	2	2,3
53 Zdravotnictví	5341M01 Zdravotnický asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	Ošetřování nemocných	povinná	praktická zkouška	54	54	54	100,0	100,0	18	27	4	5	0	1,9
53 Zdravotnictví	5341M01 Zdravotnický asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	Psychologie a komunikace	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	33	33	32	97,0	97,0	16	9	4	3	1	1,9
53 Zdravotnictví	5341M01 Zdravotnický asistent	S-ZD SOŠ zdravotnické	Somatologie, seminář ze somatologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	20	95,2	95,2	9	7	1	3	1	2,0

Zkratky:

RED IZO
Název školy
Druh školy

600020070
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
VOŠ 0

ICO 00600920

Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři

Sledovaný školní rok						2019/2020	01.09.2019	31.08.2020		
ŘÁDNÝ TERMÍN – červen / leden* (rok)									2019	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace studentů během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	absolutorium nekonalo	
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní	14	0	14	10	4	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Kombinovaná	25	0	25	13	12	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Denní	9	0	9	6	3	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	27	0	27	10	13	4	0	
53 Zdravotnictví	5344N11 Diplomovaný zubní technik	Denní	17	0	17	6	9	2	0	
Celkem			92	0	92	45	41	6	0	

* v případě vzdělávacího programu v délce studia 3,5 nebo 4,5 roku

NÁHRADNÍ** A OPRAVNÝ*** TERMÍN									2019	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů v NT	počet studentů v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	Absolutorium nekonalo v NT ani OT z počtu studentů, kteří měli konat		
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní	0	0	0	0	0	0		
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Kombinovaná	0	0	0	0	0	0		
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Denní	0	0	0	0	0	0		
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	0	3	0	3	0	1		
53 Zdravotnictví	5344N11 Diplomovaný zubní technik	Denní	0	2	0	2	0	0		
Celkem			0	5	0	5	0	1		

** náhradní termín stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné jej konat do 4 měsíců od konání řádného termínu

*** opravný termín stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné ji konat do 6 měsíců od konání řádného termínu

CELKOVÉ VÝSLEDKY k 31. 10. (rok)									2019	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Absolutorium nekonalo z těch, kteří měli konat	
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní	14	0	14	10	4	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Kombinovaná	25	0	25	13	12	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Denní	9	0	9	6	3	0	0	
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	27	0	27	10	16	0	1	
53 Zdravotnictví	5344N11 Diplomovaný zubní technik	Denní	17	0	17	6	11	0	0	
Celkem			92	0	92	45	46	0	1	
procentuální vyjádření (počty ve skupinách)			100%	0,00%	100,00%					
procentuální vyjádření (počty u absolutoria)					99%	49%	50%	0%	1%	

Zkratky:

RED IZO 600020070 IČO 00600920
 Název školy Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
 Druh školy Střední škola

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

Sledovaný školní rok					2019/2020	01.09.2019	31.08.2020		
ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V ŘÁDNÉM TERMÍNU – červen (rok)								2019	
Skupina oborů	Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet žáků, kteří měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ	Průměrná známka za obor
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	#DĚLENÍ NULOUI

Zkratky:

Druh školy	Střední škola
	VOŠ

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Sledovaný školní rok				2019/2020	01.09.2019	31.08.2020
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					665	9
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					238	222
Druh aktivity	Název akce	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	
Beseda s odborníkem z oboru	Norma ČSN ISO 690:2011 PhDr. Věra Svozilová (Městská knihovna Ostrava)	1	půldenní	SŠ	30	
JINÁ (specifikujte v Názvu akce)	Kraj pro bezpečný internet (MSK)	1	půldenní	SŠ	550	
EVVO	Klimatické změny	2	půldenní	SŠ	57	
Školní exkurze	VŠB-TU Ostrava Art and Science	1	jednodenní	SŠ	60	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Poznávací zájezd do Vídně	1	jednodenní	SŠ	46	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s velvyslancem USA	1	půldenní	SŠ	30	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Poznávací zájezd do Skotska a jazykový kurz	1	vícedenní	SŠ	48	
Školní exkurze	Psychiatrická léčebna v Bohnicích	1	jednodenní	VOŠ	26	
Školní exkurze	Jedličkův ústav v Praze	1	jednodenní	VOŠ	26	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	ERASMUS do Dublinu	1	vícedenní	VOŠ	2	
Beseda s odborníkem z oboru	Nábor dárců kostní dřeně	1	půldenní	VOŠ	120	
Školní exkurze	LDN Radvanice	1	půldenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Endoskopické vyšetřovací metody - MNO	1	půldenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Středisko rané péče	1	půldenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Rehabilitační oddělení - MNO	2	půldenní	SŠ	53	
Školní exkurze	RTG - pracoviště - MNO	3	půldenní	SŠ	79	
Školní exkurze	Klinika popáleninové medicíny a rekonstrukční chirurgie FNO	2	půldenní	SŠ	35	
Školní exkurze	Psychiatrická léčebna v Opavě	3	jednodenní	SŠ	74	
Školní exkurze	Onkologická klinika - FNO	2	půldenní	SŠ	47	
Školní exkurze	Oddělení neonatologie, JIP - FNO	2	půldenní	SŠ	45	
Školní exkurze	Gynekologicko-porodnické oddělení-porodní sál VN v Ostravě	3	půldenní	SŠ	65	
Beseda s odborníkem z oboru	Problematika těhotenství a porodu	2	půldenní	SŠ	48	
Beseda s odborníkem z oboru	Kojení, péče o dítě po porodu	2	půldenní	SŠ	40	
Školní exkurze	Dětský rehabilitační stacionář - MNO	2	půldenní	SŠ	53	
Školní exkurze	Oftalmologie - MNO	1	půldenní	SŠ	17	
Školní exkurze	Lázně Klimkovice	1	jednodenní	SŠ	24	
Beseda s odborníkem z oboru	Koncept bazální stimulace	2	půldenní	SŠ	35	
Školní exkurze	Dětské skupiny	2	půldenní	SŠ	49	
Školní exkurze	Oddělení centrální sterilizace	1	půldenní	SŠ	23	
Školní exkurze	Oddělení klinické biochemie a hematologie - MNO	2	půldenní	SŠ	39	
Školní exkurze	JIP neurologického oddělení VN v Ostravě	1	půldenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Krevní centrum - FNO	4	půldenní	SŠ	68	
Školní exkurze	VOŠZ Ostrava - složení a výroba léčivých přípravků	2	půldenní	SŠ	49	
Školní exkurze	Mezinárodní dentální veletrh Pragdent v Praze	1	jednodenní	SŠ	43	
Beseda s odborníkem z oboru	Školení firmy Oral B - rotační kartáčky a další dentální pomůcky	1	půldenní	VOŠ	25	
Beseda s odborníkem z oboru	Teoreticko-praktické školení bezkovová keramika, firma Vita	2	jednodenní	VOŠ	17	
Školní exkurze	Dětské oddělení JIP - kojenci, děti - MNO	2	půldenní	SŠ	49	
Školní exkurze	Dětské oddělení - Mléčná kuchyňka - MNO	1	půldenní	SŠ	24	
Školní exkurze	Gynekologicko-porodnické oddělení-porodní sál - MNO	2	půldenní	SŠ	17	
Školní exkurze	Stravovací provoz - FNO	1	půldenní	SŠ	10	
Školní exkurze	Alzheimercentrum - Ostrava	1	půldenní	SŠ	12	
Školní exkurze	Integrovaný záchranný systém MSK	1	půldenní	SŠ	12	
Školní exkurze	Charitní středisko Gabriel	1	půldenní	SŠ	11	
Beseda s odborníkem z oboru	Knihovna města Ostravy - Problematika komunikace s nevidomými	1	půldenní	SŠ	11	
Školní exkurze	Gerontologické dny	1	jednodenní	SŠ	54	
Školní exkurze	Rehabilitační ústav Hrabyně	1	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Hospic sv. Lukáše	1	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Filmový festival Jeden svět na školách	1	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Interaktivní výstava CRASH!!!	1	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Domov pro seniory IRIS	1	půldenní	SŠ	26	
Kulturní akce	Vánoční besídka - Domov pro seniory Magnolie	1	půldenní	SŠ	26	
Kulturní akce	Mikulášská besídka - Dětské oddělení MNO, VN v Ostravě	2	půldenní	SŠ	36	
Kulturní akce	Vánoční besídka - Sanatorium - Jih	1	půldenní	SŠ	23	
Školní exkurze	Lázně Darkov	1	půldenní	VOŠ	11	
Školní exkurze	Život bez bariér - interaktivní výstava Černá louka Ostrava	1	půldenní	VOŠ	9	
Školní exkurze	Falšování potravin - interaktivní výstava muzeum Přerov	1	jednodenní	SŠ	21	
Beseda s odborníkem z oboru	Výživa pacientů v kritických stavech - odborný seminář FNO	1	půldenní	VOŠ	9	
Beseda s odborníkem z oboru	Ostravské léčebné dny - konference VN a.s.	1	jednodenní	SŠ	19	
Školní exkurze	Sanatoria Klimkovice	1	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Dialyzační středisko	1	půldenní	VOŠ	9	
Beseda s odborníkem z oboru	Nutriční ambulance - FNO	1	půldenní	VOŠ	11	
Školní exkurze	IKEM Praha	1	půldenní	SŠ	21	
Školní exkurze	obory VOŠ na naší škole	1	půldenní	SŠ	21	
Školní exkurze	VN - laboratoře biochemie, laboratoře mikrobiologie	1	půldenní	SŠ	18	
Adaptační kurz	Adaptační kurz 1. ročníků	9	vícedenní	SŠ	181	
JINÁ (specifikujte v Názvu akce)	LVVZ	12	vícedenní	SŠ	131	
Školní exkurze	Moravskoslezská vědecká knihovna	7	půldenní	SŠ	172	
Kulturní akce	Koncert J. Kryla	1	půldenní	SŠ	262	
Beseda s odborníkem z oboru	Finanční gramotnost - změny po r. 1989	1	půldenní	SŠ	75	
Beseda s odborníkem z oboru	Moderní trendy v bankovníctví	1	půldenní	SŠ	43	
Beseda s odborníkem z oboru	Finanční gramotnost - finanční svoboda	1	půldenní	SŠ	25	
Beseda s odborníkem z oboru	Kybernetická bezpečnost a plateb. prostředky	1	půldenní	SŠ	26	
Beseda s odborníkem z oboru	Finanční trh, úspory, investice	3	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Série workshopů - Finanční budoucnost	2	půldenní	SŠ	52	
Beseda s odborníkem z oboru	EU - práce, studium a dobrovolnictví v EU	1	půldenní	SŠ	26	
Beseda s odborníkem z oboru	EU a současná ekonomika	1	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Plán rozvoje MSK - hejtman Vondrák	1	půldenní	SŠ	108	
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných Ž/S na jedno opakování akce:		130	29,15			

Druh školy	Střední škola
	VOŠ

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2019/2020	01.09.2019	31.08.2020
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					665	9
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					238	222
Druh aktivity	Název akce	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	
Dobrovolnická činnost žáků	Gerontologické dny	1	jednodenní	VOŠ	202	
Dobrovolnická činnost žáků	Výstava Moje tělo	14	vícedenní	VOŠ	35	
Dobrovolnická činnost žáků	Konference OVA HELP	1	jednodenní	VOŠ	10	
Dobrovolnická činnost žáků	Edukační pohádky	9	vícedenní	VOŠ	34	
Dobrovolnická činnost žáků	Otestuj si své zdraví	1	jednodenní	VOŠ	20	
Dobrovolnická činnost žáků	Den zdraví	1	jednodenní	VOŠ	230	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Olympiáda v anglickém jazyce	1	půldenní	SŠ	34	
Dobrovolnická činnost žáků	Volejbalový turnaj	1	půldenní	VOŠ	15	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Živá knihovna	2	půldenní	SŠ	18	
Dobrovolnická činnost žáků	Kytičkový den	1	jednodenní	VOŠ	21	
Dobrovolnická činnost žáků	Krajské sportovní hry seniorů	1	jednodenní	VOŠ	4	
Dobrovolnická činnost žáků	Koncert pro Sandru	1	jednodenní	SŠ a VOŠ	170	
Dobrovolnická činnost žáků	Kroužek PP	14	půldenní	SŠ	25	
Dobrovolnická činnost žáků	Vítání občánků	2	půldenní	SŠ	4	
Dobrovolnická činnost žáků	Zdravotní hlídky na Běhu naděje	1	jednodenní	SŠ	10	
Dobrovolnická činnost žáků	Setkávárna ADRA	5	půldenní	SŠ	23	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Projekt "To dám"	12	půldenní	SŠ	12	
Dobrovolnická činnost žáků	Mikulášská besídka pro děti zaměstnanců školy	1	půldenní	SŠ	27	
Dobrovolnická činnost žáků	WAADO festival	1	vícedenní	SŠ	20	
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka pro městský útulek psů	1	půldenní	SŠ	27	
JINÁ (specifikujte v Názvu akce)	Den na zdravotce	1	půldenní	SŠ	62	
Dobrovolnická činnost žáků	Den otevřených dveří	2	půldenní	SŠ	17	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Corny pohár - atletika - 4. místo	1	půldenní	SŠ	12	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo košíková - 4. místo	1	půldenní	SŠ	10	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Městský přebor SOŠ - volejbal - 2. místo	1	půldenní	SŠ	10	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo - florbal	1	půldenní	SŠ	12	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Mikulášský turnaj - bambrbal - 1. místo LY4	1	půldenní	SŠ	20	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Taneční soutěž	1	půldenní	SŠ	30	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní turnaj - futsal - 1.místo LY4	1	půldenní	SŠ	30	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní soutěž - Kdo vyš	1	půldenní	SŠ	25	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Přírodovědný klokan	1	půldenní	SŠ	50	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Matematická olympiáda	1	půldenní	SŠ	30	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Vánoční matematická soutěž	1	půldenní	SŠ	60	
Dobrovolnická činnost žáků	Den otevřených dveří - LY3	2	půldenní	SŠ	10	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Recitační soutěž	1	půldenní	SŠ	26	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Olympiáda v českém jazyce	1	půldenní	SŠ	29	
Kulturní akce	Divadelní představení Maryša	1	půldenní	SŠ	10	
Kulturní akce	Divadelní představení Spalovač mrtvol	1	půldenní	SŠ	10	
Projektová činnost žáků	Projekt (workshop) Největší přání	3	půldenní	SŠ	68	
Projektová činnost žáků	Projekt (workshop) Příběh Marty Kubišové	4	půldenní	SŠ	210	
Projektová činnost žáků	Projekt (workshop) Cesta je cíl	3	půldenní	SŠ	153	
Projektová činnost žáků	Projekt (workshop) Co dokáže lež	3	půldenní	SŠ	138	
Projektová činnost žáků	Projekt Fashion 89	1	půldenní	SŠ	40	
JINÁ (specifikujte v Názvu akce)	Příběhy bezpráví - besedy s pamětníky	2	půldenní	SŠ	106	
Projektová činnost žáků	Svobodní lidé MSK	1	půldenní	SŠ	30	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Finanční gramotnost	1	půldenní	SŠ	359	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Home office	1	půldenní	SŠ	20	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Navrhni reklamu	1	půldenní	SŠ	25	
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných Ž/S na jedno opakování akce:		111			22,91	

Zkratky:

RED IZO	600020070	IČO	00600920
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
	VOŠ		

Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok									2019/2020	01.09.2019	31.08.2020
Název soutěže	Druh soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT	Soutěž je zařazena do Excelence ZŠ/SŠ	Umístění žáka - KRAJSKÁ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže krajské úrovně	Umístění žáka - NÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže národní úrovně	Umístění žáka - MEZINÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže mezinárodní úrovně
Wolkrův Prostějov	umělecká	individuální	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. I	NE	2.	30				

Zkratky:

RED IZO Název školy	600020070 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	IČO	00600920
Druh školy	Střední škola VOŠ		

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok				2019/2020	01.09.2019	31.08.2020
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):					pedagogičti:	
					nepedagogičti:	
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aplikace konceptu stimulace do ošetřovatelského procesu IV.	bezplatné	03.10.2019	přídenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Respektování lidské důstojnosti nemocného člověka-reality nebo utopie?	mimorozpočtové zdroje	26.11.2019	jednodenní	9
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Krajská konference hromadného stravování; vnitřní řád školní jídelny	bezplatné	14.11.2019	jednodenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hygienické minimum	bezplatné	13.02.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak se učíme (zajímavé informace ze stejnojmenné knihy)	bezplatné	10.12.2019	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení pro zubní techniky - implantáty	rozpočet školy	24.01.2020	vicedenní	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Roadshow-konference ve vzdělávání	bezplatné	17.10.2019	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách?	bezplatné	30.10.2019	přídenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na digitální stopu	bezplatné	20.11.2019	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Co se chystá v rezivích ICT v RVP	bezplatné	27.01.2020	přídenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace	bezplatné	30.01.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Porucha pozornosti a hyperaktivita u dospělých ADD	bezplatné	31.01.2020	přídenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Význam nutriční péče u kriticky nemocných pacientů	bezplatné	16.10.2019	přídenní	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	XIII. Kongres kardiologických sester v Ostravě	mimorozpočtové zdroje	18.09.2019	jednodenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Problematika transplantační medicíny	bezplatné	20.11.2019	jednodenní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	rozpočet školy	01.02.2020	jednodenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ekonomika zdravotnictví	mimorozpočtové zdroje	13.02.2020	jednodenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Moderní výuka webu	bezplatné	24.10.2019	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Odborná konference zubních techniků České Budějovice	rozpočet školy	19.10.2019	vicedenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zajištění vstupu do krevního oběhu	bezplatné	18.11.2019	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference o nových technologiích ve vzdělávání ICT	bezplatné	17.10.2019	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Odborný hematologický seminář	bezplatné	17.01.2020	přídenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	XXIII. Gerontologické dny Ostrava	bezplatné	16.10.2019	vicedenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Odborná farmaceutická konference ANGIS	bezplatné	10.10.2019	přídenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Onkologický nemocný mezi námi	bezplatné	10.04.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Typologie MBTI jako cesta k sebepoznání	mimorozpočtové zdroje	23.01.2020	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	XXVI. Pařížkovy dny, konference paliativní péče	bezplatné	05.03.2020	vicedenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pharma Nord Academy-Role prevence v každém věku	bezplatné	23.10.2019	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dr. Max Akademie - POHYB SPORT LÉKÁRNA	bezplatné	11.10.2019	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	XXXV. Lékárnické dny - Ostrava	bezplatné	05.10.2019	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dr. Max Akademie - ZHLUBOKAT DÝCHAT	bezplatné	21.02.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář Aktivit pro začátečníky	bezplatné	03.10.2019	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konverzace s rodilým mluvčím AJ	mimorozpočtové zdroje	27.01.2020	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konverzace s rodilým mluvčím NJ	mimorozpočtové zdroje	23.06.2020	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Práce s talentovaným žákem	bezplatné	02.03.2020	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Presovaná keramika	bezplatné	18.11.2019	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference válečné medicíny 2019	bezplatné	02.11.2019	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ústecký dent	rozpočet školy	14.01.2020	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Introduction in Morphology and Function- morfologie zubů	rozpočet školy	12.02.2020	vicedenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení GDPR	bezplatné	05.12.2019	přídenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Informace ke správnímu řízení v oblasti školství	bezplatné	15.01.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	XIV. Ostravské dny léčebné výživy	bezplatné	17.10.2019	vicedenní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Konzultační seminář pro předsedy ZMK	bezplatné	03.03.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	mimorozpočtové zdroje	29.10.2019	vicedenní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Cizí jazyk	mimorozpočtové zdroje	15.11.2019	vicedenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Stáž u zaměstnavatele	mimorozpočtové zdroje	04.02.2020	vicedenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pragodont - dentální veletrh	rozpočet školy	03.10.2019	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Využití výsledků projektu Modernizace odborného vzdělávání ve všeobecném vzdělávání	bezplatné	05.03.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Informační systém Croseus	bezplatné	03.03.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Informace k průzkumu maturitních zkoušek	bezplatné	08.01.2020	přídenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Odborná stáž Nemocnice Podlesí	mimorozpočtové zdroje	10.02.2020	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Intermitentní katetrizace	mimorozpočtové zdroje	23.11.2019	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Informační myšlení	bezplatné	16.03.2020	vicedenní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak učit online	bezplatné	18.03.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Úvod do Google učebny	bezplatné	19.03.2020	přídenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Gramotnostně pojatá výuka matematiky na SOŠ a SOU na konkrétních příkladech	bezplatné	19.03.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	On line výuka v MS Teams	bezplatné	20.03.2020	přídenní	10
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Zadavatel společná část maturitní zkoušky	bezplatné	31.01.2020	přídenní	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	X. ostravský transfuzní den	rozpočet školy	06.11.2019	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Edukační den porodní asistence	rozpočet školy	23.01.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Microsoft Office - Forms	bezplatné	24.03.2020	přídenní	10
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Šablony II - seminář pro koordinátory	mimorozpočtové zdroje	24.03.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365- I.	bezplatné	24.03.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365- II.	bezplatné	30.03.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zirkonzahn - mobilní laboratoř	bezplatné	09.09.2019	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dentamed 3D tisk	bezplatné	15.11.2019	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení Vita PM9	bezplatné	18.11.2019	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Pokročilá práce ve Word II	bezplatné	27.03.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Office 365 - otázky a odpovědi k online výuce	bezplatné	31.03.2020	přídenní	5
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	OneNote - online pozn. sešit pro učitele i žáka	bezplatné	06.04.2020	přídenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky	bezplatné	06.04.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365- III.	bezplatné	06.04.2020	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pojmové mapy v pedagogické práci	rozpočet školy	23.10.2019	jednodenní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Citace a jak na ně	bezplatné	04.11.2019	přídenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Efektivní vyhledávání, databáze, řešerše	bezplatné	06.11.2019	přídenní	1

RED IZO Název školy	600020070 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	IČO	00600920
Druh školy	Střední škola		
	VOŠ		

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok					2019/2020	01.09.2019	31.08.2020
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):					pedagogičti:		
					nepedagogičti:		
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Symposium intenzivní péče, FN, KARIM, Aesculap akademie	mimorozpočtové zdroje	28.11.2019	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Corinth online - dist. vzdělávání s 3D	bezplatné	24.03.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Online komunikace přes systémy Škola online a Bakaláři	bezplatné	02.04.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Tipy a triky pro OneDrive	bezplatné	19.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Power Point - jak ho neznáte	bezplatné	02.06.2020	přldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	QUIZZIZ - nástroj pro tvorbu zábavných testů	bezplatné	16.06.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	10 pravidel pro školní data v bezpečí	bezplatné	18.06.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konverzace v AJ	mimorozpočtové zdroje	10.09.2019	vícedenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Kázeň a klima školy	rozpočet školy	24.03.2020	jednodenní	3	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	OOM - online výuka jako ve skutečné třídě	bezplatné	28.04.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů prezentace	bezplatné	28.04.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Sociální komunikace jako hlavní komunik.prostředek mladé generace	bezplatné	05.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky	bezplatné	07.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Certified Microsoft Innovative Educator Program - Microsoft Educator Centre	bezplatné	23.04.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomoci ozvučených výukových materiálů	bezplatné	19.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Teams předmětů-společné vzdělávací prostředí	bezplatné	23.04.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Začínáme s Microsoft Forms	bezplatné	23.04.2020	přldenní	3	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Začínáme s Microsoft Teams	bezplatné	24.04.2020	přldenní	3	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Úvod do cloudových technologií - Microsoft Educator Centre	bezplatné	02.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Změňte výuku s Microsoft Teams - Microsoft Educator Centre	bezplatné	02.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Poznámkový blok pro pedagogy OneNote: Nástroj pro spolupráci ve sborovně	bezplatné	02.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Poznámkový blok předmětu OneNote: vše co učitel potřebuje - Microsoft Educator Centre	bezplatné	02.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Microsoft Teams - otázky, odpovědi, zkušenosti, novinky	bezplatné	04.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Office 365 pro školy - Microsoft Educator Centre	bezplatné	02.05.2020	přldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365 - Microsoft Educator Centre	bezplatné	08.05.2020	přldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Rozvíjíme pracovní dovednosti s Office Online - Microsoft Educator Centre	bezplatné	08.05.2020	přldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Efektivní práce s aplikacemi Office 365 - Microsoft Educator Centre	bezplatné	08.05.2020	přldenní	4	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Podpora vzdělávání pomocí Teams pro učitele - Microsoft Educator Centre	bezplatné	16.05.2020	přldenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Magnezium a jeho léčebné využití	bezplatné	20.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nedostatek testosteronu u mužů	bezplatné	24.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak jednoduše na stříh videa ve Windows 10	bezplatné	26.05.2020	přldenní	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Antibiotika-doporučení pro lékárníky	bezplatné	31.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Příběh jedné sody	bezplatné	01.06.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak na hodnocení v Google učebně	bezplatné	23.03.2020	přldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují	bezplatné	30.03.2020	přldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Wizer.me: Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů	bezplatné	26.04.2020	přldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Wizer.me II: Komunikace se studenty a sdílení pracovních listů	bezplatné	29.04.2020	přldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak zavést online výuku a nebláznit se? Jak pracovat s žáky a rodiči?	bezplatné	20.03.2020	přldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Učíme online v Microsoft Office 365: Tipy a triky pro OneDrive	bezplatné	23.05.2020	přldenní	4	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé	bezplatné	01.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů	bezplatné	04.06.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zpětná vazba pomocí ICT	bezplatné	09.06.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí graficky zajímavých výukových materiálů	bezplatné	16.06.2020	přldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak zavést online výuku	bezplatné	18.03.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Písemky v Microsoft Forms	bezplatné	24.03.2020	přldenní	3	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Učíme online v Microsoft Office 365: MS Teams a ostatní nástroje	bezplatné	17.06.2020	přldenní	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Systém řízení a vedení dokumentace BOZP ve školství	rozpočet školy	18.06.2020	jednodenní	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	BOZP ve školách a školských zařízeních.Pracovní, školní a mimoškolní úrazy...	rozpočet školy	16.10.2019	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky III	bezplatné	18.10.2019	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky IV	bezplatné	22.11.2019	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zkouška o odborné způsobilosti v elektrotechnice (vyhláška 50/1978 Sb.)	rozpočet školy	18.05.2020	přldenní	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Zkouška o odborné způsobilosti v elektrotechnice (vyhláška 50/1978 Sb.)	rozpočet školy	18.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Manažerské dovednosti pro vedoucí pracovníky	mimorozpočtové zdroje	18.09.2019	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Office 365 pro školy	bezplatné	24.04.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Začínáme s Microsoft Teams	bezplatné	26.04.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Změňte výuku s Microsoft Teams	bezplatné	26.04.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Podpora vzdělávání pomocí Teams pro učitele	bezplatné	27.04.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Informatické myšlení a jeho význam ve vzdělávání	bezplatné	02.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Úvod do OneNote	bezplatné	02.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365	bezplatné	07.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Rozvíjíme pracovní dovednosti s Office Online	bezplatné	07.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Efektivní práce s aplikacemi Office 365	bezplatné	09.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Poznámkový blok předmětu OneNote: vše co učitel potřebuje	bezplatné	11.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	PowerPoint a převrácená výuka	bezplatné	08.06.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Vytvářejte všem přístupné materiály	bezplatné	08.06.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Manažerské archetypy: Jakou roli hrajete?	bezplatné	15.04.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Odprezentuj: 10 chyb při tvorbě prezentací a jak se jim vyhnout	bezplatné	01.05.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Poznámkový blok pro pedagogy OneNote: Nástroj pro spolupráci ve sborovně spolupráci ve sborovně	bezplatné	29.06.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Druhá tvář Instagramu	bezplatné	08.11.2019	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Kázeň a klima školy	rozpočet školy	27.03.2020	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Online výuka v MS Teams	bezplatné	09.04.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Google Classroom	bezplatné	23.03.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Stres a techniky zvládání zátěže	bezplatné	18.05.2020	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Zpátky do školy? S Teamsy kdykoli.	bezplatné	31.08.2020	přldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Anglická konverzace s rodiřím mluvčím	mimorozpočtové zdroje	28.08.2020	vícedenní	2	

RED IZO	600020070	IČO	00600920
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
	VOŠ		

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy						
			Sledovaný školní rok	2019/2020	01.09.2019	31.08.2020
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):					pedagogičti:	
					nepedagogičti:	
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Typologie MBTII	mimorozpočtové zdroje	19.08.2020	vicedenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Aktuální otázky středního a vyššího odborného vzdělávání	rozpočet školy	24.08.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aktuální otázky středního a vyššího odborného vzdělávání	rozpočet školy	24.08.2020	půldenní	14
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aktuální otázky středního a vyššího odborného vzdělávání	rozpočet školy	24.08.2020	půldenní	6
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Systém interních předpisů školy a školského zařízení	rozpočet školy	20.10.2019	jednodenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Základní momenty odpovědnosti za škodu a pracovní právní vztahy	rozpočet školy	24.08.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základní momenty odpovědnosti za škodu a pracovní právní vztahy	rozpočet školy	24.08.2020	půldenní	14
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základní momenty odpovědnosti za škodu a pracovní právní vztahy	rozpočet školy	24.08.2020	půldenní	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Problémy současné češtiny	rozpočet školy	29.09.2019	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Škola českého jazyka a literatury	rozpočet školy	14.10.2019	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Po stopách F. Kafky	rozpočet školy	16.10.2019	jednodenní	1
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:					161	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovanost i
Kvalifikovaní	184,7	100,0%
Nekvalifikovaní		
Celkový součet přepočtených PP	184,7	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	40,0
----------------------------------	------

Zkratky:

RED IZO
Název školy

600020070

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace

IČO 00600920

Druh školy

Střední škola

VOŠ

Celoživotní vzdělávání*

* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2019/2020	01.09.2019	31.08.2020
Typ akce ČŽV	Název akce ČŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Rekvalifikace	Sanitář	Dlouhodobá akce	20
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Elektrické zubní kartáčky	Jednorázová akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Paliativní péče	Jednorázová akce	61
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Přípravky pro dentální hygienu	Jednorázová akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Respektování lidské důstojnosti nemocného člověka - realita nebo utopie	Jednorázová akce	124
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Výživa seniorů	Jednorázová akce	40
Vzdělávání seniorů	Výživa seniorů	Jednorázová akce	35
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		7	42

Zkratky:

RED IZO	600020070	IČO	00600920
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
	VOŠ		

Spolupráce školy s externími subjekty (pouze 20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok													2019/2020	01.09.2019	31.08.2020
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy konajících Praktické vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	JINÁ			
1	Fakultní nemocnice Ostrava	Jiná	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	99	
2	Městská nemocnice Ostrava	Jiná	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	133	
3	Vítkovická nemocnice a.s.	Jiná	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	99	
4	Sanatorium - Jih	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	58	
5	EUC Klinika Ostrava a.s.	Jiná	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	54	
6	Lékárny Dr. Max - Česká lékárna holding, a.s.	Jiná	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	15	
7	Lékárny AGEL-Repharm,a.s.	Jiná	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	20	
8	DS laboratoř, s.r.o. Karviná	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	6	
9	Stomak Ostrava, spol. s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	8	
10	Novadent, s.r.o. Havířov	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	8	
11	ANJA dental clinic s.r.o. Moravská Ostrava	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	2	
12	Poliklinika Opava, Bc. Ilona Cabadajová	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	4	
13	Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě	Jiná	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	28	
14	Domov pro seniory Frýdek-Místek	Jiná	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	21	
15	Domov Čujkovova Ostrava-Zábřeh	Jiná	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	21	
16	Krategus spol.s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	5	
17	BENU Česká republika a.s.	Jiná	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	2	
18	A.B.Dent, zubní laboratoř, Ostrava	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	4	
19	Nemocnice Frýdek-Místek	Jiná	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	30	
20	Slezská nemocnice v Opavě, p.o.	Jiná	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	25	

Zkratky:

RED IZO	600020070	IČO	00600920
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
	VOŠ		

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2019/2020	01.09.2019	31.08.2020
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v české národní doméně (*.cz)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka/Záhlaví webu/stránky obsahují plný oficiální název školy a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		

Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		
Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků /měsíc	ANO		
září	14	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	14		
listopad	12	40	13,3
prosinec	11	37	12,3
leden	13	36	12,0
únor	8	32	10,7
březen	12	33	11,0
duben	12	32	10,7
květen	4	28	9,3
červen	5	21	7,0

SOCIÁLNÍ SÍTĚ ŠKOLY	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je výjmenováno v nabídce (vypíšte):				
Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO			
září	16	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
říjen	8			
listopad	29	53	17,7	
prosinec	14	51	17,0	
leden	11	54	18,0	
únor	10	35	11,7	
březen	14	35	11,7	
duben	11	35	11,7	
květen	25	50	16,7	
červen	25	61	20,3	

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří SŠ	2	Každoroční
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří VOŠ	3	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Den na zdravotce	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	K-TRIO Řemeslo má zlaté dno	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Prezentace oborů školy v rámci kraje	8	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace oborů školy na ZŠ	7	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace oborů VOŠ na SŠ	6	Každoroční

Zkratky: