

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ,  
OSTRAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



---

# Výroční zpráva o činnosti školy

---

za školní rok 2018/2019

č. j. SZSOs/5196/2019

Schváleno pedagogickou radou

Schváleno školskou radou SZŠ

Schváleno školskou radou VOŠZ

Předkládá: RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., ředitelka školy

## **OBSAH**

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ÚVOD .....                                                                                                      | 1  |
| <b>1</b> Základní údaje o škole .....                                                                           | 2  |
| <b>1.1</b> Vymezení doplňkové činnosti organizace .....                                                         | 3  |
| <b>1.2</b> Charakteristika školy.....                                                                           | 3  |
| <b>1.3</b> Školská rada .....                                                                                   | 4  |
| 1.3.1 Školská rada při střední zdravotnické škole .....                                                         | 4  |
| 1.3.2 Členové školské rady při vyšší odborné škole .....                                                        | 4  |
| <b>2</b> Přehled oborů vzdělávání.....                                                                          | 6  |
| <b>2.1</b> Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcově<br>vzdělávací programy:..... | 6  |
| <b>2.2</b> Statistika žáků a tříd.....                                                                          | 7  |
| <b>2.3</b> Statistika studentů a studijních skupin .....                                                        | 8  |
| <b>3</b> Přehled pracovníků školy .....                                                                         | 10 |
| <b>3.1</b> Organizační struktura školy .....                                                                    | 10 |
| <b>3.2</b> Pedagogický sbor .....                                                                               | 10 |
| 3.2.1 Oborové komise .....                                                                                      | 10 |
| 3.2.2 Předmětové komise .....                                                                                   | 11 |
| 3.2.3 Garanti, metodici, výchovní poradci .....                                                                 | 11 |
| <b>3.3</b> Nepedagogičtí pracovníci .....                                                                       | 12 |
| <b>4</b> Údaje o výsledcích vzdělávání .....                                                                    | 13 |

|            |                                                                   |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>4.1</b> | <b>Přehledy výsledků .....</b>                                    | <b>13</b> |
| 4.1.1      | Přehled výsledků 1. pololetí školního roku SZŠ.....               | 13        |
| 4.1.2      | Přehled výsledků 2. pololetí školního roku SZŠ.....               | 14        |
| 4.1.3      | VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 NA SZŠ .....            | 14        |
| 4.1.4      | Opravné zkoušky na SZŠ.....                                       | 15        |
| 4.1.5      | Přehled výsledků 1. pololetí školního roku VOŠZ.....              | 16        |
| 4.1.6      | Přehled výsledků 2. pololetí školního roku VOŠZ.....              | 17        |
| <b>4.2</b> | <b>Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019 .....</b> | <b>18</b> |
| <b>4.3</b> | <b>Výsledky absolutorií.....</b>                                  | <b>23</b> |
| <b>4.4</b> | <b>Přijímací řízení .....</b>                                     | <b>25</b> |
| 4.4.1      | Přijímací řízení na SZŠ pro školní rok 2019/2020 .....            | 25        |
| 4.4.2      | Přijímací řízení na VOŠZ pro školní rok 2019/2020 .....           | 26        |
| <b>4.5</b> | <b>Evaluační proces .....</b>                                     | <b>26</b> |
| 4.5.1      | Evaluační proces na SZŠ .....                                     | 27        |
| 4.5.2      | Evaluační proces na VOŠZ .....                                    | 28        |
| <b>5</b>   | <b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>   | <b>29</b> |
| <b>6</b>   | <b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>  | <b>31</b> |
| <b>6.1</b> | <b>Univerzita volného času .....</b>                              | <b>31</b> |
| <b>6.2</b> | <b>Mimoškolní a humanitární činnosti.....</b>                     | <b>33</b> |
| <b>6.3</b> | <b>Činnost metodika ICT.....</b>                                  | <b>34</b> |

|       |                                                                                                    |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6.4   | Činnost metodika EVVO.....                                                                         | 38 |
| 7     | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o výchovném poradenství.....                        | 40 |
| 7.1   | Metodik prevence sociálně patologických jevů .....                                                 | 40 |
| 7.1.1 | Část 1: Škola a její preventivní program.....                                                      | 40 |
| 7.1.2 | Část 2: Školní metodik prevence .....                                                              | 41 |
| 7.1.3 | Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech ..... | 42 |
| 7.1.4 | Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy.....                             | 48 |
| 7.1.5 | Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy.....                             | 48 |
| 7.1.6 | Výskyt rizikového chování .....                                                                    | 48 |
| 7.1.7 | Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy.....                                    | 50 |
| 7.2   | Výchovné poradenství .....                                                                         | 50 |
| 7.3   | Školní psycholog .....                                                                             | 54 |
| 7.4   | Karierové poradenství .....                                                                        | 55 |
| 8     | Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....                                        | 60 |
| 8.1   | ERASMUS + (VÝZVA 2017) WORK EXPERIENCE IN EUROPE .....                                             | 60 |
| 8.2   | Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy (ŠABLONY i- SŠ /VOŠ).....                            | 62 |
| 8.3   | ERASMUS + (VÝZVA 2019) WORK EXPERIENCE IN EUROPE .....                                             | 62 |
| 8.4   | Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy (ŠABLONY ii- SŠ /VOŠ).....                           | 64 |
| 8.5   | Inovace VOV _zdravotnická oblast .....                                                             | 65 |

|      |                                                                                                                                        |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8.6  | Edukační projekty pro MŠ a ZŠ .....                                                                                                    | 66  |
| 9    | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....                                                                              | 75  |
| 10   | Základní údaje o hospodaření školy .....                                                                                               | 76  |
| 10.1 | Výnosy v hlavní činnosti.....                                                                                                          | 76  |
| 10.2 | Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu .....                                                                    | 77  |
| 10.3 | Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat.....                                                                                       | 79  |
| 10.4 | Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele.....                                                                   | 80  |
| 10.5 | Doplňková činnost, její přínos a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti...<br>.....                                          | 82  |
| 11   | Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce .....                                                               | 85  |
| 11.1 | Fond kulturních a sociálních potřeb .....                                                                                              | 85  |
| 11.2 | Fond odměn.....                                                                                                                        | 85  |
| 11.3 | Rezervní fond .....                                                                                                                    | 85  |
| 11.4 | Fond reprodukce majetku .....                                                                                                          | 86  |
|      | Příloha č. 1 - Hodnotící zpráva zástupkyně pro stření školu .....                                                                      | 87  |
|      | Příloha č. 2 - Hodnotící zpráva zástupkyně pro vyšší odbornou školu .....                                                              | 93  |
|      | Příloha č. 3 - Hodnotící zpráva oboru Zdravotnický asistent/Praktická sestra a Ošetřovatel..<br>.....                                  | 98  |
|      | Příloha č. 4 - Hodnotící zpráva oboru Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní<br>technik a Diplomovaná dentální hygienistka ..... | 114 |
|      | Příloha č. 5 - Hodnotící zpráva oboru Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut                                                | 122 |

|                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Příloha č. 6 - Hodnotící zpráva oboru Zdravotnické lyceum .....                                                                | 128 |
| Příloha č. 7 - Hodnotící zpráva oboru Laboratorní asistent .....                                                               | 130 |
| Příloha č. 8 - Hodnotící zpráva oboru Diplomovaný farmaceutický asistent.....                                                  | 132 |
| Příloha č. 9 - Hodnotící zpráva předmětové komise humanitních a společenských<br>předmětů.....                                 | 137 |
| Příloha č. 10 - Hodnotící zpráva předmětové komise přírodovědných předmětů a TEV ..                                            | 160 |
| Příloha č. 11 - Hodnotící zpráva předmětové komise cizích jazyků .....                                                         | 176 |
| Příloha č. 12 - Hodnotící zpráva garanta celoživotního vzdělávání.....                                                         | 183 |
| Příloha č. 13 - Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění<br>úkolů ve vzdělávání .....            | 185 |
| Příloha č. 14 - Další vzdělávání v rámci celoživotního učení - oblasti vzdělávání, ve kterých<br>škola vzdělávání pořádá ..... | 191 |
| Příloha č. 15 - Projekty .....                                                                                                 | 192 |
| Příloha č. 16 – Fotodokumentace ze stáží.....                                                                                  | 196 |

*Jména žáků a studentů ve Výroční zprávě školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.*

*Zaměstnanci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvkové organizace souhlasí s uveřejněním svých jmen ve Výroční zprávě školy.*

## ÚVOD

Školní rok 2018/2019 byl pro všechny zaměstnance školy bohatý na události. Poprvé do prvního ročníku nastoupili žáci nového učebního oboru Ošetřovatel, na vyšší odborné škole první studenti vzdělávacího programu Diplomovaná dětská sestra. Zažádali jsme o zapsání do rejstříku škol, po schválení odboru školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje, nový studijní obor Masér ve zdravotnictví, jehož absolventi budou vzděláváni v dovednostech masáží, které jsou aplikovány v rámci poskytování zdravotnické péče ve státních i soukromých zdravotnických zařízeních. Absolventi tohoto oboru budou zdravotnickými pracovníky.

Výsledky vzdělávání našich žáků a studentů u maturitních zkoušek a absolutoríí jsou velmi dobré a dosahují v celostátním srovnání u společné části maturitní zkoušky ve většině parametrech srovnatelných výsledků.

Zprávy předmětových i oborových komisí jsou dokladem celé řady mimoškolních aktivit našich žáků a studentů, a to nejen v soutěžích, humanitní činnosti, ale také edukačních programech, které se daří nejen realizovat, ale také rozvíjet.

Velmi dobrá je spolupráce nejen se sociálními partnery, ale také se Sdružením rodičů a přátel školy.

Všichni zaměstnanci školy se podílí na jejím rozvoji a svou každodenní prací přispívají k šíření jejího dobrého jména. Za to jim patří velké poděkování.

**RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., ředitelka školy**

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

*Název školy:* **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Ostrava, příspěvková organizace**

*Adresa školy:* **Jeremenkova 754/2, 703 00 Ostrava**

*Identifikátor zařízení:* **600 020 070**

*Odloučená pracoviště školy:* **na ul. 1. máje 11, 709 00 Ostrava**

*Právní forma:* **příspěvková organizace**

*IČ:* **00600920**

*Zřizovatel:* **Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava**

*Tel. kontakt:* **595 693 625**

*E-mail:* **[sekretariat@zdrav-ova.cz](mailto:sekretariat@zdrav-ova.cz)**

*Webové stránky:* **<http://www.zdrav-ova.cz>**

|                        |                                            |                        |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| <i>Škola sdružuje:</i> | <b>1. střední zdravotnická škola</b>       | <b>IZO 110 030 893</b> |
|                        | <b>2. vyšší odborná škola zdravotnická</b> | <b>IZO 110 030 915</b> |
|                        | <b>3. školní jídelna</b>                   | <b>IZO 110 030 907</b> |
|                        | <b>4. školní jídelna-výdejna</b>           | <b>IZO 181 004 399</b> |

**Vedení školy:**

ředitelka školy:

**RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.,**

statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro vyšší odbornou školu:

**PhDr. Hana Hanusková**

zástupkyně ředitelky školy pro střední školu:

**Mgr. Eva Schichelová**

## **1.1 VYMEZENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ORGANIZACE**

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných akcí včetně zprostředkování.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Hostinská činnost.
- Reklamní činnost a marketing.
- Pronájem majetku.
- Vydavatelská a polygrafická činnost.
- Kopírovací práce.
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků.
- Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

## **1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Ostravě je školou, která v současné době patří nejen mezi největší školy v Moravskoslezském kraji, ale je také školou s dlouhou a bohatou tradicí. Výuka žáků střední školy a studentů vyšší odborné školy je zajištěna v budovách na ulicích Jeremenkova v Ostravě-Vítkovicích a 1. máje v Ostravě - Mariánských Horách. Škola disponuje ve všech budovách odbornými laboratořemi, učebnami pro výuku psychologie, první pomoci, anatomie a somatologie, multimediálními

učebnami pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, třemi učebnami ICT i moderní tělocvičnou. Má kvalitně vybavenou knihovnu a v obou budovách školy jsou žákům a studentům k dispozici studovny. Kromě nabízených studijních oborů a vzdělávacích programů v denní, dálkové i kombinované formě vzdělávání, nabízí škola také odborné kurzy, vzdělávací programy, pořádá konference pro širokou veřejnost. Stává se centrem celoživotního vzdělávání.

### **1.3 ŠKOLSKÁ RADA**

#### **1.3.1 ŠKOLSKÁ RADA PŘI STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLE**

**Radou Moravskoslezského kraje byli jmenováni:**

Bc. Martin Pražák, DiS., Charita Ostrava

RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., zastupitel Moravskoslezského kraje

**Za pedagogické pracovníky byli zvoleni:**

Mgr. Markéta Halfarová, vyučující odborných předmětů

Mgr. Jakub Hubert, vyučující všeobecně-vzdělávacích předmětů

**Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byly zvoleny:**

Robin Holuša, žák

Miluše Czekajová, zákonný zástupce žáka

#### **1.3.2 ČLENOVÉ ŠKOLSKÉ RADY PŘI VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE**

**Radou Moravskoslezského kraje byly jmenovány:**

PhDr. Andrea Polanská, Fakultní nemocnice Ostrava, p. o.

Ing. Tomáš Stejskal, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.

**Za pedagogické pracovníky byly zvoleny:**

PhDr. Pavlína Blahutová, vyučující odborných předmětů

Mgr. Štěpánka Slavíková, vyučující odborných předmětů

**Za studenty vyšší odborné školy byly zvoleny:**

Aleš Koubík, student

Adam Prokop, student

## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### 2.1 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A RÁMCOVĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY:

#### STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA:

---

**53-41-M/01 Zdravotnický asistent (ZA)- denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-M/01 Zdravotnický asistent (ZA) - dálková forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-M/03 Praktická sestra (PS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-M/02 Nutriční asistent (NA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-43-M/01 Laboratorní asistent (LA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-44-M/03 Asistent zubního technika (AZ) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**78-42-M/04 Zdravotnické lyceum (LY) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

**53-41-H/01 Ošetřovatel (OS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP**

#### VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ:

---

##### Akreditované vzdělávací programy:

**53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SD) – denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SK) – kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3,5 let

**53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (ND) – denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (NK) – kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FD) – denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FK) – kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik (ZD) – denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HD) – denní forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HK) – kombinovaná forma vzdělávání**

délka vzdělávání: 3 roky

**2.2 STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD****Střední zdravotnická škola - denní studium**

| třída  | třídní učitel            | počet žáků<br>k 1.9. | počet žáků<br>k 1.2. | počet žáků<br>k 30.6. |
|--------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| AZ1    | Mgr. Miriam Dvořáčková   | 24                   | 24                   | 23                    |
| LY1    | Mgr. Zdeňka Zemanová     | 29                   | 30                   | 30                    |
| NA1    | Mgr. Miriam Návratová    | 27                   | 27                   | 27                    |
| OS1    | Mgr. Marie Adámková      | 18                   | 15                   | 16                    |
| PS1A   | Mgr. Jana Bělanová       | 26                   | 27                   | 27                    |
| PS1B   | Mgr. Renáta Tylšarová    | 26                   | 27                   | 27                    |
| PS1C   | Mgr. Zdeňka Uhrová       | 26                   | 28                   | 27                    |
| AZ2    | Mgr. Lenka Volná         | 23                   | 23                   | 23                    |
| LA2    | Mgr. Kateřina Matuszová  | 28                   | 28                   | 28                    |
| LY2    | Mgr. Miroslava Hellerová | 29                   | 27                   | 26                    |
| NA2    | Mgr. Martina Pravdíková  | 22                   | 22                   | 22                    |
| ZA2A   | Mgr. Margareta Boženská  | 29                   | 29                   | 29                    |
| ZA2B   | Mgr. Peter Šlesarík      | 27                   | 27                   | 26                    |
| AZ3    | Mgr. Radana Kluzová      | 27                   | 28                   | 28                    |
| LY3    | Mgr. Jakub Hubert        | 30                   | 30                   | 30                    |
| NA3    | Mgr. Olga Jurdičová      | 18                   | 18                   | 18                    |
| ZA3A   | Mgr. Pavlína Kyšková     | 28                   | 30                   | 30                    |
| ZA3B   | Mgr. Ivana Kreuzerová    | 28                   | 26                   | 26                    |
| LA4    | Mgr. Jana Kubánková      | 28                   | 28                   | 5                     |
| LY4    | Mgr. Eduard Hořanský     | 26                   | 26                   | 7                     |
| NA4    | Mgr. Pavla Šuláková      | 22                   | 21                   | 4                     |
| ZA4A   | Mgr. Agata Kohutová      | 28                   | 28                   | 11                    |
| ZA4B   | Mgr. Karin Helsnerová    | 30                   | 29                   | 7                     |
| celkem |                          | 599                  | 598                  | 497                   |

### Střední zdravotnická škola - dálkové studium

| třída         | třídní učitel     | počet žáků<br>k 1.9. | počet žáků<br>k 1.2. | počet žáků<br>k 30.6. |
|---------------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| ZA3D          | Mgr. Jana Němcová | 11                   | 9                    | 7                     |
| <b>celkem</b> |                   | <b>11</b>            | <b>9</b>             | <b>7</b>              |

### Pohyb žáků ve školním roce 2018/2019

|                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| Přijetí do vyššího ročníku, přestup | <b>6 žáků</b>  |
| Přerušeni studia                    | <b>4 žáci</b>  |
| Nástup po přerušení                 | <b>3 žáci</b>  |
| Zanechání studia                    | <b>13 žáků</b> |
| Vyloučení ze studia                 | <b>0 žáků</b>  |

## 2.3 STATISTIKA STUDENTŮ A STUDIJNÍCH SKUPIN

### Vyšší odborná škola zdravotnická – denní formy vzdělávání

| studijní skupina | vedoucí studijní skupiny | počet studentů<br>k 1.9. | počet studentů<br>k 1.2. | počet studentů<br>k 30.6. |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| DD1              | Mgr. Jana Staňurová      | 0                        | 12                       | 12                        |
| FD1              | Mgr. Tereza Zemánková    | 33                       | 30                       | 29                        |
| HD1              | Mgr. Radana Klásková     | 24                       | 23                       | 23                        |
| SD1A             | PhDr. Pavlína Blahutová  | 19                       | 27                       | 27                        |
| SD1B             | PhDr. Lenka Šipulová     | 18                       | 0                        | 0                         |
| ZD1              | Mgr. Karin Funioková     | 11                       | 12                       | 12                        |
| FD2              | Jana Folwarczná          | 21                       | 15                       | 15                        |
| ND2              | Mgr. Jana Polášková      | 10                       | 9                        | 9                         |
| SD2A             | Mgr. Renata Křížová      | 32                       | 26                       | 26                        |
| ZD2              | Lenka Žwaková            | 17                       | 17                       | 17                        |
| FD3              | Mgr. Dana Jalůvková      | 13                       | 13                       | 0                         |
| HD3              | Mgr. Radana Klásková     | 21                       | 21                       | 0                         |
| ND3              | Mgr. Miriam Návrátová    | 13                       | 13                       | 0                         |
| SD3A             | Mgr. Jitka Knápková      | 37                       | 35                       | 0                         |
| ZD3              | Mgr. Štěpánka Slavíková  | 18                       | 18                       | 0                         |
| <b>celkem</b>    |                          | <b>287</b>               | <b>271</b>               | <b>170</b>                |

**Vyšší odborná škola zdravotnická – kombinované formy vzdělávání**

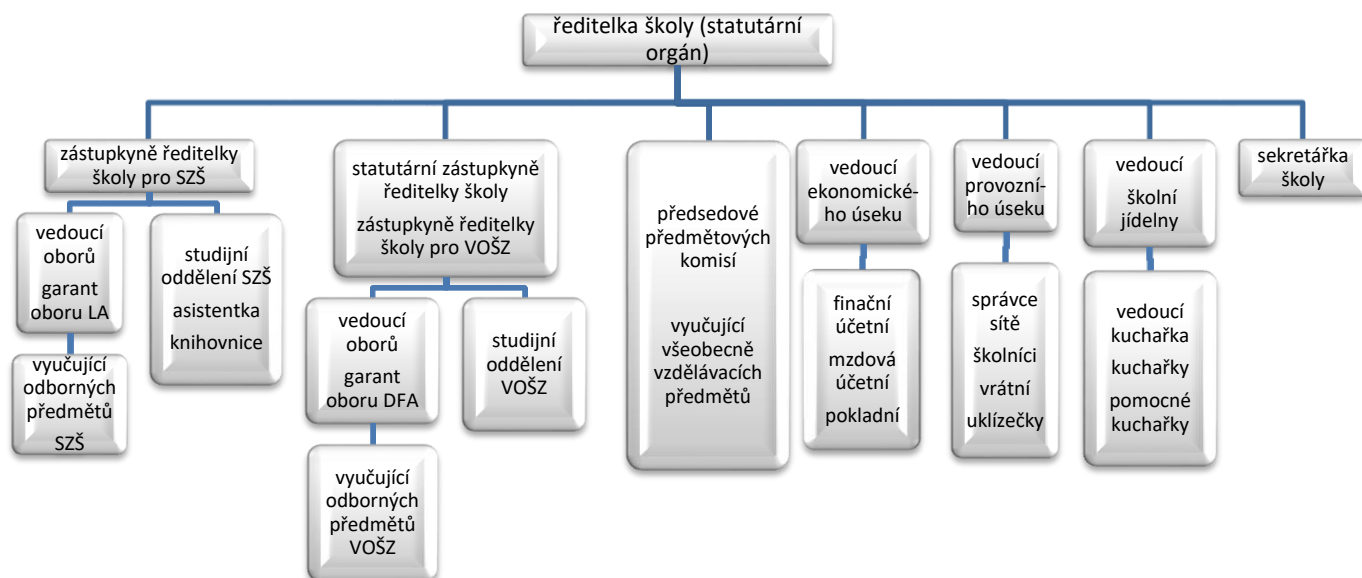
| <b>studijní skupina</b> | <b>vedoucí studijní skupiny</b> | <b>počet studentů k 1.9.</b> | <b>počet studentů k 1.2.</b> | <b>počet studentů k 30.6.</b> |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| NK1                     | Mgr. Kamila Bolechová           | 32                           | 17                           | 15                            |
| SK1                     | Mgr. Eva Zwyrtková              | 43                           | 20                           | 20                            |
| HK2                     | Mgr. et Mgr. Světlana Frantová  | 26                           | 25                           | 26                            |
| SK2A                    | Mgr. Eva Zwyrtková              | 18                           | 25                           | 25                            |
| SK2B                    | PhDr. Petra Borová              | 18                           | 21                           | 19                            |
| FK3                     | Mgr. Dana Jalůvková             | 24                           | 24                           | 0                             |
| SK3A                    | Mgr. Radka Dzubová              | 33                           | 33                           | 32                            |
| <b>celkem</b>           |                                 | <b>194</b>                   | <b>165</b>                   | <b>137</b>                    |

**Pohyb studentů ve školním roce 2018/2019**

|                                        |                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------|
| Přijetí do vyššího ročníku, přestup    | <b>40 studentů + 2 studenti</b> |
| Přerušeni vzdělávání                   | <b>10 studentů</b>              |
| Nástup po přerušení                    | <b>4 studenti</b>               |
| Zanechání studia na vlastní žádost     | <b>47 studentů</b>              |
| Zanechání studia uplynutím lhůty výzvy | <b>30 studentů</b>              |
| Zanechání studia pro neprospěch        | <b>55 studentů</b>              |

### 3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### 3.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY



#### 3.2 PEDAGOGICKÝ SBOR

K 31.8.2019 pracovalo celkem na škole 84 interních učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Externích pedagogických pracovníků bylo 92, šlo především o vyučující odborných předmětů.

##### 3.2.1 OBOROVÉ KOMISE

Ve školním roce 2018/2019 na škole pracovaly oborové komise:

- a) na střední zdravotnické škole
  - Asistent zubního technika
    - vedoucí oboru Mgr. Liána Kubalová
  - Nutriční asistent
    - vedoucí oboru PhDr. Dagmar Kovářů
  - Zdravotnický asistent/Praktická sestra a Ošetřovatel
    - vedoucí oboru PhDr. Kamila Veselá

b) na vyšší odborné škole zdravotnické

- Diplomovaný nutriční terapeut
  - vedoucí oboru PhDr. Dagmar Kovářů
- Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra
  - vedoucí oboru Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.
- Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka
  - vedoucí oborů Mgr. Liána Kubalová

### 3.2.2 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2018/2019 ve škole pracovaly předmětové komise a sekce:

- Komise humanitních předmětů – předsedkyně komise PhDr. Helena Kryzová
- Komise přírodovědných předmětů a tělesné výchovy – předsedkyně komise Mgr. Eva Pazourková
  - Sekce tělesné výchovy – vedoucí sekce Mgr. Miriam Dvořáčková
- Komise cizích jazyků – předsedkyně komise Mgr. Ivana Peterová
- Sekce psychologie - Mgr. Martina Mokrá

### 3.2.3 GARANTI, METODICI, VÝCHOVNÍ PORADCI

- Koordinátor EVVO - Mgr. Karin Schestagová
- Koordinátor pro humanitární činnost - Mgr. Renáta Tylšarová
- Koordinátor pro pedagogickou praxi - Mgr. Martina Mokrá
- Výchovní poradce - Mgr. Jana Horáková, PhDr. Evžen Sikora
- Školní metodik prevence sociálně patologických jevů - Mgr. Martina Mokrá
- Metodik ICT - Mgr. Miroslava Hellerová
- Garant pro obor Laboratorní asistent - Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
- Garant pro obor Zdravotnické lyceum - Mgr. Karin Schestagová
- Garant pro obor Diplomovaný farmaceutický asistent - Mgr. Dana Jalůvková
- Garant pro celoživotní vzdělávání - Mgr. Eva Zwyrtková
- Garant pro projektovou činnost - Ing. Lada Čmielová
- Garant pro marketing - Mgr. et Mgr. Světlana Frantová

### **3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI**

K 1. 9. 2018 pracovalo na ekonomickém a provozním úseku 31 nepedagogických pracovníků (stejně tak k 31. 8. 2019).

V projektech Inovace VOV\_zdravotnická oblast CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_041/0008050, WORK EXPERIENCE IN EUROPE II. 2017-1-CZ01-KA102-034567 a ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÉ PŘÍPRAVY, Šablony II CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_035/0005512 jsme měli zaměstnaných na dohodu o provedení práce a dohodu o pracovní činnosti přibližně 500 zaměstnanců.

## 4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

### 4.1 PŘEHLEDY VÝSLEDKŮ

#### 4.1.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

| třída | Průměrná absence na žáka |            | Z toho hodnocení |    |   |   | Průměrný prospěch |
|-------|--------------------------|------------|------------------|----|---|---|-------------------|
|       | celkem                   | neomluvená | V                | P  | 5 | N |                   |
| AZ1   | 48,79                    | 0,00       | 1                | 22 | 0 | 1 | 2,159             |
| LY1   | 40,83                    | 0,00       | 9                | 21 | 0 | 0 | 1,778             |
| NA1   | 38,03                    | 0,00       | 3                | 21 | 3 | 0 | 2,135             |
| OS1   | 118,00                   | 2,71       | 0                | 6  | 5 | 3 | 2,800             |
| PS1A  | 38,29                    | 0,00       | 0                | 20 | 4 | 3 | 2,358             |
| PS1B  | 30,62                    | 0,00       | 1                | 23 | 3 | 0 | 2,194             |
| PS1C  | 28,89                    | 0,07       | 3                | 17 | 9 | 0 | 2,326             |
| AZ2   | 46,78                    | 0,00       | 7                | 16 | 0 | 0 | 1,847             |
| LA2   | 62,85                    | 0,00       | 0                | 27 | 1 | 0 | 2,333             |
| LY2   | 67,55                    | 0,00       | 0                | 25 | 1 | 1 | 2,420             |
| NA2   | 66,63                    | 0,09       | 0                | 20 | 2 | 0 | 2,269             |
| ZA2A  | 48,10                    | 0,28       | 0                | 23 | 6 | 0 | 2,498             |
| ZA2B  | 71,66                    | 1,15       | 3                | 21 | 2 | 1 | 2,176             |
| AZ3   | 58,18                    | 0,15       | 6                | 19 | 2 | 0 | 1,885             |
| LY3   | 59,36                    | 0,00       | 5                | 25 | 0 | 0 | 1,956             |
| NA3   | 61,22                    | 0,00       | 2                | 16 | 0 | 0 | 1,980             |
| ZA3A  | 81,30                    | 0,87       | 1                | 28 | 1 | 0 | 2,318             |
| ZA3B  | 63,55                    | 0,04       | 2                | 22 | 3 | 0 | 2,181             |
| LA4   | 71,67                    | 0,00       | 5                | 22 | 1 | 0 | 1,851             |
| LY4   | 83,84                    | 1,15       | 6                | 14 | 3 | 3 | 1,967             |
| NA4   | 75,47                    | 0,00       | 9                | 12 | 0 | 0 | 1,736             |
| ZA4A  | 129,14                   | 11,9       | 0                | 20 | 5 | 3 | 2,734             |
| ZA4B  | 67,96                    | 2,03       | 2                | 23 | 3 | 1 | 2,160             |
| ZA3D  | 32,33                    | 11,11      | 0                | 3  | 2 | 4 | 2,631             |

#### 4.1.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

| třída | Průměrná absence na žáka |            | Z toho hodnocení |    |   |   | Průměrný prospěch |
|-------|--------------------------|------------|------------------|----|---|---|-------------------|
|       | celkem                   | neomluvená | V                | P  | 5 | N |                   |
| AZ1   | 35,13                    | 0,00       | 1                | 21 | 1 | 0 | 2,052             |
| LY1   | 45,50                    | 0,00       | 9                | 19 | 2 | 0 | 1,816             |
| NA1   | 55,66                    | 0,00       | 6                | 20 | 1 | 0 | 2,055             |
| OS1   | 96,68                    | 11,30      | 0                | 9  | 7 | 0 | 2,814             |
| PS1A  | 51,14                    | 0,00       | 1                | 24 | 2 | 0 | 2,209             |
| PS1B  | 42,07                    | 1,00       | 3                | 24 | 0 | 0 | 2,244             |
| PS1C  | 38,81                    | 0,00       | 2                | 23 | 2 | 0 | 2,329             |
| AZ2   | 51,73                    | 0,00       | 6                | 7  | 0 | 0 | 1,726             |
| LA2   | 64,07                    | 0,00       | 4                | 23 | 1 | 0 | 2,152             |
| LY2   | 51,15                    | 0,00       | 1                | 23 | 2 | 0 | 2,391             |
| NA2   | 68,77                    | 0,00       | 1                | 16 | 5 | 0 | 2,144             |
| ZA2A  | 53,27                    | 0,55       | 1                | 26 | 2 | 0 | 2,427             |
| ZA2B  | 52,30                    | 0,35       | 4                | 21 | 1 | 0 | 2,080             |
| AZ3   | 46,10                    | 0,39       | 7                | 17 | 4 | 0 | 1,842             |
| LY3   | 58,26                    | 0,00       | 6                | 23 | 1 | 0 | 1,954             |
| NA3   | 52,66                    | 0,00       | 2                | 16 | 0 | 0 | 2,077             |
| ZA3A  | 56,93                    | 0,73       | 0                | 29 | 1 | 0 | 2,393             |
| ZA3B  | 42,50                    | 0,00       | 3                | 22 | 1 | 0 | 2,131             |
| LA4   | 31,25                    | 0,00       | 6                | 22 | 0 | 0 | 1,861             |
| LY4   | 39,16                    | 6,92       | 5                | 17 | 3 | 0 | 1,875             |
| NA4   | 37,28                    | 0,00       | 6                | 15 | 0 | 0 | 1,797             |
| ZA4A  | 52,51                    | 0,15       | 2                | 24 | 1 | 0 | 2,651             |
| ZA4B  | 30,58                    | 0,00       | 1                | 28 | 0 | 0 | 2,308             |
| ZA3D  | 8,28                     | 0,00       | 0                | 6  | 1 | 0 | 2,627             |

#### 4.1.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 NA SZŠ

- pochvaly třídního učitele - uděleny 50 žákům
- pochvaly ředitelky školy - uděleny 34 žákům
- napomenutí třídního učitele – nebylo uděleno
- důtky třídního učitele - uděleny 18 žákům
- důtky ředitelky školy - uděleny 7 žákům
- 2. a 3. stupeň z chování - nebyly uděleny

Důtky třídního učitele byly uděleny za porušení školního řádu, za pozdní omlouvání absence a neomluvenou absenci. Důtky ředitelky školy za porušování školního řádu, pozdní omlouvání absence a neomluvenou absenci.

#### 4.1.4 OPRAVNÉ ZKOUŠKY NA SZŠ

Opravné zkoušky konalo 22 žáků, úspěšně 15 žáků, 7 žáků se nedostavilo, opakování ročníku bylo povoleno 2 žákům. Na konci školního roku neprospělo 12 žáků.

| třída | neprospěli<br>(počet žáků) | k opravným<br>zkouškám<br>úspěšně | k opravným<br>zkouškám<br>neúspěšně | opakování ročníku |
|-------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| AZ1   | 1                          | 0                                 | 1                                   | 0                 |
| LY1   | 1                          | 1                                 | 0                                   | 0                 |
| NA1   | 1                          | 1                                 | 0                                   | 0                 |
| OS1   | 4                          | 2                                 | 2                                   | 1                 |
| PS1A  | 2                          | 2                                 | 0                                   | 0                 |
| PS1B  | 0                          | 0                                 | 0                                   | 0                 |
| PS1C  | 1                          | 1                                 | 0                                   | 0                 |
| AZ2   | 0                          | 0                                 | 0                                   | 0                 |
| LA2   | 1                          | 0                                 | 1                                   | 0                 |
| LY2   | 2                          | 2                                 | 0                                   | 0                 |
| NA2   | 0                          | 0                                 | 0                                   | 0                 |
| ZA2A  | 1                          | 1                                 | 0                                   | 0                 |
| ZA2B  | 1                          | 1                                 | 0                                   | 0                 |
| AZ3   | 1                          | 0                                 | 1                                   | 0                 |
| LY3   | 0                          | 0                                 | 0                                   | 0                 |
| NA3   | 0                          | 0                                 | 0                                   | 0                 |
| ZA3A  | 1                          | 0                                 | 1                                   | 1                 |
| ZA3B  | 1                          | 1                                 | 0                                   | 0                 |
| ZA3D  | 1                          | 0                                 | 1                                   | 0                 |
| AZ4   | 1                          | 1                                 | 0                                   | 0                 |
| LY4   | 2                          | 2                                 | 0                                   | 0                 |
| NA4   | 0                          | 0                                 | 0                                   | 0                 |
| ZA4A  | 0                          | 0                                 | 0                                   | 0                 |
| ZA4B  | 0                          | 0                                 | 0                                   | 0                 |

#### 4.1.5 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

| VOŠZ – denní forma vzdělávání |                | Z toho hodnocení |   |   | Průměrný prospěch |
|-------------------------------|----------------|------------------|---|---|-------------------|
| studijní skupina              | počet studentů | P                | 4 | N |                   |
| DD1                           | 13             | 12               | 0 | 1 | 1.616             |
| FD1                           | 31             | 30               | 0 | 1 | 1.809             |
| HD1                           | 23             | 23               | 0 | 0 | 2.188             |
| SD1A                          | 29             | 27               | 1 | 1 | 1.571             |
| ZD1                           | 12             | 12               | 0 | 0 | 1.639             |
| FD2                           | 21             | 15               | 0 | 6 | 1.701             |
| ND2                           | 8              | 8                | 0 | 0 | 1.275             |
| SD2A                          | 31             | 26               | 0 | 5 | 1.969             |
| ZD2                           | 17             | 17               | 0 | 0 | 1.235             |
| FD3                           | 13             | 13               | 0 | 0 | 1.564             |
| HD3                           | 21             | 21               | 0 | 0 | 1.321             |
| ND3                           | 13             | 13               | 0 | 0 | 1.327             |
| SD3A                          | 36             | 35               | 0 | 1 | 1.500             |
| ZD3                           | 18             | 18               | 0 | 0 | 1.233             |

| VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání |                | Z toho hodnocení |   |    | Průměrný prospěch |
|-------------------------------------|----------------|------------------|---|----|-------------------|
| studijní skupina                    | počet studentů | P                | 4 | N  |                   |
| NK1                                 | 21             | 17               | 0 | 4  | 1.394             |
| SK1                                 | 29             | 19               | 0 | 10 | 2.140             |
| HK2                                 | 25             | 25               | 0 | 0  | 1.380             |
| SK2A                                | 31             | 25               | 1 | 5  | 1.911             |
| SK2B                                | 29             | 21               | 0 | 8  | 1.858             |
| FK3                                 | 25             | 24               | 0 | 1  | 1.452             |
| SK3A                                | 33             | 33               | 0 | 0  | 1.838             |

#### 4.1.6 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

| VOŠZ – denní forma vzdělávání |                | Z toho hodnocení |   |   | Průměrný prospěch |
|-------------------------------|----------------|------------------|---|---|-------------------|
| studijní skupina              | počet studentů | P                | 4 | N |                   |
| DD1                           | 12             | 11               | 0 | 1 | 1.680             |
| FD1                           | 29             | 20               | 0 | 8 | 1.888             |
| HD1                           | 23             | 23               | 0 | 0 | 1.511             |
| SD1A                          | 27             | 24               | 2 | 1 | 1.601             |
| ZD1                           | 12             | 12               | 0 | 0 | 1.750             |
| FD2                           | 15             | 14               | 0 | 1 | 1.342             |
| ND2                           | 9              | 9                | 0 | 0 | 1.375             |
| SD2A                          | 26             | 26               | 0 | 0 | 1.513             |
| ZD2                           | 17             | 17               | 0 | 0 | 1.765             |
| FD3                           | 13             | 13               | 0 | 0 | 1.315             |
| HD3                           | 21             | 21               | 0 | 0 | 1.250             |
| ND3                           | 13             | 13               | 0 | 0 | 1.548             |
| SD3A                          | 35             | 34               | 0 | 1 | 1.565             |
| ZD3                           | 18             | 18               | 0 | 0 | 1.468             |

| VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání |                | Z toho hodnocení |   |   | Průměrný prospěch |
|-------------------------------------|----------------|------------------|---|---|-------------------|
| studijní skupina                    | počet studentů | P                | 4 | N |                   |
| NK1                                 | 15             | 12               | 1 | 2 | 1.409             |
| SK1                                 | 16             | 16               | 0 | 0 | 1.650             |
| HK2                                 | 25             | 25               | 0 | 0 | 1.470             |
| SK2A                                | 25             | 25               | 0 | 0 | 1.808             |
| SK2B                                | 20             | 18               | 1 | 1 | 1.818             |
| FK3                                 | 24             | 23               | 0 | 1 | 1.469             |
| SK3A                                | 32             | 32               | 0 | 0 | 1.705             |

## 4.2 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

### Přehled výsledků MZ v jarním termínu

| Část     | Předmět | Obor | Počet        |              | Úspěšně vykonalo |    |    | Prům. prospěch |
|----------|---------|------|--------------|--------------|------------------|----|----|----------------|
|          |         |      | přihlášených | maturujících | DT               | PP | ÚZ |                |
| Společná | ČJ      | LA   | 28           | 28           | 26               | 28 | 27 | 2,93           |
|          | AJ      | LA   | 28           | 28           | 26               | 28 | 27 | 2,25           |
|          | M       | LA   | 0            | 0            | 0                | 0  | 0  | 0,00           |
|          | ČJ      | LY   | 26           | 22           | 21               | 21 | 19 | 2,96           |
|          | AJ      | LY   | 21           | 17           | 17               | 17 | 17 | 1,91           |
|          | M       | LY   | 5            | 5            | 5                | -  | -  | 3,60           |
|          | ČJ      | NA   | 21           | 21           | 19               | 19 | 20 | 2,99           |
|          | AJ      | NA   | 21           | 21           | 20               | 21 | 20 | 2,51           |
|          | M       | NA   | 0            | 0            | 0                | 0  | 0  | 0,00           |
|          | ČJ      | ZA4A | 27           | 26           | 22               | 26 | 22 | 3,31           |
|          | AJ      | ZA4A | 27           | 26           | 25               | 26 | 24 | 2,19           |
|          | M       | ZA4A | 0            | 0            | 0                | 0  | 0  | 0,00           |
|          | ČJ      | ZA4B | 29           | 28           | 24               | 26 | 27 | 3,13           |
|          | AJ      | ZA4B | 29           | 27           | 26               | 27 | 25 | 2,49           |
|          | M       | ZA4B | 1            | 1            | 1                | -  | -  | 3,00           |

| Část      | Předmět                                  | Obor | Počet        |              | Úspěšně vykonalo |    |    | Prům. prospěch |
|-----------|------------------------------------------|------|--------------|--------------|------------------|----|----|----------------|
|           |                                          |      | přihlášených | maturujících | DT               | PP | ÚZ |                |
| Profilová | Klinická biochemie                       | LA   | 28           | 28           | -                | -  | 27 | 2,25           |
|           | Zkouška z odborných předmětů             | LA   | 28           | 28           | -                | -  | 28 | 1,18           |
|           | Hematologie a transfuzní služba          | LA   | 7            | 7            | -                | -  | 7  | 2,14           |
|           | Histologie a histologická technika       | LA   | 5            | 5            | -                | -  | 5  | 2,40           |
|           | Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie | LA   | 16           | 16           | -                | -  | 16 | 1,94           |
|           | Zkouška z odborných předmětů             | LY   | 26           | 22           | -                | -  | 22 | 2,43           |
|           | Fyzika                                   | LY   | 6            | 6            | -                | -  | 6  | 2,50           |
|           | Chemie                                   | LY   | 3            | 3            | -                | -  | 3  | 2,00           |

|  |                                          |      |    |    |   |   |    |      |
|--|------------------------------------------|------|----|----|---|---|----|------|
|  | Maturitní práce s obhajobou              | LY   | 26 | 22 | - | - | 22 | 1,61 |
|  | Psychologie                              | LY   | 17 | 13 | - | - | 13 | 1,62 |
|  | Klinická dietetologie                    | NA   | 21 | 21 | - | - | 20 | 2,05 |
|  | Léčebná výživa                           | NA   | 21 | 21 | - | - | 21 | 2,05 |
|  | Praktická zkouška z odborných předmětů * | NA   | 21 | 21 | - | - | 21 | 1,62 |
|  | Psychologie a komunikace                 | ZA4A | 3  | 3  | - | - | 3  | 3,67 |
|  | Ošetrovatelství                          | ZA4A | 27 | 26 | - | - | 23 | 2,23 |
|  | Ošetrování nemocných *                   | ZA4A | 27 | 26 | - | - | 26 | 2,08 |
|  | Somatologie                              | ZA4A | 24 | 23 | - | - | 21 | 2,45 |
|  | Psychologie a komunikace                 | ZA4B | 22 | 21 | - | - | 21 | 2,00 |
|  | Ošetrovatelství                          | ZA4B | 29 | 28 | - | - | 27 | 2,22 |
|  | Ošetrování nemocných *                   | ZA4B | 29 | 28 | - | - | 28 | 2,07 |
|  | Somatologie                              | ZA4B | 7  | 7  | - | - | 6  | 2,43 |

#### Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

| Část     | Předmět | Obor | Počet        |              | Úspěšně vykonalo |    |    | Prům. prospěch |
|----------|---------|------|--------------|--------------|------------------|----|----|----------------|
|          |         |      | přihlášených | maturujících | DT               | PP | ÚZ |                |
| Společná | ČJ      | LA   | 3            | 3            | 1                | -  | 1  | 3,67           |
|          | AJ      | LA   | 3            | 3            | 1                | -  | 1  | 3,00           |
|          | M       | LA   | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|          | ČJ      | LY   | 6            | 6            | 2                | 3  | 5  | 3,00           |
|          | AJ      | LY   | 2            | 2            | 2                | 2  | 2  | 3,20           |
|          | M       | LY   | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|          | ČJ      | NA   | 3            | 3            | 2                | 2  | 1  | 3,67           |
|          | AJ      | NA   | 2            | 2            | -                | -  | 1  | 2,67           |
|          | M       | NA   | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|          | ČJ      | ZA4A | 7            | 7            | 3                | -  | 4  | 3,44           |
|          | AJ      | ZA4A | 3            | 3            | -                | -  | 2  | 2,56           |
|          | M       | ZA4A | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|          | ČJ      | ZA4B | 6            | 5            | 4                | 2  | 1  | 3,25           |
|          | AJ      | ZA4B | 3            | 2            | -                | -  | 2  | 3,50           |
|          | M       | ZA4B | -            | -            | -                | -  | -  | -              |

| Část      | Předmět                                  | Obor | Počet        |              | Úspěšně vykonalo |    |    | Prům. prospěch |
|-----------|------------------------------------------|------|--------------|--------------|------------------|----|----|----------------|
|           |                                          |      | přihlášených | maturujících | DT               | PP | ÚZ |                |
| Profilová | Klinická biochemie                       | LA   | 1            | 1            | -                | -  | 1  | 3,00           |
|           | Zkouška z odborných předmětů             | LA   | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|           | Hematologie a transfuzní služba          | LA   | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|           | Histologie a histologická technika       | LA   | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|           | Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie | LA   | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|           | Zkouška z odborných předmětů             | LY   | 2            | 2            |                  |    | 2  | 3,00           |
|           | Fyzika                                   | LY   | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|           | Chemie                                   | LY   | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|           | Psychologie                              | LY   | 2            | 2            |                  |    | 2  | 2,00           |
|           | Maturitní práce s obhajobou              | LY   | 2            | 2            | -                | -  | 2  | 1,00           |
|           | Klinická dietetologie                    | NA   | 1            | 1            | -                | -  | 1  | 2,00           |
|           | Léčebná výživa *                         | NA   | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|           | Praktická zkouška z odborných předmětů * | NA   | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|           | Psychologie a komunikace                 | ZA4A | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|           | Ošetřovatelství                          | ZA4A | 3            | 3            |                  |    | 3  | 3,00           |
|           | Ošetřování nemocných *                   | ZA4A | -            | -            | -                | -  | -  | -              |
|           | Somatologie                              | ZA4A | 2            | 2            | -                | -  | 2  | 3,50           |
|           | Psychologie a komunikace                 | ZA4B | 1            | 0            | -                | -  | 0  | 5,00           |
|           | Ošetřovatelství                          | ZA4B | 2            | 1            | -                | -  | 1  | 4,50           |
|           | Ošetřování nemocných *                   | ZA4B | 1            | 0            | -                | -  | 0  | 5,00           |
|           | Somatologie                              | ZA4B | 1            | 1            | -                | -  | 0  | 5,00           |

## Přehled celkových výsledků MZ

| Obor | Termín  | Jarní termín |                 |           |                | Podzimní termín |                 |           |                |
|------|---------|--------------|-----------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|----------------|
|      |         | prospěl      | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch | prospěl         | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch |
| LA   | řádný   | 19           | 4               | 5         | 2,31           | -               | -               | -         | -              |
|      | opravný | -            | -               | -         | -              | 3               | 0               | 2         | 2,73           |
| LY   | řádný   | 10           | 8               | 4         | 2,20           | 1               | 0               | 1         | 2,40           |
|      | opravný | -            | -               | -         | -              | 4               | 0               | 0         | 3,10           |
| NA   | řádný   | 15           | 2               | 4         | 2,23           | -               | -               | -         | -              |
|      | opravný | -            | -               | -         | -              | 3               | 0               | 1         | 2,87           |
| ZA4A | řádný   | 14           | 2               | 10        | 2,73           | -               | -               | -         | -              |
|      | opravný | -            | -               | -         | -              | 9               | 0               | 1         | 2,84           |
| ZA4B | řádný   | 18           | 4               | 6         | 2,41           | -               | -               | 1         | 5,00           |
|      | opravný | -            | -               | -         | -              | 5               | 0               | 1         | 3,20           |

Vysvětlivky použitých zkratk:

DT                didaktický test

PP                písemná práce

ÚZ                ústní zkouška

AZ                Asistent zubního technika

LY                Zdravotnické lyceum

NA                Nutriční asistent

ZA                Zdravotnický asistent

- praktická maturitní zkouška

\*\* - maturitní práce s obhajobou

Hodnocení společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období vychází ze Zprávy o výsledcích společné části zveřejněné CERMATEM pro jarní zkušební období.

| ČJL             |                    | komplex         | DT              | PP              | ÚZ              |
|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                 |                    | PRŮM. %<br>SKÓR | PRŮM. %<br>SKÓR | PRŮM. %<br>SKÓR | PRŮM. %<br>SKÓR |
| ČESKÁ REPUBLIKA |                    | 68,8            | 64,2            | 65,8            | 76,2            |
|                 | LYCEUM             | 70,8            | 66,0            | 67,5            | 78,8            |
|                 | SOŠ – zdravotnické | 62,3            | 55,5            | 61,9            | 69,5            |
| ŠKOLA CELKEM    |                    | 64,6            | 58,6            | 66,2            | 69,0            |
|                 | LYCEUM             | 67,5            | 66,2            | 65,9            | 70,5            |
|                 | SOŠ – zdravotnické | 64,0            | 56,9            | 66,3            | 68,7            |
| TŘÍDA           | SKUPINA OBORŮ      |                 |                 |                 |                 |
| LY4             | LYC                | 67,5            | 66,2            | 65,9            | 70,5            |
| LA4             | SZD                | 67,3            | 58,1            | 71,6            | 72,3            |
| NA4             | SZD                | 64,4            | 55,3            | 62,2            | 75,7            |
| ZA4A            | SZD                | 59,0            | 59,1            | 61,2            | 56,6            |
| ZA4B            | SZD                | 64,7            | 54,8            | 68,6            | 70,8            |

| AJ              |                    | komplex         | DT              | PP              | ÚZ              |
|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                 |                    | PRŮM. %<br>SKÓR | PRŮM. %<br>SKÓR | PRŮM. %<br>SKÓR | PRŮM. %<br>SKÓR |
| ČESKÁ REPUBLIKA |                    | 81,5            | 83,1            | 81,2            | 78,2            |
|                 | LYCEUM             | 83,9            | 91,6            | 84,7            | 80,6            |
|                 | SOŠ – zdravotnické | 71,3            | 71,1            | 74,2            | 68,6            |
| ŠKOLA CELKEM    |                    | 77,3            | 79,1            | 80,1            | 71,1            |
|                 | LYCEUM             | 83,6            | 87,3            | 81,7            | 78,1            |
|                 | SOŠ – zdravotnické | 76,3            | 77,7            | 79,8            | 69,9            |
| TŘÍDA           | SKUPINA OBORŮ      |                 |                 |                 |                 |
| LY4             | LYC                | 83,6            | 87,3            | 81,7            | 78,1            |
| LA4             | SZD                | 77,3            | 78,7            | 79,3            | 72,3            |
| NA4             | SZD                | 72,9            | 69,4            | 82,5            | 70,2            |
| ZA4A            | SZD                | 79,4            | 84,7            | 81,0            | 67,1            |
| ZA4B            | SZD                | 75,0            | 76,6            | 76,9            | 69,6            |

| MAT             |                    | DT           |
|-----------------|--------------------|--------------|
|                 |                    | PRŮM. % SKÓR |
| ČESKÁ REPUBLIKA |                    | 59,0         |
|                 | LYCEUM             | 58,8         |
|                 | SOŠ – zdravotnické | 34,5         |
| ŠKOLA CELKEM    |                    | 51,0         |
|                 | LYCEUM             | 50,4         |
|                 | SOŠ – zdravotnické | 54,0         |
| TŘÍDA           | SKUPINA OBORŮ      |              |
| LY4             | LYC                | 50,4         |
| LA4             | SZD                | -            |
| NA4             | SZD                | -            |
| ZA4A            | SZD                | -            |
| ZA4B            | SZD                | 54,0         |

### 4.3 VÝSLEDKY ABSOLUTORIÍ

Absolutoria proběhla v letním období ve dnech:

- obor Diplomovaný farmaceutický asistent (FK3) – termín konání: 10. 6. – 12. 6. 2019
- obor Diplomovaná všeobecná sestra (SD3A) – termín konání: 17. 6. – 21. 6. 2019
- obor Diplomovaný nutriční terapeut (FD3) – termín konání: 17. 6. – 18. 6. 2019
- obor Diplomovaný zubní technik (ZD3) – termín konání: 17. 6. – 19. 6. 2019
- obor Diplomovaná dentální hygienistka (HD3) – termín konání: 19. 6. – 21. 6. 2019
- obor Diplomovaný nutriční terapeut (ND3) – termín konání: 17. 6. – 18. 6. 2019

| Studijní skupina | Forma vzdělávání | Počet studentů ve studijní skupině | Počet studentů k absolutoriu | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opravné absolutorium | Náhradní absolutorium | Průměr studijní skupiny |
|------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------|------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| FK3              | KF               | 23                                 | 23                           | 16                      | 4        | 3          | 0                    | 0                     | 1,391                   |
| FD3              | DF               | 13                                 | 13                           | 12                      | 1        | 0          | 0                    | 0                     | 1,179                   |
| ND3              | DF               | 13                                 | 13                           | 7                       | 6        | 0          | 0                    | 0                     | 1,538                   |
| HD3              | DF               | 21                                 | 21                           | 18                      | 3        | 0          | 0                    | 0                     | 1,206                   |
| SD3A             | DF               | 34                                 | 33                           | 16                      | 14       | 3          | 0                    | 1                     | 1,618                   |
| ZD3              | DF               | 18                                 | 18                           | 6                       | 11       | 1          | 0                    | 0                     | 1,852                   |
| celkem           |                  | 122                                | 121                          | 75                      | 39       | 7          | 0                    | 0                     | 1,483                   |

Celkový počet studentů, kteří přistoupili k absolutoriu ve školním roce 2018/2019, byl 121 ze 6 studijních skupin.

Ve studijní skupině FK3 absolutorium konalo celkem dvacet tři studentů s průměrným prospěchem 1,391. Šestnáct studentů prospělo s vyznamenáním, čtyři studenti prospěli. Tři studenti neprospěli; absolutorium vykonali v opravném termínu v září 2019.

Ve studijní skupině FD3 bylo připuštěno k absolutoriu celkem třináct studentů s průměrným prospěchem 1,179. Dvanáct studentů prospělo s vyznamenáním, jeden student prospěl.

Ve studijní skupině ND3 konalo absolutorium celkem třináct studentů s průměrným prospěchem 1,538. Sedm studentů prospělo s vyznamenáním, šest studentů prospělo.

Ve studijní skupině HD3 přistoupilo k absolutoriu celkem dvacet jedna studentů. Jejich průměrný prospěch byl 1,206. Osmnáct studentů prospělo s vyznamenáním, tři studenti prospěli.

Ve studijní skupině SD3A konalo absolutorium celkem třicet tři studentů s průměrným prospěchem 1,618. Šestnáct studentů prospělo s vyznamenáním, čtrnáct studentů prospělo. Tři studenti neprospěli a absolutorium úspěšně vykonali až v opravném termínu v září 2019. Jedna studentka vykonala absolutorium v náhradním termínu v září 2019.

Ve studijní skupině ZD3 vykonalo absolutorium celkem osmnáct studentů s průměrným prospěchem 1,852. Šest studentů prospělo s vyznamenáním, jedenáct studentů prospělo. Jedna studentka neprospěla a zvládla úspěšně absolutorium v září téhož roku.

Nejlepší hodnocení, resp. průměrný prospěch studijní skupiny konající absolutorium byl u oboru vzdělání Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma vzdělávání.

Celkový počet absolventů ve školním roce 2018/2019 byl 121, devadesát osm studentů denní formy vzdělávání a dvacet tři studentů kombinované formy vzdělávání, z toho sedm absolventů vykonalo opravné absolutorium 19. září téhož roku a jeden absolvent vykonal náhradní absolutorium 19. září téhož roku, v němž přestali být studenty školy. Jedná

se o absolventy oborů vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra v denní formě vzdělávání, Diplomovaný farmaceutický asistent v denní formě vzdělávání, Diplomovaný farmaceutický asistent v kombinované formě vzdělávání, Diplomovaný nutriční terapeut v denní formě vzdělávání, Diplomovaná dentální hygienistka v denní formě vzdělávání a Diplomovaný zubní technik v denní formě vzdělávání.

## 4.4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 4.4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SZŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

|                                                             |                           | 1. kolo | 2. kolo | 3. kolo |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Asistent zubního technika<br/>denní forma vzdělávání</b> | Počet přihlášených        | 77      | 0       | 0       |
|                                                             | Počet přijatých           | 30      | 0       | 0       |
|                                                             | Odevzdali zápisový lístek | 23      | 0       | 0       |
| <b>Nutriční asistent<br/>denní forma vzdělávání</b>         | Počet přihlášených        | 43      | 6       | 0       |
|                                                             | Počet přijatých           | 35      | 5       | 0       |
|                                                             | Odevzdali zápisový lístek | 23      | 3       | 0       |
| <b>Zdravotnické lyceum<br/>denní forma vzdělávání</b>       | Počet přihlášených        | 72      | 0       | 0       |
|                                                             | Počet přijatých           | 36      | 0       | 0       |
|                                                             | Odevzdali zápisový lístek | 28      | 0       | 0       |
| <b>Ošetřovatel<br/>denní forma vzdělávání</b>               | Počet přihlášených        | 44      | 0       | 0       |
|                                                             | Počet přijatých           | 37      | 0       | 0       |
|                                                             | Odevzdali zápisový lístek | 23      | 0       | 0       |
| <b>Praktická sestra<br/>denní forma vzdělávání</b>          | Počet přihlášených        | 146     | 0       | 0       |
|                                                             | Počet přijatých           | 103     | 0       | 0       |
|                                                             | Odevzdali zápisový lístek | 75      | 0       | 0       |
| <b>Laboratorní asistent<br/>denní forma vzdělávání</b>      | Počet přihlášených        | 63      | 0       | 0       |
|                                                             | Počet přijatých           | 24      | 0       | 0       |
|                                                             | Odevzdali zápisový lístek | 18      | 0       | 0       |

#### 4.4.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VOŠZ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

|                                           |                    | 1. kolo | 2. kolo | 3. kolo |
|-------------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| <b>Diplomovaná všeobecná sestra</b>       | Počet přihlášených | 61      | 6       | 13      |
| <b>denní forma</b>                        | Počet přijatých    | 37      | 6       | 9       |
|                                           | Počet odvolaných   | 1       | 0       | 1       |
|                                           | Počet zapsaných    | 18      | 3       | 5       |
| <b>Diplomovaný nutriční terapeut</b>      | Počet přihlášených | 34      | 7       | 6       |
| <b>denní forma</b>                        | Počet přijatých    | 29      | 7       | 6       |
|                                           | Počet odvolaných   | 0       | 0       | 0       |
|                                           | Počet zapsaných    | 15      | 6       | 5       |
| <b>Diplomovaný farmaceutický asistent</b> | Počet přihlášených | 61      | 0       | 0       |
| <b>denní forma</b>                        | Počet přijatých    | 30      | 0       | 0       |
|                                           | Počet odvolaných   | 8       | 0       | 0       |
|                                           | Počet zapsaných    | 26      | 0       | 0       |
| <b>Diplomovaný farmaceutický asistent</b> | Počet přihlášených | 44      | 0       | 0       |
| <b>kombinovaná forma</b>                  | Počet přijatých    | 30      | 0       | 0       |
|                                           | Počet odvolaných   | 9       | 0       | 0       |
|                                           | Počet zapsaných    | 27      | 0       | 0       |
| <b>Diplomovaná dentální hygienistka</b>   | Počet přihlášených | 283     | 0       | 0       |
| <b>kombinovaná forma</b>                  | Počet přijatých    | 24      | 0       | 0       |
|                                           | Počet odvolaných   | 8       | 0       | 0       |
|                                           | Počet zapsaných    | 23      | 0       | 0       |
| <b>Diplomovaná dětská sestra</b>          | Počet přihlášených | 34      | 6       | 12      |
| <b>denní forma</b>                        | Počet přijatých    | 25      | 6       | 12      |
|                                           | Počet odvolaných   | 0       | 0       | 0       |
|                                           | Počet zapsaných    | 9       | 1       | 10      |
| <b>Diplomovaná dětská sestra</b>          | Počet přihlášených | 46      | 0       | 0       |
| <b>kombinovaná forma</b>                  | Počet přijatých    | 30      | 0       | 0       |
|                                           | Počet odvolaných   | 6       | 0       | 0       |
|                                           | Počet zapsaných    | 29      | 0       | 0       |

#### 4.5 EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Systematická, pravidelná, řízená evaluace a autoevaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední i vyšší odborné škole patří ke každodenní práci každého učitele i žáka a studenta naší školy.

Všichni žáci i studenti školy jsou seznámeni na počátku hodnotícího období nejen s obsahem učiva, ale především s formami a kritérii hodnocení. Zvláště důležitým prvkem autoevaluace žáka i studenta školy je důraz na rozvoj jejich schopnosti kritického přístupu k vlastnímu sebehodnocení.

S využitím SW Bakaláři jsou rodiče i žáci průběžně informováni o hodnocení žáka v jednotlivých předmětech.

#### 4.5.1 EVALUACE NA SZŠ

Evaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední zdravotnické škole je realizována v následujících činnostech:

##### STÁTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

---

Hodnocení výsledků společné části a profilové části maturitní zkoušky v odborných a předmětových komisích, pedagogickou radou.

##### HOSPITAČNÍ ČINNOST

---

Hospitační činnost zaměřená především na plnění školních vzdělávacích programů na střední škole a vzdělávacích programů na vyšší odborné škole, metodiku výuky.

##### PRAVIDELNÉ HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

---

Pravidelné hodnocení žáků probíhá jak v rámci výuky, tak čtvrtletně na pedagogických poradách střední školy.

##### POHOVORY S RODIČI A ŽÁKY

---

Pohovory s rodiči a žáky, kteří nedosahují dostatečných výsledků, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neprospěchu žáků a návrhů řešení.

#### 4.5.2 EVALUACE NA VOŠZ

Systematické posuzování kvality vzdělávacího procesu probíhá i na vyšší odborné škole zdravotnické. Využívá se přitom získávání informací hospitacemi u jednotlivých vyučujících jejich nadřízenými, popř. ředitelkou školy, rozhovory s vyučujícími i studenty. Získané informace umožňují hodnotit výuku, reagovat na případné problémy během vzdělávacího procesu a provádět průběžné korekce.

Klíčové kompetence, znalosti a dovednosti se hodnotí při každé zkoušce, či praktickém cvičení.

Postoje studentů ke škole vyplývají z jejich aktivního přístupu k reprezentaci školy na veřejnosti. Každoročně se studenti zapojují do akcí spojených se zdravím a propagací správného životního stylu určených pro laickou i odbornou veřejnost.

Dalším nástrojem pro posuzování kvality vzdělávání je hodnocení výsledků absolutorí a jejich porovnávání s výsledky dosažených v předchozích letech. Soustavně provádíme monitoring úspěšnosti absolventů vyšší odborné školy, kteří nastupují do praxe. Důležitým ukazatelem kvality výchovně vzdělávacího procesu na vyšší odborné škole je pro nás především hodnocení našich absolventů v praxi, pro kterou je škola připravuje; a to je stále pozitivní.

## 5 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu vzdělávání pedagogických pracovníků školy, který byl sestaven na začátku školního roku 2018/2019.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na:

- rozšiřování znalostí a dovedností v rámci svých aprobačních a odborností (viz. zprávy jednotlivých oborů a předmětových komisí), např.:
  - účast pasivní i aktivní na odborných konferencích
    - XXXV. Konference sociální psychiatrie
    - VI. Ročník konference pro porodní asistentky - FNO
    - IX. Ostravský transfuzní den - FNO
    - Multidisciplinární přístup v péči (nejen) o nohy diabetiků – Podaris, s.r.o.
    - XII. Gerontologické dny Ostrava – DTO CZ, s.r.o.
    - SZŠ a VOŠZ – Onkologicky nemocný mezi námi
    - III. Konference Výuka první pomoci zážitkem - ZDrSEM
    - MSK krajská konference k prevenci rizikového chování
    - VI. Kongres Medicíny pro praxi – SOLEN, s.r.o.
    - Prevence se vyplatí – Statutární město Olomouc
    - odborná konference pro farmaceutické asistenty – ANGIS
    - odborná farmaceutická konference – SAPERE
    - Paliativní péče – DTO CZ
    - konference zubních techniků – VOŠZ a SZŠ Praha
  - metodicko-didaktické a odborné semináře
    - Osobnostně – sociální rozvoj pedagoga – sebepoznávání – Zřetel, s.r.o
    - Příprava a podávání cytostatik – AESCULAP AKADEMIE
    - Hospitace řízení školy – NIDV
    - Specifická témata krizové intervence – Krize jako ztráta, ztráta jako krize – PODANÉ RUCE
    - Průvodce krizovou intervencí – Diakonická akademie s.r.o.

- BOZ a právní problematika základních a středních škol – NIDV
  - Angličtina kreativně – DESCARTES
  - BOZP pro učitele – PARIS
  - Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky – ČŠI
  - Německá konverzace s rodilým mluvčím – HELLO
  - Škola metodiky pro učitele angličtiny – HELLO
  - Ruský jazyk pro učitele s úrovní A2 – HELLO
  - Škola metodiky pro učitele německého jazyka na 2. stupni ZŠ a SŠ – HELLO
  - Anglická konverzace s rodilým mluvčím \_ HELLO
  - Kurz vodní turistiky pro pedagogické pracovníky – Sportovní kurzy cz, s.r.o.
  - Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky I, II – Univerzita Karlova
  - Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení – DESCARTES
  - Alternativní formy práce se třídou – DESCARTES
  - Ruské umění 19. století – Česká asociace turistů
  - seminář pro učitele ruského jazyka – Ostravská univerzita
  - Pozitivním myšlením proti stresu – DESCARTES
  - Příprava občanů k obraně státu pro učitele – Ministerstvo obrany ČR
  - Sociální dovednosti a efektivní komunikace – KVIC
  - Metabolický syndrom – Ostravská univerzita
  - První seznámení se světem kariérového poradenství – KVIC
  - Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka – Vzdělávací centrum Morava s.r.o.
- činnost zadavatele, hodnotitele a komisaře v rámci státních maturit,
    - e-learningové školení zadavatelů, hodnotitelů ústní zkoušky

## 6 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mimoškolní aktivity našich žáků a studentů školy vychází z přesvědčení, že škola má nejen žáky vzdělávat a vychovávat, ale také jim poskytnout příležitost dalšího osobního rozvoje. O těchto aktivitách se podrobně rozepisují jednotlivé zprávy vedoucích oborů a předsedů předmětových komisí.

### 6.1 UNIVERZITA VOLNÉHO ČASU

Mezi nejúspěšnější mimoškolní aktivity lze dnes již právem zařadit projekt Univerzity volného času. Neutuchající zájem a pozitivní reference z něj udělaly stálíci, na kterou můžeme být hrdí. Do cyklu zahrnujícího první pololetí se přihlásilo 28 posluchaček a do druhého přibyla ještě jedna, tedy 29 posluchaček celkem.

Rozvrh byl sestaven s ohledem na zájem a také na možnosti přednášejících. Jsme rádi, že se podařilo opět oslovit odborníky s erudicí v oboru, kteří nám vyšli vstříc a byli ochotni si najít čas a přijít mezi nás. Začali jsme historickým exkurzem, který zahájil Ing. František Valštný poutavou přednáškou o Velké Moravě. Navázal Mgr. Zdeněk Kravar, Ph.D. ze Zemského archivu v Opavě zajímavou besedou na téma tvorba rodokmenů a správa historických matrik. Posluchačky se zajímaly jak si sestavit jednoduchý rodokmen a jak vůbec studovat archiválie, kde čerpat informace a jak postupovat. Jako obvykle se s pozitivní odezvou setkávají odborné přednášky z oblasti zdravotnictví – viz. Onemocnění jater a žlučníku od MUDr. Jindřicha Šajnara, CSc. Do této kategorie by se dala přiřadit i přednáška Víme, co jíme od Ing. Jitky Götzové, ředitelky Odboru bezpečnosti potravin z Potravinářské komory z Prahy. Rovněž tak zajímavá přednáška Gender a výchova kolegy Mgr. Petera Šlesaríka z naší školy. Vzhledem k blížícím se volbám do Evropského parlamentu jsme do cyklu zařadili i aktuální přednášku Migrace a ČR, se kterou k nám přijel z Prahy, z Úřadu vlády, Mgr. Kamil Vývoda. Jeho odborný a skutečně objektivní pohled na migraci a rizika s ní spojená byl velmi zajímavý a stálo by za to jej pozvat i mezi žáky naší školy. Má skutečně aktuální informace a disponuje ohromnými zkušenostmi z této problematiky. Jako odlehčení před vánočními svátky jsme letos zvolili poutavou přednášku o Indonézii, se kterou mezi nás přišel další kolega Mgr. Jakub Hubert

a skutečným obohacením byla příprava koktejlů alko i nealko, jimiž lze zpestřit vánoční, resp. silvestrovskou oslavu.

Ve druhém pololetí jsme se snažili rovněž o vyvážený program v širším spektru, abychom uspokojili většinu posluchaček. Zahájili jsme ho přednáškou o inkontinenci a nových pomůckách. V podobném duchu, tedy zdravotnické oblasti, jsem zařadila také přednášku další kolegyně Mgr. Jitky Knápkové - Vitamíny a minerální látky ve výživě. Na její přednášky posluchačky rády „slyší“ – téma zdravé výživy je pro ně stále atraktivní. I do druhého pololetí jsem pozvala MUDr. Jindřicha Šajnara, CSc., tentokrát s přednáškou Kardiologie –onemocnění srdce. Jedná se o zkušeného lékaře, který má bohatou praxi a zkušenosti s přednáškovou činností a dokáže posluchačky vždy zaujmout. Atraktivní byla také přednáška Mgr. Jitky Vaškové z oblasti psychologie. A samozřejmě i populární téma Bolesti zad a jejich terapie Bc. Hany Korduliakové. Ta svou přednášku doplnila praktickým nácvikem. Dlouho plánovanou a očekávanou přednáškou byl Utajený svět, se kterým mezi nás přišel pan PhDr. Arnošt Vašíček. Odezva byla skutečně mimořádná a nikomu nevadilo, že jsme přetáhli plánovaný časový limit. Pan doktor v závěru podepisoval své knihy a slíbil, že si v diáři pro nás zarezervuje prostor, ale nejbližší termín bude možný skutečně až v roce 2021, jelikož je stále maximálně vytížený. Rádi jsme přivítali i dalšího odborníka celoevropského formátu - zoologa Ing. Františka Šulgana. Jeho přednášku o medvědech poslouchali všichni se zatajeným dechem. V tyto dny právě vrcholil odchyt medvěda v Beskydech, a tak jako zpestření a obohacení jsme vnímali telefonáty, kdy mu mobilem sdělovali spolupracovníci přesun medvěda, a on s nimi koordinoval činnost. Přivezl s sebou odlitky stop a spousty dalších materiálů, jimiž přednášku perfektně doplňoval. Snímky z fotopastí profesionálně komentoval a všechny zajímalo, jak má jednotlivé medvědy pojmenované a jak dokonale mapuje jejich pohyb.

Opakovaně nás navštívila také odbornice na kinematografii Mgr. Stanislava Hrušková, která si připravila zajímavosti z historie filmu. Poutavou a vysoce odbornou úroveň představil kolega Ing. Mgr. Roman Sikora, Ph.D. přednáškou o hledání extrasolárních planet. Byť bylo povídání místy hodně náročné a posluchačky se místy i ztrácely, bylo to pro ně přínosné a poznali využití matematiky v praxi. Pověstnou třešničkou na dortu byla i letos komentovaná procházka

Ostravou, která snad nikdy nezkame a kterou pro nás opět uspořádala malířka a velká patriotka Lenka Kocierzová.

S letošním ročníkem UVČ byly posluchačky na základě anonymního dotazníku nadmíru spokojené a těší se na její pokračování. Pochvalovaly si především odborná témata a pozitivně hodnotí i úroveň přednášejících, kteří jsou pro ně srozumitelní. Požádali jsme je o náměty a témata, která by je zajímala a opět máme portfolio okruhů, ze kterých můžeme čerpat a oslovovat další odborníky, kteří by byli ochotni zavítat mezi nás. Těší nás, že zdravotnická témata jsou bohatě zastoupena a mohu se opakovaně spoléhat na ochotu a vstřícnost kolegů a kolegů.

**Mgr. Marie Adámková**

## **6.2 MIMOŠKOLNÍ A HUMANITÁRNÍ ČINNOSTI**

Během školního roku 2018/2019 se žáci a studenti zdravotnické školy podíleli na charitativní a humanitární činnosti.

Během měsíce září proběhlo setkání s paní Veronikou Curylovou z Charity Ostrava, kde jsme si naplánovaly vzájemnou spolupráci. Jako každoročně, pomáháme při organizaci různých aktivit. Mezi nejčastější patří akce pořádané charitou Ostrava, studenti se zde podílí na organizaci a průběhu. Během tohoto měsíce proběhla další schůzka s organizací ADRA, kde se studenti zapojují do dobrovolnictví. Jako každý rok, začínají sbírky, v září je to sbírka Život Dětem. Zde žáci vybrali částku 8056,- Kč. Škola dostala děkovný dopis. Také probíhá Běh naděje, kde zajišťujeme zdravotnický dozor.

V říjnu proběhla sbírka Bílá pastelka. Jedná se o oblíbenou sbírku našich žáků. Jako každý rok se účastníme Krajské potravinové sbírky, kde jsme vybrali 84 kg potravin. Letos jsme ve škole vybrali o něco méně, spousty rodin věnovalo potraviny již v obchodních centrech. V tomto měsíci proběhlo setkání s paní Krylovou z Momentu – ve škole byl instalován koš na starší a obnošené věci. Tato sbírka probíhá během celého roku a má veliký úspěch – vybralo se 189 kg oblečení.

V listopadových dnech ke dni studentů probíhají také sbírky pro psí útulek v Třebovicích a také proběhla sbírka kávových lžiček pro charitní dům sv. Alžběty. Jednalo se o 8 sad v hodnotě 456,- Kč a vybírali pouze první ročníky.

Během prosince se tradičně konají Mikulášské a Vánoční besídky pro seniory v domovech pro seniory, dále Mikulášské besídky pro hospitalizované děti ve Vítkovické nemocnici. Těchto akcí se účastní vybrané třídy všech oborů. V prosinci se koná druhá sbírka pro Život dětem – 10 dvojic, vybráno bylo 9210,-Kč.

V lednu se konala Tříkrálová sbírka, které se účastnilo 10 trojic. Žáci vybrali 5623,-Kč. Sběrka probíhá ve spolupráci s Charitou Ostrava, koledníci byli pozváni do divadla nebo na veřejné bruslení.

V měsíci březnu se konala sbírka Život dětem, žáci pro tuto nadaci vybrali 9766,- Kč.

V květnu proběhla sbírka Český den proti rakovině na podporu onkologicky nemocných, letos zaměřené na rakovinu plic a dýchacích cest. Žáci vybrali 12358,- Kč.

V posledním měsíci školního roku proběhlo Mistrovství ČR vozíčkářů v ping-pongu, při němž chodí pravidelně naši studenti sbírat míčky a spolupracují s handicapovanými sportovci.

Během roku probíhaly na škole přednášky a besedy na téma charita a humanitární činnost, žáci byli na exkurzi v Hospici sv. Lukáše.

**Mgr. Renáta Tylšarová**

## **6.3 ČINNOST METODIKA ICT**

### **1. Koordinace ICT vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Během školního roku sledování novinek v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Office 365 prakticky - Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, katalogové číslo 1324941854, 8. hodin, 3. 10. 2018. Prakticky jsme se seznámili s možnostmi vytváření

a sdílení výukových materiálů, které jsou inovativní, podporující spolupráci žáků či učitelů to vše v online prostředí Office 365, přístupné online kdykoliv a odkudkoliv, sdílet kalendář, zadávat úkoly, publikovat dokumenty, komunikovat v bezpečné uzavřené komunitě, sbírat data formou anket.

- Základy tvorby vektorové grafiky a animace, MSMT- 7387/2017-1-365, 8 hodin, 5. 3. 2019, 19. 3. 2019. V rámci intenzivního kurzu jsme se seznámili s bezplatnými aplikacemi vhodnými pro úpravu obrázků a tvorbu animací, videí. Obsahem akce byla metodická doporučení pro výuku této, pro studenty zajímavé problematiky a sdělení vlastních zkušeností lektora z výuky předmětu Multimediální výchova doplněna o kontext s autorským zákonem (Zoner Callisto, Zoner Photo Studio, Microsoft fotografie.
- Zpracování dotazníku pro učitele „DIGIGRAMOTNOST“
- Dotazníkové šetření učitelů ČŠI na VOŠZ z oblasti Informační gramotnosti

## **2. Koordinace používání ICT ve vzdělávání**

Nové trendy vývoje ICT pro vzdělávání v rámci pořádaných konferencí a seminářů:

- Inovace ve výuce – regionální konference 10. 4. 2019 - Moderní pracovní online prostředí Office 365., Skupinová výuka – 5 tipů jak skutečně využít šablony ke změně výuky, Rozvoj gramotností s využitím mobilních dotykových zařízení a projektu šablony II., Individualizujeme výuku. Interaktivní dotykový panel v rukou učitele – tablety v rukou žáků.
- EDU Day 2019 - 20. 2. 2019 Praha budova Microsoft – Objevte nové možnosti výuky. Konference, výstava, workshopy - Minecraft, Lego, Hololens, Windows Mixed Reality, Xbox One, micro:bit, počítače Surface - jak je možné pomocí digitálních technologií učit způsobem, které si žádá 21. století.
- Zapojení žáků SZŠ do soutěže „Kraje pro bezpečný internet“. Úspěšnost - 2. místo v rámci MSK – říjen 2018, cena v podobě dárkového poukazu v hodnotě 10 000 Kč byla použita na nákup barevné tiskárny a umístěna bude v učebně výpočetní techniky A103, menší dárky byly zástupcům každé třídy předány u příležitosti pololetního vysvědčení.

Vyhlášení této soutěže proběhlo v letošním školním roce v dubnu 2019. Žáci mohou od poloviny dubna 2019 do 15. listopadu 2019 soutěžit s soutěžním kvízem na téma bezpečné práce na internetu. V současné době proběhlo testování u 364 žáků na naší škole.

- Zapojení žáků do „Výzkumu rizikového chování dětí na internetu“ – cílem bylo zmapovat existující hrozby a posílit v této oblasti prevenci a intervenci, výzkum byl určen pro žáky ve věku 7-17 let. Průzkumu rizikového chování českých dětí na internetu se zúčastnilo 28 232 dětí ve věku 11 až 17 let na 4200 školách. Výsledky testu dle [https://www.tyden.cz/rubriky/on-line/dve-z-peti-deti-by-sly-na-schuzku-sjednanou-on-line\\_312884.html?showTab=nejtenejsi-7](https://www.tyden.cz/rubriky/on-line/dve-z-peti-deti-by-sly-na-schuzku-sjednanou-on-line_312884.html?showTab=nejtenejsi-7)
  - „Dvě z pěti dětí by šly na schůzku sjednanou na internetu s neznámým člověkem. Ukazuje to společný průzkum společností Seznam.cz, Google a Univerzity Palackého v Olomouci. Jeho výsledky jsou do značné míry alarmující, rok od roku totiž roste ochota nezletilých seznamovat se na síti s naprosto neznámými lidmi.“
  - Celkem 63 procent dotázaných nemá problém neznámým lidem poslat své jméno a příjmení.
  - Emailovou adresu sdělí 43 procent dětí a fotografii obličeje pošle 39 procent dětí.
  - Téměř osm procent dotázaných dětí na internetu veřejně sdílí vlastní intimní fotografie či videa, kde jsou alespoň částečně svlečení nebo nazí.
  - Roste také počet případů vydírání dětí s využitím materiálů sexuální povahy.
  - 51 procent dětí mají zkušenosti i s kyberšikanou, děti se nejčastěji setkávají s průnikem do svých osobních účtů (35 procent) a s verbálními útoky (34 procent), mezi které se řadí i vydírání.
  - Závěry výzkumu budou předány ministerstvům školství a vnitra, kde by pak měly sloužit jako podklady pro nové strategie prevence proti internetovým hrozbám.
- Drama - krátkometrážní film „Na hory“ televize Seznam. Příběh o tom, co dětem může způsobit obyčejné brouzdání po internetu. A rodičům změnit život ...

- ČŠI - Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání 2018/2019 na VOŠZ - testování studentů a dotazníkové šetření učitelů z oblasti informační gramotnosti přes aplikaci InspIS SET na adrese <https://set.csicr.cz> (29. 11. 2018).

### **3. Koordinace nákupu a aktualizace software**

- Během školního roku je zajišťován nákup a aktualizace softwaru Aktualizace dalších produktů – antivirový program Eset, Theses, Bakaláři, Odevzdej.cz apod.
- Software Odevzdej.cz na odhalování plagiátů byl pořízen pro SZŠ obor Zdravotnické lyceum pro testování maturitních prací žákům 4. ročníku.

### **4. Zpracování ICT plánu v souladu se školním vzdělávacím programem**

- Spolupráce se správcem sítě Markem Šimberou při zpracování ICT plánu pro rok 2019 – 2021.
- Zpracování Školního akčního plánu II v oblasti ICT digikompetence:
  - Modernizovat počítačové vybavení v učebnách a kabinetech pro zvyšování kvality vzdělávání
  - Pořizovat výukový software, provádět aktualizace pro zvyšování kvality vzdělávání
  - Rozšiřovat počítačovou gramotnost učitelů v systému Office 365
  - Pokračovat v odborném vzdělávání učitelů v oblasti ICT
  - Rozšiřovat poznatky z oblasti Kyberšikany
  - Účastnit se soutěže Kraje pro bezpečný internet (MSK)

### **5. Zpracování zprávy o činnosti ICT metodika za školní rok**

- Zpracování zprávy o činnosti ICT metodika za školní rok 2018/2019 jako podklad pro výroční zprávu o činnosti školy.

### **6. Další činnosti**

- Den otevřených dveří – příprava učebny A101, dobrovolná účast žáků na dni otevřených dveří LY2.
- Kvalita 2019 - testování 3. ročníků středních škol v MSK.
- Testování VOŠ v oblasti počítačové gramotnosti
- Správa počítačové učebny A 101 - kontrola žákovských účtů v učebně IKT A101

- Správa nehmotného majetku školy – Software.

Mgr. Miroslava Hellerová

## 6.4 ČINNOST METODIKA EVVO

**Ve školním roce 2018/2019 se dařilo plnit tyto úkoly v oblasti EVVO:**

1. Začlenění problematiky EVVO do výuky prostřednictvím všech předmětů, v nichž je to vhodné.  
Indikátor: návštěva předmětové komise přírodovědných předmětů, oslovení pedagogů na pedagogické radě. EVVO podle ŠVP začleněno v cizích jazycích, v biologii, chemii, v matematice, občanské výchově, mikrobiologii.  
Částečně splněno.
2. Třídění odpadů a vedení studentů k separaci odpadů – propagační kampaň a zajištění vhodných separačních nádob.  
Indikátor: Informační kampaň mezi studenty probíhala opakovaně, sběrné nádoby jsou označeny a opakovaně doplňováno značení. Splněno.
3. Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a ekologického chování i v řadách pedagogického sboru (snaha o úsporu energií a papíru).  
Indikátor: Informace na pedagogické a provozní poradě, spolupráce s pedagogy a THP pracovníky. Kolegům je doporučeno využívání již použitého papíru z nástěnek na písemné práce, úsporný a oboustranný tisk, využívání internetová komunikace, která je doplněna poznámkou „Zvažte, zda je nutné tuto zprávu tisknout. Šetřete životní prostředí.“ Probíhá separace papíru a odvoz do sběrných surovin.  
Splněno.
4. Zapojení do vzdělávacích cyklů a spolupráce s jinými organizacemi  
Indikátor: Účast na vzdělávacích cyklech, např. Planeta 3000, programy Adry o udržitelné spotřebě.  
Splněno.
5. Vytvořit tým spolupracovníků koordinátora EVVO

Indikátor: Nalezení spolupracovníků z řad studentů a zaměstnanců školy.

Splněno.

6. Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a účast na filmovém festivalu TUR Ostrava nebo projekci Planeta 3000

Indikátor: Účast na akci s následnou diskuzí. Splněno.

7. Separace odpadů spojená s charitativní činností – sběr plastových víček pro podporu léčby handicapovaného dítěte.

Indikátor: Informace na nástěnce a vyhodnocení akce.

Celoročně probíhal sběr víček, bylo nasbíráno a odvezeno přibližně 320 kg materiálu. Sbírka vynesla 2 040 Kč. Součástí akce byla propagační kampaň informující o možnostech a finanční náročnosti léčby Klimtherapy.

8. Separace odpadů ve škole

Indikátor: Separace papíru, baterií a ekologická likvidace elektrozařízení.

Papíry byly v kabinetech tříděny a panem školníkem nepravidelně odváženy do sběru nebo odkládány do kontejneru na papír. Dále škola ekologicky vytřídila a zlikvidovala 1 810 kg elektrozařízení – potvrzeno firmou ASEKOL na vydaném certifikátu.

9. Úspora elektrické energie

Indikátor: Světla s pohybovými senzory a dveře s prosklením.

Na toaletách bylo instalováno osvětlení s pohybovými senzory, aby se zde nesvítilo, pokud jsou prostory prázdné. Ve třídách a kabinetech byla zahájena výměna dveří za dveře s prosklením za účelem vpuštění denního světla do chodeb.

10. Zdravotně – relaxační areál

Indikátor: Rostlinná bariéra a mobiliář

Z prostředků SRPŠ byly zakoupeny lavičky a odpadkové koše na školní pozemek. Dále byly ze stejných prostředků zakoupeny a zasazeny rostliny. V areálu byla také zasazena lípa při příležitosti 100. výročí vzniku republiky.

**Mgr. Karin Schestagová**

## **7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ**

### **7.1 METODIK PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

#### **7.1.1 ČÁST 1: ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- ☐ Profesního citu (intuice)
- ☐ Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- ☐ Analýzy aktuální situace školy
- ☐ Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- ☐ Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ne

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

Ne

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- ☐ Výchovný poradce
- ☐ Školní psycholog

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě?**

1

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- ☐ Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- ☐ Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

**8) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

| ročník       | počet tříd | počet žáků |
|--------------|------------|------------|
| 1. ročník SŠ | 7          | 150        |
| 2. ročník SŠ | 6          | 154        |
| 3. ročník SŠ | 5          | 132        |
| 4. ročník SŠ | 5          | 131        |

### 7.1.2 ČÁST 2: ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

- 1) **Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**  
2
- 2) **Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**  
ano, garant pro pedagogické praxe, vedoucí sekce psychologie
- 3) **Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**  
ano
- 4) **Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**  
ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1.000,- až 2.000,- Kč měsíčně
- 5) **Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**  
ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin
- 6) **Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**  
ne, ale mám o ni zájem
- 7) **Kterým činnostem se v roli školního metodika prevence věnujete:**
  - koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace
  - osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)

- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
  - individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování
  - zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
  - vedení písemných záznamů všeho druhu
  - účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny
  - vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování
- 8) **Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**
- snížení úvazku přímé pedagogické činnosti

#### 7.1.3 ČÁST 4: SPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH A PROGRAMECH

##### PROGRAM 1 - NEBUDU PŘEKVAPEN

---

- 1) **Název programu:** Nebudu překvapen
- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Městská policie.
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Městská policie (obecní policie)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ano
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - přednáška, prezentace informací
  - interaktivní skupinová diskuse
  - zážitkový program
  - nácvik a trénink dovedností
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně:** z dotace získané na krajské úrovni

9) **Třídy, kde byl tento program realizován a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:**

- celkem 3 tříd 3. ročníků
- program v dotaci 18 vyučovacích hodin

10) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence kriminálního chování

---

#### PROGRAM 2 - PREVENCE RIZIKOVÉHO SEXUÁLNÍHO CHOVÁNÍ MLÁDEŽE

---

1) **Název programu:** Prevence rizikového sexuálního chování mládeže

2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** Zdravotní ústav Ostrava

4) **Typ poskytovatele programu:** Státní zdravotní ústav

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ano

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** spokojena

8) **Program byl hrazen převážně:** z dotace získané na národní úrovni

9) **Třídy, kde byl tento program realizován a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:**

- celkem 6 tříd 1. ročníků
- program v dotaci 6 vyučovacích hodin

10) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- prevence rizikového sexuálního chování

---

#### PROGRAM 3 - DROGY V DOSPÍVÁNÍ

---

1) **Název programu:** Drogy v dospívání

- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Poradna pro primární prevenci Ostrava z.s.
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ano
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - přednáška, prezentace informací
  - Interaktivní skupinová diskuse
  - Nácvik a trénink dovedností
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně cílovou skupinou (žáky)**
- 9) **Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**
  - celkem 6 tříd 1. a 2. ročníků
  - program v dotaci 6 vyučovacích hodin
- 10) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
  - prevence užívání tabáku
  - prevence užívání alkoholu
  - prevence užívání dalších návykových látek
  - prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
  - prevence kriminálního chování

#### PROGRAM 4 - DÉMONI SOUČASNOSTI - TRAGIKOMEDIE O NÁSTRAHÁCH DNEŠNÍHO SVĚTA

- 1) **Název programu:** Démoni současnosti - tragikomedie o nástrahách dnešního světa
- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Divadlo Minaret
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Jiné

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** spokojena

**8) Program byl hrazen převážně cílovou skupinou (žáky)**

**9) Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**

- celkem 20 tříd
- program v dotaci 2 vyučovacích hodin

**10) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- prevence rizikového sexuálního chování
- prevence užívání tabáku
- prevence užívání alkoholu
- prevence užívání dalších návykových látek
- prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- prevence poruch příjmu potravy
- prevence kriminálního chování

#### PROGRAM 5 - MIMOŘÁDNÉ SITUACE V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ

---

**1) Název programu:** Mimořádné situace v běžném životě

**2) Úroveň programu:** všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:** Městská policie

**4) Typ poskytovatele programu:** Městská policie (obecní policie)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?** ano

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně** z dotace získané na krajské úrovni
- 9) **Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**
  - celkem 2 třídy
  - program v dotaci 6 vyučovacích hodin
- 10) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
  - prevence šikany a projevů agrese
  - prevence kyberšikany
  - prevence rizikového sexuálního chování
  - prevence kriminálního chování

#### PROGRAM 6 - ÚSMĚVY SMUTNÝCH MUŽŮ

---

- 1) **Název programu:** Úsměvy smutných mužů
- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Typ poskytovatele programu:** Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)
- 4) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne
- 5) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - Jiné - filmové představení s následným rozbořem
- 6) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** spokojena
- 7) **Program byl hrazen převážně** Cílovou skupinou (žáky)
- 8) **Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**
  - celkem 13 tříd
  - program v dotaci 2 vyučovací hodiny
- 9) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
  - prevence užívání tabáku

- prevence užívání alkoholu
- prevence užívání dalších návykových látek
- prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- prevence kriminálního chování

#### PROGRAM 7 - ODBORNÁ EXKURZE NA PSYCHIATRII

---

- 1) **Název programu:** odborná exkurze na psychiatrii- Oddělení pro léčbu závislostí, protialkoholní záchytná stanice
- 2) **Úroveň programu:** všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Městská nemocnice Ostrava, Psychiatrická nemocnice Opava
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Městská nemocnice Ostrava, Psychiatrická nemocnice Opava
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - přednáška, prezentace informací
  - návštěva výstavy či představení, exkurze
  - interaktivní skupinová diskuse
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** velmi spokojena
- 8) **Program byl zdarma**
- 9) **Třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily**
  - celkem 4 třídy
  - program v dotaci 4 vyučovacích hodiny
- 10) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
  - prevence užívání alkoholu
  - prevence užívání dalších návykových látek
  - prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry ...)
  - prevence kriminálního chování

#### 7.1.4 PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

##### Aktivita 1 - Osobní konzultace s třídními učiteli

Osobní konzultace s třídními učiteli o možnostech řešení konkrétních problémů se žáky a eliminace rizikových jevů v jejich třídě. Výsledně veškeré problémy a náznaky rizikového chování třídní učitelé samostatně vyřešili.

##### Aktivita 2 - Seznámení učitelů s Minimálním preventivním programem

Seznámení učitelů na pedagogické radě s obsahem Minimálního preventivního programu a Programu proti šikanování, vysvětlení metodiky řešení rizikového chování žáků a objasnění některých nových pojmů a forem rizikového chování mladých lidí

#### 7.1.5 PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

##### Aktivita 1 - Prezentace činnosti Školního poradenského pracoviště

Prezentace členů a činnosti Školního poradenského pracoviště školy na úvodních třídních schůzkách 1. ročníků, nabídka konzultací pro rodiče. Aktualizace nástěnky metodika prevence s podněty k řešení rizikového chování a kontakty možné pomoci.

#### 7.1.6 VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- 1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy v jednotlivých ročnících, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 3 | 2.r | 8 | 3.r | 2 | 4.r | 3 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 2 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 2 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Záškolačství (výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 4 | 2.r | 0 | 3.r | 2 | 4.r | 5 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Podezření na skryté záškolačství (záškolačství s vědomím rodičů)(výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 2 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 2 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 3 | 2.r | 4 | 3.r | 2 | 4.r | 1 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Užívání tabáku (na školních akcích, výskyt u počtu žáků)

|     |    |     |    |     |    |     |    |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1.r | 20 | 2.r | 20 | 3.r | 20 | 4.r | 25 |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|

Užívání alkoholu (na školních akcích, výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš) (na školních akcích, výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd., výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod., výskyt u počtu žáků)

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.r | 0 | 2.r | 0 | 3.r | 0 | 4.r | 0 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

#### 7.1.7 ČÁST 8: VYHODNOCENÍ (EVALUACE) PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ŠKOLY

##### 1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

- stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

## 7.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

**Činnost školního poradenského pracoviště vyplývá z potřeb žáků, rodičů a učitelů.** Výchovou a vzděláváním žáků na zdravotnické škole podporujeme požadavky na chování a morální hodnoty budoucích absolventů zdravotnické školy.

Výchovná poradkyně koordinuje fungování školního poradenského pracoviště a zároveň byla pověřena jako „koordinátor inkluze“. Poskytuje odbornou metodickou podporu žákům zařazeným do režimu „žák se speciálními vzdělávacími potřebami“. Je aktivní členkou týmu pro řešení problémových situací.

Právní podpora inkluzivního vzdělávání je obsažena ve Školském zákoně ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.

#### Činnost výchovné poradkyně

- **preventivně zaměřená činnost (efektivní učení, překonávání adaptačních problémů, soužití v třídním kolektivu)** - všem žákům byla nabídnuta možnost konzultace v případě individuální potřeby; žáci tuto možnost využívali především v době uzavírání klasifikace;

- ***spolupráce s pedagogy a ostatními pracovníky školy*** - výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli, jejich zástupci a vyučujícími, kterých se bezprostředně dotýká problematika výuky, chování, absence a specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- ***spolupráce s rodinou hlavně v poradenské činnosti*** – výchovné a vzdělávací problémy byly bezprostředně řešeny dle závažnosti s třídními učiteli, rodiči a žákem; v závažnějších případech byla svolána výchovná komise, kterou vedla ředitelka školy; výchovná poradkyně organizuje individuální porady se zákonnými zástupci při řešení výukových, výchovných, sociálních a zdravotních problémů;
- ***spolupráce s institucemi, OSPOD, policie ČR, PPP, SPC*** - výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s těmito institucemi, účastní se 2x ročně metodicky zaměřených seminářů v PPP Ostrava, v říjnu 2018 a v červnu 2019 proběhla metodická setkání s vedoucí SPC pro sluchově postižené Mgr. Janou Barvíkovou v souvislosti s integrací neslyšícího žáka Jakuba Bajera do třídy AZ3 (Jakub úspěšně ukončil třetí ročník, začíná práce na uzpůsobení podmínek během maturitních zkoušek), ve čtvrtém ročníku dochází ke změně na pozici „Asistent pedagoga“, proběhlo setkání s novou asistentkou, Jakubem a Mgr. Janou Barvíkovou, cílem bylo připravit Jakuba na práci s novou asistentkou, a vzájemně si objasnit úskalí plynoucí z této změny; pracovníci pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě navštěvují školu a poskytují metodickou pomoc při řešení některých problémů, zajímají se o náročnost studijní problematiky, náplň a výstup z jednotlivých oborů. Letos proběhlo setkání na konci ledna 2019; výchovná poradkyně spolupracuje i s dalšími institucemi OSPOD, policie ČR a to při řešení závažnějších problémů našich žáků; o všech metodických návštěvách je vedena písemná dokumentace;
- ***spolupráce s žáky se SVP*** - je nejrozsáhlejší průběžná činnost výchovné poradkyně, která nejen eviduje žáky a studenty, ale spolupracuje s vyučujícími těch předmětů, ve kterých SVP žáka vyžaduje určitý stupeň podpůrných opatření; práce s žákem studujícím v režimu SVP je podkladem pro zařazení mezi žáky s PUP k vykonání maturitní zkoušky, nebo absolutoria;

Žákům a studentům, kteří absolvovali vyšetření ve školském poradenském zařízení, jsou přiřazena podpůrná opatření 1. – 5. stupně. Doporučení týkající se podpůrných opatření jsou škole předána prostřednictvím datové schránky. Souhlas s poskytováním PO vyjadřuje zákonný zástupce žáka či zletilý žák podpisem. Přiřazení 1. stupně podpůrných opatření je také v kompetenci školy.

Celkový počet žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvková organizace byl ve školním roce 2018/2019 **26**.

Na střední škole bylo v systému žáků se SVP ve školním roce 2018/2019 **21** žáků.

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Žáci v systému žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - celkově</b>      | <b>21</b> |
| Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření | 2         |
| Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 2. stupněm podpůrných opatření | 14        |
| Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 3. stupněm podpůrných opatření | 1         |
| Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 4. stupněm podpůrných opatření | 1         |
| Žáci zařazení do systému žáků se SVP v současné době v řešení PPP                | 3         |

|                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Žáci studující dle Individuálního vzdělávacího plánu - celkově</b>                       | <b>9</b> |
| Žáci s IVP vytvořeným na základě doporučení ŠPZ                                             | 7        |
| Žáci s IVP na základě žádosti schválené ředitelkou školy – z vážných zdravotních důvodů     | 1        |
| Žáci s IVP na základě žádosti schválené ředitelkou školy – z důvodu těhotenství a mateřství | 1        |

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Žáci s poskytnutým Plánem pedagogické podpory - celkově</b> | <b>17</b> |
| Žáci s jednorázovým Plánem pedagogické podpory                 | 4         |
| Žáci s opakovaným Plánem pedagogické podpory                   | 12        |
| Žáci s Plánem pedagogické podpory pro nadané                   | 1         |

|                                                                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Počet žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek během všech částí MZ - celkově</b> | <b>8</b> |
| Počet žáků s PUP, kteří úspěšně vykonali všechny části MZ                         | 3        |
| Počet žáků s PUP, kteří nebyli úspěšní ve zkoušce CJL-DT                          | 5        |

Počet studentů Vyšší odborné školy zdravotnické v režimu studentů se SVP ve školním roce 2018/2019 byl **2** studentky. Všechny na základě doporučení Školského poradenského zařízení.

|                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Studenti v systému žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - celkově</b>      | <b>2</b> |
| Studenti zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 2. stupněm podpurných opatření | 2        |

|                                                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Studenti studující dle Individuálního vzdělávacího plánu - celkově</b> | <b>1</b> |
| Studenti s IVP vytvořeným na základě doporučení ŠPZ                       | 1        |

- **spolupráce se ŠMP** - problematika je velmi široká a promítá se nejen do činnosti VP, ale i do výuky některých předmětů (PSP, SOM, BIO, OBN, VKZ aj.); vzájemná informovanost mezi ŠMP a VP je intenzivní, zejména u žáků, kde se problémy kumulují a opakují (chování, absence, neprospěch); výměna zkušeností, výsledků anket, informací ze seminářů a školení je vzájemná, má větší efekt při řešení problémů;
- **spolupráce s vedením školy** - jednou z priorit vedení školy je uplatňování výchovné složky jako důležité součásti náplně práce nejen pedagogických, ale i nepedagogických pracovníků školy; ředitelka školy má prvořadý zájem na tom, aby činnost v oblasti výchovného poradenství byla kvalifikovaná a profesionální; vedení školy se aktivně podílí na řešení některých problémů, podporuje a iniciuje aktivity, které vedou ke zlepšení klimatu školy; velmi efektivně probíhá spolupráce výchovné poradkyně s vedoucími oborů a předsedy předmětových komisí, především ČJL a cizích jazyků.
- **vzdělávání výchovné poradkyně** – výchovná poradkyně se zúčastnila v tomto školním roce několika vzdělávacích akcí; 8. 10. – 9. 10. 2018 se výchovná poradkyně a metodička prevence Mgr. Martina Mokrá zúčastnily 11. krajské konference k prevenci rizikového chování; v rámci šablony „Podpora inkluze“ absolvovala výchovná poradkyně vzdělávací program „Společné vzdělávání v SŠ“ v rozsahu 24 hodin; 2. 5. 2019 v rámci projektu „Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji“ proběhlo setkání Platformy ŠPP, zúčastnila se výchovná poradkyně a školní psychology; výchovná poradkyně se spolupodílela na účasti žákyně v celostátním kole psychologické olympiády v Liberci na téma „Síla okamžiku“ a pro naši školu jsme vybojovali krásné třetí místo.
- **metodické působení výchovné poradkyně** - výchovná poradkyně usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů, vedoucích předmětových komisí

a poskytuje jim metodickou pomoc; informuje rodiče žáků a ostatní pedagogy o činnosti zařízení výchovného poradenství a možnosti využití její odborné pomoci;

- **vedení dokumentace** – je nedílnou součástí náplně práce výchovné poradkyně; vedení evidence a ochrana osobních údajů o žácích školy, vyplývá z GDPR – Evropské směrnice o ochraně osobních údajů; tyto informace jsou přístupné pouze ředitelce školy a výchovné poradkyni.

**Mgr. Jana Horáková**

### 7.3 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2018/2019 školní psycholog zaměřil svou činnost na podporu procesu adaptace žáků prvních ročníků prostřednictvím besed na téma „Metody efektivního učení“. Žáci měli možnost využít individuálních konzultací při zlepšování strategií domácí přípravy. Vybraní žáci této možnosti využili, a to i opakovaně.

Školní psycholog se rovněž podílel v rámci školního poradenského pracoviště na vytváření podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v případě potřeby poskytoval metodické konzultace a intervence. Účastnil se metodických konzultací s pracovníky SPC pro sluchově postižené a metodického setkání s pracovníky PPP Ostrava.

Stěžejní oblast práce školního psychologa se pak nacházela v individuální péči o žáky. Žáci byli do péče psychologa doporučováni pedagogickými pracovníky nebo kontaktovali školního psychologa samostatně. Psychologicko-podpůrná péče byla poskytnuta žákům, a to i opakovaně vzhledem k charakteru a cílům péče.

Rovněž byly poskytnuty konzultace zákonným zástupcům žáků a třídním učitelům ve věcech výchovně-vzdělávacích.

Školní psycholog aktivně vystoupil ve třídě LY3 s besedou na téma „Povolání psychologa“. Vybraným žákům byly v návaznosti na výše zmíněnou besedu poskytnuty konzultace zaměřené na volbu povolání. Velmi úspěšná byla i práce ve třídě LY4, kde několik studentek projevilo zájem a studium psychologie na vysoké škole. Školní psycholog s dívkami

individuálně pracoval, poskytnul jim materiály ke studiu, dvě dívky úspěšně vykonaly přijímací zkoušku a byly přijaty ke studiu psychologie na OU.

Skupinová péče byla zvláště věnována prvním ročníkům. Nejčastější činností byla činnost depistážní a intervenční. Využívána byla kupříkladu dotazníkové metoda B3.

Školní psycholog se zúčastnil všech třídních schůzek, vzdělávacích seminářů, a také klasifikačních porad.

**Mgr. Dalibor Chalcař**

## **7.4 KARIEROVÉ PORADENSTVÍ**

Kariérové poradenství ve škole představuje systém poradenských služeb. Cílem výchovného poradce v oblasti profesního poradenství bylo usnadnění adaptace žáků 4. ročníků na úkoly spojené s ukončením studia na naší škole a usnadnění volby jejich dalšího kariérního vývoje i hledání umístění v praxi. Jsou to aktivity, které mají pomoci žákům a studentům ujasnit si vlastní kariérní cíle a porozumět světu práce. Kariérové poradenství zahrnuje i individuální nebo skupinové poradenství zaměřené na volbu vzdělávací a profesní dráhy, volbu prvního zaměstnání, změnu zaměstnání a návrat do pracovního procesu.

Činnost výchovného poradce v oblasti profesního poradenství se řídila plánem práce, ve kterém byly stanoveny hlavní úkoly výchovného poradce. Do plánu práce jsem zařadil i úkoly vyplývající z dokumentu „Školní akční plán“ (dále jen ŠAP). Cílem výchovného poradce v oblasti profesního poradenství bylo:

- a) zkvalitnění systému kariérového poradenství na střední i vyšší odborné škole
- b) usnadnění adaptace žáků 4. ročníků na úkoly spojené s ukončením studia na naší škole a usnadnění volby jejich dalšího kariérního vývoje i hledání umístění v praxi včetně individuální pomoci žákům školy při naplňování jejich kariérových přání.

30. 8. 2018 se sešel tým spolupracovníků a koordinátora KP. Byla stanovena obsahová náplň práce a plán práce týmu, byl projednán materiál „Kariérové scénáře“ a dohodnut postup jejich

dalšího dopracování. Koordinátor KP má základní úvazek ponížený o hodinu pro výkon kariérového poradenství v rámci výchovného poradenství na škole. Členové týmu Mgr. Matuszová a Mgr. Polášková vyučují základní úvazek.

Členové týmu byli uvolňováni na školení v tématech kariérového poradenství. Členové týmu přijali úkol seznámit se v rámci samostudia s materiály eKariera.nuov.cz. V lednu 2019 absolvovaly obě členky týmu 16 hodinový kurz s názvem První seznámení se světem kariérového poradenství pořádaného centrem KVIC v rámci DVPP (předložen certifikát). V únoru 2019 absolvoval kariérový poradce program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků „Příprava občanů k obraně státu pro učitele“ v rozsahu 4 hodiny (certifikát udělen). Seminář hodnotím jako přínosný pro všeobecnou orientaci v problematice POKOS. (Další proškolení členů týmu bude nutno upřesnit dle nabídky vzdělávacích zařízení, ale na příští období je plánováno doplnit vzdělání týmu kariérových poradců tak, aby splňovali požadavky.)

Všechny třídy 4. ročníků jsou ve skupinových konzultacích, které provádějí členové týmu KP, byly upozorněny na nutnost samostudia a vlastní iniciativy při přípravě na VŠ studium, na vhodnost samostudia v přípravných kurzech nebo formou e-learningu. Žákům byla nabídnuta možnost konzultací při výběru VŠ či VOŠ. Součástí metodické pomoci žákům v přípravě na maturitní zkoušku byly i besedy o metodách efektivního učení na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ (hlavní zásady efektivního učení). Ty jsme uskutečnili ve všech třídách čtvrtého ročníku.

Na začátku školního roku (vždy v září) probíhají ve všech třídách 4. ročníků přípravné přednášky o možnostech studia na vysokých školách, které uskutečňují vyučující Vysoké školy sociálně správné (tentokrát Ing. Tichá ve dvou přednáškách s besedou dne 25. 9. 2018). Žáci byli seznamováni s typy a formami vysokoškolského studia, s možnostmi využívání tištěných i internetových informací a s možnostmi poradenství na úřadech práce a pedagogicko-psychologických poradnách i u kariérového poradce na škole.

V rámci kariérového a profesního poradenství na škole KP jsou organizovány besedy s pracovníci školicího střediska ostravského úřadu práce paní Mgr. Adami, pro všechny skupiny 3. ročníků

na VOŠ a besedy pro všechny žáky 4. ročníků střední školy. Žákům a studentům je osvětlena situace na trhu práce v kraji a cenné bývají zejména odpovědi na otázky studentů (na VOŠ zaměřeny ryze prakticky). V tomto školním roce se jednalo o 3 termíny na VOŠ (24. 9. a 26. 11.) a 3 termíny pro SŠ (3. a 4. 10.)

Úvodní motivační informace o úkolech kariérového poradenství a organizaci kariérového poradenství na škole byly podány koordinátorem KP v listopadu 2017 a 30. 9. 2018 byl zorganizován pro učitele školy seminář s pracovníci Úřadu práce v Ostravě paní Mgr. Adami seminář o volbě povolání a volbě dalšího vzdělávání absolventů školy, stavu trhu práce a možnostech školicího střediska úřadu práce.

Kariérový poradce informuje o aktuálních nabídkách na možnosti studia, předáváme letáky a informace do tříd 4. ročníků a studentům VOŠ – jak v tištěné podobě, tak informace do e-mailových schránek třídním učitelům i třídám. Tištěné informace jsou zveřejňovány v knihovně, kde jsou k volnému použití žákům. Prostřednictvím nástěnek KP seznamoval žáky 4. ročníků a VOŠ nabídkou volných pracovních míst u organizací, vysokých škol a vyšších odborných škol, které se obrátily na naši školu s žádostí o zveřejnění nabídky. (Od června 2013 je na webových stránkách odkaz na server VysokéŠkoly.cz, což žákům a studentům vyhovuje.)

Kariérový poradce informoval na vývěškách o možnostech individuálního kariérového poradenství a v rozvrhu věnoval 2 „poradenské hodiny“ v rozvrhu možnostem konzultací (od září 2018).

Členové týmu poskytovali individuální eventuálně skupinové konzultace při vyplňování přihlášek na vysoké školy a řešili se studenty sporné či nejasné informace v této oblasti, vyhledávali jsme informace o studijních oborech VŠ. Členové týmu KP poskytli individuální konzultaci 8 žákyním střední školy o možnostech dalšího studia, způsobu vyplňování přihlášky.

Vedoucí oborů provedli výběr vhodných organizací a institucí a domluvily možnost konání exkurzí na jednotlivých pracovištích: Městská nemocnice Ostrava, Slezská diakonie Ostrava, Vítkovická nemocnice Ostrava, Psychiatrická léčebna Opava, Farmaceutická laboratoř VOŠ Ostrava, Fakultní nemocnice Ostrava, Dětský stacionář, duhový dům Ostrava, hospic apod.

V průběhu roku se uskutečnily exkurze do předem připravených organizací. V nich se žáci a studenti seznamují s prací jednotlivých profesí, získávali přehled o zdravotnických pracovištích v nemocnicích, specializovaných laboratořích, pracovištích sociální péče apod. Žáci a studenti VOŠ se zúčastňovali i různých výstav a přehlídek odborného zaměření.

Vyučující odborných předmětů, kteří exkurze realizovali, prováděli se žáky evaluaci odborné části exkurze a prováděli vyhodnocení exkurze i z hlediska impulzů pro volbu profese či následné specializace. Žáci viděli při exkurzích jiná povolání (ergo-nebo fyzioterapeuty, nutriční terapeuty rentgenology, laboratorní asistenty či farmaceuty, při exkurzích do sociálních zařízení i sociální pracovníky, zdravotnické pracovníky nutriční specialisty apod.)

Ve školním roce 2018/19 bylo v rámci celé školy (SŠ i VOŠ) uskutečněno 41 exkurzí, zúčastnilo se jich 925 žáků a studentů. Z dotazovaných respondentů projevilo 76,8 % souhlas a ocenilo přínosnost exkurze z hlediska kariérového rozhodování, asi 11 % zatím neví a 6 % účastníků zhodnotilo exkurzi jako nepřínosnou z hlediska příštího povolání či specializace.

Každoročně jsou zpracovávány přehledy úspěšnosti umístění absolventů, sledují se počty přihlášek do studia na vysoké školy a VOŠ. Je potěšitelné, že se poměrně vysoký počet absolventů dostává na zvolený typ školy. Vzhledem k tomu, že jsme odbornou školou, směřují absolventi na odborné zdravotnické obory, pouhých 18 % žáků přechází rovnou do praxe, asi 70 % absolventů pokračuje ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

V tabulce uvádím srovnání s předcházejícími školními roky

| Školní rok | praxe      | VOŠ        | vysoká škola | jiné       |
|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 2011-2012  | 7 (5,7%)   | 39 (32%)   | 44 (36%)     | 33 (27%)   |
| 2012-2013  | 5 (4,1%)   | 16 (13%)   | 71 (57,7%)   | 31 (25,2%) |
| 2013-2014  | 7 (5,5%)   | 44 (34,3%) | 41 (32%)     | 18 (21,8%) |
| 2014-2015  | 18 (13,5%) | 48 (34,3%) | 41 (31%)     | 12 (9%)    |
| 2015-2016  | 23 (17%)   | 46 (34,1%) | 39 (28,8%)   | 7 (5,2%)   |
| 2016-2017  | 29 (18,4%) | 37 (23,5%) | 73 (46,4%)   | 4 (2,5%)   |
| 2017-2018  | 15 (13,3%) | 33 (29%)   | 45 (39,8%)   | 7 (6,2%)   |

Od roku 2013 počty absolventů v evidenci úřadů práce klesají – ve školním roce 2017-18 byli evidováni na úřadu práce 3 absolventi, což souvisí s jejich neprospěchem a nutností se připravovat na maturitu v následujícím období.

V únoru 2019 jsem s pomocí třídních učitelů provedl průzkum zájmu žáků o další studium a profesní orientaci žáků 4. ročníků. Zjišťoval jsem, volbu vysoké školy, VOŠ nebo pracovního místa ve zdravotnické praxi.

Na vyšší odborné škole sledovali skupinová učitelé kariérové rozhodování před absolutoriem. (Výsledky šetření budou známy v říjnu 2019)

V březnu 2019 jsme vyhodnocovali průběh a plnění Školního akčního plánu a provedli jsme přípravu ŠAP II. **Vyhodnocení ŠAPu I bylo pro oblast kariérového poradenství schváleno.**

V závěru školního roku (duben – červen 2018) jsem věnoval spoustu času a úsilí **vyhodnocení realizace kariérového poradenství na naší škole.**

**PhDr. Evžen Sikora**

## **8 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ**

Pro školní rok 2018/2019 byly vytýčeny následující cíle:

V rámci programu Celoživotního učení Erasmus+ rozšířit nabídku stáží pro další obory na vyšší odborné škole, a to pro Diplomovaná dentální hygienistka, Diplomovaná dětská sestra a na střední škole obor Asistent zubní technika a Zdravotnické lyceum. Zapojit do projektu Erasmus+ další pedagogické pracovníky. Zařadit do programu odborných stáží dlouhodobé stáže, v délce min. 4 týdnů, a to na oboru Diplomovaný farmaceutický asistent.

Vytýčené cíle byly zohledněny v projektové žádosti Erasmus+ ve výzvě 2019, která byla schválena, tzn., že výše uvedené cíle budeme v průběhu let 2019-2021 postupně naplňovat.

Cíle pro následující školní rok:

- zapojit se do projektů umožňující rekonstrukci a rozšíření odborných laboratoří na oboru Diplomovaná dentální hygienistka;
- rozšířit aktivity publicity projektů, zejména Erasmus+, např. zapojení do Dne na zdravce, Presentace na Dnech otevřených dveří, presentace projektu na Prezentačních dnech pro žáky ZŠ a studenty SŠ.

### **8.1 ERASMUS + (VÝZVA 2017) WORK EXPERIENCE IN EUROPE**

- Projektové období: 1. 6. 2017 – 31. 5. 2019
- Celková výše grantu: 93 056 EUR
- Číslo projektu: 2017-1-CZ01-KA102-034567
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Čmielová

Projekt byl zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání žáků 3. ročníků střední zdravotnické školy oboru zdravotnický asistent, nutriční asistent a studentů 2. – 3. ročníků vyšší odborné školy oborů diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zubní technik a diplomovaný nutriční terapeut. V rámci projektu byly realizovány dvoutýdenní odborné stáže v Anglii, Španělsku, Irsku a na Slovensku, kterých se

postupně zúčastnilo 44 žáků a studentů. Součástí projektu byla také odborná stáž Mgr. Martiny Mokré, vyučující oboru Zdravotnický asistent/Praktická sestra.

Přehled aktivit projektu a realizovaných stáží:

**AKTIVITA A1 = VET-STA - Profesní rozvoj pracovníků:**

ZÁŘÍ/ŘÍJEN 2017 = 1. BĚH - odborná stáž v podniku - odborná učitelka, Velká Británie

**AKTIVITA A2 = VET-COMP - Žáci v odborném vzdělávání a přípravě - stáž v podniku:**

PROSINEC 2017 - Tellus College, Velká Británie

1. BĚH - Diplomovaná všeobecná sestra (2 studenti)
2. BĚH - Diplomovaný nutriční terapeut (2 studenti)
3. BĚH - Diplomovaný farmaceutický asistent (2 studenti)

DUBEN 2018 - Universal Mobility SL, Španělsko

4. BĚH - Diplomovaná všeobecná sestra (2 studenti)
5. BĚH - Diplomovaný nutriční terapeut (2 studenti)
6. BĚH - Diplomovaný farmaceutický asistent (2 studenti)
7. BĚH - Diplomovaný zubní technik (2 studenti)

ČERVEN 2018

8. BĚH - Zdravotnický asistent - InternshipsIreland, Irsko (6 žáků + 1 učitelka)
9. BĚH - Nutriční asistent - Universal Mobility SL, Španělsko (6 žáků + 1 učitelka)

**připravuje se:**

BŘEZEN – DUBEN 2019

10. BĚH - Zdravotnický asistent - SZŠ Humenné, Slovensko (8 žáků + 1 učitelka)
11. BĚH - Nutriční asistent - Tellus College, Velká Británie (5 žáků + 1 učitelka)
12. BĚH - Zdravotnický asistent - Tellus College, Velká Británie (5 žáků + 1 učitelka)

Projekt probíhal v souladu s projektovou žádostí, k žádným neočekávaným změnám nedošlo. Všechny realizované stáže lze považovat za úspěšné. Ke dni 14. 6. 2019 byla zpracována závěrečná monitorovací zpráva a nyní čekáme na její zhodnocení.

## **8.2 ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÉ PŘÍPRAVY (ŠABLONY I- SŠ /VOŠ)**

- Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Číslo výzvy: 02\_16\_035
- Název výzvy: Výzva č. 02\_16\_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP
- Datum zahájení: 1. 9. 2017
- Datum ukončení: 31. 8. 2019
- Doba trvání (v měsících): 24
- Celková výše grantu: 2 345 812 Kč
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Čmielová

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, aktivity rozvíjející ICT.

Všechny projektové aktivity proběhly dle projektové žádosti. Do konce projektového období zbývá naplnit pouze aktivity koordinátora a školního psychologa, které budou realizovány až do 31. 8. 2019. Byly zpracovány 3 monitorovací zprávy o realizaci projektu, první dvě byly schváleny, třetí zatím čeká na dokončení kontroly ze strany poskytovatele dotace MŠMT ČR, k datu 31. 8. 2019 bude dokončena závěrečná monitorovací zpráva.

## **8.3 ERASMUS + (VÝZVA 2019) WORK EXPERIENCE IN EUROPE**

- Projektové období: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
- Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060676
- Celková výše grantu: 137.133 EURO
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Čmielová

Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání žáků 3. ročníků střední zdravotnické školy oborů zdravotnický asistent, nutriční asistent, zdravotnické lyceum, asistent zubního technika a studentů 2. - 3. ročníků vyšší odborné školy oborů diplomovaná

všeobecná sestra, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zubní technik, diplomovaná dentální hygienistka a diplomovaný nutriční terapeut. V rámci projektu jsou plánovány týdenní, dvou-, tří- nebo čtyřtýdenní odborné stáže ve Španělsku, Irsku, Portugalsku na Maltě a Slovensku, kterých se postupně zúčastní 46 žáků a studentů školy a 7 pedagogických pracovníků během 2 let realizace projektu.

#### **AKTIVITA A1 = VET-STA - Profesní rozvoj pracovníků:**

- JARO 2020 - Malta (délka stáže 1 týden, 5 pracovních dnů)
  - Mgr. Kamila Bolechová, Ing. Lada Čmielová
- ČERVEN 2020 - Slovensko (délka stáže 2 týdny, 10 pracovních dnů)
  - Mgr. et Mgr. Světlana Frantová
- LETNÍ PRÁZDNINY 2020 - Portugalsko (délka stáže 1 týden, 5 pracovních dnů)
  - Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.; Mgr. Renáta Tylšarová, PhDr. Pavlína Blahutová
- ČERVEN 2021- Slovensko (délka stáže 2 týdny, 10 pracovních dnů)
  - Bc. Lenka Žwaková

#### **AKTIVITA A2 = VET-COMP - Žáci v odborném vzdělávání a přípravě - stáž v podniku:**

| podzim 2019    |      |           |
|----------------|------|-----------|
| ŠPANĚLSKO      |      |           |
| POČET STUDENTŮ | OBOR | POČET DNŮ |
| 2              | DZT  | 21        |
| 2              | DVS  | 21        |

| jaro 2020      |      |           | červen 2020    |      |           |                |      |           |
|----------------|------|-----------|----------------|------|-----------|----------------|------|-----------|
| IRSKO          |      |           | MALTA          |      |           | IRSKO          |      |           |
| POČET STUDENTŮ | OBOR | POČET DNŮ | POČET STUDENTŮ | OBOR | POČET DNŮ | POČET STUDENTŮ | OBOR | POČET DNŮ |
| 2              | DDS  | 21        | 5              | LY   | 21        | 5              | ZA   | 21        |
| 2              | DNT  | 21        | 5              | NA   | 21        |                |      |           |
| 2              | DFA  | 28        |                |      |           |                |      |           |

| jaro 2021      |      |           |
|----------------|------|-----------|
| MALTA          |      |           |
| POČET STUDENTŮ | OBOR | POČET DNŮ |
| 2              | DVS  | 21        |
| 2              | DDH  | 21        |
| 2              | DFA  | 28        |

| červen 2021    |      |           |                |      |           |                |      |           |
|----------------|------|-----------|----------------|------|-----------|----------------|------|-----------|
| IRSKO          |      |           | SLOVENSKO      |      |           | ŠPANĚLSKO      |      |           |
| POČET STUDENTŮ | OBOR | POČET DNŮ | POČET STUDENTŮ | OBOR | POČET DNŮ | POČET STUDENTŮ | OBOR | POČET DNŮ |
| 5              | LY   | 21        | 6              | ZA   | 14        | 4              | AZT  | 21        |

#### 8.4 ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÉ PŘÍPRAVY (ŠABLONY II- SŠ /VOŠ)

- Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013757
- Název výzvy: Výzva č. 02\_18\_063 - Šablony II
- Datum zahájení: 1. 9. 2019
- Datum ukončení: 31. 8. 2021
- Doba trvání (v měsících): 24
- Celková výše grantu: 3 473 712 Kč
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Čmielová

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Do projektu se zapojí 58 pedagogů školy.

**Ing. Lada Čmielová**

## 8.5 INOVACE VOV\_ZDRAVOTNICKÁ OBLAST

- Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_041/0008050
- Název výzvy: Výzva č. 02\_16\_041 pro VOŠ v prioritní ose 3 OP
- Datum zahájení: 1. 4. 2018
- Datum ukončení: 31. 3. 2021
- Doba trvání (v měsících): 36
- Celková výše grantu: 45 007 347,77 Kč
- Koordinátor projektu: Ing. Kateřina Štěrbová

Projekt je zaměřen na zlepšení kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy s důrazem na zvýšení jejich relevance k dlouhodobým potřebám absolventů, trhu práce a společnosti ve zdravotnictví. Vyšší odborné vzdělávání (VOV) bude koncepčně inovováno a modernizováno prostřednictvím zvyšování úrovně cizího jazyka, tvorby otevřených digitálních zdrojů, modernizace metod hodnocení a odborných praxí, rozvoje dalšího vzdělávání a analýzy role VOV a návrhu koncepce VOV ve školském systému ČR.

Do projektu je zapojena většina vyšších odborných škol napříč celou Českou republikou.

Projekt je rozdělen do sedmi klíčových aktivit:

- Řízení projektu
- Zvyšování úrovně výuky odborného cizího jazyka v oborech VOV s důrazem na tvorbu a využití otevřených digitálních zdrojů využitelných pro výuku odborného cizího jazyka
- Zvyšování kvality odborného vzdělávání v oborech VOV s důrazem na tvorbu a využití otevřených digitálních zdrojů využitelných pro výuku odborných předmětů pro danou odbornou oblast
- Modernizace metod hodnocení studentů VOŠ
- Inovace odborné praxe na VOV
- Rozvoj dalšího vzdělávání na VOŠ
- Analýza role VOV a návrh koncepce VOV ve školském systému České republiky

Do projektu je zapojeno cca 350 pedagogů ze všech zapojených škol a odborníků z praxe.

**Ing. Kateřina Štěrbová**

## 8.6 EDUKAČNÍ PROJEKTY PRO MŠ A ZŠ

### ZDRAVÝ ÚSMĚV NEBOLÍ

---



**Garant projektu:** Mgr. Radana Klásková

Spoluúčast na realizaci projektu: studenti SZŠ a VOŠZ Ostrava oboru  
Diplomovaná dentální hygienistka

#### Zaměření projektu

Projekt „Zdravý úsměv nebolí“ se zaměřuje na edukaci dětí mateřských škol a prvních a druhých tříd ZŠ v problematice dentální hygieny. Cílem projektu je naučit děti správným návykům dentální hygieny a výživy a apelovat na důležitost prevence. Důležité je také odstranit u dětí případný strach z návštěvy zubních lékařů.



#### Cíle:

- Naučit děti jak pečovat o dutinu ústní.
- Ukázat dětem správnou techniku čištění zubů (použití dentálních pomůcek).
- Objasnit jim důležitost prevence dentální hygieny u dočasné dentice.

- Naučit děti správně rozdělovat potraviny podle toho, zda mají nebo nemají negativní dopad na tvorbu zubního kazu (vhodné složení potravy s omezením jednoduchých sacharidů).
- Vysvětlit a názorně ukázat vznik zubního kazu.
- Motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů (básnička pro čištění zubů, ukázky zubů, čištění zubů na zvětšených zubních modelech, ukázky stolů s vhodnými a nevhodnými potravinami majícími vliv na vznik zubního kazu, ukázky pomůcek pro čištění zubů, seznámení se správnou hygienou dutiny ústní formou her a pohádkových příběhů).
- Připravit děti na prohlídku u zubního lékaře nebo u dentální hygienistky (ukázky modelů a nástrojů) a objasnit význam pravidelných preventivních prohlídek u zubního lékaře.

Zubní kaz je jedním z nejčastějších onemocnění v dětském věku a lze mu zabránit včasnou a správnou péčí o dutinu ústní. A proto se snažíme spolu se studenty dětem v předškolním věku předat správné hygienické návyky, správné stravovací návyky a motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů.

Za období od září 2018 do června 2019 proběhl projekt v 5 MŠ a 1 ZŠ v Ostravě a okolí, do kterého se zapojilo 193 dětí ve věku 3 až 8 let. V jedné z MŠ byly úspěšně zapojeny také děti se zdravotním handicapem.





Garanti projektu: Mgr. Miriam Návratová, DiS.,  
Mgr. Jitka Knápková

Spoluúčast na realizaci projektu: Žáci a studenti SZŠ  
a VOŠZ Ostrava oboru Nutriční asistent a Nutriční  
terapeut

### Zaměření projektu

Edukace dětí MŠ, prvních a druhých tříd ZŠ v problematice racionálního stravování, které je důležitou prevencí před vznikem nemocí, především však před vznikem obezity. Prevence je v problematice obezity u dětí významná, jelikož je stále zaznamenáván nárůst tohoto metabolického onemocnění v celé populaci, děti nevyjímaje.



### Cíle

- Ukázat dětem příklady správného jídelníčku (kombinace potravin...)
- Naučit je orientovat se v potravinách (názvy potravin, původ potravin...)
- Objasnit jim důležitost některých potravin v jídelníčku a naopak (třídění potravin na vhodné a nevhodné...)
- Motivovat je ke správnému stolování (ukázky stolování, stolování s dětmi)

- Motivovat je k pohybu (cvičení, tanec, pohybová hra)
- Ovlivnit stravovací zvyklosti dětí tak, aby podle svých vývojových schopností byly schopny určit potraviny a pokrm, které mohou mít negativní dopady na zdraví člověka – především na rozvoj obezity
- V rámci možností zapojit také rodiče

Od září 2018 do června 2019 bylo navštíveno celkem 20 skupin dětí mateřských a základních škol v Ostravě a přilehlém okolí, edukováno cca 400 dětí v MŠ a ZŠ. Z pozice garanta projektu mohu říci, že projekt lze považovat za úspěšný, většinou se shledává s pozitivními ohlasy z řad pedagogů MŠ a ZŠ. Významný je přínos účasti na projektu pro žáky a studenty oboru Nutriční asistent a Nutriční terapeut, jelikož se aktivně zapojují do metodiky, přípravy edukačního programu, vyhledávají si zajímavé a odborné informace k tématu, účastní



se přímé realizace projektu v praxi, kde se setkávají s realitou prostředí předškolního vzdělávání, získávají nové zkušenosti a komunikační dovednosti. Děti v MŠ a ZŠ projevují zájem o program, aktivně se zapojují, odpovídají na otázky, pravdivě sdělují pohádkovým postavičkám, jaké potraviny mají rády a naopak, naslouchají informacím. Děti si také rády hrají, o to více je pro ně hra zábavná, když je vedena studentkou nebo žákyní, která je převlečena do kostýmu oblíbené pohádkové postavičky. Děti jsou tak vtaženy do skládání potravinové pyramidy, puzzlí, skládání obrázků na výživový talíř apod. Na závěr jsou odměněny omalovánkou a pastelkami, v případě větších dětí (1, 2 třída ZŠ) mohou také děti získat diplom a odměnu navíc za zručnost a úspěšnost při hrách.

**Mgr. Miriam Návratová**



Projekt „To dám“ první pomoc pro žáky druhého stupně základních škol vznikl od září 2015 a poprvé byl zrealizován v březnu 2016. V prvním roce (leden – prosinec 2016) byl realizován za podpory Moravskoslezského kraje. Od ledna 2017 až doposud je realizován bez finančních dotací, přesto je **pro základní školy zcela zdarma.**

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci druhého stupně základních škol.

Tímto projektem chceme oslovit mladou generaci. Myslíme, že **aktuálními informacemi, metodou zážitku, praktickým nácvikem jednotlivých situací a zejména správnou motivací** k poskytování první pomoci bychom měli začít již v dětském věku, abychom odbourali onu neznalost, neochotu a strach z první pomoci.

Cíle:

- Zdůraznit význam bezpečí záchránce, včetně používání dostupných ochranných pomůcek.
- Edukovat žáky o významu první pomoci a motivovat je k poskytování první pomoci.
- Informovat žáky o způsobech, kterými mohou zabránit dalšímu poškození zdraví raněného nebo mu přímo zachránit život.
- **V samotné realizaci projektu na základních školách se zaměřit** na tyto oblasti první pomoci:
  - **tísňové volání**
  - **bezpečnost záchránce**
  - **první pomoc při aspiraci**
  - **zjištění stavu vědomí, dýchání**
  - **první pomoc u bezvědomí**
  - **resuscitace (součástí bude ukázka resuscitace s AED – s automatickým externím defibrilátorem)**
  - **zastavení krvácení**
  - **zajištění tepelného komfortu**

- **seznámení se základními polohami raněných, technikami odsunu**
- **poskytnutí základních informací o první pomoci při popáleninách**

Na realizaci projektu se průběžně podílí 12 žáků SZŠ (2 týmy po 6 žácích) oboru Zdravotnický asistent, Zdravotnické lyceum a garant, koordinátor projektu. Samotná realizace na základních školách probíhá 4 vyučovací hodiny a v jednom dni jsme schopni proškolit 40 - 60 žáků. Děti jsou rozděleny do pěti skupin na pět stanovišť, po zhruba 25 minutách se posouvají na další stanoviště, dle přesného harmonogramu.

**Počty proškolených žáků na základních školách v období školního roku:**

- 2015/16 – 701 žáků
- 2016/17 – 339 žáků
- 2017/18 – 409 žáků
- 2018/19 – 701 žáků

**Celkem jsme prozatím proškolili 2150 žáků na základních školách V Ostravě a blízkém okolí.**

Po každé realizaci nám zástupci vedení školy nadále posílají zpětnou vazbu, která vychází z hodnocení pedagogů, kteří na akci vykonávají pedagogický dozor a především z názorů a hodnocení akce samotných žáků. Ohlasy jsou velmi pozitivní a školy opětovně žádají, aby se akce opakovala i v následujícím školním roce. Jsme rádi, že se nám daří naplňovat a šířit základní myšlenku projektu, kterou je nebát se poskytnout první pomoc mezi žáky základních škol. Zájem základních škol o náš projekt nás velmi těší. Motivací jsou ale hlavně výborné výsledky, které prezentoval náš absolvent oboru Zdravotnické lyceum ve své maturitní práci. Zrealizoval průzkum na jednotlivých základních školách jeden rok po realizaci projektu a srovnával vědomosti z první pomoci u dětí, které jsme proškolili s vědomostmi námi neproškolených dětí. Výsledky byly jednoznačné. Námi proškolené děti prokázaly i po roce mnohem větší znalosti.

**Velké poděkování patří všem našim žákům SZŠ Ostrava (včetně absolventů), kteří jsou a byli aktivně zapojeni (někteří po celé své čtyřleté studium). Bez těchto mladých nadšenců by projekt „To dám“ nevznikl, ani by v tak velkém rozsahu nemohl být doposud realizován.**

Jedeme dál, protože my „TO DÁME!“

**Mgr. Ivana Kreuzerová**

## ZDRAVÍ DO ŠKOLEK A ŠKOL

Tento projekt je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Snažíme se propojit oblasti RVP PV Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost, Dítě a svět. Využíváme edukačních pohádek a situačních příběhů v rámci prožitkového a kooperativního učení. Přímé zážitky rozvíjejí dětskou zvědavost, potřebu dětí objevovat.

Tento projekt je prospěšný nejen dětem v MŠ, ale i učitelkám, neboť mají povědomí o novinkách v primární péči o děti, aktivněji se zajímají o témata, která v rámci projektu neustále inovujeme.

Edukační témata si sestavují studenti VOŠZ pod dohledem zkušených pedagogů.

V minulém školním roce jsme se zaměřily na MŠ v našem okolí a to hlavně v Ostravě-Vítkovicích a v Ostravě-Mariánských Horách.

### **Některé naše aktivity:**

Edukační pohádka **Léky nejsou bonbónky**, která se zaměřila na nebezpečí léků a jejich skladování v domácím prostředí.

**O princezně a červeném jablíčku**, edukační pohádka se zaměřením na důvěřivost dětí. Pomocí pohádky lze dětem vysvětlit skutečné nebezpečí. Pohádka učí děti rozpoznávat nebezpečí a učí děti některým strategiím.

**Kde všude číhá nebezpečí?** Pohádka – situační příběh učí děti rozpoznávat nebezpečí a poukazuje na obranné strategie. Dále informuje o verbálních lákadlech agresorů.

Navštívili jsme i Vítkovickou nemocnici, oddělení větších dětí. Hospitalizované děti ukázkově reagovaly na výchovné cíle našich pohádek. Opět se studentky ujistily, že má naše edukační činnost smysl a že je žádoucí v těchto aktivitách pokračovat.

**Mgr. Jana Staňurová**

#### DEN ZDRAVÍ – DĚTI NAŠE BUDOUCNOST – CHCEME JE MÍT ZDRAVÉ



Dne 3. 5. 2019 se v budově VOŠZ ve Vítkovicích uskutečnil 4. ročník Dne zdraví.



V letošním roce navštívilo DEN ZDRAVÍ 582 dětí ze třinácti základních a mateřských škol. Dopoledne se účastnilo 27 tříd a bylo vytvořeno 23 edukačních programů studenty a vyučujícími vyšší odborné školy, bylo také zařazeno šest doplňujících programů. Letošní ročník byl zaměřen především na základy první pomoci, ošetření traumatických poranění, výživu, správnou péči o zuby, edukační pohádky a prevenci otrav. K vytvoření improvizovaných ordinací byly využity odborné učebny školy, které studenti perfektně pro své malé pacienty přichystali.





Pestrý program doplnily záchranáři, canisterapie, ukázka sanitních vozů, cvičné jízdy na invalidních vozících i policie s ukázkou policejních psů. Čtvrtý ročník se povedl na výbornou a již se těšíme na ročník pátý, který proběhne 15. 5. 2020.



**Mgr. Renata Křížová**

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole inspekční činnosti provedená ČŠI.

## **10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

### **10.1 VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI**

Příspěvek na provozní činnost od zřizovatele byl poskytnut ve výši **8 000 200 Kč** a z prostředků MŠMT škola dostala **67 875 200 Kč**.

K rozdílu mezi poskytnutými jednotlivými příspěvky a čerpáním ve sledovaném období došlo z důvodu nemožnosti vyčerpat účelové prostředky MŠMT z ÚZ 33034 Na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období ve výši **10 216 Kč**.

Dále pak v poskytnutých prostředcích od zřizovatele ÚZ 205 na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Jde o částku **19 329,40 Kč**.

Na akci „Den zdraví“ nám zřizovatel přispěl částkou **10 000 Kč** a Magistrát města Ostravy přispělo částkou **50 000 Kč**. Prostředky byly využity v rámci Dne zdraví dle schváleného rozpočtu.

Na akci 85. výročí naší školy nám Úřad obvodu Ostrava – Vítkovice nám poskytnul **20 000 Kč** a Úřad městského obvodu Ostrava – Mariánské Hory **8 000 Kč**. Tyto dotace byly plně využity na daný účel. Za tímto účelem nám byly poskytnuty i finanční dary.

Z dalších účelových prostředků na projekt spolufinancovaný z rozpočtu EU Šablony I „Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy“ nám bylo ve sledovaném období poskytnuto **938 324,80 Kč** a škola použila v tomto roce prostředky ve výši 887 928,34 Kč. Tento projekt je účtován pod ÚZ 33063 a jeho ukončení bude 31. 8. 2019.

Prostředky spolufinancované z rozpočtu EU, kterými škola disponuje, je projekt OPVVV „Inovace VOV\_zdravotnická oblast“. Ten byl zahájen 1. 4. 2018 a bude ukončen 31. 3. 2021. Škola v roce 2018 čerpala prostředky ve výši **10 071 539,20 Kč**. Značná část ve výši 4 711 582 Kč byla použita na platy a dohody zaměstnanců, kteří v rámci projektu pracují. Na odvody k nim bylo použito 1 382 555,76 Kč. Ostatní neinvestiční náklady činily 3 977 401,44

Kč. V těchto prostředcích jsou proinvestované prostředky ČVUT, coby našeho smluvního partnera, výběrová řízení, náklady na materiál, cestovní náhrady, propagaci, reprezentaci a další.

Posledními financemi z rozpočtu EU, se kterými škola hospodaří je projekt Erasmus „Work Experience in Europe II.“ V průběhu roku 2018 bylo vyčerpáno **1 033 995,40 Kč**. Hlavním čerpáním těchto financí jsou výjezdy žáků a studentů do zahraničí. Ve sledovaném období vyjelo 8 studentů VOŠ do Španělska, 6 žáků SZŠ + 1 vyučující do Irska a 6 žáků SZŠ + 1 vyučující do Španělska. Tyto služby čítají částku 904 366 Kč. Dále pak to jsou dohody zaměstnancům, kteří pro projekt pracují. Tam bylo vyčerpáno 86 160 Kč. Na cestovní výdaje bylo použito 39 879,40 Kč, na zakoupení knih 3 420 Kč a reprezentaci 170 Kč.

Značnou část příjmů tvoří výnos ze školného vyšší odborné školy, který činil pro daný rok **1 522 000 Kč**.

Do okruhu výnosů z hlavní činnosti se řadí tzv. ostatní výnosy z činnosti např. výnosy z registrací ve školní knihovně, kopírování, náhrady škod od pojišťoven, náhrady za opisy vysvědčení, úroky KB, kurzové zisky. To už nejsou částky tak významné.

Celkové výnosy z hlavní činnosti za kalendářní rok 2018 představovaly částku 91 866 906,73 Kč.

## **10.2 VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU**

Účelová čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu jsou členěna dle účelových znaků (dále jen ÚZ)

|          |               |                                                                                           |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÚZ 33353 | 67 775 744,00 | na přímé náklady na vzdělávání                                                            |
| ÚZ 33034 | 99 456,00     | RP „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou – podzim 2017 |
| Celkem   | 67 875 200,00 |                                                                                           |

Naše příspěvková organizace disponovala ve sledovaném období účelovými dotacemi na přímé náklady na vzdělávání v celkové částce 67 875 200 Kč. Tyto dotace jsou členěny dle závazných ÚZ, jak vypovídá uvedená tabulka.

#### **ÚZ 33353      Přímé náklady na vzdělávání celkem 67 775 744 Kč**

Z toho:

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| Prostředky na platy    | 47 407 294,00 Kč |
| Ostatní osobní náklady | 1 912 003,00 Kč  |
| Zákonné odvody         | 16 371 337,00 Kč |
| Tvorba FKSP            | 951 442,62 Kč    |
| ONIV přímý             | 1 133 667,38 Kč  |

Veškeré finanční prostředky přidělené naší příspěvkové organizaci na přímé náklady na vzdělávání byly řádně dle časových podmínek a účelovosti vyčerpány.

Přidělené finanční prostředky na ONIV přímý ve výši 948 144 Kč byly zcela vyčerpány a navíc byly rozpuštěny na nákup učebních pomůcek i zbývající finanční prostředky, které organizaci vznikají každým rokem z odvodů ke mzdovým prostředkům, tudíž jsme vyčerpali na ONIV přímý celkem 1 133 667,38 Kč.

#### Analýza čerpání ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje z ÚZ 33353:

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| <b>Celkem vyčerpáno</b>        | <b>1 133 667,38 Kč</b> |
| z toho:                        |                        |
| Učební pomůcky                 | 449 406,87 Kč          |
| Cestovné                       | 182 674,00 Kč          |
| DVPP                           | 6 956,60 Kč            |
| OOPP                           | 30 593,22 Kč           |
| Náhrady za DNP                 | 164 837,00 Kč          |
| Zákonné pojistné               | 194 872,69 Kč          |
| Preventivní lékařské prohlídky | 11 921,00 Kč           |
| Vstupní pracovnělék. prohlídky | 24 200,00 Kč           |
| Maturity                       | 37 570,00 Kč           |
| Absolutoria                    | 30 636,00 Kč           |

**ÚZ 33034      Rozvojový program na podporu organizace ukončování středního vzdělávání  
maturitní zkouškou – podzim 2018 představoval přidělenou částku 99 456 Kč**

Z toho:

|                                               |              |
|-----------------------------------------------|--------------|
| Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců | 53 000,00 Kč |
| Pojistné                                      | 18 020,00 Kč |
| FKSP                                          | 1 060,00 Kč  |
| ONIV                                          | 17 160,00 Kč |

Škola vyčerpala tyto finanční prostředky z velké části. Dle pravidel dotace svému zřizovateli byla povinna vrátit částku 10 216 Kč a to z důvodu neuskutečnění místo plánovaných 28 učebnozkoušek se jich uskutečnilo 25 a místo plánovaných 218 žákozkoušek bylo realizováno žákouzkoušek 177.

### **10.3      MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT**

V roce 2018 měla naše škola průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem 110,7213. Z toho 80,1766 pedagogických zaměstnanců a 29,0197 nepedagogických zaměstnanců. V rámci doplňkové činnosti zaměstnáváme 1,525.

Limit přepočteného počtu zaměstnanců z normativního rozpisu zaměstnanců dostala škola na náš návrh přidělen ve výši 111,85. Tento stav za sledované období 2018 škola nepřekročila.

Informace o průměrném platu uvádíme v této tabulce:

| <b>Rok</b> | <b>Průměrný plat celkem</b> | <b>Průměrný plat pedagog. pracovníka</b> | <b>Průměrný plat nepedagog. pracovníka</b> |
|------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2012       | 27 514                      | 31 731                                   | 16 564                                     |
| 2013       | 28 880                      | 32 546                                   | 18 687                                     |
| 2014       | 28 821                      | 31 853                                   | 20 367                                     |
| 2015       | 29 206                      | 32 731                                   | 19 611                                     |
| 2016       | 31 832                      | 35 574                                   | 21 958                                     |
| 2017       | 33 413                      | 37 667                                   | 22 066                                     |
| 2018       | 36 585                      | 41 096                                   | 24 745                                     |

Finanční prostředky vynaložené na ostatní platy za provedenou práci (OON) z prostředků státního rozpočtu činily 1 912 003 Kč. Tato částka byla použita zejména pro externí vyučující odborného, všeobecně - vzdělávacího a praktického vyučování, kteří vyučují v naší škole, na odborné přednášky v rámci výuky, ale také na výchovatelskou činnost na zimních výcvikových lyžařských kurzech, adaptačních kurzech (Žimrovice, Morávka) a sportovně – turistických kurzech (kola, voda, Těrlicko).

#### **10.4 VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE**

Přehled poskytnutých příspěvků dle účelových znaků.

##### **Na provozní činnost**

|               |                     |                                                            |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| ÚZ 001        | 6 910 000,00        | Na provozní náklady                                        |
| ÚZ 134        | 10 000,00           | Na zajištění akce „DEN ZDRAVÍ“                             |
| ÚZ 137        | 90 000,00           | Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích 2018/2019  |
| ÚZ 144        | 35 200,00           | Na podpora výuky cizích jazyků 2018/2019                   |
| ÚZ 205        | 955 000,00          | Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku |
| <b>Celkem</b> | <b>8 000 200,00</b> |                                                            |

##### **Účelový investiční příspěvek do fondu investic**

|               |                     |                                                                       |
|---------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ÚZ 206        | 8 440 000,00        | Na přístavbu šaten a parkoviště vč. demolice poloviny unimobuňky      |
| ÚZ 206        | 380 000,00          | Na obnovu učebních pomůcek ve specializovaných zdravotnických oborech |
| <b>Celkem</b> | <b>8 820 000,00</b> |                                                                       |

##### ***Příspěvek na provozní náklady ÚZ 001***

Příspěvek na provozní náklady ÚZ 001 byl v plné výši vyčerpán. Zde byly pokryty zejména náklady na veškeré energie v hlavní činnosti, dále náklady plynoucí z dodavatelských smluv, jako např. telefonické a internetové služby, služby zpracování dat, revize a odborné prohlídky, likvidace odpadů, lékařské prohlídky žáků, ale také výukový spotřební materiál pro střední školu. Dále pak kancelářské potřeby, čistící a hygienické prostředky, všeobecný materiál,

nákup nábytku, školení BOZP, PO a další. Nemalou částku tvoří stejně jako každý rok opravy a udržování nemovitého majetku a údržba strojů a přístrojů.

***Příspěvek na částečné zohlednění větší administrativní zátěže – software FaMa a nákupní portál v rámci příspěvku na provozní náklady ÚZ 001***

Tento příspěvek ve výši 49 tis. Kč, jak již sám název vypovídá, byl použit v souladu s jeho účelovostí. Zaměstnancům, kteří se podíleli na práci s tímto softwarem, byly vyplaceny odměny celkem ve výši 35 918 Kč. Zbytek tvoří odvody k těmto odměnám, což představuje výši 36,42 % z vyplacené částky.

***Příspěvek na zajištění akce „Den zdraví“ ÚZ 134***

Zřizovatel přispěl naší organizaci částkou 10 tis. Kč na Den zdraví, který se uskutečnil dne 4. května 2018 v rámci oslav 85. výročí založení naší školy. Prostředky byly vyčerpány na nákup edukačních pomůcek (plyšových hraček), které sloužily jako pacienti v naší improvizované nemocnici pro předškolní a školní děti 1. stupně základních škol.

***Příspěvek na zajištění akce „Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích“ ÚZ 137***

Tyto prostředky ve výši 90 000 Kč v roce 2018 nebyly použity. Jejich použití je plánováno na rok 2019, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku.

***Příspěvek na zajištění akce „Na podporu výuky cizích jazyků“ ÚZ 144***

Tyto prostředky v částce 35 200 Kč v roce 2018 byly využity z části a to ve výši 9 450 Kč. Jejich další použití je plánováno na rok 2019, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového znaku.

***Příspěvek na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ÚZ 205***

Příspěvek 955 000 Kč byl vyčerpán na 97,98%, tj. 935 670,60 Kč. Příspěvková organizace vrátila svému zřizovateli částku 19 329,40 Kč, která představuje rozdíl mezi plánem účetních odpisů 2018 a skutečností 2018. Odpisy z doplňkové činnosti organizace vytvořila ve výši 29 832 Kč.

***Investiční příspěvek na akci „Přístavba šaten a parkoviště vč. demolice poloviny unimobuňky“ – budova na ul. 1. máje“ ÚZ 206***

Na tuto akci nám bylo ve sledovaném roce poskytnuto 8 440 000 Kč. Zatím na tuto akci byly vyčerpány finanční prostředky na část zpracované projektové dokumentace ve výši 267 410 Kč a demolice buňky, která proběhla v prázdninovém období 2018, jsme použili 891 014,91 Kč. Celá akce bude dokončena roce 2019 dopracováním projektové dokumentace na všechny části akce a realizací stavby šaten a parkoviště. Akce jsou plánovány na letní období 2019.

***Investiční příspěvek „Na obnovu učebních pomůcek ve specializovaných zdravotnických oborech“ ÚZ 206***

Na požadované konkrétní učební pomůcky, které se řadí mezi investice, nám zřizovatel poskytnul na konci roku 2018 částku 380 000 Kč. Z těchto pomůcek organizace zakoupila 2 kusy spektrofotometrů v celkové hodnotě 310 625,25 Kč do výuky oboru Laboratorní asistent a 1 ks vypalovací pece v ceně 61 885 Kč pro potřeby žáků a studentů oboru Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik.

## **10.5 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, JEJÍ PŘÍNOS A ROZBOR VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI**

V roce 2018 probíhala v naší příspěvkové organizaci doplňková činnost v těchto okruzích:

- pronájem majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností
- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení
- hostinská činnost

Ekonomické zhodnocení doplňkové činnosti dle jednotlivých okruhů vypadá takto:

### **Výnosy k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti**

|                                                                                                                |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Pronájem majetku                                                                                               | 2 097 374,67 Kč        |
| Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti                            | 239 600,00 Kč          |
| Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování | 294 928,74 Kč          |
| Hostinská činnost                                                                                              | 63 061,91 Kč           |
| <b>Výnosy spojené s doplňkovou činností celkem</b>                                                             | <b>2 694 965,32 Kč</b> |

### **Náklady k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti**

|                                                                                                                |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Pronájem majetku                                                                                               | 1 420 876,75 Kč        |
| Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti                            | 0,00 Kč                |
| Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování | 157 899,39 Kč          |
| Hostinská činnost                                                                                              | 33 032,93 Kč           |
| <b>Náklady spojené s doplňkovou činností celkem</b>                                                            | <b>1 611 809,07 Kč</b> |

### **Daň k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti**

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Pronájem majetku                                                                                               | 53 000 Kč        |
| Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti                            | 0 Kč             |
| Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování | 0 Kč             |
| Hostinská činnost                                                                                              | 0 Kč             |
| <b>Daň spojená s doplňkovou činností celkem</b>                                                                | <b>53 000 Kč</b> |

### **Čistý zisk z doplňkové činnosti po zdanění**

|                                                                                                                |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Pronájem majetku                                                                                               | 623 497,92 Kč          |
| Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti                            | 239 600,00 Kč          |
| Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování | 137 029,35 Kč          |
| Hostinská činnost                                                                                              | 30 028,98 Kč           |
| <b>Výsledek hospodaření za celý okruh doplňkové činnosti po zdanění</b>                                        | <b>1 030 156,25 Kč</b> |

Cílem doplňkové činnosti je vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky a vzdělávání, především modernizací odborných učeben a zabezpečení výukového materiálu pro finančně

náročné obory, kterými jsou Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, Nutriční terapeut a Diplomovaný nutriční terapeut. V této doplňkové činnosti chceme pokračovat i následujícím obdobím. V oblasti pronájmů majetku se snažíme o plné využití možných prostor, avšak tak, aby nájemce neomezoval hlavní činnost naší příspěvkové organizace.

### ***Výsledek hospodaření***

Vzhledem k tomu, že v hlavní činnosti naší příspěvkové organizace jsou náklady vyšší než výnosy, jako již v každém roce je hospodářský výsledek hlavní činnosti záporný, a to ve výši – 739 843,34 Kč po zdanění, kdy daň z hlavní činnosti představovala částku 10 030,08 Kč, kterými jsou zdaněny úroky peněžního ústavu tj. Komerční banky.

V okruhu doplňkové činnosti jsme naopak dospěli ke kladnému hospodářskému výsledku ve výši 1 030 156,25 Kč po zdanění.

Organizace vytvořila za sledované období hospodářský výsledek ve výši 290 312,91 Kč, který navrhujeme rozdělit do fondu odměn v nejvyšší možné částce 30 000 Kč a do fondu rezervního částku 260 312,91 Kč. Důvodem pro tento návrh rozdělení VH je mimo jiné očekávaná situace prodeje budovy na ul. Fr. Šrámka v 1. pololetí 2019, kterou máme ve správě a která nám přináší nemalou částku v oblasti pronájmů nebytových prostor. Na základě pronájmů jsou v naší organizaci procentuálně hrazeni někteří správní zaměstnanci, kteří se podílí svou prací na tomto okruhu doplňkové činnosti. Prodejem této budovy, budeme nuceni přehodnotit % platů těchto zaměstnanců z doplňkové činnosti, a proto se snažíme našetřit do fondu odměn.

Naše příspěvková organizace ve sledovaném období přistupovala k finančním prostředkům s pečlivostí, stejně jako každý rok a snažila se podnikat finanční kroky, které vedou školu ke zvelebení podmínek a odborných podmínek pro studium našich žáků a studentů.

## **11 PENĚŽNÍ FONDY, JEJICH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ V DANÉM ROCE**

### **11.1 FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB**

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 487 821,18 Kč. Základní příděl v roce 2018 činil 972 192,28 Kč, což je částka tvořena 2 % z vyplacených mzdových prostředků a náhrad za pracovní neschopnost.

V daném roce jsme fond použili takto:

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| Stravování                  | 123 034 Kč |
| Rekreace zaměstnanců        | 170 434 Kč |
| Penzijní připojištění       | 166 100 Kč |
| Kultura, tělovýchova, sport | 273 478 Kč |
| Sociální výpomoci           | 15 000 Kč  |

Celkové čerpání FKSP v roce 2018 se rovnalo částce 748 046,- Kč.

**Stav FKSP k 31. 12. 2018 činil 711 967,46 Kč.** Tyto prostředky se převádějí do roku 2019 a jsou počátečním stavem tohoto roku.

### **11.2 FOND ODMĚN**

Stav fondu odměn k 1. 1. 2018 činil 127 548 Kč. V roce 2018 jsme neplánovali čerpání fondu odměn, viz finanční plán pro rok 2018. Naopak škola vytvořila další rezervu ve výši 62 000 Kč, jako příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2017.

**Stav fondu odměn k 31. 12. 2018 tudíž činí 189 548 Kč.**

### **11.3 REZERVNÍ FOND**

Stav celého rezervního fondu k 1. 1. 2018 činil 918 715,22 Kč. Fond je rozdělen na rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření a na rezervní fond z ostatních titulů.

**Rezervní fond ze zlepšeného HV** měl k 1. 1. 2018 počáteční stav 900 715,22 Kč. Ve sledovaném roce jsme do fondu přidělili částku 16 066,91 Kč, jako příděl ze zlepšeného výsledku

hospodaření za rok 2017. Z fondu rezerv jsme ve sledovaném období vyčerpali částku 7 120 Kč. Ostatní finanční prostředky si škola ponechává jako rezervu do příštích let.

Stav fondu k 31. 12. 2018 tudíž činí 909 662,13 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů měl počáteční stav 18 000 Kč, který je tvořen finančními dary. V průběhu roku jsme do fondu rezerv nabyli další peněžní dary v hodnotě 40 500 Kč. Tyto finanční dary v hodnotě 58 500 Kč jsme použili v rámci dne oslav 85. výročí založení naší školy.

Dalším darem byla finanční částka za 2. místo žáků střední školy v soutěži Moravskoslezského kraje za bezpečný internet a to ve výši 10 000 Kč formou certifikátů od firmy MAAL.CZ. Tyto budou použity v průběhu roku 2019.

Stav fondu k 31. 12. 2018 tudíž činí 10 000 Kč.

#### **11.4 FOND REPRODUKCE MAJETKU**

Stav fondu reprodukce majetku k 1. 1. 2018 činil 403 772,69 Kč. Tvorbou fondu byl roční příděl z odpisů dlouhodobého majetku ve výši 965 502,60 Kč. Další tvorbou fondu byla investiční příspěvek ze strany našeho zřizovatele na realizovanou investiční akci školy celkem ve výši 1 530 850,91 Kč. Čerpáním byly investiční akce, kdy jsme vyčerpali poskytnuté prostředky na dané investiční záměry vč. našeho dokrytí, dále další technická zhodnocení budov a také nákupy dlouhodobého majetku, celkem ve výši 2 036 014,28 Kč.

**Stav fondu k 31. 12. 2018 je 864 111,92 Kč.** Tato částka je částkou krytou na účtu.

Zrealizované investiční akce v roce 2018

|                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ▪ Vypalovací pece pro AZT a DZT (prostředky zřizovatele)                                                                                        | 62 tis. Kč    |
| ▪ 2 x spektrofotometry pro LA (prostředky zřizovatele)                                                                                          | 311 tis. Kč   |
| ▪ Demolice buňky a částečná úhrada projektové dokumentace na celou akci „Přístavba šaten, parkoviště a demolice buňky“ (prostředky zřizovatele) | 1 158 tis. Kč |
| ▪ Odborná učebna chemické laboratoře ve Vítkovicích                                                                                             | 237 tis. Kč   |
| ▪ Rekonstrukce šaten vč. sociálního zařízení pro výdejnu ve Vítkovicích                                                                         | 166 tis. Kč   |
| ▪ Zpracování projektové dokumentace na odbornou učebnu                                                                                          | 102 tis. Kč   |

**Pavla Grocholová**

## PŘÍLOHA Č. 1 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZÁSTUPKYNĚ PRO STŘENÍ ŠKOLU

**Titul, jméno, příjmení:** Mgr. Eva Schichelová

**Odpovědnost v řízení:** zástupkyně ředitelky pro střední zdravotnickou školu

**Stupeň řízení:** II. stupeň

**Hodnotící období:** školní rok 2018/2019

### 1. Naplnění vize a hodnot školy

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Ostravě je institucí, jejímž úkolem je vzdělávání zdravotnických pracovníků nelékařských profesí. Významné místo mezi vzdělávacími institucemi Moravskoslezského kraje je dáno nejen velkým počtem žáků, ale i výběrem akreditovaných oborů. Na vzdělávacím procesu v denní, dálkové i kombinované formě se podílejí zkušení interní a externí pedagogičtí pracovníci, odborníci z praxe, kteří v procesu vzdělávání dlouhodobě vykazují a dosahují velmi dobrých výsledků. Jejich humánní, individuální a vysoce profesionální přístup přispívá k naplňování výchovně-vzdělávacích cílů a je zárukou naplňování dlouhodobých záměrů naší vzdělávací instituce.

Součástí plánování dlouhodobých cílů naší školy bylo jednak vyhodnocení roční realizace školního akčního plánu - ŠAP I a vytvoření školního akčního plánu - ŠAP II. Obě tyto strategie vývoje vycházejí z provedené SVOT analýzy a navazují na krajský akční plán -KAP.

### 2. Cíle a školní vzdělávací programy

Na střední zdravotnické škole ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka v pěti maturitních oborech v denní i dálkové formě studia. Jedná se o obor asistent zubního technika (3 třídy), laboratorní asistent (2 třídy), nutriční asistent (4 třídy), zdravotnický asistent (7 tříd, z toho 1 třída v dálkové formě), praktická sestra (3 třídy). Pátý studijní obor na škole představuje zdravotnické lyceum (4 třídy). Absolventi tohoto oboru svým studiem směřují k získání všeobecných znalostí především v přírodovědných předmětech. Přidanou hodnotou tohoto oboru na naší škole je rozšířená výuka předmětů sociálně - zdravotního charakteru, která má absolventům poskytnout orientaci v profesích dané oblasti a umožnit studium na vysokých

školách, fakultách pro nelékařská povolání a zejména na vyšších odborných školách zdravotnických.

Nově jsme v září 2018 otevřeli na naší škole obor Ošetřovatel. Jedná se o tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou. Absolventi tohoto oboru budou platnými členy ošetřovatelských týmů na všech stupních zdravotní péče.

Vzdělávání ve všech oborech probíhalo dle aktualizovaných Školních vzdělávacích programů.

Největší důraz klademe na seznámení s realizací výuky u žáků prvních ročníků, kde ze zkušenosti víme, jak důležité je zvládnout adaptaci žáků na systém výuky na střední škole. Bezprostředně po realizaci vstupních testů z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky probíhají třídní schůzky prvních ročníků, kde jsou rodiče seznámeni s dosaženými výsledky. Prostřednictvím SW Bakalář jsou rodiče i žáci průběžně informováni o hodnocení v jednotlivých předmětech.

V letošním školním roce byla naše škola zapojena již druhým rokem do projektu MSK, který se zaměřil na posílení výuky cizích jazyků. Jednalo se o výuku angličtiny u oborů Zdravotnický asistent, Nutriční asistent, Laboratorní asistent a Asistent zubní technika. Výuka byla realizována v 1., 3. a 4. ročníku. V prvním ročníku se zaměřila na srovnání úrovně znalostí žáků v anglickém jazyce po přechodu ze ZŠ, ve třetím a čtvrtém ročníku prostřednictvím lektorů Gymnázia Hladnov se žáci zaměřili na zvýšení konverzační úrovně a následně přípravu žáků k maturitní zkoušce. Zároveň žáci 4. ročníků měli také možnost získat bezplatně uznatelný certifikát úrovně B1 podle SERRJ.

Další posílení výuky cizích jazyků bylo realizováno od 2. pololetí školního roku zapojením rodilého mluvčího do výuky. Rovněž se jednalo o projekt MSK, kdy rodilého mluvčího nám zprostředkovala jazyková škola Hellou. Výuku jsme zařadili do druhých ročníků a měla za cíl posílit konverzační kompetence žáků v anglickém jazyce.

Jednou z priorit a cílem všech pedagogických pracovníků je každoročně příprava žáků čtvrtých ročníků na úspěšné zvládnutí státních a profilových maturitních zkoušek. Jedná se zejména

o předměty český jazyk, cizí jazyky a matematika. Do přípravy žáků k maturitním zkouškám zapojují všichni vyučující jednak své zkušenosti a také výsledky maturitní zkoušky z minulých let. Ke státní maturitní zkoušce přistoupili žáci pěti tříd v denní formě vzdělávání. Podrobné hodnocení maturitních zkoušek jednotlivých oborů je součástí závěrečných zpráv vedoucích oborů.

### **3. Hodnotový systém mimoškolní činnosti, akce školy**

Škola se prezentuje nejen výsledky vzdělávání, ale i mimoškolní činností, která je velmi rozmanitá a rozsáhlá. Žáci se zapojují do soutěží nejen v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů, jako je např. olympiáda z cizích jazyků, českého jazyka, matematiky, tělesné výchovy, ale také předmětů odborných, např. krajská soutěž v oblasti psychologie, republiková soutěž v první pomoci i v ošetřovatelství. V letošním školním roce stojí za zmínku umístění v celostátní soutěži v Ošetřovatelství v Praze, kde jsme získali první místo a třetí místo v mezinárodní soutěži PP v Mělníku. Žáci třetích a čtvrtých ročníků se v průběhu školního roku zapojují do charitativních akcí především ve formě sbírek např. Bílá pastelka, Červená stužka, Život dětem apod., ale i účastí na akcích jako je Běh naděje, Mistrovství republiky ve stolním tenise handicapovaných atd. V letošním roce pokračovala úspěšně realizace projektů "Zdravě děti, šťastní rodiče", "Zoubkování" a úspěšně pokračoval i projekt "To dám" pro žáky 8. a 9. tříd.

Bližší rozpis mimoškolní činnosti je uveden ve zprávách předmětových komisí a ve zprávě vedoucích oborů.

### **4. Podmínky ke vzdělávání**

Každoročně se snažíme zlepšovat jak materiální podmínky vzdělávání, tak samotné prostředí školy. Vlivem narůstajícího počtu tříd jsme během prázdnin vybudovali dvě nové třídy, které umožní realizaci výuky v optimálním časovém rozložení rozvrhu hodin. Všechny učebny a laboratoře splňují vysoké požadavky, které jsou kladeny především na odbornou výuku jednotlivých oborů.

Praktická výuka všech výše uvedených oborů probíhala v reálných podmínkách ostravských nemocnic, státních i soukromých zdravotnických pracovišť a laboratořích. Během roku jsme se setkávali s managementem jednotlivých zařízení i s odborníky z konkrétních pracovišť, kdy jsme mohli využít a realizovat tato setkání prostřednictvím projektu Šablony I. V souvislosti s otevřením oboru Ošetrovatel jsme navázali spolupráci i s řadou nových pracovišť, kde bude probíhat odborná praxe ve druhém a třetím ročníku.

## **5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Každoročně si pedagogičtí pracovníci na začátku školního roku stanovují plán sebevzdělávání. Vzdělávání v letošním školním roce bylo zaměřeno především na zvyšování odborných znalostí, ale také na vzdělávání v metodice výuky, která se ukázala z výsledků inspekční zprávy jako slabší článek v procesu výuky. Kromě tradičních nabídek vzdělávacích akcí většina vyučujících využívá nabídky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony I, která byla mimo jiné zaměřena na jazykové vzdělávání, osobnostní rozvoj, stínování a sdílení zkušeností u zaměstnavatelů.

Všechny akce, kterých se vyučující aktivně či pasivně účastní, přispívají k prohlubování jejich vědomostí a dovedností a tím se velkou měrou podílejí na zkvalitnění výuky žáků napříč spektrem všech oborů.

## **6. Hodnocení prevence rizik a školních úrazů**

Prevence byla zaměřena zejména na zajištění bezpečnosti žáků před úrazy v hodinách tělesné výchovy, při práci v odborných laboratořích a na odborné praxi. Dále na všech akcích pořádaných školou jako je adaptační pobyt, lyžařský výcvik, sportovně turistický kurz, školní výlety apod. Důležité je i zajištění bezpečnosti vyučujících a žáků před úrazy v prostorách školy a při přejezdech na odborná pracoviště. K výuce byly využívány jen ty pomůcky, zařízení a přístroje, jejichž používání je v souladu s Českými státními normami. Pro jednotlivé odborné učebny a laboratoře jsou vypracovány a každoročně aktualizovány laboratorní řády, které vycházejí ze zásad ochrany zdraví a bezpečnosti práce. Žáci a vyučující jsou vedeni k bezpečnému používání odborných pomůcek a zařízení, k používání ochranných oděvů při práci v odborných učebnách, laboratořích i na odborné praxi. Žáci procházejí školením BOZ

před zahájením výuky v odborných laboratořích a učebnách a před zahájením výuky na odborných praxích, přičemž se na těchto školeních aktivně podílejí i bezpečnostní technici jednotlivých zdravotnických zařízení. Před zahájením praktického vyučování na pracovištích zdravotnických zařízení absolvují žáci oborů asistent zubního technika, laboratorní asistent a zdravotnický asistent povinnou lékařskou prohlídku ke zjištění zdravotního stavu a zdravotní způsobilosti v průběhu vzdělávání. Tyto prohlídky mají vyloučit nemoci, vady nebo stavy, které by mohly omezovat nebo vylučovat zdravotní způsobilost žáků ke konkrétnímu výkonu povolání v průběhu vzdělávání.

Všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci SZŠ prošli v průběhu roku cyklickým školením BOZP a požární ochrany.

## **7. Hodnocení spolupráce s ostatními pracovníky školy**

Na pracovišti podporujeme a usilujeme o zdravé mezilidské vztahy, které přispívají k týmové spolupráci, protože ta je důležitou podmínkou pro zajištění a udržení kvality vzdělávání. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci si uvědomují, že pozitivní klima na pracovišti se může dosáhnout pouze vzájemnou spoluprací, pomoci a tolerancí. Bez jejich chuti a elánu pracovat nad rámec povinností stanovených pracovním řádem bychom nemohli vykazovat takový nárůst v oblasti mimoškolních aktivit a zapojení se do projektů na území školy, kraje, republiky a také do projektů mezinárodních.

## **8. SRPŠ**

Úzká spolupráce vedení školy a Spolku při SZŠ a VOŠZ Ostrava pokračovala také ve školním roce 2018/2019.

Spolupráce obou subjektů přispívá ke zkvalitnění výuky a podporuje bohatou mimoškolní činnost žáků školy. V letošním roce se jednalo především o podporu akcí, jako byla oslava 100. výročí založení republiky, Den studentů, Den mexické kuchyně, zajištění odměn pro žáky vyjíždějící na různé soutěže i žáky aktivní v rámci činnosti školy. Výbor Spolku při SZŠ a VOŠZ Ostrava se scházel pravidelně jednou za čtvrtletí nebo dle potřeby, byly předávány informace o aktuálním dění ve škole a řešeny aktuální i potencionální problémy. Přínosem byla i účast

vedení spolku na pravidelných schůzkách předsedů tříd s ředitelkou školy i při vyřazování absolventů střední školy na vítkovické radnici.

V závěru své zprávy bych chtěla poděkovat všem kolegyním a kolegům za odvedenou pedagogickou činnost a mezioborovou spolupráci. Cením si jejich profesionálního a optimistického přístupu, osobitého zapojení se do všech úkolů, na kterých v průběhu školního roku pracovali. Bez jejich úsilí a nadšení by naše škola dlouhodobě nedosahovala výborných výsledků jak na poli pedagogickém, tak na poli mimoškolních aktivit.

Mé poděkování patří samozřejmě také nepedagogickým pracovníkům školy. Náročnost jejich každodenní práce si možná neuvědomujeme, ale přispívá k hladkému chodu školy.

**Mgr. Eva Schichelová**

## PŘÍLOHA Č. 2 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZÁSTUPKYNĚ PRO VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLU

**Titul, jméno, příjmení:** PhDr. Hana Hanusková

**Odpovědnost v řízení:** zástupkyně ředitelky pro vyšší odbornou školu,  
statutární zástupce ředitelky školy

**Stupeň řízení:** II. stupeň

**Hodnotící období:** školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 neprobíhaly na VOŠZ žádné stavební úpravy ani rekonstrukce; pouze v rámci přípravy na rekonstrukci nádvoří došlo k vykácení přerostlých a zdraví ohrožujících topolů. Byl vytvořen a schválen projekt na zateplování budovy a výměnu oken. Vzhledem k tomu, že budova VOŠZ je historicky cenná, musel s výměnou souhlasit i památkový úřad. V prosinci 2018 byly vybaveny novým nábytkem některé kabinety a učebny. Byla realizována „fiktivní lékárna“ v jedné ze stávajících učeben, kde se nacvičuje praktická činnost farmaceuta.

V uběhlém školním roce jsme začali s výukou v oboru Diplomovaná dětská sestra v denní formě vzdělávání a od školního roku 2019 – 2020 zahájíme vzdělávání pro kombinovanou formu výuky.

V rámci projektu Erasmus+, který byl pro školu schválen, vycestovali vybraní studenti oborů Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaný nutriční terapeut do Velké Británie a Španělska.

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo studium na VOŠZ celkem šest studijních skupin oborů: Diplomovaný farmaceutický asistent – v denní formě jedna skupina a jedna v kombinované formě studia, Diplomovaný nutriční terapeut – v denní formě jedna skupina, Diplomovaná všeobecná sestra – v denní formě jedna skupina, Diplomovaná dentální hygienistka – v denní formě studia jedna skupina a Diplomovaný zubní technik – v denní formě studia jedna skupina.

Opět úspěšně proběhl akreditovaný rekvalifikační kurz „Zubní instrumentářka“ a všichni jeho frekventanti složili závěrečné zkoušky. Jeho otevření je pro velký zájem veřejnosti opět připraveno na září letošního školního roku. Nově proběhl (od dubna do června 2019) akreditovaný kurz „Ošetřovatel“; ve školním roce 2019 - 2020 bude opakován akreditovaný kurz „Sanitář“.

Jednotlivé obory: během školního roku 2018/2019 všechny vedoucí oborů spolu s vyučujícími splnily účast ve vzdělávacím programu „Šablony I“, kde všechny zúčastněné plnily předepsané a naplánované aktivity. Jsou vypracovány plány na program „Šablony II“, jež vydalo MŠMT; jejich plnění bude probíhat ještě v letošním školním roce. Vyučující vytvářely aktivity pro studenty, odbornou i laickou veřejnost nebo se účastnily akcí pořádaných jinými subjekty. V říjnu 2018 byl zorganizován „Přednáškový den farmaceutických firem“ za účasti studentů 2. a 3. ročníku oboru Diplomovaný farmaceutický asistent a vybraných farmaceutických firem z ČR, v říjnu a listopadu proběhly odborné přednášky pro studenty 3. ročníku Diplomovaný farmaceutický asistent.

Jako každý rok proběhl i letos 19. 3. 2019 Prezentační den farmaceutických firem; zúčastnilo se ho třináct zástupců z odborné praxe a studenti všech ročníků denní formy vzdělávání oboru Diplomovaný farmaceutický asistent. Studenti měli možnost seznámit s novými surovinami používanými ve farmaceutických laboratořích, novými pomůckami a novými masťovými základy v praxi. Jako každoročně jsme v rámci propagace školy zajistili v březnu exkurzi pro studenty středních škol a žáky ZŠ Velké Hoštice.

V říjnu 2018 byli studenti denní formy studia oborů Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent a Diplomovaný zubní technik podrobeni testování České školní inspekce.

V listopadu 2018 proběhl v hotelu Akord v Ostravě-Zábřehu za účasti zástupců z ministerstva zdravotnictví, ministerstva školství, zástupců VŠ, zdravotnických odborů a z nemocnic Moravskoslezského kraje „Kulatý stůl VOV“ na téma postavení VOŠZ ve zdravotnickém systému.

Opakovaně byl realizován úspěšný projekt „Zdravé dítě, šťastný rodič“, kdy bylo hravou formou osloveno několik desítek dětí z mateřských škol Moravskoslezského kraje.

Projekt pro žáky a učitele základních i mateřských škol „Už to vím, už se nezraním“, zaměřený na předškolní a mladší školní děti, pokračoval i v uplynulém školním roce.

V říjnu 2018 se studenti se svými pedagogy zúčastnili kongresu „Gerontologické dny Ostrava“. V říjnu 2018 také úspěšně proběhla potravinová sbírka na VOŠZ. V prosinci pak byl našimi studenty zorganizován a realizován volejbalový turnaj pro zájemce z řad denních i kombinovaných forem a studenty Ostravské univerzity.

Studenti i pedagogové oboru „Diplomovaná všeobecná sestra“ zorganizovali a v dubnu 2019 realizovali odbornou konferenci „Onkologický nemocný mezi námi“, která proběhla v prostorách VOŠZ Ostrava. Při konání „Dne zdraví“ v květnu 2019, jehož se zúčastnilo 27 tříd (580 dětí) základních a mateřských škol, bylo připraveno dvacet dva programů, které vytvořily jednotlivé studijní skupiny. O akci s velmi pozitivními ohlasy byly reportáže v celostátní veřejnoprávní televizi. Na jaře 2019 byla podepsána rámcová smlouva o spolupráci a možnosti praxe pro studenty oboru Diplomovaný nutriční terapeut, popřípadě Diplomovaná všeobecná sestra mezi školou a lázněmi v Mariánských Lázních. V rámci této smlouvy již studenti a vyučující oboru Diplomovaný nutriční terapeut měli možnost přednášet pro lázeňské hosty na vybraná témata (a účastnit se přednášek) v cizích jazycích.

Studenti 1. a 2. ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra spolu se svými vyučujícími celoročně zajišťují zdravotní dohled na sportovních a kulturních akcích pořádaných Mob Vítkovice a též zajistily hostesky na odborných konferencích pořádaných VOŠZ Ostrava.

Stejně jako v předchozích letech studenti a pedagogové naší školy darovali v Krevním centru FN Ostrava-Poruba krev.

V květnu 2019 se naši studenti s jednou vyučující na požádání Ovahelp – centrum pomoci účastnili akce v OC Forum Nová Karolina na podporu léčby onkologických pacientů. V témže

měsíci proběhl v rámci mezigenerační spolupráce za účasti našich studentů a vyučujících krajský mezistátní sportovní turnaj seniorů.

Správcové jednotlivých odborných učeben zvládli přípravu na uběhlý školní rok dobře a průběh celého roku byl bez problémů. Většina klasických učeben je již vybavena multimediální technikou; v některých kabinetech byly vyměněny osobní počítače a periferní zařízení.

Vyučující naší školy se spolu s pedagogy jiných VOŠ od roku 2017 účastní tříletého projektu „Inovace VOV zdravotnická oblast“, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, kladoucího důraz na potřebu vzdělávání na Vyšších odborných školách.

V květnu 2018 vstoupil v platnost zákon o ochraně osobních údajů (GDPR); v souvislosti s ním proběhla na jednotlivých pracovištích školy (THP, provozních a pedagogických zaměstnanců školy) a v září 2018 pak audit k GDPR s analýzou dat spravovaných a zpracovávaných školou. Nebyly shledány žádné závažnější problémy, které by se musely řešit.

#### **Výhled pro následující školní rok 2019/2020:**

Darování krve - podzim 2019 a jaro 2020, 0, „Den zdraví“ v květnu 2020 tematicky zaměřen na děti s podtitulem „Umíš chránit své zdraví“.

Je opětovně připraven certifikovaný kurz „Sanitář“.

V říjnu 2019 spolupráce s Domem techniky na přípravě XXII. Gerontologických dnů, jichž se zúčastní ve studentské sekci i frekventanti naší školy.

4. – 6. listopadu 2019 proběhne v Ostravě odborná konference ředitelů zdravotnických škol s mezinárodní účastí.

21. listopadu 2019 ve spolupráci s Ovahelp – centrum pomoci proběhne konference s názvem „Respektování lidské důstojnosti nemocného člověka – realita, nebo utopie“.

Od září bude otevřen obor Diplomovaná dětská sestra v kombinované formě. Plánujeme vybudování další laboratoře pro Dentální hygienistky, rekonstrukci odborné učebny pro Dětské sestry a laboratoře pro Zubní techniky.

Pro jazykově zdatné studenty oborů Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent a Diplomovaný nutriční terapeut pokračuje možnost vycestovat na odbornou stáž do Anglie, Španělska, Portugalska a na Maltu.

Ze stavebního hlediska nás čeká výhledově organizačně náročná výměna oken v celé budově společně se zateplením celé budovy a rekonstrukcí nádvoří. Projekt je již schválen radou MSK.

Zaměstnanci budou i nadále v průběhu školního roku 2019/2020 proškolení v programu Office 365.

Přes široký záběr školy v pořádání kurzů, konferencí a účasti na projektech zůstává prvním zájmem školy udržení kvality výuky, vzdělávání pedagogů a zařazování novinek ve zdravotnictví do výuky studentů. K tomu nám pomáhá i stále se zlepšující technická vybavenost odborných učeben a laboratoří.

**PhDr. Hana Hanusková**

**PŘÍLOHA Č. 3 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA OBORU ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT/PRAKTICKÁ SESTRA A OŠETŘOVATEL**

**Titul, jméno, příjmení:** **PhDr. Kamila Veselá**

**Odpovědnost v řízení:** **vedoucí oboru Zdravotnický asistent/Praktická sestra a Ošetřovatel**

**Stupeň řízení:** **I. stupeň**

**Hodnotící období:** **školní rok 2018/2019**

V tomto školním roce došlo na střední škole k významným změnám ve studiu oborů nelékařských profesí. Poprvé jsme mohli přivítat na naší škole žáky oboru Praktická sestra a Ošetřovatel, kteří nastoupili do 1. ročníků. Žákům těchto oborů jsme připravili adekvátní podmínky i prostředí ke vzdělávání tak, aby mohli získávat všeobecné i odborné znalosti a praktické dovednosti jako žáci stávajících oborů. Otevření nových oborů je vnímáno odbornými vyučujícími pozitivně, jelikož se mohou společně podílet na výchově a vzdělání žáků, kteří se stanou po ukončení studia odborníky ve své profesi. Věříme, že také oni budou v budoucnu odborně uplatitelní nejen ve zdravotnických a sociálních zařízeních České republiky, ale budou žádaní i v zahraničí stejně jako absolventi oborů, zavedených v předchozích letech.

V letošním školním roce jsme vzdělávali žáky oboru Praktická sestra ve třech třídách denního studia, žáky oboru Zdravotnický asistent v šesti třídách denního studia a v jedné třídě studia dálkové formy a v jedné třídě denního studia jsme vzdělávali žáky oboru Ošetřovatel.

Kvalitní výuka i výchovná práce je podmíněna dobrým pracovním prostředím a dostatečným množstvím moderních vyučovacích pomůcek. Díky projektu „Modernizace výuky na středních zdravotnických školách“ jsou 3 odborné učebny na střední škole vybaveny ICT technikou i moderními pomůckami umožňujícími kvalitní výuku předmětu Ošetřovatelství a První pomoci. Díky tomuto projektu využíváme i řadu nových modelů orgánů a kostry těla, které jsou pro žáky ve výuce předmětu Somatologie neocenitelnou pomůckou v pochopení

fungování orgánových systémů lidského těla za podmínek fyziologických i za podmínek chorobných stavů.

Pomůcky zaměřené na výuku První pomoci zase pomáhají odborným vyučujícím nejen zkvalitnit výuku, ale také přispívají k efektivnější prezentaci školy na akcích, jako je např. prezentace a nácvik PP pro žáky středních a základních škol na území města Ostravy a jeho okolí. Pomůcky jsou využívány pedagogy, žáky a studenty školy, kteří vykonávají zdravotní dozor při sportovních utkáních a jiných veřejných akcích pořádaných zdravotnickými, sociálními i charitativními organizacemi. Výuka První pomoci probíhala v tomto školním roce v nově vybudované odborné učebně. Učebna je multimediální a svým prostorovým uspořádáním umožňuje kvalitní nácvik a důkladné procvičování praktických dovedností první pomoci nejen v samotném procesu výuky tohoto předmětu, ale také při realizaci mimoškolní činnosti kroužku první pomoci.

V kroužku první pomoci jsou žáci připravováni jak na poskytování laické první pomoci v různých životních situacích, tak i na soutěže PP, které se uskutečňují na území samotného Moravskoslezského kraje, ale i republiky, jako jsou např. soutěže ve Frýdku – Místku, ve Lhotce u Mělníka, v Jihlavě. V tomto školním roce se na činnosti kroužku podílelo 30 žáků 1., 2. až 4. ročníku oboru PS, LA, ZA a LY. Účastníci kroužku PP se scházeli pravidelně, 1x týdně, a pod vedením zkušených odborných vyučujících Mgr. I. Kreuzerové, Mgr. P. Šlesaríka a Mgr. M. Boženské si zdokonalovali své dovednosti v poskytování první pomoci formou zážitkové metody na konkrétních modelových situacích. Zapálení a ohromné úsilí těchto vyučujících bylo velkou motivací pro žáky, kteří dosáhli vynikajících výsledků na jednotlivých soutěžích PP. Velkou radost měli nejen vyučující vedoucí kroužek PP, ale i my ostatní, když naše družstvo získalo na celostátní soutěži PP ve Lhotce u Mělníka 1. místo.



Hlavní prioritou pedagogické práce odborných vyučujících je vychovat absolventy s dobrými teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi. Tomuto cíli přizpůsobujeme i volbu vhodných vyučovacích metod a pomůcek tak, abychom zajistili efektivitu vyučování a dostatečnou možnost praktického nácviku odborných ošetrovatelských činností, případně poskytování první pomoci. Často je proto využívána ve výuce, např. první pomoci, zážitková metoda, která umožňuje prožít si určitou problémovou situaci a naučit se správně v danou chvíli reagovat. Oproti předchozím školním létům bylo ve vyučování více využíváno prezentací, protože došlo k dalšímu dovybavení učeben počítači a dataprojektory.

Velký důraz kladou odborné vyučující na rozvoj komunikačních dovedností u žáků klinických oborů. Z tohoto důvodu byla na střední škole vybavena odborná učebna, která slouží k výuce předmětu Psychologie. Učebna je rozdělena na část relaxační, která umožňuje realizovat aktivity v psychologii – cvičení ve volném prostoru na koberci, a na část diskusní, bez bariérových lavic, která přispívá ke snadnější skupinové komunikaci a efektivnějšímu využívání alternativních forem výuky.

Odborné vyučující chápou nutnost svého kontinuálního vzdělávání se, které je potřebné pro to, aby udržovaly krok s rozvojem ve zdravotnictví i samotném ošetrovatelství. Vzdělávaly se většinou individuálně. Odborné vyučující střední školy se také aktivně zapojily do výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SZŠ a VOŠZ I“. Plnění jednotlivých šablon probíhalo již ve školním roce 2017/2018 a bylo dokončeno v tomto školním roce. Odborné vyučující se zúčastnily, v rámci 1 šablony zaměřené na osobnostně sociální rozvoj, přednášky „Osobnostně sociální rozvoj pedagoga – sebepoznání a osobní kvality“. Poznatky získané z této přednášky vyučující využívaly v hodinách Ošetrovatelství, Ošetrovatelská péče, Ošetrování nemocných a Psychologie a komunikace. Získané vědomosti přispěly k tomu, abychom se společně se žáky zaměřily na vyhledávání stresových situací, na individuální projevy stresu při interpersonální komunikaci i při ošetrování nemocných v reálných podmínkách zdravotnického zařízení. Zdůrazňujeme význam eustresu pro rozvoj osobnosti a na potřebu eliminace distresu pomocí psychohygieny a metod, které vedou k posilování sebereflexe.

Na střední škole se nám ve výuce těchto odborných předmětů osvědčila i šablona „Zapojení odborníka z praxe“. Zkušenosti a odborné znalosti problematiky těhotenství, vyšetřovacích metod v těhotenství, přípravy k porodu, péče o rodičku v průběhu porodu samotného, v šestinedělí a ošetřování nemocných na gynekologicko-porodnickém oddělení předávala žákům porodní asistentka daného oddělení z Vítkovické nemocnice v Ostravě, což přispělo ke zkvalitnění a obohacení výuky odborných předmětů. V rámci předmětů Ošetřování nemocných se mohou vyučující setkat i s nemocnými cizí státní příslušnosti, proto 1 odborná vyučující využila v tomto školním roce i šablonu zaměřenou na rozvoj anglického jazyka. Kromě výuky na střední škole je důležité i vytváření pozitivní a bezpečné školní atmosféry. V rámci šablony nám ji pomáhá vytvářet i školní psycholog. Plnění šablon bude pokračovat také v dalším školním roce a to prostřednictvím nové výzvy „Šablony pro SŠ a VOŠ II“. V průběhu následujících dvou let nás čeká realizace dalších šablon. Bude se jednat o „Vzdělávání PP SŠ - DVP v rozsahu 8 hodin, Projektový den mimo školu, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ), Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv, Zapojení odborníka z praxe, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ a Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ“. Tyto šablony nám pomáhají plnit školní akční plán a to zejména oblast „Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů“.

V letošním roce probíhala výuka všech ročníků oboru Praktická sestra, Zdravotnický asistent a učebního oboru Ošetřovatel podle školního vzdělávacího programu. V ŠVP oboru Praktické sestry máme nově zařazen předmět *Ošetřování nemocných* již od 2. ročníku. Touto změnou chceme upevnit nabyté vědomosti a praktické dovednosti žáků v oblasti základní ošetrovatelské péče jako je např. hygienická péče, úprava lůžka, měření fyziologických funkcí, podávání jídla nemocným v reálných podmínkách zdravotnického zařízení tak, aby se v dalších ročnících mohli žáci více zaměřit na upevňování a zdokonalování odborných činností. Žáci se v rámci tohoto předmětu ve 2. ročníku učí zejména komunikovat s nemocnými i zdravotnickým personálem daného oddělení a připravovat např. herní aktivity pro děti, protože nově budeme praktické vyučování realizovat i na dětském oddělení. Věříme, že tato

strategie výuky předmětu *Ošetřování nemocných* se nám osvědčí a významně přispěje ke zvyšování odborné úrovně našich žáků.

Při výuce odborných předmětů (*Ošetřovatelství, Ošetřovatelská péče, Somatologie, První pomoc, Klinická propedeutika*) žáci v 1. a 2. ročnících získávají všechny potřebné odborné znalosti a praktické dovednosti. Osvojení těchto znalostí a dovedností je důležité ještě před zahájením výuky předmětu *Ošetřování nemocných a Odborného výcviku* v reálných podmínkách lůžkových oddělení nemocnic. Žáci musí zvládnout velké množství odborné terminologie a celou řadu náročných ošetřovatelských postupů. Hlavní problémy, se kterými se v průběhu vzdělávacího procesu setkáváme, vidíme v malé vyjadřovací schopnosti žáků, manuální neobratnosti a mnohdy i ve velmi rozdílném přístupu k plnění studijních povinností. Jsme si vědomi, že součástí kvalitní výuky je i její doplnění odbornými přednáškami a exkurzemi. V letošním školním roce již tradičně proběhla přednáška firmy Sarstedt - odběrový systém, přednáška stomické sestry s ukázkou nových stomických pomůcek, přednášky v rámci šablony „Zapojení odborníka z praxe“ atd. Velkým přínosem je i doplnění teoretické výuky exkurzemi na specifických pracovištích zdravotnických a sociálních zařízení, která nám vycházejí vstříc, např. Hospic sv. Lukáše, Dialyzační oddělení Městské nemocnice Ostrava (MNO), Léčebna dlouhodobě nemocných (LDN) v Radvanicích, Radiologie a zobrazovací metody, Oddělení centrální sterilizace v MNO, Transfuzní centrum Fakultní nemocnice Ostrava (FNO). Za tuto spolupráci patří všem spolupracujícím zdravotnickým pracovníkům naše poděkování. Pravidelně spolupracujeme s kolegyněmi z oboru Diplomovaný farmaceutický asistent na vyšší škole. Jejich odborná přednáška týkající se výroby, forem a uskladnění léků je doplněna v jejich odborné laboratoři i praktickou ukázkou namíchání léčivého přípravku a umožní tak našim žákům lépe porozumět učivu, které je věnováno farmakologii.

Podpora odborného vzdělávání, včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, patří mezi nejdůležitější oblast i školního akčního plánu naší školy. Prioritou v této oblasti je v následujícím období plnohodnotně využít a zkvalitnit spolupráci se zaměstnavateli a udržet a zvýšit kvalitu výuky odborných předmětů. K dosažení tohoto cíle nám napomáhají již zmiňované šablony. V letošním školním roce jsme ocenili šablonu „Koordinátor spolupráce

školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ“. Pravidelné schůzky se zdravotnickými pracovníky daných pracovišť zdravotnických a sociálních zařízení byly vnímány velmi pozitivně jak ze strany odborných vyučujících, tak i ze strany vedoucích pracovníků jednotlivých zařízení. Navázali jsme spolupráci s vedením nestátního zdravotnického zařízení Sanatorium JIH, kde začnou realizovat praktické vyučování žáci 2. ročníku oboru Praktická sestra. Upevnili jsme také spolupráci s Vítkovickou nemocnicí v Ostravě, kde jsou žádáni žáci oboru Ošetřovatel i Praktická sestra. Před odbornou praxí žáků 3. ročníků oboru Zdravotnický asistent jsme zdravotnickým pracovníkům daných pracovišť FNO a MNO nastínili náplň souvislé odborné praxe, docházku žáků, způsob hodnocení žáků ze strany zdravotnických pracovníků i vyhodnocení zpětné vazby získané od samotných žáků.

Výuka předmětu *Ošetřovatelství* ve 3. a 4. ročníku je svým obsahem i rozsahem pro žáky velmi náročná. Vyučující proto při ní využívají aktivizační vyučovací metody, aby žáci dokázali aplikovat získané znalosti a dovednosti při péči o nemocné v rámci předmětu *Ošetřování nemocných* (OSN) v podmínkách zdravotnického zařízení. V letošním školním roce probíhala výuka OSN třetích a čtvrtých ročníků na pracovištích Fakultní nemocnice Ostrava a Městské nemocnice Ostrava. U třetího ročníku dálkové formy vzdělávání probíhala výuka na pracovištích Vítkovické nemocnice v Ostravě. Při výuce tohoto předmětu využívají odborné vyučující dlouholeté dobré vztahy se sestrami školních pracovišť a učí žáky postupně zvládat náročné situace zdravotnického provozu. Od prvního setkání žáků s nemocnými dbají vyučující na nácvik vhodné komunikace mezi žáky a nemocnými i ostatními členy zdravotnického týmu.

V závěru 3. ročníku vykonali žáci odbornou praxi v Městské nemocnici Ostrava a Fakultní nemocnici Ostrava v délce pěti týdnů. Po celou dobu praxe byli žáci začleněni do pracovních kolektivů v dopoledních i odpoledních směnách a získávali první zkušenosti v ošetřování nemocných bez přímého vedení odbornou vyučující. Měli možnost uvědomit si nutnost empatického chování zdravotníků k nemocným i k sobě navzájem a často je kriticky hodnotili. Průběh odborné praxe a docházku žáků kontrolovaly také odborné vyučující. Většina žáků byla učitelkami i sestrami daného pracoviště hodnocena kladně. Žáci prokázali poměrně dobré znalosti i praktické dovednosti. Z pohledu žáků byla odborná praxe hodnocena jako přínosná pro jejich další studium.

Své zkušenosti z ošetřování nemocných mohli žáci 3. a 4. ročníku uplatnit v soutěži Ošetřovatelství, jejíž celostátní kolo se konalo v Praze. Hlavním tématem soutěže bylo rehabilitační ošetřovatelství. Této soutěže se letos zúčastnila žákyně ZA3B Michaela Jaroňová, která prezentovala možnosti rehabilitace s využitím virtuální reality a nanobotů, a získala krásné 7. místo. Hodnotila se teoretická připravenost a praktické provedení dané činnosti v rámci uspokojování potřeb nemocných.



Žáci oboru Zdravotnický asistent reprezentovali střední školu i v jiných soutěžích. V rámci předmětu Ekonomika se žáci třídy ZA4A a ZA4B zúčastnili pod vedením Mgr. M. Adámkové celostátní znalostní soutěže „Jak chci bydlet...“, ve které se žákyně Natálie Škorupová a Barbora Sovadníková umístily na předních místech. Také žák třídy ZA4A Martin Prokop měl úspěch se svým projektem v rámci podnikatelských aktivit. Mezi další soutěže, kterých se účastní žáci v rámci předmětu Ekonomika, patří např. „Finanční gramotnost“. Žáci se podílejí také na tvorbě EKO časopisu. I v Psychologické olympiádě proběhlo na střední škole školní kolo, jehož vítězka, Nikol Venclíková, žákyně třídy ZA3A, získala v krajském kole v Novém Jičíně 1. místo a probodovala se do celostátního kola, které se konalo v Liberci. Zde získala se svou prací krásné 3. místo. Velmi oblíbená je taktéž u žáků naší školy soutěž „Netradiční přestávky“, kterou celoročně organizuje Mgr. M. Adámková.

Také žáci oboru Ošetřovatel se účastnili řady soutěží a byli úspěšní. Jednalo se o soutěže „Klokánek junior“ a „Evropa ve škole“, ve které se Tereza Petrovičová umístila v krajském kole na vynikajícím 1. místě. Odborné vyučující také připravily pro žáky tohoto oboru třídní kolo soutěže, kdo nejlépe a nejrychleji převlékne a upraví lůžko a v rámci PP hodnotily nejlepší tým, který co nejrychleji zareagoval při řešení modelové simulace dopravní nehody na dvoře naší školy. Velkou pochvalu dostali žáci společně s třídní učitelkou Mgr. M. Adámkovou za aktivní

prezentaci oboru Ošetrovatel na akci „Živá knihovna studijních možností“ realizovanou v rámci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji, která proběhla v prostorách Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic. V rámci mimoškolních aktivit se sami dobrovolně pustili do výroby vánočních ozdob, dekorací a přáníček pro mobilní hospic Ondrášek a velikonočních ozdob na výzdobu odborných učeben. Co se týče Charity Ostrava, navštívili žáci oboru Ošetrovatel během Dne otevřených dveří charitní dům sv. Alžběty v Ostravě – Mariánských Horách. Při této akci probíhalo v zařízení natáčení reklamního spotu televizí Noe, kde žáci prezentovali naši školu a svůj obor.

Své teoretické poznatky a praktické dovednosti mohlo uplatnit v rámci projektu Erasmus+ pět vybraných žáků z 3. ročníků oboru Zdravotnický asistent na odborné stáži v Plymouthu ve Velké Británii. Žáci pracovali po dobu dvou týdnů na vybraných pracovištích, kde pečovali o seniory a klienty, zejména s Alzheimerovou demencí. Náplní jejich práce byla základní ošetrovatelská péče, komunikace a spolupráce při volnočasových aktivitách klientů. Cílem tohoto projektu je podpora jazykových kompetencí, ověření si znalostí a schopností komunikovat v cizím jazyce a rozšíření slovní zásoby v oblasti odborné zdravotnické angličtiny. Sedm žákyň, taktéž z 3. ročníků daného oboru, pak vycestovalo na výměnnou stáž na SZŠ Humenné na Slovensko. Tyto žákyně vykonávaly odbornou stáž v nemocnici na základních i specializovaných odděleních a tak se mohly seznámit s prací na urgentním příjmu, na oddělení interny a chirurgie, včetně jejich JIP, na oddělení gynekologicko-porodnickém, dětském i neurologickém. Zde mohly uplatnit, a v nemalé míře i obohatit, své vědomosti a dovednosti. Žákyně také získaly možnost srovnat ošetrovatelskou péči a uplatňované standardy ve zdravotnictví na Slovensku a v naší republice. Své příspěvky ze zahraničních stáží budou žáci prezentovat svým spolužákům na oboru Zdravotnický asistent.

Na třítydenní odbornou stáž do Ostravy v rámci projektu Erasmus+ přijeli s vyučující i dvě žákyně a dva žáci 3. ročníku oboru Zdravotnický asistent ze SZŠ Humenné. Žáci měli zajištěnou odbornou stáž v Městské nemocnici Ostrava a to na ortopedickém, urologickém, neurologickém a neurochirurgickém oddělení. V rámci odborné stáže na jednotlivých odděleních byla žákům zařazena i dvoudenní stáž na chirurgické JIP. Na daných odděleních spolupracovali se žáky třídy ZA3A naší školy, kteří zde vykonávali pětitydenní souvislou praxi.

V rámci odborných exkurzí navštívili i jiná specializovaná pracoviště v dalších zdravotnických zařízeních a to Hemodialyzační centrum v Městské nemocnici Ostrava, Krevním centrum ve Fakultní nemocnici Ostrava a Hospic sv. Lukáše. Odborná stáž na jednotlivých odděleních byla pro žáky SZŠ Humenné výrazným obohacením jejich profesní přípravy i osobnostního rozvoje. V osobním volnu navštívili žáci s vyučující významné kulturní památky ve městě Ostrava, jejím okolí i v blízkém regionu. Odborná stáž byla velmi pozitivně hodnocena jak samotnými žáky, tak vedením zahraniční školy.



Na střední škole je při výuce odborných předmětů žáků ve 4. ročníku hlavním úkolem ucelení odborných znalostí a praktických dovedností tak, aby žáci nejen dobře zvládli maturitní zkoušku, ale především byli stoprocentně připraveni na svou náročnou budoucí profesi nebo k dalšímu studiu. Při výuce *Ošetřovatelství* i *Ošetřování nemocných* kladli odborní vyučující důraz na schopnost žáků aplikovat teoretické znalosti do ošetřovatelských činností i na jejich dovednost řešit ošetřovatelské problémy nemocných v rozsahu jejich kompetencí. Žáci maturitních tříd přistupovali k přípravě poměrně zodpovědně.

Praktické maturitní zkoušky žáků oboru Zdravotnický asistent probíhaly na pracovištích Interního a Chirurgického oddělení Městské nemocnice Ostrava a Interní kliniky a Urologického oddělení Fakultní nemocnice Ostrava. Maturitní zkoušky a jednotlivá pracoviště byly připraveny odbornými vyučujícími s velkou pečlivostí ve spolupráci s pracovníky zdravotnického týmu a tím byly zajištěny optimální podmínky pro klidnou práci žáků na všech pracovištích. Ke klidné maturitní atmosféře přispěl i zájem vrchních a staničních

sester o vytvoření vhodných podmínek i zajištění dostatečného množství potřebných pomůcek. Se zástupkyní ředitelky školy pro střední školu Mgr. Evou Schichelovou jsem se účastnila maturitních dnů na Interním a Chirurgickém oddělení v Městské nemocnici Ostrava a na Interní klinice a Urologickém oddělení Fakultní nemocnice Ostrava. Za nás obě mohu potvrdit, že maturanti pracovali pečlivě a soustředěně, většinou prokázali dobré odborné znalosti i praktické dovednosti a všichni při PMZ prospěli.

Do výčtu činností odborných vyučujících chci také zahrnout i vedení pedagogické praxe studentů z Pedagogické a Filozofické fakulty Ostravské univerzity a Pedagogické fakulty UP Olomouc.

Pedagogické praxe posluchačů VŠ jsou zajišťovány metodikem pro pedagogické praxe studentů vysokých škol Mgr. Martinou Mokrou. Činnost metodika pro pedagogické praxe spočívá v organizační přípravě a metodickém vedení pedagogické praxe posluchače VŠ. Metodik také provádí rozbor a hodnocení celkového průběhu pedagogické praxe. Seznamuje posluchače s organizační strukturou školy, studijními obory na škole a problematikou výchovného poradenství.

Realizaci pedagogické praxe studentům vysokých škol jsme umožnili také ve školním roce 2018/2019. Spolupracujeme nejvíce s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, jejichž 5 studentů oboru Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy u nás letos absolvovalo svou šestitýdenní povinnou praxi, v rámci které proběhly náslechy a jejich samostatné pedagogické výstupy s následným rozбором v předmětech První pomoc, Ošetřovatelství, Ošetřování nemocných, Somatologie, Výchova ke zdraví, Klinická propedeutika a Zdravotně – sociální péče.

Součástí činností každé školní instituce je její prezentace studijních oborů široké veřejnosti. V průběhu školního roku jsme se, kromě prezentace školy na Dnech otevřených dveří a na akcích pořádaných úřady práce Moravskoslezského kraje, zaměřili na konkrétní základní školy, kde jsme navštívili třídní schůzky rodičů žáků devátých tříd, kterým jsme podali informace o možnostech vzdělávání na naší škole, o možnostech následného studia po maturitě a o uplatnění našich absolventů na trhu práce.

O pololetních prázdninách se konal v rámci prezentace oborů na střední škole „Den na zdravce.“ Vyučující si připravily pro zájemce o obor Praktická sestra a Ošetřovatel tři vyučovací hodiny, ve kterých zajímavou formou prezentovaly učivo předmětu Psychologie a komunikace, Somatologie, Ošetřovatelství a První pomoci.

V letošním školním roce jsme spolupracovali i s jazykovou školou Hello. Pod vedením Mgr. P. Šlesaríka se natáčely spoty se zdravotnickou tematikou, které byly okomentovány v anglickém a německém jazyce. Tyto spoty mají přispět ke zkvalitnění výuky odborného cizího jazyka. Vybraní žáci oboru Zdravotnický asistent předvedli výborný jak odborný výkon, tak i herecký výkon.

#### **Hodnocení mimoškolní činnosti.**

Za nedílnou součást pedagogické práce považujeme i výchovné působení na žáky mimo vyučování. Klademe velký důraz na motivaci žáků a prohlubování jejich kladného vztahu k lidem všech věkových skupin, národnostních a sociálních odlišností. Osobní příklad odborných vyučujících nám pomáhá při získávání žáků k mnoha mimoškolním akcím humanitárního, odborného i společenského charakteru, které žáci realizují ve svém volném čase. Koordinátorkou pro mimoškolní činnost je Mgr. Renáta Tylšarová, která o této oblasti informuje v samostatné zprávě. Úzce spolupracuje na vyšší škole s Mgr. Soňou Bockovou, Ph.D.

Ráda bych podtrhla pouze některé aktivity žáků a vyučujících v průběhu uplynulého školního roku:

- Vítání občánků do života – spolupráce s pracovníky městských obvodů Ostravy (zajišťují žáci ZA4A + Mgr. A. Kohutová)
- Zajištění zdravotních hlídek při „Běhu Naděje“ ve Vratimově (žáci ZA4B + Mgr. P. Šlesarík)
- Den otevřených dveří obvodu Ostrava-Poruba (žáci ZA + Mgr. I. Kreuzerová)
- Živá knihovna studijních možností realizovaná v rámci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji (žáci OS + Mgr. M. Adámková)

- Vánoční program pro seniory v Domově pro seniory Magnólie (žáci ZA2B + Mgr. P. Šlesarík) a Charitativním domově sv. Václava v Ostravě – Radvanicích (žáci ZA4B + Mgr. J. Vašková, Mgr. K. Helsnerová)
- Výroba vánočních ozdob, dekorací a přáníček pro mobilní hospic Ondrášek a velikonočních ozdob na výzdobu odborných učeben (žáci OS + Mgr. E. Zwyrtková, Mgr. M. Adámková)
- Organizace Povánočního bazaru pro mobilní hospic Ondrášek + nákup terapeutické panenky (Mgr. M. Mokrá, Mgr. M. Pravdíková, Mgr. R. Tylšarová)
- Vánoční program pro děti zaměstnanců školy (žáci PS1B + Mgr. R. Tylšarová)
- Organizace netradičních přestávek a vydávání EKO časopisu (Mgr. M. Adámková)
- Zapojení do projektu Adry „Setkávárna“ (žáci oboru PS + Mgr. M. Boženská)
- Účast na charitativních sbírkách: Krajská potravinová sbírka, sbírka šatstva ve prospěch Moment ČR, o. p. s., Tříkrálová sbírka, Český den proti rakovině, Život dětem, Bílá pastelka (Mgr. R. Tylšarová)
- Organizace sbírky pro Městský útulek psů v Ostravě – Třebovicích (ZA4B + Mgr. K. Helsnerová)
- Aktivní účast na programech Charity Ostrava (žáci oboru ZA + Mgr. R. Tylšarová)
- Účast na papučovém dni pro mobilní hospic Ondrášek (žáci PS1A + Mgr. J. Bělanová)
- Soutěž PP ve Frýdku - Místku, Jihlavě a ve Lhotce u Mělníka (žáci kroužku PP + Mgr. P. Šlesarík, Mgr. M. Boženská, Mgr. I. Kreuzerová)
- Organizování projektu „To dám“ (žáci kroužku PP + Mgr. I. Kreuzerová)
- Organizace Univerzity volného času (Mgr. M. Adámková)
- Aktivní výstup na studentské konferenci na XXII. Gerontologických dnech (žáci ZA4A, ZA4B, Mgr. A. Kohutová)
- Aktivní výstup na III. konferenci ZDrSEMu – Výuka první pomoci zážitkem (Mgr. I. Kreuzerová)
- Spolupráce se svazem vozíčkářů při mistrovství ČR ve stolním tenise (LY3 + Mgr. M. Mokrá)

- Účast v historickém průvodu v dobových zdravotnických uniformách ke 100. výročí vzniku Československé republiky – ve spolupráci s MNO (žáci oboru ZA + Mgr. R. Tylšarová, PhDr. K. Veselá)



Mezi další tradiční akce střední školy patří Den zdraví. V tomto školním roce byl tento Den zdraví spojen s Mexickým dnem. Žáci jednotlivých tříd si připravili zajímavosti o kultuře, zdravotnictví, zvycích, svátcích, cestování, jídle aj. v Mexiku a prezentovali to ostatním spolužákům, vyučujícím i hostům. Vyvrcholením dne byla příprava mexického jídla, které nám uvařily kuchařky ve školní jídelně.



Celoživotní vzdělávání je naprostou samozřejmostí pro všechny odborné vyučující. Předností vyučujících je stálý aktivní zájem o semináře a odborné konference jak v aktivní, tak i v pasivní formě. Rychlý rozvoj v oblasti ošetřovatelství a medicíny vede vyučující k potřebě rozšiřování svých vědomostí a znalostí, které pak aplikují ve výuce. Tradičně se zúčastňujeme přednášek na Gerontologických dnech v Ostravě a odborných seminářů pořádaných Městskou a Fakultní nemocnicí. Navštěvujeme semináře, které obohatí výuku nejen obsahově, ale i metodicky.

Každoročně se vyučující společně se žáky účastní odborných přednášek z oblasti problematiky diabetické nohy. Konference „Multidisciplinární přístup v péči (nejen) o nohy diabetiků“

garantuje účastníkům, díky vysoké odbornosti přednášejících, kvalitní přednášky. Poznatky, které si žáci a studenti z této konference odnesou, přispívají k doplnění učiva o onemocnění diabetu mellitu a jeho komplikacích. Přínosná pro vyučující byla konference ZDrSEMu „Výuka první pomoci zážitkem“.

Pro zdravotnickou veřejnost byla zorganizována Mgr. E. Zwyrtkovou a Mgr. R. Křížovou odborná konference „Onkologicky nemocný mezi námi“, která byla zaměřena na příznaky, ošetřování a léčbu onkologických onemocnění s prezentací vlastních příběhů a zkušeností s tímto onemocněním. Konference se kromě odborné veřejnosti zúčastnily i další odborné vyučující a žáci střední školy. Odborná konference měla velký úspěch.

Velký důraz klademe i na spolupráci s rodiči. Třídní učitelé s rodiči spolupracují prostřednictvím třídních schůzek nebo individuálních konzultací. Především u žáků prvních ročníků je nutné navázat s rodiči pozitivní kontakt, a proto realizujeme každoročně schůzky rodičů žáků budoucích prvních ročníků již v červnu, čímž chceme předcházet případným problémům jejich dětí při změnách systému výuky na střední škole.

S rodiči prospěchově slabých žáků pak spolupracují nejen třídní učitelé, ale velmi výrazně se zapojuje také výchovná poradkyně, školní psycholog, zástupkyně ředitelky školy a v neposlední řadě i ředitelka školy. Na společných schůzkách se všichni snaží najít cestu k vhodnému systému přípravy na vyučování a tím i ke zlepšení studijních výsledků žáků. Často jednají vyučující s rodiči také o vysoké absenci jejich dětí. Nepřítomnost žáků ve výuce má přímou souvislost se slabými studijními výsledky především v předmětech Ošetřovatelství, Ošetřovatelská péče a Ošetřování nemocných, což jsou předměty teoreticko-praktické. Bez přítomností ve výuce nemohou následně žáci zvládnout celou řadu náročných ošetřovatelských činností.

Dobrá spolupráce je i mezi učiteli a rodiči pracujícími ve Spolku při Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické, Ostrava, p. o. Spolupráce byla přínosná v podpoře činnosti kroužku první pomoci i při organizaci a účasti našich žákyň v soutěži První pomoci ve Frýdku – Místku, v Jihlavě a Lhotce u Mělníka, na soutěži „Psychologická olympiáda“ a v Ošetřovatelství.

Odborní vyučující střední školy jsou také zapojeni do projektové činnosti. Na střední škole probíhá pod vedením Mgr. I. Kreuzerové projekt „To dám“. Projekt je zaměřený na poskytování první pomoci a je určen pro žáky 2. stupně ZŠ, které se nacházejí v Ostravě a blízkém okolí Ostravy. Do projektu je zapojeno 12 žáků z kroužku PP. Formou zážitkové metody a praktického nácviku na 6 stanovištích bylo v uplynulém roce proškoleny 700 dětí. Projekt se na oslovených základních školách setkal s velkým ohlasem a v jeho realizaci budeme pokračovat i v nadcházejícím roce.



Se spektrem sociálně patologických jevů, jejich průběhem, důsledkem i možnostmi řešení, se žáci oborů ZA, PS a OS seznamují v průběhu vzdělávání postupně, prostřednictvím odborných předmětů (OSE, OSPE, OSN, PSK, VKZ).

Výuka této problematiky je vedena nejen klasickou formou, ale je obohacena o řadu besed, videoprojekcí, seminářů a exkurzí tak, aby výchovný dopad na žáky byl i dostatečně emotivní. V průběhu roku žáci navštívili např. tato zařízení: Renarkon, Charita Ostrava, Protialkoholní záchytnou stanici, Psychiatrickou nemocnici v Opavě, Stacionář pro léčbu AIDS a další. Podrobnější informace o prevenci patologických jevů na naší škole zpracovává ve své zprávě Metodik prevence patologických jevů Mgr. Martina Mokrá.

K pochopení vztahů člověka a životního prostředí přispívá i výuka všech odborných předmětů. Zdánlivě odlišné téma je však v přímé souvislosti s mnoha ošetrovatelskými činnostmi. Žáci se učí třídit odpad, pracovat s chemickými látkami a dbát na jejich ekologickou likvidaci.

Při výuce odborných předmětů na střední škole se vyučující rovněž snaží utvářet kladné postoje žáků k multikulturnímu prostředí společnosti. Získané znalosti žáci uplatňují a rozvíjejí při ošetrování klientů v nemocnicích. Při realizaci ošetrovatelských činností a ošetrovatelského procesu našich žáků u nemocných různých národností, etnik i sociálního

postavení se nesetkáváme s žádnými projevy nesnášenlivosti. Věřím, že se nám i v budoucnu podaří usměrňovat a upevňovat postoje žáků tak, aby vždy dokázali pochopit člověka se všemi jeho odlišnostmi.

Většina absolventů oboru Zdravotnický asistent se po maturitních zkouškách dále vzdělává na vysokých nebo vyšších odborných školách. Dobře se však uplatňují i ti, kteří ihned po škole nastoupí do zaměstnání a stanou se platnými členy ošetrovatelského týmu daného pracoviště. Jsme rádi, že uplatitelnost absolventů oboru Zdravotnický asistent na trhu práce, kromě těch, kteří se ještě rozhodnou pokračovat ve studiu na vysokých nebo vyšších školách, je stále 100%.

Tento školní rok byl pro náš obor velice úspěšný. Navázali jsme novou spolupráci se zdravotnickými pracovníky ze zařízení Sanatorium JIH a upevnili vzájemné vztahy se stávajícími zdravotnickými zařízeními, kde na vybraných pracovištích vykonáváme praktické vyučování. Zavedením učebního oboru Ošetrovatel a otevření tří tříd oboru Praktická sestra na naší škole jsme reagovali na potřebu nedostatku zdravotnických pracovníků v sociálních a zdravotnických zařízeních. Z tohoto důvodu však vyvstala i potřeba rozšířit kolektiv odborných vyučujících na našem oboru. Ve školním roce 2019/20 proto přivítáme 5 nových interních vyučujících.

Povolání všeobecné a praktické sestry je velmi náročné, ale krásné. Podstatou tohoto povolání je pomáhat druhým v nejšťastnějších i nejsmutnějších chvílích jejich života, rozdávat úsměv, mít pro každého trpícího uklidňující dotek i laskavé slovo. Ve spolupráci s Moravskoslezským krajem proto připravujeme mediální kampaň zaměřenou na propagaci povolání sestry, která se rozběhne ve školním roce 2019/20, neboť: „Být sestrou je poslání“.

Všem děkuji za kvalitně odvedenou práci a přeji nám mnoho úspěchů v dalším školním roce.

**PhDr. Kamila Veselá**

**PŘÍLOHA Č. 4 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA OBORU ASISTENT ZUBNÍHO TECHNIKA, DIPLOMOVANÝ ZUBNÍ TECHNIK A DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA**

**Titul, jméno, příjmení:** Mgr. Liána Kubalová

**Odpovědnost v řízení:** vedoucí oboru Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka

**Stupeň řízení:** I. stupeň

**Hodnotící období:** školní rok 2018/2019

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická je jedinou školou v Moravskoslezském kraji, která poskytuje vzdělání v oblasti stomatologické protetiky spolu s výukou zhotovování fixních i snímatelných stomatologických protéz. Zároveň je zatím jedinou školou na Severní Moravě se zaměřením na vzdělávání dentálních hygienistek.

Při přípravě žáků a studentů na jejich budoucí povolání vycházíme z učebních osnov a vzdělávacích programů a stejně tak se snažíme rozšiřovat jejich znalosti a dovednosti pomocí odborné praxe na stomatologických pracovištích. Zajišťujeme také odborná školení, která pro žáky a studenty oboru zubní technik a dentální hygienistka pořádají dentální firmy ve škole a účastníme se také exkurzí na mezinárodních dentálních veletrzích nebo přímo ve firmách. Právě dlouholetá a neustále se rozvíjející spolupráce s dentálními firmami přispívá k odbornému rozhledu a orientaci v oboru jak vyučujících, tak i žáků a studentů a přispívá k propagaci naší školy.

V posledních letech se na naší škole úspěšně rozvíjí obor Diplomovaná dentální hygienistka v denní i kombinované formě. Ve školním roce 2018/2019 už podruhé proběhlo absolutorium na oboru Diplomovaná dentální hygienistka v denní formě. Na bezproblémovém průběhu absolutoria a zkoušení se podíleli interní i externí vyučující a odborník z praxe. Studentky byly k absolutoriu velmi dobře připravené a předvedly vynikající znalosti. Spolupráce s externími vyučujícími si velice vážíme a jsme si vědomi, že bez jejich pomoci, vstřícnosti a nadšení bychom zabezpečení výuky na tomto oboru těžko zvládli. Věříme, že se nám společnými silami podařilo připravit pro praxi kvalitní pracovníky z řad našich absolventů.

Kultura a klima školy se mimo jiné odvíjí od vybavení a úpravy všech prostor i od chování a vystupování všech pracovníků, žáků a studentů školy. Proto chceme, aby laboratoře a učebny, ve kterých probíhá výuka, byly efektivně vybavené a zařízené, estetické a pozitivní. Metodicky jsem podřízena zástupkyním školy pro odborné předměty. Veškeré podklady pro činnost oborové komise, rozvrh hodin, materiální zabezpečení oborů, zajišťuji a konzultuji s odbornými vyučujícími a vedením školy. Na výuce se také podílejí externí vyučující, jejichž práce je pro žáky a studenty velkým přínosem. Spolupráce s externími vyučujícími je výhodou také v oblasti zpracování a inovaci metod nejnovějších a nejmodernějších materiálů a je zdrojem inovací a inspirace na našich oborech. Na rozvoji výchovy a vzdělávání se výrazně projevuje i spolupráce s pracovníky laboratoří, dentálními hygienistkami a lékaři z oboru stomatologie.

#### Stanovené cíle pro školní rok 2018/2019

1. Zajištění kvalitní výuky na oborech Diplomovaná dentální hygienistka v denní i kombinované formě.
2. Zajištění kvalitní výuky na oborech Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik
3. Příprava absolutoria na oboru Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka v kombinované formě
4. Kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví ve školních zubních laboratořích
5. Mimoškolní činnost žáků a studentů
6. Organizace školení a exkurzí pro žáky a studenty
7. Organizace školení pro zubní techniky a dentální hygienistky z terénu
8. Spolupráce s dentálními firmami, pracovníky zubních laboratoří, lékaři stomatology a zdravotnickými školami, které poskytují vzdělávání na oborech Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka. Úzká spolupráce s externími vyučujícími
9. Pokračování v projektu „Zdravý úsměv nebolí“
10. Prezentace školy a oboru
11. Příprava přijímacích zkoušek na oborech Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka v denní formě, s cílem naplnit třídy dostatečným počtem žáků a studentů
12. Plnění nových šablon
13. Zapojení vyučujících v projektu VOV

Hlavním cílem školního roku 2018/2019 bylo zajištění kvalitní výuky na našich oborech i na kurzu zubní instrumentářka, příprava absolutorí na oboru Diplomovaná dentální hygienistka a Diplomovaný zubní technik a státní maturitní zkoušky na oboru Asistent zubního technika. Kvalitní výuku se nám daří zajistit díky vstřícnosti a odpovědnosti interních i externích vyučujících.

Během školního roku jsme průběžně zajišťovali školení pro žáky i studenty. Vyučující oboru se účastnili různých vzdělávacích akcí a školení. Připravili jsme přijímací zkoušky na oborech Asistent zubního technika a Diplomovaná dentální hygienistka v kombinované formě.

V projektu „zdravý úsměv nebolí“ úspěšně pokračovala se svými studentkami vedoucí studijní skupiny prvního a třetího ročníku oboru Diplomovaná dentální hygienistka v denní formě. V rámci edukace společně navštívily tři mateřské školy a jednu základní školu. O tuto edukaci je ze strany škol a školek velký zájem.

Jedna vyučující našeho oboru je zapojená do projektu VOV pro zkvalitnění výuky na Vyšší odborné škole, v oblasti předmětu Základy zdravotnické legislativy a práva v úrovni II.

Ostatní stanovené cíle byly průběžně plněny během celého školního roku.

Zahájení školního roku 2018/2019 na střední škole se odehrálo v Domě kultury Vítkovic v Ostravě. Vyšší odborná škola zahájila nový školní rok třídnickými hodinami a výukou. V dalších dnech pak probíhaly třídnické hodiny na střední škole, na které navázala výuka dle rozvrhu hodin a pokračující adaptační pobyty prvních ročníků.

V měsíci září probíhala i na našem oboru opravná ústní maturitní zkouška u jedné žákyně z českého jazyka.

Na přelomu října a listopadu připravil pan Čeněk Neruda, ve spolupráci s vedoucí studijní skupiny třetího ročníku oboru Diplomovaný zubní technik, praktickou výuku pro studenty na téma zpracování bezkovové keramiky. Pan Neruda je zástupce firmy Vita a toto praktické školení u nás pořádá každoročně.

V měsících listopadu a prosinci se zástupci našich oborů zúčastnili prezentace škol. Součástí prezentací jsou i Dny otevřených dveří v prosinci, lednu a dubnu na naší škole.

V listopadu se žáci a studenti oborů Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik zúčastnili exkurze do firmy Major ve Svitavách, kde se zhotovují umělé plastové zuby do protéz.

Rovněž v listopadu se někteří vyučující oboru zúčastnili odborné konference na SZŠ a VOŠZ v Praze.

V měsíci lednu se zúčastnil jeden žák oboru Asistent zubního technika a studentka oboru Diplomovaný zubní technik praktické soutěže v kreslení a modelování na Vyšší odborné škole zdravotnické a střední škole zdravotnické v Ústí nad Labem. Soutěž je pořádána pro všechny školy v republice s oborem zubní technik i pro žáky a studenty z Německa.

V dubnu se konaly přijímací zkoušky na oboru Asistent zubního technika. Ke vzdělávání bylo přijato 24 žáků.

Během školního roku proběhlo na oboru Diplomovaná dentální hygienistka mnoho aktivit a ráda bych se zmínila o těch nejdůležitějších.

V dubnu 2020 navštívily studentky třetího ročníku oboru Diplomovaná dentální hygienistka komunitní centrum ve Frýdku Místku, kde předváděly dětem z romských rodin, jak předcházet zubnímu kazu, jak si správně čistit zuby a jaké používat pomůcky a pasty. Akce se všem moc líbila a nadšené byly jak naše studentky, tak i děti.

Firma Oral B, uspořádala v dubnu teoreticko – praktické školení pro dentální hygienistky, zaměřené na práci s ultrazvukem a s přístrojem air - flow. Přístroj Air-flow odstraňuje biofilm, pigmentace, čerstvě kalcifikovaný zubní kámen, čistí a leští v jednom kroku. S přístrojem lze vyčistit mezizubní prostory, odhalené zubní krčky, jamky, fisury a ortodontické aparáty. Jedná se o rychlé, efektivní a komfortní ošetření pacienta v rámci profesionální profylaxe.

V květnu se uskutečnilo další praktické školení na oboru Diplomovaná dentální hygienistka, tentokrát v kombinované formě. Školení uspořádala firma GBT na téma „pískování.“

V květnu proběhl Den zdraví na vyšší odborné škole zdravotnické, který měl opět velký úspěch. Do příprav a realizace se zapojily všechny obory včetně našich zubních techniků a dentálních hygienistek.

Koncem května proběhla další závěrečná zkouška kvalifikačního kurzu zubní instrumentářka. Všechny účastnice kurzu úspěšně závěrečnou zkoušku vykonaly.

Červen na Vyšší odborné škole probíhá ve znamení absolutoríí a přijímacích zkoušek na všech oborech. Absolutorium na oboru Diplomovaný zubní technik nevykonala jedna studentka z odborných předmětů. Opravný termín je stanoven na září. Na oboru Diplomovaná dentální hygienistka na denní formě vykonaly absolutorium všechny studentky. Praktické přijímací zkoušky na obor Diplomovaná dentální hygienistka v kombinované formě se uskutečnilo koncem června. Z asi 280 zájemců o vzdělávání na oboru Diplomovaná dentální hygienistka, bylo přijato 23 studentů.

Ve školním roce 2018/2019 se na oboru Asistent zubního technika vzdělávalo 74 žáků, oboru Diplomovaný zubní technik 47 studentů a na oboru Diplomovaná dentální hygienistka v denní formě 44 studentů a 25 studentů v kombinované formě.

V průběhu školního roku 2018/2019 vyučující oboru pokračovaly v plnění šablon, které vydalo MŠMT. Celkem bylo na oboru splněno sedm šablon. Pět stáží u zaměstnavatele, jedno sdílení zkušeností mezi školami a jeden anglický jazyk. V tomto školním roce byly všechny zbývající šablony splněny a uzavřeny.

Během školního roku se zaměřuji na bezpečnost práce a používání ochranných pomůcek v zubních laboratořích, kvalitu výuky, plnění učebních osnov a ŠVP i zavádění inovací do výuky. S vyučujícími se v případě potřeby dohodneme na konkrétních opatřeních a nápravě případných nedostatků.

Výuku na našich oborech zajišťovalo ve školním roce 2018/2019 osm interních odborných vyučujících. Jedna z vyučujících ukončila doplňkové pedagogické studium a jedna magisterské vzdělávání.

Na výuce se podílelo i 21 externích vyučujících.

S vedením školy projednávám zásadní otázky týkající se oboru, interních i externích vyučujících, přijímacího řízení, maturit, absolutoria, kurzu, koncepce oborů a vzdělávacích programů.

Praktická výuka probíhá ve čtyřech zubních laboratořích. Každá laboratoř má svého správce z řad odborných vyučujících, kteří se starají o plynulý chod laboratoří, materiální zabezpečení a estetickou výzdobu. Jedna z vyučujících zajišťuje nákup stomatologických materiálů, další nákup a opravy laboratorních přístrojů.

Financování oboru závisí z největší části na rozpočtu školy. V tomto školním roce byly zakoupeny nové přístroje a pomůcky do všech laboratoří. Naším přáním a cílem je postupně zrekonstruovat a obnovit zbývající dvě laboratoře na našem oboru a vybudovat stomatologickou ordinaci pro veřejnost. Formou sponzorských darů se nám občas podaří získat stomatologické materiály, popř. starší dentální přístroje.

Ve školním roce 2018/2019 se nám navíc podařilo získat nové dentální přístroje i některé materiály prostřednictvím šablon.

Naším hlavním cílem je zajistit kvalitní výuku, na které se budou podílet externí vyučující z řad lékařů stomatologů a dentálních hygienistek, zubních techniků a interní vyučující odborných i všeobecných předmětů.

**Mgr. Liána Kubalová**

**Akce na oboru Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka ve školním roce 2018/2019**

9/2018 Zahájení školního roku.

9/2018 Opravná maturitní zkouška.

9/2018 Opravné absolutorium.

9/2018 Den zdraví Poruba – účast oboru Diplomovaná dentální hygienistka.

9/2018 Školení firmy Bel Dental na oboru Diplomovaná dentální hygienistka na téma „základy fotografie.“

10/2018 Přednáška firmy Curaprox pro třetí ročník oboru DDH.

10, 11/2018 Praktické školení firmy Vita na obor Diplomovaný zubní technik na téma „bezkovová keramika.“

11/2018 Exkurze ve firmě Svitavy – obory Diplomovaný zubní technik a Asistent zubního technika.

11/2018 Účast na prezentacích škol.

11/2018 Souvislá odborná praxe ZD2, ZD3, HD3.

11/2018 Přednáška firmy Curaprox pro první ročník DDH.

11/2018 Konference na SZŠ a VOŠZ Praha – účast vyučujících oboru.

12/2018 Mexický den - účast oboru Asistent zubního technika.

12/2018 Den otevřených dveří ve škole a prezentace školy na Černé Louce.

12/2018 Přednáška firmy Philips pro první a druhý ročník DDH.

1/2019 Soutěž žáků a studentů v kreslení a modelování a anatomické korunky v Ústí nad Labem.

1/2019 Den otevřených dveří SŠ a VOŠ.

3/2019 Školení firmy Curaprox pro třetí ročník DDH.

3/2019 Den učitelů.

3/2019 Školení firmy Hufa pro první a třetí ročník DDH.

4/2019 Přijímací zkoušky na obor Asistent zubního technika.

4/2019 Školení firmy Oral B, na téma air – flow, pro třetí ročník DDH.

4/2019 Den otevřených dveří VOŠ.

4/2019 Edukace romských dětí v komunitním centru Frýdek Místek – studentky třetího ročníku oboru DDH.

5/2019 Praktické školení firmy GBT na téma pískování pro druhý ročník kombinované formy DDH.

5/ 2019 Závěrečná zkouška akreditovaného kvalifikačního kurzu zubní instrumentářka.

5/2019 Souvislá odborná praxe ZD1, ZD2, HD3.

6/2019 Absolutoria na oboru Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka.

6/2019 Přijímací řízení na obor Diplomovaná dentální hygienistka v kombinované formě.

6/2019 Slavnostní vyřazení absolventů oborů Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka.

7 – 8/2019 Prázdninová praxe HK2.

PŘÍLOHA Č. 5 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA OBORU NUTRIČNÍ ASISTENT A DIPLOMOVANÝ NUTRIČNÍ TERAPEUT

**Titul, jméno, příjmení:** PhDr. Dagmar Kovářů  
**Odpovědnost v řízení:** vedoucí oborů NA a DNT  
**Stupeň řízení:** I. stupeň  
**Hodnotící období:** školní rok 2018/2019

V letošním školním roce studovalo nutriční obory celkem 150 studentů a žáků. V denní formě studia na vyšší škole ve druhém ročníku 9 studentek, ve třetím 13 studentek. Všech 13 uspělo u absolutoria, z toho 7 s vyznamenáním. V kombinované formě studia bylo přijato do prvního ročníku 40 studentů, ke konci školního roku jich je ve studijní skupině pouhých 14. Velký úbytek studentů přičítám jejich špatnému odhadu jak náročné je studovat při zaměstnání. Na střední škole v oboru nutriční asistent studovalo v prvním ročníku 27 žáků a žákyň, ve druhém 22 žákyň, ve třetím 18 žákyň a ve čtvrtém 21 žáků a žákyň. K maturitním zkouškám přistoupilo 21 žáků čtvrtého ročníku oboru nutriční asistent, úspěšně odmaturovalo 17 žáků. Čtyři žákyně jistě uspějí v podzimním termínu. Odborné učitelky plnily roli předsedy maturitní komise na zdravotnické škole v Brně a roli maturitního komisaře v jarním i podzimním termínu na ostravských středních školách.

Oborová komise v letošním školním roce pracovala pod vedením vedoucí nutričních oborů ve složení šesti učitelek odborných předmětů a jedné učitelky praktického vyučování. Jedna z vyučujících v červnu ukončila bakalářské studium oboru Nutriční terapeut na ostravské univerzitě s červeným diplomem, blahopřeji. K rozvoji odbornosti rovněž přispělo i sdílení zkušeností naší vyučující na zdravotnické škole v Karlových Varech. Nabyté zkušenosti byly předány na oborové komisi ostatním kolegyním.

Náš tým je stabilní a prosperující, o čemž svědčí nejen řada aktivit nad rámec běžných povinností, ale také elán do práce a chuť učit se novým věcem, jinými slovy naše práce nás baví.

Členy týmu je také pět externích vyučujících z řad lékařů a nutričních terapeutek, tito jsou významnou spojnici mezi školním a reálným pracovním prostředím nemocničních a sociálních zařízení. Touto cestou děkuji všem našim externistům za spolupráci. Poděkování patří také kolegyním a kolegům z nemocnic, kde naši studenti a žáci každoročně docházejí na odbornou praxi.

Plán oborové komise pro školní rok 2018/2019 byl ve všech bodech naplněn, školní rok proběhl standardním způsobem bez vážných kolizí. Neúspěchy studentů (ve zkouškovém období) a žáků (pololetní hodnocení) byly ojedinělé. Nebyly řešeny žádné závažné kázeňské přestupky. V průběhu školního roku byla realizována také kontrolní a hospitační činnost vedoucí oboru, se zaměřením na dodržování pravidel bezpečnosti práce, používání ochranných oděvů a organizační strukturu výuky v odborných učebnách. Případné zjištěné drobné nedostatky byly řešeny operativně.

Akreditační komisí byl schválen nový vzdělávací program Diplomovaný nutriční terapeut pro denní formu studia, podle kterého bude zahájena výuka 1. ročníkem v září 2019. S ohledem na odlišné počty vyučovacích hodin od stávajícího vzdělávacího programu byl oborovou komisí zrevidován obsah učiva odborných předmětů a jeho rozdělení do ročníků. Průběžně je dokupována odborná literatura. Také do výuky praktických předmětů byly zavedeny inovační prvky – měření teplot pokrmů dle systému kontrolních bodů, evidence záručních lhůt potravin - nově přenesena zodpovědnost na studenty a žáky.

Z činností nad rámec standardního edukačního procesu bych ráda zmínila celou řadu aktivit oborové komise, studentů i žáků. Již tradicí je pokračování edukačního programu pro děti základních a mateřských škol v Moravskoslezském kraji. Pod vedením odborné učitelky na této aktivitě participují žáci střední školy i studenti vyšší školy, edukační pohádky pravidelně obměňují. V této činnosti budeme i nadále pokračovat. Z projektu Erasmus+ vycestovaly žákyně druhého a třetího ročníku oboru Nutriční asistent v doprovodu odborné učitelky na stáž do Velké Británie. Své zkušenosti z oblasti nutriční péče v zahraničí předaly svým spolužákům formou prezentací.

Čtyři žákyně druhého ročníku oboru Nutriční asistent se zúčastnily 1. ročníku soutěže v odborných dovednostech nutričních asistentů. Soutěže se zúčastnilo šest dvojic žáků ze tří zdravotnických škol – Praha, Brno, Ostrava. Úkolem bylo zpracovat jídelníček s obsahem luštěninových pokrmů dle zadání, vypracovat materiál o benefitech luštěnin, nanormovat receptury a připravit netradiční pokrmy z této v české populaci málo oblíbené potraviny. Téma bylo všem soutěžícím odtajněno až na místě. Kromě setkání se spolužáky z jiných škol a získání nových zkušeností se jedné z dvojic naší školy podařilo v soutěži zvítězit. Upřímně blahopřeji a všem zúčastněným děkuji za reprezentaci.

V soutěži, kterou pořádal Krajský úřad Moravskoslezského kraje pro kuchaře školních jídelen, se jedna z vyučujících zhostila pro změnu role porotce. Téma „Vaříme z regionálních potravin“ bylo zajímavé a velmi inspirující, stejně tak degustované pokrmy soutěžících.

A nyní jeden individuální úspěch. Naše žákyně Lenka Černínová se stala Dobrovolníkem roku Moravskoslezského kraje, titul ji plně náleží, neboť se této činnosti věnuje intenzivně již několik let. Upřímně blahopřeji.

Opětovně byla realizována osvěta také mezi školními dětmi, kdy studenti vyšší školy pod vedením odborné učitelky formou hry seznamovali žáky 1. a 2. stupně základní školy s výživovými doporučeními a správnými stravovacími zvyklostmi. Letos navštívili základní školu v Havířově. Žáci 4. ročníku střední školy si připravili dvě odborné přednášky pro spolužáky ze SŠ Matějčka v Ostravě - Porubě, kdy žákům oboru Stravovací a ubytovací služby prezentovali platný Dietní systém v ČR a výživová doporučení pro sportovce a ženy v těhotenství.

Edukativní charakter měla rovněž akce Den otevřených dveří na KÚ MSK, kdy byla laické veřejnosti přednášena tematika zdravé výživy v dospělosti. Prezentaci měla naše kolegyně rovněž na akci KÚ MSK „Spolu ruku v ruce“.

Jako každý rok, také letos jsme ve svých aktivitách nezapomněli na křehkou cílovou skupinu – seniory. Žáci třetího ročníku přednášeli uživatelům Domova pro seniory ve Frýdku – Místku na téma pitný režim a výživové složky, a v rámci aktivizačních metod s nimi vyráběli masopustní

masky a velikonoční ozdoby. Jako vždy s pozitivním ohlasem klientů a společným zpěvem na závěr.

Studenti vyšší školy měli možnost poprvé přednášet v cizím jazyce, kdy lázeňským hostům v Mariánských Lázních pod vedením odborné učitelky odpřednášeli výživová témata v ruském a anglickém jazyce, což je pro ně naprosto ojedinělá zkušenost. Přednáška byla realizována rovněž pro pacienty se závislostmi v psychiatrické nemocnici v Opavě, ve spolupráci s oborem Diplomovaná dentální hygienistka na téma „Výživa a zubní kaz“.

Odborné vyučující se zúčastnily celé řady konferencí, aby jim neunikly žádné novinky v moderní nutriční péči. Jednalo se například o Ostravské léčebné dny, které pořádá každoročně VN a. s., konferenci firmy Nutricia s tematikou poruch polykání, konferenci FNO na téma Onkologický pacient, a v neposlední řadě také konferenci, kterou pořádala naše škola rovněž s problematikou onkologických onemocnění. Pro odborné učitelky, studenty i žáky byla zajištěna také celá řada přednášek s odbornou tematikou, například „Sipping“ zástupce firmy Nutricia, „Hygiena potravin a stravovacích provozů“ zástupce Krajské hygienické stanice, „Příležitost pro mladé v Evropě“ – Eurocentrum a jiné.

Studenti i žáci také letos navštívili mnoho míst v rámci exkurzí a odborných akcí. Snažíme se jim zajistit akce s různými tématy. Studenti a žáci nižších ročníků nutričních oborů navštívili zázemí firem McDonald a Marlenka, Sanatoria Klimkovice, a studenti a žáci vyšších ročníků například obezitologické centrum, Hospic sv. Lukáše v Ostravě – Zábřehu, hyperbarickou komoru a dialyzační oddělení v Městské nemocnici v Ostravě, Psychiatrickou nemocnici v Opavě, Oddělení léčebné výživy a stravování ve Fakultní nemocnici Ostrava. Zajímavým zážitkem bylo setkání se stipendisty města Ostravy s názvem „Ostrava je v mém srdci“. Naši žáci se dozvěděli prostřednictvím prezentací zajímavosti z různých vysokoškolských oborů a také jaké možnosti město Ostrava nabízí úspěšným vysokoškolákům.

Již tradičně byla realizována pro naše budoucí žáky akce „Den na zdravce“ - ukázková výuka odborných předmětů pro snazší adaptaci na studium na střední škole. Zvolili jsme ukázkou výuky teoretických i praktických předmětů.

V rámci mezioborové spolupráce opětovně seznámily naše žáky čtvrtého ročníku odborné vyučující oborů vyšší školy s náplní studia a kompetencemi jejich absolventů, aby se lépe rozhodli kam po maturitě. Tímto kolegyním z oborů diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaný zubní technik a diplomovaná dentální hygienistka, děkuji.

Novou aktivitou naší školy byla realizace „Dne mexické kuchyně“ ve spolupráci s Asociací školních jídelen, kromě mexického menu si žáci připravili bohatý program s tematikou mexické kultury a historie. Další spolupráce s Asociací školních jídelen bude v rámci uzavřeného memoranda o spolupráci, kdy se naše škola stává „Krajským centrem sdílení dobré praxe“ pro zaměstnance škol a školních jídelen. Na plánovanou spolupráci se těšíme.

V rámci celorepublikových projektů pro střední a vyšší školy realizujeme v současné době Školní akční plán, jehož součástí jsou rozpracované aktivity se zaměřením zprostředkování rozmanitých kreativních, relaxačních a kondičních aktivit našim žákům a studentům v rámci střediska volného času. Letos byl dopracován program střediska pro příští školní rok a bude dovybavena učebna pro tyto aktivity. Úspěšně byly splněny plánované aktivity v rámci „Šablon“.

V lednu proběhla na naší škole celostátní oborová komise odborných učitelek nutričních oborů s účastí pedagogů zdravotnických škol z Prahy, Brna, Plzně, Olomouce a Ostravy. Kromě příjemného posezení jsme si předali zkušenosti a náměty pro oborovou spolupráci v rámci celé České republiky. V červnu proběhlo obdobné setkání s odborníky z praxe, kdy i za přítomnosti žáků třetího ročníku byla prodiskutována dlouhodobá spolupráce s našimi externími pracovišti v Moravskoslezském kraji.

Úspěšně probíhaly aktivity projektu „Inovace vyššího odborného vzdělávání – zdravotnická oblast“, odborné učitelky nutričních oborů se podílely na psaní odborných textů, tvorbě programů celoživotního vzdělávání, zhostily se role recenzentů, a v neposlední řadě v rámci jedné z aktivit projektu absolvovaly celorepublikové setkání odborných učitelek za účelem inovace odborné praxe.

Výše uvedený výčet aktivit a akcí není vyčerpávající. Další jsou jistě zmíněny v této výroční zprávě na jiných stránkách. Jedná se především o aktivity, určené pro žáky a studenty všech oborů, jako například Dny otevřených dveří, prezentace naší školy na základních a středních školách Moravskoslezského kraje a podobně.

Závěrem mohu konstatovat, že také letošní školní rok byl úspěšný. Všem interním i externím kolegyním a kolegům ještě jednou děkuji za spolupráci a nadstandardní pracovní nasazení, díky kterému jsme úspěšně zvládli uplynulý školní rok. Cíle, které si oborová komise stanovila, byly naplněny a je zřejmé, že nutriční obory na naší škole se neustále rozvíjejí.

**PhDr. Dagmar Kovářů**

## PŘÍLOHA Č. 6 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA OBORU ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

**Titul, jméno, příjmení:** Mgr. Karin Schestagová

**Odpovědnost v řízení:** garant oboru Zdravotnické lyceum

**Hodnotící období:** školní rok 2018/2019

Obor Zdravotnické lyceum je již řadu let neoddělitelnou součástí oborů na střední škole. Výuka ve všech ročnících se uskutečňuje dle Školního vzdělávacího programu, který je v souvislosti se získanými zkušenostmi z výuky průběžně upravován a reaguje na osobnostní vyspělost a studijní výsledky přijímaných žáků.

Výuku žáků oboru Zdravotnické lyceum můžeme rozdělit do dvou oblastí:

1) Všeobecně vzdělávacích předměty, jejímž cílem je vybavit žáky takovými znalostmi a dovednostmi, které jim umožní studium na vysokých školách, lékařských fakultách a fakultách pro nelékařská povolání, popř. na vyšších odborných školách zdravotnických. Studium je proto zaměřeno především na znalosti a dovednosti v přírodovědných předmětech, které jsou na úrovni gymnaziálního vzdělávání. Žáci se v rámci těchto předmětů zúčastňují i různých soutěží, olympiád a dalších aktivit pořádaných školou (viz zprávy jednotlivých předmětových komisí).

2) Odborné předměty, jejímž cílem je seznámit žáky se zdravotně sociálními obory a získat vhled do zdravotně sociální problematiky. Výuka prvního ročníku je zaměřena převážně na zdravý životní styl a prevenci nemocí. Obsahově je naplňována v předmětech Výchova ke zdraví a První pomoc. Ve vyšších ročnících jsou zařazeny odborné předměty, jako je např. Klinická propedeutika, Patofyziologie, Ošetrovatelská propedeutika a Základy zdravotně sociální péče. Tyto předměty mají především poskytnout žákům náhled a motivovat je pro práci v zdravotně sociálních oborech.

Součástí výuky je čtrnáctidenní odborná praxe, navazující na teoretickou výuku předmětů odborných a přírodovědných předmětů. Letos byly podmínky pro praxi mimořádně příznivé. Žáci pomáhali při organizaci Mistrovství světa v parahokeji. Po celou dobu šampionátu byli

k dispozici organizátorům a handicapovaným sportovcům z 8 zemí světa. Na různých pozicích tak mohli rozvíjet své jazykové a organizační dovednosti. Dále pomáhali na mistrovství republiky ve stolním tenise handicapovaných sportovců. V rámci přírodovědných předmětů žáci navštívili laboratoře na katedře biomedicínského inženýrství Technické Univerzity v Ostravě, na katedře biologie Ostravské univerzity a na Oční klinice Fakultní nemocnice Ostrava. Praxe je zařazena do třetího ročníku, u žáků se setkala s pozitivním ohlasem a doplnila teoretické poznatky v jednotlivých vybraných předmětech. Organizace praxe byla nejen časově, ale i finančně velmi náročná.

Žáci čtvrtého ročníku v rámci profilové maturitní zkoušky, maturovali ze tří předmětů. Kromě písemné práce s obhajobou byla povinně zařazena i zkouška z odborných předmětů, která obsahově pokryla předměty somatologie a biologie. Třetí zkouška byla zařazena jako předmět volitelný s možností volby mezi chemií, fyzikou, a psychologii s patopsychologií. Je nutno konstatovat, že větší počet profilových maturitních zkoušek byl nutně spjat s náročnější přípravou k maturitě, kterou některé žákyně nezvládly, a tudíž budou konat maturitní zkoušku v podzimním termínu

Výuka odborných předmětů je dále doplněna řadou exkurzí.

Studenti oboru zdravotnického lycea se dále každoročně účastní Gerontologických dnů v Ostravě - studentské sekce, aktivně se zapojují do sbírkové činnosti a vybraní studenti, kteří navštěvují kroužek první pomoci, prezentují své znalosti a dovednosti na Základních školách. V letošním roce se tito studenti spolu se svými spolužáky z jiných oborů zúčastnili i celonárodní soutěže první pomoci.

**Mgr. Karin Schestagová**

## PŘÍLOHA Č. 7 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA OBORU LABORATORNÍ ASISTENT

**Titul, jméno, příjmení:** Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA

**Odpovědnost v řízení:** garant oboru Laboratorní asistent

**Hodnotící období:** školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka oboru Laboratorní asistent ve dvou třídách, v každé studovalo 28 žáků. Výuka v obou ročnících probíhala dle platných školních vzdělávacích plánů. Obor je personálně zajištěn interními a externími vyučujícími, kteří na svých pracovištích vedou praktická cvičení z profilových předmětů. Externí i interní vyučující se dále vzdělávají a udržují si odbornost na vysoké úrovni, nové poznatky uplatňují ve výuce. V průběhu roku probíhala komunikace se všemi externími vyučujícími. Ti se aktivně podíleli na přípravě maturitních otázek a přípravě nového školního vzdělávacího plánu platného od 1. 9. 2019. Velké poděkování jim patří nejen za tyto aktivity, ale také za celoroční práci a v neposlední řadě také za přípravu a realizaci maturitních zkoušek, ať už praktických nebo ústních.

Na konci kalendářního roku 2018 došlo k nákupu strategicky důležitého přístroje pro výuku Laboratorních asistentů. Jedná se o spektrofotometr, který je klíčový pro výuku v oblasti Klinické biochemie. Během celého školního roku docházelo také k nákupu spotřebního materiálu pro jednotlivá pracoviště, na kterých probíhá praktická výuka.

Naši žáci se v průběhu školního roku podíleli na různých akcích školy, zvláště pak na akcích zaměřených na propagaci oboru. Aktivně se účastnili Dnů otevřených dveří, a také akce Řemeslo má zlaté dno, která se každoročně koná pro žáky devátých tříd. Obor byl také úspěšně propagován kolegy na akci Den na zdravce, kde byly zájemcům o studium zážitkovou metodou blíže představeny některé předměty. Žáci druhého ročníku se v rámci výuky podívali do Genetické laboratoře a žáci čtvrtého ročníku zase absolvovali exkurzi do Krevního centra.

V květnu a v červnu skládali žáci posledního ročníku maturitní zkoušku. K ní přistoupilo všech 28 žáků. Praktickou maturitní zkoušku, složili všichni žáci úspěšně. U ústní části profilové

zkoušky skládali povinně zkoušku z Klinické biochemie a volbu mohli provést mezi Hematologií a transfuzní službou, Mikrobiologií, imunologií, epidemiologií a Histologií a histologickou technikou. Úspěšně odmaturovalo celkem 23 žáků.

Stejně jako každý rok, proběhla v březnu v Praze Celostátní oborová komise, které se zúčastnili vedoucí oboru Laboratorní asistent a Diplomovaný zdravotní laborant ze zdravotnických škol z celé republiky. Na programu byly revize Rámcově vzdělávacích plánů oboru Laboratorní asistent. Jednalo se také o opětovné realizaci průzkumu uplatitelnosti laboratorních asistentů v praxi, který koncem školního roku proběhl pod hlavičkou Asociace zdravotnických škol. Výsledky průzkumu, který se konal již v roce 2012 a 2015, budou použity jako podklady pro jednání o legislativních změnách, kompetencích, o práci laboratorních asistentů pod dohledem, jejich vzdělávání atd. Do průzkumu se aktivně zapojily také některé laboratoře z Moravskoslezského kraje, za což jim patří poděkování.

Závěrem bych ráda poděkovala všem vyučujícím, interními i externím, kteří se na výuce podíleli, za spolupráci, zodpovědný přístup a nadšení, které do výuky vkládají. I když je obor Laboratorní asistent oborem malým, zapojují se žáci i vyučující do všech akcí a vzorně jej reprezentují. I proto mohu konstatovat, že končící školní rok byl úspěšný a nezbývá než doufat, že i příští období bude pro nás stejně příznivé.

**Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA**

## PŘÍLOHA Č. 8 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA OBORU DIPLOMOVANÝ FARMACEUTICKÝ ASISTENT

**Titul, jméno, příjmení:** Mgr. Dana Jalůvková

**Odpovědnost v řízení:** garant oboru Diplomovaný farmaceutický asistent

**Hodnotící období:** školní rok 2018/2019

### **Cíle studijního vzdělávacího programu Diplomovaný farmaceutický asistent**

Studenti jsou připravováni k výkonu profese Diplomovaný farmaceutický asistent dle platných právních předpisů a v souladu s akreditovanými studijními plány, schválenými MŠMT.

Vzhledem k faktu, že SZŠ a VOZŠ Ostrava je jedinou školou v Moravskoslezském kraji, která poskytuje vzdělání budoucím zaměstnancům lékáren a jiných farmaceutických provozů, je o tento obor neustálý a poměrně vyrovnaný zájem. V každém školním roce se bez problému podaří naplnit první ročník denní formy studia. Kombinovaná forma studia se otevírá, dle dlouhodobých zkušeností, co tři roky. Také v tomto případě není problém naplnit první ročník. K tomu zcela jistě přispívá také intenzivní propagace oboru, jak samotnou školou, tak i jednotlivými odbornými vyučujícími, a to formou Dne otevřených dveří nebo pořádáním malých exkurzí žáků základních a středních škol v našich odborných laboratořích. Takto přiblížíme a zatraktivníme obor farmaceutického asistenta i těm žákům, kteří si vůbec neumí představit, v čem spočívá práce v lékárně.

Prioritou je kvalitní výuka, vytváření podmínek pro výuku v prostorách školy a zajištění odborných pracovišť. Laboratoře pro praktická cvičení odpovídají svým vybavením požadavkům výuky a jsou postupně vybavovány novými přístroji tak, aby studenti byli schopni na pracovištích v terénu – v lékárenských provozech – nové technologie využívat.

Hlavním cílem interních i externích vyučujících na oboru DFA je připravit studenty pro praxi v plném rozsahu tzn., aby po absolutoriu mohli okamžitě nastoupit do jakéhokoliv farmaceutického provozu a byli schopni vykonávat práci bez odborného dohledu tak, jak vyžaduje zákon o nelékařských zdravotnických povoláních.

Ve školním roce 2018/2019 studovalo obor Diplomovaný farmaceutický asistent 91 studentů ve třech studijních skupinách denní formy a jedné studijní skupině kombinované formy.

K absolutoriu přistoupilo 13 studentek denní a 23 studentů kombinované formy studia. Absolventi ukončili studium s vynikajícími výsledky, s vyznamenáním ukončilo 28 absolventů (z toho 18 s průměrem 1,0), což potěšilo nejen samotné absolventy, ale také zkoušející. Neprospěly 3 studentky kombinovaného studia, opravný termín proběhne v září 2019.

Při letošním absolutoriu byl opět přítomen odborník z praxe. Tento nový člen absolventské komise je ku prospěchu a svojí přítomností zvyšuje význam a prestiž celé zkoušky, zvláště pak zkoušky z odborných předmětů.

Uplatnění absolventů v praxi je velmi dobré. Studenti jsou po absolutoriu zaměstnáváni hlavně v řetězcových lékárnách, které se již několik let potýkají s nedostatkem zaměstnanců, a proto je zájem o naše absolventy z jejich strany veliký.

### **Podmínky ke vzdělávání**

Praktická výuka probíhá ve třech školních laboratořích. Každá laboratoř má svého správce z řad odborných vyučujících, kteří se starají o plynulý chod laboratoří, materiální zabezpečení a estetickou výzdobu.

Zázemí pro teoretickou a praktickou výuku na oboru DFA je komplexní, moderní a plně vyhovující.

V letošním školním roce byla zrekonstruována laboratoř chemické analýzy, byla zabudována nová digestoř, čímž se laboratoř stala plně vyhovujícím prostorem pro výuku chemie.

Na přelomu kalendářního roku nám byla, dle návrhu samotných studentů, také zařízena „cvičná lékárna“ v prostoru velké učebny v prvním patře. Studenti druhého a třetího ročníku zde procvičují volný prodej a učí se komunikovat s klientem. Všichni, jak studenti, tak pedagogové tento nápad hodnotí kladně. Využití našla „cvičná lékárna“ také při realizaci akce Den dětí, kdy si studenti druhého ročníku hráli s malými dětmi na lékárnu.

Výuku odborných předmětů u denní a kombinované formy studia zajišťovali ve školním roce 2018/2019 tři interní a osm externích vyučujících.

Odborná praxe studentů byla realizována ve více jak sto lékárnách a několika výdejnách zdravotnických prostředků. Všechny praxe proběhly bez komplikací, spolupráce se zástupci jednotlivých zařízení byla výborná.

Vyučující odborných předmětů se také v rámci sebevzdělávání, které je ze zákona povinné pro všechny pracovníky ve zdravotnictví, zúčastnili několika odborných seminářů a konferencí. Získané informace vedly nejen ke zvyšování kvalifikace a rozšiřování odborných znalostí, ale byly následně přenášeny do výuky ke studentům, kteří jsou tak neustále seznamováni s novinkami v oblasti farmacie.

Díky výborné spolupráci s organizátory farmaceutické konference ANGIS se také letos mohli této dvoudenní akce zúčastnit zdarma studenti druhého a třetího ročníku. Měli tak možnost obeznámit se s průběhem akce, která je tradičně zařazena do profesního vzdělávání farmaceutických asistentů a navíc se seznámit s mnoha novinkami na farmaceutickém trhu.

Kromě této akce, jsme navštívili se studenty druhého ročníku také tradiční jednodenní konferenci SAPERE. Organizátoři byli opět vstřícní a umožnili studentům účast zdarma.

V rámci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ realizovala jedna z vyučujících odborných předmětů stáže na pracovišti ve dvou lékárnách sítě Repharm. Také tato aktivita přinesla několik novinek z lékárenské praxe, se kterými mohli být seznámeni jak studenti, tak také ostatní pedagogové.

Na podzim roku 2018 byl opět realizován tzv. přednáškový den, kterého se zúčastnilo šest farmaceutických firem. Tyto firmy byly převážně české a jejich zástupci studentům druhého a třetího ročníku přiblížili tradici a vývoj české farmacie a seznámili posluchače s produkty, které firma dodává na trh. Akce měla obrovský úspěch jak u studentů, tak hlavně u reprezentantů firem, kteří ocenili, že mohou studentům přiblížit praxi z jiné strany, než je obvyklé.

V březnu 2019 proběhl také tradiční Prezentační den farmaceutických firem, kterého se zúčastňují nejen studenti oboru DFA, ale i jiných oborů, a jako vždy se setkal s velkým zájmem a pozitivním hodnocením od studentů, vyučujících i od samotných zástupců farmaceutických firem, kterých se letos zúčastnilo třináct.

Vzhledem k těmto akcím jsme začali úzce spolupracovat s dodavatelskou firmou Fagron a.s. z Olomouce, která na oboru opět a již tradičně realizovala workshop. Studenti jsou při této příležitosti seznamováni s novými masťovými základy, s nejnovější technologickými postupy v oblasti přípravy léčivých přípravků a se správnou výrobní praxí.

Nově proběhl také workshop realizovaný firmou Curaprox. Zástupci této společnosti projeví velký zájem o pořádání takovéto akce a velmi ocenili možné připojení studentek z oboru Diplomovaná dentální hygienistka. Akce měla velký úspěch a jsme domluveni na trvalé spolupráci.

Také jsme v tomto školním roce uskutečnili dvě exkurze se studentkami třetího ročníku – do farmaceutické firmy TEVA Opava a do velkoskladu ViaPharma v Ostravě. Studentky se seznámily s jinými, než lékárenskými provozy a získaly tak přehled o dalších možnostech zaměstnání.

Jako všechny obory vyšší odborné školy se i studenti oboru DFA podíleli na Dni zdraví, kdy byla poprvé využita „cvičná lékárna“ a také jsme malé děti zasvětili do tajů zákulisí lékáren, k čemuž jsme využili odborných učeben. Dětem byly rozdávány omalovánky, vitamínové bonbony a vzorky dětských čajů, které dodala, s naším oborem úzce spolupracující, firma Megafyt. Tato akce je přínosem nejen pro zúčastněné děti z mateřských a základních škol, ale je důležitá také pro samotné studenty, kteří se připravují na budoucí komunikaci s klientem lékárny.

### **Materiální zabezpečení**

Materiální zabezpečení oboru je na dobré úrovni. Je stále doplňováno přístrojové vybavení laboratoří, jsou prováděny pravidelné revize stávajících přístrojů.

Suroviny nezbytné pro praktickou výuku v odborných předmětech jsou průběžně doplňovány.

Z důvodu neustálého a nezbytného kontaktu s praxí úzce spolupracujeme se zástupci mnoha farmaceutických firem, kteří nám dodávají odborné časopisy, letáčky s novinkami, případně novinky dodají přímo jako učební materiál.

### **Hodnocení prevence rizik a školních úrazů**

V rámci bezpečnosti a ochrany zdraví studentů bylo vyžadováno dodržování laboratorních řádů ve všech odborných učebnách. Chování a jednání studentů mimo tyto prostory bylo kontrolováno s ohledem na školní řád.

Nedošlo k žádnému úrazu ani k porušení těchto norem.

### **Závěrem**

Lze konstatovat, že školní rok 2018/2019 byl pro studenty i vyučující poměrně klidný, bez vážných problémů a komplikací. Spolupráce mezi externími a interními vyučujícími byla vynikající, všem velmi záleží na tom, aby byla kvalita výuky na takové úrovni, abychom mohli být na naše absolventy pyšní. Díky zpětné vazbě spolupracovníků z lékáren je možné říci, že naši absolventi jsou na trhu práce velmi žádaní.

Se zástupci farmaceutických firem, lékáren a mnoha profesních farmaceutických uskupení jsme v neustálém kontaktu, spolupráce je na velmi dobré úrovni.

**Mgr. Dana Jalůvková**

PŘÍLOHA Č. 9 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÉ KOMISE HUMANITNÍCH A SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ

**Titul, jméno, příjmení:** PhDr. Helena Kryzová

**Odpovědnost v řízení:** předseda předmětové komise

**Hodnotící období:** školní rok 2018/2019

Hodnotící zpráva se skládá z několika částí:

1. Zpráva o humanitních předmětech se zaměřením na maturitní předmět ČJL (ČJL, LAJ, OLT - zodpovídá PhDr. Kryzová)
2. Zpráva sekce společenskovedních předmětů (DEJ, OBN a EKO)

**ZPRÁVA O HUMANITNÍCH PŘEDMĚTECH SE ZAMĚŘENÍM NA MATURITNÍ PŘEDMĚT ČJL**

**1. Práce vyučujících se studenty**

**a. Tematický týden ke 100. výročí vzniku novodobého českého státu –**

Tento rok jsme se zaměřili na významná výročí. V týdnu od 22. 10. do 26. 10. 2018 se uskutečnil na naší škole **Tematický týden zaměřený ke 100. výročí vzniku Československé republiky a významným milníkům naší novodobé historie (1918, 1938, 1948, 1968, 1989)**. K uvedenému výročí jsme zaměřili výzdobu školy, zakoupili jsme pro potřeby výuky Lidové noviny se speciálem orientovaným na vznik republiky, období První republiky a významné osobnosti spojené s tímto obdobím našich národních dějin. **Výzdobu** vestibulu zaměřenou k těmto výročím realizovala Mgr. Cinařová.

Během celého týdne běžel v hodinách občanské nauky, dějepisu a českého jazyka a literatury **projekt Vyprávěj**, kdy žáci zpracovávali formou prezentací, literárně nebo výtvarně zapracované příběhy vlastních rodin na pozadí uvedených dějinných událostí. Nejlepší práce pak byly veřejně vystaveny v prostorách školy. **Projekt Vyprávěj** běžel během celého školního roku tak, aby žáci mohli zachytit příběhy svých rodin až do současnosti. Projekt Vyprávěj tak v žácích upevňoval povědomí o velkých historických událostech a zároveň byli **emočně vtaženi** do příběhů vlastních rodin a viděli, jak společensko-historické události ovlivnily životy jejich blízkých. Zodpovídali vyučující OBN, DEJ a ČJL.

Současně byli žáci naší školy zapojeni do **Kvízu** (otázky k významným historickým milníkům naší republiky) – uveřejňován na klipartech ve vestibulu školy, na Instagramu, ve školním časopise. Kvíz pro žáky byl ukončen v dubnu, vyhodnocení prováděli vyučující OBN a DEJ v hodinách. Zodpovídala Mgr. Matuszová.

Od počátku září do 19. 10. žáci soutěžili v **projektu Minulost v šifrách**. Projekt byl realizován v rámci hodin občanské nauky a dějepisu a zúčastnilo se ho téměř 20 týmů (70 žáků naší školy). Žáci v době od 17. 9. do 19. 10. luštili šifry, které je vedly na důležitá historická místa v Ostravě, přičemž zároveň pořizovali fotografie a videa, která byla průběžně zveřejňována na Instagramu naší školy. Vítězné týmy byly veřejně vyhlášeny a odměněny ředitelkou školy před zahájením **filmového představení Hovory s TGM**, kterým byl celý Tematický týden slavnostně ukončen. Projektem Minulost v šifrách (zodpovídala Mgr. Kluzová) se snažíme docílit u žáků povědomí spojitosti historických událostí s konkrétním místem v našem regionu. Celý Tematický týden pak byl slavnostně ukončen v pátek 26. 10., kdy jsme vysadili na venkovním školním prostranství **Lípu republiky** za přítomnosti předsedů tříd a vedení školy. Zde jsme uctili 100. výročí vzniku republiky státní hymnou a krátkým projevem PhDr. Kryzové.

Během celého Tematického týdne a celého školního roku jsme úzce spolupracovali, zřetelně se ukázala provázanost předmětů ČJL, OBN a DEJ.

#### **b. Exkurze a divadelní představení**

**Návštěva Moravskoslezské vědecké knihovny** - organizováno v rámci výuky ČJL podle ŠVP u všech oborů prvního ročníku (AZ1, LY1, NA1, PS1A, PS1B, PS1C) během měsíce září a října. NA1 – 2. 10. 2018, 28 žáků (Mgr. Kubánková), LY1 - 8. 10. 2018, 30 žáků (Mgr. Havlásková), PS1A - 3. 10. 2018, 27 žáků (Mgr. Havlásková), AZ1 - 10. 9. 2018, 24 žáků, PS1B - 11. 9. 2018, 27 žáků, PS1C - 12. 9. 2018, 29 žáků (Mgr. Gavlíková). Zodpovídali vyučující ČJL (Mgr. Kubánková, Mgr. Gavlíková, Mgr. Havlásková). Během exkurze doprovázené odborným výkladem pracovnice Moravskoslezské vědecké knihovny se žáci seznámili se systémem knihovny a s jejími službami, systémem výpůjček, krásnou i odbornou literaturou, novinami, časopisy a jinými periodiky, se systémem vyhledávání informací na internetu a cíleně jsou tak připravováni na vypracování samostatných odborných prací a projektů do výuky (včetně seminárních a maturitních prací). Uvedená exkurze, kdy se žáci seznamují se způsoby získávání a zpracování informací (informační zdroje), posiluje u žáků vytváření kompetence k učení,

kompetence k řešení problémů, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Poznatky získané během exkurze v Moravskoslezské vědecké knihovně pak žáci prakticky využijí v profilové i státní části maturitní zkoušky.

**Exkurze do Památníku Petra Bezruče v Opavě** – realizováno pro třetí ročníky (AZ3, LY3, NA3, ZA3A, ZA3B) za účasti vyučujících českého jazyka a literatury Mgr. Kubánkové, Mgr. Havláskové, Mgr. Gavlíkové, Mgr. Kluzové a PhDr. Káňové. Mgr. Havlásková realizovala exkurzi dne 18. 12. 2018 pro třídu NA 3 (18 žáků), PhDr. Káňová uvedenou exkurzi uskutečnila 13. 12. 2018 s třídou ZA3B (22 žáků), Mgr. Gavlíková Památník navštívila se třídou LY3 12. 12. 2018 (30 žáků), Mgr. Kubánková exkurzi do Památníku Petra Bezruče v Opavě realizovala pro žáky ZA3A 20. 12. 2018 (30 žáků), Mgr. Kluzová se třídou AZ3 (17 žáků) uskutečnila uvedenou exkurzi 20. 12. 2018 (třídy se střídaly). Exkurze se přímo vztahuje k učivu 3. ročníku a k výuce o literárních osobnostech našeho kraje. Žáci na základě práce s pracovními listy a podle pokynů vyučujících plní zadané úkoly, které pak jsou předmětem hodnocení. Cíleně (v souvislosti s touto exkurzí) jsme zařadili do školního seznamu děl k ústní části maturitní zkoušky z ČJL tvorbu Petra Bezruče. Při vlastní ústní části maturitní zkoušky používáme námi připravený pracovní list, který se vztahuje přímo k osobnosti a především dílu Petra Bezruče. Žáci tak mohou při ústní části maturitní zkoušky využít znalosti a poznatky získané nejen z četby, ale i během uvedené exkurze.

**Exkurze do Památníku J. A. Komenského ve Fulneku** – vzhledem k tomu, že je Památník J. A. Komenského ve Fulneku dlouhodobě v rekonstrukci a je tedy pro veřejnost uzavřen, nemohli jsme v tomto školním roce uvedenou exkurzi se žáky absolvovat.

**Exkurze do Památníku holocaustu v Osvětimi** - v rámci výuky DEJ a ČJL (literatura o holocaustu) zorganizoval v letošním školním roce dne 19. 3. 2019 Mgr. Hubert návštěvu Památníku holocaustu s odborným výkladem, viz zpráva o společenskovedních předmětech (DEJ). Exkurze do Památníku holocaustu je určená žákům druhého ročníku a upevňuje učivo o druhé světové válce a holocaustu.

**Pravidelné návštěvy divadelních představení mimo výuku** – spolupracujeme s Divadlem Petra Bezruče, kdy zajišťujeme pro naše žáky studentské předplatné a společně s žáky navštěvujeme **divadelní představení** (návštěva 5 představení s žáky – zajišťovali PhDr. Kryzová, Mgr. Kubánková, Mgr. Cinařová, Mgr. Hubert) pod heslem **Chodíme k „Bezručům“!** Viděli jsme: večerní divadelní představení (mimo předplatné) **Spalovač mrtvol – 30. 11. 2018, pro žáky třídy ZA3A, LA4 (30 ž.) zajistila Mgr. Kubánková** a v rámci předplatného – divadelní představení – J. Deml Zapomenuté světlo, M. Bulgakov Mistr a Markétka, T. Vorel a L. Tuček Kouř, H. Ibsen a A. Saavedra Heda Gablerová, T. Dianiška Transky, body, vteřiny. Některé z titulů máme uvedeny ve školním seznamu četby k maturitě, jejich zhlédnutí může žákům výrazně pomoci při přípravě na ústní maturitní zkoušku z ČJL. Tím, že vedeme žáky k tomu, aby pravidelně navštěvovali divadelní představení, upevňujeme u nich vztah k divadlu jako specifickému literárnímu a uměleckému druhu, ale i k literatuře obecně, ke kultuře, ke kultuře tohoto regionu a posilujeme u nich estetické vnímání. Dojmy a informace získané na základě zhlédnutých představení mohou žáci uplatnit u maturitní zkoušky i v hodinách ČJL a celkově se obohacuje jejich kulturní a společenský rozhled. Přispíváme tak k estetickému vzdělávání a naopak estetické vzdělávání prohlubuje znalosti jazykové, literární a kultivuje jazykový projev žáků.

### **c. Recitační soutěže**

**Třídní kola** proběhla pod vedením jednotlivých vyučujících ČJL. **Školní kolo** - soutěž se konala 11. 12. 2018 a zúčastnilo se jí 22 žáků z různých ročníků, organizátorkou byla Mgr. Jana Kubánková, v porotě spolu s ní pracovaly Mgr. Hana Cinařová a Mgr. Pavlína Gavlíková.

**Výsledky:**

1. místo David Plovucha (ZA2B)
2. místo Lucie Kudelová (ZA4B)
3. místo Elen Hynečková (NA1) a Silvie Kováčová (PS1B)

### **Recitační soutěž Wolkrův Prostějov**

Na jaře se již tradičně zúčastňujeme recitačních soutěží. Dne 8. 3. 2019 se v Ostravě konalo oblastní kolo recitační soutěže Wolkrův Prostějov. Naši školu reprezentovali: David Plovucha (ZA2B) a Hana Karařfová (LY3). Výsledky: **David Plovucha získal 6. místo a postoupil do krajského kola**, kterého se nezúčastnil, protože odjel na školní zájezd do Anglie.

### **Recitační přehlídka středních zdravotnických škol našeho regionu v Opavě**

Každý rok na jaře se koná na SZŠ v Opavě recitační soutěž, které se účastní recitátoři z regionálních zdravotnických škol. Letos se konala 21. 3. 2019 a naši školu reprezentovaly Hana Karařfová a Elen Hynečková.

Výsledky: **Hana Karařfová (LY3) získala 2. místo** v kategorii próza a **Elen Hynečková (NA1) získala** v kategorii poezie **3. místo**.

Recitační soutěže považujeme za velmi přínosné, neboť se žáci učí správně interpretovat text, během reprodukce textu je posilována emoční a estetická funkce textu a navíc se žáci učí i komunikační strategii. Recitace textu a jeho interpretace posiluje schopnost porozumění textu, vede žáky ke čtenářské gramotnosti a výrazně souvisí s estetickou funkcí literární výchovy.

### **d. Olympiáda v českém jazyce – 45. ročník**

Školní kolo OČJ proběhlo dne 7. 12.2018 za účasti 19 řešitelů/ek, žáků a žákyň všech ročníků všech oborů naší školy. Organizaci, realizaci a opravy **školního kola** odpovědně zajistila Mgr. Cinařová. Během školního kola pracovali žáci samostatně za dozoru vyučujících, a to 60 minut na úkolech v mluvnické části a 60 minut na slohovém úkolu. Opravu mluvnické části provedla Mgr. Cinařová dle pokynů, slohové úkoly opravily a hodnotily Mgr. Gavlíková a Mgr. Havlásková nezávisle na sobě. Výsledky byly zpracovány do začátku ledna 2019 a výsledková listina byla odeslána v požadovaném termínu organizátorovi okresního kola OČJ - Domu dětí a mládeže, Ostrčilova 19, Ostrava.

1. místo získala Eva Čecháčková (LY3)
2. místo získala Nikola Palatá (LY3)
3. místo získala Gabriela Zábelová (LA4)

Do okresního kola Olympiády v jazyce českém postoupily žákyně Eva Čecháčková a Nikola Palatá. Nikola Palatá ze třídy LY3 získala 2. místo v okresním kole Olympiády v českém jazyce a její slohová práce byla otištěna v Almanachu studentských a žákovských prací (vydal Dům dětí a mládeže). Nikola Palatá se pak zúčastnila slavnostního vyhodnocení a slavnostního křtu uvedeného Almanachu. Při olympiádě v českém jazyce žáci mohou uplatnit své znalosti a dovednosti gramatické a stylistické, navíc mají zpětnou vazbu a srovnání svých dovedností s ostatními žáky, event. s žáky jiných škol.

#### **e. Literární soutěž**

V průběhu měsíce února se nadšenci slovesného umění účastnili již tradiční literární soutěže. Milovníci krásných veršů, dramatických příběhů a ironických vyjádření psali práce na libovolná témata v kategorii báseň, fejeton a povídka. Tentokrát odborná porota složená z vyučujících českého jazyka a literatury posuzovala celkem 50 příspěvků. Nejvíce textů porota obdržela v kategorii povídka (28). Tematicky byly odevzdané práce velmi různorodé. Odborná porota složená z vyučujících českého jazyka a literatury (Mgr. Gavlíková a Mgr. Havlásková) autory nejlepších prací odměnila věcnými cenami. V rámci uvedené soutěže podporujeme vlastní tvořivost žáků založenou na práci s textem, přičemž kromě estetické složky hodnotíme i sdělnost žákovských textů.

#### **Výsledky:**

Kategorie báseň - vzhledem k nízké úrovni odevzdaných příspěvků nebyla oceněna žádná práce.

### Kategorie fejeton

1. místo: Gabriela Zábelová – Povinná školní/vojenská docházka, LA 4
2. místo: Kateřina Šípová - Jedna plus jedna, NA 3
3. místo: Eliška Gawlíková – Škola mého života, NA 3

### Kategorie povídka

1. místo: Sára Geffertová – O nalezení světla ve tmě, ZA 3A
2. místo: Monika Dvorská – Hra s myslí, LY 3
3. místo: Zuzana Kolísková – Moje jméno je Smrt, LY 3

### f. Dětská novinářská cena

Dům dětí a mládeže ve Vratimově vyhlásil soutěž pro žáky základních a středních škol s názvem Dětská novinářská cena 2019. Tématem letošního ročníku byla Dovolená. Do soutěžního klání se zapojila dvojice žáků z LY2 – Alice Ondovčáková a Matěj Kubáník, kteří společně vytvořili a zaslali příspěvek s názvem Jednosměrná dovolená. Odborná porota vyhodnotila práci našich studentů jako nejlepší a ti získali **1. místo v kategorii středních škol**. Slavnostní předávání ocenění proběhlo v pátek 21. června 2019 v DDM ve Vratimově.

### g. Beseda

**Beseda se spisovatelkou L. Romanskou** - V pátek 16. listopadu 2018, v den 208. výročí narození Karla Hynka Máchy, proběhly na naší škole besedy se spisovatelkou Lydií Romanskou. Autorka využila tento významný mezník české poezie k tomu, aby připomněla svou vlastní básnickou sbírku *Aniž tvůj že jsem*, která je inspirována Máchovým Májem. Poté se žáci čtvrtých ročníků mohli zaposlouchat i do dalších veršů významné současné básnířky, prozaičky, překladatelky a organizátorky kulturního života. Dozvěděli se také mnoho zajímavého o soudobé poezii vůbec, o autorčiných inspiračních zdrojích. Básnířka zajímavou, příjemnou a nenásilnou formou informovala o tom, jak se píše báseň, snažila se přimět studenty/ky k jinému vnímání světa, k hledání krásy ve všedních věcech, v každodenních situacích. Besedu doplnila autorským čtením. Pro žáky 4. ročníku zorganizovala Mgr. Havlásková, zúčastnilo se celkem 130 žáků školy. Mgr. Havlásková udělala mezi žáky dotazníkové šetření, v rámci kterého se nám potvrdilo, že organizovat besedy s umělci má smysl a žáci je přijímají pozitivně.

**Beseda s veteránem** – laborantem z Afgánistánu – pro třídu LA4 17. 12. 2018 (28 žáků) zajistila Mgr. Kubánková (vyprávění bývalého žáka školy Vojtěcha Svobody o práci na 2 misích v laboratoři polní nemocnice, motivace žáků k lepším studijním výsledkům).

#### **h. Čtenářské dílny**

Stále koncipujeme některé z hodin ČJL jako čtenářské dílny založené na vlastní četbě všech žáků a následných rozborech textu. Hodiny založené na četbě a práci s knihou jsou živé, efektivní a hlavně žáky motivují k vlastnímu čtení. Stále používáme knihy zakoupené v rámci projektu Výzva 56 v hodinách ČJL. Trvale jsme čtenářské dílny zahrnuli do hodin českého jazyka a literatury ve všech ročnících. Zakoupené tituly skvěle navazují na náš současný Školní seznam děl a autorů ke státní části maturitní zkoušky. Realizaci čtenářských dílen sledujeme zvýšením zájmu žáků o četbu a zvýšením úrovně čtenářské gramotnosti.

#### **2. Vzdělávání, sebevzdělávání, školení, semináře**

**Mgr. Kubánková** absolvovala v rámci šablon Čtenářská gramotnost seminář v rozsahu 8 hodin – **Alternativní formy práce se třídou** – 24. 10. 2019, Brno a v rámci šablon Osobnostně sociální rozvoj seminář v rozsahu 8 hodin **Osobnostně sociální rozvoj pedagoga – sebepoznání a osobnostní kvality** dne 15. 6. 2019, Ostrava.

**PhDr. Kryzová** absolvovala v rámci šablon Čtenářská gramotnost seminář v rozsahu 8 hodin – **Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení** - 28. 11. 2018, Olomouc a následně v rámci šablon Osobnostně sociální rozvoj seminář v rozsahu 8 hodin **Osobnostně sociální rozvoj pedagoga – sebepoznání a osobnostní kvality** dne 15. 6. 2019, Ostrava.

Dále se zúčastnila dne 7. listopadu 2018 v Praze (CSZŠ, Ječná 33) **jednání Ústřední celorepublikové komise ČJL středních zdravotnických škol České republiky**. Jednání se týkalo informací k MZ 2019 z ČJL, výuky citací na SŠ. Na uvedeném jednání byla přítomným prezentována **přednáška na téma „Jak učit mediální výchovu?“ (konceptní zamyšlení s praktickými ukázkami)**. Přednášející PhDr. Václava Kofránková, Ph.D. (Vyšší odborná škola

publicistiky v Praze). Přítomni byli zástupci všech krajů ČR. Informace z jednání pak předsedkyně PK zprostředkovala a zpřístupnila ostatním našim vyučujícím.

**Mgr. Cinařová** absolvovala dne 13. 5. 2019 v Ostravě seminář **Potírání xenofobie, rasismu a antisemitismu pomocí svědectví pamětníků**, e-learningové aktivity v platformě IWitness. Absolvovala také e-learningový kurz **Zadavatel pro žáky s PUP MZ** – ukončeno k 31. 3. 2019.

**Mgr. Gavlíková** absolvovala Školu ČJaL (**edukační program k obohacení metodiky výuky ve škole a orientace v nových trendech české prózy a poezie** - součást projektu Otevřená věda Akademie věd, Praha, ve dnech 24. - 26. 10.2018.

**Mgr. Kluzová** – absolvovala e-learningový kurz **Zadavatel pro žáky s PUP MZ** – ukončeno k 31. 3. 2019.

Absolvované semináře a přednášky posílily naše odborné a profesní znalosti a získané poznatky jsme tak mohli uplatnit ve výuce českého jazyka a literatury i u státní maturitní zkoušky.

### **3. Metodická činnost, testy, kontrolní slohové práce**

**a)** V září 2018 jsme realizovali **u prvních ročníků vstupní srovnávací test z českého jazyka a literatury**. Metodiku práce s testem, způsob hodnocení zpracovala PhDr. Káňová, realizovali všichni vyučující českého jazyka a literatury v prvních ročnících. Test z ČJL zjišťoval znalosti žáků z mluvnice, literatury a stylistiky, přičemž hodnoceny byly nejenom znalosti, ale i porozumění textu a schopnost aplikace poznatků při práci s textem. Z výsledné analýzy výsledků žáků pak vyplynulo, že žáci přicházejí ze základních škol vybaveni průměrně, v uvedeném testu dosahovali spíše průměrných až podprůměrných výsledků. S výsledky srovnávacího vstupního testu pak byli seznámeni rodiče žáků na říjnových třídních schůzkách. Vyučující ČJL prvních ročníků – Mgr. Kubánková, Mgr. Havlásková a Mgr. Gavlíková provedly analýzu a následně provedly srovnání s pololetními známkami (výsledky) jednotlivých žáků.

**b)** V měsíci listopadu a prosinci byly napsány **1. kontrolní slohové práce**, v druhém pololetí pak v dubnu a květnu **2. kontrolní slohové práce**. Používáme změněnou metodiku psaní slohových prací (včetně formy) tak, aby **odpovídala metodice psaní písemných prací**

**u státní maturitní zkoušky.** Metodicky vedeme žáky k tomu, aby dodržovali požadovaný rozsah (250 slov), požadovaný časový limit (90 minut) a členění textu při dodržení slohového útvaru a obsahu zadání. Kontrolní práce z předmětu LAJ byly realizovány (PhDr. Kryzová) v lednu a červnu 2019.

c) Vyučující ČJL pracují při výuce s **testy SCIO**, které byly pro školu zakoupeny za účelem připravit naše žáky na práci s testovými položkami pro stávající státní maturitu. Uvedené testy nedodržují rozložení učiva do jednotlivých ročníků, a proto se dají využít jako testy opakovací a cvičné, ale práce s nimi v jednotlivých ročnících potřebuje jisté přehodnocení skladby učební látky. Z metodického hlediska je pro nás v rámci přípravy na písemnou maturitní zkoušku velmi důležitá práce s **testy CERMATU**. **Nácvik práce s didaktickými testy z ČJL** se jeví jako velmi efektivní při přípravě žáků na didaktický test státní maturity.

d) PhDr. Kryzová vytvořila na základě požadavků vyučujících aktualizovaný **školní seznam děl a autorů** (září 2018) a předložila ke schválení ředitelce školy. Nový školní seznam děl a autorů (**94** nabízených autorů a děl) s daty vydání byl ještě během září 2018 zveřejněn na webových stránkách naší školy tak, aby je měl každý žák k dispozici. Používáme pro žáky jednotný rastr pro jejich seznam četby k maturitní zkoušce. Rastr (vzor) byl rovněž zveřejněn na webových stránkách školy. Vyučující ČJL zodpovídali za kontrolu (dodržení pravidel výběru) žakovských seznamů četby k ústní maturitní zkoušce. Zároveň jsme **aktualizovali Banku pracovních listů a vytvořili nové pracovní listy** v souvislosti se zařazením nových autorů a děl.

#### e) **KVALITA**

Žáci našich třetích ročníků prošli i v letošním školním roce testováním – KVALITA. Jde o výsledné testování 3. ročníků s cílem zjistit přidanou hodnotu znalostí v ČJL ve srovnání se znalostmi mapovanými v 1. ročníku. Pro zjištění úrovně znalostí z ČJL byl použit test, který mapoval u žáků následující znalosti a dovednosti – ovládání lexikálního, morfologického a syntaktického pravopisu, třídění slov (práce s lexikem) a porozumění obsahu textu, stylistické dovednosti a literární znalosti. Vyučující byli seznámeni s výsledky a provedli vlastní analýzu ve svých třídách a předali ředitelce školy.

f) V květnu 2018 (20. 5. – 7. 6. 2019) proběhly na naší škole ústní maturitní zkoušky. Dohodli jsme se na přisedání u ústní maturitní zkoušky z ČJL. Zkoušející zodpovědně a v plném rozsahu připravili žáky 4. ročníků k ústní maturitní zkoušce. Průběh a kvalitu **maturitních**

**zkoušek z jazyka českého** jsme zhodnotili na červnové schůzce PK. **Celkové hodnocení z maturitního předmětu ČJL – maturovalo 5 tříd**, z toho – 10 žáků neprospělo z ústní části, z PP (písemné práce) neprospělo 5, 13 z DT (didaktického testu) neprospěli.

Konkrétně:

- třída ZA4A (Mgr. Kubánková) – 26 žáků, 27. 5. – 31. 5. 2019, u písemných maturitních zkoušek (dále jen PP) prospěli všichni, v didaktických testech (DT) neprospěli 4, u ústní maturity (ÚMZ) neprospěli 4
- třída LA4 (Mgr. Kubánková) – 28 žáků, 3. 6. – 7. 6. 2019, u písemných maturitních zkoušek (dále jen PP) prospěli všichni, v didaktických testech (DT) neprospěli 2, u ústní maturity (ÚMZ) neprospěl 1
- třída NA4 (PhDr. Káňová) – 22 žáků, 27. 5. – 31. 5. 2019, PP neuspěli 2, DT neuspěli 2, ÚMZ neuspěli 1
- třída ZA4B (PhDr. Káňová) – 29 žáků, 27. 5. – 31. 5. 2019, PP neuspěli 2, DT neuspěli 4, ÚMZ neuspěl 1
- třída LY4 (Mgr. Cinařová) – 23 žáků, 16. 5. - 17. 5. 2019, PP neprospěl 1, DT neprospěl 1, ÚMZ neprospěli 3 žáci.

S výsledky jsme spokojeni, nicméně Mgr. Cinařová a PhDr. Kryzová zpracovaly rozbor výsledků u studijního oboru lyceum, kde bychom chtěli dosáhnout výsledků lepších.

**g)** PhDr. Kryzová v červnu 2019 zhodnotila plnění Čtenářské gramotnosti ve Školním akčním plánu, zároveň pracovala s Mgr. Kubánkovou na tvorbě ŠAPu pro další období (2019 – 2020) v části Čtenářská a matematická gramotnost.

**h)** Výuka ČJL, LAJ a OLT proběhla **podle ŠVP jednotlivých oborů**, ŠVP jsme splnili. Nově jsme pracovali na ŠVP pro obor Laboratorní asistent (s platností od 1. 9. 2019) a připravujeme ŠVP pro nový obor masér ve zdravotnictví.

**i)** V rámci **kontrolní činnosti** PhDr. Kryzová provedla **kontrolu pracovních listů** a kontrolu celé školní banky tak, aby byla vyučujícím k dispozici v kompletní nabídce (k jednomu dílu v nabídce několik variant pracovních listů) a aby odpovídala plně požadavkům Cermatu k MZ (specifikovaná vydání, souvislé texty, výběr z jedné povídky, jedné básně atd.). Na úpravách pracovních listů se podíleli všichni vyučující ČJL.

j) Při výuce využíváme **multimediální učebny pro výuku humanitních předmětů, především na bloku C**. Technické vybavení multimediálních učeben se osvědčilo při prezentaci literárních textů, uměleckých směrů a při srovnávání textu s jeho divadelním nebo filmovým zpracováním.

k) Nadále sbíráme **příspěvky do školního časopisu Ozdravka**, za výběr a správnost textů po jazykové stránce odpovídají **Mgr. Havlásková a Mgr. Gavlíková** (korektury, přepis, výběr textů).

l) V rámci šablony **jsme realizovali ve školním roce 2018/19 doučování pro žáky ohrožené neprospěchem**. PhDr. Kryzová doučování z předmětu OLT, Mgr. Kubánková doučování z předmětu ČJL. Doučování se nám jevílo velmi efektivní u žáků, kteří docházeli na doučování pravidelně. V ČJL pak doučování výrazně pomohlo žákům úspěšně zvládnout maturitní zkoušku. Vyhodnocení doučování pro žáky ohrožené neprospěchem provedl každý vyučující (PhDr. Kryzová, Mgr. Kubánková) a odevzdal včetně třídní knihy s docházkou koordinátorce projektu (šablony) Ing. Čmielové. V příštím školním roce budeme v realizaci doučování pokračovat.

#### 4. Další

- a) Všichni vyučující ČJL zajišťují průběžně příspěvky do školního časopisu **Ozdravka**, korektury provádí Mgr. Havlásková a Gavlíková (viz předchozí).
- b) Mgr. Gavlíková spolupracuje s místními periodiky a zveřejňuje **články o naší škole**. Ve spolupráci s J. Bednářovou (knihovnicí naší školy) - otištěn v regionálních periodikách Zpravodaj Mariánských Hor a Vítkovic novinový článek o Dni zdraví na naší škole. Do Zpravodaje radnice Ostrava Mariánské Hory napsaly článek o projektu Vyprávěj Mgr. Kubánková a Cínařová (uveřejněno v květnu 2019).
- c) Vyučující ČJL zajišťují také příspěvky o proběhlých akcích na školních webových stránkách.
- d) Mgr. Gavlíková připravila a zajistila **program ke slavnostnímu vyřazování maturantů** (příprava programu a moderování).

- e) Vyučující ČJL se aktivně podíleli na organizaci **Dne otevřených dveří**, kdy zajišťovali blok C (sobota 1. prosince 2018 – Havlásková, Cinařová, Kryzová středa 9. ledna 2019 – Gavlíková, Kubánková, **Den na zdravce** - 1. 2. 2019 – prezentace výuky OLT - Kryzová).
- f) Vyučující Kryzová, Cinařová, Gavlíková, Kubánková a Havlásková se výrazně podílely na výzdobě a vybavení bloku C na 1. máje. Letošní školní rok jsme výzdobu zaměřili tematicky především ke 100. výročí vzniku republiky. O blok C se staráme, jsme správci učeben a chodeb na uvedeném bloku, výzdobu zaměřujeme kulturně-společensky.
- g) Všichni vyučující PK byli seznámeni s Provozním i Organizačním řádem školy.
- h) Vyučující jsou seznámeni se Školním řádem pro střední školu.

Během školního roku byly vyučujícími poskytovány **individuální konzultace** podle potřeb žáků a ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem byli rodiče neprospívajících žáků včas informováni.

#### **ZPRÁVA SEKCE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ - SEKCE DEJ, SEKCE OBN, SEKCE EKO**

##### **Zpráva o výuce dějepisu ve školním roce 2018/2019**

Letošní školní rok byl bohatý na výročí spojených s číslicemi 8 a 9, které provázejí naši národní minulost. Tomu jsme přizpůsobili výuku i organizování různých akcí, jejichž cílem bylo nejen žákům přiblížit význam těchto historických mezníků, ale také zapojit je do pátrání po stopách těchto událostí.

Už v srpnu 2018 jsme započali s výzdobou školy u příležitosti **100. výročí vzniku Československa**. Klipy na stěnách plné faktů, zajímavostí, obrázků i dobových fotografií měly žákům ukázat okolnosti vzniku republiky, ale také i meziválečné období, období protektorátu i dramatický poválečný vývoj Československa. Získané poznatky pak žáci použili v rámci tematického týdne, který byl zorganizován v říjnu. Výzdobu připravila Mgr. Hana Cinařová.

Hned na počátku září 2018 jsme vyhlásili napříč ročníky **projekt s názvem Vyprávěj**, jehož cílem bylo zapojit žáky do pátrání po stopách klíčových okamžiků našich dějin. Jejich úkolem bylo oslovit své blízké a známé, aby zavzpomínali, jak se tyto události projevíly v jejich životech. Žáci pak tyto vzpomínky zpracovávali formou prezentací, kreseb, audionahrávek nebo písemně – slohovou prací. I když názory pamětníků na tyto události byly různé, především na

sametovou revoluci a období po ní, uvědomili si žáci, jak byly naše novodobé dějiny dramatické a snad i pochopili, že „minulost je součástí přítomnosti a spoluvytváří budoucnost“. Své výtvary opět mohli prezentovat v tematickém týdnu. **Celkem bylo vytvořeno 123 prací**, některé z nich byly vybrány do sborníku, který bude sloužit jako výukový materiál k dějepisu. Jako nejlepší práce byla oceněna prezentace Davida Plovuchy (ZA2B). O tomto projektu informovaly veřejnost článkem uveřejněným v květnovém čísle vítkovického zpravodaje Mgr. Hana Cinařová a Mgr. Jana Kubánková.

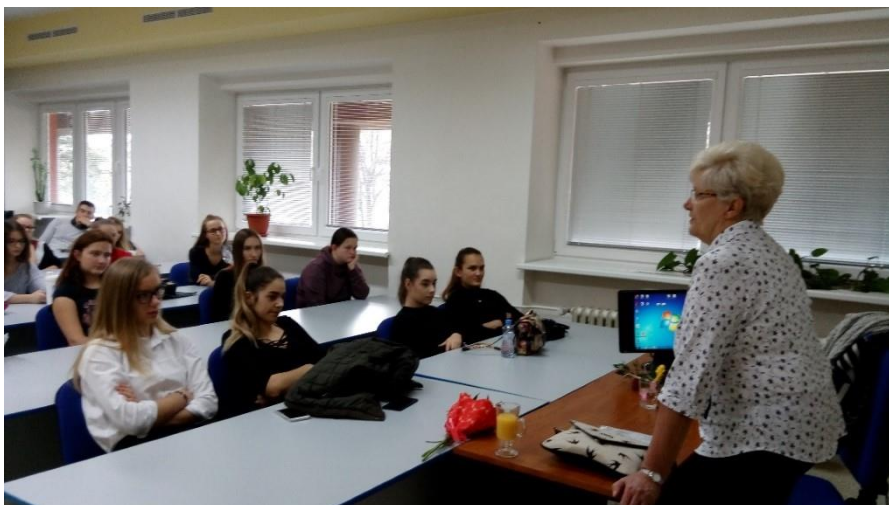


Již zmiňovaný tematický týden proběhl ve dnech od **22. do 26. 10. 2018**, a to v hodinách dějepisu nebo občanské nauky. Vyučující různými formami a s využitím výzdoby školy nebo žákovských prací z projektu Vyprávěj opět připomínali nebo více přiblížili slavné i tragické chvíle naší vlasti, významné osobnosti i dopady dějinných událostí na životy obyčejných lidí. Slavnostním ukončením tohoto týdne bylo po poradě s vedením školy **zasazení Lípy republiky** na školním pozemku (průvodní slovo k tomuto aktu si připravila PhDr. Helena Kryzová), pak žáci zhlédli **film Hovory s T.G.M.** v kině Luna, kde akce celého tohoto týdne představily v průvodním slovu Mgr. Jana Kubánková a Mgr. Hana Cinařová.)

Na tomto slavnostním shromáždění proběhlo i vyhodnocení **soutěže Historie v šifrách**, kterou připravila Mgr. Radana Kluzová. Soutěž probíhala od 17. 9. do 26. 10., zapojit se do ní mohli všichni studenti školy a jejich úkolem bylo ve svém volném čase luštit šifry, které je přivedly na významná místa v Ostravě spojená s osmičkovými milníky našich dějin. Na těchto místech se studenti vyfotili nebo natočili video. Výsledek pak prezentovali na oficiálním školním Instagramu. Smyslem celé hry bylo zábavnou formou představit našim studentům ostravskou historii, přivést je ven a zároveň propagovat nově založený školní Instagram. Týmů se přihlásilo 21, tzn. celkem se do soutěže zapojilo 70 studentů. Do konce hry zvládlo dojít 6 týmů – žáci rozluštili všechny šifry a téměř všichni došli ke správným místům a vložili své postřehy na Instagram. Těchto šest nejúspěšnějších bylo oceněno poukázkou darovanou SRPŠ. Hlavní vítězové, vybraní porotou složenou z pedagogů, získali navíc den ředitelského volna. Žáci i další sledující našeho instagramového profilu mohli během posledního říjnového týdne hlasovat o nejoblíbenější příspěvek do soutěže. Cenu publika - Instagram získal tým ZA2A – K. Blahová, Z. Damková, M. Kulasová, S. Šmudlová, hlavními vítězi se stal tým AZ2 – L. Minářová, M. Stýskalová.

Poslední akcí věnovanou „osmičkovým a devítkovým“ výročí byl **Kvíz**, který celoročně připravovala Mgr. Kateřina Matuszová a kterého se účastnily všechny ročníky.

Tak jako každý rok jsme se rovněž přihlásili do **celostátního projektu Příběhy bezpráví** a v rámci Dne studentstva jsme připravili pro žáky 2. ročníků **besedu s politickými vězni**. Uskutečnila se 16. 11. 2018 a předcházelo jí promítání filmu Kauza Uherské Hradiště. Poté žáci přivítali hosty – oběti politické perzekuce 50. let minulého století paní Evu Langrovou a pana Lea Žídka. Ti vyprávěli studentům své příběhy, jak tato doba poznamenala je samotné i jejich rodinné příslušníky. Přinesli s sebou také materiály ze svých osobních archivů, aby si žáci mohli dotvořit obraz o tomto období. Uvedená akce je organizována na podporu učiva o totalitních režimech a vzhledem k tomu, že se žáci mohou přímo setkat s pamětníky těchto událostí, hodnotíme ji jako velmi přínosnou. Organizačně ji zabezpečila Mgr. Jana Kubánková.



K doplnění učiva o **dějínách Velkomoravské říše a vzniku našeho písemnictví** proběhla další beseda, a to s p. Valdštýnem, který 22. 2. a 25. 2. 2019 žákům 1. ročníku zajímavou formou vyprávěl o počátcích české státnosti, cyrilometodějské misi a vzniku staroslověnské kultury, o každodenním životě našich předků v období Velké Moravy a také o onemocněních a léčebných zákrocích, které byly v té době známe. Jeho výklad byl doplněn obrazovým materiálem i replikami artefaktů z 9. století. Tato beseda tak přispěla k obohacení vědomostí studentů o našich raně středověkých dějinách a na její realizaci se podílely Mgr. Marie Adámková a Mgr. Jana Kubánková.



Polská Osvětim je místem, kde se našim studentům snažíme ukázat hrůzy 2. světové války a holocaustu. **Exkurzi do Památníku koncentračního tábora v Osvětimi** zorganizoval dne 19. 3. 2019 pro 48 studentů 2. ročníků Mgr. Jakub Hubert. O tuto exkurzi každoročně žáci projevují velký zájem, protože jen tak mohou na vlastní oči vidět, v jakých podmínkách žily a umíraly statisíce vězňů a zřůdnost nacistického režimu. Druhým pedagogickým dozorem byla Mgr. Cinařová.



Poznatky o dějinách regionu, jeho rozvoji v 19. – 20. století i o jeho zásadních proměnách v posledních 30 letech si upevnili a prohloubili žáci 2. ročníků a PS1A, PS1B, PS1C a OS1 **exkurzí do Ostravského muzea** (25. - 27. 6. 2019). Při komentované prohlídce expozic vyplňovali pracovní listy a mohli si pak ověřit, kolik toho o místě, kde žijí nebo studují, znají. Akci zajistila Mgr. Hana Cinařová.

Od 18. 2. 2019 do 25. 3. 2019 vykonával na naší škole praxi pod vedením Mgr. Jany Kubánkové posluchač 5. ročníku Filozofické fakulty Ostravské univerzity Tomáš Hurný. Řádně odučil požadovaný počet hodin (20), před samostatnými výstupy absolvoval dva náslechy ve třídách, kde pak vyučoval – PS1A, PS1B, LA2. Výuku i všechny požadavky praxe zvládl velmi dobře.

V tomto školním roce byl v 1. i 2. ročnících vyučován dějepis podle ŠVP vyučujícími Mgr. Hanou Cinařovou, Mgr. Janou Kubánkovou, PhDr. Káňovou a Mgr. Jakubem Hubertem. Naším hlavním cílem bylo motivovat žáky k aktivnímu zájmu o historii, především o novodobou tak,

aby sami vyhledávali informace o vybraných dějinných úsecích a uměli je patřičně prezentovat.

### **Zpráva o výuce EKO ve školním roce 2018/2019**

Předmět Ekonomika se vyučuje ve všech oborech SZŠ, a to ve 3. a 4. ročnících. Předmět v tomto školním roce vyučovaly Mgr. Marie Adámková, Mgr. Kamila Bolechová a Ing. Lada Čmielová.

V letošním školním roce jsme výuku ekonomiky zacílili zejména na rozvoj finanční gramotnosti žáků, tj. schopnost orientovat se v osobních financích, prevence zadlužení domácností, posílení znalostí a orientaci v právních předpisech souvisejících s úvěrovými produkty apod. Vytýčené cíle výuky byly splněny. Největší problémy mají žáci stále v oblasti úloh obsahující finanční výpočty, např. výpočty daní, mezd, zisku, nákladů, úroků apod. Hlavním cílem výuky ekonomiky v příštím školním roce schopnost žáků uplatnit znalosti a vědomosti žáků v běžných životních situacích, schopnost orientovat se v hospodaření rodiny a orientace v osobních financích.

Zapojení vyučujících předmětu ekonomika do projektu Výzvy č. 02\_16\_035 a 02\_16\_042 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I: III/2.11 CLIL ve výuce SŠ – Ing. Lada Čmielová, Mgr. Kamila Bolechová

V tomto školním roce pokračovaly uvedené vyučující ve výuce metodou CLIL v hodinách ekonomiky – třídy LY4 a ZA3B. Témata těchto **hodin vedených v angličtině byla zaměřena převážně na problematiku finanční gramotnosti**. Realizaci hodnotíme jako úspěšnou a budeme pokračovat i v dalším školním roce.

### **BESEDY, EXKURZE a další aktivity v rámci předmětu**

Pro třídy LY4, LA4, NA3 a ZA4A byly zorganizovány **exkurze do Komerční banky** v Ostravě (17. 4. 2019). Exkurze byly zaměřeny na problematiku osobních financí, pořízení bydlení a spoření na stáří. Akci zajistily Mgr. Kamila Bolechová, Ing. Lada Čmielová.

Výuka témat zaměřených na pracovně-právní vztahy byla podpořena **besedami s pracovníky Úřadu práce v Ostravě**. Zde měli žáci (všechny 4. ročníky) možnost získat další informace o situaci na pracovním trhu v regionu, a možnostech svého dalšího uplatnění. Besedy měly velmi pozitivní ohlas mezi studenty a budeme v organizování těchto akcí pokračovat i v příštím školním roce. Besedy zajistil PhDr. Evžen Sikora.

V rámci **spolupráce s Eurocentrem Ostrava, regionální koordinátorkou informačních aktivit Úřadu vlády ČR Mgr. Lenkou Foniokovou** zajištění přednášek pro třídy LY4, ZA 4A a 4B. Při té příležitosti rovněž příprava aktuální nástěnky k volbám do Evropského parlamentu. Nabídku

kvalifikovaných přednášek využili další vyučující (Ing. Čmielová, Mgr. Jurdičová, PaedDr. Mohylová, Mgr. Hubert) - celoroční spolupráce v rámci výuky EKO a OBN- akce proběhla v únoru. Akci zajistila Mgr. Marie Adámková.

V tomto školním roce proběhla **Soutěž Evropa ve škole**, pořádaná k 15. výročí vstupu naší země do EU. Školní kolo proběhlo 14. 3. 2019 ve dvou kategoriích: - literární - 1. místo Tereza Petrovičová OS 1, - výtvarná - 1. místo Karolína Pišťáčková LY 3. Zapojilo se 16 žáků. Vítězné práce byly zaslány **do krajského kola, kde naše žákyně oboru OS1**

**Tereza Petrovičová zvítězila a získala 1. místo (5. 4. 2019).**



**Celorepubliková soutěž organizovaná CEED ve Zlíně na téma ekonomické úvahy Jak chci bydlet**, obeslala Mgr. Adámková - odeslala 12 prací našich žáků. Tentokrát nebyla udělena první místa, ale ocenění získalo **16 nejlepších prací z celé České republiky (bez pořadí)**. **Do této skupiny se dostaly 2 práce našich žákyň** - Barbory Sovadníkové ze ZA 4A a Natálie Škorupové ze ZA 4B. (duben 2019).

**Projekt Junior inovátor** – Mgr. Adámková hodnotila a korigovala 50 projektů našich žáků, z nichž některé byly zaslány do celorepublikové soutěže. **V krajském kole uspěl Martin Prokop se svým nápadem na "Univerzální víčko"**. Ocenění předala a spolupráci s ním navázala Kofola, a.s. (květen 2019).

**Celorepubliková soutěž Hrdinové naší doby** - nominace žákyně Lenky Černínové, NA 4. Byť její aktivity nevyhovovaly konkrétní specifikaci, byla oceněná přímo ředitelkou projektu Ivanou Buriánovou – březen 2019. Zajistila Mgr. Adámková.

Dne 14. 3. 2019 se uskutečnila **soutěž ve znalostech v oblasti finanční gramotnosti**. Do soutěže se měli možnost zapojit všichni žáci ze tříd, kde se vyučuje předmět Ekonomika. Do soutěže se přihlásilo 58 žáků. Oceněno bylo prvních 5 dvojic:

- 1 místo: LY4 - Holuša Robin, Štivar Jan
2. místo: LY4- Thielová Kristina, Rozmanitová Sabina
3. místo: ZA4B - Kudelová Lucie, Kovářová Aneta
4. místo: ZA4A - Hubertová Sandra, Friedrichová Veronika
5. místo: LY4 - Bálanová Klára, Zdráhalová Aneta

Vítězové byli odměněni hodnotnými cenami zakoupenými z prostředků SRPŠ. Koordinátoři soutěže Mgr. Kamila Bolechová, Ing. Lada Čmielová.

**On-line hra FinGRplay.cz** - cílem v tomto projektu je zábavnou formou vzdělávat žáky v oblasti hospodaření rodin, finanční gramotnosti apod., což by mělo vést k jejich lepší finanční stabilitě v dalším životě. Do hry se zapojily třídy LA4, LY4 a AZ3. Akci organizuje Ing. Čmielová (březen – duben 2019).

Žáci třídy AZ3 se v rámci předmětu Ekonomika zapojili také do **projektu Kraj pro bezpečný Internet**. Soutěžili ve znalostním kvízu a úspěšní řešitelé získali certifikáty (celkem 21 žáků). Akci zajistila Ing. Čmielová (květen 2019).

Tvorba školních akčních plánů - Mgr. Kamila Bolechová zastupuje roli koordinátora oblasti Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě v rámci ŠAP, která zahrnuje všechny výukové metody směřující k posílení podnikatelských přístupů a postupů, znalostí a dovedností. V tomto školním roce proběhla aktualizace ŠAP, byl vytvořen ŠAP II na další dva roky.

Vzdělávání učitelů · Clil ve výuce napříč předměty, 3. - 4. 6. 2019, 14. - 15. 6. 2019 (Bolechová, Čmielová).

### **Zpráva o výuce občanské nauky ve školním roce 2018/19**

Ve školním roce 2018/2019 proběhla výuka občanské nauky dle plánu ŠVP. I přesto, že se nejedná o maturitní předmět, vyučující zdůrazňují mezipředmětové vztahy v souvislosti s přípravou na maturitní zkoušku i další studium a pro život v občanské společnosti. Vyučující OBN - Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Kateřina Matuszová, PaedDr. Renata Mohylová, PhDr. Evžen Sikora – se podíleli na následujících akcích spojených s výukou OBN:

Mgr. Kateřina Matuszová byla po dobu celého školního roku zodpovědná za přípravu **vědomostního kvízu**, který měl celkem 7 kol, vždy tematicky spjatých s konkrétním měsícem a historickými událostmi v daném měsíci. Témata kvízu byla následující:

1. Svatý Václav
2. Jan Opletal
3. Bitva u Slavkova
4. Jan Palach
5. Okupace ČR německými vojsky
6. Karel IV.
7. Osvobození ČSR

Každý díl se článkem, obrázky a doplňujícími otázkami byl vyvěšen na nástěnce v přízemí školy. Výstup ze získaných vědomostí proběhl v prvních ročnících v hodinách dějepisu, ve druhých až čtvrtých ročnících v hodinách OBN. Vyučující si sami zvolili a na začátku školního roku žákům sdělili, jakou formou budou získané vědomosti ověřovat – mohlo jít o formu testu, zábavného kvízu či např. křížovky.

V průběhu měsíce listopadu byly v rámci kariérního a profesního poradenství na škole pro všechny žáky 4. ročníků střední školy zorganizovány **besedy s pracovníky školicího střediska ostravského Úřadu práce**. Žáci se dozvěděli o stavu trhu práce v Ostravě a Moravskoslezském kraji, o možnostech pomoci mladým absolventům škol a také o povinnostech žadatelů o pomoc ze strany úřadu práce.

V souvislosti s nově vzniklým instagramovým účtem naší školy a v návaznosti na náplň ŠVP přichystala 31. ledna 2019 Mgr. Matuszová **besedu/diskuzi na téma Úskalí života v sociálních sítích** pro žákyně třídy LA2.

V průběhu ledna a února 2019 se žáci prvních ročníků zúčastnili **přednášky na téma Kyberšikana** a žáci druhých ročníků besedu na téma **Prevence zneužívání drog**, obojí pod záštitou organizace Renarkon.

20. února 2019 absolvoval PhDr. Sikora program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s názvem „**Příprava občanů k obraně státu pro učitele**“.

V březnu proběhly **besedy s pracovníci ostravského Eurocentra o Evropské unii** pro žáky tříd LA4 a LY4. Hovořilo se o institucích a strukturách EU a možnostech uplatnění pro žáky, coby občany EU. Přednášky navazovaly na učivo probírané ve 3. ročníku, které bylo bezprostředně před besedami zopakováno.

21. března 2019 se velká část žáků střední školy i VOŠ zapojila do tzv. Ponožkového dne, pořádaného celosvětově na podporu Světového dne Downova syndromu.

26. 3. absolvovala PaedDr. Mohylová seminář s názvem Pozitivním myšlením proti stresu v Brně. 4. dubna 2019 se PhDr. Sikora zúčastnil semináře pořádaného Židovským muzeem

v Praze na téma „**Židé, dějiny a kultura. Stát Izrael a současnost,**“ jehož součástí byla i komentovaná prohlídka židovského hřbitova v Brně-Židenicích.

Práci, spolupráci s ostatními kolegy, zejména pak s vyučujícími sekce DEJ, aktivitu žáků i dosažené cíle hodnotí všichni členové sekce OBN velmi pozitivně.

## **Závěr**

Hodnotící zpráva za školní rok 2018/2019 je značně obsáhlá a vypovídá o mnohostrannosti naší práce, zvláště v souvislosti s realizací státní maturitní zkoušky. Hodnotící zprávu zpracovala předsedkyně PK PhDr. Kryzová. Předmětová komise humanitních a společenských věd se sešla 5 x během školního roku 2018/2019 a byly splněny cíle vytyčené na počátku školního roku. ŠVP jsme splnili, připravili nové ŠVP pro nově vznikající obor Masér ve zdravotnictví. Tento školní rok jsme tematicky zaměřili ke 100. výročí založení republiky a k velkým mezníkům naší historie. Rozvíjeli jsme u žáků **občanské postoje, funkční a čtenářskou gramotnost**, věnovali jsme zvýšenou pozornost **etické výchově a formování postojů** za využití četby, uplatňovali jsme **multikulturní výchovu**, výchovu k toleranci v souvislosti s výukou v předmětu občanská nauka, **estetickou výchovu**, provázali jsme výuku ČJL se **společensko-historickými souvislostmi** v návaznosti na vyučovací předmět dějepis, rozvíjeli jsme u žáků **finanční gramotnost** v souvislosti s výukou EKO. Důraz jsme kladli na **mezipředmětové vztahy** i v latinském jazyce a odborné lékařské terminologii, kde jsme posilovali propojení s odbornými předměty a somatologií. Snažili jsme se o zvýšení přitažlivosti učení, posilovali jsme u žáků rozvoj logického myšlení a komunikačních dovedností. Podchytili jsme **vlastní tvořivost žáků** a podporovali jejich vlastní iniciativy. **Prioritou byla příprava žáků na státní maturitní zkoušku**, pracovali jsme s didaktickými testy a v neposlední řadě jsme žáky vedli ke čtenářské gramotnosti.

**PhDr. Helena Kryzová**

PŘÍLOHA Č. 10 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ A TEV

**Titul, jméno, příjmení:** Mgr. Eva Pazourková

**předseda předmětové komise**

**Hodnotící období:** školní rok 2018/2019

### MATEMATIKA

---

Výuka matematiky proběhla ve všech ročnících podle ŠVP. Studijní výsledky žáků byly průměrné až podprůměrné a to napříč všemi studijními obory.

Projevovalo se především nedostatečné zvládnutí učiva ZŠ (nedostatky ve znalostech základních pojmů, znaménková konvence, počítání se zlomky, řešení rovnic, slovních úloh, nově se ukazuje i značná chybovost v malé násobilce, neznalost základních matematických pravidel apod.). V průběhu roku pak výuku narušovala nedostatečná domácí příprava, kdy bylo nutné žáky neustále vybízet k větší aktivitě při výuce a k samostatné práci. Žáci měli tendence používat spíše mechanickou paměť než logické myšlení. Během školního roku byly poskytovány individuální konzultace podle potřeb žáků a ve spolupráci s třídními učiteli byli informováni rodiče neprospívajících žáků. Důležitým aspektem pro hodnocení je především naplňování vzdělávacích cílů předmětu matematika.

Žáci byli svými vyučujícími vedeni, v jednotlivých tematických celcích, k osvojení matematických dovedností, k správnému užívání matematických pojmů, k nalézání vztahu mezi nimi, k porozumění matematického „jazyka“ (umění převést slovní text na matematickou symboliku a naopak).

Ve výuce byly používány různé metody a formy jako výklad, řízený rozhovor, postupné vyvozování, byly používány názorné pomůcky (modely těles), u vhodných tematických celků (funkce, stereometrie, planimetrie, analytická geometrie) byl využit software Geogebra, pro domácí přípravu a nový software Techambition. Byla zakoupena Revoluční školní encyklopedie matematiky.

V letošním roce si 9 žáků zvolilo matematiku jako profilovou část státní maturitní zkoušky, kterou všichni úspěšně vykonali.

Hodiny matematiky se podařilo zařadit do rozvrhu do dopoledních hodin a toto řešení se velmi osvědčilo. Byli bychom rádi, kdyby se tento trend zachoval i pro následující školní roky.

V listopadu 2018 se družstvo složené z žáků LY4 zúčastnilo celostátní soutěže Piškvorky a postoupilo do krajského kola, kde se umístili na druhém místě.

V březnu 2019 se naši žáci 1. až 4. ročníků zúčastnili matematické soutěže Klokán a školní kolo matematické soutěže. V kategorii Junior se zúčastnilo 18 žáků, v kategorii Student 19 žáků, ve školním kole 42 žáků.

#### **Kategorie Junior:**

|          |      |                 |
|----------|------|-----------------|
| 1. místo | LY1  | Jakub Křefký    |
| 2. místo | LY1  | Jan Zemánek     |
| 3. místo | LY1  | Jana Lelková    |
| 4. místo | AZ1  | Nikola Nováková |
| 5. místo | ZA2A | Nikol Mazurová  |

#### **Kategorie Student:**

|          |     |                    |
|----------|-----|--------------------|
| 1. místo | LY3 | Michal Křížák      |
| 2. místo | LY4 | Robin Holuša       |
| 3. místo | LY4 | Rozmanitová Sabina |
| 4. místo | NA3 | Tereza Lerachová   |
| 5. místo | AZ3 | Michaela Durčáková |

#### **I. kategorie: 1. a 2. ročník**

|              |     |                               |
|--------------|-----|-------------------------------|
| 1. místo     | LY1 | Jan Zemánek                   |
| 2., 3. místo | LY1 | Jana Lelková, Marie Mazochová |

#### **II. kategorie: 3. a 4. ročník**

|              |     |               |
|--------------|-----|---------------|
| 1. místo     | LY3 | Nikola Palatá |
| 2., 3. místo | LA3 | Sabina Hulová |
|              | LY3 | Petr Vrba     |

Nejúspěšnější žáci se zúčastnili 28. 3. 2019 regionálního kola matematické soutěže zdravotnických škol, letos již 22. ročníku a jejím pořadatelem byla Karviná. Školu reprezentovalo 8 žáků.

Žáci byli úspěšní, získali tyto místa:

**I. kategorie obor AZ, LA, NA, ZA**

1. místo                      ZA2A    Nikol Mazurová

**II. kategorie obor AZ, LA, NA, ZA**

2. místo                      LA4     Sabina Hulová

**II. kategorie obor LY**

1. místo                      LY3     Nikola Palatá

2. místo                      LY3     Radim Bedřich

Příští ročník matematické olympiády zdravotnických škol se koná v Karlových Varech.

V dubnu proběhly dvě přednášky s ing. I. Kaunicem, ředitelem ČNB, pro 120 žáků na téma Matematická a finanční gramotnost.

Všichni vyučující matematiky sledují knižní trh - nabídky učebnic matematiky pro střední školy.

Za učitelé matematiky se účastnila Mgr. Zdeňka Zemanová – semináře o výuce matematiky pro učitelé SŠ a 2. stupně ZŠ na Přírodovědecké fakultě Ostravské University.

## IKT

---

Výuka byla řádně odučena dle ŠVP a námi navržené cíle byly splněny.

**Cíle, které byly stanoveny pro školní rok 2018/2019**

1. naučit žáky využívat znalostí práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením ve výuce a s možností použití v běžném životě
2. rozvíjet mezipředmětové vztahy v rámci zpracování projektů na zadané téma
3. zaměřit se u žáků na skupinové řešení úloh - práce v týmu

4. naučit žáky získávat informace z otevřených zdrojů, zejména za použití celosvětové sítě internet, dokázat si správně vybrat z nabídky masových médií produkty pro svou potřebu

#### Otevřené zdroje

Dle školních vzdělávacích programů oborů zdravotnického lycea a praktické sestry pracovali žáci na úkolech, aktivitách a projektech, které jim byly zadány s využitím základního a aplikačního programového vybavení licencované školou. Žáci napříč ročníky získali vědomosti a dovednosti z oblasti základů informačních technologií, operačních systémů, internetu, práce v lokální síti a komunikace. Praktické využití informačních a komunikačních technologií se promítlo do tematických celků textového, tabulkového a databázového procesoru, prezentačních a grafických aplikací.

Své znalosti žáci využili v soutěži „Kraje pro bezpečný internet“, ve které získali 2. místo v rámci Moravskoslezského kraje. Cena v podobě dárkového poukazu v hodnotě 10 000 Kč byla použita pro nákup barevné tiskárny umístěné v učebně výpočetní techniky A103. Menší dárky byly zástupcům každé třídy předány u příležitosti pololetního vysvědčení.

Žáci se přihlašovali na portále <http://www.kpbi.cz/>. On-line kvízy s tematikou internetové bezpečnosti, které jsou nástrojem prevence rizikového chování na internetu pro děti, rodiče, sociální pracovníky, policisty a seniory, ale i školy. Uzavření soutěže bylo v říjnu 2018. Vyhlášení této soutěže proběhlo i v letošním školním roce v dubnu 2019. Žáci mohou od poloviny dubna až do 15. listopadu 2019 soutěžit v soutěžním kvízu na téma bezpečné práce na internetu. Pro úspěšné řešitele kvízu je následně dostupná i jeho složitější varianta Kvíz PLUS. Na vylosované úspěšné řešitele čeká každý měsíc hodnotná cena a na konci roku losování o další hodnotné ceny. V současné době proběhlo testování u 364 žáků (poslední aktualizace: 24.06.2019 23:51).

V březnu letošního roku se žáci všech oborů 1. – 3. ročníků zapojili do „Výzkumu rizikového chování dětí na internetu“ – cílem bylo zmapovat existující hrozby a posílit v této oblasti prevenci a intervenci, výzkum byl určen pro žáky ve věku 7-17 let.

Průzkumu rizikového chování českých dětí na internetu se zúčastnilo 28 232 dětí ve věku 11 až 17 let na 4200 školách.

Výsledky testu dle [https://www.tyden.cz/rubriky/on-line/dve-z-peti-deti-by-sly-na-schuzku-sjednanou-on-line\\_312884.html?showTab=nejtenejsi-7](https://www.tyden.cz/rubriky/on-line/dve-z-peti-deti-by-sly-na-schuzku-sjednanou-on-line_312884.html?showTab=nejtenejsi-7)

***„Dvě z pěti dětí by šly na schůzku sjednanou na internetu s neznámým člověkem. Ukazuje to společný průzkum společností Seznam.cz, Google a Univerzity Palackého v Olomouci. Jeho výsledky jsou do značné míry alarmující, rok od roku totiž roste ochota nezletilých seznamovat se na síti s naprosto neznámými lidmi.“***

- Celkem 63 % dotázaných nemá problém neznámým lidem poslat své jméno a příjmení.
- Emailovou adresu sdělí 43 % dětí a fotografii obličeje pošle 39 procent dětí.
- Téměř osm procent dotázaných dětí na internetu veřejně sdílí vlastní intimní fotografie či videa, kde jsou alespoň částečně svlečení nebo nazí.
- Roste také počet případů vydírání dětí s využitím materiálů sexuální povahy.
- 51 % dětí mají zkušenosti i s kyberšikanou, děti se nejčastěji setkávají s průnikem do svých osobních účtů (35 %) a s verbálními útoky (34 %), mezi které se řadí i vydírání.

Závěry výzkumu budou předány ministerstvům školství a vnitra, kde by pak měly sloužit jako podklady pro nové strategie prevence proti internetovým hrozbám.

Na konci školního roku žáci prvních a druhých ročníků shlédli krátkometrážní film „Na hory“ televize Seznam. Příběh o tom, co dětem může způsobit obyčejné brouzdání po internetu. A rodičům změnit život ...

### **Práce v týmu**

V měsíci květnu a červnu žáci využili myšlenkové mapy pro grafické uspořádání učiva a myšlenek pomocí klíčových slov doplněné obrázky, symboly, hesly a logy. Zdravotnické lyceum prvních ročníků se zaměřili na témata „Humanitární pomoc ČR v roce 2019“ a „Netiketa“. Druhé ročníky se věnovali odbornému tématu webových stránek. Žáci pracovali v týmech, myšlenkové mapy tvořili ručně jako plakáty ve velikosti A2. Výstupy těchto školních

prací jsou vyvěšeny na nástěnce v 1. patře bloku A a další budou zakomponovány do učebny A101.

### **Zpracování miniprojektů**

Využití mezipředmětových vztahů jsme s žáky řešili zpracováním miniprojektů s hodinovou dotací 4 hodin, ať už pomocí prezentací nebo referátů na tyto témata:

- Výukové programy pro děti v ZOO
- "Dům stáří", "Dům pro seniory" (domovy důchodců)
- Ohrožená zvířata v ZOO
- Historie PC
- Hospodaření s odpady a třídění odpadu
- Elektronické obchody a elektronické bankovníctví
- Humanitní pomoc a mezinárodní spolupráce
- Environmentální problémy světa
- Sociální sítě - přínosy a rizika
- Seznamování přes sociální sítě
- Chatování
- Falešný profil na internetu
- Digitální domácnost
- Kryptoměny
- Robotizace a umělá inteligence
- Ergonomie a hygiena práce s PC

Žáci museli brát zřetel na autorský zákon a seznámili se s licencemi pro používání obrázků a videí ve školních pracích. Texty řádně citovali dle ČSN ISO 690: 2011 – bibliografické citace.

### **SW ve výuce**

Základní a aplikační programové vybavení ve výuce bylo provázáno s Mexickým dnem a Dnem otevřených dveří na škole. Žáci znamenitě využili grafické vybavení jednotlivých softwarových

aplikací pro výzdobu učebny A101. Zapojili se jak třídy Zdravotnického lycea, tak třídy Praktické sestry. U příležitosti Dne otevřených dveří navíc žáci LY2 prezentovali návštěvníkům školy robotickou včelku BEE-BOT, zapojili do dění i samotné rodiče a potencionální studenty.

#### **Plnění ŠAP – rozšířit počítačovou gramotnost žáků v oblasti ICT bezpečnosti - splněno**

- Zapojení žáků SZŠ do soutěže „Kraje pro bezpečný internet“.
- *Kyberšikana* - aktivity ve výuce formou týmové práce

#### **Testování žáků**

Během školního roku 2018/2019 bylo uskutečněno testování 3. ročníků v učebnách VT (český jazyk, matematika a anglický jazyk). Projekt Společnosti pro kvalitu školy.

#### **Hodnocení žáků**

Hodnocení žáků probíhalo formou písemného zkoušení a praktických činností na počítačích v učebně A101.

### **CHEMIE**

---

V letošním školním roce proběhla výuka chemie podle předepsaných osnov a víceméně v souladu s časovým plánem ŠVP. Cílem výuky byl kladen důraz na mezipředmětové vztahy, zejména propojení poznatků přírodovědných předmětů - chemie, biologie a fyziky a využití těchto poznatků ve zdravotnictví.

Během roku proběhly v rámci výuky laboratorní práce, které byly plánovány v návaznosti na učivo v jednotlivých třídách a ročnících. Výuka laboratorních cvičení z chemie probíhala v chemické laboratoři v budově školy, na ulici 1. máje a každý ročník si určitě práci v laboratoři vyzkoušel. Žáci prvních ročníků, kteří se většinou s prací v laboratoři na základní škole nesetkali, byli seznámeni s „chodem“ laboratoře a jejím vybavením. Společně byli na začátku roku poučeni o bezpečnosti práce v laboratoři. Cílem cvičení bylo především osvojit si základní laboratorní techniky a pracovní činnost v laboratoři, pracovat podle návodu, zpracovat výsledky pozorování a vyvodit závěry své práce. Většina žáků zvládla zadané úkoly bez

problémů, některým činilo potíže vyvozování závěrů provedené práce. Žáci byli vedeni k dodržování zásad bezpečné práce v laboratoři, znali bezpečnostní rizika u jednotlivých prací, význam H-vět a P-vět a zásady poskytování nejnnutnější první pomoci při úrazech.

Žáci zdravotnického lycea, druhého ročníku, měli v letošním školním roce laboratorní práce pevně nasazené v rozvrhu a tento způsob výuky se rozhodně osvědčil. Umožňuje lepší procvičení učiva, možnost složitějších výpočtů (roztoky, pH...), řešení komplikovanějších a časově náročnějších chemických úloh. Plynulejší a efektivnější byla i praktická část výuky, žáci měli větší možnost okamžitě prakticky ověřit teoretické znalosti a při pravidelných návštěvách laboratoře získali větší zručnost a jistotu při práci.

U nových oborů praktická sestra a ošetřovatel (PS a OS), probíhala letos výuka chemie, podle ŠVP, 2 hodiny týdně, pouze v prvním ročníku. Množství předávaných informací je tak, na rozdíl od oboru zdravotnický asistent, minimální. Nebylo příliš mnoho prostoru pro opakování a zafixování učiva. Žáci se seznámí se základními informacemi, které jen velmi těžce propojují a špatně hledají souvislosti se svým oborem. Dochází tu pouze k mírnému rozšíření učiva základní školy. V každém ročníku PS byly provedeny jedny laboratorní práce, aby se studenti seznámili s prostředím laboratoře a vyzkoušeli si základní laboratorní postupy (vážení, odměřování kapalin, zahřívání...)

I přes časové a organizační problémy jsou u žáků laboratorní práce oblíbeným „oživením“ klasické výuky. Jsou pro žáky značným přínosem (dochází k propojení teoretických vědomostí s praktickou činností), Otázkou je počet hodin. Doporučujeme udržovat kvalitu vybavení laboratoře doplňováním spotřebního materiálu a chemikálií, případně dokoupením nových pomůcek a měřicích přístrojů.

Studijní výsledky žáků byly průměrné (ZA1 2,4; NA 2,5; AZ 2,1; LA 2,7; LY 2,6; PS 2,5) V obecné části chemie, činilo žákům potíže většinou názvosloví a řešení chemických výpočtů. V anorganické chemii byl pro žáky problémem aplikovat již získané znalosti z chemie obecné. V organické chemii je pro žáky největším problémem názvosloví a mechanismus organických reakcí. V biochemii byla problémem kvantita informací a schopnost studentů vnímat informace komplexně, v souvislosti se znalostmi z jiných odborných předmětů. Žákům činí

problémy používat logické myšlení a aplikovat matematické postupy při řešení výpočtových a praktických úloh. Stále více se projevují potíže žáků s mluveným projevem. Velkým problémem je nedostatečná domácí příprava na výuku.

Během školního roku byly poskytovány individuální konzultace v konzultačních hodinách a podle potřeb žáků. Žáci této možnosti však využívali jen v malé míře, což se pak negativně projevilo při jejich závěrečné klasifikaci. Rodiče neprospívajících žáků byli informováni prostřednictvím třídních učitelů.

Během Dne otevřených dveří byly v chemické laboratoři připraveny zajímavé demonstrační pokusy pro budoucí žáky naší školy a jejich rodiče. O tento způsob prezentace naší školy byl tradičně veliký zájem. Do přípravy se zapojili studenti z LA2 a LA4. V letošním školním roce proběhla také ukázka výuky přírodních věd v rámci projektu Den na Zdravce. V chemické laboratoři tak byla připravena ukázka výuky chemie pro zájemce o obor zdravotnický laborant.

V letošním školním roce měli žáci oborů Zdravotnické lyceum možnost zvolit si chemii jako volitelný maturitní předmět. Této možnosti využili tři žáci a všichni u maturitní zkoušky uspěli.

V teoretické části výuky bylo kromě klasické výukové metody využíváno často zařízení multimediálních učeben tj. dataprojektor, vizualizér, DVD-přehrávač. Formou prezentací nebo animace byla studentům přiblížena „praktická chemie“. Do výuky byla začleněna i environmentální výchova (těžba a zásoby surovin, vliv průmyslové výroby na změny životního prostředí a klimatických podmínek). U jednotlivých chemických sloučenin byli žáci upozorněni na vliv těchto látek na zdraví člověka, jejich toxicitu a vliv na životní prostředí, rovněž i s bezpečnostními pravidly likvidace těchto látek.

V září 2018 proběhlo školení autorizovanou osobou Mgr. Zdeňkou Zemanovou o chemických látkách a chemických přípravcích. Ve skladu chemikálií a v laboratoři probíhá označování chemikálií novými štítky.

Výuka fyziky ve všech studijních oborech proběhla v souladu se ŠVP. Výuka laboratorních cvičení byla zajištěna ve fyzikálně-chemické laboratoři v budově školy v Mariánských Horách, která je vybavena potřebnými pomůckami.

Laboratorní práce u jednotlivých oborů probíhaly v maximálním možném počtu s ohledem k organizačním možnostem školy i jednotlivých vyučujících fyziky. U oboru Zdravotnické lyceum, je rozšířena výuka fyziky týdně o jednu hodinu. Byla využita pro praktická i teoretická cvičení. Laboratorní práce jsou pro žáky značným přínosem, žáci se naučí provádět experimenty podle pokynů, zapsat výsledky měření do tabulek, sestavit grafy závislosti dvou veličin, propojují osvojené teoretické vědomosti s praktickou činností. Je proto vhodné zachovat jejich počet ve stávající míře.

Důležitým aspektem pro hodnocení je především naplňování vzdělávacích cílů předmětu fyzika. Zprostředkování fyzikálního poznání a vedení žáků k pochopení podstaty fyzikálních jevů, zákonů a teorií probíhalo napříč všemi probíranými tematickými celky. Žáci prohloubili znalosti a vědomosti získané na ZŠ a rozšířili je o nové. Žáci byli v rámci jak klasických hodin, tak v laboratorních cvičeních vedeni k týmové práci, učili se nalézat a řešit problémy, využívat pro jejich řešení i znalosti, které získali v jiných předmětech (např. biologie, chemie, matematika, ekologie, ale i dějepis – zde bylo zdůrazněno, jak různé fyzikální objevy ovlivnily vývoj společnosti,...). Žáci byli vedeni k vyhodnocování měření, k interpretaci výsledků měření a jejich porovnávání s fyzikální teorií. U vhodných měření sestavovali graf závislosti fyzikálních veličin. V rámci domácí přípravy na výuku, prováděli vhodné experimenty, které zdokumentovali formou fotografií a krátkých videí. Teorie byla podpořena řešením fyzikálních úloh (matematické vztahy mezi fyzikálními veličinami), byli vedeni k provádění odhadu výsledků, k vyjadřování neznáme ze vzorce apod.

Výuka fyziky probíhala převážně v multimediálních učebnách. Při výuce byly používány různé názorné pomůcky (Optická soustava, Pasco...) dataprojektor a vizualizer. V hodinách fyziky (1. ročník) jsme opět využívali populárně naučný pořad české televize – „Rande s fyzikou“, kde jsou poutavým způsobem vysvětleny základní zákony klasické fyziky, ukázány pokusy, které

názorně vysvětlují nejrůznější fyzikální jevy. Pořad se u žáků shledává s dobrým ohlasem, žáci z něj často čerpali při objasňování fyzikálních jevů, uvádění příkladů z praxe. Ve vyšších ročnících jsme ve výuce využívali CD Světlo a zvuk, Elektřina a magnetismus, Obnovitelné zdroje energie, film-Člověk a technika (Biomimetika), Albert Einstein apod. Do výuky zařadili krátké 10minutové výukové filmy AV ČR Nezkreslená věda I., II. a III. V hodinách jsme využili software Revoluční encyklopedie fyziky (krátké animace fyzikálních jevů). Plánujeme široké využití nově zakoupených DVD – Fyzika v pokusech – Elektromagnetismus, Elektrostatika a Elektrický proud v kovech a polovodičích.

Letos již po šesté probíhala odborná praxe žáků oboru LY. V rámci výuky fyziky prováděli žáci LY3 laboratorní práce ve fyzikálně chemických laboratořích, v laboratořích biomedicínské techniky na TU VŠB a na oční klinice FNO. Žáci pak doma vypracovali protokoly. Praxe se u žáků setkala s velmi dobrým ohlasem.

Výuka fyziky byla rovněž prezentována veřejnosti na akcích pořádaných školou – Dny otevřených dveří, Den na zdravce.

Ve výuce byly použity všechny dostupné metody a formy výuky jako forma výkladu, řízeného rozhovoru, skupinové diskuse, vyvozování poznatků, názorné demonstrace, prezentace, animace, frontální žákovské pokusy. U některých tříd byla zařazena i projektová výuka. Snahou bylo vést žáky ke komunikaci s učitelem, ke společnému vyvozování správných závěrů, k rozvíjení tvořivosti a k logickému myšlení, k uvědomování si mezipředmětových vztahů, k pochopení fyzikální podstaty přírodních jevů. Žáci lyceí byli vedeni k využití IT technologií v rámci příprav na výuku, ověření získaných vědomostí apod.

Studijní výsledky žáků byly průměrné. Problémy při výuce jsou s dlouhodobou udržitelností znalostí žáky a s výpočty, zvláště při kombinaci více vztahů. Přetrvávají potíže s převody jednotek a aplikací matematiky ve fyzice. Ukazuje se nedostatečná domácí příprava na výuku. Žáci v malé míře využívali individuálních konzultací.

I v letošním školním roce si někteří žáci čtvrtého ročníku oboru lycea zvolili fyziku jako povinně volitelný předmět profilové části maturitní zkoušky. Fyzikální témata byla rovněž

zpracovávána i jako maturitní práce praktické zkoušky oboru LY. Žáci byli úspěšní i u přijímacích zkoušek na vysoké školy.

V rámci popularizace přírodních věd a posílení zájmu žáků o studium technických oborů na VŠ se žáci LY2 v září zúčastnili akce na TU VŠB „Art and Science“. V soutěži družstev získali Cenu rektora. V listopadu 2018 pak se LY1 v rámci „Týdne vědy“ zúčastnilo akce „Zlepši si svou techniku“.

V letošním školním roce probíhala další vzdělávání učitelů. Vyučující fyziky se zúčastnili projektu Elixíru do škol, pořádaného Nadací Depositum Bonum, šlo o deset setkání – praktických workshopů. (Mgr. Jana Dziková, Ing. et Mgr. Roman Sikora, PhD), 2 x 16 hodinového kurzu Heuristické výuky fyziky pro střední školy prakticky I. a II. v Praze (příklady dobré praxe – Mgr. Soňa Jarošová)

Úkolem na příští období zůstává zvýšení motivace žáků k učení se fyzice a nacházení souvislostí s dalšími, především odbornými vyučovanými předměty.

## BIOLOGIE

---

Výuka biologie proběhla podle ŠVP. Obsah byl splněn ve všech příslušných ročnících studia, časová dotace vyučovacích hodin byla splněna ve většině tříd. Laboratorní práce byly splněny v plánovaném rozsahu. Laboratorní práce jsou přínosem a je vhodné je zachovat i do budoucnosti.

Výuku biologie zaštiťovaly Jana Gürtlerová, Soňa Jarošová a Karin Schestagová. Žáci byli vedeni k samostatné práci, řešení jednoduchých environmentálních problémů, přímému pozorování a zpracování protokolů do požadované formy. V první ročníku oboru Zdravotnické lyceum byla opět posílena výuka o laboratorní cvičení s dotací jedna hodina týdně. Žáci realizovali velké množství biologických pozorování a změna ve výuce biologie u tohoto oboru se ukázala jako přínosná.

V oboru Zdravotnické lyceum v maturitním ročníku všichni žáci, kteří řádně ukončili studium, úspěšně složili povinnou zkoušku z odborných předmětů (Biologie a Somatologie). Žáci byli

velmi dobře připraveni. Devět žáků také zpracovalo a úspěšně obhájilo maturitní práci s biologickou tematikou (pod vedením Soni Jarošové a Jany Gürtlerové).

Karin Schestagová absolvovala kurz „Biologie čtená podruhé“, který organizovala a odborně garantovala Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy. Dále absolvovala odbornou stáž na oddělení Lékařské genetiky FNO. Jana Gürtlerová absolvovala odbornou stáž ve Zdravotním ústavu Ostrava.

V rámci výuky absolvovali žáci 1. a 2. ročníků zdravotnického lycea výukový program „Kambodža“, který je součástí dlouhodobého projektu Planeta 3000. Žáci LY2 navštívili přírodovědný workshop Art and Science, který byl organizován TUO-VŠB. Žáci L1 a LY3 navštívili program „Zlepší si techniku“, který zorganizovala TUO-VŠB.

V květnu se uskutečnil týden přírodovědné praxe třídy LY3. Žáci se účastnili přednášek, pokusů a měření na VŠB-TUO, Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity a Oční klinice FNO. Praxe byla završena zpracováním a odevzdáním protokolů.

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

---

### **vedoucí sekce Mgr. Miriam Dvořáčková**

Výuka tělesné výchovy proběhla v souladu s ŠVP 1. - 4. ročníků pro všechny obory.

Cíle, které jsme si vytýčili, se nám podařilo splnit. Snažili jsme se nabídnout žákům co nejširší škálu pohybových aktivit, s cílem vytvořit si kladný vztah k pohybu s důrazem na týmovou spolupráci, fair play a prevenci úrazů.

Každoročně se žáci prvních ročníků zúčastňují třídenního adaptačního pobytu, který proběhl v prvním zářijovém týdnu. Pobyt se uskutečnil na dvou místech současně, v Žimrovicích a na Morávce v horském hotelu Lipový. Cílem kurzu je nejen seznámení se s kolektivem třídy a třídním učitelem, ale i kolektivní sportovní hry. Adaptační kurzy se osvědčily a byly i žáky pozitivně hodnoceny. Kurzy zajistila a hlavní vedoucí byla Mgr. Pazourková v Žimrovicích a Mgr. Dvořáčková na Morávce.

LVVZ proběhl na Horní Bečvě v areálu Rališka. Pro velký počet zájemců byly uskutečněny dva termíny: 1. kurz 17. 2. – 22. 2. 2019 v počtu 63 žáků, 2. kurz 24. 2. – 1. 3. 2019 v počtu 31 žáků. Vedoucí kurzu Mgr. Dvořáčková a Mgr. Pazourková. Areál Rališka splňuje podmínky pro začátečníky i pokročilé lyžaře a snowboardisty. Sněhové podmínky byly velmi příznivé a bez vážnějších úrazů.

V rámci absolvování sportovně turistického kurzu byla žákům 2. ročníků nabídnuta možnost výběru ze 4 variant: kurz na Těrlicku, vodácký, cyklistický a příměstský.

Vodácký kurz v Jižních Čechách na řece Vltavě, kde se sjížděl úsek od Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou, v termínu 9. 6. – 13. 6. 2019, v počtu 35 žáků. Na hladký průběh a bezpečnost dohlíželi zkušení instruktoři s dlouholetou praxí. Vedoucí kurzu – Mgr. Šuláková, vodáčtí instruktoři – Egon Střihavka, Slávek Pech, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Uhrová. Účastníci si vyzkoušeli různé pádlovací techniky, seznámili se se základními pravidly vodáctví, riziky spojené s adrenalinovými sporty, poznali tábornický způsob života.

Kurz na Těrlicku se konal ve dvou termínech od 3. 6. – 7. 6. 2019 v počtu 26 žáků oboru zdravotnický asistent a od 10. 6. – 14. 6. 2019 v počtu 38 žáků. Náplní kurzu bylo: vodní lyžování, plavání, pěší turistika, sportovní a netradiční hry, kondiční běh, štafetový závod na pramicích a šlapadlech, aj. Hlavní vedoucí byly Mgr. Miriam Dvořáčková a Mgr. Pazourková, instruktoři Mgr. Mokrý, Mgr. Pazourková, Mgr. Dvořáčková, Mgr. Halfarová, Mgr. Helsnerová.

Cyklistický kurz proběhl na Jižní Moravě v prostředí Lednicko - Valtického areálu a okolí od 9. 6. – 14. 6. 2019 a zúčastnilo se 26 žáků. Program, dohled na bezpečnost a zdraví zajistili čtyři instruktoři včetně zdravotníka: vedoucí kurzu byla Mgr. Zapletalová, instruktoři Mgr. Sýkorová, Mgr. Klásková, Mgr. Peter Šlesárik. Celkově cyklokurz přispěl k orientaci cyklistů v novém prostředí, k seznámení se s technickou stránkou cyklovybavení a případném řešení nastalých problémů – defekty, „osmičky“, přispěl také k rozvoji ohleduplnosti a kolektivnímu smýšlení. Všichni účastníci se nejen snažili plnit úkoly, které byly připraveny, ale také se snažili připravit pro ostatní sportovní zážitky i zábavu.

Příměstský kurz se konal Ostravě od 10. 6. – 14. 6. 2019. Účast 25 žáků. Účastníci absolvovali sportovní dopoledne v FC Fajne, kondiční cvičení ve Fitness studiu Attac a v tělocvičně SZŠ 1. máje cvičení pro zdravá záda Tajchi, turistickou vycházku do Šilheřovic a cvičení v SBA sportcentru Havránek. Program připravila a zajistila Mgr. Žváčková.

V rámci zpestření hodin tělesné výchovy, měli žáci 1. – 4. ročníků možnost absolvovat hodiny TEV v SBA Sportcentru Havránek, kde jsou k dispozici 3 hřiště na squash, 2 na badminton a 15 kol na spinnink i s lektorkou a Fit centrum Kubík. Využily třídy OS1, LY1, ZA3B.

I v letošním školním roce jsme využili kuželny, která je součástí budovy školy na ulici 1. máje. Všichni absolvovali výuku TEV v kuželně v prvním prosincovém týdnu a v posledním týdnu měsíce března. Žáci tuto netradiční formu TEV vítají.

#### Soutěže a aktivity

V rámci projektu Crossfit do škol, žáci z NA1 si vyzkoušeli trenink crossfitu pod vedením zkušeného lektora Mgr. Lukaše Kanii.

Zapojili jsme se do projektu Ostrava fandí kontinentům, který vyvrcholil 9. 9 – 10. 9 2019 a získali jsme 20 volných vstupenek na akci celosvětového významu – Kontinentální pohár v atletice.

Byla vyhodnocena soutěž „ Kdo výš?“, žáci na prvních třech místech obdrželi diplomy a finanční částku z prostředků SRPŠ. Současně byl vyhlášen nový ročník soutěže. Garantem soutěže je Mgr. Halfarová.

19. 9. 2018 družstvo dívek reprezentovalo naši školu v Corny poháru v atletických disciplínách a získalo 4. místo z 16 zúčastněných středních škol.

15. 11. 2018 se výběr volejbalistek naší školy již tradičně zúčastnil městského přeboru SOŠ, kde získal 4. místo. Přípravu a výběr týmu zajistila Mgr. Šuláková.

Na konci listopadu tým dívek reprezentoval školu v okresním kole ve florbalu a získal 4. místo.

4. 12. 2018 v rámci Mexického dne, jsme uspořádali turnaj v kopané Česko x Mexiko, kde si změřili své síly maturanti versus žáci z 1. a 2. ročníků.

20. 12. 2018 proběhl tradičně třináctý ročník školní taneční soutěže. V tomto roce jsme shlédli 6 tanečních vystoupení. Porota složená jak z řad vyučujících, tak z řad žáků rozhodla, že 1. místo získala Alexandra Marková PS1B, 2. místo si vytančila Natálie Lysáková LY3 a 3. místo obsadila Lenka Votápková NA1. Vítězky svá vystoupení předvedly na školním plese v DK Akord 1. 2. 2019.

9. 4. 2019 proběhlo okresní kolo SŠ v kopané chlapců a získali jsme 4. místo.

15. 4. 2019 proběhl orientační závod pro žáky 1. 2. ročníků. Účast 39 týmů.

Nejrychlejší čas chlapci AZ1, 1. místo tým z PS1A, 2. místo tým z NA2, 3. místo tým z AZ1. Vítězné týmy obdržely sladkou odměnu.

16. 4. 2019 školní turnaj dvojic v badmintonu. Účast 16 týmů. Po velmi vyrovnaných soubojích se na 1. místě umístili Jan Štivar s Hanou Bořutovou LY4, 2. místo Lucie Donová s Markétou Lasotovou LA2 a 3. místo David Souček s Veronikou Vernarskou ZA3A. Nejlepší týmy obdržely diplomy a věcné ceny.

25. 4. 2019 se uskutečnil 1. ročník turnaje SŠ ve futsale dívek, kde jsme obsadili 2. místo.

1. února 2019 proběhl již tradiční maturitní ples 4. ročníků v Kulturním domě Akord v Ostravě – Zábřehu. Maturitní třídy prodávaly lístky do tomboly a výtěžek dostaly do třídního fondu. Dárky do tomboly zakoupila každá třída, SRPŠ a z výtěžku plesu byly zakoupeny ceny do tomboly a 5 tabletů a z každé maturitní třídy byl vylosován jeden žák, který tuto cenu obdržel.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem členům předmětové komise za jejich odvedenou práci. Letošní školní rok byl náročný a myslím si, že jsme ho zvládli se všemi danými úkoly na výbornou.

**Mgr. Eva Pazourková**

## PŘÍLOHA Č. 11 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

**Titul, jméno, příjmení:**           **Mgr. Ivana Peterová**

**předsedkyně předmětové komise**

**Hodnotící období:**               **školní rok 2018/2019**

### **Cíle**

Prvořadým cílem všech členů komise v letošním školním roce bylo, stejně jako v předcházejících školních letech, kvalitně připravit všechny žáky ke státní maturitě na střední škole a k úspěšnému absolvování jazykové zkoušky u absolutoria na vyšší odborné škole. Dalším cílem bylo pomoci slabým žákům ke zlepšení prospěchu. Vyučující cizích jazyků se celoročně vzdělávali, aby získali nové impulzy pro výuku. Dále pak poskytovali konzultace a doučování, aby pomohli slabým žákům.

### **Státní maturitní zkoušky 2019**

Písemná část státních maturitních zkoušek se konala ve dnech 10. a 11. 4. 2019 (slohové práce) a 2. 5. – 3. 5. 2019 (didaktické testy). Ústní část maturitních zkoušek se konala ve dnech 20. 5. – 7. 6. 2019. Žáci byli před konáním ústních zkoušek seznámeni s výsledky didaktického testu a slohové práce. Celková úspěšnost všech oborů - laboratorní asistent, lyceum, nutriční asistent a dvě třídy zdravotnického asistenta - byla uspokojivá (téměř 91 %). 5 žáků neuspělo u didaktického testu, 8 žáků u ústního zkoušení a budou opakovat příslušnou část v září. U písemné práce uspěli všichni. Statistika maturitní zkoušky z cizích jazyků je zpracována v tabulce za celou školu.

### **Absolutoria**

Ve dnech 10. 6. - 12. 6. 2019 proběhla absolutoria u oboru diplomovaný farmaceutický asistent (kombinovaná forma) a ve dnech 17. 6. -21. 6. 2019 u oborů diplomovaná dentální hygienistka (denní forma), diplomovaný farmaceutický asistent (denní forma), diplomovaný nutriční asistent (denní forma), diplomovaná všeobecná sestra (denní forma) a diplomovaný zubní

technik (denní forma). Úroveň jazykové připravenosti z odborného jazyka – anglického, německého i ruského - byla dobrá. Všichni studenti u jazykové zkoušky uspěli.

### **Školní akce**

- **Projekt VYROVNÁVACÍ HODINY**

V tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu Moravskoslezského kraje, který financoval vyrovnávací hodinu pro žáky 1. ročníku se slabým prospěchem v anglickém jazyce. Kolegové, kteří vedli tyto hodiny (Mgr. Hořanský, Mgr. Hořínková, Mgr. Hubert, Mgr. Kluzová), byli proškoleni na Gymnáziu a Jazykové škole Hladnov a na základě srovnávacích testů byli vybráni žáci, kteří měli celoročně posílenou výuku o tuto hodinu anglického jazyka.

- **Projekt KONVERZACE**

Moravskoslezský kraj v tomto školním roce také financoval posílení výuky o 1 hodinu konverzace ve 3. a 4. ročnících (u všech oborů s výjimkou lycea). Výuku vedli lektori Gymnázia a Jazykové školy Hladnov. Některé hodiny byly vedeny i rodilými mluvčími. Cílem bylo připravit žáky 4. ročníků na absolvování jazykové zkoušky úrovně B1. Meziroční srovnání ukázalo 15% nárůst úspěšnosti.

- **Zájezd do ANGLIE**

Ve dnech 17. 3. až 23. 3. 2019 se 46 žáků naší školy zúčastnilo zájezdu do jižní Anglie a Londýna. Zájezd zorganizovaly Mgr. Hořínková a Mgr. Kluzová. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách, kde byli nuceni komunikovat v anglickém jazyce. V tomto roce byl program zájezdu obohacen o jazykový kurz pro žáky a byl velmi pozitivně hodnocen.

- **Projekt EDISON**

Ve dnech 25. 2. až 1. 3. 2019 navštívili naši školu v rámci projektu EDISON 3 zahraniční studenti, kteří prezentovali své země. Jednalo se o studenty z Gruzie, Číny a Indonésie. Zeměpisné informace, historie, kultura, jídlo, sporty, zvyky a tradice – to vše bylo prezentováno v anglickém jazyce. Po prezentacích se žáci aktivně zapojovali do diskuze.

Studenti byli ubytováni v rodinách žáků, přičemž vše proběhlo na bázi dobrovolnosti. Organizace projektu ve škole se ujali Mgr. Hubert a Mgr. Hořanský.

- **Olympiáda v ANJ**

Školní kolo proběhlo 19. 12. 2018, zúčastnilo se jej celkem 24 žáků ve dvou kategoriích a organizovaly jej Mgr. Matuszová a Mgr. Pravdíková. Obě kategorie obsahovaly všechny čtyři jazykové kompetence, a to gramatiku, čtení s porozuměním, poslech a konverzaci. Vítězové školního kola Jana Zahradníčková (PS1C), Adéla Tillová (LA2), Natálie Sábelová (LY2), Lenka Končulová (AZ3), Adéla Ficencová (ZA4B) a Adam Jarosz (ZA4B) byli nominováni do regionální soutěže zdravotnických škol v Karviné (3. 4. 2019).

- **Zájezd do Vídně**

- proběhl 12. 12. 2018 a zorganizovala jej PaedDr. Mohylová. Zúčastnilo se jej 45 žáků, kteří jej hodnotili velmi pozitivně.

- **Projekt RODILÝ MLUVČÍ**

- byl v naší škole spuštěn od 1. 2. 2019. Do výuky v 5 vybraných třídách (AZ2, LA2, NA2, LY2 a LY3) byla zavedena 1 vyučovací hodina s rodilou mluvčí (Kanada). Lektorka připravovala hodiny v tandemu s vyučujícím dané třídy. Projekt byl hrazen z financí MSK a lektora zajistila jazyková škola Hello. Žáci hodnotili výuku s rodilým mluvčím velmi nadšeně.

- **Projekt Erasmus**

V rámci projektu Erasmus se vybraní studenti a žáci oborů ZA a NA zúčastnili 14denních praxí ve Velké Británii nebo na Slovensku. Přípravné jazykové kurzy pro tyto žáky vedli **Mgr. Plešivčáková a Mgr. Hubert.**

- **Spolupráce s jazykovou školou Hello**

V tomto školním roce byli požádáni vyučující cizích jazyků, aby se podíleli na přípravě odborných pracovních listů v anglickém jazyce pro obory praktická sestra a zdravotnický

asistent. Odborné texty a scénáře pro videa s žáky připravili Mgr. Gurníková, Mgr. Hořínková, Mgr. Hubert, Mgr. Kluzová a Mgr. Pravdíková. Video pak byla natočena v odborných učebnách s odbornými vyučujícími. Vyučující se pak 12. 4. – 13. 4. 2019 zúčastnili Školy metodiky pro učitele anglického jazyka. Mgr. Hořínková se zapojila i do ověřování odborných textů v německém jazyce se žáky a následně se s Mgr. Peterovou zúčastnili ve dnech 14. 6. a 15. 6. 2019 Školy metodiky pro učitele německého jazyka.

### **Individuální práce s žáky**

Všichni vyučující měli pro žáky a studenty vypsány konzultační hodiny, kde pomáhali žákům odstranit nedostatky, pochopit a nacvičit učivo cizích jazyků. Žáci, kteří měli zájem o konzultace, prokazovali zlepšení svých výsledků. Bohužel je však stále mnoho žáků, kteří zájem o studium nejen cizího jazyka neprojevují. V těchto případech i výsledky jejich studia jsou neuspokojivé. Individuální práci se žáky, která spočívala v cílené přípravě na maturitní zkoušku, se věnovali všichni vyučující 4. ročníků. V tomto školním roce probíhalo i celoroční doučování hrazené z projektu Šablony. Vyučující si vytvořili a celý rok vedli skupiny žáků, kteří doučování potřebovali.

### **Vstupní testy pro 1. ročníky**

Pro vstupní testy byly použity normalizované testy úrovně znalostí A1-A2 z ANJ. Po vyhodnocení vyplynulo, že úroveň znalostí je výrazně nižší, než předepisují osnovy pro základní školy. Nejlépe v hodnocení dopadla třída LY1 , nejhůře třída PS1C.

### **Sebevzdělávání a aktivity vyučujících CIJ**

Sebevzdělávání a aktivity vyučujících CIJ jsou velmi různorodé.

V tomto školním roce byly z projektu Šablony hrazeny půlroční jazykové konverzační kurzy s rodilým mluvčím pro vyučující anglického, německého a ruského jazyka. **Mgr. Hubert, Mgr. Matuszová a Mgr. Peterová** absolvovali kurz z anglického jazyka. **Mgr. Havlásková PhD., Mgr. Hořanský a Mgr. Peterová** absolvovali kurz z německého jazyka. **Mgr. Hořínková**

**a Mgr. Pravdíková** absolvovaly kurz z ruského jazyka. (Tento kurz byl celoroční - v rozsahu 80 hodin.)

**Mgr. Cinařová** se zúčastnila semináře Angličtina kreativně (16. 10. 2018).

**Mgr. Gurníková** se ujala spolupráce s nakladatelstvím Bridge a zajišťování časopisů pro vyučující. Vyučující ANJ pracují v hodinách s časopisem Bridge a Gate, který mimo jiné přináší ukázkové úlohy a témata k novým maturitám. Spolupracovala s jazykovou školou Hello na přípravě odborných textů. Zúčastnila se semináře Škola metodiky pro učitele anglického jazyka.

**Mgr. Havlásková Ph.D.** se účastnila půlročního jazykového kurzu s roditelským mluvčím (německý jazyk).

**Mgr. Hořanský** organizoval realizaci projektu EDISON, účastnil se půlročního jazykového kurzu s roditelským mluvčím (německý jazyk), účastnil se organizace Dne na zdravce.

**Mgr. Hořínková** zorganizovala zájezd do Anglie, účastnila se celoročního jazykového kurzu s roditelským mluvčím (ruský jazyk), spolupracovala na přípravě odborných materiálů pro jazykovou školu Hello (anglický jazyk), spolupracovala na ověřování odborných materiálů pro jazykovou školu Hello (německý jazyk), zúčastnila se semináře Škola metodiky pro učitele anglického jazyka, zúčastnila se semináře Škola metodiky pro učitele německého jazyka, o prázdninách se zúčastní jazykového kurzu v Irsku.

**Mgr. Hubert** organizoval realizaci projektu EDISON, účastnil se půlročního jazykového kurzu s roditelským mluvčím (anglický jazyk), účastnil se organizace Dne na zdravce, spolupracoval na přípravě odborných materiálů pro jazykovou školu Hello (anglický jazyk), zúčastnil se semináře Škola metodiky pro učitele anglického jazyka, zorganizoval vzdělávací cestopisnou přednášku v anglickém jazyce pro žáky vybraných tříd, vedl přípravné kurzy v rámci projektu Erasmus.

**Mgr. Kluzová** zorganizovala zájezd do Anglie, spolupracovala na přípravě odborných materiálů pro jazykovou školu Hello (anglický jazyk), zúčastnila se semináře Škola metodiky pro učitele anglického jazyka.

**Mgr. Matuszová** pracovala ve funkci hodnotitele písemných prací státních MZ, zorganizovala Olympiádu z anglického jazyka a s vítězi školního kola se zúčastnila regionální soutěže zdravotnických škol v Karviné, účastnila se půlročního jazykového kurzu s rodilým mluvčím (anglický jazyk).

**Mgr. Mohylová** zorganizovala předvánoční zájezd do Vídně.

**Mgr. Peterová** se zúčastnila tematického setkání Rozvoj výuky cizích jazyků v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje MSK dne 16. 5. 2019, v průběhu roku provedla hospitaci u Mgr. Plešivčákové, účastnila se půlročního jazykového kurzu s rodilým mluvčím (anglický jazyk), účastnila se půlročního jazykového kurzu s rodilým mluvčím (německý jazyk), zúčastnila se semináře Škola metodiky pro učitele německého jazyka, zúčastnila se semináře Práce s chybou (25. 10. 2018).

**Mgr. Plešivčáková** vedla přípravné kurzy v rámci projektu Erasmus.

**Mgr. Pravdíková** zorganizovala školní kolo Olympiády z anglického jazyka, účastnila se celoročního jazykového kurzu s rodilým mluvčím (ruský jazyk), spolupracovala na přípravě odborných materiálů pro jazykovou školu Hello (anglický jazyk), zúčastnila se semináře Škola metodiky pro učitele anglického jazyka.

**Mgr. Sýkorová** spolupracovala s nakladatelstvím Oxford University Press, dne 31. 8. 2018 se zúčastnila konference organizované nakladatelstvím Oxford University Press v Ostravě, spolupracovala s nakladatelstvím Bridge.

#### **Celá PK:**

- zkoušení a přisedání u maturitních zkoušek.
- zadávání u písemných maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek.

#### **Další akce**

Vyučující se také podíleli na přípravě a realizaci školních akcí, jako byly např. Dny otevřených dveří, Den na zdravce nebo turistických kurzů a pomáhali také např. s překlady.

### **Závěr a splnění cílů**

Komise CIJ se během školního roku sešla celkem šestkrát a řešila aktuální úkoly.

Výsledky maturitní zkoušky z anglického jazyka byly uspokojivé, což svědčí o kvalitní přípravě žáků. Přesto si komise dává za úkol soustředit zvýšené úsilí na motivaci žáků pro získání uspokojivých výsledků.

Výsledky absolutoria z anglického, německého a ruského jazyka byly taktéž velmi dobré.

Cíle stanovené plánem na školní rok 2018/2019 jsme splnili, nadále ale budeme zkvalitňovat práci s žáky a studenty, z jejich strany však očekáváme větší zájem o nabízenou pomoc a konzultační hodiny.

**Mgr. Ivana Peterová**

## PŘÍLOHA Č. 12 - HODNOTÍCÍ ZPRÁVA GARANTA CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

**Titul, jméno, příjmení:** Mgr. Eva Zwyrtková

**Odpovědnost v řízení:** garant celoživotního vzdělávání

**Hodnotící období:** školní rok 2018/2019

Činnost byla zaměřena na přípravu a realizaci odborné konference, kvalifikačních kurzů, odborných kurzů a seminářů.

V září 2018 byl opět zahájen kvalifikační kurz Zubní instrumentářka. Do vzdělávání nastoupilo 11 posluchačů, úspěšně ukončilo rovněž 11 posluchačů. Všichni absolventi kurzu našli uplatnění ve stomatologické praxi.

V lednu 2019 byl realizován kvalifikační kurz Ošetřovatel. Do vzdělávání nastoupilo 11 posluchačů, stejný počet zdárně kurz ukončil.

Úspěšná byla nabídka a realizace odborných seminářů a kurzů. V průběhu roku proběhly odborné semináře Péče o výživu klientů v sociálních službách pro zaměstnance sociálních zařízení. Pro zubní techniky a dentální hygienistky, pracující v terénu, byla organizována školení firmami Curaprox – ortodoncie, Profimed, JS Dent, OralB.

Vzdělávání bylo zaměřeno i na nepedagogické pracovníky školy, byl realizován seminář na téma Prevence syndromu vyhoření.

Dne 10. 4. 2019 pořádala naše škola již šestou odbornou konferenci, tentokrát na téma Onkologicky nemocný mezi námi. Podařilo se nám zajistit přednášející ze zdravotnických zařízení a institucí sociální péče, kteří formou kasuistik seznámili účastníky se svými zajímavými a mnohdy výjimečnými zkušenostmi ze své praxe. Témata byla pestrá, týkala se prožívání náročných situací, možnostmi léčby onkologicky nemocných, rozvojem paliativních ošetrovacích jednotek v nemocnicích a péče v hospici. Značným obohacením konference byly přednášky nemocných žen, které jsou členkami organizace OVAHELP a ve svých příspěvcích se podělily se svými zkušenostmi. Konference se konala v prostorách Vyšší odborné školy sociální

v Ostravě, akce se zúčastnilo 124 pracovníků nelékařských profesí ze zdravotnické a sociální praxe, učitelé, žáci a studenti. Organizace a odborný program této vzdělávací akce byl účastníky hodnocen velmi pozitivně, z ankety spokojenosti je zřejmý zájem o pokračování i jiných témat v dalších letech.

Úsek celoživotního vzdělávání nabízel i odborný seminář Psychohygiena a relaxační techniky, Polohování klientů, Léčivé rostliny v životě člověka. Nabídka byla rozeslána na mnoha pracoviště, ale akce nebyly uskutečněny z důvodu nízkého zájmu.

Všechny výše uvedené vzdělávací akce budou nabízeny i následujícím školním roce. Nabídka bude rozšířená, v plánu je realizace vzdělávacích kurzů pro veřejnost s tematikou jak pečovat o rodinné příslušníky s demencí. Zdravotnickým a sociálním zařízením budou nabízeny akreditované vzdělávací kurzy Péče o umírajícího klienta, Péče o klienty s demencí.

Mezi úspěšné aktivity celoživotního vzdělávání lze zařadit projekt Univerzity volného času, kterou organizuje Mgr. Marie Adámková. Do vzdělávání se přihlásilo 29 posluchaček. Program je účastníky velice pozitivně hodnocen.

Garant celoživotního vzdělávání se podílel na realizaci Školního akčního plánu, v oblasti Rozvoj škol jako center celoživotního učení. Tato oblast byla rozpracována ve třech okruzích: Další profesní vzdělávání dospělých, Další vzdělávání pro pedagogické pracovníky, Vytvoření edukačního centra pro veřejnost.

Garant celoživotního vzdělávání úzce spolupracoval s pracovníky ekonomického úseku a vedoucími vzdělávacích oborů, s cílem nabízet a realizovat kvalitní vzdělávací akce pro potřeby pracovníků ve zdravotnické a sociální praxi.

**Mgr. Eva Zwyrtková**

PŘÍLOHA Č. 13 - SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY  
PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

**Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků a studentů**

| Počet firem                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S více než 440 organizacemi máme uzavřené dohody o odborné praxi žáků a studentů, a to na dobu neurčitou. S mnoha organizacemi uzavíráme dohody o praxi žáků a studentů na dobu určitou. Spolupracuje s námi také 82 lékáren, a 3 prodejny zdravotnických potřeb.<br><b>Počet firem</b> | Zubní oddělení, s.r.o, Pavlovova 29, Ostrava-Zábřeh                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Poliklinika Komenského 1, Český Těšín, soukromé zubní laboratoře                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gabriela Ciešlarová, soukromá zubní laboratoř, Mosty u Jablunkova 417                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zubní laboratoř, Alena Honlová, Lidická 43 736 01, Havířov - Šumbark                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Miroslava Svobodová, Privátní zubní laboratoř, 700 30 Ostrava-Výškovice                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dami dent s.r.o, Dr. Maye 5, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Filip Němec, zubní laboratoř, Nádražní 114, Ostrava                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A.B. – Dent s.r.o, Mgr. Vilém Antončík, ulice Nádražní, Ostrava                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zubní laboratoř, Jolana Raszková, Vraclavská 1281, 739 34 Šenov                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | STOMAK OSTRAVA, V. Vacka 1668, Ostrava - Poruba                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zubní laboratoř, Modrý Pavilon s.r.o Slezská Ostrava                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AURIETA, stomatologická laboratoř, Frýdek Místek                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ivana Filuschová, E. Beneše 1, Opava                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fa. Dnes – výroba a opravy zubních náhrad, Hlavní třída 1196/27, Ostrava                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Šárka Nankeová, zubní laboratoř, Slezského odboje 3, Opava                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Libor Janda, Profident plus, Záhumenní 832, Kopřivnice                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Radka Klecká, Finestlab, 8. pěšího pluku 85, Frýdek Místek,                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EKDENS, Palackého 1770, Frýdlant nad Ostravicí                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lukáš Hanzelka, zubní laboratoř, Štefánikova 7ú826, Nový Jičín                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zubná technika, Hviezdoslavovo námestie 201, Námestovo, Slovensko                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tamara Ruszová, zubní laboratoř, Klinika u Stromovky, Havířov                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ABEKO DENT, zubní laboratoř, Br. Veverkových 2874, Karviná 8                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MUDr. Vladana Křížková, U2 DENT PLUS, Karla Tomana 330/4, Ostrava                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bc. Pavla Svobodová, T. G. M. 602, Frýdek Místek, dentální hygiena                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MUDr. Jana Lajčíková, zubní ordinace, Koněvova 100, Ostrava                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MUDr. Zdeněk Jašek, parodontologická a stomatologická ambulance, Komárovská 21, Opava                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nemocniční lékárna, Fakultní nemocnice Ostrava, Ostrava-Poruba                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nemocniční lékárna, Městská nemocnice, Ostrava-Fifejdy                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lékárna, Nemocnice s poliklinikou Havířov                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lékárny Dr. Max, Česká lékárna holding, a.s.                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lékárna AGEL, Repharm a.s.                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lékárny BENU                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Domov Čujkovova, Ostrava – Zábřeh, p. o.                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MephaCentrum a.s.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Domov pro seniory 28. října 215, Frýdek – Místek                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)</b> |
|  | Bílovecká nemocnice, a.s.                                                                                                                          |
|  | Bohumínská městská nemocnice, a. s.                                                                                                                |
|  | Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.                                                                                                                  |
|  | Karvinská hornická nemocnice, a. s.                                                                                                                |
|  | Nemocnice s poliklinikou Karviná - Ráj, p. o.                                                                                                      |
|  | Nemocnice Nový Jičín a.s.                                                                                                                          |
|  | Lékárna, Fakultní nemocnice Olomouc                                                                                                                |
|  | Městská nemocnice Ostrava, příspěvková organizace                                                                                                  |
|  | Fakultní nemocnice Ostrava                                                                                                                         |
|  | Nemocnice Český Těšín a.s.                                                                                                                         |
|  | Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě                                                                                                                |
|  | Rehabilitační ústav Hrabyně                                                                                                                        |
|  | Slezská nemocnice v Opavě p.o.                                                                                                                     |
|  | Psychiatrická nemocnice v Opavě                                                                                                                    |
|  | Psychiatrická nemocnice v Kroměříži                                                                                                                |
|  | Vítkovická nemocnice a.s.                                                                                                                          |
|  | Dětské centrum domeček, p. o.                                                                                                                      |
|  | Charita Ostrava                                                                                                                                    |
|  | Nemocnice Třinec, příspěvková organizace                                                                                                           |
|  | Nemocnice s poliklinikou Havířov, p. o.                                                                                                            |

#### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Spolupracující partner                 | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce                                                         | Forma spolupráce |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Profesní organizace</b>             |                                                                                             |                  |
| Lékařská komora                        | Informovanost v oboru, spojení vzdělávání a praxe                                           |                  |
| Gremium majitelů lékáren               | Informovanost v oboru, spojení vzdělávání a praxe, možnost realizace odborné praxe studentů |                  |
| Společnost Dr. Max                     | informovanost v oboru, spojení vzdělávání a praxe                                           |                  |
| Státní ústav pro kontrolu léčiv (SÚKL) | poskytování legislativních změn ve farmaceutické praxi                                      |                  |
| Česká asociace sester                  | Realizace vzdělávacích akcí                                                                 |                  |
| Sekce výživy a nutriční péče           | Zprostředkovávání pracovních míst pro absolventy,<br>Realizace vzdělávacích akcí (sympozia) |                  |

| <b>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Krevní centrum Ostrava – Poruba                                              | Přínos spolupráce – praktický a aktuální vhled do problematiky dárcovství krve a práci s krevními deriváty<br>Dárcovství krve                                                                                                                                                                                      | Výukové materiály, exkurze, přednáška<br><br>Vyučující a studenti                                        |
| Sanatorium JIH                                                               | Spolupráce při zajišťování odborné stáže zahraničním studentům, odborných praxí žáků a studentů                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| Poradenské centrum pro celiakii a bezlepkovou dietu, občanské sdružení       | Vzdělávací akce                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| Firma NATURPRODUKT<br>Mládežnická1563<br>736 01 Havířov-Podlesí              | Prezentace nových přípravků a pomůcek, poskytování vzorků sortimentu, využívané při výuce v předmětech Výdejní činnost a Zdravotnické prostředky.<br>Přednášková činnost – témata doplňující výuku farmaceutických asistentů<br>Partner zdraví, produkty související se zdravým životním stylem, výukové materiály | Prezentace výrobků<br>Přednášková činnost<br>Sponzorství ke Dni zdraví a materiály do výuky předmětu VKZ |
| Firma Dr. Müller<br>PHARMA<br>Pouchov182<br>503 41 Hradec Králové 7          | Prezentace nových přípravků a pomůcek, poskytování vzorků sortimentu, užívané při výuce v předmětech Výdejní činnost a Zdrav. prostředky.                                                                                                                                                                          | Prezentace výrobků                                                                                       |
| Firma UNTRACO<br>Slavíkova 6168/18a<br>708 00 Ostrava-Poruba                 | Prezentace nových přípravků a pomůcek, poskytování vzorků sortimentu, využívané při výuce v předmětech Výdejní činnost a Zdravotnické prostředky.<br>Přednášková činnost – témata doplňující výuku farmaceutických asistentů                                                                                       | Prezentace výrobků<br>Přednášková činnost                                                                |
| Teva Czech Industrie, s.r.o., výrobní závod<br>Ostravská 29<br>Opava Komárov | Exkurze – seznámení se technologiemi výroby léků a léčivých přípravků                                                                                                                                                                                                                                              | Přednáška                                                                                                |
| Firma Megafyt Pharma s.r.o.<br>U Elektrárny 516<br>252 46 Vrané nad Vltavou  | Prezentace nových přípravků a pomůcek, poskytování vzorků sortimentu, využívané při výuce v předmětech Výdejní činnost a Zdravotnické prostředky. Přednášková činnost – témata doplňující výuku farmaceutických asistentů<br>Partner zdraví, produkty související se zdravým životním stylem, výukové materiály    | Prezentace výrobků<br>Přednášková činnost                                                                |
| Vitar, s.r.o.<br>Třída Tomáše Bati 385,                                      | Prezentace nových přípravků a pomůcek, poskytování vzorků sortimentu, využívané při                                                                                                                                                                                                                                | Prezentace výrobků                                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 763 01 Zlín                                                                 | výuce v předmětech Výdejní činnost a Zdravotnické prostředky.<br>Přednášková činnost – témata doplňující výuku farmaceutických asistentů<br>Partner zdraví, produkty související se zdravým životním stylem, výukové materiály                                                                                     | Přednášková činnost                       |
| BIOVIT IMPEX CO. ČR, s.r.o.<br>Sinkulova 683/34,<br>147 00 Praha 4 - Podolí | Prezentace nových přípravků a pomůcek, poskytování vzorků sortimentu, využívané při výuce v předmětech Výdejní činnost a Zdravotnické prostředky.<br>Přednášková činnost – témata doplňující výuku farmaceutických asistentů                                                                                       | Prezentace výrobků<br>Přednášková činnost |
| Orling s.r.o.<br>Na Bělisku 1352<br>562 01 Ústí nad Orlicí                  | Prezentace nových přípravků a pomůcek, poskytování vzorků sortimentu, využívané při výuce v předmětech Výdejní činnost a Zdravotnické prostředky.<br>Přednášková činnost – témata doplňující výuku farmaceutických asistentů                                                                                       | Prezentace výrobků<br>Přednášková činnost |
| Herbadent s.r.o.,<br>Trakonická 1134/13,<br>150 00 Praha 5                  | Prezentace nových přípravků a pomůcek, poskytování vzorků sortimentu, využívané při výuce v předmětech Výdejní činnost a Zdravotnické prostředky.<br>Přednášková činnost – témata doplňující výuku farmaceutických asistentů                                                                                       | Prezentace výrobků<br>Přednášková činnost |
| Curadent Czech, s.r.o., U Železné lávky 10/568,<br>118 00 Praha 1           | Prezentace nových přípravků a pomůcek, poskytování vzorků sortimentu, využívané při výuce v předmětech Výdejní činnost a Zdravotnické prostředky.<br>Přednášková činnost – témata doplňující výuku farmaceutických asistentů                                                                                       | Prezentace výrobků<br>Přednášková činnost |
| Maxis a.s., Na potůčkách 163, 757 01 Valašské Meziříčí                      | Prezentace nových přípravků a pomůcek, poskytování vzorků sortimentu, využívané při výuce v předmětech Výdejní činnost a Zdravotnické prostředky.<br>Přednášková činnost – témata doplňující výuku farmaceutických asistentů<br>Partner zdraví, produkty související se zdravým životním stylem, výukové materiály | Prezentace výrobků<br>Přednášková činnost |
| STOMAK Ostrava spol. s.r.o.                                                 | Žáci a studenti si pomocí počítačové technologie CAD/CAM systém navrhnu ve škole provizorní korunky. Ve frézovacím centru, ve firmě Stomak, pak vidí celý postup při vyfrézování své navržené korunky a její další dohotovení. Hlavním přínosem této spolupráce je rozšíření znalostí a povědomí o                 | Stáže, exkurze přímo ve firmě             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                         | funkci a výhodách celého počítačového systému ve stomatologii.                                                                                                                                                   |                                                      |
| Bel Dental<br>Ostrava, Mariánské Hory   | Pravidelné odborné přednášky a školení na oboru<br>Diplomovaná dentální hygienistka                                                                                                                              | Teoreticko<br>praktické školení ve škole             |
| Curaprox<br>pobočka Ostrava             | Odborné přednášky na téma novinky v dentální hygieně, přípravky a pomůcky                                                                                                                                        |                                                      |
| Vita<br>(zástupce firmy Vita v Ostravě) | Pravidelné školení Diplomovaných zubních techniků na téma bezkovová keramika                                                                                                                                     | Odborné praktické školení ve školních zubních labor. |
| Nutricia                                | Odborné přednášky na téma enterální výživy, sipping, malnutrice a její možnosti léčby                                                                                                                            | přednáška                                            |
| Nutrilac                                | Odborné přednášky na téma enterální výživa, sipping                                                                                                                                                              | přednáška                                            |
| Městská nemocnice<br>Ostrava            | Péče o chronické rány<br>Centrum hyperbarické medicíny<br>Centrální sterilizace<br>Ošetřovací jednotky<br>Dětský rehabilitační stacionář<br>Hemodialyzační centrum<br>Hyperbarická komora<br>Ošetřovací jednotky | exkurze, přednáška                                   |
| Fakultní nemocnice<br>Ostrava           | Urologické klinika<br>Klinika onkologická<br>Klinika nukleární medicíny<br>Klinika infekčního lékařství<br>Oddělení centrálního příjmu<br>Krevní centrum                                                         | exkurze, přednášky                                   |
| Vítkovická nemocnice,<br>a.s.           | Dialyzační centrum<br>Centrální sterilizace<br>Porodní sál, šestinedělí<br>Operační sály, JIP<br>Chirurgická ambulance<br>Péče o chronické rány                                                                  | exkurze, přednáška                                   |
| Hospic sv. Lukáše,<br>Ostrava-Výškovice | Péče o klienty v terminálním stádiu nemoci                                                                                                                                                                       | exkurze, přednáška                                   |
| SARSTEDT                                | Odběrový systému Sarstedt                                                                                                                                                                                        | přednáška                                            |
| Čtyřlístek                              | Problematika přístupu k tělesně a mentálně handicapovaným                                                                                                                                                        | exkurze, přednáška                                   |
| Duhový dům                              | Problematika přístupu k tělesně a mentálně handicapovaným                                                                                                                                                        | exkurze, přednáška                                   |
| Psychiatrická nemocnice<br>Opava        | Spolupráce ZP se sociálními pracovníky, vztah k psychiatricky nemocnému                                                                                                                                          | přednáška, exkurze                                   |

|                                                                       |                                                                                               |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Domov pro seniory –<br>Magnolie, Slunečnice,<br>Sluníčko, Ludgeřovice | Péče o seniory, aktivizace seniorů, vytváření<br>vztahu senior - dospívající                  | exkurze, besídky                         |
| Dětské centrum<br>Domeček                                             | Péče o děti v období kojenec – předškolní věk,<br>problematika náhradní péče                  | exkurze, přednášky,<br>besídky           |
| Renarkon                                                              | Problematika závislosti v životě člověka                                                      | přednášky                                |
| Sanatorium Klimkovice                                                 | Vhled do problematiky rehabilitace a lázeňské<br>péče                                         | Exkurze                                  |
| Charita Ostrava                                                       | Spolupráce na charitativních a humanitárních<br>činnostech                                    |                                          |
| Tyfloservis Ostrava                                                   | Vhled od problematiky lidí se zrakovým<br>postížením                                          | Exkurze                                  |
| Klinika popáleninové<br>medicíny a rekonstrukční<br>chirurgie         | Přínos spolupráce – zapojení do prevence úrazů<br>v dětském věku v rámci prezentační činnosti | Výukové materiály,<br>exkurze, přednáška |

| Další partneři (např. úřad práce, obec ...) |                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Statutární město Ostrava                    | Spolupráce v rámci projektů.                                                                            |           |
| Městský obvod Ostrava-<br>Vítkovice         | Spolupráce v rámci projektů, zajištění<br>zdravotnického dohledu při sportovních a<br>kulturních akcích |           |
| ÚMOB Mariánské Hory<br>a Hulváky            | Spolupráce v rámci projektů.                                                                            |           |
| Úřad práce                                  | viz. Výchovní poradce                                                                                   | přednáška |
| ONKO AMAZONKY                               | Problematika nádorového onemocnění prsu –<br>preventivní programy                                       | přednášky |

PŘÍLOHA Č. 14 - DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ - OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ, VE KTERÝCH ŠKOLA VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁ

| <b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> <i>(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</i> |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ano/Ne*</b>                                                                                                              | Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)                                |
| <b>Ano/Ne*</b>                                                                                                              | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací                                                                     |
| <b>Ano/Ne*</b>                                                                                                              | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele                                                                                               |
| <b>Ano/Ne*</b>                                                                                                              | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)                        |
| <b>Ano/Ne*</b>                                                                                                              | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)                                                             |
| <b>Ano/Ne*</b>                                                                                                              | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)                                                      |
| <b>Ano/Ne*</b>                                                                                                              | Vzdělávání seniorů                                                                                                                  |
| <b>Ano/Ne*</b>                                                                                                              | Občanské vzdělávání                                                                                                                 |
| <b>Ano/Ne*</b>                                                                                                              | Čeština pro cizince                                                                                                                 |
| <b>Ano/Ne*</b>                                                                                                              | Další vzdělávání pedagogických pracovníků                                                                                           |
| <b>Ano/Ne*</b>                                                                                                              | Jiné<br>Semináře a školení pro zaměstnance v oblasti změn legislativy, zdravého životního stylu, fyzického i duševního zdraví apod. |

\*Nehodící se škrtněte

**Realizované projekty ve šk. roce 2018/2019**

| Název projektu                | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Období realizace               |
|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| WORK EXPERIENCE IN EUROPE II. | ERASMUS +                          | 2017-1-CZ01-KA102-034567   | PŘÍJEMCE                                                                                     | 93 056 EUR                                                                    | Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání žáků 3. ročníků střední zdravotnické školy a studentů 2. – 3. ročníků vyšší odborné školy. V rámci projektu jsou plánovány dvoutýdenní odborné stáže v Anglii, Španělsku, Irsku a na Slovensku, kterých se postupně zúčastní 43 žáků a studentů školy během 2 let realizace projektu. | 1. 6. 2017<br>-<br>31. 5. 2019 |

|                                                                            |                                                      |                                       |          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ZVÝŠENÍ<br>KVALITY<br>VZDĚLÁVÁNÍ A<br>ODBORNÉ<br>PŘÍPRAVY<br><br>Šablony I | Operační<br>program<br>Výzkum, vývoj<br>a vzdělávání | CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/<br>0005512  | PŘÍJEMCE | 2 345 812 Kč     | Projekt je zaměřen<br>na kombinaci<br>následujících témat:<br>personální podpora,<br>osobnostně profesní<br>rozvoj pedagogů,<br>společné vzdělávání<br>žáků a studentů,<br>aktivity rozvíjející ICT.                                                                 | 1. 9. 2017<br>-<br>31. 8. 2019 |
| PROJEKT<br>INOVACE VOV,<br>ZDRAVOTNICKÁ<br>OBLAST                          | Operační<br>program<br>Výzkum, vývoj<br>a vzdělávání | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/<br>0008050 | PŘÍJEMCE | 45 007 347,77 Kč | Tvorba otevřených<br>digitálních<br>vzdělávacích<br>materiálů<br>Tvorba masivních<br>otevřených on-line<br>kurzů (MOOC)<br>Modernizace metod<br>hodnocení studentů<br>Inovace odborných<br>praxí<br>Inovace dalšího<br>vzdělávání<br>Tvorba koncepčních<br>materiálů | 1. 4. 2018<br>-<br>31. 3. 2021 |

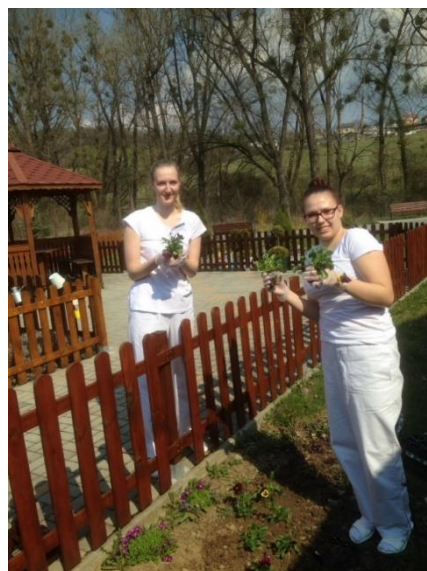
**Nově schválené projekty s realizací od 1. 9. 2019**

| Název projektu                      | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu        | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner<br>(v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu<br>(v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Období realizace               |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| WORK EXPERIENCE IN EUROPE 2019-2021 | ERASMUS +                          | 2019-1-CZ01-KA102-060676          | PŘÍJEMCE                                                                                        | 137.133 EUR                                                                      | Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání žáků 3. ročníků střední zdravotnické školy a studentů 2. – 3. ročníků vyšší odborné školy. V rámci projektu jsou plánovány 2, 3 a 4týdenní odborné stáže v Irsku, Španělsku, Maltě, Portugalsku a na Slovensku, kterých se postupně zúčastní 44 žáků a studentů školy a 7 pedagogických pracovníků. | 1. 9. 2019<br>-<br>31. 8. 2021 |
| ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A        | Operační program                   | CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013757 | PŘÍJEMCE                                                                                        | 3 473 712 Kč                                                                     | Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 9. 2019<br>-<br>31. 8. 2021 |

|                                               |                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ODBORNÉ<br/>PŘÍPRAVY</p> <p>Šablony II</p> | <p>Výzkum, vývoj a<br/>vzdělávání</p> |  |  |  | <p>podpora, osobnostně<br/>profesní rozvoj<br/>pedagogů, společné<br/>vzdělávání dětí, žáků a<br/>studentů, podpora<br/>extrakurikulárních/rozvoj<br/>ových aktivit, aktivity<br/>rozvíjející ICT, spolupráce<br/>s rodiči žáků a studentů,<br/>spolupráce s veřejností.<br/>Do projektu se zapojí 58<br/>pedagogů školy.</p> |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

PŘÍLOHA Č. 16 – FOTODOKUMENTACE ZE STÁŽÍM

OBOR ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT - HUMENNÉ



**OBORY VYŠŠÍHO ODBORNÉHO STUDIA VE ŠPANĚLSKÉ GRANADĚ**

obory Diplomovaný zubní technik, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný nutriční terapeut



OBOR NUTRIČNÍ ASISTENT – ŠPANĚLSKO, GRANADA



OBOR ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT – DUBLIN, IRSKO



OBOR NUTRIČNÍ ASISTENT a ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT – VELKÁ BRITÁNIE, Plymouth

