

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ (uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří edukační materiál pro klienta v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního znění zde)
Masér ve zdravotnictví	1.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Vytvoří scénář a v programu na záznam zvuku nahraje mluvený projev s prvky nespisovné češtiny, žáci následně zhodnotí, popíší, uvedou příklady nespisovné češtiny a navrhnou jejich opravu, nahrávky sdílí do databanky, porovná.	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Žáci nahrávají studentský slang, současnou mluvu mládeže, nářečí starší generace nebo mluvu profesionálů (zdravotnictví)
Masér ve zdravotnictví	1.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Ve zvoleném programu vhodně formátuje vlastní slohový text podle zadaných kritérií, používá nástroje zvoleného programu (textový procesor).	vedeme žáky k vytváření a úpravě textů, tabulek a prezentací v digitálních nástrojích;	Žák formátuje text přesně podle zadaných kritérií, například zprávu
Masér ve zdravotnictví	2.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Vyhledává ve zvoleném internetovém slovníku spisovné češtiny. Výsledek vyhledávání aplikuje ve vlastním psaném nebo mluveném projevu.	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;	Žáci mohou vytvářet vlastní slovníky cizích slov, vytvářejí slovní mrak (word cloud), pracují s klíčovými slovy a slovními významy - tvorba hesel, plakátů, reklamních sdělení
Masér ve zdravotnictví	2.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vymyslí a připraví scénář na popis pracovního postupu nebo popis předmětu (popis se může týkat například studovaného oboru), vytvoří ve vhodně zvoleném programu videonahrávku.	podporujeme schopnost kombinovat textové, obrazové a zvukové formáty při tvorbě multimediálních projektů;	Žák tvoří samostatně nebo ve skupinách videonávody, buď spojený s příslušným oborem (např. stlaní postele, aplikace injekce) nebo z běžné činnosti. Kromě videa je možné využít pouze audionahrávku. Volí z dostupných softwarových nástrojů (např. movavi)
Masér ve zdravotnictví	3.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vyhledává v internetovém zpravodajství nebo sociálních sítích zadanou zprávu, porovná bulvárni a nezávislou (seriózní) žurnalistiku, uvede příklady manipulace a rozpozná pravdivou informaci od dezinformace.	podporujeme žáky v kritickém hodnocení kulturních a mediálních produktů celosvětově dostupných v digitálním prostředí, s důrazem na etické aspekty tvorby a konzumace digitálního obsahu.	S využitím digitálních nástrojů (chatgpt) tvoří různé typy publicistických útvarů podle zadaných kritérií, tvoří, hodnotí a kriticky posuzuje například příspěvky na sociálních sítích, diskuzních fórech, učí se rozpoznat manipulaci a lživou zprávu, rozlišit informaci od dezinformace
Masér ve zdravotnictví	3.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vytvoří citaci s využitím vhodného webového nástroje, citaci popíše a vysvětlí, použije citaci při tvorbě vlastního textu, pracuje se zvoleným editorem citací (například www.citace.com), rozliší mezi citací a parafází.	Vlastní výstup: "vedeme žáky k tvorbě odborných textů s důrazem na dodržování autorských práv a kritickou práci se zdroji."	V rámci výkladu pracuje se zdroji informací, chatbotem nebo dostupnými online zdroji, vše cituje požadovaným způsobem
Masér ve zdravotnictví	3.	Český jazyk a literatura	Literární výchova	Tvoří digitální obsah, např. videopřednášku (v-log) nebo podcast (individuálně nebo ve skupinách) s využitím vhodného digitálního nástroje, materiály sdílí do databanky	učíme žáky vytvářet a prezentovat literární a umělecká díla s využitím digitálních technologií, přičemž klademe důraz na dodržování autorských práv;	Žák trénuje souvislý mluvený projev v distanční podobě, učí se synchronizovat sdílení obrazovky nebo zvuku
Masér ve zdravotnictví	4.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Využije dostupné elektronické kodifikační příručky, vyhledá význam slov v akademickém slovníku současné češtiny aj.	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;	<a href="https://www.slovnicekcestiny.cz/uvod.php">https://www.slovnicekcestiny.cz/uvod.php</a>
Masér ve zdravotnictví	4.	Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Vyhledá, popíše a zhodnotí projevy současných médií (např. youtuberů, zpěváků a dalších veřejně známých osobností) a popíše vývojové tendence současné slovní zásoby.	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;	Vybrané materiály volí konkrétní vyučující nebo sami žáci z dostupných materiálů v kanálech youtube, na sociálních sítích
Masér ve zdravotnictví	4.	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Vytváří mluvený projev s ohledem na danou komunikační situaci, pro přípravu využívá vhodné AI nástroje. Výsledek upraví, kriticky zhodnotí.	vedeme žáky k vytváření a úpravě textů, tabulek a prezentací v digitálních nástrojích;	S pomocí umělé inteligence se žák učí připravit si strukturovaný, připravený mluvený projev, na dané téma, projev je omezený časem a věkem posluchačů
Masér ve zdravotnictví		Český jazyk a literatura	Zdokonalování jazykových dovedností	Kriticky pracuje (vyhledává rozebírá, porovnává) s internetovými příručkami pravopisu, vyhledává pravopisné jevy (např. při tvorbě slohových prací, vytváření pravopisných cvičení), rozšiřuje svou odbornou slovní zásobu.	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;	Využíváme internetové příručky (oravopisně, umíme česky, škola s nadhledem), pravidla.cz, internetovou jazykovou příručku - žáci tvoří vlastní cvičení na pravopis a slovní zásobu s využitím těchto zdrojů, chystají aktivity do hodiny pro spolužáky (např. pracovní list, kahoot, volí vhodné cvičení k procvičení daného jevu)
Masér ve zdravotnictví		Český jazyk a literatura	Literární výchova	Používá knižní elektronické zdroje (audioknihy, e- knihy), texty interpretuje a rozebírá s využitím vhodných grafických nástrojů nebo textových editorů.	podporujeme žáky při tvorbě vlastních literárních textů a jejich prezentaci v digitální podobě, včetně práce s e-knihami a audioknihami;	Může si zatrhnout v audioknihách, kopírovat libovolné výňatky, vyhledávat klíčová slova, vytvářet slovní mraky

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ (uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří edukační materiál pro klienta v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního znění zde)
Masér ve zdravotnictví		Český jazyk a literatura	Literární výchova	Vytváří vlastní výukový materiál s využitím vhodného digitálního nástroje (např. canva aj.) s využitím poznatků z literární teorie a literární historie.	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Tvoří plakát, pracovní list, dopis, Kahoot, soutěže, riskuj
Masér ve zdravotnictví		Český jazyk a literatura	Literární výchova	Pracuje s vhodným digitálním nástrojem k interpretaci vybraného aspektu literárního díla (literární prostor, čas, postava, vypravěč aj.), vytváří vlastní digitální obsah (komiks, grafiku, plakát aj.).	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Využívá např. canvu, obrázky z AI, apod.
Masér ve zdravotnictví		Český jazyk a literatura	Literární výchova, slohová výchova	Kreslí, generuje obrázek důležité složky literárního díla, výrobku nebo historické postavy, popisuje jej a hodnotí v rámci vybraného funkčního stylu.	podporujeme schopnost kombinovat textové, obrazové a zvukové formáty při tvorbě multimediálních projektů;	Žák tvoří obrázek na základě zadaných kritérií, následně se s ním pracuje ve třídě - hádání, přiřazování, popis
Masér ve zdravotnictví		Český jazyk a literatura	Práce s textem a získávání informací	Na základě zadaných kritérií převádí text do jiné podoby (z prózy do komiksu, do poezie, do podoby scénáře aj.). Pracuje s vhodnými digitálními nástroji (AI, canva aj.).	podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro tvorbu a editaci literárních textů, vizuálních děl a multimediálních projektů;	Žáci mění literární druhy, žánry nebo funkční styly nebo celá média
Masér ve zdravotnictví		Český jazyk a literatura	Práce s textem a získávání informací	Zálohuje si práci na sdílené úložiště (MS 365 aj.), text upravuje, hodnotí a reaguje na připomínky a komentáře v dokumentu.	učíme žáky efektivně využívat digitální technologie pro správu a zálohování důležitých materiálů;	Práce přes MS 365
Masér ve zdravotnictví		Český jazyk a literatura	Práce s textem a získávání informací	Kriticky hodnotí vzdělávací multimediální obsah (Na potítku, V hlavní roli maturita, Mluvicí hlavy UK aj.), vybírá z něj podstatné a nepodstatné informace, aplikuje pro vlastní interpretaci literárního díla.	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro studium a interpretaci uměleckých děl z různých historických období a kulturních kontextů;	Vybrané materiály volí konkrétní vyučující nebo sami žáci z dostupných materiálů v kanálech youtube, na sociálních sítích

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří životopis v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	1.	Anglický jazyk	slovesné časy	vytvoří cvičení na opakování probraného učiva pomocí dostupných webových aplikací	vedeme žáky k využívání digitálních nástrojů pro tvorbu a sdílení vlastního obsahu (např. videa, prezentace, včetně sebeprezentace)
Masér ve zdravotnictví	2.	Anglický jazyk	vzdělávání a práce	v textovém procesoru vytvoří vlastní životopis v anglickém jazyce	vedeme žáky k využívání digitálních nástrojů pro tvorbu a sdílení vlastního obsahu (např. videa, prezentace, včetně sebeprezentace)
Masér ve zdravotnictví	3.	Anglický jazyk	odborná témata	vyhledá a v prezentačním softwaru prezentuje informace o odborném tématu	vedeme žáky k využívání digitálních nástrojů pro tvorbu a sdílení vlastního obsahu (např. videa, prezentace, včetně sebeprezentace)
Masér ve zdravotnictví	4.	Anglický jazyk	systematizace poznatků	vyhledá praktické informace na cizojazyčných webech o významných městech anglicky mluvících zemí	podporujeme žáky v samostatném vyhledávání, hodnocení a zpracování informací z cizojazyčných zdrojů

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ (uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi  (příklad: vytvoří myšlenkovou mapu v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního znění zde)
Masér ve zdravotnictví	1.	Dějepis	Poznání dějin	vytvoří časovou přímku ve vhodném programu	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;	šlo by nahradit: místo "kulturních fenoménů" dát "historických milníků"
Masér ve zdravotnictví	1.	Dějepis	Starověk	vytvoří myšlenkovou mapu v digitálním nástroji	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;	
Masér ve zdravotnictví	1.	Dějepis	Novověk - 19. století	vytvoří digitální obsah (projektový úkol - doporučeno na tématu medicína v dějinách, plakát/poster/komiks - tedy grafické editory)	vedeme žáky ke kritické práci s informačními zdroji a odpovědnosti při jejich vytváření (Člověk v dějinách, Soudobý svět);	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů (ČJL)
Masér ve zdravotnictví	2.	Dějepis	Novověk - 20. století	vytvoří digitální obsah (projektový úkol - doporučeno výukové video, tedy audiovizuální editory)	vedeme žáky ke kritické práci s informačními zdroji a odpovědnosti při jejich vytváření (Člověk v dějinách, Soudobý svět);	
Masér ve zdravotnictví	2.	Dějepis	Novověk - 20. století	vytvoří opakovací kvíz/aktivitu v digitálním nástroji		šlo by uvést: vedeme žáky k odpovědnosti za vlastní učení a podporujeme vzájemné učení, žáci se navzájem podporují v získávání poznatků hravou formou (s využitím digitálních nástrojů)

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří myšlenkovou mapu v elektronické podobě)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	2.	ZSV	Sociologie	Vytváří prezentace, grafy a sociologické výzkumy s využitím vhodných digitálních nástrojů	vedeme žáky ke kritické práci s informačními zdroji a odpovědnosti při jejich vytváření (Člověk v dějinách, Soudobý svět);
Masér ve zdravotnictví	2.	ZSV	Současná společnost	Aplikuje umělou inteligenci a digitální média při zpracování a prezentaci informací.	seznamujeme žáky s digitálními médii jako prostředkem pro zkoumání a prezentaci kulturních fenoménů;
Masér ve zdravotnictví	2.	ZSV	Kultura	Tvoří videa, myšlenkové mapy a další vizuální materiály v odpovídajících digitálních aplikacích.	podporujeme žáky v kritickém hodnocení kulturních a mediálních produktů celosvětově dostupných v digitálním prostředí, s důrazem na etické aspekty tvorby a konzumace digitálního obsahu.
Masér ve zdravotnictví	3.	ZSV	Člověk jako občan	Vyhledává a kriticky analyzuje informace v digitálním prostředí s ohledem na jejich důvěryhodnost	podporujeme žáky v zapojování se do společnosti a občanského života prostřednictvím digitálních technologií (Člověk jako občan, Člověk v lidském společenství);
Masér ve zdravotnictví	3.	ZSV	Soudobý svět	Prezentuje aktuální společenská a politická témata s využitím digitálních nástrojů a interaktivních prvků.	vedeme žáky k rozvíjení a uplatňování odpovědného chování a jednání v digitálním světě (Člověk jako občan, Soudobý svět).
Masér ve zdravotnictví	4.	ZSV	Člověk a právo	Orientačně využívá digitální služby státu v běžném životě (např. eGovernment, online komunikace s úřady).	seznamujeme žáky s digitálními službami státu, veřejné správy, územní samosprávy, komerčního i neziskového sektoru a vedeme je k jejich využívání v reálných nebo modelových situacích (Člověk a právo);
Masér ve zdravotnictví	4.	ZSV	Základy filosofie	Porovnává různé názorové perspektivy v online prostoru a nachází kompromisní řešení na základě ověřených informací.	podporujeme utváření a rozvíjení etického a právního povědomí pro situace v digitálním prostředí (Člověk v lidském společenství, Člověk a právo);
Masér ve zdravotnictví	4.	ZSV	Etika	Rozpoznává důvěryhodné digitální zdroje a dokáže rozlišit zavádějící a dezinformační zdroje od pravdivých a ověřitelných, orientuje se v digitálních debatách a využívá vhodné komunikační strategie.	vedeme žáky k posuzování přínosů a rizik digitalizace pro jedince, společnost, kvalitu života a životní prostředí (Člověk a svět – praktická filozofie);

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi  (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopíše návrh vlastního znění zde)
Masér ve zdravotnictví		fyzika	náměty digitálních kompetencí v LP	zpracuje naměřená data do tabulky, vytvoří grafické zpracování experimentů, provede záznam laboratorní práce	vedeme žáky k používání digitálních měřících přístrojů při experimentech a k analýze získaných dat pomocí specializovaného softwaru;	
			náměty - pro různé tématické celky dle výběru jednotlivých učitelů	žák využívá a tvoří digitální záznamy, animace a videa k popisu a vysvětlení fyzikálních jevů	podporujeme žáky v modelování fyzikálních jevů a procesů pomocí počítačových simulací a ve vytváření digitálních prezentací výsledků experimentů;	
				vytvoří digitální obsah-textový dokument, prezentaci		vedeme žáky k využití znalostí a dovedností s tabulkovým procesorem, textovým procesorem, poznámkovým SW a ke správné citaci použitých zdrojů
				vyhledaná data setřídí a seřadí (možnost vyhledávání a zpracování informací z otevřených zdrojů)		zvyšujeme u žáků dovednost práce s daty v různých formátech, vybrat vhodná úložiště ke shromažďování a sdílení dat
				využije pro výuku "chytrý" mobilní telefon, tablet (mají integrované senzory využitelné ve výuce-akcelerometr, luxmetr, hlukoměr, fotoaparát, kameru)		učíme žáky využívat dostupné mobilní aplikace, sdílené výukové materiály jako fyzikální videa You Tube, kanál NASA, CERN, ČEZ, sbírka fyzikálních animací na portále Geogebra a další
				využívá digitální mikroskop, termokameru		žák si vizualizuje děje, které okem nezaznamená
				vytvoří interaktivní cvičení k procvičování učiva (např. pomocí Kahoot, Learning Apps aj.)		vedeme žáky k využívání aplikací pro tvorbu testování získaných vědomostí
				zpracuje veřejně dostupná data (internet zpřístupňuje rozsáhlé databáze s údaji)		vedeme žáky k práci s tabulkovými editory (MS Excel), vytváření grafů a hledání předpisů matematických závislostí

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi  (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	1.	Chemie		Vytvoří protokol z laboratorního cvičení v textovém procesoru (např. MS Word)	učíme žáky používat digitální technologie k provádění a dokumentaci chemických experimentů, včetně záznamu a zpracování dat;
		Chemie		Sestaví tabulku s výsledky měření a následně z ní vytvoří graf v tabulkovém procesoru (např. MS Excel aj.)	vedeme žáky k používání digitálních měřících přístrojů při experimentech a k analýze získaných dat pomocí specializovaného softwaru;
		Chemie		Vytvoří prezentace na konkrétní téma, která obsahuje upravené fotografie, videa, animace...	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
		Chemie		Vloží získané informace do sdílené tabulky, pro další spolupráci ve skupině.	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
		Chemie		Ke studiu či opakování učiva používají webové aplikace (např. Corinth, Umimeto aj.)	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
		Chemie		Vytvoří náskres aparatury v příslušném programu	podporujeme žáky při využívání digitálních nástrojů k vytváření a analýze chemických modelů a simulací;
		Chemie		Vytvoří video domácího pokusu a pro úpravu videa využijí příslušného softwaru	učíme žáky používat digitální technologie k provádění a dokumentaci chemických experimentů, včetně záznamu a zpracování dat;
		Chemie		Využívá k pozorování chemických jevů čidla Vernier a pro interpretaci výsledků příslušný software	vedeme žáky k používání digitálních měřících přístrojů při experimentech a k analýze získaných dat pomocí specializovaného softwaru;
Masér ve zdravotnictví	2.	Chemie		Vytvoří protokol z laboratorního cvičení v textovém procesoru (např. MS Word)	učíme žáky používat digitální technologie k provádění a dokumentaci chemických experimentů, včetně záznamu a zpracování dat;
		Chemie		Vytvoří prezentace na konkrétní téma, která obsahuje upravené fotografie, videa, animace...	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
		Chemie		Vloží získané informace do sdílené tabulky, pro další spolupráci ve skupině.	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
		Chemie		Ke studiu či opakování učiva používají webové aplikace (např. Corinth, Umimeto aj.)	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů pro vyhledávání informací o chemických látkách, reakcích a jejich aplikacích v praxi;
		Chemie		Vytvoří náskres aparatury v příslušném programu	podporujeme žáky při využívání digitálních nástrojů k vytváření a analýze chemických modelů a simulací;
		Chemie		Využívá k pozorování chemických jevů čidla Vernier a pro interpretaci výsledků příslušný software	vedeme žáky k používání digitálních měřících přístrojů při experimentech a k analýze získaných dat pomocí specializovaného softwaru;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi  (příklad: vytvoří video zachycující fyzikální děj)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	1.	Biologie a ekologie	laboratorní cvičení	pořídí fotografie mikroskopovaných objektů, vyznačí pozorovaný objekt a popíše jej, vloží do protokolu	vedeme žáky k používání digitálních technologií při pozorování, dokumentaci a analýze biologických procesů a ekosystémů;
Masér ve zdravotnictví	1.	Biologie a ekologie		vytvoří krátké výukové video a vloží na MS Teams ke sdílení se spolužáky	vedeme žáky k používání digitálních technologií při pozorování, dokumentaci a analýze biologických procesů a ekosystémů;
Masér ve zdravotnictví	1.	Biologie a ekologie		vytvoří interaktivní cvičení k procvičování učiva (např. pomocí Kahoot, Learning Apps apod.)	učíme žáky kriticky hodnotit a interpretovat biologické a ekologické informace získané z digitálních zdrojů a využívat je při řešení environmentálních otázek.
Masér ve zdravotnictví	1.	Biologie a ekologie		vyhledá informace v otevřených zdrojích a využije je při skupinové práci	podporujeme žáky při využívání geografických informačních systémů (GIS) a dalších digitálních nástrojů pro studium ekologických problémů;
Masér ve zdravotnictví	1.	Biologie a ekologie		využije aplikace k určování nebo monitoringu organismů	učíme žáky kriticky hodnotit a interpretovat biologické a ekologické informace získané z digitálních zdrojů a využívat je při řešení environmentálních otázek.

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi  (příklad: vytvoří tabulku v excelu a naformátuje)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	1.	Matematika		pracuje s kalkulátorem (například webovým) při běžných výpočtech	podporujeme používání kalkulátoru a dalších digitálních nástrojů k řešení úloh, modelování a prezentaci výsledků;
Masér ve zdravotnictví	2.	Matematika		vytváří grafy funkcí (např. v programu Geogebra aj.)	žáci využívají geometrický software pro řešení praktických úloh, které rozvíjí jejich prostorovou představivost.
	2.	Matematika		rýsuje základní tělesa (např. v programu Geogebra aj.)	žáci využívají geometrický software pro řešení praktických úloh, které rozvíjí jejich prostorovou představivost.
Masér ve zdravotnictví	3.	Matematika		pracuje se statistickými hodnotami (např. využívá kalkulátor aj.)	vytváříme příležitosti k samostatné práci s digitálními nástroji pro sběr, zpracování a kritické hodnocení dat;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi  (příklad: vytvoří tabulku v excelu a naformátuje)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopíše návrh vlastního znění zde)
Masér ve zdravotnictví	1.	První pomoc	Vzdělávání pro zdraví	Vyhledá a obhájí postup poskytování první pomoci u jednotlivých stavů		vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikaci Záchranka se zaměřením na jednotlivé postupy poskytování
Masér ve zdravotnictví	1.	První pomoc	Úvod do předmětu	Dokáže používat aplikaci Záchranka, aktivuje volání se Zdravotnickou záchrannou službou		učíme žáky používat specifický software (aplikace Záchranka), volání zdravotnické záchranné služby
Masér ve zdravotnictví	1.	První pomoc	Neodkladná resuscitace	Zvládá využití AED přístroje při KPR	vedeme žáky k aplikaci digitálních nástrojů při praktických cvičeních, simulacích a projektech, které odpovídají jejich budoucí profesní dráze;	

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název  podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi  (příklad: vytvoří tabulku v excelu a naformátuje)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	1.	Tělesná výchova	Teoretické poznatky	využívá vzdělávací videa	učíme žáky používat digitální technologie k získávání informací o zdravém životním stylu, výživě a prevenci nemocí;
Masér ve zdravotnictví	1.	Tělesná výchova	Tělesná cvičení	používá mobilní aplikace k výběru vhodných cvičení	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikací zaměřených na prevenci a zlepšení zdravotního stavu prostřednictvím vhodných pohybových aktivit.
Masér ve zdravotnictví	1.	Tělesná výchova	Gymnastika	pořídí záznam aktivity	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Masér ve zdravotnictví	1.	Tělesná výchova	Rytmická gymnastika a kondiční cvičení	využívá online platformy s nabídkou vhodných cvičebních programů	podporujeme využívání aplikací a online zdrojů k plánování a realizaci pohybových programů zaměřených na zlepšení kondice a zdraví;
Masér ve zdravotnictví	1.	Tělesná výchova	Sportovní hry	pořídí záznam, využije online platformy k nácviku techniky	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Masér ve zdravotnictví	1.	Tělesná výchova	Testy zdatnosti	využívá aplikace k měření výkonu, prezentace v grafech	umožňujeme žákům využívat digitální nástroje k organizaci a vyhodnocování pohybových aktivit a jejich výsledků;
Masér ve zdravotnictví	1.	Tělesná výchova	LVVZ	videoanalýza , využití online platform k nácviku techniky	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Masér ve zdravotnictví	2.	Tělesná výchova	Teoretické poznatky	využívá vzdělávací videa	učíme žáky používat digitální technologie k získávání informací o zdravém životním stylu, výživě a prevenci nemocí;
Masér ve zdravotnictví	2.	Tělesná výchova	Tělesná cvičení	používá mobilní aplikace k výběru vhodných cvičení	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikací zaměřených na prevenci a zlepšení zdravotního stavu prostřednictvím vhodných pohybových aktivit.
Masér ve zdravotnictví	2.	Tělesná výchova	Gymnastika	pořídí záznam aktivity	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Masér ve zdravotnictví	2.	Tělesná výchova	Rytmická gymnastika a kondiční cvičení	využívá online platformy s nabídkou vhodných cvičebních programů	podporujeme využívání aplikací a online zdrojů k plánování a realizaci pohybových programů zaměřených na zlepšení kondice a zdraví;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří tabulku v excelu a naformátuje)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	2.	Tělesná výchova	Sportovní hry	pořídí záznam, využije online platformy k nácviku techniky	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Masér ve zdravotnictví	2.	Tělesná výchova	Testy zdatnosti	využívá aplikace k měření výkonu, prezentace v grafech	umožňujeme žákům využívat digitální nástroje k organizaci a vyhodnocování pohybových aktivit a jejich výsledků;
Masér ve zdravotnictví	2.	Tělesná výchova	STK	pořídí záznam (fotografie, video), používá navigaci, komunikační platformy	umožňujeme žákům využívat digitální nástroje k organizaci a vyhodnocování pohybových aktivit a jejich výsledků;
Masér ve zdravotnictví	3.	Tělesná výchova	Teoretické poznatky	využívá vzdělávací videa	učíme žáky používat digitální technologie k získávání informací o zdravém životním stylu, výživě a prevenci nemocí;
Masér ve zdravotnictví	3.	Tělesná výchova	Tělesná cvičení	používá mobilní aplikace k výběru vhodných cvičení	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikací zaměřených na prevenci a zlepšení zdravotního stavu prostřednictvím vhodných pohybových aktivit.
Masér ve zdravotnictví	3.	Tělesná výchova	Gymnastika	pořídí záznam aktivity	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Masér ve zdravotnictví	3.	Tělesná výchova	Rytmická gymnastika a kondiční cvičení	využívá online platformy s nabídkou vhodných cvičebních programů	podporujeme využívání aplikací a online zdrojů k plánování a realizaci pohybových programů zaměřených na zlepšení kondice a zdraví;
Masér ve zdravotnictví	3.	Tělesná výchova	Sportovní hry	pořídí záznam, využije online platformy k nácviku techniky	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Masér ve zdravotnictví	3.	Tělesná výchova	Testy zdatnosti	využívá aplikace k měření výkonu, prezentace v grafech	umožňujeme žákům využívat digitální nástroje k organizaci a vyhodnocování pohybových aktivit a jejich výsledků;
Masér ve zdravotnictví	4.	Tělesná výchova	Teoretické poznatky	využívá vzdělávací videa	učíme žáky používat digitální technologie k získávání informací o zdravém životním stylu, výživě a prevenci nemocí;
Masér ve zdravotnictví	4.	Tělesná výchova	Tělesná cvičení	používá mobilní aplikace k výběru vhodných cvičení	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikací zaměřených na prevenci a zlepšení zdravotního stavu prostřednictvím vhodných pohybových aktivit.

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří tabulku v excelu a naformátuje)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	4.	Tělesná výchova	Gymnastika	pořídí záznam aktivity	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Masér ve zdravotnictví	4.	Tělesná výchova	Rytmická gymnastika a kondiční cvičení	využívá online platformy s nabídkou vhodných cvičebních programů	podporujeme využívání aplikací a online zdrojů k plánování a realizaci pohybových programů zaměřených na zlepšení kondice a zdraví;
Masér ve zdravotnictví	4.	Tělesná výchova	Sportovní hry	pořídí záznam, využije online platformy k nácviu techniky	vedeme žáky k používání digitálních technologií k monitorování a analýze tělesné aktivity, včetně sledování výkonů a záznamu tělesných parametrů;
Masér ve zdravotnictví	4.	Tělesná výchova	Testy zdatnosti	využívá aplikace k měření výkonu, prezentace v grafech	umožňujeme žákům využívat digitální nástroje k organizaci a vyhodnocování pohybových aktivit a jejich výsledků;

OBOR	ROČNÍK	PŘEDMĚT	TEMATICKÝ CELEK	učivo	výsledky výdělávání
Masér ve zdravotnictví	2.	Informační a komunikační technologie	Informační systémy	<p>zaměřuje se na:</p> <p>účel a charakteristika informačního systému nebo služby veřejné nebo oborové informační systémy a služby uživatelská rozhraní (např. navigace, přístupnost, jazykové mutace) uživatelské účty, role, oprávnění a bezpečnost v informačních systémech datový záznam, entita, atribut a vazba, číselníky a identifikátory definice procesů, činností a konfigurace informačního systému zdroje záznamů v informačním systému (např. databáze, souborový systém, síťové služby)</p> <p>vyhledávání a vizualizace dat (např. třídění, řazení a filtrování, rozpoznávání vzorů a trendů)</p> <p>hromadné zpracování dat, export a import</p>	<p>výsledky výdělávání</p> <p>analyzuje a hodnotí informační systémy podle zadaných hledisek vyhledává pomocí uživatelského rozhraní a navigace v informačním systému specifické informace podle zadání</p> <p>vyhledává a zpracovává data pomocí vhodných nástrojů pro dotazování používá při vyhledávání vazby mezi entitami, číselníky a identifikátory identifikuje zdroje záznamů v informačním systému a určuje jejich umístění, validitu a míru zabezpečení</p> <p>provede hromadný import nebo export dat</p> <p>navrhne procesy zpracování dat a roli/role jednotlivých uživatelů</p> <p>navrhne a vytvoří strukturu vzájemného propojení dat</p> <p>navrhne číselníky a identifikátory dat</p> <p>třídí a řadí data, která následně vizualizuje nebo zpracuje do obvyklého formátu v daném kontextu a oboru</p> <p>navrhne způsob využití informačního systému k řešení problému ve svém oboru, otestuje ho se skupinou uživatelů a vyhodnotí případné chyby, chybové stavy a jejich příčiny</p>
Masér ve zdravotnictví	2.	Informační a komunikační technologie	Tvorba, testování a provoz softwaru	<p>zaměřuje se na:</p> <p><b>Požadavky a analýza</b></p> <p>specifikace a popis řešeného problému, požadavky na řešení analýza a dekompozice (rozložení) problému</p> <p><b>Tvorba a vývoj</b></p> <p>základní koncepce tvorby programů (např. proměnná a datový typ, řídicí příkazy, cykly)</p> <p>návrh algoritmů a datových struktur</p> <p>zápis algoritmu vhodnou formou (např. blokové schéma, přirozené a formální jazyky, skriptovací a programovací jazyk)</p> <p>využívání hotových komponent</p> <p><b>Testování</b></p> <p>druhy chyb, chybové hlášky, neočekávané ukončení a zamrznutí způsoby a druhy testování softwaru</p> <p>spotřeba výpočetních a jiných zdrojů</p> <p><b>Běh a provoz</b></p> <p>verze programu, instalace a aktualizace programu</p> <p>hlášení a evidence závad, logování a sledování provozu</p> <p>nápověda a licence programu</p>	<p>na základě analýzy problému specifikuje zadání pro tvorbu programu, skriptu nebo webové aplikace</p> <p>rozdělí zadání nebo problém na menší části, rozhodne, které je vhodné řešit algoritmicky, své rozhodnutí zdůvodní</p> <p>navrhne algoritmy a datové struktury podle specifikace zadání a zapíše je vhodnou formou</p> <p>ve vztahu k charakteru a velikosti vstupu hodnotí algoritmy a datové struktury podle různých hledisek, porovná a vybere pro řešený problém ty nevhodnější</p> <p>vylepší algoritmus podle daného hlediska</p> <p>vytvoří jednoduchý spustitelný program, skript, nebo webovou aplikaci</p> <p>testuje spustitelný program, skript nebo webovou aplikaci</p> <p>najde, specifikuje a opraví případnou chybu</p> <p>spolupracuje při tvorbě programu s další osobou, popisuje strukturu programu další osobě</p>

OBOR	ROČNÍK	PŘEDMĚT	TEMATICKÝ CELEK	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ	DIGI VÝSLEDEK
Masér ve zdravotnictví	3.	Ekonomika	Podnikání	Zpracuje návrh podnikatelského plánu v textovém procesoru, vloží obrázky, tabulky a grafy	vedeme žáky k efektivnímu využívání dostupných softwarových nástrojů pro správu financí, daňové evidence a podnikatelské záměry;
Masér ve zdravotnictví	3.	Ekonomika	Marketing	Zpracuje podklady pro marketingový mix - masáže a wellnes - v softwaru pro prezentace a představí prezentaci, použije PC animace a videa	podporujeme žáky při vizualizaci ekonomických trendů a při vytváření podnikatelských plánů pomocí digitálních technologií.
Masér ve zdravotnictví	3.	Ekonomika	Managment	Za pomoci vyhledávače (google), zjistí různé formy managmentu ve firmách a styly vedení, zpracuje v textovém procesoru	podporujeme utváření a rozvíjení etického a právního povědomí pro situace v digitálním prostředí (Člověk v lidském společenství, Člověk a právo);
Masér ve zdravotnictví	3.	Ekonomika	Zaměstnání, pracovně právní vztahy a mzdy	Zpracuje svůj CV (životopis) v textovém procesoru, vypracuje motivační dopis a uloží do PDF	podporujeme žáky v zapojování se do společnosti a občanského života prostřednictvím digitálních technologií (Člověk jako občan, Člověk v lidském společenství);
Masér ve zdravotnictví	3.	Ekonomika	Zaměstnání, pracovně právní vztahy a mzdy	Žák vypočte základní mzdu v tabulkovém procesoru, žák vypočte úrokovou sazbu v tabulkovém procesoru	učíme žáky používat digitální nástroje pro výpočty ekonomických údajů, jako jsou mzdy, úrokové sazby a RPSN;
Masér ve zdravotnictví	3.	Ekonomika	Hospodaření domácností	Vytvoří tabulku domácího rozpočtu v tabulkovém procesoru, používá jednoduché výpočty a funkce	podporujeme žáky při vytváření a analýze ekonomických modelů a rozpočtů s využitím digitálních aplikací;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný podle ŠVP)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: vytvoří edukační materiál pro klienta v	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	1.	Somatologie	Somatologie jako věda	Vytvoří prezentaci na zadané téma	podporujeme kritické hodnocení informací o zdraví a výživě z digitálních zdrojů a jejich aplikaci v každodenním životě;
Masér ve zdravotnictví	2.	Somatologie	Imunita organismu	Vyhledá aktuální informace o nejnovějších nakažlivých nenocech	podporujeme žáky v nácviu první pomoci s využitím výukových aplikací, případně i virtuální reality (VR) pro simulaci krizových situací;
Masér ve zdravotnictví	3.	Somatologie	Nervové řízení organismu	Vyhledá a zpracuje jako prazentaci poznatky o komplexní činnosti nervového systému s ohledem na vyšší nervovou činnost	podporujeme žáky při využívání digitálních technologií pro efektivní organizaci práce a plnění odborných úkolů;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: v textovém procesoru napíše reportáž)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	1.	Odborná latinská terminologie	Gramatika	vytvoří v textovém procesoru databázi základních mluvnických tvarů somatologické slovní zásoby	vedeme žáky k vytváření a úpravě textů, tabulek a prezentací v digitálních nástrojích;
Masér ve zdravotnictví	1.	Odborná latinská terminologie	Latinská terminologie ve zdravotnické praxi	kriticky pracuje s internetovým vyhledávačem a elektronickými slovníky latinského jazyka pro zdravotníky, aktivně je využívá k osvojování a procvičování učiva	vedeme žáky k systematickému vyhledávání a kritickému hodnocení informací z digitálních zdrojů;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: v textovém procesoru napíše reportáž)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního)
Masér ve zdravotnictví	1.	Výchova ke zdraví	Zdravý způsob života	Seznámí se s aplikacemi pro podporu duševního zdraví (např. Napanikař aj.) a s možnostmi jejich využití při řešení krizových situací.	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikací zaměřených na prevenci a zlepšení zdravotního stavu prostřednictvím vhodných pohybových aktivit.	Aplikace pro prevenci stresu, duševní nepohody či řeší poruchy příjmu potravy. Slouží jako krizová intervence.
Masér ve zdravotnictví	1.	Výchova ke zdraví	Sociálně patologické jevy	Eviduje si svůj strávený čas na mobilním zařízení - počítačadlo v zařízení - netolismus.	vedeme žáky k bezpečnému používání digitálních technologií s důrazem na prevenci zdravotních rizik spojených s jejich nadměrným užíváním;	
Masér ve zdravotnictví	1.	Výchova ke zdraví	Sociálně patologické jevy	Vytvoří leták pro oblasti prevence v kyberbezpečí pomocí grafického online nástroje.	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikací zaměřených na prevenci a zlepšení zdravotního stavu prostřednictvím vhodných pohybových aktivit.	
Masér ve zdravotnictví	1.	Výchova ke zdraví	Sociálně patologické jevy	Kriticky vyhodnotí dopady látkových a nelátkových závislostí pomocí cloudové aplikace digitální tabule.	podporujeme kritické hodnocení informací o zdraví a výživě z digitálních zdrojů a jejich aplikaci v každodenním životě;	

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: v textovém procesoru napíše reportáž)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)	Poznámky: (v případě, že nabídka digi výsledků nevyhovuje, dopište návrh vlastního znění
Masér ve zdravotnictví	2.	Psychologie a komunikace	Psychologie jako věda	Vytvoří časovou osu historického vývoje psychologie pomocí zvolené aplikace		vedeme žáky k práci s daty a relevantními zdroji informací, třídění smysluplných pojmů
Masér ve zdravotnictví	2.	Psychologie a komunikace	Člověk jako osobnost	Vyhledá a použije dostupné internetové stránky a aplikace pro testy temperamentu	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;	
Masér ve zdravotnictví	2.	Psychologie a komunikace	Obecná psychologie	Vyhledá a použije dostupné internetové stránky a aplikace pro testy IQ a EQ	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;	
Masér ve zdravotnictví	3.	Psychologie a komunikace	Komunikace	Vytvoří edukační materiál pro klienta se specifickými potřebami v elektronické podobě	vedeme žáky k aplikaci digitálních nástrojů při praktických cvičeních, simulacích a projektech, které odpovídají jejich budoucí profesní dráze;	
Masér ve zdravotnictví	3.	Psychologie a komunikace	Vývojová psychologie	Vytvoří vlastní ontogenetickou křivku pomocí zvolené aplikace	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;	
Masér ve zdravotnictví	4.	Psychologie a komunikace	Vývojová psychologie	Vytvoří prezentaci ve zvoleném prezentačním softwaru (např. PowerPoint, Canva aj.) na zadané období vývoje člověka	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;	
Masér ve zdravotnictví	4.	Psychologie a komunikace	Psychologie zdravotnického pracovníka	Vytvoří přehled vhodných a nevhodných vlastností maséra do tabulky ve vhodném textovém nebo tabulkovém procesoru (např. MS Word, Excel aj.)	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;	

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi  (příklad: v textovém procesoru napíše reportáž)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	3.	Fyzikální terapie	Balneologie	Vytvoří prezentaci v prezentačním softwaru (např. PowerPoint aj.) na téma z oblasti lázeňství	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologemi (příklad: v textovém procesoru napíše reportáž)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	2.	Pohybová propedeutika	Zkrácené svaly	Vytvoří přehled vyšetření a kompenzací se zaměřením na zkrácené svaly pro zadanou oblast pohybového aparátu v elektronické podobě	vedeme žáky k aplikaci digitálních nástrojů při praktických cvičeních, simulacích a projektech, které odpovídají jejich budoucí profesní dráze;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uvedte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uvedte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHNOLOGIÍ uvedte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi  (příklad: v textovém procesoru napíše reportáž)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	2.	Kompenzační a regenerační cvičení	Zdravý životní styl	Vytvoří prezentaci v prezentačním softwaru (např. PowerPoint aj.) na téma činitelé ovlivňující zdraví	učíme žáky používat digitální technologie k získávání informací o zdravém životním stylu, výživě a prevenci nemocí;
Masér ve zdravotnictví	2.	Kompenzační a regenerační cvičení	Tělocvičné názvosloví	Vytvoří přehled základních poloh těla	vedeme žáky k aplikaci digitálních nástrojů při praktických cvičeních, simulacích a projektech, které odpovídají jejich budoucí profesní dráze;
Masér ve zdravotnictví	2.	Kompenzační a regenerační cvičení	Cvičební jednotka	Vytvoří cvičební jednotku	učíme žáky využívat digitální technologie k monitorování zdravotního stavu a identifikaci pohybových aktivit vhodných pro jejich zdravotní kondici;
Masér ve zdravotnictví	3.	Kompenzační a regenerační cvičení	Zdravotní TV	Vytvoří cvičební jednotku	vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a aplikací zaměřených na prevenci a zlepšení zdravotního stavu prostřednictvím vhodných pohybových aktivit.
Masér ve zdravotnictví	4.	Kompenzační a regenerační cvičení	Sporty pro tělesně postižené	Vytvoří prezentaci v prezentačním softwaru (např. PowerPoint aj.) na téma jednotlivých sportů pro postižené	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uved'te přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uved'te dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uved'te konkrétní činnost žáka s digi technologiami (příklad: v textovém procesoru napíše poznámku)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	1.	Léčebné masáže	Automasáž	Zpracuje krátký videozáznam o klasické masáži	podporujeme žáky v integraci digitálních technologií do odborné komunikace, prezentací a tvorby dokumentace.

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ (uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi (příklad: v textovém procesoru napíše reportáž))	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	3.	Poskytování masérské péče	Kombinace masáží	ve vhodném programu zpracuje prezentaci nebo video o absolvování ODP	podporujeme žáky při využívání digitálních technologií pro efektivní organizaci práce a plnění odborných úkolů;

OBOR (vyberte)	ROČNÍK (vyberte)	PŘEDMĚT (uveďte přesný název podle ŠVP daného oboru)	TEMATICKÝ CELEK (uveďte dle ŠVP daného oboru)	PŘÍKLADY POUŽÍVÁNÍ DIGI TECHONOLOGIÍ uveďte konkrétní činnost žáka s digi technologiemi  (příklad: v textovém procesoru napíše reportáž)	DIGI VÝSLEDEK (vyberte z nabídky)
Masér ve zdravotnictví	3.	Ochrana veřejného zdraví	legislativa ve zdravotnictví	vyhledá aktuální legislativu dle zadání na portálech ministerstev	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;
Masér ve zdravotnictví	3.	Ochrana veřejného zdraví	legislativa v sociální péči	vyhledá aktuální legislativu dle zadání na portálech ministerstev	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;
Masér ve zdravotnictví	3.	Ochrana veřejného zdraví	Profesní organizace	pomocí internetových zdrojů vyhledá a zpracuje nabídku služeb profesních organizací	učíme žáky používat specifický software, digitální nástroje a zařízení potřebné pro jejich oborové zaměření;