



Školní vzdělávací program

53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví

denní forma vzdělávání

Dodatek č. 2 k ŠVP platnému od 1. 9. 2022

Platný Školní vzdělávací plán se mění v následujících bodech z důvodu návaznosti praktického vyučování na teoretické předměty.

3.6 Profil absolventa

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
Jeremenkova 2, 703 00 Ostrava

ŠVP:	Masér ve zdravotnictví
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví
Forma vzdělávání:	denní
Platnost:	od 1. 9. 2022

Organizace vzdělávání

4 roky v denní formě studia
Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou
Dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce

Profilová část maturitní zkoušky

Léčebné masáže – praktická zkouška
Somatologie – povinná zkouška
Komunikační a odborné dovednosti maséra – povinná zkouška

Maturitní zkouška z předmětu Komunikační a odborné dovednosti maséra se skládá z předmětů Psychologie a komunikace a Fyzikální terapie, které tvoří společnou povinnou zkoušku. Znalosti a dovednosti získané v těchto předmětech tvoří důležité kompetence maséra v praxi.

Maturitní zkouška se řídí školským zákonem ve znění pozdějších předpisů a příslušnými prováděcími předpisy. Po úspěšném vykonání maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve studiu na jakémkoliv VOŠ nebo VŠ.



4.2 Ročníkový plán

Změny v rozložení hodin se týkají následujících předmětů: Somatologie, Fyzikální terapie, Pohybová propedeutika, Léčebné masáže.

Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání					
Estetické vzdělávání					
<i>Český jazyk a literatura</i>	3	3	3	3	12
<i>Cizí jazyk</i>	3	3	3	4	13
Společenskovední vzdělávání					
<i>Dějepis</i>	2				2
<i>Občanská nauka</i>		1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání					
<i>Fyzika</i>	2	2			4
<i>Chemie</i>	2	2			4
<i>Biologie a ekologie</i>	2				2
Matematické vzdělávání					
<i>Matematika</i>	3	2	2		7
Vzdělávání pro zdraví					
<i>Výchova ke zdraví</i>	1				1
<i>První pomoc</i>	1				1
<i>Tělesná výchova</i>	2	2	2	2	8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích					
<i>Informační a komunikační technologie</i>	2	2			4
Ekonomické vzdělávání					
<i>Ekonomika</i>			2		2
Základ pro poskytování masérské péče					
<i>Somatologie</i>	3	1	1	1	6
<i>Klinická propedeutika</i>		1			1
<i>Ochrana veřejného zdraví</i>			1		1
<i>Základy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny</i>				1	1
<i>Výživa člověka</i>				1	1
<i>Patologie</i>		1			1
<i>Odborná latinská terminologie</i>	1				1
Fyzikální terapie a masáže					
<i>Fyzikální terapie</i>		2	3	4	9
<i>Pohybová propedeutika</i>		2			2
<i>Léčebné masáže</i>	5	5	5	6	21
<i>Kompenzační a regenerační cvičení</i>		1	1	1	3
<i>Pohybová patologie</i>		2			2
<i>Poskytování masérské péče</i>			5	5	10
Sociální vztahy a dovednosti					
<i>Psychologie a komunikace</i>		2	2	2	6
Počet hodin týdně celkem	32	34	31	31	128



Poznámka:

Celkový rozsah praktického vyučování dle platného RVP a vyhlášky 55/2011 Sb., O činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění, je v denní formě studia vzdělávání minimálně 1200 vyučovacích hodin za 4 roky studia.

Do celkového počtu 1200 vyučovacích hodin jsou započítány hodiny praktického vyučování těchto předmětů:

- Fyzikální terapie 248 hodin/ 2.,3.,4. ročník
- Pohybová propedeutika 68 hodin/ 2. ročník
- Léčebné masáže 669 hodin/ 1.,2.,3.,4. ročník
- Poskytování maserské péče 460 hodin / 3., 4. ročník (včetně odborné praxe)

Odborná praxe

Odborná praxe se uskutečňuje na smluvním základě mezi školou a zdravotnickým, sociálním nebo školským zařízením. Cílem je naučit žáky aplikovat získané odborné znalosti a praktické dovednosti v reálných podmínkách pracovního prostředí. V jejím průběhu se žáci učí pracovat jako členové týmu, a získávají tak pracovní návyky spojené s každodenní pracovní činností delšího časového úseku. Odborná praxe přispívá k prohlubování odborných kompetencí v souladu s platnou legislativou ČR, klíčových kompetencí i upevňování průřezových témat. Hodnocení odborné praxe je součástí předmětu Poskytování maserské péče v rozsahu 160 vyučovacích hodin (120 hodin).

Změna v rozložení hodin se propsala i do obsahové náplně předmětů.

Somatologie

SZŠ a VOŠZ, Ostrava, p. o.

ŠVP:	Masér ve zdravotnictví
Učební osnova předmětu:	Somatologie
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví
Forma vzdělávání:	denní
Celkový počet hodin za studium:	196 hodin

Učební osnova je platná od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem.

Obecný cíl předmětu

Obsah předmětu Somatologie se zabývá stavbou a funkcí lidského organismu za fyziologických podmínek. Poskytuje žákům základní vědomosti z klinicky aplikované anatomie a fyziologie, histologie a dalších přírodovědných předmětů. Učí základy medicínského jazyka a nomenklatury, prohlubuje znalosti z biologie člověka a dalších přírodovědných předmětů. Důraz je kladen na problematiku pohybového aparátu, jeho logistiku a řízení.

Charakteristika učiva

Témata jsou situována tak, aby anatomie a fyziologie jednotlivých celků plynule navazovala a byly zachovány žádoucí vazby s dalšími odbornými i přírodovědnými předměty.

Výuka směřuje k tomu, aby žáci:

- popsali stavbu lidského těla,
- prezentovali topografickou anatomii jednotlivých orgánů lidského těla se zaměřením na pohybový aparát,
- charakterizovali fyziologické funkce jednotlivých orgánových soustav,
- používali odbornou terminologii.



Hodnocení výsledků žáků

Základem hodnocení je klasifikační řád, který využívá platnou klasifikační stupnici. Při hodnocení výsledků je vycházeno z kombinace písemného a ústního zkoušení, včetně sebehodnocení žáka. Písemné zkoušení probíhá formou otevřených otázek nebo testů. V písemném i ústním projevu je vzhledem k odbornému zaměření předmětu hodnocena především správnost a úplnost obsahu. V rámci hodnocení sledujeme znalost učiva, znalost odborné terminologie, schopnost uvádět učivo na základě komplexnosti, znalosti a logického myšlení do souvislostí s jinými probranými tématy. Hodnotí se také samostatná práce studentů, referáty, seminární práce, prezentace a další aktivity žáka. Hodnocení zpravidla probíhá individuální formou.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Vyučovací předmět rozvíjí zejména:

Kompetence k učení

- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit osobní režim studia,
- pořizovat si poznámky při výkladu či přednášce,
- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání,
- upevňovat si správné návyky učení a rozvíjet svůj zájem o studium.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

- pracovat s osobním počítačem a dalšími ikt prostředky,
- získávat informace s otevřených zdrojů a pracovat s nimi.

Komunikativní kompetence

- formulovat a obhájit své názory a postoje,
- aktivně se účastnit diskusí,
- písemně zaznamenávat podstatné myšlenky a údaje z textu nebo výkladu,
- ovládat kulturu projevu a chování.

Personální a sociální kompetence

- ověřit si získané poznatky,
- umět odhadnout důsledky svého chování a jednání,
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví,
- být schopen adekvátního sebehodnocení,
- adekvátně reagovat na hodnocení jinou osobou.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i ke vzdělávání, uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovními podmínkám,
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze,
- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj osobnostní i odborný potenciál a své profesní cíle.

Kompetence k řešení problémů

- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných činností,
- dovede diskutovat o problému,
- je schopen dosažené výsledky prezentovat a aplikovat v konkrétních situacích,
- vytvářet a využívat vizuální znázornění problému,
- získávat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popřípadě varianty řešení,



- spolupracovat při řešení problémů ve skupině,
- uplatňovat při řešení problémů různé metody a myšlenkové operace.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

- dodržovat legislativní normy,
- respektovat práva a osobnost druhých,
- uvědomovat si odpovědnost za svůj život, znát jeho hodnotu.

Průřezová témata

Člověk a životní prostředí

Téma je realizováno v prvním ročníku v oblasti tematických celků "kardiovaskulární systém", ve druhém ročníku v oblasti tematických celků "dýchací systém" a ve čtvrtém ročníku v oblasti tematických celků "trávicí systém", neboť tyto jsou nejvíce spjaté s životním prostředím.

Člověk a svět práce

Téma je realizováno v prvním ročníku v tematických celcích „pohybový systém“ a "kardiovaskulární systém" a ve třetím ročníku v tematickém celku „řízení organismu“ neboť tyto systémy jsou nejrizikovější pro důsledky dlouhodobého stresu.

Informační a komunikační technologie

V každé probírané oblasti jsou žáci vedeni ke zpracovávání seminárních prací nebo prezentací s využitím informací, poskytovaných dostupnými informačními a komunikačními technologiemi. Žáci vyhledávají a zpracovávají informace také z internetu.

1. ročník, 2 h týdně teorie, povinný

Úvod do předmětu, 2 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • charakterizuje somatologii jako vědu a určí interdisciplinární vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> • somatologie jako věda • mezioborové vztahy somatologie a ostatních věd

Orientace na lidském těle, 10 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše stavbu lidského těla • používá odbornou terminologii 	<ul style="list-style-type: none"> • obecná stavba lidského těla • roviny lidského těla a směry na těle • názvosloví základních pohybů těla

Funkční morfologie tkání, 7 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • charakterizuje stavbu a funkci tkání • charakterizuje jednotlivé typy tkání 	<ul style="list-style-type: none"> • organizace organismu • epitely • pojiva - vazivová, chrupavčitá a kostní tkáň • svalová tkáň • nervová tkáň



Pohybový systém, 28 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše obecnou stavbu kostí • vysvětlí principy jednotlivých typů kostních spojení • na modelu popíše kostru jako celek • popíše jednotlivé kosti • charakterizuje typy kloubů • popíše obecnou stavbu svalů • popíše obecnou funkci svalů • na modelu (obrazě) lokalizuje základní svaly a svalové skupiny 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba kosti, spojení kostí • kosti lebky • kosti páteře a hrudníku • kosti horní končetiny • kosti dolní končetiny • stavba a druhy svalů • typy svalů ve vztahu k vykonávanému pohybu • svaly hlavy • svaly trupu • svaly horních a dolních končetin

Krevní oběh, 12 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • charakterizuje stavbu a funkci srdce a cév • vysvětlí malý a velký krevní oběh • charakterizuje činnost srdce • vysvětlí základní principy řízení práce srdce • popíše základní tepny těla • popíše základní žíly těla • charakterizuje specializované oběhy krve 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba, funkce a dělení cév • stavba a funkce srdce • řízení činnosti srdce • malý a velký krevní oběh • systém aorty a jejích větví • tepny organismu • žíly organismu • specializované oběhy

Krev, 9 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • charakterizuje stavbu a funkci krve • popíše stavbu jednotlivých krevních elementů • vysvětlí princip určování krevních skupin • objasní Rh systém • vysvětlí princip srážení krve • vysvětlí princip zástavy krvácení 	<ul style="list-style-type: none"> • krev - stavba a funkce • krevní plazma - stavba a funkce • červené krvinky • bílé krvinky • krevní destičky • vlastnosti krve • krevní skupiny • srážení krve, zástava krvácení

1. ročník, 1 h týdně cvičení, povinný

Úvod do předmětu, 1 vyučovací hodina

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • charakterizuje somatologii jako vědu a určí interdisciplinární vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> • somatologie jako věda • mezioborové vztahy somatologie a ostatních věd



Orientace na lidském těle, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše stavbu lidského těla • používá odbornou terminologii • 	<ul style="list-style-type: none"> • obecná stavba lidského těla • roviny lidského těla a směry na těle • názvosloví základních pohybů těla

Funkční morfologie tkání, 2 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • charakterizuje stavbu a funkci tkání • charakterizuje jednotlivé typy tkání 	<ul style="list-style-type: none"> • organizace organismu • epitely • pojiva - vazivová, chrupavčitá a kostní tkáň • svalová tkáň • nervová tkáň

Pohybový systém, 26 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše obecnou stavbu kostí • vysvětlí principy jednotlivých typů kostních spojení • na modelu popíše kostru jako celek • popíše jednotlivé kosti • charakterizuje typy kloubů • popíše obecnou stavbu svalů • popíše obecnou funkci svalů • na modelu (obrazě) lokalizuje základní svaly a svalové skupiny 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba kosti, spojení kostí • kosti lebky • kosti páteře a hrudníku • kosti horní končetiny • kosti dolní končetiny • stavba a druhy svalů • typy svalů ve vtahu k vykonávanému pohybu • svaly hlavy • svaly trupu • svaly horních a dolních končetin

2. ročník, 1 h týdně, povinný

Kožní systém, 8 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • popíše stavbu a funkci kůže • vysvětlí stavbu a funkci mléčné žlázy • popíše přídatné kožní orgány • vysvětlí základní principy termoregulace 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba a funkce kůže • receptory kůže • přídatné kožní orgány • stavba a funkce mléčné žlázy, laktace • základy termoregulace

Mízní systém, 8 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé orgány mízního systému • vysvětlí vznik a složení mízy 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba a funkce mízního systému • vznik mízy a její tok • mízní uzliny • mízní cévy • brzlík , slezina



Imunita organismu, 8 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • definuje imunitu • objasní principy vrozené imunity • objasní principy získané imunity • objasní základní principy očkování 	<ul style="list-style-type: none"> • definice imunity, dělení imunity • vrozená imunita • získaná imunita • očkování

Dýchací systém, 10 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše dýchací cesty • popíše stavbu a funkci plic • vysvětlí princip výměny dýchacích plynů • charakterizuje nádech a výdech • vysvětlí systém řízení dýchání • popíše souvislosti mezi svaly a mechanikou dýchání 	<ul style="list-style-type: none"> • dýchací cesty • plíce • mechanika dýchání • transport dýchacích plynů • řízení dýchání • vztah dýchání a pohybového aparátu

3. ročník, 1 h týdně, povinný

Řízení organismu úvod, 6 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí základní principy řízení organismu • popíše neuron a synapsi • vysvětlí podstatu reflexního oblouku 	<ul style="list-style-type: none"> • základní principy řízení organismu • neuron, synapse • reflex, podnět, vzruch • řízení svalového napětí • povrchová a hluboká citlivost

Látkové řízení organismu, 8 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • vysvětlí základní principy funkce hypothalamo - hypophysárního systému • charakterizuje stavbu a funkci jednotlivých žláz s vnitřní sekrecí • popíše hormony a vysvětlí jejich účinky 	<ul style="list-style-type: none"> • hormony a jejich funkce • hypothalamo - hypophysární systém • hormony štítné žlázy a příštítných tělísek • hormony slinivky břišní • hormony nadledvin • epifyza • tkáňové hormony

Nervové řízení organismu, 17 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • popíše stavbu a funkci mozkového kmene • popíše stavbu a funkci mozečku a mezimozku • popíše stavbu a funkci koncového mozku • charakterizuje základní funkční oblasti mozkové kůry 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba a funkce mozkového kmene • stavba a funkce mozku • stavba a funkce mozečku a mezimozku • stavba a funkce koncového mozku • obaly mozku • komory mozku



<ul style="list-style-type: none"> • popíše stavbu a funkci PNS • vysvětlí inervaci organismu periferními nervy • určí základní funkci hlavových nervů • popíše funkci sympatiku a parasympatiku • popíše mozkové obaly • vysvětlí princip podmíněných a nepodmíněných reflexů • objasní základní principy bdění a spánku • charakterizuje paměť a její druhy • objasní základy vyšší nervové činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • cévní zásobení mozku • stavba a funkce míšních nervů • stavba a funkce hlavových nervů • stavba a funkce autonomního systému • mozkomíšní mok • vyšší nervová činnost • spánek • paměť • biorytmy
---	---

4. ročník, 1 týdně, povinný

Trávicí systém, 7 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • popíše principy trávení a význam enzymů • vysvětlí základní metabolismus živin • popíše základní stavbu a funkci dutiny ústní • charakterizuje stavbu a funkci jednotlivých orgánů GIT • popíše stavbu a funkci jater • popíše stavbu a funkci slinivky břišní • objasní složení stravy a význam jejich jednotlivých složek • popíše „povrchovou“ topografii orgánů GIT 	<ul style="list-style-type: none"> • základní biochemie živin • stavba a funkce dutiny ústní • stavba a funkce hltanu, jícnu a žaludku • stavba a funkce tenkého a tlustého střeva • stavba a funkce žláz GIT (játra, slinivka) • stavba funkce žlučníku • fyziologie výživy

Močový systém, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • popíše stavbu a funkci ledvin • vysvětlí princip vzniku moči • popíše vývodné cesty močové • popíše „povrchovou“ topografii orgánů GIT 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba a funkce ledvin • principy tvorby moči • vývodné cesty močové • řízení vyměšování moči

Pohlavní systém, 6 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii • popíše stavbu a funkci pohlavního systému ženy a muže • charakterizuje pohlavní cykly • popíše oplození a průběh těhotenství • popíše porod a šestinedělí 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba a funkce pohlavního systému ženy • funkce pohlavního systému ženy • stavba a funkce pohlavního systému muže • oplození a těhotenství • porod a šestinedělí

Smysly, 6 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou terminologii 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba a funkce zrakového receptoru



<ul style="list-style-type: none"> • popíše stavbu a funkci oka • popíše stavbu a funkci ucha • popíše stavbu a funkci chuťového pohárku • popíše stavbu a funkci hmatových receptorů • popíše stavbu a funkci rovnovážného ústrojí • popíše stavbu a funkci čichového aparátu 	<ul style="list-style-type: none"> • principy vidění • stavba a funkce sluchového receptoru • principy slyšení • stavba a funkce chuťového receptoru • stavba a funkce hmatového receptoru • stavba a funkce čichového receptoru • stavba a funkce rovnovážného receptoru
--	--

Vzájemné propojení funkcí jednotlivých systémů, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje principy řízení organismu • orientuje se ve fyziologických souvislostech mezi jednotlivými orgánovými systémy • definuje fyziologii ve vztahu k výživové problematice • rozlišuje vzájemné přeměny živin v průběhu metabolismu 	<ul style="list-style-type: none"> • nervový systém a jeho význam na funkci organismu jako celku • udržování homeostázy • vzájemné funkční ovlivňování orgánových systémů se zřetelem na svalový systém

Fyzikální terapie

SZŠ a VOŠZ, Ostrava, p. o.

ŠVP:

Masér ve zdravotnictví

Učební osnova předmětu:

Fyzikální terapie

Kód a název oboru vzdělání:

53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví

Forma vzdělávání:

denní

Celkový počet hodin za studium:

277 hodin

Učební osnova je platná od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem.

Obecný cíl předmětu

Vyučovací předmět Fyzikální terapie poskytuje ucelený soubor vědomostí a dovedností konkrétní aplikace procedur fyzikální terapie z oblasti světloléčby, vodoléčby a teploléčby. Osvojení učiva je předpokladem pro profesionální a odbornou orientaci maséra ve zdravotnictví.

Charakteristika učiva

Vyučovací předmět využívá, prohlubuje a systematizuje znalosti a dovednosti získané v prvním ročníku studia. Významně přispívá k pochopení průběhu fyziologických změn v lidském organismu.

Strategie výuky

Vyučování má teoreticko-praktický charakter. V každém ročníku je zařazena jedna hodina teoretické výuky a příslušný počet hodin praktické výuky, která probíhá v odborných školních učebnách nebo na odborném zdravotnickém pracovišti. V rámci předmětu jsou zařazeny odborné exkurze do zdravotnických pracovišť lázeňských, nemocničních i ambulantních. Podporována je aktivita ve vyučování, dovednosti pracovat s odbornými informacemi a odborným textem, řešit přiměřeně náročné problémy, aplikovat osvojené teoretické poznatky, souvisle se vyjadřovat nebo diskutovat o daném tématu nebo problému. Součástí vyučování jsou odborné exkurze do zařízení poskytujících masérskou a základní balneologickou a rehabilitační péči.



Hodnocení výsledků žáků

Kritéria hodnocení a klasifikace žáků jsou stanovena podle školního klasifikačního řádu. Hlavním kritériem hodnocení žáků jsou ústní zkoušky, písemné prověrky a testy a hodnocení praktických dovedností poskytování fyziatrické péče. Součástí hodnocení může být vypracování referátů. Důraz je kladen především na porozumění učivu, na schopnost žáka spojovat získané poznatky s ostatními znalostmi, zejména fyziky, somatologie a chemie a na jeho dovednosti tyto poznatky použít při řešení nových úkolů.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Vyučovací předmět rozvíjí zejména:

Kompetence k učení

- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání,
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný.
- rozvíjet svůj zájem o další studium.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

- správně využívat informace z různých zdrojů nesených na různých médiích,
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména za použití celosvětové sítě internet.

Komunikativní kompetence

- vyjadřovat se v mluvených i psaných projevech jasně, srozumitelně a přiměřeně tomu, komu, co a jak chce sdělit, s jakým záměrem a v jaké situaci komunikuje; být citlivý k míře zkušeností a znalostí a k možným pocitům partnera v komunikaci.

Personální a sociální kompetence

- mít zdravé sebevědomí.

Kompetence k řešení problémů

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému.

Průřezová témata

Informační a komunikační technologie

Cílem je využití informačních technologií, při studiu, využití Internetu jako zdroje relevantních informací. Snaha o využití informačních a komunikačních technologií ve výkladu pro zatraktivnění tématu a názornost.

2. ročník, 1 h týdně teorie, povinný

Úvod do studia fyzikální terapie, 2 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v pojmech týkajících se fyzikální terapie 	<ul style="list-style-type: none"> • úvod do studia fyzikální terapie • bezpečnostní a hygienické zásady poskytování fyzikální terapie

Otěry, 2 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo



<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje základní principy působení otěrů 	<ul style="list-style-type: none"> • význam otěrů • typy otěrů
---	--

Zábaly, 2 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o typech zábalů • charakterizuje základní přínos Vincenze Priessnitz • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • celkový zábal • částečný zábal • indikace, kontraindikace • Vincenz Priessnitz

Hydroterapie, 6 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná mechanické, chemické a tepelné účinky hydroterapeutických procedur • má přehled o významu a využití hydroterapie 	<ul style="list-style-type: none"> • hydroterapie • celkové koupele • částečné koupele • skotské stříky • aktuální trendy hydroterapie • indikace, kontraindikace

Termoterapie, 6 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o typech tepelných procedur • charakterizuje význam saunování • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • termoterapie • kryoterapie • saunování • indikace, kontraindikace

Inhalace, 6 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje indikace a kontraindikace inhalací • podá příklady látek vhodných k inhalaci 	<ul style="list-style-type: none"> • parní a UZ inhalace • přísady inhalací • indikace, kontraindikace

Balneologie, 4 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o typech tepelných procedur • charakterizuje význam saunování • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • termoterapie • kryoterapie • saunování • indikace, kontraindikace

Termoterapie zvukem, 6 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje indikace a kontraindikace UZ 	<ul style="list-style-type: none"> • účinky UZ • využití UZ



<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje princip působení UZ na lidský organismus • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • indikace, kontraindikace
--	--

2. ročník, 1 h cvičení týdně, povinný

Úvod do studia fyzikální terapie, 4 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v zásadách bezpečnosti práce • orientuje se v hygienických zásadách, zhodnotí podmínky hygieny na pracovišti 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost práce ve fyzikální terapii • hygienické zásady ve fyzikální terapii

Otěry, 8 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje základní principy působení otěrů 	<ul style="list-style-type: none"> • význam otěrů • typy otěrů

Zábaly, 8 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o typech zábalů • charakterizuje základní přínos Vincenze Priessnitz • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • celkový zábal • částečný zábal • indikace, kontraindikace • Vincenz Priessnitz

Hydroterapie, 8 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná mechanické, chemické a tepelné účinky hydroterapeutických procedur • má přehled o významu a využití hydroterapie 	<ul style="list-style-type: none"> • hydroterapie • celkové koupele • částečné koupele • skotské stříky • aktuální trendy hydroterapie • indikace, kontraindikace

Termoterapie, 6 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o typech tepelných procedur • charakterizuje význam saunování • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • termoterapie • kryoterapie • saunování • indikace, kontraindikace

3. ročník, 3 h cvičení týdně, povinný

Balneologie, 25 vyučovacích hodin



výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje indikace jednotlivých procedur velké vodoléčby v lázeňských zařízeních • zhodnotí indikace a kontraindikace procedur • aplikuje zásady BOZP v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> • celkové koupele • přísadové koupele • podvodní masáž • BOZP

Světloléčba, 15 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • prakticky aplikuje jednotlivé typy světloléčby • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • infračervené záření • UV záření • polarizované světlo • kombinace světloléčby

Inhalace, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o typech inhalací • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • typy inhalací • indikace, kontraindikace

Terapie zvukem, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o možnostech využití zvuku v terapeutických procedurách • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • účinky zvuku na organismus • typy terapie zvukem • indikace, kontraindikace

Kombinovaná terapie zvukem, 13 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o možnostech využití zvuku v terapeutických procedurách • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • účinky zvuku na organismus • typy terapie zvukem • indikace, kontraindikace

4. ročník, 1 h týdně teorie, povinný

Elektroléčba, 12 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o typech elektrických proudů využívaných v terapii • charakterizuje význam elektrického proudu na lidský organismus • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • účinky elektrického proudu • typy používaných proudů • indikace, kontraindikace

Vakuově kompresní terapie, 4 vyučovacích hodiny



výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o typech vakuové terapie • charakterizuje význam vakuové terapie na lidský organismus • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • účinky vakuově kompresní terapie • indikace, kontraindikace

Alternativní přístupy, 8 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • objasní základní znaky alternativních přístupů • má přehled o typech alternativních přístupů • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • podstata alternativních a doplňkových procedur • účinky alternativních procedur • legislativní rámec poskytování alternativní péče • indikace, kontraindikace

Klimatoterapie, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • objasní základní znaky klimatoterapie • má přehled o typech prostředků klimatoterapie • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • zásady klimatoterapie • základní prostředky klimatoterapie • klimaticky významné oblasti v ČR a ve světě • indikace, kontraindikace

4. ročník, 3 h cvičení týdně, povinný

Elektroléčba, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje působení jednotlivých typů proudů • objasní senzitivní účinky proudů • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • působení jednotlivých typů proudů (stejnoseměrný, nízká frekvence, střední frekvence, vysoká frekvence)

Vakuově kompresní terapie, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • objasní senzitivní účinky terapie • charakterizuje působení terapie • zhodnotí možnosti indikací a kontraindikací jednotlivých procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • přístrojová terapie kosmetická • léčebná vakuová terapie •

Alternativní metody fyzikální terapie, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • objasní senzitivní účinky terapie • charakterizuje působení terapie 	<ul style="list-style-type: none"> • východní alternativní přístupy • manuální techniky



<ul style="list-style-type: none">• zhodnotí možností indikací a kontraindikací jednotlivých procedur	<ul style="list-style-type: none">• přístrojové techniky
---	--

Kombinace terapeutických technik, 27 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none">• zhodnotí možnosti kombinace terapií• zhodnotí možností indikací a kontraindikací jednotlivých procedur	<ul style="list-style-type: none">• kombinace elektroléčby a vybraných typů masáže• kombinace vakuové terapie a vybraných typů masáže



Pohybová propedeutika

SZŠ a VOŠZ, Ostrava, p. o.

ŠVP:	Masér ve zdravotnictví
Učební osnova předmětu:	Léčebné masáže
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví
Forma vzdělávání:	denní
Celkový počet hodin za studium:	68 hodin

Učební osnova je platná od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem.

Obecný cíl předmětu

Cílem předmětu je získání základních znalostí z oblasti pohybové propedeutiky, základních znalostí vyšetření pohybového aparátu pro potřeby aplikace vhodných masážních prostředků.

Charakteristika učiva

Učivo je rozvrženo do jednoho ročníků, a to do druhého. Předmět je mezipředmětově propojen s předměty somatologie, patologie a léčebné masáže. Výuka směřuje k tomu, aby žáci získali základní informace o vyšetření pohybového aparátu.

Strategie výuky

Vyučování má teoreticko- praktický charakter. Žáci získávají teoretické znalosti o jednotlivých typech vyšetření pohybového aparátu a učí se vyhodnotit jejich dopady.

Hodnocení výsledků žáků

Kritéria hodnocení a klasifikace žáků jsou stanoveny školním klasifikačním řádem. Hodnotí se schopnost žáka charakterizovat jednotlivá postižení, diferencovat důsledky na pohybový aparát a vyhodnotit vhodný výběr způsobu masáže.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Vyučovací předmět rozvíjí zejména:

Kompetence k učení

- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí,
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí.

Matematické kompetence

- umí správně převádět a používat běžné jednotky.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi:

- využívá znalostí práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením ve výuce a v praxi,
- dokáže pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií,
- správně využívá informace z různých zdrojů nesených na různých médiích (dietní receptury).

Komunikativní kompetence

- s ohledem na situaci a účastníky komunikace používá přiměřené verbální i neverbální prostředky v souladu se zásadami kultury projevu a chování,



- orientuje se v odborné terminologii daného oboru v mluvené i psané podobě,
- jazykové prostředky prakticky a efektivně využívá ke zpracování administrativních písemností, pracovních dokumentů, souvislých textů týkajících se obecných i odborných témat.

Personální a sociální kompetence

- je schopen přijímat radu a kritiku,
- uplatňuje své vědomosti, dovednosti a schopnosti v praxi,
- je schopen sebereflexe,
- odhaduje své schopnosti a možnosti adekvátně situaci,
- je schopen kreativně motivovat své okolí,
- je zodpovědný, důsledný a schopný zorganizovat si práci,
- umí prezentovat svou osobnost i výsledky své práce,
- uvědomuje si hodnoty věcí, umí hospodařit s penězi,
- dbá zásad etiky, diplomacie a asertivního chování.

Kompetence k řešení problémů

- porozumět zadání úkolu a určit jádro problému a diskutovat o něm,
- získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, zdůvodnit je, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažených výsledků.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i ke vzdělávání, uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám.

Průřezová témata

Člověk a životní prostředí

- třídít odpad,
- ekonomicky nakládat s potravinami a čisticími prostředky.

Člověk a svět práce

- začlenit se do týmové práce, správně plnit zadané úkoly.

Přínos předmětu k rozvoji odborných kompetencí

- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- Zpracovávat zdravotnickou dokumentaci
- Pracovat jako platný člen týmu

2. ročník, 1h teorie týdně, povinný

Základní životní funkce, 2 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • definuje způsob měření základních životních funkcí 	<ul style="list-style-type: none"> • tepová a dechová frekvence • výška, hmotnost • krevní tlak • projevy srdeční činnosti

Hmatné body na těle, 4 vyučovací hodiny



výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje hmatné body jednotlivých částí těla 	<ul style="list-style-type: none"> hmatné body osového orgánu hmatné body HK hmatné body DK

Délky, šířky, obvody, 4 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje délkové a obvodové míry 	<ul style="list-style-type: none"> délky DKK délky HKK obvody hrudníku obvody končetin

Rozsahy kloubní, 7 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje fyziologické rozsahy kloubní 	<ul style="list-style-type: none"> kloubní rozsahy DKK kloubní rozsahy HKK pohyblivost páteře

Hodnocení tělesné konstituce, 3 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> defínuje jednotlivé somatotypy charakterizuje možnosti měření tělesného tuku 	<ul style="list-style-type: none"> somatické typy měření tělesného tuku

Hodnocení svalové síly, 6 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje svalový test rozdělí typy přístrojového měření síly 	<ul style="list-style-type: none"> síla svalová HKK síla svalová DKK síla svalová trupu přístrojová měření

Zkrácené svaly, 4 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> defínuje zkrácení svalové charakterizuje důsledky zkrácenin na končetinách a trupu 	<ul style="list-style-type: none"> kontrakce, zkrácení, kontraktura zkrácené svaly HK zkrácené svaly DKK zkrácené svaly šije a trupu

Hypermobilita, 4 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje hypermobilitu objasní způsob vyšetření hypermobility končetin 	<ul style="list-style-type: none"> definice a důsledky hypermobility vyšetření hypermobility končetin



2. ročník, 1h cvičení týdně, povinný

Základní životní funkce, 2 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> provede měření a vyhodnocení základních životních funkcí 	<ul style="list-style-type: none"> měření tepové a dechové frekvence měření výšky a hmotnosti měření krevního tlaku vyšetření projevů srdeční činnosti

Hmatné body na těle, 4 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá a označí hmatné body jednotlivých částí těla 	<ul style="list-style-type: none"> hmatné body osového orgánu hmatné body HK hmatné body DK

Délky, šířky, obvody, 4 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> změří a vyhodnotí délkové a obvodové míry 	<ul style="list-style-type: none"> délky DKK délky HKK obvody hrudníku obvody končetin

Rozsahy kloubní, 7 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> změří a vyhodnotí rozsahy kloubní 	<ul style="list-style-type: none"> kloubní rozsahy DKK kloubní rozsahy HKK pohyblivost páteře

Hodnocení tělesné konstituce, 3 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> rozliší jednotlivé somatotypy provede měření tělesného tuku 	<ul style="list-style-type: none"> somatické typy měření tělesného tuku

Hodnocení svalové síly, 6 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> provede hodnocení svalové síly 	<ul style="list-style-type: none"> síla svalová HKK síla svalová DKK síla svalová trupu

Zkrácené svaly, 4 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vyšetří zkrácení svalové 	<ul style="list-style-type: none"> kontrakce, zkrácení, kontraktura zkrácené svaly HK



	<ul style="list-style-type: none">• zkrácené svaly DKK• zkrácené svaly šíje a trupu
--	--

Hypermobilita, 4 vyučovací hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none">• vyšetří hypermobilitu	<ul style="list-style-type: none">• definice a důsledky hypermobility• vyšetření hypermobility končetin



Léčebné masáže

SZŠ a VOŠZ, Ostrava, p. o.

ŠVP:	Masér ve zdravotnictví
Učební osnova předmětu:	Léčebné masáže
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví
Forma vzdělávání:	denní
Celkový počet hodin za studium:	669 hodin

Učební osnova je platná od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem.

Obecný cíl předmětu

Cílem předmětu je získání vědomostí o poskytování a dovedností při poskytování procedur léčebných masáží klasických, sportovních, přístrojových a alternativních. Žáci jsou vedeni k pochopení důležitého významu jednotlivých procedur.

Předmět poskytuje žákům znalosti a dovednosti potřebné k přípravě masážní místnosti, klienta i terapeutického pracovníka.

Předmět má motivační a aplikační charakter, vede žáka k aktivnímu využívání získaných poznatků a dovedností v dalším vzdělávání a odborné praxi.

Charakteristika učiva

Učivo předmětu Léčebné masáže je rozvrženo do čtyř ročníků výuky. Předmět má teoreticko-praktický charakter. Mezipředmětově jsou využívány znalosti žáků zejména z učiva přírodovědných předmětů a předmětů odborných: somatologie, výchova ke zdraví, základy epidemiologie a hygieny, ochrana veřejného zdraví, patologie, klinická propedeutika, kompenzační a regenerační cvičení. Na výuku předmětu navazuje odborná praxe.

Do výuky budou průběžně zařazovány nejnovější poznatky o možnostech a přístupech léčebných masáží.

Pro prohloubení vědomostí se využívají i různé formy práce s odbornou literaturou, diskusní a jiné aktivizační metody. Jednou z doporučených forem je exkurze na odborná pracoviště.

Výuka směřuje k tomu, aby žák:

- uměl systematicky používat prvky léčebné masáže,
- uměl vyhledávat nové i netradiční typy terapeutické masáže,
- osvojil si zásady bezpečné a hygienické práce s klienty,
- osvojil si principy postupů v rámci léčebné masáže,
- byl si vědom významu dodržování zásad bezpečnosti práce, ochrany zdraví a životního prostředí na pracovišti,
- pracoval ekonomicky a ekologicky,
- osvojil si zásady týmové práce,
- uměl argumentovat ve prospěch masážních postupů rozličných typů,
- byl si vědom multikulturní identity pacientů/klientů.

Strategie výuky

Vedle výkladových metod klade výuka důraz na praktické procvičování jednotlivých typů masáží. Využívají i formy samostatné nebo skupinové práce žáků, práce s odbornou literaturou, s různými učebními pomůckami nebo multimediálními programy.

Aktivita žáků je podněcována vypracováním samostatných prací k daným tématům.

Součástí předmětu jsou i odborné exkurze do zdravotnických pracovišť státního i soukromého charakteru



Hodnocení výsledků žáků

Základ pro hodnocení prospěchu tvoří klasifikační řád. Hodnocení se provádí formou ústního i písemného zkoušení a hodnocení praktického výkonu. Hodnocena je také aktivita žáků v hodině a zadané domácí úkoly.

Při hodnocení se přihlíží k aktivitě žáků, samostatnosti, pohotovosti, dovednosti pracovat s odbornými informacemi a s odborným textem, schopnosti řešit přiměřeně náročné problémy, souvisle se vyjadřovat, diskutovat o daném tématu nebo problému.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Vyučovací předmět rozvíjí zejména:

Kompetence k učení

- rozvíjet svůj zájem o další studium a rozvíjet svou osobnost,
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy pořizovat si poznámky,
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí.

Matematické kompetence

- umět správně převádět a používat běžné jednotky,
- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je vymezit, popsat a správně využívat pro dané řešení a jejich aplikaci v reálném životě,
- vytvářet různé formy grafického znázornění (tabulky, grafy, schémata apod.).

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi:

- dokázat pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií,
- správně využívat informace z různých zdrojů nesených na různých médiích,
- dokázat si správně vybrat z nabídky masových médií produkty pro své potřeby,
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména za použití celosvětové sítě internet a správně je využívat.
- zpracovává prezentace v Powerpointu,
- dokáže pracovat v prostředí MOODLE, plnit zadané úkoly.

Komunikativní kompetence

- vytvořit si vlastní úsudek, být schopen o něm diskutovat s jinými a myslet kriticky,
- používat přiměřené verbální i neverbální prostředky v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- písemnou formou vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém a chronologickém sledu,
- orientovat se v odborné terminologii daného oboru v mluvené i psané podobě,
- zapojovat se do diskuse, analyzovat situaci, případný problém definovat, formulovat své myšlenky,
- písemnou formou vyjadřovat své myšlenky a postupy při sestavování samostatných prací.

Personální a sociální kompetence

- je schopen přijímat radu a kritiku,
- uplatňovat své vědomosti, dovednosti a schopnosti v praxi,
- schopnost sebereflexe ,
- odhadovat své schopnosti a možnosti adekvátně situaci,
- schopnost kreativně motivovat své okolí,
- zodpovědnost, důslednost a schopnost zorganizovat si práci,
- umět prezentovat svou osobnost i výsledky své práce.



Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i ke vzdělávání, uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám.

Kompetence k řešení problémů

- dokáže vyhledat informace k dané problematice, třídít je a zpracovávat,
- je schopen dosažené výsledky prezentovat a aplikovat v konkrétních situacích,
- porozumí zadání úkolu nebo určí jádro problému,
- získá informace potřebné k řešení problému, navrhne způsob řešení, popř. varianty řešení zdůvodní je, vyhodnotí a ověří správnost zvoleného postupu a dosažených výsledků,
- dokázat pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných činností,
- umět požádat, nabízet a přijímat pomoc v týmu.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie,
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci,
- dbát zásad etiky, diplomacie a asertivního chování,
- vědět, jak řešit konflikty a náročné životní situace.

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

- vést žáka k vhodnému jednání s klienty/pacienty,
- respektovat důstojnost všech lidí a právo na jejich svobodná stanoviska i v oblasti stravování (náboženství).

Člověk a životní prostředí

- zvážit při plánování a posuzování určité činnosti možné vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na ochranu životního prostředí,
- aktivně se podílet na ochraně životního prostředí,
- efektivní využívání potravin,
- ekonomicky nakládat s potravinami a učebním materiálem.

Člověk a svět práce

- průřezové téma Člověk a svět práce doplňuje znalosti a dovednosti žáka získané v odborné složce vzdělávání o nejdůležitější poznatky a dovednosti související s jeho uplatněním ve světě práce, které by mu měly pomoci při rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci, při vstupu na trh práce a při uplatňování pracovních práv,
- *nést zodpovědnost za vlastní život, aktivně se zapojovat do pracovního života.*

Informační a komunikační technologie

- osvojovat si dovednost pracovat s prostředky IKT, využívat tyto prostředky v pracovním prostředí a v dalším sebevzdělávání, posuzovat relevantnost získaných informací.

Přínos předmětu k rozvoji odborných kompetencí



- dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce,
- dodržovat základní hygienické předpisy a normy, zpracovávat dokumentaci pro zajištění kvality péče.

1. ročník, 5 h týdně cvičení, povinný

Klasická masáž, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje základní druhy léčebných masáží a jejich účinek na lidský organismus • objasní podmínky poskytování masáže • objasní vhodnost či nevhodnost aplikace klasické masáže 	<ul style="list-style-type: none"> • klasická masáž – pojem, účinky, prostředky • indikace, kontraindikace • podmínky poskytování masáže

Hmaty klasické masáže, 15 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé typy hmatů • vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů • charakterizuje základní typy pasivních pohybů • prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • tření • roztírání • hnětení • tepání • chvění • pasivní pohyby

Klasická masáž dolní končetiny zezadu, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla • vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů • charakterizuje základní typy pasivních pohybů • prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • noha • koleno • plocha DK • pasivní pohyby

Klasická masáž dolní končetiny zepředu, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla • vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů • charakterizuje základní typy pasivních pohybů • prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • noha • koleno • plocha DK • pasivní pohyby



Klasická masáž horní končetiny, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla • vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů • charakterizuje základní typy pasivních pohybů • prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • ruka • ramenní kloub • plocha HK • pasivní pohyby

Klasická masáž zad, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla • vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů • prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • třecí a hnětací úkony • tepání • opracování lopatky • chvění

Klasická masáž hrudníku, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla • vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů • prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • třecí a hnětací úkony • tepání • opracování lopatky a ramenního kloubu • chvění

Klasická masáž břicha, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla • vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů • prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • třecí a hnětací úkony • tepání • chvění

Klasická masáž šíje, 10 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla • vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů • charakterizuje základní typy pasivních pohybů 	<ul style="list-style-type: none"> • třecí a hnětací úkony – poloha vsedě a vleže • tepání – poloha vsedě a vleže • chvění – poloha vsedě a vleže • pasivní pohyby



<ul style="list-style-type: none"> • prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam • objasní indikace a kontraindikace 	
---	--

Klasická masáž obličeje, 5 vyučovacích hodiny

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského obličeje • vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů • charakterizuje základní typy pasivních pohybů • prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • třecí a hnětací úkony • tepání • chvění

Klasická masáž – vzestupná sestava, 15 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • prakticky provede celkovou vzestupnou masáž a objasní její význam • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • celková masáž vzestupně

Klasická masáž – sestupná sestava, 15 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • prakticky provede celkovou sestupnou masáž a objasní její význam • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • celková masáž vzestupně

Klasická masáž – modifikace sestavy podle dg., 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • prakticky provede jednotlivé typy masáží a objasní její význam pro ovlivnění jednotlivých diagnóz • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • celková a částečná masáž v závislosti na dg.

Automasáž, 10 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • prakticky provede jednotlivé typy masáží a objasní její význam pro ovlivnění jednotlivých diagnóz • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • celková a částečná masáž v závislosti na dg.



2. ročník, 5 h týdně cvičení, povinný

Sportovní masáž, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> objasní význam sportovní masáže vysvětlí projevy a důsledky sportovní masáže 	<ul style="list-style-type: none"> charakteristika a význam podmínky používání sportovní masáže

Sportovní masáž zad, 10 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů charakterizuje základní typy pasivních pohybů prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> uklidňující a stimulující podmínky masáže masážní hmaty třecí a hnětací tepání a závěr masáže indikace, kontraindikace

Sportovní masáž dolních končetin zezadu, 15 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů charakterizuje základní typy pasivních pohybů prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> noha kolenní kloub plocha DK závěr masáže indikace, kontraindikace

Sportovní masáž dolních končetin zepředu, 15 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů charakterizuje základní typy pasivních pohybů prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> noha kolenní kloub plocha dk závěr masáže indikace, kontraindikace

Sportovní masáž hrudníku, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského hrudního koše vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů charakterizuje základní typy pasivních pohybů 	<ul style="list-style-type: none"> třecí hmaty tepací hmaty propracování ramenního kloubu indikace, kontraindikace



<ul style="list-style-type: none"> • prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam • objasní indikace a kontraindikace 	
---	--

Sportovní masáž břicha, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského břicha • vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů • charakterizuje základní typy pasivních pohybů • prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • třecí hmaty • tepací hmaty • propracování ramenního kloubu • indikace, kontraindikace

Pohotovostní a uklidňující sportovní masáž, 15 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí zásady pohotovostní a uklidňující masáže • charakterizuje základní typy pasivních pohybů • prakticky provede masáže jednotlivých typů • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • třecí hmaty • tepací hmaty • propracování ramenního kloubu • indikace, kontraindikace

Podpurné metody – míčkování, 25 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí zásady míčkování • objasní přínos míčkování pro terapii • prakticky provede různé typy míčkování • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • třecí hmaty • tepací hmaty • propracování ramenního kloubu • indikace, kontraindikace

Masáž lávovými kameny – úvod, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí zásady užívání lávových kamenů • předvede jednotlivé typy použití lávových kamenů • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • historie masáže lávovými kameny • základní hmaty lávovými kameny • indikace, kontraindikace

Masáž lávovými kameny – DK, 10 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • provede základní sestavu masáže dolní končetiny • objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> • hmaty na dolní končetině • indikace, kontraindikace

Masáž lávovými kameny HK, 10 vyučovacích hodin



výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> provede základní sestavu masáže dolní končetiny objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> hmaty na horní končetině indikace, kontraindikace

Masáž lávovými kameny – záda, 15 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> provede základní sestavu masáže zad objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> hmaty na zádech indikace, kontraindikace

Masáž lávovými kameny – obličej, 5 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> provede základní sestavu masáže dolní končetiny objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> hmaty na dolní končetině indikace, kontraindikace

Ovlivnění spoušťových bodů kameny – DK, 10 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje vznik a lokalizaci spoušťových bodů dolní končetiny provede základní typy ovlivnění spoušťových bodů 	<ul style="list-style-type: none"> spoušťové body na dolní končetině typy ovlivnění trigger pointů

Ovlivnění spoušťových bodů kameny – HK, 10 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje vznik a lokalizaci spoušťových bodů horní končetiny provede základní typy ovlivnění spoušťových bodů 	<ul style="list-style-type: none"> spoušťové body na horní končetině typy ovlivnění trigger pointů

Ovlivnění spoušťových bodů kameny – záda, 10 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje vznik a lokalizaci spoušťových bodů zad provede základní typy ovlivnění spoušťových bodů 	<ul style="list-style-type: none"> spoušťové body na zádech typy ovlivnění trigger pointů

3. ročník, 5 h týdně cvičení, povinný

Podpůrné metody – taping, 75 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí zásady tapingu objasní přínos tapingu pro terapii prakticky provede různé typy tapingu 	<ul style="list-style-type: none"> význam tapingových procedur způsoby tapingu základní taping



<ul style="list-style-type: none"> objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> lymfatická technika tapingu taping vybraných kloubních oblastí indikace a kontraindikace
---	--

Reflexní terapie, 40 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> základní hmaty segmentové masáže indikace, kontraindikace zádová sestava šijová sestava

Reflexní masáže, 40 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla vysvětlí lokalizace reflexních zón prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> reflexní ovlivnění nohy reflexní ovlivnění ruky indikace, kontraindikace nové trendy reflexních technik

4. ročník, 6 h cvičení týdně, povinný

Základy lymfatické masáže, 30 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> popíše jednotlivé typy hmatů v jednotlivých lokalizacích lidského těla vysvětlí zásady členění jednotlivých hmatů prakticky provede jednotlivé hmaty a objasní jejich význam objasní indikace a kontraindikace 	<ul style="list-style-type: none"> noha kolenní kloub plocha DK závěr masáže indikace, kontraindikace

Baňkování, 30 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje typy automasáží objasní principy relaxace u automasáže volby a přiměřené polohy vysvětlí možnosti kombinací typů masáží prakticky předvede vybrané prvky automasáže 	<ul style="list-style-type: none"> metody automasáže možnosti kombinací manuální a přístrojové automasáže

Polohování klienta, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> objasní význam polohování charakterizuje základní typy polohování objasní indikace a kontraindikace jednotlivých poloh užívaných v rámci polohování prakticky předvede jednotlivé polohy při polohování pacienta prakticky provede jednotlivé typy polohování 	<ul style="list-style-type: none"> indikace a účel polohování polohování antidekubitální antalgické polohování korekční polohování funkční polohování

Manipulace s imobilním klientem, pacientem, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje možnosti manipulace s imobilním pacientem při vědomí charakterizuje možnosti manipulace s imobilním pacientem v bezvědomí charakterizuje možnosti manipulace s imobilním pacientem v sedě 	<ul style="list-style-type: none"> imobilní pacient při vědomí imobilní pacient v bezvědomí sedící pacient

Masáž u imobilního klienta, 35 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> objasní výběr typy prvků masáže pro klienta na lůžkovém oddělení charakterizuje základní podmínky pro poskytování domácí péče 	<ul style="list-style-type: none"> možnosti klasické masáže na lůžku v nemocničním a domácím prostředí základní podmínky domácí péče pomůcky v domácí péči



<ul style="list-style-type: none"> • prakticky předvede jednotlivé typy klasické masáže na lůžku • objasní výběr techniky a hmatů při masáži na lůžku • zdůvodní výběr a doporučení pomůcek pro domácí péči 	
--	--

Alternativní metody masáží, 20 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje typy masáží východních zemí • objasní principy přístrojových masáží • vysvětlí možnosti kombinací typů masáží • prakticky předvede vybrané prvky alternativních přístupů 	<ul style="list-style-type: none"> • metody masáží východních zemí • přístrojové masáže • možnosti kombinací manuální a přístrojové masáže
<ul style="list-style-type: none"> • součástí výukového bloku je odborná exkurze a praktická ukázka vybraných alternativních metod na odborném pracovišti 	

Léčebné masáže v kombinaci s fyzioterapeutickými procedurami, 24 vyučovacích hodin

výsledky vzdělávání	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje fyzioterapii a ergoterapii a jejich význam • objasní jednotlivé prvky fyzioterapie a ergoterapie • vysvětlí možnosti spolupráce fyzioterapie a ergoterapie s léčebné masáže 	<ul style="list-style-type: none"> • fyzioterapie a její význam • prvky fyzioterapie • léčebná masáž a její místo v mechanoterapii • možnosti spolupráce fyzioterapeuta a maséra • ergoterapie a její význam • léčebná masáž a její místo ergoterapii • možnosti spolupráce ergoterapeuta a maséra

Tento dodatek nabývá účinnosti dnem 1. září 2025.

Dodatek č.2 k ŠVP byl projednán školskou radou.

V Ostravě dne 29. srpna 2025

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
ředitelka školy