



Školní vzdělávací program

53-41-M/03 Praktická sestra

denní forma vzdělávání

Dodatek č. 4 k ŠVP platnému od 1. 9. 2022

Dodatek č. 4 k ŠVP reflektuje povinnost školy upravit školní vzdělávací programy od 1. září 2025, a to v oblasti zavedení digitálních kompetencí. Změna odpovídá požadavkům revize Rámcových vzdělávacích programů a zahrnuje novou informatiku a rozvoj digitálních kompetencí ve všech předmětech.

Digitální kompetence se stává klíčovou kompetencí, která se rozvíjí ve všech předmětech, nejen v informatice. Digitální kompetence jsou nezbytné pro uplatnění ve studiu, práci i v osobním životě. Aktuálním tématem ve výuce se stává i využití umělé inteligence (AI). Změny reflektují dynamický vývoj v oblasti digitálních technologií a modernizují vzdělávací proces.

Digitální kompetence v jednotlivých vzdělávacích oblastech:

- **Jazykové vzdělávání a digitální technologie**
V jazykovém vzdělávání a komunikaci jsou žáci vedeni zejména k tomu, aby byli schopni využít digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.
- **Společenskovědní vzdělávání a digitální technologie**
Žáci se seznamují s komplexním vlivem digitálních technologií na společnost. Učíme je, jak se kriticky a odpovědně zapojovat do digitálního prostředí a jak ho využívat k lepšímu porozumění historickým, politickým, sociálním a právním kontextům. Technologie jsou nejen nástrojem pro získávání a prezentaci informací, ale i prostředkem pro rozvíjení digitálního občanství, porozumění právním normám a etickým otázkám v digitálním světě.
- **Přírodovědné vzdělávání a digitální technologie**
Žáci jsou vedeni k efektivnímu využívání digitálních technologií v přírodních vědách. Tyto technologie se stávají nepostradatelnými při vytváření modelů, provádění experimentů, zpracování a vyhodnocování dat a řešení přírodovědných problémů. Učíme žáky, jak využívat digitální nástroje k podpoře badatelských činností, a rozvíjíme jejich schopnost interpretovat a prezentovat výsledky své práce. Podporujeme žáky ve využití moderních technologií, jako jsou AI či VR.
- **Matematické vzdělávání a digitální technologie**
Žáci se učí využívat digitální technologie k efektivnímu řešení matematických problémů, sem patří podpora výpočtů, modelování situací, zpracování dat a prezentace výsledků. Technologie jsou využívány nejen k usnadnění výpočtů, ale i k hlubšímu porozumění matematickým konceptům prostřednictvím simulací a vizualizací. Dynamický geometrický software pomáhá při porozumění geometrickým vztahům a rozvoji prostorové představivosti, přispívá k lepšímu uchopení teoretických znalostí a jejich aplikaci v praxi.



- Estetické vzdělávání a digitální technologie
Žáci jsou vedeni k tomu, aby digitální technologie využívali jako nástroj pro kreativní tvorbu a interpretaci uměleckých děl. Učíme je, jak digitální média využít k vyjádření vlastních myšlenek a emocí a jak při práci s digitálním obsahem aplikovat estetická kritéria. Zároveň se žáci učí posuzovat a hodnotit digitální tvorbu z hlediska její kvality a etiky.
- Vzdělávání pro zdraví a digitální technologie
Žáci jsou vedeni k využívání digitálních technologií k péči o své zdraví a bezpečnost. Učíme je, jak digitální nástroje mohou podpořit aktivní péči o fyzické i duševní zdraví, jak zlepšit tělesnou kondici a sledovat zdravotní ukazatele. Technologie také pomáhají žákům orientovat se v otázkách zdravého životního stylu, prevence a bezpečnosti při práci s digitálními zařízeními.
- Ekonomické vzdělávání a digitální technologie
Žáci jsou vedeni k efektivnímu využívání digitálních technologií v oblasti ekonomiky. Učíme je, jak správně používat digitální nástroje pro výpočty ekonomických údajů, analýzu a vizualizaci dat a jak využívat aplikace pro ekonomické a pracovní účely. Důraz je kladen na praktické dovednosti a znalosti potřebné pro správu financí, podnikání a plnění daňových povinností.
- Odborné vzdělávání a digitální technologie
Žáci jsou vedeni k tomu, aby efektivně využívali digitální technologie v odborných předmětech. Učíme je, jak používat digitální nástroje a aplikace potřebné pro jejich budoucí profesi. Důraz je kladen na rozvoj praktických dovedností, které jsou nezbytné pro vykonávání odborných činností s pomocí digitálních technologií.

Výsledky vzdělávání jsou v jednotlivých předmětech doplněny o digitální kompetence, viz příloha Digitální kompetence.

Tento dodatek nabývá účinnosti dnem 1. září 2025.

Dodatek č. 4 k ŠVP byl projednán školskou radou.

V Ostravě dne 29. srpna 2025

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
ředitelka školy