



Ozdravka

říjen 2014

HOLA, HOLA... ŠKOLA VOLÁ!!!

Zdravíme Vás v novém školním roce! Víťame naše nové „prváky“.

Školní rok jsme začali jako vždy, tedy v Divadle Jiřího Myrona, a to představením Noc na Karlštejně, o kterém se dočtete níže.

Všichni jste určitě postřehli, že naši školu kávou a tousty provoněl nový bufet a v každém patře přibyly pestré a pohodlné sedačky.

V neposlední řadě vítáme v naší redakční radě nového člena – Zuzku Botkovou ze třídy LA2 ☺.

PÁR SLOV REDAKTOREK...

Teplé dny u vody, na zahradě u bazénu, dovolená, letní dobrodružství, opékání a grilování. Vstávání ve stejnou dobu jako do školy. To se mi vybaví při vzpomínkách na letní prázdniny. Každý trávil prázdniny jinak. Někdo pracoval, jiný zase cestoval za památkami nebo zábavou, byl doma a užíval si léta, nočního života a kamarádů. I počasí nám přálo a většinou bylo krásně a teplo. V červnu jsme dokonce mohli zažít tropické noci. Jindy přišly bouřky a déšť z ničeho nic. To pak zmoknout nebyla těžká věc. I v srpnu bylo krásně, ovšem na konci byla rána už chladná a častěji pršelo. Ale myslím, že všichni si aspoň část prázdnin užili. A přiznejme si všichni, že nikomu se na konci srpna do školy nechtělo (možná prvákům, kteří nevědí, co je čeká). I přesto jsme se všichni sešli 1. září v Divadle Jiřího Myrona a zahájili školní rok 2014/2015 a 2. září jsme pak zasedli do školních lavic. Tento rok bude náročný pro mnohé z nás, a proto všem přeji hodně štěstí a úspěchů.

Martina Kadlčková, LA4

Tak jako každý rok prázdniny skončily a bude nás čekat spousta práce. Jelikož jsem sama v maturitním ročníku a vím, že to snadné nebude, chtěla bych tak popřát všem maturantům hodně štěstí. A nejen jim, ale také našim novým „bažantům“, protože ti ještě nevědí, do čeho jdou :D.

Michaela Rozehnalová, LA4

ZE ŠKOLY

PRO LÁSKU I KRÁL SVŮJ ZÁKAZ ZRUŠÍ

Zdravím Vás! Právě stojím před Divadlem Jiřího Myrona, kde naše zdravotnická škola zahajuje svůj školní rok představením Noc na Karlštejně. Všichni už vchází dovnitř, tak se pojdme taky usadit.

Od třídní učitelky jsem dostala lístek, na kterém jsem se dočetla, že mé místo je ve dvacáté řadě. Jdu se posadit. Kolem mě je momentálně spousta studentů a mých spolužáků, kteří švitoří o prázdninách, brigádách, letních láskách a zážitcích. Zapojuji se do debaty.

Rozeznívá se hudba a na pódium přichází paní ředitelka. Všichni utichají. „Milí studenti a učitelé, vítám Vás v novém školním roce a přeji Vám spoustu úspěchů.“ Pronáší pár slov jak pro studenty, tak pro učitele a opouští pódium, abychom si mohli užít divadelní představení.

Herci začínají muzikál písní a takto to jde celé představení. Královna se zlobí, že svého muže viděla jen jednou, a proto se za ním vydává na hrad Karlštejn, kam však ženy nesmějí. Domlouvá se s knězem a převléká se za páže a večer stráví hlídáním králova lože. Kromě ní se na hrad dostala i další žena, kterou, stejně jako královnu, na hrad dohnala láska. „Na hradě je ženská!“ A tak začalo hledání ženy na hradě. Mezitím se na hrad dostává třetí žena. Všechny jsou nakonec nalezeny. „Tlesk, tlesk, tlesk...“ Potleskem chválíme herce a rozsvěcují se světla.

Všichni opouští divadlo a i já se loučím.

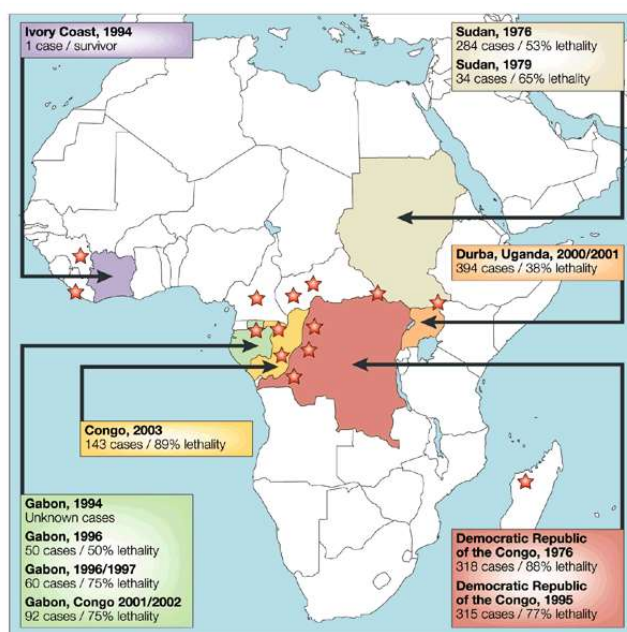
Příště na shledanou.

Pro školní časopis Michaela Rozehnalová, LA 4.

ZE SVĚTA

EBOLA – LETÍ SVĚTEM. POZNEJME JI!

Ebola (též krvácivá horečka ebola) je virové onemocnění ze skupiny krvácivých (hemoragických) horeček, které napadá lidi a některé další primáty. Představuje jednu z nejnebezpečnějších nákaz, s jakou se kdy lidstvo setkalo. Jeho původcem je filovirus ebola. Dosud největší epidemie této nemoci s největším počtem úmrtí propukla na přelomu let 2013 a 2014 v západní Africe.



Nature Reviews | Immunology

Virus ebola se poprvé objevil v roce 1976 a od té doby různé kmeny viru ebola způsobují epidemie s mírou mortality dosahující 50 - 90 %. Místem těchto epidemií byly především africké země jako Demokratická republika Kongo, Republika Kongo, Gabon, Uganda a Súdán, během žádné

z jednotlivých epidemií nebylo nakaženo více než 500 osob. V roce 2013 vypukla rozsáhlá epidemie v západoafrické Guineji, která se rozšířila i do sousední Libérie a Sierry Leone i nedaleké Nigérie. V srpnu 2014 počet nakažených přesáhl 2 000 lidí a počet mrtvých 1 000 lidí.

Mezi lidmi je virus přenášen přímým stykem s infikovanými tělesnými tekutinami, jako jsou např. krev nebo sliny.

Inkubační doba viru Ebola činí od dvou dnů do čtyř týdnů (obvykle jde ale o záležitost 2-3 dnů). Symptomy se též liší, ale počátek nákazy je obvykle náhlý a je charakterizován vysokými horečkami, skleslostí, svalovými bolestmi, bolestmi v kloubech, bolestmi v oblasti břicha a bolestmi hlavy.

Častým symptomem je zvracení, průjem, poškození ústní části, zánět spojivek, krvácení jak vnitřní, tak i vnější, obvykle nejprve skrz trávicí ústrojí (často zaměňováno s příznaky úplavice či tyfu), posléze ze všech tělesných otvorů. Dochází k těžkému poškození vnitřních orgánů, zejména jater (lékaři provádějící pitvu zemřelých popisovali stav jejich jater slovy „jako namixovaná“, či „krvává kaše“). Počet přeživších pacientů závisí na kmenu viru a na fyzické kondici pacienta. Smrt nebo postupné uzdravování nastává obvykle v rozmezí od šesti do deseti dnů.

LÉČBA

Pracovat s virem Ebola se smí (mimo samotné místo epidemie) pouze v laboratořích se 4. úrovní bezpečnosti. Jedno z těchto pracovišť se nachází i v Česku; je jím Centrum biologické ochrany u Těchonína v Orlických horách. Pacienti musí být důkladně izolováni, personál používá ochranný oděv.

Léčba Eboly je velice komplikovaná. Virus prakticky nereaguje na léčbu interferonem. Účinnost všech známých virostatik je prakticky nulová nebo velice slabá. Sérum získané z přeživších nemocných má jen velmi omezený účinek a jeho výroba a uchovávání jsou neúnosně drahé. Za neúčinnější způsob léčení se momentálně považují silné dávky séra, virostatik, udržování homeostázy (v rámci možností) a vitamíny.

Ve vývoji jsou tři léčiva. Vzhledem k rozsáhlé epidemii v roce 2014 americký Úřad pro kontrolu potravin a léčiv povolil použití dvou z těchto léků u nemocných, konkrétně pak léčiv ZMapp (nedosáhlo ani první fáze klinických testů) a TKM-Ebola (staženo z první fáze klinických testů kvůli vedlejším účinkům).

Několik vakcín se zatím vyskytuje jen ve stádiu pokusů. První testy jedné z nich na lidech se uskutečnily 18. listopadu 2003. Vědci z Výzkumného vakcinačního Centra (VRC) při Národním institutu Alergií a Infekčních onemocnění (NIAID) a z Národního zdravotního institutu (NIH) vytvořili vakcínu, která byla podávána dobrovolníkovi na Klinickém centru při NIH v Bethesdě v Marylandu. Vakcína neobsahuje žádný infekční materiál z viru Ebola. Zdá se, že testy na opicích vykazují pozitivní výsledky. Testy na člověku stále pokračují, oficiální stanovisko však dosud nebylo vydáno. V roce 2009 byla jedna z vakcín preventivně použita v Německu, když se jedna z vědkyň píchla do prstu injekční jehlou, kterou předtím virem ebola infikovala laboratorní myši. Nemoc u ní nepropukla, zda však byla nakažena, není známo. Podle objevitele jedné z vakcín, Petera Walshe, brání rychlému vývoji vakcín nedostatek peněz, který souvisí s tím, že nemoc postihuje zejména chudé Afričany na venkově, kteří nejsou pro farmaceutické společnosti atraktivními zákazníky.

PREVENCE

Základním pravidlem je udržování alespoň základních standardů čistoty v nemocnicích. Toto zahrnuje např. prosté umývání rukou a sterilizaci injekčních jehel. Zásadní problém spočívá v tom, že nemoc má svůj původ v chudých zemích Afriky s nedostatečnou lékařskou infrastrukturou. Navíc její první příznaky jsou shodné s mnoha dalšími onemocněními, takže nemocný může i po prohlídce nadprůměrně schopným a pečlivým lékařem skončit se špatnou diagnózou buďto na oddělení s jinými pacienty, nebo v domácím ošetřování, což může umožnit nastartování epidemie. Dalším problémem je také mezi některými Afričany oblíbená konzumace masa z divokých zvířat (tzv. bushmeat), která vysoce zvyšuje riziko přenosu viru na člověka.

www.wikipedia.cz

Z OSTRAVSKA

OSTRAVA SE DOČKALA, UNIKÁTNÍ TROJHALÍ ŽIJE!

Po čtyřech desetiletích znovu ožilo Trojhalí Karolina – technická památka, která se po téměř dvouleté rekonstrukci za 170 milionů korun (bez DPH) změnila ve společenské, kulturní a sportovní centrum Ostravy.

Tisíce lidí sledovaly večer koncert Jarka Nohavici s dechovkou Karolinka. Ačkoli písničkář Jarek Nohavica vystupuje v regionu častěji, jeho páteční koncert byl výjimečný hned z několika důvodů. Vstupenky do haly rozdával organizátor zdarma. I proto se po nich okamžitě zaprášilo.

„Kapela Karolinka byla výjimečně sestavena jen pro náš koncert,“ prozradil Jan Rušaj, manažer sdružení Trojhalí Karolina. Právě on má teď za úkol naplnit nově otevřený komplex Dvojhalí a bývalé Ústředny atraktivní nabídkou akcí, které přitáhnou veřejnost.

„Ústředna je určena především sportovním aktivitám, třeba míčovým hrám. Provoz zahájíme 1. srpna a mohu slíbit řadu překvapení. Jedním z nich bude šest badmintonových kurtů pojmenovaných po slavných osobnostech s křestním jménem Kurt. Jejich otevření by se měla zúčastnit jedna z nich – sochař Kurt Gebauer,“ líčí Rušaj.

Naproti tomu Dvojhalí se stalo podle návrhu architekta Josefa Pleskota jakýmsi zastřešeným náměstím, na kterém lze podle ředitele sdružení Trojhalí Karolina Petra Šnejdara pořádat jakékoli hromadné akce: koncerty, výstavy, plážový volejbal i jiné sportovní projekty, také různé trhy a zábavné programy pro tisíce lidí. Ale také vystoupení či jiné aktivity jednotlivců.

„Kromě toho, že budeme pořádat vlastní akce, chceme prostory Dvojhalí o rozloze 4 500 metrů čtverečních pronajímat,“ říká Šnejdar.

Zájemci s komerčními projekty zaplatí řádný pronájem. „Mohou ale přijít třeba básníci, kteří budou chtít veřejnosti předčítat ze svých děl, nebo lidé, kteří budou chtít sdělit národu své názory třeba na politiku. Těm můžeme pronajmout jen jeden malý čtverec plochy za symbolických pár korun,“ nastínil možnosti Petr Šnejdar.

Pokud nebude ve Dvojhalí velká akce, mohou tam zájemci každý den od 8 do 20 hodin volně korzovat, setkávat se nebo třeba jezdit na bruslích či skateboardu.

Nedávno se Trojhalí stalo jedním z míst, kde se konal Festival v ulicích. Zaspívali tam například Ewa Farna, Vašo Patejdl, Ondřej Brzobohatý nebo Michal Hrůza.

http://ostrava.idnes.cz/otevreni-trojhalu-v-ostrave-d19-/ostrava-zpravy.aspx?c=A140712_2081646_ostrava-



[zpravy_ama](#)



ANKETA

Zajímal nás názor prvních ročníků na klady a zápory naší školy. Některé názory nás velice pobavily, proto je zde uvádíme bez redakčních úprav 😊.

Třeba se v nich někteří najdete 😊.

CO SE VÁM LÍBÍ A NELÍBÍ NA NAŠÍ ŠKOLE...

Příjemný interiér školy.

Přehledná škola – rozvrhy a nástěnky.

Dobrá počítačová učebna.

Naučila jsem se novým věcem.

Lepší třída než na základce.

Třídění odpadků.



Některé učebny by potřebovaly vymalovat.

Chtělo by to rekonstrukci toalet.

V některých třídách jsou malé lavice.

Mohli byste opravit záchody.

Moc křídél ve škole, pořád chodíme.

Více stolů v jídelně.



ČIPOVAT SE, NEBO NE? ;)

Myslím si, že čipování do školy je dobrý nápad.

Líbí se mi tady, když vstupujeme do školy a čipujeme se.

Čipy nebo isec karty mi přijdou velice výhodné a praktické.



Když si odčipnu docházku třeba 9 minut před začátkem vyučování, už se mi objeví pozdní příchod.

Nelíbí se mi, že si musím každé ráno očipovat. Neustále na to zapomínám.

Při začipování by měl být lepší signál, že jsme se začipovali (např. cinknutí).



PŘESTÁVKA, NEBO PŘECHOD?

Nebaví mě přestávky, které strávím přecházením do jiné učebny.

Cestování do tříd.

Neustálé cestování do tříd.



ŠATNY NEBO KRÁLÍKÁRNY?

Vadí mi tady šatny, které jsou docela úzké. Bylo by dobré je zvětšit, protože tam není dostatek místa na to, aby si každý dal boty na jedno místo, a pak jsou pošlapané, jelikož se na ně šlape.

Šatny a celkově chodba k šatnám je úzká, a když jdu ze školy, je na chodbě zácpa. Lepší by byly skříňky.

Nelíbí se mi tady prostor v šatnách, šatny jsou hodně malé na tolik lidí.

Úzké chodby k šatnám.

Po ukončení vyučování jsou v šatnách zmatky a tzv. mačkanice.



VOLNÉ HODINY NA GAUČÍCH - CO JE ZKRÁTIT?

Když máme ty hodinové přestávky, tak by mohly být trochu kratší, třeba jen 30 minut, abychom tady nemuseli být tak dlouho.

Volná hodina by se měla zkrátit na 25 nebo 30 minut.

Volná hodina (stačila by půlhodina).

HLADOVĚNÍ A ŽÍZEŇ NA TÉHLE ŠKOLE NEHROZÍ :).

Na základní škole jsme neměli automaty a bufet. Jsem ráda, že je to tu zařízené na téhle škole, protože když mám hlad, tak se nemůžu soustředit.

Sortiment v bufetu.

Jídla v jídelně opravdu mohou nazvat jako jídlo ve srovnání s jídly na ZŠ.



Jídla v jídelně bývají vždy dobrá.

Jídlo v jídelně mi nechutná.

Automaty na kávu by mohly mít větší kelímky.

Obědy mi moc nechutnají.

Aby byly v bufetu levnější Halsky (bonbony) a



aby v bufetu byly růžové Orbitky.

VYBAVENÍ ŠKOLY? SUPER!

Líbí se mi relaxační koutky. Je to dobré na učení o přestávkách, aspoň nemusíme být stále ve třídě.

Jsem spokojena s vybavením kuchyněk, líbí se mi, že každý má svůj sporák a svoje pracoviště.



Líbí se mi posezení na chodbách.

Nelíbí se mi otevírání oken.

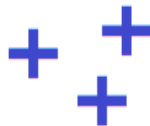
Některé záchody jsou dost zničené a potřebovaly by opravit.



VELKÁ ŠKOLA? SCHODY DO NEBE.

Líbí se mi schody (aspoň zhubnu).

Super ranní rozcvičky z budovy B horního patra do budovy C horního patra (zhubla jsem).



Budovy jsou hrozně rozlehlé.

Strašně moc schodů do ostatních pater.



KNIHOVNA

Líbí se mi tady knihovna, na základní škole jsme ji neměli.

Knihovna + televize + časopisy.



Studovna by mohla být častěji otevřená.



KDYŽ SE NAČANČÁM, KDYŽ SE NAČANČÁM...

Zrcadla na chodbách u šaten jsou skvělé :D



UČENÍ, HODNOCENÍ, UČITELÉ, BAKALÁŘ...

Na záchodech není zrcadlo a ve třídách je jen malinké, pokud vůbec je.

Na každém WC není zrcadlo.



Zaměření na práci do života.

Líbí se mi na této škole, že už nás připravuje do života, do naší budoucí práce.

Baví mě odborné předměty, které se zabývají stavbou a celkově člověkem.

Učitelé nechodí včas.

Chovají se k nám jako k sobě rovným a ne dětem (myslím vyučující).

Učitelé dokážou poradit se vším. Kvalitní učitelé (dobře nás připraví na maturitu). Líbí se mi provedení určitých hodin, např. že hodně učitelů používá ve výuce prezentace a my si tím pádem můžeme učební látku přečíst sami.

V hodinách AJ hodně komunikujeme.

Líbí se mi elektronické provedení žákovské knížky, protože teď si nikdo nemůže zapomenout žákovskou knížku a známky jsou vždy zapsány.



Častokrát se nejde přihlásit na bakaláře.

Známkování (váha známek).

Přístup některých učitelů.

Náročnější učení než na základní škole.

Škola začíná moc brzy, takže po celém týdnu vstávání ve 4:30 jsem hrozně unavená.

Mít hned jako prváci na 7 každý den v týdnu. O poledních hodinách nemoci vyjít ven ze školy. Když nám je špatně, nejít sami domů, protože ne vždy pro nás někdo může přijít, a pokud o tom ví rodiče a mluvili po telefonu třeba s třídní učitelkou, tak nás nepustí, přestože už máme všichni občanky.

Předměty jsou pochopitelně těžší než na ZŠ, to byla ještě „škola hrou“.



JINÉ

Líbí se mi, když mi nelítají malé děti ze základky pod nohama.



Pěkní kluci (málo kluků).

Dobírání prvků od ostatních ročníků.

Delší vyučování než holky, kvůli tělesné výchově.

