

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ,
OSTRAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Vnitřní směrnice

DLOUHODOBÝ PLÁN EVVO

Číslo jednací: SZSOs/3967/2020
Působnost: všichni žáci, studenti, zaměstnanci školy, všechny úseky školy
Zpracovala: Mgr. Karin Schestagová
Schválila: RNDr. Jana Foltýnová
Účinnost: od 1. 9. 2020
Tato směrnice plně nahrazuje Dlouhodobý plán EVVO č.j. SZSOs/3426/2016

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1.	Ekologická výchova v činnosti školy – výchozí stav	3
1.1.	Současná charakteristika EVVO školy	3
1.2.	Priority a specifika školy ve výchově a vzdělávání.....	3
1.3.	Dosavadní výchovně – vzdělávací cíle	3
1.4.	Používané metody a formy práce.....	4
1.5.	Současná způsobilost pedagogického sboru k EVVO, DVPP	4
2.	Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO.....	4
2.1.	Cíle v oblasti výchovně vzdělávací.....	4
2.2.	Cíle v oblasti vybavení školy a organizace provozu	5
3.	Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy.....	5

1. Ekologická výchova v činnosti školy – výchozí stav

1.1. Současná charakteristika EVVO školy

Současný stav:

- Škola pracuje podle školního plánu, který každoročně aktualizuje;
- Ekologická výchova není zařazena jako samostatný předmět, ale je integrována do výuky biologie a ekologie dle *ŠVP a dále je zařazena do všech předmětů, ve kterých je to vhodné (na SŠ dle ŠVP a na VOŠ dle vzdělávacích programů)*;
- Škola má koordinátora se splněnými kvalifikačními požadavky;
- Škola spojila charitní činnost s ekologickou činností.

Příležitosti:

- Prezentovat aktivity více na veřejnosti;
- Aktivně třídit odpad;
- Rozšířit spolupráci s ekocentry a středisky ekologické výchovy;
- Ekologizovat provoz školy.

1.2. Priority a specifika školy ve výchově a vzdělávání

Současný stav:

- Komplexní rozvoj osobnosti žáků a studentů (dále jen žáků) a příprava na profesní život;
- EVVO je zařazeno ve Školním vzdělávacím programu a Vzdělávacích programech jednotlivých oborů;
- Důraz na modernizaci a efektivitu výuky.

Příležitosti:

- Nabídka vzdělávacích možností v regionu – s ohledem na specifika lokality;
- Podpora vedením školy DVPP v EVVO.

1.3. Dosavadní výchovně – vzdělávací cíle

Současný stav:

- Žáci jsou vedeni k ekologickému myšlení;
- Žáci rozumí informacím v souvislosti s dopadem vlastního rozhodování na kvalitu životního prostředí;
- Žáci jsou vedeni k hospodárnosti v nakládání s majetkem školy a spotřebě materiálu a energií;
- Žáci umí samostatně vyhledávat a třídit informace.

Příležitosti:

- Žáci se zajímají o vnitřní i vnější prostředí školy;
- Žáci projevují vlastní aktivitu při zlepšování pracovního prostředí ve škole;
- Vedení školy se zajímá o náměty a aktivity žáků.

1.4. Používané metody a formy práce

Současný stav:

- Frontální a individuální výuka;
- Laboratorní práce, praktická výuka, exkurze a přírodovědná pozorování;
- Účast na biologických olympiádách a přírodovědných soutěžích;
- Metoda badatelského postupu při přípravě žakovských maturitních prací a studentských absolventských prací;
- Projektová činnost.

Příležitosti:

- Využívání programů ekocenter, OZO a ZOO, spolupráce s AV ČR;
- Využívání aktivit bývalých žáků a přátel školy – přednášky, exkurze.

1.5. Současná způsobilost pedagogického sboru k EVVO, DVPP

Současný stav:

- Stabilizovaný a aprobovaný pedagogický sbor;
- Podpora EVVO se strany vedení školy;
- Podpora sebevzdělávání učitelů vedením školy.

Příležitosti:

- Metodická a informační pomoc ekocenter.

2. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO

2.1. Cíle v oblasti výchovně vzdělávací

- Zařazení EVVO do všech předmětů, do nichž je to vhodné a smysluplné;
Ukazatel plnění: ŠVP a vzdělávací programy jednotlivých oborů;
- EVVO jako integrační prvek školy;
Ukazatel plnění: Při průběžném vyhodnocování ŠVP bude dlouhodobý plán EVVO doplňován v souladu s požadavky praxe;
- Účast žáků na ekologizaci školy;

Ukazatel plnění: Sledování spotřeby měřitelných položek (energie, voda, materiál) a snižování spotřeby;

- Účast žáků na minimalizaci a separaci odpadů;

Ukazatel plnění: Označení a vybavení nádobami na separovaný odpad a vyhodnocení struktury odváženého odpadu;

- Účast žáků na třídních ekologických projektech;

Ukazatel plnění: Představení ekologických projektů v prostorách školy;

- Účast žáků na výukovém programu, besedě nebo exkurzi;

Ukazatel plnění: Účast žáků alespoň na jedné akci a jejich vyhodnocení akce;

- Zapojení školy do olympiád a soutěží s přírodovědnou tematikou;

Ukazatel plnění: Účast ve školních a vyšších kolech soutěží s biologickou a ekologickou tematikou, účast ve fotografických a literárních soutěžích s ekologickou tematikou.

2.2. Cíle v oblasti vybavení školy a organizace provozu

- Ekologické nakládání s materiálem;

Ukazatel plnění: Třídění v kancelářích, kabinetech, odborných učebnách, jídelně, školním bufetu, předcházení tvorbě odpadů, nadměrných zásob, hospodárnost při manipulaci, hospodárnost v administrativě – snížení spotřeby papírů a tonerů, recyklace - bude-li možná, využívání recyklovaného papíru pro tisk (dle technických možností), evidence stavů měřidel energií a vody;

- Ekologicky šetrné odpady;

Ukazatel plnění: Používání ekologických úklidových a pracích prostředků, šetrné dávkování, likvidace nebezpečných odpadů podle Zákona o chemických látkách;

- Energeticky šetrná spotřeba;

Ukazatel plnění: Kontrola optimálního svícení a efektivního větrání s cílem snížit spotřebu energií, využívání energeticky úsporných světelných zdrojů, energeticky úsporné chování při práci s vizualizační a výpočetní technikou, využívání a nákup energeticky úsporných spotřebičů;

- Hospodárné nakládání s vodou;

Ukazatel plnění: Zavádění úsporných opatření při spotřebě vody na toaletách a v učebnách školy;

- Šetrné nakládání s majetkem školy;

Ukazatel: Ve spolupráci s vedením školy a THP pracovníky provádění vyhodnocení finanční náročnosti (nebo časové náročnosti) oprav škod způsobených žáky.

3. Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy

- Koordinátor úzce spolupracuje s vedením školy při přípravě aktivit a vedení školy vytváří podmínky pro jeho práci;
- Koordinátor se spolupracovníky z řad pedagogů realizuje plnění školního plánu EVVO;

- Koordinátor zpracovává a předkládá aktualizovaný školní plán EVVO, následně jej vyhodnocuje a zpracovává hodnocení, které je součástí výroční zprávy školy;
- Koordinátor zajišťuje a spravuje literaturu a materiály s problematikou EVVO a vedení školy (dle možností) zajišťuje potřebnou finanční podporu;
- Koordinátor sleduje vypisované granty, navrhuje jejich využití a spolu s vedením školy se snaží získávat možné finanční prostředky;
- Koordinátor EVVO ve spolupráci s vedením školy a se zaměstnanci školy vyhledává a konzultuje možnosti ekologizace provozu školy;
- Koordinátor zajišťuje (podle potřeby) přednášky a školení z oblasti EVVO a informuje vedení školy, zaměstnance a žáky o novinkách v legislativě.

Zpracovala Mgr. Karin Schestagová, Koordinátor EVVO

V Ostravě 30. 7. 2020

RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.,
ředitelka školy